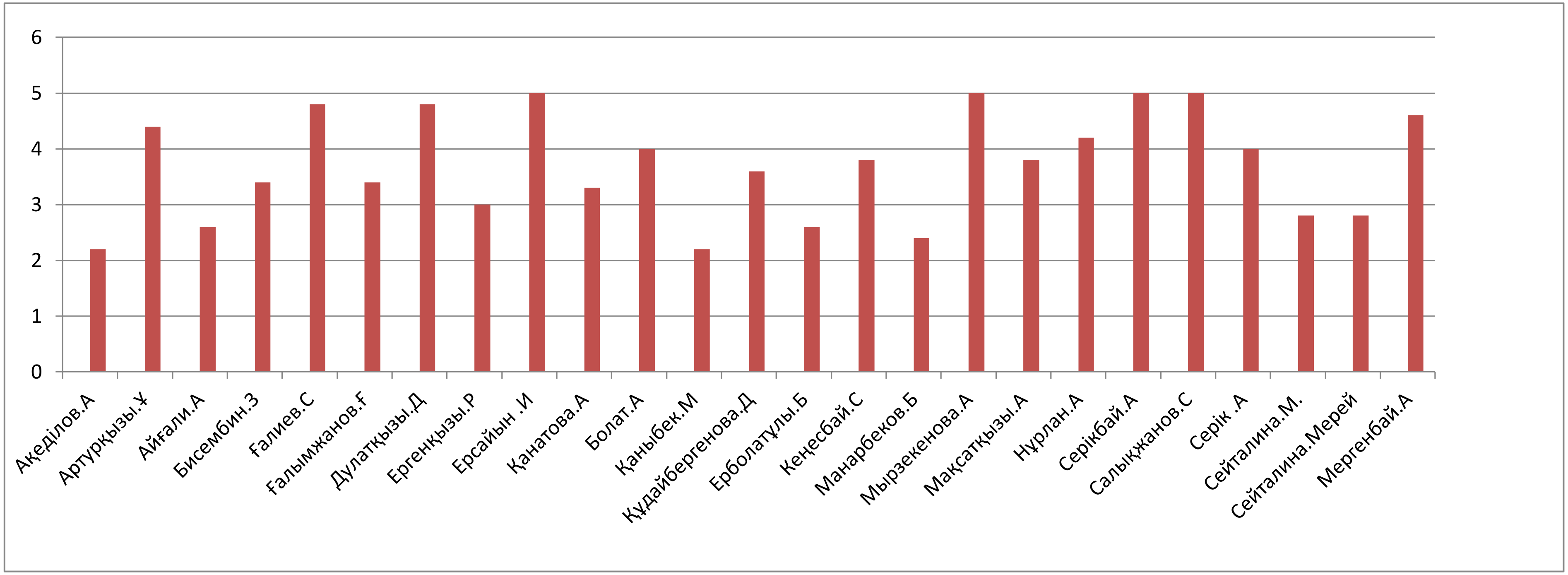
«Балдырған» «бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Диагностика

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айындағы балалардың пихологиялық таным процесстерінің көрсеткіштері

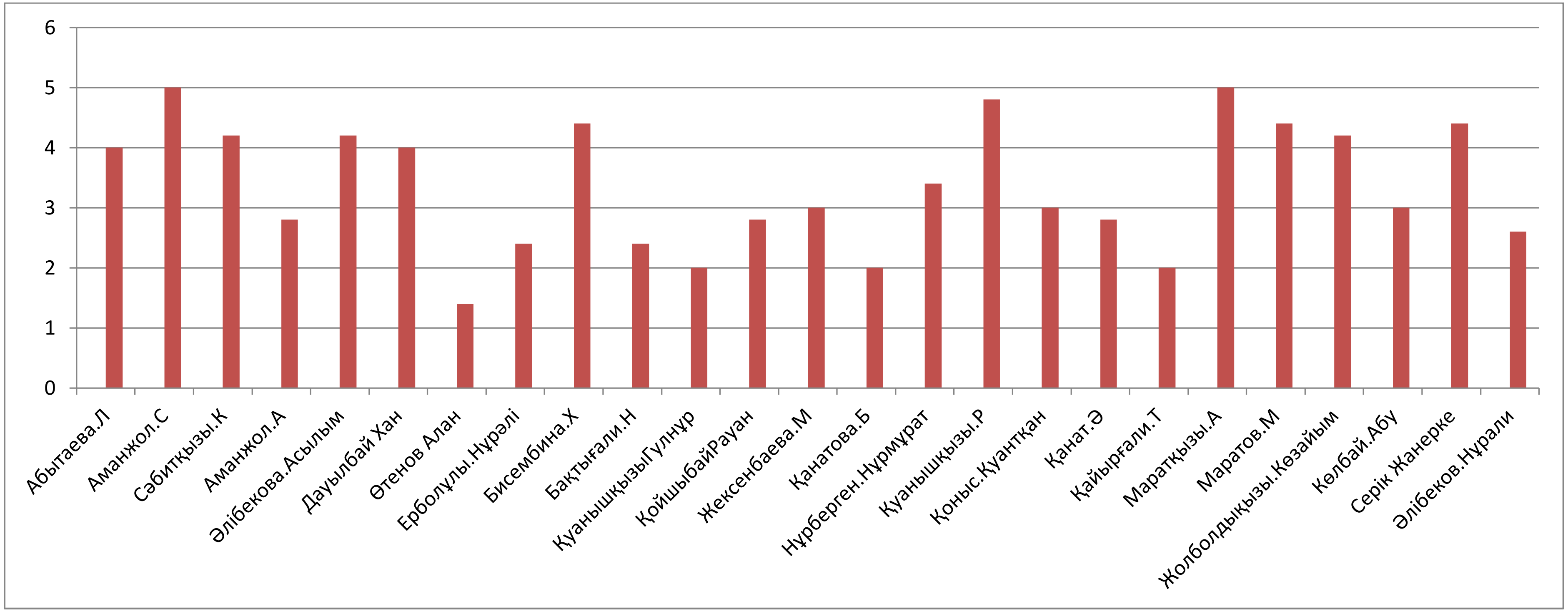
«Еркетай» тобы. Ересек топ

2024 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 25
қатысқаны: 25
қатыспағаны:



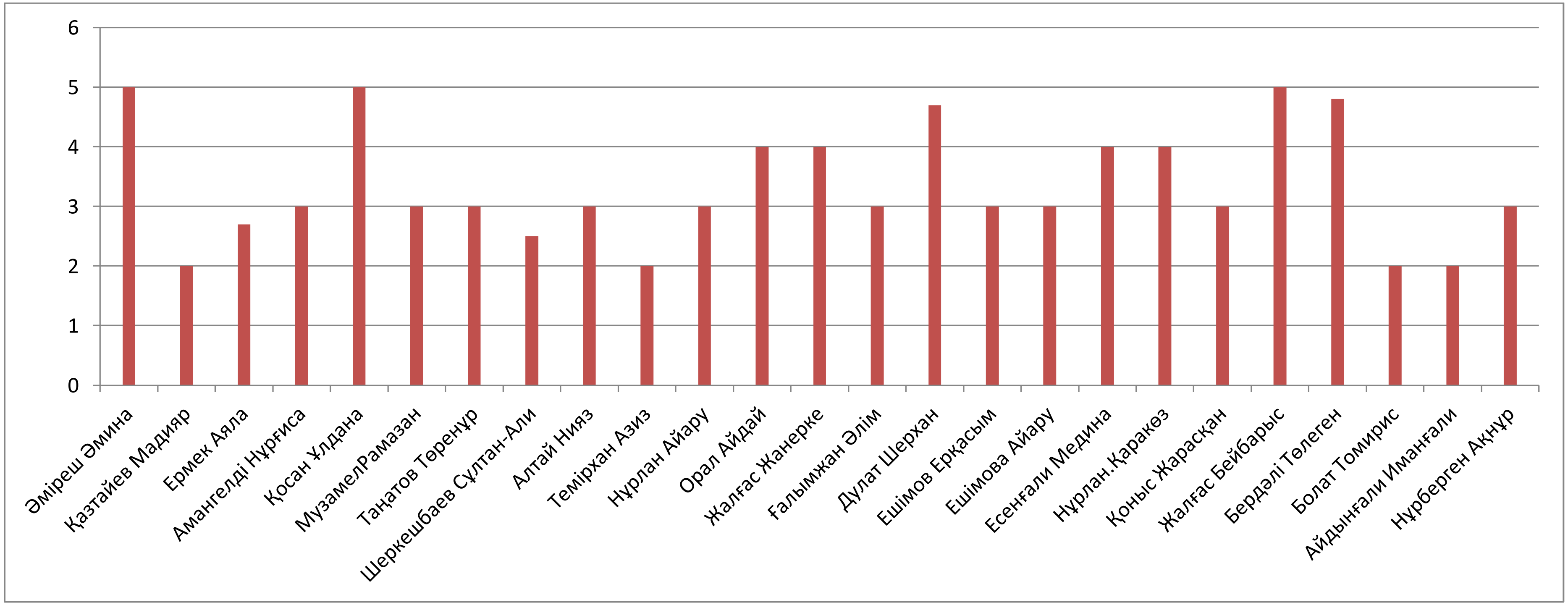
«Айгөлек» тобы. Ересек топ

2024 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 25
қатысқаны: 25
қатыспағаны:



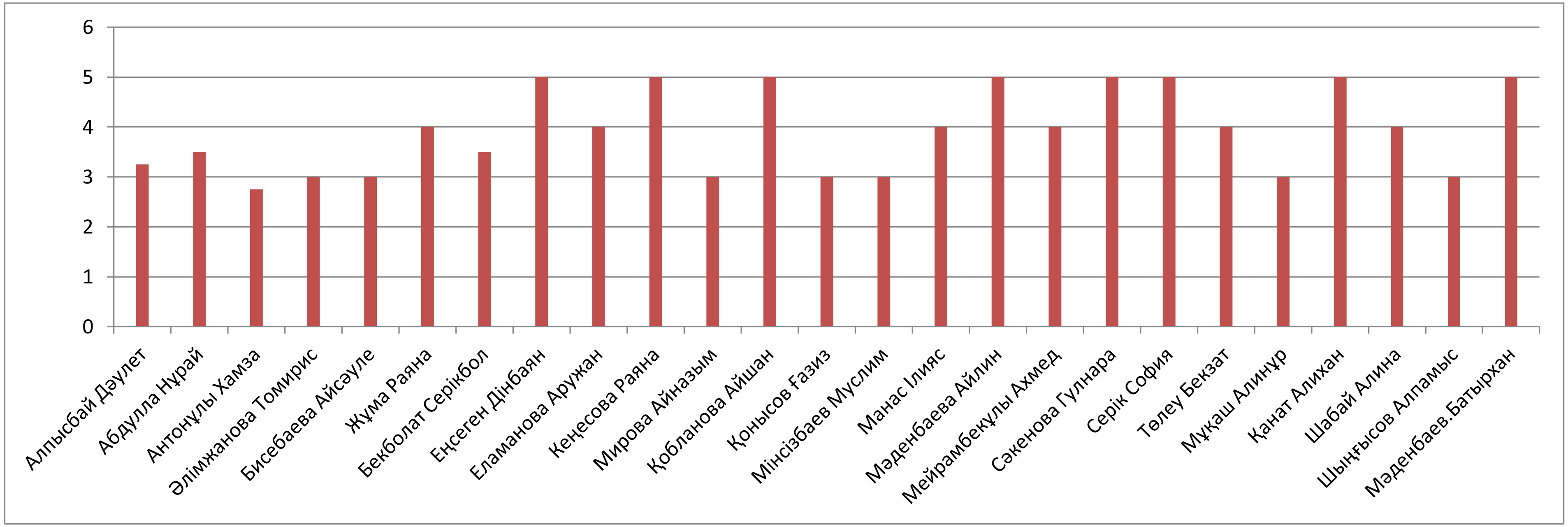
«Ботақан» тобы. Ортаңғы топ

2024 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 25
қатысқаны: 25
қатыспағаны:



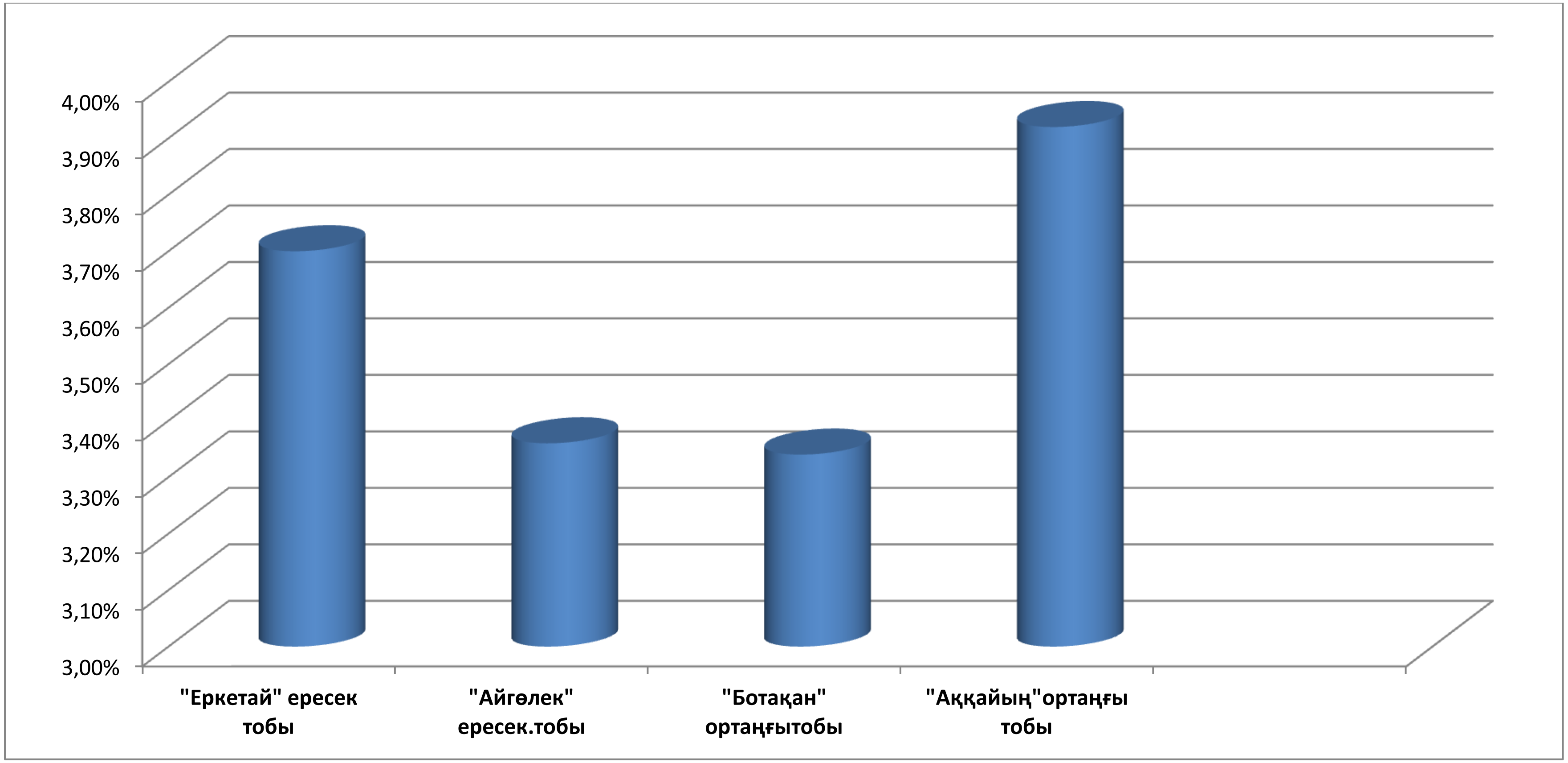
«Аққайың» тобы. Ересек   топ

2024 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 25
қатысқаны:25
қатыспағаны:



2023-2024 оқу жылының қыркүйек айындағы балалардың пихологиялық таным процесстерінің көрсеткіштері

«Еркетай» ересек топ бала саны: 25
«Айгөлек» ересек топ бала саны: 25
«Ботақан» ортаңғы топ бала саны: 25
«Аққайың» ортаңғы топ бала саны: 25



Хаттама1

2024-20225оқу жылының қыркүйек айында ортаңғы және ересек топтар арасында танымдық процестерін зерттеу жұмыстары (3,4,5 жас аралығындағы балалармен) жүргізілді.

«Еркетай» ересек тобында – 25 бала
«Айгөлек» ересек тобында- 25 бала
«Ботақан» ортаңғы тобында - 25 бала
«Аққайың» ортаңғы тобында- 25 бала
Ересек және ортаңғы топтарға жас ерекшелігіне қарай тапсырмалар белгіленіп, балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп,таным процесстерін анықталып мониторингі шығарылды.

Ересек топтар:

Ересек топтарда: **«Суретте қандай заттар жасырылған?» , «Есіңе сақта,және нүктелерді қосып шық», «Фигураны тап», «Артық затты көрсет», «Айырмашылықты тап», «Мына суретте не жетіспейтұр?», « Суреттерді салыстыр», «Белгілерді қой», «Топтастыр»** - атты тапсырмалар арқылы зерттеу жұмысы жүргізілді. Балалар көбіне заттарды топтастыруда қиналғаны байқалды. Жоғарғы топ балаларының ойлау қабілеттері «ортадан жоғары» екені анықталды,бірақ балалар арасында берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатын,байланыстырып сөйлеуі аз, яғни сөздік қоры аз балалар да бар. Сонымен қатар тілдің ырғақтылығы бұзылған бір бала және **р,л,ш,с,қ** дыбыстарын айтуда қиналатын балалар бар.Ата-аналарымен жеке сөйлесіп, кеңестер берілді.Балалардың ойлауы, қиялы байқау мақсатында **«Аяқталмаған бейне»** тапсырмасы арқылы бақыланды. Ойлау,қиялдары жас ерекшеліктеріне сай.

Ортаңғы топтар:
«Ботақан» -25 бала
«Аққайың» тобында 25 бала
Ортаңғы топ балаларының психологияляқ процестерінің диагностикалау әдістеріне **« Қай зат жоғалды?», «3 түрлі құрастырмалы матрешка», «Араға көмектес», «Бір сөзбен ата», «Суреттерді есіңе сақта», «Айырмашылығын тап», «Көлеңкесін тап», «Қиылған суреттер», «Түрлі түсті кубиктер», «** әдістері бойынша жүргізілді. Балалардың қабылдау деңгейі «жақсы» есте сақтауы жас ерекшелігіне сай, тапсырманы орындауы жақсы екені анықталды.Ортаңғы топтарда да тілдің ырғақтылығы бұзылған екі бала және дыбыстарды айтуда қиналатын балалар бар. Жас ерекшелігіне қарай бақыланды. Алдағы уақытта қараша, желтоқсан айларында жалпы топпен жұмыстар жүргізіліп,дамуы төмен балалар жеке түзете-дамыту жұмыстары жүргізіледі. Тілдік жаттығулар көбірек жүргізілуі керек және балаларға аты-жөнін, жасын толық айтуға машықтандыру ұсынылды.Заттарды ажырату,топтастыру жұмыстары көбірек жүргізілуді қажет етеді. Тәрбиешілерге ескертілді.