

Тексерілді: *[Signature]*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айының-Іаптасы**

**Топ:** «Күншуақ» орта топ.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.01 – 09.01.2026ж

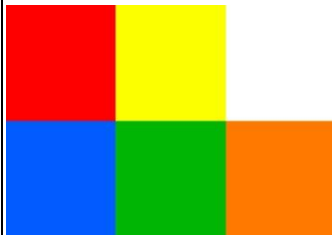
**Апта дәйексөзі:** Талап бар жерде тәртіп бар

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>ҚР әнұраны</b> <b>орындалады</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухпен ояту.</b> <b>«Кішкентай»</b>	<b>Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу.</b> <b>«Қосалқа»</b>	<b>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу</b> <b>«Балбырауын»</b>	<b>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу.</b> <b>«Алатау»</b>
	Балаларды «Жұлдызша сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз жұлдыз беру). Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау.	Баланы есік алдында қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	Балаларды «Шаттық қимылы» ойынымен қарсы алу (қол бұлғау, секіру, күлу). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелету.	Балаларды «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр бала күлімсіреп кіреді). Баланың көңіл-күйін тексеріп, жылы сөз айту. Қолын жуып болған соң сурет салу немесе бояу бұрышына бағыттау.
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</b>			
	<b>Әңгіме:</b> Уақытты дұрыс пайдалану – баланы тәртіпке, жинақылыққа	<b>Әңгіме:</b> Достарымен ойнау – баланың әлеуметтік дағдыларын дамытады.	<b>Әңгіме:</b> Кітап оқу – баланың қиялын дамытады, тіл байлығын арттырады.	<b>Әңгіме:</b> Мақтау – баланың дамуына үлкен әсер етеді. Баланы

	және жауапкершілікке үйретеді. <b>Кеңес:</b> Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.	Достық – қарым-қатынастың бастауы. <b>Кеңес:</b> Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.	<b>Кеңес:</b> Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.	мақтау – оның сенімділігін арттырады. <b>Кеңес:</b> Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне-леу, дербес және басқалары)	<b>Картотека № 2</b> <b>«Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	<b>Картотека №6</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	<b>Картотека №13</b> <b>«Не жоқ?»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека № 17</b> <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
	<b>Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан</b>			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>			
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>			
	<b>Әңгіме:</b> – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде жүгірмейміз,	<b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымызды созып,	<b>Әңгіме:</b> – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз,

	орнымызда тыныш отырамыз.	басқаның ыдысына қол салмаймыз.	абайлаймыз.	абайлап тұрамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	<p><b>«Смарт бала» жобасы</b>  <b>Ойын: «Артық затты тап»</b>  Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық».  Балалар: «Қасық – артық» дейді.  Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b>  <b>Ойын: «Сөйлемді аяқта»</b>  Тәрбиеші: «Гүл ...»  Балалар: «әдемі», «жарқырайды».  Тәрбиеші: «Досым ...»  Балалар: «жақсы», «көмектеседі».  Мағынасы: ойды толық айтуға үйрету.</p>	<p><b>«Қамқор» жобасы</b>  <b>Ойын: «Көмекші қолдар»</b>  Балалар екі-екіден жұптасып тұрады. Бір бала бір қолын артына жасырады. Досы оған көмектесіп ойыншықты орнына апарады.  Мағынасы: бір-біріне көмек көрсету.</p>	<p><b>«Шабыт» жобасы</b>  <b>Ойын: «Өз қимылыңды ойлап тап»</b>  Балалар кезекпен бір қимыл ойлап табады (қол шапалақтау, секіру).  Қалғандары қайталайды.  Мағынасы: шығармашылық ойлауды дамыт</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы бағытында - Әжелер мектебі негізінде , әжемнің ертегісі ұйымы.</b>			
	<p><b>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.</b>  <b>Суреттер қарау.</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>«Қыздың аты кім?» жаттығуы.</b>  Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары.  Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>«Теремок» үстел театрының көрсетілімі</b>  Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.</p>  <p>Тышқан өтіп бара жатып,.  Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді?  Ешкім жауап бермеді.  Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады.  Бақа өтіп бара жатып,  Мына үйде кім тұрады деді?</p>	<p><b>Менің сүйікті бұрышым</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру:</b>  Өзі айлакер, өзі бір қу,  Жүрген жері у да шу.  Ол не? <b>(түлкі)</b>  Еріксе, құйрығымен ойнайды,  Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. <b>(мысық)</b>  Бұрап қойған сағаттай,  Айқайлайды таң атпай. <b>(әтеш)</b>  <b>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі.</b>  <b>Түсіндіру.</b>  <b>Сұрақ- жауап:</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>«Тасбақа» музыкасын тыңдау</b>  Музыка әуенімен педагог тасбақа ойыншығын көрсетеді, оның баяу жорғалауына еліктейді.  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Тасбақа қабығын тап»</b>  Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі. Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін</p>

әр бөліктен қалпақ  
қиылып, қыздың атын  
Сары телпек, Қызыл  
телпек, жасыл телпек,  
т.б.атайды.



**Сонымен ертегідегі  
қыз қайсысы? Қызыл  
телпек**

Кішкентай Қызыл  
телпек басына қалпақ  
киген.

Басымызға тағы не  
киюге болады?

Қалпақ, кепка, орамал.  
Басымызға кигеннің  
бәрі «бас киім» деп  
аталады.

**Дидактикалық ойын  
«Бас киім қандай  
пішінге ұқсайды?»**



- Мен тышқанмын Ал сен  
кімсің?

-Ал мен бақамын.

- Менімен бірге тұр!

Бақа үйге секірді де, екеуі  
бірге өмір сүре бастады.

Қоян жүгіріп өтіп бара  
жсатып .

Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқан

- Мен бақамын!

-Ал сен кімсің?

- Мен қоянмын.

- Бізбен бірге тұр деді!

Қоян үйге кірді , олар бірге  
өмір сүре бастады.

Кішкентай түлкі өтіп бара  
жсатып. Ол терезені қағып:

- Мына үйде кім тұрады?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын.

- Мен қоянмын.

-Ал сен кімсің?

- Ал түлкімін

- Кел бізбен бірге тұр деді.

. Төртеуі өмір сүре бастады.

Қасқыр келіп, есікке қарап:

Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқанмын.

1. Ертегі кейіпкерлерін  
атаңдар.

2. Әтеш қайтті?

3. Түлкі не істеді?

4. Қайсыкейіпкер қатты  
ұнады? Несімен?

5. Қайсы ұнамады?  
Неліктен?

6. Кім айтып береді?

**«Көлеңкесін тап»**

**дидактикалық ойыны**

- Ертегі кейіпкерлері мен  
олардың фигураларын сәйкес  
көлеңкелерге орналастыр.

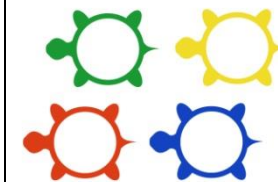


**Дид ойын: «Мысық»**

- Әтешти кім құтқарды?  
мысық.

Қызғылт сары  
геометриялық фигураларды  
орналастыр мысықтың  
түсті фигурасы.

сәйкес түсті таңдау  
ұсынылады.



**Дид ойын: «Тасбақаларды  
сана»**

-Таста неше тасбақа бар?

Бір тасбақа. «1» санын  
тауып, бір тасбақаның  
қасына тасқа қойыңыз.



Суда қанша тасбақа бар?

Екі тасбақа. «2» санын  
алып, судағы екі тасбақаның  
жанына қойыңыз.

**Дид ойын: «Тасбақалар»**

- Бір тасбақаны тасқа, ал  
екі тасбақаны көлге  
жапсырамыз.

Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

**Дид ойын: «Шляпа»**

**Шарты:** Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.

**Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»**

-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек.

-Мен бақамын  
- Мен қоянмын.  
- Мен түлкімін  
-Ал сен кімсің  
- Ал мен қасқырмын  
- Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар!

Қасқыр үйгекірді. Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан епсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:

- Мына үйшікте кім тұрады?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын.

- Мен қоянмын.

- Мен түлкімін

- Мен қасқырмын

-Ал сен кімсің?

- Ал мен аюмын.

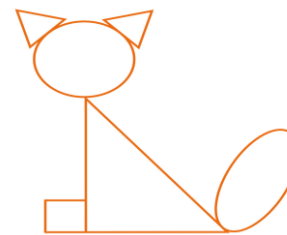
- Бізбен бірге тұр!

Аю ішке кіре алмай:

«Ал мен сендердің үйшіктеріңнің жоғарғы жазында өмір сүргім келеді».

- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!

- Жоқ, мен оны



**Дидактикалық ойын**

**«Мысық пен әтеіштің үйі»**

- Әтеішті терезеге қойыңыз.

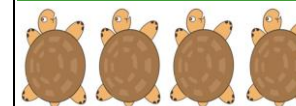
Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз.

Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге

орналастырыңыз.

**Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»**

— Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз.



**Дид ойын: «Тасбақа»**

-Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар. ойыншықтар

**Дидактикалық ойын**

**«Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»**

Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады.

Балалар тапсырма алады:

«Үлкен тасбақа жорғала»,

«Кішкентай тасбақа

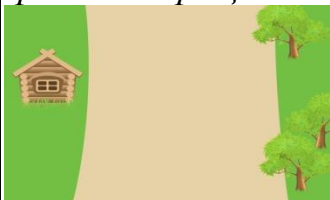
жорғала»

**Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір»** және

саусақпен сурет салу

-Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр

Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.



**Дидактикалық ойын:**  
**«Бәліштерді орналастыр»**

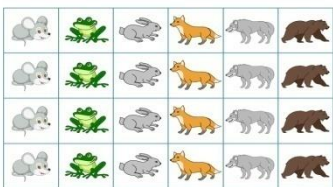
- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.

**Сергіту сәті: «Жолда»**  
Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).

сындырмаймын.  
- Ал, онда көтеріл!  
Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап, түгел құлады. Ішіндегілер жүгіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті.

Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!

**Дид ойын: «Мұнара тұрғындары»** Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.



**Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз»**

Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады.

- Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.

Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.

**«Әтеи» сергіту сәті**  
Балалар «Әтеи» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.

**Дид ойын: «Әтеи құйрығы»**

- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеи құйрығын жасаңыз.

Бұршақ ойындары

- Бұл бұршақ.

Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.

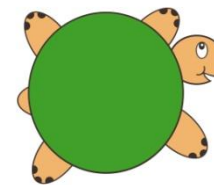
Бұл не? Бұршақ.

Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар.

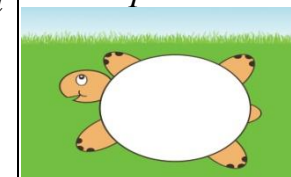
Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде?

Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың

малтатастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың шетіне қиыршық тастарды салайық.



- Біздің тасбақа сәңгер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қорапқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.



**«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикалық ойыны**

- Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз,

**Дид ойын: «Себет»**  
Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады.  
**Дид ойын: «Әжеге арналған пирогтар» мүсіні**  
Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.  
**Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»**  
Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай

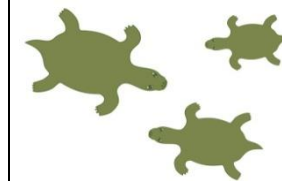
**Дид ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»**  
- Ал мұнараға әртүрлі жолдар апарады.  
Қанша трек? Екі.  
Бірдей тректер?  
Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек? Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі жылдамырақ, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз.  
**Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»**  
Балаларға текшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қорапқа жасыру ұсынылады.  
**Сергіту «Батпақтағы бақалар»**  
Балалар музыка әуенімен су

аты есіңізде ме? Барқыт.  
- Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.



«Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.  
**Тақпақтар**  
Оятпа, әтеш, сен бізді,

оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыйды? Тек бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыйды?  
**Дидактикалық ойын «Тасбақа қабықтары»**  
Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз. Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз  
көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа тасбақаның қабығы орташа.



жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.



Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу **Дид ойын: «Әжесің үйіне жол»**

Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.

лалагүлінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың бойымен жорғалайды, туннельге енеді.

**Дид ойын: «Бақа»**  
Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лалагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады.

**Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»**

- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?



Өзім де сездім, таң атты. Сенсіз- ақ білем мезгілді, Танымын енді сағатты

### **Мысық**

Мынау тұрған мысық,  
Екі көзін қысып,  
Ұйықтап отыр маужырап,  
Сүт көжесін ішіп.

### **Түлкі**

Түлкі деген қу зой,  
Жүрген жері шу зой.  
Жатып алып жағада,  
Іздегені ду зой.

### **Сұрақ –жауап**

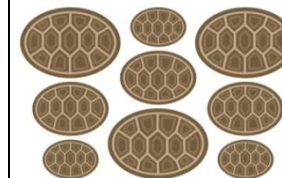
Қандай ертегі үйрендік?  
Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

Балаларды мадақтау.

### **Ұ.О Тақырыбы:**

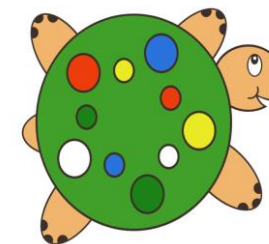
«Арқан түю»

**Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.**



### **Түйме ойыны «Тасбақа»**

Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.



### **«Тасбақа»**

- Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді қабық дайын.

Бұршақтан көз жасау ғана қалады.

«Тасбақаны айналып өту» жаттығуы

Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог



**Сергіту жаттығуы**  
Біздің алдымызда кең  
шалғын

(қолды екі жаққа созу)  
Ал біздің үстімізде биік  
орман (қолыңды көтер)

Қарағай сол жақта  
(қолдар солға)

Оң жақта шырша  
(қолдар солға)

Шулы орман  
(қолдарын бастың  
үстінде бұлғау)

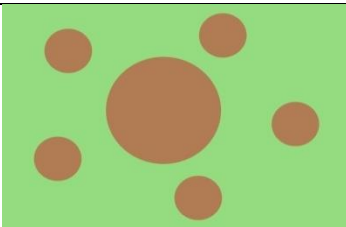
Кенет қатты күн  
күркіреді

(алдыңда қол  
шапалақтау)

Үйге тез жүгір  
(қолдармен бастарына  
«төбе» жасап, отыру)

**Түйме ойыны «Әже  
көйлегі»**

- Түймелерді қолайлы  
түс пен өлшемдегі

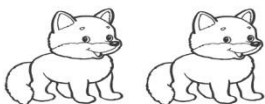
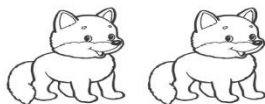


**Түлкі**  
«Бисер» түймелері бар ойын

- Түлкі жүгіріп келе  
жатқанда моншақтарынан  
айырылып қалды.

Ол жылап: Мазасызданады  
Қане, балалар, түлкіге  
көмектесіңдер ме?

«Түлкі» саусақ суреті  
Балалар түлкінің контурлық  
бейнесін бояйды.



**Қасқыр**  
Қарындашпен сурет салу  
Дид ойын: «Қасқырға  
арналған кешкі ас»

- Балалар, біздің қасқырдың  
қарны қатты ашты. Ал ол  
малдың ешқайсысын жеп  
қалмас үшін оны тезірек

әр балаға алғысын білдіреді.  
Кім ойыншықты көршісіне  
беріп, балаларды «рахмет»  
сөзін айтуға шақырады.

**Балаларды мадақтау.**

**Музыка**

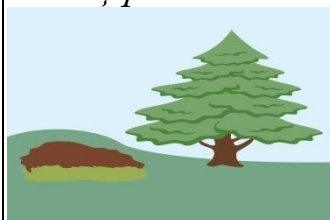
**Педагог жетекшісінің  
жоспары бойынша**

**Ұ.О Тақырыбы:**  
«Бөрік жасырмақ»  
**Мақсаты:** Баланы  
шапшаңдыққа,  
қырағылыққа үйрету.

шеңберлерге  
орналастырыңыз.  
**Қолданба және саусақ  
суреті «Немереге  
арналған тәттілер»**  
Балалар суреттің  
фонына тәттілердің  
силуэт бейнелерін  
жабыстырады, содан  
кейін торттағы ақ  
нүктелерді  
саусақтарымен бояйды,  
олар жидектер.  
**Сұрақ-жауап  
Балаларды мадақтау.**

**Дене тәрбиесі  
Кіріспе бөлім.  
Амандасу.**  
**Ойын: «Әткеншек».**  
Әрең, әрең, әрең,  
Әткеншектер айналды.  
Содан кейін бәрі,  
Жылдам, жылдам,  
Шыр көбелек айналды.  
Ақырын, ақырын,  
асықпашы,  
Әткеншегім, тоқташы.  
1-2, 1-2, міне, осымен  
Ойын бітті.

өзіміз тамақтандырайық.  
(Балалар дөңгелек қағаздан  
жасалған тәрелкеге  
«пирожный» және  
«вермишель» суретін салады).  
**Дидактикалық ойын  
«Апандағы аю»**  
- Міне сурет. Онда не бар?  
Шырша, оның астында  
аюдың ұясы.



- Күн шықты. Күнді  
қолыңызға алып, оны  
парақтың жоғарғы жағына  
салу. Аю серуендеуге шықты.  
(Балалар мәтін бойынша  
сәйкес силуэт суреттерін  
өңдейді).  
- Аю ағашқа көтерілді. Кенет  
ол құлап қалды. Аю жылады:  
Аспанда бұлт пайда болды.  
Ол күнді жсауып тастады.  
Ауа райы бұзылып, аю  
ұясында бүйіріне жатып  
ұйықтап қалды.  
- Осы кезде бұлттан жаңбыр

<p>Бір қарқында қимылдауға назар аударады</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары</b></p> <p><b>Б.қ.: «Торғай ұшты»</b></p> <p>1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Мотор»</b></p> <p>2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»</b></p> <p>3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу.</p>	<p>жауды: «тамишы-тамишы-тамишы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату</p> <p>- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.</p> <p>Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті?</p> <p>Екі саңырауқұлақ.</p> <p><b>Қарындашпен сурет салу</b></p> <p><b>Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас»</b></p> <p>Табақтың шеңберіне балалар қоңыр түсті қарындашпен котлет шеңберлерін сызып, үстіне бояйды. Содан кейін қысқа штрихтар-макарондар сары қарындашпен салынады.</p> <p><b>Міне Үйшік ертегісі</b></p> <p><b>Ұнады ма?</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</b></p> <p><b>II.Қызығушылықты ояту.</b></p>		
--	---	--	--

<p>(5- рет қайталау.)</p> <p><b>Б. қ.: «көңілді пингвин»</b></p> <p><b>4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><b>Негізгі жаттығуларды орындау:</b></p> <p><b>1. Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.</b></p> <p><b>2. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.</b></p> <p>Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.</p>	<p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Шарты: Жасырған жұмбақты тез шеше білу.</b></p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (<b>Аяз</b>) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.</p> <p><b>(Мұз)</b></p> <p>Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (<b>Қар</b>)</p> <p><b>Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</b></p> <p><b>1. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b></p> <p><b>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.</b></p> <p>-Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p> <p><b>Сергіту сәті. «Қыс»</b></p> <p>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды,</p>		
---	--	--	--

	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».</b>  Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.</p> <p><b>Ұ.О Тақырыбы: «Күш сынаспақ»</b>  <b>Мақсаты: Балаларды батырлыққа, ептілікке үйрету</b></p>	<p>Терезеден сығалап  <b>3.Ой дамыту.</b>  <b>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.</b>  <b>Дид ойын: «Қыс бейнесі»</b>  Шарты: Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жасау  <b>1-топ. Дөңгелек.</b>  Аққала құрастыру  <b>2-топ Үшбұрыш</b>  Шырша құрастыру  <b>3-Топ төртбұрыш</b>  Құстарға жессауыт құрастыру.  <b>Сылдырмақ</b>  Балаларды шеңберге жинау  Сұрақ-жауап.  <b>Ұ.О Тақырыбы: «Ақсерек-көксерек»</b>  <b>Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді</b></p>		
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</b> <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін

	<i>шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	<b>Картотека № 8</b> <i>Мұзды бақылау.</i>	<b>Картотека № 9</b> <i>Қырауды бақылау.</i>	<b>Картотека № 19</b> <i>Мұздақты бақылау.</i>	<b>Картотека № 16</b> <i>Күнді бақылау.</i>
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</b>			
<i>Серуеннен оралу</i>	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>			
	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін ретімен шешіп, жинақтап қою.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде шуламай, сумен ойнамау.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Ас алдында балаларды орындарына отырғызу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орнына қою.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоюды қадағалау.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде шуламау.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Асханаға дайын болу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балаларды киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Сумен ойнамай, тек қол жуу.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.</i>
<i>Түскіас</i>	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>			
	<b>Әңгіме:</b> <i>– Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек.</i> <b>Қауіпсіздік:</b>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.</i>

	жауып қоямыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.	– Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	<b>Қауіпсіздік:</b> – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.	<b>Қауіпсіздік:</b> – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>№ 3 «Саусақтар амандасады.»</b> массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	<b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	<b>№7 «Күннің оянуы»</b> - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	<b>№10</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>			
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>			

	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.</p>
	<b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қыс мезгіліне байланысты ұя.</b>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Көңілді қыс.</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? <b>Дид ойын: «Атын ата»</b> Шарты: қысқы киімдерді құрастыру <b>Қортынды</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек,</p>	<p><b>Ой дамыту.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) <b>Тосын сәт.</b> Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. <b>Мұзға тәжірибе жасау.</b> <b>1- тәжірибе.</b> Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда</p>	<p><b>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.</b> -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b> Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап <b>3.Ой дамыту.</b> <b>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын:«Шебер қолдар»</b> <b>1-топ. Дөңгелек.</b> Аққала құрастыру <b>2-топ Үшбұрыш</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Қай мезгіл?»</b> Жұмбақ жасыру. Шапамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) <b>Ой дамыту.</b> Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b> -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.</p>

<p>Сырғанауға тым әйбет. <b>(Мұз)</b> Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу</p> <p><b>«Өрт қауіпсіздігі» «КЕРЕГІН ТАҢДА»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Өрт</b> <b>тудыруы мүмкін</b> <b>заттар туралы білімді</b> <b>бекіту. Сөйлеуді, есте</b> <b>сақтауды, логикалық</b> <b>ойлауды дамыту.</b> <b>Жауапкершілік сезімін</b> <b>тәрбиелеу.</b></p>	<p>болды ? <b>2 – тәжірибе .</b> Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. <b>Сергіту сәті:</b> Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақсоғамыз. Тоңсабіздіңаяғымыз, Етіккиіпаламыз. Топ – топ – топ, Топылдатыпбилейміз. Тоңсабіздіңденеміз, Тоңдыкиіпаламыз. Зу – зу – зу, Шанаменензулаймыз. <b>Дид ойын:: «Жақсы</b> <b>жаман»</b> (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Шырша құрастыру</b> <b>3-Топ төртбұрыш</b> Құстарға жессауыт құрастыру. <b>Сылдырмақ</b> Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. <b>Қорытындылау: Балаларды</b> <b>мадақтау.</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім. Амандасу</b> <b>Қызығушылықты ояту</b> Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. <b>Негізгі бөлім</b> <b>Таспамен жасалатын жалпы</b> <b>дамыту жаттығулары:</b> <b>1.Б.қ :</b> түреген тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады.</p>	<p>-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? <b>2 Ой қозғау.</b> <b>Балаларды қар, мұз, аяз,</b> <b>боран атауларымен топқа</b> <b>бөлу.</b> <b>1-топ</b> Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру <b>2-топ</b> Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. <b>3-топ</b> Аққаланың суретін құрастыру. <b>4-топ</b> Қар кесектерінің суретін құрастыру. Балалрдың жұмысын мадақтау. <b>Қорытындылау:</b> <b>Дыбыстық жаттығу:</b> Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар.</p>	
---	--	---	--	--

		<p><b>«Қауіпсіздік ережесі»</b>  <b>«Бауырсақ»</b>  <b>Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс</b></p> <p><b>«Кішкентай тігіншілер әлемі» (Бағдарлама)</b></p>	<p><i>Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.</i></p> <p><b>2.Б.қ:</b> аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)</p> <p><b>3.Б.қ :</b> шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).</p> <p><b>3.Б.қ :</b> таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)</p> <p><i>Бірінің соңынан бірі баяу жүру.</i></p>	<p><i>Ық-ық-ық-суық.</i></p> <p><b>«Жол қауіпсіздігі»</b>  <b>«Керемет жаяу жүргінші кім?»</b>  <b>Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</b></p>
--	--	---	--	--

			<p>Таспаны өз орнына апарып қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл түрлері:</b></p> <p><b>1. Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.</p> <p><b>2. Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.</b></p> <p>Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><b>«Ұядағы құстар»</b></p> <p>Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді. Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.</p>	
Балалармен Жеке жұмыс	«Сиқырлы айна» <b>Мақсаты:</b> Эмоцияны мимикамен көрсету.	«Күн мен бұлт» <b>Мақсаты:</b> Жағымды және жағымсыз әрекетті	«Кімге көмектесеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қайырымдылыққа баулу.	«Сиқырлы орындық» <b>Мақсаты:</b> Баланың өз-өзіне сенімін арттыру.

	<b>Жүргізу түрі:</b> Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.	ажырата білу. <b>Жүргізу түрі:</b> «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.	<b>Жүргізу түрі:</b> Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.	<b>Жүргізу түрі:</b> Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>			
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	<b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Күнді бақылау.</b>
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>			
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>			
	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін ретімен шешіп, жинақтап қою. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану. <b>Гигиеналық шаралар:</b>	<b>Киімдерін шешу:</b> Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орнына қою. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. <b>Гигиеналық шаралар:</b>	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоюды қадағалау. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану.	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. <b>Гигиеналық шаралар:</b>

	<p>Жуыну кезінде шуламай, сумен ойнамау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында балаларды орындарына отырғызу.</p>	<p>Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде шуламау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Асханаға дайын болу.</p>	<p>Сумен ойнамай, тек қол жуу.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.</p>
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="text-align: center;">Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p style="text-align: center;">Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>			
Балалардың дербес әрекеттері	<p>Еңбек әрекеті</p> <p>Жууға болатын ойыншықтарды жуу.</p> <p>Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза</p>	<p>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p>Балалардың таңдау бойынша</p> <p>ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.</p>	<p>Балалардың таңдау бойынша</p> <p>ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</b></p>			
	<p>Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды.</p> <p>Әр жануардың даусына еліктеп ойнады.</p> <p>Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.</p>	<p>Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады.</p> <p>Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді.</p> <p>Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.</p>	<p>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады.</p> <p>Қимыл-қозғалысын дамытты.</p> <p>Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.</p>	<p>Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады.</p> <p>Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты.</p> <p>Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.</p>

	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін ретімен шешіп, жинақтап қою.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде шуламай, сумен ойнамау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында балаларды орындарына отырғызу.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орнына қою.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін ұқыпты шешіп, жинақтауға үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жууға баулу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда суды төкпеуге үйрету.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын тазалап, орындарына жайғасу.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоюды қадағалау.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде шуламау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Асханаға дайын болу.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамай, тек қол жуу.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.</p>
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="text-align: center;">Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p style="text-align: center;">Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдау бойынша ышызармашылық іс-	Құрылыс және құрастыру ойындары	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық	Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.

	<i>шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы</i>	<i>«Лего», «Сызбалардан құрастыр</i>	<i>процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i>		<i>Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<b><i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i></b>				
	<i>Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды. Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.</i>	<i>Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.</i>	<i>Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.</i>

Тексерілді: 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айының-2 аптасы**

Топ: «Күншуақ» орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.01 – 16.01.2026ж

**Апта дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы, тәртіпсіздік-өміріңнің қас жауы»**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<i>Балаларды қабылдау</i>	<b>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу. «Балбырауын»</b>	<b>Домбыра әуені – бүлдіршіннің көңілін көтеру, қазақ мәдениетіне жақындату. «Кішкентай»</b>	<b>Күй әуезі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату. «Адай»</b>	<b>Күй күмбірі- Қоңыр домбыра үнімен баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу «Ақжауын»</b>	<b>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу. «Шалқыма»</b>
	<i>Баланы жылы шыраймен қарсы алып, сенімді атмосфера қалыптастыру. Көңіл-күйін сұрап, қысқа сұхбат жүргізу («Бүгін өзіңді қалай сезініп тұрсың?»). Дене қызуын өлшеп, денсаулығына назар аудару. Киімдерін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға</i>	<i>Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.</i>	<i>Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз-құлақ жағдайын сырттай қадағалау.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, «бүгінгі күніңді не нәрсе қуантады?» деп сұрау. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.</i>	<i>Баланы есімімен атап, шағын әзіл немесе жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеке бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін</i>

	<i>бағыттау.</i>				
<i>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</i>	<b>Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру.</b>				
	<i>Табиғатты қорғау – болашақ ұрпаққа аманат екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Қоқысты бей-берекет тастамауды үйретіңіз.</i>	<i>Кітап оқу – баланың қиялы мен тілін дамытатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Күн сайын кем дегенде 10 минут кітап оқуға уақыт бөліңіз.</i>	<i>Достық – бала өміріндегі ең қымбат қарым-қатынастың бірі екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Достарына көмектесуді және сыйлауды үйретіңіз.</i>	<i>Музыка мен өнер – баланың жан дүниесін байытатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Үйде әуен тыңдап, бірге ән айтуға жағдай жасаңыз.</i>	<i>Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>
<i>Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)</i>	<i><b>Картотека № 18</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді</i>	<i><b>Картотека № 19</b> <b>Дид ойын: «Қысқы тіршілік»</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.</i>	<i><b>Картотека № 20</b> <b>Дид ойын: «Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.</i>	<i><b>Картотека № 21</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Балық аулау»</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап бере біледі.</i>	<i><b>Картотека № 16</b> <b>Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.</i>
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
<i>Ертеңгілік жаттығу</i>	<i>Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені</i>	<i>Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені</i>	<i>Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені</i>	<i>Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені</i>
	<b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
<i>Таңғы ас</i>	<b>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</b>				

	<p><b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда арқамызды тұзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Суды дұрыс пайдаланған адам табиғатты қорғайды. Жуынғанда немесе ыдыс жуғанда суды ағызып қоймай, тек қажетіне қолдануымыз керек.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су ішкенде асықпай жұтамыз, күліп сөйлеп ішпейміз. Бұл – қауіпсіздіктің бір шарты.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<b>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.</b>				
	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы <b>Ойын: «Қайсысы еңбек?»</b> Тәрбиеші: «Мен қазір іс-әрекеттерді айтамын, сендер оның еңбек пе, әлде ойын ба екенін айтасыңдар: – Үй жинау (еңбек), – Доп тебу (ойын), – Гүл егу (еңбек),</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы <b>Ойын: «Бір сөз – көп сөйлем»</b> Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы: «Дос»). Балалар кезекпен сол сөзді қатыстырған сөйлем құрайды: – «Менің досым бар». – «Досыммен</p>	<p>«Қамқор» жобасы <b>Ойын: «Жақсы сөзді жалғастыр»</b> Тәрбиеші: «Мен жақсы сөз айтамын, сендер жалғастырыңдар. – «Ана ...» (балалар: «мейірімді»); – «Дос ...» (балалар: «сенімді»); – «Әке ...» (балалар:</p>	<p>«Шабьт» жобасы <b>Ойын: «Өнерлі кім екен?»</b> Тәрбиеші: «Ән айтқысы келген кім бар? Би билегісі келген кім бар? Сурет салып көргісі келген кім бар?» – деп сұрайды. Балалар кезекпен кішкентай өнерін</p>	<p>«Смарт бала» жобасы <b>Ойын: «Сұрақ пен жауап»</b> Тәрбиеші: «Кімге қойылған сұраққа дұрыс әрі тез жауап береді екен? – «Аспанда не ұшады?» (құс, ұшақ). – «Түнде аспанда не жанады?» (жұлдыз, ай).</p>

	– Қуыршақпен ойнау (ойын).» <b>Мағынасы:</b> балаларды еңбекті ажырата білуге үйрету	ойнаймын». – «Досым маған көмектесті». <b>Мағынасы:</b> бір сөзді түрлі сөйлемде қолдануға, ойды толық жеткізуге үйрету.	«қамқор»).» <b>Мағынасы:</b> әдемі сөйлеуге, қамқорлықты сөзбен білдіруге үйрету.	көрсетеді. <b>Мағынасы:</b> балаларды өз қабілетін көрсетуге, шығармашылыққа шабыттандыру.	– «Адамға не керек?» (су, ауа, тамақ).» <b>Мағынасы:</b> тапқырлыққа, дұрыс жауап беруге дағдыландыру.
<i>Кестеге сәйкес ҰІӨ</i>	<b>Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында үй.</b>				
	<b>Қызығушылықты ояту.</b> Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! <b>Қоян:</b> Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын. <b>Ой қозғау.</b> Балалар, қоянға	<b>Тосын сәт</b> Педагог байқамай бұрылып, ыңылдап, арқасында қорапшасы бар аю қуыршағын шығарады. Балалар, мен бізге біреудің келе жатқанын естіп тұрмын. Аюды көрсетеді. Балалар, бұл кім? Балалар : Аю. Аю : О, о , қандай қиын ... мен ата-әжемнің қасына бармаймын. Аю не болды? Аю : Маша мені	<b>Ғажайып сәт.</b> Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы. Балалар: Қоян, кірпі және аю. <b>Ой қозғау.</b> <b>Бірінші бізге не келді?</b> Тәрбиеші: Ал кірпі бізге немен келді? Поездбен Тәрбиеші: Кірпі бізге өзінің пойызы туралы тақпақ айтып береді. <b>Тақпақ: «Поезд»</b> Чу-чу, чу-чу , Пойыз бар жылдамдықпен жүреді ,	<b>Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер»</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік . Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! <b>Тосын сәт.</b>	<b>Тосын сәт.</b> Есікті қағылады. Балалар, есігімізді біреу қағып тұр! Кім екенін қарайықшы! Мысық: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мияу мияу! Мен сендерге қонаққа келдім Балалар, біздің мысық жұмбақ жасырғанды жақсы көреді. Оны табамыз ба?. <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты:</b> Үстелге қойылған тақырыптық суреттердің ішінен жауабын тауып, қажетті суретті көтеру.

<p>көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік.</p> <p><b>Хатты оқу.</b> «Сәлем менің қымбатты достарым!» Сендердің алдарында қорап жатыр, қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар.</p> <p>Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйіткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек.</p> <p><b>Жауабы: Машина.</b> Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық</p>	<p>ата-әжеме сыйлық әкелуге жіберді, қорап өте ауыр, мен оны көтермеймін.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Балалар, аюға ауыр жүкті жеткізуге және ұзақ жолды жақындатуға не көмектеседі?</p> <p>Балалар : <b>Көлік .</b> <b>Аю:</b> Ал көлік дегеніміз не ? Балалар : Адамға көмектесетін әртүрлі машиналар. <b>Аю :</b> Ал бізге көлік не үшін керек ? Баратын жерге тез жету үшін қажет. Ол бізге бір қаладан екінші қалаға, қаланы айналып, қала сыртына саяхаттауға көмектеседі. Ол адамдарды және</p>	<p>Паровозды тіркеді. Жылдам жүйткіп жүреді.</p> <p><b>Кірпі сендерден көмек сұрап келіпті:</b> Поездың вагондарын жасыл түспен бояп беруді өтінеді.</p> <p><b>Шығармашылық орталық</b> <b>Дид ойын: «Жасыл вагондар»</b> <b>Шарты:</b> вагондарды бояу. <b>Екінші не келді? Аю.</b> <b>Ал аю немен келді?</b> Жеңіл көлікпен. <b>Аю да бізге тақпақ дайындап келген.</b> Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды. Аю да көмек сұрап келіпті. Машинасының дөңгелектері көнерген,</p>	<p>Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі.</p> <p><b>Тышқан :</b> Сәлеметсіңдер ме балалар</p> <p>Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>1. Бензинді сүт сияқты ішеді</b> Алысқа жүреді. (Машина) <b>Дид ойын: «Сыйлық машина»</b> <b>Шарты:</b> Үзік сызықтарды қосу арқылы машина салу. Кабинасын қызылмен бояу.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p>	<p><b>Кеудесінде жаны жоқ,</b> <b>Тамырында қаны жоқ:</b> <b>Май жейді, Су ішеді.</b> <b>Бұл не екен балалар?</b> <b>(Автокөлік)</b> Мысық келесі жұмбақты жасырады: <b>Көше бойлап аяңдайды,</b> <b>Адам тасып аялдайды. (Автобус)</b> Мысық: Дұрыс, жарайсыңдар балалар! Жауабын суреттердің арасынан табыңдар. Міне, тағы да бір жұмбақ: <b>Аспанда жүзеді,</b> <b>Қанатын қақпайды.</b> <b>Жерде де жүреді,</b> <b>Бауырлап жатпайды.</b> <b>Бұл не? (Ұшақ)</b> Мысық: Жарайсыңдар балалар! Тәрбиеші: Балалар, мына суреттердің барлығын бір сөзбен</p>
--	---	--	---	---

<p>ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар.  <i>Қоян: Ішінде не бар, көрейінші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады?</i>  <i>Қоян, көңілінді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»</b>  <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастыру.  <i>Суретте не бейнеленген?</i>  <i>Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшқыш басқарады.</i>  <i>- Сендер ұшақпен ұшқыларың келеді ме?</i>  <i>Балалар : Иә.</i>  <i>Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болыңдар.</i></p>	<p>әртүрлі жүктерді тасымалдайды.  <i>Балалар, жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады ?</i>  <b>Балалар : Жүк көлігі</b>  <i>Жүк көлігінің суретін тауып , тақтаға іледі?</i>  <i>Дұрыс.</i>  <i>Адамдарды, жолаушыларды тасымалдайтын көлік қалай аталады?</i>  <b>Жолаушы көлігі</b>  <i>Жолаушылар көлігінің суретін тауып , тақтаға кім іледі?</i>  <i>Жарайсыңдар.</i>  <b>Ой дамыту.</b>  <i>Балалар, аю көліктің қандай екенін түсінуі үшін оған әр түрлі көліктерді жасап сыйға тартайық.</i></p>	<p>соған жаңа дөңгелек керек екен.  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Машинаға дөңгелек»</b>  <b>Шарты: Машинаға дөңгелек жапсыру.</b>  <b>Сергіту сәті</b>  <i>Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Суда жүйткіп жүземіз. Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Машинаға мінеміз</i>  <b>Үшінші не келді?</b>  <i>Ал түлкі немен келді ?</i>  <i>Кемемен келді.</i>  <i>Тәрбиеші: Түлкі де бізге тақпақ дайындап келіпті.</i>  <b>Тақпақ:</b>  <b>«Қайық»</b>  <i>Шығып қала шетіне, Суға салсам қайықты Азын судың бетінде Қалт-құлт етіп келеді.</i></p>	<p>Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған?  <i>Машина қандай бөлшектерден тұрады?</i>  <b>Кабина, кузов, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.</b>  <b>2. Қандай газжап – ұзын үй</b>  <i>Бар жолмен жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр.</i>  <b>автобус.</b>  <b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b>  <b>Шарты: Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <i>Автобус бөліктерін ата.</i>  <i>Автобус не үшін керек?</i>  <i>Автобустың түсі қандай?</i></p>	<p>қалай атауға болады?  <b>(Көліктер)</b>  <i>Дұрыс, балалар, бұл көлік. Көлік адамдар мен жүктерді тасымалдайды. Көлікті жүргізетін адамды жүргізуші деп атайды.</i>  <i>Мысық: Балалар, мен сендерге суреттерден басқа жаңа ойыншықтар әкелдім.</i>  <b>Ғажайып сәт.</b>  <i>Топқа жүк көлігі (ойыншық)«келеді».</i>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Балақайлар бұл не? Балалар: көлік Ол қандай? Үлкен ба, әлде кішкентай ма? (үлкен)</i>  <i>Көліктің несі бар? (кабинасы, сырты, дөңгелектері)</i>  <i>Көлік қандай түсті? Дөңгелектердің түсі қандай? Пішіні қандай? Дөңгелектер не үшін қажет?</i></p>
---	--	---	---	---

<p><b>Сергіту сәті.</b>          Ұшуға дайындаламыз - топпен жүгіру, қолдар екі жаққа.          Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді.          Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау.          Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа.          Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру.          Біз қонамыз – тізені бұғу.          Міне балалар, ұшақпен ұштыңдар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар.  <b>Дид ойын: «Көліктер»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар көліктің суретін жинайды.  <b>Ой дамыту.</b>          -Көліктер қандай бөліктерден тұрады?          -Оны кім жүргізеді?</p>	<p><b>Шығармашылық бұрыш.</b>          Балаларды топқа бөлу.  <b>1-топ: Поезд құрастыру</b>  <b>Сұрақ –жауап.</b>          Поезд қандай көлік түріне жатады?          Қандай жолмен жүреді.          Поездың пішіні қандай?  <b>2-топ: Машинаны бөліктерін біріктіру арқылы жапсыру.</b>  <b>Сұрақ-жауап.</b>          Машина қайда жүреді?          Машинаны кім жүргізеді?          Қандай машина түрлерін білесіңдер?  <b>3-Топ: Ұшақ мүсіндеу.</b>  <b>Сұрақ-жауап.</b>          Ұшақ қайда ұшады?</p>	<p>Түлкі қайығының ескегін жоғалтып алыпты, соған көмектесуді өтініп келген.  <b>Дид ойын: «Ескек»</b>  <b>Шарты:</b> Қайыққа ескек мүсіндеу.  <b>Төртінші не келді? Қоян</b>          Балалар қараңдаршы, қоян өзінің немен келгенін табу үшін бізге сурет дайындап қойыпты.  <b>Дид ойын: «Ненің суреті»</b>  <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастыру.          Шыққан суретті атау.  <b>Ой дамыту.</b>          Адамдар неге көлік, кеме, ұшақ, пойыз пайдаланады.          Балалар: мінеді, ұшады, жүзеді.          Тәрбиеші:</p>	<p><b>3. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.</b>  <b>Ұшақ</b>  <b>Дид ойын: «Не жетіспейді?»</b>  <b>Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.</b>          Ұшақ қайда жүреді?          Ұшақта неше қанат бар?          Жарайсыңдар!  <b>Дид ойын: «Ненің даусы?»</b>  <b>Шарты:</b> Берілген көліктердің дауысын айыра білу.          (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор)          Тышқанының үйге кететін уақыты келді.          Бүгін тышқанды немен таныстырдық?          Балалар : <b>Көлік .</b>          Тышқан, бәрі есіңде ме?</p>	<p>Балалар, жүк көлігімен не тасымалдауға болады? (тас, құм, жиһаз...)  <b>Мысық:</b> Жүк көлігінен басқа мен сендерге тағы бірдеңе әкелдім!          (Ойыншық ұшақты шығарып, сұрақтар қояды)  <b>Сергіту сәті:</b>          Бір, екі, зымыран тұр!          (қолдары жоғары созылған)          Үш, төрт, ұшақ!          (қолдары екі жаққа созылған)          Бір, екі – қолды шапалақта (қолдарын шапалақтау)          Содан кейін әрбір ұнай үшін (бір орнында жүру)          Қол жоғары, иық тік (қолдары жоғары және төмен)          Бір, екі, үш, төрт (қолдарын шапалақтау)</p>
--	--	---	---	---

<p>-Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. <b>Дид ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Балалар кемеңіз суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кеме қайдан көруге болады? Кеме машина жолме жөре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қоян: Маған әдемі кемеңіз суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ:</b> Дайын кеме суретін бояу. <b>2-топ:</b> Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сиқырлы</p>	<p>Ұшақты кім басқарады? Ұшақ бөліктерін ата <b>4-топ: Қайық суретін трафарет арқылы салу.</b> Сұрақ-жауап. Қайық қандай көлік түріне жатады? Қайық басқа жерде жүре ала ма? <b>Аю : Өте қызық, жарайсыңдар балалар. Енді мен бұл көліктер туралы бәрін білемін .</b> <b>Дид ойын:</b> «Қандай көлік?» Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер . Ал, Аю көлік деген не екенін түсіндің</p>	<p>Жарайсыңдар! Осының барлығы адамдарды және жүктерді тасымалдауға пайдаланылады. Ал мұның барлығын (автокөлік, пойыз, ұшақ, қайық) бір сөзбен қалай атауға болады? Балалар: Көлік. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар. <b>Дид ойын:</b> «Сиқырлы доп» <b>Шарты:</b> балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кемеңіз айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.</p>	<p>Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік. <b>Дид ойын:</b> «Гараж» <b>Шарты:</b> Текшелерден көліктерге гараж салу. Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол! Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>Ұ.О Тақырыбы:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік,</p>	<p>Бір орнында жүреміз! (бір орнында жүру) Мысық келесі ойыншықтарды шығарады: автобус, мотоцикл. Балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды. Тәрбиеші: Міне, Мысық бізге көліктің неше түрін әкелді! Ал енді сендермен бірге жол салып, көліктерді жол бойымен жүргізейік. <b>Дид ойын:</b> «Көлікке арналған жол» <b>Шарты:</b> Жол құрастыру. Геометриялық пішіндерден жол салады және оның бойымен көліктерді жүргізеді. <b>Дид ойын:</b> «Бағдаршам көздері» <b>1-топ:</b> <b>Шарты:</b> Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру.</p>
---	---	--	---	---

<p>қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін қорапты жабу керек.</p> <p>Ұшақты, машинаны және кемеңі бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорап жабылады.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақ шешуін тауып, қорапты жабу.</p> <p>Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көкте зулап, суда шулап, Құрлықта зырғып жүреді.</p> <p>Жауабын кім біледі</p> <p><b>(Көлік)</b></p> <p>қорап жабылады.</p> <p>Педагог қоянға бұрылып: Қоян, балалар саған көмектесті ме?</p>	<p>бе?</p> <p>Аю : Ия түсіндім</p> <p>Енді аюды тексерейік,</p> <p><b>Дид ойын: «Не артық?»</b></p> <p><b>Шарты: Төртінші артық затты тауып , өз ойын айту.</b></p> <p>жесдел жәрдем, өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, кеме.</p> <p>Аю қиналады, балаларды шақырады.</p> <p>Балалар аюдың қателерін түзетеді</p> <p>Жарайсыңдар балалар. Аюға тапсырманы орындауға көмектесті.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Аю сен қорабыңмен бірге қандай көлікке мінгің келеді.</p>	<p>Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр.</p> <p>Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.</p> <p>Бұл қайық, суда қайық жүзеді.</p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p>Балалар айтыңдаршы бүгін бізге қонаққа нелер келді?</p> <p>Балалар: тұлкі, қоян, аю, кірпі.</p> <p>Тәрбиеші: Ал олар бізге не үшін келді?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім.</b></p> <p><b>Амандасу</b></p> <p><b>Маймыл ойыншықпен таныстыру.</b></p> <p>Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.</p> <p>Бір-екі-үш, бұрылды, Бір-екі-үш, бұрылды, Маймылға біз айналдық.</p> <p>Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да,</p>	<p>дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін дағдыларын қалыптастыр</p>	<p><b>2-топ:</b></p> <p><b>Шарты:</b> Бағдаршам көздерін бояу. Ал біздің қонағымыз Мысық сендермен қоштасады. Мысық кетіп қалады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Ұ.О Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Ұшты-Ұшты»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.</p> <p>(</p>
--	---	--	---	---

<p>Қоян: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттерімді көрсетемін. <b>Қош бол достар.</b> <b>Сау бол, қоян.</b> <b>Қортынды:</b> Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік? Балалар: Ұшақ, машина, кеме туралы. Ұшақты кім басқарады? Балалар: Ұшқыш. Көлікті кім жүргізеді? Балалар: Жүргізуші. Кемені кім басқарады? Балалар: Капитан. Ұшақ қайда ұшады? Балалар: Әуе арқылы. Көлік қайда барады? Балалар: Жолда. Кеме қайда жүзіп барады?</p>	<p>Аю: Машинаға мінімін. Менің кететін уақытым болды. Рақмет сендерге балалар Сау болыңдар. <b>Қортынды</b> Сұрақ – жауап. Бәрі бірге «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам. «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын</p>	<p>Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. <b>Ойын гимнастикасы:</b> <b>«Маймылдар»</b> Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! <b>Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Б.қ.: «Көбелек қонды»</b> 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ <b>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</b> 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын</p>		
--	--	---	--	--

<p>Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы. Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемеңі қалай атауға болады? Балалар: Көлік. Жарайсыңдар.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім.</b> <b>Амандасу</b> <b>Қызығушылықты ояту</b> Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. <b>Негізгі бөлім</b> <b>Таспамен ЖДЖ:</b> <b>1.Б.қ :</b> түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын</p>	<p>«Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»</b> <b>II.</b> <b>Қызығушылықтар</b> <b>ын ояту</b> <b>Дид ойын:</b> «<b>Даусынан ажырат</b>» <b>Шарты:</b> Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді . <b>2. Ой қозғау.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй</p>	<p>жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Қайшы»</b> <b>3.Аяқтар алысқа</b> қойылған, қолдар жан- жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b> <b>4. Қолдары белде.</b> Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /5 рет қай/ <b>Шеңбер бойы жүру.</b> Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Тыныс алу</b> <b>жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p>		
---	--	---	--	--

	<p>қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.</p> <p><b>2.Б.қ:</b> аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)</p> <p><b>3.Б.қ :</b> шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді.</p>	<p>жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? <b>Ой дамыту</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Төлдерін атау»</b> <b>Шарты:</b> Әр жануардың төлін атап айту. <b>-Түйе төлі-ботақан,</b> Мөлдіреп көзі ойнаған. <b>-Қойдың төлі-қошақан,</b> Өріске қашқан қорадан. <b>-Ешкінің төлі-лақ,</b> Тыныш тұрмайды ол бірақ.</p>	<p><b>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</b> <b>Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.</b> «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. <b>Орнында тұрып ұзындыққа секіру</b> (30 см қашықтыққа) <b>Ойын жаттығуы.</b> Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»</b> Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>Аяқты созып та, бүгін те көтеруге болады. (3-4рет).</p> <p><b>3.Б.қ :</b> таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)</p> <p>Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл түрлері:</b></p> <p><b>1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.</p> <p><b>2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.</b></p> <p>Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.</p>	<p><b>-Жылқының төлі-құлыншақ,</b> Тұяғы жерге ұрыншақ.</p> <p><b>-Сиырдың төлі-бұзау.</b> Сүйкімді әрі асау.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «<b>Адасқан төлдер</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу.</p> <p><b>Ой бөлісу сәті</b> Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларына нелер жатады?</p> <p><b>Ұ.О Тақырыбы:</b> <b>«Сақина салу»</b> <b>Мақсаты: Балалар</b></p>	<p><b>Ұ.О Тақырыбы:</b> <b>«Арқан тарту»</b> <b>Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</b></p>		
--	---	---	---	--	--

	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»</b>  Залдың бір жағына балалар санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді. Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Ұ.О Тақырыбы:</b>  <b>«Арқан тарту»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p>	<p>дың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.  Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.  Киімдерін дұрыс кие</p>

	<i>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу.</i>	<i>бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	<b><i>Картотека № 8</i></b> <i>Мұзды бақылау.</i>	<b><i>Картотека № 9</i></b> <i>Қырауды бақылау.</i>	<b><i>Картотека № 11</i></b> <i>Күнді бақылау.</i>	<b><i>Картотека № 19</i></b> <i>Мұздақты бақылау.</i>	<b><i>Картотека № 16</i></b> <i>Күнді бақылау.</i>
	<b><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i></b>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<b><i>Серуеннен оралу:</i></b> <i>Балаларға киімдерін реттілікпен шешіп, өз сөрелеріне ұқыпты жинауды үйрету.</i> <b><i>Тазалық процедуралары:</i></b> <i>Балалардың қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</i> <b><i>Гигиеналық шаралар:</i></b> <i>Жуыну кезінде суды шашпай, әдеппен қолдануды түсіндіру.</i> <b><i>Түскі асқа дайындық:</i></b> <i>Барлық балалардың қолдарын жууын</i>	<b><i>Серуеннен оралу:</i></b> <i>Балаларға киімдерін шешіп, сөрелеріне жинаудың маңызын түсіндіру.</i> <b><i>Тазалық процедуралары:</i></b> <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгілерін қолдануды талап ету. Балаларды тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</i> <b><i>Гигиеналық шаралар:</i></b> <i>Жуыну барысында суды үнемді пайдаланып, шашпауға баулу.</i>	<b><i>Серуеннен оралу:</i></b> <i>Киімдерін шешкеннен кейін ұқыпты бұктеп, өз орнына қоюды үйрету.</i> <b><i>Тазалық процедуралары:</i></b> <i>Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісін қолдануға үйренеді.</i> <i>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</i> <b><i>Гигиеналық шаралар:</i></b> <i>Балаларды сумен ойнамауға, жуыну кезінде тәртіп сақтауға шақыру.</i> <b><i>Түскі асқа дайындық:</i></b> <i>Тамаққа бармас бұрын балалардың</i>	<b><i>Серуеннен оралу:</i></b> <i>Балаларды киімдерін дұрыс шешуге, шкафтағы орнына жинауға үйрету.</i> <b><i>Тазалық процедуралары:</i></b> <i>Қолдарын мұқият сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету. Жеке бас тазалығын сақтауға тәрбиелеу.</i> <b><i>Гигиеналық шаралар:</i></b> <i>Жуынғанда сумен ойнамауды, еденді шашпауға үйрету.</i> <b><i>Түскі асқа дайындық:</i></b> <i>Балаларға ас алдында тазалық сақтаудың</i>	<b><i>Серуеннен оралу:</i></b> <i>Киімдерін ретімен шешіп, сөрелеріне жинауға, ұқыпты болуға үйрету. Егер киімдері кір болса, тәрбиешіге көрсетуге дағдыландыру.</i> <b><i>Тазалық процедуралары:</i></b> <i>Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісін пайдалануын қадағалау. Балаларды әдептілікке, тазалыққа баулу.</i> <b><i>Гигиеналық шаралар:</i></b> <i>Жуыну кезінде сумен ойнамауды, тәртіпті сақтауды ескерту.</i>

	қадағалап, тамаққа ұқыптылықпен дайындалуға дағдыландыр	<b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын мұқият жуып, ас ішуге таза отыруға дағдыландыру.	толықтай қол жуғанын тексеру.	маңызын түсіндіріп, қол жууын бақылау.	<b>Түскі асқа дайындық:</b> Тазалықты сақтап, ұқыпты түрде түскі асқа дайындалуға бағыттау.
<i>Түскі ас</i>	<b>Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.	<b>Әңгіме:</b> – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.	<b>Әңгіме:</b> Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс. <b>Кеңес:</b> Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермен сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.	<b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.

		жәрдемдесу.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>№3</b> «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	<b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	<b>№6.</b> арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	<b>№7</b> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	<b>№10</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	<b>Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Тамақ ішіп болған соң «Рахмет» айту – үлкенге құрмет,	<b>Әңгіме:</b> – Асты ысырап етпей, аздап алып, тауысып жеу –	<b>Әңгіме:</b> – Әдепті бала дастарқан басында тәртіп сақтайды,	<b>Әңгіме:</b> – Тамақ ішкенде дұрыс отырып, тәртіп сақтайық. Үстелде	<b>Әңгіме:</b> – Әр тағам – еңбектің жемісі. Артық алып

	<p>кішіге өнеге. Алғыс айту – әдептің көрінісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы адамдарға бөгет жасаймаймыз. Үндемей отырып ас ішсек, барлығына ыңғайлы болады.</p>	<p>жақсы әдет. Артық қалған тамақ төгілсе, ол – еңбекті бағаламау болып саналады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақты асығып жұтпаймыз, жақсылап шайнаймыз. Бұл – ас қорытуға пайдалы әрі қауіпсіздік ережесі</p>	<p>тамақты тыныш ішеді. Тамақ үстінде ойнамай, қасындағы адамдарға құрметпен қарайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы қасықпен шанышқыны дұрыс ұстаймыз. Оларды сермеп, бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты дауыстап сөйлемейміз. Бұл – өзімізге де, қасымыздағы балаларға да қауіпсіз.</p>	<p>қалдырмай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. Асқа құрметпен қараған бала – тәрбиелі бала.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде орыннан тұрып кетпейміз, ойнап жүгірмейміз. Бұл – жарақаттың алдын алады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Кім тапқыр?»</b> Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан.</p>	<p><b>Мнемо кестемен жұмыс.</b> Қыс мезгілі туралы түсіндіру. - Қазір қандай мезгіл? - Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? - Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? <b>Сергіту сәті.</b> <b>«Боран» Сергіту сәті.</b></p>	<p><b>Салыстыру.</b> Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. <b>Дид ойын: «Өз үйіңді тап»</b> Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. <b>Ойынның мазмұны:</b> Балаларға түрлі-</p>	<p><b>Дид ойын «Тізбекті жалға»</b> -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім. Амандасу</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»</b> <b>Шарты:</b> Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым</p>

<p>Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1) 5. Құста неше тұмсық бар?(1) 6. Адамда неше көз бар?(2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2)</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.</p> <p>«Жол қауіпсіздігі» «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.</p> <p>«Кішкентай тігінішілер әлемі» (Бағдарлама)</p>	<p>тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» «ТӨРТІНШІ АРТЫҚ» Мақсаты: өрттің пайда болуына себеп болуы мүмкін заттар туралы білімді бекіту логикалық ойлауды дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Маймыл ойынышықпен таныстыру.</b> Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. <b>Ойын гимнастикасы:</b> «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! <b>Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы даму</b> <b>жаттығулары.</b> <b>Б.қ.: «Көбелек қонды»</b> 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. <b>Б. қ.: «Жыланның</b></p>	<p>әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. <b>(Қар)</b> Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</p>
---	---	---	--	---

**қозғалысы»**

**2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру.

**Б.қ.: «Қайшы»**

**3.** Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./

**Б. қ.: «Жұлдызша»**

**4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту.

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

**Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

**Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:**

**Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.**

				<p><b>Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа)</b>  <b>Ойын жаттығуы.</b>  Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады.  Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Туір кетпе!»</b>  Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p>	
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p><b>«Кім тез табады?»</b>  – Бөлмеден «қызыл затты тап»,  «дөңгелек затты көрсет» деп тапсырма беріледі.  – Бала тез табуға тырысады.  <b>Мақсаты:</b>  <b>түстерді, пішіндерді ажырату, зейінін</b></p>	<p><b>«Көлеңкені тап»</b>  – Заттың суреті және оның көлеңке бейнесі беріледі (доп пен оның көлеңкесі).  – Бала суретті көлеңкемен сәйкестендіреді.  <b>Мақсаты:</b>  <b>логикалық ойлау,</b></p>	<p><b>«Қай дыбысты естідің?»</b>  – Тәрбиеші қоңырау, барабан, қасықты тықылдатып дыбыс шығарады.  – Бала дыбысты тыңдап, «Бұл не?» деп табуы керек.  <b>Мақсаты:</b>  <b>есту қабілеті мен зейінді</b></p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b>  – Қапшықтың ішіне түрлі ойыншық немесе зат салып қоямыз (алма, қасық, кубик, доп).  – Бала қолымен сипап, затты атамай табуы керек.  <b>Мақсаты:</b>  <b>сезім мүшелерін, ойлауын дамыту.</b></p>	<p><b>«Сиқырлы сурет»</b>  – Ақ қағазға қарапайым суретті (күн, гүл, үй) басталып қойылады.  – Бала бояумен толықтырып шығады.  <b>Мақсаты:</b>  <b>қиял мен шығармашылықты дамыту.</b></p>

	<i>шоғырландыру.</i>	<i>салыстыру.</i>	<i>дамыту.</i>		
<i>Серуенге дайындық</i>	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	<b>Картотека № 8</b> <i>Мұзды бақылау.</i>	<b>Картотека № 9</b> <i>Қырауды бақылау.</i>	<b>Картотека № 11</b> <i>Күнді бақылау.</i>	<b>Картотека № 19</b> <i>Мұздақты бақылау.</i>	<b>Картотека № 16</b> <i>Күнді бақылау.</i>
	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту</b>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>

Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану  балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет  ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары  «Конструкторлар құрастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойындары;  «Домино», «Лото», лабиринт  «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>Еңбек әрекеті  Жууға болатын ойыншықтарды жуу.  Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p>Музыка әуенімен ән айту, би билеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b>  <b>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</b></p>				
<p>Бүгін балалар қазақтың ұлттық ойындарымен танысты.  Достарымен ойнау арқылы бір-біріне құрмет көрсетуді үйренді.  Үйде қарапайым ұлттық ойындарды бірге ойнасаңыздар, баланың қызығушылығы артады.</p>	<p>Бүгін балалар серуен кезінде айналаны бақылап, жапырақтарды жинады.  Табиғатқа қызығушылық танытып, ұқыптылыққа үйренді.  Үйде бірге жиналған жапырақтардан немесе гүлдерден шағын бұйымдар</p>	<p>Бүгін балалар түрлі геометриялық пішіндермен ойнады.  Заттарды салыстыру, сәйкестендіру дағдыларын көрсетті.  Үйде ойыншықтар немесе тұрмыстық заттар арқылы пішіндерді атауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</p>	<p>Бүгін балалар түрлі дыбыстарды тыңдап, қай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты.  Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытуға тырысты.  Үйде табиғат дыбыстарын немесе музыка тыңдап, бірге талқылау пайдалы болады.</p>	<p>Бүгін балалар кітап бетінен суреттерді қарап, әңгіме құрастырды.  Ой қорытып, өз қиялын әңгімеге айналдыруға талпынды.  Үйде бірге кітап оқып, суреттер бойынша сұрақ қоюды әдетке айналдырсаңыздар жақсы.</p>	

		<i>жасауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i>			
--	--	---	--	--	--

Тексерілді: *[Signature]*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Қаңтар айының-Запталы**

Топ: «Күншуақ» орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.01 – 23.01.2026ж

Апта дәйексөзі: **«Әділ заң-болашақ кепілі»**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<i>Балаларды қабылдау</i>	<b>Күй әуені - рухани байлыққа жетелеу. «Қылқобыз»</b>	<b>Күй күмбірі – достық пен татулыққа тәрбиелеу. «Самғау»</b>	<b>Қоңыр күй – бірлік пен татулықты дәріптеу. «Әке толғау»</b>	<b>Күй күмбірі – елін сүйген ер болуға тәрбиелеу «Әлқиса»</b>	<b>Күй күмбірі – адалдық пен әділдікке баулу. «Ата толғауы»</b>
	Баланы «Шуақты күн» ойынымен қарсы алу (қолына күн бейнесі бар қағаз беру). Баланы үстел үсті қарапайым пазлмен айналыстыру. Жанында отырып, қолдау білдіру. Басқа балаларға қосылып ойнауға шақыру.	Баланы шағын «Сәлем биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін түсінуге тырысу, жылы сөз айту. Баланы доппен ойнауға шақыру. Ата-анасымен жылы қоштасуға жағдай жасау.	Баланы ойыншық қоянмен қарсы алу. Қоянмен бірге үстелге отыруға шақыру. Баланы құрастыру бұрышына бағыттау. Қысқа өлең айтып, көңілін көтеру.	Баланы «Қол бұлғап амандасамыз» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін смайликтер арқылы көрсетуін сұрау. Баланы кілемшенің үстінде ойнауға шақыру. Басқа балалармен бірге ортақ ойын ұйымдастыру.	Баланы «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (тәрбиеші күлімсірейді, бала қайталайды). Балаға еркін таңдау жасауға мүмкіндік беру (қуыршақ, доп, кубик). Музыка қосып, шағын қимыл ойын ойнату. Ата-анасына апта қорытындысын

					қысқаша жеткізу.
<i>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</i>	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</b>				
	<i>Уақытты дұрыс пайдаланудың балаға тәртіп пен жауапкершілік әкелетіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.</i>	<i>Достарымен ойнаудың баланың әлеуметтік дағдыларын дамытатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.</i>	<i>Табиғатты қорғаудың бала өміріндегі маңызы жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.</i>	<i>Кітап оқудың баланың қиялы мен тіл байлығын дамытатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.</i>	<i>Мақтаудың бала дамуына үлкен әсері бар екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.</i>
<i>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</i>	<b>Картотека № 5</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №15</b> <b>«Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	<b>Картотека № 17</b> <b>«Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека № 18</b> <b>«Қайда не өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Картотека №19</b> <b>«Ненің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
	<b>Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</b>				
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойындар картотекасы</b>				
<i>Ертеңгілік жаттығу</i>	<i>Қаңтар айының 3-аптасына арналған</i>	<i>Қаңтар айының 3-аптасына арналған</i>	<i>Қаңтар айының 3-аптасына арналған</i>	<i>Қаңтар айының 3-аптасына арналған</i>	<i>Қаңтар айының 3-аптасына арналған</i>

	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.
	<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
<b>Таңғыас</b>	<b>Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Ас кезінді қауіпсіздік еорежелерді түсіндіру.</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде асықпай жейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң ғана ойнаймыз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру</b>				
	<p><b>«Қамқор» жобасы</b> <b>Ойын: «Жақсы іс шеңбері»</b> Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қамқорлық сезімін күшейту.</p>	<p><b>«Смарт бала» жобасы</b> <b>Ойын: «Сиқырлы сөздер»</b> Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?» Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!».</p> <p><b>Мақсаты:</b> әдепті сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>Ойын: «Қол еңбегі»</b> Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.</p>	<p><b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> <b>Ойын: «Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйі»</b> Тәрбиеші: «Бауырсақ қуанышты ма? Қызыл телпек қорықты ма?» Балалар кейіпкердің көңіл-күйін қимылмен көрсетеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> эмоцияны түсіну, ертегіден сабақ алу.</p>	<p><b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> <b>Ойын: «Жұмбақ айтамын – сен шеш»</b> «Кішкентай ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар» (Жаңғақ). Балалар жауабын табады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорды, логиканы</p>

					дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	«SMART BALA» жобасы бағыты - ғылым мен техникаға қызығушылықты арттыруға, жаңа технологияларды танып-білуге, баланың ойлау қабілеті мен тәжірибелік дағдыларын дамытуға бағытталған.				
	<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника. Қыс мезгілі.</b>  Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады.  <b>Тосын сәт.</b>  Айгүл қуыршақ келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады.  Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп.  <b>Электроника әлеміне саяхат.</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ шешу</b>  Шыр-шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді.  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді. (Телефон)  <b>Ой дамыту.</b>  Суретпен жұмыс.  пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру.  Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет  <b>Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта»</b>  Шарты: Ойын барысында балаларды</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>К. Чуковский "Телефон"</b> өлеңін оқып, түсіндіру.  Әй телефон, телефон,  Мамам келіп бұраса  Кім керегін сұраса  Тез шақырып келесің.  Айтқанына көнесің,  -Балалар өлең не туралы айтылған?  <b>Ой қозғау..</b>  -Балалар мынау ненің суреті?  -Телефон бізге не үшін керек?  -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?  -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба?  Телефон  Достарымызбен,</p>	<p><b>Мизга шабуыл</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  Жұмбақ жасыру.  Қыстың қаңтар, ақпанын,  Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш)  <b>Ой дамыту.</b>  АКТ технологиямы.  Слайд көрсету.  Тоңазытқыш туралы түсінік беру.  Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.  Тоңазытқыштың іші неге суық?  - Тоңазытқыштың пішіні қандай?  - Түсі қандай?</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  Топқа қуыршақ Айгүл келеді.  Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.  Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.  Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым.  Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?  <b>Ой қозғау.</b>  -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?  -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай</p>



### **Ой қозғау.**

Балалар бұл заттар анамызға керек па?

Не үшін керек?

Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?

### **Сергіту сәті.**

Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып.

Біз демалып алайық,

### **Дид ойын: «Не артық»**

Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.

Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балабақшаға оралу

үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.

### **Сергіту сәті**

Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз.

Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз.

### **Дид ойын:**

#### **«Телефондар»**

Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау.

### **Дидактикалық ойын:**

#### **«Телефон»**



**Мақсаты:** Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау,

жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.

-Үй телефоны және қалта телефоны.

### **Таңғажайып сәт**

Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.

-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?

Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз.

-Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз.

Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады.

### **Сергіту сәті**

Токтар сымның

бойымен

Жүгіреді тоқтаусыз.

(денемізге саусақтарды жүгіртеміз)

Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды.

(қимыл-қозғалыс көрсету)

### **Ой қозғау.**

#### **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.**

-Сулы қолмен токты қосуға немесе

ажыратуға болмайды;

-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;

-Ерексектерсіз тұрмыстық

техникаларды

қолдануға болмайды.

-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына

жақындауға болмайды.

-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.

### **Дид ойын. «Жұбын тап»**

тоңазытқышқа сия ма?

-Неліктен симайды?

-Тоңазытқыштың пішіні қандай?

**Қуыршақ Айгүлге көмек**

**Балаларды топқа бөлу.**

**Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»**

**1-топ.** Үлкен тоңазытқыш

**құрастыру**

**2-топ.** Кішкентай тоңазытқышқа

азық –түлік жапсыру.

Айгүлге

тоңазытқышты сыйлау

Балаларға рахмет айтып, қуыршақ

Айгүл қоштасады.

**Миға шабуыл.**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Жұмбақ жасыру.**

**1. Шаң-тозаңды**

<p><b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін табу.  Тоңазытқыштың инуры жоқ т.б, шаңсорғышқа шланг жапсыру, теледидарға шкафы салу.  <b>Қорытынды.</b>  Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім.</b>  <b>Амандасу</b>  Тиін балаларды қарсы алады.  Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ.  Шынтақтардабүгілді,  Көздеріміз жұмылды.  Тиін, тиін, ұйықтама,</p>	<p>нішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Қорытынды.</b>  Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</b>  <b>Ой дамыту</b>  <b>Құстар туралы түсінік беру.</b>  Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.  <b>Ғажайып сәт. Есік қағылып, топқа қорапша әкелу.</b>  <b>Қорапшаны ашу.</b>  Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.  Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу  <b>1-топ Сары қалташа</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр»</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Телефон»</b>  <b>Шарты:</b> Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру.  Балаларды топқа бөлу.  <b>1-топ</b> ұялы телефон құрастыру  <b>2-топ</b> үй телефонының суретін салу.  3-топ. Үй телефонына сандар жапсыру.  <b>Қортынды</b> Сұрақ – жауап.  Балаларды мадақтау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім.</b>  <b>Амандасу</b>  Тиін балаларды қарсы алады.  Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ.  Шынтақтардабүгілді,  Көздеріміз жұмылды.  Тиін, тиін, ұйықтама,  Бізбен бірге сен ойна.  Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік</p>	<p><b>Шарты:</b> Жұп карточкаларын жинайды.  <b>Шығармашылық бұрыш</b>  Еркін тақырыпта жұмыс.  Бақылау.  <b>Қорытынды..</b>  Мадақтау</p> <p><b>Ұ.О Тақырыбы:</b>  <b>«Соқыр теке»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету.  <b>Балаларды сынау арқылы тану.</b></p>	<p>сүймейді,  Тазалап оны жүр дейді. <b>(шаңсорғыш)</b>  2. Біздің үйде бір зат бар  Сақтайды онда тамақты.  Болсын мейлі күз бен жаз  Іші оның қатты аяз. <b>(тоңазытқыш)</b>  3. Бүкіл әлем ішіне сияр  Аты оның  <b>... (теледидар)</b>  <b>Сұрақ – жауап.</b>  Бұларды бір сөзбен не дейміз?  Бұл заттар немен жұмыс жасайды?  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Қауіпсіздік ережелері.</b>  Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;  -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға</p>
---	--	--	---	--

<p>Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Б.қ.: «Тик-так»</b> 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) <b>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</b> 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / <b>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</b> 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа</p>	<p><b>Шарты: Берілген сұрақтарға толық жауап беру.</b> <b>Сұрақтар:</b> -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды. <b>2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата?</b> Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? <b>Сергіту жаттығуы.</b> Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық, Алдына жем шашайық.</p>	<p>ұстап жүру. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Б.қ.: «Тик-так»</b> 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) <b>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</b> 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / <b>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</b> 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. / 5-6 рет / <b>Б.қ.: «Резеңке»</b> 4. Тік тұру керек, аяқ</p>		<p>болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. <b>Қортынды</b> Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
---	---	---	--	--

<p>тербелу./ 5- 6 рет /  <b>Б.қ.: «Резеңке»</b>  <b>4. Тік тұру керек, аяқ</b>  иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /5- 6 рет қайталау  <b>Б.қ.: «Күнге жетемін»</b>  <b>5. Орнында тұрып</b>  секіру. (10-15 секунд)  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық.  <b>3- топ Жасыл қалташа</b>  <b>Дид ойын: «Бөлігін тап</b>  <b>Шарты:</b> Қима суреттерден қыстайтын құстарды құрастырып, сипаттама беру.  <b>Сылдырмақ үні .</b>  <b>Балаларды шеңберге шақыру.</b>  <b>«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.</b>  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа.  <b>Ұ.О Тақырыбы:</b>  <b>«Түйе-түйе»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /5- 6 рет қайталау  <b>Б.қ.: «Күнге жетемін»</b>  <b>5. Орнында тұрып</b>  секіру. (10-15 секунд)  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:</b>  <b>«Саябақта»:</b>  Балаларды атын атап шақырады.  <b>1. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау –</b></p>		
---	--	---	--	--

**Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:**  
**«Саябақта»:**  
**Балаларды атын атап шақырады.**  
**1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.  
**2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.**  
Нұсқау – тақтайша үстімен гана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.  
**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату.

қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.

**2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.**

Нұсқау – тақтайша үстімен гана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.

**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату.

**Ұ.О Тақырыбы:**

**«Теңге ілу»**

**Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу.**

**Баланы шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**

	<p><b>. Ұ.О Таұырыбы:</b>  <b>« Көкпар»</b>  <b>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ойын арқылы баланы батырлыққа, күштілікке, ептілікке баулу.</b></p>				
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</b>  <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету..</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту,</p>	<p>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сұртинулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>
Серуен	<p><b>Картотека № 3</b>  Суық торғайды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  Бұршақты бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 5</b>  Қыстап қалатын құстарды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 9</b>  Қырауды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 18</b>  Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p>
<p><b>Экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы</b></p>					

<b>серуен картотекасынан</b>					
<i>Серуеннен оралу</i>	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды үйрету.</b>				
	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін жинақтап қоюға бағыттау. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде әдептілік сақтау. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуған соң үстелге жайғасу.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін шешіп болған соң бір-бірінің затын алмауды үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін таза ұстау. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамауды, сабынды үнемдеуді түсіндіру. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды орындарына отырғызу.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды киімдерін реттілікпен шешіп, бүктеп қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін пайдалану. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде сумен ойнамауға дағдыландыру. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын міндетті түрде жуу.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Әр баланың өз киімін орнына қоюын қадағалау. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, дұрыс сұртуін талап ету. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды үстел басына тыныштықпен отырғызу.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін шешіп, орындарына ұқыптып қоюға дағдыландыру. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін қолдану. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды шашпай, сабынды артық пайдаланбауды түсіндіру. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын жуып, орындарына отыру.</p>
<i>Түскі ас</i>	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру. Ас кезінде қауіпсіздік шараларын ескерту.</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орыннан</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Дастарқанды</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, тұзу отырайық. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымызды</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны бір-</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b></p>

	<i>тұрып жүгірмейміз.</i>	<i>былғамай, таза ұстауымыз керек.</i>	<i>сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</i>	<i>бірімізге бағыттамаймыз.</i>	<i>– Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.</i>
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау..</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватьта секрмеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.</i>
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.</i>	<b><i>Жаттығу кешені №6</i></b> <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<b><i>Жаттығу кешені №7</i></b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b><i>Жаттығу кешені №8</i></b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<b><i>Жаттығу кешені №9</i></b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<b><i>Жаттығу кешені №10</i></b> <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
<b><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i></b>					
<i>Бесін ас</i>	<b><i>Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></b>				
	<b><i>Әңгіме:</i></b> <i>– Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің</i>	<b><i>Әңгіме:</i></b> <i>– Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.</i> <b><i>Қауіпсіздік:</i></b>	<b><i>Әңгіме:</i></b> <i>Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс.</i>	<b><i>Әңгіме:</i></b> <i>– Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс.</i>	<b><i>Әңгіме:</i></b> <i>– Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне</i>

	<p>белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</p>	<p>– Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүзгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</p>	<p><b>Keңес:</b> Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.</p>	<p>Бұл – үнемділіктің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.</b></p>				
	<p><b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Судың қасиеттері» <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). <b>Қолданылатын материалдар:</b> Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. <b>Процесі:</b> Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.</p>	<p><b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Су қатқан кезде кеңейеді» <b>Мақсаты:</b> Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. <b>Барысы:</b> Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге</p>	<p><b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. <b>Барысы:</b> 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар</p>	<p><b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Табиғи үлкейткіш әйнек» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді үлкейткіш әйнектің көмегінсіз үлкейту жолын көрсету. <b>Қолданылатын материалдар:</b> үш литрлік банка, тағамдық пленка. <b>Процесі:</b> Сіз жәндіктерді үлкейткіш әйнексіз көру үшін үлкейту әдісін білесіз бе? Шыны ыдыстарды абайлап ұстау. Үш литрлік банкаға</p>	<p><b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Менің добым» <b>Мақсаты:</b> Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. <b>Қолданылатын материалдар:</b> су толтырылған шағын ванна, кішкентай</p>

<p><b>Қорытынды:</b> Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.</p> <p><b>Судың дәмі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың дәмі бар-жоғын білу.</p> <p><b>Қолданылатын материалдар:</b> Су, үш стақан, тұз, қант, қасық.</p> <p><b>Процесі:</b> Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру.</p> <p>Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.</p>	<p>қатпады?</p> <p><b>Қорытынды:</b> Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылууды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.</p> <p><b>«Кішкентай тігіншілер әлемі» (Бағдарлама)</b></p>	<p>жасалынбайды?</p> <p>Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу.</p> <p>Домалақ қарлы жасалынды.</p> <p>Неліктен қар бір-біріне жабысты?</p> <p>2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді?</p> <p>Неліктен?</p> <p><b>Қорытынды:</b> Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.</p> <p><b>«Қауіпсіздік ережесі»</b></p>	<p>жәндіктерді салу.</p> <p>Жоғарыдан, банканың мойынына тарту (тағамдық пленканы созбаймыз). Пленканы жіппен немесе резеңкемен байлау, ал ойыққа су құю.</p> <p>Нәтижесінде ең кішкентай бөліктерді көруге болатын «үлкейткіш әйнек» пайда болды.</p> <p><b>Қорытынды: Судың үлкейту қасиеті бар.</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу.</p> <p><b>Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.</b></p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру)</p> <p>Аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>Иықтарға үрлейік, Ішті</p>	<p>резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз.</p> <p><b>Процесі:</b> Доппен тығылыспақ ойынын ойнау.</p> <p>- Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну.</p> <p>- Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу.</p> <p>- Допқа не болды, неге ол батпайды? (Доп қалқып тұрады, ол жеңіл).</p> <p>Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.</p> <p>- Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді).</p> <p><b>Қорытынды:</b> Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл</p>
---	--	---	--	--

*«Жол қауіпсіздігі»  
«Дұрыс белгіні  
табыңыз»  
Мақсаты: Жол  
белгілері, жол  
қозғалысын бақылау  
құралдары туралы  
білімдерін бекітуді  
жалғастыру.*

*«Дұрыс белгіні  
табыңыз»  
Мақсаты: Жол  
белгілері, жол  
қозғалысын бақылау  
құралдары туралы  
білімдерін бекітуді  
жалғастыру*

*де біз ұмытпайық.  
Тұрбаға айналып  
аузымыз. Бұлтқа да бір  
үрлейік,  
Сәл гана сосын  
тоқтайық. Жылдамдата  
керілейік,  
Бір-бірімізге күлімдейік,  
Сәлемді біз жолдайық.  
Гимнастикалық  
таяқшамен  
орындалатын ЖДЖ.  
1. Теңізшілер жүріп,  
жүріп, Алаңқайға  
жетті.  
Гүл жанына таянып,  
Жаттығуға кірісті.  
(Таяқты бастан асыра  
жоғары көтереді)  
2. Толқынға назар  
аударып Айналасын да  
бақылады.  
(Таяқты иығында ұстап,  
бұрылулар жасайды)  
3. Теңізшіге керек  
тазалық, Палуба тұр  
жарқырап. (алға қарай  
еңкейеді)  
3. Теңізде көңілсіз  
болмасын*

*заттар суда  
батпайды. Су жеңіл  
заттарды судың  
бетінен итереді.  
«Өрт қауіпсіздігі»  
«Ойнайтын  
заттар»  
Мақсат. Зейінін,  
ойлауын дамыту;  
өрт қауіпсіздігі  
туралы білімдерін  
бекіту.*

			<p><i>«Теңізші» биін орындасын (отырады)</i></p> <p><b>4. Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p><b>«Құтқару дөңгелегін үрлейік»</b></p> <p><b>Қимылдың негізгі түрлері:</b></p> <p><b>Массажды жолмен жүру.</b></p> <p><b>1. «Желкенді жаямыз»</b> (педагогтің көмегімен). <i>Арқан үстінде жүру.</i></p> <p><b>2. «Құралдардан секіріп өт»</b> (сызық үстінен секіру). <i>Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><b>«Теңізшілер»</b> <i>Теңізшілер көңілді ғой, Білгі жақсы жүреді. Бос</i></p>	
--	--	--	---	--

				уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.	
Балалармен Жеке жұмыс	<p><b>«Жақсы іс – жаман іс»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әдептілікке тәрбиелеу.  <b>Жүргізу түрі:</b>  Тәрбиеші іс-әрекеттерді атайды. Бала «Жақсы» немесе «Жаман» деп айтады. («Досыма көмектестім – жақсы», «Ойыншықты сындырдым – жаман»).</p>	<p><b>«Жүрек сыйлаймын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке баулу.  <b>Жүргізу түрі:</b>  Қағаздан жасалған кішкентай жүректер беріледі. Әр бала жүректі досына сыйлап, «Мен сені жақсы көремін» деп айтады.</p>	<p><b>«Жылы жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу.  <b>Жүргізу түрі:</b>  Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.</p>	<p><b>«Жақсы қасиеттер себеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі бағалауды арттыру.  <b>Жүргізу түрі:</b> Себетке жақсы сөздер жазылған қағаздар салынады («Мейірімді», «Ақылды»). Бала біреуін таңдап, дауыстап оқиды.</p>	<p><b>«Сиқырлы бұлт»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жағымсыз эмоциядан арылу.  <b>Жүргізу түрі:</b> Бала қиялдайды: «Бұлтқа ашуымды, ренішімді беремін». Кейін бұлтты үрлеп ұшырады.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</b>  <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.  Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын</p>

					түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	<b>Картотека № 3</b> Суық торғайды бақылау.	<b>Картотека № 4</b> Бұршақты бақылау.	<b>Картотека № 5</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Аяздың терезеге салған суретін бақылау.
<b>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету..	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту,	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың	Құрылыс және	Үстел үсті ойындары;	Еңбек әрекеті	Ертегілер, өлеңдер,	Музыка әуенімен ән

<i>дербес әрекеті</i>	<i>құрастыру ойындары</i>  <i>«Конструкторлар құрастыр»</i>	<i>«Домино», «Лото», лабиринт</i> <i>«пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i>	<i>Жууға болатын ойыншықтарды жуу.</i> <i>Міндеттері:</i> <i>ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i>	<i>жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</i>	<i>айту, би билеу</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
<i>Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды. Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді. Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті. Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	

Әлексеріңді: 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айының 4-аптасы**

Топ: «Күншуақ» орта

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.01 – 30.01.2026ж

**Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету. «Бозшолақ»</b>	<b>Күй күмбірі –баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Адай»</b>	<b>Күй күмбірі – намыспен жігерге тәрбиелеу. «Аққу»</b>	<b>Күй күмбірі –аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Балалықшақ»</b>	<b>Күй күмбірі – қазақы болмысты сақтауға үйрету. «Кішкентай»</b>
	Балаларды «Жылы сөз айтайық» ойынымен қарсы алу (әр балаға «сен әдемісің», «сен мейірімдісің» т.б.). Баланың көңіл-күйін жүрекшелер арқылы таңдауға мүмкіндік беру. Баланы үстел үсті ойыншықтарына бағыттау.	Баланы есік алдында шағын «Сәлемдесу биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін тексеру, жылы сөз айту. Баланы шағын топпен ойынға қосу.	Балаларды «Күн сәулесі» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз күн сәулесін беру). Баланың көңіл-күйін анықтап, смайликтер таңдауды сұрау. Бала өзін еркін сезіну үшін жұмсақ ойыншықтар бұрышына жіберу	Баланы «Қуанышты қадамдар» ойынымен қарсы алу (бірге секіріп кіру). Баланың көңіл-күйін әңгімелесу арқылы анықтау. Топтағы балалармен ортақ ойынды ұйымдастыру.	Баланы қол шапалақтау арқылы қарсы алу («Сәлем, сәлем, досым!»). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеуді сұрау. Баланы музыка бұрышына бағыттау (шағын аспаптарды ойнау).
<b>Ата-аналармен</b>	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</b>				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгіме:</b> Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді. <b>Кеңес:</b> Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Қимыл-қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шапшаңдығын дамытады. <b>Кеңес:</b> «Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді. <b>Кеңес:</b> Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді. <b>Кеңес:</b> Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Спорт пен қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі. <b>Кеңес:</b> Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Картотека № 3</b> <b>Дид ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	<b>Картотека №4</b> <b>Дид ойын:</b> «Экологиялық бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.	<b>Картотека № 7</b> <b>Дид ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	<b>Картотека № 9</b> <b>Дид ойын:</b> «Құстарға көмек береміз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	<b>Картотека № 10</b> <b>Дид ойын:</b> Бақша да ма, бау да ма? <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</b>				

	<p><b>Әңгіме:</b> – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b></p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Жалғастырып айт»</b></p> <p>Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...»</p> <p>Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз».</p> <p>Мағынасы: қиялды дамыту.</p>	<p><b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b></p> <p><b>Ойын: «Суреттегі ертегі»</b></p> <p>Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді.</p> <p>Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды.</p> <p>Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды дамыту.</p>	<p><b>«Қамқор» жобасы</b></p> <p><b>Ойын: «Жылы сөз айтайық»</b></p> <p>Балалар шеңберге тұрып: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің» деп бір-біріне айтады.</p> <p>Мағынасы: әдемі сөйлеу, мейірімділік.</p>	<p><b>«Шабьт» жобасы</b></p> <p><b>Ойын: «Кім қандай дыбыс шығарады?»</b></p> <p>Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды?», «Жаңбыр қалай жауады?»</p> <p>Балалар еліктейді.</p> <p>Мағынасы: қиялды, шығармашылықты дамыту.</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b></p> <p><b>Ойын: «Қуыршаққа көмектесейік»</b></p> <p>Тәрбиеші: «Қуыршақ киімін жоғалтып алыпты. Кім көмек береді?»</p> <p>Балалар қуыршаққа киім кигізуге көмектеседі.</p> <p>Мағынасы: қамқорлық пен еңбекқорлық.</p>
Кестеге сәйкес	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы бағытында - Әжелер мектебі негізінде , әжемнің ертегісі ұіә.</b>				

<p>ҮІӘ</p>	<p><b>Жеті лақ.</b> <b>Ой қозғау.</b> - Балалар қасқыр туралы не білесіңдер? - Қандай жануар?- Ешкі, лақ қандай жануар?- Лақ туралы қандай өлең тақпақ білесіңдер. Ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге? <b>Ертегі әлемі бұрышы.</b> Ертегіні мнемокесте бойынша түсіндіру.</p>  <p><b>Ертегі желісінен сұрақ – жауап.</b> Ешкі не үшін орманға күнде барады? Орманда ешкі мен лақтардан басқа не болды? Ол лақтарға не деп ескертті?</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегі) <b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Тосын сәт.</b> Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. <b>1-ші қызыл конверт ашу.</b> <b>II. Миға шабуыл.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</b> Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. <b>(қоян)</b> Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жсыртқыш аң, ал қоян жсыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. <b>2-ші сары конверт тапсырмасы</b> «Түлкі мен қоян»</p>	<p><b>Мақта қыз бен мысық.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. <b>АКТтехнологиясы.</b> Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер <b>Ерден ата жұмбақ жасырады.</b> От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? <b>Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін</b></p>	<p>“Мұз астындағы ұйқы” ертегісі <b>Миға шабуыл</b> <b>Дид ойын:»Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Суда оның өмірі, Суда оның қорегі. (балық) <b>Ой дамыту</b> <b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b> Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. <b>Саяхатты хабарлау.</b> Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. <b>Тосын сәт.</b> - көлдің арғы бетінде</p>	<p><b>Ғажайып сәт.</b> <b>Бауырсақтың қонаққа келуі.</b>-Амандасу. <b>Бауырсақ : Менің атым Бауырсақ,</b> Мені пышақпен қырып алды, Қанатпен сыпырып алды. Қаймаққа иледі, майға пісірді. Мен атадан кеттім, Мен әжеден кеттім, Тыңдамадым атамды, Тыңдамадым әжемді Үйімді мен сағындым, көмектесің балақай. Сұрақ – жауап. -Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? <b>Балалардың жауабы.</b> -Бауырсақтың түсі қандай? Сары. - Бауырсақтың пішіні қандай? - Домалақ, шеңбер. <b>Дид ойын:</b> <b>«Бауырсаққа көмек»</b> Бауырсақты атасы</p>
------------	--	---	---	---	---

<p>Лақтар есікті қалай ашып қойды? Кішкентай лақ қайда тығылып қалды? <b>Сергіту сәті:</b> Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ.</p> <p><b>Менің сүйікті бұрышым</b> А3 форматта ертегі желісін ретімен жасау. 1. Орманға үй құрастырып, жапсыру. 2. Ешкі мен лақтар жапсыру. 3. Қасқырды бояу. <b>Дид ойын: «Ненің даусы»</b> <b>Шарты:</b> Ешкімен қасқырдың даусын ажырату. <b>Театр әлемі.</b> <b>Ертегіні сахналау.</b> Қорытындылау.</p>	<p>ертегісімен таныстыру. <b>АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян</b> Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты.</p>	<p>салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? <b>Топқа бөлу</b> <b>Ертегі кейіпкерлері арқылы.</b> 1-топ: Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық <b>Сергіту сәті.</b> Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. <b>1-топ .</b> Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. <b>2-топ.</b> Мақата қызыдң суретін құрастыру. <b>3-топ.</b> Ертегі кейіпкерін ретімен жапсыру. <b>Балалардың жұмысн</b></p>	<p>кімді көріп тұрсыңдар? балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. <b>1- сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді?</b> <b>2-сұрақ. Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су</b></p>	<p>мен әжесіне апаруға көмектесу. - 1. Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді. <b>Тәрбиеші:</b> Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың <b>Қоян :</b> Менің тұратын үйім жоқ. соны маған табуға көмектесіңдерші. <b>Тәрбиеші:</b> Қоянға көмек Балалар мынау қандай пішін, <b>Балалар :</b> Төртбұрыш (оның төртбұрышы бар). Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышы бар). Мынау шеңбер (ол домалақ болады). қоянның үйін құрастыру. <b>Қоян :</b> Балалар сендерге көп-көп рахмет. Менің баспанам болды. Рахмет мен енді өз жөнімен кетейін. - Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі.</p>
---	--	---	---	---

<p><b>Дид ойын: «Атын ата» Шарты:</b> ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Балаларға смайлктер беру арқылы мадақтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу.</b> Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы – орман</p>	<p>Қоян қорыққанынан тұлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері тұлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.</p> <p><b>3-ші көк конверт тапсырмасы</b> <b>Дид ойын: «Қандай жануар?»</b> Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. <b>Дид ойын: «Түлкі мен Қоянға сипаттама»</b> Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек,</p>	<p><b>бақылау.</b> Жеке көмек көрсету. Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді атау. <b>Қорытынды.</b> Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім.</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Сапқа тұру, қалып-күйді және туралануды тексеру, колоннада бір-бірден қалпына келтіру, бағанда бір-бірден</p>	<p><b>ше?</b> <b>Сергіту сәті</b> Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршимыз көл астында, Бірішимыз көл бетінде Тұңғиыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз <b>Балықшы атай:</b> Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? <b>Ертегі тыңдау.</b> <b>Бұл ертегі “Мұз астындағы ұйқы” деп аталады.</b> Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген</p>	<p><b>2. Қасқырға кездесу.</b> Балалар менің қарыным ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін. <b>Балалар :</b> Жоқ, сен бауырсақты жемеші, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмек-тесейік деп келе жатырмыз. <b>Дид ойын: «Қасқырға ет береміз»</b> <b>Шарты: ермексаздан ет жасау.</b> <b>Қасқыр :</b> Рахмет балалар, <b>3.Аюға кездесу.</b> Ой- ой менің қарным ашып тұр еді, жақсы болды зой мына бауырсақты жеймін. Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесші, орманнан қалай шығамыз. <b>Сергіту сәті :</b> Ормандағы аюдың,</p>
---	---	---	---	---

<p>жасаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.</p> <p>Ойын-жасаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету.</p> <p>Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b>  <b>2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Б. қ.: «Оң-сол»</b>  <b>1. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар</b></p>	<p>жұмсақ)  -Түлкінің баласын қалай атайды?  (жәутік) екен.  -Ал, Қоян қандай?  -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?  -Балалар, қоян қалай дыбыстайды?  (шыңғырады)  -Қоянның баласын қалай айтамыз?  Кәжсек  <b>Ертегі желісін сахналау.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сырғанақ»</b>  <b>1. Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b>  <b>Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.</b>  -Қыста ауа райы қандай болады?  -Қыста қалай киінеміз?</p>	<p>жүру, заттар (шарлар) арасында жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Таяқпен жалпы дамыту</b>  <b>жасаттығулары.</b>  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Б.қ.: «Балапан су ішті»</b>  <b>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /5-6 рет қайталау/</b>  <b>Б.қ.: «Биші мысық »</b>  <b>2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5-6 рет қайталау./</b>  <b>Б. қ.: «Тартылу»</b>  <b>3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша</b></p>	<p>жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр:  Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр.  Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін  Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер.  Балықшы атаймен қоштасу.  <b>Сау болыңдар</b>  <b>Саяхаттан қайту.</b>  <b>Топқа келу.</b>  <b>Шығармашылық</b></p>	<p>Құлпынайы көп екен. Теріп,теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  <b>Дид ойын: «Аюға бал береміз»</b>  <b>Шарты. Бал салынған бөшкені бояу.</b>  Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар.  <b>Түлкіні кездестіру</b>  <b>Түлкі :Бауырсақ мен сені жеймін.</b>  <b>Бауырсақ: Жемеші, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші.</b>  <b>Түлкі : (қолында бір бума қағаз). Онда менің жұмбақ-тарымды шешіп көріңдер.</b>  - Қыста ақ, жазда сұр. қоян  Мен бал құмар қорбанбай-мын, Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю)  <b>Түлкі : Сендер менің тапсырмаларымды</b></p>
--	---	---	---	--

<p>төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/  <b>Б. қ.: «Шеңбер жасау»</b>  <b>2. Аяқтары алишақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Айқастыру»</b>  <b>3. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталарды жанга созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Жасыру»</b>  <b>4. Аяқты алишақ</b></b></b></p>	<p>-Қыстың түсі қандай?  -Қандай ойындар ойнаймыз?  <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b>  Сыртта боран зулайды,  Қарды үйіріп қуалап.  Әлсін - әлсін тыңдайды,  Терезеден сығалап  <b>2 Ой қозғау.</b>  <b>Жаңа ҮІӘ таныстыру.</b>  <b>Б.Жақып «Сырғанақ»</b>  -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.  -Өлең мазмұнын ашу.  Біз тебеміз сырғанақ  Таудан төмен сырғанап  Бір шанада екеуміз  Құламайды екенбіз.....  <b>3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.</b>  <b>Дид ойын: «Қысқы ойындар»</b>  Шарты: Қысқы ойын түрлерін бояп,</p>	<p>төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /5-6 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Мергендер»</b>  <b>4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу.</b>  Арқаны түзу ұстау.  Сол жақпен дәл солай қайталау. /5-6 рет қайталау/  <b>Б.қ. : «Шабыс»</b>  <b>5. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)</b>  <b>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</b>  <b>6. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-</b></p>	<p><b>жұмыс.</b>  <b>Дид ойын: «үлкен – кіші балықтар»</b>  <b>Шарты:</b>  Шығармашылық жұмыс арқылы мжаспыру, сурет салу, құрастыру.  <b>1-топ:</b> Үлкен балықтарды құрастыру  <b>2-топ:</b> Кішкентай балықтарды өзен суына жаспыру.  <b>3-топ:</b> Қармақ суретін салу.  <b>Қортынды</b>  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.  <b>Ұ.О Тақырыбы:</b>  «Хан алишы»  <b>Мақсаты:</b> ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке,</p>	<p>жақсы орындадыңдар. Мен сендерге ризамын.Бауырсақты жемеймін.  <b>Балалар :</b> (Біз бауырсақпен қоштасамыз).  Бауырсақ, міне орманнанда шықтық, енді мына жолмен тура жүрсең атаң мен әжеңе барасың.  <b>Бауырсақ :</b>Мен сендерден көп нәрселер үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атам мен әжем тосып отырған шығар. Үйіме қайтайын.  Қош сау болыңыздар.  <b>Қортынды</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b>    Музыка  <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Ұ.О Тақырыбы.</b>  «Ақсүйек»  <b>Мақсаты: Баланы</b></p>
--	---	--	---	--

<p>қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунда/</p> <p>Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:</b></p> <p><b>1. Ирек жолмен жүру</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> Таспамен жасалған</p>	<p>сипаттама беру.</p> <p><b>1-қар тобы</b> Шананы бояу.</p> <p><b>2-аяз тобы</b> Шаңғыны бояу</p> <p><b>3-мұз тобы</b> Конькиді бояу</p> <p><b>Ұ.О Тақырыбы.</b> «Ақсүйек»</p> <p><b>Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p>20 секунд/ 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Тепе-теңдік</b> - көлбеу тақтаймен тұзу, қолды екі жаққа</p> <p><b>2. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыру</b> қатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру).</p> <p><b>Қим ойын</b> «Фигура жаса». Бағанада бірінен соң бірі жүру</p>	<p>шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тапқырлыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	---

жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.

**2. Доза астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).**

**Ойын жаттығуы:**  
«Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш дозаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.

**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір».

Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.

(немесе шашыраңқы), педагогтың белгісі бойынша: «Тоқта!» — — балалар тоқтап, «фигураны» орындайды - поза. «Фигуралар» белгіленеді, нақты, тез және қызықты орындалады.

**Ұ.О Тақырыбы:**  
**«Бәйге»**

**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу.

	<p><b>Ұ.О Тақырыбы:</b> «Асық» <b>Мақсаты:</b> Бұл ойынды да тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнаушылардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Әрине, асықты қыз балалар ойнамайды. Бұл ойынның түпкі мақсаты-асық ұтып алу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p><b>Картотека № 3</b> Суық торғайды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 6</b> Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p>	<p><b>Картотека № 7</b> Аязды күнді бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 16</b> Күнді бақылау.</p>
	<p><b>Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан</b> <b>Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.</b></p>				
Серуенненоралу	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Әр бала киімін ретімен шешіп, сөресіне қояды. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін шешкен соң ұқыптап қояды қадағалау. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын мұқият жуу,</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін бүктеп, шкафқа жинауға бағыттау. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын екі рет</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b> Балалар киімдерін шешіп, сөресіне қояды. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жууға үйрету.</p>

	<p>жуып, сүлгісін қолдану.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды үнемдеу.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды қол жуып болған соң асханаға дайындау.</p>	<p>сүлгісін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Суды шашпай қолдануды түсіндіру.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.</p>	<p>жуу, сүлгісін таза ұстауға баулу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>сабындап жуу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамай, тек қол жуу.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды үстелге таза қолмен отырғызу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде әдеп сақтау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында қолдарын тазалау.</p>
Түскі ас	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	<b>№9 1. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>№101. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№10 1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№11 1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<b>Әңгіме:</b> – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.	<b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасасамаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.
Балалардың	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында үй				
дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау	<b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. <b>(Қар) Ой дамыту</b>	<b>Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»</b> <b>1-топ</b> Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып	<b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Қолымен қаламы жоқ,	<b>Дид ойын: «Кім тапқыр»</b> <b>Сұрақтар:</b> -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр	<b>Қызығушылықтарын ояту</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Даусынан ажырат»</b> <b>Шарты:</b> Жануарлардың дыбысы естіледі

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мнемо кестемен жұмыс          Қазір жылдың қай мезгілі?          - Қыс мезгілі.          Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?          - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.          Қыс мезгілінде қалай киінеміз?          - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.  <b>«Қыс»</b>          Сыртта боран зулайды,          Қарды үйіріп қуалап.          Әлсін - әлсін тыңдайды,          Терезеден сығалап          Балаларды мадақтау.</p> <p><b>«Қауіпсіздік ережесі»</b>  <b>«Бағдаршам не</b></p>	<p>орналастыру.  <b>2-топ.</b> Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру</p> <p><b>«Жол қауіпсіздігі»</b>  <b>«Жол ережелері»</b>  <b>Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.</b></p> <p><b>«Кішкентай тігіншілер әлемі»</b>  <b>(Бағдарлама)</b></p>	<p>Бірақ сурет салады (<b>Аяз</b>)          Көлдің беті көк әйнек,          Сырғанауға тым әйбет. (<b>Мұз</b>)          Аппақ етіп айналаны,          Ақ көбелек айналды;          Әбден қонып болған соң,          Жер әлемде жайланды.  <b>(Қар)</b>          Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b>  <b>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.</b>          -Қазір қандай мезгіл?          -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p>	<p>түрлі дауыстайды)          - Құстардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды зиянкестерден қорғайды).  <b>2-топ қызыл қалташа</b>          Қыстайтын құстарды ата?  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Шарты:</b> Білетін құстарды ату.          Сұрақ-жауап.          Оларға қандай қамқорлық жасау керек?          -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?  <b>Жасыл қалташа</b>  <b>Құс туралы тиым сөз айт?</b>          -Құстардың ұясын бұзба.          -Құсты атпа, өлтіруге болмайды.          -Құстың жұмыртқасын жарма.  <b>«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.</b>          Жылы жаққа ұшпайтын,          Біздің жақта қыстайтын          Құстар жүрсе жуықта          Жем шашуды ұмытпа.</p>	<p>балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді .  <b>2. Ой қозғау.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Түсінік беру.</b>          -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?          -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?          -Оларға кімдер қамқорлық жасайды?          - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?          -Олардың төлдерін қалай атаймыз?  <b>Ой дамыту</b>          Төлдерін атау.          (алдын ала жұмыстан)  <b>-Түйе төлі-ботақан,</b>          Мөлдіреп көзі ойнаған.  <b>-Қойдың төлі-қошақан,</b></p>
-----------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>дейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</b></p>		<p>-Несімен ұнайды?  Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі»  «Суретті бүкте»  <b>Мақсат.</b> Өрт кезінде дұрыс әрекеттер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім. Амандасу.</b>  Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.  Бір шеңберге тұрайық,  Бәріміз дос болайық.  Қолымызды бірге ұстап,  Шаттанайық бәріміз.  Тізбекте бір-бірден жүру,  тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Қатарға санқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.</b>  <b>Б.қ.: «Оң - сол»</b>  <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда.  Допты оң жаққа қозғап,  басты оң жақ иыққа қою.  «Оң жақ» деп айту.  Допты сол жаққа қозғап,  басты сол жақ иыққа қою.  «Сол жақ» деп айту  <b>Б.қ.: «Секіргіш»</b>  <b>2.</b> Аяқтары алашақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру</p>	<p>Өріске қашиқан қорадан.  <b>-Ешкінің төлі-лақ,</b>  Тыныш тұрмайды ол бірақ.  <b>-Жылқының төлі-құлыншақ,</b>  Тұяғы жерге ұрыншақ.  <b>-Сиырдың төлі-бұзау.</b>  Сүйкімді әрі асау.  <b>Дид ойын: « Адамның төлдері»</b>  <b>Шарты::</b> балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады.</p>
--	--	--	--	---	---

**Б. қ.: «Кұламалар»**

**3. Аяқтары алшақ**  
қойылған, қолдағы допты  
жоғары созу. Доппен оңға-  
солға иілу. /6 рет /

**Б.қ.: «Дән»**

**4. Жиырылып отырады,**  
доп қолда. Күн қыздырып,  
жауын жауады. «Дән»  
ақырын допты жоғары  
созып керіледі. Орнында  
тұрып айналады. Өкшемен  
тұрып керіледі. /6 рет /

**Б.қ.: «Серіппе»**

**5. Аяқтарын алшақ қою,**  
доп қолда. Денені тік  
ұстайды. Орнында  
отырып - тұрып «серіппе»  
секілді секіру. /15-20  
секунд/

Шеңбер бойы еркін жүру.  
(допты себетке қою)

**Тыныс алу жаттығулары:**  
шәйнектік дыбысын салу.  
Терең тыныс алып, демді  
шығару.

**Негізгі қимылдарды**  
орындау:

**Допты екі қолмен кеуде**  
тұсынан лақтыру –

				<p>Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.</p> <p>Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.</p>	
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p><b>«Жақсы тілектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Позитивті ойлауға тәрбиелеу. <b>Жүргізу түрі:</b> Балалар шеңберде бір-біріне тілек айтады («Бақытты бол!», «Досың көп болсын!»).</p>	<p><b>«Кімге көмектесеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қайырымдылыққа баулу. <b>Жүргізу түрі:</b> Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.</p>	<p><b>«Жылы сөзді жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақсы сөзді естіп, оны жалғастыру. <b>Жүргізу түрі:</b> Тәрбиеші бастайды: «Сен жақсы...», бала жалғастырады («... досың», «... баласың»).</p>	<p><b>«Сиқырлы орындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың өзіне сенімін арттыру. <b>Жүргізу түрі:</b> Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).</p>	<p><b>«Жақсылық себеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Ізгілікке, жақсылық жасауға үйрету. <b>Жүргізу түрі:</b> Себетке қағаздан жасалған «жақсылықтар» (ойыншық жинау, досты құшақтау, көмектесу) салынады. Бала біреуін таңдап, оны айтып береді.</p>

Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	<b>Картотека № 3</b> Суық торғайды бақылау.	<b>Картотека № 6</b> Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	<b>Картотека № 7</b> Аязды күнді бақылау.	<b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Күнді бақылау.
	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Серуенненоралу	<b>Киімдерін шешу:</b> Әр бала киімін ретімен шешіп, сөресіне қояды. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды үнемдеу. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды қол жуып	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін шешкен соң ұқыптап қояды қадағалау. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Суды шашпай қолдануды түсіндіру. <b>Түскі асқа дайындық:</b>	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстауға баулу. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау. <b>Түскі асқа дайындық:</b>	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін бүктеп, шкафқа жинауға бағыттау. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын екі рет сабындап жуу. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамай, тек қол жуу. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды үстелге	<b>Киімдерін шешу:</b> Балалар киімдерін шешіп, сөресіне қояды. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жууға үйрету. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде әдеп сақтау. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында қолдарын тазалау.

	болған соң асханаға дайындау.	Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.	Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру.	таза қолмен отырғызу.	
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу
Балалардың үйге қайтуы	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> <b>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.	Бүгін балалар серуен кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.	Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым «қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.	Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.	Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.

