

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _2023-2024_ **Топ: Аққайың**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Алпысбай Даулет	1			1	
2	Абдуллова Нұрай	1			1	
3	Алимжан Томирис	1			1	
4	Болат Медина		1			1
5	Бекболат Серікбол	1			1	
6	Балтабай Ахмедияр	1			1	
7	Енсеген Дінбаян	1			1	
8	Кеңесова Раяна	1			1	
9	Қобланова Айшан		1			1
10	Қоныс Ғазиз	1			1	
11	Қанат Алихан Қайырбекұлы	1			1	
12	Мінсізбаев Муслим	1			1	
13	Манас Илияс	1			1	
14	Мейрамбекұлы Ахмет		1			1
15	Мәденбаева Айлин Ерлановна	1			1	
16	Сакенова Гүлнара	1			1	
17	Төлеу Бекзат	1			1	
18	Мәденбай Батырхан Жанұланұлы		1			1
19	Шаймерденов Алинұр	1			1	
20	Шабай Алина	1			1	
Барлығы		16	4	0	16	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	80	20

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	16	80,0		
Орташа	2-Ф	4	20,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		20	100,0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	15	75,0	15	75,0
Орташа	2-К	5	25,0	5	25,0

Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		20	100,0	20	100,0
Жоғары	2-Т	17	85,0		
Орташа	2-Т	3	15,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		20	100,0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	15	75,0	15	75,0
Орташа	2-Ш	5	25,0	5	25,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		20	100,0	20	100,0
Жоғары	2-Ә	15	75,0		
Орташа	2-Ә	5	25,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		20	100,0		

рағы

Өткізу кезеңі: Қортынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	16	4	0	16	4	0	15	5
0	80	20	0	80	20	0	75	25

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	75,0	16	80,0	16	80,0
5	25,0	4	20,0	4	20,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
20	100,0	20	100,0	20	100,0

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

		2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	

әтивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
өріні сарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25

Танымды

				Танымды							
				2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап				педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады			
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1		1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
		1		1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
0	15	5	0	17	3	0	17	3			
0	75	25	0	85	15	0	85	15			

Сурет салу

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25

Мүсіндеу									
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты ішінің жоғары бөлігін басып, тереңдеті		
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара менгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	

Балалардың шығармашы

Балалардың шығармашы								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне ұрады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	16	4
0	75	25	0	75	25	0	80	20

Құрастыру

		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	16	4	0	16	4	
0	80	20	0	80	20	0	80	20	

Музыка									
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалактайл тарсылдатады, қолдың (айналдырады)		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	4	0	16	4	0	16	4	
0	80	20	0	80	20	0	80	20	

Қосымша 1

ционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
өрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен өрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
0	15	5	0	15	5	0
0	75	25	0	75	25	0