

Ортаңғы топ балаларының эмоциялық көңіл-күйін жалпы бағалау

Балабақша: «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ атауы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күні / Апта: 02.02.2026

№	Баланың аты-жөні	Көңіл-күй фоны	Ересекпен қарым- қатынасы	Құрдастарыме н қарым- қатынас	Сабак кезіндегі эмоция	Ұйқы кезіндегі эмоция	Жалпы деңгей
1	Есенов Мұстафа	3	3	3	3	3	Ж
2	Дулатова Айзия	3	3	3	3	3	Ж
3	Есболов Дінмұханбет	3	3	3	Саб2	3	Ж
4	Нұрберген Айсауле	3	Сабырлы2	3	Сабырлы2	3	О
5	Анесова Әмина	3	3	3	3	3	Ж
6	Серікбаева Томирис	Сабырлы2	Сабырлы2	3	3	3	О
7	Алтаев Ахмедияр	3	Саб2	3	Саб2	3	О
8	Базарова Асылым	3	3	3	3	3	Ж
9	Рүстем Нұрғасыр	3	3	3	3	3	Ж
10	Әміреш Әдина	3	3	3	3	3	Ж
11	Қалаубаева Дарина	3	3	3	3	3	Ж
12	Бисенғали Шахназ	3	3	3	3	3	Ж
13	Бақберген Аяла	Сабырлы2	Сабырлы2	Саб2	Саб2	3	О
14	Құдайберген Димаш	3	3	3	3	3	Ж
15	Нұржанқызы Сезім	Сабырлы2	Сабырлы2	Саб2	Саб2	3	О
16	Сұлтан Бекасыл	3	3	3	Саб2	3	Ж
17	Дәулетбайұлы. Заңғар	3	3	3	3	3	Ж
18	Қосан Аделя	3	3	3	Саб2	3	Ж
19	Дулат Демеу	3	3	3	3	3	Ж
20	Серіков Мейірхан	Сабырлы2	Сабырлы2	Саб2	Саб2	3	О
21	Қыстаубаев.Марғұлан	Сабырлы2	Сабырлы 2	Саб2	Саб2	3	О
22	Жұмабаев. Аймағамбет	3	3	3	Саб2	3	Ж
23	Болат Айым	3	3	3	3	3	Ж
24	Сәлімова Шамшырақ	3	3	3	3	3	Ж
25	Айбек Кәусар	3	3	3	3	3	Ж

Ортаңғы топ балаларының эмоциялық көңіл-күйін жалпы бағалау

Балабақша: «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ атауы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күні / Апта: 02.02.2026

№	Баланың аты-жөні	Көңіл-күй фоны	Ересекпен қарым- қатынасы	Құрдастарыме н қарым- қатынас	Сабак кезіндегі эмоция	Ұйқы кезіндегі эмоция	Жалпы деңгей
1	Есенов Мұстафа	3	3	3	3	3	Ж
2	Дулатова Айзия	3	3	3	3	3	Ж
3	Есболов Дінмұханбет	3	3	3	Саб2	3	Ж
4	Нұрберген Айсауле	3	Сабырлы2	3	Сабырлы2	3	О
5	Анесова Әмина	3	3	3	3	3	Ж
6	Серікбаева Томирис	Сабырлы2	Сабырлы2	3	3	3	О
7	Алтаев Ахмедияр	3	Саб2	3	Саб2	3	О
8	Базарова Асылым	3	3	3	3	3	Ж
9	Рүстем Нұрғасыр	3	3	3	3	3	Ж
10	Әміреш Әдина	3	3	3	3	3	Ж
11	Қалаубаева Дарина	3	3	3	3	3	Ж
12	Бисенғали Шахназ	3	3	3	3	3	Ж
13	Бақберген Аяла	Сабырлы2	Сабырлы2	Саб2	Саб2	3	О
14	Құдайберген Димаш	3	3	3	3	3	Ж
15	Нұржанқызы Сезім	Сабырлы2	Сабырлы2	Саб2	Саб2	3	О
16	Сұлтан Бекасыл	3	3	3	Саб2	3	Ж
17	Дәулетбайұлы. Заңғар	3	3	3	3	3	Ж
18	Қосан Аделя	3	3	3	Саб2	3	Ж
19	Дулат Демеу	3	3	3	3	3	Ж
20	Серіков Мейірхан	Сабырлы2	Сабырлы2	Саб2	Саб2	3	О
21	Қыстаубаев.Марғұлан	Сабырлы2	Сабырлы 2	Саб2	Саб2	3	О
22	Жұмабаев. Аймағамбет	3	3	3	Саб2	3	Ж
23	Болат Айым	3	3	3	3	3	Ж
24	Сәлімова Шамшырақ	3	3	3	3	3	Ж
25	Айбек Кәусар	3	3	3	3	3	Ж

Бағалау белгілері (қысқаша жазу үшін)

Белгі	Мағынасы
Қ	Қуаныш (3 ұпай)
С	Сабырлы (2 ұпай)
Б	Бейтарап (1 ұпай)
Р	Реніш (0 ұпай)
Қо	Қорқыныш (0 ұпай)
А	Ашу (0 ұпай)

Деңгейін анықтау

- **14–18 ұпай** – Жоғары деңгей
- **8–13 ұпай** – Орташа деңгей
- **0–7 ұпай** – Төмен деңгей

Деңгейлік көрсеткіштер

- Жоғары деңгей – 18 бала (72%)
- Орташа деңгей – 7 бала (28%)
- Төмен деңгей – бала (0%)

ҚОРЫТЫНДЫ

Ортаңғы топ (3–4 жас) тәрбиеленушілерінің эмоциялық көңіл-күйін анықтау мақсатында күнделікті бақылау, ойын және көрнекі диагностикалық әдістемелер жүргізілді. Зерттеуге топтың барлық балалары қамтылды. Зерттеу нәтижесі бойынша балалардың 72%-ында эмоциялық жайлылық деңгейі жоғары. Бұл балалар балабақша жағдайында өздерін еркін сезінеді, құрдастарымен және тәрбиешімен қарым-қатынасы жақсы дамыған. Көбінесе қуанышты эмоцияларды таңдады. 28% балада орташа деңгей анықталды. Бұл балаларда эмоциялық жағдай тұрақсыз, кейбір жағдайларда жағымды, кей кезде мазасыздық белгілері байқалады. Әсіресе сабақ немесе жалғыз қалу жағдайында бейтарап немесе алаңдаушылық эмоцияларын таңдаған.

Диагностика нәтижелері бойынша:

- балалардың **72 %** – эмоциялық көңіл-күйі **жоғары деңгейде**;
- **28 %** – эмоциялық күйі **орташа**, кей жағдайларда тұйықтық белгілері байқалады;

Көңіл-күйі қолайлы деңгейдегі балалар жағымды эмоцияларын еркін білдіреді, ойын әрекетіне белсенді қатысады, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы тұрақты. Эмоциялық күйі орташа деңгейдегі балаларда жекелеген жағдайларда тұйықтық көрініс береді. Жалпы алғанда, топтағы эмоциялық ахуал **жақсы, тұрақты** балалардың басым бөлігінде балабақша жағдайына бейімделу үдерісі **сәтті** жүзеге асуда.

Педагог- психолог: А.Калиева

Ортаңғы топ балаларының эмоциялық көңіл-күйін жалпы бағалау

Балабақша: «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ атауы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күні / Апта: 09.02.2026

№	Баланың аты-жөні	Көңіл-күй фоны	Ересекпен қарым- қатынасы	Құрдастарымен қарым- қатынас	Сабақ кезіндегі эмоция	Ұйқы кезіндегі эмоция	Жалпы баға
1	Мырзағали Батыржан	3	3	3	Сабырлы2	3	ж
2	Ғабдулла Амир	Сабырлы2	3	3	Сабырлы2	3	орт
3	Нұрболат Бейбарыс	3	3	3	3	3	ж
4	Әлімжан Асылым	3	3	3	3	3	ж
5	Жұмабаев Алдияр	3	3	3	3	3	ж
6	Ергенұлы Ернұр	3	3	3	3	3	ж
7	Жолдығали Кәусар	3	3	3	3	3	ж
8	Дәулетқызы Шахназ	3	3	3	3	3	ж
9	Аманғалиев Әміре	3	3	3	3	3	ж
10	Амангелдиева Амира	3	3	3	3	3	ж
11	Айбек Зере	3	3	3	3	3	ж
12	Амангелдиева Айжұлдыз	3	3	3	3	3	ж
13	Мұратбек Аружан	3	3	3	3	3	ж
14	Қаныбек Алдияр	3	3	3	3	3	ж
15	Рүстемұлы Қамбар	3	3	3	3	3	ж
16	Садыкова Шахназ	3	3	3	3	3	ж
17	Маратова Медина	3	3	3	3	3	ж
18	Нұрдәулет Ерناзар	3	3	3	3	3	ж
19	Амангелді Нұрдәулет	3	3	3	3	3	ж
20	Айғали Жанқош	3	3	3	3	3	ж
21	Бердіғалиқы Бекнұр	3	3	3	3	3	ж
22	Әлібекова Медина	3	3	3	3	3	ж
23	Бақтығали Томирис	3	3	3	Сабырлы2	3	ж
24	Әділбаева Сағыныш	3	3	3	3	3	ж
25	Бекжанов Бекнұр	3	3	3	3	3	ж

Бағалау белгілері (қысқаша жазу үшін)

Белгі	Мағынасы
Қ	Қуаныш (3 ұпай)
С	Сабырлы (2 ұпай)
Б	Бейтарап (1 ұпай)
Р	Реніш (0 ұпай)
Қо	Қорқыныш (0 ұпай)
А	Ашу (0 ұпай)

Деңгейін анықтау

- **14–18 ұпай** – Жоғары деңгей
- **8–13 ұпай** – Орташа деңгей
- **0–7 ұпай** – Төмен деңгей

Деңгейлік көрсеткіштер

- Жоғары деңгей – 24 бала (96%)
- Орташа деңгей – 1 бала (4%)
- Төмен деңгей – бала (0%)

ҚОРЫТЫНДЫ

Ортаңғы топ (3–4 жас) тәрбиеленушілерінің эмоциялық көңіл-күйін анықтау мақсатында күнделікті бақылау, ойын және көрнекі диагностикалық әдістемелер жүргізілді. Зерттеуге топтың барлық балалары қамтылды. Зерттеу нәтижесі бойынша балалардың 96%-ында эмоциялық жайлылық деңгейі жоғары. Бұл балалар балабақша жағдайында өздерін еркін сезінеді, құрдастарымен және тәрбиешімен қарым-қатынасы жақсы дамыған. Көбінесе қуанышты эмоцияларды таңдады. 4% балада орташа деңгей анықталды. Бұл балада эмоциялық жағдай тұрақсыз, кейбір жағдайларда жағымды, кей кезде мазасыздық белгілері байқалады. Әсіресе сабақ немесе жалғыз қалу жағдайында бейтарап немесе алаңдаушылық эмоцияларын таңдаған.

Диагностика нәтижелері бойынша:

- балалардың **96 %** – эмоциялық көңіл-күйі **жоғары деңгейде**;
- **4%** – эмоциялық күйі **орташа**, кей жағдайларда тұйықтық белгілері байқалады;

Көңіл-күйі қолайлы деңгейдегі балалар жағымды эмоцияларын еркін білдіреді, ойын әрекетіне белсенді қатысады, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы тұрақты. Эмоциялық күйі орташа деңгейдегі балада жекелеген жағдайларда тұйықтық көрініс береді. Жалпы алғанда, топтағы эмоциялық ахуал **жақсы, тұрақты** балалардың басым бөлігінде балабақша жағдайына бейімделу үдерісі **сәтті** жүзеге асуда.

Педагог- психолог: А.Калиева

