

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы»МКҚК



Педагог-психологтың жылдық есебі

2023-2024 оқу жылы

Педагог-психологтың жылдық есебі

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және балалардың эмоциялық оңдылығын мен психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ететін дамытудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптасыруда педагогтарға, ата-аналарға, әкімшілікке көмек көрсету.

Міндеттері:

балалардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру;

балалардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;

балаларды индивидуалды және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру;

көңіл-күйлерін ұйымдастыруға қатысу;

педагогикалық ұжымды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы, сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, ақыл-кеңестермен, бағыттарымен құқықтары және міндеттерімен таныстыру арқылы, педагогикалық ұжымды психологиялық қызметтің жұмыс стратегияларын жасауға қатыстыру.

Психология қызметінің негізгі жұмыс бағыттары:

1. Психологиялық диагностика.

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін де зерттеу.

2. Психологиялық ағарту

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

3. Психотүзету (психокоррекция) және дамыту.

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

4. Психологиялық кеңес (консультация) жүргізу.

Мақсаты: Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету

5. Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қыркүйектің 4-нен бастап топтарды аралап, балалардың алғашқы балабақшаға келген көңіл күйлерін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. Кіші топ, Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Суреттерді қарау», «Басқасын тап», «Пішіндер қорабы», «Графикалық диктант», «3 түрлі құрастырмалы матрешка»(қабылдау, саусақ қимылдары), «Кім кетіп қалды?», «Көп және аз», «Араға көмектес» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға ағартушылық бағытта «Мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделу жұмыстары» тақырыбында жұмыстар жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша Кіші, Ортаңғы, Ересек топтарына «Танысу», «Туған күн», «Қолың қайда?» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Педагогтарға «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында кеңес берілді. Балабақша қызметкерлеріне «Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест) жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қыркүйек айында осындай жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылының қазан айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қазанның 2-нен бастап кіші жас, Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Аз және көп», «Геометриялық фигуралар», «Мынау не?», «Кім кетті?», «Суретте не бейнеленген», «Фигураны тап», «Санап көрсет», «Бірдей суретті тап», «Мына суретте не жетіспей тұр», «Айырмашылығын тап», «Қайда тұрады», «Төлін тап», «Фигуралардың суретін салып бітіру» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға консультациялық бағытта «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?» тақырыбында кеңес

берілді. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша кіші топтар , Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Ормандағы ағаштар», «Керісіншілер елі», «Аспанға қалай жетуге болады», «Гүл» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Педагогтарға «Арт-терапия элементтерін түзету дамыту жұмыстарында қолдану» тақырыбында тренинг жүргізілді. Балабақша қызметкерлеріне «Сіз төзімдісіз бе?» (тест) жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

2023-2024 оқу жылының қараша айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қарашаның 1-нен бастап Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Заттарды ата», « А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Психологиялық ағарту бағыты бойынша Кіші топтар , Ортаңғы топтар, Ересек топтарына «Сәлем, бұл – менмін», «Армандар», «Түрлі – түсті доптар» жаттығуы, «Жағымды сөздер», «Мен күлгенді ұнатамын», «Табиғат аясында саяхат» атты сергіту сәті, «Атын атап бояп шық», «Біз тамшымыз», «Бұзылған телефон», «Не өзгерді?» ойыны, «Өзін-өзі таныстыру» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. «Зейінді бол», «Бұл неден жасалған», «Қазынаны тап», «Мен жеңімпазбын» тақырыптарында Ортаңғы, Ересек топтарына түзету-дамыту бағытында жұмыстар жүргізілді. Педагогтарға «Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?» тақырыбында сауалнама алынды. Балабақша қызметкерлеріне «Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест) жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

2023-2024 оқу жылының желтоқсан айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша желтоқсанның 1-нен бастап Психологиялық ағарту бағыты бойынша Кіші топтар, Ортаңғы, Ересек топтарына «Сыйлық», «Жеміс-жидек», «Доп» ойыны, «Сиқырлы ғажайып орман», «Менің есімімді ата», «Тілек шамы», «Жунглиндағы жаңбыр» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Ересек топтарына «Керектісін ата», «Бірдей суретті тап», «Ойын ойлап тап», «Дайын бол», тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. , ата-аналарға «Жанұя бақыты» тақырыптарында тренингтер жүргізілді. «Сандар», «Құмырсқаларға көмектес», «Пішіндерді орнына қой», «Пішіндерге арналған ұяшықты тап», «Баумен ойын», «Күн» тақырыптарында Кіші топтары, Ортаңғы тобы, Ересек топтарына түзету-дамыту бағытында жұмыстар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

2023-2024 оқу жылының қаңтар айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қаңтардың 3-нен бастап Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Аз және көп» психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Психологиялық ағарту

бағыты бойынша Кіші топтар, Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Жұбын тап» ойыны, «Кім нені жақсы көреді?», «Тасбақалардың жүгірісі», «Жаңбыр» «Достық», «Болады, болмайды», «Таңғажайып көбелектің түсі», «Тыныштықты жақсы көретін патша» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Ересек топтарына «Баланың зейінін дамыту», «Машиналарды гаражға қой», «Менің достарым», «Бір сөзбен айт», «Менің достарым» тақырыптарында түзету-дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Педагогтардан «Баланың түсінігін қалай қалыптастырамыз?» тақырыбында кеңестер. Ата аналармен «Жас аналар айдары» дөңгелек үстел. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

2023-2024 оқу жылының ақпан айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша ақпанның 1-нен бастап Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Төртіншісі артық», «Сиқырлы қалта», «Салыстыр», «Бірдейін тауып көр» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Психологиялық ағарту бағыты бойынша Кіші топ, Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Бип» ойыны, «Турнир», «Отбасылық портрет», «Айна», «Жаңа ертегі», «Туған күн», «Заттарды бейнелеу» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Ересек топтарына «Үлкен және кішкентай доптар», «Көлік тас жолы», «Үйлер және тулар», «Өз үйінді тап», «Маған қарай жүгіріңдер», «Сирек кездесетін фигуралар» тақырыптарында түзету дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Педагогтармен «Көңіл күй гармоны» тренинг. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

2023-2024 оқу жылының наурыз айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша наурыздың 1-нен бастап Педагогтарға «Баланың тілі қалай дамиды» тақырыбында кеңес берілді. «Күм терапиясы», «Суретте не жетіспейді», «Көбелек», «Сөйлемді жалғастыр» түзету дамытушылық бағытта ортаңғы тобы және мектепалды топтарына жұмыстар жүргізілді. Психологиялық ағарту бағыты бойынша Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Жоғалған ойыншықты тап» ойыны, «Қалқан мен семсер» ойыны, «Суреттерді аяқтайық», «Түймелер», «Түрлі түсті доптар», «Жүгіру асоциациясы», «Алып бер», «Поезд» ойыны тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Ересек тобына «Санаймыз» тақырыбында психодиагностика жұмысы жүргізілді. Аудан бойынша педагог психологтарға «Ойын технологиялары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды танымдық қабілеттерін дамыту» тақырыбында

семинар өткізілді. «Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

2023-2024 оқу жылының сәуір айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша сәуірдің 1-нен бастап Ересек тобы, Ортаңғы тобы, Кіші жас тобы осы аталған топтарға психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Сөйлемді аяқта», «Ұқсас суретті тап», «Фотосурет», «Суреттерді аяқтайық», «Шөлдеу», «Көбелек», «Барлығы қанша?», «Ауызша вoleyбол», «Достық неге қымбат?» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Ересек тобына «Суреттер туралы әңгіме», «Бұл қай кезде болады?», «Үлкен және кіші», «Жоқ жануар» тақырыптарында диагностикалық жұмыс жүргізілді. Түзету дамыту бағыты бойынша Ересек тобы, Ортаңғы тобы осы аталған топтарға «Бір қолмен сызып шық» ойыны, «Шашу» жаттығуы, «Жыл мезгілдері», «Суреттер бойынша сұрақтар» тақырыптарында балаларға ой-өрісті дамытуға арналған ойындар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

2023-2024 оқу жылының мамыр айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша мамырдың 2-нен бастап Ортаңғы және Ересек топтарына психодиагностика жұмыстары жүргізілді «Суретте қандай заттар жасырынған?» «Есіңе сақта және нүктелерді қойып шық», «Ойыншықтар», «Жасырынған заттар», «Бір сөзбен ата», «Айырмашылығын тап», «Жыл мезгілдері», «Топтастыр», тақырыптарында жұмыс жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлаймын:

1. Оқу жылының жұмыс жоспарын өзіндік жетілдіру;
2. Педагогтармен, ата-аналармен және балалармен жүргізілетін бес бағыт бойынша жұмыс мазмұнын толықтыру;
3. Өзіндік білімін жетілдіру деңгейін жоғарлату;
4. Жобалар бойынша жетілдіріп, толықтырып, жалғастыру.

Балабақша педагог- психологы: А.М.Калиева