

Анықтама

Топ: "Аққайың" ересек тобы

Бала саны: 25

Жасы: 4–5 жас

Диагностика мерзімі: қаңтар 05.01. 2026ж.

Тақырыбы: В.Г. Щур «Баспалдақ» әдістемесі В.Г. Щур

Мақсаты: Балалардың өзіндік бағалауын анықтау.

- Өзін жақсы\ жаман деп қабылдауын
- Жетістікке, ересектердің бағасына қатынасын
- Өзіне деген сенімділігін анықтау

Қажетті құралдар: 5-7 баспалдақтан тұратын сурет. Баланың кішкентай суреті немесе фишка. Тыныш, балаға қауіпсіз орта

1. Баламен байланыс орнату. Бала өзін еркін сезінуі керек. Өңгіме ойын түрінде жүргізіледі.

2. Нұсқау: «Мынау баспалдақ. Ең жоғарғы баспалдақта өте жақсы, тәртіпті, ақылды балалар тұрады. Ортада кейде жақсы, кейде қателесетін балалар тұрады. Ал ең төменгі баспалдақта жиі ұрыс еститін, тыңдамайтын балалар тұрады. Айтшы, сен өзіңді қай баспалдаққа қояр едің? (бала өз суретін немесе фишкасын өзі таңдап орналастырады)

Қосымша сұрақтар:

- «Неге осы жерді таңдадың?»
- «Тәрбиеші сені қай жерге қояды деп ойлайсың?»
- «Анаң, әкең сені қай баспалдаққа қояр еді?» (өзіндік бағалау мен сыртқы бағалаудың айырмасын көруге көмектеседі.

Нәтижені бағалау:

6-7(жоғары), 3-4 (орташа), 1-2 (төмен)

Қорытынды: Диагностика нәтижесінде балалардың көпшілігі өзін баспалдақтың жоғарғы және ортаңғы басқыштарына орналастырды. Бұл көрсеткіштер баланың «Мен» бейнесінің қалыпты дамуын, әлеуметтік ортада өзін еркін сезінуін және позитивті өзіндік қабылдауды білдіреді. Жалпы топ бойынша психоэмоционалдық ахуал қолайлы деп бағаланды.

Педагог-психолог: А.Калиева

Топтық диагностика кестесі.

«Аққайың» ересек тобы

Балалардың өзіндік бағалауын анықтау. И.Г.Щур «Баспалдақ» әдістемесі.

№	Балалардың аты-жөні	Жасы	Жоғарғы басқыш	Ортаңғы басқыш	Төменгі басқыш
1	Бекболат Серікбол	4		+	
2	Алпысбай Дәулет	5	+		
3	Төлеу Бекзат	4	+		
4	Сәкенова Гүлнара	4	+		
5	Мінсізбаев Муслим	4		+	
6	Қобланова Айшан	4	+		
7	Қонысов Ғазиз	4		+	
8	Кенесова Раяна	4	+		
9	Мейрамбекұлы Ахмет	4	+		
10	Шыңғысов Алпамыс	4	+		
11	Шабай Алина	4	+		
12	Мәденбаева Айлин	4	+		
13	Абдуллова Нұрай	4		+	
14	Еламанова Аружан	4		+	
15	Әлімжан Томирис	4		+	
16	Қанат Алихан	4	+		
17	Мұхаш Әлинұр	4	+		
18	Бисебаева Айсәуле	4		+	
19	Мәденбаев Батырхан	4	+		
20	Мирова Айназым	4		+	
21	Серікқызы София	4	+		
22	Жұма Раяна	4	+		
23	Мақсатов Әлихан	4	+		
24	Манас Ілияс	4	+		
25	Еңсеген Дінбаян	4	+		

Қорытынды талдау:

Өзіндік баға деңгейі	Балалар саны	Пайыздық көрсеткіш
Жоғары	17	68%
Адекватты (норма)	8	32%
Төмен	-	
Барлығы:		

Жалпы қорытынды: В.Г.Щурдың «Баспалдақ» әдістемесінің нәтижелері бойынша зерттелген топтағы 25 баланың 17 баласында (68%) өзіндік бағалаудың жоғары деңгейі, 8 баласында (32%) адекватты(орташа) деңгейі анықталды. Өзіндік бағалаудың төмен деңгейі бар балалар анықталған жоқ. Бұл балалардың өз мүмкіндіктерін жас ерекшелігіне сай бағалай алатынын, өзіне деген сенімділігінің жеткілікті екенін және эмоционалдық жағдайының тұрақты екенін көрсетеді.

Педагог-психолог: А.Калиева

Топтық диагностика кестесі .

«Ботақан» ересек тобы

Балалардың өзіндік бағалауын анықтау. И.Г.Щур «Баспалдақ» әдістемесі.

№	Балалардың аты-жөні	Жасы	Жоғарғы басқыш	Ортаңғы басқыш	Төменгі басқыш
1	Музамел Рамазан	4		+	
2	Амангелді Нұрғиса	4		+	
3	Әміреш Әмина	4	+		
4	Жалғас Жанерке	4	+		
5	Алтай Нияз	5		+	
6	Танатов Төренұр	4	+		
7	Қосан Ұлдана	4	+		
8	Есенғалиева Мәдина	4	+		
9	Ермек Аяла	4		+	
10	Нұрлан Айару	4	+		
11	Ешімова Айару	4	+		
12	Нұрлан Қаракөз	4	+		
13	Орал Айдай	4	+		
14	Болат Томирис	4	+		
15	Нұрберген Ақнұр	4		+	
16	Шеркешбаев Сұлтан-Али	4	+		
17	Жалғас Бейбарыс	4	+		
18	Садықова Ақбибі	4	+		
19	Болат Аяна	4		+	
20	Қазтаев Мадияр	4		+	
21	Ғалымжан Әлім	4	+		
22	Ешімов Ерқасым	4	+		
23	Бердалы Төлеген	4	+		
24	Қоныс Жарасқан	4	+		
25	Дулат Шерхан	5	+		

Қорытынды талдау:

Өзіндік баға деңгейі	Балалар саны	Пайыздық көрсеткіш
Жоғары	18	72%
Адекватты (норма)	7	28%
Төмен	-	
Барлығы:		

Жалпы қорытынды: В.Г.Щурдың «Баспалдақ» әдістемесінің нәтижелері бойынша зерттелген топтағы 25 баланың 18 баласында (72%) өзіндік бағалаудың жоғары деңгейі, 8 баласында (28%) адекватты(орташа) деңгейі анықталды. Өзіндік бағалаудың төмен деңгейі бар балалар анықталған жоқ. Бұл балалардың өз мүмкіндіктерін жас ерекшелігіне сай бағалай алатынын, өзіне деген сенімділігінің жеткілікті екенін және эмоционалдық жағдайының тұрақты екенін көрсетеді.

Педагог-психолог: А.Калиева

