

	Даму салалары	Бағалау көрсеткіштері	Тапсырма\бағалау түрі
1	Қабылдау	Түстерді, пішіндерді ажыратады	Түсті, пішінді көрсетуді сұрау
2	Зейін	Тапсырмаға 5–7 минут шоғырланады	Ойын тапсырмасын орындау
3	Есте сақтау	2-3 сөзді немесе қысқа тақпақты есте сақтайды.	Өйтпесе тапсырмасы
4	Ойлау	Заттарды салыстырады, топтастырады	«Артық затты тап» ойыны
5	Қиял	Сюжеттік ойын ойнайды	Еркін ойын бақылауы
6	Сөйлеу	3-5 сөзден сөйлем құрайды.	Әңгімелесу
7	Ірі моторика	Жүгіреді, секіреді, тепе-теңдікті сақтайды	Қимылды ойын
8	Ұсақ моторика	Қалам ұстайды, мозайка құрайды	Саусақ ойындары
9	Әлеуметтік даму	Құрдастармен ойнайды	Топтағы бақылау
10	Эмоциялық даму	Эмоцияларын білдіреді	Әңгіме, ойын

Қорытынды: (топ бойынша):

- Топтағы балалар саны: 25
- Жоғары деңгей:
- Ортадан жоғары
- Орташа деңгей:
- Төмен деңгей:

Қорытынды: Жүргізілген психофизикалық даму диагностикасының нәтижелері бойынша жалпы топтың даму сапасы ортадан жоғары деңгейде екені анықталды. Балалардың негізгі психикалық үрдістері (зейін, қабылдау, ойлау, есте сақтау) жас ерекшеліктеріне сай және тұрақты дамыған. Қимыл-қозғалыс белсенділіктері жақсы, ұсақ және ірі моторикасы жеткілікті деңгейде қалыптасқан. Эмоционалдық жағдайы тұрақты, қарым-қатынасқа балалар ашық, тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды. Балалардың танымдық белсенділіктері жақсы, нұсқауларды дұрыс қабылдап, өздігінен әрекет етуге талпыныс жасайды. Жалпы алғанда психофизикалық дамуы жас нормасына сәйкес әрі кей көрсеткіштер бойынша жоғары нәтижелерді көрсетеді.

Ұсыныстар: Баланың даму деңгейін сақтап, әрі қарай жетілдіру үшін танымдық, қимыл-қозғалыс және шығармашылық бағыттағы ойындар мен жаттығуларды жүйелі түрде жалғастыру ұсынылды.

Педагог-психолог: А.Калиева

