


Әлқиссемдегі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қараша айы I-апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 03. 11– 07.11.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Әділ болу – адамгершіліктің ең биік шыңы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қ.Р.Ән ұран				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу. «Қыл қобыз»	Күй күмбірі – мәдениетке баулу жолы. «Көңіл ашар»	Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету. «Кең дала»	Күй күмбірі – баланың жүрегіне ізгілік дарыту. Бозшолақ»	Күй күмбірі – адал азамат болып өсуге тәрбиелеу. Балалаық шақ»
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Әңгіме: Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді. Кеңес: Балаңызға таңертең жеңіл	Әңгіме: Қимыл-қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шапшаңдығын дамытады. Кеңес: «Секіртпе секіру», «Доп ойнау»	Әңгіме: Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді. Кеңес: Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға	Әңгіме: Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді. Кеңес: Балаңызға ашық ауада қимылды	Әңгіме: Спорт пен қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі. Кеңес: Балаңызға отбасымен бірге

	жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.	сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.	үйретіңіз.	ойындар ойнауды үйретіңіз.	спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту					
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі	

	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</p>	<p>Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	SMART BALA жобасы бағытында – үіә тәжірибелер жасау, зерттеу, салыстыру. Шабыт жобасы - шығармашылық тапсырмалар Ұшқыр ой алаңы жобасы - Сұрақ-жауап, логикалық ойлау, талдау, дұрыс шешім табу.				
	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма? Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.</p> <p>Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?</p>	<p>Дидактикалық ойын «Апандағы аю» Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.</p>  <p>(Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт</p>	<p>Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз) Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»</p>	<p>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Екі ашкөз аю еретгісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны - Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. Дид ойын: «Цирк шатырының</p>

Түстері қандай?
Ән аудио жазба ойнату.

Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.

Тосын сәт.

Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.

Аудио дыбыс қосу.

Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.

Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.

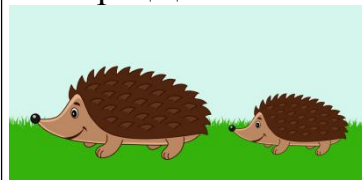
Аудио: Онда ана қалташаларды

суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:



Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін

- Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тындады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою



.Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.
Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»
Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпені жамау.
Аудио қосу.

Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір» саусақ суреті
Шарты: Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге



- Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дінгекке сал.

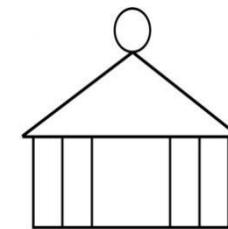


Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер»

Ермексازдан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы

құрылысы»

Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.



Дид ойын: «Цирк аренасында» -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.

алындар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз

1-қалташадағы тапсырма:
Орман бізге не үшін керек?
Орман – құстар мен жануарлардың мекені.
Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды.
Орман бізге құрылыс материалдарын береді.
Орман бізге таза су мен ауа береді.
Жарайсыңдар!

2-қалташадағы тапсырма:
Дид ойын: «Қасқырға бутерброд»
Шарты: Ал қасқыр

саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ. ағаштың қасына өтті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.

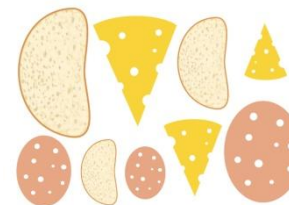
Дид ойын: «Менің аюым»
Қарындашпен сурет салу
Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу.



«Аюды қолыңа ал» бии
Аю қонжықтарын алып олармен билейік. Балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды.
«Аю мен бал» дидактикалық

кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар.
Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті»
Кірпі жүрді, жүрді, жүрді,
(Жаяу жүру)
Ол саңырауқұлақ тапты.
(Әр бала бір саңырауқұлақ алады)
Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді.
(Отырып жүру)
Кірпі жүрді, жүрді, жүрді,
(Жаяу)
Ол жапырақ тапты.
(әр бала бір жапырақ алады)
Қуанып секірді
Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны
- Қарандаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті.

бөлік, кіші бөлік қайда?



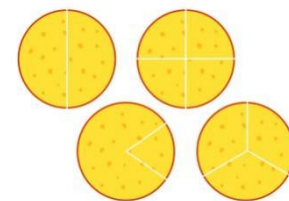
Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу.

Және шұжықтың бөліктері.

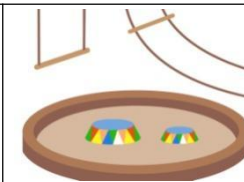
Сергіту сәті. «Тар және кең жолмен жүру»

Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз.

Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктіріңіз»
«Міне, кесілген ірімшік»



Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін



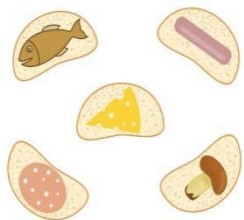
- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.

Дид ойын: «Сайқымазақ»
-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру.



Дид ойын: «Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын
-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.

бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.



Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз.

3-қалташадағы тапсырма:

Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар»
- Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды

ойыны Алдарыңызда суретте аюлар.



Қанша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай.

Дид ойын: «Аю мен бөшкелер»
Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек.

Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке. **Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»**
Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады.

Балаларды мадақтау. **Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»**

қосыңыз.

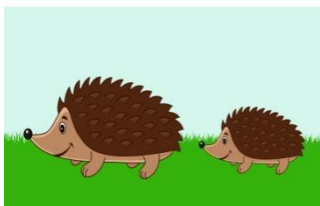
Дид ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы
Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек. **Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай билейді»**
Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.)

Дид ойын: «Екі ашкөз аюдың күшігі»
- Суретте неше діңгек бар? Аю балалары? бұлттар?



– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» эксперименті**
Шарты:
Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк»** Түймелермен ойын
- Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гирлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде

Үлкен кірпіге, ал
кішкентай
саңырауқұлақты
кішкентай кірпіге
жабыстырамыз



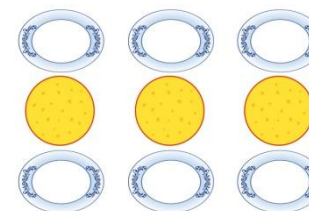
4- қалташадағы
тапсырма
Музыка
Пән жетекшісінің
жоспары бойынша
Ұлттық ойын:
«Арқан тартыс»



Жаттығу Аюды
ботқамен
тамақтандырамыз.
Ал аюлар ботқаны
балмен жақсы жейді.
Мұнда аюларды
ботқамен
тамақтандырыңыз.
Балалар қасықпен
кастрюльден жарма
алып, аюлардың
аузына салады.
**(Картоннан жасалған
аюдың макеті, аузы
ойылған
саңылауларына
жарма құяды.)**
**Қим ойын: «Аюмен
ойнау»**
Аю түрлі-түсті
доптармен ойнағанды
жақсы көреді.
«Допты аюға домалат»,
«Доптарды түсі
бойынша сұрыптап,
шеңберге жина»



Бірақ аспандағы ақ
шеңбердің орнына біз
қазір күнді саламыз.
Қарындаштарыңызды
алып, шеңберді боя.
Енді біз аюларды
тамақтандыруымыз
керек.



Әрбір діңгекке табақ
жапсыру.
Ірімшік шеңберін
екіге бөліңіз. Содан
кейін әрбір аюды
тамақтандыру үшін
әрбір жартысын
бөлек табаққа
жабыстырыңыз.
«Бөшкеге бал
толтырыңыз» суреті
- Алдарыңызда бос
бөшкелер жатыр.
Оларды дәмді және



Сергіту сәті
музыкамен.
Циркте
жаттықтырушылар
әрқашан өздерінің
үйретілген
жануарларымен бірге
өнер көрсетеді.
Дидактикалық
ойын «Тордағы
жануарлар»
Қойылымнан кейін
жануарлар өз
торларына оралады.
Жануарларды торға
салуға көмектесіңіз.
Ұзын жирафты биік
торға салыңыз, содан
кейін зебра мен
маймылға қолайлы
торларды таңдаңыз.
Дид ойын: «Пілдерді
биіктікте
орналастыр»
Шарты: Балалар
картоннан пілдердің
үлкенінен кішісіне
қарай суреттерін

		<p>жаттығулары («Үш аю» әніне). «Аюға арналған үй» дизайны Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады. Тақпак : Аю Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналынып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аудартады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім. Жалпы даму</p>		<p>пайдалы балмен толтырайық.</p>  <p>- Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкенің үстіне бояу.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналынып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аудартады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p>	<p>орналастырады.</p>  <p>Қим ойын: «Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары» Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-</p>		<p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.к. (5 рет</p>	<p>төселген үш сырықтан. Цирктегі жылан «Жылан» - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа</p>		<p>қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>сылдырмақтар салынған себетті қояды.</p> <p>Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.</p> <p>Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».</p> <p>Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина салу»</p>		<p>салынған себетті қояды.</p> <p>Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.</p> <p>Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».</p> <p>Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек»</p>	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<p>Киім: Балаларға бас киімнің құлақты қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.</p> <p>Қауіпсіздік: Серуен кезінде үлкендерді тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>Киім: Жейде, жеңіл күртені дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік: Қатты айқайламау, тыныш ойнауды ескерту.</p>	<p>Киім: Киімнің әдемі, таза болғанын мақтап көрсету.</p> <p>Қауіпсіздік: Ойын кезінде кезекпен ойнауға үйрету.</p>	<p>Киім: Киімін шешкенде жерге тастамай, орындыққа қоюға баулу.</p> <p>Қауіпсіздік: Сыртта таяқ, бөтен заттарды қолына алмауды түсіндіру.</p>	<p>Киім: Балаларға өз заттарын (күртеше, бас киім) тануға үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік: Бір-бірін итермей, достарына қамқор болуды тәрбиелеу.</p>
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды»	Картотека № 10 «Өзге топ»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың	Картотека №17 Ауа- райын

	бақылау»	балаларының іс-әрекеті »		ұшып жүргенін бақылау.	бақылау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай жейміз.	Әңгіме: – Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң ғана ойнаймыз. Қауіпсіздік: – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.	Әңгіме: – Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.	Әңгіме: – Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.	Әңгіме: – Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан	№14. 1.Ояну	№16 1.Ояну	№15. 1.Ояну	№13. 1.Ояну	№ 12. 1. Ояну

<p>біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p>	<p>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар</p>	<p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>	<p>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>	<p>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>	<p>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</p>	<p>Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ</p>	<p>Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету. Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын -</p>	<p>«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады. «Шарларға арналған</p>	<p>Жұмбақ айтам өзіңе Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап» Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл</p>	<p>Дид ойын: « Аюға ірімшік» Тұзды қамырдан модельдеу Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып,</p>

<p>басқалары)</p>	<p>жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.</p>  <p>Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі: Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап</p>	<p>түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын.</p> <p>Дид ойын: «Жаңа көйлек» Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, алоның көйлегі ақ, өрнексіз.</p>  <p>Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз.</p> <p>Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.</p>	<p>жіптер» суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.</p>  <p>Өрт қауіпсіздігі: «Ұйқасын тап» ойыны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт) • Түгін басып кетіпті, сөндірмеген біреу... ...(үтікті). • Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен бір еу..... (ойнады) • Тек тұрғаның 	<p>жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар.</p>	<p>ірімшікті кесектерге кесуге болады.</p> <p>«Аюларды төсекке жатқызыз» дидактикалық ойыны - Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқызыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен</p>
-------------------	--	---	--	---	--

	<p>ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</p>	<p>Жол ережесі: Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</p>	<p>жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез...(шақыр) 	<p>Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.</p> <p>«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны</p> <p>Аю – апанда ,ұя Түлкі – інде(шұңқырда). Қоян - ... бұтаның астында. Тиін –ағаштың діңінде. Қасқырдың үйі ұя деп аталады. Әр жануардың өзіндік мінезі бар.</p> <p>«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны</p> <p>Қасқыр ашулы Қоян қорқақ Түлкі қу. Аю айбатты</p> <p>«Жануарлардың қозғалысы» Балалар өлең мәтініне сәйкес</p>	<p>жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздендер.</p> <p>Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек.</p> <p>Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. І. «Сылдырмақтар қайда?»</p> <p>Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>қимылдар жасайды. «Орман жануарлары» суретін салу Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет аяқталды ма? Суретші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау</p>	<p>сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>рет қайталайды).</p> <p>5.«Сылдырмақпен билейік».</p> <p>Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау).</p> <p>Негізгі қимыл түрлері:</p> <p>1.«Сылдырмақты қағып кетпе».</p> <p>Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.</p> <p>2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.</p> <p>(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>
--	--	--	--	---

					<p>ойыны: «Менің көңілді добым».</p> <p>Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды</p> <p>Менің добым көңілді</p> <p>Қайда кеттің секіріп?</p> <p>Сары, ақ, көгілдір</p> <p>Қашпа менен секектеп,</p> <p>Тұра қалшы сен енді.</p> <p>«Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дид ойын: Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дид ойын.</p> <p>«Аңдарды табайық»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дид ойын.</p> <p>«Қуыршақты оятпа»</p> <p>Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Мынау қай пішін?</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>«Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				

	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру. Астан соң беті – қолды жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	«Балықты ұста» Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	«Допты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.

	жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.			ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.	Бүгін балалар серуен кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.	Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым «қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.	Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.	Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.

Тексерілді: *А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қараша айы ІІ-апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10.11– 14.11.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік адамды адам етеді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР Ән ұран				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухпен ояту. «Бұлбұл»	Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу. «Адай»	Күй әуені – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру «Көңілашар».	Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу «Алатау»	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. Сарыарқа»
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Әңгімелесу: Еңбекке баулу Кеңес: Баламен бірге шағын шүберек беріп, үстелдің бетін	Әңгімелесу: Ұқыптылық Кеңес: Киімін шешкенде жерге тастамай, арнайы орынға қоюға	Әңгімелесу: Жолда жүру тәртібі Кеңес: Сыртқа шыққанда жолдан әрқашан үлкеннің қолынан ұстап өтуді	Әңгімелесу: Мейірімділік Кеңес: Қуыршаққа немесе ойыншыққа қамқорлық жасауды ойнап көрсетіңіз.	Әңгімелесу: Тазалық пен тәртіп Кеңес: Ойыншықтарын бірге жинап, орнына қоюды әдетке айналдырыңыз. «Үй

кеңес беру	сүрткізіңіз. «Бәріміз еңбектессек, үйіміз жинақы әрі жайлы болады» деп әдемі сөзбен түсіндіріңіз.	үйретіңіз. «Киімімізді ұқыпты ұстау – өзімізді құрметтеу» екенін ескертіңіз.	үйретіңіз. «Жолда абай болу – қауіпсіздіктің кепілі» деп әңгімелесіңіз.	«Қамқор болу – жүректің жылуы» екенін айтып, баланы мейірімділікке баулыңыз	таза болса, бәрімізге жайлы болады» деп ескертіп үйреткен дұрыс.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				

	<p>Әңгіме: – Өзіңе жететіндей ғана ас алсақ, ысырап болмайды. Асымызды тауысып жеген дұрыс.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, бір-бірімізге тимейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақ ішкенде шуламаймыз, тыныш отырамыз. Сонда бәріміз әдемі жей аламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Сүт, ет, көкөніс, жемістерде дәрумен бар. Дәрумен бізді мықты қылады. Асымызды төкпей жейік.</p> <p>Қауіпсіздік: – Жемісті жуып жейміз. Ыстық асты үрлеп ішеміз.</p>	<p>Әңгіме: – Әрбір ас – үлкендердің еңбегі. Оны қадірлеп, төкпей жесек – үнемді боламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде ойнамаймыз. Ыдысты үстелге абайлап қоямыз.</p>	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты төкпей жесек, дастарқан таза болады. Әр ас – денсаулыққа пайдалы.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, жерге тастамаймыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қалай қозғалады?» Тәрбиеші: «Құмырсқа кішкентай болып жүреді» – балалар еңкейіп жүреді. «Аю ауыр басады» – балалар аяқтарын тарсылдатады. «Құс ұшады» – балалар қолын жайып жүгіріп жүреді. Мақсаты: қиял, ойлау, қимылды байланыстыру.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы қапшық» Қапшыққа заттар салынады: қасық, доп, ойыншық. Бала қолымен ұстап көреді, «Бұл не?» деп табады. Мақсаты: ойлау мен елестетуді дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Еденге қызыл ойыншықтар (сәбіз орнына) тасталады. Балалар: «Сәбіз!» деп алып, қорапқа салады. Соңында қоян қуыршағы әкелінеді: «Рахмет, балалар!» дейді. Мақсаты: еңбек әрекетін ойын арқылы көрсету</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Сиқырлы бояулар» Тәрбиеші ауада қолымен үлкен дөңгелек салады: «Бұл – күн!» дейді. Балалар да ауаға сурет салады: «Бұл – гүл!», «Бұл – құс!» Мақсаты: қиял мен шығармашылықты ояту.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Аюды құтқарайық» Тәрбиеші кішкентай аю ойыншығын орындық астына жасырып: «Аю жоғалып кетті, кім табады?» дейді. Балалар аюды іздеп тауып, тәрбиешіге әкеледі. Тәрбиеші: «Аюымыз тоңып қалыпты, кәне құшақтайық» дейді. Мақсаты: қамқорлық сезімін, көмектесуді үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін, кіріктірілген үйә түсіндіру. «Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу</p>				

<p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбірге көрейік» .</p> <p>Ой қозғау. Педагог сөмкеденқиыршықт астардыалып, балаларменбіргеқар айды. Сұрақтар: «Барлыққиыршықт астарбірдей ме?» (жоқ). Оларқалайерекшеле неді? (түсі, пішіні, өлшемі). Оларқандай сезімде ? (тегіс). Қандайжерлердеқи ыршықтастардыкөп көругеболады? (Аквариум, құмсалғышта,</p>	<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіндер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.</p> <p>Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің</p>	<p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы!</p> <p>Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрындар Алма баққа барындар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салындар. Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ, қарқ деген дауыс</p>
---	--	---	---	---

	<p>жолдарда).</p> <p>Диди ойын: «Үлкенкішітастар»</p> <p>Шарты: Тастардыүлкенжәне кішіқиыршықтастар депбөлу.</p> <p>Меніңсүйіктібұрышым.</p> <p>Ертегібұрышы. Ертедебіркөлдіңжағ асындакішкентайта сболды. Су бетіндеқалқыптұрғанәдемілалагүлдерге қарап: «Оларқандайбақытты, оларқайықтайжүзеді. Менің де жүзгімкеледідедітастар»</p> <p>Сәлденсоңбір бала көлжағасынакеліп, тастыалыпсуғалақтырыпжібереді.</p> <p>Тасқуанып: «Ақырыменіңарманыморындалды! Мен</p>	<p>панамыз.</p> <p>Таза болсатабиғат Біз де аман боламыз.</p> <p>Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе?»</p> <p>Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2</p>	<p>береміз</p> <p>- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?</p> <p>Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.</p> <p>Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық</p> <p>Дид ойын: «Поезд»</p> <p>Шарты: Геометриялық</p>	<p>жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды.</p> <p>Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.</p> <p>Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз.</p> <p>Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіндерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік.</p> <p>Дид ойын: «Кірпінің тікенектері» Балалар себеттен қыстырғыштарды</p>	<p>шықты.</p> <p>Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі.</p> <p>Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді.</p> <p>Қоян не деді қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды.</p> <p>Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.</p> <p>Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы</p>
--	---	--	---	--	---

<p>жүземиналақайдепк уанды, бірақсалмағытымау ырболғандықтанжү зеалмайтынболыпшықты.</p> <p>Солаймалтатаскөлд іңтүбінебатышкеткен. Басында ол қаттыренжіді. Соданкейін мен айналадақанша күлкілібалықтар, басқақиыршықтастар мен әдеміөсімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұңайып, балықтармендостасыпкетті.</p> <p>Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл. «Малтатастарды ал. Қандайтастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілерін енауыр). Бірқолыңызғатас, екіншіқолыңызғақа</p>	<p>таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.</p> <p>Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады.</p>	<p>пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз.</p> <p>Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол)</p> <p>Біз Орман станциясына келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне , сиқырлы дана</p>	<p>алып кірпіге қыстырады.</p> <p>Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді.</p> <p>«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.</p> <p>Тәрбиеші: қарандаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек.</p> <p>«Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден</p>	<p>алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді.</p> <p>Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен.</p> <p>Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды.</p> <p>Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Токта, токта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық.</p> <p>Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді!</p>
--	--	--	--	---

<p>уырсыналыңыз. Не ауыр? (қиыршықтас)».</p> <p>Тәжірибе №2 «Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбатад ыма? Неліктен? (қиыршықтастарару ыр). Қауырсынсуғабатад ыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпайды?</p> <p>Қорытынды: Малтатасауыр, сондықтансуға бат</p> <p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»</p>	<p>Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру.</p>	<p>орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсындар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың</p>	<p>тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? Сергіту: «Біздің қолдар» Балалар, қарандаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу</p>	<p>Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсындар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбандап. Не келді ? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз</p>
--	---	---	---	--

		<p>Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкеюі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды.</p> <p>Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»</p> <p>Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.</p> <p>Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)</p>	<p>дауысы) .</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану) .</p> <p>Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .</p> <p>Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік.</p> <p>Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діні, бұтақтары мен жапырақтары)</p> <p>Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады)</p> <p>Дид ойын: «Ретімен жаса»</p> <p>Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .</p> <p>Ағаштың</p>	<p>керек.</p> <p>Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»</p> <p>Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. Орман үні жай музыка. Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік.</p>	<p>ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға.</p> <p>Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді?</p> <p>Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.</p> <p>Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі</p>	<p>құрылысының ретін жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды).</p> <p>Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.)</p>	<p>Дид ойын: «Аюдың себеті» Екі түсті себет құрастыру. Дид ойын: « Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек. Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу.</p>	<p>бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. І. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады.</p>	<p>Орманда қандай құстар мекендейді?(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет</p>	<p>Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.</p> <p>Ой қозғау. Қараңдаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді</p>	<p>Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе? «Алмалар» пластилинмен модельдеу -Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі» Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет</p>	<p>салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен</p>	<p>айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше! Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған</p>	<p>айналдыруға болады. Ой дамыту. - Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек. Ол үшін мына күнді бояп алайық. Графарет арқылы дайын күнді бояу. -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. «Мен және күн» музыкалық ойыны. Аудио дыбыс. балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. Дид ойын: «Кірпі мен себет» -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>қайталайды).</p> <p>5.«Сылдырмақпен билейік».</p> <p>Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау).</p> <p>Негізгі қимыл түрлері:</p> <p>1.«Сылдырмақты қағып кетпе».</p> <p>Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.</p> <p>2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.</p> <p>(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».</p> <p>Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді</p>	<p>дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз</p> <p>Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапыр ақтары.)</p> <p>Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?</p> <p>Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу.</p> <p>Қандай әдемі! Қандай тамаша</p> <p>Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,</p> <p>Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік</p> <p>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы</p>	<p>тапсырмамен жүру.</p> <p>Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.</p> <p>Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.</p> <p>«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Б.қ.: «Жоғары – төмен»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда»</p>	<p>жапсырады.</p> <p>Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек. Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p>	<p>Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балалардымадақтау. Ұлттық ойын: «Сақина салу»</p>	<p>деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың күйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10- 15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу</p>	
--	--	---	---	--	--

жаттығулары:«ұйк
ыдағы мысық» «п-ы-
р, п-ы-р»деп айту.
Мұрынмен дем
алып, ауыздан демді
шығару. **Бастапқы
қалыпқа келу.**
Негізгі қимылдарды
орындау:
**1. Допты қақпа
арқылы домалату**
(ені – 50 см) 1,5 метр
қашықтықтан, допты
қақпаның тура
ортасынан домалату,
домалатқаннан кейін
қақпадан өту.
Мәредегі сызықтан
1,5 метр қашықтыққа
үш қақпа
орналастырады.
**2.Кедергілер
арасынан
«жыландай»
жорғалап өту** (бір-
бірінен 1,5 метр
қашықтықта
орналасқан 4 модуль
арқылы өту).
Залдың қарсы
жағына кедергілерді

				«жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю». Аюлардың қимыл- қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. Ұлттық ойын: «Ұшты-қшты»	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға	Тазалық процедурасы.	Гигиеналық	Серуеннен оралу	Киімдерін

Серуеннен оралу	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.					

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<p>Әңгіме: – Әрбір ас – денсаулығымызға пайда. Тамақты аяқтап жеген бала мықты болады. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде қасықты абайлап ұстаймыз, досымызға тигізбейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Асымызды асықпай жесек, дәрумендер денемізге жақсы сіңеді. Ас – күштің көзі. Қауіпсіздік: – Үлкен тілімді жұтпаймыз, асымызды жақсылап шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Өзіңе жететіндей ғана алып, асты аяқтап жеу – жақсы әдет. Артық қалдырсақ, ысырап болады. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Асымызды ішіп болған соң «Рахмет!» дейік. Бұл – әдепті баланың ісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң орыннан жай тұрамыз, жүгірмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Асымызды төкпей жесек, дастарқанымыз таза болады. Таза дастарқан – тәртіпті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас үстінде қолымызды сермемейміз, ыдысты аудармаймыз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Қауіпсіздік ережесі: «Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға</p>	<p>Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. Өрт қауіпсіздігі: «От – дос, от – жау» Мақсат. Отпен ұқыпты ұстаса пайда,</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап Жол ережесі: «Біз жолаушымыз» Міндеттері: балалардың бәріміздің жолаушымыз екендігі туралы білімдерін нақтылау; көлікке отырғызу және түсіру ережелерін бекіту. Материал: Жол</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру.</p>


	<p>үйретіңіз. Кұрал-жабдықтар: «Жедел жәрдем» ойыншық машинасы. Әр түрлі жағдайларды бейнелейтін тақырыптық суреттер: адам төсекте термометрді қолымен ұстайды; көгерген бала; көшеде құлап қалған қария (жүрегін тапсыру) және т.б. Ақ дәрігердің шапандары мен халаттары - ойынға қатысушылардың әрқайсысы үшін. Ойын барысы: Сахна суреттері үстелге қойылған. Жедел жәрдем бригадасы (5-6 бала) өзінің жедел қызметінің телефон нөмірін қайталайды, «қоңыраулар»</p>	<p>абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету. Ойынның барысы. Балаларға «жамандық» және «жақсы от» бейнелері бар карталар, ойыншылардың санына сәйкес түрлі-түсті фишкалар ұсынылады. Ойыншылар отырған үстелдің ортасында отты бейнелейтін суреттер жатыр. Балалар кезек-кезек жауап береді, қандай жағдайда от жамандыққа зиян келтіреді, ал қай жағдайда от жақсы адамдарға пайда мен қуаныш әкеледі. Жауап дұрыс болса, ойыншы өз фишкасын сәйкес жақсы немесе жаман оттың суретіне қояды. Педагог балалардың жауаптарының толық, дұрыс, сөздерінің үйлесімді болуын</p>	<p>жағдайлары бар суреттер. Ойын барысы: Балалар бір-бірден бір суретке түсіреді және оларға қандай сурет салынғанын айтады, берілген жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді.</p>		<p>Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алшак қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>бойынша жүреді (балалар машинаны суреттен суретке ауыстырады) және ауруханаға «ауыр науқастарды» ғана апарады (суреттерді жинайды). Қалғандары жедел жәрдем бригадасының әрекеттерін талқылап жатыр.</p>	<p>қадағалайды. Жауаптарыңызды суреттермен қоса аласыз. Нәтижелері қорытындыланады.</p>			<p>қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары:«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>I. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.</p> <p>2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының</p>
--	--	--	--	--	--

					ерекшеліктеріне назар аудартады.
Балалармен жеке жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.					

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Кешкі ас	Балаларды үстел басына жайғастыру.Тәрбиеленушілердің дұрыс отыруын ,әдептілігін бақылау.Ас соңында дастархан мәдениеті мен алғыс айтуға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындары Лего,конструктор, пазл	Өз еркімен сурет салу	Қуыршақ ,көлік ,тұрмыстық рөлдік ойындар	Мультфильм көру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Бүгін балалар үлкен және кіші қораптардан мұнара жасады. Қол-қимылдарын дамытты, көлемді ажыратуға үйренді. Үйде қораптарды немесе кубиктерді пайдаланып, бірге мұнара тұрғызу пайдалы.	Бүгін балалар айнаға қарап, өз қимылдарына еліктеді. Өзін тануға, эмоцияларын білдіруге талпынды. Үйде айна алдында «күліп көр», «қолыңды көтер» ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар ойыншықтарды ыдысқа салып, қайта шығарды. Заттарды топтастыруға үйренді. Үйде қорапқа ойыншық жинап, қайта шығару ойыны пайдалы.	Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап, бір-біріне берді. Жылы қарым-қатынасқа талпынды. Үйде сүйікті ойыншықты құшақтап, «мынау сенің досың» деп таныстыру пайдалы.	Бүгін балалар қасықпен ұсақ заттарды бір ыдыстан екіншіге салды. Ұсақ моторикасы дамыды. Үйде қасықпен дөңдерді бір ыдыстан екіншісіне ауыстыру ойынын ойнауға болады.	

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қараша айы III-апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 17.11– 21.11.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Әділет – мемлекеттің негізгі күші»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР Ән ұран				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. «Саржайлау»	Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету. «Адай»	Күй күмбірі – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Көңілашар»	Күй күмбірі – аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Ерке сылқым»	Күй күмбірі – қазақты болмысты сақтауға үйрету. «Шалқыма»
	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, сенімді атмосфера қалыптастыру. Көңіл-күйін сұрап, қысқа сұхбат жүргізу. Дене қызуын өлшеп, денсаулығына назар аудару. Киімдерін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға бағыттау.	Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.	Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз-құлақ жағдайын сырттай қадағалау.	Баланы жылы сөзбен қарсы алу. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.	Баланы есімімен атап, жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеге бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</p>				
	<p>Әңгімелесу: Денсаулықты сақтау Кеңес: Тамақтанар алдында қол жуу әдетін үйретіңіз. «Таза қол – денсаулық кепілі» екенін әдемі тілмен айтыңыз.</p>	<p>Әңгімелесу: Әдептілік Кеңес: Балаға «Рахмет» және «Өтінемін» сөздерін жиі қолдануды үйретіңіз. «Әдепті сөз – жүрекке жылулық береді» деп айтыңыз</p>	<p>Әңгімелесу: Үлкендерді сыйлау Кеңес: Әжесіне немесе атасына «Сәлеметсіз бе?» деп сәлемдесуді үйретіңіз. «Үлкенге құрмет – тәрбие көрінісі» екенін ескертіңіз.</p>	<p>Әңгімелесу: Досқа қамқор болу Кеңес: Ойын кезінде ойыншығын бауырымен бөлісуге үйретіңіз. «Достық – бөлісуден басталады» деп түсіндіріңіз.</p>	<p>Әңгімелесу: Табиғатты қорғау Кеңес: Серуен кезінде жерге қоқыс тастамауды көрсетіңіз. «Табиғатты таза ұстасақ, ол бізге сұлулық сыйлайды» деп түсіндіріңіз.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Картотека №2 Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Картотека №4 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>
<p>Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу</p>

	кешені.		кешені.	кешені.	кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ұшқыр ой алаңы жобасы. «Дауысқа бар» Тәрбиеші бір бұрыштан қоңырау қағады. Балалар дыбыс шыққан жаққа жүгіріп барады. Мақсаты: есту арқылы бағдар табу.	Смарт бала жобасы. «Қайсысы тәтті?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: алма, кесе, ойыншық. Балалар: «Алма!» дейді. Мақсаты: заттың қасиетін тану.	Шабыт жобасы. «Жел соқты» Тәрбиеші: «Жел соғып тұр, у-у-у!» дейді. Балалар орындарында қолдарын жайып, жел болып «у-у-у» деп дыбыс шығарады. Мақсаты: қиялды, еліктеуді дамыту.	Қамқор жобасы. «Жапырақ құлады» Тәрбиеші: «Жапырақ жерге түсті, көтеріп ағашқа қайта қояйық» дейді. Балалар еденнен қағаз жапырақтарды алып, үстелге қояды. Мақсаты: табиғатқа қамқорлықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен жобасы. «Кір жуамыз» Балаларға кішкентай мата беріледі. Олар қолдарын сулағандай қимыл жасап, матаны «жуады». Мақсаты: тұрмыстық еңбекке еліктеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«SMART BALA» жобасы бағытында - баланың логикалық, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бағытталған.				
	Қызығушылықты	Тосын сәт	Психологиялық сәт	Қызығушылықты	Қызығушылықты

	<p>ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен</p>	<p>Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады. - Сәлем Сәлем! Кім айтты? - деп әңгіме өрбиді, Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет? Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу). -Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ол бізді күтіп отыр. Жарайсындар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық. Жолда біз ойыншық қонжықты кездестіреміз. Балалар қонжық</p>	<p>Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіндер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік Тосын сәт. АҚТ технологиясы Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн</p>	<p>ояту. «Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі. «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». «Бірінші тапсырма. Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.</p>	<p>ояту Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш қуыршақ отыр. Ой қозғау Тәрбиеші: Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына қуыршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай? Балалар қызыл Ал мына қуыршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай? балалар жасыл Бізде тағы бір қуыршақ бар, оның аты Нұргүл.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіндерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. Дид ойын: «Кірпінің тікенектері» Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады.</p>	<p>әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді. Дид ойын: «Шарфты әсемдейміз» Бұл қандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер). Пішіндерді шарфқа жапсыру. Керемет, біз қонжыққа көмектестік. Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік? Ой қозғау. Балалар, біз көп жұмыс жасадық, қонжыққа көмектестік, қолдарымыз өте шебер, ал енді Дид ойын: «Шебер қолдар» Біз кездескенде қолдар не істейді? Біз қоштасқанда қолдар не істейді?</p>	<p>сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. Дид ойын: «Жүрдек поезд» Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио. Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсындар, бұл шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды</p>	<p>«Қош болындар!» дегендей, Қанаттарын қағады. Сандықша ашылмайды. Екінші тапсырма. Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?» Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер</p>	<p>Нұргүлдің пальтосы қандай түсті? Балалар сары Тәрбиеші: Балалар, қай мезгілі екенін айтындаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын. Күз туралы тақпақ айтайық. Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды. Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда көшеде не киеміз. Ал қуыршақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде қалпақ бар, бірақ қай қуыршаққа қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме?</p>
---	--	---	---	---

	<p>Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. «Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші: қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. «Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы</p>	<p>Ал егер қоянды көрсеткіміз келсе? Қояндар сияқты секіріңіз және секіріңіз. Есікті қалай қағамыз? Ал үнсіз қалатынымызды қалай көрсетуге болады? Ал мысықты саусақпен қалай қорқытпақпыз? Өзіңізді алақаныңызбен қалай мақтауға болады? Алақанға «Ура» деп айтайық Мына сыйлықтар мен қонжықты алып, әтешке баруға асығайық. Ғажайып сәт Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан) Жолда тышқан кездеседі. Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ пен тары тұқымын жинады, ол,</p>	<p>жинауға көмектессен ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. Дид ойын: «Моншақты жина» Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай</p>	<p>жапсырамыз. Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер» Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды. Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады. Үшінші тапсырма. «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. Дид ойын: «Үйлер» Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен</p>	<p>Миға шабуыл Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып қуыршақтарға жапсырады. Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау 1-топ: Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру 2-топ: Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру 3-топ: Сары пальтоға қалпақ жапсыру. Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеңе бар, көрейік «Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады. Балалар сөмкеден жемістерді алып,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? Сергіту: «Біздің қолдар» Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. Дид ойын: «Қоянға</p>	<p>барлық қапшықтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай қапта бұршақ, қай қапта тары бар екенін білмейді. Шығармашылық бұрыш. Тышқанға бұршақ пен тарының қандай болатынын ермексаздан жасап көрсетейік. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Бұршақ мүсіндеу 2-топ: тары мүсіндеу. Бұршақ үлкен, тары майда. Дид ойын: «Дән жинау» Тышқанға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық: - Ішінде не бар? (Балалар қапта не бар,</p>	<p>жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілеріммен ойнасаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда серуендеп келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық</p>	<p>сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа ұй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек». Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің</p>	<p>сенсорлық эталондарын атайды. Алма (не?) – жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б. Алма (не?) – қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б. Алма (не?) – сары, дөңгелек, тегіс, иісі жақсы т.б. Лимон (не?) - сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ащы, кішкентай және т.б. Апельсин (не?) – апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б. Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік. «Сылдырмақ» музыкалық ойыны. Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>көмектесейік» Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. Орман үні жай музыка. Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. Дид ойын: «Аюдың себеті»</p>	<p>үрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды). Балалар өздерімен бірге бір қап үрме бұршақ, бір қап тарыны, тышқанды ертіп кетеді. Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын. Балалар шарлармен үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды. -Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ). - Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе? Кімде үлкен шарлар бар? - Кімде ұзын шарлар</p>	<p>жерде, үлпілдек қарағайдың астында кірпі жүрді.(допты айналмалы қозғалыста алақан арасында домалатады) Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату) Арқасында инелер бар, шыршаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр.</p>	<p>сәулелері бар. Шар. Қандай түс?» Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Дид ойын: «Бөлігін тап» Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз,</p>	<p>ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог қуыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға қуыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады.Балалар, қуыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды қуыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың қайда тұратынын көрсетеді. Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек. Дид ойын:</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Екі түсті себет құрастыру. Дид ойын: « Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек. Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу. Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін</p>	<p>бар? - Балалар көтереді, көрсетеді. Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек. «Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны. - Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар алдық. Міне, Әтештің үйі. Олар үйді қағады. Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады. Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады. Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі. Әтешке туған күніне</p>	<p>Маған алма тауып беріндерші. Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр. Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз» Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау. Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. - Иә, бірақ көмектессен</p>	<p>Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын:«Орыныңды тап!» Токтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта</p>	<p>«Қуыршаққа көйлек» Трафареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу. Қуыршақтарға сыйлау. Қуыршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын. <u>Қуыршақтар күледі</u> Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. Балаларды мадақтау. Ұлттық ойын: «Сақина салу»</p>
---	---	---	--	--

	<p>барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.</p> <p>Ой қозғау. Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына</p>	<p>тақпақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан. Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қонжықты бояу 2-топ: Тышқанды бояу 3-топ: Әтешті құрастыру Балалар әтешке рақмет айтып қоштасады. Топқа келу. Сұрақ-жауап. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды</p>	<p>қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). Дид ойын: «Жамауды қою» олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған). Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет. - Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға</p>	<p>орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше! Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»</p>	<p>сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1.Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда</p>	<p>көмектессендер ғана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашырату» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».</p> <p>Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>көмектестіңіз!</p> <p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»</p>		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Картотека №2 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p>	<p>Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</p>	<p>Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау</p>	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p>	<p>Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен</p>					

	картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді	№7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң,	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз

	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	Жұлып алып иіскеді.		қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас кұралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тосын сәт. Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. Дид ойын: «Қанқызының достары» Ой дамыту. Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.	Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара,	Қызығушылықтар ын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы	Ғажайып сәт: Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып күс келу. Балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық. Жұмыс жасаудың	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. «Саусақтар



Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қауіпсіздік ережесі:

Тазалық процедурасы.

Қолдарын сабынмен

жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық

Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара

Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?

Өрт қауіпсіздігі: Тазалық процедурасы.

Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық

айтылған?
Ой дамыту
Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .

Доп қандай?
-Оның пішіні қандай?
-Доп неге ұқсайды?
-Доп қандай қимыл жасайды?
-Доптың түсі қандай?
-Доп неден жасалған?

-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету

Дид ойын:
«Күшті доптар»
Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.

Өз беттерінше жұмыс жасау.
Жол ережесі:
«Жол ережелерін білу және сақтау»
Мақсаты: Жол ережелерін

әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру

Балалардың өзіндік жұмыстары.

Дид ойын:
«Құстарды тамақтандырайық»

Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріндер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.

ойнайды»
Саусаққа арналған жаттығу:

Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр.

Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім.

Амандасу.
«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі

			<p>балалармен нығайту; бағдаршам мәндерін қайталау. Материал: Қала көшелерінің суреттері. Ойын барысы: Балаларға бағдаршам туралы жұмбақ, бағдаршам түстерінің мағынасын талқылау, жолдағы жағдайларды талдау және кейіпкерлердің дұрыс жүрісі сұралады.</p>		<p>бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрындар, Ұшуға ниетқылындар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп</p>
--	--	--	--	--	--


					<p>торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтеріміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.</p> <p>4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..</p> <p>5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз».</p> <p>Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p> <p>2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақталды.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Картотека №2 Дид ойын: «Макарон	Картотека №7 Дид ойын: «Балықты ұста»	Картотека №14 Дид ойын: «Қонжықтар»	Картотека №16 Дид ойын. «Айырмашылығы	Картотека №17 Дид ойын. «Үйлерге

	моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады.	Мақсаты: балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.	Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.	н тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №2 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				

Кешкі ас	Балаларды үстел басына жәйғастыру. Ас алдында қолды жууға дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қарапайым саусақ ойындары	Қуыршаққа киім кигізіп ойнау	Доптармен еркін ойнау	Суретті шимайлап салу	Ертегі тыңдау
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Бүгін балалар әртүрлі ойыншықтарды қатты және жұмсақ деп бөліп ойнады. Сезіну арқылы ажыратуға үйренді. Үйде қатты (шар, кубик) және жұмсақ (куыршақ, жастық) заттарды бірге салыстыру пайдалы.	Бүгін балалар суреттерден үй жануарларын таныды. Атын атауға тырысты. Үйде үй жануарларының суретін көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау пайдалы.	Бүгін балалар орындықтың үстіне шығып, қайта түсті. Қимыл-қозғалысын үйлестіруге талпынды. Үйде қауіпсіз жерге жастық қойып, «шығып – түсу» ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар түрлі қақпақтарды ашып, қайта жапты. Ұсақ моторикасын дамытты. Үйде бос бөтелкенің қақпағын бұрап ашып-жабу ойыны пайдалы.	Бүгін балалар матаның түрлерін ұстап көрді (жұмсақ, қалың, тегіс). Сезіну арқылы айырмашылықты түсінді. Үйде әртүрлі маталарды көрсетіп, «қайсысы жұмсақ?» деп сұраңыз.	

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қараша айы IV-апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 24.11 – 28.11.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Жауапкершәләк-табыстың кілті»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР Ән ұран				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу. «Айжан қыз»	Домбыра әуені – бүлдіршіннің көңілін көтеру, қазақ мәдениетіне жақындату. «Қос алқа»	Күй әуезі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату. Саржайлау»	Күй күмбірі- Қоңыр домбыра үнімен баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу «Бұлбұл»	Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу. «Көңілашар»
	Баланы есімімен атап қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Жұмсақ ойыншыққа бағыттау.	Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Сәлемдесуге үйрету Кубик немесе пирамидка ойынына тарту.	Баланы есікте күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Достарына қосып, кілемшеге отырғызу.	Баланы есімімен шақырып қарсы алу. «Қайырлы таң» деген қарапайым сөзге жауап беруге үйрету. Сурет қарау немесе бояуға тарту.	Баланы тыныш дауыспен қарсы алу. Достарымен бірге үстел ойынына бағыттау. «Жарайсың» деп қолдау сөз айту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Әңгімелесу: Мейірімділік пен ізгілік – адамдық қасиет Кеңес:	Әңгімелесу: Еңбекқорлық – тәрбие негізі Кеңес: Балаға шағын тапсырмалар беріңіз:	Әңгімелесу: Қауіпсіздік – басты қағида Кеңес: Пешке, электр розеткасына, өткір заттарға жақындауға	Әңгімелесу: Тазалық пен ұқыптылық – денсаулықтың кепілі	Әңгімелесу: Табиғатқа қамқорлық – адамгершіліктің бастауы

кеңес беру	Жануарларға қамқор болуды, кішіге мейірімді, үлкенге ізетті болуды үйретіңіз. «Жақсылық жасаған адамды бәрі жақсы көреді» деп түсіндірген дұрыс.	ойыншықты орнына қою, үстел үстін сұрту. «Еңбек етсең – еліңе сыйлы боласың» дегенді жеңіл мысалмен жеткізіңіз.	болмайтынын айтыңыз. «Абай болу – өзінді қорғау» деген сөзді қайталап үйретіңіз.	Кеңес: Балаға қолын жууды, киімін таза ұстауды үйреткен жөн. Тазалықты қарапайым тілмен түсіндіріңіз.	Кеңес: Баланы кішкентайынан табиғатты аялауға үйрету керек. Гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды көрсетіп, «тазалық – тәртіптің белгісі» екенін ескертіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №4 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Картотека №12 «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Түсті киім» Тәрбиеші: «Менің қызыл орамалым бар, ал сендердің үстілеріңде қызыл бар ма?» деп сұрайды. Балалар өз киімдерін көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, байқағыштықты дамыту.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегідегі табиғат» Тәрбиеші: «Бауырсақ қайда домалап жүрді?» дейді. Балалар: «Орманда!». Мақсаты: ертегіні табиғатпен байланыстырып түсіндіру.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Киімді орнына қоямыз» Тәрбиеші: «Көйлекті қайда ілеміз? Ал аяқ киімді қайда қоямыз?» деп көрсетеді. Балалар ойыншық киімдерді іледі, аяқ киімді қорапқа салады. Мақсаты: ұқыптылыққа, еңбекке үйрету</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Күн шықты – күн жасырынды» Тәрбиеші: «Күн шықты!» дейді – балалар қолдарын жоғары көтеріп күлімдейді. «Бұлт келді, күн жасырынды!» – балалар еңкейіп, басын жасырады. Мақсаты: ауа райын сезіну, қимыл арқылы қиялды дамыту</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қайда тұрады?» Тәрбиеші: «Құстар қайда тұрады?» – балалар: «Ағашта!». «Балық қайда тұрады?» – «Суда!». Мақсаты: табиғаттағы тіршілікті түсінуге үйрету.</p>
Кестеге сәйкес	«SMART BALA» жобасы - ҰІӨ негізгі бағыты – баланың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін				

дамыту.

Табиғат бұрышына саяхат.

Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа баламыз
Иіліп сәлем береміз
Біз әдепті баламыз.
-Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз?
-Гүлдер не үшін керек?
-Неге далада гүлдер жоқ?
-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету)



Тамыры-өсімдіктерді жерде мүқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді
Сабағы - жапырақтардың

Тосын сәт

Балалар, қараңдаршы, мұнда бір нәрсе бар.
(Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық.
Саяхатқа немен барамыз.
Меніңше автобуспен барған дұрыс.
Дид ойын: «Саяхат автобусы»
Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық.
Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі?
(Экранның артында тиін пайда болады)
Қараңдаршы, балалар, тиін.
Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар.

Қызығушылықты ояту.

Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме?
Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады!
(Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)
Ой қозғау.
- Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме?
- Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар).
- Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік?
- Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір)
Үшбұрыштың түсі қандай?

Қызығушылықты ояту

Ой,ой не ұшып келе жатыр? Көбелек екен.
Қане көбелек туралы тақпақ айтайық.
Көбелек –ау көбелек
Гүлге қоншы көлбеңдеп.
Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен
Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»
Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қаракұмық жармасын салады.
Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну.
Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.

Қызығушылықты ояту.

Табиғат анадан хат келу.
Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру.
Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патшалағына апар.
Табиғат бұрышы. Ғажайып дауыс.
Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар
Өсімдіктер патшалығында үш қала бар.
Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер.
Сурет бойынша жұмыс
Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш.

	<p>күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы- қоректі күннің көзінен алады.</p> <p>Тәжірибе №1. «Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз» Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады.</p> <p>Қортынды: Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді.</p> <p>Тәжірибе№2 «Парақ түсін өзгерту»</p> <p>Тәжірибе барысы: қыстырғыштардың</p>	<p>Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесші.</p> <p>Тиін. Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін.</p> <p>Тәрбиеші: Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қараңдаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз?</p> <p>Қараңдаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп қалған, қане өзенді құрастырып алайық.</p> <p>Енді сапқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік. Міне орманға келдік. Енді әжемізді іздейік.</p> <p>Тосын сәт: Музыка</p>	<p>Түсі жоқ.</p> <p>Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.</p> <p>- Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме? Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай?</p> <p>Түсі жоқ. Ендеше көк түске бояйық.</p> <p>- Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді. Үшбұрыштың жанына</p>	<p>Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қараңдаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр.</p> <p>Дид ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу. Барлығымыз ойын ойнайық, мына</p>	<p>Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш.</p> <p>Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта? Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? Тәрбиеші: ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді.</p> <p>Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?. Өсімдіктер күн сәулесін одан өз</p>	<p>даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді.</p> <p>Сәлеметсізбе әже, сізге не болды? Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым. Кім алып кеткенін білмеймін. Мен оған қамқор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті? Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ) Сандықшада ағы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз.</p>	<p>шаршы қоямыз.</p> <p>Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық -.</p> <p>Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай? Шеңберді жасыл түске бояймыз</p> <p>- Үлкен шеңбер ме, кіші ме?</p> <p>- Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру).</p> <p>- (Экран қозғалады) Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық.</p> <p>- Бір, екі, үш, шықшы.</p> <p>- Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы</p>	<p>үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші.</p> <p>Дид ойын: «Себетті гүлдендір» Қане келіндер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қараңдаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты</p> <p>Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау (бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)</p> <p>Ой қозғау. Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не</p>	<p>Дид ойын: «Қандай ағаш?» Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай? Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дін, сабақ, бұтақ, жапырақ. Ой дамыту. Ағаштарға күзде не болады? (Ол ұйықтайды, қысқадайындалады). Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен</p>
---	--	--	---	---

<p>тағамын «пісіру» үшін пайдаланады</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу.</p> <p>1-топ Қызыл гүл. 2-топ Жасыл гүл. 3-топ Сары гүл. Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>1-топ :Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»</p>  <p>Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p>2- топ: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды суреттен тауып гүлдердің қасына</p>	<p>Педагог: «Сиқырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды.</p> <p>Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын.</p> <p>Уайымдамаңыз, біз сізге Сиқырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз,</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын Ал әже бізбен бірге оқиды және сурет салады. Бүгін тығынмен, мақта таяқшасымен сурет саламыз, Қажетті материалды тандап, жұмысқа кірісу. Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау. Жұмыстың дәлдігіне, жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу</p>	<p>сопақша. (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады).</p> <p>Сергіту сәті. Бір – тұру, созылу. Екі - иілу, иілу, Үш - үш қол шапалақтау, Үш басын изеді. Төрт – қолдарды көтелілу. Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз, Алты - тыныш отырыңыз. -Жарайсындар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын.</p> <p>Ой дамыту. -Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ - үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қалай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады? - Балалар, Карлсон бізге қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен</p>	<p>керек?</p> <p>Сергіту жаттығуы: Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам Қолдарымды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>Екі топпен жұмыс: I топ. Гүлдерді күтіп-баптау. II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу.</p> <p>Дид ойын: «Гүлді көйлек» Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу.</p> <p>Гүл өсірдім бөлме Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге.</p> <p>Қортынды Балаларды</p>	<p>пайдалы.</p> <p>Тиым сөздер Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет. Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды.</p> <p>Сергіту сәті: Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейдедауыл – гу де гу.</p> <p>Ой қозғау. Қайынныңдіңінсипайды, олқандай (Жұмыр, майда). Түсіқандай? (Мұндайақ-қарадің тек қайыңдағанаболатын ынтүсіндіру). Қайыңдақандайөзгерістерболған? Ағаштыңжапырақтар</p>
--	---	--	--	---

жапсырады.



3- топ: «Гүлдерді құрастыр»

Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.

Сергіту сәті.

Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби

Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды Қарандаршы, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсындар балалар Рахмет балалар. Сіздердің арқаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады. Керемет менің гүлдерім Қайтарылды! Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда

хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын).
- Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының балалары, біздің қонақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды.
- Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз.
Дид ойын: «Кішкентай адам»
- Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды? (**Шеңбер**). денесі (**Сопақша**). Қолдары? (**Үшбұрыштар**). Аяқтары? (**Шаршы**). Осыларды ретімен жапсырамыз.
-Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, қарайық .
- Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар, Карлсонмен

мадақтау.

Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім.

Амандасу.

Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ.
Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да!
Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары.
Лентамен
Б. қ.: «Оң-сол»

ықайдакеткен?
Оларкөп пе, аз ба?
Жапырақтарқайдажа тыр?
Олардыкімжұлды?
Шығармашылық бұрыш
Балаларды топқа бөлу.

1- Топ:

Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастыыру әдісі мен ағаш суретін салу.

2-топ:

Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру.

3-топ:

Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?

4-топ:

Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.

Тақпақ

балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).

Дидактикалық ойын: «Гүлдерді толықтыр»

Барысы: Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру.



Дид ойын:

«Гүлдер әлемі»

Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктел еу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

- Табиғат бұрышында не бар?

- Бөлме гүлдерін қалай күтеді?

- Гүл атымен

сендерге арналған тәттілер бар. Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып берейік.

Гүл

Болат Үсенбаев

Көркі болған

үйімнің,

Гүлді көрсем

сүйіндім.

Қызыл, аппақ

гүлдерім

Күнменен мың

кұбылдың.

Балаларды мадақтау.

(Балаларға тәттілер

беріп, олармен

қоштасады)!

Дене тәрбиесі

Кіріспе бөлім.

Амандасу.

«Балалар, біз бүгін

мынандай ойын

ойнаймыз: сендер

кішкентай торғайлар

боласындар, ал мен

сендердің аналарың

боламын (нұсқаушы

торғайдың бейнесі

бар бетперде-

амандасайық. Оның рюкзактарында не бар?

Ой мен байқамай геом.

фигураларды

шашыратып жібердім.

Балалар, барлық

фигураларды жинап, өз

орындарына - біздің

көңілді қонақтарымыз

тұрған жерге қоямыз.

- Енді тексерейік, ешкім

адасып қалған жоқ па?

- Балалар, енді

айтыңдаршы, неше үлкен

үшбұрыш? (Бір). Ал

кішкентайлар?

(Көптеген). (Басқа геом.

фигуралармен де солай).

Мен сендерге тағы бір

тосынсыйым бар.

- Қарандаршы, менде

геометриялық пішіндер

бар.. Мен геометриялық

фигураны атаймын, ал

сендер қолдарыңды

жоғары көтеру арқылы

көрсетесіңдер.

- Үшбұрышты (балалар

көрсетеді), шаршыны,

шеңберді көрсету. **Енді**

мүкият қарап

шығыңыз және осы

1. Аяқтары алшақ қойылған ,

ленталар төменде.

басты оңнан-солға

қарай бұрып «сол

жақ» деп айту,

солдан-оңға қарай

бұрып «оң жақ»

деп айту. /5 рет

қайталау/

Б. қ.: «Шеңбер жасау»

2. Аяқтары алшақ

қойылған ,

ленталар жанда,

лентаны

жоғарыдан-

төменге, төменнен-

жоғарыға иықты

айналдыра отырып

шеңбер жасау. /

5рет қайталау/

Б.қ.:

«Айқастыру»

3. Аяқты алшақ

қоямыз.

Ленталарды жанға

созу. оң қолдағы

лентаны сол иыққа

апару, сол қолдағы

лентаны оң иыққа

апару. «айқасты»

Гүлзар бақта мекені

Көрген кезде жөкені

Елтіп жұпар иісіне,

Ара қаптап кетеді.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

Ұлттық ойын:

«Көкпар»

	<p>аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>	<p>шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрындар, Ұшуға ниетқылындар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң</p>	<p>фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады). - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қорытындылау. - Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба? Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</p>	<p>деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жок» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру Тыныс алу жаттығулары:«Шар» -ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу,</p>	
--	---	---	--	---	--

қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастандар!
Негізгі бөлім.
Жалпы даму жаттығулары
1.«Қанатымызды тазалаймыз».
Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.
2.«Қанатымызды жаямыз».
Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.
3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол

еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).
Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:
1.Ойын:
«Орнынды тап!».
Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.
2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»
Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.
Ұлттық ойын:
«Аударыспақ»

белде, алға қарай
иілеміз – «жуынып»
жатқандай қимыл
жасаймыз, б.қ., 5 рет
қайталаймыз.

**4.«Дән тауып
алайық».** Б.қ.:
отырамыз,
саусақтармен еденді
тықылдатады,
б.қ. 4 рет
қайталаймыз..

**5.«Ұшуды
үйренеміз».** Б.қ.:
бұрынғыдай. Қолды
құлаштай созып бір
орында секіру. 6.«Біз
өсеміз».

Б.қ.: аяқ бірге
қосулы, қолдар
төменде. **Қолды
жоғары созып,
керілеміз – тыныс
аламыз,**
б.қ. –
тынысшығарамыз.
Негізгі қимылдың
түрлері:
1.Бағандар арасынан
«жылан» жасап
жүреді.
«Қараңдар, қаншама

		<p>ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p> <p>2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату»</p>			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.

	шкафтарын таза ұстау және жинау	шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте	Өз төсек орындарын	Балалардың тыныш	Ұйқыға дайындық	Белгілі жүйелікте

	киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	дайындап жатуды дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау	кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбірайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпонайық .	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.				
	Сумен ойнағың келе ме?	«Тамшылар мен бұлт» (балалар	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев	«Татуласу» Әкел, досым	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»

<p>ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.</p>	<p>тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары</p>	<p>– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді. Өрт қауіпсіздігі:</p>	<p>қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек?</p>	<p>Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама,</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>Педагог:Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйыпжатыр? Су сұйықболғандықта нағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)</p> <p>№2 тәжірибе: «Судындәміжоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақыр ады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршы судындәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судындәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіру үшін: «Не</p>	<p>көтереді). Оларкүнсәулесініңастындабуланып, анасы - Бұлтқаоралды.. Қауіпсіздік ережесі: «Бауырсақ» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту.Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады - «Бауырсақ». «Бауырсақ» кез келген адам оған сұрақ қоюы немесе бірнеше сөз айтуы керек. Мысалы: «Сенің атың кім?», «Бауырсақ, мен сенің қандай ертегі екеніңді білемін», «Бауырсақ, сенімен дос болайық», «Маған қонаққа кел, Бауырсақ!».Айтылған фразадан кейін бала «Бауырсақты»</p>	<p>«Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту. Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігі ережелерін бұзудың бірнеше мысалын көрсететін сызба немесе плакат көрсетеді. Педагог бұзушылықтардың санын атайды және балаларды атауға және көрсетуге шақырады. Ең көп бұзушылықтарды дұрыс атаған адам жеңеді. Суреттерде: өрт сөндіруші, аспаз, дәрігер, полицей және әрқайсысы өз кәсібімен айналыспаған. Бала суретшінің не араластырғанын айтуы керек.</p>	<p>«Рақмет» деу керек. Жол ережесі: «Біз жолаушымыз» Міндеттері: балалардың бәріміздің жолаушымыз екендігі туралы білімдерін нақтылау; көлікке отырғызу және түсіру ережелерін бекіту. Материал: Жол жағдайлары бар суреттер. Ойын барысы: Балалар бір-бірден бір суретке түсіреді және оларға қандай сурет салынғанын айтады, берілген жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді.</p>	<p>Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>дегендәмді су!» дейді.</p>	<p>басқа ойыншыға береді. Әр балаға жануардың рөлін ұсынуға болады, оның атынан ол Бауырсақ жүгінуі керек.</p>			<p>иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/</p>
--	-------------------------------	--	--	--	---

					<p>Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>I. Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.</p> <p>2. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»</p> <p>Қасында тұрған баланың қолына</p>
--	--	--	--	--	---

					допты ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.					

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Кешкі ас	Балаларды үстел үстінде дұрыс отыруға , ас ішкен кезде сөйлемеуге үйрету.Ас ішіп болған соң ас қайтаруға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті.	Еркін ойын	Қимылды ойын	Конструктордан үлкен бөлшек құрастыру	«Ақ қоян»ойыны	«Кім жылдам»ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Бүгін балалар серуен кезінде жолдан өту ережесін қарапайым түрде үйренді. «Машина жүрген жерден өтпеу керек» дегенді түсінді. Үйде серуен кезінде баланы қолынан ұстап, жолдан қалай өту керегін көрсетсеңіз тиімді.	Бүгін балалар ыдыстармен ойнады, бірақ қауіпті заттарға жолатылмады. Қауіпсіздікке назар аударуға үйренді. Үйде балаға тек пластик немесе ағаш ыдыс беріп, «әйнек пен темір қауіпті» екенін айту маңызды.	Бүгін балалар «ыстық – суық» ұғымын білді. Қолына жылы және салқын суды тигізіп көрді. Үйде балаға «ыстыққа қол тигізбеу керек» екенін қарапайым ойын арқылы түсіндіру пайдалы.	Бүгін балалар электр шамын көрді, бірақ ұстамау керегін үйренді. «Қауіпті затқа жақындамау» түсінігін меңгере бастады. Үйде балаға «розетканы ұстауға болмайды» деп нақты айту қажет.	Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап ойнады. Жылы қарым-қатынас пен қамқорлыққа үйренді. Үйде балаға қатты емес, жұмсақ ойыншықтар беріп, «қатты затпен ойнауға болмайды» деп түсіндірсеңіз пайдалы.	