

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік қоналдық қазыналық кәсіпорыны

Бекітемін:

Меңгеруші: А.К. Бисебаева



Келісемін:

Әдіскер: А.Е. Үсенғалиева



2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Орта топ

Жетекшілер: Мағзимов Б.Н

Жолбаева Г.Е

2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ОРТА ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ҰІӘ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ.

Қыркүйек айы. 2025 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Менің балабақшам»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады.	1 сағат
«Балдырғандар әні»	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуды біледі.	1 сағат
«Тату доспыз бәріміз»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.	1 сағат
«Кел билейік»	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.	1 сағат
Қазан айы. 2025ж		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Менің жанұям»	Ән мәтінін түсіне отырып, отбасы туралы әнді айта алады.	1 сағат
«Күзгі еңбек»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі	1 сағат
«Күзгі орман»	Ән айту арқылы бағдаршам қасиеті туралы түсінеді	1 сағат
«Жау, жау жаңбыр»	Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	1 сағат
Қараша айы. 2025 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Күз байлығы»	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.	1 сағат
«Дәрумендер досымыз»	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі	1 сағат
«Спорт біздің досымыз»	Музыкалық сүйемелдеумен әнді қосылғып айта алады.	1 сағат
«Біздің ойыншықтар»	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.	1 сағат

Желтоқсан айы. 2025 ж

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Менің Отаным»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.	1 сағат
«Гүлдене бер Астана»	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі.	1 сағат
«Қыс қызығы»	Музыка туралы түсіне отырып, әнді аспаптың сүйемелдеуімен айта алады.	1 сағат
«Шырша жыры»	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді.	1 сағат

Қаңтар айы. 2026ж

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Біздің оркестр»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады	1 сағат
«Аңдар айтысы»	Әнді мәнерлеп айтады, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады.	1 сағат
«Құстар дауысы»	Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.	1 сағат
«Айнала ақша қар»	Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.	1 сағат

Ақпан айы. 2026 ж

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Қыс өрнегі»	Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі.	1 сағат
«Бауырсақ» ертегісі	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. ертегінің мәтінін дұрыс айта алады.	1 сағат
«Орманға саяхат»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады.	1 сағат
«Пойыз» әні	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.	1 сағат

Наурыз айы. 2026 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Ақ әжем»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын білдіруді біледі.	1 сағат
«Ана – өмір шырағы»	Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады.	1 сағат
«Біздің ауыл тойы»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне карап ажырата алады.	1 сағат
«Наурыз – жыл басы»	Ұлттық ойын түрлерін атай алады. Әуен арқылы ойын түрлерін жасайды.	1 сағат
Сәуір айы 2026 ж.		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Құстар дауысы»	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.	1 сағат
« Көңілді аспаптар»	Музыканы тыңдап, жуан-жінішке дыбыстарды ажырата алады.	1 сағат
«Ғарыш әлеміне саяхат»	Музыканы есту, сезіну арқылы, әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіне біледі.	1 сағат
«Көктем келді ,жұс келді»	Міндеті: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.	1 сағат
Мамыр айы 2026 ж.		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев	Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіне алады. Би қимылдарын орындай алады	1 сағат
«Ел қорғауға әзірміз»	Балалар Отанды қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айта алады.	1 сағат
«Жайлаудағы төлдер».	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады.	1 сағат
Атамның киіз үйі	Әуенді соңына дейін тыңдай отырып, таныс әуендерді ажырата біледі,	1 сағат

Жекітешің А. Ер

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Тақырыбы: «Менің балабақшам»	
Күні:	5. 09. 2025ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен, белсене араласады. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүзгіруге дағдыланады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек. Пікір алмасу сұрақтары: Балабақша деген не? Сендерді таңертең кім қарсы алады? Бұл жерде не істеміз?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Біздің балабақша» (Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу. Қаниша бала, қаниша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! Педагог өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді үйрету Сұрақ - жауап -Балабақша туралы қандай тақпақ өлең білесіңдер? -Балабақшада не үйренесіңдер? Сұрақтар қою арқылы балабақша туралы әңгімелесу. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді.		қуыршақтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.

	<p>Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. Бұл не? «Ойыншықтармен би» қимылдарын үйрету. Ойыншық қуыршақтармен.</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» (Б.Жүсібәлиев) әуені тыңдау. Әуенді тыңдап, сипаты туралы, қуыршақтары туралы әңгімелеп берулерін сұрайды.. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете білейді. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Қуыршақпен би. Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды. «Қуыршақ мұңы» -мұңды жабырқау. Әуенді тыңдап, сезінеді, мағынасын түсінеді, «Қуыршақтар әуенін» (М. Қалғанова) тыңдатып, екі әннің ерекшеліктерін сұрайды. Дауыс жаттығуы: «Әлди әлди» және «Ән шырқайық» орындалады. Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете» айту әдісімен жаттықтыру. Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару. Ойын: «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтайды. Би: «Құстар» биінің негізгі элементтерін үйретіп, мәнерлеп орындауға дағдыландырады («Билеп үйренейік» жинағынан) Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыландыру.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Сендер барлық өнер түрін балабақшағы үйренесіңдер. -Сендерге балабақша ұнай ма? -Сүйікті ойыншығың не? -Қандай өнер түрі ұнайды? Жатқа білер дос атын, Күнде бізді тосатын. Балабақша – біздің үй, Басымызды қосатын. Оқу іс-әрекетін қорытындылайды.</p>	

Тексерілген: *[Signature]*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨТақырыбы:	«Балдырғандар әні»	
Күні:	12. 09. 2025ж.	1сағат
ТОП:		
ҮІӨ-нің міндеті:	Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Балалар әннің не туралы екенін түсініп, көңілді айтуға тырысады. Балалар жұппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Достық, сайрандаймыз, әдептілік, батылдық. Пікір алмасу сұрақтары: Отанды қорғау деген не? Астананы көрдіңдер ме? Бәйтерек қандай?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Ниқ өзімдей бүлдіршін Достарым көп жанымда. I.Шүгәев Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? -Балабақшада педагог анайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық.	
ҮІӨ-нің ортасы	Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, I.Шүгәев).	

<p>I. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>-Әнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров). -Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. -Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақида гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңселеніп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.</p>	<p>Балабақиша өмірінен суреттер.</p>
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.</p>	

Дегеніміз

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:	«Тату доспыз бәріміз»	
Күні:	19. 09. 2025ж	Ісағат
ТОП:		
ҮІӘ-нің міндеті:	Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар ережелерді сақтайды. Әннің мәтінін үйреніп, әуенге қосылып айтады. Балалар музыка әуеніне ілесіп, қимылдар жасайды. Қол ұстасып, әуенге ілесіп еркін жүреді, аяқтарын ырғаққа ілесе топылдатады. Қол ұстасып, айналады.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: Достық туралы түсініктерін жеткізуге тырысады. Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Татулық, достық Пікір алмасу сұрақтары: Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу. -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар.</p>	Музыкалық сүйемелдеу
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>-Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).</p>	«Менің досым» - балалардың салған суреттерін көре ұйымдастыру.

	<p>-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.</p> <p>Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)</p> <p>Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқобелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.</p>	
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Сұрақ –жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.</p>	

Бекітетін: *[Signature]*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы: «Кел билейік»		
Күні: 26. 09. 2025ж 1 сағат		
ТОП:		
ҰІӘ-нің міндеті:	Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.	
Күтілетін нәтиже:	Би және биші туралы білгендерін айтады. Музыканы тыңдай отырып, бұл музыкаға қандай қимылдар жасауға болатынын айтуға тырысады. Әннің мәтініне үйреніп, әуенді қосылып айтады. Ән ырғағына сай қимылдар жасайды. 3-4 қатарында бірге дөңгелене айналады. Әнді қосылып бірге айтады.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Жалығу, жабығу. Пікір алмасу сұрақтары: Биші туралы білесіңдер ма? Биді кім билейді? Оны қайдан көрдіңдер?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл жан! Армысың көк аспан! Армысың жер ана! Армысың жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым бос. Аппақ көйлек киемін,	

	<p>-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.</p> <p>Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)</p> <p>Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқобелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерініңше қимылдауға үйрету.</p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>Сұрақ –жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.</p>	

Бейнеленген:

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:	Менің жанұям	
Күні:	3. 10. 2025 ж.	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	отбасына, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар жаңа әннің кімдер туралы екенін айта алады. Қайырмасында аяқтарын тобылдатып, қолдарын шапалақтайды. Соңғы шумағында қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап әнді аяқтайды Би қимылдарында тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдылардың үйренеді	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалар әнді тыңдап, кім туралы айтылғанын айтады. Әркім өз отбасы туралы айтады. Сөздік жұмыс: Татулық, отбасы, балақан, алақан Пікір алмасу сұрақтары: Отбасы деген не? Отбасымызда кімдермен бірге тұрамыз?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап, жауап беруге мүмкіндік жасау, аням, әкем деген сөздерді айтқызып, әже, ата сөздерін айтуға жетелейді.	Балалар музыка залында күліп отырған әжені айнала жайғасады. Отбасы мүшелері туралы айтуға тырысады
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балалар мен бәріңнің әжелеріңмін қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің кім туралы екенін айтасыңдар. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (музыкасын жазған Ә. Бейсеуов, сөзін жазған Н. Арынова) -Сендердің ауылда әжелерің барма, келіп тұрама? -Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Өткен сабақта үйреткен «Кәне, қызық ойын бар» әнін қайталау. Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен. Жаңа ән: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н.Арынбаева, сөзін жазған А.Асылбек)	отбасы бейнеленген суреттер

	<p>әні орындалады.</p> <p>-Ән кімдер туралы айтылған. Әже әнді өзі орындап береді.</p> <p>Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді.</p> <p>«Топ-топ, балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдаты, содан соң алақандарын шапалақтайды.</p> <p>Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды.</p> <p>«Жұлдыз балып жанамыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді.</p> <p>Әуенді-ыргақты қимыл: «Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров).</p> <p>Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>.....минут</p>	<p>Әже балалармен қоштасады.</p> <p>Әже балаларды мақтайды, марапаттайды.</p>	<p>Әжемен қоштасады.</p>

Әкіметіміз

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	«Күзгі еңбек»	
Күні:	10.10. 2025ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар музыка ырғағымен секіруді, жүруді, жанымен, алға-артқа, аяқ ұшы қимылдарын жасауға талпынады. Балалар шеңбер бойымен билеп жүреді, белгі берілгенде үйреткен орнына тұрады	
Тілдік мақсат:	<p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: көтеріңкі, баяу, көңілді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетеді, күз бояуын шашады.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба?</p>	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)</p> <p>Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бүлөйін балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады.</p> <p>Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!» - деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді.</p> <p>Бұл тапсырманы ойын ретінде залға келген сайын</p>	

	<i>ойнатып үйретсе, балалареркін тұруға қалыптасады.</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы</i> III. Тақырып бойынша жұмыс <i>..... минут</i>	<p>Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді: вальс,полька, мари, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін қайталап айтқызу, үйрету. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдарды сипаттайды. Музыка тыңдау: «Қамажай (өңдегенН.Меңдіғалиев). Балалардың қолына түрлі -түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-біртекөтеріледі - ақишыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысынтүсіндіреді. Дауыс жаттығулары:фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды «Күз»жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән сөзін сезіне айтуғаүйретеді. Би: «Кел, билейік»(Б.Байқадамов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп,үйретеді (би үлгіде көрсетілген).</p>	<i>бейнетаспа, опера үзінділері, ұнтаспа, желпуіш.</i>
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия <i>..... минут</i>	<p><i>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</i> <i>Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i></p>	

Әкімшілік

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	«Күзгі орман»	
Күні:	17.10. 2025ж	Ісағат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру	
Күтілетін нәтиже:	Балалар әуенмен жүруді, биырғақтарын қайталауды үйренеді. Балалар «Күзгі орман» суретінеқарап, орманда қандай аңдардың бар екенін айтады. Білетін аңдардың қимылынсалып жүруге тырысады.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар:Орман туралы, ондағы өздері білетін аңдар туралы айтады. Күз мезгілінде табиғат құбылыстары туралы қойған сұрақтарға жауап береді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сүйемелдеумен, сүйемелдеусіз, қарқын, екпін. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – райы қандай болады? Жапырақтардың түсі қандай түске енеді? Қалай киінеміз?</p>	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу. Шеңбермен жүруді, жүзгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретінбалаларға көрсетіп, орманда қандайаңдардың мекендейтінінсұрайды. - Өздерің білетінаңдардың қимылын салыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға атарбағаотырып барайықишы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырғызады.	қуыршақтар, Аю, Туін, Түлкі, әже, үстел үсті, ширма, текшелер, бұлтты күн, құбылмалы күн.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: Музыка жетекшісібалаларды музыкатыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді. « Жанрды ажырату » әуенді-дидактикалықойыны арқылы ән тыңдап, жанрын ажыратуғаүйретеді. I. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілдіырғақ.	Сөздік жұмыс: саңырауқұлақ тереміз, күз келді.

	<p>2. «Мерекелік марш»(Б.Далденбаев) - жігерлі.</p> <p>3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы.</p> <p>«Баспалдақпен шығамыз»(Е. Тиличиева) жаттығуын жасату.</p> <p>Балаларға: «Көлікке мініміз, орманға барамыз», - деп шеңбермен алып жүреді.</p> <p>«Күзгі орман» ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету.</p> <p>Әже, қыздар, Аю, Түлкі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Саңырауқұлақ тереміз»(Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Балалардан орманда қандай ән-билерді көрген, үйренгенін сұрайды.</p> <p>Мадақтайды, қоштасады.</p>	

Бейнеші

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	Жау-жау жаңбыр.	
Күні:	24. 10. 2025ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӨ-нің міндеті:	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар күз туралы білгендерін әңгімелеп беруге тырысады. Әннің не туралы айтылғанын ұғып, соған оры жауап береді. күз құбылыстарын білу керек. жомарт күз, алтын күз, асатаяқ деген ұғымды игереді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Жомарт, қамбага, көл-көсір. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – рай қандай болады? Қандай табиғат құбылыстары болады?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім -ау, Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкөністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенеев Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесті ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады.	Күздің суреттері.
ҰІӨ-нің ортасы	-Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің	

<p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>мәтінін талдап, әуенімен қосылып үйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптан танысу. -Сендер қазақтың киелі аспабы домбырамен танысасыңдар. Қазақтың ерте заманнан келе жатқан көне музыкалық аспабының бірі –асатаяқ. Асатаяқ – ұрып ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақты, қоныраулы әшекейлер қадайды. Музыка ырғағына қарай сілкілеп ойнайды. Асатаяқ ансамбльдегі басқа аспаптардың үнін көркемдеп, көріктендіреді. Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр».ырғақпен сілкілеп ойнайды.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-балалар, біз қандай жыл мезгілдері туралы айттық? -Қандай аспаптан таныстық? Қорытындылау.</p>	

Текілетіні: *У.А.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

/Қайталау аптасы/

ҮІӘ тақырыбы:	Жау-жау жаңбыр.	
Күні:	31. 10. 2025ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар күз туралы білгендерін әңгімелеп беруге тырысады. Әннің не туралы айтылғанын ұғып, соған оры жауап береді. күз құбылыстарын білу керек. жомарт күз, алтын күз, асатаяқ деген ұғымды игереді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Жомарт, қамбаға, көл-көсір. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – рай қандай болады? Қандай табиғат құбылыстары болады?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім -ау, Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкөністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр»Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенеев Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады.	Күздің суреттері.
ҮІӘ-нің ортасы	-Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің	

<p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>мәтінін талдап, әуенімен қосылып үйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптан танысу. -Сендер қазақтың киелі аспабы домбырамен танысасыңдар. Қазақтың ерте заманнан келе жатқан көне музыкалық аспабының бірі –асатаяқ. Асатаяқ – ұрып ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақты, қоныраулы әшекейлер қадайды. Музыка ырғағына қарай сілкілеп ойнайды. Асатаяқ ансамбльдегі басқа аспаптардың үнін көркемдеп, көріктендіреді. Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр». ырғақпен сілкілеп ойнайды.</p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-балалар, біз қандай жыл мезгілдері туралы айттық? -Қандай аспаптан таныстық? Қорытындылау.</p>	

Әлсіздігі: *Ж*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		«Күз байлығы»
Күні:	7.11. 2025ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Қимылдарды қайталап, әнді айтуды үйренеді. Балалар ертегілер еліндегі ойнағандарын естеріне түсіреді. Жемістер жазда, күзде пісетінін біледі.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар:Күз мезгілі туралы тақпақтарын айтып беру, даладағы өзгерістерді түсіне біледі. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:күз береке, байлық, өнімдер Пікір алмасу сұрақтары: Күз мезгілін қайдан білеміз? Күзде қалай киінеміз? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай?</p>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Бірғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсылу. Ө. Байділдаевтың «Көңілдіби» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі ырғақты қимылдарды жасап үйретеді. - Балалар, біз өткен жолы «Күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жолы біз «Бақшасыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын. - Балалар, жемістер қай кезде піседі? - Қандай жемістерді білесіңдер? (Балаларға суретті көрсетеді).</p>	<p><i>Интерактивті тақта Алматы туралы деректі фильм</i></p>
<p>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Жемісбағында» (Ж. Қалжанова) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады. Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұл қай кезде болады? Күз» әнін (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов) есімізге түсірейік. Дидактикалық ойын: «Қоңыраулардың дыбысын ажырат». Тыңдату.</p>	

	<p>- Айтыңдаршы, балалар, қандай дыбыс естідіңдер? Балаларға берілген текшеарқылы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратуды түсіндіреді.</p> <p>Ән үйрену: «Жаңбыр» (Ә.Телғозиев, Қ.Мүсірепов). Би: «Аңдар» биі (Бизенің «Кармен» шығармасына қойылған). «Кел, билейік» (Б.Байқадамов) биін қайталап айту. Ойын: «Саусақ сезімін оят».</p> <p>Дорбаның ішіне: алма, алмұрт, қара өрік, сары өрік салып қояды. Балалар қарамай, қолмен ұстап сезіну арқылы қандай жеміс екенін табу керек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгін қаймезгілге арналған әнді айтыңдар? - Қандай ойын¹ ойнадыңдар? - Сендер өте жақсы қатыстыңдар. - Сау болыңдар! 	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Тексерілгені: *2025*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	«Дәрумендер досымыз»	
Күні:	14. 11. 2025ж	Ісагат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, тағыс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Қарапайым әуендерді, тағыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға жауап бере біледі Сөздік: жемістер, көкөністер Пікір алмасу сұрақтары: Неліктен жемістер пайдалы деп атаймыз? Несімен пайдалы? Қандай биді ұнатасың? Билеген ұнай ма?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жасайды.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма?	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: Дауыс жеттігулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).	

<p>..... минут</p>	<p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Ойын : «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p>	
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Тексерілді: *[Signature]*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	«Спорт – біздің досымыз»	
Күні:	21. 11. 2025ж	Ісагат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: Сұрақ-жауап кезінде тілді нақты пайдалануға дағдыланады. Әннің мазмұнын түсіне отырып ойларын жеткізуге тырысады.</p> <p>Көптілділік: спорт – спорт</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Спорт маршы, аяқ добы, ашық-жарқын.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Музыканы тыңдай отырып не елестеттіңдер? Спорт туралы не білесіңдер? Әнде не туралы айтылған, спорттың ондай түрін білесіңдер ме? Музыка әуеніне ілесіп ленталармен жаттығу жасаған сендерге ұнады ма?</p>	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.</p>	<p>Спорттың түрлері туралы суреттер, слайдтар</p>

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшіті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Дауыс жаттығулары: «Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «лэй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оналтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару. Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Орамалмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңғасолға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау.</p>	<p>«Спорт маршы» музыкасы</p> <p>«Тойбастар» музыкасы</p> <p>«Аяқдопшы» әні</p> <p>«Лентамен жаттығулар» (вальс)</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?</p>	

Тексерілді: А.А.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Біздің ойыншықтар»	
Күні:	28.11. 2025ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете біледі. Балабақша туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сағатта бейнел енген мазмұнына сәйкес суретті тауып көрсетеді.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: өз беттерінше әуенге еркін қозғалуды, әнді нақышына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелейді.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойыншық бізге не үшін керек? Ойыншықтар неден жасалады?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>«Біздің балабақша» (Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! Өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді ұсынады.</p>	<p>қуыршақтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.</p>
ҮІӘ-нің ортасы	-Балабақша туралы қандай тақпақ өлең білесіңдер?	

<p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>-Балабақшада не үйренесіңдер? Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді.Бұл не? (Ойыншық) Ойыншық қуыршақтарды алып, «Ойыншықтармен би» қимылдарын үйрету. Қуыршақтарды бірге қозғап, қимылдарын бірқалыпты жасауға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» (Б.Жүсібәлиев) әуенің тыңдауды үйрету. Әуенді тыңдап, сипаты туралы және қуыршақтары туралы әңгімелеу. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. «Қуыршақтар әуенін» (М. Калганова) тыңдатып, екі әннің ерекшеліктерін сұрайды. Дауыс жаттығуы: «Әлди әлди» және «Ән шырқайық» орындалады. Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете » айту әдісімен жаттықтыру. Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару. Әуенді –дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады. Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Бірғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі ҮІӘ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтаймыз.</p>	

Темсеріңізі: *У.Ғ.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Менің Отаным»	
Күні:	5. 12. 2025ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.	
Күтілетін нәтиже:	Өздері білетін қалалар немесе өзітуған ауыл, қала туралы әңгімелейді. Балалар жатқа білетін тақпақ, өлеңдерін жарыса айтады, бір-біріне қошемет көрсетіп, қол шапалақтайды. Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтап, дауыстарын соза әндетуді үйренеді	
Тілдік мақсат:	Балалар: Ән мазмұнын әңгімелеп беруге әрекеттенеді. Туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін жеткізуге тырысады Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Алтын бесік, туған өлкем, биікке самғау Пікір алмасу сұрақтары: Отанды қорғау үшін біз қандай болып өсуіміз керек? Отан деген не?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Бірғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді. «Жалаушамен би» (Е. Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды. «Марш» (А. Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен екпінімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз,	«Менің Отаным» атты слайд немесе сурет көрмесі

	<p><i>Ержетіп, өсіп келеміз! -деп марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды.</i></p>	
<p><i>ҮІӘ-нің ортасы</i> III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Ән тыңдау: «<i>Отан -ортақ үйіміз</i>» (Д.Ботбай.Е. Өтетілеуұлы). - Бұл әннің көңіл күйі қандай? - Ән мазмұнында не туралы айтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі. <i>Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндетейік енді біз. Бірге қосыла!</i> Дауыс жаттығуы: «<i>Алтын күн</i>». <i>Дауысырғақтарына мән беретіндігі айтылады.</i> Ән үйрену: «<i>Менің Отаным</i>» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, балалар композиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. - Ән не туралы? - Сендерге ән ұнады ма? Бірге айтуды ұсынады. <i>Қысылып еш саспайық, Қызық ойын бастайық!</i> Ойын: «<i>Тақия тастамақ</i>».</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p><i>Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады.</i> - Туган жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандай тақпақ білесің? <i>Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.</i></p>	

Тексерілді: *Ж.Ж.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	«Гүлдене бер, Астана»	
Күні:	12.12. 2025ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Әнді көңілді, ынталы орындауға тәсілдіру.	
Күтілетін нәтиже:	музыканы, ырғақты, сезіну, сипаттарды ажырата білуді үйренеді. Ән айта біледі. Музыкамен би қимылдарын жасауды, қол буындарын қимылдатуды, би үлгілерін қайталап көрсетуді меңгереді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Астана туралы өз ойларын айтып үйренеді. Сөздік жұмысы: көңілді, жігерлі, сабырлы. Пікір алмасу сұрақтары: Астанаға бардыңдар ма? Бәйтеректі қайда көрдіңдер? Астанаға немен барамыз?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Көңілді мариш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қимылдар жасайық. «Сәлемдесу жаттығуың» жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала!	дидактикалық үлестірмелі дөңгелектер.

	<p>Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.</p>	
<p>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әнінің мазмұнына, әуеніне, ырғағына қоңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әнінің сипатын ажырат?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырыладықоңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады.</p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.</p>	

Темсеріңіз: *М.О.С.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	«Қыс қызығы»	
Күні:	19. 12. 2025ж.	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӨ-нің міндеті:	Әуенсазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. .	
Күтілетін нәтиже:	Өткен күндерді еске түсіріп, қайталау. Балалар қыс туралы білгендерініе жауап береді. Музыка әуеніне ілесе отырып, әр аңға тән қимылдарды жасайды.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады. Сөздік жұмысы: шаңғы, шапа.. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Күн суық, қалың киінесіңдер.	Қыс туралы суреттер
ҰІӨ-нің ортасы	Музыка тыңдау: Вальс	

<p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаларға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.</p>	

Тексерілгені: *А.С.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	Шырша жыры.	
Күні:	26. 12. 2025ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӘ-нің міндеті:	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	Қыс көріністерін суреттеп айта біледі. зырлайды сөздерін түсінеді. Би қимылдарын, әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын игереді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балала қыс туралы білгендерінше жауап береді. Сөздік жұмыс: Тікенек, жап-жасыл, қуанышты. Пікір алмасу сұрақтары: Шыршаны қайдан көреміз Шырша тойы сендерге ұнай ма?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров) -Балалар, айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. -Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр.	
ҰІӘ-нің ортасы	Ән айту: «Шырша жыры» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Ән: Л.Хамиден	

<p>III. Тақырын бойынша жұмысминут</p>	<p>Аппақ, аппақ, Жапалақтап Қар жауады тыңбастан Қалың орман, Қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан О, алақай аяз ата! Келе жатыр алыстан Кел билейік, үйренейік Ол келгенше жаңа жыр Құтты болсың, құтты болсың Құтты болсың, жаңа жыр. Балалар жұмбақ –өлеңге жауап айтады. Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Әуенді – ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүргіріп жасау.</p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық? -Бидің аты қалай?</p>	

Тексерілгені: *У.Ж.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Біздің оркестр»	
Күні:	9.01.2026ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығармашылыққа баулу.	
Күтілетін нәтиже:	Әннің мазмұнын түсініп, жеткізе білуге әрекеттенеді. Балалар ойынға белсене араласады. Әннің әуенін дәл келтіріп, аспаптарда ойнауды имитация арқылы көрсетеді.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: Ән мазмұнынәңгімелеп беруге әрекеттенеді. Суретке қарап, оркестр, дирижер туралы түсінік алады. Таныс аспаптарды атап, суреттен көрсетеді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Дирижер, оркестр, концерт. Пікір алмасу сұрақтары: Суретте дирижер не істеп тұр? Қолында не бар?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық! «Жаттығу» (А. Райымқұлова, А.Асылбек) әуеніне шебер бойымен тұрып, ән мәтініне сай аяқ топылдатуды, қол шапалақтауды көрсетіп, үйретеді. Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен жаттығуды орындауды ұсынады.</p>	Оркестр, дирижер суреттері, ұлттық музыкалық аспаптар.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Балаларға оркестрдің суретін көрсетіп, әртүрлі аспаптар туралы түсінік берді. Балалардан таныс аспаптарын атап, көрсетулерін сұрайды. Барлық аспаптардың қосылып, үндесіп, әсем әуен шығаратыны жеткізеді. Дирижердің суретін көрсетіп, атқаратын қызметі туралы ұғындырады.	

<p>.....минут</p>	<p>Бірнеше оркестр суретін көрсетіп, мәлімет береді. Музыка тыңдау: «Сарыарқа» күйін («Құрманғазы» оркестрінің орындауында) ұнтаспадан тыңдатады. Күйді сезіне тыңдап, әңгімелеулерін сұрайды. -Балалар әнді әдемі айту үшін, даусымыз жарқын шығуы үшін не істейміз? Дауыс жаттығуы: «Керней» (Д.Ботбаев, А.Асылбек) айтылып, «та-ра буындарын анық айту үшін бірнеше рет қайталайды. Біз өнерпаз баламыз, Біз де билей аламыз, Аспаптарда ойнаймыз, Ән де шырқап саламыз! Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады. Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді.</p>	
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды? -Дирижер деген кім? -Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар? -Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді. Балаларды мадақтайды. Үйде қатты қағазға домбыра суретін салып, қиып әкелуді ұсынады.</p>	

	<p>-Балалар, біз қыста жаңа жыл мерекесін тойладық. Міне, қазір ескі жаңа жыл да келді. Өздерің білесіңдер, жаңа жыл ертегі гажайыптарына толды. Бізде ертеңгілікке қандай аңдар, ертегі кейіпкерлері келді? Сол мерекені еске түсіріп, әрі қарай өзіміз аңдар болып айтысамыз, ойын ойнаймыз.</p>	
<p>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер». П.И. Чайковский -Музыканы тыңдағанда күлдіргіштердің іс-әрекетін елестете алдыңдар ма? Осы көңілді күймен балаларды топқа бөліп, аңдардың айтысын бейнелеу. Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез, шатиан қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Би: «Қасқыр мен қояндар». Өткен сабақта үйренген көрініс биді жалғастыру. Ойын: «Аю мен қояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянган аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.</p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.</p>	

Тексерілді: *[Signature]*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	«Құстар дауысы»	
Күні:	23. 01. 2026ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӨ-нің міндеті:	Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Музыканы тыңдап, жуан-жәнішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әуенмен қалықтап ұшуды, қанаттарын жоғары-төмен майыстыра құс қимылдарын жасайды Ойынға қызыға қатысады, музыканы тыңдап, жуан-жәнішке дыбыстарын айтады. Балалар әндерді тыңдауға, айтуға, жаттауға тырысады.	
Тілдік мақсат:	Балалар:Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары: Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айнаруды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жәнішке болатыныне түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым «Бөдене әні» (Р.Байқоңыров, А.Асылбеков).	құс пен оның балапанының суреттері.

	<p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай» (Е.Кұсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шоәжелерім» биін қайталайды. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлтарым» биін үйретеді. Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жазғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды, -құстар даусы қандай? -баланының даусы қандай? Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	

Түзетіндігі: *[Signature]*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	«Айнала ақша қар»	
Күні: 30.01.2026ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ	
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар: Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Айнала қоршаған орта туралы әңгімелей алады. Толық жауап беруге дағдыланады, пікірталасқа атсалысады. Сөздік жұмыс: Ырғақ, кіріспе, қайырма, ансамбль, жай және жылдам, асықпай, тез. Пікір алмасу сұрақтары: Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің? Қыс мезгілі саған ұнай ма? Қыста ойналатын қандай ойындарды білесің? Сырғанақта ойнаған саған ұнай ма?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шанамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді.	Қыста көңілді балалардың сырғанақ теуіп жүрген, аққала жасап жүрген суреттері

<p>ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Орманшы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелеуі керек. Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрау(көңілді, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды). Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Жасыл шырша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде орындалатыны туралы әңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді. Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (муз. Ю. Слонов). Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасауға талпындыру. Мұз үстінде қалықтап жүретін конькишілерге еліктеп сырғанай қимыл жасау.</p>	<p>«Музыкалық аспаптарға арналған этюд»</p>
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Ән не туралы? Әннің ырғағы мен қарқыны қандай? Шыршамен байланысты мереке қалай аталады? Шырша туралы тақпақ білесің бе? Жаңа жыл мерекесінде барлық бала асыға күтетін кейіпкер кім?</p>	