

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау  
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен жүзуді жүзгінумен			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скамья	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелендікті сақтап, жүреді	ішінара тепелендікті сақтап, жүреді
1	Амангелді Жасмин	1			1	
2	Айбекқызы Аяла	1			1	
3	Аманжол Асылым	1			1	
4	Анесова Айзере			1		
5	Амантаев Әлім	1			1	
6	Әбіт Аяулым		1			1
7	Әндіров Айсұлтан	1			1	
8	Базарқызы Жанерке	1			1	
9	Баянғали Қорған	1			1	
10	Балтабай ершат		1			1
11	Ғапубет Ибрахим		1			1
12	Жаңбырбаев Ернұр	1			1	
13	Жоныс Жанәділ		1			1
14	Жалғас Қолғанат	1			1	
15	Жездібаев Дінмұханбет		1			1
16	Қайырбаев Бақдәулет		1			1
17	Мұслимұлы Нұрлыжан	1			1	
18	Мұзамел Жанерке		1			1
19	Марат Алихан		1			1
20	Нұрлан Ералы	1			1	
21	Самен Қадыр		1			1
22	Серікбай Амандық		1			1
23	Серікова Мейірім	1			1	
24	Темірханұлы Айдархан	1			1	
25	Рүстем Нұрқанат	1			1	
<b>Барлығы</b>		14	10	1	14	10
ересек топ		56	40	4	56	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	14	56,0

Орташа	4-Ф	10	40,0		
Төмен	4-Ф	1	4,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	11	44,0	12	47,3
Орташа	4-К	10	41,3	10	40,7
Төмен	4-К	4	14,7	3	12,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	11	43,3		
Орташа	4-Т	10	42,0		
Төмен	4-Т	4	14,7		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	11	44,0	12	47,3
Орташа	4-Ш	10	41,3	10	40,7
Төмен	4-Ш	4	14,7	3	12,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	12	46,7		
Орташа	4-Ә	10	41,3		
Төмен	4-Ә	3	12,0		
		25	100		

ылау парағы

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйе

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

тақтаидың, йқағын	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайд ы	доптарды домалатады, қағып алады	ішінара домалатады, қағып алады	доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд ы	қимылды ойындарда ф қасиеттері: жылыамд	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	14	10	1	14	10	1	14	10
4	56	40	4	56	40	4	56	40

Қазақ тілі	
12	47,3
10	40,7
3	12,0
<b>25</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	42,0	9	35,3	11	43,3
11	42,7	11	44,7	10	42,0
4	15,3	5	20,0	4	14,7
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

К

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
физикалық және тілдік қабілеттерінің дамуы		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзін-өзі сыртқы гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады			сөйлегенде сөйлемдерді (жақ және күрделі) сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1					1	1	
1			1		1			
	1					1	1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
	1					1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1	14	10	1	10	10	5	14	10
4	56	40	4	40	40	20	56	40







ен заттар әңгімелер	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
	шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап ертегі	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				
		1				1		1
1			1	1				
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1	1				
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1	1				
		1		1				1
1			1	1				
5	10	10	5	14	10	1	10	10
20	40	40	20	56	40	4	40	40



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

Қатарлы өзіндік жұмыс	4-Қ.9			4-Қ.10			4-Қ.11	
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	еркін ойындарда тұлғалардың образын	өздігінен сомдауға тырысады
	1				1		1	
	1			1			1	
1	1					1	1	
			1		1			
1	1					1	1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
	1					1	1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1					1	1	
	1				1		1	
1	1					1	1	
5	14	10	1	9	11	5	14	10
20	56	40	4	36	44	20	56	40



4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өзлігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1				
1		1				1		1
			1	1				
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
		1		1				1
			1	1				
1	10	10	5	14	10	1	10	10
4	40	40	20	56	40	4	40	40



Қазақ тілі

Білім деңгейі	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
	өлеңдер, санамалар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	өз ойын жай және жаңылма сөйлемдермен жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	қарым-қатынас барысында қойып-сұрақтардың жауап береді	ішінара жауап береді
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
		1				1		
1			1	1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1	1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1	1			1	
		1		1			1	
1			1	1			1	
5	9	11	5	14	10	1	14	10
20	36	44	20	56	40	4	56	40



4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
жауап беруге талпынбайды	өзінң тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	екі затты ұзындығы, ені және жазандығы бойынша салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1	10	10	5	9	11	5	10	10
4	40	40	20	36	44	20	40	40



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

сәйкестендіріледі, салыстырмалы	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және зерттейді, ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				
		1				1		1
1			1	1				
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1	1				
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1	1				
		1		1				1
1			1	1				
5	9	11	5	14	10	1	9	11
20	36	44	20	56	40	4	36	44



		4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			өбінделетін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	
	1				1		1		
	1			1			1		
1	1					1	1		
			1		1				
1	1					1	1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1					1	1		
	1				1		1		
1	1					1	1		
5	14	10	1	9	11	5	14	10	
20	56	40	4	36	44	20	56	40	



**Сурет салу**

түжеттік алады	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
	эроир затқа тэн ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1	1	
1		1			1			
			1			1	1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1	1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1	1	
		1			1		1	
			1			1	1	
1	9	11	5	10	10	5	14	10
4	36	44	20	40	40	20	56	40



Қаламмен делі:	4-III.6			4-III.7			4-III.8	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән			ермексаз, сазоалшық, п кесектерден әртүрлі т	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1				
1		1				1		1
			1	1				
	1					1		1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1				1		1
	1					1	1	
	1			1			1	
		1				1		1
			1	1				
	1					1	1	
	1					1		1
	1			1			1	
		1		1				1
		1				1		1
		1				1		1
			1	1				1
		1		1				1
			1	1				1
1	10	10	5	14	10	1	9	11
4	40	40	20	56	40	4	36	44



Мүсіндеу

Тастикалық әсіптері	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым			ұжымдық жұмысқа қатысады	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1				1			1
	1			1			1	
1	1					1		
			1		1			1
1	1					1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		
	1				1			1
1	1					1		
	1				1			1
1	1					1		
5	14	10	1	10	10	5	10	10
20	56	40	4	40	40	20	40	40



Түрлері:	4-III.12			4-III.13			4-III.14	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1				1			1
	1			1			1	
1	1					1		
			1		1			1
1	1					1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
1	1					1		
	1				1			1
1	1					1		
5	14	10	1	10	10	5	10	10
20	56	40	4	40	40	20	40	40



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

Түрлі тәсілдермен қиял алмайды	4-III.15 өрнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және			4-III.16 қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық			4-III.17 ұжымдық жұмыстарды қатысады	
	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				
		1				1		1
1			1	1				
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
1			1	1				
		1		1				1
1			1	1				
5	9	11	5	14	10	1	6	13
20	36	44	20	56	40	4	24	52



орындауға	4-III.18			4-III.19			4-III.20	
	жапсыруда сақтайды,	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,	құрылыс өөлшектерін ажыратады және атайды,	ішінара ажыратады және атайды,	ажыратып атай алмайды,	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1				1			1
	1			1			1	
1	1					1		
			1		1			1
1	1					1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
1	1					1		
	1				1			1
1	1					1		
6	14	10	1	10	10	5	10	10
24	56	40	4	40	40	20	40	40











## Музыка

анық айтады, өзінше және	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен			ұлттық ой өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
		1			1			
1			1			1	1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1	1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
5	10	10	5	9	11	5	14	10
20	40	40	20	36	44	20	56	40



4-III.30				4-Ө.1			4-Ө.2	
анықтауға талпынбайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай домбырала			оала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады өзінің пікірін			отоасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбегі	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеге нді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеге нді ұнатады	пікірін білдірмейді , мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1				
1		1				1		1
			1	1				
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1			1		1	
			1	1				
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
1	9	11	5	14	10	1	10	10
4	36	44	20	56	40	4	40	40



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

ерінің еңбегі жетуге	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба			жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлқын	
еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				
		1				1		1
1			1	1				
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1	1				
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
1			1	1				
		1		1				1
1			1	1				
5	9	11	5	14	10	1	9	11
20	36	44	20	56	40	4	36	44



Қосымша I

4-Ә.6			
қоғамдық өлениетінің	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
1	1		
			1
1	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
1	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
1	1		
	1		
1	1		
5	14	10	1
20	56	40	4