

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК



**«Ойын технологиялары арқылы
мектеп жасына дейінгі балалардың
интеллектуалды – танымдық
қабілеттерін дамыту»**

Балаңыз мектепке барды.....

Зейіні тұрақсыз.....

Сабақты дұрыс түсіне алмайды.....

Ұмытып қалады....

Бір орында отыру қиын....

Осының бәрі неден деп ойлайсыз?

Дамуында қандай қателіктер жібердік?

Танымдық қабілеттерін қалай дұрыс дамытуымыз керек?

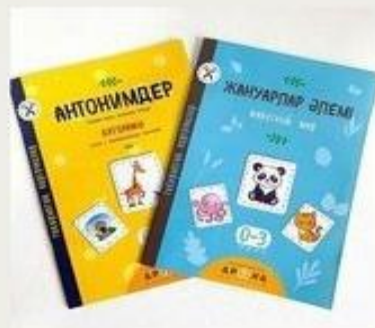
Орталық жүйке жүйесінің құрылым пирамидасы



Бала өмірге келеді.

Оның орталық жүйке жүйесі дамуын бастады. Яғни, біз енді сенсорлық дамуды бастаймыз. Сенсорлық даму ол- көру, есту, вестибулярлы аппараттың жұмысы, дәм сезу, сипап сезу, тактильді сезімдерді дамыту болып табылады

СЕНСОРЛЫ ЖҮЙЕНІ ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНШЫҚТАР



Сенсомоторлы жүйе

Сенсомоторлы даму кезінде бала өз денесін сезінеді, баланс ұстауды үйренеді, ірі моторика қалыптасады. Баланың аунау, еңбектеу, жүру кезінде жақсылап дамыту керек. Осы уақытта баланы болмайтын нәрселерден “тиып”, өз денесін сезінуіне кедергі келтірмейміз. Кейіннен секіру, жүгіру қосылады. Яғни, баланың физикалық дамуы дұрыс болуы тиіс.

Сенсомоторлы жүйені дамытуға арналған ойындар

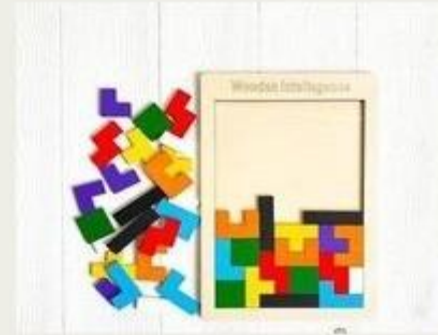
Перцетифті- моторлы жүйе

Перцетивті- моторлы жүйеде,яғни дамудың осы сатысында ғана СӨЙЛЕУ, зейін қою, қол-көз координациясы, оң-солын ажырату сияқты қабілеттер қалыптасады.

Енді қараңыз, балада сенсорлы- сенсомоторлы жүйедегі даму дұрыс болмаса, сөйлеу де кешігеді.

Яғни, көру,есту, иіс сезу қабілеттері мен физикалық дамудың дұрыс болмауы - СӨЙЛЕУДІҢ КЕШІГУІНЕ АЛЫП КЕЛЕДІ

ПЕРЦЕТИВТІ МОТОРЛЫ ЖҮЙЕНІ ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНШЫҚТАР



Танымдық қабілет

Осы сатылардың барлығынан сәтті өткенде ғана балада ТАНЫМДЫҚ ҚАБІЛЕТТЕР жақсы дамиды.

Осы уақытта ғана балаға білім алу, оны қорыта алу, зейінін жинақтап мұғалімді тыңдау, шыдамдылық, ерік-жігерінің мықты болуы, сабақты түсінуі оңай болады.

Балаға ерте сандарды, әріптерді үйрету дұрыс емес. Өз жасы келгенде бала жылдам игеріп алады.

Бірақ, сол қабілет болсын десек, пирамиданың 3 сатысын мектепке дейінгі кезеңде жақсылап меңгерту керек. Балада төменгі этап дұрыс дамымаса, жоғары көтерілгенде біз күткен нәтиже болмайды.

«Ою-өрнек»

Мақсаты: Бала қиялды дамыту, ою-өрнек түрлерімен таныстыру, суретке деген талғамын арттыру.

Қолданылатын құрал- жабдықтар: Қазақ халқының ою-өрнек түрлері, үлестірмелі әр балаға аяқталмаған ою-өрнек түрлері, түрлі-түсті қарындаштар, марблас тастар, бояу, қылқалам(әр балаға). Әйнек бетіндегі оюларды бояу.





Әйнектегі суреттер











Бояулар патшалығына саяхат



Тастағы суреттер



“Кілемшені құрастыр”



Түрлі- түсті тастар



«Табиғатта жоқ жаратылыс»



«Ертегілер елінде»





Саусак театры





ДАРАБОЗ САЙЫСЫ







“Сөз ойла, көп ойла”



“Кім шапшаң?”

