

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Бекітемін

Менгеруші: Бисербаева А.К.



Келісемін:

Әдіскер: Толыбаева Ш.Р.



2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕРЕСЕК ТОБЫНА АРНАЛҒАН МҰЗЫКА ҮІА ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ
ЖОСПАРЫ.

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕРЕСЕК ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ҮІӘ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ.

Қыркүйек айы. 2023 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Біздің балабақшада»	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	2
«Менің сүйікті достарым»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Менің музыкалық әлемім»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Мен өнерлі баламын»	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.	2

Қазан айы. 2023 ж

	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
	«Отбасым –бақытым»	Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	2
	«Мен бақытты баламын»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын). Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.	2
	«Бағдаршам бағыт береді»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты карама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
	«Күз - жомарт», «Алтын күз»	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	2

Қараша айы. 2023ж

	Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
	«Шыныққан шымыр баламыз»	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау	2

«Спорт – біздің досымыз»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Пайдалы жемістер»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	2
«Шақырамыз жарысқа»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	2
Желтоқсан айы. 2023ж		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Алматының алмасы»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Мен Отанымды сүйемін»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	2
«Туған жерім – тұғырым»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	2
«Астанағасаяхат»	Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – шо) анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	2

Қаңтар айы. 2024 ж

Тақырыбы	Міндеті	Сарат
«Жасыл шыршалар» кайталау.	Таныс әнін, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Қыс қызығы»	Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	2
«Қызықты жорық»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	2
«Ормандағы кішкентай тұрғындар»	Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.	2

Ақпан айы. 2024 ж

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»	Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	2
«Су – өмірдің өзегі»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	2
«Бағдаршам»	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.	2
«Біз өнерпаз баламыз»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	2

4

Наурыз айы. 2024 ж

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Ардақты ұстазым»	Таныс әнінің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен кимылдары негізінде, би кимылдарын ойдан шығарып орындау.	2
«Анашым – мақтанышым»	Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Табиғат тамшылары»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	2
«Наурыз – жыл басы»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2

Сәуір айы 2024 ж.

Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Бесік жыры»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау	2
«Тұсау кесу»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2

«Біздің ұлттық ойындар»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты карама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.	2
«Мен әдепті баламын»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	2
Мамыр айы 2024ж.		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
«Ағайынбыз бәріміз»	Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	2
«Жайлаудағы киіз үй»	Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	2
«Жайлаудағы төлдер».	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2
«Достар» Ф. Оңғарсынова	Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	2

Асанқалықов

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:		«Біздің балабақшада»
Күні: 1.09.2023ж 6. 09.2023ж		2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үйбұрыш, маракас) ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үйбұрыш, маракас) ажырата алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балабақша туралы ойларын жеткізіп, балабақшадағы достары туралы әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: маракас, шығарма, дирижер, оркестр. Пікір алмасу сұрақтары: Әуен қалай өзгерді? Қандай аспаптың дауысын естідің? Мектепке не үшін барамыз?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма би көрсете біледі. Үйренген әндердің қоңіл күйін, сипатын бере орындайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). Өткен сабақта ұстаз – тәрбиеші туралы ән айттық. Бүгін сол мамандық иелерінің жұмыс орны – балабақша туралы білетін боламыз.	Музыкалық сүйемелдеу Мектеп туралы суреттер
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балабақшада. Ериүр Сейдахмет Күлімдейді күніміз. Қоңілді ән-күйіміз.	

	<p>Асвр салып жүрөміз, Тартып бузбай жети біз. Билеміз биз, сүрөңүз. Жаттап алдык жыр-арыз, Тәрбиени алайың, Айтканын тез угамыз. Өгөч не туралы айттылган? Балабука ережелери, кызмети туралы түсінік берү.</p>	
<p>ҮД-нің ортасы III. Такырын бойынша жрмыс мүнүт</p>	<p>(Т)Музыка тыңдау:Сөзі: Фариза Оигарсынова Эні : Айжигит Асанов«Достар» «Үш түрлү көңіл күй» музыкалык-дидактикалык ойындын колдану аркылы эниниң көңіл күйүн ажыратууга бару. (Т, Ж) Дауыс жаттыктары: «Жаңгырдык» дауыс жаттыктын айту. Эуенин күйүн және эгсиз бөлүктөрүнө ерекше көңіл бөтү. Күйүн бөлүгүндө «Аууу!» – деп дауыстары катты шыксса, эгсиз бөлүгүндө ақырын орындау. (Т, Ж) Эң айтуБалабука (эңи мен сөзі Бота Бейсенованик) саган үңай ма? Саган кандай сабак кыздыкты? Энини мазмуну туралы не айта аласың? Энини сөзүн анык таза айтууга үйрөтү. Энини күргөне бөлүмү мен кайырмасын ажыра билүүгө баруу. Айырмашыктыктарын түсүндүрү, талкуулау. Энини сөзүн анык таза айтууга үйрөтү. Кол шалтартуу аркылы энини ыргааын кыбылдаууга дагдыландыруу. (Т) Аспаптын таныву: «Кандай аспап?» (муз Б. Далденбай, сөзі А. Мержанова).. Энини сөзүн, эуенин айта отырып үрматы аспаптарда ойнууды жагаастыруу. «Оркестр» және «эңшилер» топтарына бөлүнүп, дирижер сайлау. «Дирижер», «оркестр» сөздөрүнө түсүнік берү. «Оркестр» тобы аспаптарда ойнайды, «эңшилер» эңди айтып, дирижердин көмеги мен шыгарманы орындайды. Ұлттык ойын «Етек-етек». 1. Айсуудын сурагы мен таныврмасы: Балабукага не үшүн барасың? Балабукадан не үйренесің? Суретке карап, өз балабукашан туралы эңгемеле. Балабукада сендерди ким күтүп алады? Кимдер мен ойнайсың? 2. Эңди мүкуят тыңда. Не туралы айтылады? Көңіл күйү кандай? Суретке карап, музыкалык аспаптарды ата. Үрматы аспаптарды қориап сыз. Орман түрегіндарына мектепке бару үшүн жоал корсетип, көмектес. Аюудың жолын көк сызыкпен, түлкінің жолын сары, қоянын жолын жасыл, үкүнүң жолын қызыл түспен сызыктырды қосу аркылы балабукага жеткіз. Жін немесе үлкен формат.</p>	<p>Аудиожазба «Достар» (үнтаспа) «Жаңгырдык» дауыс жаттыкты</p> <p>Нота хрестоматиясы. Музыкалык аспаптар немесе слайд суреттери</p>
<p>IV. ҮД-нің қорытындысы.</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау: Сабақты балалардың көмегі мен қорытындылау, баалау. – Егер сабақ кыздықты өтті деп ойласаң, әуегенен топылдат</p>	

Репрезентација
..... МИХИМ

mon-mon

Түгелсерев

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	«Менің сүйікті достарым»	
Күні: 8. 09.2023ж. 13.09. 2023ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек тобы	
ҮІӨ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшіті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшіті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп таза айта алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Таныс әндердің не туралы екенін айта алады. Әннің көңіл күйін, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Көптілділік: дос – друг. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Таныс әуен, қарапайым әуен, сүйемелдеумен, сүйемелсіз. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка әуеніне ілесіп қимыл жасағанды ұнатасың ба? Саған қандай әндер ұнайды? Музыка тыңдағанды ұнатасың ба? Көбіне қандай музыкалар тыңдайсың?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта әннің не және кім туралы айтылғанын естеріне түсіреді. Балалар тыңдаған музыкалары жайында өздерінің пікірлерін ортаға салады.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.	Жүздері бат-бұл жанған бақытты балалардың суреттері

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Мұзыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Энді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ең көңілі ме әлде көңілсіз бе? Қандай екіпінде айтылып отыр?</p> <p>Дәуіс жазитылуы: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі дүенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдаиды, ауызды кең, доңгелете ашады.</p> <p>Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырғы болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.</p> <p>Мұзыкалық-ырғақтық қозғалыс: «Соқыртке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Дүен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалғуы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.</p> <p>1. Айсұтудың сұрағы мен таныстырмасы: Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеге. Бұл суретпен не көріп тұрсың? Таму достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.</p> <p>2. Айсұтудың сұрағы мен таныстырмасы: Әлінің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әлемі ән салады. Оның дәуісі жәнішке, жоғары. Ал аяқтың дәуісі жұан және төмен. Оларды дәуістарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызқты қосып көрсет.</p>	<p>«Балалардың бақыты» әні</p> <p>«Телқоңыр» күйі</p> <p>«Достасайық бәріміз» әні</p> <p>«Соқыртке» әні</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайликтер беру</p>	<p>Смайликтер</p>

Асанқалықов

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас­тырылған іс-дәрекет циклограммасы

Іс-дәрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:»

«Менің музыкалық әлемім

Күні: 15.09.2023ж

2 сағат

20.09.2023жс

ТОП:

Ересек топ

ҮІӘміндеті

Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы).

Қарапайым әндерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

Бағаларға арналған ұрматы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде

күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.

Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.

Күтілетін нәтиже:

Барлық бағалар: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.

Көпшілік бағалар: Қарапайым әндерді, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таға шпонациялан, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.

Кейбір бағалар: Бағаларға арналған ұрматы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды.

Тілдік мақсат:

Бағалар: Өздері тұрағы, музыкаға деген құштарлығы туралы әңгімелей алады.

Көпшілік: ән – несиы

Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ән, әуен, музыка, әннің сипаты.

Пікір алмасу сұрақтары:

Музыка деген не?

Қандай әнді ұнатасың?

Қандай әндер білесің?

Өткен ҮІӘ-нен алған білім

ҮІӘ өткізілу барысы

Бағалар өздері білетін әндерді қайтағайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді.

Жоспарланған уақыт

Жоспарланған іс-дәрекет

Ресурстар

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату

0-2 минут

Ұйымдас­тыру:

3-5 минут

Музыкалық сәлемдесу. Жені әуенді бұбен аспабында ойнап, бағаларға кезекпен

ырғақты сезіне орындауды ұғылу.

Музыка әлемі туралы мағлұмат беру. Бағалардың ой-қиялдары, армандары туралы

әңгімелесу.

Бұбен аспабы

<p>ҮІД-нің ортасы III. Тақырғын бойынша жұмыс Мәшүт</p>		<p>Музыка тыңдау: «Баланыңым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қазыбаев). Тыңдаған әнінен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау, әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.) Әнінің сипаттарын туралы түсінік беру (мұңды, көңілді, саяпаттапты, ойнақы, қайғылы т.б.). Дәуіс жетілдігуі: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді дәуіс ырғағымен қол қимылдары арқылы жосары, төмен көрсете білу. «Ән» сөзінің аудармасын үш тілде белгілі бір дүенмен әндете қайталау: Ән айту: «Мен елімнің ермеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқанова). Педагог әнді аспап-тың сүйемелеумен орындап, балаларға сұрақтар қояды: – Қарқаны қандай? – Көңіл күйі қандай? – Ән мәтнінде не туралы айтылады? Бірнеше жолдарға бөлініп, ән ырғағын шартталақтап, әрі қарай бұбен ырғағымен көрсетуді ұсыну. Ырғақтың дәл көрсете білуге үйрету. Аспаппен танысу: Бұбен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ бйі «Айгөлек» (өңдеген Е. Лопин). Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суретпен көрсету. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері айдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бұбен аспаптарында ырғағымен ойнайды.</p>	<p>«Баланыңым балғын шағым» әні Интерактивті тақта «Баланың шағым» атты слайд көрсету Музыкалық сүйемелеу «Мен елімнің ермеңі» әні</p>
<p>IV. ҮІД-нің қорытындысы. Рефлексия Мәшүт</p>	<p>Бүгінгі ҮІД туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтамаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтамаймыз.</p>	<p>Бұбен аспаптары Би элементтері көрсетілген суретті материалдар Қазақ бйі «Айгөлек» Аудио, бейнемаатериалдар</p>	

Handwritten signature

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаспырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка

Тақырыбы:	«Мен өнерлі баламын»	
Күні: 22.09.2023ж 27.09.2023ж	Тсаган	
ТОП:	Ересек топ	
ҮІД-нің міндеті:	Қарапайым әндерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшімі және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әндерді дауыс көмегімен және бағаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырылсау. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Барлық бағалар: Қарапайым әндерді, таныс әндерді сүйемелдеумен айта алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Көпшілік бағалар: Қарапайым әндерді сүйемелдеусіз таза интонацияда, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әндерді дауыс көмегімен және бағаларға арналған музыка аспабының көмегімен суырылсаып айта алады. Кейбір бағалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшімі және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады. Бағалар: Өнердің түрлері және өнер адамдары туралы айтып, ой-пікірлерін бөліседі. Көпшілік: ырғақ – ритм. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ырғақ, шығарма, әннің мазмұны, өнерлі бала, өнерпаз. Пікір алмасу сұрақтары: Ән айтуғанды ұнатпасың ба? Негізмен? Қандай әндерді, әншілерді білесің? «Өнерлі өрге жүзеді» дегенді қалай түсінесің?	
Өлкенен ҮІД-нен алған білім	Өлкенен сабақта үйренген әннің 1-ші шумағын қайталап, бірге және жеке әндеме орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады. Әуенге ітесе, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді. ҮІД өткізілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыкалық әлемдер, Ырғаққа сәйкес бірге қол шалақтау және «Са-ле-мен-сіз бе?» сөзін бұныға бөле әндеу.	Ресурстар Бүбей аспаптары

<p>0-2 минут Үйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа бұбен аспабымен әуенін ырғағын дәл бере ойлауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алтасады. Екі жанрларды, әншілер туралы мағлұмат бері:</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (муз. А. Досмағамбет), «Балдырғандар маршы» (муз. К. Құмбасев). Балалар шығарманы тыңдап, әуенінің сипатын анықтайды. Алған әсерлерін бөліседі. Әуенді тыңдағанда қоз аладыңа не естеметтің? Шығарманың қарқыны қандай? Дәуыс жаттығулары: «Жаңғырлық» дәуыс жаттығудың айту. Әуенінің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. «Күшті» бөлігінде «Ауу!» – деп дәуыстары қатты шықса, «әлсіз» бөлігінде ақырын орындау. Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (муз. М. Омаров, сөзі Г. Жомарт). Әнді орындап, мазмұны туралы әңгімелесу. Өнер және музыкалық мамандықтар (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер туралы мағлұмат беру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен? «Ырғақ» деген сөздің екі тілде айтылуды қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: ырғақ – ритм Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Полька (Б. Сметан), Би түрін бейнелематериалдан көрсету. Би ырғағын аяқ тонықтау, шапалақтау арқылы есте сақтауға үйрету. Би элементтерін жұптасып бірге қайталау, қарқынды сезіне манерлен қозғалуға болу. Ұлттық ойын. «Ақ терек, көк терек».</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Мен өнерлі баламын» әннің мазмұнына қай сурет лайықты? Неліктен сол суретті таңдадың? Өнерлі балаға қажетті заттарын тауып беруге көмектес. Аса қажетті құрал не деп ойлайсың? Неліктен бұл затты таңдадың?</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Күзгі вальс» әуенін мұқият тыңда. Ырғағын ажырат. Әуен көңілі ме әлде көңілсіз бе?</p>	<p>«Күзгі вальс», «Балдырғандар маршы» Музыкасы Күз мезгілін бейнелейтін түрлі түсті сурет «Жаңғырлық» дәуыс жаттығуы</p> <p>«Мен өнерлі баламын» әні Балалар хорының белгілі әншілердің суреті немесе слайд</p> <p>Полька (Б. Сметан) Аудиожазбалдар. Бейнелематериалдар</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>(Р)Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка

ҮІӘ тақырыбы:	«Отбасым – бақытым»	
Күні: 29.09.2023ж - 4.10.2023ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Қарқынды (жылдам, баяу), динамикалы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «күс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау; Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу; Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық бағалар: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (қайырмасын, кіріспесін) ажырата алады. Көпшілік бағалар: Таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз таза интонацияда, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір бағалар: Қарқынды (жылдам, баяу), динамикалы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «күс», орташа – «қоян», төмен – «аю») ажырата алады.	
Тілдік мақсат:	Бағалар: Отбасы туралы әңгімелей алады. Отбасы мүшелері кімдер екенін ажыратады. Көпшілік: отбасы – семья Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Әуен, ырғақ, қазып. Пікір алмасу сұрақтары: Аналарың ұйықтар ағдында қандай ән айтады? Сендер аналарыңа қандай ән айтасыздар? Саған қандай аспапта ойнаған ұнайды?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай ән айттыңыздар? Музыка тыңдаған сендерге ұнай ма? Әнде кім, не туралы айтылғанын еске түсіру: ҮІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Ресурстар	Ресурстар	
1. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Бағалар көңілі музыка әуенімен келеді. Педагогпен әнді тіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Бағалар, «отбасы» деген сөзді қатай түсінесіздер?	

<p>II. Үйымдастыру: 3-5 минут</p>	<p>– Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйымдар алдында ақталарың әндетіп ұйымтамады, сол әнді «Бесік жырғы» деп атайды. Бүгінгі әңкігіз де, тыңдайтын әуенкіз де осы тақырыпта болмақ. Әуенің қорқынын, динамикасын, регистрін таңдап, түсіндіру.</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Бесік жырғы» (Ауз. И. Нусінбаев, сөзі С. Жүенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған асерлерін сұрау. Бағаларға «Бесік жырғы» туралы мәлімет беріңіз. Бағалардан бұл ән күтінгі қай мезгілінде орындағанын сұрау: Дарыс жаттықтықтары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» бұрынғында орындау. Дарысты ашық «а» дыбысын дөңгелекте айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» (Муз. мен сөзі Т. Қолыратбай). Педагог әнді сүйеметсе: мен орындап, бағаларға мәнін қайтататын үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйеметсіз бағаларға қайтататын, есту қабілетін тексеріңіз. Аспаппен танымсу: «Қандай аспап?» (Ауз. Б. Дәденбай). Бағалар музыка аспаптарының тесібі (бозуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: 1. Айсұтудың сұрағы мен тапсырмасы: Сенің отбасыңда қандай отбасылық мерекені атап өтеді? «Өнерлі отбасы» атауы үшін отбасы мүшелеріне қандай сыйлық заттар ұсынар едің? Суреттегі қай жанрдың дауыс биіктігі, ырғағы бесік жырғының әуеніне ұқсайды? 2. Айсұтудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән кімдер туралы? Апаң мен әжеңнің арасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгіме. Суретті мұқият қарап, әжеңнің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата.</p>	<p>«Бесік жырғы» әні Аспаптың сүйеметсеуімен</p> <p>«Әже тілегі» әні</p> <p>Сыздырмақ, дөңгелек, ысқырық аспаптар</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы бағалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты бағалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлтер беру</p>	<p>Смайлтер</p>

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Мен бақытты баламын»	
Күні:	6. 10. 2023ж 11. 10. 2023ж	2-сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын). Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата біледі (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарай ажырата алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Әуеннің сипатын, көңіл күйін, өз ойларын жеткізе әңгімелей біледі. Көптілділік: көгершін – голубь Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Марш, күй, жоғары-төмен. Пікір алмасу сұрақтары: Музыкадан қандай әсер алдың? Тыңдаған әнді қалай бейнелер едің? Әннің мәтіні не туралы?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтарда алған білімдерін көрсете алады, музыкалық шығарманың түрлерін ажырата біледі. Өз ойларын еркін жеткізе әңгімелейді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндеме амандасу). Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптар тыңдалады. – Бақыт деген не? – Бақытты болу үшін не істеу керек? – Достарыңа бақытты болу үшін қандай тілек айтасың?	Музыкалық сүйемелдеу Доп

<p>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят). «Еркін самғап ұшсын» деп, Мәпелейміз, баптаймыз. «Бейбітшілік құсы» деп, Қайсы құсты біз мақтаймыз? – Ән сендерге ұнады ма? Неліктен? Ән қанша бөліктен тұрады? Мазмұнын әңгімелеп беруді ұсыну. Дауыс жаттығулары: «Тақ-тұқ», «Қоңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ү. Қонысбекова). Балалардан ән мазмұны мен көрнекі суреттердің өзара байланысын сұрау. Әнді бубен, асатаяқ, тұяқтас аспаптарының сүйемелдеуімен орындау. «Бейбітшілік құсы көгершін» деп таныстыру. Көгершін – голубь деп екі тілде қайталап үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қазіргі би ырғағы» (муз. Е. Латин). Музыкалық шығарманың сипатын мағыналы түрде көрсетуге дағдыландыру. Заманауи би элементтерін Польша (Б. Сметан), ұлттық би («Айгөлек») түрлерімен салыстыру, айырмашылықтарын түсіндіру. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Бұл ән қандай құс туралы? Әннің қарқыны, қоңіл күйі қандай? Сен бұл құсты білесің бе? Мына құстардың арасынан көгершінді тауып, белгіле. 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнінен қандай әсер алдың? Осы әннің қоңіл күйіне сәйкес қай түсті шарды қалар едің? Қажетті аспаптарды әншінің суретіне сызық арқылы қос. Қандай би түрлерін білесің? Қандай ырғақта билегенді ұнатасың? Бүгінгі үйренген әнге қалай билер едің? Өз таңдауыңды көрсет.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Жоспар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨТақырыбы:	«Бағдаршам бағыт береді»	
Күні:	13. 10. 2023жс- 18. 10.2023жс	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, мари) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, мари) ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау дағдылары меңгерген. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Жолда жүру ережелерін еске түсіреді. Бағдаршамның жұмысы туралы әңгімелейді. Көптілділік: бағдаршам – светофор Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Бағдаршам, сурыпсалма, мәнерлі, үш түрлі көңіл күйі. Пікір алмасу сұрақтары: Бағдаршам түстерінің қызметі туралы не білесің? Жол ережесін жатқа білесің бе? Неліктен көліктер жүретін жолда велосипедпен жүруге тыйым салынған?	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта үйренген әннің 1-шумағын қайталап, бірге және жеке әндете орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады. Әуенге ілесе оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа ұрмалы аспаптармен әуеннің ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады.	Музыкалық сүйемелдеу Жол ережелері белгісі бар суреттер Ұрмалы аспаптар
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). – Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? – Шығарманың қарқыны қандай? – Әннің мазмұнында не туралы айтылады? Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл болу. Күшті бөлігінде «Ауу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды). – Әннің мазмұны туралы не айта аласың? – Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: бағдаршам – светофор Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу. 1.Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнді мұқият тыңдап, бағдаршамның қызметін анықтап, есіңе сақта. Суретке қарап, бағдаршамның үш түрлі көңіл күйін әңгімеле. 2.Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Бағдаршам не үшін қажет? Мына суретте жолда жүру ережесін бұзғандар бар ма? Қайсысы дұрыс? Таңдаған суретіңді дөңгелекті бояп көрсет. Суреттегі көліктердің қайсысы бағдаршамның қызметін қажет етпейді? Неліктен? Қайсысы қалай қозғалатынын әңгімелеп бер.</p>	<p>«Бағдаршам» әні</p> <p>«Жаңғырық» дауыс жаттығуы</p> <p>«Бағдаршам» әні</p> <p>«Айжан қыз» күйі Аудиожазбалар, бейнематериалдар</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

17
Аманжол-Ер
Ж

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

Тақырыбы:	«Күз - жомарт», «Алтын күз»	
Күні: 20.10.2023ж 27.10.2023ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: көтеріңкі, баяу, көңілді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетеді, күз бояуын шашады	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
І. Дурыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль-ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәуітқов). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұлойдан балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!» - деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойын ретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалар еркін тұруға қалыптасады. «Өз жұбыңды тап!» ойыны да осылай ұйымдастырылады. Төрт, болмаса үш қатарға жұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.	бейнетаспа, опера үзінділері, ұлтаспа, желпуіш.

✍

<p>ҮІӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып</p> <p>бойынша жұмыс</p> <p>..... Міндет</p>	<p>«Музыка боптарын»ойынында бағаларды,музыка меморі, ырғағы, мажор, минорлардымен ойын арқылы,музыка боптарын білудебаулимыз.</p> <p>бағаларға интерактивтімәтінге, ширма арқылы бипүрлерін көрсетеді: альфс, полька, марш, қазар бип.</p> <p>Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді таңдайды, көреді.Жанр түрлерін қайталапайтқызады, үйретеді.</p> <p>Бағаларға музыканың әртүрлі боптардан жасалатынын түсіндіреді.</p> <p>Жоғары және төмендыбыстар – көтеріңкіжәне басу қимылдардысипаттайды.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.</p> <p>Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзақович, Ш.Ахметов</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б.Байқаданов, М.Әлімбаев).</p> <p>Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үзгіде көрсетілген).</p> <p>Бағалардың қолына түрлі-түсті жемтүйіштер тарамады.</p> <p>Өле баяу музыка – сарымтүс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл</p> <p>Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, таңдайды (жаттығу үзгідекөрсетілген).</p> <p>Бағаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысынтүсіндіреді.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің</p> <p>қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... Міндет</p>	<p>Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.</p> <p>музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.</p>	

Александров *Александр*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

		«Шыныққан шымыр баламыз»	
Күні: 1.11.2023ж - 3.11.2023ж		2 сағат	
ТОП:	Ересек топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау		
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар жасай алады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Берілген тақырып бойынша өз ойларын айта алады. Көптілділік: денсаулық – здорovie Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Вальс, марш, полька, шыныққан, шымыр. Пікір алмасу сұрақтары: Марштың вальстен қандай айырмашылығы бар? Дені сау, шыныққан болу үшін қандай шаралар жасау керек? Таңертеңгі жаттығудың қандай пайдасы бар?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта әңгіме өткіздік, есімізге түсірейік, қандай музыка тыңдадық, қандай ән айттық?		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балалармен әндетіп амандасады. Өткен сабақты естеріне түсіреді. Балалармен қандай ән айтқанымыз, қандай қимыл-қозғалыс жасағанымыз туралы қайталаймыз. Проблемалық сұрақ: Дене шынықтырумен айналысу балаларға не береді? Мынандай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдау шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз. Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы. Дені сау азамат қана елін, жерін қорғай алады. Жорыққа шығып, жол жүргеннің қандай қызық екенін әуенді тыңдай отырып талдайық.		
ҮІӘ-нің ортасы	Музыка тыңдау: «Жал жыры» (муз К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы		«Жал жыры» әні

<p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>айтылғанын әңгімелеу. <i>Музыканың көңіл күйін ажырату, қандай екіпінде орындағанына көңіл аудару.</i></p> <p><i>Дауыс жаттығулары: «Қоңырау» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Асылбек). Әннің сөзін айтпай-ақ «ля» деп айтуларына болады. Терең дем алып, демді үнемдеп шығарып айтуға үйрету.</i></p> <p>Ән айту: <i>«Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасау. Әнді орындау кезінде тыныс алу жағына көңіл бөлу.</i></p> <p>Музыкалық-ыргақты қозғалыс: <i>«Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек. Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. «Қара жорға» әуеніне қимылдар жасап көрсету.</i></p> <p>1-сабақ, Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: <i>Әнде не туралы айтылған? Мазмұнын әңгімеле. Әуені, екіпін қандай? Жолға, жорыққа шығып көрдіңдер ме? Жолға жиналғанда қандай заттар қажет? Суретке қарап, достарыңа өзіңнің күн тәртібің туралы айтып бер.</i></p> <p>2-сабақ, Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: <i>Ән саған ұнады ма? Шыныққан бала болу үшін не істеу керек? Қажетті суретті тауып, доңғелекті боя. «Ел қорғауға әзірміз» әнінің мазмұны не туралы? Ержеткенде өз Отаныңды қалай қорғайсың? Сурет бойынша әңгімеле. «Ел қорғауға әзірміз» әнінің ыргағы, екіпін қандай?</i></p>	<p><i>«Қоңырау» әні</i></p> <p><i>«Ел қорғауға әзірміз» әні</i></p> <p><i>«Таңертеңгі жаттығу» әні «Қара жорға» халық әуені</i></p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(Р) <i>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i></p>	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Спорт – біздің досымыз»	
Күні: 8. 11. 2023ж 10. 11. 2023ж	-	2сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән саду. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынна, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Сұрақ-жауап кезінде тілді нақты пайдалануға дағдыланады. Әннің мазмұнын түсіне отырып ойларын жеткізуге тырысады. Көптілділік: спорт – спорт Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Спорт маршы, аяқ добы, ашық-жарқын. Пікір алмасу сұрақтары: Музыканы тыңдай отырып не елестеттіңдер? Спорт туралы не білесіңдер? Әнде не туралы айтылған, спорттың ондай түрін білесіңдер ме? Музыка әуеніне ілесіп лейнелармен жаттығу жасаған сендерге ұнады ма?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру. Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.	Спорттың түрлері туралы суреттер, слайдтар

20

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Спорт маршын» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қиылы жасауға бағалыны сұрау. Шығарманың күшіні, әксі бөліктерін ажыратуға үйрену: Дәуіс жазылымдары: «Тойбастар» (муз. Д. Нурпейісов). Күйдің негізгі әуенін «эзі» бұйығында орындау. Терек дем алып, дәуіссті еркін шығаруға үйрену. Сегіздік, оналтылық нотапарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару. Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Күлінова, сөзі. Б. Тойбақов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойында ойнап көрдіңдер ме? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лептілмен жазылымдар» (муз. Д. Шостакович (балтыс). Балтыс ырғағында лептілдермен сөйлемізді құрамыздар жасау. Лептілмен жоғары-тамен көтеріп, түсіріп, оңға-солға бұлап мәнерлі қозғалыстар жасау. Балтыс әуенінде екпінге ілесіп құрамыздар. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар» 1. Айстудың сұрағы мен тапсырмасы: Әуен қалай атаады? Екпін қандай? Әуеніңізге Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай атаады? 2. Айстудың сұрағы мен тапсырмасы: Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшыларға өздеріңе тәйіксіз доптарын сызғы арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыстарын доппен, таяқшамен, таспақтармен жасайды.</p>	<p>«Спорт маршын» музыкасы «Тойбастар» музыкасы «Аяқдопшы» әні «Лептілмен жазылымдар» (балтыс)</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы бағалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты бағалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Аманжол

Мектепке деінінд ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет шиклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Пайдалы жемістер»	
Күні:	15.11.2023ж - 17.11.2023ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату; Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрпақ музыка (аспаптардың (абығас жанарлығына айқындалмаған) жеке және ансамбльдік күрделі емес ырғақтық суреттері білінуі).	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза имитациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Музыка жанрларын (ән, күй, би, марш) ажырата алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрпақ аспаптарда (абығас жанарлығына айқындалмаған), жеке және ансамбльдік күрделі емес ырғақтық суреттері білінуі алады.	
Тілоік мақсат:	Балалар: Қыткістерді жемістерден ажырата алады. Әннің мазмұнын түсініп, оны өз сөздерімен түсіндіре алады. Қыткізділік: жемістер – өсімдік Негізді терминдер мен сөз тіркестері: Күй, марш, би, поэтика, вальс. Пікір алмасу сұрақтары: Незіктен жемістер пайдалы деп атаймыз? Несімен пайдалы? Музыка жанрларын (ән, би, күй, поэтика, вальс) ажырата аласың ба? Қандай бийі ұнатасың? Музыка ырғағына ілесіп ойдан би қимылдарын жасай аласың ба?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасалғандарын еске алып, қимыл жасайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Балалармен амандасу. Ұрпақ музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және сазауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Бүгін жанрларға тәжірибеліміз. «Күй» не екенін білесіңдер, күй – аспаптық музыка, зейін салып тыңдасақ, не туралы екенін түсінуге болады. Көбіне домбырамен орындалады. Би музыкаларына «поэтика», «вальсті» жатқызуды болады. «Поэтика» – жеңіл, ойнарға болса, «вальс» – қалың, айналмап биленеді. Музыка тыңдап, жанрларды ажыратайық.	
ҮІӘ-нің ортасы	Музыка тыңдау: «Алатау» күйі (Құрманғазы), «Поэтика», «Вальс», «Би әні» (муз. Г. Левкобильская).	«Алатау» күйі

<p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Балалардан қандай жанрларда музыка тыңдағанымызды сұрау. <i>Полька мен вальстің айырмашылықтары неде екенін сұрау, түсіндіру. Күй туралы мағлұмат беру.</i></p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Аспаптан танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталаатынын айтып беру.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Жұмбақтарды шешіп, пайдалы жемістер мен көкөністің атауын тап.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ойын : «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p>	<p>«Полька», «Вальс», «Би әуені»</p> <p>«Жемістердің пайдасы» әні</p> <p>Асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Жеңісбек

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Шақырамыз жарысқа»
Күні: 22.11.2023ж - 24.11.2023ж		2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән сазу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде аларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Сұрақ-жауап кезінде түсінікті сөйлеуге дағдыланады. Өздерінің сүйікті әндері, шығармалары туралы ойларын әңгімелейді. Көптілділік: жарыс – соревнование Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Жоғары, төмен дыбыстар, дыбыс биіктігі. Пікір алмасу сұрақтары: «Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің? Сен жарысқа түсіп көрдің бе? Әннің қарқыны, динамикасы, екпіні туралы не айта аласың? Ойдан шығарып орындау дегенді қалай түсінесің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта үйренген әндерін қайталайды, сол әуенге сәйкес би қимылдарын жасайды, шығармашылықтарын көрсетеді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды. Педагог балалардың спорт жарыстары, Олимпиадалық ойындар туралы не білетіндері жайлы әңгіме қозғайды, шыңдаласындар. Бүгін сол жарыс туралы ән айтып, музыка тыңдаймыз.	Интерактивті тақта Спорт жарыстары, Олимпиадалық ойындар туралы слайдтар
II. Ұйымдастыру ҮІӘ-нің ортасы	Музыка тыңдау: «Жарысамыз» (регтайм, муз. С. Джеплин), «Шақырамыз жарысқа» (муз. М.	«Жарысамыз» (регтайм).

<p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Робер). Музыка тыңдай отырып балалардан бұл шығарманың сипатын, ырғағын, дауыс биіктіктерін сұрау. – Тыңдап отырған музыкадан не елестеттіңдер? – Бұл музыкаға қандай қимыл лайық? (Дауыс жаттығулары: «Шерттер» (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова). Әуенді орындау кезінде оналтылық ноталардың дұрыс шығуын қадағалау, жоғарғы дыбысты алғанда ауыз қуысын кеңірек ашып, таза орындау. (Ән айту: «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов). Әннің әуенін тыңдап, не туралы айтылғаны жайлы балалармен сұхбаттасу. Сұрақ-жауап арқылы ойларын анық жеткізуге мүмкіндік беру. Әннің сипатын ажыратып, екінді дұрыс ұстау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Түлкі мен қаздар» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Османов). Музыкалы қимылды ойынды ойнау үшін атрибуттарды пайдаланған жөн. Ойынды әндетіп жүріп ойнау керек. Әуен өзгергенде, қаз болған балалар өте сақ бағуы тиіс. Ойын өте көңілді ойналады. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Жарысамыз» әнінің екпіні қандай? Қандай жарыс ойындарын білесің? «Кім жылдам?» ойынында кім жеңіске жетеді? Достарыңмен жарыс! Түлкінің қапшығына қызыл дөпты, қасқырға – жасыл, ал аюдың қапшығына көк дөпты кім тез салады? Сызықпен қос. 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің? Достарыңмен қандай жарыс ойындарын ойнайсыңдар? Орман тұрғындары көңілді жарысқа қатысады. Мәреге қайсысы бірінші жетеді деп ойлайсың?</p>	<p>«Шақырамыз жарысқа» «Шерттер» әні «Шақырамыз жарысқа» әні «Түлкі мен қаздар» музыкасы</p>
<p>IV. YIӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(P) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Аманжолбаев

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Алматының алмасы»
Күні:	29. 11. 2023ж - 6. 12.2023ж	2сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Сүйікті қаламыз Алматы жайында біледі. Әлемге танылған апорт жайында әңгіме айта алады. Көптілділік: алма – яблочно Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сүйемелдеумен, сүйемелдеусіз, қарқын, екпін. Пікір алмасу сұрақтары: Апорт деген қандай алма? Алматы туралы не білесің, қандай көрікті жерлерін білесің? Айтылып жүрген әндердің күшті, әлсіз бөліктерін ажырата аласың ба?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы әндерді педагог орындағаннан кейін келесі әнге ауысқанда балаларды қызықтыру. АҚТ технологиясымен жұмыс Әңгіме өткізу: – Еліміздің ең ірі қаласы қай қала екенін білесіңдер ме? Қандай көрікті жерлерін білесіңдер? Алматы – өте әсем қала, онда әлемге әйгілі «Медеу» мұзайдыны, Көктөбе, Опера және балет театры, Республика сарайы т.б. көптеген көрікті жерлері бар. Алматыда әлемге әйгілі апорт алмасы өседі. Бүгін осы әсем қала туралы музыка тыңдап, апорт туралы ән үйренеміз.	Интерактивті тақта Алматы туралы деректі фильм

<p>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Алматы» (муз. Е. Хасанғалиев, сөзі А. Асылбеков). Балалардан тыңдаған музыка не туралы екенін сұрау, әнінің қандай көңіл күйде жазылғанын әңгімелеу. Дауыс жаттығулары: «Былқылдақ» (Тәттілімбет). «Былқылдақ» күйінің негізгі әуенін «ду» буымында айтқызу. Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа қарай жылжиды. Әп айту: «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әнің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М.Мусоргский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сақтай отырып мәнерлі қимыл-қозғалыстар жасау. 1.Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Неліктен алманың отаны Алматы деп айтады? Алманың қандай пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Ертегіден келген қонақтарға алмаларды тарту ет. Апорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады? 2.Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Алматының қандай көрікті жерлерін білесің? Суреттерге қарап, достарыңмен бірге әңгімеле. «Алматы» әнінің мазмұны туралы әңгімелеп бер. Әнің екпіні, ырғағы қандай?</p>	<p>«Алматы» әні «Былқылдақ» күйі «Мен алманы жақсы көремін» әні «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М. Мусоргский)</p>
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Темірлері

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Тақырыбы:	«Мен Отанымды сүйемін»	
Күні:	8, 12. 2023ж- 13. 12.2023ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән саду. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырақтық суреттерді ойнай алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемелдеусіз таза интонациямен айта алады. Кейбір балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сада алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Туған жері, қаласы, ауылы туралы әңгімелейді. Отан, Қазақстан туралы тақпақ-өлеңдер айтады Көптілділік: көңілді – веселый Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұңды, салтанатты.Пікір алмасу сұрақтары: Біздің Отанымыз қандай? Елордамыз Астана туралы не білесің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің	Доп

25

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз, Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасау жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дал ойнауға үйрету. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер. 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Керуен деген не? Сен өз керуеніңе үй жануарынан қайсысын таңдар едің? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Мына музыкалық аспаптардың саған қайсысы таныс? Олар қалай аталады? «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық.</p>	<p>Аудиожазбалар «Керуен» музыкасы Керуен бейнеленген сурет</p> <p>«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары</p> <p>«Отаным» әні</p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан» атты слайд немесе түрлі түсті суреттер</p> <p>«Сәулем-ай» әні Асатаяқ, тұяқтас, бубен аспаптары</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қалды жоғары көтеріп шапалақтау.</p>	

Түркістан облысы
Жаңа

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ Тақырыбы:	«Туған жерім – туғырым»	
Күні:	15. 12. 2023ж 20. 12.2023ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Отаны, тұратын жері туралы әңгімелейді. Туған жері, елі туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Көптілділік: салтанатты – торжественный Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұңды, салтанатты. Пікір алмасу сұрақтары: Өз туған жеріңе деген қандай тілектерің бар? Естіген әуенді қалай сипаттар едің? Туған жеріңнің табиғатын суретпен бер.	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды, алған әсерлерін, толғаныстарын еркін сипаттайды, әңгімелейді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! Привет! (әндеме амандасу). Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойнағанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді. Туған жерге құрақ балам, Шуақ балып жылынар, Туған жерге бұлақ балам, Шөл қандырап суы бар. Өлең жолдарын қайталапты, еске сақтауға талтындыру.	Музыкалық сүйемелдеу Үлестірмелі карточкалар «Туған жер» тақырыбына салынған түрлі суреттер немесе интерактивті тақта, слайдтар

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Туган жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әнінің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттеп беруді ұсыну. «Туган жер» әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.</p> <p>Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев).</p> <p>Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, База өседі талапты. (М. Әлімбаев)</p> <p>Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берудерін сұрау.</p> <p>– Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен?</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету.</p> <p>1. Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Айжан қыз қандай әуенге билейді? Биге қандай киім үлгісін ұсынар едің? Киімдерді ата. Айжанның қазақша тақиясының суретін тап</p> <p>2. Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың? Өз елің туралы әңгімелеп бер.</p> <p>Суреттесі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз.</p>	<p>«Туган жер» әні</p> <p>«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары «Егемен ел Қазақстан» әні</p> <p>«Менің Қазақстаным» атты слайдсуреттер</p> <p>«Үш көңіл күй» («Марш», «Полька», «Вальс»), «Бесік жыры» әндері Үлестірмелі карточкалар</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы бабалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты бабалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Жоғарғы! Аяқ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ Тақырыбы:	«Астанаға саяхат»	
Күні:	22. 12. 2023ж- 27. 12.2023ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) ажырата алады.</p> <p>Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады.</p>	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: Елордамыз Астана туралы білгендерін әңгімелейді. Астана туралы тақпақ-әлеңдер айтады. Көптілділік: Астана – столица Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Әуеннің динамикасы, жоғарғы регистр, Бәйтерек, елорда. Пікір алмасу сұрақтары: – Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? – Дыбыс қандай болады? (ишты және музыкалық) – Әнінің әуеніне қандай би қимылын ойлап табар едің?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! Привет! Hello!» (әндеге амандасу). (Т) Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін білдіреді.</p>	<p>Музыкалық сүйемелдеу Үлестірмелі карточкалар «Елордамыз – Астана» атты слайд</p>

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева). Ән көңілді, жайдары орындалады. Қарқыны мен динамикасы туралы тоқталып оту: – Астананың қандай көрікті жерлерін білесің? – Астананың неліктен жас қала дейді? Әннің мәтіні туралы әңгімелеу. Елордам менің – Астанам, Осында жаңа бастама. Сәулетті жаңа үйлер көп, Көрікті сондай жас қала! (Н. Қалжа) Дауыс жаттығулары: «Әуе шары». Дұрыс тыныс алу ережесін сақтау үшін қолданылады. Терең тыныс алу, үрлеп, «шарды үлкейту». Көптілділік: Астана – столица Ән айту: «Астанам – бас қалам» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Ұлы Қазақ ордасы Бәйтерегім Астанам! Болашаққа Елбасы Бәрімізді бастаған! (Д. Қиқымов) Өлеңді мәнерлеп оқып, балалардың қызығушылықтарын ояту. – Әннен қандай әсер алдың? – Неліктен ән салтанатты, екпінді орындалады? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Биге шақырамыз» (Г.А. Портнов). Таныс би элементтері мен қимылдарды араластыра отырып өз өнерін көрсете білу. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Суретте қай қала бейнеленген? Елордамыз Астана туралы әңгімеле. Бұл ғимараттар қалай аталатынын анықта. 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Бәйтерек» деп не үшін аталғанын білесің бе? Әннен қандай әсер алдың? Неліктен ән салтанатты, екпінді орындалады? Өз ойыңды әңгімеле.</p>	<p>«Гүл жайнаған Астана» әні Аудиожазба Музыкалық сүйемелеу</p> <p>«Бәйтерек» әні Бәйтеректің суреті</p> <p>Нома хрестоматиясы</p> <p>«Биге шақырамыз» музыкасы Би элементтері көрсетілген бейнежазбалар</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘТақырыбы:	«Жасыл шыршалар» қайталау.	
Күні: 29.12.2023ж - 3.01.2024ж	2сағат	
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Өздеріне таныс музыкалық шығармалардың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Жалпы музыкалық шығармалардың көңіл күйін, мазмұнын әңгімелей алады. Өз ойларын жеткізе алады. Көптілділік: шырша – елка Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Салтанатты, қуанышты, мұңды, вальс. Пікір алмасу сұрақтары: Орманы туралы не айта аласың? Әннің қай бөліктері жақсы шықты? Музыка тыңдай отырып осы музыкаға қандай қимыл жасар едің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Қандай музыкалық аспаптарда, қандай әуен ойнағанын, қандай қимылдар жасағанын еске түсіреді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен әндетіп амандасу. Ой қозғау. Өткен сабақтағы айтқан әндерді еске түсіріп, әуенімен қайталау. Музыка тыңдағанда не естерінде қалғанын әңгімелеп жеткізу. Басқа қандай бөлімдерде жұмыс жасағанымызды еске түсіріп қайталау. Бізде қыс мезгілінде балатын қандай мерекені білесіңдер? Ол мерекеде кімдер келеді, не әкеледі? Шыршалар қандай түсте болады және түсі өзгере ме? Шырша қайда өседі? Бүгін біз мәңгі жасыл шыршалар туралы, шырша өсетін орман туралы, орманды қарайтын орманы туралы сабағымызды жалғастырамыз	Орманның, ормандағы мәңгі жасыл шыршалардың суреттері

Ақпандық

ақпандық кестенің алдындағы ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
- Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ Тақырыбы:	«Жасыл шыриалар» қайталау.	
Күні: 03-05 01, 2024ж	1 сағат	
ТОП: Ересек	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (коңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, коңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Әндеріне таныс музыкалық шығармалардың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (коңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, коңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынна, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Жаңы музыкалық шығармалардың коңіл күйін, мазмұнын әңгімелей алады. Өз ойларын жеткізе алады. Көптілділік: шыриа – елқа Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Салтанатты, қуанышты, мұңды, вальс. Пікір алмасу сұрақтары: Орманы туралы не айта аласың? Әннің қай бөліктері жақсы шықты? Музыка тыңдай отырып осы музыкаға қандай қимыл жасар едің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Қандай музыкалық аспаптарда, қандай әуен ойнағанын, қандай қимылдар жасағанын еске түсіреді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі коңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен әндетіп амандасу. Ой қозғау. Өткен сабақтағы айтқан әндерді еске түсіріп, әуенімен қайталау. Музыка тыңдағанда не естерінде қалғанын әңгімелеп жеткізу. Басқа қандай бөлімдерде жұмыс жасағанымызды еске түсіріп қайталау. Бізге қыс мезгілінде болатын қандай мерекені білесіңдер? Ол мерекеде кімдер келеді, не әкеледі? Шыриалар қандай түсте болады және түсі өзгере ме? Шыриа қайда өседі? Бүгін біз мәңгі жасыл шыриалар туралы, шыриа өсетін орман туралы, орманды қарайтын орманы туралы сабағымызды жалғастырамыз.	Орманның, ормандағы мәңгі жасыл шыриалардың суреттері
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып	Музыка тыңдау: «Орманы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдаған әннің мазмұны, коңіл күйі туралы әңгімелеуі керек.	«Орманы» әні

35

<p>бойынша жұмыс минут</p>	<p>Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрай (коңілді, ашықжарқыл, коңілсіз, мұңды). Дауыс жасатынулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әділету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, доңғелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Жасыл шырша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жырдығы қай мезгілінде орындалатыны туралы әңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді. Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Колькишилер вальсі» (муз. Ю. Станов). Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасауға талпындыру. Мұз үстінде қалықтап жүретін колькишилерге еліктеп сырғанап қимыл жасау. 1. Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән не туралы? Әннің ырғағы мен қарқыны қандай? Қандай музыка ырғақтарын білесің? Бірге өсімізге түсірейік (марш екінінде, секіртпелі – тез, жай – созылмалы). 2-сабақ. Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Шыршамен байланысты мереке қалай аталады? Шырша туралы тақпақ білесің бе? Жаңа жыл мерекесінде барлық бала асыға күтетін кейіпкер кім?</p>	<p>—</p> <p>«Аққу» күйі</p> <p>«Жасыл шырша» әні</p> <p>«Колькишилер вальсі» музыкасы</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Тасарғалиева Ә. А.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Қыс қызығы»	
Күні: 10-12.01. 2024ж	1 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	
Күтілетін нәтиже:	Музыканы тыңдауды, ырғақты сезінуді, әнді мәнерлеп айтуды біледі. Музыкалық аспаптарда ырғақты сезіне ойнауды үйренеді. Музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасауды (секіру, жүру, жүзгіру) меңгереді:	
Тілдік мақсат:	Балалар: Жаттығуды қайталап айтуға тырысады. Ойын ойнайды. «Қыс» әнін еркін орындайды. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Қыс, шырыш, аққала. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка тыңдай отырып оны қалай сипаттар едің? Ән мазмұны не туралы?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта айтқан әндері мен тыңдаған музыкалары жайында әңгімелейді. Қандай қимыл-қозғалыс жасағандарын естеріне алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Күлдіргіш кейпінде педагог жүзгіріп келеді. Жеделхат алып келіп, оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «қысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: қыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық.	Ұрмалы аспаптар: бұбен, маракас, үшбұрыш, қыс көрінісі бейнеленген сурет.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	«Шангытебеміз» Е.Тилічесова. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Ойын: «Аққаланы қай төп бірінші қалап бітіреді». Қағаздан аққала құрастыру. «Қыс» әнін Аққалаға айтып беру кезегін айтады.	

32

<p>..... минут</p>	<p>Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аяқты өнерін көруге барайық; Ойын: «ырғақты жүзбақ». Аспаптар ырғағы арқылы анықтау. Бұл қай аяқты жүрісі? -ауыр, жай ырғақ. -орташа, қоңірді ырғақ. -жеңіл, қоңірді ырғақ. Балалардан қолжықтың және әке аяғымен ана аяқтарының жүріс ырғақтарын айырмашылығын сұрайды, түсіндіреді, үйретеді, қайталайды. Енді ән жаттығуымен жарысқа шақырған қояндарға баруды ұсынады. Қояндар қарсы алады. Қояндар балаларды үш топқа бөледі, қалдырына ұрмалы аспаптарды таратады. Ойын: «қоңірді ырғақ». Қоян дирижер ролінде. Ырғақпен өшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. «Ақшақар» әнін қайталау.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>– Балалар, қалай оқлайсындар, бүгінгі сабақ қалай өтті? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Аманжол

Мүктеріке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘТaqырыбы:	«Қызықты жорық»	
Күні: 17-19.01.2024ж	1 сағат	
ТОП: Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Өздері барған экскурсиялары туралы ой-пікірлерін бөліседі. Көпшілік: қызық – интересно Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: ансамбль, контрабас, гитара, шаңқобыз. Пікір алмасу сұрақтары: Бұл дыбыс неге ұқсайды? Шулы дыбыстар мен музыкалық дыбыстардың айырмашылығы қандай? Бұл аспапта қалай ойнайды?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Тағы әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма билерін көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын суретпен байланыстыра әңгімелей алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Зоравстайыте! (әндете амандасу). Өрлеп мына біз шыңға шығалмыз. Сөз емес қой асқар биік күз. Таңмен күлеміз, суда жүземіз. Шыңдалып, жорықта жүреміз. (Н. Әлімқұлов)	Музыкалық сүйемелеу
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	- Жорық деген не? Оның адам организмiне пайдасы туралы түсiндiру. - Демалыс күндерi отбасымен бiрге қайда қыдырасыңдар? - Тауға жорыққа шығып кордiң бе? Сұрақтар қою арқылы әңгімелесу.	Жорықтар түрi бейнеленген түрi түстi суреттер

3

<p>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Жол жырғы» (муз. Ш. Қалдаяқов, сөзі Т. Молдағалиев). – Ән мазмұны мен-қай суретті байланыстырар едің? – – Ән сипатына сәйкес қалай орындалады? Жорыққа шыққан қызық екенін айтып, үш тілде қайталап айтқызу. үйрету: қызық – интересно Дауыс жасаттықтары: «Ән саламыз», «Әдемі ән» жасаттықтары дауыстың еркін шығуына ықпал етеді. Ән айту: «Жорық жырғы» (муз. Н. Тілендиев, сөзі М. Әлімбаев). Әннің сипатын, екпінін анықтау үшін сурақтар қою. Ән көңілді, сергек, шаттық сезіммен орындалатынын түсіндіру. Әнді сипатына сай орындап беру Мәтіні мен әуенін, жоғарғы дыбыстарды таза, анық айтуларын қадағалау. Әннің көңіл күйін сезіне орындауға дағдыландыру. Мәтіні мен әуенін таза, анық айтуларын қадағалау. – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Аспаппен танысу: «Біздің оркестр» (муз. С. Соенін). Үйбұрыш, бубен, маракас, металлофон аспаптарын меңгеруді жалғастыру. Ансамбльмен және жеке орындауда жеңіл ырғақтарды ойнау. 1. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Жорыққа шыққан көңілді достардың дауысы қай аспаптың дыбысына ұқсайды? Дауысы сәйкес келетін аспаптарды орман тұрғындарымен сызықпен қосып көрсет. Көңілді жорыққа шыққанды ұнатасың ба? Сахатқа шығып көрдің бе? Суреттен саяхатшы баланы тауып бер. 2. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы, екпіні қандай? Балақай, сені дыбыстар еліне сахатқа шақырамыз. Мұқият бол! Көк сызықпен шулы дыбыс беретін заттарды белгілеп көрсет. Ал қызыл сызықпен музыкалық дыбыс беретін заттарды белгіле. Қандай көлік түрлерін білесің? Саған қай көлік ұнайды? Орман тұрғындарына өз үйлеріне тез жетуіне көмектес. Аюға – қоңыр, қоянға – жасыл, қасқырға – көк, торғайға қызыл түстермен жол салып көрсет, сызықпен үйіне жеткіз.</p>	<p>«Жол жырғы» әні – «Ән саламыз», «Әдемі ән» жасаттықтары «Жорық жырғы» әні «Біздің оркестр» музыкасы Ұрмалы музыкалық аспаптар</p>
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

28

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Ормандағы кішкентай тұрғындар»	
Күні:	24-26. 01. 2024ж	
ТОП: Ересек	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар музыканы тыңдап, қимылдарды қайталауға талтынады. Аспаптарда ырғақты бұзбай ойнауға тырысады. Аспаптарды ауыстырып ойнауға үйренеді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Қыс, қар таяқшалары, құртақан (слом). Пікір алмасу сұрақтары: Дыбыс қандай болады? (шулы және музыкалық) Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? Әнің әуеніне қандай би қимылын ойлап табар едің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді күймен қарсыалады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз. Музыка тыңдау: «вальс» П. Чайковский. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді. музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады. «Табиғат құбылысы» (ұлтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүзгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүзгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз.	Жұмбақ ойыншықтар, қуыршақ құртақан, музыкалық аспаптар: үшбұрыш, қоңырау, бубен, маркас, металлофон, сандықша, үлкен қар, кішкентай шырыша.

51

	<p><i>Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз</i> <i>Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады. –</i></p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Дауыс жаттығуы: «баспаздақ» Е.Тиличеева. жаттығуды айтқызады үйретеді. <i>Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.</i> Әнүйрену: «қыс» Б.Жүсіпбаева. А.Ақылбеков. <i>Балаларға әнді жаттатып үйрету.</i> Әуенді қимылды қозғалыс: «Қоңыраулар мен билейміз». Балаларды жеке-жеке шығарып айтқызады: 1-бала: <i>Келіңдер келіңдер,</i> <i>Бізбен ойнап көріңдер.</i> 2-бала: <i>Келіңдер келіңдер</i> <i>Бізбен білесі көріңдер.</i> 3-бала: <i>Шапалақтап қағыңдар</i> <i>Айналыңдар билеңдер.</i> 4-бала: <i>Тотылдатып аяқты</i> <i>Кезек-кезек соғыңдар!</i> <i>Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді.</i> <i>Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон,</i> <i>үйбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады.</i> Аспаптарда ойнау: «сылдырмақ» (орыстың халық әні). <i>Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді.</i> <i>Аспаптарда ойнайық, шыршаға барайық, бір-екі, бір-екі, ырғақты бұзбайық.</i></p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Ойын: «шаңғы тебеміз» (Е. Тиличеева.) <i>Асыр салып ойнаймыз,</i> <i>шаңғыларды байлаймыз.</i> <i>Ырғақпенен қозғалып,</i> <i>жаттығуды жасайық.</i> <i>-Бүгін бізге кімдер келді?</i> <i>-сендерге аспапта ойнаған ұнады ма?</i> <i>Балаларды мадақтайды.</i></p>	<p>смайктер</p>

22

Жетекшілері: Жа

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка

ҮІӘ тақырыбы:	Құыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»	
Күні: 31. 01. 2024ж		
ТОП: Ересек	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Музыканы тыңдауды, көңілді-көңілсіз, құыршақ театры арқылы ролдерде кейіпкер даусын салып ойнайды. Музыканы тыңдай отырып, құыршақ театры арқылы ролдерде кейіпкер даусын салып қайталайды Музыкалық шығармаға би ырғақтарын келтіре білейді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалардың эмоциялары өзгереді, қуанады. Амандасып, орындарына орналасады. Қуаныштарын білдіреді. Балалар Марғау мен Ақтөстің дауыстарын естіп, түсінуге тырысады. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Үреді, миялайды, қуланады. Пікір алмасу сұрақтары: Ертегі деген не? Қандай ертегі кейіпкерлерін білесіңдер?	
Откен ҮІӘ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Табыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дурыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «құыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейіпінде қарсы алады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Олар бір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріңдерші. (құыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (дауыс алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын.	Театр сахнасы, құыршақтар.

33

-	<p>Ақтос: дүп-дүп, мен айтамын. Ертегіші: Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? АлАқтосиіе?</p>	-
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Марғау: миву-миву, мен айтамын. Ақтос: мен айтамын, дүп-дүп. Ертегіші: ақтос, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар? Ақтос: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (муңайған кейін тапсытады). Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. -балалар, Марғау мен Ақтос көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» ақтос пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды. Ақтос: сен неге жылап отырсың? Марғау: Қазір сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді. Ақтос: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіңдер ме? Түлкі: (келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің? Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түлкішек, сен бізге оперіңді көрсетсең біз саған Марғауды тауып береміз. Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсыңдар? Ертегіші: Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз. Балалардың әнді қайталап айтуын сұрайды. Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ». Жаттығуды төменнен жоғарыға бастауды түсіндіреді (қолымен төменнен жоғарыға қарай баспалдақпен сермеп бірте-бірте жоғарылай береді). Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен, текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер иешуін табыңдар. Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларға үлестіреді. -сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма? Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемеледеумен қайталауды ұсынады. Ойын: «сөйлейтін бұбен». «ишалақ» «секіру» «жүзтіасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.</p>	<p>Сандықша, шырша, текше, қоян, қасқар суреттері</p>

	<p>Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады. Ертегіні балалардың Ж.Біздің «Қасқырлар мен Қояндар» қойылымын қайталап білеуін сұрайды. Ертегіні: түлкі,саған көп көп рахмет,сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық, Енді біз саған Марғұнды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек,-деп Марғұнды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.</p>	-
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-Балалар, сендер өте жақсы қатыстыңдар, әдемі биледіңдер. -Бізге Түлкішек қандай тапсырма әкелді? -Қандай би түрлерін биледіңдер? -Балалар, сендерге келесі жылы тағыда қонақтар шақырамыз. Сендер үйренген биді, әнді, ойындарды топта, үйде қайталаңдар,- деп балалады мадақтайды, қоштасады</p>	смайліктер

56

	Балаларды мадақтайды.	
--	-----------------------	--

Ташкенттегі балалар театры

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Қуыршақ театры: «Ақтос пен марғау»	
Күні:	2. 02. 2024ж 7.02.2024ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жәйішке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Музыканы тыңдауды, көңілді-көңілсіз, қуыршақ театры арқылы ролдерде кейіпкер даусын салып ойнайды. Музыканы тыңдай отырып, қуыршақ театры арқылы ролдерде кейіпкер даусын салып қайталайды Музыкалық шығармаға би ырғақтарын келтіре билейді.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар:Балалардың эмоциялары өзгереді, қуанады. Амандасып , орындарына орналасады.Қуаныштарын білдіреді. Балалар Марғау мен Ақтостің дауыстарын естіп, түсінуге тырысады. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:Үреді, мұлайды, қуланады. Пікір алмасу сұрақтары: Ертегі деген не? Қандай ертегі кейіпкерлерін білесіңдер?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Тапыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтос келді.	Театр сахнасы, қуыршақтар.
II. Ұйымдастыру	Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты.	

<p>3-5 минут</p>	<p>Тыңдап көріңдерші. (құыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтос: әуп-әуп, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? АлАқтосише?</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Марғау: мияу-мияу, мен айтамын. Ақтос: мен айтамын, әуп-әуп. Ертегіші: ақтос, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар? Ақтос: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады). Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. -балалар, Марғау мен Ақтос көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» ақтос пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды. Ақтос: сен неге жылап отырсың? Марғау: Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді. Ақтос: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіңдер ме? Түлкі: (келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің? Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсең біз саған Марғауды тауып береміз. Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсыңдар? Ертегіші: Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз. Балалардың әнді қайталап айтуын сұрайды. Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ». Жаттығуды төменнен жоғарыға бастауды түсіндіреді (қолымен төменнен жоғарыға қарай баспалдақпен сермеп бірте-бірте жоғарылай береді). Түлкішек: мына сандықианың ішінде түрлі текшелер бар екен, текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар. Түлкі сандықианы ашып, ойындарды балаларға үлестіреді. -сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма?</p>	<p>Сандықиана, шырша, текше, қоян, қасқыр суреттері.</p>

	<p>Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.</p> <p>Ойын: «сөйлейтін бұбен».</p> <p>«шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.</p> <p>Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады.</p> <p>Ертегіші балалардың Ж.Бизенің «Қасқырлар мен Қояндар» қойылымын қайталап билеуін сұрайды.</p> <p>Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сеңіз алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық.</p> <p>Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>-Балалар, сендер өте жақсы қатыстыңдар, әдемі биледіңдер.</p> <p>-Бізге Түлкішек қандай тапсырма әкелді?</p> <p>-Қандай би түрлерін биледіңдер?</p> <p>-Балалар, сендерге келесі жолы тағыда қонақтар шақырамыз.</p> <p>Сендер үйренген биді, әнді, ойындарды топта, үйде қайталаңдар,- деп балалады мадақтайды, қоштасады</p>	<p>смайіктер</p>

8

Handwritten signature

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	«Су – өмірдің өзегі»	
Күні: 9.02.2024ж 14.02.2024ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Су туралы, оның пайдасы туралы әңгімелей алады. Әнді тыңдай отырып түсінгендерін өз сөздерімен айта алады. Көптілділік: су – вода Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Динамика, ырғақ, қарқын. Пікір алмасу сұрақтары: Судың қандай пайдасын білесің? Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҮІӨ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ.	

46

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>(Музыка тыңдау: «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский) Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған-кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету.</p> <p>Дауыс жаситтықтары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды доңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшыып таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету.</p> <p>Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Кобелек бii» (биді қойған Д.Әбіров).</p> <p>Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Аққу қандай құс? Хайуанаттар бағына барғанда аққуды көріп, ол туралы біліп ал. Шығарманы мұқият тыңда. Қандай әсер алдың?</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? Суреттегі тышқан мен аюдың жоғары басқышықа қайсысы лайықты? Ал төменгі басқышта ше? Сызықпен қосып көрсет. Кобелектер неге ұқсайды? Кобелектің түсі қандай болады? «Кобелек» биінің екпіні, ырғағы қандай?</p>	<p>«Аққу көлі» (үзінді) – «Саржайлау» күйі</p> <p>«Су – өмірдің өзегі» әні</p> <p>«Кобелек бii»</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Сүлейменов

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Бағдаршам»	
Күні: 16.02. 2024ж- 21. 02.2024ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әнінің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер роліне кіріп ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	«Амандасу жаттығуын» айтады. Би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, орындарына тұруға, өз жұптарын табуға тырысады. Әнінің сөзін тыңдап, есіне сақтауға, шумақ қайырмасының қимылдарын үйренеді	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: музыканы тыңдап, сипатын ажыратуды. Әнді мәтінімен мәнерлеп айтуды біледі</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: сабырлы, қоңілді, жігерлі, бағдаршам, ереже, ескерту, тыйым салу, көрсеткіш.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Бағдаршам не үшін керек? Көліктер дегеніміз не? Қандай көлік түрлерін білесіңдер?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай ән айтқанымызды, қандай музыка тыңдағанымызды еске түсірейік. Не туралы әңгіме айтқанымызды ұмытпаған боларсыңдар. Ойланып, еске түсіру.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады.</p> <p>Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып билеуге, өз орындарын табуға үйретеді. Қимыл ырғақтарын әуенмен жасауды ұсынады.</p> <p>Қимылдардан шатаспай есінде сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып жасауға үйретеді.</p> <p>- Бізге қонаққа Қасқыр келінті. Ол жолдан оту ережесін білмей, сендерден көмек сұрап келінті», - деп.</p> <p>Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады.</p>	<p>бағдаршам, жазулар өткелі, тең жолмен қиылыс, қауіпті бұрылыс, басты жол.</p>

57

	<p><i>Қасқыр: Еркін өсіп далада, Келдім бүгін қалаға. Қиналдым қоше тәртібін Кіргізе алмай санама. Музыка әуенімен қимылдар жасайды.</i></p>	
<p><i>ҮҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</i></p>	<p><i>Желаяқ: Бағдаршамға қараймын, Қараймын мен таңдана. Өшіп-жанған көзінің Алмай сырын аңғара. – Иә, Қасқыр, әлі күнге дейін жол тәртібін білмейсің бе? Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін. (Зуылдан жүгіріп өтеді). Тұлпар: Ережесін қошенің Шемішкедей шағамын. Болмай ма екен тұлпардай, Балу өте алатын. (Ақырындап жүріп өтеді). Қоян: Ой-ой, мына қасқырды Көріп тұрмын тұңғыш рет. Қайдан келген бұл өзі? Қалалықтан емес бұл. (Қасқыр Қоянды көріп, артынан жүгіреді). Қоян: Әй, әй, Қасеке, Не көрінді өзіңе, Қарасаңшы көзіңе! Бағдаршамға қиялып, Қараймын мен жымшып, Сары көзі жанғанда, Үлгеремін жүгіріп. (Қызыл да жанып үлгереді, артынан Қасқыр жүгіреді). Арыстан: Әй, Қоян, бері кел, бері, Әрі-бері жүгіре берме! Ауылдан келген қасқырға Үйрет мына ережені! Қоян: Арыстан аға, құп болады! Тек қасқырға айтыңшы, Мені қуа бермесін, Айтқанымды тыңдасын. Арыстан: Кел бері, Қасқыр, қасыма, Сенің құлағың - Қоянда.</i></p>	<p><i>үлтаспа, дискілер, қасқыр, желаяқ, тұлпар, қоян, арыстан кейіпкерлерінің костюм атрибууттары.</i></p>

5

	<p>Ал көзің бағдаршамда болсын! Түсіндің бе? Қасқыр: Әй, Арыстан аға Қоянға күнім түсті зой. Амаз қанша, қайтейін? Қоян: (Ескерту белгісі) Үйбұрыш қызыл көрінсе -«Абайла, Қасқыр!» (Тыным салу белгісі) Доңгелек қызыл шеңберде -«Тоқтай қал, Қасқыр!» (Корсеткіш белгісі) Доңгелек көк шеңбер ме -«Жолыңыз ағайын». Түсіндің бе, Қасеке? Ха-ха-ха! Қасқыр: Түсіндім, болды енді, ыржалақтай бермей! Арыстан кетер, күнім өзіме келер-р-р-р! Арыстан: Жол тәртібін білейік. Аман-есен жүрейік. Қасқыр: Барар жерге асықпай, Қоян: Аман-есен жетейік. Ән: «Жолаушылар жыры»(Ж. Қалжанова).</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Сұрақ –жауап. - Кейіпкерлерді сәмдау сендерге ұнады ма? - Жол ережесін естеріңе сақтаңдар, жолдан жүгіріп өтуге болмайтынын естен шығармаңдар. - Жолдан оту үшін алдымен қайда қараймыз? Смайліктер беру</p>	<p>смайліктер</p>

Тексерілген

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:	«Біз өнерпаз баламыз»	
Күні:	23. 02. 2024ж- 28. 02.2024ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажыратады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Өздері ұнататын өнер түрлері туралы әңгімелейді. Тақпақ-өлеңдер айтады. Көптілділік: би – танец Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Тайтұяқ, жетіген, мимикамен көрсету, халық әні. Пікір алмасу сұрақтары: Әннің ырғағына қандай қимылдар жасауға болады? Тыңдаған әннің әуені саған қалай әсер етті? Музыканы тыңдағанда көз алдыңа нені елестете аласың?	
Өткен ҮІӘ-мен	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	

алған білім	ҮІӘ өтілу барысы –	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здраствсүйте! (әндете амандасу) «Ән салған кім?» ойын үсыну. Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әниі баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету.</p>	<p>Музыкалық сүйемелдеу</p> <p>Тақырып бойынша суреттері</p>
<p>ҮІӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>(Т)Музыка тыңдау: «Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету. (Т, Ж) Дауыс жаттығулары: «Күзгі жел», «Әдемі ән». Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау. (Т, Ж) Ән айту: «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров). Әнді сезімталдықпен орындау. Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. – Әнінің сипаты қандай? – Ән не туралы айтылған? (Т) Аспаптан танысу: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (муз. А. Райымқұлова). Аспаптың дауысын есте сақтауға үйрету. Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнінің әуені, ырғағы қандай Жетіген мен қобыз аспаптарының аталуын есте сақта! Аспаптар неден жасалған? Бұл аспаптар қандай түсте деп ойлайсың?</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары сөз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары. Сау балыңыздар</p>	

Токсанбаева

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Анашым – мақтанышым»	
Күні:	1. 03. 2024ж.- 06. 03.2024ж	2сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әндерді қарапайым әндерден ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза штонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады Кейбір балалар: Ән сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Сүйікті әндері туралы өз ойларын әңгімелей алады. Әннің көңіл күйін жеткізе алады. Көптілділік: ана – мама Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Музыкалық шығарма, әуен, ән, музыка. Пікір алмасу сұрақтары: Композитор деген кім? Ән айтқанды ұнатасың ба? Ән әуеніне сай қандай қимылдар жасар едің?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта үйренген әндерін қайталайды, сол әуенге сәйкес би қимылдарын жасайды. Өз шығармашылықтарын көрсетеді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақта не өткенімізді қайталап, еске түсіру. Қандай музыка тыңдағанымызды және ол не туралы екенін баяндау. – Әлемдегі ең қымбат жасан кім деп ойлайсыңдар? Суреттен түрлі мамандықтарды көрсетіп, ана – аспаз, ана – дәрігер, ана – ұстаз, ана – күтуші екенін түсіндіру. – Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады. Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ.	Аналардың суреттері, түрлі мамандықта жүрген аналардың суреттері.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева) Тыңдаған әннің кім туралы екенін, қандай көңіл күйде жазылғанын сұрау, әңгімелеу. Өз аналары туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Музыканың сипатын сөз ету.	«Жан анам» әні

54

<p>.....минут</p>	<p>Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» халық әні. Бұл ән ұйықтар алдында айтылатындықтан әнді айғайламай, байыппен, баяу айту қажет.</p> <p>Ән айту: «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Әнді педагог өзі орындап, балалардан сұрақ-жауап алады. Әннің кім туралы айтылғанын, қандай көңіл күйде орындалатынын (көңілді, көңілсіз, баяу, жүрдек) әңгімелеу. Әннің мәтінін қайталап, әуенге қосылып айту. Балалар мәтінді анық айтуын, бір-бірің тыңдай отырып әндетуін қадағалау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сылдырмақты серуен» (муз. Ж. Тезекбаев). Музыка әуеніне ілесіп сылдырмақтың көмегімен ырғақты қимылдар жасау. Балалардың ырғаққа дұрыс ілесіп орындауларын қадағалау. Әуенге ілесіп мәнерлі қимылдар келтіру.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Анаң сені қалай еркелетеді? Сен анаңа қандай тілек айтар едің? Мына суретте сүйікті анаңа қандай гүлдер сыйлайсың? Бубеннің дауысы қандай? Ол қандай аспаптың түріне жатады (ұрмалы, ішекті)? Суретке мұқият қара. Тасбақа, қоян, қасқырдың жылдамдықтары әртүрлі. Бубенге қайсысы тез жетеді?</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы, көңіл күйі қандай? Қандай әсерге бөлендің? Аналар мерекесінде өз анаңа не сыйлар едің? Әдемі моншақ сыйлағың келе ме?</p>	<p>«Әлди-әлди» халық әні «Ақ мамам» әні</p> <p>Сылдырмақтармен музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасау</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>– Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі сабақ қалай өтті? – Анасына арнап кім ән айта алады? (Сабақтан тыс үйренген әндерінен). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Александров

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:	«Табиғат тамшылары»	
Күні:	13.03. 2024ж 15. 03.2024ж	2сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынна, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Табиғаттағы құбылыстарды әңгімелей алады. Музыканы ести отырып қиялдарынан туған ертегілерді әңгімелей алады. Көптілділік: көңіл күй – настроение Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Тамшылар, ансамбль, оркестр, металлофон. Пікір алмасу сұрақтары: Сендерге табиғаттың қандай құбылыстары ұнайды? Оркестрде сендерге қандай аспапта ойнаған ұнайды? Жауынның қандай түрлерін білесіңдер (ақ жауын, нөсер жауын)?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта біз қандай әндер айттық, қандай музыка тыңдадық? Сендерге қандай тақырыпқа айтылған әндер немесе музыкалар көбірек ұнайды? Ұнайтын әндерінен үзінділер айту.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Шаттық шеңберіне тұру. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, жер-ана!	Ауа райындағы табиғат құбылыстарын бейнелейтін (жаңбыр, қар жауып тұрған, жеке тамшылардың)
II. Ұйымдастыру	Қайырлы таң, мектебім!	

<p>3-5 минут</p>	<p><i>Қайырлы таң, достарым!</i> <i>Көңілді әуенмен сабақты бастау. – Біздің айналамызды не қоршап тұр?</i> <i>Әрине, табиғат. Табиғатта түрлі құбылыстар болады, жел соғады, жауын жауады, қар жауады, күн шығады. Бүгінгісабағымыз солтабиғат құбылыстарына арналады. Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбырдың да бірнеше түрі болады. «Ақ жауын», «нөсер жауын». Ақ жауын – жайлап ұзақ жауады, кейде апталап жауады. Нөсер жауын қатты құйып жауады, бірақ тез бітеді.</i></p>	<p>суреттері.</p>
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p><i>Музыка тыңдау: «Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Балалардан әннің не жайында екенін сұрау. Әуен қалай орындалды, қандай екпінде, қандай көңіл күйде? Тамшы қайдан пайда болады? Балалардың пікірін тыңдау.</i> <i>Дауыс жаттықулары: «Қосалқа» (Дәулеткерей). Күйдің үзіндісін «ля» буынында орындау. Ауызды кеңірек ашып, еркін тыныс алуға үйрету. Дыбыстарды таза, ашық емес, доңғелете айтуға көңіл бөлу.</i> <i>Ән айту: «Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).</i> <i>Әнді педагог орындап, балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Жауын жылдың қай мезгілінде көбірек жауады? «Ақ жауын» деп қандай жауынды айтамыз? Ән қандай көңіл күйде айтылып отыр? Әннің сөздерін қайталау, анық, таза айтуларын қадағалау.</i> <i>Аспаппен танысу: «Тамшылар» (румын халық әні, өңдеген Т. Попатенко). Металлофонда ойнау. Алдымен педагог ойнап көрсетіп, балалардың өздеріне ойнауға мүмкіндік беру.</i> <i>Ырғақты жақсы ұстайтын балалардан алғашқы топ құрып, келесі сабаққа қалған балаларды қамтуға болады. Балалар ойнауды игерген соң, фортепианоның сүйемелдеуімен орындауға болады.</i> 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: <i>Әнді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? Әннің сипатын әңгімелеп бер. Суреттегі бұлт пен күннің қайсысының көңіл күйі әннің мазмұнына сай келеді? Қандай түстерді таңдар едің? Жаңбыр жауғанда қалай қорғанасың? Қолишатыр не үшін керек?</i> 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: <i>Қандай табиғат құбылыстарын білесің? «Ақ жауын» әнінің көңіл күйі суреттегі қай құбылысқа сай келеді деп ойлайсың? Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Саған жаңбыр ұнай ма?</i></p>	<p>«Тамшылар» әні</p> <p>«Қосалқа» күйі</p> <p>«Ақ жауын» әні</p> <p>«Тамшылар» әні</p> <p>Металлофондар</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>(Р) <i>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i> – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, қолды қаттырақ шапалақтаймыз.</p>	



Ақпарат

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ Тақырыбы:	«Наурыз – жыл басы»	
Күні:	20. 03. 2024- 27. 03.2024ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қимылдар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Тыңдаған музыкалары туралы ойларын жеткізе алады. Салт-дәстүрлер туралы, наурыз мерекесі жайында түсініктерін айтады. Көптілділік: мереке – праздник Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ырғақ, салт-дәстүр, наурыз. Пікір алмасу сұрақтары: Наурыз мерекесі туралы не білесің? Қандай салт-дәстүрлерді білесің? Мерекеде ойналатын қазақтың қандай ұлттық ойындарын білесіңдер? Музыка жанрларын ажырата аласың ба?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айттық, қандай музыка тыңдадық? Естеріне түсіріп, қимыл-қозғалыстар жасайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Қоңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, тойланады және «наурыз» деген сөз не мағынаны білдіреді? Наурыз – күн мен түннің теңескен күні, жердің жаңарып, табиғаттың оянган кезі. Аңдар ұйқыларынан оянып, сай-саланы су алып, жер бусанады. Халқымыз үшін ең үлкен мереке.	Наурыз мерекесі тойланып жатқан суреттер, қайнаған қазан, ұлттық ойындар ойнаған балалар, көкпар тартқан үлкендер
ҮІӘ-нің ортасы	Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда	
		«Қосалқа» күйі

<p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Қоңырау» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Асылбек). Жаттығу көңілді орындалады. Ноталардың ұзақтықтары әртүрлі болғандықтан, дұрыс орындалуына көңіл болу.</p> <p>Ән айту: «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеді қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусилловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады.</p> <p>1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Күй қай аспапта орындалады? Домбыра аспабының құрылысын әңгімеле. Қыздарға арналған қандай ұлттық әшекей бұйымдарды білесің? Атап, айтып бер.</p> <p>2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады? Суретке қарап, наурыз мерекесі туралы әңгімелеп бер. Мына гүлдердің ішінен көктемнің алғашқы гүлдері – бәйшешек, қызғалдақтың суретін көрсет</p>	<p>«Қоңырау» әні</p> <p>«Наурыз тойы» әні</p> <p>«Сақина салу» (ән-ойын)</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨТақырыбы:		«Бесік жыры»
Күні:	29. 03. 2024- 3. 04.2024ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, табыс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, табыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау дағдыларын меңгерген.</p>	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: «Бесікке салу» рәсімі туралы әңгімелейді.</p> <p>Көптілділік: бесік – колыбель</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Бесік жыры, мұңды, нәзік, ақырын, ксилофон, қоңырау.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Салт-дәстүр туралы не білесің? «Бесік жыры» қандай ән? Бұл әнді басқаша қалай орындар едің?</p>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. Музыкалық аспаптарды қолданып қоршаған ортаның әртүрлі дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҮІӨ		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>«Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндете амандасу).</p> <p>Ойын: «Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.</p>	Музыкалық сүйемелдеу «Ән салған кім?» ойыны «Бесікке салу» дәстүрін көрсететін бейнежазбалар
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып	Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов) – «Бесік жыры» қай кезде орындалады?	

<p><i>бойынша жұмыс</i>минут</p>	<p>– Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма? <i>Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Қоңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары.</i> <i>Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</i> <i>Ән айту: «Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол).</i> <i>Әлди, әлди, бопешім,</i> <i>Әлпештейін көкешім.</i> <i>Тербетейін, жата ғой,</i> <i>Тәтті ұйқыға бата ғой, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады. Әнді нәзік сезіммен орындап,</i> <i>мағынасын түсіндіру.</i> – Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың? – Өз анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме? <i>Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну.</i> <i>«Бесік» сөзінің орыс тілінде айтылуын қайталау: бесік – колыбель</i> <i>Аспаппен танысу: «Еркем-ай» (оңдеген Б. Дәлденбай).</i> <i>Әуеннің ырғағын, дыбыстық үйлесімін бірге анықтау, түсіндіру.</i> <i>Ұлттық ойын «Тақия тастамақ».</i> 1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Анасы сәбиіне бесік жырын қай кезде айтады? <i>Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Анаңның айтқан әні есіңде ме?</i> <i>Суретке қарап, бесік жырының орындалатын уақыты қай кезде айтып бер</i> 2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Бұл әннің қоңіл күйі қандай? <i>Бесік жырын қай аспаптың сүйемелдеуімен орындауға болады?</i> <i>Таңдаған аспаптарды қоршап сыз. Бесік жырын мұқият тыңда.</i> <i>Әннің сипаты суреттегі баланың қайсысының қоңіл күйіне сәйкес келеді?</i></p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Тұсау кесу»	
Күні:	5. 04. 2024ж- 10. 04.2024ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырата алды. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Балалар: «Тұсау кесу» дәстүрі туралы әңгімелеп береді. Көптілділік: қадам – шаг Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Тұсау кесу, қадам, күрмеу, ұлттық музыка. Пікір алмасу сұрақтары: Басқа қандай салт-дәстүрлерді білесің? «Тұсау кесу» не үшін жасалады? Мағынасы осы әнге сәйкес келетін қандай әндер білесің?</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма би көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын бере орындайды.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Музыкалық сәлемдесу. «Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндете сәлемдесу). Тұсау кесу тойында қандай тілек айтар едің? Бубен аспабын бір-біріне жалғастыру арқылы тілек-құттықтауларын жолдау. «Тұсау кесу» салты – сәби тез жүріп кетсін деген ниетпен жасалады. Тұсау кесу түрлеріне тоқталып, әңгімелеу (ала жіппен, көк шөппен, тоқішекпен). Тұсау кесу кезіндегі іс-әрекеттер туралы, қуанышты тойға ұласып, шашу шашылады деп қызықтыра әңгімелеу.</i>	<i>Музыкалық сүйемелдеу Тұсау кесу рәсімі бейнеленген түрлі түсті суреттер</i>

3

<p><i>ҮІӘ-нің ортасы</i> III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p><i>Музыка тыңдау: «Тәй-тәй» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі М. Жұмағазиев). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну.</i> <i>Қаз, қаз, балам, қаз балам,</i> <i>Қадам бассаң, мәз болам.</i> <i>Күрмеуіңді иешейін,</i> <i>Тұсауыңды кесейін. Суретке қарап әңгімелеуді ұсыну.</i> <i>Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Ән шырқайық» жаттығулары.</i> <i>Сөздерді, әуенді анық, таза айтуға үйрету.</i> <i>Ән айту: «Тұсаукесер жыр» (халық әні, оңдеген Б. Жүсіпәлиев).</i> <i>«Тұсаукесер жыр» мен «Бесік жыр» салыстыру. Олардың мағынасы мен ырғақтарының айырмашылықтары туралы түсіндіру.</i> <i>– Саған таныс қандай әндерге ұқсастығы бар?</i> <i>Әнді орындап, мәтіні мен әуенін үйрету, таза айтуға дағдыландыру.</i> <i>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Етек-етек» (ән-ойын). Ойын шартымен таныстырып, кейіпкерлерге бөліну. Қимыл-қозғалыстары қайталанатын. Әндете жүріп мағынасына сай қозғалуға мән беру. Ептіліктерін көрсету.</i> <i>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Тұсау кесу рәсімі не үшін қажет? Қандай сәбидің тұсауы кесіледі деп ойлайсың? Тұсау кесу туралы не білесің, суретке қарап әңгімеле.</i> <i>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Берілген суретпен тұсау кесуге қажетті заттарды сызық арқылы қосып көрсет. Достарыңмен қандай ойын ойнайсың? Балалар ойындарының қандай түрлерін білесің?</i></p>	<p><i>«Тәй-тәй» әні</i></p> <p><i>«Әлди-әлди», «Ән шырқайық» жаттығулары</i> <i>«Тұсаукесер жыр»</i></p> <p><i>Қара құс, тауық және балапандар атрибуттары</i></p>
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i> Рефлексия минут</p>	<p><i>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i></p>	

Ақпелді

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨТақырыбы:		«Біздің ұлттық ойындар»
Күні: 12. 04. 2024- 17. 04.2024ж		2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу әрекеттерін меңгерген. Кейбір балалар: Қарама-қайшы қарапайым әуендерді музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып ойнау әрекеттерін игерген. Музыкалық қабілеттері жоғары деңгейдегі балалар музыкалық аспапта да, жеке дауыста да орындау қасиеттерін жақсы меңгерген.	
Тілдік мақсат:	Балалар: ҮІӨ тақырыбына байланысты өз ойларын әңгімелей алады. Тыңдаған музыкалары туралы әңгіме құрайды. Жоғары-төмен дыбыстарды түсініп, анықтайды. Көптілділік: ойын – игра Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ұлттық ойындар, жоғары-төмен дыбыстар, тембр. Пікір алмасу сұрақтары: – Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? – Өз есімдеріңді жоғарғы немесе төменгі дыбыстарда айта аласыңдар ма? – Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай ән айтқанымызды, қандай музыка тыңдағанымызды еске түсірейік. Не туралы әңгіме айтқанымызды ұмытпаған боларсыңдар. Ойланып, еске түсіру.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар көңілді музыка әуенімен шаттық шеңберін құрады. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық.	«Асық ату», «Көкпар», «Сақина салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар

64

	<p>Жиналған жылу шуақты Достарға біз шашайық! – Балалар, сендер қазақтың ұлттық ойындарын білесіңдер ме? – Қандай ойын ойнадыңдар? – Бүгінгі сабақ барысында осы ұлттық ойындар туралы әңгіме қозғаймыз. Ұлттық ойындар өте көп, біздің ұлт табиғи құралдарды пайдаланып ойын ойнаған. «Асық ату», «Көкпар», «Сақина салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар.</p>	туралы суреттер
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Көкпар» (муз. А. Исагулова). – Музыка тыңдай отырып не елестеттіңдер? Көкпар туралы не білесіңдер? Қазақтың ежелден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі – «Көкпар» ойыны. Ойын аттың үстінде ойналады. Асқан шеберлікті қажет етеді. Малдың терісін ептілікпен жерден алып, ешкімге жеткізбей көмбеге апарып салу керек. Слайд Дауыс жаттығулары: «Былқылдақ» (Тәттімбет). «Былқылдақ» күйінің негізгі әуенін «ду» буынында айтқызу. Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа жылжиды. Ырғағына айрықша көңіл бөлу. Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев). «Жомарт» сөзі нені білдіреді, балалармен ой бөлісу. Кең-байтақ елімізді наш ететін бұл ән кең диапазонда орындалады. Әннің ең биік жоғары дыбысы қандай екенін ажыратып, айту. Жоғары, төмен дыбыстарды әннің ішінен табу. Аспаптан танысу: «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді дауыспен айта отырып аспапта орындау, қарама-қайшы әуендерді пайдаланып суырып салу. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына жағдай жасау. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнді тыңдағанда қандай әсер алдың? Әннің қарқыны неліктен жылдам? Қандай ұлттық ойындарды білесің? «Ханталапай» ойынына не қолданылады? Ұлттық ойынға қажетті заттардың суретін көрсет. 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы мына сызбалардың қайсысына сәйкес келеді? Өз таңдауыңды сызықтарды бастырып сызу арқылы көрсет. Ұлттық ойын бейнеленген суреттерді сызық арқылы қоржынға сал.</p>	<p>«Көкпар» әні «Былқылдақ» күйі «Жомарт елім» әні «Сәулем-ай» әні</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Аманжол

А.А.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:		«Мен әдепті баламын»
Күні:	19. 04. 2024- 24. 04.2024ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: «Әдептілік» деген сөздің мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді. Өз достары туралы әңгімелейді. Көпшілік: балалар – дети Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Кіріспе, қайырма, музыкалық фраза, сүйемелдеусіз. Пікір алмасу сұрақтары: Әнді орындағанда қандай сезімде боласың? Дыбыстарды қалай сипаттаймыз?? Жай музыка деген не??	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін нақышына келтіре орындай алады. Өз шығармашылықтары мен суырыпсалма өнерін көрсете біледі	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). Әңгіме: – Сен өз достарыңа, үлкендерге көмектескенді ұнатасың ба? – «Әдепті бала – арлы бала» дегенді қалай түсінесің? Көпшілік жерде, мектепте, театрда өздерін әдепті ұстау туралы әңгімелеу. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.	Музыкалық сүйемелдеу Түрлі түсті суреттер

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс мишут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Балалық шақ әлемі» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Әннің дыбыс биіктігін қолмен көрсетуді ұсыну. Шығарманың ырғағын шапалақтау және аяқ топылдау арқылы көрсету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Балалар – дети сөздерінің дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Ауу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні» (муз. және сөзі Г. Жотаева). Жайнатар кең өлкені, Болашақтың ертеңі. Біз бақытты балдырған – Ата-ананың өркені. (М. Дауылбаев) Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әннің кіріспесі мен қайырмасы, қарқыны, сипаты туралы түсіндіру. – Неліктен ән көңілді, ойнақы орындалады? Әннің күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаппен танысу: «Сылдырмақтармен ойын» (бубен) (укр. х.әуені, оңдеген Д. Львов). Ұрмалы аспаптар көмегімен жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз.А. Тани, А. Естенов). Ән-ойынның шартын еске сақтау, әуенін тыңдап, қимылқозғалыстарды бірге жасауға үйрету.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән не туралы? Бұл әннің ырғағы қандай? Осы әнге сәйкес келетін суретті көрсет</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Бұл музыкалық аспаптар саған таныс па? Қайдан көрдің? Ұрмелі аспаптарды қызыл қорапқа, ал ішектегі аспаптарды көк қорапқа сызық арқылы қосу</p>	<p>«Балалық шақ әлемі» әні</p> <p>«Жаңғырық» дауыс жаттығуы</p> <p>«Балдырғандар әні»</p> <p>Ән мәтініне сәйкес түрлі түсті суреттер</p> <p>«Сылдырмақтармен ойын» әуені Сылдырмақ, бубен аспаптары «Соқыртеке» әні Ән-ойынға түсініктеме-сурет</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия мишут</p>	<p>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Екі көңіл күйдегі смайликтер арқылы өз таңдауларын көрсетуді ұсыну.</p>	

Ағайынбыз

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Ағайынбыз бәріміз»	
Күні:	26. 04. 2024- 03. 05.2024ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар дауысты қалыпқа келтіреді, жаттығулар жасайды. Әнді мазмұнын түсіне отырып үйренеді.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: Достық туралы түсініктерін жеткізеді. Балалар музыканы тыңдай отырып, жауап беруге талпынады. Сөздік жұмыс: қоңырау, ағайынбыз, тату - тәтті Пікір алмасу сұрақтары: Достық, татулық деген не? Бір отбасында деген сөзді қалай түсінеміз? Көп ұлтты деген не?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүзгіруің, музыка аусқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз.	Музыкалық сүйемелдеу
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	-Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан,	Үлкен-кіші қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол



<p>.....минут</p>	<p>қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. Музыкатыңдау: «Жайдарман» -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін ескетісіру. Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. «Қоңыраумен ойын» балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуың көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. Би: «биге шақыру» алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады.</p>	<p>ұстасып тұрған суреті</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Қорытындылау, балаларды марапаттау.</p>	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘТақырыбы:	«Жайлаудағы киіз үй»	
Күні:	08. 05. 2024ж 10. 05.2024ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән сала алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) ажырата алады. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Тақырып бойынша өз ойларын жеткізуге тырысады. Сүйікті әндері туралы әңгімелей алады. Көптілділік: киіз үй – юрта Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Салт-дәстүр, киіз үй, киіз басу. Пікір алмасу сұрақтары: Салт-дәстүр деп нені айтамыз? Киіз үй қандай болады, қандай бөліктерден тұрады? Күйге қай ұлттың би қимылдары дұрыс келеді?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Еске түсіріп, қандай тақырыпта музыка тыңдап, ән айтқанымызды қайталаймыз.	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Көңілді музыка әуенімен балалармен амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды, естеріне түсіреді.	Киіз үйдің суреті, макеті, бөлшектері, жабдықтары. Слайдтар
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Біздің ата-бабаларымыз ерте кезде көшіп-қонып жүретін болғандықтан, көшуге ыңғайлы киіз үйде тұрған. Киіз үй жиналмалы болады. Төбесінде шаңырағы, керегесі, уықтары болады. Сырты киізбен қапталады. Қыста жылы, жазда салқын болады. Киіз үйдің бұрышы болмайды, дөңгелек.	

	<i>Бүгін сол киіз үй туралы әңгіме өткіземіз.</i>	
<i>ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</i>	<p><i>Музыка тыңдау: «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Балаларға интерактивті тақтадан киіз үйді, оның бөлшектерін көрсету. Балалармен киіз үй туралы әңгімелесу. Ертедегі ата-бабаларымыз осы киіз үйде тұрғандарын, көшіп-қонуға ыңғайлы екенін түсіндіру.</i></p> <p><i>Дауыс жасаттызулары: «Қара жорға» (халық күйі). «Қара жорға» күйіне негізделген әуенді «гу» буынында орындау. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі. Терең тыныс алып, дем сыртқа еркін шығарылуы керек.</i></p> <p><i>Бірғағына айрықша мән беру.</i></p> <p><i>Ән айту: «Киіз үй» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі Қ. Баянбаев). Педагог әуенді орындап, балалардан әңгімелеп берулерін талап етеді. Әннің сипатына, қарқынына, динамикасына тоқталып, балалармен сұрақ-жауап арқылы талдайды.</i></p> <p><i>Ән айту барысында бір-бірін тыңдай отырып орындауларын қадағалау.</i></p> <p><i>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Киіз басу» (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай). Қазақтың би элементтерін еске түсіре отырып балалардың ойдан орындауы (импровизация) қимылдармен билеулеріне мүмкіндік беру. Ұлттық ойын «Асық ату».</i></p> <p><i>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнді тыңдағанда көз алдыңа нені елестеттің? Киіз үйдің жиназдарын ата. Сурет бойынша әңгіме құрастыр.</i></p> <p><i>Киіз үйдің құрылысын айтып бер. Қандай бөліктерден тұрады?</i></p> <p><i>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Қазақтың ұлттық қолөнерімен танысайық. Алашаны түрлі түсті әдемі жіптермен тоқыған. Ал текеметті, киізді қойдың жүзінен басқан. Олар әдемі ою-өрнекпен безендіріледі.</i></p>	<p><i>«Қазағымның қасиетті ақ үйі» әні Интерактивті тақта, киіз үй, оның бөлшектері</i></p> <p><i>«Қара жорға» күйі</i></p> <p><i>«Киіз үй» әні «Киіз басу» (Келіншек) күйі Нота хрестоматиясы</i></p>
<i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</i>	<i>(Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i>	

Жетекші: А.А.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Жайлаудағы төлдер».	
Күні:	15. 05. 2024 17. 05. 2024ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әнінің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	
Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойында дәлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап, төлдерді ажырата біледі. Балалардың ойына арқылы көңіл күйлері көтеріледі, эмоциялары білінеді. Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп, даусын, қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сабырлы, көңілді, жігерлі. Пікір алмасу сұрақтары: Төл дегеніміз не? Қандай төлдерді білеміз? Құлыншақтың даусын салайық	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Ұнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінен, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады</p>	

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>«Боталардың желісі» <i>Е. Хасанғалиев</i>. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлдіі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдату. Дидактикалық ойын: «анасын тап!» ән салайық, шырқатайық, әуеніне тамсанайық, «ойыншықтар» әнін біз үйренейік, айтайық. Ән үйрену: «ойыншықтар» Би: «шөжелерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрету. Кимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды? Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады.</p>	<p>Бузау, қозы, құлыншақ.</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады</p>	

27

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:	«Достар» Ф. Оңғарсынова	
Күні: 22. 05.2024. 24.05.2024ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп таза айта алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Таныс әндердің не туралы екенін айта алады. Әннің көңіл күйін, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Көпшілік: дос – друг. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Таныс әуен, қарапайым әуен, сүйемелдеумен, сүйемелсіз. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка әуеніне ілесіп қимыл жасағанды ұнатасың ба? Саған қандай әндер ұнайды? Музыка тыңдағанды ұнатасың ба? Көбіне қандай музыкалар тыңдайсың?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта әннің не және кім туралы айтылғанын естеріне түсіреді. Балалар тыңдаған музыкалары жайында өздерінің пікірлерін ортаға салады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.	Жүздері бал-бұл жанған бақытты балалардың суреттері
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып	Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні: Айжігіт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында	«Балалардың бақыты» әні

А

<p>бойынша жұмыс минут</p>	<p>балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән қоңілді ме әлде қоңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр?</p> <p>Дауыс жасаттызулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, доңгелете ашады.</p> <p>Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, оңдеу, әрлеу.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнің қоңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.</p>	<p>«Телқоңыр» күйі</p> <p>«Достасайық бәріміз» әні</p> <p>«Соқыртеке» әні</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p>Смайлтер беру</p>	<p>Смайлтер</p>