

«Балдырған» «бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Диагностика

2023-2024 оқу жылының мамыр айындағы балалардың психологиялық таным процесстерінің көрсеткіштері

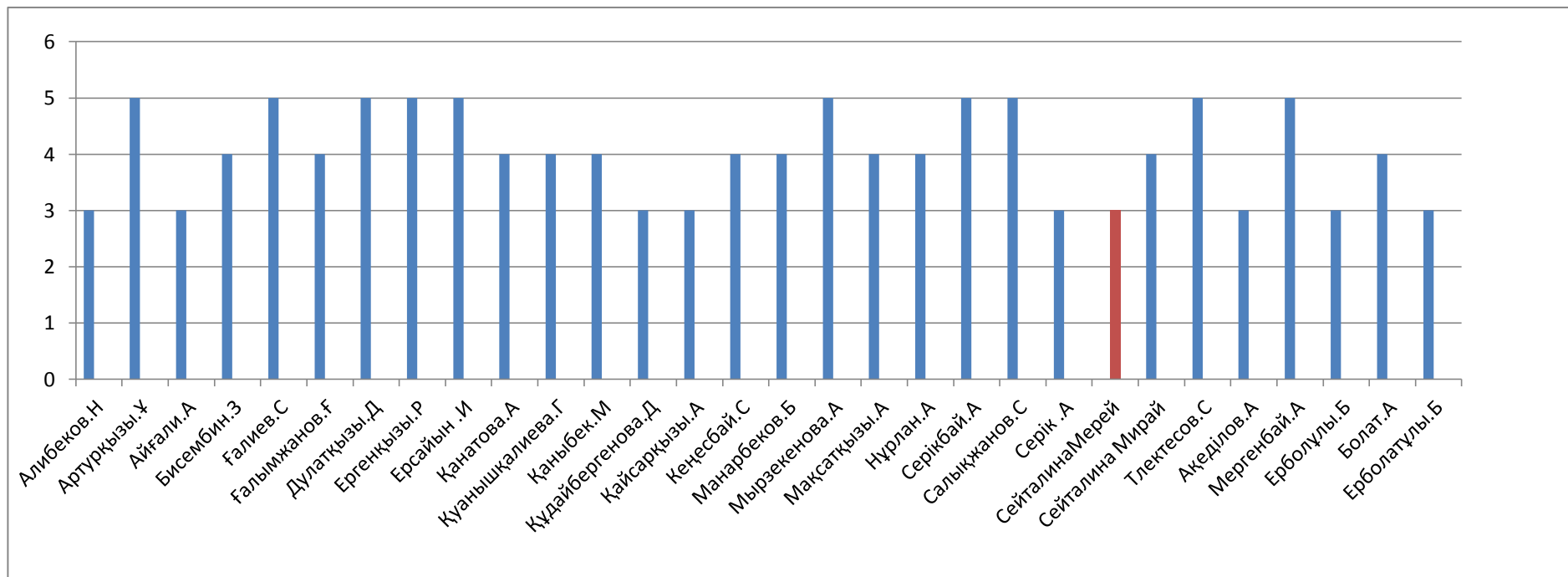
«Еркетай» тобы. Ортаңғы топ

2024 жыл. мамыр айы.

Бала саны: 30

қатысқаны: 30

қатыспағаны:



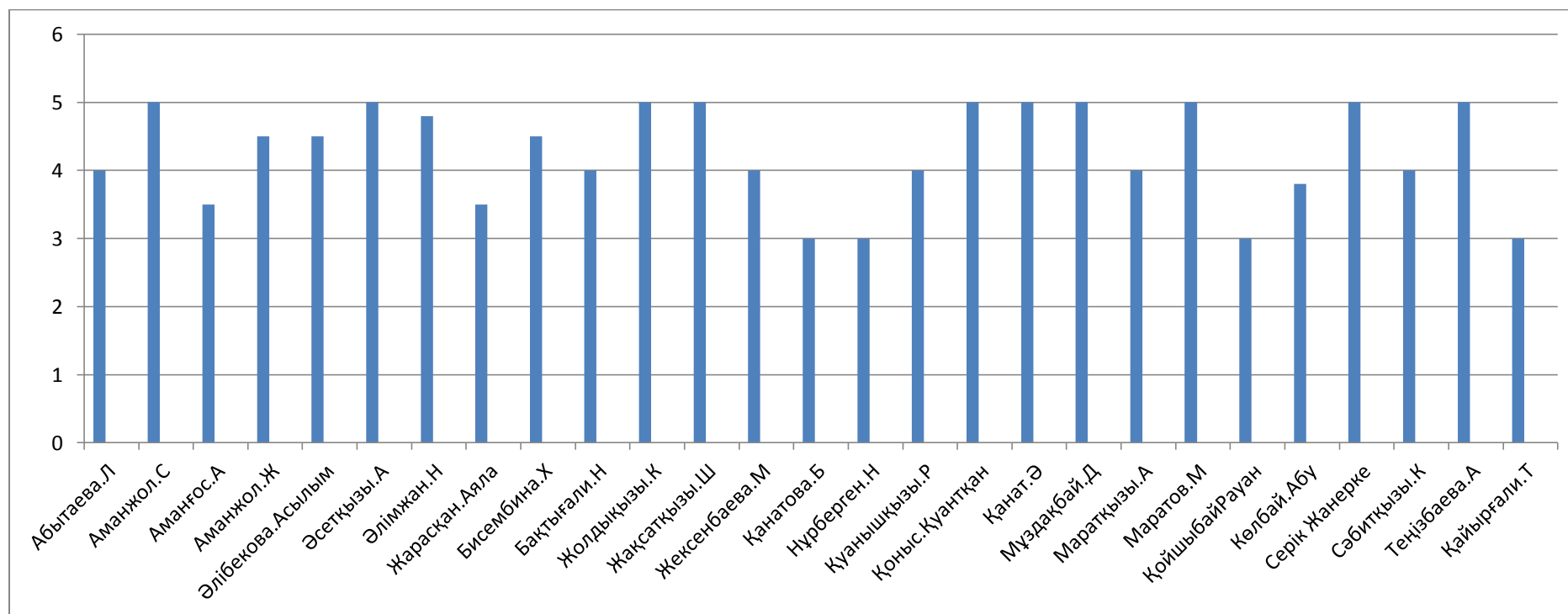
«Айгөлек» тобы. Ортаңғы топ

2024 жыл. мамыр айы.

Бала саны: 27

қатысқаны: 27

қатыспағаны:



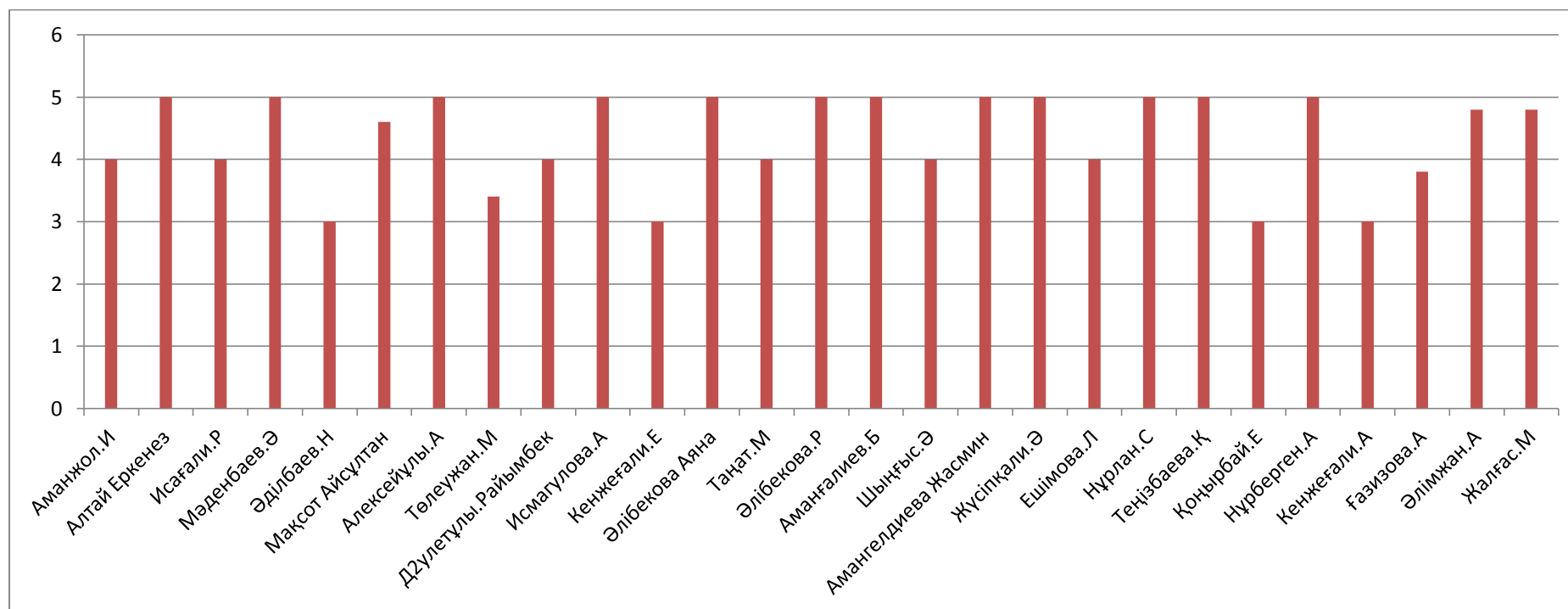
«Күншуақ» тобы. Ересек топ

2024 жыл. мамыр айы.

Бала саны: 28

қатысқаны: 28

қатыспағаны:



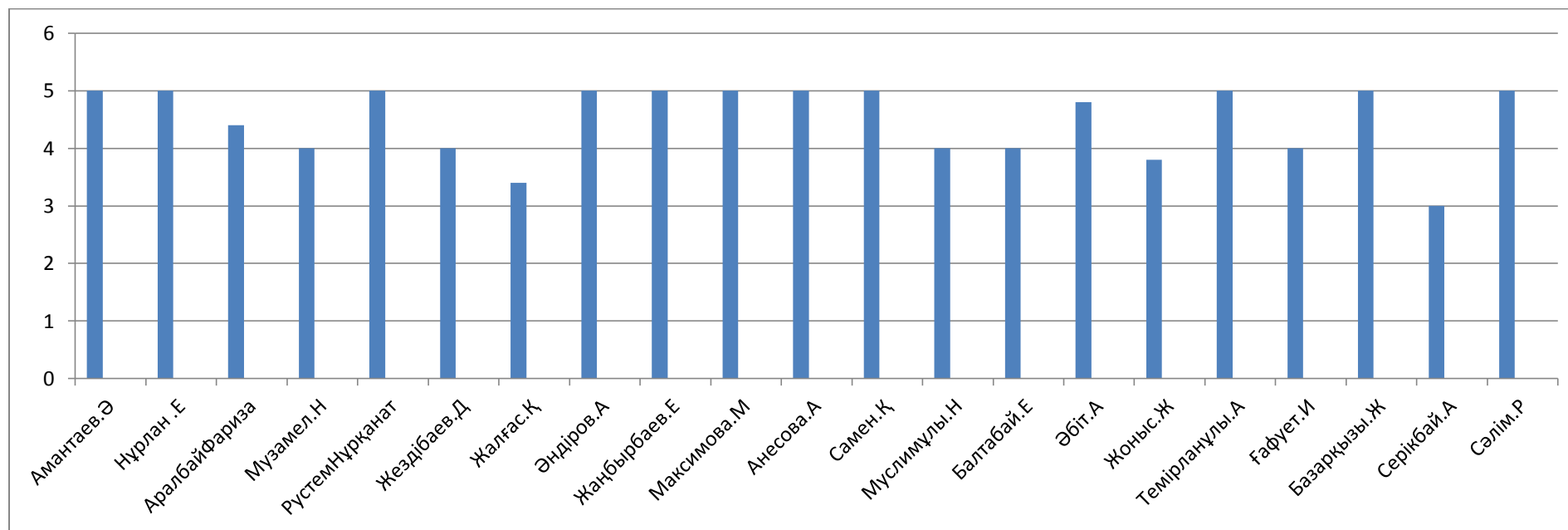
«Балапан» тобы. Ересек топ

2024 жыл. мамыр айы.

Бала саны: 21

қатысқаны: 21

қатыспағаны:



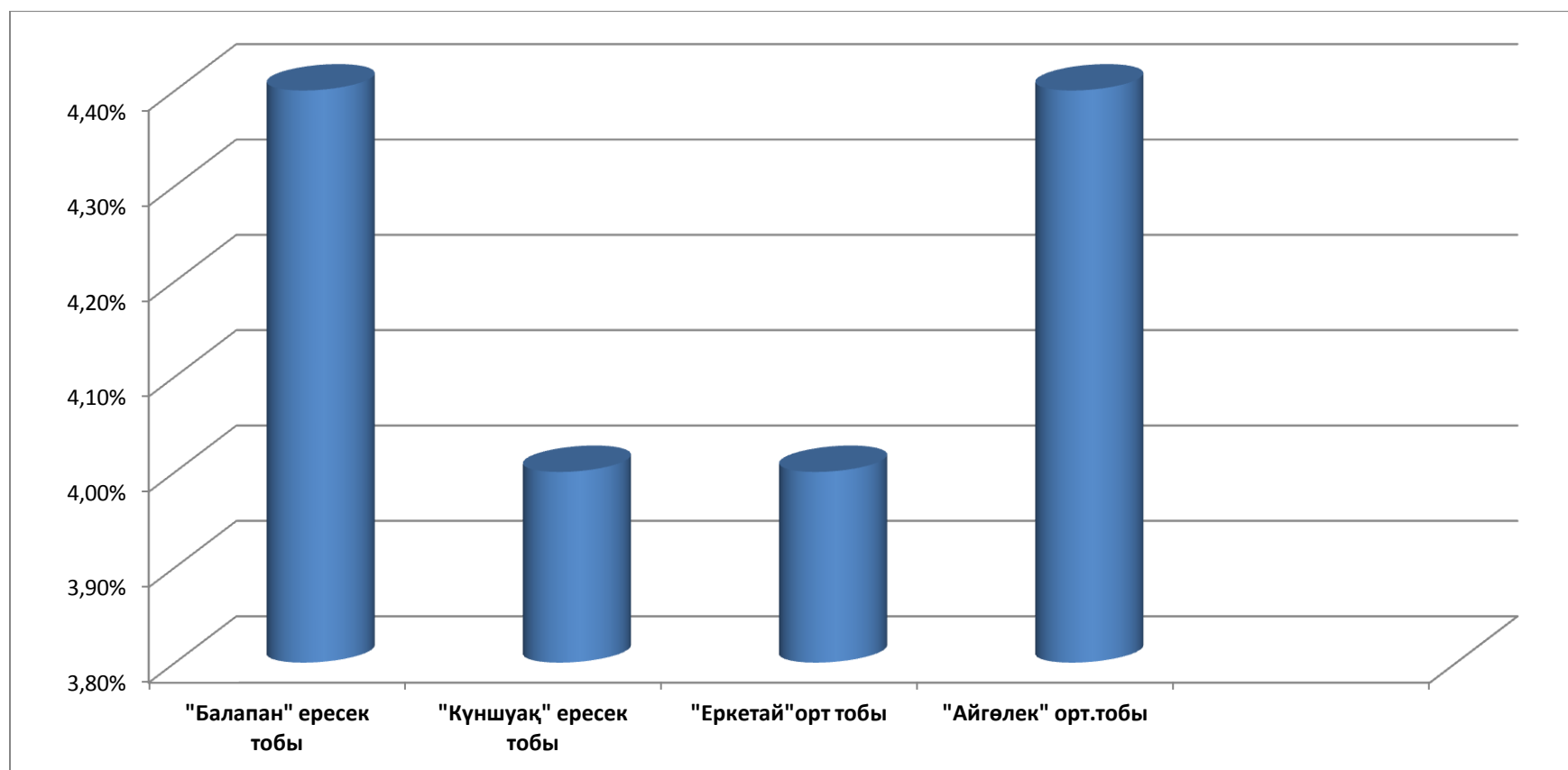
2023-2024 оқу жылының мамыр айындағы балалардың психологиялық таным процесстерінің көрсеткіштері

«Күншуақ» ересек топ бала саны: 28

«Балапан» ересек топ бала саны: 21

«Еркетай» ортаңғы топ бала саны: 30

«Айгөлек» ортаңғы топ бала саны: 27



Хаттама1

2023-20224оқу жылының қыркүйек айында ортаңғы және ересек топтар арасында танымдық процестерін зерттеу жұмыстары (3,4,5 жас аралығындағы балалармен) жүргізілді.

«Балапан» ересек тобында – 21 бала

«Күншуақ» ересек тобында- 28 бала

«Еркетай» ортаңғы тобында - 30 бала

«Айгөлек» ортаңғы тобында- 27бала

Ересек және ортаңғы топтарға жас ерекшелігіне қарай тапсырмалар белгіленіп, балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп, таным процесстерін анықталып мониторингі шығарылды.

Ересек топтар:

«Балапан» және «Күншуақ» тобында «Айырмашылығын тап», «Суреттерді есіңе сақта», «Қисынсыздық», «Жыл мезгілдері» туралы әңгімеле, «Топтастыр», «Суретте қандай заттар жасырылған?» атты тапсырмалар арқылы зерттеу жұмысы жүргізілді. Балалар көбіне заттарды топтастыруда қиналғаны байқалды. Жоғарғы топ балалары ойлау қабілеттері «жоғары» екені анықталды, балалар арасында берілген сурет арқылы әңгіме құрып, байланыстырып сөйлеуі жыл басына қарағанда өте жақсы, сөздік қорлары біраз толыққан. Балалар өз ойларын толық жеткізе алады. Тапсырмаларды өз беттерінше орындап, зейін тұрақтылығы жас ерекшелігіне сай. Ата-аналарымен жеке сөйлесіп, баланың мектепке дайындығы туралы жеке кеңестер беріліп, жаднамалар таратылды. Балалардың ойлауы, қиялы байқау мақсатында «аяқталмаған бейне» тапсырмасы арқылы бақыланды. Ойлау, қиялдары жас ерекшеліктеріне сай.

Ортаңғы топтар:

«Еркетай» -30 бала

«Айгөлек» тобында 27 бала

Ортаңғы топ балаларының психологиялық процестерінің диагностикалау әдістеріне «Кімге не жетіспейді?», «Қисынсыздық», «Төртіншісі артық», «Бір сөзбен ата», «Суреттерді есіңе сақта», «Айырмашылығын тап» әдістері бойынша жүргізілді. Балалардың қабылдау деңгейі «жақсы» есте сақтауы жас ерекшелігіне сай, тапсырманы орындауы жақсы екені анықталды. Балалар еркін, тапсырманы қызыға орындайды. Зейін тұрақтылығы жас ерекшелігіне сай.

