


Әйексеріңді: 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айының 1-аптасы**

Топ: «Күншуақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 02.03 – 06.03.2026ж

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу. «Кішкентай»	Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу. «Балбырауын»	Күй тыңдату арқылы балалардың көңіл-күйін көтеріп, қабылдау сәтін әсерлі әрі тәрбиелік мағынаға толтыру Балалық шақ»	Қазақтың күй өнері – адалдық пен еңбекқорлықтың, елге деген сүйіспеншіліктің белгісі екенін бала бойына сіңіру. «Аққу»	Күй күмбірі – баланы ұлттық құндылыққа жақындатып, өзінің қазақы болмысын мақтан тұтуға тәрбиелеу. «Самғау»
	Баланы есік алдында күлімсіреп қарсы алу, атымен атап амандасу. Ата-анасынан баланың түнгі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйі жайлы сұрау. Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға бағыт беру.	Демалыс күндері қалай өткенін сұрау арқылы көңіл-күйін байқау; Киімдерін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу, мәдени-гигиеналық дағдыларды еске салу; Психологпен бірлесіп, эмоциялық бейімделуі қиын балалармен жеке	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу, есімдерін атап, амандасу; Дене қызуын электронды термометрмен өлшеп, денсаулығын бақылау; Қажет жағдайда медбикемен бірлесе отырып қосымша тексеру жүргізу;	Баланы күлімсіреп қарсы алу, сенімді атмосфера қалыптастыру; Денсаулығын тексеру: дене қызуы, көз-құлақ жағдайын сырттай бақылау; Қол жуу, киім шешу, шкафқа орналастыруды өзі орындауына бағыт беру;	Баланың мінез-құлқы мен көңіл-күйіндегі өзгерістерге назар аудару; Ата-анадан кешегі жағдайы туралы қысқаша сұрау (мазасыздық, ұйқы, тәбет); Қажет болса, психологтың бақылауына жіберу немесе кеңес алу.

<p><i>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</i></p>	<p>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</p>				
<p><i>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</i></p>	<p>Картотека № 2 Дид ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.</p>	<p>Картотека № 4 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.</p>	<p>Картотека № 7 Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады.</p>	<p>Картотека № 9 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.</p>	<p>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</p>
<p><i>Ертеңгілік жаттығу</i></p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>				
	<p><i>Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>
	<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>				
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</p>				

	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.</p> <p>Қауіпсіздік ескерту: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, біз жейтін нан, ботқа, сүт – бәрі үлкендердің еңбегімен келеді. Тамақты төкпей, үстелге шаппай, жейтін мөлшерімізді ғана алайық. Артық алсақ, ысырап болады.</p> <p>Қауіпсіздік ескерту: – Тамақтану кезінде асықпай шайнайық, ауыз толтырып сөйлемейік – тұншығып қалу қаупі бар.</p>	<p>Әңгіме: – Таңғы ас алдында міндетті түрде қол жуамыз. Суды ағызып қоймаймыз, керегінше ғана қолданамыз. Ыдысты да таза ұстаймыз. Тамақ ішерде қасыққа мөлшерлеп салайық.</p> <p>Қауіпсіздік ескерту: – Ыдысты сындырмау үшін ұқыппен ұстау керек, сынған ыдыс қауіпті.</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрмет – адамның тәрбие белгісі. Тамақ ішіп отырған кезде ойнамаймыз, таласпаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. Әрбір түйір нан – еңбектің жемісі.</p> <p>Қауіпсіздік ескерту: – Қасықты ауызға қатты салмайық, бір-бірімізге шанышқы, пышақ жақындатпаймыз.</p>	<p>Түсіндіру: – Балалар, біз жейтін әр тағам – үлкендердің маңдай терімен келген еңбек. Сондықтан табақтағы тамақты төкпей, шаппай жеу керек. Қажет мөлшерде ғана алып, артық тамақ қалдырмау – үнемділіктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Тамақтанып отырып жүзгірмейміз, асықпай шайнаймыз – тұншығып қалуымыз мүмкін.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.</p>				
	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>Ойын: «Қайсысы еңбек?» Тәрбиеші: «Мен қазір іс-әрекеттерді айтамын, сендер оның еңбек пе, әлде ойын ба екенін айтасыңдар:</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</p> <p>Ойын: «Жалғастыр» Тәрбиеші: «Мен сөз бастаймын, сендер жалғастырасыңдар».</p> <p>– «Күн шықты, ал біз ...» (балалар:</p>	<p>«Смарт бала» жобасы</p> <p>Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Тәрбиеші: «Мен бір сөйлем айтамын, егер дұрыс болса – қол соғамыз, қате болса – тыныш тұрамыз».</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>Ойын: «Сиқырлы кітап» Тәрбиеші үлкен әдемі кітап ұстап, «Бұл сиқырлы кітап. Қане, ашып қалсақ, одан кім шығады екен?» – дейді.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>Ойын: «Еңбек – қуаныш» Тәрбиеші: «Қане, біз кішкентай еңбекқормыз. Қолымызбен гүл егіп көрейік (қимыл жасайды), оны суарайық, күтейік. Ал енді ол гүл</p>

	<p>– Үй жинау (еңбек), – Доп тебу (ойын), – Гүл егу (еңбек), – Қуыршақпен ойнау (ойын).»</p> <p>Мағынасы: балаларды еңбекті ажырата білуге үйрету</p>	<p>«ойнаймыз», «қуаныштымыз»).</p> <p>– «Білімді болсаң, сен ...» (балалар: «ақылды боласың»).</p> <p>– «Досыңа көмектессең, ол ...» (балалар: «қуанады»)</p> <p>Мағынасы: баланың қиялын, ойлауын дамыту</p>	<p>Мысалы: – «Кітап – білім бұлағы» (қол соғады). – «Суды ішпейміз» (тыныш тұрады).</p> <p>Мағынасы: баланың ойлау қабілетін дамыту, білімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Кітаптың ішінен дайын суреттерді көрсетеді. Балалар: «Бұл Қызыл телпек!», «Бұл Бауырсақ!» деп жауап береді. Мағынасы: балалардың қызығушылығын арттыру, кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	<p>жайнап өсті!» Балалар гүлдің иісін сезгендей қимылдап: «Еңбек қуаныш әкеледі!» – дейді. Мағынасы: адал еңбекке, еңбектің қадірін білуге үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>«Қамқор» жобасы бағытында - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үіә.</p>				
	<p>Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап, педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады. - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті!</p>	<p>Ой шақыру Дид ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар.</p>	<p>Ой қозғау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан көруге саяхатқа барғыларың келе ма? Саяхатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезд құрастырып алайық.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжсектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?</p>

күндерде барып қалармын.
 - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз.
Ой қозғау.
 - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?
 - Не үшін жақсы көресіңдер?
 - Ол қандай адам?
 - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді?

Ой қозғау
Сұрақтар қою
 -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?
 -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?
Ой дамыту.
 Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды.
 Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру.
 Балаларға сұрақтар қою.
 - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
 - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?
 - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар,

Мағынасын түсіндіру.
 – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
 – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?
Бақылау.
 -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?
 -Қар бар ма?
 - Көктемде ағашта нелер пайда болады?



Сергіту сәті:
 Тербеледі ағаштар,
 Алдымнан жел еседі.

Дид ойын: «Көңілді поезд»
Шарты:
 Пішіндерден поезд құрастыру.
 Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (орындыққа) міну
Саяхат тәртібі.
 Өзін ұстау ережелері
 -Ағаштардың бұтақтарын сындырма;
 -Гүлдерді жұлма;
 - Саңырауқұлақтарды баспа;
 - От жақпа;
 -Орманға жалғыз баруға болмайды.
 -Жүгіруге болмайды.
 -Асығуға болмайды.
Баяу әуен ойнайды.
Орманға да келдік
 балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі.
 Балалар,

Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.
 Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды.
 Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.
 Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз.
 Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші?
 Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік.
Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»
 Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады.

<p>- Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) Дид ойын: «Анама арналған гүл» Шарты: Дайын салынған гүлді өздеріне ұнаған түспен бояу. Ой дамыту. 1-тапсырма. Дид ойын: «Көмекші» Шарты: Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер. Дид ойын: «Дастарханды әсемде»</p>	<p>қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Слайд. Көктем мезгілі.  - Балалар осы суретімізге ат</p>	<p>Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Балаларды топқа бөлу Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісі арқылы сурет салады. 2-Топ. Ағаштарға бүршік жапсырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Дид ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмысын қорытындылау. Тақпақ Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып,</p>	<p>қарандаршы мынау кірпінің ізі зой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. Ой дамыту. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар –</p>	<p>Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. «Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші: қарандаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. «Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып</p>
---	--	---	--	---

	<p>Шарты: Дастарханға керек заттарды жапсыру.</p> <p>Дид ойын: «Мен де!»</p> <p>Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет.</p> <p>П: Мен анамды жақсы көрем!</p> <p>Б: Мен де!</p> <p>П: Мен анама көмектесемін!</p> <p>Б: Мен де!</p> <p>П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын.</p> <p>Б: Мен де!</p> <p>П: Ойыншығымды шашып тастаймын.</p> <p>Б: Жоқ!</p> <p>П: Киімімді жинап қоямын.</p> <p>Б: Мен де!</p>	<p>қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?</p> <p>Дид ойын: «Жер, су, ауа»</p> <p>«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.</p> <p>Бақылау .</p> <p>Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.</p> <p>Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау.</p> <p>Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту.</p> <p>Бұтақтарды</p>	<p>Шуағын бізге шашады</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім.</p> <p>Амандасу.</p> <p>Ойын гимнастикасы</p> <p>Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.</p> <p>Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?</p> <p>Ойнайықшы біз аздап</p>	<p>осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Жалғасын тап»</p> <p>Жансыз табиғат -</p> <p>Жанды табиғат -</p> <p>Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды)</p> <p>Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Аяқты басамыз тез тез...</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Экологиялық бағдаршам»</p> <p>Шарты:</p> <p>Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым</p>	<p>келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз?</p> <p>Сергіту: «Біздің қолдар»</p> <p>Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қояндарға арналған киім.</p> <p>Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек.</p> <p>Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»</p> <p>Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш.</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс. Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық.</p> <p>Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды.</p> <p>Орман үні жай музыка.</p> <p>Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><i>П: Ыдыстарды жуып қоямын.</i> <i>Б: Мен де!</i> <i>П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын.</i> <i>Б: Жоқ!</i> <i>Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.</i> 2-тапсырма. <i>Анаң сені қалай еркелетеді?</i> <i>Еркелеткенде неге теңейді,</i> <i>суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер.</i> <i>– Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай</i></p>	<p><i>ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.</i> Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін бейнелеу. <i>Балаларды топқа бөлу.</i> 1-топ: Көктем гүлдерін құрастыру. 2-топ: Дайын көктемгі ағашқа саусақ арқылы бүршік салу. 3- топ: Құстарға ұя жапсыру. 4-топ: Ұяға жем мүсіндеу. <i>Әр топ өз жұмысына сөйлем құрау.</i> <i>Мыс: Көктемде құстар ұшып келеді, мен оған қамқорлық жасаймын, сол үшін ұя жасадым.</i></p>	<p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алишақ қойылған, <i>таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./</i> Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде <i>қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша</p>	<p><i>салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуга, өрмекшінің торын бұзбауға,</i> <i>жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын суреттерден айырып жинау.</i> Дид ойын: «Ормандағы қанқызы» Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ қанқызының суретін салу. <i>Жұмыс ретімен таныстыру:</i> <i>-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.</i> <i>-Басын дөңгелектеп саламыз.</i> <i>-Басынан көз, мұрын, ауыз,</i></p>	<p>Дид ойын: «Аюдың себеті» <i>Екі түсті себет құрастыру.</i> Дид ойын: « Алма мен сәбіз» <i>Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?</i> Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек. Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу. <i>Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.</i> Ой қозғау. <i>Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және</i></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер? «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр. Дид ойын: «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?) __ Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара,</p>	<p>Көктемде ағаштар бүршік жарады, бүршіктен жапырақтар шығады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Шуақты көктем Қызығушылықтары н ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс.</p>	<p>төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік</p>	<p>мұртияларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. 2-топ: Қанқызын мүсіндеу. Дид ойын: «Қанқызының достары» Үлгі көрсету, түсіндіру.</p>  <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қортынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы:</p>	<p>қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көзектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!</p> <p>Музыка</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы.Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты.</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <p>1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды</p>	<p>дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.</p> <p>2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай</p>	<p>«Арқан түйю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін</p>	<p>сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Көктем пейзажы» Топтық жұмыс. Шарты: Көктемгі табиғатты құрастыру. Ұ.О Тақырыбы: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Балаларды батырлыққа, ептілікке үйрету</p>	<p>балапанға айналуды ұсынады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады Ұ.О Тақырыбы: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету.</p>		<p>«м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою)</p>
--	---	--	---	--	---

жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою)
Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).
Терең тыныс алып, демді шығару.
Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:
1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.
2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.
Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың

Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).
Терең тыныс алып, демді шығару.
Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:
1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру.
Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.
2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.
Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».
Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын

	<p>қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Балаларды батырлыққа, ептілікке үйрету</p>				<p>бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.</p>

	<i>жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	Картотека №16 <i>Бұталарды бақылау.</i>	Картотека №18 <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i>	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Картотека №19 <i>Қараторғайларды бақылау.</i>	Картотека №20 <i>Ұяларды бақылау.</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан					
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	«Өз-өзіне қызмет» 3 қадамы: <i>1) Киімді ұқыпты шешу; 2) Шкафқа ретімен жинау; 3) Түскі асқа жеке жабдықтарын (сүлгі, ыдысқа дейінгі кезекші рөлі) дайындау.</i>	<i>Бір-біріне жейде/күртешені ілуге, түйме қадауға көмектестіру; «рақмет», «өтінемін» сөздерін қолдануды бекіту;</i> Мақсаты: <i>су шашпай, жасауапкершілікпен қарауды еске салу.</i>	<i>Балаларға өз киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюды, қол жуғаннан кейін сүлгісін орнына қоюды үйрету.</i> Мақсаты: <i>еңбектің қадірін білуге, тәртіпке, адалдыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Балаларға жағдаятты сұрақтар қою. «Егер қолды жумаса не болады?», «Неге заттарды өз орнына қоямыз?»</i> Мақсаты: <i>дұрыс шешім қабылдауға тәрбиелеу.</i>
<i>Түскі ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – <i>Қолды сабындап жуу – денсаулық кепілі. Қауіпсіздік:</i> – <i>Су шашпай, абайлап жуамыз.</i>	Әңгіме: – <i>Ас ішкенде тәртіп сақтаймыз: таласпаймыз, ойнамаймыз, дауыстамаймыз. Әрбір ас – қадірлі.</i>	Түсіндіру: – <i>Әрбір ас – үлкендердің маңдай терімен келген несібе. Сондықтан табақтағы асты қалдырмай, төкпей-</i>	Әңгіме: – <i>Балалар, дастарқандағы әр тағам – еңбекпен келген ризық. Нанды жерге тастамай, асты төкпей,</i>	Әңгіме: – <i>Ас үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Әр түйір ас – бағалы. Асқа құрмет – еңбекті бағалау. Қауіпсіздік:</i> – <i>Қасық пен шанышқыны</i>

		<i>Шамамызға қарай ғана аламыз. Қауіпсіздік: – Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстаймыз, бір- бірімізге бағыттамаймыз.</i>	<i>шашпай жеуіміз керек. Үнемді болу – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз. Жүгірмесек – қауіпсіз боламыз.</i>	<i>мөлшермен ғана алайық. Ысырап етпейік – еңбекті бағалайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, ауыз толған кезде сөйлемейміз – бұл қауіпсіздік үшін маңызды.</i>	<i>абайлап ұстаймыз, бір- бірімізге бағыттамаймыз.</i>
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау</i>
<i>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</i>	<i>Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
<i>Бесін ас</i>	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				

	<p>Әңгіме: – Тамақ ішіп болған соң «Рахмет» айту – үлкенге құрмет, кішіге өнеге. Алғыс айту – әдептің көрінісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы адамдарға бөгет жасамаймыз. Үндемей отырып ас ішсек, барлығына ыңғайлы болады.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақты төкпей-шаппай, қажет мөлшерде ғана аламыз. Артық тамақ қалдырмаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, әрбір ас – үлкендердің маңдай тері. Нанды жерге тастамаймыз, асты төкпей ішеміз. Артық алмаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Тамақты асықпай шайнаймыз, ауыз толған кезде сөйлемейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. Үлкендерге бірінші береміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықты қатты салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нан – дастарқанның берекесі. Нанды аяқ асты етпейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Нанды ауызға толтыра салмаймыз.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер»кубизм әдісі) Мақсаты: Кубиктің жан- жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: « Төлін тап»</p>	<p>Ғажайып сәт Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі?</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз,</p>	<p>«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек</p>

 <p>Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жаады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Бауырсақ» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу</p>	<p>шықпады маған көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. 1-топ конструктордан үй жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Қоян: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.</p>	<p>Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сөйлем құрау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлгідеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап. Гүлдер Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады.</p>	<p>биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» «КЕРЕГІН ТАҢДА» Мақсаты: балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өрт тудыруы мүмкін</p>
--	---	--	--	--

	<p><i>мәнерлілігі бойынша жұмыс</i></p>	<p><i>«Жол қауіпсіздігі» «Керемет жаяу жүргінші кім?» Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</i></p> <p><i>«Кішкентай тігіншілер әлемі» (Бағдарлама)</i></p>		<p><i>«Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен. Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам»</i></p>	<p><i>заттар туралы білімді бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік</i></p>
--	---	---	--	---	--

3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде.
Қолдары төменде.
«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
Бір саппен шеңбер бойы жүру.
/жалаушаларды себетке салу/

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары

Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.

Тыныс алу жаттығулары:

«Түтікше» -

ысқырықты үргендей

қылып, ерніңмен

түтікшені қысып,

сосын жымып ерніңді

босатасың; еріннің

осындай қалыптарын

кезектестіріп

қайталайды.

Хайуанаттар бағын

мекендеушілерның

суреттерін қолданып,

негізгі қимылдарды

орындау.

Ойын жаттығуы:

«Көкқұтан».

Жерде жатқан

кедергілерді аттап

өту (2 қатар,

арақашықтығы – 25

см). Дене бітімін тік

ұстауға назар

аударды.

Ойын жаттығуы:

«Тентек

қонжықтар».

				<p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» – белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алысқа тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөздік қорды дамыту Дыбысты созып айтуға арналған жаттығулар («а-а-а», «о-о-о»).</p> <p>Жануарлардың атауын үйретіп, олардың дыбысын қайталату.</p> <p>Сурет бойынша «Не көріп</p>	<p>Бала тілін дамыту жұмысы Артикуляциялық жаттығулар жасау (дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету).</p> <p>Сөздік қорын кеңейту үшін жеке әңгімелесу, сурет</p>	<p>Математикалық ұғымдарды дамыту Санауды, пішіндерді, түстерді, көлемдерді жеке көрсету.</p> <p>Жұптап салыстыру, заттарды рет-ретімен орналастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Баланы топпен ойнауға бейімдеу үшін алдымен жеке ойындар арқылы сенімділігін арттыру.</p> <p>Мінез-құлық мәдениетін үйрету (амандасу, алғыс айту, кезекте тұру).</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту Жеке сурет салу, ермексазбен жұмыс, мозаика құрастыру.</p> <p>Ән үйрету, жеке би қимылдарын көрсету.</p> <p>Қолөнер жұмыстарын орындау.</p>

	<i>тұрсың?» әңгімесін ұйымдастыру.</i>	<i>бойынша әңгіме құрату. Қарапайым сөздерді жеке үйрету.</i>	<i>Жеке логикалық ойындар мен пазлдар ұсыну.</i>	<i>Қиын балалармен жеке әңгімелесу, мотивация беру.</i>	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
<i>Серуенге дайындық</i>	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
<i>Серуен</i>	Картотека №16 <i>Бұталарды бақылау.</i>	Картотека №18 <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i>	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Картотека №19 <i>Қараторғайларды бақылау.</i>	Картотека №20 <i>Ұяларды бақылау.</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<i>Балаларға реттілікпен</i>	<i>«Өз-өзіне қызмет» 3 қадамы:</i>	<i>Бір-біріне әсейде/күртешені</i>	<i>Балаларға өз киімдерін шешіп, ұқыпты жинап</i>	<i>Балаларға жағдаятты сұрақтар қою.</i>

	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	1) Киімді ұқыпты шешу; 2) Шкафқа ретімен жинау; 3) Түскі асқа жеке жабдықтарын (сүлгі, ыдысқа дейінгі кезекші рөлі) дайындау.	ілуге, түйме қадауға көмектестіру; «рақмет», «өтінемін» сөздерін қолдануды бекіту; Мақсаты: су шашпай, жауапкершілікпен қарауды еске салу.	қоюды, қол жуғаннан кейін сүлгісін орнына қоюды үйрету. Мақсаты: еңбектің қадірін білуге, тәртіпке, адалдыққа тәрбиелеу.	«Егер қолды жумаса не болады?», «Неге заттарды өз орнына қоямыз?» Мақсаты: дұрыс шешім қабылдауға тәрбиелеу.
Кешкі ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»	Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау	Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолдана отырып қиялын дамытты. Ойларын қағаз бетінде бейнелеуге тырысты.	«Бүгін балалар ән айтып, би қимылдарын орындап, шығармашылық қабілеттерін көрсетті.» «Қиялы дамып, ойларын еркін жеткізуге тырысты.»	«Балалар бүгін серуен кезінде табиғатты бақылап, гүлдер мен ағаштарға ұқыпты қарауды үйренді.» «Топтық ойында бір-біріне көмектесіп, достық қарым-қатынас көрсетті.»	«Балалар дене шынықтыру жаттығуларына белсене қатысты, қимыл-қозғалыс дағдылары дамып келеді.» «Ойын кезінде ережелерді сақтап,	«Бүгін балалар серуенде өте белсенді болды, қауіпсіздік ережелерін жақсы сақтады.» «Сабақта берілген тапсырмаларды ықыласпен орындап, сөздік қорын толықтырды.»

	<i>Үйде балаңызбен бірге сурет салып, түстерді атауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</i>	<i>«Үйде бірге ән тыңдап, қарапайым әндерді жаттауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.»</i>	<i>«Үйде баламен бірге қысқа әңгіме немесе ертегі оқып, бірге талқылауға кеңес беремін.»</i>	<i>тәртіпті болуға тырысты.» «Үйде серуеннен кейінгі тынығуына және жеткілікті ұйқысына назар аударыңыздар.»</i>	<i>«Үйде де киімдерін өздері кию дағдысын бекітуге көңіл бөліңіздер.»</i>
--	---	---	--	--	---

Әлқиссасы: *А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айының 2-аптасы

Топ: «Күншуақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 10.03 – 13.03.2026ж

Апта дәйексөзі: «Отан үшін отқа түс-күймейді»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Домбыра әуені – бүлдірішіннің көңілін көтеру, қазақ мәдениетіне жақындату. «Адай»	Күй әуезі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату. «Балбырауын»	Күй күмбірі – баланың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру. «Әлқиса»	Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу. «Кішкентай»
	Баланы жылы жүзбен қарсы алып, қысқаша әңгімеге тарту (мысалы: «Кешегі күн қалай өтті?»). Денсаулығына назар аударып, дене қызуын өлшеу. Көз-құлақ жағдайын сырттай бақылап, шаршау не мазасыздық белгілерін қадағалау.	Киімдерін шешу, шкафқа жинастыру барысында өзін-өзі қызмет етуге үйрету. Қол жуу дағдысын еске салып, орындауын қадағалау. Эмоциялық бейімделуде қиналған балаға психологпен бірге қолдау көрсету.	Баланы күлімсіреп қарсы алып, сенімді қарым-қатынас орнату. Ата-анадан кешегі жағдайы (тамаққа тәбеті, ұйқысы, көңіл-күйі) туралы қысқаша сұрау. Дене қызуын өлшеп, қажет болса медбикеке жолдау.	Баланы есімін атап, жылы амандасу арқылы қабылдау. Көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою («Бүгін көңіл-күйің қалай?»). Дене қызуын өлшеу, сыртқы белгілерін (бет әлпеті, көздері) бақылау. Киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу, өзіндік әрекетке ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.			
	Сыпайылық – мәдениетті адамның басты белгісі	Салауатты өмір салты – ұзақ әрі бақытты өмірдің	Ұлттық дәстүрлер – баланың болмысын	Еңбек – баланы жауапкершілікке

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баламен сөйлескенде жұмсақ үн қолдануға дағдыланыңыз.	кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.	қалыптастыратыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы шағын әңгіме айтып беріңіз.	тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.	
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Әр түйір ас – бағалы. Дастарқан үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Тамақты төкпей-шашпай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны	Әңгіме: – Балалар, суды босқа ағызбайық. Қол, бет жуған кезде кранды ашып қоймай, қажетті мөлшерде ғана қолдану керек. Ас үстінде де асты төкпей-шашпай жеу – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік:	Әңгіме: – Әрбір тағам – үлкендердің маңдай терімен келген ризық. Сондықтан нанды жерге тастамауымыз керек, тамақты ысырап етпей, мөлшермен ғана алуымыз қажет. Қауіпсіздік:	Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. Қауіпсіздік:	

	<i>абайлап ұстаймыз, оларды бір-бірімізге бағыттамаймыз.</i>	<i>– Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз. Жүгірмесек – қауіпсіз боламыз.</i>	<i>– Ас ішкенде ауыз толған кезде сөйлемейміз, асықпай шайнаймыз. Бұл тамақтың жақсы қортылуына және қауіпсіздікке пайдалы</i>	<i>– Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз</i>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</i>	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту			
	<p>Әңгіме: Екі дос аулада ойнап жүрді. Бірі құлап қалды. Оның досы жүгіріп келіп, қолын созып тұрғызды. Қуыршағын да әкеліп берді. Екеуі бірге ойынды жалғастырды.</p> <p>Тәрбиеші сұрағы: – Нағыз дос қандай болады?</p> <p>Балалар жауабы: – Көмектеседі. – Қуанышымен де, қиыншылығымен де бөліседі.</p> <p>Мақсаты: достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Әдемі сөйлеу жаттығуы» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз мына сөздерді анық, әдемі айтып үйренейік: «Достық», «Адалдық», «Еңбек», «Шығармашылық». Енді осы сөздердің бірін пайдаланып сөйлем құрайық».</p> <p>Балалар: «Достық – ең қымбат қазына», «Адалдық – адамға жарасады».</p> <p>Мақсаты: балаларды мәнерлеп сөйлеуге, ойды толық жеткізуге баулу.</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» (Қапшық ішінде кішкентай ойыншық кітап, қалам, суреттер).</p> <p>Тәрбиеші: «Қапшықтан бір затты аласың, сосын ол туралы бір сөйлем айтасың».</p> <p>Балалар: «Бұл қалам – ол жазуға көмектеседі», «Бұл кітап – ол оқуға көмектеседі».</p> <p>Мақсаты: нақты затпен жұмыс, байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>«Табиғат пен кітап» (Суретте бала ағаш түбінде кітап оқып отыр).</p> <p>Тәрбиеші: «Бұл суретті қалай сипаттайсыңдар?»</p> <p>Балалар жауаптары: – «Бала табиғат аясында кітап оқып отыр». – «Кітап пен табиғат – адамның досы». – «Кітап оқу жанды тынықтырады».</p> <p>Мақсаты: күрделі сөйлем құрау, салыстыруға үйрету.</p>
<i>Кестеге сәйкес ҰІӘ</i>	<p>Қызығушылықты ояту. Ғажайып сәт. Хат келу. «Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ертекші Ерден атаймын, мен</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Бүгін таңертең біздің топтың есігінде мен әдемі себет таптым, бірақ онда</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Сендер ертегіге қонаққа барғыларың келе ме? Б: Иә. Немен барамыз</p>	<p>Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді.</p>

сендерге мына сары чемоданды жібердім. Оны ашып қараңдар. Онда қандай ертегі бар екенін көресіңдер.

Ертекіші Ерден атайдан. Чемодан ашылады.

Ой, бұл не? (Олар заттарды шығарып, қарап шығады).

-Бұл халат, ақ түсті. Бұл қалпақ, ол да ақ.

- Ақ халат пен қалпақ киген кім? (дәрігер).

- Мынау не қол сөмке, бұл қол сөмке кімге керек? (дәрігерге). Онда не жатыр? (медициналық құрал)

Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл заттардың барлығы қай ертегіден алынған?

(Доктор Айболит).

Балалар, айтыңдаршы, бұл ертегіде не болды? Жануарлар ауырып қалды, доктор Айболит оларды емдей бастады, содан кейін Африкаға барып, балаларды да емдеді.

Тосын сәт.

не бар екенін сендермен бірге көруді шештім.

Себетті ашу. Бұл не кітап? (ертегілер кітабы)

Балалар, сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме?

Тәрбиеші: Ертегілер сиқырлы елде – орманның артында, егістіктің артында, биік таулардың артында тұрады.

Ой қозғау.

Тәрбиеші: -Олай болса қандай ертегі білетіндеріңді тексерейік.

Себетте ертегілердің сюжетті суреттері бар.

Педагог ертегідегі жолдарды айтады.

1. «Ата ... отырғызды.

Ол үлкен және биік болып өсті ... » (« Шалғам »)

2. Түлкі мені қараңғы ормандар арқылы апарады.

Терезеден қара, мен саған бұршақ беремін (мысық, әтеш және түлкі)

3. «... Кенет оны түлкі кездестірді» Сәлем, досым!

Сіз қандай әдемісіз »Ол бірден оған ән айтады ... » (Бауырсақ)

Б: Ұшақ кілемі, Мыстанның сыпырғышы, сиқырлы кілемше.

Тамаша! Ал енді кілем төселген ұшақпен ұшайық.

Мұнда бізде кілем бар.

Біз отырамыз, көзімізді айтамыз: **«Бір, екі, үш! Кілем, кілем бізді алып кетіңіз, сиқырлы ел ертегілер мен зажайыптарға толы жерге апарыңыз!**

Тосын сәт

Сиқырлы музыка естіледі.

Міне, біз ертегілер еліне келдік.

Қараңдаршы, міне, балалары бар ешкі үйі?

Ешкі балаларына шөп жинауға кетіп қалған болуы керек. Балалар, ешкі туралы не айта аламыз, ол қандай?

Балалар: қамқор, мейірімді, үнемді, еңбекқор.

Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс.

Жеті лақ ертегісін түсіндіру.

Балалардан көмек сұрайды.

Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе?

«Суретпен жұмыс»

Бұл қандай ертегі?

Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру?

Балалардың жауаптары.

Миға шабул

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,
Жүрген жері айғай-шу.
Тақтамен жұмыс.

Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?

-Түлкінің баласын қалай атайды?

-Түлкі қандай?

-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз.

Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

	<p>Есік қазылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.</p> <p>Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.</p> <p>Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»</p> <p>Шарты: Дәрігер заттарын атап айту</p> <p>Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр.</p> <p>Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.</p> <p>Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып</p>	<p>4. «Олар өмір сүрді - ата мен әже болды, олардың ... Ол жай емес, алтын жұмыртқа тапты...» (Алтын жұмыртқы)</p> <p>5. «... Аю төбеде отырып, оны басып қалды, Барлық жануарлар одан әрең секірді ... »(Үйшік) Сендер ертегілерді жақсы біледі екенсіңдер. - Балалар, қараңдаршы, себетте тағы қандай ертегі тығылып жатыр? Ол үшін жұмбақты табуымыз керек.</p> <p>Миға шабуыл. Өзі қу, жүрген жері уда шу.</p> <p>Түлкі. Қоржыннан жұмсақ ойыншық - түлкіні шығарады. Жарайсыңдар балалар. Түлкі бізге ертегіден жүгіріп келді. Ал түлкіні қандай ертегіде кездестірдік? (Бауырса, үйшік, мысық, әтеш және түлкі.) Иә, расында да, бұл ертегілерде біз түлкіні кездестіреміз, бірақ біздің</p>	<p>-Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді?</p> <p>Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.</p> <p>Ғажайып сәт. Ән естіледі - ешкі жылайды. Балалар, не болды? Ешкі неге жылайды? Ешкі мен лақтарға қалай көмектесеміз? Балалардың жорамалдары. Біз қасқырды табуымыз керек. Қараңдаршы, қасқырдың қандай зұлым, айлакер, ол балаларды алдады, ол балалардың іздейтінін біліп, бәрін шатастырып алуды шешті.</p> <p>Міне, бірінші кедергі. Біз тапсырмаларды қалай орындаймыз? Біз батыл, ептіміз, балаларды</p>	<p>-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру.</p> <p>Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары</p> <p>Дид ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау</p>
--	--	--	--	---

<p>жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.</p> <p>Дид ойын: «Өз орнына сал»</p> <p>Шарты: Заттарды өз жұбына қою.</p> <p>Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б</p> <p>Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.</p> <p>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;</p> <p>2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;</p> <p>3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;</p> <p>4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.</p> <p>Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды</p>	<p>қонағымыз ертегіден жүгіріп келіп, қоянды ренжітіп, үйден қуып жіберді. Балалар, сендер бұл ертегінің атын білесіңдер ме? Сендер оны тыңдағыларың келе ме? «Түлкі мен қоян» АҚТ технологиясымен жұмыс. ертегіні көрсету.</p> <p>Ертегі оқу. Оқыған кезде - ертегінің сюжеті бойынша иллюстрацияларды көрсету.</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен.</p> <p>Ертегі әңгіме.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, біз танысқан ертегі қалай аталады? Сізге ертегі ұнады ма? Ертегі қалай басталады?</p> <p>- Ал біздің ертегідегі қоян қандай болды? Оған не болды?</p> <p>- Түлкі оны үйінен қуып жіберді (мұңайды, жылады)</p> <p>- Қоянды қуып шыққанда түлкі жақсы болды ма, жаман болды ма?</p> <p>- Жаман (ол зұлым, мүлде мейірімді емес)</p> <p>- Ал қоянға не көмектесті?</p>	<p>табамыз, зұлым қасқырдан құтқарамыз!</p> <p>Балалар, сендер ешкі не жейтінін білесіңдер ме?</p> <p>Дид ойын: «Артығын тап»</p> <p>Шарты: Жеуге жарамсыз затты сызып тастау және себебін түсіндіру?</p> <p>Жарайсыңдар балалар! Біз бұл тапсырманы орындадық.</p> <p>Міне, екінші кедергі. Қауіпсіздік үшін</p> <p>Дид ойын: «Иә – жоқ»</p> <p>Шарты: Педагог қауіпсіз тәртіп ережелерін атайды және допты балаға лақтырады, ол иә немесе жоқ деп жауап береді.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Ешкілер қасқырдың есігін аша алар ма еді?</p> <p>Сіз бейтаныс адамдарға есікті аша аласыз ба?</p> <p>Ата-ананың рұқсатынсыз серуендеуге бола ма?</p> <p>Сіз ата-анаңызбен бірге жүре аласыз ба?</p>	<p>Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды.</p> <p>Дид ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p>Шарты: Ешкіні үйге, түлкіні орманға жапсыру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұ.О «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>
--	---	---	--

<p>беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.</p> <p>Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Әдемі киіз үй Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.</p>	<p>- Әтеш (</p> <p>-Ол қоянды құтқарды ма?</p> <p>- Иә, әтеш мейрімділік жасады, ол мейірімді</p> <p>– Ал оған тағы не көмектесуге тырысты, бірақ көмектесе алмады?</p> <p>- Қасқыр, аю, крокадиль - олар күшті, бірақ қорқақ;</p> <p>- Ал әтеш неліктен Түлкіні қуып жіберді, өйткені ол аюдан немесе өгізден әлдеқайда кішкентай және әлсіз?</p> <p>- Демек, әрқашан үлкен және күштілер көмекке келе алмайды. Тек сондай-ақ батыл болу керек.</p> <p>Ал енді ертегіде түлкі мен қоян қандай болғанын көрсетейік.</p> <p>- Әтеш оны қоянның үйінен қуып шыққанда Түлкі қандай болды (Қорықты)</p> <p>- Қоян үйіне қайтып келгенде қандай болды. (Көңілді, қуанышты)</p> <p>Қоянның қарны аш болып қалған, оған сәбіз бен қырыққабат жасап берейік.</p> <p>Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз»</p>	<p>Ал егер пошташы есікті қағып кетсе, сіз оған есікті аша аласыз ба?</p> <p>Бейтаныс адамдардан кәмпит алуға бола ма?</p> <p>Жарайсыңдар балалар, сендер бұл қиын тапсырманы орындадыңдар.</p> <p>Балалар қараңдаршы, міне ешкілер! Қасқыр біздің жақын екенімізді көріп, орнына қасқыр маскасын қалдырды.</p> <p>Балалар құтқарылды Біз батыл, епті балаларды таптық, олар зұлым қасқырдан аман қалды.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, ешкілер бірдей ме, жоқ па? Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде?</p> <p>Балалар ешкілердің айырмашылығын атайды. Педагог балаларды олардың бойлары бірдей емес деген қорытындыға әкеледі.</p> <p>Дид ойын: «Ешкімен лақтар»</p>	
---	---	---	--

	<p>Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?</p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.</p>	<p>Шарты: топ сәбіз мүсіндеу, 1 топ қырыққабат жапсыру. Ендеше Түлкіге көмектесіп оғанда үй жасап берейік.</p> <p>Дид ойын: «Түлкінің үйі» Шарты: Геометриялық пішіндерден үй құрастыру.</p> <p>Қорытынды бөлім - Балалар, міне біз «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстық және ол бізге нені үйретеді? (Әділеттілікті, жақсылық.)</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.</p>	<p>Балалар ең үлкеннен кішіге дейін бойымен құрастырады. Ешкі шығып, балаларға рахметін айтады.</p> <p>Дид ойын: «Лақтарды үйге кіргіземіз» Шарты: Ешкінің үйіне лақтарды жапсыру.</p> <p>Дид ойын: «Лақтарды тамақтандырамыз» Шарты: Жасыл шөпті бояу.</p> <p>Қортынды: Міне, балаларды құтқардық, Балабақшаға қайтатын кез келді. Біз сиқырлы сөздерді айтамыз. Біздің ертегіге саяхатымыз ұнады ма?</p> <p>Ұ.О «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. Керек құралдар: қамшы, аттың макеті. Шарты: Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді.</p>	
--	--	---	--	--

<p><i>Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.</i></p> <p>Ұ.О «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін</p> <p>намыстанып, женіске талпынуға үйренеді.</p> <p>Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады</p>	<p><i>Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/</i></p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде.</p> <p><i>Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/</i></p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.</p> <p><i>Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет</i></p> <p>5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p><i>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</i></p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>Негізгі қимылдары:</p>	<p>Жігіт атпен қыздың артынан қуады.</p>	
---	---	---	--

		<p>1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.</p> <p>2. Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>			
	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау.</p>
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</p>			
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p>			

	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
<i>Түскі ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	<p>Әңгіме: – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.</p>
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау</i>
<i>Ұйқыдан біртіндеп ояту,</i>	№ 5	№ 6	№7 <i>Майтабанның алдын алу.</i>	№10

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</p>	<p>Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>			
	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасасмаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап</p>	<p>Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» Үлкендеутабақшаға су</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек</p>	<p>Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.</p>	<p>. «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық. Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз»</p>

<p>қарау және басқалары)</p>	<p>құйып, оғандоптарды салу арқылы доптардың жеңіле кенін балаларға көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесуза батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық.</p> <p>Қане, қараңдаршы доп суға бата ма, жоқ па?</p> <p>Батпайды екен.</p> <p>Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды?</p> <p>Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ауырма?</p> <p>Балалар: Жеңіл</p> <p>Қортынды: Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, тепсең қашады</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Не артық?»</p>	<p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» «ЖАҚСЫ – ЖАМАН»</p> <p>Мақсаты: оттың пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p>	<p>-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.</p> <p>3. Миға шабуыл</p> <p>Дид ойын: «Атын ата»</p> <p>Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.</p> <p>-Неге олай ойлайсың</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.</p> <p>Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.</p>	<p>Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау</p> <p>«Жол қауіпсіздігі» «Көлікпен саяхаттау»</p> <p>Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту</p>
------------------------------	---	---	---	--

Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.

**«Кішкентай тігіншілер әлемі»
(Бағдарлама)**

Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/

3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде.

Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.

Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет

5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Бастапқы қалыпқа келу.

Балаларды мадақтау.

Негізгі қимылдары:

			<p>1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.</p> <p>2. Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөздік қорды дамыту Жануарлардың атауын айту. Жануар дауыстарын қайталау</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар Амандасу, алғыс айту, кешірім сұрауды күнделікті қолдану. Өз ойын ашық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Сөздік қорды дамыту Сурет бойынша толық сөйлем құрату («Қыз бала гүл теріп жүр»). «Қарсы сөздер» ойыны (үлкен–кіші, ұзын–қысқа).</p>	<p>Шығармашылық Қарындашпен «Менің достарым» тақырыбында сурет салу. Мозаика құрастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>			
	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>
Серуен	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау.</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</p>				

<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
<i>Кешкі ас</i>	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.</p> <p><i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</i></p>			
<i>Балалардың дербес әрекеті</i>	<i>Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.</i>	<i>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i>	<i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i>	<i>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	<i>Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Шыдамдылық пен зейіндерін дамытуға тырысты. Үйде қарапайым пазлдар немесе құрастыру ойындарын бірге ойнауға</i>	<i>Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарастырды. Қоршаған ортаға қызығушылық танытып, өз ойларын жеткізуге талпынды. Үйде бірге өсімдіктерді,</i>	<i>Бүгін балалар топпен бірге ән айтып, ырғақты қимылдар жасады. Бір-бірімен ынтымақтаса әрекет етуге үйренді. Үйде балаңызбен бірге шағын әндерді шырқап, қол шапалақтау немесе</i>	<i>Бүгін балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасады. Қол икемділігін дамытып, қиялын іске қосты. Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға</i>

	<i>көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</i>	<i>жануарларды бақылап, олардың атауларын қайталау пайдалы болады.</i>	<i>қарапайым қимылдар қосуға көңіл бөлсеңіздер тиімді.</i>	<i>уақыт бөлсеңіздер пайдалы болады.</i>
--	--	--	--	--

Әлексеріңді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айының 3-аптасы

Топ: «Күншуақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 16.03 – 20.03.2026ж

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіз елдің тұғыры- бірлік, тірегі – елдік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы ұлттық әуенмен қарсы алу, ата-баба мұрасын жүрекке жақындату. «Адай»	Күй әуені – бүлдіршінді қазақтың салт-дәстүрі мен өнеріне баулып, ұлттық рухқа тәрбиелеу. «Балбырауын»	Домбыраның қоңыр үні – баланы жылы қабылдап, қазақтың мәдениетімен қауыштыру. «Балдырған»	Күй күмбірі – баланы шаттықпен қарсы алып, ұлттық өнерге сүйіспеншілік ояту. «Қызғалдақ»	Күй әуезі – баланың жан дүниесін тербеп, оны қазақ халқының рухани қазынасына жақындату. «Сарарқа»
	Демалыс күндері қалай өткенін сұрау арқылы баланың көңіл-күйін анықтау; Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу; Жаңа аптаға қызығушылық ояту үшін қысқаша әңгіме жүргізу; Психологпен бірге жылауық немесе	Баланың таңертеңгі көңіл-күйін сұрау («Бүгін қалай ояндың?»); Ата-анасынан қысқаша ақпарат алу (денсаулығы, ұйқысы, тәбеті); Баланың киімін дұрыс орналастыруға бағыт беру; Топтағы кезекші балалармен	Баланың көңіл-күйін бақылау үшін сүйікті ісін немесе ойынын сұрау; Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын дамытуға жағдай жасау; Достарымен қарым-қатынасқа тарту арқылы бейімделуін жеңілдету;	Таңертеңгі көңіл-күйін сұрау, мейірімді сөздермен қарсы алу; Киімін шешу, аяқ киімін ауыстыру барысында дербестікке ынталандыру; Баланы шағын топтық ойындарға қатыстыру; Баланың өзін еркін ұстауына жағдай жасау;	Апта бойғы жетістіктерін айтып, мақтау арқылы қабылдау; Киімін реттеп, гигиеналық дағдыларын еске салу; Балаларды көңілді ойынға тарту, апта қорытындысын жасау; Ата-анасына баланың жетістіктерін қысқаша жеткізу.

	ұялшақ балаларға қолдау көрсету.	амандастыру, ойынға қосу; Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға жеке назар аудару.	Психологпен бірге топтағы балалардың эмоциялық ахуалын қадағалау.	Эмоциялық бейімделуі төмен балалармен жеке әңгімелесу.	
<i>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</i>	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат беретіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөзбен шығарып салыңыз.	Тазалық – денсаулық кепілі, мәдени-гигиеналық дағдыларды бала күнде орындауы тиіс екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үйде қол жуу, тіс тазалау, киімін ұқыпты ұстауды ескертіңіз.	Әдептілік – ата-анадан басталатыны, бала үлкенді сыйлауды үлгі арқылы үйренетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» сөздерін жиі қолданыңыз.	Сөйлеу мәдениеті – отбасындағы әңгімеден қалыптасатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаға ертегі оқып беріп, өз ойымен бөлісуге мүмкіндік жасаңыз.	Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Демалыста балаңызбен бірге пайдалы іс жасаңыз, бірге уақыт өткізіңіз.
<i>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</i>	Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардың денемүшелерін атау, суреттен өз тәлдерін тауып қоя біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
Әңгіме: – Әрбір ас – еңбекпен келген несібе. Нанды жерге тастамаймыз, асты төкпей ішеміз. Қауіпсіздік: – Асықпай шайнаймыз, ауыз толғанда сөйлемейміз.	Әңгіме: – Асқа отырмас бұрын қолымызды таза жуамыз. Суды үнемді қолданамыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты абайлап ұстаймыз, сындырмаймыз.	Әңгіме: – Ас үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Әрбір ас – бағалы. Қауіпсіздік: – Қасықпен шанышқыны дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Артық ас алмаймыз, табақта қалдырмаймыз. Қауіпсіздік: – Тамақтанып отырғанда орнымыздан тұрмаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қасықты қатты салмаймыз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту				
«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсылық себеті» Тәрбиеші: «Менің қолымда сиқырлы себет бар. Бұл себетке тек жақсы істер ғана салынады. Қане, сендер қандай	«Шабыт» жобасы Ойын: «Шығармашылық сурет» Тәрбиеші: «Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық. Әркім өз арманының суретін көз алдына елестетсін.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші: «Әже ауыр зат көтеріп келеді. Сен не істейсің? Ана ыдыс жуып жатыр. Сен не істейсің? Досың ойыншық құлатты.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Ойлан – тап!» Тәрбиеші: «Мен сендерге сұрақ қоямын, сендер тез ойлап жауап беріңдер: – Аспанда не бар?»	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жылу сыйлайық» Тәрбиеші: «Әрқайсымыздың жүрегімізде мейірім бар. Қане, жүрегімізді қолымызға салып, қасымыздағы досымызға	

	<p>жақсы іс істегендеріңді айтыңдар».</p> <p>Балалар: «Мен анама көмектестім», «Мен ойыншығымды досыма бердім», «Мен кілем сыпырдым».</p> <p>Мағынасы: балаларды қамқорлыққа, ізгі іске тәрбиелеу.</p>	<p>Арманың не?»</p> <p>Балалар: «Мен аспанға ұшықым келеді», «Мен суретші болғым келеді», «Мен әниі боламын».</p> <p>Мағынасы: балаларды қиялдауға, арманына шабыттануға жетелеу.</p>	<p>Сен не істейсің?»</p> <p>Балалар жауап береді: «Көмектесемін», «Жинап беремін», «Суға саламын».</p> <p>Мағынасы: адал еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.</p>	<p>– Жерде не өседі?</p> <p>– Адамға білім беретін не?»</p> <p>Балалар: «Күн», «Гүл», «Кітап» деп жауап береді.</p> <p>Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту, жылдам жауап беруге үйрету.</p>	<p>сыйлайық».</p> <p>Балалар қолдарын қасындағы балаға созып: – «Мейірім саған барсын!» – дейді.</p> <p>Мағынасы: қамқорлық, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала сансында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>				
	<p>Психологиялық көңіл-күй.</p> <p>-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық.</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?</p>	<p>Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу</p> <p>1.Адамның сәні</p> <p>2.Бір нәрсе менен биік,</p> <p>Онсыз жоқ мәні</p> <p>Кейде менен аласа, (киім)</p> <p>Мұндай қызық дүниеде,</p> <p>Көріп пе едің тамаша</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.</p> <p>Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін өлең жолдарын тыңдайық.</p> <p>Шаңырақ. Серік Әкірамұлы</p> <p>Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық гажап тым,</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр.</p> <p>Қандай әдемі қорапша!</p> <p>Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік) Бесікке іледі, Әнінде, дәмінде, Сәбилер біледі. (сылдырмақ)</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Бесік туралы түсінік беру.</p>

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Топқа Тазша бала келеді.

Тәрбиешімен, балалармен амандасады.

Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады..

Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?

Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.

АКТ технологиясы
«Наурыз» мейрамы.



Ой дамыту.

Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады.

Қазақ даласына жаңа жыл,

(Бөрік)

3.Күні бойы сен оны,
Екі аяқтап басасың,
Жатар кезде өзіңнен
Аулақтатып қоясың

(етік)
Ой қозғау. Сұрақ қою.

-
Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?

-Суреттерді көрсетіп талдау, ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.
Бірінші орталық :

Кестелі ою өң береді.
Киіз үйі қазақтың,
Жер шарындай дөңгелек.

Өлең не туралы айтылған?

Киіз үйдің пішіні неге ұқсайды?



Дид ойын: «Киіз үй»

Шарты: Үлгіге қарап қиынды суреттерден киіз

үй құрастыру.

Сергіту сәті:

Дөңгеленіп тұрайық,
Керегені қарайық
Уық болып иіліп,
Шаңыраққа киіліп,
Киіз үйді құрайық.

Әженің үйіне келу.

Әжемен амандасу.
-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен.
Әже бағалы

Қандай әдемі асықтар!
Асық не екенін білеміз бе?

Ой дамыту.
АКТ технол



Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.
Сергіту сәті:
Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.



Сұрақ – жауап.

-Бесік деген не?

-Ол не үшін керек?

-Оны неден жасаймыз?

Сөздік жұмыс:

Бесік, тербету, жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б.

Өлең оқу.

«Әлди, әлди ақ бөпем»

«Әлди, әлди ақ бөпем»

Әлди, әлди, ақ бөпем,
Ақ бесікке жат, бөпем!
Қонақ келсе, қой, бөпем,
Қой тоқтысын сой, бөпем,

Құйрығына той, бөпем

-Өлең не туралы айтылған?

Ғажайып сәт.

– Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.

-Бесікке салу дәстүрін көрсету.

–Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.

ұлыстың ұлы күні,
күн мен түннің
теңелеінкезі келді.
Мал төлдеп, қозы-
лақтар ойнап,
табиғат оянатын
кез.

-Ата-бабамыз осы
мереукені ауыл-
ауылда тойлап,
қазақтың ұлттық
ойындары
ойналады.
Қазақтың кең
дастарқаны
жайылады.

Қазақтың ұлттық
киімдері киіледі.
Алтыбақан, той-
думан болады.



Жеті тағамнан
жасалатын наурыз
көже пісіріледі.
Міне, Наурыз
мерекесінің
ерекшелігі осылар.
Сергіту сәті.
Қара жорға бии

Даиын
қиындылардан
саукеле жапсыру.
Екінші орталық
саукеленің суретін
салады.
Үшінші орталық
мозаикамен саукеле
жасайды.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі
арқылы
қорытындылау.
Балаларды
мадақтау

Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Қуыршақ
Айарудың камзолы»
Тосын сәт
Ұлттық көйлек
киген қуыршақтың
қонаққа келуі.
Қуыршақпен
сәлемдесу
Сұрақ-жауап
-Балалар, бұл
қуыршақтың есімін
сендер білесіңдерме?
-Олай
болса, қуыршақтың

бұйымдарымен
таныстырады.
-Әже осының ішінде
әдемі болып көрініп
тұрғаны сандық.



Осы сандықты қайдан
алғаныңызды, қалай
жасалғанын айтып
беріңізші.

Сандықпен
таныстыру.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс
тақтаға бірнеше
қолөнер
туындыларының
суреттерін ілу.
Балалар олардың
аттарын атау.

Мысалы: қоржын,
сандық т.б.



Бұларды қолөнер
туындылары екенін
түсіндіру.

Сергіту сәті:

Иілеміз оңға қарай
бір, екі, үш,
Иілеміз солға қарай
бір, екі, үш
Дид ойын: «Кім
тапқыр»

Шарты:

Қорашаның
ішіндегі асықтардан
тапсырма орындау.
1-
тапсырма..

Дид ойын:
«Топтастыр»

Шарты:

Асықтарды түсі
бойынша жинау.



2-тапсырма. Дид
ойын: «Қоржын»
Шарты: Асық
салатын қоржынға
ою жапсыру.



Дид ойын: «Ерекшелігін
тап»

Шарты: Наурыз
мейрамының ерекшелік-
терін суреттен топтау.
Шығармашылық бұрыш
Еркін тақырыпта

Қортынды

Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Музыка

Педагог жетекшісінің
жоспары бойынша

Ұ.О Тақырыбы:
«Ұшты-Ұшты»
Мақсаты : есте сақтау,
мұқият болу
қабілеттерін
дамытады, өнерлі
болуға баулу.

Наурыз көже.
Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.
Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.



Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан.

Дид ойын: «Атын ата»

Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау.

Тазша: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар.

Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні

өзінен сұрап көрейікші.
-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.

-Сұлушаш
Ой қозғау.
-Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).

-Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты)

-Оның шашы ұзын, әдемі

Дид ойын:
«Қуыршақтың киімін ата»

Шарты:
Қуыршақтың киімдеріне сипаттама беру.

-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі, қазақтың ұлттық көйлегі

Шеңбер болып тұрайық,
Керегені құрайық.
Уық болып иіліп,
Шаңырақты құрайық
Дид ойын:
«Көлеңкесін тап»
Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.

Рефлексия
Сұрақтар ілмегі
арқылы

қорытындылау.

-Сандықты неден жасайды?

-Ол сандықты не үшін қолданамыз?

-Үйлеріңде сандық бар ма?

Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі
Сапқа бір қатармен тұру

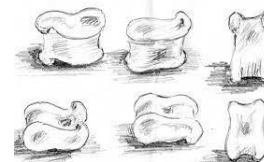
Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады.

Сапқа тұру ережесін түсіндір

3-тапсырма.

Дид ойын: «Әдемі асықтар»

Шарты: Асықтарды әр түске бояу.



Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балалар бүгін біз не туралы өттік?

Асықты неден аламыз?

Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?

Тақпақ. Асығым.

Ал, ойналық, балалар,

Әр асықта баға бар.

Ұта білген баланы – Әрбір бала бағалар.

ұлттық ойындар.
Сендер қандай
ұлттық ойындарды
білесіңдер?

Балалар: - «Бәйге»,
«Алтыбақан»,
«Арқан тартыс»,
«Қыз қуу», асық
ойындары,
«Көкпар» т.б..

**Қимылды
ойын:** «Арқан
тартыс».

Қорытынды.

Балалар, Наурыз
туралы көп біледі
екенсіңдер.

Тазша бала
балаларға рахмет
айтып қоштасады.

Бүгін не туралы
айттық?

-Наурыз қандай
мереке?

-Қандай ұлттық
ойындарды
білесіңдер?

Балаларды
мадақтау.

Дене тәрбиесі



Сұлушаптың
бөркіне тоқталу.
-Бөрік киімнің қай
түріне жатады?



-Бөріктің төбесінде
үлгілдеп тұрған
несі?

-Бөріктің
төбесіндегі үкісі
неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні
үлгілдек.

-Енді бәріміз үкінің
дыбысын

салайықшы.

Сергіту

жаттығуы:

Сөйлемейсің сен
неге,

Тілің жоқ па,
қуыршақ?

Жуынбайсың сен
неге,

еді.

Сапқа бойдың
ұзындығы бойынша
тұратынын, яғни
алдымен ең ұзыны,
содан кейін сәл
қысқалары, ең соңында
бойы ең
қысқасы тұратынын
ескесалады.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары

Жалаушамен

**Б.қ.: «Желбірейді
жалау»**

**1. Аяқтары иық
мөлшерінде.**

Жалаушаны жоғары

созып ұстайды.

Жалаушаны және

басты оң – сол жаққа
қисайту. /4-5 рет

қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алыс

қойылған, жалаушалар
төменде.

Жалаушаларды артқа-
алдыға қарай сермеу. /5
рет/



Балаларды
мадақтау.

Ұ.О Тақырыбы:

«Ханталапай»

Мақсаты: Қазақты

ң ұлттық

ойындарын

дәріптеу арқылы

балалардың

интеллектуалдық,

тапқырлық,

ептілік, дәлдікке,

ұстамдылыққа,

байсалдылық

қабілеттерін

дамыту. Топта

жұмыс істей білуін

дағдыларын

қалыптастыр

<p>Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді.</p> <p>Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын ескесіледі.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/</p>	<p>Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге? Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? Бала үні. (Р.Тышқанбаев) 4. Ой дамыту. Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Қуыршаққа сыйлық» 1-топ. Камзолға ою жапсыру</p>	<p>Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алыс қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Көңілді жалауша» 4. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>		
--	---	--	--	--

Б.қ.: «Әткеншек»
2. Аяқтары алишақ
қойылған,
жалаушалар
төменде.
Жалаушаларды
артқа- алдыға
қарай сермеу. /5
рет/
Б.қ.: «Кім
жылдам»
3. Аяқтарын алишық
қою, отыру
жалаушаны алға
созу, тұру жоғары
көтеру.
Б.қ.: «Көңілді
жалауша»
4. Аяқтарын алишақ
қою, жалаушалар
жоғары
көтеріп, секіру.
Тыныс алу
жаттығулары:
«Көкек» - тік
тұрып, аяқты бір -
бірінен алишақ
ұстайды, қолды
белге қояды, демді
ішке біртіндеп
тартады, «Ку-ку,
Ку-ку» деп

2-топ. Етікке ою
жапсыру.



Сұрақ-жауап.
Камзолды, етікті
немен әсемдедік
Түстері қандай?
Қуыриаққа сыйға
береміз бе?
Рақмет балалар, мен
бұл камзолды,
аналар мейрамына
және наурыз
мейрамына киетін
боламын. Рақмеет
сендерге
Сау болыңдар
балалар
Ұ.О Тақырыбы:
«Арқан тарту»
Мақсаты: Балалард
ы топтасып

Қимыл-қозғалыс
жаттығулары.
-Доға астынан
еңбектеп өту
Қимылды ойын: «
Құстар жем жейді»
Шарты : құстардың
қимылын салып
көрсетеді.

Ұ.О Тақырыбы:
«Сақина салу»
Мақсаты: Балаларды
ң қимыл белсенділігін,
ойында ынтасын
арттыру.

дыбыстан демді
сыртқа шығара
денені алға
еңкейтеді
Бір саппен шеңбер
бойы жүру.
/жалаушаларды
себетке салу/
Маршпен жүру.
«Айналу» - бір -
бірінің қолынан
ұстай отырып,
айнала жүгіру.
**Қимыл-қозғалыс
жаттығулары.**
-Доға астынан
еңбектеп өту
Қимылды ойын: «
Құстар жем
жейді»
Шарты :
құстардың
қимылын салып
көрсетеді.
Ұ.О Тақырыбы:
«Арқан тарту»
Мақсаты: Балалар
ды топтасып
жұмыс істеп, бір-
біріне көмектесуге
үйретеді.

**жұмыс істеп, бір-
біріне көмектесуге
үйретеді.**

Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.

<i>Серуенге дайындық</i>	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	Картотека №16 <i>Бұталарды бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</i>	Картотека №18 <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i>	Картотека №19 <i>Қараторғайларды бақылау.</i>	Картотека №20 <i>Ұяларды бақылау.</i>
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
<i>Түскі ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Қолды сабындап жуу – денсаулық кепілі. Қауіпсіздік: – Су	Әңгіме: – Нан – дастарқанның берекесі. Нанды аяқ асты етпейміз.	Әңгіме: – Ас кезінде тыныш отырамыз, таласпаймыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң ыдысты ретімен қою – ұқыптылықтың	Әңгіме: – Тамақты мөлшермен ғана аламыз. Артық қалдырмаймыз. Қауіпсіздік: – Ас ішіп

	<i>шашпай, абайлап жуамыз.</i>	Қауіпсіздік: – Нанды ауызға толтыра салмаймыз.	<i>бір-бірімізге ысырмаймыз.</i>	<i>белгісі.</i> Қауіпсіздік: – Ыдысты қатты соқпаймыз.	<i>отырғанда ойнамаймыз.</i>
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
<i>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</i>	№14. 1.Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№16 1.Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар</i>	№15. 1.Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	№13. 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
<i>Бесін ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: <i>– Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа</i>	Әңгіме: <i>– Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.</i> Қауіпсіздік:	Әңгіме: <i>– Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, тұзу отырайық.</i> Қауіпсіздік:	Әңгіме: <i>– Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.</i> Қауіпсіздік: <i>– Қасық пен шанышқыны бір-</i>	Әңгіме: <i>– Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.</i> Қауіпсіздік:

	қажет. Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.	– Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.	– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	бірімізге бағыттамаймыз.	– Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) «Өрт қауіпсіздігі» «ТӨРТІНШІ АРТЫҚ» Мақсаты: өрттің пайда болуына себеп болуы мүмкін заттар туралы білімді бекіту .логикалық ойлауды дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. «Кішкентай тігіншілер әлемі» (Бағдарлама)	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! «Жол қауіпсіздігі» «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. «Қауіпсіздік ережесі» «Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар

				<p>келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Негізгі бөлім. Жаңғақтардың</p>	<p>туралы білімдерін бекіту.</p>
--	--	--	--	--	---

көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.

Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.

1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).

Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.

Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.

1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 –

алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).

Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.

1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).

Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.

Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)

Тыныс алу жаттығуы:
«Ботқа пысты»
мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
«пы-х, пы-х, пы-х» деп айту.

Қимылдың негізгі түрлері:

1. «Жолдан өту»

«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».

Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).

2. «Секірейік»

«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»

Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.

Аз қозғалысты ойын:

Қим ойын: «Допты домалат»

Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады.

Ойын 2 рет қайталанады.

<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p>Сөздік қорды дамыту <i>Дыбысты созып айтуға арналған жаттығулар («а-а-а», «о-о-о»).</i> <i>Жануарлардың атауын үйретіп, олардың дыбысын қайталату.</i> <i>Сурет бойынша «Не көріп тұрсың?» әңгімесін ұйымдастыру.</i></p>	<p>Әлеуметтік дағдылар <i>«Жақсы бала – үлгілі бала» тақырыбында қысқа әңгіме.</i> <i>Кезекте тұруды үйрету.</i> <i>Жеке мақтау арқылы ынталандыру.</i></p>	<p><i>Ерін бұлшықеттерін дамыту жаттығулары («трубочка», «күлімдеу»).</i> <i>Жануарлар жайлы қысқа әңгіме құрастыру.</i> <i>Өлең шумақтарын қайталау.</i></p>	<p>Математикалық ұғымдар <i>Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші).</i> <i>Қызыл және көк түстерді ажырату.</i> <i>Қатарға ретімен орналастыру жаттығуы.</i></p>	<p>Әлеуметтік дағдылар <i>«Өз атыңды айт» ойынын өткізу.</i> <i>Амандасу және қоштасуды дұрыс қолдануға жаттықтыру.</i> <i>Баланы өз затын ұқыпты орнына қоюға үйрету.</i></p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
<p><i>Серуен</i></p>	<p>Картотека №16 <i>Бұталарды бақылау.</i></p>	<p>Картотека №17 <i>Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</i></p>	<p>Картотека №18 <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i></p>	<p>Картотека №19 <i>Қараторғайларды бақылау.</i></p>	<p>Картотека №20 <i>Ұяларды бақылау.</i></p>

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
<i>Кешкі ас</i>	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
<i>Балалардың дербес әрекеттері</i>	<i>Құрылыс және құрастыру ойындары «Суретті лота, суретті дамино ойындары»</i>	<i>Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау</i>	<i>Ән, тақпақтар қайталау. Мобильді кітапханадағы Қазақ халқының ертегілерін тыңдау</i>	<i>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» «Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»</i>	<i>Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	<i>Бүгін балалар сурет салып,</i>	<i>Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлердің</i>	<i>Бүгін балалар қимылды ойындар ойнап, дене</i>	<i>Бүгін балалар тақпақ жаттап,</i>	<i>Бүгін балалар ән айтып, би қимылдарын жасап</i>

	<p>түрлі түстерді қолдана отырып қиялын дамытты. Ойларын қағаз бетінде бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызбен бірге сурет салып, түстерді атауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</p>	<p>әрекеттерін талқылады. Қиялы дамып, ойларын еркін жеткізуге тырысты. Үйде қарапайым ертегілерді бірге оқып, балаңыздың пікірін сұрауға кеңес береміз.</p>	<p>қимылдарын үйлестіруге жаттықты. Ширақтық пен ептілігін көрсетті. Үйде бірге серуендеп, қимылды ойындар ойнауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</p>	<p>бір-біріне айтып берді. Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілеттерін жетілдіруге талпынды. Үйде қысқа өлеңдер мен мақал-мәтелдерді қайталап жаттауға мүмкіндік берсеңіздер пайдалы болады.</p>	<p>көңіл көтерді. Өз өнерлерін көрсетіп, шығармашылық қабілеттерін дамытты. Үйде балаңызбен бірге ән тыңдап, қарапайым би қимылдарын қайталау пайдалы болады.</p>
--	---	--	---	---	---

Әлексеріңгі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айының 4-аптасы

Топ: «Күншуақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды : 26.03 – 27.03.2026ж

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіз елдің тұғыры- бірлік, тірегі – елдік»

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі- Қоңыр домбыра үнімен баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу «Кішкентай»	Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу. «Балақан»
	Баланы жылы сөзбен қарсы алып, «бүгінгі күніңді не нәрсе қуантады?» деп сұрау. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.	Баланы есімімен атап, шағын әзіл немесе жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеке бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.	
	Музыка мен өнер – баланың жан дүниесін байытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үйде әуен тыңдап, бірге ән айтуға жағдай жасаңыз.	Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Картотека № 18 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан	

бейнелеу, дербес және басқалары)		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту	
	Әңгіме: – Суды дұрыс пайдаланған адам табиғатты қорғайды. Жуынғанда немесе ыдыс жуғанда суды ағызып қоймай, тек қажетіне қолдануымыз керек. Қауіпсіздік: – Су ішкенде асықпай жұтамыз, күліп сөйлеп ішпейміз. Бұл – қауіпсіздіктің бір шарты.	Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.	
	«Шабыт» жобасы Ойын: «Өнерлі кім екен?» Тәрбиеші: «Ән айтқысы келген кім бар? Би билегісі келген кім бар? Сурет салып көргісі келген кім бар?» – деп сұрайды. Балалар кезекпен кішкентай өнерін көрсетеді. Мағынасы: балаларды өз қабілетін көрсетуге, шығармашылыққа шабыттандыру.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сұрақ пен жауап» Тәрбиеші: «Кімге қойылған сұраққа дұрыс әрі тез жауап береді екен?» – «Аспанда не ұшады?» (құс, ұшақ). – «Түнде аспанда не жанады?» (жұлдыз, ай). – «Адамға не керек?» (су, ауа, тамақ).» Мағынасы: тапқырлыққа, дұрыс жауап беруге дағдыландыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында кіріктірілген үй	
	Қызығушылықты ояту. Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. Миға шабуыл	Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Қар мұз еріп, су көбейіп,

Сай салаға толады.

Бүршік жарып, жарық ашып,

Гүл бәйшешек басады. (Көктем).

Суретті ашу.

- Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті).

Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды.

АҚТ технологиясымен жұмыс.

Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік

- Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған?

Қане суретшіге көмектесеміз бе?

Дид ойын: «Күн жарқырайды»

Жүргізілу барысы:

1. Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз.

2. Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру.

3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу.

Күн жарқырады, шуағын шашты.

Біз суретшіге көмектестік.

Сұрақ жауап

Күннің қандай пайдасы бар?

Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Қар суы еріп, сай-салаға толады,

Жер көгеріп, бүршік атты

Бұл қай кезде болады?,

Балалар: Көктем.

балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.

Мнемотехника әдісі.

Көктемнің белгілері қандай?

Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту.

- Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады.

- Қар еріп жатыр.

- Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады.

- Арықтарда ағындар ағып жатыр .

- Құстар жылы жақтан келеді.

Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы.

Көктем өрнегі

Е.Өтетілеу ұлы.

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар еріді, су ақты,

Күндер келді шуақты.

Байтақ дала келбеті

Түкті кілем сияқты.

Шығармашылық бұрыш.

Дид ойын: «Көктемді безендір»

Топтық жұмыс.

	<p><i>Күн жылиды, өсімдіктер өседі</i></p> <p style="text-align: center;">Тақпақ</p> <p><i>Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде.</i></p> <p>Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p> <p>. Ұ.О Тақырыбы: « Көкпар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ойын арқылы баланы батырлыққа, күштілікке, ептілікке баулу.</p>	<p>А3 форматқа көктем мезгілін түсіру. <i>Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу.</i></p> <p>Қортынды Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. <p>6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>	
	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен	<p>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау «Өрт қауіпсіздігі» «Ойнайтын заттар» Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</p>		
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p>	
	<p>Серуеннен оралу: Балаларды киімдерін дұрыс шешуге, шкафтағы орнына жинауға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді талап ету. Жеке бас тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Гигиеналық шаралар: Жуынғанда сумен ойнамауды, еденді шашпауға үйрету. Түскі асқа дайындық: Балаларға ас алдында тазалық сақтаудың маңызын түсіндіріп, қол жууын бақылау.</p>	<p>Серуеннен оралу: Киімдерін ретімен шешіп, сөрелеріне жинауға, ұқыпты болуға үйрету. Егер киімдері кір болса, тәрбиешіге көрсетуге дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісін пайдалануын қадағалау. Балаларды әдептілікке, тазалыққа баулу. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды, тәртіпті сақтауды ескерту. Түскі асқа дайындық: Тазалықты сақтап, ұқыпты түрде түскі асқа дайындалуға бағыттау.</p>
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p>	
	<p>Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз</p>

<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
<i>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</i>	№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№5. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан	
<i>Бесін ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.	
	Әңгіме: <i>– Тамақ ішкенде дұрыс отырып, тәртіп сақтайық. Үстелде қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін. Қауіпсіздік: – Ас үстінде қатты дауыстап сөйлемейміз. Бұл – өзімізге де, қасымыздағы балаларға да қауіпсіз.</i>	Әңгіме: <i>– Әр тағам – еңбектің жемісі. Артық алып қалдырмай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. Асқа құрметпен қараған бала – тәрбиелі бала. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орыннан тұрып кетпейміз, ойнап жүгірмейміз. Бұл – жарақаттың алдын алады.</i>
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</i>	Дид ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері	Кітап бұрышы Ертегілер елінде. Көркем әдебиет. <i>«Жеті лақ» ертегін суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру.. Бет перде кейіп ертегіні сомдау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-Топ: Ешкі мен лақтарды бояу.</i>

Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.

Дене тәрбиесі

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей тұзу жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру .

1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлімбөлім:

Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен

Б.қ.: «Өкпешіл»

1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /5-6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қозғалмалы иық»

2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау. /5-6 рет /

Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. /5- 6 рет қайталау./

Б.қ.: «Керілу»

2-топ: Қасқырды мүсіндеу.

«Жол қауіпсіздігі»

«Дұрыс белгіні табыңыз»

Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.

4. Аяқтарын алысқа қоя, орамал жанға кеуде тұсында, 1-3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /5-6 рет қайталау/

Б. қ.: «Диірмен»

5. Аяқтарын алысқа қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3-керісінше . 4- б.қ. /5-6 рет қайталау./

Б.қ.: «Қарлығаш»

6. Тік тұрып, орамалды белге қояды . 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады, 4 - б.қ. (5-6-рет қайталау)

Б.қ.: «Ұшты, ұшты»

6. Аяқтарын алысқа қоя, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

2. Гимнастикалық орындықта жүру заттың үстінен өтіп (текше, т.б) секірмей түсу(2-3 рет).

3. Жұмсақ кедергі бойынша екі аяқпен секіру (биіктігі 20 см), үш қадамнан кедергіге секіру (5-6 рет).

педагог екі төсенішті қояды (бірінің үстіне бірі) және қолын сермеп кедергіге секіруді ұсынады **Қим ойын «Шыбындар - ұшпайды».**

Шарты: Балалар шеңберге тұрады, ортада педагог тұрады. Ол ұшатын және ұшпайтын тірі және

	<p>жансыз заттарды атайды. Зат атағанда педагог қолын жоғары көтереді. Мысалы, педагог айтады: құс ұшады, орындық ұшады, ұшақ ұшады т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сиқырлы қап» – Қапшықтың ішіне түрлі ойыншық немесе зат салып қоямыз (алма, қасық, кубик, доп). – Бала қолымен сипап, затты атамай табуы керек. Мақсаты: сезім мүшелерін, ойлауын дамыту.</p>	<p>«Сиқырлы сурет» – Ақ қағазға қарапайым суретті (күн, гүл, үй) басталып қойылады. – Бала бояумен толықтырып шығады. Мақсаты: қиял мен шығармашылықты дамыту.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>	
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>
Серуен	<p>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</p>		
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p>	
	<p>Серуеннен оралу: Балаларды киімдерін дұрыс шешуге, шкафтағы орнына жинауға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият сабындап жуып, өз сүлгілеріне</p>	<p>Серуеннен оралу: Киімдерін ретімен шешіп, сөрелеріне жинауға, ұқыпты болуға үйрету. Егер киімдері кір болса, тәрбиешіге көрсетуге дағдыландыру.</p>

	<p><i>сұртінуді талап ету. Жеке бас тазалығын сақтауға тәрбиелеу.</i></p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуынғанда сумен ойнамауды, еденді шашпауға үйрету.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларға ас алдында тазалық сақтаудың маңызын түсіндіріп, қол жууын бақылау.</p>	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісін пайдалануын қадағалау. Балаларды әдептілікке, тазалыққа баулу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды, тәртіпті сақтауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Тазалықты сақтап, ұқыпты түрде түскі асқа дайындалуға бағыттау.</p>
<p><i>Кешкі ас</i></p>	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>	
<p><i>Балалардың дербес әрекеттері</i></p>	<p><i>Құрылыс және құрастыру ойындары «Суретті лота, суретті дамино ойындары»</i></p>	<p><i>Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау</i></p>
<p><i>Балалардың үйге қайтуы</i></p>	<p>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><i>Бүгін балалар түрлі дыбыстарды тыңдап, қай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты. Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытуға тырысты.</i></p> <p><i>Бүгін балалар кітап бетінен суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ой қорытып, өз қиялын әңгімеге айналдыруға талпынды.</i></p>	

*Үйде табиғат дыбыстарын немесе музыка тыңдап,
бірге талқылау пайдалы болады.*

*Үйде бірге кітап оқып, суреттер бойынша сұрақ
қюды әдетке айналдырсаңыздар жақсы.*