

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Күни

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теп-теңдікті сақтап, жүреді
1	Аманғали Барлас Әділетұлы			1		
2	Алтай Еркеназ Жеңісқызы			1		
3	Алексейұлы Амир			1	1	
4	Әлімжан Аяла Азатқызы		1			
5	Әлібекова Аяна Мирасқызы		1			1
6	Әлібекова Раяна Мәдиқызы			1		
7	Ғазизова Айлин Жеңісқызы		1			1
8	Даулетұлы Райымбек		1			1
9	Ешімова Лаура Жәнібекқызы			1		
10	Жүсіпқали Әділ Алширұлы	1			1	
11	Жалғас Марлен Бекетұлы			1		
12	Исағали Раяна Бекзатқызы		1			1
13	Мұхитова Нұрдана Асқарқызы	1			1	
14	Мақсұтұлы Айсұлтан			1		
15	Мәденбаев Әлинұр Жанұланұлы			1		
16	Нұрберген Айжұлдыз Бекзатқызы			1		
17	Нұрлан Сабырхан Қанатұлы	1			1	
18	Сәлім Райымбек Азаматұлы		1			1
19	Құралбаев Нұрасыл		1			1
20	Кенжеғали Айсұлтан	1			1	
21	Кенжеғали Ерсұлтан		1			1
22	Таңат Малика Асқарқызы		1			1
23	Теңізбаева Қаракөз Бауыржанқызы		1			1
24	Төлеужан Мирас Бергенұлы	1			1	
25	Шыңғыс Әділ Мұратұлы			1		
Барлығы		5	10	10	6	9
ересек топ		20	40	40	24	36

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	6	23		
Орташа	4-Ф	9	37		
Төмен	4-Ф	10	40		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	6	24	6	24
Орташа	4-К	9	36	9	36
Төмен	4-К	10	40	10	40
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	6	24,0		
Орташа	4-Т	9	36,0		
Төмен	4-Т	10	40,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	6	24	6	24
Орташа	4-Ш	9	36	9	36
Төмен	4-Ш	10	40	10	40
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	6	24		
Орташа	4-Ә	9	36		
Төмен	4-Ә	10	40		
		25	100		

арағы
уақ

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік көрсетеді; және спорттық ережелерін сақтайды	
тепестендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Қазақ тілі	
6	24
9	36
10	40
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	24	6	24	6	24
9	36	9	36	9	36
10	40	10	40	10	40
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту

Қолданбайды	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9	
40	24	36	40	24	36	40	24	36	

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс і өздігінен				қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушылы қ танытпайды	бастамашылы қ пен дербестік танытады	ішінара бастамашылы қ пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Қазақ тілі

ы білдіретін отбасы, обасындағы дәстүрлер :	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Сурет салу

Сурет салу								
4-III.3			4-III.4			4-III.5		
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Мүсіндеу

		4-III.9		4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
қатысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Жапсыру

Жапсыру								
4-Ш.21				4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін аңтанан сөздерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Музыка

Музыка									
4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			
аяқ айтады, әумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанларын анықтайды:		
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдар ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
10	6	9	10	6	9	10	6	9	
40	24	36	40	24	36	40	24	36	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі:	
туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36

Қосымша 1

4-Ә.6			
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1
1			1
	1		
1			1
		1	
1			1
		1	
		1	
1			1
	1		
1			1
		1	
	1		
1			1
1			1
1			1
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
1			1
10	6	9	10
40	24	36	40