

**«Балдырған»бөбекжай-бақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

**2023 – 2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**«Айгөлек» ортаңғы тобы**

**2023-2024 оқу жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абытаева Лилия Нұрланқызы

**Туған жылы:** 25.05.2020ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

**Тобы:** «Айгөлек»ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.</i></p>	<p><i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i></p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</i></p>	<p><i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</i></p>	<p><i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</i></p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангос Асылым Сапарқызы

Туған жылы: 27.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай бақшасы»

«Айгөлек»ортаңғы топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

		<i>атауды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.</i>	
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<b><i>III деңгей- «жоғары»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.</i>	<i>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</i>	<b><i>III деңгей- «жоғары»:</i></b>

2023- 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Сардар Айбарұлы

Туған жылы: 01.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай- балабақшасы»

«Айгөлек»ортаңғы топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>

	<i>салыстыруға үйрету.</i>			
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.</i>	<i>Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.</i>	<i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.</i>	<i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</i>	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>

2023- 2024оқужылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Жаңылсын Мейірбекқызы

Туған жылы: 28.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай- балабақшасы»

«Айгөлек»ортаңғы топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді	Жеке бөліктерді жапсыра	Тұтас қағаз бетіне	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</i></p>	<p><i>білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.</i></p>	<p><i>бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i></p>	
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</i></p>	<p><i>Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.</i></p>	<p><i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</i></p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>

**2023 2024у жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әсетқызы Айназым

**Туған жылы:** 01.02.2020ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған»бөбекжай – балабақшасы»

**«Айгөлек»ортаңғы топ**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және</b>	<b>Оң және сол қолдарын</b>	<b>Қағаздан көлемді</b>	<b>Өзіне қатысты</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>	<p><i>ажырата алады.</i></p>	<p><i>пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.</i></p>	<p><i>кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.</i></p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i></p>	<p><i>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</i></p>	<p><i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i></p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i></p>	<p><i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</i></p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>

2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібекова Айару Айболқызы

Туған жылы: 20.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай – балабақшасы»

«Айгөлек»ортаңғы топ

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

		<i>құрылыс құрастыру.</i>	<i>ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімжан Нұрайлы Кемелқызы

Туған жылы: 01.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай –балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

			<i>немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i>	<i>Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшы мен жұмыс жасауға дағдыландыру.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<b><i>III деңгей- «жоғары»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i>	<i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	<b><i>III деңгей- «жоғары»:</i></b>

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнуарбекқызы Мерей

Туған жылы: 22.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай – балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</i></p>	<p><i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i></p>	<p><i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i></p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</i></p>	<p><i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i></p>	<p><i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i></p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібекова Асылым Райымбекқызы

Туған жылы: 28.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<b>дағдылары</b>		<i>құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.</i>	<i>анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.</i>	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңселетіп есе біледі.</i>	<i>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</i>	<i>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</i>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2023– 2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Нұрәли Нұржанұлы

Туған жылы: 13.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлi тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңiл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi; сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегiлердi мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгiме құрастыру арқылы сөздiк қорын молайту.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Үлгiге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдiң	Геометриялық пішіндер, теңдiк және теңсiздiк ұғымдарын одан әрi жетiлдiру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

	<i>бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.</i>			
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.</i>	<i>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>	<i>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат тағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисембина Хадиша Артурқызы

Туған жылы: 08.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

	<i>бойынша топтастыра алады.</i>	<i>дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	<i>көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</i></b>	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<b><i>III деңгей- «жоғары»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	<b><i>III деңгей- «жоғары»:</i></b>

20232024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Думанұлы Мансур

Туған жылы: 09.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай –балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

		<i>қалыптастыру.</i>		
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</i>	<i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</i>	<i>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>

**2023- 2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жақсатқызы Шахназ

**Туған жылы:** 30.04.2020ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

**«Айгөлек» ортаңғы тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

		<i>ұғымдарын қалыптастыру.</i>		
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</i></b>	<i>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</i>	<i>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	<i>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>

2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарасқан Аяла Әділханқызы

Туған жылы: 10.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алысқа ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Заттарды түсі, өлшемі бойынша	5 көлемінде сандарды тура және кері	Біртекті заттарды топтастырады және	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<b>дағдылары</b>	<i>ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.</i>	<i>санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.</i>	<i>Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</i>	<i>Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>

2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жекенсенбай Медина Есентемірқызы

Туған жылы: 27.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Оң және сол қолдарын ажырата	Қағаздан көлемді пішіндер	Біртекті заттарды	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<i>дағдылары</i>	<i>алады.</i>	<i>жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i>	<i>Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i>	<i>Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>

2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Әлинұр Қайырбекұлы

Туған жылы: 14.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

	<i>айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.</i>	<i>тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</i>	<i>айтады;</i>	
<b><i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i></b>	<i>Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, констанден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.</i>	<i>Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.</i>	<i>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	<b><i>II деңгей-«орташа»:</i></b>
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</i>	<i>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<b><i>II деңгей-«орташа»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</i>	<i>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</i>	<b><i>II деңгей-«орташа»:</i></b>

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуанышқызы Раян

**Туған жылы:** 09.07.2020ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

**«Айгөлек» ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

			заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	<i>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</i>	<i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i>	<i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</i>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2023- 2024қу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоныс Қуантқан Мирасұлы

Туған жылы: 06.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға, түрлi тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздiк қорын молайту арқылы тiлiн шығаруға, сөйлетуге	Таныс шығармалардан үзiндi сахналай бiлуге,, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

	<i>үйрету.</i>	<i>дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Біртексті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</i>	<i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>

2023- 2024у жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұздақбай Дінмұхаммед Темірбекұлы

Туған жылы: 27.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта	Екi затты белгiлi өлшемi бойынша салыстырады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

	<i>алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.</i>	<i>өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;</i>	
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.</i>	<i>Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Маратқызы Айбике

**Туған жылы:** 01.01.2020 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

**«Айгөлек» ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Геометриялық пішіндерді атай	Қарапайым математикалық	Тең және тең емес заттар тобын	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<i>дағдылары</i>	<i>алады.</i>	<i>ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.</i>	<i>салыстырады;</i>	
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.</i>	<i>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</i>	<i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.</i>	<i>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i>	<b><i>II деңгей- «орташа»:</i></b>

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратов Мәдихан Мұхтарұлы

Туған жылы: 26.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

			<i>мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	
<b><i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i></b>	<i>Кеңістікті бағдарлай алады.</i>	<i>Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.</i>	<i>Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.</i>	<i>Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</i></b>	<i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.</i>	<i>Жаяу жүргіншілерге және</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>

<i>қалыптастыру</i>	<i>қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.</i>		<i>жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;</i>	
---------------------	---	--	---	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрберген Нұрмұрат Рысбекұлы

**Туған жылы:** 06.09.2020ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

**«Айгөлек» ортаңғы тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i></p>	<p><i>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</i></p>	<p><i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i></p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i></p>	<p><i>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i></p>	<p><i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i></p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сәбитқызы Кәусар

**Туған жылы:** 17.08.2020ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

**«Айгөлек» ортаңғы тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

	<i>ажырата алады.</i>	<i>ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;</i>	
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.</i>	<i>Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Көлік құралдарын атай алады.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.</i>	<i>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Жанерке Тілекжанқызы

Туған жылы: 04.07.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Айгөлек» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Құрылыс материалдарын	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін	Біртекті заттарды топтастырады	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<i>дағдылары</i>	<i>көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.</i>	<i>және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	<b><i>III деңгей-«жоғары»:</i></b>

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңізбаева Айымкөз Бауыржанқызы

Туған жылы: 02.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Негiзгi қимыл түрлерiн, соның iшiнде биiктiгi 15-20см, секiруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға, түрлi тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дыбыстарды анық айтуға, соның iшiнде «ш», «с» әрiптерiн шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзiндi сахналай бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p><i>Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.</i></p>	<p><i>Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.</i></p>	<p><i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i></p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.</i></p>	<p><i>Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.</i></p>	<p><i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i></p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</i></p>	<p><i>Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</i></p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>

--	--	--	--	--