

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны



Бекітемін:

Менгеруші: А.К.Бисебаева

Келісемін:

Толыбаева.Ш.Р

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sh. R. Tolymbayeva', is written over the printed name.

2024-2025 оқу жылына арналған музыкалық ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Кіші топ

Музыка жетекшісі: Мағзимов.Б.Н.

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КІШІ ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ҮІӘ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ.

Қыркүйек айы. 2024 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Бақшаға келемін	Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1
Менің добым	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	1
Біздің қуыршақ	Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.	2
Қазан айы. 2024 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Бұл қай кезде болады?	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	1
Көңілді жаңбыр	Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың би сипатын игеру.	2
Торғайлар	Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу.	1

	Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделудегі дағдыларын қалыптастыру. Құстарға камкорлық жасауғашақыру.	
Қараша айы. 2024ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Қызыл,жасыл,көкшар	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға,ересектермен бірге қосыла ән салуғаүйрету.Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге,балалар шулы аспаптары бубен,сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету.	1
Сылдырмақтарәуені	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға,әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу;аспаптың сүйемелдеуіменбірге қосылып әнді орындау,сылдырмақта дыбысталу динамикасын ескесактауға,ажырата білуге ,үйретудітжалғастыру.	1
Мерекелік әнменби	Шығарманы соңын адейін тыңдауға,пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	2
Желтоқсан айы. 2024ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Шыршамызгаарнаймы 3	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі ересектердің орындауындағы әнді тыңдап,сезіне білуге үйрету;аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;музыкаға қызығушылығын ояту.	1
Ақкала	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып,би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға,ырғақты сезіне білуге үйрету.	2
Қысқыәуен	Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап,аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына	1

	бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	
Қаңтар айы. 2025 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Қоянда қонақта	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	1
Ақ тиін	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңікүй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.	1
Көңілді достар	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	2
Ақпан айы. 2025 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Ақ әжем	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу	2
Әй-әйата	Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеу мен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластық пен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1

Анашым	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.	1
Наурыз айы. 2025 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Шуақты көктем	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтары мен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі бикимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.	1
Наурыз-думан	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	1
Әдемі көбелек	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоция мен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	2
Сәуір айы 2025 ж.		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Не қалай дыбыстайды?	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, ұйжануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	1
Аспаптар әлемі	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-н қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету.	2

Кәне, қызықойын бар	Музыкалық шығарманы эмоция мен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.	1
Мамыр айы 2025ж.		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Қуыршақ Айжанменбилейміз	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру.	2
Көңілдіби	Музыкалық шығарманы эмоция мен қабылдап, ескесектеу; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу.	1
Ғажайып сылдырмақтар	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.	1
БАРЛЫҒЫ		36 САҒ

Сәуір 2024

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Бақшаға келемін
Күні: 05. 09. 2024ж		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнынмен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән сахуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; әннің сипатын сезінеді; ересектермен бірге ән салады.	
Тілдік мақсат:	ойнақы – көңілді	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүзгіруді, серіппелі қозғалыс жасау, айналуды ұсынады. Қанша бала, қанша қыз. Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңденетуралы жазылған?	балабақша өмірі туралы суреттер, нотахрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	- Біз балабақшада не істейміз? - Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақтар қылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Музыкатың дау: «Сәбиұянышы» (Е.Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Әнайту. «Топ-топ, балақан» (М.Арынбаев, А.Асылбек) Ән айту кезінде шықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҮІӘ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларусхалық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдау арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Қандай әнтің дадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? – Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Секіресің

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ Тақырыбы:		Менің добым
Күні: 12. 09. 2024ж.		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	би әуендеріне сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; таныс әндерді біледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады	
Тілдік мақсат:	ширақ	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады. «Жүгіреміз» музыкасы.	бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай? Секіресің, секеңдейсің тоқтамай. Асыққанда арықтанда аттайсың, Бірақ түссең, батпайсың. (Р. Тышқанбаев) Балаларға доптар таратылады. Музыкатың дау: «Құлыншақ» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңіл күйлерін, қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін ескерту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау, ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен). Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау. «Өз түсіңді тап» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.	Балабақша өмірінен суреттер.
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Доп «секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын тысықтау, таныс әндерді ескетүсіру. Қорытындылау, мадақтау.	

Асау
Мектепке деңгейі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Біздің құршақ	
Күні: 26.09.2024ж	19.09.2024ж	2сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Құршақ ойынның арқалы балалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындаған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай бітуге, ересектермен бірге ансамбльге үйрену. Ойыншықтарды ұқалты ұстауға, әдептілік тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	ырғақты сезіне білу, қимылдарын қайталайды; сипатын, мазмұнын және көңілі күйді түсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды		
Тілдік мақсат:	ойыншық құршақ		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықпалмен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Балдырғандар мариш» ойыны, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтанып, басыл жүруге, серіптеліп қозғалыс жасау, айналуд. б. қаралаймыз қимылдарының қайталауды ұсынады		
ҮІӘ-нің ортасы	Балалардың назарын үстелу стіндегі құршақтарға аударады.		
III. Тақырып бойынша жұмысминут	Жуын, жуын, жуынсаң, Қандай жақсы, құршақ! Өйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М.Жаманбалинов) Музыка тыңдау. «Кір құршақ» (И.Нусипбаев, Ж.Қашқымов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалар менталды құралға ңгімөткізу. Әнайту: «Көңілді құршақтар» (Г.Жотаева) Әнді орындап беріп, әуені ересектермен бірге осылай туғайырет у. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді құршақтар бі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Құршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К.Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске кеткісіздігіңді ұсымдау.		
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Педагог оқу ұғым менің белсенді балаларға мақтау айтады , мадақтайды.		

Талапкер

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Бұл қай кезде болады?	
Күні:	03. 10.2024ж	1 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуенгесәйкес қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің көңіл күйін қабылдайды; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	күз мезгілі, атырап	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	

ҮІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	түрлі түсті жапырақтар, түрлі түсті құрсаулар, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алыча, жүзім, өрік Бәрі ұялы жыпырседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұл қай кезде болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін тыңдау. Әнайту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буыны мен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҮІӘ «Көңілді құршақтар» (Г. Жотаева) – таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Арениский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеу үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шатшаңдықпен жинау. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Күзде балалар қандай киімдер киеді? - Жапырақтардың түстері қандай болады? - Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Сұрақтар қою арқылы ҮІӘ бекіту. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмыс жасау тапсырылады	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:		Көңілдіжаңбыр
Күні: 17.10.2024ж		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспаптаорындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінугеүйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенінсипатынасай игеру.	
Күтілетін нәтиже:	биәуенінің сипатын сезінеді; пьесаны тыңдап, ескесактайды; таныс әндерді бірқарқында орындайды.	
Тілдік мақсат:	Қолиатыр	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагогбалаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау.	«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолиатырлар, нотахрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыка тыңдау: «Күз» (С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұнын туралы түсінік беру. «Күзкелді» (А.Досмағамбетова) әнін қайталау, ескетісіру. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тама шалау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларға кішкентай қолиатыр үлестіреді. Қолиатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолиатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатына ажыратуға, көңіл күйін сезініп білуге баулу.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	- Жаңа ән не туралы екен? - Қолиатыр не үшін қажет? - Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.	

Сәуірәп Д

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Қызыл, жасыл, көкшіар		
Күні:	7. 11. 2024ж	I сағат		
ТОП:	Қатысқан балалар саны:			
ҮІӘ-нің міндеті:	Қоңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратып білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбыстауы динамикасын ажыратуға үйрету.			
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін тусінеді; әнді сипатына сәйкес орындайды.			
Тілдік мақсат:	шар, құрсау			
Өткен ҮІӘ-нен алынған білім				
ҮІӘ өтілу барысы				
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату (0-2 минут)	II. Ұйымдас тыру (3-5 минут)	Қоңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екілігімен тізені көтере алмай байпасу. Балалар сапына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге сәйкес би қимылдарын көрсету.	әртүрлі шарлар, құрсаулар, нотасуретто матиасы.	
ҮІӘ-нің ортасы	III.	Кімде қандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар. Қолымызда көп шар Әуеде қалғанды. Әнім тізілді.		
Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатың дау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуаныңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірегіңді ақпайық. «Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова). Әннің көңіл күйі мен сипатына балалардың көңілін аудару. Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындап, көңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуені бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнын сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалғанды» деген жерде шарлардың қалықтама бұлғауы керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбыстауын ажыратуға үйрету. Өткен ҮІӘ-де үйренген табыс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сәйкес қосыла, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарын ажыратып біледі.		
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.	Рефлексия	Әннің көңіл күйі қандай? – Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балалардың мақтау, мадақтау, қорытындылау.		
..... минут				

Жоспар: 19

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Сылдырмақтар әуені
Күні: 14. 11. 2024ж		1 сағат
ТОП: кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын ескере отырып, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	
Күтілетін нәтиже:	әуен ырғағына, ән мәтініне сай сылдырмақпен биіқимылдарын жасайды; балалар аспаптың дыбысталуын ажыратады; аспаптың сүйемелдеуімен бір қарқынды таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді таныс әуен екінімен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасау.	баласы бойынша сылдырмақтар.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзібілеп кетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен ән әуені бірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігіне ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)). Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгін отырақалу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Жоспардың бұл

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Шыришамызға арнаймыз		
Күні:	05.12.2024ж	I сағат		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:		
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу. Қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенімен біргеби қозғалыстарын қарапайым элементтерін орындау.			
Күтілетін нәтиже:	вальс әуеніне қарапайым биіқимындарын орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.			
Тілдік мақсат:	шыриша, ариша			
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді			
ҮІӨ өтілу барысы				
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Үйтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілсіз еруенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадалайды. Қайырмасында бір орындап тұрып, қол шалпақтамайды. 2-ші шумағында ойынның шыриша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету			ойынның шыриша, «ақшақарлар» – қар әшекейлері; «қарлар» және қоратишала р. нота хрестоматиясы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыришаның суретін немесе кигенті айналымын көрсету. Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу. Тамаша, тамаша. Шыришамыз түр жараса. Басында әсем жүлдіз, Көз тоймайды қараса Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Әннің мәтінін түсініп, сипаты туралы әңгімелеу. Әнайту: «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындатымын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі биі қимылдарын жасайды. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілсіз еруенге айналымын «қарлақтыру» әуеніне қоса алғанда сипатын білдіретін «қарларды» жетіп, белендірілген қоратишаларға салу.			
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы . Рефлексия минут	Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Шыришаны қалай сөйдеп, сәлдейміз? Бүгін қандай ән үйрендік? Балалардың орындаған ән-би, ойын әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасыл, көңілді шығарып салу.			

Сәдуақасов ДС

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы: Ақхала	
Күні: 12.12.24ж	2 сағат
ТОП: 19.12.24ж	
ҮІӨ-нің міндеті:	Қоңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күшін қабылдау, әуен сипатына уақыт, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарының орындалуы, дыбыстың ауадағы бір-бірімен күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білу, әуесті ұйрету.
Күтілетін нәтиже:	әуен сипатына сай би қимылдарының орындалады; әннің көңілді сипатын түсініп, көңіл күшін қабылдайды; таным сәндердің қарқынын, ырғағын сезініп айтады.
Тілдік мақсат:	ақхала, топбала
Өткен ҮІӨ-нен алынған білім	
ҮІӨ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Жұмбақ: Сәбіз мұрықымдөбәр, Шелек кизен басына, Айтыңдаршы, балалар, Сонымен оқпай мекен? (Ақхала) Ақхаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Ақхаланың қардан жасалатынын түсіндіру. Музыка таңдау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыбырысов) Қоңілді сипаттағы әннің мазмұнын көңіл күйім, жоғары және төменді быстар дыбыс жарап табиғат әуесті ұйрету. Ән айту: «Ақхала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таныс ән: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін тысықтау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады. «Сыңарлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктеріне би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сыңарлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталансады.
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы Рефлексия минут	- Балалар, қандай ойындарды ойнадың? - Бүгінгі күнге неңіміз қалай аталады? Ата-анасымыз көмегімен ақхаланың суретін салып келуді ұсыну. Бүгінгі күнінің өте көңілді болғанын айтып, көңілді қорытыншыларын айту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Қысқы әуен	
Күні:	26. 12.2024ж	Ісағат	
Қатысқан балалар саны:			
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарпайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.		
Күтілетін нәтиже:	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарпайым элементтерін жасайды; түсінеді; музыканың мазмұнын көңіл күйін қабылдайды; қолданады; аспаптың сүйемелдеу элементаны сәндерді атайтады.		
Тілдік мақсат:	жасаңжыл		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Полька» (Б. Сметана) әуенін ойналып, балаларды көңілді қарсы алу. Балалар әуеннің I-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүзгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту		шырыша, жаңа жыл мерекесінің бейнелейтін суреттер, нота хрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыкалық ойнау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнын сәмсілікпен көңіл күй танытады. Сақалы атпақ күмістей, Тістері атпақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязатаны! Әнайту: «Аззата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындағанда әннің мазмұнын сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге оқисыла айту. Келесі ҮІӘ-де «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне оқисылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ересектеріне жасалу. Музыкалық-мрақаттық қозғалыстар: «Ақиқаттар» биі («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырағатты сезіне, би қозғалыстарының қарпайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуенін ағандаша тиандықпен «Қарлақтырусы», әуен тоқтағанда тиандықпен «Қарларды» жинау, безендірілген қоратшалар жасалу		

IV. ҮІӨ-
нің
қорытынды
сы.
Рефлексия
..... минут

- Бүгін қандай сабақтыңды оқыдыңдар?
- Әңгірсітпестің қандай екен?
- Ақпарат туралы не білесіңдер?
- Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қошталасып, көңілді шығарып сазу.

Сәдуақасов Д.Д.

Мектепке дейін ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Қолда қоңақта	
Күні:	02.01.2025ж	1 сағат	
ТӨП:	Қатысқан балалар саны:		
ҮІӨ-нің міндеті:	Қоңілдісітаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсітатына үн қату және оның бөлшектерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.		
Күтілетін нәтиже:	әуен ырағын сезіне, жануарлардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; таныс әндер мен пьесаларды біледі; әннің ірік-сесін тыңдап, әндісітатына сай орындайды.		
Тілдік мақсат:	паровоз, пойыз, «пи-пи», «пук-пук», «гу-гу-гу»		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді		
Жоспарланған ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дурыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды көңілді қарсы алу. Үні аспапта ойнай алуымыз естіледі. Пойызға біз барайық. Вагоннарына жайық, – деп, «вагондарға» – тізбектелген орындары құрамын жасай асымыз отыру.		қасқы орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоян мен аю, аю үйшігі,
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӨ өтілу барысы		
ҮІӨ-нің ортасы	Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пук-пук, Әнайтып біз қосайық. Әуен аспапталысымен балалар «көңілді ойнай отан» түсіп, қасқыр манда «қыдырады».		
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	«Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығызғыл отырып қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар қараңдаршы, мынау тығызғыл отырып қоянның танысыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. – Балалар, ақ қоян мен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсынысы сайтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар біі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзгеріктеріні ше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. Музыка тыңдау: «Қояндар» (Е. Тиличьева), Пьесаны тыңдап, сипаттама көңіл аудару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қардағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балаларды мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. «Аялата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) (қайталау). «Қояндар мен аю ойыны» («Қояндар маршы») А. Райымқұлова). Балалардың ойына белсене қатысуын қардағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиесі- ашығады. Әуен қайталап ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылы қайталау ұсынады.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.	Қоян қалай біледі текен?		
Рефлексия минут	Сендерге қоян мен бірге болған ұнады ма? «Көңілді ойнай ала» отырып, жоғашығатындары не кертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінші соғын анық бірікпелі қатарлас жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бұсыне күннің көңілді өткенінің анықталып, балалар мен қорытқаса ды.		

Дарыс

Мектепке дейгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Ақ тиін	
Күні:	09. 01. 2025ж	1 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Міндеті: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй тағыта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бірқарқынды ән салуға баулу; жұрттасомтырынырғақты сезінебі қимылдарынырындауға үйрету; музыкалық қабілеттеріңіңарайдамыту.		
Күтілетін нәтиже:	жұрттасомтырыныр, би қимылдарынырындайды; музыкалытындаудагысынмеңгереді; музыкалық шығарманың қарқынына жырлатады.		
Тілдік мақсат:	тиін, жаңғақ		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған н уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға тағыс әуен ырағымныенбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айталу қимылдарын жасауды ұсынады.		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӨ өтілу барысы		
ҮІӨ-нің ортасы	Жоспарланған іс-әрекет		
III. Тақырып бойынша жаңғыс минут	Музыкалытындау: «Полька» Б. Сметана) Музыкалы шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқияттыр одап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиікеледі (тәрбиешінің қолында ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Тағысыңдар ма? Тиін: Ментийім, тиінім, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа. Іші жылы үйімнің. Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемі мен келдім. Маған көңілді ән айттыңдар беріңдерші. Ән айту: «Ақ тиін» (Н. Жансая, Ә. Бейсейітов) Музыкалы сүйемелдеумен бірқарқынды ән салуға, ән сөздерінің қайтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Музыкалық-ырағымдық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айталу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алаға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанайды. «Кім етті?» ойыны (Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттерге тастайды.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалар тиін қалай секіреді екен? Тиін қандай? – Бүгін сендер тиінге жаңғақ жасауға қомақтестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балалардың шығарып салайды.		

Shanf Refl.
Shanf

Мектепке дейгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Қоңілді достар	
Күні:	30.01.2025ж	1 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсаста білуге, музыкалық аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу		
Күтілетін нәтиже:	Жануарлардың қимылдарын ұқсастады; музыкалық аспаптардың дыбыстаудың динамикасын ажырата білді; әуеннің басталуы мен аяқталуын біліп, әнді бірге айтады.		
Тілдік мақсат:	Барабан		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
Жоспарланған уақыт		ҮІӨ өтілу барысы	
Жоспарланған іс-әрекет		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Қоңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі» В. Косенко) Шенбер бойынше әуенге ілесіп аяқ тапқызушымен жүргізуді, бір орынд а секіру, қарпайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға отырып, демалууды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайылар туралы мүсілің беру. Ән айту: «Ақпін» (Ә. Бейсенов, Н. Жансаяв) Ән орындап, мәтін туралы сұрақтарды қоя отырып, әуенге ілесіп аяқ тапқызушымен жүргізуді, бір орынд а секіру, қарпайым би қимылдарын қайталауды ұсынады. Келесі ҮІӨ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жансаяв) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қушбаев) Аяқтарының басы, тізелерін көтеріп, шеңбер бойымен адымдай жүруге үйрету. Ортағойынның аяқтарын ұстап, педагогтың аяқтарымен аяқтай жүру. Ортағойынның қорбанбай, Қимылдаймын қорбандай, Омартапты көргенде, Басқоянмын ойланбай (А. Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балалар амандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балаларға барабан аспаптары тартатын беріледі. Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен сендерге қошақ келдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыл-ытқыл жүргізді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Қоңілді әуен ойналып, ортағойынның шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім, Ішінде жүремім Алай-шү, күлкінім! Достар, бәріміз қоңілді ойынайық! «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, итапша қимылдауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ойынына белсене қатысуын бақылау.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін қандай екен? Барабанның дауысы қандай? Сұрақтар қою арқылы ҮІӨ-ны бақылау. Балалар, аюға отекөңілді болды, рақмет, Аю мен қоштасып, шығарып саламық.		
			Ресурстар орман көрінісі, аю, қоян, тілін, түлкі ойыншықтары, сылдырмақ, барабан аспаптар ы, нота хрестоматиясы.

Жоспарды тексерген:

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Ақ әжем
Күні: 06.02.2025ж -13.02.2025ж		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық қоңда күй танытуға, музыкалық сүйемелденуді меңдеумен әңгімелесу, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-иулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенге ілес жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық аспаптарды ажыратып, атайды; музыкалық сүйемелденуісіз аңсалады.	
Тілдік мақсат:	бесік, бесікке бөлеу	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңда күй орнату 0-2 минут	Үн наснада күй (педагогтің тарауымен) ойналып, балалар қоңдиді кіреді. Балаларды қарсы алып, қоңдиді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінші артынан бір-жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.	бесік, құыршақ, тайтұяқ, ас атақ, нотасур естomatиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелек отырады. Бесікке салуды түркі көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің ішінде асырауына әзім елейді. Құыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже: Әлди-әлди, бөнешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақпалышым аяның, Әтештеген қарағым, Тазаболсын жанарым. (А. Асылбек)	
ҮІӨ-нің ортасы	Музыка тыңдау: «Әй-әй бөлем» (Халық әні, Қ. Шілдебаев) Ақмырдың дауысына бесік жыры орындалады, әже бесікті тербемеді. Балалардан тыныштық сақтауға үнеспектермеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулау. Ән айту: «Ақжәм» (К. Қуатбаев, О. Дүбәкірова) Педагог ән айтып береді. Балалар ән әлемінің қайталатын, әуенмен қосып жүреді. Әжелерді сыйлап, құрметтеуге жетігітін үйретеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев) Ұлар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жүзіндерін биге шақырады. Аяқтарын тоқтылатады, жүзіндерін айналады. «Тайтұяқпен ас атаққа ойын» (А. Райымқұлова, А. Асылбек) Тайтұяқ пен ас атақтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастаушыға айындайды.	
III. Тақырып бойынша жұмыс минут		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы	Бүгін қандай аңғарды? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қошпанып, қоңдиді шығарып салу.	
V. Рефлексия минут		

Мектепке дейінгі ұағым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Әй-әй ата	
Күні: 20.02.2025ж		1 сағат	
ГОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында орындауға үйрету; жұптаспаныс биіқимылдарын қайталау; отбасы мүшелерінесыластықпен қаруға күрметтеуге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	жұптаспаныс, таныс биіқимылдарын қайталайды; музыканы тыңдаудағысын меңгереді; әнді бірқарқында сүйемелдеумен орындайды.		
Тілдік мақсат:	Отбасы		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс мари әуенін ойналады. Мариеткіні менаяқтарынның басып, абыдай жүруді ұсынады.		отбасы мүшелері бейнеленген суреттер, нотахрестоматиясы.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут			
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша әсұмыс минут	<p>Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгімелеуді ұсынады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Хай-хай!» (өңдеген Б. Дәденбай)</p> <p>Халық әуенін тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімде болады</p> <p>Атамменің аманда «Мейірімді бол» дейді. Ақыл сөз іс аманда, Жасы үлкенге жол берем!</p> <p>Ән айту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов)</p> <p>Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталаптып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау.</p> <p>Атаның отбасындағы ең үлкен қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Құтбаев, О. Дубәкіров) әнін қайталау, еске түсіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев)</p> <p>Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ыргағына сай қозғалуға үйрету.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майклар)</p> <p>Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуының дайындауға үйрету.</p>		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарын салу.		

Жоспар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Анашым	
Күні: 27.02.2025ж	1 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасын асүйіспенілігін арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	Ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әуеннің басталуына аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	мереке	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанайды. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тезекпінде шапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тезек топылдату..	аналар мен балалар суреттері, бал асанымен гүлдер, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу Анашым, анам, Тіліңді алам. Өскенде ертең Қорғаның болам! Музыка тыңдау: «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындағанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-ші мақсөздерін үйрету. Әнайту ережелеріне сәйкес алу. Таныс әндерді еске түсіру. «Ақжәлем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үлкейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кім шатишаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майқапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шатишаңдыққа үйретуді жалғастыру.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Анамызға арнап қандай әнайтамыз? Аналарға қандай сыйлық береміз? Аналарға арнап «Анамағұл» атты сурет көрмесін ұйымдастыруды ұсыну. Бүгінгі күннің көңілді болғанын айтып, мадақтап, қоштасады.	

Сәуірбайқы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Құрышақ Айжан мен билейміз
Күні:		2 сағат
ҮІӨ-нің міндеті:		Бау, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап жырлатуға; әнді быстарды биіктігіне қарай хор мен орнында тұрағын қимылдарының қарқындылығын өзгерте, жұптаспаса не бір билеуге дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже:		жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді бірге бастап, хормен айтады
Тілдік мақсат:		жай-жай, тез-тез
Өткен ҮІӨ-нен алған білім		Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.
ҮІӨ өмігу барысы		
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет
Ресурстар		құрышақ Айжан, тустің ашақтар-«әшекейлер», нота хрестоматиясы
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Бөбектер бий» (К. Қуатбаев) жұп биін биледі ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қаратпұрып, аяқтарымен жеңіл серпілелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Үйреқтағы сезіне би қимылдарын бірге орындайды.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут		Педагог құрышақ Айжанды альп ортағашығады. Балалар, бүгін бізге құрышақ Айжан қоңаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әнтіңдағысы келеді. Кәне, құрышақ Айжанға «Бессусақ» санамағанытайтып берейікші. Бір үйде біз нешеміз? Кел, сонайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортантерек – ағам, Шыдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен! Құрышақпен бірге бесік жыртытындаңдар, – дегұсыныс жасайды. Музыкақтың дау: «Бесікжыры» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтапты кезде айтылатынын түсіндіру. Құрышақ Айжанды бесік жырының әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға не айтып берейік. Ән айту: «Қайсыкең?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар иен бер бойы мен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдарды жасайды. «Көле, қызық қойынбар» – танысанды қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жалғастыру. Музыкалық-үйреқтағы қозғалыстар: «Тустің ашақпен би» (А. Жилинский). Шенбер бойымен тұрып, тустің ашақтарын көтерп, тербеле қозғалады. Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы ашақтарын арқаларына жасайрады. Шенберді кішірейтіп, әуен ауысқанда ұлжәйтеді. «Жай және жылдам» ән-ойыны (Е. Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырағына байланысты «жай» және «тез» шаталақтап, аяқтарын топылдау қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әнде тей айтуды ұсынады.
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут		Құрышақ Айжанның билегені ұнады ма? Аяқтарың қалай топылдағанды? Тез-тез қалай қолшалақтап айтқанды екен? Жауаптарың наразияшылығың биледіреді. Құрышақ Айжанмен қоштасып, шығарым салады

Сағаттарды
 Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Көңілді би
Күні:	15. 05. 2025ж	Ісағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындау.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады;	
Тілдік мақсат:	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	пойыз, паровоз Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	1. Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог: Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жерқұрап, Сәнге бөленеді. «Түсті шашақпен би» (А. Желінский) Педагогтің көрсетуімен би қайталанайды. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын еске түсіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрену.	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка тамындау: «Илигай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақытты баламыз, Шырқап аңгесаламыз, – деп, аңайтуды ұйымдастыру. Ән айту: «Бізбақытты баламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екіінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрену.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Таныс әнді қайталау, еске сақтау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игереміз энергияға үйрену. Шығарманың I-бөлімінде қою ұстасын айналу, 2-бөлімінде оң және сол аяқшелерін кезектесіп қимылдары қайталанайды. «Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Әп айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «пиши!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталанайды.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	ҮІӨ-не қысқашан шолу жасау. - Қандай әннің дағдылар? - Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	
Ресурстар		түсті шашақтар- «әшекейлер», ысқырық, нотасхестоматиясы.

Мектепке белгісіз ұғым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Ғажайып сылдырмақтар	
Күні:	22.05.2025ж	Ісагат	
ҮІӨ-нің міндеті:	Көңілді әуенді тыңдап, сипатты анықтай білуге, дыбыстарды бйіктігіне қарай ажырата отырып, хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойынарқұйлы музыкаға қызығушылығын арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	жұптаса би қимылдарын көрсетеді; түсінеді; музыканың таңдаудағы сыммен зереді; қолданады; музыкалық ығарманы змонциямен орындайды		
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс бйіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі		
ҮІӨ өміту барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Үйтасада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңіл күймен кіреді. Балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасын жүрулерін сұрайды. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерің қадағалайды.		сылдырмақтар, безендірілген қорат, нотасуретоматиясы
II. Ұйымдасстыру 3-5 минут			
ҮІӨ-нің ортасы			
III. Тақырып бойынша жұмысминут	Көңілді сипаттағы аспапта орындаған төселерды тыңдап, есте сақтауға, сезіне білуге үйрету. Шығарманың қарқынның, көңіл күйінің анықтауға уабаулу. Музыка таңдау: «Латыш халық әні» (А. Жилинский) Әуен анықтағысы мен залдың ортасына безендірілген қорат әкеліп, балалардың көңілін аударды. – Мынау әдемі қоратта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қораттан сылдырмақтарды алып көрсетеді.		
	Қызыл, жасыл сылдырмақ, Үнқатады сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық. Әсем әнгесалайық! Әнайту. «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырағына сәйкес сылдырмақты бірге қозғау. Әнің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. Балалардың қалсауын сипатын сәндерді ескертуді, қайталау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Мержанова), «Ойыншықтар» (И. Нусипбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын ырақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игере орындауға үйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар. Қәне, шығақойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. «Балалар бйі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңында құрсауларға кіріп, жасырынын үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойын 2-3 рет қайталанады.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	– Сылдырмақтың дауысы қандай? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Үйренген әнің көңілді сипатта екенін түсіндіреді. Сұрақтар қою арқылы ҮІӨ бекіту.		

Мәзірлікке дейрегі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Не қалай дыбыстайды?
Күні:	3. 04. 2025	
ҮІӨ-нің міндеті:	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға, ағыспала ән сипатын ажырата бітуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Биқимылдары норындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты мен ырағатын ажыратады; әнді бірге, хормен орындайды.	
Тілдік мақсат:	лақ, бота	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің атыннан, салтаттыңдай, жеңіл секіре басып, «шабуды» ұсынады. «Төртпаған» (Б. Дәлденбай)	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалайды быстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секендеген лагым, Лагым менің, шұлағым, Лақұлайды быстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақұнайырайды» деп түсіндіреді. Күзетпін күшік Сақұлақ, Үй күзетіп шаңқалап, Дыбыс шықса қаттырақ Қалай, қалай үреді? Сұрақтарға жауап береді.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға тапсырмаларын еске түсіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбеков), «Наурыз» (А. Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билең үйренейік» жинағынан) Биқимылдарын қайталау, бірге қозғалып білуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін елестің суретінің қасып атауын қю. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген балаларға елестендірудің қимылын салып береді.	
V. ҮІӨ-нің орындысы. Рефлексия ... минут	Қандай төлдер бар екен? Олар қалайды быстайды? Қалай жүреді екен? - «Төлдер» ән қалай орындалды? - деген сұрақтар қойып, еске ақтауларына құлап етеді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Аспаптар әлемі	
Күні:	10.04.2025ж 17.04.2025ж	2 сағат	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбысына арнаулы ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелеумен «ре-ля» бірінші октавасының диатазонында ән сазуға үйрету; бір-бірімен би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінінесай ойыншықтармен құрышақтарды қолданатын саби қимылдарын орындауға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	танымал би қимылдарын бір-бірімен және жұптаса біледі музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әнді эмоциямен қабылдап орындайды.		
Тілдік мақсат:	қоңырау		
Өткен ҮІӨ-нен злған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй арнау 1-2 минут I. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізенікөтеріп жүруін қадағалайды.		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша нұсқасы минут	Барабан аспабын көрсетіп, айналудісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманың аңғаруын ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыкатың дауы: «Барабан» (Т. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапшаңмен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңіл күшін сезініп ажырата білуге үйрету. Балалар танысаны эмоциямен қабылдайды. Құрышақтар әдемі Бәрімізде бар енді. Бәрінен де бақшамыз Ойыншықтар әлемі! Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Нусіпбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, құрышақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымшо, қабақ түтют. б.) жасайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәуіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптарды (барабан, сылдырмақ, бубен) дауыс тарына ажырату.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Қандай аңғардысыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? - Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салады.		

Асау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Кәне қызық ойынбар
Күні:	24. 04.2025ж	І сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән сауға үйрету; музыкасырағына сай жұптас-би қимылдарын орындауға баулу; қуаныштықоңілікүйі, шаттық сезімін ояту.	
Күтілетін нәтиже:	музыкасырағына сай жұптасабилейді; түсінеді; шығарманы эмоциямен қабылдайды; қолданады; әннің қоңілісі шатына сай сүйемелдеумен ән айтпайды.	
Тілдік мақсат:	бөбек	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрындар, үлкен шеңбер құрындар! Қанатты кекержайындар! «Көбелек» бйін (М. Жәуітқов) («Билет үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өзбеттерінің шееркіні білеу ем мүмкіндік беру.	мәшине, бағдаршам -уреттері, н отакрестом атпшысы.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Жоспарланған іс-әрекет Музыка тыңдау: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінің көрсету, әңгімелеу. Жолержелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған Н. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айта алмай, дауысқа күшімізді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таным әндерді естеіріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таным әндерді қлаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар» (И. Нусіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Бөбектербйі» (К. Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіптелік қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа біртөймайық! – деп ойынға шақырады. «Жай және жылдам» ойыны (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шатап ақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдау. Әуен ырағына жақырап, еркін қозғалуға үйрету.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды боліп. Рефлексия - Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Кімге би билегенуңады? - Ал кімге ойын ұлауыды? - Бүгінгі күніңізге көңілді болғаннан айттып, қоштасып, көңілді шығарып алау.	

Советтегі дүйбелі ұйым

Мәдениетке дүйбелі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:

Не қалай дыбыстайды?

Күні: 3.04.2025ж

І сағат

ТОП:

Қатысқан балалар саны:

ҮІӨ-нің міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрену.

Күтілетін нәтиже:

Білімділері норындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты мен ырағатына ажыратады; әнді бірге хормен орындайды.

Тілдік мақсат:

лақ, бота

Өткен ҮІӨ-нен

Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.

алған білім

ҮІӨ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт

Жоспарланған іс-әрекет

Ресурстар

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II. Ұйымдастыру
3-5 минут

Балаларға икеңбең бойымен бір-бірін арттынан, салтаттыдай, жеңіл секіре басып, «шабуды» ұсынады. «Тортпаған» (Б. Дәлденбай)

Үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер; сүлдер, нотахрестоматиясы

ҮІӨ-нің ортасы
III. Тақырып бойынша жұмыс
.....минут

Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрену.
«Не қалайды бастайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секендеген лағым, Лағым менің, иулағым, Лаққалайды бастайды? Балаларға алғашқы суретін көрсетіп, «лаққаңырайды» деп түсіндіреді. Күзетпін күшік Саққулақ, Үй күзетін ішпаққалап, Дыбыс шықса қаптырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады.
Музыка тыңдау: «Төлдерді ішпақу» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында ән отыңдап, мәтін бойынша әңгімелеу
Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков)
Әннің қандай сипатта, екітінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрену. Балаларға таман секендерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады.

«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Наурыз» (А. Досмағамбетова)
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәуітқов) («Білеп үйренейік» жинағынан)
Білімділерінің қайталау, бірге қозғалып икеңбеңге үйренуді жалғастыру.
«Төлдердің анасын тат» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету.

Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасынатаруын қоя. Мысалы:
Қара көзі мөңдіреп, Жібек жүзі үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бүлне?
Дұрыс жауап берген балаларға ән есетолдiнiң қимыл-ымын салып береді.

IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.
Рефлексия
..... минут

- Қандай төлдер бар екен?
- Олар қалайды бастайды? Қалай жүреді екен?
- «Төлдер» әңгімелерін оқыды?
- деген сұрақтар қойып, ескесіңіздеріңізді айта беріңіз.

Жеңілдік
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Шұқшын көктем
Күні:	06.03.2025ж	I сәуір
TOP:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырақтарымен байланысын түсіндіру; ұлтаспадан музыка тыңдау; вальс екінің де биіктігі қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық үйемелеу мен және үйемелеу іс-тәжірибесін танытатын аспаптармен және ойындарға анық қимылдарын қолдану; өзіндік әрекет.		
Күтілетін нәтиже:	бісе және ойындарға танысып қимылдарын жасайды; әнінің қарқынын, сипатын ажыратып, әуенін мейлінше айқындайды.	
Тілдік мақсат:	көктем, наурыз	
Өткен ҮІӘ-нен алынған білім	Өткен іс-әрекет кезінде бастан үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
1. Дұрыс әсерлі сөйлеу күй орнату 3-2 минут	Балаларды қарсы алып, көңілдеріне енгізіп, ақпаратты, танысып, әуеніне қарайды («Марш» Е. Брусиловский) білсе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуенден келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды.	көктем мезгілі және құстардың суреттері немесе слайд, биік қалың нылтан гүлдер, нота хрестоматиясы...
2. ҮІӘ-нің ортасы	Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу.	
3. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балалар, қараңдаршы, қандай демі гүлдер! Балалардың назарына алдындайындалған гүлдерге суреттер адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұрып, Демалмай қотырып, – деп, демалуға отырады. Музыка тыңдау: Ұлтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Балалар, дауысты естіп тұрмындар ма? Құстар қалайды быстайды екен? Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). Құстар қалай ұшыады? Ән айту: «Көктем» (К. Құтбаев, А. Асылбек) әнінің 1-музыкасын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менен ашық» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүлтерейі қалуан, Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдер алууды ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бізге машықтандырады. «Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда «тамшылар» тамшыларына алып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсын гөгінік көп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды, Алтын ұрымы ашылды! – деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктеріне билейді. Оның 2-3 рет қайталануы.	
4. ҮІӘ-нің орындысы.	Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай түсті? Көктем мезгілі қандай? Сендерге деміктем гүлдерін сыйлаймын. Алыналы туралы түсті қалғанды қызыл гүлдер сыйлайды.	

Жауапкершілік

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІД тақырыбы:		Наурыз-думан
Күні:	13.03.2025ж	I сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІД-нің міндеті:	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен сайтуға; ұлттық би элементтерінің қарпайым турлерінің арасында дауа, таныс биік қимылдарын қайталай білуге үйрету; музыкалық ұрмалыспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	
Күтілетін нәтиже:	ұлттық би элементтерінің қарпайым турлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға қабілеттен береді.	
Тілік мақсат:	Наурыз	
Өткен ҮІД-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІД өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт		Ресурстар
Жоспарланған іс-әрекет		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Ұнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» (Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, қолшана лақтайды, бірорында тұрып отыра береді, айналады.	Наурыз мерекесінің бейнелейтін суреттер, тайпұяқ пен аспаптық аспаптары, ноталар, репродукциясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жұптасып, биік қимылдарына үнемі өзара бақылау жасай отыра береді.	
ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ұнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурыз мерекесі мен құттықтайды. Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетілімін, қысқаша әңгімелейді. Педагог әже-ғарақұметайтып, мерекеден тыңдауды ұсынады. Музыкалық дау: «Бауырсақ» (Ә. Бейсенова, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әнінің мазмұнын түсініп, сипатына сәйесіммен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Әңгірқайық, алақай! Әңгірту: «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыс тілінде) В. Франк) Әңгір бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әнінің мәтінін қайталап отырып, сөздерін анық айтуларын қадағалайды. Одан кейін мағынасын меңзетін сөздерді айтып көрсетіледі. Балаларға тааныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескертіріп, қайталауды ұсынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сәйесіммен би элементтерінің қарпайым турлерін көрсетіп, билеуге үйрету.	
IV. ҮІД-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Наурыз – береке, Құтты болсын мереке! Әрқашан, әрқашан Мәлбөлемді астарқан! Әженің батасын тыңдап, балалар рақмет атайды. Педагог бүгінгі күннің ерекше көңілді болғанын, балалардың өте жақсы билеп, айнапқанын атап өтеді. Әже мен құштансып, шығарыспалады.	

Сәуле
Мәдениетке дегенің ұялым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Әдемі көбелек		
Күні:	20.03.2025ж-27.03.2025ж	2 сағат	Қатысқан балалар саны:	
Сынып/Топ:				
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынына өзгерте отырып, ырғақты сезіне-жеңіл билеу; егжей-тегжей қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелеумен әнді хормен айтуға баулу; музыкалық сүйемелеумен әнді хормен айтуға баулу.			
Күтілетін нәтиже:	қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелеумен әнді хормен айтуға баулу.			
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлдер			
Өткен ҮІӘ-нен алынған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша нотурри айтады.			
Жоспарланған уақыт		ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.			себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағазд ан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелек сымғанын ғарқпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! деп, көбелек тілдік үлгілермен қозғалады.			
ҮІӘ-нің ортасы	— Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары күлтіріліп, қаз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.			
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	— Музыка тыңдау: «Вальс» (Үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады. Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Педагог әннің I-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестер биіксімімен бірге қимыл-қозғалыс жасалуларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыс тілінде ауд. В. Франк) (қайталау). Балалар, көбелектер қалай сөйлейді? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Алендік көбелектер сияқты би билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесіп биіксімімен бірге қимылдарын жасап, жеңіл ойнай отырып, жеңіл билеу.			
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.	«Гүлдердегі көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, ұшасың сен көлбеуден. Қызыл, жасыл керемет! Гүлге қонып, көбелек!— деп балалар ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға құралету. Ойын қайталанғанда, өзгертілмей отырып та қайталану мүмкіндік берсе.			
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.	Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді			

Рефлексия
..... минут

*сипатта екенін ескертүсіреді. Заданәуен ыргазыменкобелектер
болыпұшытышыауды ұсынады.*