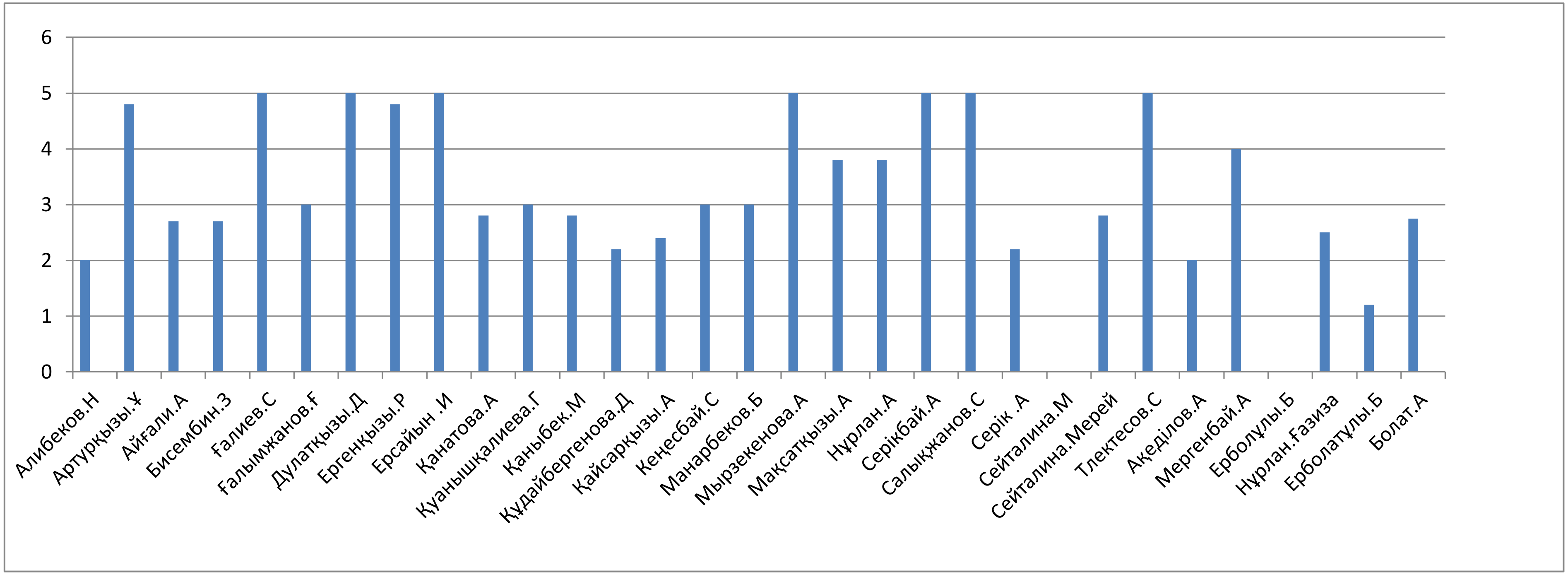
«Балдырған» «бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Диагностика

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айындағы балалардың пихологиялық таным процесстерінің көрсеткіштері

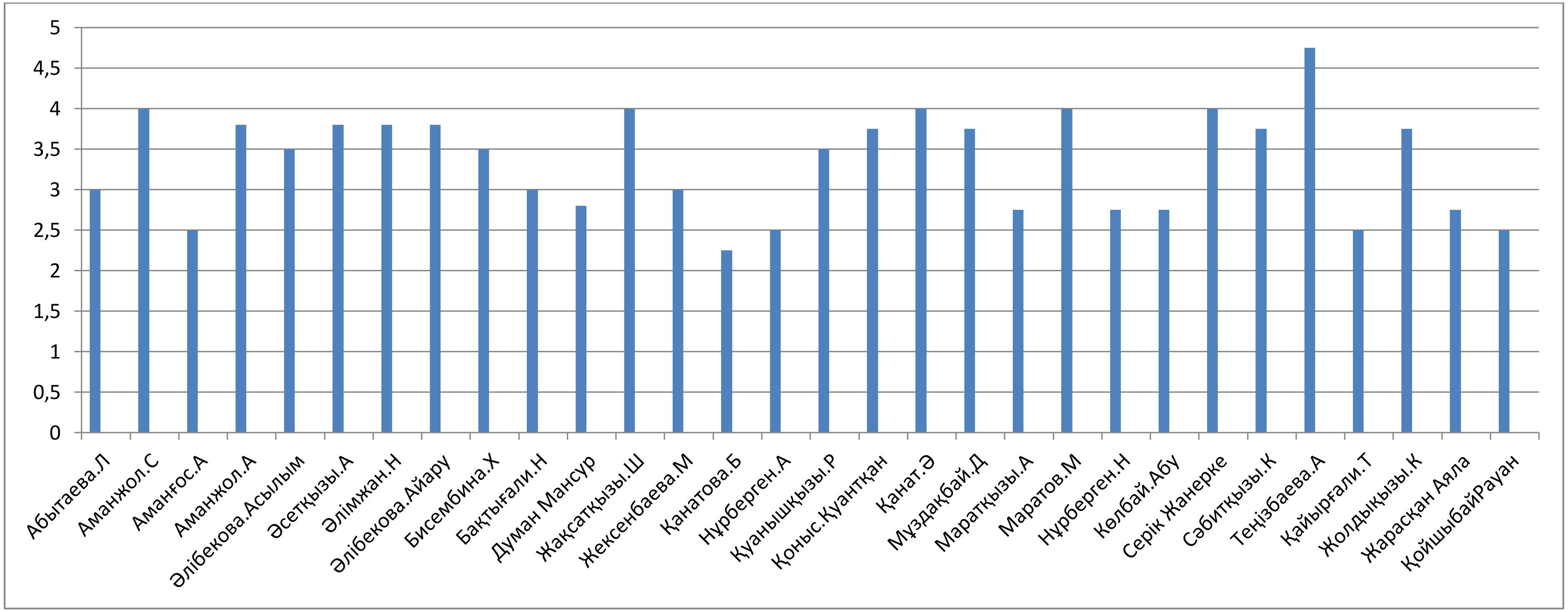
«Еркетай» тобы. Ортаңғы топ

2023 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 31
қатысқаны: 29
қатыспағаны: 2



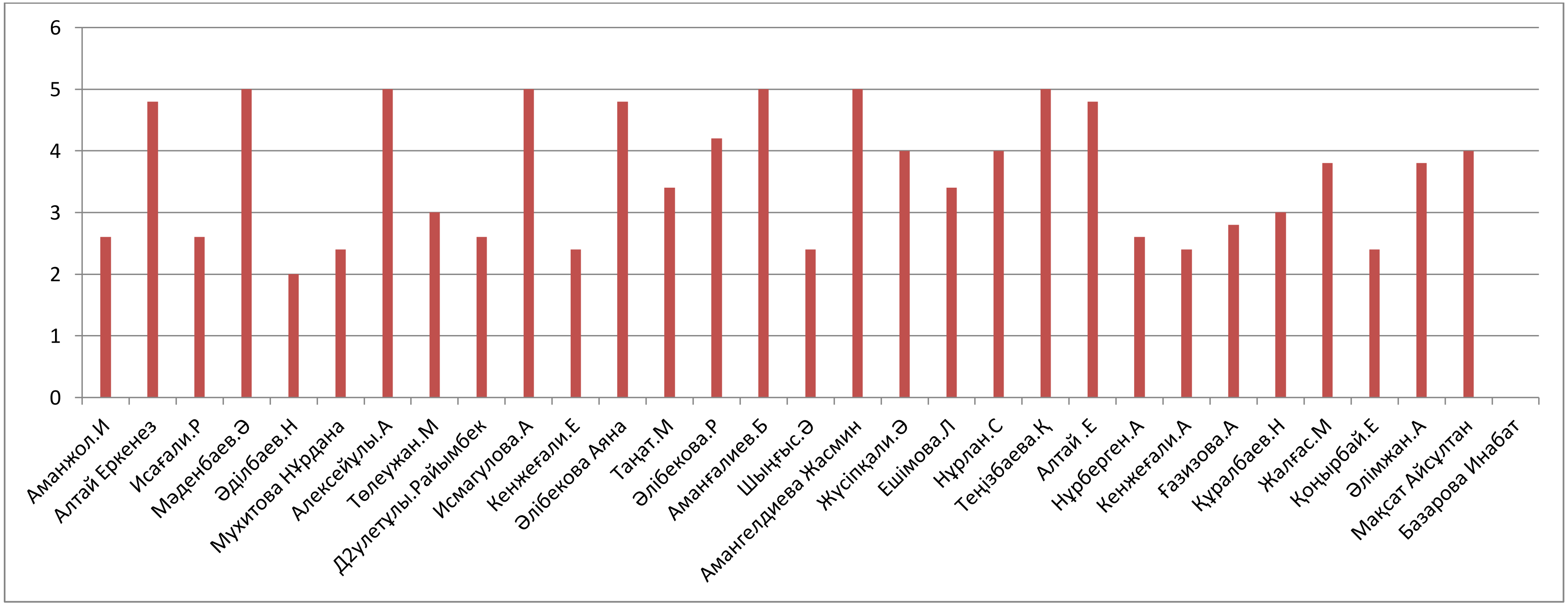
«Айгөлек» тобы. Ортаңғы топ

2023 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 30
қатысқаны: 30
қатыспағаны: -



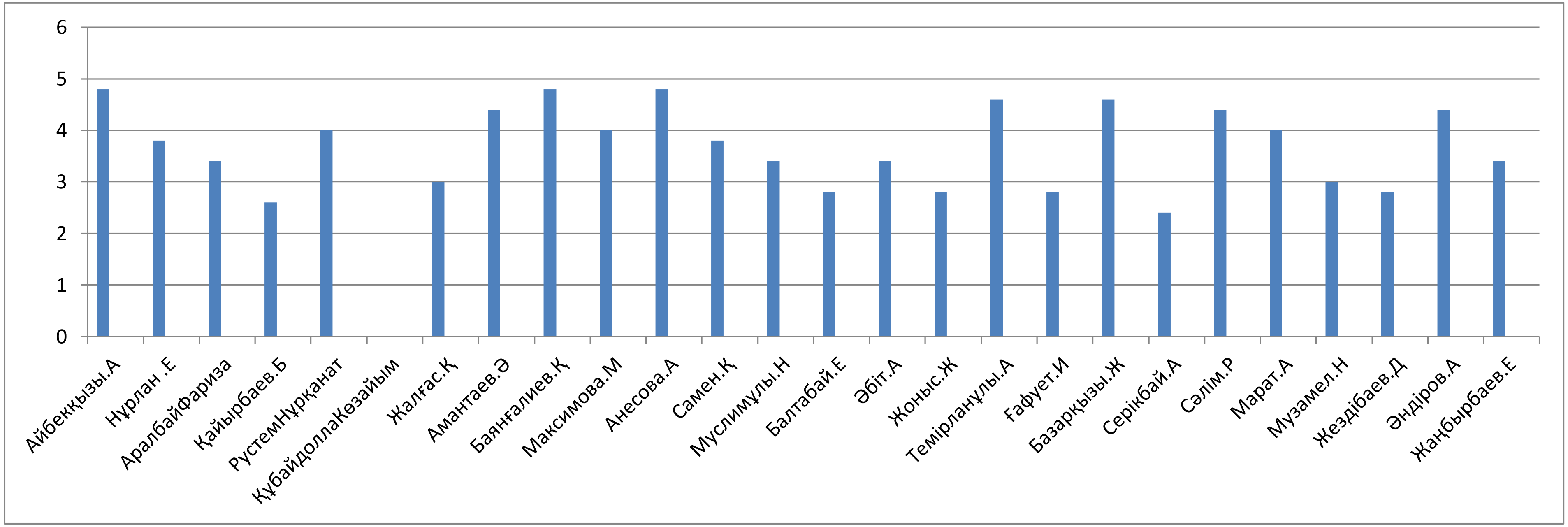
«Күншуақ» тобы. Ересек топ

2023 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 31
қатысқаны: 30
қатыспағаны: 1



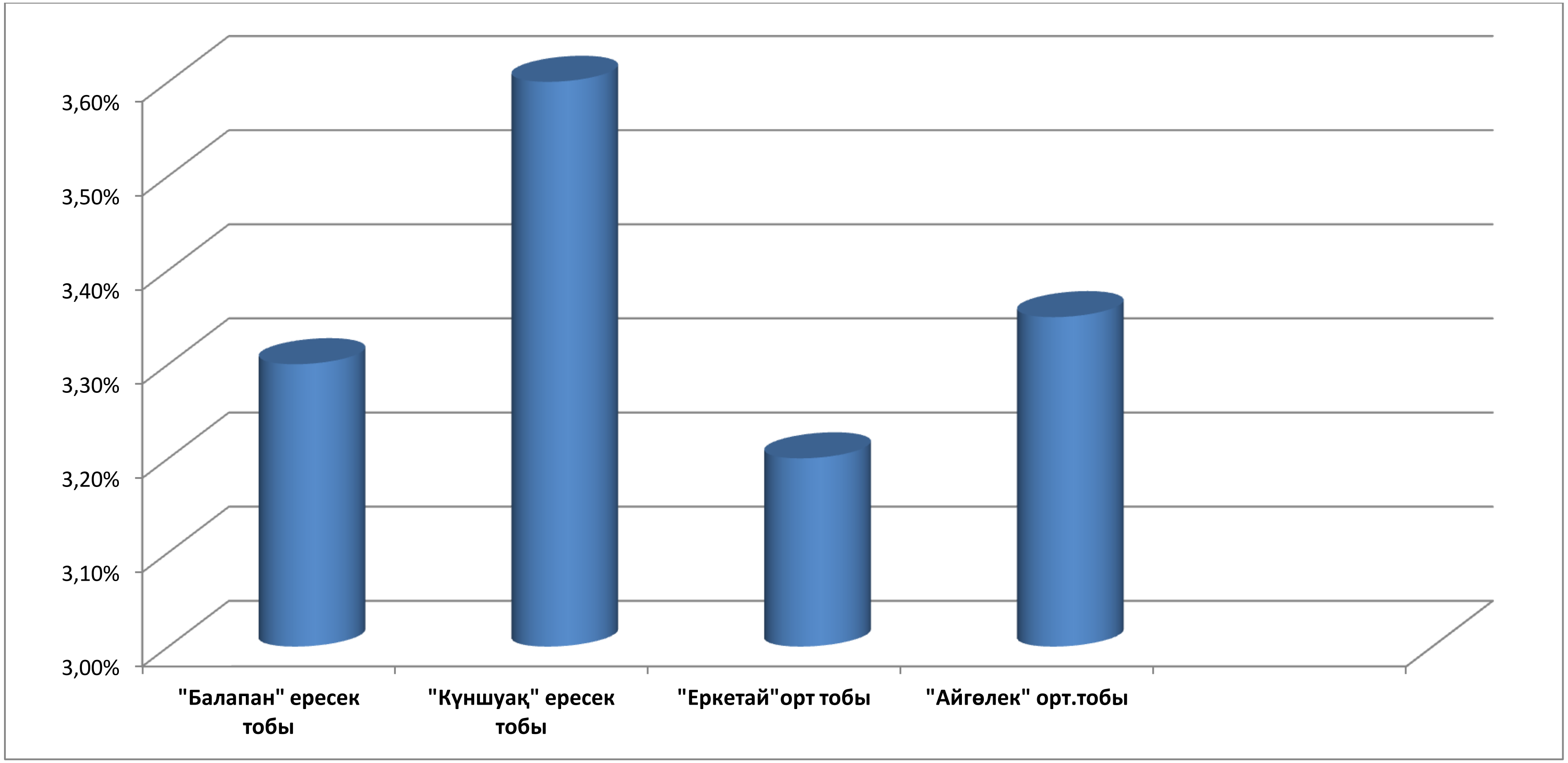
«Балапан» тобы. Ересек топ

2023 жыл. қыркүйек айы.
Бала саны: 26
қатысқаны:25
қатыспағаны: 1



2023-2024 оқу жылының қыркүйек айындағы балалардың пихологиялық таным процесстерінің көрсеткіштері

«Күншуақ» ересек топ бала саны: 31
«Балапан» ересек топ бала саны: 26
«Еркетай» ортаңғы топ бала саны: 31
«Айгөлек» ортаңғы топ бала саны: 30



Хаттама1

2023-20224оқу жылының қыркүйек айында ортаңғы және ересек топтар арасында танымдық процестерін зерттеу жұмыстары (3,4,5 жас аралығындағы балалармен) жүргізілді.

«Балапан» ересек тобында – 26 бала
«Күншуақ» ересек тобында- 30 бала
«Ересек» ортаңғы тобында - 31бала
«Айгөлек» ортаңғы тобында- 30бала
Ересек және ортаңғы топтарға жас ерекшелігіне қарай тапсырмалар белгіленіп, балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп,таным процесстерін анықталып мониторингі шығарылды.

Ересек топтар:

«Балапан» және «Күншуақ» тобында   «Айырмашылығын тап», «Суреттерді есіңе сақта», «Қисынсыздық», «Жыл мезгілдері» туралы әңгімеле, «Топтастыр», «Суретте қандай заттар жасырылған?» атты тапсырмалар арқылы зерттеу жұмысы жүргізілді. Балалар көбіне заттарды топтастыруда қиналғаны байқалды. Жоғарғы топ балалары ойлау қабілеттері «ортадан жоғары» екені анықталды,бірақ балалар арасында берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатын,байланыстырып сөйлеуі аз, яғни сөздік қоры аз балалар да бар. Сонымен қатар тілдің ырғақтылығы бұзылған бір бала және **р,л,ш,с,қ** дыбыстарын айтуда қиналатын балалар бар.Ата-аналарымен жеке сөйлесіп, кеңестер берілді.Балалардың ойлауы, қиялы байқау мақсатында «аяқталмаған бейне» тапсырмасы арқылы бақыланды. Ойлау,қиялдары жас ерекшеліктеріне сай.

Ортаңғы топтар:
«Еркетай» -31бала қатысқаны 30
«Айгөлек» тобында 31 бала қатысқаны 30
Ортаңғы топ балаларының психологияляқ процестерінің диагностикалау әдістеріне « Кімге не жетіспейді?», «Қисынсыздық», «Төртіншісі артық», «Бір сөзбен ата», «Суреттерді есіңе сақта», «Айырмашылығын тап» әдістері бойынша жүргізілді. Балалардың қабылдау деңгейі «жақсы» есте сақтауы жас ерекшелігіне сай, тапсырманы орындауы жақсы екені анықталды.Ортаңғы топтарда да тілдің ырғақтылығы бұзылған екі бала және дыбыстарды айтуда қиналатын балалар бар. Жас ерекшелігіне қарай бақыланды. Алдағы уақытта қазан, қараша, желтоқсан айларында жалпы топпен жұмыстар жүргізіліп,дамуы төмен балалар жеке түзете-дамыту жұмыстары жүргізіледі. Тілдік жаттығулар көбірек жүргізілуі керек және балаларға аты-жөнін, жасын толық айтуға машықтандыру ұсынылды.Заттарды ажырату,топтастыру жұмыстары көбірек жүргізілуді қажет етеді.