

**«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

**Бекітемін:**

**Менгеруші: Бисебаева**



**Келісемін:**

**Әдіскер: Тольбаева Ш.Р**



**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ОРТАҒЫ ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ҮЯ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ  
ЖОСПАРЫ.**

2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНЫҢ ОРТА ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА УА ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ.

Қыркүйек айы. 2023 ж

Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Менің бағабаяқшам»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады.	1 сағат
«Былдырғандар әні»	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуды біледі.	1 сағат
«Тату достығыз бәріміз»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.	1 сағат
«Кел билетің»	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.	1 сағат
<b>Қазан айы. 2023 ж</b>		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Менің жануам»	Ән мәтінін түсіне отырып, отбасы туралы әнді айта алады.	1 сағат
«Күзгі еңбек»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі	1 сағат
«Күзгі орман»	Ән айту арқылы бағдарлам қасиеті туралы түсінеді	1 сағат
«Жау, жау жанбыр»	Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	1 сағат
<b>Қараша айы. 2023 ж</b>		
Тақырыбы	Міндеті	Сағат
«Күз байлығы»	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.	1 сағат
«Дәрумендер досымыз»	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі	1 сағат
«Спорт біздің досымыз»	Музыкалық сүйемелдеумен әнді қосылып айта алады.	1 сағат
«Біздің ойыншықтар»	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.	1 сағат

**Желтоқсан айы. 2023 ж**

<b>Тақырыбы</b>	<b>Міндеті</b>	<b>Сағат</b>
«Менің Отаным»	Музыканы тындау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.	1 сағат
«Гүлдене бер Астана»	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі.	1 сағат
«Қыс қызығы»	Музыка туралы түсіне отырып, әнді аспаптың сүйемелдеуімен айта алады.	1 сағат
«Шырша жыры»	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді.	1 сағат
<b>Қаңтар айы. 2024ж</b>		
<b>Тақырыбы</b>	<b>Міндеті</b>	<b>Сағат</b>
«Біздің оркестр»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады	1 сағат
«Аңдар айтысы»	Әнді мәнерлеп айтады, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады.	1 сағат
«Құстар дауысы»	Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.	1 сағат
«Айнала ақша қар»	Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жінішке түрлерін ажырата біледі.	1 сағат
<b>Ақпан айы. 2024 ж</b>		
<b>Тақырыбы</b>	<b>Міндеті</b>	<b>Сағат</b>
«Қыс өрнегі»	Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі.	1 сағат
«Бауырсақ» ертегісі	Музыканы тындап, сипаттарын ажырата біледі. ертегінің мәтінін дұрыс айта алады.	1 сағат
«Орманға саяхат»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады.	1 сағат
«Пойыз» әні	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.	1 сағат

<b>Наурыз айы. 2024 ж.</b>		
<b>Тақырыбы</b>	<b>Міндеті</b>	<b>Сағат</b>
«Ақ әжем»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын білдіруді біледі.	1 сағат
«Ана – өмір шырағы»	Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады.	1 сағат
«Біздің ауыл тойы»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырата алады.	1 сағат
«Наурыз – жыл басы»	Ұлттық ойын түрлерін атай алады. Әуен арқылы ойын түрлерін жасайды.	1 сағат
<b>Сәуір айы 2024 ж.</b>		
<b>Тақырыбы</b>	<b>Міндеті</b>	<b>Сағат</b>
«Құстар дауысы»	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.	1сағат
« Көңілді аспаптар»	Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.	1 сағат
«Ғарыш әлеміне саяхат»	Музыканы есту, сезіну арқылы, әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіне біледі.	1 сағат
«Көктем келді ,құс келді»	<b>Міндеті:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.	1 сағат
<b>Мамыр айы 2024 ж.</b>		
<b>Тақырыбы</b>	<b>Міндеті</b>	<b>Сағат</b>
«Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев	Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіне алады. Би қимылдарын орындай алады	1 сағат
«Ел қорғауға әзірміз»	Балалар Отанды қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айта алады.	1 сағат
«Жайлаудағы төлдер».	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады.	1 сағат
Атамның киіз үйі	Әуенді соңына дейін тыңдай отырып, таныс әуендерді ажырата біледі.	1 сағат

*Асанқалды*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	«Кел билейік»	
Күні:	27. 09. 2023ж	1 сағат
ТОП:		
ҮІӨ-нің міндеті:	Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.	
Күтілетін нәтиже:	Би және биші туралы білгендерін айтады. Музыканы тыңдай отырып, бұл музыкаға қандай қимылдар жасауға болатынын айтуға тырысады. Әннің мәтініне үйреніп, әуенді қосылып айтады. Ән ырғағына сай қимылдар жасайды. 3-4 қатарында бірге дөңгелеге айналады. Әнді қосылып бірге айтады.	
Тілдік мақсат:	<b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> Жалығу, жабығу. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Биші туралы білесіңдер ма? Биді кім билейді? Оны қайдан көрдіңдер?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл жан! Армысың көк аспан! Армысың жер ана! Армысың жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым бос. Аппақ көйлек киемін,	

1

	<p><i>Қос етегі бүрмелі</i>  <i>Қамзол кидім қынай бел</i>  <i>Толған ою-өрнекке.</i>  <i>«Билесін» деп сұрайды ел,</i>  <i>Өнерімді көрмекке О.Асқар</i>  <i>-Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді?</i>  <i>Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер.</i>  <i>Сәнді киімкіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.</i>  <i>Сендердің де билегілерің келе ме?</i></p>	
<p><i>ҮІӨ-нің ортасы</i>  <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b>  ..... минут</p>	<p><b>Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)</b>  <i>-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Бірғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіптелі отыруға болады.</i>  <i>Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.</i>  <b>Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)</b>  <i>-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.</i>  <i>Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді.</i>  <i>Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.</i>  <i>Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.</i></p>	<p><i>Ұлтық көйлекпен билеп жүрген қыздың суреті</i></p>
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p><i>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</i>  <i>Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i></p>	

*Билеріңдер!*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨтақырыбы:	«Тату достық бәріміз»	
Күні:	20. 09. 2023ж	Ісағат
ТОП:		
ҮІӨ-нің міндеті:	Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар ережелерді сақтайды. Әнінің мәнін үйреніп, әуенге қосылып айтады. Балалар музыка әуеніне ілесіп, қимылдар жасайды. Қол ұстасып, әуенге ілесіп еркін жүреді, аяқтарын ырғаққа ілесе топылдатады. Қол ұстасып, айналады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Достық туралы түсініктерін жеткізуге тырысады. Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Татулық, достық Пікір алмасу сұрақтары: Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу. -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар.	Музыкалық сүйемелдеу
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	-Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, достық. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. <b>Ән тыңдау:</b> «Достық» (музыкасын жазған И.Нусіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. <b>Ән үйрену:</b> «Тату достық бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).	«Менің досым» - балалардың салған суреттерін көре ұйымдастыру.

<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  .....<b>Минут</b></p>	<p>-Ән айтып аяғында аяғымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізениң үстінде қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.  Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтықсады.  <b>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»</b> (аузықтасып жазған А. Тоқсанбаев)  Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеуіне қойп, аяқты моншақтап тұрғызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырыбелек айналыту. Әуенді есту отырып, өз беттеріңше қимылдауға үйрету.  Сұрақ: -жауап, балаларды мадақтау, көтермедеу.</p>	
---	---	--

*Жеңсербаева С.А.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨТақырыбы:	«Балдырғандар әні»	
Күні:	13. 09. 2023ж.	Ісағат
ТОП:		
ҮІӨ-нің міндеті:	Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Балалар әннің не туралы екенін түсініп, көңілді айтуға тырысады. Балалар жұппен шеңбер бойымен жеңіл жүзгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Достық, сайрандаймыз, әдептілік, батылдық.  Пікір алмасу сұрақтары: Отанды қорғау деген не? Астананы көрдіңдер ме? Бәйтерек қандай?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. <b>Шаттық шеңберін жасау.</b> Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршін Достарым көп жанымда. <b>І.Шүгаев</b> Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? -Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық.	
ҮІӨ-нің ортасы	Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шүгаев).	

	<p>Айтымайды бопеммен, Тек сойлеуді білмейді. Бул не? «Ойыншықтармен би» қимылдарын үйрету. Ойыншық қуыришақтармен.</p>	
<p><b>ҰІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қуыришақ мұңы» (Б.Жүсібәлиев) әуені тыңдау. Әуенді тыңдап, сипаты туралы, қуыришақтары туралы әңгімелеп берулерін сұрайды. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың иірақ, ойнақы сипатын көрсете билейді. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. <b>Қуыришақпен би.</b> Қуыришақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды. «Қуыришақ мұңы» -мұңды жабырқау. Әуенді тыңдап, сезінеді, мағынасын түсінеді. «Қуыришақтар әуенін» (М. Калганова) тыңдатып, екі әннің ерекшеліктерін сұрайды. <b>Дауыс жаттығуы:</b> «Әлди әлди» және «Ән шырқайық» орындалады. Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете» айту әдісімен жаттықтыру. <b>Ән үйрету:</b> «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару. <b>Ойын:</b> «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтайды. <b>Би:</b> «Құстар» биінің негізгі элементтерін үйретіп, мәнерлеп орындауға дағдыландырады («Билеп үйренейік» жинағынан) Дауыс жаттығуына қуыришақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыландыру.</p>	
<p><b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>Сендер барлық өнер түрін балабақшағы үйренесіңдер. -Сендерге балабақша ұнай ма? -Сүйікті ойыншығың не? -Қандай өнер түрі ұнайды? Жатқа білер дос атын, Күнде бізді тосатын, Балабақша – біздің үй, Басымызды қосатын. Оқу іс-әрекетін қорытындылайды.</p>	

<p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....Миғұт</p>	<p>-Әнде не туралы айттың? Өткен сабақты қандай ән айттың? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқаның. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз. <b>Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдықов, О.Әубәкіров).</b> -Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. -Бұл ән де бақытты бабалар туралы. Ән әрбір күнің қуанышты екенін, бабалар бақытты екенін жырлайды. Бабалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жсайындай. Әнді ауызға жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңілі күткен бабаларға үйренеді. <b>Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литванын халық әні).</b> Балаларды жұттысып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты тоқылдаттып, қолдарын соққызып, қол ұстасып, дөңгелегін айналыту. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. <b>Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қарағалау.</b> Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. <b>Белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.</b></p>	<p>Балабақша өмірінен суреттер</p>
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> .....Миғұт</p>		

*Жеңерге!*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Менің жанұям	
Күні:	4. 10. 2023 ж.	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	отбасына, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар жаңа әннің кімдер туралы екенін айта алады. Қайырмасында аяқтарын топылдатып, қолдарын шапалақтайды. Соңғы шумағында қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап әнді аяқтайды Би қимылдарында тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдылардын үйренеді	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалар әнді тыңдап, кім туралы айтылғанын айтады. Әркім өз отбасы туралы айтады. Сөздік жұмыс: Татулық, отбасы, балақан, алақан Пікір алмасу сұрақтары: Отбасы деген не? Отбасымызда кімдермен бірге тұрамыз?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап, жауап беруге мүмкіндік жасау, анам, әкем деген сөздерді айтқызып, әже, ата сөздерін айтуға жетелейді.	Балалар музыка залында күліп отырған әжені айнала жайғасады. Отбасы мүшелері туралы айтуға тырысады
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут	Балалар мен бәріңнің әжелеріңмін қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің кім туралы екенін айтасыңдар. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (музыкасын жазған Ә. Бейсеуов, сөзін жазған Н. Арынова) -Сендердің ауылда әжелерің барма, келіп тұрама? -Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Өткен сабақта үйреткен «Кәне, қызық ойын бар» әнін қайталау. Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен. Жаңа ән: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н.Арынбаева, сөзін жазған А.Асылбек)	отбасы бейнеленген суреттер

8

<p><b>IV. ҮД-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> .....<b>Минут</b></p>	<p>әлі орындалады. -Ән кіндер тұраты айтылған. Әже әнді өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. «Топ-топ, баалаған, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын тосылады, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы суретке айтуқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жүздік батып жиналғыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді. <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Көбелек бүй» (бүді қойған Д. Әбіров). Жеңіл мұзика әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Әже бабалармен қоштасады. Әже бабаларды мақтайды, марапаттайды.</p>	<p>Әжемен қоштасады.</p>
--	---	--------------------------

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Күзгі еңбек»
Күні:		11.10. 2023ж
ТОП:		Орта топ
ҮІӘ-нің міндеті:		Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.
Күтілетін нәтиже:		Балалар музыка ырғағымен секіруді, жүруді, жанымен, алға-артқа, аяқ ұшықимылдарын жасауға талтынады. Балалар шеңбер бойымен билеп жүреді, белгі берілгенде үйреткен орнына тұрады
Тілдік мақсат:		Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: көтеріңкі, баяу, көңілді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетеді, күз бояуын шашады. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба?
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут</p> <p><b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут</p>	<p>Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)</p> <p>Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұлобын балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады.</p> <p>Балаларды зал бойымен жеке-жеке торт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!» - деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді.</p> <p>Бұл тапсырманы ойын ретінде залға келген сайын</p>	

<p>ҮІД-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут</p>	<p>ойнатып үйретсе, бағалардыкің тұруға қалайласады.</p> <p><b>Бағаларға интерактивтімақта, ширма арқылы би түрлерін көрсемеді:</b> батас, полька, мари, қазақ биін.</p> <p><b>Опера және балет театрының бейне таспастанан</b> үзінділерді таңдайды, көрседі. <b>Жанр түрлерін қайтадан айтықыз, үйрету:</b> бағаларға мұзқаның артүрлі бояулардан жасағатының түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкіжәне бауу қимылдарды сипаттайды.</p> <p><b>Мұзыка таңдау:</b> «Камажай (оңдесенН.Меңдіғалиев). Бағалардың қалына түрлі -түсті желінуіштер тарамады. Өте бауу мұзыка – сарытүс. бауудан бірте-біртекөтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Бағаларға күз мезгілінуітүстерін, құбылысытүсіндіреді. Дауыс жасалтылулары:фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қалымен мұзыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, таңдайды «Күз»жасалтылуын айтып, дауыс ырағатын дайындайды. <b>Ән үйрену:</b> «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзақович, Ш.Ахметов). Ән сөзін сезіне айтуғаүйретеді. <b>Би:</b> «Кел, билейік»(Б.Байқараханов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).</p>	<p>бейнетаспа, опера үзінділері, ұлтаспа, желінуіш.</p>
<p><b>IV. ҮІД-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы бағалардың пікірлерін таңдау. Сабақты бағалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Күзгі орман»	
Күні:	18.10. 2023ж	Ісагат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру	
Күтілетін нәтиже:	Балалар әуенмен жүруді, биырғақтарын қайталауды үйренеді. Балалар «Күзгі орман» суретіне қарап, орманда қандай аңдардың бар екенін айтады. Білетін аңдардың қимылына салып жүруге тырысады.	
Тілдік мақсат:	<p><b>Балалар:</b> Орман туралы, ондағы өздері білетін аңдар туралы айтады. Күз мезгілінде табиғат құбылыстары туралы қойған сұрақтарға жауап береді. <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> Сүйемелдеумен, сүйемелдеусіз, қарқын, екпін. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Күзде ауа – райы қандай болады? Жапырақтардың түсі қандай түске енеді? Қалай киінеміз?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу. Шеңбермен жүруді, жүзіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды. - Өздерің білетін аңдардың қимылын салып көрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға атарбаға отырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балаларды отырғызады.</p>	<p>құыршақтар, Аю, Тигін, Түлкі, әже, үстел үсті, ширма, текшелер, бұлтты күн, құбылматы күн.</p>
<p>ҮІӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка жетекшісі балаларды музыканы тыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді. «Жанрды ажырат» әуенді-дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді. I. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілді ырғақ.</p>	<p>Сөздік жұмыс: саңырауқұлақ тереміз, күз келді.</p>

12

	<p>2. «Мерекелік марш»(Б.Дәлденбаев) - жігерлі.</p> <p>3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы.</p> <p>«Баспалдақпен шығамыз»(Е. Тиличеева) жаттығуын жасату.</p> <p>Балаларға: «Көлікке мініміз, орманға барамыз», - деп шеңбермен алып жүреді.</p> <p>«Күзгі орман» ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету.</p> <p>Әже, қыздар, Аю, Түлкі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Саңырауқұлақ тереміз»(Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» үнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.</p>	
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ..... минут</p>	<p>Балалардан орманда қандай ән-билерді көрген, үйренгенін сұрайды. Мадақтайды, қоштасады.</p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Жау-жау жаңбыр.	
Күні:	25. 10. 2023ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар күз туралы білгендерін әңгімелеп беруге тырысады. Әннің не туралы айтылғанын ұғып, соған оры жауап береді. күз құбылыстарын білу керек. жомарт күз, алтын күз, асатаяқ деген ұғымды игереді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Жомарт, қамбаға, көл-көсір. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – рай қандай болады? Қандай табиғат құбылыстары болады?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім -ау, Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкөністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр»Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенев Балалар аспаптан танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады.	Күздің суреттері.
ҮІӘ-нің ортасы	-Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің	

14



*Жау-жау жаңбыр!*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<b>Жау-жау жаңбыр.</b>	
<b>Күні:</b>	<b>1. 11, 2023ж</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Орта топ</b>	
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Балалар күз туралы білгендерін әңгімелеп беруге тырысады. Әннің не туралы айтылғанын ұғып, соған оры жауап береді. күз құбылыстарын білу керек. жомарт күз, алтын күз, асатаяқ деген ұғымды игереді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Балалар:</b> Қойылған сұрақтарға қоңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. <b>Сөздік жұмыс:</b> Жомарт, қамбаға, көл-көсір. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Күзде ауа – рай қандай болады? Қандай табиғат құбылыстары болады?	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім -ау, Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкөністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. <b>Ән айту:</b> «Жау-жау жаңбыр» <b>Өлең:</b> Ш.Сариев. <b>Әнін:</b> К. Дүйсенев Балалар аспаптан танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады.	Күздің суреттері.
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b>	-Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің	

18

<p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут</p>	<p>мәтінін талдап, әуенімен қосылып үйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау.</p> <p><b>Музыкалық аспаппен танысу.</b> -Сендер қазақтың киелі аспабы домбырамен танысасыңдар. Қазақтың ерте заманнан келе жатқан көне музыкалық аспабының бірі –асатаяқ. <b>Асатаяқ</b> – ұрып ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақты, қоныраулы әшекейлер қадайды. Музыка ырғағына қарай сілкілеп ойнайды. Асатаяқ ансамбльдегі басқа аспаптардың үнін көркемдеп, көріктендіреді. <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Жау-жау Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр» ырғақпен сілкілеп ойнайды.</p>	
<p><b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>-балалар, біз қандай жыл мезгілдері туралы айттық? -Қандай аспаптан таныстық? Қорытындылау.</p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:	«Күз байлығы»	
Күні:	8.11.2023ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Қимылдарды қайталап, әнді айтуды үйренеді.. Балалар ертегілер еліндегі ойнағандарын естеріне түсіреді. Жемістер жазда, күзде пісетінін біледі.	
Тілдік мақсат:	<b>Балалар:</b> Күз мезгілі туралы тақпақтарын айтып беру, даладағы өзгерістерді түсіне біледі. <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> күз береке, байлық, өнімдер <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Күз мезгілін қайдан білеміз? Күзде қалай киінеміз? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай?	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
<b>ҰІӘ өтізу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<b>Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсыалу.</b> Ө. Байділдаевтың «Көңілдіби» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі ырғақты қимылдарды жасап үйретеді. - Балалар, біз өткен жолы «Күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жолы біз «Бақшасыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі әлеңді суреттен оқып көруге шақырамын. - Балалар, жемістер қай кезде піседі? - Қандай жемістерді білесіңдер? (Балаларға суретті көрсетеді).	Интерактивті тақта Алматы туралы деректі фильм
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут	Музыка тыңдау: «Жемісбағында» (Ж. Қалжанова) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады. Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұл қай кезде болады? Күз» әнін (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов) есімізге түсірейік. <b>Дидактикалық ойын: «Қоңыраулардың дыбысын ажырат».</b> Тыңдау.	

<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ..... танып</p>	<p>- Айтқындарың, бабалар, қандай дүбәс естідіңдер? Бабаларға берілген мектепсұрықты қоныраулардың түрлі, дыбысын ажыратушы түсіндіреді. <b>Ән үйрену:</b> <b>«Жаңбыр»</b>(Ө.Тегзиев, К.Мүсірепов). <b>Би:</b> «Аңдар» биі (Бізбенің «Қармен» ыңғармасына қойылған), «Кел, билейік!» (Б. Байқұдалов) билік қайтап айту. <b>Ойын:</b> «Саусақ селімін ояты». Дорбаның ішіне: алма, алмұрт, қара өрік, сарыөрік салып қояды. Балаларқарпай, қолмен ұстапсезіну арқылы қандай жеміс екенін табу керек. - Бабалар, бүгін қайметіңге арналған аңдайыңдар? - Қандай ойың айнадындар? - Сендер өте жақсықұттыңдар. - Сәт болдындар!</p>	
<p>Бүгінгі сабақ туралы бабалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты бабалардың көмегімен қорытындылау; бабалар.</p>		

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Дәрумендер досымыз»	
Күні:	15. 11. 2023ж	Ісағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, мари) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	<b>Балалар:</b> Қойылған сұрақтарға жауап бере біледі <b>Сөздік:</b> жемістер, кокониістер <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Незіктен жемістер пайдалы деп атаймыз? Несімен пайдалы? Қандай биді ұнатасың? Билеген ұнай ма?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жасайды.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Балалармен амандасу.</b> Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. <b>Проблемалық сұрақ:</b> Пайдалы және салауатты тағам деген не? <b>Педагог:</b> балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. <b>Музыка ұнады ма?</b>	
<b>II. Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут		
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығалымыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.	
<b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b>	<b>Ән айту:</b> «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).	

<p>..... минут</p>	<p><i>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</i></p> <p><i>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үйбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталаатынын айтып беру.</i></p> <p><i>Ойын : «Жемістер мен көкөністер»</i></p> <p><i>Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</i></p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p><i>Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</i></p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<b>«Спорт – біздің досымыз»</b>	
<b>Күні:</b>	<b>22. 11. 2023ж</b>	<b>Ісағат</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Орта топ</b>	
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшіті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшіті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Балалар:</b> Сұрақ-жауап кезінде тілді нақты пайдалануға дағдыланады. Әннің мазмұнын түсіне отырып ойларын жеткізуге тырысады. <b>Көптілділік:</b> спорт – спорт <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> Спорт маршы, аяқ добы, ашық-жарқын. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Музыканы тыңдай отырып не елестеттіңдер? Спорт туралы не білесіңдер? Әнде не туралы айтылған, спорттың ондай түрін білесіңдер ме? Музыка әуеніне ілесіп ленталармен жаттығу жасаған сендерге ұнады ма?	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру. Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.	Спорттың түрлері туралы суреттер, слайдтар

<p>ҮІӘ-нің ортасы  <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b>  .....минут</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.  <b>Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.</b>  <b>Дауыс жаттығулары:</b> «Тойбастар» (муз. Д. Нурпейісова). Күйдің негізгі әуенін «дәй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сезгіздік, онақтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару.  <b>Ән айту:</b> «Аяқдошы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әнінің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әнінің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Орамалмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау.</p>	<p>«Спорт маршы» музыкасы</p> <p>«Тойбастар» музыкасы</p> <p>«Аяқдошы» әні</p> <p>«Лентамен жаттығулар» (вальс)</p>
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p>Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?</p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		«Біздің ойышықтар»
<b>Күні:</b>		29.11.2029ж
<b>ТОП:</b>		1 сағат
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	<b>Орта топ</b>	
	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете білейді. Балабақша туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сағатта бейнел енген мазмұнына сәйкес суретті тауып көрсетеді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Балалар: өз беттерініше әуенге еркін қозғалуды, әнді нақышына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелейді. <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Ойынышқтарды қалай ұстау керек? Ойынышқ бізге не үшін керек? Ойынышқтар неден жасалады?	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	«Біздің балабақша» (Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз. Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! Өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерініше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді ұсынады.	қуыршақтар, ойынышқтар, түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b>	-Балабақша туралы қандай тақпақ өлең білесіңдер?	

<p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....Миізіт</p>	<p>-Бағайбақшуда не үйренестіңдер? Аяғы бар, жүрмейді. Аузы бар, күлмейді. Айнамайды бөлекпен, Тек сөйлеуді білмейді. Бұл не? (Ойыншық) Ойыншық құыршақтарды алып, «Ойыншықтармен біз» қимылдарын үйрету. Құыршақтарды бір-ге қозғап, қимылдарын бірқалыпты жасауға дағдыландыру. <b>Мұзыка тыңдау:</b> «Құыршақ мүңы» (Б.Жүсібайшев) әуенін тыңдауды үйрету. Әуенді тыңдап, сипатын тұлғаты және құыршақтарын тұлғаты аңғару. Қол ұстасын, әздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. «Құыршақтар әуенін» (М. Қалжанова) тыңдаптып, екі әнінің ерекшеліктерін сұрайды. <b>Дарыс жазатыншы:</b> «Әлди ады» және «Ән шырақайық» орындайды. Диктантының анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды алуыды «дәңкелете » айту әдісімен жазатыншыру. <b>Ән үйрету:</b> «Жас дәурдің түлгеміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтпелілеуізі) әнін орындап, мүңқин тыңдауды ескертсіді. Әнінің мазмұнымен қысқаша таныстыру; көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару. <b>Әуенді –дидактикалық ойын:</b> «Әуенді сағат» ойнайды. Дарыс жазатыншына құыршақтарын ұйықтаптып, әлдейлейді. Дарыстарын қатты және жасай шығаруға дағдыландыды. Әнінің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғасы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Бағалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүзіруге дағдыланады.</p>	
<p><b>IV. Үй-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Миізіт</p>	<p>Бүгінгі Үй туралы бағалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың бағалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтамаймыз, егер қызықты болмаса жасай шапалақтамаймыз.</p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Менің Отаным»	
Күні:	6. 12. 2023ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.	
Күтілетін нәтиже:	Өздері білетін қалалар немесе өзі туған ауыл, қала туралы әңгімелейді. Балалар жатқа білетін тақпақ, өлеңдерін жарыса айтады, бір-біріне қошемет көрсетіп, қол шапалақтайды. Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтап, дауыстарын соза әдетүді үйренеді	
Тілдік мақсат:	<p><b>Балалар:</b> Ән мазмұнын әңгімелеп беруге әрекеттенеді. Туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін жеткізуге тырысады <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> Алтын бесік, туған өлкем, биікке самғау <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Отанды қорғау үшін біз қандай болып өсуіміз керек? Отан деген не?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Бірғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>«Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең. Ағалардай Отанға Ұлан балам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді. «Жалаушамен би» (Е. Брусилковский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды. «Марш» (А. Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен екпінімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз.</p>	«Менің Отаным» атты слайд немесе сурет көрмесі

	<p>Ержемін, өсіп келеміз! - деп мара есінімен жүріп, орындықтарға отырғандарын сұрайды.</p>	
<p><b>ҮІӘ-нің орнасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут</p>	<p><b>Ән тапсаң:</b> «Отан - орман үйіміз» (Л.Болтаев, Е. Олжетісұлы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұл әннің көңіл күйі қандай?</li> <li>- Ән мазмұнында не тұрлатыптыңдары?</li> <li>- Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтарға арқылы бағаларды Отан тұрғы түсінік-ұғымды келтіре түседі.</li> </ul> <p>Дәуіс сызығын жазып, Шықсын соғыста, Әндейтін енді біз. Бірде қосылды!</p> <p><b>Дарыс жазды:</b> «Алтын күн, Дәуіс сызықтарына мән беретсіңдеріңдер. <b>Ән үйрету:</b> «Менің Отаным» (О. Байділдаев, Б. Ысқақов). Әнді танымсызып, бағалар көрсетіңдер. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелестіруге ықпал етеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ән не тұрғы?</li> <li>- Сендерге ән ұнады ма? Бірде айтуды ұсынады.</li> </ul> <p>Қысқатып еш сипаттап, Қызық ойын бастайың!</p> <p><b>Ойын:</b> «Тақия тастамақ».</p> <p>Бағаларға шеңбер бойымен жайластырып отырды ұсынады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тұған жерің қандай?</li> <li>- Қай қалада тұрасың?</li> <li>- Отан тұрғы қандай тақия білесің?</li> </ul> <p>Бағаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бақылап.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>		

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Гүлдене бер, Астана»	
Күні:	13.12.2023ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Әнді көңілді, ынталы орындауға тәсілдіру.	
Күтілетін нәтиже:	музыканы, ырғақты, сезіну, сипаттарды ажырата білуді үйренеді. Ән айта біледі. Музыкамен би қимылдарын жасауды, қол буындарын қимылдатуды, би үзгілерін қайталап көрсетуді меңгереді.	
Тілдік мақсат:	<p><b>Балалар:</b> Астана туралы өз ойларын айтып үйренеді.  <b>Сөздік жұмысы:</b> көңілді, жігерлі, сабырлы.  <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b>          Астанаға бардыңдар ма?          Бәйтеректі қайда көрдіңдер?          Астанаға немен барамыз?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b>          0-2 минут</p> <p><b>II. Ұйымдастыру</b>          3-5 минут</p>	<p>Жетекші балаларды «Көңілді мариш» ырғағымен күтіп алады.          Жаттықтырып денені,          Жаттығуды бастаймыз.          Бәр-екі, бір-екі,          Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық.          «Сәлемдесу жаттығуың» жалғастырады.          Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете:          Гүлдене бер, Астана!          Пыш, пыш, пыш, пыш.          Астанамыз – бас қала!          Гу-гу-гу-гу.          Жасай берсін кең дала!</p>	<p>дидактикалық үлестірмелі дөңгелектер.</p>

	<p>Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут</p>	<p><b>Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!»</b> (А. Әліев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әнінің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әнінің сипатын ажырат?</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат».</b> Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы: «Менің елім»</b> (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. <b>Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова).</b> <b>Билеп үйренейік: «Қара жорға»</b> балаларды тұрғызып, би қимылдарын көрсетеді. Балалардың қиялына байланысты би жарысын ұйымдастырыладыкөңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Бұйындарын еркін қозғауға тырысады.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ..... минут</p>	<p><b>Музыканы тыңдаған ұнай ма?</b> -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.</p>	

*Жоспарға!*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Қыс қызығы»	
Күні:	20.12. 2023ж.	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Әуенсөзіне ілесе қыс көріністерін қыямыл – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Өткен күндерді еске түсіріп, қайталау. Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді. Музыка әуеніне ілесе отырып, әр аңға тән қимылдарды жасайды.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады. Сөздік жұмысы: шаңғы, шаана. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Шеңбер бойында жеңіл қыямылмен жүзгереді. Шаттық шеңберін құрады.</p> <p>Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Күн суық, қалың киінесіңдер.</p>	Қыс туралы суреттер
ҮІӘ-нің ортасы	Музыка тыңдау: Вальс	

<p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут</p>	<p>-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаларға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Муздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. <b>Ән айту: «Қыс қызығы»</b> (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. <b>Ойын: «Қасқыр мен көжек».</b> Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. <b>Би: «Қасқыр мен қояндар».</b> Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>-Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.</p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Шырша жыры.	
Күні:	27. 12. 2023ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	Қыс көріністерін суреттеп айта біледі. ырлайды сөздерін түсінеді. Би қимылдарын, әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын игереді.	
Тілдік мақсат:	<b>Балалар:</b> Балала қыс туралы білгендерініе жауап береді. <b>Сөздік жұмыс:</b> Тікенек, жап-жасыл, қуанышты. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Шыршаны қайдан көреміз Шырша тойы сендерге ұнай ма?	
Өткен ҮІӘ-пен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналада ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты қобелек.(З. Шүкіров) -Балалар, айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға олбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. -Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр.	
ҮІӘ-нің ортасы	Ән айту: «Шырша жыры»Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Ән: Л.Халиден	

<p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....Ашултан</p>	<p>Аппақ, аппақ, Жаңылдаушап Қар жауады тыңбастан Қалып орман, Қар жаптылған, Мауыжырайды тұрағі астан О, алақай аяғ ата! Кене жипіңір атыстан Кет бітпейік, үйренейік Ол келгенше жепіңа жыр Құшты бағасың, құшты бағасың Құшты бағасың, жаңа жыр. Бағалар жұмайбақ – алаңға жулып айтады. Қыс көріністері тұрағы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, құшты айдайламай, бір – бірін тыңдап орындау. <b>Әуенді – ырғақты қимылдар:</b> «Қоңірді бағалар» Бағалар қоңірді ауызға дүенімен сергіте, екі қадам алаға және артқа жүріп, аяқты 3 рет тонылдайтады. Қимылды ырақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтайы. Би: «Қоңір біті» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жаншарғаны түсініктеме бойынша жасау. Қолы қимылдарын аяқтың ұшымен жеңізі жүзіріп жасау.</p>	
<p><b>IV. Үй-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Ашултан</p>	<p>-Бүгінгі іс-арестімізде жасалды қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық? -Бидің ата қалай?</p>	

*Жеңсерлер!*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Біздің оркестр»	
Күні: 03.01.2024ж	1 сағат	
ТОП: Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығармашылыққа баулу.	
Күтілетін нәтиже:	Әннің мазмұнын түсініп, жеткізе білуге әрекеттенеді. Балалар ойынға белсене араласады. Әннің әуенін дәл келтіріп, аспаптарда ойнауды имитация арқылы көрсетеді.	
Тілдік мақсат:	<p><b>Балалар:</b> Ән мазмұнын әңгімелеп беруге әрекеттенеді.          Суретке қарап, оркестр, дирижер туралы түсінік алады.          Таныс аспаптарды атап, суреттен көрсетеді.  <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> Дирижер, оркестр, концерт.  <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b>          Суретте дирижер не істеп тұр?          Қолында не бар?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
<b>ҮІӘ отілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балаларға «Қазақ маршы» (Е. Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық. Қоңілді жаттығуларды бастайық! «Жаттығу» (А. Райымақұлова, А. Асылбек) әуеніне шебер бойымен тұрып, ән мәтініне сай аяқ тотылдатуды, қол шатақтауды көрсетіп, үйретеді. Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен жаттығуды орындауды ұсынады.	Оркестр, дирижер суреттері, ұлттық музыкалық аспаптар.
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b>	Балаларға оркестрдің суретін көрсетіп, әртүрлі аспаптар туралы түсінік береді. Балалардан таныс аспаптарын атап, көрсетулерін сұрайды. Барлық аспаптардың қосылып, үндесіп, әсем әуен шығаратыны жеткізеді. Дирижердің суретін көрсетіп, атқаратын қызметі туралы ұғындырады.	

<p>.....мүчүм</p>	<p>биринчи опресмур сүрөтүн көрсөтүп, аянткем береп:  <b>Мында мандаг:</b> «Сарыарка» сүйүн (с.Кыргызстан) опресмуртуну ордондошторба) үмөк-тодон          мондонтош. Күйди сөзмө мондон, ачымекеулерин сүрөтө.          -Балдар анди эдеви айып үмө, даукалмак жергеин тасуу үмө не текеуат?;  <b>Даяр жаммагуу:</b> «Керуе» (Ул Бомбае, А.Актаеу) айматан, «та-ра» буюндарын анис айып үмө          биринче пром кайнататмада.          биз омернат багават.          Биз де йуней атават.          Аксаттарда ойнатат.          Он де турсат сатават?;  <b>Он үрөгу:</b> «Бизди опресмур» анди багаватра ордондон береди. Анди кейн койгон мондонтош, не          турсат анди татманан сүрөтө.          Анди I-таукасын ордондон багаватра көсөткөн айыды үсөтөш.  <b>Эвенди-дидактаткалыс ойын:</b> «Сарнай мен даңгыра». Ошон тауртын мүчөдүрөди.          багаватради илттигуи түрөди аксаттарда ошугу кайыктын бирге көрсөтүлөрин сүрөтөш.          анди саркылауен, андеме айындарын кайыкытан, екегермөди.          -Оресмурде кандай аксаттар ойнатды?          -Илтиж-ер дөкөн ким?          -Бизди опресмуртатде кандай аксаттар боп?          -Жаңга анди суната, екни кандай? Сурасмур койсн, огу те-эрескин беримөди. Багаватрады          мадасатанда. Үмө камтыс кезега дошбура сүрөтүн сатып, күшн акегөди үсөтөш.</p>	<p>-</p>
<p><b>IV. Үй-дүн</b>          көрөтөндөшө.          Реферексия          ..... мүчүм</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

*Ақпарат*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Аңдар айтысы»	
Күні: 10.01.2024ж	1 сағат	
ТОП: Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Әнің диалогикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жанрлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету	
Күтілетін нәтиже:	Балалар күлдіргіштер музыкасын тыңдай отырып, күлдіргіштердің іс-әрекетін елестетеді. Балалар топтарға бөлініп, әр аяғын әуелін үйреніп, сол аяға тән қимылды жасауға талтынады. Балалар алған әсерлерін жасау беру арқылы жеткізеді. Әуенге сай аңдардың музыкасын ажырата біледі.	
Тілдік мақсат:	<b>Балалар:</b> Қойылған сұрақтарға қоңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп. Бұл не? Түлкі  Жаңғақ жауған орманда Күндіз қорек ашырып, Жатады кеш болғанда Өз құйрығын жазылып, Үстің толған ие, Бірін берсең, шіркін, Қадар едім түліме Кіріп	түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары.



*Жетекшісі*  
*А.А.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Құстар дауысы»	
Күні 17. 01. 2024ж	1 сағат	
ТОП: Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді қоңірді ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыканы тыңдап, жуан-жішікке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнермен айту.	
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әуенмен қалықтап үшуды, қанаттарын жоғары-төмен майыстыра құс қимылдарын жасайды. Ойына қызыға қатысады, музыканы тыңдап, жуан-жішікке дыбыстарын айтады. Балалар әндерді тыңдауға, айтуға, жаттауға тырысады.	
Тілдік мақсат:	Балалар:Қойылған сұрақтарға қоңірдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:қарқ-қарқ, бытбылдық, ботторғай, кокек. Пікір алмасу сұрақтары: Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Қоңірді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айталуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут	Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейне мен суреттік карталарды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек дауыстарын айтып, балалардың карталары дұрыс көрсетуді сұрайды. Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым «Бодене әні» (Р.Байқоңыров, А.Асылбекова).	құс пен оның балапанының суреттері.



*Демедралерді*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	«Айнала ақша қар»	
<b>Күні:</b> 24-31. 01.2024ж	2 сағат	
<b>ТОП:</b> Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Балалар: Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Балалар: Айнала қоршаған орта туралы әңгімелей алады. Толық жауап беруге дайындалады, пікірталасқа атсалысады. <b>Сөздік жұмыс:</b> Ырғақ, кіріспе, қайырма, ансамбль, жай және жылдам, асықпай, тез. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің? Қыс мезгілі саған ұнай ма? Қыста ойналатын қандай ойындарды білесің? Сырғанақта ойнаған саған ұнай ма?	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша попури айтады.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдайдық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шапамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді.	Қыста қоңілді балалардың сырғанақ теуіп жүрген, аққала жасап жүрген суреттері

<p>ҮІӘ-нің ортасы  <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b>  ..... минут</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Орманшы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов).  Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелеу керек.  Әннің әуенінен алынған әсерлерін жеткізуді сұрау (көңілді, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды).  <b>Дауыс жаттықтулары:</b> «Аққу» (Сүгірі). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету.  Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, оңғарыста айтуға жаттықтыру.  <b>Ән айту:</b> «Жасыл шырша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жырдың қай мезгілінде орындалатыны туралы әңгімелеу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді.  Педагог әуенді орындап, балалар мәнін қайталап, әуенге қосылып үйренеді.  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Копькишілер вальсі» (муз. Ю. Слютов).  Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасауға талпындыру.  Мұз үстінде қалықтап жүретін копыкишілерге еліктен сырғанап қимыл жасау.</p>	<p>«Музыкалық аспаптарға арналған әтте»</p>
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p>Ән не туралы? Әннің ырғағы мен қарқыны қандай?  Шыршамен байланысты мереке қалай аталады?  Шырша туралы тақпақ білесің бе?  Жаңа жыл мерекесінде барлық бала асыға күтетін кейіпкер кім?</p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Қыс өрнегі»	
Күні:	7. 02. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.	
Күтілетін нәтиже:	таныс шығармаларды ажыратуды, еске сақтауды, ән мәтінін әңгімелеуді біледі балаларға арналған музыкалық аспаптарда еркін ойнауды, даусын ажыратуды, ырғақты сезіне білуді үйренеді	
Тілдік мақсат:	<b>Балалар:</b> Қойылған сұрақтарға қоңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. <b>Сөздік жұмыс:</b> шырша, полька, вальс. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Полька» әуені орындалып, балалар шеңбер бойымен полька жүрісімен секіре басып жүреді. Польканың адымын жеңіл секірулерін қадағалап, үйрету. Балалардың назарында лага аударып, қымзызділінің ерекшеліктерін әңгімелейді. «Қысқы пейзаж» көрмесінен суреттер көрсетеді. Қалыңдасын қары бұл, Келсін аяз мықты ма? Қарсы аламын бәрібір, Сағыныптыз қысты да. (Ә. Қайыржанқызы) - Қыс мезгілі кімге ұнайды, неліктен ұнайды? - деген сұрақтар қою арқылы қысқышылықтарын арттырады.	«Қысқы ойындар» суреті, маракас, бубен, барабан, қоңырау аспаптары.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Әуенді қимыл: «Қоңілді полька» (И. Штраус) орындалып, би қимылдарын көрсетіп, қайталауларын сұрайды. Музыка жетекшісі қыс көрінісін бейнелейтін суретті көрсетіп, өлең жолдарын оқиды.	

<p>..... минут</p>	<p>Өстіп, міне, қыс түсті,          Бола қалды дала аптақ,          Қар лақтырып үсті-үсті,          Балалар жүр балақтап  <b>Қимылды ойын: «Шана тебеміз».</b>          - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?          - Қандай ойындарды ұнатасыңдар?          «Қысқы ойындар» суреті  <b>Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз»(Ә.Бейсеуов, С.Қалиев).</b>          - Әнің көңіл күйі, сипатықандай?          - Әнде не туралы айтылған? -деген сұрақтар қоюарқылы ән мазмұнын ұғынуларына ықпал етеді.          - Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.          Қыста жерді жауып кетеді,          Ал көктемде ағып кетеді. (қар)          Жаздай тынығады,          Қыстай зымырайды. (шана)          Әндетейік жаттығып,          Асықпайың аптығып, -деп балаларды дауыс жаттығуына дайындайды.  <b>Дауыс жаттығуы: «Қыс»</b>          Аптақ күміс бар әлем, ля-ля-ля...  <b>Зымыраймыз шанамен, ля-ля-ля... (Н.Аманжолов)</b>          Жаттығуды бірнеше рет айтқызып, балалардың дауыс ырғақтарын қадағалайды.          Дауысымыз әдемі,          Ән шырқайық біз енді.  <b>Әнүйрену: «Ақшақар» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов.)</b>          Әнің мәтінін оқып беріп, түсінулеріне ықпал етеді. Әнді айтып, мәтінгесәйкес қимылдарды көрсетеді.          Балалардың педагогке қарап қайталап, бірге қимылдауларын ескертеді.          Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?»          Бубен, маракас, қоңырау, барабан аспаптарында ойнауды ұйымдастырады.          Ойналған аспаптың даусын ажыратып, атып атауды, аспапта ойнап көрсетуді сұрайды.</p>	
<p><b>IV. ҒІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          ..... минут</p>	<p>Қортынды.          Торғайлар тон киеді,          Аяз бетпен сүйеді.          Жиналып ап бар бала  <b>Тұрғызамыз қар қала! (Н.Аманжолов)</b>          - Қыста ауа райы қандай болады?          - Қыс мезгіліндегі қандай ойындар ойналады?</p>	

Қар жағымда мол баға  
Қосымшаның арқасында  
Мүлкіміз сабыс, үлгі-нұсқа  
Қосы қосымша, қам-қарға. (С.Қармен)

*Ақерке*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Бауырсақ» ертегісі	
Күні:	14. 02. 2024ж	Ісағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	балалар ертегіні сомдай, сахналай білуді үйренеді рольде ойнау дағдыларын меңгереді ертегіні сахналау дағдылары дамиды	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, кокек. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-мен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді. Жан әжемнің жанында Тіпті рахат секілді. Айтады ұйықтар алдында Ертегіні не түрлі. - Сендер қандай ертегі білесіңдер? - Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер? - Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші. - Қандай кейіпкерлер бар? Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып, сол музыкаға сай қимылдар жасату. Балалар музыка әуенімен жүреді, жүгіреді. Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап, әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып	«Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу.	

<p><i>бойынша жұмыс</i> .....минут</p>	<p>- Балада келтір мен шал болыпты. Бірде шал келтірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді.</p> <p>- Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады.</p> <p>Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым! Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі:</p> <p>- Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша рөлдерді бөліп алады.</p> <p>Әже рөлін сомдаған бала қамыр илеп, нан пісіріп, оны терезе алдына қояды. Бауырсақ жеңіл музыка әуеніне ілесіп домалайды. Қоян бауырсаққа қарсы жүріп, жейтінін байқатады. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі:</p> <p>- Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі:</p> <p>- Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. <b>Ойын: «Аю мен қояндар».</b></p> <p>Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді.</p> <p>Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтшы Музыка жетекшісі:</p> <p>- Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі:</p> <p>- Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. <b>Ән: «Ертегілер».</b></p> <p>Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді.</p>	
--	---	--

	<p>Балалар шешүүсүндө жүрүн өзгөчөдү айтып, кээкүр ортанда өлөңгү үчтүн кымыл жасады.          Аю көрбөтүдөн дүңкөн ан салады. багырсагымы кездестирсеңи.          Туңки күмүрдөн кетсеңи. багырсагымы анин айтады.          Балалар багырсагымы түңкөдөн күткүрөдү.</p>	
<p><b>IV. VIQ-нің</b>  <b>көрсөткүчү.</b>  <b>Рефлексия</b>          ..... минута</p>	<p><b>Корытынды</b>          Сұрау-жауап, балаларды мадақтау.</p>	

42

*Шеңберлері*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Орманға саяхат»	
Күні:	21. 02. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді есте айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Мари ырғағын тыңдайды. Қасқырлар мариіпен жүріп бара жатыр. «вальс» ырғағы баяу, созыңқы, сабырлы. Қояндар көңілді, шатиіаң, жеңіл биледі. Балалар дауыс ырғағын мариіпен жоғары-төмен көтере, түсіре орындауды үйренеді Әнді көңілдене айтуға тырысады.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Көңілді, көңілсіз, жігерлі. Пікір алмасу сұрақтары: Орманда нелер өмір сүреді? Қандай жануарларды білеміз? Сендерге қай жануар ұнайды?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, саяхатқа шығайық, Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық! «Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс ..... минут	Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ағаштың түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік. Әрі қарай кетейік.	Ағаштар билеп тұрған аюлар, вальс, мари ырғағымен тұрған қасқырлар, көңілді

	<p>жылдамдаптып жетпейк.</p> <p><b>Келесі аялдамадағы азатта қондардың билеі тұрған суреті.</b></p> <p><b>Жетпейк:</b> балалар, қондар қалай билейді?</p> <p><b>«Көңілді ба» шығармасын тыңдауды ұсынады.</b></p> <p>Көлікке енді міңгеміз, әрі қарай кетеміз,-деп тағы сәтирлерін жаза бастырды.</p> <p><b>Үшінші аялдамада мансырма-қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті.</b></p> <p><b>«Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз.</b></p> <p>-Балалар, қасқырлар қалай жүріп жатыр?</p> <p>қолмен үйлеріне қайтып келеді.</p> <p>-өсымен саяхаттымыз аяқталады. Аз енді, балалар, суреттегі шығармалардың түгелерін айтып беріңдерші.</p> <p><b>Бірінші аялдамада аюлар ылыс ырғағымен баяу, созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді.</b></p> <p><b>Екінші аялдамада қондар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді.</b></p> <p><b>Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді.</b></p> <p>Әндестейік, жыртайық.</p> <p>әсем әнге салайық.</p> <p>Жалпылығын дәуірлемізді,</p> <p>айбат бала болайық.</p> <p><b>Дәуіс жазылуы:</b> «Көкітем»</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Бақишаға келеміз»</p> <p>Би билейік ырғағын,</p> <p>секірейік жұптасып.</p> <p>Кезек-кезек, оңға-солға</p> <p>аюларды солайық.</p> <p><b>Би:</b> «Қосарланып билер»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?».</p> <p>Аударбейтөленген суреттердегі белгілерінің қызығарлығын атап айтқызыңдар, табу.</p> <p>Мысалы, қонжықттың суретін атап айтатын қызығарлығын атап айтқызыңдар.</p> <p>-балалар, орманда қандай аюлармен кездестіңдер?</p> <p>-аюлар қандай билейді?</p> <p>-қасқырлар қандай билейді?</p> <p>-қондар қандай билейді?</p> <p>Балалардың бүгінгі іс-шаралары белгісіз қызығарлығын айтып мадақталады.</p>	<p>ескірші</p> <p>қондар, Таңсырма</p> <p>бар мәншілер</p>
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... тапты</p>		

*Түгелдерге, Аял*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 – Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Пойыз» әні	
Күні:	28. 02. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.	
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әндете айта біледі. Әуенді ырғақты қимылдарды игереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ отілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	-Баланы сабаққа дайындау, жылулық шеңбер құру. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер Пойыз әнін естідіңдер ме? -Оның авторы кім екенін білесіңдер ме? -Ол өлеңнің әнін кім жазғаның білесіңдер ме? -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп кордіңдер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма? Бір-біріне жылы тілек білдіру. (жақсы бол, ауырма, деңің сау болсын) Балалар қойған сұрақтарға қуана жауап береді.	Суреттер.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут	«Пойыз» әні Сөзі – Ж. Смақовтікі Әні – К. Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын?	

50

	<p>Пароғозды оқ тойыздып, Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық, Ая, пароғоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті мыл үдемтік, Су-су, су-су, сүйде, Қалып қойаа бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті мыл медемтік! Бірнеше рет қайталап отырып әнді жаттатпалы. -Оны түсініп, әнің нақшысына келтіріп аймады. Тәрбиесінің көмегімен әнді жаттайдды. <b>Сергіну әні:</b> «Пойыз» -балалар сәт тұлға тұрады, бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап құмалдымен аймады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жер?» <b>Міндеті:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншылардың орнын ауыстырады немесе бірерін тығзып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып аймады. -балалар әрбір сөзді қытайып көрсетіп жасайды.</p>	
<p><b>IV. VIӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Аяқуып</p>	<p><b>Қортынды.</b> -Пойыз жүргізушісін қалай атайды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Ақ әжем»	
Күні:	06. 03. 2024ж	І сағат
ТОП:	Орна топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге танындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты манерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйренетін, еске сақтауға дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	Текшелерден аспаптарды дұрыс тауып көрсетуді үйренеді. Аспаптар дауысын естіп, түрлерін ажыратып айтады. Мергерген аспаптарында әуенді сезіне ойнайды.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын бiлдiрiп, әңгiмелейдi, әже туралы әңгiмелесу Сөздік жұмыс: қолшұар мүйіз, сыңар мүйіз, сырмақ Пiкiр алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
1. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға «Марш» екпінмен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашыран жүзгізуді, «Марш» ойнағанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П. Чайковский) орындалып, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасаруды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады. «Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады. Әжелеріне арналған өлең - тармақтардан сайыс ұйымдастырылады. Мейірімі - жел әжібек. Күлдей ыстың құшағы. Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. (С. Мауленов) Музыка тыңдап, екпінін сезіне нық жүреді. Әуен тоқтағанда шашыран, жан-жаққа жүзгізеді. Марш ойнағанда өз орындарын тауып, бастапқы қимылды қайталап, шеңбер бойымен жай жүреді. Жұптасу бiшiнiң қимылдарын қайталайды.	
	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
		Ұлттық ішекті аспаптар, Үрмені аспаптар (сазсырнай, шалқұобыз, сыбызғы), «Әдемі сырмақ», «Әже мен немересі», «Менің әжем» суреттері

Үд-нің ортасы  
III. Тақырып  
бойынша жұмыс  
.....милит

Музыка тыңдау: «Ақ әже» (К.Кутубаев, О.Әубәкіров) әнін орындап, балалардан ән сипатын, мазмұнын аңгімелейді сұрайды.

Күрт пен майды жинаған,

Балаларға сыйлаған.

Бұл әжемің өмірі

Таусылмайтын жыр маған.

(Х. Тагааров) Даруыс жаттығулары: «Әділ-әділ» және «Ән шығарайық». Даруыс диалогондарын

ескеріп, диққатына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Ән үйрену: «Әже

мілегі» (Т.Қоңыратбай, Х. Тагааров). Коммуникатордың балаларға арнап жазған коммеген әндері бар.

Әуенді орындап, балаларға сұрақтар қояды,

- Әже деген кім?

- Сенің әжең кімнің анасы?

Өздері салған әжелерінің суретін көрсетіп, әжелер туралы тақпақтар айтып, сәйкеске түседі.

Әуен тыңдап, назік, қоңыр әуенді сезініп, мазмұнын лайықты сипаттайды.

Жаңа әуенді қуана қабылдап, әуеннің сипаты, көңіл күйі туралы аңгімелейді.

Сұрақтарға жауап беріп, өз әжелері туралы аңгімелейді.

- Сен әжеңді қалай құрметтедің?

- «Әже мілегі» әнінде не туралы айтылды?

- Сипаты, көңіл күйі қандай?

- Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді білген көрсетейік. «Өрнек», «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз»

би элементтерінің суреттері көрсетіледі.

- Енді би қимылы арқылы өрнектейік. Балаларға би элементтерін жаппы көрсетіп, қайталауларын

қадағалайды. Алдын ала қимыл дайын тұрған оюлардан текемет, сырмақ құрастыру. Әуенді -

қимылды ойын: «Сырмақ жасайың».

Саусақтарым майысын,

Ою-өрнек оямын.

Төрімізге жасатын,

Сырмақ жасап қоямын. Белгі берілгенде, «Прелюдия» (Г. Жұбанова) әуен ырғағымен

«Сырмақ» құрастырып, балалар елтіліктерін көрсетеді.

Даруыс жаттығуларында диққатының наздалығына, а-ә, р-л, ү-ү дыбыстарының анық айтылуына

көңіл аударау. Би элементтерін түсініп, суреттегі бейнеленген ою-өрнектерден ұқсастығын көріп,

әсем көрсетуге тырысады. Ою түрлерін аңап көрсетеді. Өз елтіліктерін, шеберліктерін көрсетіп,

әуен ырғағын тыңдай жүріп, сырмақ жасайды.

Дидактикалық ойын: «Қай аспапта ойнаймын?»

Ұлттық ішекті және ұрмелі аспаптарды қолдану.

Даруысын тыңдап, ажыратуын, үлесірімелі

текшелерден тауып көрсетуді сұрау.

IV. XIӘ-нің  
қорытындысы.  
Рефлексия  
..... Мәтін

Қортынды  
Сұрақ – жауап  
Бағаларды мадақпену.



*Асанжолдасов*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Ана – өмір шырағы»	
Күні:	13. 03.2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.	
Күтілетін нәтиже:	музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыруды, түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындауды үйренеді Әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді, би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді біледі.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Әнді зейін қойып тыңдау, әсер алады. Алған әсерлерен жеткізе айтып, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Мейірімді, аялайды. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка әуенімен балаларды қабылдау. Шаттық шеңбер. Сұрақ – жауап. Балалар мен ата-аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы, т.б.) - ал сендердің аналарын қандай көңіл күйде жүреді? - қуанғанда қандай болады? - сендерге ренжігенде не істейді? - сендерді еркелеткенде, жақсы көріп іскегенде түрі қандай болады? Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады. Еркелеткен баласын, Аман болшы, анашым.	атақты суретшілердің шығармаларынан ана суреттері. Ана туралы тақпақтар, қанатты сөздер.

55

<p>ҮІӘ-нің ортасы  <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b>  .....минут</p>	<p><b>Мұзыка тыңдау:</b> «Аман болшы, анашым!»  - Бұл ән баріміздің де аналарымызға арналған.  - Әйінің қоңи күйі қандай?  - Сендерге ұғадь ма?  Мазмұнын аңғімелесуді сұрайды.  <b>Дәуіс жаттығуы:</b> «Әдемі ән», «Анашым»,  Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына қоңи сұбару.  Таза айтуларын қадағалау.  <b>Ән үйрену:</b> «Анашым»  (Е. Хасангалиця, А. Асылбек) орындалады. Балаларға ән мәліні және әуені үйреніліді.  «Өрнек» бәйіні эхлемменттері қайталанғып, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйрету.  Қимылдық ән- ойын: «Алтын қарға».  Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қарға жасап тұруға дағдыландыру.  сипаттағы, ауыспалы әнді мәнерлеп айтуды.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысын. Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p><b>Қорытынды. Сұрақ – жауап.</b>  - Өз аналарына қандай тілек айтасыздар?  - Аналарыңа қандай мерекелік сыйлық ұсынғасыздар?  - «Ана- біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер?</p>	

*Ақпарат*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Біздің ауыл тойы»	
Күні:	20. 03.2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауытыра білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар күйді, әуендерді тыңдап, әсерленеді. Түрлі сипаттағы әуендерді қызыға тыңдайды, екпінін ажыратып, әңгімелейді. «Дығы-дығы, дың-дың» буындарын анық, әуенімен айтуға үйренеді	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады. Өз ойларын, алған әсерлерін жеткізе әңгімелейді. Үйренген билерін қайталап, көңілденеді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Күй, той. Пікір алмасу сұрақтары: Сендерге музыка ұнай ма? Күйді немен ойнады?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға, тойға баруға шақырады, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той» (Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады. Әуен екінші рет ойналғанда ұлдарға отырып, қол шапалақтау ұсынылады. Ал қыздарға асатаяқпен би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут	-Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын. Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайлағйлім» әуендері (үнтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.	АҚТ технологиясы Слайд Ұрмалы музыкалық аспаптар, аттың

	<p><b>Дәуіс жаситтығы:</b>  «Домбыра үйі» айтылып, жаситтыңу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дәуіс ырғақтарын тыңдап, бақылайды.  Дәуіссыздық ашылды,  Бұлбұлдай сайраймыз,  Көңілді ән айтып,  Жадырап жаситтаймыз.  <b>Ән айту:</b> «Домбыра»(Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау.  Жетекші ән мазмұнын түсіндіріп, көңілді ырғақты сезінудеріне ықпал етеді.  Әнінің мәтіні туралы сұрап, балаларды әңгімеге тартады.  -Тойымызды қызғыпты ойындармен қыздыра түсейік. - деп ойынға шақырады.  <b>Ойын:</b> «Тақия таспамақ», «Қаіз үй» ойындары ұйымдастырылады.  Балаларға өздері ұнататын билерін таңдап, өз белтерініше билеге ерік береді.  <b>Би:</b> «Асамақпен би», «Кел, билейік» билері қайталайды.</p>	<p>басы бейнеленген  ойыншық тақыша-  ат.</p>
<p><b>IV. ҮІӘнің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p>-Қандай ән, күйлер тыңдадық?  -Кімге қандай ән ұнайды?  -Музыкалық аспаптардың қайсысын ұнатасыңдар?  -Қандай билер биледіңдер? - деген сұрақтар қойып, балалардың Үйренген іс-әрекеттерін еске сақтандуларына ықпал етеді.  -Енді толаа барып, өз өнерлеріңді көрсеттіңдер.  Бірлестің өнертаз, өнерлі екенсіңдер, - деп мақтайды.</p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Наурыз – жыл басы»	
Күні:	27. 03. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Ұлттықрәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	Наурыз мерекесі –күн мен түнінің теңелу, тавбигаттың жанару мерекесі екенін. арқан тарту арқалы күш сынасу дағдыларын	
Тілдік мақсат:	Балалар:Балалар ән туралы түсініктерің жеткізеді Сөздік жұмы: Наурыз көжеқұрт, жент, ірімшік, қонаққәде Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ата мен әже балаларды қарсы алады. Балалар дөңгелек үстел жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады. Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенің сұрайды. -Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер? -Наурызды халық қалай тойлайды? -Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер? -Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, төс қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады. -Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады. Ата қонаққәде ретінде ән айтып береді. Дастарханда дәнiмiз, Жайдарымыз бәрiмiз. Көжесi көп, қыры көп, Қандай жақсы наурыз. (Қ.Баянбай)	Наурыз дастарханы, ұлттық тағамдар, арқан
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Ән үйрету: «Наурыз –жыл басы». Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді.	

<p>.....милдет</p>	<p>Наурызда бір-біріне қолаққа бару керектігін, таныласу керектігін ұсынады          Әлінің бірінші шұрмағын қайырмақсымен үйрену.  <b>Ойын: «Арқан тартыс»</b>          Ата өзімен бірге арқан ала келгенін айтады.          Қазартың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады.          «Бағалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңеседі», -деп          «Күн мен түн» ойынын ұсынады.          Бағалар екі командаға бөлініп, арқан тартысады.          Ата мен әже бағаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады.          Бағалар алған көңілі әсерлерімен тарады.</p>	
<p><b>IV. ХІӘ-нің қорытындысын. Рефлексия</b>          .....милдет</p>	<p><b>Қортынды. Сұрақ-жауап</b>          -Ән не туралы айтылған?          -Ән көңілі ме, әлде көңілісіз бе?</p>	

*Сендерге*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Құстар дауысы»	
Күні:	03.04. 2024ж	Ісагат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар құстардың сайрағандаусын сезінуге тырысады мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата біледі	
Тілдік мақсат:	<b>Балалар:</b> Сөздік жұмыс: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек Пікір алмасу сұрақтары: Сендерге қандай музыка ұнайды, жай ма тез айтылған ба? Мына аспап қалай аталады? Бұл аспап сендердің үйлерің де бар ма	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Түрлі сипаттағы әндерді орындауды, фраза арасында тыныс алуды, би жанрларын ажыратуды үйренген Сылдырмақ, бубен, қоңырау аспаптарында әуенге ілесе ойнауды, ойыншықтармен қимыл-қозғалыс жасауды біледі	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залына қабылдау. «Амандасу жаттығуы» Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуы, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.	құс пен оның балапанының суреттері.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут	Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?» (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев).	

	<p>«Бодене әні» (Ғ. Байқоңыров, А. Асылбекте).  Орындапты, ойын ұйымдастырды.  «Босторғай» (Е. Құсайынов, А. Асылбекте).  «Көке» (Б. Аманжолов)  - ар күстін әнінен бір шұжұғын орындапты үйренеді.  Әндердің бар мәнімен танысып болған сон, топ бабаларын үшке бөліп,  берілген үзгіге қарап әнді айтуға үйренеді.  Жетекші қыздарға «шөжеселерім» бйінқайтағанда.  Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» бйін үйренеді.  Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?»  ойын арқылы бабалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жағасптырып  үйренеді, есте сақтау қабілетін, есте қабілетін дағдытады.  Текшеде мысық пен мысықайдың суреті</p>	
<p><b>IV. ҮІД-нің қорытындысын. Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p><b>Жетекші бабалардан қандай құсқардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды</b>  -құстар дауыс қандай?  -бабаларының дауыс қандай?  Бабаларды мақтапты, қойтағды.</p>	

*Тексерілген*

*Тексерілген*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	« Көңілді аспаптар»	
Күні:	10.04. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҰІӨ-нің міндеті:	Балалардың музыкалық аспапқа деген қызығушылықтарын ояту. Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Күй тыңдау арқылы эстетикалық қабілеттерін, музыканы қабылдай білу деңгейін тереңдету. Әншілік дауысты жетілдіре отырып, әнді сипатына сай мәнерлі орындауға үйрету. Бір әннің әртүрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға, аспаптарда жеңіл әндерді орындауға талпындыру	
Күтілетін нәтиже:	Аспаптардың төрт бөлінетінін біледі, берілген тапсырмаларды орындай алады, көрсетілген музыкалық ырғақтық қимылдарды бірге орындауды меңгереді, аспаптарды тыңдап, дауыстарын тембірмен ажыратуды біледі.	
Тілдік мақсат:	<b>Балалар:</b> Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b>	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҰІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Музыка залға балаларды қабылдау. - Балалар сендердің көңіл- күйлерін қандай? - Кермет, ендіше әндер де, көңілді, мұңлы болып бөлінеді. Сендер кіргенде қандай күй орындалды? -Сондықтанда біздің бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Көңілді аспаптар» деп аталады. -Балалар, мына нотаға не болған? Балаандар ноталарды жасырып жайлы орналасып алыптығой, бұларды қалай қусақ екен? Балалар, мына жерде не тұратын еді? -Дұрыс, ол қайда түсіп қалған? Бұлбұл құс бізге скрипка кілтін табуға көмек берші, сен жоғарыдан төменгі жақты жақсы көресін ғой. (Бұлбұл құс ұшып кетеді)	Музыкалық аспаптар, музыкалық аспап суреттері, сазгер суреттері, ұнтаспа
ҰІӨ-нің ортасы <b>III. Тақырып</b>	<b>Тосын сый:</b> «Буратина кіреді». <b>Буратино:</b> Сәлеметсіңдер ме балалар, маған бұлбұл көмек сұрап келді. Іздеген кілттерін мынау ма?	

бойынша жұмыс  
.....минут

-Онда мына кім не?  
-Жарайды ендіше менің шартым бар, мына баламандар жасырған тансырмақтарды орындасаңдар  
кілттеріңді беремін.

1-жұмбақ: Ұзын мойын, екі ішек,

Қатар-қатар теккішек;

Басын көрсен бір-бірімен,

Үй шығарды күтібірімен.

Бұл не?

2-«Домбыра биі» әуенді-ырғақты қимылдар орындау.

Бұрапшино: Балалар, қандай музыкалық аспаптардың түрлерің білесіңдер?

-Балалар, аспаптар 4 түрге бөлінеді.

1. Шерпше аспаптар-домбыра, шертер, жеміген, шіңкілдек, адырна.

2. Үрлемелі аспаптар-сыбызғы, саз сырнай, үлдек, желбуаз.

3. Ұрмалы аспаптар - даңғыра, дауылпаз, сылдырмақ, асатаяқ, түйеақнас.

4.Қыяқты аспаптар- қобыз, скруника, сазген, созаныш, егек.

Бұрапшино: Әнді жазатын адамды кім деп атаймыз?

-жәй дыбыс, қалты дыбыс деген не?

3-тансырма: Үрмелі аспаптың суретін салындар.

-Музыкалық дидактикалық ойын: «Аспапты ата»

Бұрапшино: Балалар, сендер барлық тансырмақтарды орындадыңдар, енді кілттеріңді

қайтарамын. Менің қайтатын уақытым болды. Сау болыңдар.

- Балалар, Бұрапшино бізге нотаны ашып берді. Бұрапшино саған рахмет!

-Балалар, неше сызықтап, неше дыбыстан тұрады? Тәменнен жоғары,

Жоғарыдан төмен музыкалық баспадақ арқылы орындап көрейікші.

Жақсы көрем. Әлі: Файниша Даруылбаева. Сөз: Рахат Наурызбаев

IV. ҮІӘ-нің

қорытындысы.

Рефлексия

..... минут

-Балалар, бізге қонаққа кім келді?

Аспаптар қалай бөлінеді екен?

-Қандай ән айттық?

-Балалар, көңіл-күйлерің қандай?

Әрқашан көңілдерің жарқын, аспапдарың аңыз, жүздерің қуаныш пен нұрға толсын деген тілекпен бүгінгі оқу іс әрекетімізді аяқтаймыз.

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

<b>ҰІӘ тақырыбы:</b>		Ғарыш әлеміне саяхат
<b>Күні:</b>		17. 04. 2024ж
<b>ТОП:</b>		Орта топ
<b>ҰІӘ-нің міндеті:</b>	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Әр сипаттағы шығармаларды тыңдауды, әуенді әңгімелей біледі. ғарыш, ғарышкерлер, ғарышкерлер айлағы туралы түсініп, түрлі сипаттағы әндерді анықтайды.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер, зымыран, Байқоңыр, скафандр	
<b>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</b>	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.	
<b>ҰІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>«Кел, билейік» ойнақы, көңілді әуеннің ырғағымен балаларды музыка залына қабылдау. 12сәуір Ғарышкерлер күні екенің айтып, ғарыш бейнеленген суретті көрсетеді. Жетекші балаларды ғарышқа саяхатқа шақырады</p> <p>Сапар үшін келесі Дайын ғарыш кемесі. Бұған ертең мініп ап Айға барамыз зымыран. (А.Сопыбеков) -Ғарышқа тек мықты, шымыр балалар ұша алады. Ал кәнекей, қазірден жаттығуға әзірленейік! – деп, жаттығулар жасауды ұсынады (музыка жетекшінің таңдаумен) Көңілді биді жеңіл, жұптаса билеп, би қимылдарын еркін жасайды. Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерің жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады. -Міне, белгісіз планетаға тап болдық. «Фантастикалық би» балаларға робот қимылдарың өз беттеріңше көрсетуді сұрайды. -Балалар, сендер қай планетаға сапар шеккілерің келеді? (Ай, Юпитер, т.б) -Айға ұшатың бала туралы ән айтып берейін Әуенді тыңдап, ерекше үндерді естіп сезінеді.</p>	<p>скафандар, атрибуты, құрсаулар, ғарыш кемесін бейнелейтін суреттер. Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев</p>

<p>ҮІӘ-нің орнасы  <b>III. Тақырып бойынша әңгіме</b>  .....минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Айды әнерші, апанай!» (Е.Өміров, Ө.Тұрманжанов) әнін орындап береді. Әнінің мәнін, сипатын түсіне аңгімелеуді ұсынады.</p> <p>-Ғарыш деген не?  -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?  -Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? толық мәлімет беру.  Тұңғыш ғарышкер Ю.Гагарин, Т.Дубәкіров, Т.Мұсабаев суреттерін көрсетеді, мәлімет береді. Ғарыш айлағы Байқоңырда орналасқан, азын зымырландыр ғарышқа осы жерден ұшырылатынын түсіндіреді.  Көкте ұшамын,  Ұшқыш болар баламын.  Соңына ерем  Мұсабаев ағамың.  Даңқы көкке самғаған  Тоқтап аға, Гагарин  Сапалы жолды жаалаған.  -Батыр ағаларыңдай сендер де ғарышкер болғыларың келе ме?  Ән үйрету: «Ғарышкер болмаңыз»  (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әнін, мәнін түсіндіріп, әуенін үйретеді.  Әуенді қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Үлгісінде роботтар қимылына сай әуен ойнап, балалар робот қимылдары көрсетеді.  Әуен тоқтағанда, өз «кемелеріне» отырып үлгерулері тиіс.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p>-Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан?  -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?  -Балаларды мадақтап, белсене қатысқан балаларды атап өтеді.</p>	

*Асагердің*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	Көктем келді, құс келді	
Күні:	24. 04. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	әнің музыкасын әндете айтуды, дұрыс тыныс алуды, өз мәнінде нақышына келтіре орындауды, құстардың дауысын ажырата алуды. Құстар туралы олең, тақпақ, жаңылтпаш, жұмбақтар айтып, сайысқа түседі. Қойылған сұрақтарға жауап беріп, құстарға жасаған өз қамқорлықтары туралы қызу әңгімелейді.	
Тілдік мақсат:	<b>Балалар:</b> Қойылған сұрақтарға қоңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> <b>Сөздік жұмыс:</b> аққу, көкек, бұлбұл.	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады. Қолымызды жасайық, Құстай қанат қағайық. Үнтаспада «Жануарлар әлемі» әуені ойналып, құстардың қанат қағуын көрсете жеңіл жүгіруді ұсынады. Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай - ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап, Гүл атты. Маршпен шеңбер бойымен жүреді, аяқтарын нық басады. Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады. Балалар тақпақты бірге қайталап, еске сақтауға тырысады. - Көктем мезгілі келіп, құстар да орала бастады.	құстардың суреті, ойыншық құстар, құстар атрибуттары. құстарды бақылау, түрлерін ажырату, құстарға ұя жасау.

67

	<p>Кызыгуучулукту ояту  <b>Жумбақ жасасуу.</b>      Коктемде ушун келеди, Жаздай концерт береди.      Өз атын өзі шақырады,      Сойтпн күнді батырады.      Тумсыгымен ояды. Агаш күртүмүн жокды.</p> <p>Коктемги тогайга серуенге шақыру. «Полыка» әуені ырагымен балаларга «тастан секіру», «шапшык судан алмау», «барган үстмен жүру» кыялдарын көрсетуді ұсынады.</p> <p>Тогай, тогай, көк тогай,      Көк тогайда көп торгай,      Тогай іші қанырық,      Демалайық отырып, — деп, балаларга отырып, жайгасуларын сұрайды.      Үлтаспадан күстар дауыс естіледі («Табиғат үндері» жинағынан).</p> <p>Күстар дауысын ажыратуларын сұрайды.  <b>Музыка таңдау:</b> «Көкөк» (Х.Мұхамедова, А.Рахман, аударған М.Әлімбаев)      әнін орындап, көкөк әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын аңгімелейді.      Балалардан сұрайды.      Көктем, көктем, көктемде      Күстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе?      Біз де ән салайың,      Шығып алып бөктерге!</p> <p><b>Дауыс жаситтығуы:</b> «Бұлбұл»(К. Шидебаев, А. Асылбек) үйретіп,      дауыс тыныс араларына, дауыссызғақтарына көңіл бөледі.      Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайықмова, К.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді.      Орындау барысында ырағаттық керекшеліктеріне тоқталу. Дыбысқақтығын алақандарымен шатастырмау арқылы көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай шақырады?» (Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек)      Балаларға қарға, көкек, шымшық      атрибуттары кигізіледі.      Әнімәзмүлігіне сәйкес күстар әндетінушады, дауыс салады.      Ойын шартын саятпап, көңілді ойнап, қызыгуучулуктары арттады.</p>	
<p><b>IV. XIӘ-нің</b>  <b>қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>      ..... мінут</p>	<p>- Қандай күстың дауыс ұнатасың?      - Сенің аулаңда қандай күстар бар?      - Күстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?</p>	

*Stavropoff*  
*492*

Мектепке дейінгі ұйым кеспесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет дидактикалық программасы  
 Іс-арекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы: «Біз өмірдің сұлымыз» Ә.Дүйсенбиев

Күні: 8. 05. 2024жс  
 Орта топ 1 сағат

ТОП: ҮІӘ-нің міндеті: Музыкаға қызығушылығын дамытуды жағаластыру.  
 Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу.  
 Әуендік, дирижақтық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.  
 Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.  
 жаңа ән үйреніп, әуенін таза айтуды, дыбыстауды ажыратуды.

Күтілетін нәтиже: Тілдік мақсат: ұлттар, мекені, татпудық  
 Өткен ҮІӘ-нен алған білім

Создік жұмысы: ұлттар, мекені, татпудық  
 Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.

ҮІӘ өтілу барысы  
 Жоспарланған іс-арекет

Жоспарланған уақыт

Бағаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады.  
 Күлімде күн күлімде  
 Бүлдіршіндер күнның  
 Жарқыран күнде ашылды  
 Айнамаға нұр шашылды  
 Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз!  
 Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз!  
 Балалар шаттық шеңберіне тұрады, олар шуақтарын қайталайды.  
 Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».  
 Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.  
 -Кімнің қандай өнері бар?  
 -Кім билегенді ұнатады?

Дарымас жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, ретісіне көңіл аударту. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қарағалу.  
 Ән сағамыз күнде біз,  
 Шаттық молы ірзекіміз,  
 Біз тату достармыз,  
 Біз үнемі біргеміз.

Әр ұлттың суреттері



	<p><b>Ән үйрену: «Біз өмірдің әуліміз» Ә.Дүйсенбіев</b></p> <p>Дарыс диалогондарын ескеріп, диққатымына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.</p> <p>Зенгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күліміз Жайпап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің әуліміз Бағ достыққа, жолдасшыққа, Шақырады әліміз Тыныштыққа нұр күшаққа Бақыттымыз барліміз.</p> <p>Көңілі, ойлағы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әнінің әуелін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.</p> <p>Әнінің ойлағы, көңілі сипатын сезініп, қосылып айтады.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b> Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілі, Қызыққа тоймайың! <b>Ойын: «Етек-етек».</b></p>	
<p><b>IV. XIӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Ашуыт</p>	<p><b>Қорытынды. Сұрақ – жауап</b> <b>Бағаларды мадақтау</b></p>	

*Жетекшілер*  
*Ж.О.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Ел қорғауға әзірміз»	
Күні: 15. 05. 2024ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	музыканы тыңдап, ұзақ, қысқа, жеуан, жеңілше дыбыстарды ажыратады. жалаушамен жаттығуды музыкамен жүріп жасау, музыканы тыңдап түсінеді	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: әскери марш, жеңіс күні, мәңгілік алау. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алу. Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Саяхат Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады. Балалар музыка ырғағымен жұптасып жүруге, билуге талтынады. Балалар бірінің артынан бірі жүріп, ырғақпен орындарына келеді	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут	«Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді. Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді. Балалар қатарласа жүріп мерекеге аттанады. Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) ұлтаспада тыңдайды. Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады. Саяхаттан қайтып келу, орындарына отыру. Ән үйрену: «Момышұлы Бауыржан» (Е.Өміров, С.Тұрғынбеков). Дидактикалық үлестірмелі ойын: «Жанрларды ажырат».	

71

	<p>Балаларға мектептер тарапын беріледі.</p> <p>Балалар мектеп арқылы жаңаларды ажырата білуге тырысады.</p> <p>Би: «Қимона» әліне көңілдене білеуді ұянады.</p>	
<p>IV. ҰА-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... Атауым</p>	<p>- Қандай нәрсе бандық?</p> <p>- Қандай әндер тыңдадыңдар?</p>	

*Асанғалиев*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Жайлаудағы төлдер».	
Күні:	22. 05.2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әнінің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	
Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап, төлдерді ажырата біледі. Балалардың ойына арқылы көңіл күйлері көтеріледі, эмоциялары білінеді. Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп, даусын, қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сабырлы, көңілді, жігерлі. Пікір алмасу сұрақтары: Төл дегеніміз не? Қандай төлдерді білеміз? Құлышақтың даусын салайық	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p><b>Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.</b>          Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді.  <b>Үнтаснада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі»</b>          әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.          Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.  <b>Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім»</b> әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.          Құлындарым кісінеп,          боталарым боздады.          Бұзауларым мөңіреп,          қойым ерте қоздады.          -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады</p>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып	«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді.	Бұзау, қозы.

<p>бойынша жұмыс .....мәтін</p>	<p>«Ержетпейм» әні жырдам, көңілі сипатта орындалады. «Ана әлді» асықпай, сабырлы сипатта орындалды. Балалар қосыла орындау үшін үлестірмелі мәлдер қарточкалары берілді. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрену, 2-3мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдау. <b>Дидактикалық ойын: «анасын тап!»</b> ан сағайық, шырқатайық, әуеніне тамсанайық, «ойыншықтар» әнін біз үйренейік, айтайық. <b>Ән үйрену: «ойыншықтар»</b> <b>Би: «шожегерім» (қыздар)</b> <b>«Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрену.</b> <b>Қимылды ойын: «кімге қай мәл ұғайды?»</b> Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық мәлдердің атрибутын баптарына кигізіп, сол мәлдердің дыбысталуын, қимылын ар бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жырдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйреніп, мәлдер жарысын өткізуге болады. Төңірді қатарласып тұрып, арнайы ойыншықпен музыкамен шұғыл барып, белгілі айналып келіп орынына тұрады.</p>	<p>Құрылымдық</p>
<p>IV. Мәтіннің қорытындысы. Рефлексия ..... мәтін</p>	<p>Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қолтасады</p>	

*Аманжол*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:	«Атамның киіз үйі»	
Күні:	29.05. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.	
Күтілетін нәтиже:	Домбыра туралы естіп, білгендерін аңгімелейді. Жұмбаққа ойланып жасау береді, шешуін табады. Балалар домбыра үнін естіп, елеңдейді. Күйді түсініп тыңдауға талтынады. Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтауға үйренеді	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: киіз үй, домбыра, күй. Пікір алмасу сұрақтары: Киіз үй деген не? Оның пішіні қандай болады?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Бірғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш» (Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатын бере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды. Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыздар, жайлау тау қойнауында, табиғаты әсем жерде болады. Атамызды қуанып,	

	<p>Жайлауға біз барамыз. Құлынишақпен шабармыз, Бұған жетер шабармыз, -деп «Құлынишақ»(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінімен құлынишақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады.</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут</p>	<p>- Міне, атамыздың киіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі! (Суреттен немесе слайдтан көрсету.) Залға ата киімін киген педагог кіреді. - Амансыңдар ма, қарақтарым! Жоғарышығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Киіз үйде не бар екен, көрейікші», -деп үйдің ішкі жабыдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе) - Ал мына төрде ілулі тұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап кімнің үйінде бар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлағын аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен әнайтады, күй ойнайды. Домбыра ағаштан жасалады. Екі құлағы, ұзын мойны, шертіп ойнайтын ішегі бар, - деп мағлұмат береді. Оң қолым ішекті қағады, Сол қолым пернені табады. Халық күйі «Кеңес»-ті орындап береді немесе ұлтаспадан тыңдатады. - Домбыраның даусы қандай? - Домбырада қалай ойнайды? Балалардан қимылмен көрсетуді сұрайды (имитация әдісімен). Ән тыңдау: «Домбырасазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). Балалардың мұқияттың дауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді. - Әнінің сипаты қандай? (жігерлі, ашық, т.б) - Сендерге ән ұнады ма? Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Дыгы-дыгы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дыгы-дыгы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз.</p>	<p>жайлаудың, киіз үйдің суреттері, домбыра аспабы.</p>

	<p><b>Ән үйрену:</b> «Домбыра» Ж. Тұрысбаев, А. Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықтайтуын қарастырады. Аспаптың үйемізге не үшін пайдаланылатынын, қандай аспаптармен ойнайтынын анықтайды.</p> <p><b>Ойын ойыны:</b> «Кіізүй».</p> <p>Мұзика жетекшісі балаларды ойынға шақырады.</p> <p>Дәрежеленген тұлғалық</p> <p>Кііз үйді құрайық, - деп ойынның мәнін білдіретін қимылдарды көрсетіп, бақылайды.</p> <p>- Аспаптың ролін айтатын қимылдарың - Аспаптың кііз үйі қандай екен?</p> <p>- Қандай аспаптарды қолдандың? - Қандай аспаптың аспаптың?</p> <p>- Домбырада қалай ойнайды? - деген сұрақтар қойып, оқу іс-архенін қорытындылайды.</p> <p>Балаларды құттықтаушы сөздермен моттарын ашығып салады.</p>	
<p><b>IV. ҮІД-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... мүшүн</p>		