Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы I-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 02. 02– 06.02.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Жаңалық –жасампаз ойдан басталады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу. «Қыл қобыз»*	*Күй күмбірі – мәдениетке баулу жолы. «Аққу»*	*Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету. «Самғау»*	*Күй күмбірі – баланың жүрегіне ізгілік дарыту. «Көңіл ашар»*	*Күй күмбірі – адал азамат болып өсуге тәрбиелеу. «Әке толғауы»*
	Баланы есімімен атап қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Анасынан баланың ұйқысы мен тәбеті туралы сұрау. Жұмсақ ойынға бағыттау.	*Баланы жылы үнмен қарсы алу. «Сәлем» деп амандасуға үйрету. Денсаулығын қысқа сұрау («Жақсы ұйықтады ма?»). Кубик немесе пирамидкаға тарту.*	*Баланы есімімен шақырып қарсы алу. Қысқа жылы сөз айту («Жарайсың»). Ата-анасынан тәбеті жайлы сұрау. Үстел үсті ойынға тарту.*	*Баланы күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Ата-анасынан баланың көңіл-күйін білу. Кілемшеде достарына қосу*	*Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. «Қайырлы таң» сөзін қайталауға бағыттау. Денсаулығын бақылау (жөтел, мазасыздық бар-жоғын қарау). Сурет бояуға отырғызу.*
Ата-	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Әңгіме:*** *Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді.* ***Кеңес:*** *Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.*	***Әңгіме:*** *Қимыл-қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шапшаңдығын дамытады.* ***Кеңес:*** *«Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.*	***Әңгіме:*** *Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді.* ***Кеңес:*** *Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.*	***Әңгіме:*** *Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді.* ***Кеңес:*** *Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.*	***Әңгіме:*** *Спорт пен қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі.* ***Кеңес:*** *Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимента л дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені*				

	қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Әңгіме: *– Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.*	***Әңгіме:*** *– Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Әжемді қуантайық»*** *Тәрбиеші балаларға айтады:* *– «Әжеміз қыста тоңып қалыпты. Қалай ойлайсыңдар, оған не сыйлаймыз?»* *Балаларға орамал, қолғап, шапка ойыншық түрінде беріледі.* *Балалар әжеге киімдерін «кигізеді».* ***Мақсаты:*** *қамқор болуға, үлкендерді*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Қысқы және жазғы киім»*** *Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: пальто, шапка, көйлек, шляпа.* *– «Қыста қайсысын киеміз?» деп сұрайды.* *Балалар қысқы киімді таңдайды.* ***Мақсаты:*** *ойлау, салыстыру қабілетін дамыту.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Досыма жылы шарф беремін»*** *Тәрбиеші үстелге бірнеше кішкентай шарфтар қояды.* *– «Қыста суық болады. Досыңа жылы шарф сыйла!» дейді.* *Балалар бір-бірінің мойнына шарф байлағандай қимыл жасайды.* ***Мақсаты:*** *еңбек пен қамқорлықтың байланысын түсіндіру,*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Қысқы жел мен күн»*** *Тәрбиеші: «Күн шықты – бәріміз қолымызды көтеріп, шуақ шашайық! Ал енді қатты жел соқты – бәріміз еңкейіп, жапырақ сияқты шайқалайық!»* *Балалар қимыл арқылы күн мен желді бейнелейді.* ***Мақсаты:*** *табиғатты қимылмен бейнелеу, қиялды*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Досымды табамын»*** *Балалар шеңберге тұрады.* *Тәрбиеші: «Кімнің досы бар? Қане, өз досыңды шақырып, қолынан ұстап көр!» дейді.* *Балалар бір-бірінің қолынан ұстайды.* ***Мақсаты:*** *достық қарым-қатынасты дамыту, бір-біріне жақын болуға үйрету.*

	сыйлауға тәрбиелеу.		*достық сезімін қалыптастыру.*	*дамыту.*	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	***«SMART BALA»*** *жобасы – экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғат туралы ойлануға баулу.* ***«Ұшқыр ой алаңы»*** *жобасы –логикалық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.*				
	Қызығушылықты ояту. ***Тыныштық сәті:*** ***Дид ойын: «Ненің дыбысы?»*** ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарының д ыбыстарын тыңдау .* ***Сұрақ-жауап*** *Ненің дыбысы деп о йлайсың-дар? (Табиғаттың)* *Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жану арлар.* *Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба?* ***(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)*** ***Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен*	***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын*	***Тосын сәт*** *Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады.* ***Хатты оқу.*** *Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек.* ***Ой қозғау.*** *Орманшыға көмектесеміз бе?* ***Топпен жұмыс.*** ***Дид ойын:*** ***«Мозаиканы құра»*** *Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние*	***Ой қозғау.*** *Балалар бізге күн, су, ауа керек па?* *- Иә, күн, су, ауа бізге керек.* *- Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз?* ***- Табиғат*** *- Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып.* *- Қане бәріміз қайталайық.* ***- Өлі табиғат және тірі табиғат.*** *- Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады.* *- Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады.*	***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.* ***Құм*** ***Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.*** *Ал ғалымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.* *Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.* *Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б*

	тығыз байланысын түсіндіру. ***1-аялдама. Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?* *Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік.* *Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу.* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА***	*жасап қалу.* ***Ой қозғау.*** *Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме?* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***ТӘЖІРИБЕ №1 «Құм»*** ***Мақсаты:** Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:** Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек.* ***Процессі:** Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну.*	*мозайкасын жинау* *-Жарайсың. тапсырманы орындадық.* *Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық?* ***Дид ойын: «Не артық?»*** ***Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.*** *Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б..* *-Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз.* ***Үстелде жұмыс.*** ***Дид ойын: «Табиғат әлемі»*** *Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ*** *Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып.* ***(су)*** *(Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі).* *- Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты.* *(Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.)* ***Ғажайып сәт*** *- Бізге қонаққа Тамшы келіпті.* *- Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік.* *Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді.* *- Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз.* *- Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме?*	*Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.* *Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк.* *Ал құмды не үшін пайдалануға болады?* *Құрылыста,ыдысжа сағанда ,шыны,айна.* *Балалар сендер ғалымдар боласыңдар.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау.* *Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы.*

	- Ауа не үшін керек? *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***Шығармашылық бұрыш:*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту.* ***2-топ:*** *Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру.* ***Педагог жетекшілігімен.*** ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар*	***Қорытынды:*** *Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Шашыраңқы құм»*** ***Мақсаты:*** *Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Елек, қарындаш, кілт, құм, науа.* ***Процессі:*** *Алаңды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі*	*адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан* ***«Табиғат» суреті шығады.*** ***Зертхана бұрышы.*** ***«Табиғат кереметі»*** ***ТӘЖІРИБЕ № 1*** ***«Құм конусы»*** ***Мақсаты:*** *Құмның қасиеттерін қарастыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Құрғақ құм.* ***Процессі:*** *Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады.* ***Қорытынды:*** *Құм қозғала алады.*	*- Тамшы: Әрине білгім келеді.* *- Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр.* ***АҚТ тех жұмыс.*** *- Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады.* *- Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз.* *Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін*	***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Дымқыл құм»*** ***Мақсаты:*** *Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Дымқыл құм, құмға арналған қалып.* ***Процессі:*** *Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды.* ***Қорытынды:*** *Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл*

	айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* ***Саяхаттан қайту.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *-Біз қайда бардық?* *-Нелерді көрдік?* *-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық* ***Қортынды*** *От та, суда, ауа да* *Жан-жануар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау*** ***Музыка:*** *Пән жетекшісінің жоспары бойынша*	*есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді.* ***Қорытынды:*** *Шашыраңқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден*	***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Қоймалар мен туннельдер»*** ***Мақсаты:*** *Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм.* ***Процессі:*** *Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру.* ***Қорытынды:*** *Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп,*	*суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды.* ***Дид ойын:*** ***«Кішкентай ғалымдар»*** ***ТӘЖІРИБЕ №1*** ***«Судың қасиеттері»*** ***Мақсаты:*** *Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ).* ***Қолданылатын материалдар:*** *Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су.* ***Процессі:*** *Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.* ***Қорытынды:*** *Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.*	*жиектері бір-біріне жабысады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Ұ.О:*** ***«Белбеу соқ»*** ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

	өткізіледі **Ұ.О:** ***«Түйе-түйе»*** ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*жүру, тізбекте жүгіру.* ***«Музыкалық жұмбақтар»*** *ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.* *Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады.* ***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім****:* ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ*	*шыға алады.* ***Қортынды.*** *-Жарайсыңдар балалар.* *олай болса, ұіә қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)* **Ұ.О:** ***«Арқан түю»*** ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Тәжірибе №2*** ***Судың дәмі.*** ***Мақсаты:*** *Судың дәмі бар-жоғын білу.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Су, үш стақан, тұз, қант, қасық.* ***Процессі:*** *Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру.* *Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.* ***Қорытынды:*** *Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.*	

		қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар*		***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* ***«Музыкалық жұмбақтар»*** *ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын.* *Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.* *Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы*	

		белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, лентаarды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ *Б.қ.:* ***«Серіппе»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/* *Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет).* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:* ***1.Ирек жолмен жүру*** ***Ойын жаттығуы:*** *Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне*		*қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады.* ***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім****:* ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет*	

		жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. ***2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).*** ***Ойын жаттығуы:*** *«Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Қақпаға түсір».* *Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Ақәжем*** *Үнтаспада күй (педагогтің*		*қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/* *Б.қ.:* ***«Серіппе»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/* *Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Ша*	

		таңдауымен) ойналып, балалар көңілді киреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады. *Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды.* *Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудэстүрінкөрсетудіұсынады.Әжебесіктіңпайдасытуралыәңгімелейді.Қуыршақтыбесіккежатқызады, бесіккебөлеуді көрсетеді.* *Әже:Әлди-әлди, бөпешім,* *Ақ бесікке бөледім,* *Ай мен күнге теңедім,* *Әлди-әлди,жанарым* *Мақтанышы ананың.Әлпештегенқарағым,* *Тазаболсынжанарың.*		*р» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет).* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:* ***1.Ирек жолмен жүру*** ***Ойын жаттығуы:*** *Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.* ***2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).*** ***Ойын жаттығуы:*** *«Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп*	

		(А.Асылбек) ***Музыкатыңдау**:«Әй-әйбөпем»(халықәні,Қ. Шілдебаев)* *Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауыне скертеді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын ажыратуғабаулу.* ***Ән айту:**«Ақәжем»(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров)* *Педагогәндіайтыпбереді.Балаларғаалдыменмәтінінқайталатып,әуенменқосыпүйретеді.Әжелерді сыйлап,құрметтеуқажеттігінтүсіндіру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Бигешақыру» (А.Тоқсанбаев)* *Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.Аяқтарынт*		*өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір».* *Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.* **Ұ.О:** ***«Бөрік жасырмақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	

		опылдатады, жұптасып айналады. «Тайтұяқпенасатаяқ» ойыны (А.Райымқұлова,А.Асылбек) Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып,бастаушытаға йындалады. **Ұ.О:** ***«Күш сынаспақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***			
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Киім: *Балаларға бас киімнің құлақты қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.* ***Қауіпсіздік:*** *Серуен кезінде үлкендерді тыңдауға дағдыландыру.*	***Киім:*** *Жейде, жеңіл күртені дұрыс киюді үйрету.* ***Қауіпсіздік:*** *Қатты айқайламау, тыныш ойнауды ескерту.*	***Киім:*** *Киімнің әдемі, таза болғанын мақтап көрсету.* ***Қауіпсіздік:*** *Ойын кезінде кезекпен ойнауға үйрету.*	***Киім:*** *Киімін шешкенде жерге тастамай, орындыққа қоюға баулу.* ***Қауіпсіздік:*** *Сыртта таяқ, бөтен заттарды қолына алмауды түсіндіру.*	***Киім:*** *Балаларға өз заттарын (күртеше, бас киім) тануға үйрету.* ***Қауіпсіздік:*** *Бір-бірін итермей, достарына қамқор болуды тәрбиелеу.*

Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қыс серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Киімдерін шешу: *Балаларды жеңіл сырт киімдерін біртіндеп шешуге, орындарына қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууды ойын түрінде қайталау: «Алдымен сабын, сосын су».* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда суды төкпеуді ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды қолдарын жуған соң үстел басына отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Әр бала бас киімін, курткасын шешіп, орнына қоюға дағдыланады.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууға көмек көрсету, сүлгісін қолдануды үйрету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамау, сабынды артық төкпеу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас ішер алдында қолдарын тексеріп, орындарына жайғастыру.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды сырт киімдерін ретімен шешуге, араластырмай қоюға баулу.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін орнына ілуін қадағалау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде тыныш болуды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды үстелге жинақылықпен отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Балалар сырт киімдерін шешіп болған соң тәрбиеші көмегімен жинақтап қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп қайталау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды үнемдеуді үйрету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуып болған соң балаларды асқа шақыру.*	***Киімдерін шешу:*** *Әр баланы киімдерін шешкенде ұқыпты болуға дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісіне сүрту.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде ойнамауды ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды таза қолмен үстел басына отырғызу.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Әңгіме: *– Ас ішкенде өзімізге*	***Әңгіме:*** *– Ас – ойын емес. Ас*	***Әңгіме:*** *– Әрбір түйір ас –*	***Әңгіме:*** *– Ас ішсек, күшті,*	***Әңгіме:*** *– Асқа құрмет*

	жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес. ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асықпай жейміз.*	*ішіп болған соң ғана ойнаймыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.*	*еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.*	*сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асқа үрлеп ішеміз.*	*көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды*

	жетілдіру.	*алып, шусыз жеуді үйрету.*		*соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Менің күн тәртібім Психологиялық ахуалды қалыптастыру .*** ***Қимыл - қозғалыс ойыны: Қоңыздар*** ***Ойынның шарты:*** *Күн шықты дегенде қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж деп өрмелеп жүреді. Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады.* ***Ой дамыту*** *АҚТ технол жұмыс. Күн тәртібі туралы түсінік беру.* ***Дид ойын: «Үш гүл»*** ***Мақсаты****:Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамы-туға арналған.* ***Шарты:*** *Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен бір гүлден*	***Салауат атайдан хат келу*** *Мен сендерге сәлемдеме жіберіп отырмын. Кірқожалақ балаға тазалық туралы айтып түсіндіріңдерші, өтінем!* *Сұрақ-жауап* *-тазалық дегеніміз не?* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс*** ***Дид ойын: «Жақсы жаман»*** *Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы)* *Мен тәттіні көп жеймін (Жаман)* *Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы)* *Мен шашымды тарамаймын (Жаман)* *Сергіту сәті.* *Денсаулық туралы*	***Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?*** ***Ой дамыту.*** *-Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер?* *-Жаттығу не үшін жасаймыз?* ***Сергіту сәті*** *Кәне сапты түзейік,* *Тіземізді бүгейік.* *Ыршып алға түсейік,* *Ыршып артқа түсейік.* *Шекірткедей ыршып,* *Көбелекше ұшып.* *Отырамыз,тұрамыз.* ***Жаттығу «Массаж»*** *Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды.* ***Дид ойын: «Суреттерді салыстыр»*** *Түзу отырған бала*	***Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе.*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Менің көмекшілірім»* *Мынау менің жүрегім,* *Бәрі осыдан басталған,* *Мынау басым ақылды,* *Барлық істі басқарған.* *Мынау менің оң қолым,* *Мынау менің сол қолым* *Барлық істі атқарған* ***Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ –жауап.* *–Тыныс алу мүшелеріне нелер жатады?* *–Мұрынның қызметі*	***Миға шабуыл. Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы? Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай.* ***Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындады, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын:***

	беріледі. *- Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен Гүлдердің орына үш күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады.* *-Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығараманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай гүлді алып шығады.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Мен айтам сен жалға»*** *Шарты: басталған сөзді жалғастыру.* *Таңертең тұрамын...* ***Қортынды балаларды мадақтау.*** ***Қауіпсіздік ережесі*** ***«Бағдаршам не дейді?»*** *Мақсаты:*	*қарапайым ережелерді есте сақтаңдар* *күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек.* *- Ұқыпты таза жүру керек.* *-Әрдайым спортпен шұғылдану керек* *-Дұрыс тамақтану керек.* *-Күнде жуынып жүру керек.* *-Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек.* ***Дид ойын: «Ажырат»*** ***Шарты:*** *Тазалықтың достарын жинақтау.* *Мыс: сабын, су .....* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	*мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру.* *Сұрақтар қою.* ***Ой қозғау.*** ***Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ – жауап.*** ***Қ. Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *Құлақ деген не үшін керек?* *-Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *Жүрек деген не үшін керек?* *Жауларымнан қыңбау үшін!* *Тіл мен жағың не үшін керек?* *-Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..*	*қандай?* *Тыныс алу жаттығуы.* *–Ауа қайда бар деп ойлайсыңдар?* *- Ол біздің ағзамыздағы қандай жолдармен жүреді?* ***Ой дамыту*** ***Жаңа тақырып .*** *Мұрын және өкпе туралы түсінік беру.* *Мұрынның қызметі қандай?* *Жұтқан ауамыз ішке қалай бара--ды?* *Өкпенің қызметімен таныстыру.* , ***Психологиялық жаттығу:*** *-Тыныс алу мүшелерін қалай шынықтырамыз?* *«Көңілді ара» «З» дыбысын айту кезінде еркін тыныс алу.* ***Дид ойын: «Сабын көпіршіктері»***	***«Бантиктер тағамыз»*** *Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.* *Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.***

	Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. *Ойын барысы:* *Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.*		*- Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!* *Осыларды сақтау үшін не керек?* *Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.* ***Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау* ***«Өрт қауіпсіздігі»*** ***"ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА "*** *Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы*	***Шарты:*** *демді дұрыс шығарып үйрені.* *Ауаның қандай қасиеттерін білдік?* *Ауаны не ластайды?* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** **«Жол ережелері»** *Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.* *Ойын барысы: Мұғалім жол полициясы инспекторы рөлін алады. Қатысушылар текшені пайдаланып ойын алаңын айнала*	***Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады.* *Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 аялдама:«Спорттық ». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім****:* ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»***

			әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар. *Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту.* *Құрал-жабдықтар: тұрмыстық ойыншық*	*қозғалады. Жасыл түс түсіп кетті - қозғалысқа рұқсат етіледі, сары - назар, қызыл - тоқтайды - ойыншы қозғалысты жіберіп алады.* *Егер чип жол белгісі бар алаңда тоқтаса, қатысушы «жалпы банкте» осы топтың белгісін табуы керек. Жеңімпаз - ең көп ұпай жинаған.* *1 карточка - бір ұпай.*	***3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** ***5.**Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен*

			заттар (үтік, компьютер, газ плитасы, микротолқынды пеш, кір жуғыш машина, үтіктеу тақтасы, электр шәйнегі, фен және т.б.), алмастырғыш заттар (қораптағы есептеу таяқшалары және т. б.), телефон, "біз – өрт сөндірушіміз" ойынына арналған атрибуттар, ойын бұрышы, жайластырылған. балалар мен қуыршақ жиһазы.		*алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.*** *№2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары*

					секіру.(жаппай 6 - 8 рет). *Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.* ***№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** *Ойын ережесін түсіндіреді.* *Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты:* *Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.* *Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады.* *Алманың суреті бар*	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты**:* *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты**:* *Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін*	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау*	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар*

	себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	*пішінін дұрыс ажыратулары керек.*	*ажыратып табулары керек.*	*қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	*ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				

Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.****Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық*				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	*«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	*«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	*«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.*	*«Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.*	*«Қуыршақты киіндір»* *Мақсаты:Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.*
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. *Зейін мен шыдамдылық танытты.* *Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.*	*Бүгін балалар серуен кезінде жапырақтарды жинады.* *Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті.* *Үйде жиналған*	*Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын ойнады.* *Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді.* *Үйде қарапайым «қонаққа бару»*	*Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады.* *Заттарды салыстыруға дағдыланды.* *Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды*	*Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады.* *Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты.* *Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.*

		жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.	*ойынын ойнау пайдалы.*	*бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.*	

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы ІІ-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 09.02.– 13.02.2026ж
Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдыққа ұмтылған ел ғана дамиды»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухпен ояту. «Бозшолақ»*	*Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу. «Кең дала»*	*Күй әуені – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Самғау»*	*Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу « Балалық шақ»*	*Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Ана толғауы»*
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	Әңгімелесу: Еңбекке баулу ***Кеңес:*** *Баламен бірге шағын шүберек беріп,*	***Әңгімелесу: Ұқыптылық*** ***Кеңес:*** *Киімін шешкенде жерге тастамай, арнайы*	***Әңгімелесу: Жолда жүру тәртібі*** ***Кеңес:*** *Сыртқа шыққанда жолдан әрқашан үлкеннің*	***Әңгімелесу: Мейірімділік*** ***Кеңес:*** *Қуыршаққа немесе ойыншыққа қамқорлық жасауды*	***Әңгімелесу: Тазалық пен тәртіп*** ***Кеңес:*** *Ойыншықтарын бірге жинап, орнына қоюды*

әңгімелесу, кеңес беру	*үстелдің бетін сүрткізіңіз. «Бәріміз еңбектессек, үйіміз жинақы әрі жайлы болады» деп әдемі сөзбен түсіндіріңіз.*	*орынға қоюға үйретіңіз. «Киімімізді ұқыпты ұстау – өзімізді құрметтеу» екенін ескертіңіз.*	*қолынан ұстап өтуді үйретіңіз. «Жолда абай болу – қауіпсіздіктің кепілі» деп әңгімелесіңіз.*	*ойнап көрсетіңіз. «Қамқор болу – жүректің жылуы» екенін айтып, баланы мейірімділікке баулыңыз.*	*әдетке айналдырыңыз. «Үй таза болса, бәрімізге жайлы болады» деп ескертіп үйреткен дұрыс.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека №13 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.*	***Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.* .	***Картотека № 20 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.*	***Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені*	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені*	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені*	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Әңгіме: *– Өзіңе жететіндей ғана ас алсақ, ысырап болмайды. Асымызды тауысып жеген дұрыс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, бір-бірімізге тимейміз.*	***Әңгіме:*** *– Тамақ ішкенде шуламаймыз, тыныш отырамыз. Сонда бәріміз әдемі жей аламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Сүт, ет, көкөніс, жемістерде дәрумен бар. Дәрумен бізді мықты қылады. Асымызды төкпей жейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жемісті жуып жейміз. Ыстық асты үрлеп ішеміз.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір ас – үлкендердің еңбегі. Оны қадірлеп, төкпей жесек – үнемді боламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде ойнамаймыз. Ыдысты үстелге абайлап қоямыз.*	***Әңгіме:*** *– Табақтағы асты төкпей жесек, дастарқан таза болады. Әр ас – денсаулыққа пайдалы.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты дұрыс ұстаймыз, жерге тастамаймыз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Кім қалай қозғалады?»*** *Тәрбиеші: «Құмырсқа кішкентай болып жүреді» – балалар еңкейіп жүреді.* *«Аю ауыр басады» – балалар аяқтарын тарсылдатады.* *«Құс ұшады» – балалар қолын жайып жүгіріп жүреді.* *Мақсаты:*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Сиқырлы қапшық»*** *Қапшыққа заттар салынады: қасық, доп, ойыншық.* *Бала қолымен ұстап көреді, «Бұл не?» деп табады.* *Мақсаты: ойлау мен елестетуді дамыту.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»*** *Еденге қызыл ойыншықтар (сәбіз орнына) тасталады.* *Балалар: «Сәбіз!» деп алып, қорапқа салады.* *Соңында қоян қуыршағы әкелінеді: «Рахмет, балалар!» дейді.* *Мақсаты: еңбек әрекетін ойын арқылы көрсету*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Сиқырлы бояулар»*** *Тәрбиеші ауада қолымен үлкен дөңгелек салады: «Бұл – күн!» дейді. Балалар да ауаға сурет салады: «Бұл – гүл!», «Бұл – құс!»* *Мақсаты: қиял мен шығармашылықты ояту.*	***Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Аюды құтқарайық»*** *Тәрбиеші кішкентай аю ойыншығын орындық астына жасырып: «Аю жоғалып кетті, кім табады?» дейді.* *Балалар аюды іздеп тауып, тәрбиешіге әкеледі.* *Тәрбиеші: «Аюымыз тоңып қалыпты, кәне құшақтайық» дейді.* *Мақсаты:*

	қиял, ойлау, қимылды байланыстыру.				*қамқорлық сезімін, көмектесуді үйрету.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***«SMART BALA»*** *жобасы бағытында –бақылауға, тәжірибе жасауға, танымдық ойлауға бағытталған.* ***«Балалар кітапханасы»*** *жобасы бағытында бала тілін дамыту*				
	Қызығушылықтарын ояту. *Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды.* ***Дид ойын: «Балықты жемдейміз»*** *Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу. Психологиялық сәт. - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың*	***Ой қозғау.*** *Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр? -* ***Аквариум.*** *- Аквариум қандай ыдыстан жасалған?* ***- Шыныдан.*** *- Ішінде нелер бар екен?* ***- Балықтар, тастар, шөптер.*** *- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды. - Қандай балықтарды жеуге болады? -*	***Қызығушылықты ояту.*** *(Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты:*** *Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз.* ***Ой қозғау. Менің сүйікті бұрышым Иллюстрацияларды қарау.***	***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.*	***Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек.* ***Дид ойын: «Кеме» Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* ***Алыс – алыс елдерге,***

	арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымызды акуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік. **Шығармашылық бұрыш** Балаларды бақылау. **Сергіту**	Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен. - Аквариумдағы балықтардың суын жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз. - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ. **Шығармашылық бұрыш:** **«Аквариум балықтары»** **Шарты:** Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу. **1-топ:** Аквариум құрастыру. **2-топ:** Аквариумге балықтар жапсыру. **3-топ:** Балықтарға жем мүсіндеу. **4- топ:** Аквариумдағы шөп, тастарды бояу. **Топтық жұмыс:** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Балықтардың бөлігін тауып құрастыру.	**Балықтар туралы түсінік беру.** Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қараңдаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді. Балалар, балыққа қараңдаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп	**Ой дамыту.** Балықтар қайда ті ршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы,	**Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге** - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. **Таңғажайып сәт Сандықша тауып алу.** - Бұл негылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе? **1- тапсырма.** **Миға шабуыл** **Жұмбақты шешу:** 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. **(балық)** 2. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі

	жаттығуы *Балық жүзді таза суда.* *Бір керіліп, бір жиырылуда.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда.* *Тығылады тасты құмда.* ***Ой дамыту. Балықтардың пайдасы:*** *Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады.Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады.* *Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері*	*Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық.* ***Тақпақ*** *Су астында балықтар* *Сазан, шортан, бекіре,* *Неше түрлі балық бар* *Шошытасың секірме.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады.* *Паровозбен баруды ұсынады.* *Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ.*	*ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма?* ***Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық»*** ***Шарты:*** *Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау.* ***Ой дамыту.*** ***Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады* ***Қортынды*** ***Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу парақтарын***	*бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Теңіз әлемі»*** ***1- топ:*** *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк*	*жатпайды,* *Бірақ сумен ойнайды**.*** ***(дельфин)*** ***Ой қозғау*** *Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***- Делфин туралы не білесіңдер?*** *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.* ***2- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?»*** *Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне* ***жапсыру керек.***

	желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады.* *- Несі болады екен?* *- Желбезегі.* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен?* *- Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.* *- Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе*	***Негізгі бөлім****:* ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.*** *Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** ***5.****Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр)*	***беремін.*** **Ұ.О:** ***«Бөрік жасырмақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*субояқ.* *гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***2-топ:*** *Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады.* ***Су патшасы:*** *Маған өте ұнады.*	***АҚТ тех жұмыс. Сипаттама*** *балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулы сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ? Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен. Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде?* *(Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.)*

	алады. ***Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз »*** ***Шарты:*** *Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру.* ***«Балық аулау» ойыны*** *Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка** :Пән жетекшісінің жоспары бойынша* **Ұ.О:** ***«Түйе-түйе» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* *Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ .* *Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.*** *№2 аялдама: «Қоянның үйі»* *Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру.* *Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару.* *Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад,*		*Қуырған балық* *Қадыр Мырза Әли* *Болды біздің жолымыз,* *Судан шортан суырдық.* *Содан кейін оны біз Сарымайға қуырдық.* ***Қортынды Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** *Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды*	*Балықтар неліктен әртүрлі* *Деп ойлайсыңдар?* *Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі.* ***Дид ойын: «Балықты әсемде»*** ***Шарты:** Балықтарды әр түрлі түспен бояу.* *Жарайсыңдар балалар!* *Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Балаларды мадақтау.*** **Ұ.О:** ***«Күш сынаспақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

		Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. ***№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** *Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.* ***Музыка Тақырыбы: Әй-әйата*** *Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуеніойналады.Маршек*		*«үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* ***2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.*** *Орындауы: иілу*	

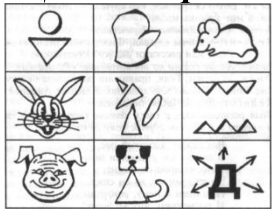
		пініменаяқтарыннық басып,адымдайжүруді ұсынады. *Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаәңгімелеудіұсынады.* ***Музыкатыңдау:***«*Хайл әйлім»(өңдегенБ.Дәлденбай)* *Халық әуенінтыңдап, шығарманыңкөңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннiңсипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдеболады* *Атамменің әманда «Мейірімдібол»дейді.Ақылсөзісанамда, Жасыүлкенгежолберем!* ***Әнайту:***«*Әй-әйата» (Ө.Байділдаев,Ж.Смақов)* *Педагог әнді орындайды.Мәтінін*		*және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)* ***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну».* *(3- 4 рет қайталау).* ***4.Қуыршақпен билейік.*** *Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* *Қимылдың негізгі түрлері:* *Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»***	

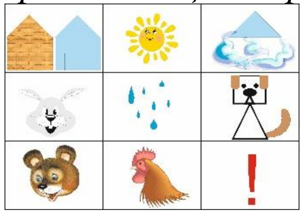
		қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменқосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен,қадірлі адам екенінтүсіндіру.Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетүсіру. ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Бигешақыру»(А.Тоқсанбаев)* *Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сайқозғалуғаүйрету. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар)* *Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілугеүйрету.* **Ұ.О:**		*Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз.* ***Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.*** *(Өз қуыршақтарын*	

		«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»		*алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!* **Ұ.О:** ***«Түйе-түйе» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*

Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қыс серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан	***№ 3*** *«Саусақтар*	***№5***	***№6.*** *арқамен*	***№7*** *«Күннің оянуы»*	***№10***

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Әңгіме: *– Әрбір ас – денсаулығымызға*	***Әңгіме:*** *– Асымызды асықпай жесек, дәрумендер*	***Әңгіме:*** *– Өзіңе жететіндей ғана алып, асты*	***Әңгіме:*** *– Асымызды ішіп болған соң*	***Әңгіме:*** *– Асымызды төкпей жесек,*

	пайда. Тамақты аяқтап жеген бала мықты болады. ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде қасықты абайлап ұстаймыз, досымызға тигізбейміз.*	*денемізге жақсы сіңеді. Ас – күштің көзі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Үлкен тілімді жұтпаймыз, асымызды жақсылап шайнаймыз.*	*аяқтап жеу – жақсы әдет. Артық қалдырсақ, ысырап болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.*	*«Рахмет!» дейік. Бұл – әдепті баланың ісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп болған соң орыннан жай тұрамыз, жүгірмейміз.*	*дастарқанымыз таза болады. Таза дастарқан – тәртіпті баланың белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде қолымызды сермемейміз, ыдысты аудармаймыз.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Қайырымды қоян». (ертегі)*** *Балалар, қандай ертегі білесіңдер?* *– Сендерге ертігі айтып берген ұнай ма?* *– Ендеше мен сендерге «Қайырымды қоян» ертегісін айтып берейін.* ***– Қайырымды қоян ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіремін.*** ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді?*	***«Қолғап»украин халық ертегісі.*** ***Дид ойын? «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру:* *Бес балаға бір бешпент,* *Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап)* *-Балалар, қолғап бізге не үшін керек?* *-Қолғап нешеу болады?* *-Қолғап қандай болады?* ***«Қолғап» ертегісі***  *Ертегі желісі*	***Қоянның үйі*** ***Ертегі кітап*** *Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету.* ***«Ойлан тап» ойыны*** *Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.* *-Ертегіде неше кейіпкер бар?*	***Достар ертегісі*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Сұрақ-жауап* *Бұлардың бәрі қандай жануарлар?* *Қайда өмір сүреді?* *Үйшік ертегісі туралы түсінік беру.* ***Ой қозғау.*** ***Мнемокесте әдісі*** *Сұрақ-жауап.* *Үйшікті не тауап алады?* *Оларға тағы нелер келеді?* *Аюды олар қалай қабылдайды?* *Достық дегеніміз не?* *Үйшік қалай құлады?*	***Дид ойын: «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты***: *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.* ***Денешынықтыру*** *Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық.*

	-Бала қонаққа кімдерді шақырды? -Әкесі баласына не үшін ұрысты? -Бала жылап отырғанда көмекке не келді? -Қоян қандай қайырымдылық жасады? -Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба? **Дидактикалық ойын:** «Досым-менің мақтанышым». **Ойынның шарты:** Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қаситеттерін айтады. **Тыныштық сәті:**Көзімізді жұмып, денемізді бос ұстап, терең тыныс аламыз. Көз алдымызға қайырымды қоянды елестетіп көрейік.	бойынша сұрақтар қою. - Сұрақ—жауап: -Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? -Балалар, ертегі не жайында айтылған? -Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты. Көрдіңдер ме? Біз де осылай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім, екеуін, Болады екен он саусақ. **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** Мақсаты: сыңырын дұрыс табуға үйрету. Ойын шарты: Қолғаптың	Санап көрейік. Балаларды мадақтау. **«Қоянның үйі»** ертегісін оқып беру.  Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкін не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? **Сахналау.** Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **«Қауіпсіздңк ережесі»** **«Бола ма, әлде болмай ма?»**	**Ой дамыту** Бет перде киіп ертегіні сахналау Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу. **Қортынды сұрақ-жауап.** Үйшікті жануарлар қалай құрды? Достықтың арқасында Бірлік туралы мақал-мәтелдер. -Бірлік болмай тірлік болмас. - Бірлік түбі ынтымақ. Балаларды мадақтау. **«Жол ережесі» «Көлікпен саяхаттау»** Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.	Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет

	Қоян балаға қалай көмектесті? Көздерін ашып, қоянның қандай жақсылық жасағанын айтып береді. ***Мақал жаттау:*** *«Досы көпті жау алмайды,* *Ақылы көпті дау алмайды».* ***Қорытынды*** *Балалар, қоянның қайырымды екенін қайдан білдік**?*** ***«Өрт қауіпсіздігі»*** ***«ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ»*** *Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру .Да мыту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу.* *Ойын барысы:*	*саңарын тап» тапсырмасын орындайды.* ***Ертегіні сахналату.*** *Көмектесу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау*	*Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.* *Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.*	*Материал: Ойын алаңы, чиптер.* *Ойын барысы: Ойын алаңында балалар ойнай бастайды. Жол белгілерін өткізіп, олар әрқайсысы туралы сөйлесуді тоқтатады. Теңізге бірінші жеткен адам жеңеді*	*қайталау)* ***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну».* *(3- 4 рет қайталау).* ***4.Қуыршақпен билейік.*** *Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* *Қимылдың негізгі түрлері:* *Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»*** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың*

	Педагог ұсынған сюжеттік суреттерден (балалар күзгі жапырақтарды жинайды, балалар шыршаға жанып тұрған шамдарды іліп қояды, шкафта бала сіріңкемен ойнайды, балалар Гүлдерді суарады және т.б.) бала өртке себеп болуы мүмкін жағдайларды таңдап, оның жауабын дәлелдеуі керек, ол чипті алады. Ойынның соңында көп чиптері бар адам жеңеді.				*туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз.* ***Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иисі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.*** *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.*

					Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын «Суреттерді құрастыр»*** **Мақсаты:** *қиылған суреттерді құрастырады.*	***Дид ойын. «Қуыршақты тамақтандыр»*** *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Дид ойын. «Ғажайып қапшық»*** *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Дид ойын. «Не артық?»*** *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Дид ойын. «Кірпі»*** *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.**Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз				

оралу	сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Кешкі ас	***Балаларды үстел басына жайғастыру.Тәрбиеленушілердің дұрыс отыруын ,әдептілігін бақылау.Ас соңында дастархан мәдениеті мен алғыс айтуға үйрету.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Үстел ойындары Лего,конструктор, пазл***	***Өз еркімен сурет салу***	***Қуыршақ ,көлік ,тұрмыстық рөлдік ойындар***	***Мультфильм көру***	***Ертегі кітаптар қарау***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар үлкен және кіші қораптардан мұнара жасады. Қол-қимылдарын дамытты, көлемді ажыратуға үйренді. Үйде қораптарды немесе кубиктерді пайдаланып, бірге мұнара тұрғызу пайдалы.	*Бүгін балалар айнаға қарап, өз қимылдарына еліктеді. Өзін тануға, эмоцияларын білдіруге талпынды. Үйде айна алдында «күліп көр», «қолыңды көтер» ойынын ойнауға болады.*	*Бүгін балалар ойыншықтарды ыдысқа салып, қайта шығарды. Заттарды топтастыруға үйренді. Үйде қорапқа ойыншық жинап, қайта шығару ойыны пайдалы.*	*Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап, бір-біріне берді. Жылы қарым-қатынасқа талпынды. Үйде сүйікті ойыншықты құшақтап, «мынау сенің досың» деп таныстыру пайдалы.*	*Бүгін балалар қасықпен ұсақ заттарды бір ыдыстан екіншіге салды. Ұсақ моторикасы дамыды. Үйде қасықпен дәндерді бір ыдыстан екіншісіне ауыстыру ойынын ойнауға болады.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы ІІІ-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 16.02– 20.02.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Бірлік пен жасампаздық –ел бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. «Бұлбұл»*	*Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету. «Табиғат»*	*Күй күмбірі –баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Адай»*	*Күй күмбірі –аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Ерке сылқым»*	*Күй күмбірі – қазақы болмысты сақтауға үйрету. « Сарыарқа»*
	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, сенімді атмосфера қалыптастыру. Көңіл-күйін сұрап, қысқа сұхбат жүргізу. Дене қызуын өлшеп, денсаулығына назар аудару. Киімдерін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға	*Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.*	*Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз-құлақ жағдайын сырттай қадағалау.*	*Баланы жылы сөзбен қарсы алу. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.*	*Баланы есімімен атап, жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеге бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін*

	бағыттау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.*				
	Әңгімелесу: Денсаулықты сақтау ***Кеңес:*** *Тамақтанар алдында қол жуу әдетін үйретіңіз. «Таза қол – денсаулық кепілі» екенін әдемі тілмен айтыңыз.*	***Әңгімелесу: Әдептілік*** ***Кеңес:*** *Балаға «Рахмет» және «Өтінемін» сөздерін жиі қолдануды үйретіңіз. «Әдепті сөз – жүрекке жылулық береді» деп айтыңыз*	***Әңгімелесу: Үлкендерді сыйлау*** ***Кеңес:*** *Әжесіне немесе атасына «Сәлеметсіз бе?» деп сәлемдесуді үйретіңіз. «Үлкенге құрмет – тәрбие көрінісі» екенін ескертіңіз.*	***Әңгімелесу: Досқа қамқор болу*** ***Кеңес:*** *Ойын кезінде ойыншығын бауырымен бөлісуге үйретіңіз. «Достық – бөлісуден басталады» деп түсіндіріңіз.*	***Әңгімелесу: Табиғатты қорғау*** ***Кеңес:*** *Серуен кезінде жерге қоқыс тастамауды көрсетіңіз. «Табиғатты таза ұстасақ, ол бізге сұлулық сыйлайды» деп түсіндіріңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:*** *Заттың түсің ажырату.*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***Ұшқыр ой алаңы жобасы.*** *«Дауысқа бар» Тәрбиеші бір бұрыштан қоңырау қағады. Балалар дыбыс шыққан жаққа жүгіріп барады.* ***Мақсаты: есту арқылы бағдар***	***Смарт бала жобасы.*** *«Қайсысы тәтті?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: алма, кесе, ойыншық. Балалар: «Алма!» дейді.* ***Мақсаты: заттың қасиетін тану.***	***Шабыт жобасы.*** *«Жел соқты» Тәрбиеші: «Жел соғып тұр, у-у-у!» дейді. Балалар орындарында қолдарын жайып, жел болып «у-у-у» деп дыбыс шығарады.* ***Мақсаты: қиялды, еліктеуді дамыту.***	***Қамқор жобасы.*** *«Жапырақ құлады» Тәрбиеші: «Жапырақ жерге түсті, көтеріп ағашқа қайта қояйық» дейді. Балалар еденнен қағаз жапырақтарды алып, үстелге қояды.* ***Мақсаты: табиғатқа***	***Еңбегі адал жас өрен жобасы.*** *«Кір жуамыз» Балаларға кішкентай мата беріледі. Олар қолдарын сулағандай қимыл жасап, матаны «жуады».* ***Мақсаты: тұрмыстық еңбекке еліктеу.***

	табу.			***қамқорлықты үйрету.***	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***«SMART BALA» жобасы бағытында*** *— табиғатты бақылау, тәжірибе жасау, зерттеу, балалардың ойлау қабілетін дамытуға бағытталған.* ***«Шабыт» жобасы бағыты*** *шығармашылық жұмыс*				
	Қызығушылықты ояту. *Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қараңдаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ.* ***Ой қозғау.*** ***1-қар ұлпасын алу*** ***1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт*** *Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.*	***Музыкалық дыбыстар.*** *Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба?* ***Тосын сәт*** *Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.* *- Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп*	***Ой қозғау.*** *Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз?* ***(қыс)*** *Қандай белгілер арқылы білдік?* ***(Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)*** *Қар қандай?* ***(ақ, үлпілдек, жылтырақ)*** *Қар қайда?* ***(Жерде, орындықта, ағаштарда)*** *«Міне, қыс - айнала ақ,* *қар көп»*	***Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»*** ***Шарты:*** *Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.* *Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)* ***Дид ойын: «Кішкентай***	***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.* ***Балалар: Сурет!*** *Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?* ***Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!*** *Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?* *Балалар: Қоян отыр.* *Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның*

	  Балаларды топқа бөлу. **Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.** **1-топ:** Суреттегі қыс мезілін құрастыру. **2-топ:** Аққала жапсыру **3-топ:**Шыршаны трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу. **4- топ:** құстарға жем жасау. **2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар** **Дид ойын: «Сөз**	тұрсыңдар? **Дид ойын: «Қар»** **Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). **Шығармашылық орталық** **Дид ойын: «Қар үйіндісі»** **Шарты:** Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. **Дид ойын:«Қар басқан жол»** **Шарты:** Салынған жолға ақ мақтаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу. **Дид ойын: «Жем іздеген құстар»** **Шарты:** Ермексаздан құстарға жем жасап кету. **Ой қозғау.**	**Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? **(қар, қар үйінділері, шынидағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері)** Балалар, мынау біздің үстелде не бар? **(Қар).** Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? **(Аппақ).** Жайлап ұстайық **(Суық)** **Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»** **Қане қарға зерттеу**	**ғалымдар»** **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын: «Суретшілер»** **Жүргізілу барысы:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару.	қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? **Балалар: Ақ мамықтар!** **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық.

	ойла, тез ойла» ***Шарты:*** *Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады.* *Мыс: аяз, қар............* ***3-тапсырма. Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.*** ***Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»*** ***Шарты:*** *Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б* *Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? қоректендіргіштер жасау.*	*- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.* ***Уақыт мол бөлеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Ой дамыту.*** ***Ормандағы шыршалар қандай?*** *-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме?* ***(Жасыл. Бойлары аласа- биік)*** *- Орманда тағы нелер бар екен?* *Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.* ***(ойыншық)*** ***Қоян:*** *- Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер?*	***жүргізейік.*** ***№1 тәжірибе.*** *Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.* *Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды* *Қарды қалай сезіндіңдер?* ***(Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).*** *- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).* *- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма?* *Қолдарыңдағы қар қайда кетті?* *(Ол еріп кетті).* *Неліктен ол еріп кетті?*	***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Дид ойын: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.* *Мұз айдын.* *Жылтыр мұздың үстінде* *Аяқ тайып*	***Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»*** ***Шарты:*** *Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.* *Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.* ***Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»*** *Ұшайық. Қалай ұшамыз?* *Балалар: Тыныш, жай, ақырын!* ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?* *Балалар: жоқ!* *Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен*

	Сергіту сәті:«Қыс қызығы» ***4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»*** *Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.* *Сұраққа жауап бер:* *Ұл мен қыз қайда барады?* *Бала басына не киіп алған? Ал қыз?* *Бала қандай куртка киген?* *Қыз қандай пальто киген?* *Курткада неше қалта бар?* *Ал қыз?* *Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз?* *Кімде қолғап бар?* *Кімде қолғап жоқ?* *Жарайсыңдар!*	*(Қоянмен амандасады)* *Саяхатқа келдік!* *- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?* ***Тақпақ*** *Қайшы құлақ қоянмен,* *Ақшыл түске боялдым.* ***Қоян:*** *- Ой, қандай керемет!* ***Қоян:*** *Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық.* *Аяз десем- секіреміз,* *Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады)* ***Тәрбиеші:*** *- Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* ***Қоянмен қоштасайық!*** ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *ЫС-ЫС-ЫС* *КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС* *АР-АР –АР*	*Себебі үрлегенде жылу барды.* *-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).* ***Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.*** ***Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»*** *Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.* ***Тәжірибе №2*** ***Қай су лас*** *Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады,* *-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады.* ***Қортынды:*** *-Қарды жеуге болады*	*тұрмайды.* *Керегі жоқ күштің де,* *Коньки өзі зырлайды.* ***Ой қозғау.*** *Өлеңде не туралы айтылған?* *Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз?* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды топқа бөлу* ***1-Топ:*** *Мұз айдынын құрастыру.* ***2-Топ:*** *мұз айдынға коньки жапсыру* ***3-Топ:*** *Шаңғы мүсіндеу.* ***Қорытынды.*** *Біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	*сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз.* *Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.* *Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.* ***Рефлексия:*** *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде?* *Балалар: олар жылы,*

	Рефлексия *Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.* **Музыка**:Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүреді. **Ұ.О:** ***«Белбеу соқ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу*	*деп ойлайсың ба? Неліктен?* *Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін* *Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.* *Ал бұл суды нелер іше алады?* *(Құстар, жануарлар).* *- Тағы нелер?* *(Ағаштар, гүлдер).* ***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен.* *Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?* *Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен* *Мынау қандай қар ұшқыны?»*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған*	*ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді.* *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Ақсерек- көксерек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

		2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: *Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** . *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ*	*кішкентай!* ***Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.*** ***Дид ойын: «Қар қиыршықтары»*** *Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу.* ***Үстінен ақ бояумен бояу.*** ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап*** *Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).* **Ұ.О:** ***«Тақия тастамақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** . *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап*	

		ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. ***Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндеш апалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез*		*гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* **Ұ.О:** ***«Ханталапай» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	

		топылдату. Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу Анашым, анам,Тіліңдіалам. Өскенде ертеңҚорғаныңболам! **Музыкатыңдау:***«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту****:«Мерекеңмен, анашым»(Б.Қыдырбек, И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуға үйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелерінескесалу. Танысәндердіескетүсіру.«Ақәжем»(К.*			

		Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау). ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңбердіүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретуді жалғастыру.* **Ұ.О: *«Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***			

Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Тәртіп: *Балаларды кезекпен киінуге дағдыландыру.* ***Киім:*** *Аяқ киімді дұрыс киюді қадағалау.* ***Қауіпсіздік:*** *қарға түспеу, ластанбауды түсіндіру.*	***Тәртіп:*** *Балаларды сабырмен күтуге, айқайламауға үйрету.* ***Киім:*** *Жеңін дұрыс кигізу, күртенің түймесін қадап беру.* ***Қауіпсіздік:*** *Серуенде тәрбиешіден алыс кетпеу.*	***Тәртіп:*** *Қатармен жүруді көрсету.* ***Киім:*** *Бас киімін дұрыс кигізіп, әдемі екенін айту.* ***Қауіпсіздік:*** *Жүгірмеу, бір-бірін итермеу.*	***Тәртіп:*** *Үлкенді тыңдау, тәрбиешінің соңынан жүруді үйрету.* ***Киім:*** *Киімін таза ұстау, жерге тастамауға дағдыландыру.* ***Қауіпсіздік:*** *Қарды ұстамау, затты қолына алмау.*	***Тәртіп:*** *Балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету.* ***Киім:*** *Киінген балаларды мақтап, ынталандыру.* ***Қауіпсіздік:*** *Қатармен жүріп, тәртіпті сақтауға баулу.*
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қыс серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*

	көрсетуге үйрету.				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Тыныс алу жаттығулары* *Аю жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*				

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Әңгіме: *– Әрбір ас – денсаулығымызға пайда. Асқа құрмет көрсету – оны төкпей жеу.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту – әдепті баланың әдеті. Алғыс айту бізді сыпайы етеді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп болған соң асықпай тұрамыз, жүгірмейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде тыныш отырайық. Әдепті бала шуламайды, орнынан тұрмайды. Сонда бәріміз әдемі тамақтанамыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықпен ойнамаймыз, ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас – ата-анамыздың еңбегі. Еңбекті бағалау үшін асты төкпей, тауысып жеу керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты соқпаймыз, сындырып алмау үшін абайлаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп отырғанда жанымыздағы балаға тимейміз. Бұл – сыйластық. Әдепті бала досына кедергі жасамайды.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Суретпен жұмыс.*** *«Отбасы.»* ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Дид ойын:«Кім екенін тап?»*** *Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты*	***Дид ойын: Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі.* *Монотопия* *Губка қолдану* ***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.*	***Дид ойын:Ақ қоян*** *Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі.* *Трафарет, паролон* ***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.* *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру.* *Қолшатырды безендіру* ***Палитра әдісі-саусақпен*** ***Саусақ жаттығулары:*** ***«Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың біріксе,* *Текке кетпес уақытың,*

	адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. *Балалар шешуін табады.* ***Мысалы:*** *Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.* ***Дид ойын:*** ***«Отбасыңды неге теңейсің?»*** ***Ойынның шарты:****Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.* **«Өрт қауіпсіздігі»** ***«КЕРЕГІН***	*Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***«Жол ережесі»*** ***«Бағдаршам және белгілер»*** *Міндеттері: балалардың жол полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету.* *Материал: Регулятор, бағдаршам дисплейі, бағдаршам белгілері.* *Ойын барысы:* *Мұғалімнің түсіндірмесінен кейін балалар кезек-кезек*		*Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды.* *Қайырлы күн достарым!* ***Табиғат туралы тыйым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* ***«Қауіпсіздік ережесі»*** ***«Мен үйдемін» көрініс*** *Жүргізілу барысы:* *- Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа,*	*Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 –*

	ТАҢДА» *Мақсаты: балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* *Ойын барысы: Балаға тақырыптық суреттер жиынтығы ұсынылады (өрт сөндіргіш .шелек су. Теледидар. Телефон, құм салынған жәшік, электр розеткасы,*	*қозғалыс диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.*		*тентек болма»- деп тапсырады.* *Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады.Осы кезде анасының айтқаны қауіпсіздік ережесі есіне түсіде.* *-Балалар, бұл қандай ереже деп ойлайсыңдар, анасы не деуі мүмкін?* *-Қолыңа сіріңке алма, өрт шығуы мүмкін!* *-Газдан абай бол! Ол тез тұтанып, жарылады.*	*тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қиқулайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.* ***3.Марғаулар керіледі.*** *Б.қ.: төрттағандап тұрады.* *1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***4.Күшіктер ойнайды.*** *Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.* ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру* *Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»* *Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.*

	өрт шлангі, керосин шамы, өрт сөндірушінің шлемі, оттық, газ плитасы, газқағар), оның ішінен ол өртті сөндіру кезінде пайдаланылатын және өрттің пайда болу себебі болып табылатын құралдарды таңдауы тиіс. Дұрыс жауап берген адам чипті алады. Көптеген чиптерді алған ойыншы жеңеді.				*«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.*
Балалармен	***Тақырыбы:***	***Тақырыбы:***	***Тақырыбы:***	***Тақырыбы: «Күн***	***Тақырыбы: «Менің***

жеке жұмыс	***«Құстар ағашта»*** ***Мақсаты:*** *Баланың есте сақтауын, зейінін дамыту.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші ағаштың суретіне 2–3 құс қояды. Содан соң бір құсты алып тастайды. Тәрбиеші:* *– «Қай құс жоқ болды?» – деп сұрайды.* *Бала құстың атын атайды немесе суреттен көрсетеді (мысалы: «торғай жоқ»).*	***«Балабақшада бәріміз бірге»*** ***Мақсаты:*** *Балабақшаға деген жағымды көзқарас қалыптастыру, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.* ***Шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші ортаға қуыршақ қояды да:* *– «Қуыршақты кезекпен құшақтап, оған жақсы сөз айтайық» дейді.* *Балалар бір-біріне қуыршақты беріп: «Сәлем», «Ойнайық», «Жақсысың» деп айтады.* *Ойын соңында тәрбиеші: «Балабақшада бәріміз дос болып ойнаймыз» деп қорытындылайды*	***«Ойыншықты сипап тап»*** ***Мақсаты:*** *Сезім мүшелерін дамыту, сенсорлық қабылдауды арттыру.* ***Шарты:*** *Қапшыққа әртүрлі ойыншықтар салынады (доп, қуыршақ, қонжық). Бала қолын салып, сипап отырып ойыншықты табуы тиіс.*	***мен бұлт»*** ***Мақсаты:*** *Баланың эмоциясын табиғат құбылыстары арқылы таныту.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: күн күліп тұр – бала күледі; бұлт жылап тұр – бала мұңаяды; жел соғып тұр – бала қолын сермейді.*	***әкем мен анам»*** ***Мақсаты:*** *Баланың отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Шарты:*** *Баладан: «Әкеңді қалай жақсы көресің? Анаңа не айтасың?» деп сұрайды. Бала «Мен сені жақсы көремін» деп айтады да, жүрек бейнесін қолымен жасайды.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза*

	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.****Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліkпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.*				
Кешкі ас	*Астан кейін қолдарын жууды қадағалау*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** ***«Поезд»*** ***Мақсаты:*** *Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін*	. ***«Ненің баласы?» Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін*	***Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?»*** *Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Қой қалай маңырайды? Әтеш қалай шақырады?» – деп сұрайды. Балалар: «Ав-ав!», «Мә-мә!», «Ку-ка-ре-ку!» деп жауап береді.*	***Ойын: «Түсті тап»*** *Тәрбиеші: «Қызыл түсті тауып бер!» – дейді. Балалар қызыл ойыншықты көрсетеді. «Көк түсті тауып бер!» – көк затты көрсетеді.*	***«Көкөніс пен жемісті ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға жеміс пен көкөністі ажырата білуге үйрету.*

	түсінеді *Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады.*	*кеңейту.*	***Мағынасы:** сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.*	***Мағынасы:** түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету.*	
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Бүгін балалар әртүрлі ойыншықтарды қатты және жұмсақ деп бөліп ойнады. *Сезіну арқылы ажыратуға үйренді.* *Үйде қатты (шар, кубик) және жұмсақ (қуыршақ, жастық) заттарды бірге салыстыру пайдалы.*	*Бүгін балалар суреттерден үй жануарларын таныды.* *Атын атауға тырысты.* *Үйде үй жануарларының суретін көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау пайдалы.*	*Бүгін балалар орындықтың үстіне шығып, қайта түсті.* *Қимыл-қозғалысын үйлестіруге талпынды.* *Үйде қауіпсіз жерге жастық қойып, «шығып – түсу» ойынын ойнауға болады.*	*Бүгін балалар түрлі қақпақтарды ашып, қайта жапты.* *Ұсақ моторикасын дамытты.* *Үйде бос бөтелкенің қақпағын бұрап ашып-жабу ойыны пайдалы.*	*Бүгін балалар матаның түрлерін ұстап көрді (жұмсақ, қалың, тегіс).* *Сезіну арқылы айырмашылықты түсінді.* *Үйде әртүрлі маталарды көрсетіп, «қайсысы жұмсақ?» деп сұраңыз.*

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы IV-ші апта

Топ: Кіші топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 23.02 – 27.02.2026ж
Апта дәйек сөзі: «Келешек-білімді жастың қолында»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі ҚР әнұраны**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу. «Кең дала»*	*Домбыра әуені – бүлдіршіннің көңілін көтеру, қазақ мәдениетіне жақындату. «Ақжелең»*	*Күй әуезі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату. «Хамиз»*	*Күй күмбірі- Қоңыр домбыра үнімен баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу»Көңіл толқыны»*	*Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу. «Аққу»*
	Баланы есімімен атап қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Жұмсақ ойыншыққа бағыттау.	*Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Сәлемдесуге үйрету Кубик немесе пирамидка ойынына тарту.*	*Баланы есікте күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Достарына қосып, кілемшеге отырғызу.*	*Баланы есімімен шақырып қарсы алу. «Қайырлы таң» деген қарапайым сөзге жауап беруге үйрету. Сурет қарау немесе бояуға тарту.*	*Баланы тыныш дауыспен қарсы алу. Достарымен бірге үстел ойынына бағыттау. «Жарайсың» деп қолдау сөз айту.*
Ата-аналармен немесе	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	Әңгімелесу: Мейірімділік пен	***Әңгімелесу: Еңбекқорлық – тәрбие***	***Әңгімелесу: Қауіпсіздік – басты***	***Әңгімелесу: Тазалық пен***	***Әңгімелесу: Табиғатқа қамқорлық***

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***ізгілік – адамдық қасиет*** **Кеңес:** *Жануарларға қамқор болуды, кішіге мейірімді, үлкенге ізетті болуды үйретіңіз. «Жақсылық жасаған адамды бәрі жақсы көреді» деп түсіндірген дұрыс.*	***негізі*** **Кеңес:** *Балаға шағын тапсырмалар беріңіз: ойыншықты орнына қою, үстел үстін сүрту. «Еңбек етсең – еліңе сыйлы боласың» дегенді жеңіл мысалмен жеткізіңіз.*	***қағида*** **Кеңес:** *Пешке, электр розеткасына, өткір заттарға жақындауға болмайтынын айтыңыз. «Абай болу – өзіңді қорғау» деген сөзді қайталап үйретіңіз.*	***ұқыптылық – денсаулықтың кепілі*** **Кеңес:** *Балаға қолын жууды, киімін таза ұстауды үйреткен жөн. Тазалықты қарапайым тілмен түсіндіріңіз.*	***– адамгершіліктің бастауы*** **Кеңес:** *Баланы кішкентайынан табиғатты аялауға үйрету керек. Гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды көрсетіп, «тазалық – тәртіптің белгісі» екенін ескертіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасында ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека №6 «Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,*	***Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	***Картотека №15 «Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік	*Ақпан айының 4-*	*Ақпан айының 4-*	*Ақпан айының 4-*	*Ақпан айының 4-*	*Ақпан айының 4-*

жаттығу	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Смарт бала» жобасы Ойын: «Түсті киім»*** *Тәрбиеші: «Менің қызыл орамалым бар, ал сендердің үстілеріңде қызыл бар ма?» деп сұрайды. Балалар өз киімдерін*	***«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегідегі табиғат»*** *Тәрбиеші: «Бауырсақ қайда домалап жүрді?» дейді. Балалар: «Орманда!».* ***Мақсаты:*** *ертегіні табиғатпен байланыстырып*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Киімді орнына қоямыз»*** *Тәрбиеші: «Көйлекті қайда ілеміз? Ал аяқ киімді қайда қоямыз?» деп көрсетеді. Балалар ойыншық киімдерді іледі, аяқ киімді қорапқа салады.*	***«Шабыт» жобасы Ойын: «Күн шықты – күн жасырынды»*** *Тәрбиеші: «Күн шықты!» дейді – балалар қолдарын жоғары көтеріп күлімдейді. «Бұлт келді, күн жасырынды!» – балалар еңкейіп, басын жасырады.* ***Мақсаты:*** *ауа*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қайда тұрады?»*** *Тәрбиеші: «Құстар қайда тұрады?» – балалар: «Ағашта!». «Балық қайда тұрады?» – «Суда!».* ***Мақсаты:*** *табиғаттағы тіршілікті түсінуге*

	көрсетеді. ***Мақсаты:*** *түстерді ажырату, байқағыштықты дамыту.*	*түсіндіру.*	***Мақсаты:*** *ұқыптылыққа, еңбекке үйрету*	*райын сезіну, қимыл арқылы қиялды дамыту*	*үйрету.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***«SMART BALA» жобасы - ҰІӘ негізгі бағыты –*** *баланың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.*				
	Дид ойын: «Табиғатты аялайық» *Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Көбелекті*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тәрбиеші: «Ой,ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр.*** *(Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген)* ***Ой қозғау.*** *«Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік».* *(Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық).* *Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар*	*Қызығушылықты ояту.* *Балалар, қол ұстасайық.* *Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз.* *Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар суы еріп, сай-салаға толады,* *Жер көгеріп, бүршік атты* *Бұл қай кезде болады?,* *Балалар: Көктем.*	*Тосын сәт.* *«Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс* ***Аудио*** *Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ?* *Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық.* *(көктем туралы ән тыңдау)* *Балалар, әңгіме не туралы болатындығын*	***Тосын сәт*** ***Топқа қоян (ойыншық) кіреді.*** *Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады)* *Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп)* *Тәрбиеші: Қоян, сен неге сонша көңілсізсің? Сенде не болып қалды?* *Қоян: қорққан дауыспен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны көрдім ...* *Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиіннің да үйі*

	өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.* ***Ой толғаныс.*** *Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат бай лықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?* ***Дид ойын: «Сиқырлы***	*пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады.(Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не*	*балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы.* ***Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы.*** *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.*	*таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық.* ***Дид ойын: «Жақсы сөздер айт» 1ші шар (қызыл)*** *Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық* ***Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы) (ағыстан секіру) 2ші шар (көк) Дид ойын: «Иә-жоқ»*** *Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде*	*бар қарлы төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем деген не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны анықтауға міндетті түрде көмектесеміз. Қоянға көмектесеміз бе? Ал сен, отыр, Қоян, мұқият тыңда, қара және есте сақта.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, көктем деген не? Дұрыс, көктем – жыл мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан оянады. Сендер көктемде не болатынын білесіңдер ма?* ***АКТ технологиясымен жұмыс. «Көктем»***

	суреттер» ***Топтық жұмыс.*** *Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады.* *Төрт жыл мезгілінің суреті шығрады. Әр мезгілге сөйлем құрау.* *Ой қозғау.* *Сұрақ-жауап.* *Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді?* *Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық.* *Несімен ұнайды сендерге көктем?* *А3 форматқа көктем мезгіліндегі бейнелерді жапсыру.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка:*** *Пән*	*әкелді? (Күн)* *Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті.* *Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді жылытатын нәзік көктемгі күн.* *Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз)* ***Дид ойын: «Көңіл күй»*** *Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз.* *Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді, бақытты)* *Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз.* ***Дид ойын: «Көктемгі күн»*** *Ал енді әрқайсысымыз өз күнімізді салайық.*	*Қар еріді, су ақты,* *Күндер келді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Көктемді безендір»*** ***Топтық жұмыс.*** ***А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.*** *Ағып жатқан суды жапсыру.* *Аспан әлемін құрастырып жапсыру.* *Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу* *Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу.* ***Қортынды*** ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса*	*жүзе аласыз ба?* *Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ?* *Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма?* ***Дид ойын: «Көктем ағаштары»*** *Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу.* ***Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.*** ***3ші шар (жасыл)*** *Жел дыбысы (аудио)* *Сергіту сәті.* *Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз.* ***Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»***	***суреттері.*** *Суреттерге қарап.* *Қарға не болды? (еріген)* *Қар неге ериді? (себебі күн жарқырап тұр).* *Көктемде күн қандай! (жарық, жылы).* *Аспан қандай болды (көк).* *Ағындарға не болды? (Олар еріп ағып жатыр))* *Жарайсыңдар!* *Барлығы дұрыс атап өтілді.* *Ой дамыту.* *Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады.* *Аю ұйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және сен Қоян, жылы тоныңды жеңіл киімге ауыстырасың.* *Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті.* *Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз.* ***Сергіту.***

	жетекшісінің жоспары бойынша жүреді	***Сұрақ-жауап.*** *Күннің түсі қандай?* *Ал күнді қандай түспен салуға болады?* *Ол қандай пішінде?* *Күннің таяқшалары қалай аталады?* ***(табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы)*** *Балалар күннің шуақтарын бояйды..* *Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа*	*тыныш отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Ұ.О:*** ***«Түйе-түйе»*** ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық.* ***4ші шар (сары)*** ***«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)*** *- Біз күлімсіреуді білеміз;* *- Біз таңдануды білеміз;* *Біз ашулануымыз мүмкін.* ***Тыныс алу жаттығулары*** *Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз.* *Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет)* *Көктемде тыныс алу қандай жеңіл.* *Қараңдаршы, балалар, ал бізде*	***Аулада ағыстар ағады.*** *Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді.* ***Бұл күн сәулелері.*** *Олар қолдарын екі жаққа созады* ***Олар қар мен мұзды ерітті.*** *Оңға, солға бұрылу.* ***Көктем келді, көктем келеді!*** *Қолды жоғары көтеріп, орнында секіру.* *Тәрбиеші: Ал енді көктемнің белгілері туралы көңілді тақпақ тыңдайық,* ***Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады.*** ***Көктем келіп жеткенде,*** ***Ағаштар бүршік жарады.*** *Өлең жолдарын еске түсіріп, көктемді бейнелейміз.* *Күн не істейді? (Биік, жарық, жылытады).* *- Сары бояуды алып, күн сәулесін бояйық!*

		тұру. ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар «Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қиқулайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.* ***3.Маргаулар керіледі.*** *Б.қ.: төрттағандап тұрады.* *1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5*		*үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн)* *Күнге не жетіспейді?* *Көктемде күн қандай болады?* *Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық.* ***Дид ойын: «Күнді жарқырайды»*** *Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу)* *Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық.* *«Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.* *(музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді)* ***Қортынды Балаларды мадақтау.***	*Көк бояуды алайық - біз төбеде мұз айдынының қалай тұрғанын және күннің жарқын және жылы сәулелерінен қалай еритінін саламыз.* *Ағаштарға бүршік саламыз.* *Жаңбыр тамшыларын жапсырамыз.* *Қоян: Рахмет қыздар, рахмет ұлдар, көктемнің келгенін бәрі қуана айтып жатқанын енді түсіндім. Жақында біздің алқаптағы барлық қар ериді, бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жаңа шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүгін жаңа білгенімді достарыма айтып жүгіремін. Қош болыңдар.* ***Балаларды мадақтау.***

		рет. ***4.Күшіктер ойнайды.*** *Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.* ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру* *Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»* *Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»* *1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру.* *2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».***		***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** ***Педагог*** *Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.* ***Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.*** *1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп.* *Мысық келді,қаш,* *Есікті мықтап бас!* *Негізгі кезең.* *Жалпы даму жаттығулары.* *Доппен* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу.*	**Ұ.О:** ***«Түйе-түйе» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

		Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. ***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндеш апалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез*		*Жоғары көтеру.* *Алға созу.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***Ойын түрінде:*** ***1.Тікебағыт татөрттағандапең бектеу***	

		топылдату. Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу Анашым, анам,Тіліңдіалам. Өскенде ертеңҚорғаныңболам! ***Музыкатыңдау:****«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту****:«Мерекеңмен, анашым»(Б.Қыдырбек, И.Сапарбай)* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуға үйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелерінескесалу. Танысәндердіескетүсіру.«Ақәжем»(К. Қуатбаев,*		*Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады.* ***2.****1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне* ***допты домалату****. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр.* *Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.* **Ұ.О: *«Ақсүйек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	

		О.Әубәкіров)(қайталау). ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңбердіүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау.* ***«****Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар)* *Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретуді жалғастыру.* **Ұ.О:** ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***			
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				

	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың алғашқы еруін бақылау*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды*

	қолдану дағдыларын жетілдіру.	*алып, шусыз жеуді үйрету.*			*қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Картотека №7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	***Картотека №11*** *-« Самалжел» - шалқаданжатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанбейненікөрсету* *-«Желдіңжелпуі» - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу.* *- «Желбұлттардыайдайды» - тізеніқұшақтапжату. аяқтықұшақтапденеменадына- артынатербелу.*	***Картотека №12*** *1."Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстаркөңілденіпжатыр" – қолдышапалақтау*	***Картотека №18*** *Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)* *-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).* *- күннің көзі*	***Картотека №19*** *Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)* *Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*

				күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	***Саусақ ойын. «Бас бармағым қайдасың?»*** *Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді)* *Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады)*	***Дид ойын.«Анасын тап»*** *Үй жануарларының анасын суреттерден табады.* ***Шығармашылық саласы*** ***Дид ойын: «Мүсіншілер»*** ***Шарты:****Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*	***Саусақ ойыны «Қуырмаш»*** *Қуыр, қуыр, қуырмаш,* *Тауықтарға тары шаш.* *Балапанға бидай шаш,* *Балаларға тәтті шаш .* ***Қимылды ойын: «Ақ қоян»*** ***Мақсаты:*** *балаларды*	***Қимылды ойын: «Шар жарылды»*** ***Мақсаты:*** *Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.* ***Арнайы массаждар:*** *Түрлі*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** ***Педагог*** *Жұмсақ ойыншық*

кітап қарау және басқалары)	*Мына ағаммен отын жардым* *Мына ағаммен ән салып,* *Ал інімме тойға бардым.*	***«Қауіпсіздік ережесі»*** ***«Мен үйдемін» көрініс*** *Жүргізілу барысы:* *- Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады.* *Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады.Осы кезде анасының айтқаны қауіпсіздік ережесі есіне түсіде.* *-Балалар, бұл қандай ереже деп ойлайсыңдар, анасы не деуі мүмкін?* *-Қолыңа сіріңке алма, өрт шығуы мүмкін!*	*ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* **Арттерапиясы:** *мүсіндеу* ***Аюға тоқаш береміз*** ***«Жол ережесі»*** ***«Бағдаршам және белгілер»*** *Міндеттері: балалардың жол полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету.* *Материал: Регулятор,*	*гимнастикалық жолдарменжүру* «Өрт қауіпсіздігі» *«КЕРЕГІН ТАҢДА»* *Мақсаты: балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* *Ойын барысы: Балаға тақырыптық суреттер жиынтығы ұсынылады (өрт сөндіргіш .шелек су. Теледидар. Телефон, құм салынған жәшік, электр*	*«тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.* ***Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.*** *1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп.* *Мысық келді,қаш,* *Есікті мықтап бас!* *Негізгі кезең.* *Жалпы даму жаттығулары.* *Доппен* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған***

		-Газдан абай бол! Ол тез тұтанып, жарылады.	*бағдаршам дисплейі, бағдаршам белгілері.* *Ойын барысы:* *Мұғалімнің түсіндірмесінен кейін балалар кезек-кезек қозғалыс диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.*	*розеткасы, өрт шлангі, керосин шамы, өрт сөндірушінің шлемі, оттық, газ плитасы, газқағар), оның ішінен ол өртті сөндіру кезінде пайдаланылатын және өрттің пайда болу себебі болып табылатын құралдарды таңдауы тиіс. Дұрыс жауап берген адам чипті алады. Көптеген чиптерді алған ойыншы жеңеді.*	***жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***Ойын түрінде:*** ***1.Тікебағытт атөрттағандапеңбек теу*** *Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң*

					еңбектеп баруларын ұсынады. ***2.****1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне* ***допты домалату****.* *Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»* *Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр.* *Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы ндағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.*	***Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.*	***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.*	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*	***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*

Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың алғашқы еруін бақылау*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық*				
Кешкі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				

Балалардың дербес іс-әрекеті	***Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»*** ***Мақсаты:*** *бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.*	***Дид ойын: «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.*	***Дид ойын: «Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.*	***Дид ойын: Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	*Қимылды ойын:Ақ қоян* *Мақсаты: Балаларға қояндарша секіруді үйрету.*
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар серуен кезінде жолдан өту ережесін қарапайым түрде үйренді. «Машина жүрген жерден өтпеу керек» дегенді түсінді. Үйде серуен кезінде баланы қолынан ұстап, жолдан қалай өту керегін көрсетсеңіз тиімді.	*Бүгін балалар ыдыстармен ойнады, бірақ қауіпті заттарға жолатылмады. Қауіпсіздікке назар аударуға үйренді. Үйде балаға тек пластик немесе ағаш ыдыс беріп, «әйнек пен темір қауіпті» екенін айту маңызды.*	*Бүгін балалар «ыстық – суық» ұғымын білді. Қолына жылы және салқын суды тигізіп көрді. Үйде балаға «ыстыққа қол тигізбеу керек» екенін қарапайым ойын арқылы түсіндіру пайдалы.*	*Бүгін балалар электр шамын көрді, бірақ ұстамау керегін үйренді. «Қауіпті затқа жақындамау» түсінігін меңгере бастады. Үйде балаға «розетканы ұстауға болмайды» деп нақты айту қажет.*	*Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап ойнады. Жылы қарым-қатынас пен қамқорлыққа үйренді. Үйде балаға қатты емес, жұмсақ ойыншықтар беріп, «қатты затпен ойнауға болмайды» деп түсіндірсеңіз пайдалы.*