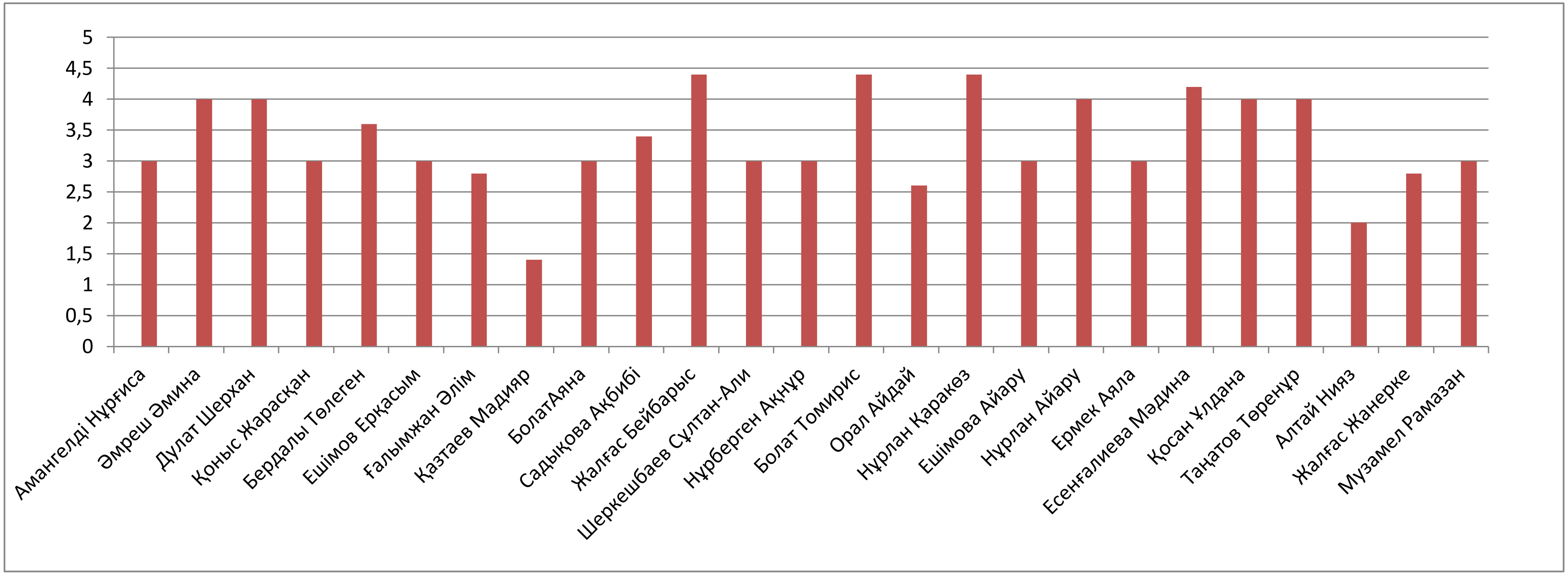
«Балдырған» «бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Диагностика

2025-2026 оқу жылының қыркүйек айындағы балалардың пихологиялық таным процесстерінің көрсеткіштері

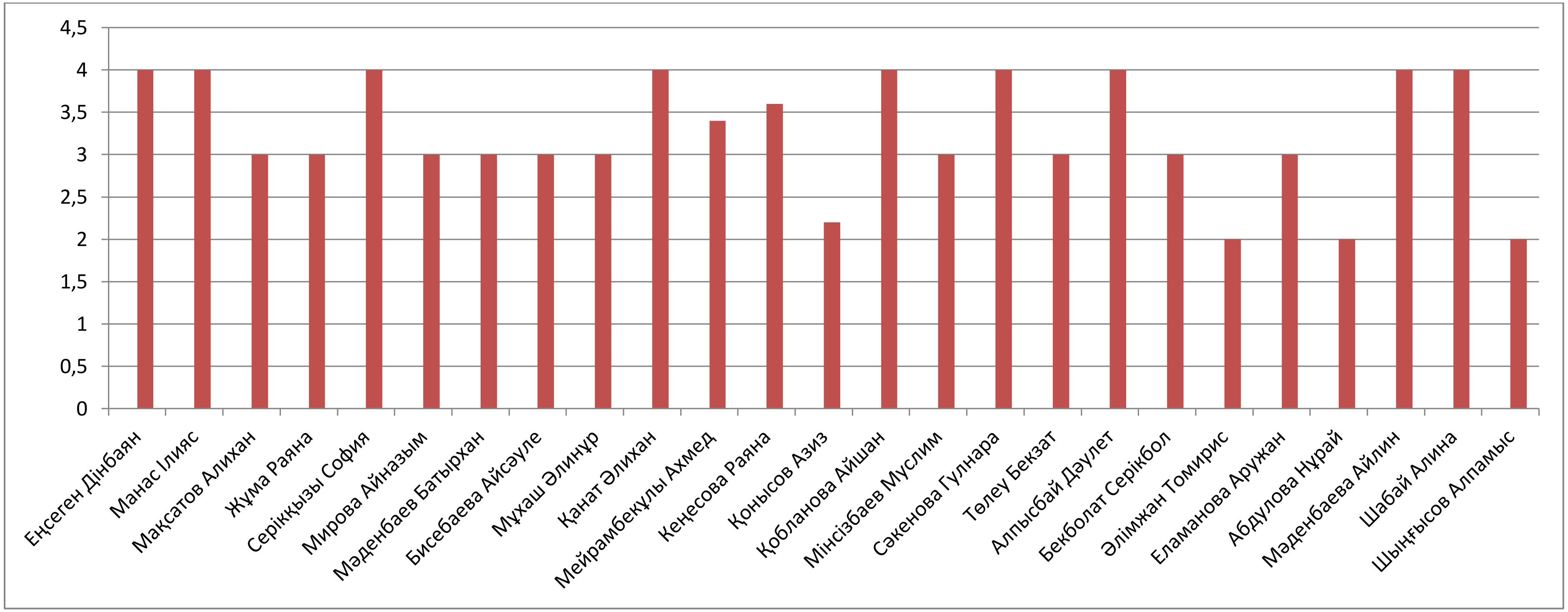
«Ботақан» тобы. Ересек топ

2025 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 25
қатысқаны: 25
қатыспағаны:



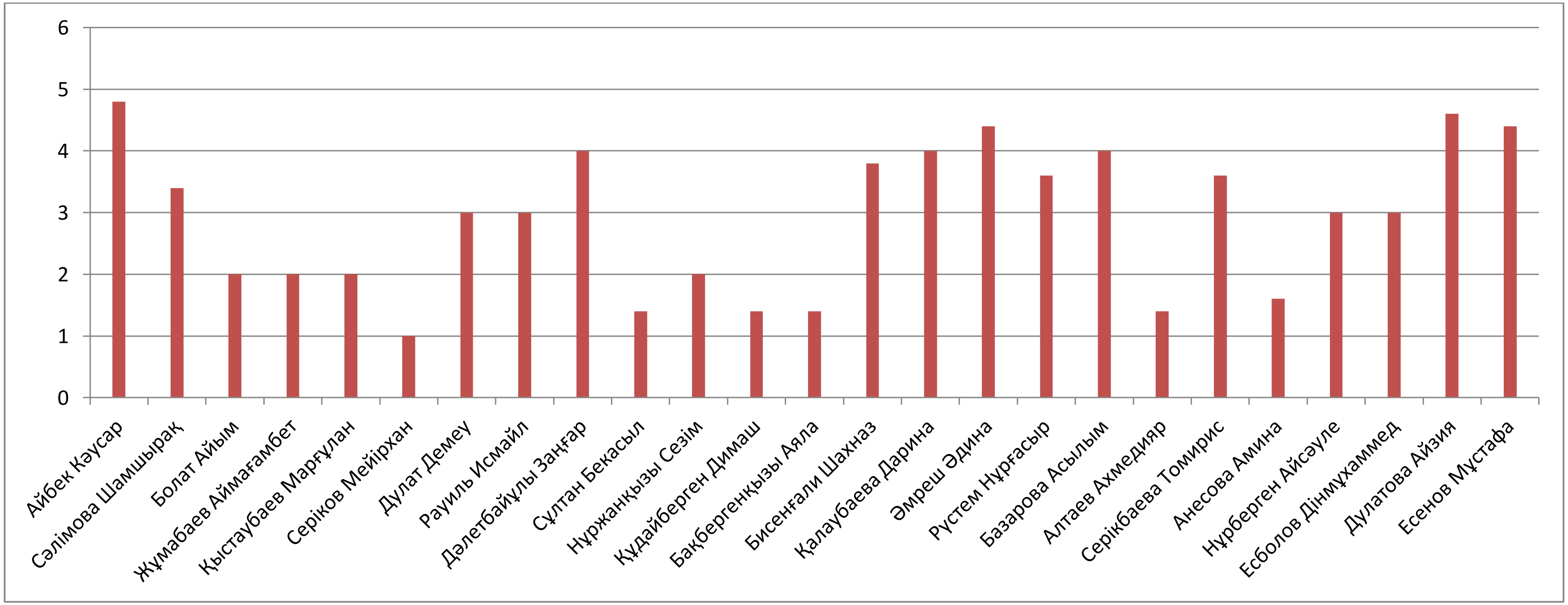
«Аққайың» тобы. Ересек топ

2025 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 25
қатысқаны: 25
қатыспағаны:



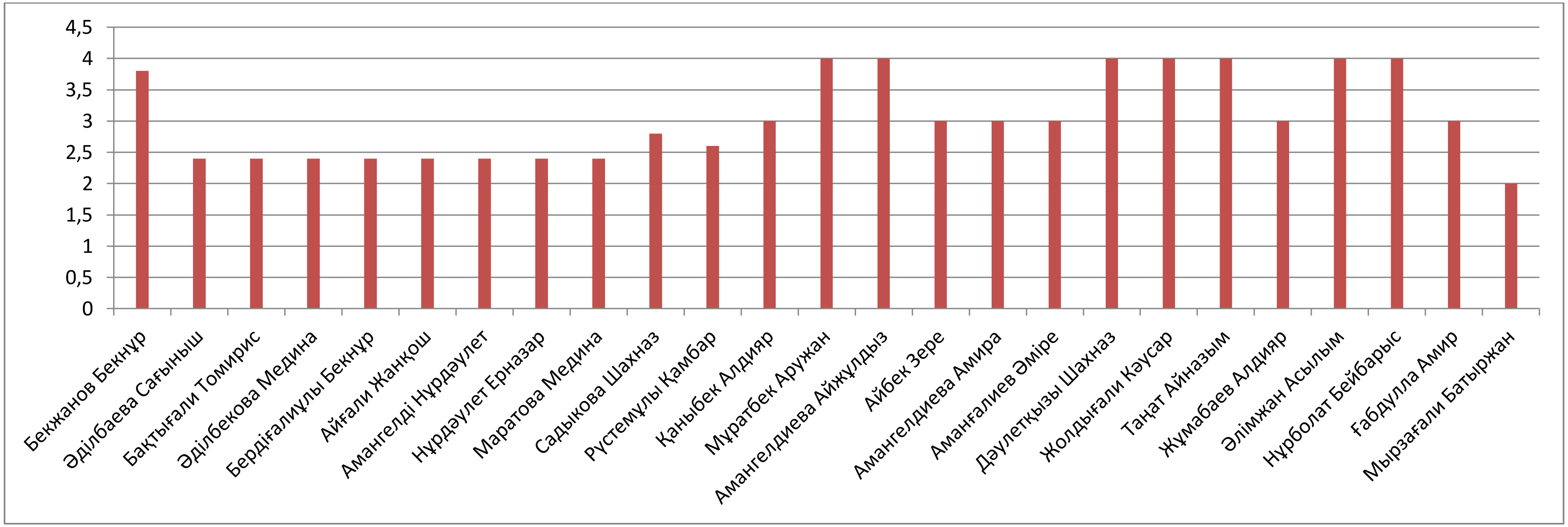
«Балапан» тобы. Ортаңғы топ

2025 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 25
қатысқаны: 25
қатыспағаны:



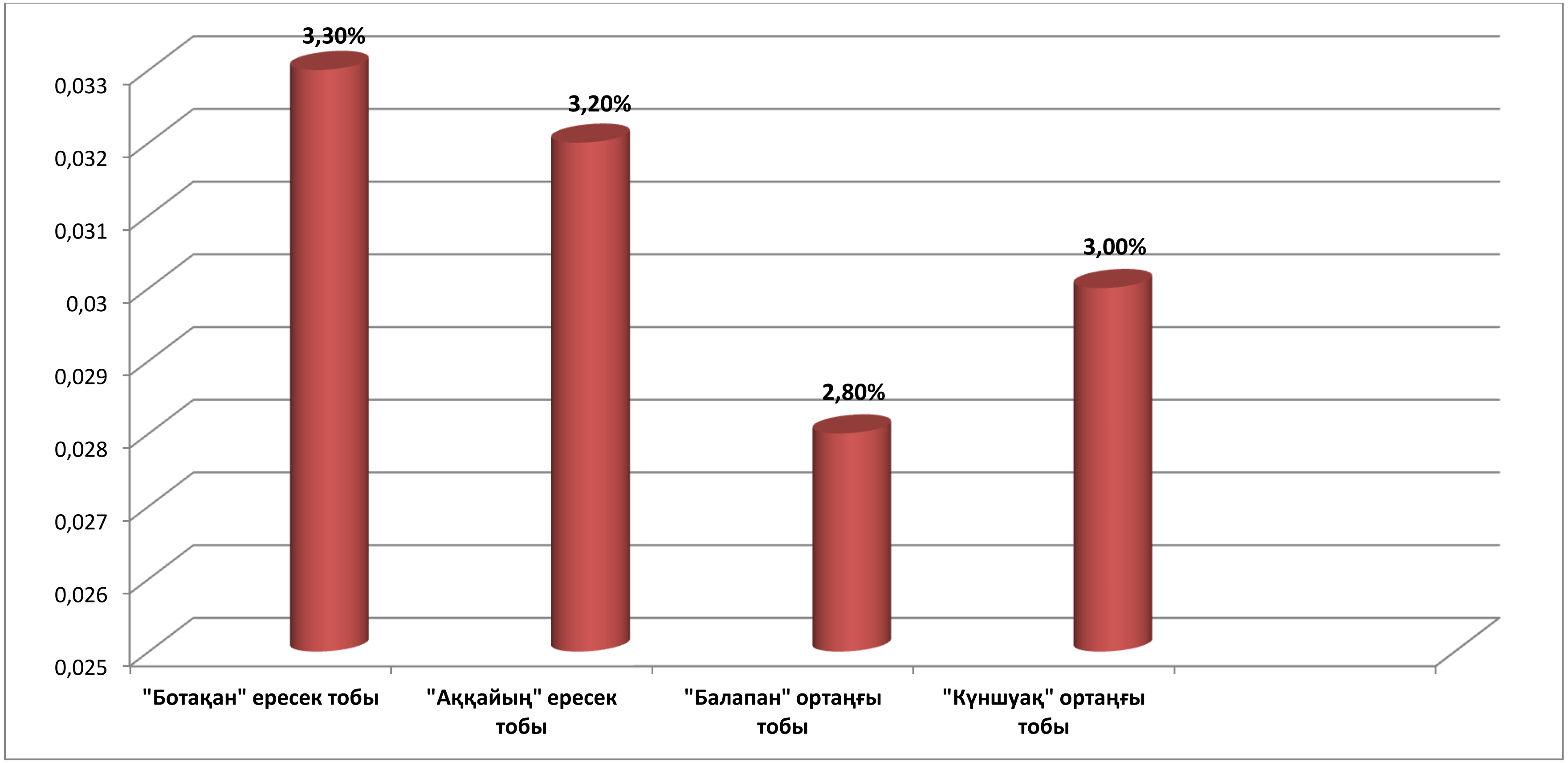
«Күншуақ» тобы. Ортаңғы   топ

2025 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 25
қатысқаны:25
қатыспағаны:



2025-2026 оқу жылының қыркүйек айындағы балалардың пихологиялық таным процесстерінің көрсеткіштері

«Ботақан» ересек топ бала саны: 25
«Аққайың» ересек топ бала саны: 25
«Балапан» ортаңғы топ бала саны: 25
«Күншуақ» ортаңғы топ бала саны: 25



Хаттама №1

2025-2026 оқу жылының қыркүйек айында ортаңғы және ересек топтар арасында танымдық процестерін зерттеу жұмыстары (3,4,5 жас аралығындағы балалармен) жүргізілді.

«Ботақан» ересек тобында – 25 бала
«Аққайың» ересек тобында- 25 бала
«Балапан» ортаңғы тобында - 25 бала
«Күншуақ» ортаңғы тобында- 25 бала
Ересек және ортаңғы топтарға жас ерекшелігіне қарай тапсырмалар белгіленіп, балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп,таным процесстерін анықталып мониторингі шығарылды.

Ересек топтар:

Ересек топтарда: **«Суретте қандай заттар жасырылған?» , «Есіңе сақта,және нүктелерді қосып шық», «Фигураны тап», «Артық затты көрсет», «Айырмашылықты тап», «Мына суретте не жетіспейтұр?», « Суреттерді салыстыр», «Белгілерді қой», «Топтастыр»** - атты тапсырмалар арқылы зерттеу жұмыстары жүргізілді. Балалар көбіне заттарды топтастыруда қиналғаны байқалды. Ересек топ балаларының ойлау қабілеттері «ортадан жоғары» екені анықталды,бірақ балалар арасында берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатын,байланыстырып сөйлеуі аз, яғни сөздік қоры аз балалар да бар. Сонымен қатар тілдің ырғақтылығы бұзылған бір бала және **р,л,ш,с,қ** дыбыстарын айтуда қиналатын балалар бар.Ата-аналарымен жеке сөйлесіп, кеңестер берілді.Балалардың ойлауын, қиялын байқау мақсатында **«Аяқталмаған бейне», «Егер мен сиқыршы болсам...»** тапсырмасы арқылы бақыланды. Ойлау,қиялдары жас ерекшеліктеріне сай.

Ортаңғы топтар:

«Балапан» -25 бала

«Күншуақ» тобында 25 бала

Ортаңғы топ балаларының психологиялық процестерінің диагностикалау әдістеріне **« Қай зат жоғалды?», «3 түрлі құрастырмалы матрешка», «Араға көмектес», «Бір сөзбен ата», «Суреттерді есіңе сақта», «Айырмашылығын тап», «Көлеңкесін тап», «Қиылған суреттер», «Түрлі түсті кубиктер»,** әдістері бойынша жүргізілді. Балалардың қабылдау деңгейі «ортадан жоғары» есте сақтауы жас ерекшелігіне сай, тапсырманы орындауы орташа екені анықталды.Ортаңғы топтарда да тілдің ырғақтылығы бұзылған екі бала және дыбыстарды айтуда қиналатын балалар бар. Жас ерекшелігіне қарай бақыланды. Алдағы уақытта қараша, желтоқсан айларында жалпы топпен жұмыстар жүргізіліп,дамуы төмен балалар жеке түзете-дамыту жұмыстары жүргізіледі. Тілдік жаттығулар көбірек жүргізілуі керек және балаларға аты-жөнін, жасын толық айтуға машықтандыру ұсынылды.Заттарды ажырату,топтастыру жұмыстары көбірек жүргізілуді қажет етеді. Тәрбиешілерге ұсыныстар, кеңестер берілді.