

Тексерілді: *А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы І-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 02.09 – 05.09. 2025ж

Апта дәйек сөзі: «Оқусыз-білім жоқ ,білімсіз-күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР әнұраны			
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – баланы шаттықпен қарсы алу, рухани әлемін байыту. «Айжан қыз»</i>	<i>Күй әуені –бүлдіршінді қазақтың салт-дәстүріне жетелеу. «Жастар биі»</i>	<i>Күй күмбірі – баланың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру. «Келіншек»</i>	<i>Қоңыр күй – баланы өнерге сүйіспеншілікпен қарсы алу. «Кеңес»</i>
	<i>Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.</i>	<i>Баланы қарсы алып, ата-анасына қоштасуға көмектесу. Қысқа сұрақ арқылы көңіл-күйін білу Киімін шешуге үйрету: жеңіл киімін өзі шешуге мүмкіндік беру, қалғанын тәрбиеші көмектеседі. Мінез-құлқында мазасыздық байқалса, ойын арқылы көңілін бөлу.</i>	<i>Баланы жылы шыраймен қарсы алып, көңілін көтеру. Ата-анасынан түнгі ұйқысы мен таңғы асын сұрау. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, жалпы қимылы. Жаңа ортаға бейімделуі үшін топтағы балалармен бірге қарапайым ойынды бастау.</i>	<i>Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Ата-анасынан баланың таңғы жағдайы туралы сұрап білу. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.</i>
Ата-	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.			

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ерте келудің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.	<i>Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.	<i>Спорт – баланың шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.	<i>Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			

	<p>Әңгіме: – Орындықта тұзу отырып тамақтанамыз. Арқанды тік ұстау – әдемі әдет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы сыйса, тамақты оңай жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, біздің ішетін тамағымызда дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты, қуатты етеді. Сүт – сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс – денемізді сау қылады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Көкөністі, жемісті асықпай шайнаймыз. Үлкен кесектерді жұтпаймыз, қақалып қалмау үшін.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Қуыршақты құтқарайық» Тәрбиеші: «Қуыршақ жылап қалыпты. Кәне, бәріміз оған күліп, қолымызды бұлғайық!» Балалар: «Жылама, қуыршақ!» – деп қуыршаққа күлімдеп қол бұлғайды. Мағынасы: мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Кім қалай ән айтады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мәулайтын не? Ит қалай үреді?» Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді. Мағынасы: дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жинап қояйық» Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға шашып қояды. «Балалар, ойыншықтар үйін таппай қалыпты. Кәне, бәріміз бірге жинап қояйық!» Балалар ойыншықтарды жәшікке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануарды көрсет» Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?» Мағынасы: қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қамқор жобасы жобасы – экологиялық мәдениетті қалыптастыру</p>			
	<p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге</p>	<p>Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек</p>	<p>Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат</p>	<p>Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.</p>

балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады.

-Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.

Ой дамыту.
Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау.
«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.

Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.



Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.

Сергіту сәті:
Кәне, қанат жазайық,
Қарлығаш боп ұшайық.

сұрайды:

– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін.

Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем. соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.

Құрлымдалған ойын:
«Түсі бойынша жина»
Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру.

Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.

Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.

– Әрине барамыз
Орманға саяхат
Оманға кедергі жолдармен бару.

Тыныс алу жаттығулар.
1. Тиіндарға көмектесу.
Шашылған сақиналарды жинау.

келу.

1-ші қызыл конверт ашу.

II. Миға шабуыл.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.
Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)
-Көзі тостақ, өзі қорқақ.
(қоян)

Жұмбақтың шешуін түсіндіру.
-түлкі жыртықшы аң, ал қоян жыртықшы емес.
-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.

2-ші сары конверт тапсырмасы
«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.

АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян
Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса

III. Ой қозғау.

- Балалар, бұл не?
Бұл кішкентай күшік.
-Күшік қандай?
-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.

Күшікке ат қою. Ақтөс
- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты.

Көмектесеміз бе?
Сергіту сәті
Күшік ашуланса қайтеді?
Бірдеңені сезіп қалса не істейді?

Қатты жүзгіргенде қайтеді?
Күшік қалай демалып жатады?

Ой дамыту.
Күшікке көмек
Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.
Дид ойын: «Күшіктің достары»
Балаларды топқа бөлу.

<p>Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Әдемі балапандар» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. 2- топ: Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. Тақпақ : Қарлығашым</p>	<p>Дид ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару. 2. Қонжықтарға көмектесу. Тақпақ Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гуілдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, 3. Түлкіге көмектесу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі) 4. Қасқырға көмектесу.</p>	<p>інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. 3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған.</p>	<p>1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ермексизден мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Ұ.О: «Ханталапай »</p>
--	---	--	--

<p>Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды</p> <p>Дене тәрбиесі Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұруережесін түсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын ескесалады. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4- 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар</p>	<p>Сергіту сәті: Біз орманға бардық, Жан – жағмызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық 4. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер» Дәстүрден тыс сурет. Шарты: Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу. Әжеге келу. Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Ұ.О: «Шертпе » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Ұнаған ертегі желісін сахналау Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу: Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. 2-топ: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. 3-топ: Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру</p> <p>Дене тәрбиесі Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру</p>	
--	---	---	--

<p>төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Көңілді жалауша» 4. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»</p>		<p>ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді . Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын ескесалады. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою,</p>	
---	--	---	--

Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.

Музыка:Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Ұ.О «Арқан тарту » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

отыру жсалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.

Б.қ.: «Көңілді жсалауша»

4. Аяқтарын ашақ қою, жсалаушалар жоғары көтеріп,секіру.

Тыныс алу

жсаттыгулары: «Көкек»

- тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жсалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Қимыл-қозғалыс жсаттыгулары.

-Доға астынан еңбектеп өту

Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Шарты : құстардың қимылын салып

			көрсетеді. Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
	Киімдерін шешу: <i>Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру Тазалық процедуралары: Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды бір-біріне кедергі жасамай, киімдерін шешіп, сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісіне сұртінеді. «Сабын – су – сүлгі» деп ойын арқылы</i>	Гигиеналық шаралар: <i>Сумен шашпауға, тыныш жуынуға үйрету. Түскі асқа дайындық: Балаларды қол жуып болған соң үстелге жинақылықпен отырғызу.</i>

		сүлгісіне суртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».	түсіндіру.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	<p>Әңгіме: – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, біздің жейтін тамағымызда түрлі дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты етеді. – Сүт пен айран – сүйегімізді қатайтады. – Жеміс пен көкөніс – бізге күш, қуат береді. – Ет пен нан – бойымыздың өсуіне көмектеседі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Жеміс-көкөністі жақсылап шайнап жейміз. Үлкен тілімдерді жұтып қоймау үшін абай боламыз.</p>	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты төкпей, тауысып жеу керек. Әр ас – еңбектің жемісі. – Артық алып қалдырмай, өзімізге жететіндей ғана алайық. – Асты аяқтап жесек, еңбекті бағалаған боламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Тамақты орнымыздан тұрмай, асықпай жейміз. Ыдысты төгіп алмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. – Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз. – Ас – денсаулықтың қайнар көзі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз. – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балаларды киімін ретімен шешуге шақыру. Шешкен киімін ұқыптап бүктеп қояды үйрету. Баланы төсегіне жатқызу, қолдау көрсету. Көрпесін өзі жауып жатуына көмектесу.</p>	<p>Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру. Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету. Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.</p>	<p>Балалар сыртқы киімдерін шешуге үйренеді. Киімдерін бүктеп, орындыққа қояды. Өз төсегін ашып көмекшімен жаяды.</p>	<p>Балалар киімдерін тәрбимен шешеді. Киімдерін орындыққа немесе қояды. Тәрбиешімен бірге төсегін ашады. Жастығын, көрпесін дұрыстайды.</p>

<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар</p>	<p>№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>	<p>№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>	<p>№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>			
	<p>Әңгіме: – Балалар, біздің жейтін тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс бізге күш береді. Әр ас – пайдалы. Қауіпсіздік: – Жеміс пен көкөністі асықпай, жақсылап шайнап жейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан көңілді, сергек жүреді. Ас – денсаулық көзі. Қауіпсіздік: – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.</p>	<p>Әңгіме: – Көкөністер мен жемістер – дәруменге толы. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Асымызды төкпей, ыдыстан абайлап аламыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас – денсаулыққа пайдалы ғана емес, ол – береке. Сондықтан асымызды төкпей, тауысып жейік. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз» Қызығушылықты ояту Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: – «Бұл біздің досымыз – Айжан. Ол бәрін білгісі келеді. Бірақ қауіпсіздік</p>	<p>«Топтағы қауіпсіздік» Қызығушылықты ояту Тәрбиеші балаларға доп көрсетеді: «Бұл – ортақ ойыншық. Оны қалай ойнау керек?» Балалар: «Лақтыруға болады, ұруға</p>	<p>«Жеке қауіпсіздік» Суреттермен әңгіме Балаларға суреттер көрсетіледі: бала қолын жуып жатыр, ал екіншісі кір қолмен нан ұстап тұр.</p>	<p>«Қауіпсіз жүріс-тұрыс» Әңгімелесу «Топта қалай жүреміз? Жүгірсек не болады?» «Бір-бірімізді итерсек не болады?» Түсіндіру</p>

<p>және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>ережесін білмейді. Біз оған көмектесеміз бе?» Балалар: «Иә!» Түсіндіру Тәрбиеші қысқа әрі қарапайым сөйлемдермен түсіндіреді: Отқа жақындауға болмайды – күйіп қаласың. Электр розеткасына қол тигізуге болмайды – соғады. Өткір затпен ойнауға болмайды – қолыңды жарақаттайды. Жолдан өтерде тек үлкенмен бірге өту керек. Бағдаршамда жасыл жарық жанғанда гана жүруге болады. Практикалық бөлім Балалар суреттерді қарайды. Тәрбиеші сұрайды: – «Бұл суретте не дұрыс емес?» (Бала электр тоққа қол тигізіп жатыр.) – «Қалай дұрыс істеу керек?» (Қол тигізбеу, үлкенге айту.) Қорытынды Тәрбиеші балалардан</p>	<p>болмайды». Түсіндіру Ойыншықтарды бір-бірінен жұлып алуға болмайды. Құрылыс кубиктерімен ойнағанда лақтырмау керек. Қуыршақты сындырмай, жақсы күту керек. Қимылды ойын – «Жақсы бала – ұқыпты» Тәрбиеші ойыншықтарды шашып тастайды, балалар жинайды. Қорытынды сұрақтар Ойыншықты қалай ойнау керек? Бір-біріңді итеруге бола ма? Қауіпсіздік ережесі «Викториналық карточка» Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы: Мұғалім</p>	<p>Тәрбиеші: «Қайсысы дұрыс?» Түсіндіру Тамақ алдында қол жуу керек. Бөтен адамның берген кәмпитін алмау керек. Өткір заттардан аулақ болу керек. Ойын – «Таза-қол» Балалар қолын жууды қимылмен көрсетеді. Қорытынды сұрақтар Қолды қашан жуу керек? Бөтен адамның берген затын аласың ба? Жол ережесі «Қандай белгіні тап?» Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы</p>	<p>Топ ішінде қатты жүгірмеу керек. Дәлізде үлкеннің қасында жүру керек. Есікті итеріп қатты жаппау керек. Қимылды ойын – «Жаяу жүргінші» Балалар бір сызық бойымен жай жүріп өтеді, тәрбиеші «тоқта» десе тоқтайды. Қорытынды сұрақтар Топта қалай жүру керек? Есікті қалай жабу керек? Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар.</p>
--	---	---	--	--

<p>сұрайды: Отқа жақындауға бола ма? Жолдан қалай өту керек? Бағдаршамда қандай түсте жүруге болады? Балалар жауап береді.</p> <p>«Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз. Құрал-жабдықтар: «Жедел жәрдем» ойыншық машинасы. Әр түрлі жағдайларды бейнелейтін тақырыптық суреттер: адам төсекте термометрді қолымен ұстайды; көгерген бала; көшеде құлап қалған қария (жүрегін тапсыру) және т.б. Ақ дәрігердің шапандары мен халаттары - ойынға қатысушылардың әрқайсысы үшін. Ойын барысы: Сахна суреттері үстелге</p>	<p>үстелге қояды немесе өрт кезінде мінез-құлық ережелері туралы сұрақтармен әдемі безендірілген қорапқа салады. Сұраққа дұрыс жауап берген бала чипті алады. Ойын аяқталғаннан кейін чиптері көп болған адам жеңеді. Сұрақ нұсқалары: - Өрттің ықтимал себебін атаңыз; - Өрт сөндірушілерді қалай шақыруға болады; - Егер өрт кезінде өрт сөндірушілерді шақыру мүмкіндігі болмаса және үйден жолдар өртпен кесілсе не істеу керек; - Алдын ала өрт сөндірушілерді шақыртпай, өртті сөндіруге бола ма?; - Үйде газ иісі болса не істеу керек; - Өрт кезінде шкафта немесе үстелдің астында жасырынуға бола ма?;- қандай поджигать теректің; - Өрт кезінде барлық терезелер мен есіктерді бір уақытта ашып, жоба жасауға бола ма?;</p>	<p>білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту. Материал: Жол белгілері салынған текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттаушы және қызмет көрсету белгілері. Ойын барысы: 1 нұсқа. Көшбасшы сізді кезекпен текшелер тұрған үстелге шақырады. Бала текшені алады, белгі қояды және осы топтың белгілері бар балаларға келеді. 2-нұсқа. Жүргізуші белгіні көрсетеді. Балалар бұл белгіні текшелерінен тауып, көрсетіп, оның нені</p>	<p>Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) 3.Қуыршақпен</p>
---	--	--	--

	<p>қойылған. Жедел жәрдем бригадасы (5-6 бала) өзінің жедел қызметінің телефон нөмірін қайталайды, «қоңыраулар» бойынша жүреді (балалар машинаны суреттен суретке ауыстырады) және ауруханаға «ауыр науқастарды» ғана апарады (суреттерді жинайды). Қалғандары жедел жәрдем бригадасының әрекеттерін талқылап жатыр.</p>	<p>- Үйдегі өрт кезінде лифтті пайдалануға бола ма?; - Өрт кезінде ең алдымен нені сақтау керек: ақша, құжаттар немесе өзіңіз; - Түінді бөлмеден қалай шығу керек; - Сіріңке мен жеңіл ойнауға бола ма және неге?</p>	<p>білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер беріледі. Балалар оларды мұқият зерттейді. Әрі қарай, әр бала өзінің белгісі туралы оны атамай айтады, ал қалғандары бұл белгіні сипаттамадан болжайды.</p>	<p>жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). 4.Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен тұзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан.</p>
--	--	--	---	---

				<p><i>Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина».</p>	<p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?»</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүйуге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар).</p>	<p>Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Шарты: Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен</p>

	<i>Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.</i>	<i>деп сұрайды. Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.</i>	<i>«Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).</i>	<i>ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.</i>
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	<i>Балаларға серуен алдында ойыншықтарын орнына қоюды ескерту. Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап қою. Қол ұстасып, тәрбиешіні тыңдап жүруге жаттықтыру.</i>	<i>Серуенге шығар алдында «Қайда барамыз?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Киінгеннен кейін айнадан өзін көрсетіп, «қарашы, әдемі болып киіндің» деп мадақтау. Қатармен жүруді шағын ойын арқылы үйрету («Пойыз болайық»).</i>	<i>Балаларға серуеннің қызықты болатынын айту (ағашты көреміз, құстарды тыңдаймыз). Аяқ киімнің оң-солын тәрбиеші көрсетіп беру. Баланы сыртқа шығарда қолынан ұстап алып шығу.</i>	<i>Балаларды киінер алдында тыныш отырғызу. Киімдерін тәрбиешінің көмегімен рет-ретімен кию: алдымен аяқ киім, сосын бас киім. «Қолыңды бер, бірге киейік» ойынымен жеңінен өткізуге көмектесу. Қатарға тұрып шығуды үйрету.</i>
Серуен	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				

Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен»</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.</p>			
Кешкі ас	<i>Балаларды үстелде дұрыс отырғызуды ұйымдастыру.</i>	<i>Астан кейін қолдарын жууды қадағалау</i>	<i>Ас ішу кезінде әдеп сақтауын тамақты асықпай ішуді, төкпей ішуді үйрету.</i>	<i>Ас ішкен кезде сөйлемеді үйрету</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<i>Қуыршақ жұмсақ ойыншықтармен ойнау</i>	<i>Әуенді тыңдау би қимылдары</i>	<i>Сурет қарау, шимай салу</i>	<i>Үстел үсті ойындары</i>
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Ата-анамен балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.			
	<i>Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасап, ән тыңдады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде балаңызбен бірге қысқа ән қосып, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қайталау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар қысқа тақпақтар тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын байыта түсті. Үйде балаңызбен бірге жеңіл өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айтуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.</i>	<i>Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады</i>

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы ІІ-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 08.09 – 12.09.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Жанұям-қорғаным , ата-анам-тірегім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен баланы қауыштыру. «Қос алқа»</i>	<i>Күй әуені – баланы ізгілік пен өнерге тәрбиелеу. «Балбырауын»</i>	<i>Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухты сезіндіру. «Саржәйлау»</i>	<i>Күй күмбірі – баланың көңілін көтеру, ұлттық болмысқа жақындату «Жезкиік»</i>	<i>Күй күмбірі – қазақтың тарихын бала жүрегіне жеткізу «Табигат»</i>
	<i>Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімін шешуге</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. Дене қызуын тексеріп, жалпы қимыл-қозғалысына назар аудару. Киімін шешуді өзі орындауға дағдыландыру, тек қиын сәттерде көмектесу.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға</i>	<i>Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Ата-анамен қоштасуды жеңілдету үшін қысқа ритуал енгізу («қол бұлғап қоштасу»). Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік</i>	<i>Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.</i>

	<i>толық көмектесу (аяқ киім, сырт киім).</i>	<i>Баланың достарымен бірге ойнауын қолдау, шағын топтық ойындарға тарту.</i>	<i>дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).</i>	<i>беру. Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.</i>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала дамуы туралы кеңес беру.				
	<i>Бақшаға уақытында келу – тәртіп екенін айту. Кеңес: Таңертең асықпай дайындалыңыз.</i>	<i>Уақытында ұйықтау – денсаулыққа пайдалы екенін айту. Кеңес: Кешкісін балаға ерте жатып, ертегі оқып беріңіз.</i>	<i>Жолда абай болу – қауіпсіздік екенін айту. Кеңес: Жолдан өткенде қолынан ұстап, бағдаршамды көрсетіңіз.</i>	<i>Жеміс-жидек жеу – күш-қуат беретінін айту. Кеңес: Үйде балаға алма, банан жегізіп, үлгі көрсетіңіз.</i>	<i>Қимыл-қозғалыс – денені шынықтыратынын айту. Кеңес: Таңертең 2-3 қимылды жаттығуды бірге жасаңыз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №1 <i>Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.</i>	Картотека №2 <i>Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.</i>	Картотека №4 <i>Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.</i>	Картотека №5 <i>Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.</i>	Картотека №7 <i>Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбайық. – Ас ішкенде де үнемді болайық: тамақты төкпей, шашпай жейік. Қауіпсіздік: – Су шашпаймыз, еденді былғамаймыз. Ылғал жерде абайлап жүреміз. – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз, қасық пен ыдысты дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді болу – әдемі әдет. Суды да, тамақты да ысырап етпей, керек болғанда ғана пайдалану керек. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі келтірмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Нан – ең қымбат ас. Нанды жерге тастамаймыз, оны үнемдеп жейміз. Нан – дастарқанның берекесі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстел үстіне тастамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жеткілікті ғана алайық. Артық алып қалдырмайық. Бұл – үнемді болудың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз. Асықсақ, қақалып қалуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Табақтағы тамақты төкпей, шашпай жейік. Артық алып қойсақ, ол ысырап болады. Әр ас – үлкендердің еңбегі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз. Қолымыздағы ыдысты абайлап ұстаймыз.</p>
Ұйымдастыр ылған іс-	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы	«Смарт бала» жобасы	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы	«Шабыт» жобасы Ойын: «Құс болып	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма

<p>әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Қой қалай маңырайды? Әтеш қалай шақырады?» – деп сұрайды. Балалар: «Ав-ав!», «Мә-мә!», «Ку-ка-ре-ку!» деп жауап береді. Мағынасы: сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.</p>	<p>Ойын: «Түсті тап» Тәрбиеші: «Қызыл түсті тауып бер!» – дейді. Балалар қызыл ойыншықты көрсетеді. «Көк түсті тауып бер!» – көк затты көрсетеді. Мағынасы: түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.</p>	<p>ұшайық» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құс болайық. Қанатымызды қағып ұшамыз!» – дейді. Балалар қолдарын жайып, құстай айналып жүгіреді. Мағынасы: қиялды дамыту, шығармашылыққа жетелеу.</p>	<p>берейін» Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп. Мағынасы: бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қамқор және Еңбегі адал жас өрен жобасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Қызығушылықты ояту Топқа 3 түсті шар ұшып келу. Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну. 1-ші орталық: Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам»</p>	<p>Қызығушылықты ояту Ғажайып сәт. Аудио дыбыс. Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Топқа сандықша келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу.</p>	<p>Тосын сәт. Топқа кір-кір қуыршақ келеді. Таңғалу. Ой қозғау. Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»</p>	

<p>балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p> <p>2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p> <p>3- орталық: «Көлеңкесін тап» Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру</p> <p>Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап,</p>	<p>Ой қозғау. Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? Тышқандарға көмек. Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік</p> <p>Сиқырлы жолмен жүріп өту. Қызығушылықты ояту Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру.</p> <p>2. Ой дамыту. Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін)</p>	<p>үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?</p> <p>Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.</p> <p>III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.</p> <p>1-Стол Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.</p> <p>Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.</p>	<p>Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі.</p> <p>2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б</p> <p>3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло</p> <p>Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.</p> <p>Ой қозғау.</p>	<p>1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз. Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі.</p> <p>Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ.</p> <p>2-көмек.Қуыршақты таза киіндіру. Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып, бояу</p> <p>2-топ: Қуыршаққа шалбар жапсыру.</p> <p>3-топ: Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру.</p> <p>Ой дамыту. Қуыршақ қандай болды?</p>
--	--	---	--	---

<p>Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты домалап Бір керіліп аламыз Дид ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Біздің саяхат ойыншарты: Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарына ытайды. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз;</p>	<p>орналастыру. Сөздік жұмыс: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. 3. Релаксация музыкамен. Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен дамыту. Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою) Сергіту сәті музыкамен Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын</p>	<p>Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Үшінші столды қарайықшы Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің</p>	<p>-Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Шкафты бояу 2-топ: Стол үстіне ыдыстарды жапсыру 3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. 4-топ: Шкафтың ыдыстардың жемістердің бөлігін құрастыру. Тақпақ Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сән деп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.</p>	<p>Таза жүру үшін не керек? Қуыршаққа тақпақ айтып берейік <u>Ернұр Сейдахмет</u> Қуыршақ Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен. Ұ.О: « тақия тастамақ»</p>
--	--	---	--	--

<p>2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалып жергесозабастады ; 4. Балалар тез секірді; Бірақкүнкүркірепжа аңбыржауабастады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.</p> <p>Музыка: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Ұ.О: « Ақсерек - көксерек»</p>	<p>жолымызды анықтап алайық.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Суретшілер Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.</p> <p>Балабақшаға қайту. Сиқырлы жолмен жүріп өту. Балаларды мадақтау</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсының өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне»</p>	<p>ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Тақпақ</p>	<p>Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	
---	--	--	---	--

апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер.
 Өз қуыршақтарыңа барыңдар.
 Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін.
Негізгі бөлім
Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.
«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».
 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз.
 Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)
 2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.
 Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)
 3.Қуыршақпен

Ойыншықтар
 Біздер де бар қуыршақ
 Бұзау,
 қозы ,құлыншық
 Ойыншықтар тыңдайды
 Емес олар ұрыншақ
Саяхаттан қайту.
Дид ойын: «Бөлігін тап»
 Шарты:
 Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.
Тәжірибе: Шар неге ұшады?
Түсіндіру жұмысы:
 Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген.
Сұрақ: Қайсы шар ұшады?
Үрленген шар неліктен ұшады?
 Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды.

Аяқ арасы иық көлемінде ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында.
 Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.
 Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.
 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.
Тыныс алу:
 «Сылдырмақты үрлеу».
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:
 Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.
Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»
Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау

	<p>жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). 4.Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан»</p>	<p><i>Шардың ауасын шығару.</i> Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз» Ұ.О: « ханталапай »</p>	<p><i>соғады.</i> Ұ.О: « Арқан тартыс»</p>	
--	---	--	--	--

ойынын ойнаймыз.
Бәріміз бір- біріміздің
қолымыздан ұстаймыз.
Туған күнді тойлауға
Пісірдік біз күлше нан.
Иісі қандай дәмді, Өзі
қандай сәнді.
Қызарып піскен күлше
нан, Қазаннан түскен
күлше нан.
Күлше нан, бұрыл
солға, Күлше нан,
бұрыл оңға,
Жан-жағыңа қара да,
Қуыршақты таңда.
(Өз қуыршақтарын
алып, әркім өз әлінше
би қимылдарын
жасайды. 2 рет
қайталайды).
Қуыршақтар
шаршады, енді оларды
мәшиінемен үйлеріне
апарып салайық.
«Мәшиіне» әнінің
ырғағымен бәріміз үйге
қайтайық.
Мәшиіне, мәшиіне келе
жатыр, Ішінде, ішінде
шопыр отыр.
Би-би-би! Би-би-би!
Ұ.О: « Көкпар»

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<i>Киіну ретін үйрету: алдымен шалбар, кейін күрте. Киінген балаларды мадақтау. Серуенде тәрбиешімен бірге жүруге үйрету. Балаларға серуенге шыққанда табиғатты көреміз деп қызықтыру.</i>	<i>Киімдерін киюде бір-біріне көмектесуге баулу. Қауіпсіздік ережесі: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз». Қатармен жүріп, тәрбиешінің сөзін тыңдауға дағдыландыру.</i>	<i>Балаларға бас киім, қолғаптың жылу үшін қажет екенін түсіндіру. Аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу. Қауіпсіздік ережесі: «Тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз». Қол ұстасып жүруге баулу.</i>	<i>Серуенге шықпас бұрын ойыншықтарды орнына қоюды ескерту. Киінгенде жеңінен өткізіп көмектесу, түймелерін қадап беру. Қауіпсіздік ережесі: «Тәрбиешіден алыс кетпейміз». Балаларды қатарға тұрғызып шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығатынын айтып, көңіл-күйін көтеру. Киінуге көмектесу: алдымен аяқ киім, содан соң бас киім. Серуен алдында қауіпсіздік ережесі: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз». Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге шығу.</i>
Серуен	Картотека №7 <i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</i>	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: <i>Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету. Тазалық</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін кезекпен шешіп, орындарына қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары:</i>	Киімдерін шешу: <i>Балалар киімдерін шешкен соң тәрбиеші көмегімен сөресіне қояды. Тазалық</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды тәрбиеші көмегімен сырт киімдерін шешіп, орындарына қоюға баулу.</i>

	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.</p>	<p>процедуралары: Әр баланың қолын тәрбиеші көмегімен сабындап жуу, сүлгісіне сұрту.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды, тек қол жуу кезегін ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды ас алдында тыныштық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Қолдарын жуып болған соң сүлгісін дұрыс қолдануды көрсету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдануды түсіндіру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Тазалықтан кейін асханаға дайын болуды үйрету.</p>	<p>процедуралары: Қолдарын сабындап жууды ойын арқылы үйрету: «Алдымен сабын, кейін су».</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтауды еске салу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған балаларды жайғасып отыруға бағыттау.</p>	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға көмектесу, сүлгісіне сұрту.</p> <p>«Сабын – су – сүлгі» деп айту.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды түсіндіру. «Қол жуамыз – шашпаймыз».</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдары таза болған соң балаларды үстелге отырғызу.</p>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемді тұтынған бала – ұқыпты бала. Үнемділік – берекенің кілті.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз. – Орнымыздан тұрмаймыз,</p>	<p>Әңгіме: – Әр тамшы су мен әр түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Су төгілсе, тайып кетпеу үшін абай боламыз. – Ас ішіп болған соң</p>	<p>Әңгіме: – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік.</p> <p>Қауіпсіздік: – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты</p>	<p>Әңгіме: – Бізге су да, ас та жеткілікті болуы үшін артық пайдаланбаймыз. – Тамақтанғанда табақтағы асты тауысып жеу – әдемі әдет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты төкпей</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс.</p> <p>Қауіпсіздік:</p>	

	<i>шуламаймыз.</i>	<i>«Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.</i>	<i>бұлғап ойнамаймыз.</i>	<i>ұстаймыз. – Асығып жегенде қақалып қалмау үшін асықпай шайнаймыз.</i>	<i>– Бұлғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Балаларға киімдерін шешуді ойын түрінде қызықтырып үйрету. Киімін жинап қоюға мақтап қолдау көрсету. Әр баланы төсегіне апарып, жатқызу. Көрпесін көтеріп, жастығына ыңғайланып жатуына көмектесу. Жұмсақ дауыс пен жылы сөздермен ұйықтауға жетелеу.</i>	<i>Баланың киімін шешуге көмектесіп, өзі шешуге ынталандыру. Киімін таза ұстау үшін дұрыс қоюды көрсету. Төсегіне жайғастырып, дұрыс жатуын бақылау. Жастығын бауырына алып, көрпесін өз бетімен жабуға жаттықтыру. Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, ұйқыға дайындау.</i>	<i>Баланы киімін кезекпен шешуге баулу. Шешілген киімді орындыққа, қорапқа салуды үйрету. Төсегіне жатып, қолын басына қойып ыңғайландыру. Көрпесін көтеріп, өзін жылы ұстауға бағыттау. Бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы ұйқыға жағдай жасау.</i>	<i>Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету. Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау. Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау. Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету. Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.</i>	<i>Балаларды баяу киімдерін шешуге шақыру. Шешкен киімін әр бала өзінің орнына қоюға үйрету. Баланы төсегіне апарып, жатқызу. Жастығын түзеп, көрпесін үстіне жабуға көмектесу. Баланы тыныштықта жайланып жатуға баулу</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Жаттығу кешені №6</i> <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №7</i> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №8</i> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Жаттығу кешені №9</i> <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Жаттығу кешені №10</i> <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>

	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</p>	<p>Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	<p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.</p>	<p>«Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Сергіту сәті: Экологиялық</p>	<p>Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші:</p>	<p>Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Ұлттық құндылық</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау Әжемнің ертегісі Дене тәрбиесі</p>

<p>басқалары)</p>	<p><i>Дамытушы ойындар</i> <i>1-ойын: «Құстардың дауысы»</i> Құстардың дауыстары (шиқылдау, қаңқылдау, шырылдау) қойылады. Балалар қай құс екенін табады. <i>2-ойын: «Ұясын тап»</i> Үлкен қағазда ағаштың суреті беріледі, ал бөлек құстар мен ұялардың суреттері бар. Балалар құсты өз ұясына орналастырады. <i>3-ойын: «Жем шашамыз»</i> <i>(қимылды ойын)</i> Ойын алаңына дән, жем суреттері қойылады. Балалар құс болып</p>	<p><i>мәдениетті қалыптастыру негізінде</i></p> <p>Қауіпсіздік ережесі: «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана. Ойын барысы: Мұғалім мен балалар пәтерде жалғыз қалған бала бөтен адамдарды үйге кіргізбеуі керек жағдайларды ойнайды. Балалардың бірі есіктің сыртында тұрса, қалғандары оны тартымды уәделер, жылы сөздер мен интонациялар арқылы есікті ашуға көндіреді Мысал жағдайлар:- пошташы жседел жседелхат әкелді;- кранды жөндеуге слесарь</p>	<p>«Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>Өрт қауіпсіздігі: «ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ» Мақсаты: өрт себептері туралы білімді</p>	<p>негізінде.</p> <p>Жол ережесі: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру. Материал: Қызыл, сары және жасыл дөңгелектер, машиналар, балалар мүсіндері. Ойын барысы: Ойыншылардың бірі бағдаршамның белгілі бір түстерін қояды (қызыл, сары немесе жасыл шеңберлерді қою арқылы), автомобильдер мен әр түрлі бағытта жүрген балалардың фигуралары. Екіншісі жол ережелеріне сәйкес автомобильдердің қиылысуы арқылы (жол бойымен) немесе балалардың</p>	<p>Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>
-------------------	---	--	---	--	---


	<p>«ұшып», жемді жинайды. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p>	<p>келді;- дабыл тексеруге полиция қызметкері келді;- медбике әжеге дәрі-дәрмек әкелді;- анамның досы қонаққа келді;- көршілер жараланған балаға жарқын жасыл түс сұрайды;- бейтаныс адамдар көршілеріне заттар қалдыруды сұрайды;- әйелге жедел жәрдем шақыру керек. Тренинг әртүрлі қатысушылармен бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>қалыптастыру .Дамы ту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу. Ойын барысы: Педагог ұсынған сюжеттік суреттерден (балалар күзгі жапырақтарды жинайды, балалар шыршаға жанып тұрған шамдарды іліп қояды, шкафта бала сіріңкемен ойнайды, балалар Гүлдерді суарады және т.б.) бала өртке себеп болуы мүмкін жағдайларды таңдап, оның жауабын дәлелдеуі керек, ол чипті алады. Ойынның соңында көп чиптері бар адам жеңеді</p>	<p>фигуралары (жаяу жүргіншілер жолдары бойымен) арқылы өтеді. Содан кейін ойыншылар рөлдерді ауыстырады. Бағдаршамның түстерімен және автомобильдер мен жаяу жүргіншілердің орналасуымен анықталатын әр түрлі жағдайлар қарастырылады. Ойын барысында туындаған барлық мәселелерді ақаусыз шешкен немесе аз қателіктер жіберген (айыппұлдар ұпайларын аз жинайтын) ойыншы жеңімпаз болып саналады.</p>	<p>Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір</p>
--	---	---	--	--	--

					<i>шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.</i>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақырыбы: «<i>Табиғат сыйы</i>»</p> <p>Мақсаты: Баланы табиғатты сүйуге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).</p>	<p>Тақырыбы: «<i>Менің отбасым</i>»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші суретпен көрсетіп: «Бұл – ана», «Бұл – әке» дейді. Баладан: «Сенің анаң бар ма? Ол сені қалай еркелетеді?» деп сұрайды. Бала қолымен жүрек жасап көрсетеді немесе «анашым» дейді.</p>	<p>Тақырыбы: «<i>Ағаштың жапырақтары</i>»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғауға, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Шарты: Үстелге қағаздан қиылған ағаш пен түрлі түсті жапырақтар қойылады. Тәрбиеші: «Ағашқа жапырақ жапсырайық» дейді. Бала жапырақты ағашқа жапсырады, соңында «Ағаш әдемі болды» деп мақтайды.</p>	<p>Тақырыбы: «<i>Біздің балабақша</i>»</p> <p>Мақсаты: Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: «<i>Менің ойыншығым</i>»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				

	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	Картотека №7 <i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</i>	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуеннен оралу	<i>Киімдерін ұқыпты жинату.</i>	<i>Қолдарын тазалап, жуғызу</i>	<i>Серуеннен көргендерін бір-бірімен бөлісу</i>	<i>Серуенде көргендерін бөлісіп әңгімелеу</i>	<i>Беті, қолдарын ұқыпты жуу.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. серуенді бекіту.</i>				
Кешкі ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Поезд»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді</p> <p>Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.</p>	<p>«Ненің баласы?» Мақсаты:</p> <p>Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?»</p> <p>Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Қой қалай маңырайды? Әтеш қалай шақырады?» – деп сұрайды.</p> <p>Балалар: «Ав-ав!», «Мә-мә!», «Ку-ка-ре-ку!» деп жауап береді.</p> <p>Мағынасы: сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.</p>	<p>Ойын: «Түсті тап»</p> <p>Тәрбиеші: «Қызыл түсті тауып бер!» – дейді. Балалар қызыл ойыншықты көрсетеді.</p> <p>«Көк түсті тауып бер!» – көк затты көрсетеді.</p> <p>Мағынасы: түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Көкөніс пен жемісті ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністі ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.</p>	<p>Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды. Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік беріңіз.</p>	<p>Бүгін балалар құммен, су құю ойындарымен ойнады. Заттарды құю, төгу арқылы ұсақ моторикасын жетілдірді. Үйде балаға шағын ыдыс беріп, су немесе</p>	<p>Бүгін балалар қысқа тақпақ тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын дамытты. Үйде жеңіл тақпақтарды бірге</p>	<p>Бүгін балалар шарлармен ойнады. Қол-қимылдарын дамытып, қимыл белсенділігін көрсетті. Үйде балаңызбен түрлі түсті шарларды үрлеп, оларды бірге ұстап көруге мүмкіндік</p>	

			<i>дәндерді құйып- ауысуға мүмкіндік жасаңыз.</i>	<i>айтып, қол қимылдарын қоссаңыздар пайдалы болады.</i>	<i>беріңіз.</i>
--	--	--	---	--	-----------------

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы ІІІ-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 15.09 – 19.09.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Еңбекқорлық-адамның ең жақсы қасиеті»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуезі – баланы ұлттық құндылықтарға баулу. «Бұлбұл»</i>	<i>Домбыраның қоңыр үні – баланы шаттықпен қарсы алу. «Адай»</i>	<i>Күй күмбірі – баланың бойына ұлттық рух пен мақтаныш сезімін ұялату. «Көңіл ашар»</i>	<i>Қоңыр күй – баланың жанын тербеп, өнерге жетелеу. «Сарыарқа»</i>	<i>Күй әуені – баланы қазақтың бай мәдениетімен қауыштыру. «Адай»</i>
	<i>Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, қажет болса баланы бірге топқа кіргізу. Қысқа уақытқа ортаға қосу, достарымен бірге ойнауға үйрету.</i>	<i>Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.</i>	<i>Қол жууға баулу: «алдымен су, сосын сабын» деп ойын түрінде үйрету. Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға тәрбиешімен жеке жұмыс (жұбату, ойынды бірге бастау).</i>	<i>Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.</i>	<i>Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.</i>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p>Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p>
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ойындар топтамасы Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені					

	<i>қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Балалар, асқа келгенде арқамызды тік ұстап, орынға дұрыс отырамыз. Орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты ауызға асықпай саламыз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Әрбір ас пайдалы. Сүт сүйекті қатайтады, нан күш береді. Сондықтан табақтағыны төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде қолымызды сермемейміз, жанымыздағы балаға тимеу үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақтанғанда қатты сөйлемейміз, ойнамаймыз. Асымызды тыныш жесек, бәрімізге жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Әрбір ас – еңбектің жемісі. Анамыз, әкеміз еңбек етіп әкелген асты төкпей, тауысып жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: Асты ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту керек. Бұл – әдепті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң орыннан жайлап тұрамыз, жүгірмейміз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма көмектесемін» Тәрбиеші бір ойыншықты әдейі жерге түсіреді: «Мен көтере алмай жатырмын, кім көмектеседі?» дейді. Балалар кезекпен көмектесіп көтеріп береді.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Бұлттан күн шығады» Тәрбиеші қолын жайып: «Бұлтты көрсетейік» дейді. Балалар қолдарын жайып, бұлт болады. Кейін бәрі қолдарын ашып: «Күн шықты!» дейді. Мақсаты: қиялдау, табиғат</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім жылдам табады?» Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануардың дауысы» Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Мысық қалай мияулайды?» дейді. Балалар: «Ав-ав!», «Мяу-мяу!» деп жауап береді. Мақсаты: ойлау мен есту қабілетін дамыту.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Кейінкерді тап» Тәрбиеші сурет көрсетеді: қоян. «Бұл қай ертегіден?» дейді. Балалар: «Мақта қыз бен мысық!» деп жауап береді. Мақсаты: ертегіні еске түсіру, сөздік қорды дамыту.</p>

	<p>Мақсаты: көмектесудің маңызын түсіндіру, мейірімге баулу.</p>	<p>құбылыстарын сезінуге баулу.</p>			
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жас экологтар - Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет</p>				
<p>Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме?</p>	<p>Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ғажайып сәт Не деген тамаша. Балалар мен таңертең жұмысқа келсем</p>	<p>Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіні.</p>	<p>«Көңілді доп» Доптармен ойнау қызықты. Бірақ мұндай ойындардың өзінде доппен ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұмытып қалсаңыз, қиындықтар туындайды. Доппен ойнаудағы қауіпсіздік. Шыны терезелердің, дүкен витриналарының жанында доппен ойнауға болмайды. Неліктен? Доп оларды құлатуы, сындыруы мүмкін. - Жолдың жүріс бөлігінің жанында доппен ойнамаңыз. Неліктен? Доп өтіп бара жатқан көліктің доңғалақтарының</p>	

<p>Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын</p>	<p>беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Ой қозғау. - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті: Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз</p>	<p>Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Шапалақ әдісі. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық</p>	<p>Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге</p>	<p>астына шығып, апатқа әкелуі мүмкін. Және, әрине, ешбір жағдайда жолда допқа жүгірмеу керек! Доптың үстіне отыруға болмайды. Неліктен? Доп жарылып қалуы мүмкін. Барлық заттардың пішіні болады. Геометриялық фигуралар мен заттарды қарастыру, оларды атау. Қараңызшы, оларда ортақ нәрсе бар ма? Бір пішіндегі фигуралар мен заттарды байланыстыру үшін қарындашты пайдаланыңыз. Енді доптың суретін салайық. Доптың пішіні қандай? Әрқайсысың қандай доп салғыларың келетінін ойлаңыздар:</p>
---	--	---	--	---

<p>білдіреді. Тағзы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі</p>	<p>Кел бәріміз , бір жүріп Көкөністі тереміз Себет түбінен хат тауып алу. Бағзыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. Бағбан атаға көмек. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру. 3-топ: Сәбізді мүсіндеу 4- топ: Себет құрастыру.</p>	<p>және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) Ой қозғау. Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия Тәжірибе №1. - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) Қорытынды: Ауа біздің ішімізде. Біз</p>	<p>қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден</p>	<p>үлкен немесе кішкентай доп, оған қандай түстерді қолданасың . Көзіңізді жұмып, өз добыңды елестетіп көр. Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті добым» Енді бәріміз кішкентай ғалым болып, допты зерттеп көрейік. Эксперимент: «Менің добым» Мақсаты: Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. Қолданылатын материалдар: су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық,</p>
---	---	---	---	---

<p>қандай? <i>Пішіні қандай?</i> <i>Ол қайда тұрады?</i> Ертегіні талдау. <i>-күн сәулесі жерден нені көреді?</i> <i>-гүлге қандай көмек көрсетеді?</i> <i>- ара не үшін ұша алмай тұрады?</i> <i>-араға қандай көмек көрсетеді?</i> <i>-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді?</i> <i>Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?</i> Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұйақтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. <i>Балаларды топқа бөлу.</i></p>	<p><i>Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу.</i> Балаларды мадақтау. Қим ойын: Кішкене қоян, шыға зой... <i>Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.</i> Жүр, көжегім, шыға зой, Сұр көжегім, шыға зой! Айтқанымды ұға зой. Міне, былай шыға зой! <i>Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол</i></p>	<p><i>түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.</i> Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ» Қауіпсіздік ережесі «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойын барысы: <i>Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан</i></p>	<p><i>алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.</i> <i>Тауықтың балаларға рақмет айтуы.</i> Саяхаттан қайту Дид ойын: Менің балаларым қайда? Ойын шарты: <i>Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.</i> Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім <i>Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та</i></p>	<p><i>қарындаш, қағаз.</i> - Доп суға батады ма? <i>Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды?</i> Доп қалқып тұрады, ол жеңіл. <i>Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.</i> - Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді). Қорытынды: Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>
--	---	---	--	--

<p>1-топ: Графаретпен күнді салу, губкамен бояу</p> <p>2-топ: Гүлдерді құрастыру.</p> <p>3-топ. Араны мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Көбелектерді жапсыру</p> <p>Қортынды Мадақтау</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Ұлттық ойын «Асық ату»</p> <p>Өрт қауіпсіздігі «ЖАҚСЫ – ЖАМАН» Мақсаты: оттың пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p>	<p>да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. 1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p>	<p>таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. Мысалы: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суреттегі карточкалар.</p>	<p>жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. 1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату.</p>	<p>Жол ережесі: «Жеремет жаяу жүргінші кім?» Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Материалдар: 2 чип және 1,2,3,4,5,6 сандары бар куб. Ойын алаңы. Ойын барысы: Бірінші жаяу жүргінші №1 үйден, екіншісі №2 үйден шығады. Сүйектер бірінші сүйектерде 1, екіншісінде 2 саны болғанша кезекпен лақтырылады. Ал сүйектер қайтадан домалақталады. Бұл жағдайда сіз түрлі-түсті суреттерді мұқият қарауыңыз керек. Бірінші суретте бағдаршамда қызыл</p>
---	---	---	---	---

	<p>Ойын барысы: Балаға оттың әртүрлі түрлерін (жақсы да, жаман да) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Балаларға от пен отпен байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы және т.б.) бейнеленген карточкалар беріледі.</p>	<p>3. Отыру. Аяқты алашақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқы дағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен</p>		<p>Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқы дағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Шарты: Балаларды ептілікке үйрету</p> <p>Ұлттық ойын:</p>	<p>шам жанып тұр. Демек, жаяу жүргінші бағдаршамның артында тұрған шеңберге секіре алмайды. Ол шыдамдылықпен тұр. Екінші суретте автомобиль көрсетілген. Жолдан өте алмайсың, күту керек. Үшіншісінде бағдаршамда жасыл белгі пайда болады. Сіз чипті текше көрсеткендей көп шеңбер жасай аласыз. Төртінші суретте мотоцикл жүргізушісі көрсетілген. Біз оны өткізіп жіберуіміз керек, тоқтату керек. Алтыншы суретте бағдаршамда сары шам жанады. Жаяу жүргінші суреттің өзінде тоқтай алады. Жетінші суретте жол диспетчері көрсетілген. Онымен</p>
--	---	--	--	--	---


		<i>торғайлар» Шарты: Балаларды ептілікке үйрету Ұлттық ойын: «Хан талапай»</i>		<i>«Арқан тартыс»</i>	<i>қауіпсіз, сіз әжеңіздің үйіне тура барасыз. Жол ережесін бұзбай әжеге кім бірінші келсе, сол жеңді.</i>
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Серуен №1</i> <i>Күзгі жаңбырды бақылау</i>	<i>Серуен №2</i> <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Серуен №3</i> <i>Бұлтты бақылау.</i>	<i>Серуен №4</i> <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Серуен №6</i> <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балаларды тәрбиешінің көмегімен жеңіл куртқасын, бас</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Сырт киімдерін ретімен шешіп, аяқ киімдерін орнына қояды үйрету.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Әр бала киімін шешіп болған соң тәрбиеші көмегімен орнына қояды.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балалар сырт киімдерін шешкенде бір-біріне кедергі жасамауды</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға</i>

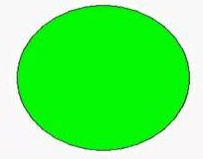
<p>киімін шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Жуамыз – сүртеміз» деп қайталау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуынғанда суды шашпауға ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстелге отырғызу.</p>	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды қол жуғаннан кейін асханаға дайындау.</p>	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң «Сабын – су – сүлгі» ойынын қайталау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болуды түсіндіру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен үстелге отырғызу.</p>	<p>үйренеді.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Суды үнемдеуді көрсету.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң балаларды орындарына жайғастыру.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламауды еске салу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p>				
	<p>Әңгіме: – Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Әр тағам пайдалы: сорпа денемізді жылытады, көкөніс көзімізге жақсы. Ас құрамындағы дәрумендер бізді сау</p>	<p>Әңгіме: – Тамақ жеп отырған кезде шуламаймыз, ойнамаймыз. Дәруменді ас бізді сергек қылады.</p> <p>Қауіпсіздік:</p>	<p>Әңгіме: – Әрбір тағам – үлкендердің еңбегі. Сүт, ет, көкөніс – дәруменге бай. Оны төкпей, тауысып жеген дұрыс.</p>	<p>Әңгіме: – Асымызды жеп болған соң «Рахмет!» деп айтайық. Ас бізді қуатты етеді, денсаулық сыйлайды.</p> <p>Қауіпсіздік:</p>

	<p><i>Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.</p>	<p><i>етеді.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.</p>	<p>– Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p>Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны ойыншық қылмаймыз, жанымыздағы балаға тигізбейміз.</p>	<p>– Ыдысты үстелге жай қойып, орнымыздан асықпай тұрамыз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p><i>Балаларды белгілі тәртіппен киімдерін шешуге үйрету.</i></p> <p><i>Шешкен киімдерін ұқыптап орындыққа қоюды нысықтау.</i></p> <p><i>Өз төсегін ашып, жатуға баулу.</i></p> <p><i>Ұйықтар алдында бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы жағдай жасау.</i></p>	<p><i>Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру.</i></p> <p><i>Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру.</i></p> <p><i>Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу.</i></p> <p><i>Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.</i></p>	<p><i>Балалардың киімдерін шешуді және бүктеп қоюды қайталау.</i></p> <p><i>Өз төсек-орнын тәрбиешімен бірге дайындауға бағыттау.</i></p> <p><i>Ұйқыға қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдетіп, тыныштық орнату.</i></p> <p><i>Балаларға төсегіне дұрыс жатуды еске салу.</i></p>	<p><i>Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру.</i></p> <p><i>Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету.</i></p> <p><i>Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау.</i></p> <p><i>Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.</i></p>	<p><i>Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру.</i></p> <p><i>Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету.</i></p> <p><i>Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау.</i></p> <p><i>Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.</i></p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	<p>№5. <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i></p>	<p>№6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i></p>	<p>№ №7. <i>Майтабанның алдын алу.</i> <i>Ояту</i></p>	<p>№8 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i></p>	<p>№ 10. <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i></p>

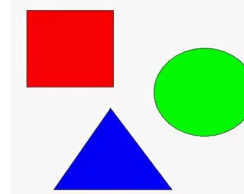
шаралары	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
<p>Әңгіме: – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламай, жан-жағмымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, тағамды төгіп-шаппай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз</p>	<p>Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағмымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.</p>	

	Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.			мүмкін.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><i>Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»</i> <i>Есікті қағзып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу.</i> <i>Балалар қараңдаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді. Доктор деген кім? Ол не істейді? Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар, ар, ар» деп айтайық дыбысты анық айтуын бақылау.</i> <i>Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан</i></p>	<p>Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, <i>балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту)</i> Тиіндарға көмектесу. Дид ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. <i>Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды..</i> <i>Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көзектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.</i> Ой қозғау. <i>Балалар қоянның сүйікті асы не? .</i> <i>-Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме?</i> <i>Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады!</i> <i>(Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)</i></p>  <p>Ой қозғау. - Балалар, мына</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) <i>Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю).</i> - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру.</p>

<p>жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине, дәрілер, мақта. Халаттың, қалпақтың түсі қандай? Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? Қызығушылықты ояту. Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік. Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл</p>	<p>сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. Қонжықтарға көмектесу. Дид ойын: «Пирамиданы жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Түлкіге көмектесу. Дид ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар қияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша</p>	<p>Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Сәбізбен танысыстыру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді. Және ұзынша келген</p>	<p>геометриялық пішін не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). Үшбұрыштың түсі қандай? Көк – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық.  Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай? қызыл Үлкен бе, кіші ме? - (Экран қозғалады) Балалар, ол жерде</p>	<p>Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге</p>
--	--	---	--	--

<p>жемiстер мен көкөнiстердi неге бергенiн бiлесiңдер ма?</p> <p>Бiзге не бередi бұлар?</p> <p>Дарумендер бередi.</p> <p>Әңгiмелеу.</p> <p>Жемiстер денсаулыққа пайдалы. Өйткенi оның құраманыда дарумендер көп. Жемiстердi жеген кезде қолды жуып жеу керек.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Доктор Айболитке бiз күнде житiн алмамызды жасап көрсетейiк.</p> <p>Дид ойын: «Алма»</p> <p>Шарты:</p> <p>ермексаздан алма мүсiндеу.</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Алманың пішіні қандай?</p> <p>Қандай түсті</p>	<p>айырады.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Маша балаларға рақмет айтып,Машамен қоштасу Кедергі жолмен топқа келу.</p> <p>Бiз орманға бардық,</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балалар, бiздерге қонаққа бүгiн кiм келдi?</p> <p>Бiздер қайда бардық?</p> <p>Нелерге көмектестiк?</p>	<p>жапырақтары бар .</p> <p>Ендеше балалар қоянды қуантайық.</p> <p>Жұмыс барысы:</p> <p>1-топ: Мүсiндеу.</p> <p>Сарғыш түстi ермексазымызды жұмсартып, екi алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтiрiп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз.</p> <p>2-топ: Сурет.</p> <p>Дайын сәбiз суретiн бояу.</p> <p>Қоянмен ойын.</p> <p>Қим ойын: «Сәбiздi себеттерге тездетiп сал»</p> <p>Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>тағы бiреу тығылып жатыр. Мiне, бiздiң қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық.</p> <p>Бiрге айтайық: Бiр, екi, үш, шық .</p> <p>Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма?</p>  <p>Оның шеңбер екенiн қайдан бiлдiңдер?</p> <p>-Дұрыс, оның бұрыштары жоқ.</p> <p>Шеңбердiң түсi қандай?Жасыл</p> <p>- Үлкен шеңбер ме, кiшi ме?</p> <p>- Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңiлдi шеңбер (айналдыру).</p> <p>Сонымен қандай пішiндер шықты?</p>	<p>тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтередi, түзеледi (4 рет қайталайды).</p> <p>Бұта түбiнде жаңғақ домалады,</p> <p>Жасырынып ол қалды.</p> <p>Б.қ. – аяқтарын алысқа қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тiзесiне қояды.</p> <p>1-2 – алға қарай иiледi (тiзелерiн бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледi, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейедi, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледi, жаңғақты жоғары көтередi (4 рет қайталайды).</p> <p>Шалқалап жатады, жаңғақты екi қолда ұстап басынан жоғары көтередi.</p> <p>1-2 – аяқтарын жоғары көтередi, қолдарын жоғары көтерiп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигiзедi, 3-4</p>
--	---	---	--	--

алмалар бар?
Алма қайда өседі?
Жоғарыда ма
төменде ма?
Сергіту сәті:
Алма баққа
барайық
Алма теріп алайық
Ең үлкенін дәмдісін
Анамызға сыйлайық
Барлығың өте
жақсы жұмыс
жасадыңдар.
Балалар доктор
Айболитпен
қоштасады.
Балаларды
мадақтау.



Сергіту сәті.
Музыкамен.

Ой дамыту.

Енді мұқият қарап
шығыңыз және осы
пішіндерден не
құрастыруға
болатынын ойлайық.

Үй, шырша, үйшік,
**Дид ойын: «Көңілді
пішіндер»**

Шарты:

Пішіндерден
құрастыру
жұмысын жүргізу.
- Не салдық? (Үйлер).

Бізге әдемі үйлер
бар.

Қандай пішін
қойдық?

Төртбұрыш,
үшбұрыш.

Ал мынау не?

Ол құсқа үйшік.
Қандай пішіннен

–б.қ. алғашқы кезеңге
келеді (4 рет
қайталайды).

**Жаңғақтар ойнайды
шаттанып, Секіріп,
жүгіріп, қуанып.**

Б.қ. – аяқты бірге
қосады, бір қолмен
жаңғақты ұстайды.
Бір орында секіреді
(20–30 сек)

Тыныс алу жаттығуы:
«Ботқа пысты»
мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
«пы-х, пы-х ,пы-х» деп
айту.

Қимылдың негізгі
түрлері:

1. «Жолдан өту»

«Кәнеки, қонжықты
жолдан өтуге
үйретейік».

Бірінен соңы бірі сапқа
тұрып басты солға
және оңға бұрып
«жолмен» жүру (2 рет
қайталайды).

2.«Секірейік»

«Ал енді қонжықты
дұрыс секіруге

				салдық? Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек есігі. Қорытындылау.	үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы «Қуаныш шеңбері» Мақсаты: Жылы қарым-қатынас орнату. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрып, қолдарын ұстайды да: «Біз доспыз, біз мейірліміз» деп айтады.	Тақырыбы «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Баланы пайдалы тағамдарды ажырата білуге, сөздік қорын дамытуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші алма, сәбіз, қиярдың суреттерін көрсетіп: «Бұл не?» деп сұрайды. Бала: «Алма», «Сәбіз» деп жауап береді. Тәрбиеші: «Алманы жесек қай жерімізге	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.	Тақырыбы «Қуанышты қимылдар» Мақсаты: Қуанышты қимылмен жеткізу. Жүргізу түрі: Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші қызыл, көк, сары түсті ойыншықтарды көрсетіп: «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Бала: «Қызыл», «Көк», «Сары» деп жауап береді. Соңында тәрбиеші:

		<i>пайдалы?» – деп сұрайды. Бала қолын жүрегіне немесе ішіне қойып көрсетеді.</i>			<i>«Кәне, қызыл түсті тауып берші» деп сұрайды. Бала дұрыс түсті таңдап көрсетеді.</i>
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	Серуен №1 <i>Күзгі жаңбырды бақылау</i>	Серуен №2 <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	Серуен №3 <i>Бұлтты бақылау.</i>	Серуен №4 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	Серуен №6 <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</i>
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешке асқа дайындық.				

Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.

Кешкі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.</p>	<p>Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.</p>	<p>Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.</p>	<p>Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</p>	<p>Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Балаларға қояндарша секіруді үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	<p>Бүгін балалар үлкен және кіші шарлармен ойнады. Заттарды салыстыруға және қол-қимылдарын дамытуға тырысты. Үйде түрлі көлемдегі шарларды беріп,</p>	<p>Бүгін балалар қысқа өлең тыңдап, соңғы сөзін қайталауға талпынды. Сөздік қорын дамытуға жаттықты. Үйде қарапайым тақпақтарды бірге қайталау пайдалы.</p>	<p>Бүгін балалар құмда немесе дәнмен ойнады. Ұсақ моторикасын дамытты. Үйде ұн, құм немесе ұсақ дәндерді ыдысқа құйып, қайта төгу ойынын ойнауға болады.</p>	<p>Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.</p>	<p>Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.</p>

	<i>бірге ойнау пайдалы болады.</i>				
--	--	--	--	--	--

Әлексерідегі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы IV-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 22.09 – 26.09.2025ж

Апта дәйек сөзі: Күшіңе сенбе ,адал ісіңе сен»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы жаңа күнге шаттықпен қарсы алу, өнерге жақындату. «Алатау»</i>	<i>Домбыра әуені – бүлдіршінді әсемдікке баулу, ұлттық болмысты сезіндіру. «Ерке сылқым»</i>	<i>Қоңыр күй – баланың жүрегіне мейірім ұялату, рухани байыту. «Шалқыма»</i>	<i>Күй әуезі – баланы ұлттық дәстүрге жетелеу, мәдениетке тәрбиелеу. «Ақ жасауын»</i>	<i>Домбыраның қоңыр үні – баланы қуанышпен қарсы алу, өнерге сүйіспеншілік қалыптастыру. «Керозлы»</i>
	<i>Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Дене қызуын өлшеп, қимылын бақылау.</i>	<i>Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру. Қолды жуу барысында өзіндік әрекеттерін қолдау (суды өзі ашып-жабу, сабынды қолдану).</i>	<i>Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезінуіне жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін жазып алып, ата-анамен бөлісу.</i>	<i>Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек</i>

					қадағалайды).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	<i>Жақсылық жасау – мейірім екенін айту. Кеңес: Кішкене тәттісін өзгеге беруді үлгі етіңіз.</i>	<i>Жыламай, шыдамды болу – батылдық екенін айту. Кеңес: Қиындықта баланы сабырлы болуға жұмсақ сөзбен қолдаңыз.</i>	<i>Жақсы сөз айту – сыпайылық екенін айту. Кеңес: «Рахмет» сөзін үйде жиі айтыңыз.</i>	<i>Таза ауада серуендеу – денсаулыққа пайдалы екенін айту. Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.</i>	<i>Ұлттық ойындар – қызықты әрі пайдалы екенін айту. Кеңес: «Санамақ», «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ойын ойнаңыз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.</i>	<i>Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</i>	<i>Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</i>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына</i>	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған</i>	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған</i>	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған</i>	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған</i>

	<i>арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>таңғы жаттығу кешені.</i>
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады, бойымызды өсіреді. Қауіпсіздік: – Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда шуламай, әдемі отырайық. Сонда тамақ дәмді болады. Қауіпсіздік: – Қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөз айтпаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасық, шанышқыны абайлап қолданамыз. Олар – тамақ ішудің құралы. Қауіпсіздік: – Қасықты сермемейміз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ет жесек, күшті боламыз. Ол дәруменге бай тағам. Қауіпсіздік: – Етті асықпай шайнап жейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді болған бала – ұқыпты, тәртіпті болады. Су мен асты ысырап етпейік. Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі жасамаймыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Кім қалай ән айтады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мяулайтын не? Ит қалай үреді?» Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді. Мағынасы: дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма берейін» Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп. Мағынасы: бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануарды көрсет» Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?» Мағынасы: қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім жылдам табады?» Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.</p>

	дамыту.			көтеріп, себетке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Ұлттық құндылық – әдептілік мәдениетін түсіндіру.				
	<p>«Ұқыпты қыз»</p> <p>Әңгіме желісін түсіндіру.</p> <p>Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты. Ол даладан ойнап үйге кірген бетте, қолын сабынмен жуып, киімдерін ауыстырады екен. Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе, ол киімдерін бүктеп, кітаптары н ретке келтіріп, сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты. Ойыншықтарды да өз</p>	<p>Әдептілік еліне саяхат</p> <p>Ертеде жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигізу). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен.</p> <p>Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен.</p> <p>Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып,</p>	<p>Әңгіме жүргізу.</p> <p>Әдепті бала</p> <p>Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады).</p> <p>Бақтияр: Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма?</p> <p>Қоян : Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем,</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Адамның дене құрылысына нелер жатады?</p> <p>Көздің бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>Мұрын не үшін қажет?</p> <p>Құлақ не үшін керек?</p> <p>Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққа келеді)</p> <p>Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын.</p> <p>Сендермені күттіңде</p>	<p>Ой қозғау</p> <p>-Гигиена деген не?</p> <p>-Гигиена дағдыларына нелер жатады?</p> <p>Түсіндіру.</p> <p>Тақпақ . Шынығу</p> <p>Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.</p> <p>Әңгімелесу.</p> <p>-Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты?</p> <p>«Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс.</p>

<p>орнында. Анасы қызының есейгенін байқап, ұқыптылығына риза болдады.</p> <p>Сұрақ қою.</p> <p>-Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады?</p> <p>-Анасы Анарға неліктен риза болды?</p> <p>Дид ойын: «Жақсы-жаман»</p> <p>Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын.</p> <p>Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақтаймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз.</p> <p>1. Ерте ұйқыдан тұрасың.</p>	<p>орманға ұшып кетеді. Ханшайым орманға қолшатырын іздеп келеді.</p> <p>Ханшайым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым.</p> <p>Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған.</p> <p>Орманда әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді.</p> <p>Ханшайым: (ойланады) Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын деп сиқырлы таяғын</p>	<p>жауап бермейді.</p> <p>Кірпі: Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой.</p> <p>Бақтияр: Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе?</p> <p>Кірпі: Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын.</p> <p>Бақтияр: Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе?</p> <p>Қоян: Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің.</p> <p>Кірпі: Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың.</p> <p>Бақтияр: Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек.</p>	<p>р ме? Мен жеміс-жидектерді жумай жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын.</p> <p>Тәрбиеші: Бізсізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой иә?</p> <p>Балалар: Иә, апай!</p> <p>Микроб: Сіздер мені мен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер.</p> <p>Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын.</p> <p>Балалар: Бізсіздің сиқырыңызға сиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен</p>	<p>Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық. (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p>Балаларды 3 – топқа бөлу.</p> <p>1-топ</p> <p>-Қоршаған ауа мен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада.</p> <p>-Өзімді өзім жақтаймын</p> <p>Денсаулықты сақтаймын</p> <p>2-топ</p> <p>-Таза болса, табиғат Аман болар адамзат</p> <p>-Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл</p> <p>-Шынықсаң шымыр боларсың</p> <p>3.-топ</p> <p>-Су-өмір жүрегі</p>
--	--	--	---	--

<p>Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың.</p> <p>Шашыңды тарайсың. Жақсы</p> <p>2. Анау бала, бетін қара. Жуынбапты масқара! Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты масқара! Жаман</p> <p>3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаңа, Үйді жинап қоясың. Жақсы.</p> <p>Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы)</p> <p>Мен тәттіні көп жеймін (Жаман)</p> <p>Мен тамақ ішер</p>	<p>айналдырғанда оның достары келеді.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Ғажайып орман көрінісі</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ: Саңырауқұлақтар мүсіндеу</p> <p>2-топ: Трафарет арқылы гүлдер суретін салу.</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Қане балалар бізді де әдептілік еліне көмекке шақырса не істер едік?</p> <p>Әдептілік деген не?</p> <p>Сен қалай ойлайсың?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>1 – жағдай.</p> <p>Екі бала жасырынбақ</p>	<p>Қоян: Кірпі, кешір досым.</p> <p>Кірпі: Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Дид ойын: «Кірпімен қоян достығы»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Кірпіні мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Қоянды бояу.</p> <p>Екі топ салған суреттерімен тұрып тақпақ айту.</p> <p>Татуласу.</p> <p>Әкел, досым қолыңды</p> <p>Татуласқан орынды</p> <p>Өкпелесіп не таптық</p> <p>Көрсет, қане соныңды</p> <p>Баққа бірге кірейік</p> <p>Қол ұстасып жүрейік</p> <p>Татулықтың белгісі</p>	<p>көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз.</p> <p>Біздің денсаулығымыз күйтті.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші.</p> <p>Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік.</p> <p>Ой, ой, ой мен кеттім, мен кеттім микорп қашып кетеді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Енді сұрақтарға жауап береміз</p> <p>1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді</p>	<p>Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. Сергіту сәті.</p> <p>«Күн және түн»</p> <p>Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды».</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>-Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығуды не үшін жасаймыз?</p> <p>Жаттығу «Массаж»</p> <p>Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды.</p> <p>Дид ойын: «Суреттерді</p>
---	--	--	--	---

<p>алдында қолымды жуамын (Жақсы)</p> <p>Мен шашымды тарамаймын (Жаман)</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>-Екі баланы салыстыру.</p> <p>-Өзін-өзі күту деген не?</p> <p>-Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз?</p> <p>-Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз?</p> <p>Шығармашылық бұрышпен жұмыс.</p> <p>Табиғатты гүлдендір.</p> <p>Ұжымдық жұмыс</p> <p>А3 форматқа салынған табиғат</p>	<p>ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің зой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері.</p> <p>Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б.</p> <p>Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с.</p> <p>2 – жағдай.</p> <p>Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың</p>	<p>Кел, қосылып күлейік.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Балалар сендер бір-біріңді ренжітесіңдер ме?</p> <p>Ата-анамызды ренжітеміз бе?</p> <p>Егер ренжіп қалса не айтамыз? Кешірім сұрау.</p> <p>Бір-бірімізді мазақтауға бола ма? Жоқ.</p> <p>Әдепті балалар қандай болу керек?</p> <p>Түсіндіру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серенк»</p>	<p>жақсылап жуып алу керек.)</p> <p>2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек)</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек?</p> <p>Күнде таңертең жаттығу жасау керек</p> <p>және тазалық сақтау керек. Ата-анаңауыде, бақта көмектесу – денеңдішынықтырар ең үлкен жаттығу.</p> <p>Мысалы: біршелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды, жаттығу</p>	<p>салыстыр»</p> <p>Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Дид ойын: «Мен айтам сен жалға»</p> <p>Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын...</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина салу»</p>
---	--	---	--	--

	<p>суретіне гүлдер жапсыру, саусақпен басу арқылы ермексаздан құстар салу, дәстүрден тыс сурет салу тәсілімен губка арқылы бұлт салу. Суреттегі табиғат көрінісінің түстерін атау арқылы өз ойын айту.</p> <p>Мыс: Жасыл жапырақтары жайқалған талдар, үлкен-кіші құстар</p> <p>Қортынды</p> <p>ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</p>	<p>даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па?</p> <p>Қортынды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Амандасу</p> <p>Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)</p> <p>Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю).</p> <p>- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды</p>		<p>жасап тұрсаң өсесің, сымбатты боласың.</p> <p>Дид ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық.</p> <p>2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық.</p> <p>3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық.</p> <p>4.Жүректері мейірімділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын.</p> <p>5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін.</p> <p>6.Көңіл-күйлері жоғары балалар, аяқты еденге соғайық.</p> <p>7.Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>	<p><i>көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.</i></p> <p>Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.</p> <p><i>Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ</i></p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. <i>Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады</i> <i>Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.</i></p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен</p> <p>1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).</p> <p>Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.</p> <p>Б.қ. – аяқтарын алысқа қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.</p> <p>1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).</p> <p>Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.</p>		<p>кеудеде.</p> <p>Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу</p> <p>2. Дене бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</p> <p>3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, сылдырмақ кеуде тұсында.</p> <p>Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу.</p> <p>4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p><i>1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).</i></p> <p>Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.</p> <p><i>Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)</i></p> <p><i>Тыныс алу жаттығуы:</i></p> <p><i>«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.</i></p> <p><i>Қимылдың негізгі түрлері:</i></p> <p>I. «Жолдан өту»</p> <p><i>«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».</i></p>		<p>қолмен ұстау.</p> <p><i>Қос аяқпен секіру. Б. қ.</i></p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p><i>шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).</i></p> <p><i>Терең тыныс алып, демді шығару.</i></p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу</p> <p><i>Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</i></p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p><i>«Допты қуып жет»</i></p> <p>Ойын шарты:</p> <p><i>Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа</i></p>	
--	---	--	--	--

		<p><i>Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).</i></p> <p>2.«Секірейік» <i>«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»</i> <i>Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.</i> <i>Аз қозғалысты ойын:</i></p> <p><i>Қим ойын: «Допты домалат»</i></p> <p><i>Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады.</i> <i>Ойын 2 рет қайталанады.</i> Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ»</p>		<p><i>тұруды ұсынады.</i> <i>Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыртеке»</p>	
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				

	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека №7 <i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты»	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты»
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: <i>Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру</i> Тазалық процедуралары: <i>Балалардың</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап</i>	Киімдерін шешу: <i>Балалар киімдерін шешкен соң тәрбиеші көмегімен сөресіне қояды.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жууды ойын арқылы үйрету: «Алдымен сабын, кейін су».</i> Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: <i>Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау.</i> Гигиеналық	Киімдерін шешу: <i>Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Таза қол – денсаулық»</i>

	<p>қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сұртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».</p>	<p>ету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.</p>	<p>Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған балаларды жайғасып отыруға бағыттау.</p>	<p>шаралар: Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.</p>	<p>деп айту.</p>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. – Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз. – Ас – денсаулықтың қайнар көзі. Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз. – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін</p>	<p>Әңгіме: – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік. Қауіпсіздік: – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Ылғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді. Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.</p>	

	<i>маңызды</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру. Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету. Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.</i>	<i>Балаларға киімдерін шешуді ойын түрінде қызықтырып үйрету. Киімін жинап қоюға мақтап қолдау көрсету. Әр баланы төсегіне апарып, жатқызу. Көрпесін көтеріп, жастығына ыңғайланып жатуына көмектесу. Жұмсақ дауыс пен жылы сөздермен ұйықтауға жетелеу.</i>	<i>Балалар киімдерін тәрбимен шешеді. Киімдерін орындыққа немесе қояды. Тәрбиешімен бірге төсегін ашады. Жастығын, көрпесін дұрыстайды.</i>	<i>Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру. Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру. Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу. Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.</i>	<i>Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету. Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау. Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау. Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету. Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдай ашылды</i>	№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 Ояну <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.</i>	№4. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.</i>	№5. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>

**Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.
«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**

Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
<p>Әңгіме: – Ұқыпты бала арқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</p>	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс.</p> <p>Кеңес: Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертанқыштыққа алғашқы қадам негізінде.				
<p>Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады.</p>	<p>Тәжірибе «Қандай су екенін білейік» Мақсат. Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір</p>	<p>Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ» Мақсат: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. Материалдар мен жабдықтар.</p>	<p>Су - тәжірибе Тақырыбы: Су неге мөлдір? Мақсаты: Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау.</p>	<p>Көңілді серуен. Бүгін ауа райы қандай? бұлтты немесе күн шығып тұр ма?? Балалар: Күн шуақты. Күн қайда? Балалар: Аспанда!</p>	

<p>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойын барысы – эксперимент <i>Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.)</i> <i>Ал, содан кейін - демаламыз!</i> Тәжірибе барысы: Балаларды сумен ойнауға шақырамыз, олардың назарын суға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару</p> <p>Суды жинауға бола ма? Тәжірибе барысы. Мақсаты: суды</p>	<p>заттар ериді, судың салмағы бар. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сумен толтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіш-термен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар. Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде</p>	<p>Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар. Тәжірибе барысы: Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар. Сабақтың барысы: Балалар бассейндер мен банкарда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады. №1 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды. Сұрақтар: «Мына құмырада суда не</p>	<p>Ол қашан тұрады? (таңертең ерте) Күн кімге керек? (барлық адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға) Күнді шақырайық! Күннің достары - бәрі дөңгелек. (дөңгелек, доп, доп, табақ, т.б.). Күннің достары, бәрі сары болады. (тауық, одуванчика, қарындаш, лимон, көйлек және т.б.). Күннің достары, жылытатынның бәрі, бірақ бізді не жылытады? (батарея, пеш, пеш, тон, шұлық, жылытқыш, шәйнек, т.б.). Күннің достары, жарқырағанның бәрі, бірақ біз үшін не жарқырайды? (шам, фонарь, ай, шам, шамдар, т.б.). -Күн шықса,</p>
--	--	---	--	--	---

<p>әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы.</p> <p>Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз.</p> <p>Шприцпен де солай жасаңыз.</p> <p>Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.</p>	<p>ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады.</p> <p>Нәтиже. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді.</p> <p>Қорытынды. Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар</p> <p>Қауіпсіздік ережесі:</p> <p>«Теңізде жүзу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог азын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады.</p> <p>Нәтиже. Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау.</p> <p>Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі:</p> <p>«ТӨРТІНШІ АРТЫҚ»</p> <p>Мақсаты: өрттің пайда болуына себеп болуы мүмкін заттар туралы білімді бекіту .логикалық ойлауды дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Ойын барысы: бір</p>	<p>бар? (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір».</p> <p>№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.</p> <p>Сұрақтар «Тастар қайда? Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан).</p> <p>№3 ойын «Бокалда не барын тап» - балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады. «Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).</p>	<p>жақсы ма, жаман ба? -Егер күн болмаса, не болады? (суық, қараңғы)</p> <p>- Көзіңді жұм, не көріп тұрсың? (Ештеңе). Күннің көзі тоқтаса, осылай болады.</p> <p>Дид ойын: «Күн саулелері»</p> <p>Шарты: Күнге сәулелерін құрастыру арқылы жапсыру. Күн қандай керемет болып шықты.</p> <p>Нәтиже.</p> <p>Бүгін біз күн туралы не білдік. Бұл не? (балалардың жауаптары)</p> <p>-Ол не істейді? (жылытады, жарқырайды, шуағын шашады.)</p> <p>Мен әрқайсыңа кішкене күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігіңмен басқа адамдарды</p>
---	---	---	--	--

		<p>теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Ойыншықтар (жерге төселген) - әр жұп балаларға арналған. Музыкалық өңдеу. «Теңіз дыбысы» аудиожазбасы.</p> <p>Ойын барысы: Суға түсер алдында балалар бірнеше гимнастикалық жаттығулар жасайды. «Суға кіру» олар екі-екіден бөлінеді (біреуі ересек адамның, екіншісі - баланың рөлін ойнайды) және қол ұстасады. «Бала» аузын, көзін жауып, бетін қиялдағы суға түсіреді. Біраз кідірістен кейін ол бетін көтереді.</p> <p>Мұғалім аузыңызды жауып қана бетіңізді суға түсіре алатыныңызды</p>	<p>карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе онымен байланысты емес суретті таңдайды. Мысал – қайнатпа, тарақ, табақ, қорап; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.).</p>	<p>Қорытынды: Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.</p> <p>Жол ережесі: «Көлікпен саяхаттау»</p> <p>Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материал: Ойын алаңы, чиптер.</p> <p>Ойын барысы: Ойын алаңында балалар ойнай бастайды. Жол белгілерін өткізіп, олар әрқайсысы туралы сөйлесуді тоқтатады. Теңізге бірінші жеткен адам жеңеді.</p>	<p>жылытуды ұмытпау керексіңдер.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу</p> <p>Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.</p> <p>Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады</p> <p>Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру.</p>
--	--	---	--	--	--

ескертеді. Содан кейін «бала» келесі жаттығуларды орындайды: шалқайып отыру («судың астында басы айналады»), өзіне 5-ке дейін санайды, тұрады; ойыншықты «түбінен» шығарады; «суға» соққылар; «судың» астында тез дем шығарады. Екі-екіден балалар рөлдерді ауыстырады.

Алға созу. Б. қ. Келу
2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, сылдырмақ кеуде тұсында.
Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу.
4. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.
Қос аяқпен секіру. Б. қ.
Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).
Терең тыныс алып, демді шығару.

					<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақырыбы: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерін атауға, оларды дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: Тәрбиеші мұрнын көрсетіп: «Бұл не?» – деп</p>	<p>Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетеді:</p>	<p>Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды тануға, олардың дауысына еліктеуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетіп: «Бұл қандай құс?» –</p>	<p>Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету. Шарты: Балалар өз</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүйуге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр,</p>

	сұрайды. Бала: «Мұрын» деп жауап береді.	«Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.	дейді. Бала: «Тауық» деп жауап береді. Тәрбиеші: «Қалай дыбыстайды?» – дейді. Бала: «Ку-ку-ку» деп дыбыстайды.	сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.	қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау

	<i>ма?</i>		<i>еңбегін бақылау.</i>	<i>көліктерді бақылау.</i>	
Серуеннен оралу	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.</i> Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешке асқа дайындық.				
Кешкі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<i>Қимылды ойын:Қасқыр мен лақтар</i>	<i>Еркін ойын</i>	<i>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</i>	<i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»</i>	<i>Еркін ойын</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш</i>	<i>Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты</i>	<i>Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды. Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.</i>

	<i>беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.</i>	<i>домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады</i>			
--	---	--	--	--	--