

Мамыр айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2024-2025 оқу жылының мамыр айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша мамырдың 2-нен бастап Ортаңғы ,Ересек,Кіші топтарына Түзету-дамытушылықтан «Сәлеметсің бе,құм!», «Құмды жауын», «Құмды жел»,« «Ерекше іздер», «Жолдар» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Психодиагностикадан Ересек тобына,Ортаңғы тобына «Мені қайтала» және «Доп ойыны», «Қайда тұрады?» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Кімге қанша?», «Шапалақты тыңда», «Алуан түсті көңіл-күй», «Бес санын шапалақта», «Кім сені шақырады,тап», «Әрқашан күн сөнбесін», «Қуаныш жемісі», «Тышқан мен мысық», «Батпақ жол» ойыны, «Жемістер», «Кім жылдам» тақырыптарында балаларға тренинг жүргізілді. Педагогтар және балабақша қызметкерлеріне «Психоэмоционалды күйзелісті жеңілдету»тақырыбында педагогтармен тренинг жүргізілді. Ортаңғы, ересек топтарында қорытынды диагностика алынды.Хаттама,анықтамалары шығарылды.

Балабақша педагог- психологы: А.Калиева

Педагог-психологтың жылдық есебі

2024–2025 оқу жылында балабақшада педагог-психолог тарапынан жүйелі, мақсатты және кезең-кезеңімен ұйымдастырылған психологиялық қызмет жүргізілді. Жыл бойғы жұмыс балалардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, психикалық даму ерекшеліктерін қолдау, сондай-ақ ата-аналар мен педагогтармен нәтижелі серіктестік орнату бағытында құрылды. Барлық іс-шаралар оқу жылының басында бекітілген жоспар мен мақсат-міндеттерге сай жүйелі түрде іске асырылып отырды.

Жұмыс барысында балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, әр топқа арналып түзету-дамыту, психодиагностикалық, психологиялық-педагогикалық ағарту, профилактикалық және кеңес беру бағытындағы жұмыстар толық қамтылды. Сонымен қатар, педагогикалық ұжым мен ата-аналармен өзара тиімді әрекет орнатылып, олардың психологиялық құзыреттіліктерін арттыруға ықпал ететін сауалнамалар, тренингтер, кеңестер жүргізілді.

Жыл бойында атқарылған жұмыстар

2024–2025 оқу жылында педагог-психолог қызметі аясында балабақшада төмендегідей кешенді жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді:

- **Барлық жас топтарына** арналған психодиагностикалық, түзету-дамыту, психологиялық-педагогикалық ағарту, консультациялық және психопрофилактикалық бағыттар толық қамтылды. Әр топтың жас ерекшелігі мен қажеттіліктеріне сәйкес тапсырмалар іріктеліп, жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырылды.
- **Балалардың танымдық және эмоциялық дамуына** ерекше мән берілді. Зейін, есте сақтау, ойлау, қиял, сөйлеу қабілеттерін дамытуға бағытталған арнайы тапсырмалар мен жаттығулар жүйелі түрде қолданылды. Балалармен жүргізілген жаттығулар олардың өзін-өзі тануына, қоршаған ортаға бейімделуіне және сенімділік деңгейінің артуына ықпал етті.
- **Мектепке дейінгі даярлық** шеңберінде балалардың мектепке психологиялық дайындығын бағалау және дамыту жұмыстары жүргізілді. Мектепалды топтарында арнайы әдістемелер қолданылып, мектепке бейімделуіне қажетті дағдылар қалыптастырылды.
- **Педагогтармен және ата-аналармен ынтымақтастық** бағытында тұрақты жұмыс жолға қойылды. Сауалнамалар, тренингтер, әңгімелесу және кеңес беру арқылы олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі артты.

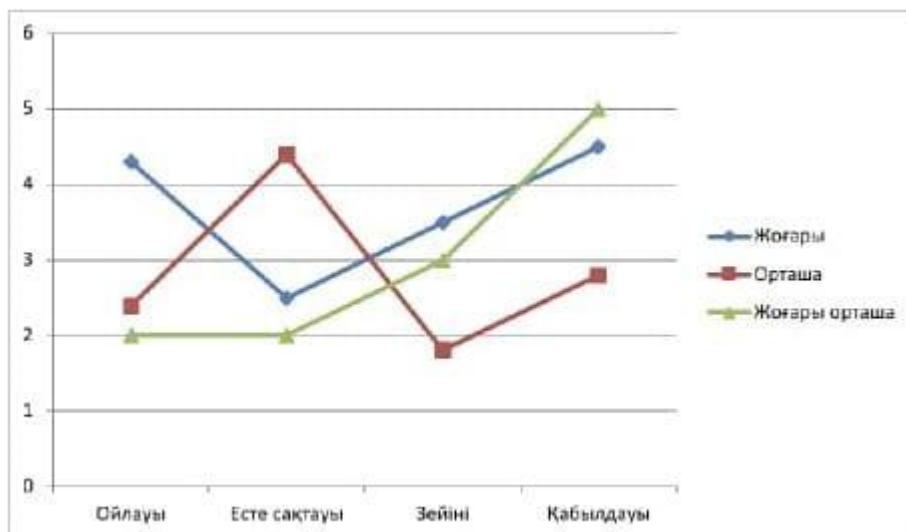
Педагогтармен кәсіби қарым-қатынас орнады, ал ата-аналарға бағытталған шаралар олардың бала тәрбиесіне белсенді араласуына ықпал етті.

- Жыл бойы атқарылған жұмыстар **айлық жоспарлар негізінде** жүзеге асырылып, әрбір шарадан кейін **анықтама, хаттама және қорытындылар** ресми түрде толтырылып отырды. Бұл құжаттар қызметтің ашықтығын және тиімділігін дәлелдейді.

Нәтиже:

2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша педагог-психологтың қызметі тиімді ұйымдастырылып, мынадай оң нәтижелерге қол жеткізілді:

- **Балалардың психологиялық ахуалы** айтарлықтай жақсарды. Эмоциялық тұрақтылық, өзін-өзі бақылау, қарым-қатынас дағдылары дамып, балалардың бала бақша жағдайына бейімделудеңгейі артты.
- **Әлеуметтік ортада еркін әрекет ету**, өз ойына шық білдіру, қиын жағдайларда көмек сұрай білу қабілеттері қалыптасты. Бұл балалардың өз-өзіне деген сенімін нығайтып, топ ішінде жағымды қарым қатынас орнауына ықпал етті.
- **Педагогтар мен ата-аналар арасындағы өзара байланыс** нығайды. Психологиялық кеңестер, тренингтер және сауалнамалар арқылы бірлескен әрекеттің тиімділігі артты. Педагогтар тарапынан балаларға қатысты кәсіби көзқарас қалыптасып, ата-аналар тәрбиелеу процесіне белсенді араласа бастады.
- **Психологиялық қызметтің мазмұны мен сапасы** жаңа деңгейге көтерілді. Қолданылған әдіс-тәсілдер баланың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ретте бағытталып, заманауи талаптарға сай жетілдірілді. Жұмыс барысында дәстүрлі және инновациялық тәсілдердің үйлесімі қолданылды.
- **Психолог кабинеті әдістемелік материалдармен және қажетті құралдармен толықтырылып**, жұмыс ортасының тәйяландыруға мүмкіндік жасалды.



Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлаймын:

Келесі оқу жылына жоспар:

- Жұмыс жоспарын жетілдіру;
- Әдістемелік базаны толықтыру;
- Балалармен, педагогтармен, ата-аналармен жүргізілетін бағыттарды тереңдету;
- Психолог кабинетін материалдық-техникалық жағынан нығайту;
- Жобалық жұмыстарды жалғастыру және кеңейту.

Балабақша педагог- психологы: