

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Бекітемін:
Менгеруші: Бисенбергали А.К.



Келісемін: 
Әдіскер: Толыбаева Ш.Р



2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КІШІ ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ҮІӘ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ
ЖОСПАРЫ.

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КІШІ ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ҮІӘ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ.

Қыркүйек айы. 2023ж		
Тақырыбы	Міндеті	Сағ
Бақшаға келемін	Балабақшатуралыәңгімелеу.Бірініңартынан бірі жүрубарысындаби ыргағын, музыканың би сипатынигеруге үйрету. Түрлі сипаттағыәндердің мазмұны мен көңіл күйінқабылдауға, ересектермен бірге әнсалуга баулу. Балалардың музыкағадегенқұштарлығынарттыру.	1
Менің добым	Пьесаның көңілді мазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанытабілуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдейқарқындаән салуғадағдыландыру. Доптықолданаотырыпәуенменбіргеби қозғалыстарының қарапайымэлементтерінорындауғаүйрету.	1
Біздің қуыршақ	Қуыршақойыншықтарыарқылыбалалардыңқызығушылығынарттыру.Түрлісипаттағыаспаптаорынд алғанпьесалардытыңдау, естесактау;әуен сипатына үн кату, оның бөліктерініңөзгеруін байқау; ересектермен бірге әнсалуга үйрету. Ойыншықтарды ұқыптыұстауға,әдептіліккөтербиелеу	2
Қазан айы. 2023ж		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
Бұл қай кезде болады?	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралытүсінікберу;түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңіл күйін қабылдау;аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусына бейімделудағдыларынқалыптастыру.Әуенмен бірге би қозғалыстарыныңқарапайым элементтерін орындауғаүйрету.	1
Көңілді жаңбыр	Музыканы есту, сезіну қабілеттеріндамыту. Сабырлы, жай сипаттағыаспаптаорындалғанпьесанытыңдау,есте сактауға үйрету; әннің көңілкүйін,мазмұнынтүсінугеүйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдейқарқында ән салуға баулу; музыканыңби сипатынигеру.	2
Торғайлар	Балаларғақүзмезгіліндегіқұстардыңіс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлісипаттағыаспаптаорындалған пьесалардытыңдау,естесактауға,әуен сипатына үн катуға баулу. Аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусына бейімделудағдыларын қалыптастыру. Құстарғақамқорлықжасауғашақыру.	1

↓

Қараша айы. 2023ж

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
Қызыл жасыл, көк шар	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары жәнәтөмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларшулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасына ажыратуға үйрету.	1
Сылдырмақтар әуені	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары жәнәтөмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасына ескесактауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	1
Мерекелік ән мен би	Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты жәнә музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	2

Желтоқсан айы. 2023 ж

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
Шыршамызға арнаймыз	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту.	1
Ақсала	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына ән қату, оның бөліктерінің өзгеруіне ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.	2
Қысқы әуен	Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	1

Қаңтар айы. 2024 ж

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
Қоянда қонақта	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	1
Ақ тиін	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.	1
Көңілді достар	Түрлі қарқынды аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	2

Ақпан айы. 2024 ж

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
Ақ әжем	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	2
Әй-әйата	Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластық пен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1
Анашым	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.	1

Наурыз айы. 2024 ж

Тақырыбы	Міндеті	САҒАТ
Шуақты көктем	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі бикимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би кимылдарын қолдана білуге үйрету.	1
Наурыз-думан	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс бикимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасына жаыратуға баулу.	1
Әдем і қобелек	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; кимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	2

Сәуір айы 2024 ж.

Тақырыбы	Міндеті	сағат
Не қалай дыбыстайды?	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін кимылдауға, үй жануарларының кимылдарын көрсете білуге үйрету.	1
Аспаптар әлемі	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диapaзонында ән салуға үйрету; бір-н кимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би кимылдарын орындауға үйрету.	2
Кәне, қызық ойын бар	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би кимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.	1

Мамыр айы 2024ж.

Тақырыбы	Міндеті	сағат
Қуыршақ Айжанмен билейміз	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру.	2
Көңілді би	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, ескесекке баулу; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ансамбльге үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу.	1
Ғажайып сылдырмақтар	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.	1
Барлығы		36 сағат

Хасанғалиев

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Бақшаға келемін	
Күні:	7. 09. 2023ж	1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнынмен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	білеітін әуендергесәйкес қарпайым қимылдар орындайды; әннің сипатын сезінеді; ересектермен бірге ән салады.	
Тілдік мақсат:	ойнақы-көңілді	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау, айналуды ұсынады. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлжірдасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңден не туралы жазылған?	балабақша өмірі туралы суреттер, ноталар, плакаттар
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	– Біз балабақшада не істейміз? – Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақтар қылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Музыкатыңдау: «Сәбиқуанышы» (Е. Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Әнайту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші иісу мағынаны үйреніп, екінші иісу мағына келесі ҮІӘ-та жалғастыру. Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Достастық» беларус халық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жәй және қатты шапалақтау, аяқ топылдау арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	– Қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай екен? – Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Ис-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘТақырыбы:	Менің добым	
Күні:	14. 09. 2023ж.	1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	би әуендеріне сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; таныс әндерді біледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады	
Тілдік мақсат:	Ширақ	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады. «Жүгіреміз» музыкасы.	бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай? Секіресің, секеңдейсің тоқтамай. Асыққанда арықтаңда ааттайсың. Бірақ түссен, батпайсың. (Р. Тғышқанбаев) Балаларға доп тартаратылады. Музыка тыңдау: «Кұлытшақ» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңіл күйлерін, қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін ескерту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау, ескетуді орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен). Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау. «Өз түсіндітап» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.	Балабақша өмірінен суреттер.
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Доп «секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын пысықтау, таныс әндерді ескетуді орындау. Қорытындылау, мадақтау.	

Тусеуевке

Мектепке деңгейі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Біздің қуыршақ
Күні:	21. 09. 2023ж 28.09.2023ж	2сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Қуыршақ ойынының арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның боліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге жасалуға үйрету. Ойыныштарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	ырақты сезіне бік қимылдарын қайталайды; сипатын, мазмұнын және қоңіл күйін түсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды	
Тілдік мақсат:	ойыныш, қуыршақ	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут	«Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтыны қбасып жүруге, серіптелі қозғалыс жасау, айналу т.б. қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады	қуыршақтар, нота хрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің, Қазіратпақ баласың, Қуанады анашың. (М.Жаманбалинов) Музыка тыңдау. «Кірқуыршақ» (Н.Нусіпбаев, Ж.Қашқынов) Әнінің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы үгізме өткізу. Әнайту: «Қоңілді қуыршақтар» (Г.Жотаева) Әнді орындап беріп, әуені ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Қоңілді қуыршақтар бий» («Билеп үйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің қоңілді сипатына сай иіс-раққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан!» (К.Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, тысықтау.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Педагог оқу қызметіне белсенді араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Бұл қай кезде болады?	
Күні:	5. 10. 2023ж	1 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуенгесәйкес қарапайым би қимылдары орындайды; әннің көңіл күйін қабылдайды; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	күз мезгілі, атырап	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	түрлі түсті жапырақтар; түрлі түсті құрсаулар, лотос хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алиа, жүзім, өрік Бәрі уылжытпеседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұл қай кезде болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін тыңдау. Әнайту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буыны мен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҮІӘ «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) – таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар бийі» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Күзде балалар қандай киімдер киеді? - Жапырақтардың түстері қандай болады? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Сұрақтар қою арқылы ҮІӘ бекіту. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмыс жасау тапсырылады	

Аманжол

Мектептегі дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:		Коңілді жаңбыр
Күні: 12.10.2023ж. 19.10.2023ж.		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің коңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенін сипаттыласай игеру.	
Күтілетін нәтиже:	би әуенінің сипатын сезінеді; пьесаны тыңдап, ескесектейді; таныс әндерді бір қарқында орындайды.	
Тілдік мақсат:	қолшаптыр	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі коңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді іссынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау.	«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшаптырлар, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыка тыңдау: «Күз» (С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаева, А.Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұны туралы түсінік беру. «Күзкелді» (А.Досмағамбетова) әнін қайталау, ескетіріу. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тама шалау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Ұнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшаптыр үлестіреді. Қолшаптырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшаптырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатына ажыратуға, коңіл күйін сезін ебілуге баулу.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Жаңа ән не туралы екен? Қолшаптыр не үшін қажет? – Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.	

Торғайлар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Торғайлар
Күні:	26. 10. 2023ж	Ісағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлісипаттағы аспапта орындалған ыесаларды тыңдау, естесіне сақтауға, әуен сипатына ауқаттауға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысын баейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.	
Күтілетін нәтиже:	музыка ыргағымен қозғалып, қаратайымқимылдарды орындайды; әртүрлі сипаттағы ыесаларды тыңдайды; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	торғай, ұя	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Таныс мариәуені ойналып, балаларға ыргақпен тық басып жүруді ұсынады. Нық басып келеміз! Бір, екі, үш! Көңілді жүреміз! Бір, екі, үш!	торғай суреті немесе ойыншық торғай; торғайлар және мысық атрибуттары, ойынға арналған жіп, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балалар, мұнда келіңдер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үйүстіне қоныпты. (Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі). Шық-шық етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып, Тары, бидай тереді. Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева). Аспапта орындалған шығарманы тыңдап, сипатынанықтайды. Ән айту: «Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балаларға мәтінгесай өзбеттеріне шөқимылмен көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі. Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биін» қайталау, әуенге ілесе жатырақтарды жоғары көтеретербеле қозғалуын, ескесіне сақтауға үйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны («Құстар» Л. Банников) әуенінің ыргағымен ілесе қалдарын созып, «үшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды, Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... – деп балаларды – «торғайларды» сақтандырады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып, «сымдарға» – ұзын жіпке тізіліп, қонып жүгерулерін қадағалайды.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Шық-шық еткен торғайды Қорғамаса қолмайды. Қамқорлыққа алаптық, Ұясын асалайық. – Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасап берейік. Балаларға бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, мадақтайды.	

Асанжолдасов

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Қызыл, жасыл, көк шар
Күні: 2. 11. 2023ж		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасына ажыратуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; әнді сипатына сәйкес орындайды.	
Тілдік мақсат:	шар, құрсау	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсыалу. Марш (М. Раухверсер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтере адымдай басу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.	әртүрлі шарлар, құрсаулар, ноталар, хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Кімде қандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар. Қолымызда көп шар әуеде қалқиды. Әніміз шалқиды. Музыка тыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдап көрейік. «Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова). Әнің көңіл күйі мен сипатына балалардың көңілінаудару. Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындап, көңілді ойнақ қорындалатынын түсіндіру. Әнін әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтата бұзлау керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен ҮІӘ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әнің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарын ажыратады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Әнай көңіл күйі қандай? – Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балаларды мақтау, мадақтау, қорытындылау.	

Түркістан облысы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Сылдырмақтар әуені	
Күні: 9. 11. 2023ж		1 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмендіктерді ажыратуға баулу. Аспаптың үйемелдеуі мен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбыс динамикасын ескерсеқтауға, ажырата білу, үйретуді жалғастыру.		
Күтілетін нәтиже:	әуен ырғағына, әмәтініне сай сылдырмақ пен би қимылдарын жасайды; балалар аспаптың дыбыс талуына ажыратады; аспаптың үйемелдеуі мен бір қарқында таныс әндерді айтады.		
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді таныс әуен екіні мен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасау.		балалардың бойынша сылдырмақтар.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<p>Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі білеп кетеді.</p> <p>Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай)</p> <p>Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың үйемелдеуі мен әуені бірге қосыла орындауын қадағалау. Әнің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p> <p>Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек)</p> <p>Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігіне ажыратуға үйрету. Әнің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова) (қайталау).</p> <p>Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету.</p> <p>«Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай).</p> <p>Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақыры басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отырақалау.</p>		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<p>Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?</p> <p>Әң қандай екен?</p> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоспаны көңілді шығарып салу.</p>		

Хасангалиев

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Мерекелік ән мен би	
Күні:	23.11, 2023ж 30.11.2023ж	2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялықкөңілкүй таныта білуге үйрету. Бірдей қарқында нәсілге, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге дағдыландыру. Балаларға мерекелік көңілкүй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	мари сипатын сезіне, жалаушалар мен би қимылдарын орындайды; пьесаның көңілді мазмұнын түсінеді; таныс әндерді бір қарқында айтады.	
Тілдік мақсат:	жалауша, көкпеңбек	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуен ырағымен ілесе адымдап, мықбасып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақ ты тыңдап, жеңіл жүгіруін қадағалайды.	баласына сай жалаушалар, сылдырмақтар, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға мерекелік күндер туралы түсіндіру. Мерекенің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын әңгімелеу Көңілді, көңілді Әндерді шығараймыз. Көгілдір, көгілдір Туларды бұлзаймыз! Музыка тыңдау: «Шауы» (Е. Брусиловский). Пьесаны соңына дейін тыңдап, ескесіңдейді, эмоциялық көңіл күйіңізді танытуларын байқау. Әнайту: «Мерекелік ән мен би» (Е. Хасангалиев, А. Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындағанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1- шумақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске салу. Келесі ҮІӘ-де таныс әндерді қайталап еске түсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерін қайталау. Бірін-бірі тыңдай отырып, бірдей қарқында айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Мари» (М. Робер). Жалаушалар ұстап, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды ескесіңдей, белсене қатысуға баулу.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Мерекенің көңіл күйі қандай болады? Жалаушаларды қалай бұлғаймыз? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Handwritten signature

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Шыршамызға арнаймыз	
Күні:	7. 12. 23	1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімдеу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуені мен біргеби қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	
Күтілетін нәтиже:	вальс әуеніне қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	шырша, арша	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үйтасада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қаралайды. Қайырмасында бір орындатурып, қол шاپалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету	ойыншық шырша, «ақшақарлар» – қар әшекейлері; «қарлар» және қоратиала р, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кишкентай шыршаны көрсету. Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу. Тамаша, тамаша, Шыршамыз түр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Музыкатың дауы: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Әннің мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу. Әнайту: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар толықасы» А. Жилинский) Көңілді әуені аналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуентоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинап, безендірілген қоратиала рға салу.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы Рефлексия минут	- Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? - Шыршаны қалай әсемдеп, сәндейміз? - Бүгін қандай ән үйрендік? Балалардың орындаған ән-би, ойын әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Жетекшілері: Ж.Д.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Аққала
Күні:		14. 12. 2023ж 21.12.23ж
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Қоңілді сипаттағы әнің мазмұны мен қоңіл күйін қабылдау, әуен сипатына ұиқату,оныңбөліктерініңөзлеруін ажыратып,би қимылдарынорындау;дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезінебілугеүйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуенсипатынасайбиқимылдарынорындайды; әніңқоңілдісипатынтүсініп,қоңілкүйінқабылдайды; танысандердің қарқынын,ырғағынсезініп айтады.	
Тілдік мақсат:	аққала, топбала	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерінберіп,таныс«Ақшақарларбиі» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарынүйретуді жалғастырады.	аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сиқырлы таяқша», потахрестомат иясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Жұлбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына,Айтыңдаршы,балалар, Соныменолкімекен?(Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың қарданжасалатынын түсіндіру. Музыкатыңдау:«Ақшақар»әні(К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысов) Қоңілдісипаттағыәніңмазмұныменқоңілкүйін,жоғарыжәнеатамендыбыстар дыажыратабілугеүйрету. Әнайту:«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әнің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсіпатынасай орындауғабаулу. Танысан:«Арша» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)–қайталау,сөздерін пысықтау, ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтыққотталыстар:«Полька»(В. Косенко) Балалар әуенінің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүзгереді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс қоңілді әуен ырғағына өз еріктерініңше би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталаниды.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Балалар,қандайойынойнадық? -Бүгінгіүйренгенәніміңқалайаталады? -Ата-анасыныңқомегіменәққаланыңсуретінсалыпкелудіұсыну. -Бүгінгікүніңөтеқоңілдіболғанынаайтып,қоңілдіқоштасыпшығарыпсалу.	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Қысқы әуен	
Күні:	28. 12. 2023ж	Ісағат
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	
Күтілетін нәтижесі:	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасайды; түсінеді: музыканың мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды; қалданады: аспаптың сүйемелдеуі мен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	Жаңа жазыл	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Полька» (Б. Сметана) әуені ойналып, балалардың көңілді қарсыалу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту	шырша, жаңа жыл мерекесінің ейнелейтін суреттер, нотасурет томатынасы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көркемдік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыка тыңдау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязтаны! Әнайту: «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бозу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге қосыла айту. Келесі ҮІӘ-де «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелеріне кесесалу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуен тоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинау, бекендірілген қораншаларға салу	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Аязата туралы не білесіңдер? Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қолтасып, көңілді шығарып салу.	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Ақ әжсем	
Күні: 04.01.2024жс -11.01.2024жс	2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық үйемде әдеумен жөндөсіп, әуенмен айтуды үйрету, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-нулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әже-лерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	Әуенге ілесе жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды; музыкалық үйемде әуен аңғайды.	
Тілдік мақсат:	Бесік, бесікке бөлеу	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үйініспеде күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенгеші ақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.	Бесік, құыршақ, тайтұяқ, асатаяқ, нотасур, естолмашысы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 1 минут	Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелек отырады. Бесікке сәтүдәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгіме елейді. Құыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жатарым Мақтанышы апаның. Әлештеген қарағым, Таза бозсын жатарың. (А. Асылбек) Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев) Ақырып дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштық сақтауын ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Ақ әжсем» (К. Қуатбаев, О. Дубәкіров) Педагог ән айтып береді. Балаларға әлді мен мәтіннің айналасында әуенмен қосып үйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев) Ұлдар шақтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұттарын биге шақырады. Аяқтарының татымды ады, жұптасып айналады. «Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастауышта айналады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қолтасып, көңілді шығарып салу.	

Жеңерке

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Әй-әй ата
Күні: 18.01.2024ж-25.01.2024ж	2 сағат

ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйіс-медеумен бірқарқында орындауға үйрету; жұптаспаныс-биіксіміздарыңқайталау; отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаспаныс, таныс-биіксіміздарыңқайталайды; музыканы тыңдауда дағдысын меңсереді; әнді бірқарқында сүйіс-медеумен орындайды.	
Тілдік мақсат:	отбасы	
Откен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар откен сабақтарындағы сұрақтарға жауап береді	

ҮІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуені ойналады. Марш екі тілімен аяқтарының басып адымдай жүруді ұсынады.	отбасы мүшелеріне тегін генсуреттер, ноталар, суретті матиасы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс — минут	Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгіме әуенді ұсынады. Музыка тыңдау: «Хайләлізім» (өңдеген Б. Дәлденбай) Халық әуені тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, құатышты сезімде бөледі. Анам менің аманда «Мейірімді бал» дейді. Ақыл-сөз санамда, Жасу-кеңге жол берем! Ән айту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталап, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Құатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетуді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бисе шақыру» (А. Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жаздастыру, қайталау. Жұптасып білеп, би ырғағына сай қозғалуға үйрету. «Кім шапқан?» ойыны («Балалар биі» А. Майқанар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуының дайындауға үйрету.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, марақтау. Қоштасып көңілді шығарып салу.	

Ақжол
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Ақ әжем
Күні:		1. 02.2024 8.02.2024ж
ТОП:		Кіші топ
		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық қоңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді сола, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрматы-шулы аспаптардың дыбысталуды ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенге ілесе жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды; музыкалық сүйемелдеусіз ән салады.	
Тілдік мақсат:	бесік, бесікке бөлеу	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұлтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар қоңілді кіреді. Балалардың қарсы алып, қоңілдісеруенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.	бесік, қуыршақ, тайтұяқ, ас атаяқ, нотаскрестомантисы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына доңғелене отырады. Бесіккесалудастүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгіме елейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже: Әлди-әлди, бопешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақтанышы ананың. Әлтеңтеген қарағым, Тазабалсын жанарың. (А. Асылбек) Музыкатың дауы: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштық сақтауын ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Ақәжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) Педагог әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталап, әуенмен қосып үйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады. Аяқтарын топылдатады, жұптасып айналады. «Тайтұяқ пен ас атаяқтың дыбысталуды ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастаушытаға айналады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоспаны қоңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Әй-әй ата	
Күні:	15-22. 02.2024	2 сағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында орындауға үйрету; жұптаса таныс би қимылдарын қайталау; отбасы мүшелерінесыяластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса отырып, таныс би қимылдарын қайталайды; музыканы тыңдауда гдысын меңгереді; әнді бірқарқында сүйемелдеумен орындайды.	
Тілдік мақсат:	отбасы	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	

ҮІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дурыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс мари әуені ойналады. Маришкеліні мен аяқтарының басып, адымдай жүруді ұсынады.	отбасы мүшелері бейнеленген суреттер, ноталар, хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгімелеуді ұсынады. Музыка тыңдау: «Хай-хэйлім» (өңдеген Б. Дәлденбай) Халық әуені тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімде болады Атам менің аманда «Мейірімді бол» дейді. Ақыл-сөзі санамда, Жасы-үлкенге жол берем! Ән айту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталап, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетіріу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бигешақыру» (А. Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сай қозғалуға үйрету. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майқапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.	
V. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ... минут	Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	Анашым	
Күні:	29. 02. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бір жәнсауға үйрету; би қарқынына өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасын асүйіспеншілікін арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әуеннің басталуына аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	мереке	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында қоңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанайды. I-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тезекпінде шапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдау.	аналармен балалар суреттері, бал асанымен, үлдер, нотахрестомантшысы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Анасымен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу Анашым, анам, Тіліңді алаам. Өскенде ертең Қорғаның болам! Музыка тыңдау: «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әнің әуеніне қосылып айтуға үйрету. I-шумақ сөздерін үйрету. Әнайту ережелеріне сәйкестату. Таныс әндерді еске түсіру. «Ақжөм» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айталу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үлкейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кімі шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкатар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Анамызға арнап қандай әнайтамыз? Аналарға қандай сыйлық береміз? Аналарға арнап «Анамағұл» атты сурет көрмесін ұйымдастыруды ұсыну. Бүгінгі күннің қоңілді болғанын айттып, мадақтап, қоштасады.	

Бейсенова Әлі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Наурыз-думан
Күні:	07. 03. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; музыкалық құрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	
Күтілетін нәтиже:	ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әнді бірге бастап, бірге аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	Наурыз	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» (Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, қолшапалақтайды, бірорында тұрып тербеледі, айналады. Жұптасып, би қимылдарын әуен ырғағымен қайталайды.	Наурыз мерекесін бейнелейтін суреттер, тайтұяқ пен асатаяқ аспаптары, нотах рестомагиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Үнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурыз мерекесімен құттықтайды. Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша әңгімелейді. Педагог әже ғарақ матайтып, мерекеден тыңдауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп, сипатына сай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Әншырқайық, алақай! Әнайту. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінін қайталатып, сөздерін анық айтуларын қадағалайды. Одан кейін мағынасымен әуеніне сай қимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп, қайталауды ұсынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сай ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп, билеуге үйрету.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Наурыз – береке, Құтты болсын мерекелер! Әрқашан, әрқашан Молболсын дастарқан! Әженің батасын тыңдап, балалар рақмет айтады. Педагог бүгінгі күннің ерекше көңілді болғанын, балалардың өте жақсы би билеп, әнайтқанын атап өтеді. Әжемен қоштасып, шығарып салады.	

А. Сағдиев

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Әдемі көбелек
Күні: 14. 03.2024ж 28.03.2024ж	2 сағат
Топ:	Кіші топ
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне, жеңіл билеуге үйрету.
Күтілетін нәтиже:	қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлдер
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан әлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.

ҮІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дурыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.	себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағазд ан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<p>Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып, көбелек сыманын ырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дада гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады.</p> <p>– Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.</p> <p>– Музыка тыңдау: «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен).</p> <p>Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады.</p> <p>Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)</p> <p>Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді.</p> <p>«Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк) (қайталау).</p> <p>Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Аленді көбелектер сияқты билеп үйренейік.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындауын қадағалау.</p> <p>«Гүлдердағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).</p> <p>Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет! Гүлге қоншы, көбелек! – деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды.</p> <p>Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға қпалету. Ойын қайталанғанда, өзгеріктері мен ойнауға мүмкіндік береді.</p>	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін ескетусіреді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер	

..... минут	бодын» ұшып шығуды ұсынады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы		
Іс-әрекет түрі: Музыка.		
ҮІӘ тақырыбы:	Не қалай дыбыстайды?	
Күні:	4. 04.2024ж	1 сағат
Топ:	Кіші топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес ерекші қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	биқимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты менырғағына ажыратады; әнді бірге, хормен орындайды.	
Тілдік мақсат:	лақ, бота	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	

ҮІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіребасып, «шабуды» ұсынады. «Төрттаған» (Б. Дәлденбай)	үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер, гүлдер; нотахрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың толдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лақ қалай дыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақ маңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің қорындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін ескетісіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Наурыз» (А. Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кобелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) Биқимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасын атауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген балауенге ілесетін төлдің қимылын салып береді.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? – «Төлдер» әні қалай орындалды? – деген сұрақтар қойып, ескес ақтауларына бақылап береді.	

Ақпарат
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Аспаптар әлемі
Күні: 11.04.2024ж 18.04.2024ж		2 сағат
Топ:		Кіші топ
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбыс шығаруын ажыраты білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына мәтінінесай ойыншықтармен қуыршақтарды қолданатын би қимылдарын орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	таныс би қимылдарын бір-бірден және жұптаса біледі; музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әнді змоциямен қабылдап орындайды.	
Тілдік мақсат:	қоңырау	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Марш» (Е. Брусиковский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізені көтере жүруін қадағалайды.	барабан, бубен, сылдырмақ аспаптары, ноталар, хрес-томатиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӘ-нің ортасы	
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманы тыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыка тыңдау: «Барабан» (Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңіл-күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Балалар пьесаны змоциямен қабылдайды. Қуыршақтар әдемі Бәрімізде бар енді, Бәрінен де бақшамыз Ойыншықтар әлемі! Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Нусіпбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымшию, қабақ түют. б.) жасайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кобелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сылдырмақ, бубен) дауыс тарына ажырату.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? - Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып,	

21

Жеңгелер

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Кәне, қызық ойынбар	
Күні:	25. 04.2024ж	1 сағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; музыкаырағына сай жұптасаби қимылдарынорындауғабаулу, қуаныштыкөңілкүй, шаттық сезімінояту.	
Күтілетін нәтиже:	музыкаырағынасай жұптасабилейді; түсінеді: шығарманыэмоцияменқабылдайды; қолданады: әнніңкөңілдісипатынасайсүйемелдеуменәнайтады.	
Тілдік мақсат:	бөбек	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанатты кең жайыңдар! «Кобелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өзбеттерін шееркін билеуге мүмкіндік беру.	мәшине, бағдаршам суреттері, нотахрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатың дау: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жолерезжелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтви, аударған И. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар» (И. Нусипбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіптелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа біртөймайық! – деп ойын гашақырады. «Жайсәне жылдам» ойыны (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдату. Әуен ырағына ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Кімге билеген ұнады? - Ал кімге ойын ұнады? Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айттып, қоштасып, көңілді шығарып салау.	

Айжан

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Қуыршақ Айжанмен билейміз
Күні:	2.05.2024ж 16.05.2024ж
Топ:	Кіші топ
ҮІӘ-нің міндеті:	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хор мен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді бірге бастап, хормен айтады
Тілдік мақсат:	жай-жай, тез-тез
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.

ҮІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Бөбектер бұл» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Бірғақты сезіне би қимылдарын бірге орындайды.	қуыршақ Айжан, түсті шашақтар-«әшекейлер», нота хрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, атын дағысы келеді. Кәне, қуыршақ Айжанға «Бессаусақ» санамағын айтып берейікші. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шумек – мен, Кішкентай бөбек – сен! Қуыршақпен бірге бесік жырын тыңдаңдар, – деп ұсыныс жасайды. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіру. Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға айналып берейік. Ән айту: «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінгес әйкес қимылдарды жасайды. «Кәне, қызық ойын бар» – таныс әнді қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Түсті шашақпен би» (А. Жипинский). Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуен ауысқанда үлкейтеді. «Жай және жылдам» ән-ойыны (Е. Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шаталақтап, аяқтарын топылдату қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әнде айтуды ұсынады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Аяқтарын қалай топылдатады? Тез-тез қалай қол шаталақтайды екен?	

Асанқалды

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Көңілді би
Күні:	23. 05. 2024ж	Ісағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындау.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	пойыз, паровоз	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1. Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог: Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді. «Түсті ашақпен би» (А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен бақытталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетусіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету.	Түсті ашақтар- «әшекейлер», ысқырық, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатың дау: «Илигай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Біз бақытты баламыз, Шырқап әңгесаламыз, – деп, әнайтуды ұйымдастыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Таныс әнді қайталау, еске сақтау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игеремәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң жәнесол аяқ кишелерін кезек алға қою қимылдары қайталанатын. «Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдап жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «пиши!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталанатын.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	ҮІӘ-не қысқаша шолу жасау. Қандай әнтің дадыңдар? Әннің сипаты қандай екен?	

.... минут	Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қолтасып, көңілді шығарып салу.
------------	--

Жасарбаева А. А.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Ғажайып сылдырмақтар
Күні:	30. 05.2024ж
Топ:	Ісагат
ҮІӘ-нің міндеті:	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып, хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өзбеттерінің орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойынарқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.
Күтілетін нәтиже:	жұптаса би қимылдарын көрсетеді; түсінеді: музыканы тыңдаудағы дыбысмен өзгереді; қолданады: музыкалық шығарманы эмоциямен орындайды
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі

ҮІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңіл күймен кіреді. Балаларды көңілді серуенге шақырып, қолұстасып жүрулерін сұрайды. Қолұстасып, залішінде еркін жүрулерін қадағалайды.	сылдырмақтар, безендірілген қорап, нотахрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезіне білуге үйрету. Шығарманың қарқынның, көңіл күйінің анықтауға баулу. Музыка тыңдау: «Латышхалық әні» (А. Жилинский) Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілінаударады. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қораптан сылдырмақтарды алып көрсетеді. Қызыл жасыл сылдырмақ, Үнқатады сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық, Әсем әнгесалайық! Әнайту. «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. Балалардың қалауына таныс әндерді ескетіріп, қайталау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова), «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игере орындауға үйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар, Қәне, шығақойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз беттерінің қимылдары ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңында құрсауларға кіріп, жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойын 2-3 рет қайталанады.	

<i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</i>	<i>–Сылдырмақтың дауысы қандай? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Үйренген әннің қоңілді сипатта екенін түсіндіреді. Сұрақтар қою арқылы ҮІӘ бекіту.</i>	
---	--	--