

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Алтай Нияз

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейiнесәйкес келедi III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетiнше орындауды жетiлдiру	Дене жаттығуларын орындау ретiн бiледi	Сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	заттардың арасымен еңбектейдi, гимнастикалық қабырғаға өрмелейдi және еңбектейдi III деңгей- «жоғары»
Комуникативтiк дағдылары	(Екпiн,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдiстерiн жетiлдiру	Таныс ертегiлердi сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткiзедi.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	тура,керi қарай санауды бекiту	Бiр затты топтан бөледi және топтарға бiрiктiре алады	Өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi.	«бiр», «көп» ұғымдарын ажыратады III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс – әрекетiнiң дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қ аламды еркiн ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендiредi: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтiк – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерiстердi байқап,атай бiлуге үйрету	Отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралықарапайымтүсiнi ктергеие;	отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды: III деңгей- «жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Нұрғиса

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейiнесәйкес келедi III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттерi		Биiк емес төбешiктен сырғанауды өздiгiнен орындайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	үш дөңгелектi велосипед тебу дағдыларын меңгерген II деңгей – «орташа»
Комуникативтi к дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты түрлi сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткiзедi	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады;	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Заттарды қатарға ретi,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	«бiр», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi; бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi;	бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу iс – әрекетiнiң дамуы		Қарапайым сюжеттiк композицияларды құрайды,қағаз бетiне тұтас орындайды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	оюдың әсемдiгiн, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерiн бөлiп көрсетедi: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтiк – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру		Көлiк құралдары туралы тақырыптарда әңгiмелеседi	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттiк рәмiздерi туралы бастапқы түсiнiктерге ие; қазақ халқының дәстүрлi киiз үйiн бiледi;	сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Әміреш Әмина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді Ш деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір -бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	суға түседі, суда ойнайды Ш деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Ш деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршағанортаданбірнемес ебірнешебірдейзаттытабады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады Ш деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Ш деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: Ш деңгей- «жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Бердәлі Төлеген

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе- теңдікті сақтайды;	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алды III деңгей- «жоғары»
Комуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: III деңгей- «жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Әлім

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алды III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйледуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралықарапайымтүсініктерге ие;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: III деңгей- «жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ешімов Ерқасым

Құзиреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды III деңгей-«жоғары»
Комуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	Тұтасқағаз бетіне бейне-иорналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларынигерген;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	тірі және өлі табиғат заттарын мен құбылыстарына қызығушылық танытады: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ешімова Айару

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	орытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды: III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше себінрнешебірдей затты табады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Есенғалиева Мадина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді III деңгей-«жоғары»
Комуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	Теңжәнетемесзаттартобынсалыстырады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	заттарды мүсіндеуге қызығады;	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ермек Аяла

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Тұтасқағазбетінебейненіор наластыраалады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларынигерген;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: **Жалғас Жанерке**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнәрсені ірінен бірдей затты табады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бөлшектері туралы ұғымдар қалыптастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Жалғас Бейбарыс

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейiнесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	қимылды ойындарды қызығып ойнады ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнәрсені ебірнеше бірдей затты табады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүсін деуге үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: ІІІ деңгей- «жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Қосан Ұлдана

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді III деңгей-«жоғары»
Комуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер ,қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	Тұтасқағазбетінебейнені орналастыраалады; пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	табиғатқа қамқорлық танытады: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Қоныс Жарасқан

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды: II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Музәмал Рамазан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бір неше бірдей затты табады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру		кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айару

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Қаракөз

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді: III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	Теңжәнетенемес заттар тобын салыстырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	заттарды мүсіндеуге қызығады;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады: II деңгей – «орташа»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Таңат Төренұр

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясы н ескере отырып сурет салуды жалғастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры өте баяу.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: II деңгей – «орташа»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Шеркешбаев Сұлтан Али

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейiнесәйкес келедi III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетiлдiру	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрдi: III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ертегiлердi кейiпкерлендiрiп ойнауға тарту	Таныс ертегiлердi сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткiзедi.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Уақыт пен кеңiстiктi бағдарлай бiлудi үйрету	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды үйрету	Теңжәнетенемесзаттартынбынсалыстырады;	екi затты белгiлi өлшеми бойынша салыстырады III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс – әрекетiнiң дамуы	Қарапайым сюжеттердi құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бiрлiктерi туралы ұғымдар қалыптастыру	заттардымүсiндеугеқызығады;	ересектер даярлаған iрi және ұсақ элементтердi орналастырады және желiмдейдi: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтiк – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерiстердi байқап,атай бiлуге үйрету	Мемлекеттiк әнұранды бiледi және оны кеудесiнiң сол жағына қойып айтады	дербестiк танытады: киiнедi, жуынады және тiсiн тазалайды;	топта, серуенде және табиғатта қауiпсiз мiнез-құлық ережелерiн сақтайды: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Садықова Ақбибі

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алууды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.	Теңжәне теңемесзаттартобынсы алыстырады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	заттардымүсіндеугеқызығады;	желімдеу техникасын ыңбастапқыдағдыларыннигерген: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай III деңгей-«жоғары» ды:

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Қазтаев Мадияр

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Нұрберген Ақнұр

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Орал Айдай

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура,кері қарай санауды бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Дулат Шерхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды I деңгей-«төмен»
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы		Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: I деңгей-«төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: I деңгей-«төмен»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Болат Томирис

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді III деңгей-«жоғары»
Комуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер ,қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	Тұтасқағазбетінебейнені орналастыраалады; пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	табиғатқа қамқорлық танытады: III деңгей-«жоғары»

2024 – 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Темірхан Азиз

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бір неше бірдей затты табады;	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру		кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: III деңгей-«жоғары»

