

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

2023 – 2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

«Еркетай» ортаңғы тобы

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Артурқызы Ұлдана

Туған жылы: 29.08.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.</i></p>	<p><i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i></p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</i></p>	<p><i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</i></p>	<p><i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</i></p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Айгали Айжұлдыз

Туған жылы: 11.08..2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік	III денгей- «жоғары»:

		<i>жалғастыру.</i>	<i>бөліктерін біледі.</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.</i>	<i>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Алибеков Нұрали

Туған жылы: 15.08.2020

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Бормен асфальтқа,	Өз бетімен сурет	заттарды мүсіндеуге	II деңгей- «орташа»:

<p><i>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></p>	<p><i>таяқпен құмға сурет салуды үйрету.</i></p>	<p><i>салуга, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.</i></p>	<p><i>қызығады;</i></p>	
<p><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></p>	<p><i>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</i></p>	<p><i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i></p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Бисембин Зейін

Туған жылы: 04.01.2020

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануар	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II деңгей- «орташа»:

<i>әрекетінің дамуы</i>	<i>жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</i>	<i>лардың суретін сала білуге жаттықтыру.</i>	<i>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</i>	II деңгей- «орташа»:

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Болат Айзере

Туған жылы: 29.02.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	III деңгей- «жоғары»:

		<i>тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.</i>	<i>қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i>	<i>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i>	<i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</i>	<i>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ғалымжанов Ғалым

Туған жылы: 28.07.2020

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	II деңгей- «орташа»:

			қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</i>	II денгей- «орташа»:

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ғалиев Сұлтанбек

Туған жылы: 29.01.2020

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.</i>	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.</i>	<i>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	<i>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>	<i>Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру</i>	<i>Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.</i>	<i>Біртексті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	III деңгей- «жоғары»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i></p>	<p><i>Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшы мен жұмыс жасауға дағдыландыру.</i></p>	<p><i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i></p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i></p>	<p><i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</i></p>	<p><i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i></p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Дулатқызы Даяна

Туған жылы: 20.03.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап,	Көкөніс пен жемістердің суретін	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:

<p>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</i></p>	<p><i>өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i></p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</i></p>	<p><i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i></p>	<p><i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i></p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ерсайын Инабат

Туған жылы: 24.06.2020

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</i>	<i>Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.</i>	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Оң және сол қолдарын ажырата алады.</i>	<i>Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.</i>	<i>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік</i>	III деңгей- «жоғары»:

			<i>бөліктерін біледі.</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i>	<i>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</i>	<i>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Қайсарқызы Ақзерім

Туған жылы: 21.08.2020 ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:

	<i>атай білуге үйрету.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.</i>	<i>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>	<i>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат тағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Кеңесбай Санжар

Туған жылы: 24.07.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір	III деңгей- «жоғары»:

			<i>немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Қанатова Асылым

Туған жылы: 11.12.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішінді	Үлгі бойынша	заттарды мүсіндеуге	II деңгей- «орташа»:

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</i></p>	<p><i>пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</i></p>	<p><i>қызығады;</i></p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</i></p>	<p><i>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</i></p>	<p><i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i></p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Қуанышқалиева Гүлнұр

Туған жылы: 14.09.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</i></p>	<p><i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</i></p>	<p><i>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i></p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i></p>	<p><i>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</i></p>	<p><i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</i></p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Медина

Туған жылы: 16.07.2020 ж

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алашақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді	Біртексті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III денгей- «жоғары»:

	<i>конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.</i>	<i>ажыратуға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.</i>	<i>Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<i>III деңгей-«жоғары»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</i>	<i>Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	<i>III деңгей-«жоғары»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Құдайбергенова Дияна

Туған жылы: 06.09.2020 ж

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен	Біртекті заттарды топтастырады және олардың	III деңгей- «жоғары»:

		<i>геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i>	<i>Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<i>III деңгей-«жоғары»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i>	<i>Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	<i>III деңгей-«жоғары»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Мақсатқызы Айдай

Туған жылы: 30 .09.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.</i>	<i>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;</i>	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға,</i>	<i>Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</i>	II деңгей- «орташа»:

	<i>кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, констанден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.</i>	<i>Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.</i>	<i>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</i>	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</i>	<i>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</i>	<i>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</i>	II деңгей-«орташа»:

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Манарбеков Бекбол

Туған жылы: 19.08.2020 ж

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	III деңгей- «жоғары»:

			қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</i>	<i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	<i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</i>	III деңгей- «жоғары»:

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Мырзекенова Айару

Туған жылы: 02.01.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</p>	<p>III денгей-«жоғары»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>III денгей-«жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	<p>III денгей-«жоғары»:</p>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Мергенбай Адия

Туған жылы: 09.04.2020 ж

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.</i>	<i>Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.</i>	<i>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;</i>	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы,</i>	<i>Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан</i>	<i>Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені,</i>	III денгей- «жоғары»:

	<i>үшбұрыш) үйрету.</i>	<i>әрі түсіндіру.</i>	<i>биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.</i>	<i>Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.</i>	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</i>	<i>III деңгей-«жоғары»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;</i>	<i>III деңгей-«жоғары»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Аружан

Туған жылы: 22.05.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:

		<i>бетімен құрастыра білуін жетілдіру.</i>		
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.</i>	<i>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</i>	<i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.</i>	<i>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Серік Арман

Туған жылы: 20.07.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	III деңгей-«жоғары»:

			қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті бағдарлай алады.</i>	<i>Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.</i>	<i>Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;</i>	III деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.</i>	<i>Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</i>	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.</i>	<i>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған</i>	III деңгей-«жоғары»:

	<i>орындай алады.</i>		<i>қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;</i>	
--	-----------------------	--	---	--

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Сейталипа Мерей

Туған жылы: 09.09.2020 жыл

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс</i>	<i>Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.</i>	<i>Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-</i>	II деңгей- «орташа»:

	<i>ұстап жүруді біледі.</i>		<i>теңдікті сақтайды;</i>	
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>	<i>Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.</i>	<i>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i>	<i>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</i>	<i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i>	<i>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Сейталипа Мирай

Туған жылы: 09.09.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	III деңгей- «жоғары»:

		<i>жалғастыру.</i>	<i>шамасы бойынша заттарды салыстырады;</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.</i>	<i>Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</i>	<i>III деңгей-«жоғары»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Көлік құралдарын атай алады.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту.</i>	<i>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;</i>	<i>III деңгей-«жоғары»:</i>

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркетай»ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Салықжанов Самғат

Туған жылы: 11.02.2020 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік	Құрылыс материалдарын	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін	Біртекті заттарды топтастырады	III деңгей- «жоғары»:

дағдылары	<i>көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.</i>	<i>және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</i>	III деңгей-«жоғары»:

