Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы І-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 02.03 – 06.03.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен баланы қауыштыру. «Жезкиік»*	*Күй әуені – баланы ізгілік пен өнерге тәрбиелеу. «Саржайлау»*	*Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухты сезіндіру. «Табиғат»*	*Күй күмбірі – баланың көңілін көтеру, ұлттық болмысқа жақындату «Адай»*	*Күй күмбірі – қазақтың тарихын бала жүрегіне жеткізу «Ерке сылқым»*
	Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімін шешуге толық көмектесу	*Баланы күлімсіреп қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. Дене қызуын тексеріп, жалпы қимыл-қозғалысына назар аудару. Киімін шешуді өзі орындауға дағдыландыру, тек қиын сәттерде көмектесу. Баланың достарымен*	*Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға дағдыландыру*	*Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Ата-анамен қоштасуды жеңілдету үшін қысқа ритуал енгізу («қол бұлғап қоштасу»). Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру.*	*Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.*

	(аяқ киім, сырт киім).	*бірге ойнауын қолдау, шағын топтық ойындарға тарту.*	*(тәрбиеші тек қадағалайды).*	*Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.*	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала дамуы туралы кеңес беру.*				
	Бақшаға уақытында келу – тәртіп екенін айту. ***Кеңес:*** *Таңертең асықпай дайындалыңыз.*	*Уақытында ұйықтау – денсаулыққа пайдалы екенін айту.* ***Кеңес:*** *Кешкісін балаға ерте жатып, ертегі оқып беріңіз.*	*Жолда абай болу – қауіпсіздік екенін айту.* ***Кеңес:*** *Жолдан өткенде қолынан ұстап, бағдаршамды көрсетіңіз.*	*Жеміс-жидек жеу – күш-қуат беретінін айту.* ***Кеңес:*** *Үйде балаға алма, банан жегізіп, үлгі көрсетіңіз.*	*Қимыл-қозғалыс – денені шынықтыратынын айту.* ***Кеңес:*** *Таңертең 2-3 қимылды жаттығуды бірге жасаңыз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №1*** *Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.*	***Картотека №2*** *Дид ойын: «Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:*** *Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.*	***Картотека №4*** *Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №5*** *Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.* *.*	***Картотека №7*** *Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік	*Наурыз айының 1-*	*Наурыз айының 1-*	*Наурыз айының 1-*	*Наурыз айының 1-*	*Наурыз айының 1-*

жаттығу	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Әңгіме: *– Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбайық.* *– Ас ішкенде де үнемді болайық: тамақты төкпей, шашпай жейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Су шашпаймыз, еденді былғамаймыз. Ылғал жерде абайлап жүреміз.* *– Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз, қасық пен ыдысты дұрыс ұстаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Үнемді болу – әдемі әдет. Суды да, тамақты да ысырап етпей, керек болғанда ғана пайдалану керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі келтірмейміз.*	***Әңгіме:*** *– Нан – ең қымбат ас. Нанды жерге тастамаймыз, оны үнемдеп жейміз. Нан – дастарқанның берекесі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Нанмен ойнамаймыз, үстел үстіне тастамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде өзімізге жеткілікті ғана алайық. Артық алып қалдырмайық. Бұл – үнемді болудың белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асықпай шайнаймыз. Асықсақ, қақалып қалуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Табақтағы тамақты төкпей, шашпай жейік. Артық алып қойсақ, ол ысырап болады. Әр ас – үлкендердің еңбегі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз. Қолымыздағы ыдысты абайлап ұстаймыз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?»***	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Түсті тап»*** *Тәрбиеші: «Қызыл*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Жапырақ терейік»***	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Құс болып ұшайық»***	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Досыма берейін»***

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Қой қалай маңырайды? Әтеш қалай шақырады?» – деп сұрайды.* *Балалар: «Ав-ав!», «Мә-мә!», «Ку-ка-ре-ку!» деп жауап береді.* ***Мағынасы:*** *сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.*	*түсті тауып бер!» – дейді. Балалар қызыл ойыншықты көрсетеді.* *«Көк түсті тауып бер!» – көк затты көрсетеді.* ***Мағынасы:*** *түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету.*	*Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды.* *«Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік».* *Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады.* ***Мағынасы:*** *еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.*	*Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құс болайық. Қанатымызды қағып ұшамыз!» – дейді.* *Балалар қолдарын жайып, құстай айналып жүгіреді.* ***Мағынасы:*** *қиялды дамыту, шығармашылыққа жетелеу.*	*Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді.* *Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп.* ***Мағынасы:*** *бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***«SMART BALA»*** *ЖОБАСЫ - танымдық-зерттеушілік және* ***«Шабыт»*** *ЖОБАСЫ -шығармашылық-эстетикалық*				
	Миға шабуыл ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Күн күледі,* *Жер түледі.* *Бұл қай мезгіл?* ***Балалар: Көктем.*** *Ал сіз қалай болжадыңдар?* *- Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б.* *- Терезеден*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді.* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Қар мұз еріп, су көбейіп,* *Сай салаға толады.*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қолымызды мықтап ұстап,* *жылулықты сезінейік.* *Айналайық,* *Күніміздей күлейік.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Көктемге қонаққа барғыларың келе ме?*** ***Психологиялық сәт.***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба?* ***Қим ойын: «Ағыс бойымен»*** *балалар лентадан секіреді.* ***Тосын сәт*** *Ой балалар қарандаршы анау не?* *Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр.*	***Дид ойын: «Ғажайып қоржын»*** ***Шарты:*** *Қалта ішінен шыққан заттарды атау.* *Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп.* *-Мынау не ?* *-Ол неге ұқсайды ?* *-Доппен не істейсіңдер?* *-Неден жасалған доп?* *Қуыршақты көрсету.*

	қарайықшы,бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! **Психологиялық кезең.** Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман»	Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. **(Көктем).** **Суретті ашу.** - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған?	Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Көктемгі бейне көрсетілім** Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? **Дид ойын: «Белгілерді ата»** -жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. **Көктем бейнеленген көрініс.** балаларды көктемгі шалғынға апарады; **көктем туралы суреттер**	(Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көжегіңді бақ қоян.** Қоян менің қарным ашып тұр. Мені	Қуыршақты сыйпаттау (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады). машина ойыншықты шығару. - Мынау не? - Кәне, машинаның түсі қандай ? Ой балалар мынау не Ағаш ол майысып, сынуға жақын қалған. Қане ағашқа көмектесеміз бе? Кішкене тынығып алайық **Сергіту сәті. Музыкамен «Тамаша күн»** **Ой қозғау.** Қазір күн қандай? Қар не істеп жатыр? Сендер қалай киіне бастадыңдар? Күнді қарайықшы қандай көңілді, жарқырап тұр. Енді бізге көктем келеді. Ағаштарда жапырақтар өседі.

	слайды *Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қар еріді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылый бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз.* *Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды.* ***Ой қозғау. Сұрақ-жауап.*** *-Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы.* ***«Алғашқы көктем гүлдері» слайд****.* *Одуванчик* *Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады.* *Қандай жабайы аңдарды*	*Қане суретшіге көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Күн жарқырайды»*** ***Жүргізілу барысы:*** ***1.***_Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз._ *2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру.* *3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу.* *Күн жарқырады, шуағын шашты.* *Біз суретшіге көмектестік.* ***Сұрақ жауап*** *Күннің қандай пайдасы бар?* *Күн жылиды, өсімдіктер өседі ......* ***Тақпақ*** *Көктем күні әдемі,* *Жерде гүлдер өскенде.* *Көктем күні әдемі,* *Жерде шөптер өскенде.* *Көктем күні шуақты,* *Жарқырап тұр*	***Балалар, көктемде табиғатта не болады?*** ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Берілген суреттерден көктем мезгілгне байланысты суретті алып топтастыру.* *- қар еріп жатыр (суреттерді табу)* *- күн жарқырайды (сурет);* *- ағындар* *- ағаштарда бүршіктер пайда болады.* ***көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар.*** ***Дид ойын: «Көктем алаңқайы»*** ***алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, біз орманға*	*тамaтандырыңдаршы .* *Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** ***Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.*** *Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз.* *Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз* ***Дид ойын: «Гүлдерді жина»*** ***Шарты:*** *Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау.* *Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды.* *Енді демалып алайық* ***Сергіту сәті. Музыкамен.***	*Далада шөптер, гүлдер өсе бастайды.* ***Бәріміз бірге айтайық: «Көктем сені күтіп жүрміз көптен.»*** ***Дид ойын: «Ағашты безендір»*** ***Шарты:*** *Ағашқа ермексаздан бүршік жапсыру.* *Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру.* *Ағаш қандай әдемі болды, ол сендерге әдемі еткендерің үшін рақмет айтып жатыр.* ***Тақпақ. Көктем*** *Сұлу* ***көктем*** *есігін ашып,* *Шуағын бізге шашады.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Ұшты-ұшты»*** ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

	білесіңдер? ***түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ...*** *Неліктен оларды жабайы деп атайды?* ***Көктемде жануарларға не болады****?* *Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды.* ***Қыста қоян қандай болды?*** *Балалар: Ақ.* *Ал көктемде? Сұр.* ***Аю қыста не істеді?*** *ұйықтап қалды.* *Ал көктемде? Оянады.* ***Ал көктемде құстарға не болады?*** *құстар қайтып келеді.* ***Құстар көктемде не істейді?*** *Ұялар салады.* ***Дид ойын: «аңдарды***	*көктемде.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Балаларды мадақтау*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*** ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.*** ***«Орманға келдік***	*келдік. Орманда не тұрады?* ***Түлкі, қасқыр, аю, қоян.*** *Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік.* ***Дид ойын: «Анасын тап»*** ***Бұл не?*** *(кішкентайын көрсетеді)* *бұл кішкентай түлкі!* ***(түлкінің баласы мыршай деп аталады.)*** *Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз.* *Ойын қайталанады* ***бұл не? Қонжық. Анасын тап.*** *Ойын дәл осылай қайталанады* ***Нәтиже:*** *Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер.* ***Дид ойын: «Ауыл ауласы»*** *Балалар қараңдаршы,*	*Ой балалар біздің әнімізден аю оянған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады)* *Сәлем аю!* *Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма.* *Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сияқты жүріңдер.* *Міне менің үйіме келдік.* *Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме?* *Б: Жарайды.* ***Дид ойын: «Аюдың дастарханы»*** ***Шарты:*** *Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік.* ***1-топ:*** *Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық.*	

	салыстыр» *Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қалай білуге болады?* *Біз өлшеуіміз керек.* *Қалай?* *Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек.* *Қайсысының бойы ұзын?Түлкі.* ***Салыстыру.*** *Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр?* *Тиін мен қоянды салыстыр.* *Қоян төмен тұр.* *Балалар, қараңдаршы, біздің аңдар қап әкеліпті. Қызық, ішінде не бар?* ***Дид ойын: «Ғажайып қалта»*** *Экранға қарап, онда не бар екенін айт?* *Балалар:*	***пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен:* *Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,* *Қандай ғажап алаңқай,* *Қандай әсем, алақай!* *Кірпі келеді домалап:* *П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!* *Алмаларды арқалап:* *Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!* *Міне, ұшып ара келді,* *Балаларға бал әкелді:* *З-з-з! З-з-з!* *Шынтаққа келіп қонды:* *З-з-з!З-з-з!* *Мұрынға қарай ұшты ол:* *З-з-з!З-з-з!* *Есек сонаны қорқытты:* *Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!* *Бар орманды шулатты:* *Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а!* *Аспанда қаздар ұшып барады,* *Есекті көріп қаздар қиқулады:* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!*	*бұл не?* *(дизайнерден үйді көрсетеді)* *Балалар: Бұл үй!* *Үйлерде кім тұрады?* *Ана, әке, аға,әпке, ата, әже.* *Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады?* *Мысық,ит, жылқы, сиыр, қой.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер.* *Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді.* *сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын.* ***Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Ой дамыту.*** *торғай, қарға, сауысқан бұлар не?*	***2-топ:*** *Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру.* ***3-топ:*** *Аюдың алжапқышына гүл салып бояу.* *Аю рақмет айтып, балалар қоштасу.* *Ал балалар* ***«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.*** *балалар лентадан секіріп, топқа келу.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*** ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды*	

	Геометриялық пішіндер *Оларды атай аламыз ба?* *Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш.* *Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған?* *Құстар үшін. Ол қалай аталады?* *Құс үйі. «Құс үйі» слайды.* *Балалар, құс үйіне қараңдаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты?* *Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш.* *Үшбұрыштың түсі қандай?* *жасыл.* *Шаршының түсі?қызыл.* *Шеңбердің түсі қандай?Сары.* *Тік төртбұрыш*	*Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.* ***Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып).* *Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».* *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Шуақты***	***Құстар.*** *Құстар үйі қалай аталады? **Ұя*** ***Дид ойын: «Құс ұясы»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру.* ***Дид ойын: «Ағаштар оянды»*** ***Шарты:** Көктем ағашының суретін салу.* *Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпен бүршік салу.* ***Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту.*** ***Қортынды*** ***Дид ойын: «Жол»*** ***Шарты:** жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер.* *Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп*	*кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.*** ***«Орманға келдік пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен:* *Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,* *Қандай ғажап алаңқай,* *Қандай әсем, алақай!* *Кірпі келеді домалап:* *П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!* *Алмаларды арқалап:* *Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!* *Міне, ұшып ара келді,* *Балаларға бал әкелді:* *З-з-з! З-з-з!* *Шынтаққа келіп қонды:* *З-з-з!З-з-з!* *Мұрынға қарай ұшты ол:* *З-з-з!З-з-з!*	

	ше?Көк. *Дұрыс, жарайсыңдар!* ***Сергіту: «Жел»*** *Ағаш тербеледі* *Бетімізге жел соғады* *Тыныш жел, тынық жел* *Ағаштар сыбдырлайды..* *Экрангнан тиіндерді көрсетеді.* *Көңілсіз. Не деп ойлайсың?* *Оларға жаңғақ керек. Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»*** *Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау.* *Енді тиінге жаңғақты көрсетейік.* *Оған өте ұнады, барлығына үлкен*	***көктем*** *Балалардықарсыалып,көңілдісеруенгешақырады,танысәуенырғағымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,нықбасыпжүрудіұсынады.* *Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш!* *Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш!* *Балалардыңқосылуынсұрайды.* *Суреттеркөрсетіліп,көктеммезгілітуралыәңгімелеу.* *Балалар,қараңдаршы,қандайәдемігүлдер!* *Балалардыңназарыналдыналадайындалғангүлдергеаударады.* *Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер тұр тұнып,Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады.* ***Музыкатыңдау:****Үнтас паданқұстардыңдауысынтыңдау.*	*балабақшаға қайту.* *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Сақина жасыру»*** ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*Есек сонаны қорқытты:* *Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!* *Бар орманды шулатты:* *Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а!* *Аспанда қаздар ұшып барады,* *Есекті көріп қаздар қиқулады:* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы****:* *«Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.* ***Екі аяқпен секіру*** *(аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып).* *Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.*	

	рахмет! ***Дид ойын:*** ***«Көктем ағашы»*** *Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз.* *Қортынды Балаларды мадақтау.* *Музыка:Пән жетекшісінің жоспары бойынша* **Ұ.О:** ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*Балалар,дауыстыес тіптұрсыңдарма?* *Құстарқалайдыбыс тайдыекен?* *Қандайқұстардыбіл есіңдер?(Құстардыңсу ретіннемесеслайдкөрсе ту).* *Құстарқалайұшады ?* ***Ән айту:«****Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарб ай)әнінқайталау,ескет үсіру****.*** *Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар :* *Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікал уан,* *Шығып алып бөктерге! –*		*Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».* *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады* **Ұ.О:** ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	

		деп,гүлдералудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балаларменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька»П.Чайковский) «Жаңбыр»жауғанда« тамшылар»таяқшаларыналып,педагогбалаларды айналаженілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр, төк-төк! Болсынегінкөп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды,Алтынн ұрыша шылды!– деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады.			

		Ұ.О: ***«Ақсерек-көксерек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***			
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Киіну ретін үйрету: алдымен шалбар, кейін күрте. *Киінген балаларды мадақтау.* *Серуенде тәрбиешімен бірге жүруге үйрету.* *Балаларға серуенге шыққанда табиғатты көреміз деп қызықтыру.*	*Киімдерін киюде бір-біріне көмектесуге баулу.* *Қауіпсіздік ережесі: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз».* *Қатармен жүріп, тәрбиешінің сөзін тыңдауға дағдыландыру.*	*Балаларға бас киім, қолғаптың жылу үшін қажет екенін түсіндіру.* *Аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.* *Қауіпсіздік ережесі: «Тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз».* *Қол ұстасып жүруге баулу.*	*Серуенге шықпас бұрын ойыншықтарды орнына қоюды ескерту.* *Киінгенде жеңінен өткізіп көмектесу, түймелерін қадап беру.* *Қауіпсіздік ережесі: «Тәрбиешіден алыс кетпейміз».* *Балаларды қатарға тұрғызып шығару.*	*Балаларды серуенге шығатынын айтып, көңіл-күйін көтеру.* *Киінуге көмектесу: алдымен аяқ киім, содан соң бас киім.* *Серуен алдында қауіпсіздік ережесі: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз».* *Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге шығу.*
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Киімдерін шешу: *Балалар киімдерін ретімен шешіп,*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге,*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін кезекпен шешіп, орындарына*	***Киімдерін шешу:*** *Балалар киімдерін шешкен соң тәрбиеші*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды тәрбиеші көмегімен сырт*

	тәрбиешінің көмегімен жинайды. ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуу кезінде* «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» *деп ойын түрінде қайталау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.*	*орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Әр баланың қолын тәрбиеші көмегімен сабындап жуу, сүлгісіне сүрту.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамауды, тек қол жуу керегін ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды ас алдында тыныштық сақтауға дағдыландыру.*	*қоюға дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуып болған соң сүлгісін дұрыс қолдануды көрсету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдануды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Тазалықтан кейін асханаға дайын болуды үйрету.*	*көмегімен сөресіне қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууды ойын арқылы үйрету:* «Алдымен сабын, кейін су». ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтауды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуған балаларды жайғасып отыруға бағыттау.*	*киімдерін шешіп, орындарына қоюға баулу.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууға көмектесу, сүлгісіне сүрту.* «Сабын – су – сүлгі» *деп айту.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамауды түсіндіру.* «Қол жуамыз – шашпаймыз». ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдары таза болған соң балаларды үстелге отырғызу.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Әңгіме: *– Суды да, асты да үнемді тұтынған бала – ұқыпты бала. Үнемділік – берекенің кілті.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты*	***Әңгіме:*** *– Әр тамшы су мен әр түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Су төгілсе, тайып*	***Әңгіме:*** *– Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Су ішіп болған соң*	***Әңгіме:*** *– Бізге су да, ас та жеткілікті болуы үшін артық пайдаланбаймыз. – Тамақтанғанда табақтағы асты тауысып жеу – әдемі*	***Әңгіме:*** *– Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей,*

	абайлап ішеміз. *– Орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.*	*кетпеу үшін абай боламыз.* *– Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.*	*ыдысты орнына қоямыз.* *– Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.*	*әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты төкпей ұстаймыз.* *– Асығып жегенде қақалып қалмау үшін асықпай шайнаймыз.*	*ысырап қылмай жеген дұрыс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ылғал жерде жүгірмейміз.* *– Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.*
Күндізгі ұйқы	*Балаларға киімдерін шешуді ойын түрінде қызықтырып үйрету.* *Киімін жинап қоюға мақтап қолдау көрсету.* *Әр баланы төсегіне апарып, жатқызу.* *Көрпесін көтеріп, жастығына ыңғайланып жатуына көмектесу.* *Жұмсақ дауыс пен жылы сөздермен ұйықтауға жетелеу.*	*Баланың киімін шешуге көмектесіп, өзі шешуге ынталандыру.* *Киімін таза ұстау үшін дұрыс қоюды көрсету.* *Төсегіне жайғастырып, дұрыс жатуын бақылау.* *Жастығын бауырына алып, көрпесін өз бетімен жабуға жаттықтыру.* *Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, ұйқыға дайындау.*	*Баланы киімін кезекпен шешуге баулу.* *Шешілген киімді орындыққа, қорапқа салуды үйрету.* *Төсегіне жатып, қолын басына қойып ыңғайландыру.* *Көрпесін көтеріп, өзін жылы ұстауға бағыттау.* *Бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы ұйқыға жағдай жасау.*	*Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету.* *Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау.* *Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау.* *Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету.* *Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.*	*Балаларды баяу киімдерін шешуге шақыру.* *Шешкен киімін әр бала өзінің орнына қоюға үйрету.* *Баланы төсегіне апарып, жатқызу.* *Жастығын түзеп, көрпесін үстіне жабуға көмектесу.* *Баланы тыныштықта жайланып жатуға баулу*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды*

	Шыныгып бір алайық.	*қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*қарайық* *Төсектен біз тарайық*	*Тарқасайық, тұрайық*	*ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Әңгіме: *– Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.*	***Әңгіме:*** *– Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен*	***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм*	***Күн мен жаңбыр.*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың*	***Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?*	***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау* ***Әжемнің ертегісі***

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*қарауға баулу.* *Дамытушы ойындар* *1-ойын: «Құстардың дауысы»* Құстардың дауыстары (шиқылдау, қаңқылдау, шырылдау) қойылады. Балалар қай құс екенін табады. *2-ойын: «Ұясын тап»* Үлкен қағазда ағаштың суреті беріледі, ал бөлек құстар мен ұялардың суреттері бар. Балалар құсты өз ұясына орналастырады. *3-ойын: «Жем шашамыз» (қимылды ойын)* Ойын алаңына дән, жем суреттері қойылады.	*татыңдар.* ***Сергіту сәті: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Жол ережесі»*** ***«Жол бойымен»*** *Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.* *Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері*	*арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.* ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Қауіпсіздік ережесі:*** ***«Не артық?»*** *Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға,*	*Біз үйде – бесеуміз* ***Ұлттық құндылық негізінде. «Өрт қауіпсіздігі»*** ***"ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА "*** *Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық*	 ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*

	Балалар құс болып «ұшып», жемді жинайды. ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде***		*олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.*	*ойындар.*	*Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *. «Сылдырмақты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау*

					соғады.
Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы: «Табиғат сыйы»*** ***Мақсаты:*** *Баланы табиғатты сүюге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).*	***Тақырыбы: «Менің отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін танып, мейірімділікке тәрбиелеу.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суретпен көрсетіп: «Бұл – ана», «Бұл – әке» дейді. Баладан: «Сенің анаң бар ма? Ол сені қалай еркелетеді?» деп сұрайды. Бала қолымен жүрек жасап көрсетеді немесе «анашым» дейді.*	***Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары»*** ***Мақсаты:*** *Табиғатты қорғауға, байқампаздыққа үйрету.* ***Шарты:*** *Үстелге қағаздан қиылған ағаш пен түрлі түсті жапырақтар қойылады. Тәрбиеші: «Ағашқа жапырақ жапсырайық» дейді. Бала жапырақты ағашқа жапсырады, соңында «Ағаш әдемі болды» деп мақтайды.*	***Тақырыбы: «Біздің балабақша»*** ***Мақсаты:*** *Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.*	***Тақырыбы: «Менің ойыншығым»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету.* ***Шарты:*** *Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

	кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*жүруге дағдыландыру.*	*киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.**Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жәйлі	«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.	«Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін	***«Қуыршақты киіндір»*** ***Мақсаты:Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.***

	танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.			кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.	
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.	*Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды. Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік беріңіз.*	*Бүгін балалар құммен, су құю ойындарымен ойнады. Заттарды құю, төгу арқылы ұсақ моторикасын жетілдірді. Үйде балаға шағын ыдыс беріп, су немесе дәндерді құйып-ауысуға мүмкіндік жасаңыз.*	*Бүгін балалар қысқа тақпақ тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын дамытты. Үйде жеңіл тақпақтарды бірге айтып, қол қимылдарын қоссаңыздар пайдалы болады.*	*Бүгін балалар шарлармен ойнады. Қол-қимылдарын дамытып, қимыл белсенділігін көрсетті. Үйде балаңызбен түрлі түсті шарларды үрлеп, оларды бірге ұстап көруге мүмкіндік беріңіз.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы   ІІ-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10.03 – 13.03. 2026ж

Апта дәйек сөзі: «Отан үшін отқа түс-күймейді»

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны			
Балаларды қабылдау	***Күй әуені – баланы шаттықпен қарсы алу, рухани әлемін байыту. «Адай»***	***Күй әуені –бүлдіршінді қазақтың салт-дәстүріне жетелеу. «Бұлбұл»***	***Күй күмбірі – баланың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру. «Алатау»***	***Қоңыр күй – баланы өнерге сүйіспеншілікпен қарсы алу. «Сарыарқа»***
	Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.	*Баланы қарсы алып, ата-анасына қоштасуға көмектесу. Қысқа сұрақ арқылы көңіл-күйін білу Киімін шешуге үйрету: жеңіл киімін өзі шешуге мүмкіндік беру, қалғанын тәрбиеші көмектеседі. Мінез-құлқында мазасыздық байқалса, ойын арқылы көңілін бөлу.*	*Баланы жылы шыраймен қарсы алып, көңілін көтеру. Ата-анасынан түнгі ұйқысы мен таңғы асын сұрау. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, жалпы қимылы. Жаңа ортаға бейімделуі үшін топтағы балалармен бірге қарапайым ойынды бастау.*	*Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Ата-анасынан баланың таңғы жағдайы туралы сұрап білу. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.*

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*			
	Ерте келудің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу. ***Кеңес:*** *Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.*	*Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.*	*Спорт – баланың шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.*	*Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*			

	Әңгіме: *– Орындықта түзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы сыйса, тамақты оңай жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, біздің ішетін тамағымызда дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты, қуатты етеді. Сүт – сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс – денемізді сау қылады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Көкөністі, жемісті асықпай шайнаймыз. Үлкен кесектерді жұтпаймыз, қақалып қалмау үшін.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Қамқор» жобасы* ***Ойын: «Қуыршақты құтқарайық»*** *Тәрбиеші: «Қуыршақ жылап қалыпты. Кәне, бәріміз оған күліп, қолымызды бұлғайық!»* *Балалар: «Жылама, қуыршақ!» – деп қуыршаққа күлімдеп қол бұлғайды.* ***Мағынасы:*** *мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.*	*«Шабыт» жобасы* ***Ойын: «Кім қалай ән айтады?»*** *Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мяулайтын не? Ит қалай үреді?»* *Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді.* ***Мағынасы:*** *дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.*	*«Еңбегі адал жас өрен» жобасы* ***Ойын: «Жинап қояйық»*** *Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға шашып қояды. «Балалар, ойыншықтар үйін таппай қалыпты. Кәне, бәріміз бірге жинап қояйық!»* *Балалар ойыншықтарды жәшікке салады.* ***Мағынасы:*** *еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.*	*«Ұшқыр ой алаңы» жобасы* ***Ойын: «Жануарды көрсет»*** *Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?»* ***Мағынасы:*** *қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Қамқор жобасы жобасы – экологиялық мәдениетті қалыптастыру***			
	Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс ***Аудио*** *Қайырлы таң, қымбатты*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба?* ***Қим ойын: «Ағыс бойымен»***	***Тосын сәт.*** ***АКТ технологиясы*** *Қонаққа мұңды күн келеді балалар:*	***Қызығушылықты ояту.*** ***«Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы***

	достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. *Сендер келісесіңдер ме ?* *Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық.* *(көктем туралы ән тыңдау)* *Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы.* *Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық.* ***Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»*** ***1ші шар (қызыл)*** *Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен.* *Көктемге жақсы сөздер айтайық* *Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б.* *Сонымен біз бірінші шарды таптық* ***Ары қарай жалғастырамыз.*** ***(ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)***	*балалар лентадан секіреді.* ***Тосын сәт*** *Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр.* *(Экранда қоян пайда болады)* *Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік.* ***Сәлем, қоян!*** ***Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.*** *Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ?* *Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру.* *Қоянға тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ.*** ***Секең-секең ақ қоян,*** ***Саған не деп ат қоям.*** ***Сәбіз берем, шөп берем,*** ***Көжегіңді бақ қоян.*** *Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** ***Шарты: Ермексаздан сәбіз***	*Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *Күн сен неге сонша көңілсізсің?* *Орманда жүріп, шуақтарымнан айырылдым.* *Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші* ***(Экраннан күн ғайып болады)*** *Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады).* *- Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік?* *Орманға барайық!* *Тез бару үшін поездға отыру керек.* *Қане поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Жүрдек поезд»*** ***Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио. аялдама*** *Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді.*	***топқа сандық әкеледі.*** *«Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек».* ***«Бірінші тапсырма.*** *Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер.* *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* *Сандықша ашылмайды.* ***Екінші тапсырма.*** ***Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?*** *Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды).* *«Неге біз алдымен үлкен,*

	2ші шар (көк) ***Дид ойын: «Иә-жоқ»*** *Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба?* *Көктемде шана тебуге болады ма?* *Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма?* *Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба?* *Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ?* *Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма?* ***Дид ойын: «Көктем ағаштары»*** *Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу.* ***Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.*** ***3ші шар (жасыл)*** *Жел дыбысы (аудио)* *Сергіту сәті.* *Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді.* *Оларды жинау керекпіз.* ***Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»***	***жасау. Рақмет балалар.*** *Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз.* *Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз* ***Дид ойын: «Гүлдерді жина»*** ***Шарты:*** *Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау.* *Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды.* *Енді демалып алайық* ***Сергіту сәті. Музыкамен.*** *Ой балалар біздің әнімізден аю оянған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады)* *Сәлем аю!* *Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма.* *Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма?* *Ендеше мен сияқты жүріңдер.* *Міне менің үйіме келдік.* *Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек.* *Маған көмектесесіңдер ме?*	*Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады* *Ойыншық Тиін шығады, балалар тиінмен амандасады:* *- Сәлем, тиін! Егер сенде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет.* *Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды.* *- Әрине, көмектесеміз.* ***Дид ойын: «Моншақты жина»*** *Шарты: Жіпке моншақтар тізу.* *Балаларды екі топқа бөлу.* ***1-топ: Қызыл моншақ тізу.*** ***2-топ: Жасыл моншақ тізу.*** *Түстерін сұрау.* ***Тиін күннің шуағын береді.*** ***2-аялдама*** ***Жүреміз, жүреміз*** *Балалар әрі қарай*	*содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.)* *Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жасаймыз* ***Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»*** *Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды.* ***Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады. Үшінші тапсырма.*** *«Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?»* *Балалар: «Үйлер».* *«Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа* *Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық.* ***Дид ойын: «Үйлер»*** *Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз?* *Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер».*

	Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. **Дид ойын: «Күнді**	Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топқа келу. **Ұ.О:** **«Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сенде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілерім-мен ойнасаңдар қайтарамын **массаж доптары.** Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: **Массаж «Кірпі»** Мәтін бойынша жасау. **Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді.** Жүреміз, жүреміз. **аялдама** Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, ол не бал жегенді ұнататын? (балалар аю) Аю пайда болады.	Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды **Төртінші тапсырма**. «Біз жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек» Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл **Бұл не? Балық.** - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. **Балаларды мадақтау.** **Ұ.О:** **«Ақсерек-көксерек» Ұлттық ойын-ұлт**

	жарқырайды» *Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу)* *Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық.* *«Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.* *(музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді)* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады.* *«Автомобильмен серуендеу»* *Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады.* *Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Жалаушамен.***		*Сәлем аю! Ал сінде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет.* *Бар, бірақ маған ірімшік жасап берсеңдер ғана беремін.* ***Дид ойын: « Аюға ірімшік»*** ***Тұзды қамырдан модельдеу*** *Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау.* ***Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.*** *Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* *Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады* ***Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді.*** *Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн*	**қазынасы»**

	Б.қ.: «Желбірейді жалау» ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою,*		*балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!* ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады.* *«Ақырын өт».* *Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару.* ***Ойын жаттығуы: «Ала құландар»*** *–алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді.* ***«Тыныштық сақтап өт»*** *– хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру.* ***Еденде жатқан***	

	жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары*** *Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.* ***Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.*** ***Ойын жаттығуы: «Көкқұтан».*** *Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.*		***заттардың үстінен аттап өту*** *– нық тепе-теңдік сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** ***1****. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* *Шеңбер бойы жүру.*	

	Ойын жаттығуы: ***«Тентек қонжықтар».*** *Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»–*** *белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру.* *Бөрте, бөрте, бөрте лақ,* *Бөрте лақ тым ерке-ақ.* *Кетесің кейде секеңдеп,* *Байламаса көкем кеп.* ***Музыка****.* *Пән жетекшісінің жоспары бойынша* **Ұ.О:** ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***		*Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* *Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар»* *Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген* ***көлбеу тақтайшада еңбектеу.*** *Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады.* ***Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»*** *– еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.* **Ұ.О:** ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	

Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***			
	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктем серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*			
	Киімдерін шешу: *Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру.* *Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру* ***Тазалық процедуралары:*** *Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сүртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды бір-біріне кедергі жасамай, киімдерін шешіп, сөресіне қоюға дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісіне сүртінеді. «Сабын – су – сүлгі» деп ойын арқылы түсіндіру.*	***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен шашпауға, тыныш жуынуға үйрету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды қол жуып болған соң үстелге жинақылықпен отырғызу.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***			
	Әңгіме:	***Әңгіме:***	***Әңгіме:***	***Әңгіме:***

	– Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары. ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.*	*– Балалар, біздің жейтін тамағымызда түрлі дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты етеді.* *– Сүт пен айран – сүйегімізді қатайтады.* *– Жеміс пен көкөніс – бізге күш, қуат береді.* *– Ет пен нан – бойымыздың өсуіне көмектеседі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жеміс-көкөністі жақсылап шайнап жейміз. Үлкен тілімдерді жұтып қоймау үшін абай боламыз.*	*– Табақтағы асты төкпей, тауысып жеу керек. Әр ас – еңбектің жемісі.* *– Артық алып қалдырмай, өзімізге жететіндей ғана алайық.* *– Асты аяқтап жесек, еңбекті бағалаған боламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Тамақты орнымыздан тұрмай, асықпай жейміз. Ыдысты төгіп алмау үшін абайлаймыз.*	*– Ас ішкен бала күшті, сергек болады.* *– Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз.* *– Ас – денсаулықтың қайнар көзі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.* *– Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды*
Күндізгі ұйқы	*Балаларды киімін ретімен шешуге шақыру.* *Шешкен киімін ұқыптап бүктеп қоюды үйрету.* *Баланы төсегіне жатқызу, қолдау көрсету.* *Көрпесін өзі жауып жатуына көмектесу.*	*Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру.* *Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету.* *Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.*	*Балалар сыртқы киімдерін шешуге үйренеді.* *Киімдерін бүктеп, орындыққа қояды.* *Өз төсегін ашып көмекшімен жаяды.*	*Балалар киімдерін тәрбимен шешеді.* *Киімдерін орындыққа немесе қояды.* *Тәрбиешімен бірге төсегін ашады.* *Жастығын, көрпесін дұрыстайды.*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*			
	Әңгіме: *– Балалар, біздің жейтін тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс бізге күш береді. Әр ас – пайдалы.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жеміс пен көкөністі асықпай, жақсылап шайнап жейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан көңілді, сергек жүреді. Ас – денсаулық көзі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық тамақты бірден ішпейміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.*	***Әңгіме:*** *– Көкөністер мен жемістер – дәруменге толы. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Асымызды төкпей, ыдыстан абайлап аламыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас – денсаулыққа пайдалы ғана емес, ол – береке. Сондықтан асымызды төкпей, тауысып жейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырған кезде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз»*** ***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді:* *– «Бұл біздің досымыз – Айжан. Ол бәрін білгісі келеді. Бірақ қауіпсіздік ережесін білмейді. Біз оған көмектесеміз бе?»* *Балалар: «Иә!»* ***Түсіндіру*** *Тәрбиеші қысқа әрі қарапайым сөйлемдермен түсіндіреді:* *Отқа жақындауға*	***«Топтағы қауіпсіздік»*** ***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші балаларға доп көрсетеді: «Бұл – ортақ ойыншық. Оны қалай ойнау керек?»* *Балалар: «Лақтыруға болады, ұруға болмайды».* ***Түсіндіру*** *Ойыншықтарды бір-бірінен жұлып алуға болмайды.* *Құрылыс кубиктерімен ойнағанда лақтырмау керек.*	***«Жеке қауіпсіздік»*** ***Суреттермен әңгіме*** *Балаларға суреттер көрсетіледі: бала қолын жуып жатыр, ал екіншісі кір қолмен нан ұстап тұр.* *Тәрбиеші: «Қайсысы дұрыс?»* ***Түсіндіру*** *Тамақ алдында қол жуу керек.* *Бөтен адамның берген кәмпитін алмау керек.*	***«Қауіпсіз жүріс-тұрыс»*** ***Әңгімелесу*** *«Топта қалай жүреміз? Жүгірсек не болады?»* *«Бір-бірімізді итерсек не болады?»* ***Түсіндіру*** *Топ ішінде қатты жүгірмеу керек.* *Дәлізде үлкеннің қасында жүру керек.* *Есікті итеріп қатты жаппау керек.* ***Қимылды ойын –***

	болмайды – күйіп қаласың. *Электр розеткасына қол тигізуге болмайды – соғады.* *Өткір затпен ойнауға болмайды – қолыңды жарақаттайды.* *Жолдан өтерде тек үлкенмен бірге өту керек.* *Бағдаршамда* ***жасыл жарық*** *жанғанда ғана жүруге болады.* ***Практикалық бөлім*** *Балалар суреттерді қарайды. Тәрбиеші сұрайды:* *– «Бұл суретте не дұрыс емес?» (Бала электр тоққа қол тигізіп жатыр.)* *– «Қалай дұрыс істеу керек?» (Қол тигізбеу, үлкенге айту.)* ***Қорытынды*** *Тәрбиеші балалардан сұрайды:* *Отқа жақындауға бола ма?* *Жолдан қалай өту керек?* *Бағдаршамда қандай түсте жүруге болады?* *Балалар жауап береді.*	*Қуыршақты сындырмай, жақсы күту керек.* ***Қимылды ойын*** *– «Жақсы бала – ұқыпты»* *Тәрбиеші ойыншықтарды шашып тастайды, балалар жинайды.* ***Қорытынды сұрақтар*** *Ойыншықты қалай ойнау керек?* *Бір-біріңді итеруге бола ма?* ***Жол ережесі»*** ***«Дұрыс белгіні табыңыз»*** *Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.* *Материал: 20 картон карточка (басқатырғыштар). Карталардың кейбір жартысында жол белгілері бейнеленген, басқаларында оларға сәйкес келетін жол қозғалысы жағдайлары бейнеленген.*	*Өткір заттардан аулақ болу керек.* ***Ойын*** *– «Таза-қол»* *Балалар қолын жууды қимылмен көрсетеді.* ***Қорытынды сұрақтар*** *Қолды қашан жуу керек?* *Бөтен адамның берген затын аласың ба?* ***Қауіпсіздік ережесі:*** ***«Не артық?»*** *Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.*	*«Жаяу жүргінші»* *Балалар бір сызық бойымен жай жүріп өтеді, тәрбиеші «тоқта» десе тоқтайды.* ***Қорытынды сұрақтар*** *Топта қалай жүру керек?* *Есікті қалай жабу керек?* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер.* *Өз қуыршақтарыңа барыңдар.*

	Өрт қауіпсіздігі: ***«От – дос, от – жау»*** *Мақсат. Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.*			*Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз.* *Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* ***2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.*** *Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)* ***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну».* *(3- 4 рет қайталау).*

				4.Қуыршақпен билейік. *Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* *Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»*** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында).* *Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.* *Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз.* ***Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иисі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.*** ***Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.*** ***Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да,***

				Қуыршақты таңда. *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!*
Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы: «Көлік түрлері»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.*	***Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды.* *Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.*	***Тақырыбы: «Табиғат сыйы»*** ***Мақсаты:*** *Баланы табиғатты сүюге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).*	***Тақырыбы: «Біздің балабақша»*** ***Мақсаты:*** *Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.*

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуенге дайындық</td><td colspan="4">«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.
Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</td></tr>
<tr><td>Балаларға серуен алдында ойыншықтарын орнына қоюды ескерту.
Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап қою.
Қол ұстасып, тәрбиешіні тыңдап жүруге жаттықтыру.</td><td>Серуенге шығар алдында «Қайда барамыз?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.
Киінгеннен кейін айнадан өзін көрсетіп, «қарашы, әдемі болып киіндің» деп мадақтау.
Қатармен жүруді шағын ойын арқылы үйрету («Пойыз болайық»).</td><td>Балаларға серуеннің қызықты болатынын айту (ағашты көреміз, құстарды тыңдаймыз).
Аяқ киімнің оң–солын тәрбиеші көрсетіп беру.
Баланы сыртқа шығарда қолынан ұстап алып шығу.</td><td>Балаларды киінер алдында тыныш отырғызу.
Киімдерін тәрбиешінің көмегімен рет-ретімен кию: алдымен аяқ киім, сосын бас киім.
«Қолыңды бер, бірге киейік» ойынымен жеңінен өткізуге көмектесу.
Қатарға тұрып шығуды үйрету.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td>Картотека №9
Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</td><td>Картотека №8
Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</td><td>Картотека №12
Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</td><td>Картотека №17
Бақылау: ауа- райын бақылау</td></tr>
<tr><td colspan="4">Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="4">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="4">Балаларды үстел басына жайғастыру.Тәрбиеленушілердің дұрыс отыруын ,әдептілігін бақылау.Ас соңында дастархан мәдениеті мен алғыс айтуға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Балалардың</td><td>Үстел ойындары</td><td>Өз еркімен сурет салу</td><td>Қуыршақ ,көлік ,тұрмыс</td><td>Мультфильм көру</td></tr>
</table>

дербес іс-әрекеті	***Лего,конструктор,пазл***		***тық рөлдік ойындар***	
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Ата-анамен балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.*			
	Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.	*Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасап, ән тыңдады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде балаңызбен бірге қысқа ән қосып, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қайталау пайдалы.*	*Бүгін балалар қысқа тақпақтар тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын байыта түсті. Үйде балаңызбен бірге жеңіл өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айтуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.*	*Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады*

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айыIII-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 16.03 – 20.03.2026ж
Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіз елдің тұғыры-бірлік,тірегі-елдік»

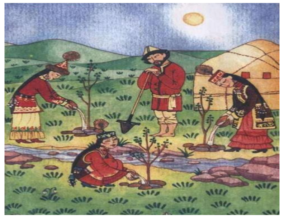
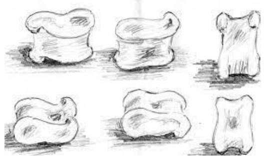
Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй әуезі – баланы ұлттық құндылықтарға баулу. «Серпер»*	*Домбыраның қоңыр үні – баланы шаттықпен қарсы алу. «Ата толғауы»*	*Күй күмбірі – баланың бойына ұлттық рух пен мақтаныш сезімін ұялату. «Балалық шақ»*	*Қоңыр күй – баланың жанын тербеп, өнерге жетелеу. «Әсем қоңыр*	*Күй әуені – баланы қазақтың бай мәдениетімен қауыштыру. «Көңіл ашар»*
	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, қажет болса баланы бірге топқа кіргізу. Қысқа уақытқа ортаға қосу, достарымен бірге ойнауға үйрету.	*Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.*	*Қол жууға баулу: «алдымен су, сосын сабын» деп ойын түрінде үйрету. Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға тәрбиешімен жеке жұмыс (жұбату, ойынды бірге бастау).*	*Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.*	*Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.*
Ата-	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.***				

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Гүл мен ағашқа су құю – табиғатты жақсы көру екенін айту.* **_Кеңес:_** *Үйдегі гүлді бірге суарыңыз.*	*Кітап пен сурет қарау – балаға қызық екенін айту.* **_Кеңес:_** *Балаға суретті кітап беріп, «Бұл не?» деп сұраңыз.*	*Дос болу – бірге ойнау екенін айту.* **_Кеңес:_** *Баланы ойыншықпен бөлісуге үйретіңіз.*	*Ән айту – көңілді ететіні туралы айту.* **_Кеңес:_** *Балаңызбен бірге қысқа ән айтыңыз.*	*Шағын көмек – еңбек екенін айту.* **_Кеңес:_** *Үйде ойыншықтарын жинауға көмектесуді сұраңыз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	**_Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»_** **_Мақсаты:_** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	**_Картотека №5 «Өзім және отбасым»_** **_Мақсаты:_** *Отбасында ғы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	**_Картотека № 2 «Балабақша»_** **_Мақсаты:_** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	**_Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»_** **_Мақсаты:_** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	**_Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?»_** **_Мақсаты:_** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ойындар топтамасы Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	**_Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту_**				

	Әңгіме: *– Балалар, асқа келгенде арқамызды тік ұстап, орынға дұрыс отырамыз. Орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты ауызға асықпай саламыз, қақалып қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір ас пайдалы. Сүт сүйекті қатайтады, нан күш береді. Сондықтан табақтағыны төкпей жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде қолымызды сермемейміз, жанымыздағы балаға тимеу үшін.*	***Әңгіме:*** *– Тамақтанғанда қатты сөйлемейміз, ойнамаймыз. Асымызды тыныш жесек, бәрімізге жақсы болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір ас – еңбектің жемісі. Анамыз, әкеміз еңбек етіп әкелген асты төкпей, тауысып жеуіміз керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.*	***Әңгіме:*** *Асты ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту керек. Бұл – әдепті баланың белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп болған соң орыннан жайлап тұрамыз, жүгірмейміз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Досыма көмектесемін»*** *Тәрбиеші бір ойыншықты әдейі жерге түсіреді: «Мен көтере алмай жатырмын, кім көмектеседі?» дейді.* *Балалар кезекпен көмектесіп көтеріп береді.* *Мақсаты: көмектесудің маңызын түсіндіру, мейірімге баулу.*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Бұлттан күн шығады»*** *Тәрбиеші қолын жайып: «Бұлтты көрсетейік» дейді.* *Балалар қолдарын жайып, бұлт болады. Кейін бәрі қолдарын ашып: «Күн шықты!» дейді.* *Мақсаты: қиялдау, табиғат құбылыстарын сезінуге баулу.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Кім жылдам табады?»*** *Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді.* *Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Жануардың дауысы»*** *Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Мысық қалай мияулайды?» дейді.* *Балалар: «Ав-ав!», «Мяу-мяу!» деп жауап береді.* *Мақсаты: ойлау мен есту қабілетін дамыту.*	***«Балалар кітапханасы» жобасы*** ***Ойын: «Кейіпкерді тап»*** *Тәрбиеші сурет көрсетеді: қоян. «Бұл қай ертегіден?» дейді.* *Балалар: «Мақта қыз бен мысық!» деп жауап береді.* *Мақсаты: ертегіні еске түсіру, сөздік қорды дамыту.*
Кестеге	*«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы бағыты - Ұлттық дәстүрлер арқылы үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу;*				

сәйкес ҮІӘ	*«Шабыт» жобасы бағыты -Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.* *«Балалар кітапханасы» жобасы -Балаларды мәнерлеп сөйлеуге, ойды жүйелі жеткізуге үйрету.*				
	Психологиялық сәт *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен.* *Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технол.*** ***Наурыз туралы түсінік беру.*** *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды.* *Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады.* *Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.* ***1-слайд.*** *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін.* *Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен?* *Әжем орманда тұрады.* *Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Дид ойын: «Әжеге сақина»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан сақина жасау.* *Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау.* *Сақинаның пішінін түсіндіру. Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады.*	***Тосын сәт*** *Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.* *Қуыршақпен сәлемдесу* ***Сұрақ-жауап*** *-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?* *-Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.* *-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.* *-Сұлушаш* ***Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма?* ***Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»*** *Несі ұнады?(шашы,көйлегі ,сырғасы,бөркі,камзол*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу.*** *Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын.* *Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.* *Әже балаларды қарсы алады.* ***Ой дамыту.*** *Бесік жыры туралы әңгімелейді.* *Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді.* ***Бесікке салу.*** *Бесік – қасиетті, киелі,*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр.* *Қандай әдемі қорапша!* *Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Түрлі-түсті асықтар.* *Қандай әдемі асықтар!* *Асық не екенін білеміз бе?* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технол*** *Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар*

	 Бұл ойынды ат жарыс диді. *Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды.* ***2- слайд. Алтыбақан.*** *Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан- кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сәл басқашалау.* ***3-слайд. Наурыз кһже.*** *Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.* *Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді.*	*Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз* ***Орманға саяхат*** *Оманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Қасқырға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* ***Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинап жапсырады.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»***	*ы, үкісі).* *-Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты)* *-Оның шашы ұзын,әдемі* *-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай?* *Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі* *Сұлушаштың бөркіне тоқталу.* *-Бөрік киімнің қай түріне жатады?* *-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?* *-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?* *Үкі-орман құсы.* *Үкінің-жүні үлпілдек.* *-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.* ***Сергіту жаттығуы: Педагогтың көмегімен*** *Сөйлемейсің сен неге,*	*құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.* ***Шілдехана*** *– жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, балақан,* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарың әйбәт ,* *Былай – былай ойнат.* ***Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз»*** ***Шарты:*** *Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын*	*қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.* ***Сергіту сәті:*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап көп-көп.* *Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,* *Иілеміз солға қарай бір, екі, үш* ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** ***Шарты:*** *Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.* ***1-тапсырма.****.* ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Асықтарды түсі бойынша жинау.* ***2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»*** ***Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.***

	 4-слайд. *- Бір тал кесең, он тал ек- десен қариялар бұлақ басына тал егеді*  *Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* ***Тақпақ*** *Наурыз тойы тамаша,* *Наурыз тойы жаңаша.* *Табиғат та тамаша,* *Тамылжып тұр жараса.* ***Қим ойын «Тақия тастамақ»*** *ойынымен сергіту сәтін орындау.* ***Қортынды*** ***Наурыз деген не?***	***Шарты:*** *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады.* ***3. Қояндарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Көкөністер»*** ***Шарты:*** *балалар кияр және қызанақтарды түсі бойынша бояйды.* *Әжеге келу.Сыйлық беру.* *Сәнді көктем нұрымен* *Наурыз тойы жырымен* *Көңіл гүлдей жайнасын.* *Құтты болсын Наурыз* *Әжемізге мың алғыс* ***Топқа қайту*** ***Қортынды.*** *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу***	*Тілің жоқ па, қуыршақ?* *Жуынбайсың сен неге,* *Кірің жоқ па,қуыршақ?* *Бізбен бірге жүрмейсің,* *Жалқаусың ба,қуыршақ?* ***(Р.Тышқанбаев)*** ***4. Ой дамыту.*** *Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.* *Оған әдемі камзол жасап берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Сыйлық»*** ***1-топ.*** *Камзолға ою жапсыру* ***2-топ.*** *Оюлы етікті қызыл түске бояу..* *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, немен әсемдедік* *Етік пен камзолдың түстері қандай?*	*жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әнде теді, балалар қосылады.* ***«Бесік жыры»*** *Әлди, әлди бөпешім,* *Әлпештеген көкешім.* *Тербетейін жата ғой,* *Тәтті ұйқыға бата ғой.* *Әлди, әлди бөпешім,* *Сендей сәби жоқ, көкешім,* *Атам, әжем дейсің бе?* *Тілің тәтті бөпешім.* *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.* *Сиқырлы кілемше* ***Ой қозғау.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Шеберлер»***	 ***3-тапсырма.*** *Дид ойын: «Әдемі асықтар»* *Шарты: Асықтарды әр түске бояу.*  *Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалар бүгін біз не туралы өттік?* *Асықты неден аламыз?* *Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Тақпақ. Асығым.*** *Асық салған дорба алып,* *Алдыңғы күні,* *Кеше де,* *Біздер асық ойнадық,* Шеңбер сызып көшеде

	-Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. **Ұ.О:** ***«Түйірілген орамал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде.* *Жалаушаны жоғары созып ұстайды.* *Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.* *Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде.* *Қолдары төменде.* *«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5*	***Қуыршаққа сыйға береміз бе?*** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды наурыз мейрамына киетін боламын.* *Рақмет сендерге* *Сау болыңдар балалар* ***Наурыз*** *келді еліме,* ***Наурыз*** *келді жеріме.* *Байлық, бақыт тілеймін,* *Бүкіл қазақ еліне.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Ақсерек-Көксерек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	***1-ші топ.*** *Бесікті құрастыру.* ***2-ші топ.*** ***Киіз туралы түсінік беру,*** *киізге ою жапсыру.* . *Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап ойларын айту.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық?* *Әжей немересіне қандай өлең айтып береді?* *Бесік қандай заттан жасалған?* *Балаларды мақтап, мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** ***Шеңбермен жүру.***	 *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Ұшты-ұшты» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

		рет/ **4.** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет* **5.** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***Негізгі қимылдары****:* *1. биіктігі 15 см заттың үстінен*		*Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* **3.** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.*	

		секіру. *2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** *Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Наурыз–думан*** *Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойым енжүреді,қолшапалақтайды,бірорындатұрып тербеледі,айналады. Жұптасып,биқимылдарынәуенырғағыменқай талайды.* *Үнтаспада күй ойналып, залға*		*«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10-рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.*	

		бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралысуретнемесе слайдкөрсетіліп, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекедеәнтыңдаудыұсынады. ***Музыкатыңдау:****«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова)* *Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды.* *Наурыз келді, балақай,Әншырқайық,алақай!* ***Әнайту.«****Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыс тілінеауд.В.Франк)* *Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет*		***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***Негізгі қимылдары****:* *1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.* *2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** *Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.* **Ұ.О:** ***«Тақия тастамақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	

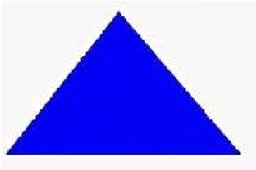
		орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерінаныққайтуларынқадағалайды.Оданкейін мағынасыменәуенінесаййқимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінкөрсетіп,билеугеүйрету.* **Ұ.О:** ***«Түйе-түйе» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***			
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге*

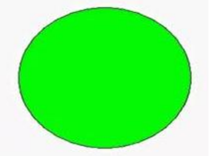
			жөндеуді қадағалау.		*шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Киімдерін шешу: *Балаларды тәрбиешінің көмегімен жеңіл курткасын, бас киімін шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту.* «Жуамыз – сүртеміз» *деп қайталау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда суды шашпауға ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:***	***Киімдерін шешу:*** *Сырт киімдерін ретімен шешіп, аяқ киімдерін орнына қоюды үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды қол жуғаннан кейін асханаға дайындау.*	***Киімдерін шешу:*** *Әр бала киімін шешіп болған соң тәрбиеші көмегімен орнына қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуған соң* «Сабын – су – сүлгі» *ойынын қайталау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде тыныш болуды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды таза қолмен үстелге отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Балалар сырт киімдерін шешкенде бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууды қадағалау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды үнемдеуді көрсету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуып болған соң балаларды орындарына жайғастыру.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде шуламауды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.*

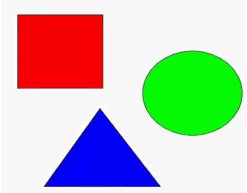
	Қолдарын жуған соң балаларды үстелге отырғызу.				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Әңгіме: *– Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.*	***Әңгіме:*** *– Әр тағам пайдалы: сорпа денемізді жылытады, көкөніс көзімізге жақсы. Ас құрамындағы дәрумендер бізді сау етеді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.*	***Әңгіме:*** *– Тамақ жеп отырған кезде шуламаймыз, ойнамаймыз. Дәруменді ас бізді сергек қылады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір тағам – үлкендердің еңбегі. Сүт, ет, көкөніс – дәруменге бай. Оны төкпей, тауысып жеген дұрыс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасық пен шанышқыны ойыншық қылмаймыз, жанымыздағы балаға тигізбейміз.*	***Әңгіме:*** *– Асымызды жеп болған соң «Рахмет!» деп айтайық. Ас бізді қуатты етеді, денсаулық сыйлайды.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге жай қойып, орнымыздан асықпай тұрамыз.*
Күндізгі ұйқы	*Балаларды белгілі тәртіппен киімдерін шешуге үйрету.* *Шешкен киімдерін ұқыптап орындыққа қоюды пысықтау.* *Өз төсегін ашып, жатуға баулу.* *Ұйықтар алдында бөлмеде*	*Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру.* *Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру.* *Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу.* *Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға*	*Балалардың киімдерін шешуді және бүктеп қоюды қайталау.* *Өз төсек-орнын тәрбиешімен бірге дайындауға бағыттау.* *Ұйқыға қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдетіп, тыныштық орнату.*	*Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру.* *Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету.* *Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау.* *Балаларға төсегінде тыныш жатуды*	*Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру.* *Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету.* *Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау.* *Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.*

	тыныштық орнатып, жайлы жағдай жасау.	*баулу.*	*Балаларға төсегіне дұрыс жатуды еске салу.*	*ескерту.*	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Тыныс алу жаттығулары* *Аю жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Әңгіме: *– Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза*	***Әңгіме:*** *– Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асығып*	***Әңгіме:*** *– Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек.* ***Қауіпсіздік:***	***Әңгіме:*** *– Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі.*	***Әңгіме:*** *– Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз.* ***Қауіпсіздік:***

	боламыз. ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.*	*жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.*	*– Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.*	***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.*	*– Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»* *Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу. Балалар қараңдаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді. Доктор деген кім? Ол не істейді? Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайық дыбысты анық айтуын бақылау.*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Маша келеді****, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын.* *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* *– Әрине барамыз Маша.* *Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту)* ***Тиіндарға көмектесу.*** ***Дид ойын:***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды..* *Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қоянның сүйікті асы не? .* *-Балалар қоянға көмектесеміз бе?*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады.* *Сендер олармен ойнағыларың келе ме?* *Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады* *– Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады!* *(Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)*	***Дене тәрбиесі*** ***Негізгі бөлім.*** ***Амандасу*** ***Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)*** *Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын:* *Қаһарлы қыста ол ұйықтап,* *Саусағын сорып жатады.* *Күлімдеп көктем келгенде,* *Ұйқысынан тұрады.* *Ол не?... (аю).* *- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен*

	Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине, дәрілер, мақта. Халаттың, қалпақтың түсі қандай? Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? Қызығушылықты ояту. Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік. Жемістер мен	**«Сақинаны ал»** **Шарты:** балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. **Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.** **Қонжықтарға көмектесу**. **Дид ойын: «Пирамиданы жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. **Түлкіге көмектесу.** **Дид ойын: «Үлкен – кішкентай»** **Шарты:** Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау,	Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Сәбізбен танысыстыру**. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа	 **Ой қозғау.** - Балалар, мына геометриялық пішін не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). Үшбұрыштың түсі қандай? **Көк** – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай? **қызыл**	біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.** Б.қ. – аяқтары

	көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. ***Әңгімелеу.*** *Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Доктор Айболитке біз күнде житін алмамызды жасап көрсетейік.* ***Дид ойын: «Алма» Шарты:*** *ермексаздан алма мүсіндеу.* ***Сұрақ –жауап*** *Алманың пішіні қандай?*	*комуникатив дағды.* ***Қояндарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Көкөністер»*** ***Шарты:*** *балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Маша балаларға рақмет айтып,Машамен қоштасу*** *Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық,* ***Қортынды.*** *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?* ***Өрт қауіпсіздігі*** ***«Суретші нені араластырды»*** *Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.*	*ұқсас, сопақша болып келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар . Ендеше балалар қоянды қуантайық.* ***Жұмыс барысы:*** ***1-топ:*** *Мүсіндеу. Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз.* ***2-топ: Сурет.*** *Дайын сәбіз суретін бояу.* ***Қоянмен ойын.*** ***Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»*** *Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.*** **Қауіпсіздік ережесі** ***«Егер бейтаныс***	*Үлкен бе, кіші ме?* ***- (Экран қозғалады)*** *Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық . Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма?*  *Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?****Жасыл*** *- Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). Сонымен қандай пішіндер шықты?*	*иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).* ***Бұта түбінде жаңғақ домалады,*** ***Жасырынып ол қалды.*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).* ***Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан***

	Қандай түсті алмалар бар? *Алма қайда өседі?* *Жоғарыда ма төменде ма?* ***Сергіту сәті:*** *Алма баққа барайық* *Алма теріп алайық* *Ең үлкенін дәмдісін* *Анамызға сыйлайық* *Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар.* *Балалар доктор Айболитпен қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*		***адам есікті қақса»*** *Ойын жаттығулары* *Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана*	 ***Сергіту сәті. Музыкамен.*** ***Ой дамыту.*** *Енді мұқият қарап шығыңыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық.* *Үй, шырша, үйшік,* ***Дид ойын: «Көңілді пішіндер»*** ***Шарты:*** *Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу.* *- Не салдық? (Үйлер).* *Бізде әдемі үйлер бар.* *Қандай пішін қойдық?* *Төртбұрыш, ушбұрыш.* *Ал мынау не?* *Ол құсқа үйшік.* *Қандай пішіннен салдық?* *Төртбұрыш, ушбұрыш, дөңгелек*	***жоғары көтереді.*** *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).* ***Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.*** *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды.* *Бір орында секіреді (20–30 сек)* *Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *І. **«Жолдан өту»*** *«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».* *Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға*

				есігі. ***Қорытындылау.*** ***Жол ережесі.*** ***«Қандай белгіні тап?»*** *Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту.* *Материал: Жол белгілері салынған текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттаушы және қызмет көрсету белгілері.* *Ойын барысы:* *1 нұсқа. Көшбасшы*	*және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).* ***2.«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.* *Аз қозғалысты ойын:* ***Қим ойын: «Допты домалат»*** *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.*

				сізді кезекпен текшелер тұрған үстелге шақырады. Бала текшені алады, белгі қояды және осы топтың белгілері бар балаларға келеді. *2-нұсқа. Жүргізуші белгіні көрсетеді. Балалар бұл белгіні текшелерінен тауып, көрсетіп, оның нені білдіретінін айтады.* *3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер беріледі. Балалар оларды мұқият зерттейді. Әрі қарай, әр бала өзінің белгісі туралы оны атамай айтады, ал қалғандары бұл белгіні*	

				сипаттамадан болжайды.	
Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы «Қуаныш шеңбері»*** ***Мақсаты:*** *Жылы қарым-қатынас орнату.* ***Шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрып, қолдарын ұстайды да: «Біз доспыз, біз мейірліміз» деп айтады.*	***Тақырыбы «Жемістер мен көкөністер»*** ***Мақсаты:*** *Баланы пайдалы тағамдарды ажырата білуге, сөздік қорын дамытуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші алма, сәбіз, қиярдың суреттерін көрсетіп: «Бұл не?» деп сұрайды. Бала: «Алма», «Сәбіз» деп жауап береді. Тәрбиеші: «Алманы жесек қай жерімізге пайдалы?» – деп сұрайды. Бала қолын жүрегіне немесе ішіне қойып көрсетеді.*	***Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.*	***Тақырыбы «Қуанышты қимылдар»*** ***Мақсаты:*** *Қуанышты қимылмен жеткізу.* ***Жүргізу түрі:*** *Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.*	***Тақырыбы: «Түстер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтау қабілетін дамыту.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші қызыл, көк, сары түсті ойыншықтарды көрсетіп: «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Бала: «Қызыл», «Көк», «Сары» деп жауап береді. Соңында тәрбиеші: «Кәне, қызыл түсті тауып берші» деп сұрайды. Бала дұрыс түсті таңдап көрсетеді.*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

	кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*жүруге дағдыландыру.*	*білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.****Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық*				
Кешкі ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу

Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар үлкен және кіші шарлармен ойнады. Заттарды салыстыруға және қол-қимылдарын дамытуға тырысты. Үйде түрлі көлемдегі шарларды беріп, бірге ойнау пайдалы болады.	*Бүгін балалар қысқа өлең тыңдап, соңғы сөзін қайталауға талпынды. Сөздік қорын дамытуға жаттықты. Үйде қарапайым тақпақтарды бірге қайталау пайдалы.*	*Бүгін балалар құмда немесе дәнмен ойнады. Ұсақ моторикасын дамытты. Үйде ұн, құм немесе ұсақ дәндерді ыдысқа құйып, қайта төгу ойынын ойнауға болады.*	*Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.*	*Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы IV-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 26.03 – 27.03.2026ж
Апта дәйек сөзі: «Құндылық-тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қр әнұраны	
Балаларды қабылдау	*Күй әуезі – баланы ұлттық дәстүрге жетелеу, мәдениетке тәрбиелеу.*	*Домбыраның қоңыр үні – баланы қуанышпен қарсы алу, өнерге сүйіспеншілік қалыптастыру.*
	Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. *Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау.* *Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.*	*Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау.* *Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау.* *Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*	
	Таза ауада серуендеу – денсаулыққа пайдалы екенін айту. ***Кеңес:** Кешкі серуенге бірге шығыңыз.*	*Ұлттық ойындар – қызықты әрі пайдалы екенін айту.* ***Кеңес:** «Санамақ», «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ойын ойнаңыз.*

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан	
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*	
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*	
	Әңгіме: *– Ет жесек, күшті боламыз. Ол дәруменге бай тағам.* ***Қауіпсіздік:*** *– Етті асықпай шайнап жейміз.*	***Әңгіме:*** *– Үнемді болған бала – ұқыпты, тәртіпті болады. Су мен асты ысырап етпейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде ойнамаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі жасамаймыз.*
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Жапырақ терейік»*** *Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Кім жылдам табады?»*** *Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді.*

<table>
<tr><td>өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік».
Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады.
Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.</td><td>Балалар қызыл шарды көрсетеді.
Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кестеге сәйкес ҰІӘ</td><td colspan="2">Балалар кітапханасы жобасы - Балалардың сөздік қорын, ойлауын, әңгімелеу дағдыларын дамыту.
Шабыт жобасы бағыты - Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін, рөлдік ойынды дамытады</td></tr>
<tr><td>Дид ойын: «Ғажайып дорба»
Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім.
Сөмкеден бір ойыншық шығарады.
Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу.
Ой қозғау.
Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі.
Ал мынау не?
Балалар: Қоян.
Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек...
Ал қоянды қалай еркелетесіңдер?
Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер.
«Бауырса», «Үйшік»
Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз»
Негізгі бөлім
Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді
Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.
Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді?
Оларға не болды?
Қоянға нелер көмектескісі келді?
Түлкі бәрін қалай қорқытты?</td><td>Тосын сәт
Есік қағылып хат келу.
Хаттың сыртында орман суреті.
Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар?
Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған..
Хатты оқу.
«Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады.
Сендердің келуіңді күтеміз»
Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік.
АҚТ технологиясымен жұмыс.
Ертегі желісін түсіндіру.
Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»
Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек?
Балалар: Кең жол бойында.
Сұрақ –жауап
Тәрбиеші: Жол ненің үйінің қасында кеңірек? Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады
Балалар жолға шығайық. Қызығушылықты ояту.</td></tr>
</table>

	Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты? *Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты?* ***Сергіту сәті.*** ***«Түлкі мен қояндар»*** ***Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»*** *Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай?* *Мұз болды, оны көк түспен бояймыз.* *Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***Шарты:*** *Жұмысты әр шеңбермен орындау.* *Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік.* ***1ші шеңбер.*** *Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады.* ***2-ші шеңбер.*** *Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз.* ***3- ші шеңбер.*** *Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады.* ***Қорытындылау.*** *Біз қандай ертегімен таныстық?* *Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейрімділікті.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.***	*Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты.* ***1-ші. Тапсырма:*** *Менің қанша лағым бар?* *Балалар: Көп.* *Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді?* *Балалар: қырыққабат.* *Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді?* *Балалар: Көп.* ***Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»*** ***Шарты:*** *Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру.* ***2-тапсырма.*** *Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек?* *Ескерту ережелерін тыңдау керек.* *Үлкендердің айтқанын тыңдау керек.* ***Ой қозғау.*** *Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік.* ***Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»*** ***Шарты:*** *Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу.* *Ешкі және лақтармен қоштасу.* *Балабақшаға келу.* ***Қортынды сұрақ-жауап.***

	«Орман аңдары» *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.*** ***«Орманға келдік пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен:* *Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,* *Қандай ғажап алаңқай,* *Қандай әсем, алақай!* *Кірпі келеді домалап:* *П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!* *Алмаларды арқалап:* *Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!* *Міне, ұшып ара келді,* *Балаларға бал әкелді:* *З-з-з! З-з-з!* *Шынтаққа келіп қонды:* *З-з-з!З-з-з!* *Мұрынға қарай ұшты ол:* *З-з-з!З-з-з!* *Есек сонаны қорқытты:* *Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!* *Бар орманды шулатты:* *Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а!* *Аспанда қаздар ұшып барады,*	

	Есекті көріп қаздар қиқулады: *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.* ***Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».* *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады*	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*	
	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктем серуен картотекасынан***	
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*	
	Киімдерін шешу: *Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды.* ***Тазалық процедуралары:***	***Киімдерін шешу:*** *Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру.* *Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.*

	Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» *деп ойын түрінде қайталау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.*	***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*	
	Әңгіме: *– Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз.* *– Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ылғал жерде жүгірмейміз.* *– Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.*
Күндізгі ұйқы	*Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру.* *Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру.* *Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу.* *Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.*	*Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету.* *Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау.* *Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау.* *Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету.* *Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***	
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*	
	Әңгіме: *– Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.*	
	Су - тәжірибе ***Тақырыбы: Су неге мөлдір?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.* ***Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.*** ***Сабақтың барысы:*** *Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады.* ***№1 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды.* ***Сұрақтар:«Мына құмырада суда не бар****?*	***Көңілді серуен.*** *Бүгін ауа райы қандай? бұлтты немесе күн шығып тұр ма??* *Балалар: Күн шуақты.* *Күн қайда? Балалар: Аспанда!* *Ол қашан тұрады? (таңертең ерте)* *Күн кімге керек? (барлық адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға)* *Күнді шақырайық!* ***Күннің достары - бәрі дөңгелек.*** *(дөңгелек, доп, доп, табақ, т.б.).* ***Күннің достары, бәрі сары болады.*** *(тауық, одуванчика, қарындаш, лимон, көйлек және т.б.).* ***Күннің достары, жылытатынның бәрі, бірақ бізді не жылытады?*** *(батарея, пеш, пеш, тон, шұлық, жылытқыш, шәйнек, т.б.).* ***Күннің достары, жарқырағанның бәрі, бірақ біз үшін не***

	(қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір». ***№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.* ***Сұрақтар «Тастар қайда?*** *Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан).* ***№3 ойын «Бокалда не барын тап»*** *- балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады.* ***«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).*** ***Қорытынды:*** *Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.*	***жарқырайды?*** *(шам, фонарь, ай, шам, шамдар, т.б.).* ***-Күн шықса, жақсы ма, жаман ба?*** ***-Егер күн болмаса, не болады?*** *(суық, қараңғы)* ***- Көзіңді жұм, не көріп тұрсың?*** *(Ештеңе).* *Күннің көзі тоқтаса, осылай болады.* ***Дид ойын: «Күн саулелері»*** ***Шарты:*** *Күнге сәулелерін құрастыру арқылы жапсыру.* *Күн қандай керемет болып шықты.* *Нәтиже.* *Бүгін біз күн туралы не білдік. Бұл не? (балалардың жауаптары)* *-Ол не істейді? (жылытады, жарқырайды, шуағын шашады.)* *Мен әрқайсыңа кішкене күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігіңмен басқа адамдарды жылытуды ұмытпау керексіңдер.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.* *Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады* *Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.*** *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу*

		3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты қуып жет»* ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* *Балаларды мадақтау*
Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы: «Менің ойыншығым»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету.* ***Шарты:*** *Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.*	***Тақырыбы: «Табиғат сыйы»*** ***Мақсаты:*** *Баланы табиғатты сүюге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*	
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.*

	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	*Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***серуенді бекіту.***	
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық*	
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*
Балалардың	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*	

үйге қайтуы		
	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. *Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді.* *Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.*	*Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады.* *Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді.* *Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.*