


Әлсіздеріңді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айының 1-аптасы

Топ: «Күншуақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 03.11 – 07.11.2025ж

Апта дәйексөзі: «Әділ болу-адамгершіліктің ең биік шыңы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу. «Сарарқа»	Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу. «Алатау»	Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету. «Ерке сылқым»	Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу. «Кішкентай»	Домбыра әуені – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу «Адай».
	Баланы есімімен атап, қарсы алу. Жұмсақ ойыншық беріп тыныштандыру. Қысқа уақыттан кейін анасын жылы қоштасып шығарып салуға үйрету.	Баланы есік алдында «Кел, қолымнан ұстайық» ойынымен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылау	Баланы қуыршақпен немесе ойыншық аюмен қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Жұмсақ кілемшенің үстінде тыныш ойынға шақыру.	Баланы «Жылы құшақ» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін сұрамай, жай гана жылы сөз айту. Сурет қарау немесе кітаптан жануар көрсету. Баланы топтағы басқа балалармен бірге шағын ойынға қосу.	Баланы есік алдында «Күлімдейміз» ойынымен қарсы алу. Үстелге отырғызып, ойыншық беру. Баланы тамақ пен ұйқы жайлы жеңіл сұрақпен алаңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне	Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық	Әдептілік – ата-анадан басталатыны, бала үлкенді сыйлауды	Сөйлеу мәдениеті – баланың өз ойын дұрыс жеткізе	Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар

әңгімелесу, кеңес беру	қуат беретіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.	дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер ететіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үйде қол жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.	үлгі арқылы үйренетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.	білуіне ықпал ететіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, бірге қайталауға дағдыландырыңыз.	отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Картотека № 1 «Жер, су, ауа» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады,	Картотека № 2 «Жапырақты ажырат» Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Картотека № 4 «Затты сипаттау» Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айнал ады.	Картотека № 8 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді қажетті суреттермен толықтыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
<i>Таңғы ас</i>	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Су – бізге қажет. Су болмаса, өсімдік те, адам да өмір сүре алмайды. Сондықтан суды үнемдеу керек. Қауіпсіздік: – Су шашпаймыз, еденді былғамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқандағы әр тағам – еңбек жемісі. Оны қадірлеп, төкпей жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Алма, алмұрт, жүзім – дәруменге бай. Жемістерді жесек, денеміз қуатты болады. Қауіпсіздік: – Жемістерді шағып емес, шайнап жейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда тәртіпті болу – мәдениеттілік. Әдепті бала – барлығына үлгі. Қауіпсіздік: – Дастарқан басында шуламаймыз, ыдысты төкпейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Асымызды қалдырмай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. Артық алып қалдырсақ, ол ысырап болады. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз.</p>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</i>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы сөз гүлі» Балалар шеңберде тұрады, қолында қағаз гүл бар. Әр бала гүлді досына беріп: «Сен мейірімдісің!», «Сен ақылдысың!» дейді. Мақсаты: жақсы сөз айтуға, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Сиқырлы қылқалам» Тәрбиеші: «Қолымызда көзге көрінбейтін қылқалам бар. Қане, қиялмен сурет салайық!» Балалар ауада сурет салады: күн, гүл, үй, жүрек. Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қол еңбегі» Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз». Мақсаты: еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы қоран» Тәрбиеші қорапқа ойыншық салады. «Қолыңды сал да, сипап көріп айт – ішінде не бар?» Балалар сипап, жауап береді. Мақсаты: ойлау, сезімталдықты дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Егер де...» Тәрбиеші: «Егер де мен құс болсам...» Балалар: «Ұшып кетер едім». Тәрбиеші: «Егер де мен гүл болсам...» Балалар: «Жайнап тұрар едім». Мақсаты: ойлау мен қиялды дамыту.</p>
	Қамқор жобасы бағытында - Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұіә.				

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбірге көрейік».</p> <p>Ой қозғау. Педагог сөмкеден қиыршықт астарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршықта стар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршықтарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).</p> <p>Дид ойын: «Үлкен кіші тастар»</p>	<p>Дид ойын: «Күзгі бақтың кішкентай залымдары» Тосын сәт: Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.</p> <p>Ой қозғау. «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп).»</p> <p>Тәжірибе №1. Қолыңызға қызылша есектеріналыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды?</p>	<p>Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау. Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. АҚТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды.</p>	<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шаптаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б</p>	<p>Тосын сәт Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен</p>
-------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршықтастар деп бөлу.</p> <p>Менің сүйікті бұрышымы. Ертегі бұрышы. Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тауда болды. Су бетінде қалқып тұрған нәдемі лала гүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тасқуанып: «Ақыры менің арманы морындалды! Мен жүземің алақай деп қуанды, бірақ салмағытымауы болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай мал таста көлд</p>	<p>(қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсімі ағықандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (соліз). Матаның бір бөлігінде не болады? (даққалады). Қызылшасорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға да ақ түсіруі мүмкін».</p> <p>Тәжірибе №2 Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптыңіздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістеріңізді қолданып жаттыңыз?»</p>	<p>(Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжсей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. Әтешке тақпақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан.</p> <p>2. Ой қозғау. Дид ойын: «Әтешке көмек»</p>	<p>Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</p> <p>Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе?»</p> <p>Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз</p> <p>Дид ойын: «Орман ережесі» Шарты: осы ережелері үлкен</p>	<p>сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз.</p> <p>Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан, қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс. Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы</p>
--	--	---	---	---	--

<p>іңтүбінебатыпкеткен. Басында ол қаттыренжіді. Соданкейін мен айналадақанишакүлкілібалықтар, басқақиыршықтастар мен әдеміөсімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұңайып, балықтармендостасыпкетті.</p> <p>Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.</p> <p>«Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріне науыр). Бірқолыңызгатас, екіншіқолыңызғақауырсыналыңыз. Не ауыр? (қиыршықтас)».</p> <p>Сергіту сәті: «Құм, тас, су»</p> <p>«Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас»</p>	<p>Тәжірибе №3.</p> <p>Алмажәнешиеші. Сұрақтар: «Алманықолымызғақыссақ, шүберектіұстасақ, алманықағазгатусірсек не болады? (алмаізқалдырмайды, заттардыластамайды).</p> <p>Шиеізқалдырама? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).</p> <p>Қорытынды: қызылша мен шиеші заттарда дақ қалдырады.</p> <p>Дид ойын: «Қайда өседі?»</p> <p>Шарты: Қызылша мен шиенің өсу айырмашылығынайт у.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ:Қызылша алқабын құрастыру.</p>	<p>- Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар.</p> <p>(Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).</p> <p>Барлығыңызтаңдадыңыз ба? Мынаыдыста не бар, мынаыдыста не бар?</p> <p>Бұршақ неге ұқсайды?</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>- Горох фасолғаұқсайма?</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>Бұршақкеселеріналыңыз да, меніменбіргежүріңіз. Әжебұршақпен не істеудісұрады, есіңіздеболсын Балалар. Ол бұршақтыжуудыөтінді.</p>	<p>орман алқабына жапсыру.</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Тәжірибе № 1</p> <p>Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.</p> <p>Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па?</p> <p>Балалар: жоқ.</p> <p>(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)</p> <p>Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?</p> <p>Балалар: Ағаш суға батпайды.</p>	<p>қалқып жүретінін анықтау</p> <p>Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?</p> <p>Тәжірибе қортындысы:</p> <p>Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады.</p> <p>Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Олөзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық.</p> <p>Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз.</p> <p>Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар</p>
--	---	--	--	--

<p>дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу.</p> <p>Тәжірибе №2 «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы.</p> <p>Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршықтастар ауыр).</p> <p>Қауырсын суға батады ыма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?</p> <p>Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады</p> <p>Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта өзен суретін құрастыру.</p> <p>2-топ: Өзен суын бояу.</p> <p>Тақпақ айту.</p>	<p>2-топ: Алқапқа қызылшаны мүсіндеп жапсыру.</p> <p>Тақпақ айту. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.</p> <p>3-топ: Шие ағашын жапсыру.</p> <p>4-топ: Ағаштағы шиелерді бояу</p> <p>Тақпақ айту. Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Мен ақылды баламын ҮІӘ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер</p>	<p>Тәрбиеші. Енді біз бұршақты жуа мыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз.</p> <p>Тәжірибе бұрышы Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны үрлейміз. - Бұршақ не болып жатыр? Балалар. Бұршақ билеп жатыр. Тәрбиеші. Ол қалай билейді? Балалар. Баяу. - Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр. Бізақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесей, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді. Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал</p>	<p>Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.</p> <p>Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты.</p> <p>Кемені бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат</p>	<p>бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді) - Ағаш деген не, ол не?</p> <p>Ой дамыту Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе? Дид ойын: «Болады, болмайды» - Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру (болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз?</p>
--	---	--	--	--

<p>«Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!» Деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады. 3-топ: Өзенге балықтарқиып жапсыру 4-топ: Өзенге тастар мүсіндеп жапсыру. Тақпақ айту. Жарыстырып құлашты, Тас атуға тоймайды. Қызықтырып су асты, Қайта жалақ ойнайды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып,</p>	<p>Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Ой дамыту. Акт тех жұмыс. Қарым-қатынас туралы әңгімелеу, түсіндіру. Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ,</p>	<p>сендербалапанболасы ңдар Сергіту сәті «Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Дид ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Ірі және майда дәндерді ажырату. Әтеш балаларға рақмет айтады. Қорытынды бөлім Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға ұш Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу</p>	<p>көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға- артқа иіледі</p>	<p>Балалар: Қоқысты шығару керек. Дид ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу.</p> <p>Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.]</p>
--	---	---	--	--

<p>олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны</p>	<p>Бас , иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ .(сау сақпен сартылдату)</p> <p>Бас, иық, тізе, саусақ, Бас , иық, тізе, саусақ, Көз , мұрын , көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау)</p> <p>Дид ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.</p>	<p>Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді.</p> <p>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.</p>	<p>Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды.</p> <p>Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.</p> <p>Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар,</p>	<p>Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған.</p> <p>Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала. Күз мезгілі. күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр. Жапырақтардың түсі.....</p> <p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу.</p>	
---	---	--	--	---	--

	<p>омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ. Ұ.О Тақырыбы: «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.</p>	<p>Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Ұ.О «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p></p>
--	---	--	---	---	---

Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимылдарды орындау:
1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта.
Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.
2.Екі аяқпен алға қарай секіру.
Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды.
Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдыратуды ұсынады.
Нұсқау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады.

Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимылдарды орындау:
1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта.
Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.
2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды.
Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдыратуды ұсынады.
Нұсқау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».
Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.

	<p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».</i> <i>Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</i></p> <p>Ұ.О «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. Керек құралдар: қамшы, аттың макеті. Шарты: Ойынға қыз бен жігіт қатысады. <i>Екеуі де атпен шауып келеді.</i> <i>Жігіт атпен қыздың артынан қуады.</i></p>		<p>Ұ.О «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Керек құрал: тақия Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады.</p>		
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>	<p><i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>

Серуен	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Киімдерін ретімен шешіп, орындарына қояды қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, әдеп сақтау. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын мұқият жуу.	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, сөрелеріне қояға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамау, суды үнемдеп қолдану. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң үстелге отыру.	Киімдерін шешу: Әр баланы киімдерін ретімен шешуге, жинақтап қояға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды шашпау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң асқа шақыру.	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін бүктеп, шкафқа қояға баулу. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жууға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тыныштық сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып, орындарына жайғасу.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешкен соң, бір-бірінің затын араластырмай қояды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды ойын түрінде түсіндіру. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сабынды үнемдеп қолдану. Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын таза ұстау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				

	<p>Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</p>	<p>Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p>	<p>№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</p>	<p>№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>	<p>№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>	<p>№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					

<p><i>Бесін ас</i></p>	<p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i></p>				
<p><i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</i></p>	<p>Мизга шабул. Логикалық тапсырма <i>-Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?</i></p>	<p>Алма: <i>Нарттайқызылалма бар, Мәзболадыалғандар. Жаздаәдемікиінем, Тілдібалдайүйірем.</i> Алмұрт <i>Менің атым – алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт.</i> Өрік: <i>Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін.</i></p>	<p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Дәндер әлемі» <i>Шарты: Дәндерді әр түрлі тәсілмен жасау.</i> <i>Балаларды топқа бөлу.</i> 1-топ: Горох дәнін мүсіндеу. 2-топ: Горох дәнін бояу 3-топ: Горох дәнін жапсыру 4-топ: Әтеш құрастыру.</p>	<p>Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп,</p>	<p>Жұмбақтар әлемі <i>Жауып жаңбыр,Жер сабыр,Шөп,жапырақ соладыБұл қай кезде болады?</i> (Күз) <i>Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым.(Күз) Жиып-теріп болатын Қанбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгілде</i></p>

<p>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.</p> <p>Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» СЮЖЕТТІК РӨЛДІК ОЙЫНДАР: «БІЗ-ӨРТ СӨНДІРУШІМІЗ»</p>	<p>Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр» деймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау баққа көрікпін.</p> <p>I топ Алма Дид ойын: «Жемістерді ағаштарына орналастыр» Шарты: Жеміс ағаштарына орналастыра отырып жемістердің атауларын атайды.</p> <p>II топ Алмұрт Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жемістерді құрастырып бөлігін табады.</p> <p>III топ Өрік Дид ойын «Көкөніспен жемісті айыр» Мақсаты: Екі себетке көкөніспен жемісті жинау.</p>	<p>Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттау. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала.</p> <p>Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген</p>	<p>Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. I. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге</p>	<p>болатын? Жауабы: Күз Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары гып қояды. Күз Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге?</p>  <p>«Жол қауіпсіздігі»</p>
--	---	--	---	---

	<p><i>Алдын-ала жұмыс: Өрт сөндіру бөліміне экскурсия, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы аңгімелер, сюжеттік суреттерді қарау, өрт туралы аңгімелерді</i></p>	<p><i>«Қауіпсіздік ережесі» Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»</i></p> <p><i>Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</i></p> <p><i>«Кішкентай тігіншілер әлемі» (Бағдарлама)</i></p>	<p><i>Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</i></p>	<p><i>отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алашақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына</i></p>	<p><i>«Көшелер мен жолдардың заңдары» Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі.</i></p>
--	---	---	---	--	---

қояды, қолдарын артына қойып еденді тіреді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).

5.«Сылдырмақпен билейік».

Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау).

Негізгі қимыл түрлері:

1.«Сылдырмақты қазып кетпе».

Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.

2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.

(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)

				<p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны:</i> <i>«Менің көңілді добым».</i> <i>Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды</i> <i>Менің добым көңілді</i> <i>Қайда кеттің секіріп?</i> <i>Сары, ақ, көгілдір</i> <i>Қашпа менен секектеп,</i> <i>Тұра қалшы сен енді.</i> <i>«Тұра қалшы сен енді»</i> <i>деген сөздерден кейін бір баланың атын атап,</i> <i>«қағып ал!»</i> дейді. <i>Мысалы, «Мәдина , қағып ал!»</i> дегенде, <i>Мәдина допты қағып алуы керек.</i></p>	
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<p>«Көңіл-күй шамы» Мақсаты: Бала көңіл-күйін түстер арқылы білдіреді. Жүргізу түрі: Қызыл – қуанышты, көк – мұңды, сары – көңілді. Бала өз көңіл-күйін шамның түсімен таңдайды.</p>	<p>«Досымды құшақтаймын» Мақсаты: Достық сезімін дамыту. Жүргізу түрі: Балалар кезекпен бір-бірін құшақтап: «Сен менің досымсың» деп айтады.</p>	<p>«Айнадағы күлкі» Мақсаты: Позитивті көңіл-күй қалыптастыру. Жүргізу түрі: Бала айнаға қарап күлімсірейді. Тәрбиеші: «Айнадағы бала күліп тұр ма?» деп сұрайды.</p>	<p>«Жақсы – жаман» Мақсаты: Жағымды, жағымсыз әрекеттерді ажырата білу. Жүргізу түрі: Тәрбиеші сурет көрсетеді (ойыншық жинау – жақсы, ұру – жаман). Балалар дұрыс жауап береді.</p>	<p>«Қуаныш шеңбері» Мақсаты: Жылы қарым-қатынас орнату. Жүргізу түрі: Балалар шеңбер жасап тұрып, қолдарын ұстайды да: «Біз доспыз, біз мейірліміз» деп айтады.</p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<i>Серуенге шығу</i>	<i>Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу,</i>	<i>Серуенге шығу</i>	<i>Серуенге шығу туралы</i>

	<i>туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	<i>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</i>	<i>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Киімдерін шешу: Киімдерін ретімен шешіп, орындарына қоюды қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. Гигиеналық</i>	<i>Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, сөрелеріне қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу. Гигиеналық шаралар:</i>	<i>Киімдерін шешу: Әр баланы киімдерін ретімен шешуге, жинақтап қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін таза ұстауды үйрету.</i>	<i>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін бүктеп, шкафқа қоюға баулу. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жууға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай,</i>	<i>Киімдерін шешу: Киімдерін шешкен соң, бір-бірінің затын араластырмай қоюды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды ойын түрінде түсіндіру.</i>

	шаралар: Жуыну кезінде шуламай, әдеп сақтау. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын мұқият жуу.	Сумен ойнамау, суды үнемдеп қолдану. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң үстелге отыру.	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды шашпау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң асқа шақыру.	тыныштық сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып, орындарына жайғасу.	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сабынды үнемдеп қолдану. Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын таза ұстау.
<i>Кешкі ас</i>	<i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»</i>				
<i>Балалардың дербес әрекеті</i>	<i>Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.</i>	<i>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»</i>	<i>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i>	<i>«Көкөніс дүкені» ойындары</i>	<i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	<i>Бүгін балалар түрлі көліктердің суреттерін көріп, атын атады. Зейінін дамытып, есте сақтау</i>	<i>Бүгін балалар қарапайым математика ойынын ойнады: санауды үйренді. Сандарға</i>	<i>Бүгін балалар қарапайым математика ойынын ойнады: санауды үйренді. Сандарға</i>	<i>Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды. Дәмі, түсі туралы айтып берді. Үйде бірге</i>	<i>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен</i>

	<i>қабілетін жаттықтырды. Үйде көліктер жайлы суреттер немесе ойыншықтарды пайдаланып ойнау пайдалы болады.</i>	<i>қызығушылық танытты. Үйде бірге ойыншықтарды санап, «Қаниша?» деп сұрауға болады.</i>	<i>қызығушылық танытты. Үйде бірге ойыншықтарды санап, «Қаниша?» деп сұрауға болады.</i>	<i>жемістерді атап, дәмін көру ойынын ойнау қызықты болады.</i>	<i>танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату немесе суреттерін көрсету пайдалы болады.</i>
--	---	--	--	---	--

Әйексерідегі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айының 2-аптасы

Топ: «Күншуақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10.11 – 14.11.2025ж

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

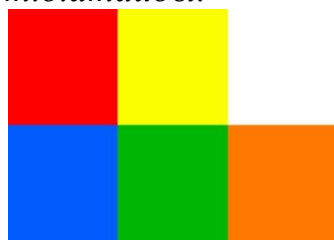
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй сазы – ата-баба аманатына құрмет көрсетуге үйрету. «Ерке сұлқым»	Күй күмбірі – жүрекке ізгілік нұрын себу. «Адай»	Күй күмбірі – достық пен бірлікті дәріптеу. «Табиғат»	Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету. «Кішкентай»	Күй әуені – татулық пен достыққа жетелеу «Ақсақ киек»
	Баланы қолынан ұстап, топқа бірге кіргізу. Пазлдың қарапайым бөліктерін беру. Жанында отырып, «сенің орның осында» деп сенімділік беру. Қысқа әуен қосып, көңілін көтеру.	Баланы есік алдында «Сәлем, балақай!» деп қарсы алу. Жанынан ойыншық машинка немесе қуыршақ ұсыну.	Баланы қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. Сурет бояуға бағыттау. Жанында отырып, «сен батылсың» деп қолдау білдіру. Басқа балалармен ортақ ойынға тарту.	Баланы «Шаттық шеңберіне» шақырып, кішкентай доп беру. Жұмсақ ойыншықпен бірге ойнауға жағдай жасау. Баланы қасына отырғызып, қысқа тақпақ айту.	Баланы «Жұлдызша сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (қолына қағаз жұлдыз беру). Киімін реттеуге көмектесу. Музыка қосып, қарапайым қимыл-қозғалыс ойынына қатыстыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Ерте келудің бала үшін маңызды екені,	Дұрыс тамақтанудың бала денсаулығына	Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-	Тазалық шаралары – баланың	Демалыс күндері тазалық шараларын

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	жаттығу денсаулықты нығайтып, тәртіпке үйрететіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз.	әсері жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.	күйін, денсаулығын бақылаудың маңызы жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.	денсаулығын сақтап, мәдениетін қалыптастыратыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.	сақтау қажеттігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға шашын, тырнағын таза ұстауды және уақытылы қидырып отыруды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Сәбіз, қияр, қызанақ – пайдалы дәрумендерге толы.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасымыздағы балаға қол тигізбей, орыннан	Әңгіме: – Нан – қасиетті ас. Нансыз дастарқан толмайды. Нанды	Әңгіме: – Жуынғанда суды шамадан тыс ағызбаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің

	<p><i>Көкөністі жесек, көзіміз де, денеміз де мықты болады.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Көкөністі ірі тілімдеп жұтпаймыз.</p>	<p><i>тұрмай отырамыз. Әдепті бала өзгеге бөгет жасамайды.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты бір-бірімізге бермейміз, әркім өз ыдысымен тамақтанады.</p>	<p><i>жерге тастамау – біздің міндетіміз.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Нанның үгіндісін жинап жейміз.</p>	<p><i>Қажетіне қарай қолдансақ – үнемді болғанымыз.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Су төгілсе, абайлап сүртеміз, тайып кетпеу үшін.</p>	<p><i>белгісі.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Орындықтан абайлап тұрамыз.</p>
<p><i>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</i></p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>Ойын: «Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйі»</p> <p><i>Тәрбиеші: «Бауырсақ қуанышты ма? Қызыл телпек қорықты ма?»</i></p> <p><i>Балалар кейіпкердің көңіл-күйін қимылмен көрсетеді.</i></p> <p>Мақсаты: эмоцияны түсіну, ертегіден сабақ алу.</p>	<p>«Қамқор» жобасы</p> <p>Ойын: «Жақсы іс шеңбері»</p> <p><i>Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім».</i></p> <p>Мақсаты: қамқорлық сезімін күшейту.</p>	<p>«Шабыт» жобасы</p> <p>Ойын: «Дыбыс ойлап тап»</p> <p><i>Балалар кезекпен бір дыбыс шығарады (мысалы, «ш-ш», «бум-бум»), қалғандары қайталайды.</i></p> <p>Мақсаты: шығармашылықты, көңіл-күйді көтеру.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><i>Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қояды. «Кім бірінші жинайды?» – дейді.</i></p> <p><i>Балалар жарысып жинайды.</i></p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы</p> <p>Ойын: «Сиқырлы сөздер»</p> <p><i>Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?»</i></p> <p><i>Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!».</i></p> <p>Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.</p>
<p><i>Кестеге сәйкес ҮІӨ</i></p>	<p>Әжемнің ертегісі аясында іртегілер әлемі үіә.</p>				
	<p>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту.</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>«Теремок» үстел театрының көрсетілімі</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p><i>Маша қай ертегі кейіпкері?</i></p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>«Тасбақа» музыкасын тыңдау</p> <p><i>Музыка әуенімен педагог тасбақа</i></p>

**«Қыздың аты кім?»
жаттығуы.**

Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б. атайды.



Сонымен ертегідегі қыз қайсысы?

Қызыл телпек
Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген.

Басымызға тағы не киюге болады?

Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.



Тышқан өтіп бара жатып,. Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді?

Ешкім жауап бермеді. Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады.

Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқанмын Ал сен кімсің?

-Ал мен бақамын.

- Менімен бірге тұр!

Бақа үйге секірді де, екеуі бірге өмір сүре бастады.

Қоян жүгіріп өтіп бара жатып .

Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқан

- Мен бақамын!

-Ал сен кімсің?

Дидактикалық ойын

«Аюлар ыдысы»

– Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз.

Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшемінә қарай орналастырады.

Дид ойын:

«Аюларды орындықтарға отырғыз»

- Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю фигурасын жапсырады.



Дид ойын:«Аюға үй салу»

Өзі айлакер, өзі бір қу,
Жүрген жері у да шу.

Ол не?(**түлкі**)

Еріксе, құйрығымен ойнайды,

Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.(**мысық**)

Бұрап қойған сағаттай,

Айқайлайды

таң атпай. (**әтеш**)

«Мысық, әтеш және

түлкі» ертегісі.

Түсіндіру.

Сұрақ- жауап:

1. Ертегі

кейіпкерлерін

атаңдар.

2. Әтеш қайтті?

3. Түлкі не істеді?

4. Қайсы кейіпкер қатты

ұнады? Несімен?

5. Қайсы ұнамады?

Неліктен?

6. Кім айтып береді?

«Көлеңкесін тап»

дидактикалық ойыны

ойыншығын көрсетеді, оның баяу жорғалауына еліктейді.

Дид ойын:

«Тасбақа қабығын тап»

Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар

(қабықтың орнына) әртүрлі

түсті

тасбақалардың

картоннан жасалған силуэттері беріледі.

Содан кейін көп

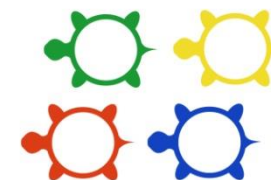
түсті шеңберлерді

қарастырып,

тасбақа үшін сәйкес

түсті таңдау

ұсынылады.



Дид ойын:

«Тасбақаларды сана»

-Таста неше

тасбақа бар? Бір

Қалпақ, кепка, орамал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады. **Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»**



Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

Дид ойын: «Шляпа»
Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім

- Мен қоянмын.
- Бізбен бірге тұр деді!

Қоян үйге кірді, олар бірге өмір сүре бастады.

Кішкентай түлкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып:

- Мына үйде кім тұрады?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын.

- Мен қоянмын.

- Ал сен кімсің?

- Ал түлкімін

- Кел бізбен бірге тұр деді.

. Төртеуі өмір сүре бастады.

Қасқыр келіп, есікке қарап:

Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын

- Мен қоянмын.

- Мен түлкімін

- Ал сен кімсің

- Ал мен қасқырмын

- Кел сенде бізбен бірге

тұр деді олар!

- Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі болғанын анықтайық. Балалар үйдің схемалық бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.

«Үш аю» сергіту сәті.

Үш аю үйге келе жатты.

(Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл дөңгеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)

Аю әке үлкен еді (қолды жоғары көтеру)

Анам сәл кішірек (Тізеңізді сәл бүгіңіз, қолыңызды төмен түсіріңіз және аздап алашақ жүріңіз)
Және ұл.

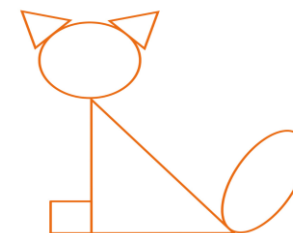
- Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Дид ойын: «Мысық»

- Әтеішті кім құтқарды? мысық.

Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.



Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.

Дид ойын:

«Тасбақалар»

- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.



Дид ойын: «Тасбақа»

қыстырғыштарын қыстыру.

Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»

- Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр»

- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату

Қасқыр үйгекірді. Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан епсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:

- Мына үйшікте кім тұрады?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын.

- Мен қоянмын.

- Мен түлкімін

- Мен қасқырмын

- Ал сен кімсің?

- Ал мен аюмын.

- Бізбен бірге тұр!

Аю ішке кіре алмай:

«Ал мен сендердің үйшіктерінің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді».

- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!

- Жоқ, мен оны сындырмаймын.

- Ал, онда көтеріл!

Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап, түгел құлады. Ішіндегілер

Ол ең кішкентай болды

(Сылдырылдап жүгіреді)

Дид ойын: «Аюға арналған ботқа»

саусақ суреті

- Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық.

Балалар пласталинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.



«Үш аюды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны

- Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке,



Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі»

- Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз.

Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Дид ойын:

«Әтешке арналған бұршақ»

- Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен

- Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар.

Дид ойнау ойыны «Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»

Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»

Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір»

және саусақпен сурет салу - Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр малтатастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік,

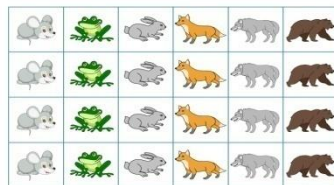
керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.

Сергіту сәті: «Жолда»
Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).

Дид ойын: «Себет»
Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады.
Дид ойын: «Әжеге арналған пирогтар» мүсіні
Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.

жүгіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті. Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!

Дид ойын: «Мұнара тұрғындары» Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.



Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз»
Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады.
- Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.

аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке.



Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу

- Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік. Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.
Түйме ойыны «Аю мен шарлар»
Аю қонжығына қалпақ тоқып берді, иоган жіп шарларын ашуға көмектесіңіз. Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-

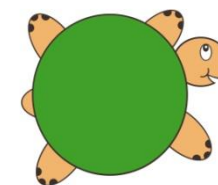
көбірек бұршақ саламыз.
«Әтеш» сергіту сәті

Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.

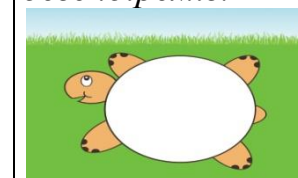
Дид ойын: «Әтеш құйрығы»
- Түрлі түсті киім қыстырғыштарына н әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.

Бұршақ ойындары
- Бұл бұршақ. Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз. Бұл не? Бұршақ. Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар. Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз

дөңгелек қабықтың шетіне қиыршық тастарды салайық.



- Біздің тасбақа сәнгер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қорапқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.



«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикалық ойыны
- Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға

Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»

Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.



Дид ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»

- Ал мұнараға әртүрлі жолдар аарады. Қанша трек? Екі. Бірдей тректер? Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек? Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі жылдамырақ, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз.

Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»

Балаларға текшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі тесіктерге

түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.



Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ»

Қонжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.

Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім.

Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру.

деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт. -Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.

тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыяды? Тек бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыйды? **Дидактикалық ойын «Тасбақа қабықтары»** Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз. Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа

Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу **Дид ойын: «Әженің үйіне жол»**

Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы
Біздің алдымызда кең шалғын (қолды екі жаққа созу)

салу арқылы қорапқа жасыру ұсынылады.

Сергіту «Батпақтағы бақалар»

Балалар музыка әуенімен су лалагүлінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың бойымен жорғалайды, туннельге енеді.

Дид ойын: «Бақа»

Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лалагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады.

Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»

- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен

Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.

Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.

«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.

Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.

Б.қ.: «Жоғары – төмен»

1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп,



«Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.

Тақпақтар
Оятпа, әтеш, сен бізді,

Өзім де сездім, таң атты.

Сенсіз- ақ білем мезгілді,
Танимын енді сағатты

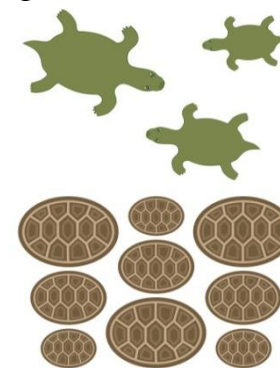
Мысық

Мынау тұрған мысық,
Екі көзін қысып,
Ұйықтап отыр маужырап,
Сүт көжесін ішіп.

Түлкі

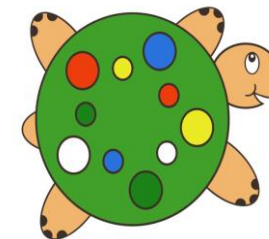
Түлкі деген қу зой,
Жүрген жері шу зой.

тасбақаның қабығы орташа.



Түйме ойыны «Тасбақа»

Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.

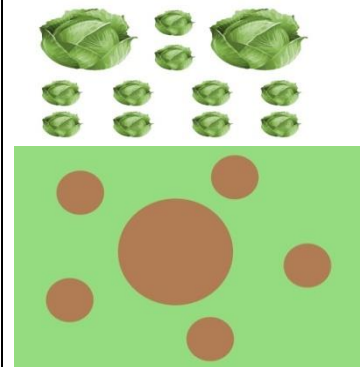


«Тасбақа»

- Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді

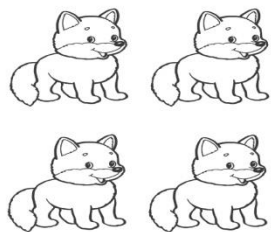
Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер)
 Қарағай сол жақта (қолдар солға)
 Оң жақта шырша (қолдар солға)
 Шулы орман (қолдарын бастың үстінде бұлғау)
 Кенет қатты күн күркіреді (алдыңда қол шапалақтау)
 Үйге тез жүгір (қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру)
Түйме ойыны «Әже көйлегі»
 - Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.
Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер»
 Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт

қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?



Түлкі «Бисер» түймелері бар ойын

- Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды. Ол жылап: Мазасызданады Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме?
«Түлкі» саусақ суреті
 Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.



жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»
 2. Аяқтар алашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/
Б.қ.: «Дәл тигіз»
 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземінде қайталау. /5 рет қайталау./
Б. қ.: «Доп қапты»
 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15 секунд/
 Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)

Жатып алып жағада, Іздегені ду зой.
Сұрақ – жауап
 Қандай ертегі үйрендік?
 Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?
 Балаларды мадақтау.

Ұ.О «Ақсерек-көксерек»

Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін

намыстанып, женіске талпынуға үйренеді.
Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады

қабық дайын. Бұршақтан көз жасау ғана қалады. «Тасбақаны айналып өту» жаттығуы Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр балаға алғысын білдіреді. Кім ойыншықты көршісіне беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады.
Балаларды мадақтау.

Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша
Ұ.О Тақырыбы: «Түйе-түйе»
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.

бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер.
Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім.

Амандасу.

Шеңбер бойымен жүру, жүгіру

Қызығушылықты ояту.

Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер.

Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек.

Қасқыр Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Қасқырға арналған кешкі ас»

- Балалар, біздің қасқырдың қарны қатты ашты. Ал ол малдың ешқайсысын жеп қалмас үшін оны тезірек өзіміз тамақтандырайық. (Балалар дөңгелек қағаздан жасалған тәрелкеге «пирожный» және «вермишель» суретін салады).

Дидактикалық ойын «Апандағы аю»

- Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.



- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты.

Тыныс алу жаттығулары: «ұй қыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимылдарды орындау:

1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр

қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр

қашықтыққа үш қақпа орналастырады.

2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта

	<p>Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. І. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 ретқайталайды).</p>	<p>(Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). - Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды. - Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату - Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті. Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ. Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас»</p>	<p>орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. Ұ.О Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.</p>		
--	---	--	---	--	--

2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды).

3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алашақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).

5. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-

Табақтың шеңберіне балалар қоңыр түсті қарындашпен котлет шеңберлерін сызып, үстіне бояйды. Содан кейін қысқа итрихтар-макарондар сары қарындашпен салынады.

Міне Үйшік ертегісі Ұнады ма? Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова
ҮІӘ өтілу барыс
І.Қызығушылықты ояту
АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету)

Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.

Дид ойын: «Жемістерді ата»
Әңгімелеу.
Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп.

<p>5 ретқайталау). Негізгі қимыл түрлері: 1.«Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңыңнан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды</p>	<p>Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты.</p>			
---	---	--	--	--

<p>Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина, қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Теңге ілу» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Баланы шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы- қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоютасу. Ұ.О Тақырыбы: « Көкпар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.</p>			
--	---	--	--	--

		<i>Ойын арқылы баланы батырлыққа, күштілікке, ептілікке баулу.</i>			
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау</i>	<i>Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	<i>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары:</i>	<i>Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешіп, орындарына жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап</i>	<i>Киімдерін шешу: Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа қоюды үйрету. Тазалық процедуралары:</i>	<i>Киімдерін шешу: Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдылану. Тазалық</i>	<i>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету. Тазалық процедуралары:</i>

	<p>Қолдарын екі рет сабындап жуу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға таза қолмен отырғызу.</p>	<p>жуып, сүлгісіне сұртуін қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамау, суды төкпеу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууға бағыттау.</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде әдептілік сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң ас ішуге отыру.</p>	<p>процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін ілу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдану.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.</p>	<p>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуынғанда суды шашпай, сабынды дұрыс қолдану.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң асханаға отыру.</p>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты

	<i>орындыққа іліп қояды пысықтау.</i>		<i>жасау</i>	<i>Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>орындыққа іліп қояды пысықтау</i>
<i>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</i>	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
<i>Бесін ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: <i>– Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</i>	Әңгіме: <i>– Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</i>	Әңгіме: <i>– Тамақ ішкенде орындықта түзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</i>	Әңгіме: <i>– Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</i>	Әңгіме: <i>– Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</i>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме - Ауаны жұтамыз - Күн жылуын, жарығын береді. - Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе,</p>	<p>-Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? - Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. – Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Абдрахман Асылбек Күндей күліп қабағым, Жарқырайды жанарым. Әрбір келген жаңа күн Жаңа достар табамын</p>	<p>Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың</p>	<p>Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді «Қауіпсіздік ережесі» «Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>-Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» Ғимараттарды құрастыру, Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес түрлі рөлдерді өзіне ала білуді бекіту; атрибуттарды, конструкторды, құрылыс материалдарын, заттарды пайдалану. Шығармашылық қиялды, ойынды бірлесіп орналастыру қабілетін дамыту.</p>	<p>Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес</p> <p>«Кішкентай тігіншілер әлемі» (Бағдарлама)</p>	<p>«Жол қауіпсіздігі» «Сөйлейтін белгілер» Мақсаты: Жол белгілері, олардың жіктелуі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-</p>	<p>қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын аңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p>
--	--	--	--	---	---

оңға қарай бұрылу. /5 рет/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау.

Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу

Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Доп қапшы»

4. Аяқтарын біріктіру.

Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/

Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін

жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу

жаптығулары: «ұйқыдағ

ы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен

дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы**

қалыпқа келу.

Негізгі қимылдарды орындау:

1. Допты қақпа арқылы домалату

(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура

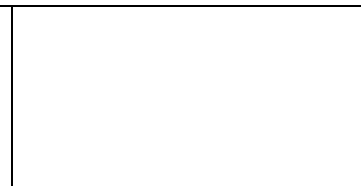
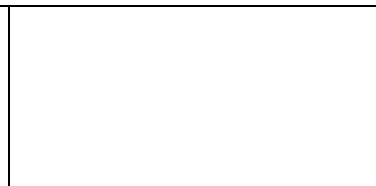
				<p>ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту.</p> <p>Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.</p> <p>2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту).</p> <p>Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».</p> <p>Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сиқырлы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Сыпайылыққа үйрету.</p> <p>Жүргізу түрі: Тәрбиеші бастайды: «Сиқырлы сөздер бар – ол...» Балалар: «Сәлеметсіз бе», «Рахмет», «Кешіріңіз» деп жалғастырады.</p>	<p>«Жылы жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу.</p> <p>Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.</p>	<p>«Жақсы қасиеттер себеті»</p> <p>Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру.</p> <p>Жүргізу түрі: Себетке жақсы сөздер жазылған қағаздар салынады («Мейірімді», «Ақылды»). Бала</p>	<p>«Қуанышты қимылдар»</p> <p>Мақсаты: Қуанышты қимылмен жеткізу.</p> <p>Жүргізу түрі: Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.</p>	<p>«Өзіңді таныстыр»</p> <p>Мақсаты: Өз-өзін дұрыс таныстыруға үйрету.</p> <p>Жүргізу түрі: Әр бала кезекпен: «Менің атым – ..., мен ... жасымдамын» деп айтады.</p>

			біреуін таңдап, дауыстап оқиды.		
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақта рды бақылау	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека № 17 «Күз көрінісін бақылау»
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, сәресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешіп, орындарына жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап	Киімдерін шешу: Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа қояды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап	Киімдерін шешу: Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орындыққа немесе сәресіне қоюға дағдылану. Тазалық	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап

	<p>процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту. Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға таза қолмен отырғызу.</p>	<p>жуып, сүлгісіне сұртуін қадағалау. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамау, суды төкпеу. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууға бағыттау.</p>	<p>жуып, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде әдептілік сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң ас ішуге отыру.</p>	<p>процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін ілу. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдану. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.</p>	<p>жуу, сүлгісін таза ұстау. Гигиеналық шаралар: Жуынғанда суды шаппай, сабынды дұрыс қолдану. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң асханаға отыру.</p>
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырылған түрлі әрекет (Ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу түрінде іске асырылады.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</p>				
	<p>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату</p>	<p>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату</p>	<p>Бүгін балалар «Үлкен–кіші» ойынын ойнады. Заттардың көлемін салыстыруға тырысты. Үйде тұрмыстық заттарды пайдаланып, «үлкен–кіші» деп салыстыру пайдалы болады.</p>	<p>Бүгін балалар қуыршақтарды серуенге шығарды. Әлеуметтік қарым-қатынасқа үйренді. Үйде қуыршақпен «қонаққа бару» немесе «серуен» ойынын ойнауға болады.</p>	<p>Бүгін балалар ертегіден көрініс қойды. Қиялы дамып, сөйлеу қабілеті жетілді. Үйде шағын сахналық қойылым жасауға көмектессеңіздер жақсы болады.</p>

*немесе суреттерін
көрсету пайдалы
болады.*

*немесе суреттерін
көрсету пайдалы
болады.*



Әлқисмесіңізді: *[Signature]*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айының 3-аптасы

Топ: «Күншуақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 17.11 – 21.11.2025ж

Апта дәйексөздері: Әділет-мемлекеттің негізгі күші

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу. «Балқаймақ»	Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу. «Ақжауын»	Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету. «Адай»	Күй күмбірі – әдеп пен сыйластыққа тәрбиелеу. «Бозторғай»	Домбыра әуені – баланы адалдыққа жетелеу. «Кішкентай»
	Баланы есік алдында «Қош келдің, балақай!» деп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сурет карточкалары арқылы көрсетуін сұрау (күліп тұрған, ұйқышыл, ренжулі). Баланы тыныш ойын бұрышына бағыттау.	Баланы қуыршақпен амандастыру (қуыршақ: «Сәлем!» деп айтады). Баланың қолынан ұстап, үстелге отырғызу. Қарапайым кубиктермен ойнауды ұсыну. Баланың көңіл-күйін көтеру үшін «Алақан шапалақ» ойынын өткізу.	Баланы «Сиқырлы қорапшамен» қарсы алу (ішінен ойыншық таңдау). Таңдаған ойыншығын беріп, көңілін бөлу. Баланы қасында отырып, жай әңгімеге тарту.	Баланы «Жылы сөздер» ойынымен қарсы алу (тәрбиеші: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің») Баланы үстел үсті бояуларымен немесе қарындашпен сурет салуға шақыру. Баланы шағын топтағы балалармен бірге отырғызу. Қысқа ән айтып, бірге көңілдендіру.	Баланы «Қуаныш шеңберімен» қарсы алу (қолдарын ұстасып күлімсіреу). Баланың көңіл-күйін әңгімелесу арқылы анықтау. Қуыршақтар бұрышына бағыттау.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.				
	Жалпы дамыту жаттығуларының денсаулықты нығайтатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.	Қимыл-қозғалыс ойындарының баланың ептілігіне, шапшаңдығына әсері жайлы әңгімелесу. Кеңес: «Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.	Жаттығулардың төзімділік пен шыдамдылықты арттыратыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.	Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер ететіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.	Дене жаттығулары – көңіл-күйді көтеріп, сергектік сыйлайтыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларыноларды ңденемүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				

	<p>Әңгіме: – Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады, бойымызды өсіреді. Қауіпсіздік: – Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда шуламай, әдемі отырайық. Сонда тамақ дәмді болады. Қауіпсіздік: – Қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөз айтпаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасық, шанышқыны абайлап қолданамыз. Олар – тамақ ішудің құралы. Қауіпсіздік: – Қасықты сермемейміз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ет жесек, күшті боламыз. Ол дәруменге бай тағам. Қауіпсіздік: – Етті асықпай шайнап жейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді болған бала – ұқыпты, тәртіпті болады. Су мен асты ысырап етпейік. Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі жасамаймыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту				
	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Қайсысы артық?» Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық». Балалар: «Қасық – артық!» Мақсаты: ойды салыстыру, дұрыс шешім табу.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Жұмбақ айтамын – сен шеш» «Кішкентай ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар» (Жаңғақ). Балалар жауабын табады. Мақсаты: сөздік қорды, логиканы дамыту.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Достық көпірі» Балалар екі-екіден қол ұстасып көпір жасайды. Басқалары сол көпірдің астынан өтеді: «Мен саған қамқормын!» дейді. Мақсаты: достық пен бірлікті нығайту.</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Өз әуеніңді шығар» Балалар кезекпен қолын шапалақтап, ырғақ шығарады. Басқалары қайталайды. Мақсаты: шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсету.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: ауыр сөмке көтеріп келе жатқан әже. «Қане, қалай көмектесеміз?» Балалар: «Сөмкесін көтереміз», «Жолдан өткіземіз». Мақсаты: еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұіә. «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертанқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.</p>				

	<p>Суреттер әлемі. Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Суреттердің арасынан мен хат және карта кездестірдім. Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі. Дид ойын: «Жемістерді жина» Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік. Қане зертханаға жету үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз. – Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз. Тәрбиеші: -Біздің дастарханда жемістер бар,</p>	<p>Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау» Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу. Ой қозғау. Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Балаларды топқа бөлу арқылы жеміс түрлерін шығармашылықпен көрсету. 1-топ: Бақтағы ағаш макетін құрастыру. 2-топ: Макетте салынған алма суретін мақта таяқшасымен бояу. 3-топ: Шие ағашына шиені ермексаздан мүсіндеу. 4-топ: Алмұртты қиып жапсыру.</p>	<p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар,</p>	<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар,</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнай ма? Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>оларды атаңдар. (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон). - Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады. - Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек. - Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз.. Неліктен бұл жемістер деп ойлайсыңдар? Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас? 1. Қараңызшы, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (дөңгелек, сопақ); 2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші);</p>	<p>Тәжірибе №1. Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді. Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.</p>	<p>орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. - Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз - Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. - Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.</p>	<p>жаңбыр тамшысыт.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болсатабиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз</p>	<p>біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз 1-қалташадағы тапсырма: Орман бізге не үшін керек?</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>3. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл);</p> <p>4. Дәміне қарай.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>-Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын білдік.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Бұл алма»</p> <p>Мынау алма! (тұру)</p> <p>Бұл (қолдар екі жаққа)</p> <p>Тәтті шырынға толы (қолдар белбеуде)</p>	<p>Тәжірибе №2.</p> <p>«Тұқымдар қайда жасырылады?»</p> <p>Шарты: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі.</p> <p>«Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.</p> <p>Тәжірибе №3</p> <p>Жүргізілу барысы:</p> <p>педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі.</p> <p>«Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа ишіктері не үшін қажет деп ойлайсыңдар?»</p>	<p>Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?</p> <p>Түстері қандай?</p> <p>Вагондардағы орынымызға отырамыз.</p> <p>Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш</p> <p>Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол)</p> <p>Біз Орман станциясына келдік !</p> <p>Вагондардан түсейік!</p> <p>Енді жолмен жүреміз</p> <p>Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне , сиқырлы дана орманға келдік!</p> <p>Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр.</p> <p>Ішінде не бар екен қарайық.</p>	<p>Дид ойын:</p> <p>«Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Тәжірибе № 1</p> <p>Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.</p> <p>Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па?</p> <p>Балалар: жоқ.</p> <p>(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)</p> <p>Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?</p> <p>Балалар: Ағаш суға батпайды.</p> <p>Иә, балалар, ағаш суға батпайды,</p>	<p>Орман – құстар мен жануарлардың мекені.</p> <p>Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды.</p> <p>Орман бізге құрылыс материалдарын береді.</p> <p>Орман бізге таза су мен ауа береді.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>2-қалташадағы тапсырма</p> <p>Дид ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)</p> <p>Көбірек ағаш отырғызу (болады)</p> <p>Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)</p> <p>Тек жолдармен жүру (болады)</p> <p>Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Қолыңызды созыңыз (қолыңызды алға созыңыз) Алма жинаңыз (қолыңызды жоғары көтеріңіз) Жел бұтақты тербете бастады (қолымызбен төбесінде тербелеміз) Алма алу қиын (жоғары тартылды) Мен секіремін, қолымды созамын (секірдім) Және тез алма жинаңыз (қолыңызды басыңызға шапалақтаңыз). Тәрбиеші: -Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер. мандаринмен тәжірибе жасайық.</p>	<p>(тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға шишканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі шишканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар шишкадан ұшып кетеді» Ой қозғау. Сұрақтар: «Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қанишалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқатұқым не үшінқажет? (тұқымнанжаңаағаштарөседі). Педагог балалардыңалдынатұқымсалынғаннауанықойып, қайыңныңтұқымынтабудысұрайды. Сұрақтар: «Қайыңтұқымыжасырылған ба? (Жоқ). Оларқайда?</p>	<p>Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз?(Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану) . Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ?</p>	<p>сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек</p>	<p>Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. 3-қалташадағы тапсырма Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>мандариндер салынған үстелдерге барайық. -мандарин дер жүзе алады деп ойлайсыңдар ма? (балалардың жорамалдары). Тексерейік? №1 тәжірибе. Түстер құпиясы. Аскөк, пияз. - Аскөктің бір бұтағын алып, оны бумаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, аскөкпен сурет салуға болады ма? - Ол жолды қандай түспен қалдырды? Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз - Аскөк сурет салады ма? - Иә - плюс қойыңыз. Қандай түс? - Жасыл - шеңберді жасыл түске боя.</p>	<p>(қайыңтұқымдарыбір-бірінежабысады, сырғажасайды). Олардысілкіпкөрейік. Не болады? (тұқымдаршашылады) . Неліктеноларыдырапк етті? (тұқымдарпіскен, оларжеңіл). Тәжірибе №4 Педагог еңүлкентұқымдардыт аңдаудыұсынады. Әрбіртұқымбөлекөзүйі ндежасырылады. Бұлүйқандай? Оларғақозғайық. Каштан тұқымынүрлеуге бола ма? Неліктен? (оларауыр). Тұқымныңпішініқандай ? Оларқандай сезімде? (дөңгелек, тұтас). Дидойын: «Сылдырмақжасайық» ойынтапсырмасы - балалартұқымныңәрт үрінжекебанкағасалып ,</p>	<p>(Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен</p>	<p>мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі</p>	<p>жатыр.Жапырақта рдың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. «Күзгі орман» әнін айтып бақшамаызға қайтайық. Қортынды</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Енді пиязды қолданып көрейік.</p> <p>-Пияздың қауырсынын алып, бүктеп, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет салуға бола ма?</p> <p>- Жарайсыңдар, бәрі жақсы болды</p> <p>Пияз сурет салады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>- Плюс қойыңыз.</p> <p>Қандай түс?</p> <p>Жасыл</p> <p>- Шеңберді жасыл түске боя.</p> <p>- Жарайсың! Нағыз галым!</p> <p>№2 тәжірибе.</p> <p>Көкөністер қызылша, сәбіз</p> <p>- Біз сәбіздің бір бөлігін алып, оны қағаз парағына саламыз</p> <p>Нәтиже бізге эскиз жасауға көмектеседі</p> <p>шығу.</p>	<p>оныңшырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка еңшулы? Неліктен? (Қаштан құмырасышулы, өйткені қаштан еңүлкен және қауыр). Неліктен шыршатұқы мдары бар құмырададыбыстарес тілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайыңтұқымы құмыраныңдыбысықандай? (қатты емес).</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Әрбір өсімдіктің тұқы мға арналған өз үйі болады.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:</p> <p>Қуыршақты шомылдырайық»</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Өлең оқу</p> <p>Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен</p>	<p>жапырақтар ағаш тәжін құрайды).</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.</p> <p>Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тіін) .</p> <p>Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.)</p> <p>Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)</p> <p>Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар,</p>	<p>Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды.</p> <p>Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»</p> <p>Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.</p> <p>Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)</p> <p>Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.</p> <p>Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:</p> <p>«Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар,</p>	<p>Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұ.О Тақырыбы.</p> <p>«Ақсүйек»</p> <p>Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---

	<p>- Сәбіз салады ма? - Иә - Олай болса, сәбіз салынған суреттің алдына не саламыз? - Плюс Шеңбер қандай түсті болады? - Дұрыс қызғылт сары. Жарайсың! - Біз қызылшаның бір бөлігін алып, оны қағаздың үстіне саламыз</p> <p>Сергіту сәті. «Бағбан» Біз кеше (балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді) Қарақат отырғыздық (шұңқыр қазып, оған бұта отырғызуды бейнелеу) Алма ағаштарын әкпен әктедік. (оң қолды жоғары және төмен жылжытыңыз) Біз қоршауды жәндедік.</p>	<p>Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? Тазалықтың дос не? III. Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. - Менімен ешкім ойнамайды - Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады - Мен не істеуім керек? - Маған көмектесіңдерші 4. Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю - Балалар, біз қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? - Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың,</p>	<p>жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап</p>	<p>Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Бәйге» Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>(балға соққыларына еліктейді) Біз әңгіме бастадық (шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді) Сіз біздің бағбанға айтасыз Бізге сыйлық ретінде не бересіз? Мен сыйлық ретінде күлгін алхоры беремін,..... (жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қолға бір саусақ бүгіледі). Біз қызықты, қызықты эксперименттерімізді жалғастырамыз. №3 Тәжірибе. Жидектер қарақат, таңқурай - Үстелде сөмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, салфеткаға пакетке салып, алақанмен</p>	<p>Қуанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру. Дид ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Шарты: киімдерді атау Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Дид ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Хан алишы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа,</p>	<p>Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ? Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман</p>		
--	---	--	--	--

жидекті басыңыз.
Қаптаманы
аударып,
майлықтың түсіне
қараймыз.
Нәтижені сызамыз.
- Қолымызды
сүртеміз, сыртқа
шығып шеңберге
тұрамыз.
- Балалар,
айтыңдаршы, біз
бұл тәжірибелерден
не білдік?
Балалардың
жауаптары.
-Дұрыс, балалар, біз
тек бояумен,
қарындашпен ғана
емес, табиғи
бояулармен –
көкөністердің,
өсімдіктердің,
жидектердің
шырынымен де
сурет салуға
болатынын білдік.
- Кішкене тосын сый
жасайық! Маған
келіңіз, үстелде
әртүрлі көкөністер
мен жемістердің

**мұқияттылыққа
тәрбиелеу.**

**тұрғындарына
беремін,**
Барлығыңызға
балабақшаға
қайтатын кез келді!
Қош бол, Орман
патшалығы деп
тақпақ айтып берейік
**От та, суда, ауа да
Жан-жануар
барлығы
Орман теңіз
тауларда
Табиғаттың
байлығы**
Поездға отырып
бақшамызға барамыз.
**Қортынды
Балаларды мадақтау.**
**Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім.**
Амандасу
Арақашықтықты,
бірдей қарқынды
сақтап бір
қатармен жүру.
«Біз қадамды
басамыз»
Біз қадамды басамыз,
Шапалақты соғамыз,
Басымызды да біз иіп.

бланкілері бар, бір-бірден алып, оларды белгілі бір түсті шырынмен безендіріңіз. Біз оларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз.

- Жарайсың!
- Балалар сендерге зертхана ұнады ма?
- Қандай қызықты және жаңа нәрселерді білдіңіз?
Сізге қандай түстер көбірек ұнайды?
- Балалар, бұл түстерді табиғи деп атауға бола ма?
Неліктен?
Мұнда біз табиғи түстердің құпиясын аштық.

Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім.
Амандасу
Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру.

Қолды жоғары созамыз,
Төмен қолды түсіріп,
Бір-бірімізді жетектеп,
Шеңбер құрып жүреміз,
Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:
1. Ойын: «Орыныңды тап!»
Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.
1. Ойын: «Соқтығыспа!»
Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».
Бақалардың секіру

«Біз қадамды
басамыз»
Біз қадамды
басамыз,
Шапалақты
соғамыз,
Басымызды да біз
иіп.
Қолды жоғары
созамыз,
Төмен қолды түсіріп,
Бір-бірімізді
жетектеп,
Шеңбер құрып
жүреміз,
**Негізгі қимылдарды
ойын түрінде
орындау:**
**1. Ойын: «Орыныңды
тап!»**
Тоқтап тұрып және
тапсырманы
орындай отырып
жүгіру – тепе-
теңдікті сақтай
отырып сәкіге
шығады.
**1. Ойын: «Соқтығыс
па!»**
**Кедергілердің
арасынан
«жыланиша»**

ерекшелігіне назар
аударарды.

Ұ.О Тақырыбы:

«Асық»

**Мақсаты: Бұл
ойынды да тек асығы
бар балалар ғана
ойнайды. Асық
ойнаушылардың саны
4-8 балаға дейін
жетеді. Әрине,
асықты қыз балалар
ойнамайды. Бұл
ойынның түпкі
мақсаты-асық ұтып
алу.**

	<p><i>жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». <i>Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.</i></p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Белбеу соқ» <i>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.</i> <i>Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.</i> <i>Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	<i>жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 10</i> <i>Торғай мен Қарғаны бақылау</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека №14</i> <i>ауа- райын бақылау</i>	<i>Картотека №12</i> <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №13</i> <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</i>					
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балалар киімдерін тәртіппен шешіп, орындарына қоюды жалғастырады.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісіне сұрту.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Сумен ойнамауды, суды төкпеуді ескерту.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Киімдерін шешкенде бір-біріне кедергі жасамауды қадағалау.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін орнына ілу.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Жуыну кезінде тыныш болуды үйрету.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Қолдарын жуып болған соң үстел басына отырғызу.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балаларды киімдерін ұқыптап бүктеп қоюға дағдыландыру.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын сабындап жууын тәрбиеші бақылау.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Сумен ойнамау, сабынды артық төкпеу.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Ас ішер алдында қолдарын қайта тексеру.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Киімдерін шешкенде рет сақтауға, аяқ киімін орнына қоюға үйрету.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Әр бала қолын жуған соң сүлгісін дұрыс қолдану.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Сумен шашпауға тәрбиелеу.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Балаларды таза</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Әр бала киімін ретімен шешіп, шкафқа қоюды жалғастырады.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Жуыну кезінде ойнамау, тыныштық сақтау.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i>

	<i>Таза қолмен асханаға бару.</i>			<i>қолмен асханаға дайындау.</i>	<i>Ас алдында қолдарын жууын қадағалау.</i>
<i>Түскі ас</i>	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<i>Әңгіме:</i> – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. <i>Қауіпсіздік:</i> – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.	<i>Әңгіме:</i> – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. <i>Қауіпсіздік:</i> – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	<i>Әңгіме:</i> – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. <i>Қауіпсіздік:</i> – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	<i>Әңгіме:</i> – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. <i>Қауіпсіздік:</i> – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.	<i>Әңгіме:</i> – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. <i>Қауіпсіздік:</i> – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
<i>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</i>	<i>№5.</i> <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Кел балалар тұрайық,</i> <i>Қолымызды жоғары созайық.</i> <i>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап</i>	<i>№6</i> <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Ұзын құлақ сұр қоян</i> <i>Ести қалып сыбырды</i> <i>Өсіп тұрған сәбізді</i> <i>Жұлып алып иіскеді.</i>	<i>№ №7.</i> <i>Майтабанның алдын алу.</i> <i>Ояту</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Терезеге қарап</i> <i>Күн жылуын алайық.</i>	<i>№8</i> <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Аю жүрді орманда</i> <i>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда</i> <i>Көріп қалып жидекті</i>	<i>№ 10.</i> <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Мысықтар</i> <i>Ояту</i> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарап</i>

	Бір демалып алайық.			Жұлып алып иіскеді.	Достарымызға күлеміз.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<p>Әңгіме: – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып,	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жұмыстарын жасай алады. Еркін ойын Жанама бақылау</p> <p>«Жол қауіпсіздігі» «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: балалармен көшеде және жол белгілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін нығайту.</p>	<p>балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.. Еркін ойын Жанама бақылау</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер, от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену, От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме», от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау. Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру», Өрт туралы мақал-</p>	<p>сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Еркін ойын Жанама бақылау</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. Осы кезде анасының айтқаны</p>	<p>Еркін ойын Жанама бақылау Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл не шу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай</p>	<p>жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау</p>
---	--	--	--	--	---

		<p><i>мәтелдермен танысу, Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>«Кішкентай тігіншілер әлемі» (Бағдарлама)</i></p>	<p><i>қауіпсіздік ережесі есіне түсіде.</i></p>	<p><i>болады. Сосын қайта оянады.</i></p> <p><i>Бір гана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!</i></p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1.«Қанатымызды тазалаймыз».</p> <p><i>Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.</i></p> <p>2.«Қанатымызды жаямыз».</p> <p><i>Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.</i></p> <p>3.«Жуынамыз». <i>Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі</i></p>	
--	--	--	---	---	--

керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.

4.«Дән тауып алайық».

Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады,

б.қ. 4 рет қайталаймыз..

5.«Ұшуды үйренеміз».

Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз».

Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,**

б.қ. – тынысшығарамыз.

Негізгі қимылдың түрлері:

1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.

«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада.

Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».

2.Бөренеден (сәкіден) секіру.

«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп

				өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақталды.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жақсы тілектер шеңбері» Мақсаты: Бір-біріне тілек айтуға үйрету. Жүргізу түрі: Балалар шеңберде: «Саған бақыт тілеймін», «Сен ақылдысың» дейді.	«Сиқырлы бұлт» Мақсаты: Жағымсыз эмоциядан арылу. Жүргізу түрі: Бала қиялдайды: «Бұлтқа ашуымды, ренішімді беремін». Кейін бұлтты үрлеп ұшырады.	«Жылы шуақ» Мақсаты: Жақсы сезім тудыру. Жүргізу түрі: Тәрбиеші: «Күн шығып, бәрімізді жылытып тұр» дейді. Балалар қолын жайып, күннен жылу алғандай болады.	«Жақсы іс – жаман іс» Мақсаты: Әдептілікке тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Тәрбиеші іс-әрекеттерді атайды. Бала «Жақсы» немесе «Жаман» деп айтады. («Досыма көмектестім – жақсы», «Ойыншықты сындырдым – жаман»).	«Жүрек сыйлаймын» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке баулу. Жүргізу түрі: Қағаздан жасалған кішкентай жүректер беріледі. Әр бала жүректі досына сыйлап, «Мен сені жақсы көремін» деп айтады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

		<i>шкафтарын таза ұстау және жинау</i>		<i>шығу.</i>	
<i>Серуен</i>	Картотека № 10 <i>Торғай мен Қарғаны бақылау</i>	Картотека № 11 <i>Күнді бақылау.</i>	Картотека №14 <i>ауа- райын бақылау</i>	Картотека №12 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №13 <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: <i>Балалар киімдерін тәртіппен шешіп, орындарына қоюды жалғастырады.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісіне сұрту.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамауды, суды төкпеуді ескерту.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Таза қолмен асханаға бару.</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешкенде бір-біріне кедергі жасамауды қадағалау.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін орнына ілу.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде тыныш болуды үйрету.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Қолдарын жуып болған соң үстел басына отырғызу.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін ұқыптап бүктеп қоюға дағдыландыру.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жууын тәрбиеші бақылау.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамау, сабынды артық төкпеу.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Ас ішер алдында қолдарын қайта тексеру.</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешкенде рет сақтауға, аяқ киімін орнына қоюға үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Әр бала қолын жуған соң сүлгісін дұрыс қолдану.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен шашпауға тәрбиелеу.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Балаларды таза қолмен асханаға дайындау.</i>	Киімдерін шешу: <i>Әр бала киімін ретімен шешіп, шкафқа қоюды жалғастырады.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде ойнамау, тыныштық сақтау.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Ас алдында қолдарын жууын қадағалау.</i>

<p><i>Кешкі ас</i></p>	<p align="center"><i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i></p>				
<p><i>Балалардың дербес іс-әрекеттері</i></p>	<p><i>Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.</i></p>	<p><i>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»</i></p>	<p><i>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i></p>	<p><i>«Көкөніс дүкені» ойындары</i></p>	<p><i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру</i></p>
<p><i>Балалардың үйге қайтуы</i></p>	<p align="center"><i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i></p>				
	<p><i>Бүгін балалар суреттен көктемгі табиғатты көрді. Жаңа сөздерді меңгеруге тырысты. Үйде табиғат суреттерін қарап, мезгіл атауларын қайталаңыз.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар бірге үлкен суретті бояды. Ынтымақтаса әрекет етуге үйренді. Үйде үлкен қағазға ортақ сурет салып, бірге бояу пайдалы болады.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар «Кім қалай дыбыс шығарады?» ойынын ойнады. Жануарлардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлардың суретін көрсетіп, даусын салу ойынын ойнаңыз.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар қимылды ойын арқылы түрлі қимылдар жасады. Денесін қимылдатуға қызығушылық танытты. Үйде «Қоян секіреді», «Құстай ұшады» ойынын ойнау пайдалы.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар тақпақ айту кезінде қимыл қосты. Ән мен сөзді үйлестіруге тырысты. Үйде тақпақ оқып, қимылмен бірге қайталау тиімді болады.</i></p>

Әйексеріңді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айының 4-аптасы

Топ: «Күншуақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды : 24.11 – 28.11.2025ж

Апта дәйексөздері: «Жауапкершілік-табыстың кілті»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй әуені - рухани байлыққа жетелеу «Кішкентай».	Күй күмбірі – достық пен татулыққа тәрбиелеу. «Табиғат»	Қоңыр күй – бірлік пен татулықты дәріптеу. «Балақан»	Күй күмбірі – елін сүйген ер болуға тәрбиелеу «Адай»	Күй күмбірі – адалдық пен әділдікке баулу. «Ерке сылқым»
	Баланы «Шуақты күн» ойынымен қарсы алу (қолына күн бейнесі бар қағаз беру). Баланы үстел үсті қарапайым пазлмен айналыстыру. Жанында отырып, қолдау білдіру.	Баланы шағын «Сәлем биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін түсінуге тырысу, жылы сөз айту. Баланы доппен ойнауға шақыру. Ата-анасымен жылы қоштасуға жағдай жасау.	Баланы ойыншық қоянмен қарсы алу. Қоянмен бірге үстелге отыруға шақыру. Баланы құрастыру бұрышына бағыттау. Қысқа өлең айтып, көңілін көтеру.	Баланы «Қол бұлғап амандасамыз» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін смайликтер арқылы көрсетуін сұрау. Баланы кілемшенің үстінде ойнауға шақыру.	Баланы «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (тәрбиеші күлімсіреді, бала қайталайды). Балаға еркін таңдау жасауға мүмкіндік беру (қуыршақ, доп, кубик).

	<i>Басқа балаларға қосылып ойнауға шақыру.</i>			<i>Басқа балалармен бірге ортақ ойын ұйымдастыру.</i>	<i>Музыка қосып, шағын қимыл ойын ойнату. Ата-анасына апта қорытындысын қысқаша жеткізу.</i>
<i>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</i>	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	<i>Уақытты дұрыс пайдаланудың балаға тәртіп пен жауапкершілік әкелетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.</i>	<i>Достарымен ойнаудың баланың әлеуметтік дағдыларын дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.</i>	<i>Табиғатты қорғаудың бала өміріндегі маңызы жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.</i>	<i>Кітап оқудың баланың қиялы мен тіл байлығын дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.</i>	<i>Мақтаудың бала дамуына үлкен әсері бар екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.</i>
<i>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</i>	Картотека №13 «Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека №15 Танып ал да, атыната <i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атынатауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	Картотека №16 «Үй жануарлары» <i>Ойын шарты: Дөңгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</i>	Картотека №17 «Менің сүйікті ертегім» <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека №18 «Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай жейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң ғана ойнаймыз. Қауіпсіздік: – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс шеңбері» Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім».</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сөздер» Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?» Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!». Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қол еңбегі» Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз». Мақсаты: еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйі» Тәрбиеші: «Бауырсақ қуанышты ма? Қызыл телпек қорықты ма?» Балалар кейіпкердің көңіл-күйін</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Жұмбақ айтамын – сен шеш» «Кішкентай ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар» (Жаңғақ). Балалар жауабын табады. Мақсаты: сөздік қорды, логиканы дамыту.</p>

	<p>Мақсаты: қамқорлық сезімін күшейту.</p>			<p>қимылмен көрсетеді. Мақсаты: эмоцияны түсіну, ертегіден сабақ алу.</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә.</p>				
<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бізге хат келіпті. Тындайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!» Хат қайдан келді?</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.</p>  <p>-Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше?</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Балалар сендерге ертегі тамашалаған ұнай ма? «Дауыс іздеген балапан» АҚТ технологиясымен сурет көрсету арқылыертегі желісін түсіндіру. Ертеде Шөптің үстінде бір жұмыртқа жатады.</p>  <p>Музыка әуеніне көбелектер мен гүлдер билейді. Дид ойын: «Гүлдерге көбелектерді қондыр»</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-гажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-гажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-гажайып еліндегі ертекіі әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді.</p>	

Барлығына белгілі,
ол жергілікті
айқайшы қарғадан
келді
Құстардың
ұшуына
көмектесеміз бе?
Біздің біліміміз бен
дағдыларымыз бізге
көмектеседі деп
ойлаймын.
Хатты тағы оқу.
«Кар-Карр! Зұлым
сиқыршы жолға
сандары бар
конверттерді
шашыратып
жіберді.
Конверттердегі
барлық
тапсырмаларды
орындасаңыз,
сиқыршылық
жойылып, құстар
ұша алады.
**Бірінші конвертті
қандай санмен
істейміз?**
Құстарды үркітпеу
үшін біз тыныш,
аяқтың ұшымен
барамыз

(Әтеш шақырады:
“коо-ка-ре-ку.”)
Ал тауық?
(Қақылдап: «ко-ко-
ко.»)
- Тауықтың адамға
қандай пайдасы бар?
(Тауықтар адамға
жұмыртқа, етін –
береді, оны адам
жсейді. Тауықтың
мамығы мен
қауырсынынан
көрпе, жастық,
қысқы жылы
киімдер: бас киім,
мамық күртеше
жасалады.)
Тауық балалары
қалай аталады?
Шөже.
- Неліктен бұл
құстарды
«Үй құстары»
дейміз?
**Тыныс алу
жаттығуы**
«Қауырсынды
ұшыру»

Сергіту сәті.
Әтеш ерте оянып,

Шарты: Қызыл,
сары, жасыл гүлдерге
түстеріне сәйкес
көбелектер жапсыру.
Бидің соңында
жұмыртқа жарылып
балапан шығады.



**Көбелектер мен
гүлдер балапанға :
Ой қандай сап-сары
балапан**



Қайырлы таң, туған
күніңмен деп
құттықтайды да
ұшып кетеді.
(Балалар айтылған
сөздерді қайталау)
Балапан: Шиқылдайд
ы: Шиқ! Шиқ! Шиқ!
Ортаға қарға ұшып
келеді,

Саусақ
моторикасына
арналған
Дид ойын: «Тары
жсинаймыз»
(қалташада тігілген
бұршақ пен тарыны
айыру)
Саяхатты хабарлау.
Тауықтың
балапанын іздеуге
жолға шығамыз.
мына жерде өзен
ағып жатыр екен,
қалай өтеміз?
**Балалар: Көпір
саламыз.**
Үлкен дөңгелек
тастардан
балалар үлкен
дөңгелек пішінді
жсинастырып көпір
құрастырады.
Судың түсі қандай?
Балалар: Судың
түсі көгілдір
Судан қолды белге
қойып өтеміз.
Мына судың
жсиегінде
балапандар
шалғынға құлап

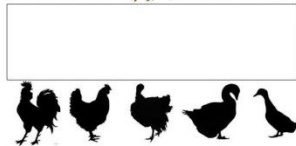
- Олай болса мен сендерге
"Екі әтеш" ертегісін
айтып берейін.
**АҚТ технологиясымен
жұмыс.**
("Екі әтеш" ертегісін
айтып береді)
- Балалар ертекіші
әжсейдің ертегісі сендерге
ұнады ма?
- Сіздің ертегіңіз бізге
қатты ұнады.
Біздің балалар өнерлі
екенін көрсеткісі келеді.
Олар сізге екі әтештің
суретін салып берсін.
Дайын әтеш суретін бояу.
1-ші әтеш қызыл.
2-ші әтеш сары.
Рақмет балалар керемет.
Енді біз өз елімізге
оралайық. Рақмет сізге,
ертекіші әжсей.
Сауболыңыз!
- **Сауболыңдар балалар!**
- Балалар біз елімізге оралу
үшін тағы да көзімізді
жұмып 1,2,3 деп
айтуымыз керек.
(Сиқырлы әуен ойналады)
- Балалар көзімізді ашсақ
болады. Елімізге келдік.

№1 конверт
Дид ойын:
«Қыстап қалатын құстарды тап»
Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, оларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады?

Конвертті қандай санмен іздейміз?
«Қаздар болып ұшайық» Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айналып ұшады.

№2 конверт
Дид ойын: «Қоныс аударатын құстар»

Жан-жағына қарады.
Шынықтырып денесін,
Қанаттарын қағады.
Дид ойын:
«Көлеңкесін тап»
Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.



Дид ойын:
«Кішкентай ғалымдар»
№1 тәжірибе
«Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу»
Балалар, жұмыртқаға қараңдаршы. -

Қарғаның баласы: Карр! Карр! Карр!
Мынау не шиқылдап жатқан.
Даусың қандай жам анеді,
ешкімде естімейді.
Дауысменіңкі сияқты болу керек, тыңдашы Карр! Карр! диді



Балапан: Шиқ! Шиқ!
Мен ондай дауысты қайдан алам, оны саған кім үйретті?
(Балалар айтылған сөздерді қайталау)
Қарғаның баласы: Анам үйретті. Сол кезде қарға Карр! Карр! деп ұшып келіп баласын алып кетеді.
Балапан: Шиқ! Шиқ!
Ия даусың жуан болған қандай жақсы, барлығы естиді, ал мен ондай дауысты

қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.

Ой қозғау
Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды тауықты қасына жапсыру.

Т. Волгинаның «Балапандар» әні.
Ертіп сары балапандарын
Айдарлы әсем шықты тауық.
«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,
Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.
Сұрақ-жауап
-Тауық балапандарына не деді?

Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.
Тауықтың балаларға рақмет айтуы.
Шығармашылық орта.

Ой қозғау.
- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?
- Ол жақта кім бар екен?
- Иә. Ертегі әжесі бізге қандай ертегі айтып берді?
- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?
- Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады.
- Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.
Түсініктеме бөлімі
- Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы.
- Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.
- Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.
- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.

<p>Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру. Неліктен бұл құстар қоныс аударатын деп аталады? Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады.</p> <p>Ой дамыту. Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ ішетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жұлдыздар басқарады, ал егер</p>	<p>жұмыртқаның түсі қандай? -жұмыртқаның пішіні қандай? (сопақша). -жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па? Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды 2 - топқа бөлу. 1-топ: Дайын трафареттен тауықты сары түске бояу. 2-топ: Қиынды үлгілерден жұмыртқа құрастыру. Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме?</p> <p>Тәжірибе №2</p>	<p>қайдан алам, қой іздейін дейді.</p> <p>Музыка әуенінебақаларбилей ді. Балапан: Шиқ! Шиқ! Қайырлы таң Бақалар : Ква – ква Қайырлытаң</p>  <p>Балапан: Шиқ! Шиқ! Сендер мені өздерңнің дауыстарың сияқты жуан дауыс шығаруға көмектесіңдерші. Бақа: Ква – ква : Балақай сен асықпа өз дауысыңды табуың керек. Бақалар секіріп кетеді. (Балалар айтылған сөздерді қайталау) Балапан: Шиқ! Шиқ! Енді жуан даусыты қайдан табамын.</p>	<p>Дид оын: «Балапанға дос тауып бер» Балапандарды мақта таяқшасымен бояу. Дид ойын: «Балапандарды тамақтандыр» Ермексаздан сопақша пішінде дән жасау Тауықтың балапаны Ертай Ашықбаев Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Қондырып ап алақанға, Жем беремін балапанға Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік</p>	<p>Дид ойын: «Әтеш пен тауық» Шарты: Әтешпен тауықты құрастыру. Әтешти ағаштың үстіне құрастыру. - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Ермексаздан дәндер жасау - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары</p>
--	---	---	--	---

<p>аспанды бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады.</p> <p>«Құстар неге көңіл бөледі?» ойын жаттығуы.</p> <p>№3 конверт</p> <p>Көктемде құстардың атқаратын істері көп, Көктемде құстар не істейді? (Ұя салу, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.)</p> <p>Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды.</p> <p>Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды? (Құстар адамға пайдалы)</p>	<p>«Шикі жұмыртқаның құрамы»</p> <p>Тәрбиеші. Балалар жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құяды.</p> <p>Балалар, қараңдар, ортасында не бар? Қандай сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, мөлдір). Байқап көрейік, сарысын қасықпен тесіңіз. Не болды? жарылды, төгілді. Сонымен, шикі жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар, жұмыртқаның қабығына құлаңдаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік.</p>	<p>Музыка әуенімен мысық балаларымен ойнап жатады.</p> <p>Балапан: Шиқ! Шиқ!</p> <p>Кешіріңіздер менің дауысымды жуан етуге көмектесіңіздерші.</p> <p>Мысық: Мяу!</p> <p>Мяу! Саған осы дауыс қалай, менің балаларым мені жақсы естиді, кәне айта зой, қайтала!</p> <p>(Балалар айтылған сөздерді қайталау)</p>  <p>Балапан: Шиқ! Шиқ!</p> <p>Жоқ болмайды маған бұл дауыс ұнамайды.</p> <p>Мысық: Олай болса сен анауитке бар.</p> <p>Балапан: Шиқ!</p> <p>Шиқ! Сәлеметсіз бе!</p> <p>Ит: Р- Р- Р!</p> <p>Сәлеметсіңбе, не болды?</p>	<p>Ұ.О «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>болады, солармен танысайық.</p> <p>- Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады.</p> <p>- Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы.</p> <p>- Тауық қалай дыбыстайды?</p> <p>- Үйрек қалай дыбыстайды екен?</p> <p>- Қаз қалай дыбыстайды?</p> <p>- Әтеш қалай дыбыстайды?</p> <p>- Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе?</p> <p>Тауық туралы.</p> <p>Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты.</p> <p>- Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы.</p> <p>Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел,</p>
--	---	---	---	---

Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі?
(Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды)
Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ұшады. Біз 4-ші конвертке ұшамыз.
№4 конверт
Дид ойын:
«Төртіншісі артық»
АҚТ
технологиясы.
Слайдта әр түрлі құстардың суреттері көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын ауызша негіздейді.
Көгершін, қарлығаш, жұлдызқұрт, көкек. Қайсысы

Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бізге аздап демалу керек. Мен сендерге кішкентай тауықтарға айналуды ұсынамын, ал мен тауық боламын.
Сергіту сәті (денешын) «Менің балапандарым» (музыкалық сүйемелдеумен)
Дид ойын: «Тауық балапандарын іздейді»
Балаларды 2-топқа бөлу.
1-топ: Салынған тауық суретінің қасына балапандарды жапсыру.
2-топ: Балапандарға ермексаздан жем жасау.

Шұбар тауық

Балапан: Шиқ! Шиқ!
Меніңдаусымдыжуан еткімкеледі,
сізсияқтықатты сөйлесем деймін,
үйретіңізшімені.
Ит: Жарайдыүйрете йін, мен сйяқтыүйдіүйдіқорғаптұрасың Гав – гав-гав,
ал енді сен айт .



Балапан: Шиқ! Шиқ!
Кешіріңіз болмайды екен!
Алдынан қаз шығады.
Қаз: Га- га га! Мынау недеген сұмдық кішкентай балалар анасыз қыдырыпжүрген Ш- Ш- Ш-Ш! Қайда жүр кәне!



Самал жел бар мұнда да.
- Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық.
Қазым, қазым, қаңқылда,
Көлде жүзіп салқында,
Жем шашайын жейсің бе?
Кәмпит берші дейсің бе?
Жоқ, жоқ, жоқ
Кәмпит тәтті, болмайды ас.
Арпа менен бидай шаш.
- Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық, үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған боларсыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар?
(Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.)
- Сәлеметсіңдер ме, балалар!
- Балалар мені таныдыңдар ма?
- Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа

артық? - көгершін,
өйткені ол қыстап
қалатын құс.
-Жұлдызша, қарға,
ләйлек, тырна.
-қаршыға,
қарақұйрық,
тоқылдақ, бұлбұл.
**Шығармашылық
жұмыс.**
**Осы құстардың
ішінен қыстап
қалатын
құстарды
трафарет арқылы
баяу.**
**Дид ойын: «Кім
тапқыр?»**
Тақылдатып, Мазан
ы ап,
Ағаштарды
тазалап,
Ормандарды
емдейді,
Зиянкесті
жазалап.
(тоқылдыақ)
Талдың басында,
Жемі бар қасында.
Там тұрсаылы,
Достарға аялы.
(Құсұясы)

**Ұлықбек
Есдәулетов**
Шұбар тауық
мүлдем,
Жолатпайды барса.
Ұясында жүрген
Балапаны қанша?
Балапанын тауық
Қызғанады жаман.
Қанатымен жауып,
Санатпайды маған.

Қорытынды
–Бүгінгі үіә не
жасайлы сөз болды?
–Олардың бәрін бір
сөзбен қалай
атаймыз?
–Үй құстары бізге
қандай пайда
келтіреді?
Балаларды
мадақтау.

Қазақ тілі
Тақырыбы:
**«Шалқан» (орыс
халық ертегісі)**
Саусақ театры
арқылы сахналау.
ҰІӘ өтілу барысы
Ертеңгілік шеңбер

Балапан барып
ағаштың түбіне
тығылады, қаз
қаңқылдап кетеді.
Балапан ағаштың
түбінде қорқып
отырғанда жылаған
лақтың дауысы
естіледі,
Балапан: Шиқ! Шиқ!
Сен неге жылайсың!
Лақ: Мә- мә ! Мен
анамнан адасып
қалдым, таба алмай
жүрмін,
қорқып тұрмын.
Балапан: Шиқ!
Шиқ! Сенің дауысың
жуан зой сені анаң
тауып алады жылама.
Лақ: Мә - мә! Ал сенің
анаң қайда?
Балапан: Шиқ! Шиқ!
Менде ешкім жоқ!



Лақ: Мә - мә! Жоқ
барлығымыздың да

келдім. Әдемі болып
кетіпсіңдер!
- Балалар сендердің
түрлеріңе қарасам қатты
шаршаған сияқтысыңдар.
**Қәне бәріміз орнымыздан
тұрып, сергіту
жаттығуын жасап
алайық.**
- Мен қазір жем іздеймін,
көп жем тапсам сендерді
дауыстап шақырамын.
Сол кезде барлығың келіп,
жемді теріп алыңдар.
**Дид ойын: «Дән
жжинаймыз»**
- Жарайсыңдар! Сендер
ойын ойнағанды
ұнатасыңдар ма? Олай
болса мен сендерге ойын
әкелген болатынмын.
Ойынымның шарты:
Мына тақтаға
қараңдаршы, бұлар бағана
"Екі әтеш" ертегісіндегі
әтештер зой. Екеуі
жұлысып үстіндегі
мамықтары түсіп
қалыпты. Соны екі топқа
бөлініп мамықтарын
жабыстырайық.

Қаратүстіқарқылд
ақ,
Ұшып-
қоныпжалпылдап.
Қоқыстардышоқид
ы,
Жеміздейді там-
тұмдап. (Қарға)
Бірақсөзбіледі,
Өзатыонысы.
Соны
айтыпжүреді.
Жәнежоққонысы.(
Көкек)
Дене шынықтыру
минуты
Көңілді әуенмен
«Кра, кра, кра»
Балалар, енді келесі
тапсырманы
іздейік.
Ой, қандай
шалшықтар,
аяғымыз суланбауы
үшін
шалшықтарды
кесіп өту үшін
аяғымызды жоғары
көтереміз.
Конверт нөмірі
№5.


«Сәлемдесу»
Күлімде, күн күлімде,
Кешегіндей бүгінде,
Қанат қақсын
көгершін.
II.
Қызығушылықты
ояту.
Айгүл қуыршақтың
келуі.
-Балалар менде
сендер сияқты
балабақшада болғым
келеді.
Менімен дос
боласыңдар ма?
-Сендер көп ертегі
білесіңдер
-Ал, мен ешқандай
ертегі білмеймін
Балалар Айгүлмен
дос боламыз ба?
Ол осы топта
қаласын ба?
Ендеше Бәріміз бірге
Шалқан ертегісін
тамашалайық.
Дид ойын: «Қандай
ертегі?»
Шарты: Суретте
көрсеткен ертегіні
атау

анамыз бар, сенің де
анаң іздеп
жүрген шығар
жүр бірге іздейік.
Ағаш түбінен тауық
пен ешкі шығады.
Ешкі баласын алып
кетеді
Тауық: Сен қайда
болдың?
Балапан: Шиқ! Шиқ!
Маған қарға дауысың
жаман деген соң мен
өзіме жуан
дауыс іздедім,
кешір мама!
Тауық : Ақымақ
балапаным ау, мен бір
сәтке кетіп сені
жоғалтып алдым зой.



Сен
менітыңдажәнеестес
ақта.
Сеніңдауысыңныңжу
анжіңішкеболуындае
шқандаймәнжоқ,
еңмаңыздысы сен

Дид ойын: «Әтешти
әсемдейміз»
Балаларды топқа бөлу.
- Жарайсыңдар, өте
тамаша, біреуі шұбар,
біреуі ақ әтеш болды.
Үстіндегі мамықтарын
сипап көріңдерші. Менің
мамықтарым сияқты
жұмсақ, үлпілдек болды.
Енді екі әтеш тату
болатын болды.
- Әтеш біздің де саған
арналған тақпағымыз
бар. Қәне балалар бәріміз
орнымыздан тұрып,
"Әдемі әтеш" деген
тақпағымызды айтып
берейікші:
Әдемі әтеш,
Таң атпай тұрыпты,
Ойқастап жүріпті,
Жан-жаққа қарапты,
Айдарын тарапты.
Рақмет сендерге балалар!
Сауболыңдар!
Музыка
Тақырыбы: Бауырсақ
немен кездесті?
Балаларды көңілді қарсы
алу. Ұнтаспада поезд

<p>«Құстарды қорғау ережелері» Құстардың сиқырын кетіретін кез келді. құстарды қорғау ережелерін айтып берейік. Балалар құстар суреттерінен сөз тіркестерін айтады. Сіз жәндіктерді жоя алмайсыз, өйткені құстар жәндіктермен қоректенеді. Сіз ұяларды бұза алмайсыз, өйткені құстар оларда балапандарын шығарады. Құстарды атпаңыз, өйткені сіз оларға зиян келтіре аласыз.</p> 	<p>III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Дид ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Ұ.О «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. Керек құралдар: қамшы, аттың макеті.</p>	<p>өзіңнің даусың бар диді. Балапан: Шиқ! Шиқ! Түсіндім бұл менің даусым Сұрақ – жауап Балапанға не көмектесті? Дид ойын: «Балапан мен лақ» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Дайын балапанның суретін бояйды. 2-топ: Қиынды суреттерден лақ құрастырады, 3-топ: Балапанмен лаққа ермексизден жем жасап беру. Қортынды Ертегі ұнады ма? Қандай кейіпкерлер бар? (келесі үйі ертегіні сахналауға дайындау) Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа</p>		<p>дауысы естіледі. Поездға біз барайық, Вагоннан орын алайық, – деп, вагондарға – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру. Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пух-пух, Ән айтып біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар көңілді поездан түсіп, орманда қыдырады. Орманда жүріп, ағаш жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау у тығылып отырған аңды танисыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. Балалар, қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсыныс айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар</p>
---	--	---	--	--

-Ура! Біз жетістікке жеттік! Сіз барлық сынақтардан өттіңіз. Сиқыршының зұлымдық сиқырын жойды. Құстар ұшатын болды. Құстардың дауысы аудио. Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді. Оларға жем берейік. **Ермексаздан құстарға жем жасау.** **Жемсауытқа салу.** Кар-Карр! Рақмеет балалар! Сау болыңдар

Рефлексия

- Бүгін зұлым сиқыршыдан нені құтқардық? Біз қоныс аударатын құстар туралы және қыстап қалатын

Шарты: Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады

назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алыс қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»**

биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өз еріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. **Музыка тыңдау:** «Қояндар»(Е.Тиличеева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңіл аудару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. **Ән айту:** «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. **«Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А.Райымқұлова).** **Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін**

құстар туралы не білдік?

- Тапсырмалардың қайсысы сізге қызықты болды?

Дене тәрбиесі

Кіріспе бөлім.

Амандасу.

«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді).

Шеңбер бойымен тұру.

«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.

«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар

2. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/

Б.қ.: «Айқастыру»

3. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару.

«айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Жасыру»

4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алысқа қою, лента төменде.

естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян).

Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрету Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аю шығады. Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.

Ұ.О «Тақия тастамақ»

Мақсаты: Балаларды затты сезінуге

қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!
Негізгі бөлім.
Жалпы даму жаттығулары
1.«Қанатымызды тазалаймыз».

Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/

Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру

Тыныс алу жаттығулары:«Шар» -ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).

Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:

1.Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.

2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»

үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.
Керек құрал: тақия
Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады

Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.
2.«Қанатымызды жасаймыз».
Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.
3.«Жуынамыз».
Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.
4.«Дән тауып алайық». *Б.қ.:*

Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.

Ұ.О «Ақсерек-көксерек»

Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін

намыстанып, женіске талпынуға үйренеді.

Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады

отырамыз,
саусақтармен
еденді
тықылдатады,
б.қ. 4 рет
қайталаймыз..
**5.«Ұшуды
үйренеміз».** Б.қ.:
бұрынғыдай. Қолды
құлаштай созып
бір орында секіру.
б.«Біз өсеміз».
Б.қ.: аяқ бірге
қосулы, қолдар
төменде. **Қолды
жоғары созып,
керілеміз – тыныс
аламыз,**
б.қ. –
тынысшығарамыз.
Негізгі қимылдың
түрлері:
1.Бағандар
арасынан «жылан»
жасап жүреді.
«Қараңдар,
қаншама ағаштар
айналада. Орманда
адасып қалмай, бір-
бірімізден
қалмай ұшамыз».

	<p>2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақт алды.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Айгөлек» Мақсаты: Баланың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ	Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	<i>балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	Картотека №1 <i>Күзгі жаңбырды бақылау.</i>	Картотека №5 <i>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>	Картотека №9 <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>	Картотека №11 <i>Күнді бақылау.</i>	Картотека №13 <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін жинақтап қоюға бағыттау.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде әдептілік сақтау.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Қолдарын жуған</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешіп болған соң бір-бірінің затын алмауды үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін таза ұстау.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамауды, сабынды үнемдеуді түсіндіру.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Балаларды орындарына отырғызу.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін реттілікпен шешіп, бүктеп қоюға үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін пайдалану.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде сумен ойнамауға дағдыландыру.</i> Түскі асқа дайындық:	Киімдерін шешу: <i>Әр баланың өз киімін орнына қоюын қадағалау.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуып, дұрыс сұртуін талап ету.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Балаларды үстел басына</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешіп, орындарына ұқыптып қоюға дағдыландыру.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін қолдану.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде суды шашпай, сабынды артық пайдаланбауды түсіндіру.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Ас алдында қолдарын жуып, орындарына отыру.</i>

	соң үстелге жайгасу.		Ас алдында қолдарын міндетті түрде жуу.	тыныштықпен отырғызу.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.</p>	<p>Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, тұзу отырайық.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдай ашылды</p>	<p>№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.</p>	<p>№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</p>	<p>№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>

	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Әңгіме: – Ұқыпты бала арқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</p>	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс.</p> <p>Кеңес: Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	<p>«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертанқыштыққа алғашқы қадам негізінде.</p>				
	<p>Дид ойын: «Құлынишақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк –</p>	<p>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата)</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін,</p>	<p>Ой дамыту. Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.</p>	<p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма:</p>

<p>және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>15x3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? «Өрт қауіпсіздігі» «Ойнайтын заттар» Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....</p> <p>Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Ойнайтын заттар» Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. «Кішкентай тігіншілер әлемі» (Бағдарлама)</p>	<p>Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? «Жол ережесі» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол</p>	<p>1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың</p>	<p>Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .</p>  <p>2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p>	<p>ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа</p>	
--	--	--	---	--	--

апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Жасыру»

4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/

Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маришпен жүру

Тыныс алу

жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).

Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:

I.Ойын: «Орнынды

				<p>тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.</p> <p>2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»</p> <p>Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жақсы іс – жаман іс» Мақсаты: Әдептілікке тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Тәрбиеші іс-әрекеттерді атайды. Бала «Жақсы» немесе «Жаман» деп айтады. («Досыма көмектестім – жақсы», «Ойыншықты</p>	<p>«Жүрек сыйлаймын» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке баулу. Жүргізу түрі: Қағаздан жасалған кішкентай жүректер беріледі. Әр бала жүректі досына сыйлап, «Мен сені жақсы көремін» деп айтады.</p>	<p>«Жылы жаңбыр» Мақсаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.</p>	<p>«Жақсы қасиеттер себеті» Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру. Жүргізу түрі: Себетке жақсы сөздер жазылған қағаздар салынады («Мейірімді», «Ақылды»). Бала біреуін таңдап, дауыстап оқиды.</p>	<p>«Сиқырлы бұлт» Мақсаты: Жазымсыз эмоциядан арылу. Жүргізу түрі: Бала қиялдайды: «Бұлтқа ашуымды, ренішімді беремін». Кейін бұлтты үрлеп ұшырады.</p>

	сындырдым – жаман»).				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Киімдерін жинақтап қоюға бағыттау. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. Гигиеналық	Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп болған соң бір-бірінің затын алмауды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін таза ұстау. Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін реттілікпен шешіп, бүктеп қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін пайдалану. Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: Әр баланың өз киімін орнына қоюын қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, дұрыс сұртуін талап ету. Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп, орындарына ұқыптып қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды

	шаралар: Жуыну кезінде әдептілік сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң үстелге жайғасу.	Сумен ойнамауды, сабынды үнемдеуді түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды орындарына отырғызу.	Жуыну кезінде сумен ойнамауға дағдыландыру. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын міндетті түрде жуу.	Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына тыныштықпен отырғызу.	шашпай, сабынды артық пайдаланбауды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жуып, орындарына отыру.
<i>Кешкі ас</i>	<i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i>	<i>Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.</i>	<i>Құрылыс және құрастыру ойындары, «Сызбалардан құрастыр»</i>	<i>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i>	<i>«Ойыншық дүкені» ойындары</i>	<i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	<i>Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды. Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді.</i>	<i>Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш,</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш,</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш,</i>

	<i>Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.</i>	<i>төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>
--	--	---	---	---	---