

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны



Бекітемін:

Менгеруші: А.К. Бисебаева

Келісемін:

Толymbaева. Ш.Р

2024-2025 оқу жылына арналған музыкалық ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Ересек топ

Музыка жетекшісі: Мағзымов. Б.Н.

Қыркүйек айы. 2024 ж

	Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
	«Біздің балабақшада»	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	2
	«Менің сүйікті достарым»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
	«Менің музыкалық әлемім»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
	«Мен өнерлі баламын»	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.	2

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Отбасым –бақытым»	<p>Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p>	2
«Мен бақытты баламын»	<p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).</p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.</p>	2
«Бағдаршам бағыт береді»	<p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	2
«Күз - жомарт», «Алтын күз»	<p>Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	2

Қараша айы. 2024 ж

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Шыныққан шымыр баламыз»	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау	2
«Спорт – біздің досымыз»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Пайдалы жемістер»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	2
«Шақырамыз жарысқа»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	2

Желтоқсан айы. 2024ж

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Алматының алмасы»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Мен Отанымды сүйемін»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	2
«Туған жерім – тұғырым»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	2
«Астанаға саяхат»	Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	2

Қаңтар айы. 2025 ж

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Жасыл шыршалар» қайталау.	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Қыс қызығы»	Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Өнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	2
«Қызықты жорыю»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамблде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	2
«Ормандағы кішкентай тұрғындар»	Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.	2

Ақпан айы. 2025 ж

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»	Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	2
«Су – өмірдің өзегі»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	2
«Бағдаршам»	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.	2
«Біз өнерпаз баламыз»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	2

Наурыз айы. 2025 ж

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Ардақты ұстазым»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	2
«Анашым – мақтанышым»	Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Табиғат тамшылары»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	2
«Наурыз – жыл басы»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2

Сәуір айы 2025ж.

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Бесік жыры»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау	2
«Тұсау кесу»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Біздің ұлттық ойындар»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп	2

	ән салу. Сипаты карама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.	
« Мен әдепті баламын»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	2

Мамыр айы 2025ж.

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Ағайынбыз бәріміз»	Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	2
«Жайлаудағы киіз үй»	Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу.	2
«Жайлаудағы төлдер»	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Достар»	Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	2

Жауапкершілік

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:	«Біздің балабақшада»	
Күні: 04.09.2024ж 06.09.24ж	2 сағат	
ТОП: Ересек	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балабақша туралы ойларын жеткізіп, балабақшадағы достары туралы әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: маракас, шығарма, дирижер, оркестр. Пікір алмасу сұрақтары: Әуен қалай өзгерді? Қандай аспаптың дауысын естідің? Мектепке не үшін барамыз?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма би көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын бере орындайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). Өткен сабақта ұстаз – тәрбиеші туралы ән айттық. Бүгін сол мамандық иелерінің жұмыс орны – балабақша туралы білетін боламыз. Балабақшада. Ернұр Сейдахмет Күлімдейді күніміз. Көңілді ән-күйіміз. Асыр салып жүреміз. Тәртіп бұзбай әсі біз.	Музыкалық сүйемелдеу Мектеп туралы суреттер

	<p>Білеміз біз, сұраңыз. Жатпан алдық жыр-аңыз, Тарбиеші алайың, Айтқаның тез ұғамыз. Өлең не туралы айтылған? Балабұша ережелері, қызметі туралы түсінік беру.</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс мишул</p>	<p>(Т)Музыка тыңдау:Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов«Достар» «Үш түрлі көңіл күй» музыкалық-дидактикалық ойынның қолдану арқылы әннің көңіл күйін ажыратуға баулу. (Т, Ж) Дарыс жаттығулары: «Жаңғырлық» дарыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Ауу!» – деп дарысстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ағырын орындау. (Т, Ж) Ән айтуБалабұша (әні мен сөзі Бота Бейсенованыкі) саған ұнай ма? Саған қандай сабақ қызғықты? Әннің мазмұны туралы не айта аласың? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Әннің кірсе бөлімі мен қайырмасын ажыра білуге баулу. Айырмашылықтарын түсіндіру, талқылау. Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шалғаларға арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. (Т) Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» (муз Б. Дәлденбай, сөзі А. Мержанова).. Әннің сөзін, әуенін айта отырып ұрмалы аспаптарда ойнауды жазғастыру. «Оркестр» және «әншілер» топтарына бөлініп, дирижер сайлау. «Дирижер», «оркестр» сөздеріне түсінік беру. «Оркестр» тобы аспаптарда ойнайды, «әншілер» әнді айтып, дирижердің көмегімен шығарманы орындайды. Ұлттық ойын «Етек-етек». 1. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Балабұшаға не үшін барасың? Балабұшадан не үйренесің? Суретке қарап, өз балабақшаң туралы аңгімеле. Балабұшада сендерді кім күтіп алады? Кімдермен ойнайсың? 2. Әнді мұқият тыңда. Не туралы айтылады? Көңіл күйі қандай?. Суретке қарап, музыкалық аспаптарды ата. Ұрмалы аспаптарды қоршап сыз. Орман тұрғындарына мектепке бару үшін жол көрсетіп, көмектес. Аудың жолын көк сызықпен, тұлкінің жолын сары, қоянның жолын жасыл, үкінің жолын қызыл түспен сызықтарды қосу арқылы балабұшаға жеткіз. Жін немесе ұлкен формат.</p>	<p>Аудиожазба «Достар» (үнтаспа) «Жаңғырлық» дарыс жаттығуы</p> <p>Нота хрестоматиясы. Музыкалық аспаптар немесе слайд суреттері</p>
<p>ІV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия мишул</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, аяқпеннен топылдап топ- топ</p>	

Түркістан облысы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Менің сүйікті достарым»
Күні: 11.09.2024ж. 18. 09. 2024		2 сағат
ТОП:	«» ересек тобы	Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп таза айта алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Таныс әндердің не туралы екенін айта алады. Әннің көңіл күйін, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Көптілділік: дос – друг. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Таныс әуен, қарапайым әуен, сүйемелдеумен, сүйемелсіз. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка әуеніне ілесіп қимыл жасағанды ұнатасың ба? Саған қандай әндер ұнайды? Музыка тыңдағанды ұнатасың ба? Көбіне қандай музыкалар тыңдайсың?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта әннің не және кім туралы айтылғанын естеріне түсіреді. Балалар тыңдаған музыкалары жайында өздерінің пікірлерін ортаға салады.	
ҰІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.	Жүздері бал-бұл жанған бақытты балалардың суреттері
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екіпінде айтылып отыр? Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында	«Балалардың бақыты» әні «Телқоңыр» күйі

	<p>орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.</p> <p>Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.</p> <p>1. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.</p> <p>2. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.</p>	<p>«Достасайық бәріміз» әні</p> <p>«Соқыртеке» әні</p>
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p>Смайлктер беру</p>	<p>Смайлктер</p>

Саваларға

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Менің музыкалық әлемім»
Күні: 20.09.2024ж-25.09.2024ж		2сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘміндеті	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Өздері туралы, музыкаға деген құштарлығы туралы әңгімелей алады. Көптілділік: ән – песня Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ән, әуен, музыка, әннің сипаты. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка деген не? Қандай әнді ұнатасың? Қандай әндер білесің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді.	
ҮІӘ өткізілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну. Музыка әлемі туралы мағұламат беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу.	Бубен аспабы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шагым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). Тыңдаған әннен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау, әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.) Әннің сипаттары туралы түсінік беру (мұңды, көңілді,	«Балалығым балғын шагым» әні Интерактивті тақта «Балалық шақ»

<p><i>Минут</i></p>	<p>салтанатты, ойнақы, қайғылы т.б). Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу. «Ән» сөзінің аудармасын үш тілде белгілі бір әуенмен әндете қайталау: Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Педагог әнді аспап-тың сүйемелдеумен орындап, балаларға сұрақтар қояды: – Қарқыны қандай? – Көңіл күйі қандай? – Ән мәтінінде не туралы айтылады? Бірнеше топтарға бөлініп, ән ырғағын шапалақтап, әрі қарай бубен ырғағымен көрсетуді ұсыну. Ырғақты дәл көрсете білуге үйрету. Аспаппен танысу: Бубен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (өңдеген Е. Латип). Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суреттен көрсету. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бубен аспаптарында ырғақпен ойнайды. 1. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Музыка әлемін қалай елестете аласың? Ән қандай көңіл күйде орындалды? Қай гүл әннің сипатына сәйкес келеді? 2. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Қандай мамандық иелерін білесің? Ержеткенде кім болғың келеді?</p>	<p><i>атты слайд көрсету</i></p> <p><i>Музыкалық сүйемелдеу</i></p> <p><i>«Мен елімнің ертеңі» әні</i></p> <p><i>Бубен аспаптары</i></p> <p><i>Би элементтері көрсетілген суретті материалдар</i></p> <p><i>Қазақ биі «Айгөлек» Аудио, бейнематериалдар</i></p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p><i>Бүгінгі ҮІӘ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</i> <i>Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i> – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтаймыз.</p>	

Жеңергер

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Тақырыбы:	«Мен өнерлі баламын»	
Күні: 27.09.2024ж-02.10.2024ж	2сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен айта алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әндерді сүйемелдеусіз таза штонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспабының көмегімен суырыпсалып айта алады. Кейбір балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Өнердің түрлері және өнер адамдары туралы айтып, ой-пікірлерін бөліседі. Көптілділік: ырғақ – ритм. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ырғақ, шығарма, әннің мазмұны, өнерлі бала, өнерпаз. Пікір алмасу сұрақтары: Ән айтқанды ұнатасың ба? Неліктен? Қандай әндерді, әншілерді білесің? «Өнерлі орге жүзеді» дегенді қалай түсінесің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта үйренген әннің 1-ші шумағын қайталап, бірге және жеке әндете орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады. Әуенге ілесе, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді.	
ҮІӘ өткізілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу.Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа бубен аспабымен әуенін ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады. Ән жанрлары, әншілер туралы мағлұмат беру.	Бубен аспаптары

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақарғып бойынша жұмысминут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (муз. А. Досмағамбет), «Балдырғандар маршы» (муз. К. Кустбаев). Балалар шығарманы тыңдап, әуеннің сипатын анықтапайды. Алған әсерлерін бөліседі. Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? Шығарманың қарқыны қандай? Дәуіс жаттықтырулары: «Жаңғырлық» дәуіс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. «Күшті» бөлігінде «Ауу!» – деп дәуістері қатты шықса, «әлсіз» бөлігінде ақырын орындау.</p> <p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (муз. М. Омаров, сөзі Г. Жомартбаев). Әнді орындап, мазмұны туралы әңгімелесу. Өнер және музыкалық мамандықтар (орындаушы, диши, солист, оркестр, дирижер туралы мағлұмат беру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен? «Ырғақ» деген сөздің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: ырғақ – ритм</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Польша (Б. Сметан). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Би ырғағын аяқ тонылдау, шапалақтау арқылы есте сақтауға үйрету. Би элементтерін жұптасып бірге қайталау, қарқынын сезіне мөнерлен қозғалуға баулу. Ұлттық ойын. «Ақ терек, көк терек».</p> <p>1. Айсерудың сұрағы мен тапсырмасы: «Мен өнерлі баламын» әнінің мазмұнына қай сурет лайықты? Неліктен сол суретті таңдадың? Өнерлі балаға қажетті заттарын тауып беруге көмектес. Аса қажетті құрал не деп ойлайсың? Неліктен бұл затты таңдадың?</p> <p>2. Айсерудың сұрағы мен тапсырмасы: «Күзгі вальс» әуенін мұқият тыңда. Ырғағын ажырат. Әуен көңілі ме әлде көңілісіз бе?</p>	<p>«Күзгі вальс», «Балдырғандар маршы» Музыкасы Күз мезгілін бейнелейтін түрлі түсті сурет «Жаңғырлық» дәуіс жаттығуы</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>(Р)Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	<p>«Мен өнерлі баламын» әні Балалар хорының, белгілі әншілердің суреті немесе слайд Польша (Б. Сметан) Аудиожазбалдар, бейнематериалдар</p>

Ақпарат

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	«Отбасым –бақытым»	
Күні: 04. 10.2024жс 09. 10. 2024жс-	2 сағ	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (қайырмасын, кіріспесін) ажырата алады. Көпшілік балалар: Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») ажырата алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Отбасы туралы әңгімелей алады. Отбасы мүшелері кімдер екенін ажыратады. Көптілділік: отбасы – семья Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Әуен, ырғақ, қалып. Пікір алмасу сұрақтары: Аналарың ұйықтар алдында қандай ән айтады? Сендер аналарыңа қандай ән айтасыңдар? Саған қандай аспапта ойнаған ұнайды?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай ән айттыңдар? Музыка тыңдаған сендерге ұнай ма? Әнде кім, не туралы айтылғанын еске түсіру.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндепін амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндепін ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру.	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып	Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз.	«Бесік жыры» әні Аспаптың сүйемелдеуімен

<p>бойынша жұмыс минут</p>	<p>Балалардан бұл ән күнінің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталаатын үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталаатын, есту қабілетін тексеріңіз. Аспаптан танысу: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (баяуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Сенің отбасыңда қандай отбасылық мерекені атап өтеді? «Өнерлі отбасы» атану үшін отбасы мүшелеріне қандай сыйлық заттар ұсынар едің? Суреттегі қай жануардың дауыс биіктігі, ырғағы бесік жырының әуеніне ұқсайды? 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән кімдер туралы? Анаң мен әжеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата.</p>	<p>«Әже тілегі» әні</p> <p>Сылдырмақ, даңғыра, ысқырық аспаптары</p>
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</p>	<p>Смайктер</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Мен бақытты баламын»	
Күні: 11. 10. 2024ж 16.10.2024ж	2-сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын). Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата біледі (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарай ажырата алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Әуеннің сипатын, көңіл күйін, өз ойларын жеткізе әңгімелей біледі. Көптілділік: көгершін – голубь Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Марш, күй, жоғары-төмен. Пікір алмасу сұрақтары: Музыкадан қандай әсер алдың? Тыңдаған әнді қалай бейнелер едің? Әннің мәтіні не туралы?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтарда алған білімдерін көрсете алады, музыкалық шығарманың түрлерін ажырата біледі. Өз ойларын еркін жеткізе әңгімелейді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптар тыңдалады. – Бақыт деген не? – Бақытты болу үшін не істеу керек? – Достарыңа бақытты болу үшін қандай тілек айтасың?	Музыкалық сүйемелдеу Доп
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят). «Еркін самғап ұшсын» деп, Мәпелейміз, баптаймыз. «Бейбітшілік құсы» деп,	

<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексиямәтін</p>	<p>Қайсы құсты біз мақпаймыз? – Ән сендерге ұнады ма? Неліктен? Ән қанша бөлікпен тұрады? Мазмұнын әңгімелеп беруді ұсыну. Дұрыс жаптықулары: «Тақ-тұқ», «Көңілі алақандар мен балақандар» жаптықулары. Дұрыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Балалардан ән мазмұнын мен көрнекі суреттердің өзара байланысын сұрау. Әнді бұбен, асатаяқ, тұяқтас аспаптарының сүйемелдеуімен орындау. «Бейбітшілік құсы көгершін» деп таныстыру. Көгершін – голубь деп екі тілде қайталап үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қазіргі би ырғағы» (муз. Е. Лопин). Музыкалық шығарманың стилі мен мазмұнын түрде көрсетуге дағдыландыру. Заңдауы би элементтерін Полякка (Б. Сметан), ұлттық би («Айгөлек») түрлерімен салыстыру; айырмашылықтарын түсіндіру. 1. Айгөлектің сұрағы мен тапсырмасы: Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Бұл ән қандай құс тұрады? Әннің қарқыны, көңіл күйі қандай? Сен бұл құсты білесің бе? Мына құстардың арасынан көгершінді тауып, белгіле. 2. Айгөлектің сұрағы мен тапсырмасы: Әннен қандай әсер алдың? Осы әннің көңіл күйіне сәйкес қай түсті шарды қалар едің? Қажетті аспаптарды әншінің суретіне сызық арқылы қос. Қандай би түрлерін білесің? Қандай ырғақта билегенді ұнатасың? Бүгінгі үйренген әнге қалай билер едің? Өз тәжірибесіңді көрсет. (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	
--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨТақырыбы:	«Бағдаршам бағыт береді»	
Күні: 18. 10. 2024ж-23.10.2024ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау дағдылары меңгерген. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Жолда жүру ережелерін еске түсіреді. Бағдаршамның жұмысы туралы әңгімелейді. Көптілділік: бағдаршам – светофор Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Бағдаршам, сурыпсалма, мәнерлі, үш түрлі көңіл күй. Пікір алмасу сұрақтары: Бағдаршам түстерінің қызметі туралы не білесің? Жол ережесін жатқа білесің бе? Неліктен көліктер жүретін жолда велосипедпен жүруге тыйым салынған?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта үйренген әннің 1-шумағын қайталап, бірге және жеке әндете орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады. Әуенге ілесе оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдесу. Бірғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа ұрмалы аспаптармен әуеннің ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады.	Музыкалық сүйемелдеу Жол ережелері белгісі бар суреттер Ұрмалы аспаптар
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		

<p>ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). – Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? – Шығарманың қарқыны қандай? – Әннің мазмұнында не туралы айтылады? Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды). – Әннің мазмұны туралы не айта аласың? – Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: бағдаршам – светофор Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу. 1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнді мұқият тыңдап, бағдаршамның қызметін анықтап, есіңе сақта. Суретке қарап, бағдаршамның үш түрлі көңіл күйін әңгімеле. 2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Бағдаршам не үшін қажет? Мына суретте жолда жүру ережесін бұзғандар бар ма? Қайсысы дұрыс? Таңдаған суретіңді дөңгелекті бояп көрсет. Суреттегі көліктердің қайсысы бағдаршамның қызметін қажет етпейді? Неліктен? Қайсысы қалай қозғалатынын әңгімелеп бер.</p>	<p>«Бағдаршам» әні</p> <p>«Жаңғырық» дауыс жаттығуы</p> <p>«Бағдаршам» әні</p> <p>«Айжан қыз» күйі Аудиожазбалар, бейнематериалдар</p>
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Д. Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Тақырыбы:	«Күз - жомарт», «Алтын күз»	
Күні: 25. 10. 2024ж 30. 10. 2024ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: көтеріңкі, баяу, көңілді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетеді, күз бояуын шашады	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, ля, ла, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұлойын балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!» - деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойын ретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалар еркін тұруға қалыптасады. «Өз жұбыңды тап!» ойыны да осылай ұйымдастырылады. Төрт, болмаса үш қатарға жұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады. «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка тембрі, ырғағы, мажор, минорладтарымен	бейнетаспа, опера үзінділері, ұнтаспа, желпуіш.

	<i>ойын арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз.</i>	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<p><i>Балаларға интерактивті тақта, ширма арқылы битурлерін көрсетеді: вальс, полька, марш, қазақ биін.</i></p> <p><i>Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін қайталапайтқызады, үйретеді.</i></p> <p><i>Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді.</i></p> <p><i>Жоғары және төмендыбыстар – көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды.</i></p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p><i>«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.</i></p> <p>Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов)</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев).</p> <p><i>Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).</i></p> <p><i>Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады.</i></p> <p><i>Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл</i></p> <p><i>Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген).</i></p> <p><i>Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді.</i></p>	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<p><i>Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.</i></p> <p><i>музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.</i></p>	

Түркістан облысы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Шыныққан шымыр баламыз»	
Күні: 01.11.2024ж 06.11.24ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	Қатыспаған балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Берілген тақырып бойынша өз ойларын айта алады. Көптілділік: денсаулық – здорвье Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Вальс, марш, полька, шыныққан, шымыр. Пікір алмасу сұрақтары: Марштың вальстен қандай айырмашылығы бар? Дені сау, шыныққан болу үшін қандай шаралар жасау керек? Таңертеңгі жаттығудың қандай пайдасы бар?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта әңгіме өткіздік, есімізге түсірейік, қандай музыка тыңдадық, қандай ән айттық?	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балалармен әндетіп амандасады. Өткен сабақты естеріне түсіреді. Балалармен қандай ән айтқанымыз, қандай қимыл-қозғалыс жасағанымыз туралы қайталаймыз. Проблемалық сұрақ: Дене шынықтырумен айналысу балаларға не береді? Мынандай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдау шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз. Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы. Дені сау азамат қана елін, жерін қорғай алады. Жорыққа шығып, жол жүргеннің қандай қызық екенін әуенді тыңдай отырып талдайық.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Жол жыры» (муз К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. Музыканың көңіл күйін ажырату, қандай екпінде орындалғанына көңіл аудару. Дауыс жаттығулары: «Қоңырау» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Асылбек). Әннің сөзін айтпай-ақ «ля» деп айтуларына болады. Терең дем алып, демді үнемдеп шығарып айтуға үйрету.	«Жол жыры» әні «Қоңырау» әні «Ел қорғауға әзірміз» әні

	<p>Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасау. Әнді орындау кезінде тыныс алу жағғына көңіл болу.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенев), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек. Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. «Қара жорға» әуеніне қимылдар жасап көрсету.</p> <p>1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнде не туралы айтылған? Мазмұнын әңгімеле. Әуені, екпіні қандай? Жолға, жорыққа шығып кордіңдер ме? Жолға жиналғанда қандай заттар қажет? Суретке қарап, достарыңа өзіңнің күн тәртібің туралы айтып бер.</p> <p>2-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән саған ұнады ма? Шыныққан бала болу үшін не істеу керек? Қажетті суретті тауып, дөңселекті боя. «Ел қорғауға әзірміз» әнінің мазмұны не туралы? Ержеткенде өз Отаныңды қалай қорғайсың? Сурет бойынша әңгімеле. «Ел қорғауға әзірміз» әнінің ырғағы, екпіні қандай?</p>	<p>«Таңертеңгі жаттығу» әні «Қара жорға» халық әуені</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Жоспар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	«Спорт – біздің досымыз»	
Күні: 08.11.2024ж-13.11.2024ж	2сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Сұрақ-жауап кезінде тілді нақты пайдалануға дағдыланады. Әннің мазмұнын түсіне отырып ойларын жеткізуге тырысады. Көптілділік: спорт – спорт Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Спорт маршы, аяқ добы, ашық-жарқын. Пікір алмасу сұрақтары: Музыканы тыңдай отырып не елестеттіңдер? Спорт туралы не білесіңдер? Әнде не туралы айтылған, спорттың ондай түрін білесіңдер ме? Музыка әуеніне ілесіп ленталармен жаттығу жасаған сендерге ұнады ма?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді нысықтаймыз.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру. Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.	Спорттың түрлері туралы суреттер, слайдтар

<p>ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Дауыс жаттығулары: «Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «ләй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оналтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару. Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Ақжүз-қаздар» 1. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Әуен қалай аталады? Екпіні қандай? Әңгімеле. Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? 2. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшыларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыстарын доппен, таяқшамен, таспалармен жасайды.</p>	<p>«Спорт маршы» музыкасы</p> <p>«Тойбастар» музыкасы</p> <p>«Аяқдопшы» әні</p> <p>«Лентамен жаттығулар» (вальс)</p>
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Сәкенгерей

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Пайдалы жемістер»	
Күні: 15.11.2024ж-20.11.2024ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыка жанларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Музыка жанрларын (ән, күй, би, марш) ажырата алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған), жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Көзәністерді жемістерден ажырата алады. Әннің мазмұнын түсініп, оны өз сөздерімен түсіндіре алады. Көптілділік: жемістер – овоци Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Күй, марш, би, полька, вальс. Пікір алмасу сұрақтары: Недіктен жемістер пайдалы деп атаймыз? Несімен пайдалы? Музыка жанрларын (ән, би, күй, полька, вальс) ажырата аласың ба? Қандай биді ұнатасың? Музыка ырғағына ілесіп ойдан би қимылдарын жасай аласың ба?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Бірғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жасайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Бүгін жанрларға тоқталамыз. «Күй» не екенін білесіңдер, күй – аспаптық музыка, зейін салып тыңдасақ, не туралы екенін түсінуге болады. Көбіне домбырамен орындалады. Би музыкаларына «полька», «вальсті» жатқызуға болады. «Полька» – жеңіл, ойнақы болса, «вальс» – қалықтап, айналып биленеді. Музыка тыңдап, жанрларды ажыратайық.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Алатау» күйі (Құрманғазы), «Полька», «Вальс», «Би әуені» (муз. Г. Левкодимова). Балалардан қандай жанрларда музыка тыңдағанымызды сұрау. Полька мен вальстің айырмашылықтары неде екенін сұрау, түсіндіру. Күй туралы мағлұмат беру. Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, томен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп.	«Алатау» күйі «Полька», «Вальс», «Би әуені»

	<p>жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Жұмбақтарды шешіп, пайдалы жемістер мен көкөністің аталуын тап.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ойын : «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p>	<p>«Жемістердің пайдасы» әні</p> <p><i>Асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон</i></p>
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Шақырамыз жарысқа»	
Күні: 27. 11. 2024ж-29.11.2024ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Сұрақ-жауап кезінде түсінікті сөйлеуге дағдыланады. Өздерінің сүйікті әндері, шығармалары туралы ойларын әңгімелейді. Көптілділік: жарыс – соревнование Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Жоғары, төмен дыбыстар, дыбыс биіктігі. Пікір алмасу сұрақтары: «Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің? Сен жарысқа түсіп көрдің бе? Әннің қарқыны, динамикасы, екпіні туралы не айта аласың? Ойдан шығарып орындау дегенді қалай түсінесің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта үйренген әндерін қайталайды, сол әуенге сәйкес би қимылдарын жасайды, шығармашылықтарын көрсетеді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру	Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды. Педагог балалардың спорт жарыстары, Олимпиадалық ойындар туралы не білетіндері жайлы әңгіме қозғайды. шыңдаласындар. Бүгін сол жарыс туралы ән айтып, музыка тыңдаймыз.	Интерактивті тақта Спорт жарыстары, Олимпиадалық ойындар туралы слайдтар
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Жарысамыз» (регтайм, муз. С. Джеплин), «Шақырамыз жарысқа» (муз. М. Робер). Музыка тыңдай отырып балалардан бұл шығарманың сипатын, ырғағын, дауыс биіктіктерін сұрау. – Тыңдап отырған музыкадан не елестеттіңдер? – Бұл музыкаға қандай қимыл лайық? (Дауыс жаттығулары: «Шертер» (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова). Әуенді орындау кезінде	«Жарысамыз» (регтайм), «Шақырамыз жарысқа» «Шертер» әні

	<p>оналтылық ноталардың дұрыс шығуын қадағалау, жоғарғы дыбысты алғанда ауыз қуысын кеңірек ашып, таза орындау. (Ән айту): «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов). Әнінің әуенін тыңдап, не туралы айтылғаны жайлы балалармен сұхбаттасу. Сұрақ-жауап арқылы ойларын анық жеткізуге мүмкіндік беру. Әнінің сипатын ажыратып, екпінді дұрыс ұстау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Түлкі мен қаздар» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Османов). Музыкалы қимылды ойынды ойнау үшін атрибуттарды пайдаланған жөн. Ойынды әндетіп жүріп ойнау керек. Әуен өзгергенде, қаз болған балалар өте сақ болуы тиіс. Ойын өте көңілді ойналады. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Жарысамыз» әнінің екпіні қандай? Қандай жарыс ойындарын білесің? «Кім жылдам?» ойынында кім жеңіске жетеді? Достарыңмен жарыс! Түлкінің қапшығына қызыл допты, қасқырға – жасыл, ал аюдың қапшығына көк допты кім тез салады? Сызықпен қос. 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің? Достарыңмен қандай жарыс ойындарын ойнайсыңдар? Орман тұрғындары көңілді жарысқа қатысады. Мәреге қайсысы бірінші жетеді деп ойлайсың?</p>	<p>«Шақырамыз жарысқа» әні «Түлкі мен қаздар» музыкасы</p>
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	«Алматының алмасы»	
Күні: 04.12.2024ж-06.12.2024ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Сүйікті қаламыз Алматы жайында біледі. Әлемге танылған апорт жайында әңгіме айта алады. Көптілділік: алма – яблоко Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сүйемелдеумен, сүйемелдеусіз, қарқын, екпін. Пікір алмасу сұрақтары: Апорт деген қандай алма? Алматы туралы не білесің, қандай көрікті жерлерін білесің? Айтылып жүрген әндердің күшті, әлсіз бөліктерін ажырата аласың ба?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы әндерді педагог орындағаннан кейін келесі әнге ауысқанда балаларды қызықтыру. АҚТ технологиясымен жұмыс Әңгіме өткізу: – Еліміздің ең ірі қаласы қай қала екенін білесіңдер ме? Қандай көрікті жерлерін білесіңдер? Алматы – өте әсем қала, онда әлемге әйгілі «Медеу» мұзайдыны, Көктөбе, Опера және балет театры, Республика сарайы т.б. көптеген көрікті жерлері бар. Алматыда әлемге әйгілі апорт алмасы өседі. Бүгін осы әсем қала туралы музыка тыңдап, апорт туралы ән үйренеміз.	Интерактивті тақта Алматы туралы деректі фильм
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Алматы» (муз. Е. Хасанғалиев, сөзі А. Асылбеков). Балалардан тыңдаған музыка не туралы екенін сұрау, әннің қандай көңіл күйде жазылғанын әңгімелеу. Дауыс жаттығулары: «Былқылдақ» (Тәттімбет). «Былқылдақ» күйінің негізгі әуенін «ду» буынында айтқызу. Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа қарай жылжиды.	«Алматы» әні «Былқылдақ» күйі «Мен алманы жақсы

	<p>Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әннің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М.Мусоргский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сақтай отырып мәнерлі қимыл-қозғалыстар жасау.</p> <p>1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Неліктен алманың отаны Алматы деп айтады? Алманың қандай пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Ертегіден келген қонақтарға алмаларды тарту ет. Апорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады?</p> <p>2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Алматының қандай көрікті жерлерін білесің? Суреттерге қарап, достарыңмен бірге әңгімеле. «Алматы» әнінің мазмұны туралы әңгімелеп бер. Әннің екпіні, ырғағы қандай?</p>	<p>көремін» әні</p> <p>«Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М. Мусоргский)</p>
<p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Асанжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Тақырыбы:	«Мен Отанымды сүйемін»	
Күні: 11.12.2024ж 13.12.24ж	2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемелдеусіз таза интонациямен айта алады. Кейбір балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Туган жері, қаласы, ауылы туралы әңгімелейді. Отан, Қазақстан туралы тақпақ-өлеңдер айтады Көптілділік: көңілді – веселый Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұңды, салтанатты. Пікір алмасу сұрақтары: Біздің Отанымыз қандай? Елордамыз Астана туралы не білесің?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туган жер туралы қандай ән білесің	Доп

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мүқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету. 1. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер. 2. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Керуен деген не? Сен өз керуеніңе үй жануарынан қайсысын таңдар едің? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Мына музыкалық аспаптардың саған қайсысы таныс? Олар қалай аталады? «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық.</p>	<p>Аудиожазбалар «Керуен» музыкасы Керуен бейнеленген сурет</p> <p>«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары</p> <p>«Отаным» әні</p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан» атты слайд немесе түрлі түсті суреттер</p> <p>«Сәулем-ай» әні Асатаяқ, тұяқтас, бубен аспаптары</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(Р)Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.</p>	

Төлеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ Тақырыбы:	«Туған жерім – туғырым»	
Күні:	18.12.2024ж 20.12.2024ж	2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Отаны, тұратын жері туралы әңгімелейді. Туған жері, елі туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Көптілділік: салтанатты – торжественный Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұңды, салтанатты. Пікір алмасу сұрақтары: Өз туған жеріңе деген қандай тілектерің бар? Естіген әуенді қалай сипаттар едің? Туған жеріңнің табиғатын суреттеп бер.	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды, алған әсерлерін, толғаныстарын еркін сипаттайды, әңгімелейді.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! Привет! (әндете амандасу). Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді.	Музыкалық сүйемелдеу Үлестірмелі карточкалар «Туған жер» тақырыбына салынған түрлі суреттер немесе интерактивті тақта, слайдтар
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Туған жерге құрақ болам, Шуақ болып жылынар. Туған жерге бұлақ болам, Шөл қандырар суы бар. Өлең жолдарын қайталатып, еске сақтауға талпындыру.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әнінің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттеп беруді ұсыну. «Туған жер» әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда. Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін	«Туған жер» әні «Тик-так»,

	<p>сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев). Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев) Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берудерін сұрау. – Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен? Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Айжан қыз қандай әуенге билейді? Биге қандай киім үлгісін ұсынар едің? Киімдерді ата. Айжанның қазақша тақиясының суретін тап 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың? Өз елің туралы әңгімелеп бер. Суреттегі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз.</p>	<p>«Жаңғырық» жаттықтары «Егемен ел Қазақстан» әні</p> <p>«Менің Қазақстаным» атты слайдсуреттер</p> <p>«Үш көңіл күй» («Марш», «Полька», «Вальс»), «Бесік жыры» әндері Үлестірмелі карточкалар</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Сәлеметов

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ Тақырыбы:	«Астанаға саяхат»	
Күні: 25.12.2024ж 27.12.24ж	2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) ажырата алады. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Елордамыз Астана туралы білгендерін әңгімелейді. Астана туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Көптілділік: Астана – столица Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Әуеннің динамикасы, жоғарғы регистр, Бәйтерек, елорда. Пікір алмасу сұрақтары: – Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? – Дыбыс қандай болады? (шулы және музыкалық) – Әннің әуеніне қандай би қимылын ойлап табар едің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! Привет! Hello!» (әндете амандасу). (Т) Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін білдіреді.	Музыкалық сүйемелдеу Үлестірмелі карточкалар «Елордамыз – Астана» атты слайд
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева). Ән көңілді, жайдары орындалады. Қарқыны мен динамикасы туралы тоқталып өту. – Астананың қандай көрікті жерлерін білесің?	«Гүл жайнаған Астана» әні Аудиожазба Музыкалық сүйемелдеу

<p>..... минут</p>	<p>– Астананы неліктен жас қала дейді? Әннің мәтіні туралы әңгімелеу. Елордам менің – Астанам, Осында жаңа бастама. Сәулетті жаңа үйлер көп, Көрікті сондай жас қала! (Н. Қалқа) Дауыс жаттығулары: «Әуе шары». Дұрыс тыныс алу ережесін сақтау үшін қолданылады. Терең тыныс алу, үрлеп, «шарды үлкейту». Көптілділік: Астана – столица Ән айту: «Астанам – бас қалам» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Ұлы Қазақ ордасы Бәйтерегім Астанам! Болашаққа Елбасы Бәрімізді бастаған! (Д. Қиқымов) Өлеңді мәнерлеп оқып, балалардың қызығушылықтарын ояту. – Әннен қандай әсер алдың? – Неліктен ән салтанатты, екпінді орындалады? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Биге шақырамыз» (Г.А. Портнов). Таныс би элементтері мен қимылдарды араластыра отырып өз өнерін көрсете білу. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Суретте қай қала бейнеленген? Елордамыз Астана туралы әңгімеле. Бұл ғимараттар қалай аталатынын анықта. 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Бәйтерек» деп не үшін аталғанын білесің бе? Әннен қандай әсер алдың? Неліктен ән салтанатты, екпінді орындалады? Өз ойыңды әңгімеле.</p>	<p>«Бәйтерек» әні Бәйтеректің суреті</p> <p>Нота хрестоматиясы</p> <p>«Биге шақырамыз» музыкасы Би элементтері көрсетілген бейнежазбалар</p>
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨТақырыбы:	«Жасыл шыршалар» қайталау.	
Күні: 0101. 2025ж 3. 01.2025ж	2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Өздеріне таныс музыкалық шығармалардың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Жалпы музыкалық шығармалардың көңіл күйін, мазмұнын әңгімелей алады. Өз ойларын жеткізе алады. Көптілділік: шырша – елка Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Салтанатты, қуанышты, мұңды, вальс. Пікір алмасу сұрақтары: Орманы туралы не айта аласың? Әннің қай бөліктері жақсы шықты? Музыка тыңдай отырып осы музыкаға қандай қимыл жасар едің?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Қандай музыкалық аспаптарда, қандай әуен ойнағанын, қандай қимылдар жасағанын еске түсіреді.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен әндетіп амандасу. Ой қозғау. Өткен сабақтағы айтқан әндерді еске түсіріп, әуенімен қайталау. Музыка тыңдағанда не естерінде қалғанын әңгімелеп жеткізу. Басқа қандай бөлімдерде жұмыс жасағанымызды еске түсіріп қайталау. Бізде қыс мезгілінде болатын қандай мерекені білесіңдер? Ол мерекеде кімдер келеді, не әкеледі? Шыршалар қандай түсте болады және түсі өзгере ме? Шырша қайда өседі? Бүгін біз мәңгі жасыл шыршалар туралы, шырша өсетін орман туралы, орманды қарайтын орманы туралы сабағымызды жалғастырамыз	Орманның, ормандағы мәңгі жасыл шыршалардың суреттері

<p>ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Орманшы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелеуі керек. Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрау(көңілді, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды). Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, дөңгелекте айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Жасыл шырша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде орындалатыны туралы әңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді. Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (муз. Ю. Слонов). Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасауға талпындыру. Мұз үстінде қалықтап жүретін конькишілерге еліктеп сырғанай қимыл жасау. 1. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы:Ән не туралы? Әннің ырғағы мен қарқыны қандай? Қандай музыка ырғақтарын білесің? Бірге есімізге түсірейік (марш екпінінде, секіртпелі – тез, жай – созылмалы). 2-сабақ. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Шыршамен байланысты мереке қалай аталады? Шырша туралы тақпақ білесің бе? Жаңа жыл мерекесінде барлық бала асыға күтетін кейіпкер кім?</p>	<p>«Орманшы» әні</p> <p>«Аққу» күйі</p> <p>«Жасыл шырша» әні</p> <p>«Конькишілер вальсі» музыкасы</p>
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Severina S.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		«Қыс қызығы»
Күні: 8.01.2025ж 10.01.2025ж		2 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	
Күтілетін нәтиже:	Музыканы тыңдауды, ырғақты сезінуді, әнді мәнерлеп айтуды біледі. Музыкалық аспаптарда ырғақты сезіне ойнауды үйренеді. Музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасауды (секіру, жүру, жүгіру) меңгереді:	
Тілдік мақсат:	Балалар: Жаттығуды қайталап айтуға тырысады. Ойын ойнайды. «Қыс» әнін еркін орындайды. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Қыс, шырша, аққала. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка тыңдай отырып оны қалай сипаттар едің? Ән мазмұны не туралы?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта айтқан әндері мен тыңдаған музыкалары жайында әңгімелейді. Қандай қимыл-қозғалыс жасағандарын естеріне алады.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Күлдіргіш кейпінде педагог жүгіріп келеді. Жеделхат алып келіп, оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «қысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: қыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық.	Ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, үшбұрыш, қыс көрінісі бейнеленген сурет.

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>«Шангытебеміз» Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді». Қағаздан аққала құрастыру. «Қыс» әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. Ойын: «ырғақты жұмбақ». Аспаптар ырғағы арқылы анықтау. Бұл қай аюдың жүрісі? -ауыр, жай ырғақ. -орташа, көңілді ырғақ. -жеңіл, көңілді ырғақ. Балалардан қонжықтың және әке аюмен ана аюлардың жүріс ырғақтарын айырмашылығын сұрайды, түсіндіреді, үйретеді, қайталайды. Енді ән жаттығуымен жарысқа шақырған қояндарға баруды ұсынады. Қояндар қарсы алады. Қояндар балаларды үш топқа бөледі, қолдарына ұрмалы аспаптарды таратады. Ойын: «көңілді ырғақ». Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. «Ақшақар» әнін қайталау.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>– Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі сабақ қалай өтті? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Жеке тарап

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨТақырыбы:	«Қызықты жорық»	
Күні: 15. 01. 2025ж 17.01.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	<i>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Балалар: Өздері барған экскурсиялары туралы ой-пікірлерін бөліседі. Көптілділік: қызық – интересно Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: ансамбль, контрабас, гитара, шаңқобыз. Пікір алмасу сұрақтары: Бұл дыбыс неге ұқсайды? Шулы дыбыстар мен музыкалық дыбыстардың айырмашылығы қандай? Бұл аспапта қалай ойнайды?</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма билерін көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын суретпен байланыстыра әңгімелей алады.</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Музыкалық сәлемдесу.«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндеме амандасу). Өрлеп мына біз шыңға шығамыз, Сөз емес қой асқар биік құз. Таңмен күлеміз, суда жүземіз, Шыңдалып, жорықта жүреміз. (Н. Әлімқұлов) – Жорық деген не? Оның адам организміне пайдасы туралы түсіндіру. – Демалыс күндері отбасыңмен бірге қайда қыдырасыңдар?</i>	<i>Музыкалық сүйемелдеу Жорықтар түрі бейнеленген түрлі түсті суреттер</i>

	– Тауға жорыққа шығып көрдің бе? Сұрақтар қою арқылы әңгімелесу.	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<p>Музыка тыңдау: «Жол жыры» (муз. Ш. Қалдаяқов, сөзі Т. Молдағалиев).</p> <p>– Ән мазмұны мен қай суретті байланыстырар едің?</p> <p>– Ән сипатына сәйкес қалай орындалады?</p> <p>Жорыққа шыққан қызық екенін айтып, үш тілде қайталап айтқызу.</p> <p>үйрету: қызық – интересно</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Ән саламыз», «Әдемі ән» жаттығулары дауыстың еркін шығуына ықпал етеді.</p> <p>Ән айту: «Жорық жыры» (муз. Н. Тілендиев, сөзі М. Әлімбаев).</p> <p>Әннің сипатын, екпінін анықтау үшін сұрақтар қою.</p> <p>Ән көңілді, сергек, шаттық сезіммен орындалатынын түсіндіру.</p> <p>Әнді сипатына сай орындап беру.</p> <p>Мәтіні мен әуенін, жоғарғы дыбыстарды таза, анық айтуларын қадағалау.</p> <p>Әннің көңіл күйін сезіне орындауға дағдыландыру.</p> <p>Мәтіні мен әуенін таза, анық айтуларын қадағалау.</p> <p>– Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады?</p> <p>Аспаппен танысу: «Біздің оркестр» (муз. С. Соснин). Үшбұрыш, бубен, маракас, металлофон аспаптарын меңгеруді жалғастыру. Ансамбльмен және жеке орындауда жеңіл ырғақтарды ойнау.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Жорыққа шыққан көңілді достардың дауысы қай аспаптың дыбысына ұқсайды? Дауысы сәйкес келетін аспаптарды орман тұрғындарымен сызықпен қосып көрсет. Көңілді жорыққа шыққанды ұнатасың ба? Саяхатқа шығып көрдің бе? Суреттен саяхатшы баланы тауып бер.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы, екпіні қандай? Балақай, сені дыбыстар еліне саяхатқа шақырамыз. Мұқият бол! Көк сызықпен шулы дыбыс беретін заттарды белгілеп көрсет.</p> <p>Ал қызыл сызықпен музыкалық дыбыс беретін заттарды белгіле. Қандай көлік түрлерін білесің? Саған қай көлік ұнайды? Орман тұрғындарына өз үйлеріне тез жетуіне көмектес. Аюға – қоңыр, қоянға – жасыл, қасқырға – көк, торғайға қызыл түстермен жол салып көрсет, сызықпен үйіне жеткіз.</p>	<p>«Жол жыры» әні</p> <p>«Ән саламыз», «Әдемі ән» жаттығулары «Жорық жыры» әні</p> <p>«Біздің оркестр» музыкасы Ұрмалы музыкалық аспаптар</p>
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	«Ормандағы кішкентай тұрғындар»	
Күні:	22. 01. 2025ж 24.01.2025ж	2 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар музыканы тыңдап, қимылдарды қайталауға талтынады. Аспаптарда ырғақты бұзбай ойнауға тырысады. Аспаптарды ауыстырып ойнауға үйренеді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Қыс, қар таяқшалары, құртақан (гном). Пікір алмасу сұрақтары: Дыбыс қандай болады? (шулы және музыкалық) Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? Әннің әуеніне қандай би қимылын ойлап табар едің?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді күймен қарсыалады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз. Музыка тыңдау: «вальс» П. Чайковский. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады. «Табиғат құбылысы» (ұнтаспадан тыңдалады) балаларға жасауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.	Жұмбақ ойыншықтар, қуыршақ құртақан, музыкалық аспаптар: үшбұрыш, қоңырау, бубен, маракас, металлофон, сандықша, үлкен қар, кішкентай шырыша.

	<p>Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.</p>	
<p>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Дауыс жаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличеева. жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Әнүйрену: «кыс» Б.Жүсіпбаев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып үйрету. Әуенді қимылды қозғалыс: «Қоңыраулар мен билейміз». Балаларды жеке-жеке шығарып айтқызады: 1-бала: Келіңдер келіңдер, Бізбен ойнап көріңдер. 2-бала: Келіндер келіндер Бізбен билеп көріңдер. 3-бала: Шапалақтап қағыңдар Айналыңдар билеңдер. 4-бала: Топылдатып аяқты Кезек-кезек соғыңдар! Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді. Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады. Аспаптарда ойнау: «сылдырмақ» (орыстың халықәні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Аспаптарда ойнайық, шыршаға барайық, бір-екі, бір-екі, ырғақты бұзбайық.</p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Ойын: «шанғы тебеміз» (Е. Тиличеева.) Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Бірге қпенен қозғалып, жаттығуды жасайық. -Бүгін бізге кімдер келді? -сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Балаларды мадақтайды.</p>	смайктер

Жансегіз

Ж

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Қайталау

ҮІӘ тақырыбы:	«Ормандағы кішкентай тұрғындар»	
Күні:	29. 01. 2025ж 31.01.2025ж	2 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар музыканы тыңдап, қимылдарды қайталауға талпынады. Аспаптарда ырғақты бұзбай ойнауға тырысады. Аспаптарды ауыстырып ойнауға үйренеді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Қыс, қар таяқшалары, құртақан (гном). Пікір алмасу сұрақтары: Дыбыс қандай болады? (шулы және музыкалық) Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? Әннің әуеніне қандай би қимылын ойлап табар едің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Тағы әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді күймен қарсыалады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз. Музыка тыңдау: «вальс» П. Чайковский. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады. «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.	Жұмбақ ойыншықтар, қуыршақ құртақан, музыкалық аспаптар: үйбұрыш, қоңырау, бубен, маракас, металлофон, сандықша, үлкен қар, кішкентай шырыша.

	<p>Куртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз, құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттықтыруын жасаптады.</p>	
<p>XI-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Дауысжаттықтыру: «бснсалдақ» Е. Тиличеева жаттықтыруды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Ән үйрену: «кыс» Б. Жүсіпбаев, А. Ақылбекөв. Балаларға әнді жаттатып үйрену. Әуенді қимылды қозғалыс: «Қоңырдулар мен билейміз». Балаларды әске-әске шығарып айтқызады: 1-баға: Келіңдер келіңдер, Бізбен ойлап көріңдер. 2-баға: Келіңдер келіңдер Бізбен билеп көріңдер. 3-баға: Шапалақтап қағыңдар Айналыңдар билендер. 4-баға: Толыдаптып аяқты Кезек-кезек соғыңдар! Жетекші құыршақ құртақанды көрсетеді. Куртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, уябурыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады. Аспаптарда ойнау: «сылдырмақ» (орыстың халық әні). Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Аспаптарда ойнайық, шырышаға барайық, бір-екі, бір-екі, ырағатты бұзбайық.</p>	
<p>IV. XI-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Ойын: «шанғы тебеміз» (Е. Тиличеева) Асыр сатып ойнаймыз, шанғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, жаттықтыруды жасайық. -Бүгін бізге кіндер келді? -сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Балаларды мадақтайды.</p>	<p>Смайліктер</p>

Handwritten signature in red ink.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»	
Күні:	05. 02. 2025ж 07.02.2025ж	2 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жеуан-жеңішке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Музыканы тыңдауды, көңілді-көңілсіз, қуыршақ театры арқылы рөлдерде кейіпкер даусын салып ойнайды. Музыканы тыңдай отырып, қуыршақ театры арқылы рөлдерде кейіпкер даусын салып қайталайды Музыкалық шығармаға би ырғақтарын келтіре билейді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалардың эмоциялары өзгереді, қуанады. Амандасып, орындарына орналасады. Қуаныштарын білдіреді. Балалар Марғау мен Ақтөстің дауыстарын естіп, түсінуге тырысады. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Үреді, мяулайды, қуланады. Пікір алмасу сұрақтары: Ертегі деген не? Қандай ертегі кейіпкерлерін білесіңдер?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру	Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Олар бір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты.	Театр сахнасы, қуыршақтар.

3-5 минут	<p>Тыңдап көріндерші. (құыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: әуп-әуп, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? АлАқтөсше?</p>	
<p>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Марғау: мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: мен айтамын, әуп-әуп. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар? Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады). Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. -балалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды. Ақтөс: сен неге жылап отырсың? Марғау: Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді. Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіңдер ме? Түлкі: (келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің? Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсең біз саған Марғауды тауып береміз. Түлкішек: сендер маған қандай ән сыңлайсыңдар? Ертегіші: Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз. Балалардың әнді қайталап айтуын сұрайды. Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ». Жаттығуды төменнен жоғарыға бастауды түсіндіреді (қолымен төменнен жоғарыға қарай баспалдақпен сермеп бірте-бірте жоғарылай береді). Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен, текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар. Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларға үлестіреді. -сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма? Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.</p>	<p>Сандықша, шырша, текше, қоян, қасқыр суреттері.</p>

	<p>Ойын: «сөйлейтін бұбен».</p> <p>«шапалақ» «секіру» «жұтмасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады. Ертегіші бабалардың Ж.Бизенің «Қасқырлар мен Қояндар» қойлымын қайталап білуді сұрайды. Ертегіші: түлкі, саған көп көп рахмет, сенің алып келген тансырмаларыңды біз жақсы орындадық Енді біз саған Марғұды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек, -деп Марғұды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.</p> <p>-Балалар, сендер өте жақсы қатыстыңдар, әдемі біледіңдер. -Бізге Түлкішек қандай тансырма әкелді? -Қандай би түрлерін біледіңдер? -Балалар, сендерге келесі жолы тағыда қонақтар шақырамыз. Сендер үйренген биді, әнді, ойындарды топта, Үйде қайталаңдар, - деп бабалады мадақтайды, қоштасады.</p>	<p>Смайліктер</p>
<p>IV. XI-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>		

Тексерілген: 12.02.2025

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Су – өмірдің өзегі»	
Күні: 12.02.2025ж 14.02.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Су туралы, оның пайдасы туралы әңгімелей алады. Әнді тыңдай отырып түсінгендерін өз сөздерімен айта алады. Көптілділік: су – вода Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Динамика, ырғақ, қарқын. Пікір алмасу сұрақтары: Судың қандай пайдасын білесің? Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады.	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	– Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	(Музыка тыңдау: «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету.	«Аққу көлі» (үзінді) «Саржайлау» күйі

<p>..... минут</p>	<p>Дауыс жаттыгулары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшын таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету.</p> <p>Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Кобелек биі» (биді қойған Д. Әбіров).</p> <p>Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Аққу қандай құс? Хайуанаттар бағына барғанда аққуды көріп, ол туралы біліп ал. Шығарманы мұқият тыңда. Қандай әсер алдың?</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? Суреттегі тышқан мен аюдың жоғары басқышқа қайсысы лайықты? Ал төменгі басқышта ше? Сызықпен қосып көрсет. Кобелектер неге ұқсайды? Кобелектің түсі қандай болады? «Кобелек» биінің екпіні, ырғағы қандай?</p>	<p>«Су – өмірдің өзегі» әні</p> <p>«Кобелек биі»</p>
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Шаркеев

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	«Бағдаршам»	
Күні: 19.02.2025ж 21.02.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	«Амандасу жаттығуын» айтады. Би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, орындарына тұруға, өз жұптарын табуға тырысады. Әннің сөзін тыңдап, есіне сақтауға, шумақ қайырмасының қимылдарын үйренеді	
Тілдік мақсат:	Балалар: музыканы тыңдап, сипатын ажыратуды. Әнді мәтінімен мәнерлеп айтуды біледі Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: сабырлы, көңілді, жігерлі, бағдаршам, ереже, ескерту, тыйым салу, көрсеткіш. Пікір алмасу сұрақтары: Бағдаршам не үшін керек? Көліктер дегеніміз не? Қандай көлік түрлерін білесіңдер?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай ән айтқанымызды, қандай музыка тыңдағанымызды еске түсірейік. Не туралы әңгіме айтқанымызды ұмытпаған боларсыңдар. Ойланып, еске түсіру.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады. Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып билеуге, өз орындарын табуға үйретеді. Қимыл ырғақтарын әуенмен жасауды ұсынады. Қимылдардан шатаспай есінде сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып жасауға үйретеді. - Бізге қонаққа Қасқыр келіпті. Ол жолдан оту ережесін білмей, сендерден көмек сұрап келіпті», - деп, Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады. Қасқыр: Еркін өсіп далада, Келдім бүгін қалаға. Қиналдым көше тәртібін Кіргізе алмай санама. Музыка әуенімен қимылдар жасайды.	бағдаршам, жаяулар өткелі, тең жолмен қиылыс, қауіпті бұрылыс, басты жол.

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p><i>Желаяқ:</i> Бағдаршамға қараймын, Қараймын мен таңдана. Өшіп-жанған көзінің Алмай сырын аңғара. – Иә, Қасқыр, әлі күнге дейін жол тәртібін білмейсің бе? Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін. (Зуылдап жүгіріп өтеді). Тұлпар: Ережесін көшенің Шемішкедей шағамын. Болмай ма екен тұлпардай, Баю өте алатын. (Ақырындап жүріп өтеді). Қоян: Ой-ой, мына қасқырды Көріп тұрмын тұңғыш рет. Қайдан келген бұл өзі? Қалалықтан емес бұл. (Қасқыр Қоянды көріп, артынан жүгіреді). Қоян: Әй, әй, Қасеке, Не көрінді өзіңе, Қарасаңшы көзіңе! Бағдаршамға қиылып, Қараймын мен жымып, Сары көзі жанғанда, Үлгеремін жүгіріп. (Қызыл да жанып үлгереді, артынан Қасқыр жүгіреді). Арыстан: Әй, Қоян, бері кел, бері, Әрі-бері жүгіре берме! Ауылдан келген қасқырға Үйрет мына ережені! Қоян: Арыстан аға, құп болады! Тек қасқырға айтыңызшы, Мені қуа бермесін, Айтқанымды тыңдасын. Арыстан: Кел бері, Қасқыр, қасыма, Сенің құлағың - Қоянда, Ал көзің бағдаршамда болсын! Түсіндің бе? Қасқыр: Әй, Арыстан аға Қоянға күнім түсті ғой. Амал қанша, қайтейін? Қоян: (Ескерту белгісі)</p>	<p><i>ұнтаспа, дискілер, қасқыр, желаяқ, тұлпар, қоян, арыстан кейіпкерлерінің костюм атрибууттары.</i></p>
---	--	---

	<p>Үшбұрыш қызыл көрінесе -«Абайла, Қасқыр!» (Тыйым салу белгісі) Дөңгелек қызыл шеңберде -«Тоқтап қал, Қасқыр!» (Көрсеткіш белгісі) Дөңгелек көк шеңбер ме -«Жолыңыз ағайын».</p> <p>Түсіндің бе, Қасеке? Ха-ха-ха!</p> <p>Қасқыр: Түсіндім, болды енді,</p> <p>ыржасалартай бермей! Арыстан кетер,</p> <p>күнім өзіме келер-р-р-рі!</p> <p>Арыстан: Жол тартпбін білейік,</p> <p>Аман-есен жүрейік.</p> <p>Қасқыр: Барар жерге асырмай,</p> <p>Қоян: Аман-есен жетейік.</p> <p>Ән: «Жолдұшылар жыры» (Ж. Қалжанова).</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Сұрақ – жауап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кейінкерлерді сомдау сендерге ұнады ма? - Жол ережесін естеріңе сақтаңдар, жолдан жүзгірін өтуге болмайтынын естен шығармаңдар. - Жолдан өту үшін алдымен қайда қараймыз? <p>Смайліктер беру</p>	<p>смайліктер</p>

Жақсербегерова: Жаңа

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	«Біз өнерпаз баламыз»	
Күні:	26. 02. 2025ж 28.02.2025ж	2 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажыратады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынна, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйке ән сала алады. Кейбір балалар: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Өздері ұнататын өнер түрлері туралы әңгімелейді. Тақпақ-өлеңдер айтады. Көпшілік: би – танец Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Тайтұяқ, жетіген, мимикамен көрсету, халық әні. Пікір алмасу сұрақтары: Әннің ырғағына қандай қимылдар жасауға болады? Тыңдаған әннің әуені саған қалай әсер етті? Музыканы тыңдағанда көз алдыңа нені елестете аласың?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p><i>Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). «Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету.</i></p>	<p><i>Музыкалық сүйемелдеу</i></p> <p><i>Тақырып бойынша суреттері</i></p>
<p>ҰІӨ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p><i>(Т)Музыка тыңдау: «Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан)</i> <i>Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады.</i> <i>– Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма?</i> <i>Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету.</i> <i>(Т, Ж) Дауыс жасатқызулары: «Күзгі жел», «Әдемі ән».</i> <i>Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау.</i> <i>(Т, Ж) Ән айту: «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров).</i> <i>Әнді сезімталдықпен орындау.</i> <i>Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады.</i> <i>– Әннің сипаты қандай?</i> <i>– Ән не туралы айтылған?</i> <i>(Т) Аспаппен танысу: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (муз. А. Райымқұлова). Аспаптың дауысын есте сақтауға үйрету.</i> <i>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің әуені, ырғағы қандай</i> <i>Жетіген мен қобыз аспаптарының аталуын есте сақта!</i> <i>Аспаптар неден жасалған?</i> <i>Бұл аспаптар қандай түсте деп ойлайсың?</i></p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексияминут</p>	<p><i>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</i> <i>Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i> <i>– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары. Сау болыңыздар</i></p>	

Толыққандық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	«Ардақты ұстазым»	
Күні:	5. 03. 2025ж.-7.03.2025ж	2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендер, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Мектептегі ұстаздары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді. Көптілділік: ұстаз – учитель Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Нәзік, жұмсақ, композитор, сүйемелдеу. Пікір алмасу сұрақтары: Дыбыс қандай болады? (шулы және музыкалық) Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? Ұстаз деген кім? Әннің әуеніне қандай би қимылын ойлап табар едің?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! Привет!» (әндете амандасу) Мимикалық жаттығу. «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, өз беттерінде мимикамен көңіл күйін көрсетеді. Түрлі мамандықтар туралы, олардың еңбектерімен таныстыру.	Музыкалық сүйемелдеу Көңілді және мұңды (көңілсіз) баланың суреті

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Ұстаз – ол» (муз. Д. Қиқымов, сөзі Ғ. Орманов). «Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева). Әнді тыңдап, сипатын, қоңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну. Дауыс жаттығулары: «Әуе шары». Дурыс тыныс алу ережесін сақтау үшін қолданылады. Терең тыныс алу, үрлеп, «шарды үлкейту». Қарапайым әуенге қосыла отырып ұстаз – учитель сөздерін таза, әндете айтуға үйрету. Ән айту: «Мүғалім» (муз. Қ. Сақай, сөзі Н. Жанаев). Ардақты мүғалім, Білімің – бұлағым. Таусылмас сен жайлы Тасқынды жыр әнім. (А. Шаяхметов) – Педагог сендерге қандай көмек көрсетеді? Ержеткенде кім боласың? Әннің композиторы туралы айтып, мамандығы жөнінде әңгімелеу. Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әннің қарқыны, сипаты туралы сұралады. – Неліктен нәзік, жұмсақ деп ойлайсыңдар? Әннің күшті және әлсіз бөліктерін бірге қосыла ажыратуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қамажай» (халық әні, оңдеген Н. Меңдіғалиев). Үйренген таныс би элементтерін ырғақпен мәнерлеп көрсетуге тырысады. Би ырғағына сәйкес ойдан шығарып, суырыпсалма би өнерлерін көрсетеді. 1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ұстаз деген кім? Ұстаздың қызметі туралы әңгімеле. Сүйікті ұстазыңа не сыйлар едің? Ұстазыңа арнаған гүл шоғының суретін көрсет. 2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты деп ойлайсың? Неліктен сол суретті таңдадың? Қыздарға өз аспаптарын табуға көмектес. Алдымен сызықтар бойымен саусағыңды жүргізіп көр. Әрі қарай үзік сызықтарды әуен ырғағына сай жалғастыр.</p>	<p>Түрлі мамандық иелерінің суреттері «Ұстаз – ол» әні «Салауат» әні Музыкалық сүйемелдеу</p> <p>Педагог пен балалардың түрлі түсті суреттері</p> <p>«Қамажай» әні</p> <p>Би элементтері көрсетілген бейнежазбалар</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</p>	<p>смайктер</p>

Тосқауыл

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Анашым – мақтанышым»	
Күні: 12.03.2025ж.-14.03.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әндерді қарапайым әндерден ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады Кейбір балалар: Ән сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Сүйікті әндері туралы өз ойларын әңгімелей алады. Әннің көңіл күйін жеткізе алады. Көптілділік: ана – мама Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Музыкалық шығарма, әуен, ән, музыка. Пікір алмасу сұрақтары: Композитор деген кім? Ән айтқанды ұнатасың ба? Ән әуеніне сай қандай қимылдар жасар едің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта үйренген әндерін қайталайды, сол әуенге сәйкес би қимылдарын жасайды. Өз шығармашылықтарын көрсетеді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақта не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау. – Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар? Суреттен түрлі мамандықтарды көрсетіп, ана – аспаз, ана – дәрігер, ана – ұстаз, ана – күтуші екенін түсіндіру. – Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады. Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.	Аналардың суреттері, түрлі мамандықта жүрген аналардың суреттері.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева) Тыңдаған әннің кім туралы екенін, қандай көңіл күйде жазылғанын сұрау, әңгімелеу. Өз аналары туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Музыканың сипатын сөз ету. Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» халық әні. Бұл ән ұйықтар алдында айтылатындықтан әнді	«Жан анам» әні «Әлди-әлди» халық әні

	<p><i>айғайламай, байыппен, баяу айту қажет.</i></p> <p>Ән айту: «Ақ маман» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Әнді педагог өзі орындап, балалардан сұрақ-жауап алады. Әннің кім туралы айтылғанын, қандай көңіл күйде орындалатынын (көңілді, көңілсіз, баяу, жүрдек) аңгімелеу. Әннің мәтінін қайталап, әуенге қосылып айту. Балалар мәтінді анық айтуын, бір-бірін тыңдай отырып әндетуін қадағалау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сылдырмақты серуен» (муз. Ж. Тезекбаев). Музыка әуеніне ілесіп сылдырмақтың көмегімен ырғақты қимылдар жасау. Балалардың ырғаққа дұрыс ілесіп орындауларын қадағалау. Әуенге ілесіп мәнерлі қимылдар келтіру.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Анаң сені қалай еркелетеді? Сен анаңа қандай тілек айтар едің? Мына суретте сүйікті анаңа қандай гүлдер сыйлайсың? Бубеннің дауысы қандай? Ол қандай аспаптың түріне жатады (ұрмалы, ішекті)? Суретке мұқият қара. Тасбақа, қоян, қасқырдың жылдамдықтары әртүрлі. Бубенге қайсысы тез жетеді?</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы, көңіл күйі қандай? Қандай әсерге бөлендің? Аналар мерекесінде өз анаңа не сыйлар едің? Әдемі моншақ сыйлағың келе ме?</p>	<p>«Ақ маман» әні</p> <p>Сылдырмақтармен музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасау</p>
<p>IV. ҰТӨ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>.....минут</p>	<p>– Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі сабақ қалай өтті? – Анасына арнап кім ән айта алады? (Сабақтан тыс үйренген әндерінен). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Түлектерге

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Табиғат тамшылары»
Күні:	19. 03. 2025ж-21.03.2025ж	1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынна, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Табиғаттағы құбылыстарды әңгімелей алады. Музыканы ести отырып қиялдарынан туган ертегілерді әңгімелей алады. Көптілділік: көңіл күй – настроение Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Тамшылар, ансамбль, оркестр, металлофон. Пікір алмасу сұрақтары: Сендерге табиғаттың қандай құбылыстары ұнайды? Оркестрде сендерге қандай аспапта ойнаған ұнайды? Жауынның қандай түрлерін білесіңдер (ақ жауын, нөсер жауын)?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта біз қандай әндер айттық, қандай музыка тыңдадық? Сендерге қандай тақырыпқа айтылған әндер немесе музыкалар көбірек ұнайды? Ұнайтын әндерінен үзінділер айту.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңберіне тұру. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, жер-ана! Қайырлы таң, мектебім! Қайырлы таң, достарым! Көңілді әуенмен сабақты бастау. – Біздің айналамызды не қоршап тұр?	Ауа райындағы табиғат құбылыстарын бейнелейтін (жаңбыр, қар жауып тұрған, жеке тамшылардың) суреттері.

	<p>Әрине, табиғат. Табиғатта түрлі құбылыстар болады, жел соғады, жауын жауады, қар жауады, күл шығады. Бүгінгісабағымыз солтабиғат құбылыстарына арналады. Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбырдың да бірнеше түрі болады. «Ақ жауын», «нөсер жауын». Ақ жауын – жапалап ұзақ жауады, кенде алпағат жауады. Нөсер жауын қатты құйып жауады, бірақ тез бітеді.</p>	
<p>ІІІ. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Мұзика тыңдау: «Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мухомеева). Балалардан әннің не жайында екенін сұрау. Әуен қалай орындалады, қандай екініде, қандай көңіл күйді? Тамшы қайдан пайда болады? Балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>Дарыс жаттығулары: «Қосаққа» (Дәуреткерей). Күйдің үзіндісін «ля» бұрынында орындау. Ауызды кеңірек ашып, еркін тыныс ауға үйрету. Дыбыстарды таза, ашық емес, дөңгелекте айтуға көңіл бөлу.</p> <p>Ән айту: «Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жоманова). Әнді педагог орындап, балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Жауын жылдың қай мезгілінде көбірек жауады? «Ақ жауын» деп қандай жауынды айтамыз? Ән қандай көңіл күйді айтылғын отыр? Әннің сөздерін қайталау, анық, таза айтуларын қарағалау.</p> <p>Аспаппен танысу: «Тамшылар» (румын халық әні, әндеген Т. Попатенко). Металлофонда ойнау. Алдымен педагог ойнап көрсетіп, балалардың өздеріне ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Бірақалты жақсы ұстайтын балалардан алғашқы топ құрып, келесі сабаққа қалған балаларды қамтуға болады. Балалар ойнауды ігерген соң, фортепианоның сүйемелдеуімен орындауға болады.</p> <p>1. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнді тыңдағанда қоз алдыңа не елестеттің? Әннің сипатын анықтала бер. Суреттегі бұлт пен күннің қайсысының көңіл күйді әннің мазмұнына сай келеді? Қандай түстерді таңдар едің? Жаңбыр жауғанда қалай қорғанасың? Қолшатыр не үшін керек?</p> <p>2. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Қандай табиғат құбылыстарын білесің? «Ақ жауын» әннің көңіл күйді суреттегі қай құбылысқа сай келеді деп ойлаңсың? Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Саған жаңбыр ұнай ма?</p>	<p>«Тамшылар» әні</p> <p>«Қосаққа» күйді</p> <p>«Ақ жауын» әні</p> <p>«Тамшылар» әні</p> <p>Металлофондар</p>
<p>ІV. ІІІ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, қолды қаттырақ шапалақтапаймыз.</p>	

Жаңағандар: 2025

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ Тақырыбы:	«Наурыз – жыл басы»	
Күні: 26.03.2025ж-28.03.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қимылдар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Тыңдаған музыкалары туралы ойларын жеткізе алады. Салт-дәстүрлер туралы, наурыз мерекесі жайында түсініктерін айтады. Көптілділік: мереке – праздник Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ырғақ, салт-дәстүр, наурыз. Пікір алмасу сұрақтары: Наурыз мерекесі туралы не білесің? Қандай салт-дәстүрлерді білесің? Мерекеде ойналатын қазақтың қандай ұлттық ойындарын білесіңдер? Музыка жанрларын ажырата аласың ба?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айттық, қандай музыка тыңдадық? Естеріне түсіріп, қимыл-қозғалыстар жасайды.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, тойланады және «наурыз» деген сөз не мағынаны білдіреді? Наурыз – күн мен түннің теңескен күні, жердің жаңарып, табиғаттың оянган кезі. Аңдар ұйқыларынан оянып, сай-саланы су алып, жер бусанады. Халқымыз үшін ең үлкен мереке.	Наурыз мерекесі тойланып жатқан суреттер, қайнаған қазан, ұлттық ойындар ойнаған балалар, көкпар тартқан үлкендер
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады. Дауыс жаттығулары: «Қоңырау» (муз. К. Құатбаев, сөзі А. Асылбек). Жаттығу көңілді орындалады. Ноталардың ұзақтықтары әртүрлі болғандықтан, дұрыс орындалуына көңіл бөлу.	«Қосалқа» күйі «Қоңырау» әні

	<p>Ән айту: «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеді қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусилловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Күй қай аспапта орындалады? Домбыра аспабының құрылысын әңгімеле. Қыздарға арналған қандай ұлттық әшекей бұйымдарды білесің? Атап, айтып бер.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады? Суретке қарап, наурыз мерекесі туралы әңгімелеп бер. Мына гүлдердің ішінен көктемнің алғашқы гүлдері – бәйшешек, қызғалдақтың суретін көрсет</p>	<p>«Наурыз тойы» әні «Сақина салу» (ән-ойын)</p>
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Дәріс: Ш.М.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘТақырыбы:	«Бесік жыры»	
Күні: 2.04.2025ж-4.02.2025ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау дағдыларын меңгерген.</p>	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: «Бесікке салу» рәсімі туралы әңгімелейді.</p> <p>Көптілділік: бесік – колыбель</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Бесік жыры, мұңды, нәзік, ақырын, ксилофон, қоңырау.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Салт-дәстүр туралы не білесің? «Бесік жыры» қандай ән? Бұл әнді басқаша қалай орындар едің?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. Музыкалық аспаптарды қолданып қоршаған ортаның әртүрлі дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҮІӘ		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>«Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндеме амандасу).</p> <p>Ойын: «Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндеме айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.</p>	Музыкалық сүйемелдеу «Ән салған кім?» ойыны «Бесікке салу» дәстүрін көрсететін бейнежазбалар
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов)</p> <p>– «Бесік жыры» қай кезде орындалады?</p> <p>– Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма?</p>	

<p>.....минут</p>	<p>Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ән айту: «Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол). Әлди, әлди, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тербетейін, жата гоһ, Тәтті ұйқыға бата гоһ, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады. Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру. – Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың? – Өз анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме? Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну. «Бесік» сөзінің орыс тілінде айтылуын қайталау: бесік – колыбель Аспаппен танысу: «Еркем-ай» (оңдеген Б. Дәлденбай). Әуеннің ырғағын, дыбыстық үйлесімін бірге анықтау, түсіндіру. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ». 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Анасы сәбиіне бесік жырын қай кезде айтады? Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Анаңның айтқан әні есіңде ме? Суретке қарап, бесік жырының орындалатын уақыты қай кезде айтып бер 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Бұл әннің көңіл күйі қандай? Бесік жырын қай аспаптың сүйемелдеуімен орындауға болады? Таңдаған аспаптарды қориап сыз. Бесік жырын мұқият тыңда. Әннің сипаты суреттегі баланың қайсысының көңіл күйіне сәйкес келеді?</p>	
<p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Сәлемдесу

Мейтепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨТақырыбы:		«Бесік жыры»
Күні:	2. 04. 2025ж- 4. 04.2025ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау дағдыларын меңгерген.</p>	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: «Бесікке салу» рәсімі туралы әңгімелейді.</p> <p>Көптілділік: бесік – колыбель</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Бесік жыры, мұңды, нәзік, ақырын, ксилофон, қоңырау.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Салт-дәстүр туралы не білесің? «Бесік жыры» қандай ән? Бұл әнді басқаша қалай орындар едің?</p>	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықпалмен орындайды. Музыкалық аспаптарды қолданып қоршаған ортаның әртүрлі дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҰІӨ		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>«Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндеме амандасу).</p> <p>Ойын: «Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндеме айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.</p>	Музыкалық сүйемелдеу «Ән салған кім?» ойыны «Бесікке салу» дәстүрін көрсететін бейнежазбалар
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып	Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов) – «Бесік жыры» қай кезде орындалады?	

<p>бойынша жұмыс</p> <p>.....минут</p>	<p>– Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма?</p> <p>Дауыс жаттықтулары: «Әлди-әлди», «Көңілі алақандар мен бақақандар» жаттықтулары.</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Ән айту: «Бесік жыр» (муз. Б. Аманжол).</p> <p>Әлди, әлди, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тербетейін, жсата зой, Тәтті ұйғаға бата зой, – деп сәбилерді ұйғаға шақырады. Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру.</p> <p>– Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың?</p> <p>– Өз анаңның айтқан бесік жыр есінде ме?</p> <p>Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну.</p> <p>«Бесік» сөзінің орыс тілінде айтылуын қайталау: бесік – колыбель</p> <p>Аспаппен танысу: «Бркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай).</p> <p>Әуеннің ырғағын, дыбыстық үйгесімін бірге анықтау, түсіндіру.</p> <p>Ұлттық ойын «Тақия тастамақ».</p> <p>1. Дайсұлудың сұрағы мен жауабын: Анасы сәбиіне бесік жырды қай кезде айтады? Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Анаңның айтқан әні есінде ме?</p> <p>Суретке қарап, бесік жырдың орындапатын уақыты қай кезде айтыл бер</p> <p>2. Дайсұлуның сұрағы мен жауабын: Бұл әннің көңіл күйі қандай? Бесік жырды қай аспапты сүйемелдеуімен орындауға болады? Таңдаған аспаптарды қоршап сыз. Бесік жырды мұқият тыңда.</p> <p>Әннің сипаты суреттегі баланың қайсысының көңіл күйіне сәйкес келеді?</p> <p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>.....минут</p>		

Түркістан облысы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	«Тұсау кесу»	
Күні:	9. 04. 2025ж- 11. 04.2025ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: «Тұсау кесу» дәстүрі туралы әңгімелеп береді. Көптілділік: қадам – шаг Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Тұсау кесу, қадам, күрмеу, ұлттық музыка. Пікір алмасу сұрақтары: Басқа қандай салт-дәстүрлерді білесің? «Тұсау кесу» не үшін жасалады? Мағынасы осы әнге сәйкес келетін қандай әндер білесің?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма би көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын бере орындайды.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндете сәлемдесу). Тұсау кесу тойында қандай тілек айтар едің? Бубен аспабын бір-біріне жалғастыру арқылы тілек-құттықтауларын жолдау. «Тұсау кесу» салты – сәби тез жүріп кетсін деген ниетпен жасалады. Тұсау кесу түрлеріне тоқталып, әңгімелеу (ала жіппен, көк шөппен, тоқішекпен). Тұсау кесу кезіндегі іс-әрекеттер туралы, қуанышты тойға ұласып, шашу шашылады деп қызықтыра әңгімелеу.	Музыкалық сүйемелдеу Тұсау кесу рәсімі бейнеленген түрлі түсті суреттер

<p>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Тәй-тәй» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі М. Жұмағазиев). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну. Қаз, қаз, балам, қаз балам, Қадам бассаң, мәз болам. Күрмеуіңді шешейін, Тұсауыңды кесейін. Суретке қарап әңгімелеуді ұсыну. Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Ән шырқайық» жаттығулары. Сөздерді, әуенді анық, таза айтуға үйрету. Ән айту: «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев). «Тұсаукесер жыры» мен «Бесік жырын» салыстыру. Олардың мағынасы мен ырғақтарының айырмашылықтары туралы түсіндіру. – Саған таныс қандай әндерге ұқсастығы бар? Әнді орындап, мәтіні мен әуенін үйрету, таза айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Етек-етек» (ән-ойын). Ойын шартымен таныстырып, кейіпкерлерге бөліну. Қимыл-қозғалыстары қайталанады. Әндете жүріп мағынасына сай қозғалуға мән беру. Ептіліктерін көрсету. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Тұсау кесу рәсімі не үшін қажет? Қандай сәбидің тұсауы кесіледі деп ойлайсың? Тұсау кесу туралы не білесің, суретке қарап әңгімеле 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Берілген суреттен тұсау кесуге қажетті заттарды сызық арқылы қосып көрсет. Достарыңмен қандай ойын ойнайсың? Балалар ойындарының қандай түрлерін білесің?</p>	<p>«Тәй-тәй» әні</p> <p>«Әлди-әлди», «Ән шырқайық» жаттығулары «Тұсаукесер жыры</p> <p>Қара құс, тауық және балапандар атрибуттары</p>
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Асағадинар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨТақырыбы:		«Біздің ұлттық ойындар»
Күні: 16.04.2025ж 18.04.2025ж		2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу әрекеттерін меңгерген. Кейбір балалар: Қарама-қайшы қарапайым әуендерді музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып ойнау әрекеттерін игерген. Музыкалық қабілеттері жоғары деңгейдегі балалар музыкалық аспапта да, жеке дауыста да орындау қасиеттерін жақсы меңгерген.	
Тілдік мақсат:	Балалар: ҮІӨ тақырыбына байланысты өз ойларын әңгімелей алады. Тыңдаған музыкалары туралы әңгіме құрайды. Жоғары-төмен дыбыстарды түсініп, анықтайды. Көптілділік: ойын – игра Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ұлттық ойындар, жоғары-төмен дыбыстар, тембр. Пікір алмасу сұрақтары: – Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? – Өз есімдеріңді жоғарғы немесе төменгі дыбыстарда айта аласыңдар ма? – Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай ән айтқанымызды, қандай музыка тыңдағанымызды еске түсірейік. Не туралы әңгіме айтқанымызды ұмытпаған боларсыңдар. Ойланып, еске түсіру.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар көңілді музыка әуенімен шаттық шеңберін құрады. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық.	«Асық ату», «Көкпар», «Сақина салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар

	<p>Жиналган жылду шүкүрүм Достарга биз шашайык! – Багалар, сендер казактын улуттук ойындарын билесіңдер ме? – Кандай ойын ойнадыңдар? – Бүгінгі сабақ барысында осы улттық ойындар туралы әңгіме қозғаймыз. Улттық ойындар өте көп, біздің ұлт табиғи құрақтарды пайдаланып ойын ойнаған. «Асық ату», «Көктар», «Сауна салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар.</p>	<p>туралы суреттер</p>
<p>ҮІІ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Көктар» (муз. А. Нсагулова). – Музыка тыңдай отырып не елестетіңдер? Көктар туралы не білесіңдер? Қазактың ежелден келе жатқан улттық ойындарының бірі – «Көктар» ойыны. Ойын алтын үстінде ойналады. Асқан шеберлікті қажет етеді. Малдың терісін елтілікпен жерден алып, ешкімге жемткізбей көмбеге апарып салу керек. Слайд Дауыс жемткізудің: «Былқылар» (Тәттімбет). «Былқылар» күйінің негізгі әуенін «ду» буынында айтықыз. Терен тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету. Орындағанда ерін жақырағын, тарадай жоғары көтеріледі, тіл артқа жылжиды. Ырғағына айрықша көңіл болу. Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсімбаев, сөзі Т. Молдағалиев). «Жомарт» сөзі нені бiндiредi, балалармен ой бөлiсy. Кең-байтақ елiмiздi наш ететiн бұл ән кең диалогонда орындалады. Әннің ең биік жоғары дыбысы қандай екенін ажыратып, айту. Жоғары, төмен дыбыстарды әннің ішінен табу. Аспаппен танысу: «Сәулем-ай» (қазактың халық әні, өңдеген Б. Дәденбай). Әуенді дауыспен айта отырып аспапта орындау, қарама-қайшы әуендерді пайдаланып суырып салу. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына жағдай жасау. 1. Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнді тыңдағанда қандай әсер алдың? Әннің құрқыны неліктен жаздың? Кандай ұлттық ойындарды білесің? «Халиталай» ойынына не қолданылады? Улттық ойынға қажетті заттардың суретін көрсет. 2. Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы мына сызбалардың қайсысына сәйкес келеді? Өз тарауыңды сызықтарды бастырып сызу арқылы көрсет. Улттық ойын бейнеленген суреттерді сызық арқылы қоржынаға сал.</p>	<p>«Көктар» әні «Былқылар» күйі «Жомарт елім» әні «Сәулем-ай» әні</p>
<p>ІV. ҮІІ-нің қорытын- дысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Жоспарға

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨтақырыбы:	«Мен әдепті баламын»	
Күні:	23. 04. 2025ж 25. 04.2025ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: «Әдептілік» деген сөздің мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді. Өз достары туралы әңгімелейді. Көптілділік: балалар – дети Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Кіріспе, қайырма, музыкалық фраза, сүйемелдеусіз. Пікір алмасу сұрақтары: Әнді орындағанда қандай сезімде боласың? Дыбыстарды қалай сипаттаймыз?? Жай музыка деген не??	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін нақышына келтіре орындай алады. Өз шығармашылықтары мен суырыпсалма өнерін көрсете біледі	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндеме амандасу). Әңгіме: – Сен өз достарыңа, үлкендерге көмектескенді ұнатасың ба? – «Әдепті бала – арлы бала» дегенді қалай түсінесің? Көпшілік жерде, мектепте, театрда өздерін әдепті ұстау туралы әңгімелеу. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.	Музыкалық сүйемелдеу Түрлі түсті суреттер

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Балалық шақ әлемі» (муз. М. Күзембаева, сөзі Г. Жомартов). Әнінің дыбыс биіктігін қолмен көрсетуді ұсыну. Шығарманың ырғағын шипалақтау және аяқ топтылапты арқылы көрсету. Әнінің мазмұнына көңіл бөлу. Балалар – дети сөздерінің дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>Дауыс жаттықтырулары: «Жаңғырлық» дауыс жаттықтыруын айту. Әуенінің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Ауу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні» (муз. және сөзі Г. Жомартов). Жайыңатар кең өлкені, Балашақтың ертеңі. Біз бақытты балдырған – Ата-ананың өркені. (М. Дарықбаев) Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әнінің кіріспесі мен қайырмасы, қарқын, сипаты туралы түсіндіру. – Неліктен ән көңілді, ойнақы орындалады? Әнінің күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаппен танысу: «Сылдырмақтармен ойын» (бүбән) (бур. х. әуені, өңдеген Д. Львов). Ұрғалы аспаптар көмегімен жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p> <p>Музыкалық-ырақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани. А. Естенов). Ән-ойынның шартын еске сақтау, әуенін тыңдап, қимылқозғалыстарды бірге жасауға үйрету.</p> <p>1. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән не туралы? Бұл әнінің ырғағы қандай? Осы әнге сәйкес келетін суретті көрсет</p> <p>2. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Бұл музыкалық аспаптар саған таныс па? Қайдан көрдің? Үрмелі аспаптарды қызыл қоралқа, ал ішекті аспаптарды көк қоралқа сызық арқылы қосу</p>	<p>«Балалық шақ әлемі» әні</p> <p>«Жаңғырлық» дауыс жаттықтыру</p> <p>«Балдырғандар әні»</p> <p>Ән мәтініне сәйкес туралы түсті суреттер</p> <p>«Сылдырмақтармен ойын» әуені Сылдырмақ бүбән аспаптары «Соқыртеке» әні Ән-ойына түсініктеме-сурет</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Екі көңіл күйдегі смайликтер арқылы өз тәңірәуларын көрсетуді ұсыну.</p>	

Жоспарыңыз

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	«Ағайынбыз бәріміз»	
Күні:	2. 05. 2025ж 7. 05. 2025ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҰІӨ-нің міндеті:	Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар дауысты қалыпқа келтіреді, жаттығулар жасайды. Әнді мазмұнын түсіне отырып үйренеді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Достық туралы түсініктерін жеткізеді. Балалар музыканы тыңдай отырып, жауап беруге талпынады. Сөздік жұмыс: қоңырау, ағайынбыз, тату - тәтті Пікір алмасу сұрақтары: Достық, татулық деген не? Бір отбасында деген сөзді қалай түсінеміз? Көп ұлтты деген не?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүзгіруін, музыка аусқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз.	Музыкалық сүйемелдеу
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	-Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арам-ізда басқада ұлттың балалары б-р: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан,	Үлкен-кіші қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол

<p>.....минут</p>	<p>қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. Музыкатыңдау: «Жайдарман» -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін ескетүсіру. Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізге ту да ортақ.- деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. «Қоңыраумен ойын» балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуың көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. Би: «биге шақыру» алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады.</p>	<p>ұстасып тұрған суреті</p>
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Қорытындылау, балаларды марапаттау.</p>	

Түркістан облысы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨТақырыбы:	«Жайлаудағы киіз үй»	
Күні:	9.05.2025ж 14.05.2025ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән сала алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) ажырата алады. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Тақырып бойынша өз ойларын жеткізуге тырысады. Сүйікті әндері туралы әңгімелей алады. Көптілділік: киіз үй – юрта Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Салт-дәстүр, киіз үй, киіз басу. Пікір алмасу сұрақтары: Салт-дәстүр деп нені айтамыз? Киіз үй қандай болады, қандай бөліктерден тұрады? Күйге қай ұлттың би қимылдары дұрыс келеді?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Еске түсіріп, қандай тақырыпта музыка тыңдап, ән айтқанымызды қайталаймыз.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балалармен амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды, естеріне түсіреді. Біздің ата-бабаларымыз ерте кезде көшіп-қонып жүретін болғандықтан, көшуге ыңғайлы киіз үйде тұрған. Киіз үй жиналмалы болады. Төбесінде шаңырағы, керегесі, уықтары болады. Сырты киізбен қапталады. Қыста жылы, жазда салқын болады. Киіз үйдің бұрышы болмайды, дөңгелек.	Киіз үйдің суреті, макеті, бөлшектері, жабдықтары. Слайдтар

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Бүгін сол киіз үй туралы әңгіме өткіземіз.</p> <p>Мұтықа тыңдау: «Қазақтың қасиетті ақ үйі» (мұз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жомартов). Балаларға интерактивті тақтадан киіз үйді, оның бөлшектерін көрсету. Балалармен киіз үй туралы әңгімелесу. Ертедегі ата-бабаларымыз осы киіз үйде тұрғандарын, көшіп-қонуға ыңғайлы екенін түсіндіру.</p> <p>Дәуіс жетімдігі: «Қара жорға» (халық күйі). «Қара жорға» күйіне негізделген әуенді «су» бұрынғыда орындау. Орындағанда ерін жиырғылып, таңдай жоғары көтеріледі. Терің тыныс алып, дем сыртыңа еркін шығарылуы керек.</p> <p>Ырғағына айрықша мән беру.</p> <p>Ән айту: «Киіз үй» (мұз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі Қ. Баннбаев). Педагог әуенді орындап, балалардан әңгімелеп берулерін талап етеді. Әннің сипатына, қарқынына, динамикасына тоқталып, балалармен сұрақ-жауап арқылы талдайды.</p> <p>Ән айту барысында бір-бірін тыңдай отырып орындауларын қадағалау.</p> <p>Мұзыкалық-ырғақты қозғалыс: «Киіз басу» (халық күйі, өңдеген Б. Дәденбай). Қазақтың би элементтерін еске түсіре отырып балалардың ойдан орындауы (импровизация) қимылдармен билеулеріне мүмкіндік беру. Ұлттық ойын «Асық ату».</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнді тыңдағанда көз алдыңа нені елестеттің? Киіз үйдің жәһаздарын ата. Сурет бойынша әңгіме құрастыр.</p> <p>Киіз үйдің құрылысын айтып бер. Қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Қазақтың ұлттық қолөнерімен танысайың. Алашаны тұраі түсті әдемі жіптермен тоқыған. Ал текеметті, киізді қойдың жүзінен басқан. Олар әдемі ою-өрнекпен безендіріледі.</p> <p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау:</p>	<p>«Қазақтың қасиетті ақ үйі» әні Интерактивті тақта, киіз үй, оның бөлшектері</p> <p>«Қара жорға» күйі</p> <p>«Киіз үй» әні</p> <p>«Киіз басу» (Келіншек) күйі</p> <p>Нота хрестоматиясы</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>		

Жасарғандар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	«Жайлаудағы төлдер».	
Күні:	16. 05. 2025ж 21. 05. 2025ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	
Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойында дәлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап, төлдерді ажырата біледі. Балалардың ойына арқылы көңіл күйлері көтеріледі, эмоциялары білінеді. Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп, даусын, қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сабырлы, көңілді, жігерлі. Пікір алмасу сұрақтары: Төл дегеніміз не? Қандай төлдерді білеміз? Құлыншақтың даусын салайық	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінен, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады</p>	

<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>«Боталардың желісі» Е. Хасангадиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркештайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлді» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Бағалар қосыла орындау үшін үлестірмелі төлдер карточкалары берілді. Бағалар мұзқаны тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрену. 2-3мәрте қайталау. Шығарманың үніділерін тыңдау. Дидактикалық ойын: «анасын тап!» ән салайық, шырқатайық, әуеніне тамсанайық, «ойыншықтар» әнін біз үйренейік, айтайық. Ән үйрену: «ойыншықтар» Би: «шөжелерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар)бiшiн үйрену. Кимiздi ойын: «кiмге қай төл ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы бағалардың көңiлi күйiн көтеруге тырысады. Үстел үстiнде тұрған барлық төлдердiң атрибутын бағаларына кiшi, сол төлдердiң дыбысталуын, қимылын ар бала жеке-жеке көрсетедi. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күнiнiң екiншi эсартысында ойынды қайталап үйренiп, төлдер жарысын өткiзуге болады. Төлдердi қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған мұзқанмен шауып барып, белгiнi айналаып келiп орнына тұрады.</p>	<p>Бұлар, қолы, құлыншақ.</p>
<p>Бағалардан қайда барғандарын сұрайды. -Бүгін қандай ән үйрендік? Бағаларды мадақтайды, қоштасады</p>		

Жасөспірімдер

Мектепке дейінгі ұйым кестесі, бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Достар» Ф. Оңғарсынова	
Күні:		23. 05.2025ж. 28.05.2025ж	
ТОП:		Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.		
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп таза айта алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Таныс әндердің не туралы екенін айта алады. Әннің көңіл күйін, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Көптілділік: дос – друг. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Таныс әуен, қарапайым әуен, сүйемелдеумен, сүйемелсіз. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка әуеніне ілесіп қимыл жасағанды ұнатасың ба? Саған қандай әндер ұнайды? Музыка тыңдағанды ұнатасың ба? Көбіне қандай музыкалар тыңдайсың?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта әннің не және кім туралы айтылғанын естеріне түсіреді. Балалар тыңдаған музыкалары жайында өздерінің пікірлерін ортаға салады.		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.		Жүздері бал-бұл жанған бақытты балалардың суреттері
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып	Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні: Айжгіт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында		«Балалардың бақыты» әні

<p><i>бойынша жұмыс</i> минут</p>	<p>балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілісіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? <i>Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.</i> <i>Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.</i> <i>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.</i> <i>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.</i> <i>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.</i></p>	<p>«Телқоңыр» күйі</p> <p>«Достасайық бәріміз» әні</p> <p>«Соқыртеке» әні</p>
<p><i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</i> минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлкттер беру</p>	<p>Смайлкттер</p>