

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы I апта

Индексіндегі: [Signature]

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 02.03 – 06.03.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауап кершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу. «Кішкентай»</i>	<i>Күй күмбірі – мәдениетке баулу жолы. «Балбырауын»</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету. «Балалық шақ»</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ізгілік дарыту. «Аққу»</i>	<i>Күй күмбірі – адал азамат болып өсуге тәрбиелеу. «Самғау»</i>
	<i>Балаларды жылы қарсы алу, есімдерімен атау; Көңіл-күйін сұрау («Қалай ояндың?», «Көңіл-күйің қалай?»); Баланы топқа еркін бейімдеу: құрастыру ойындары, жұмсақ ойыншықтар.</i>	<i>Балаларды есік алдында күлімсіреп қарсы алу; Баланың көңіл-күйін бақылау (қуанышты, мазасыз, ұйқышыл т.б.); Баланы шағын топпен ойнауға тарту.</i>	<i>Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу; Таңғы жылы амандасу ойынын өткізу («Қол алысып, күлімдейміз»); Баланы топ бұрыштарына (кітап, сурет салу, құрастыру) еркін орналастыру;</i>	<i>Баланы шаттық шеңберіне шақырып, ән айту арқылы қарсы алу; Баланың киімін шешуге көмектесу, тазалыққа баулу; Баланың көңіл-күйін сөзбен білдіруге үйрету («Мен қуаныштымын», «Мен ренжіп</i>	<i>Баланы көңілді ойынмен қарсы алу («Кім күлімдейді?», «Сәлем, досым!»); Баланың апта бойы жетістігін атап өту (мысалы: «Бүгін сен тез киіндім дедің», «Сен досыңа көмектестің»); Балаларды демалысқа көңілді шығарып салу.</i>

			<i>Баланың эмоционалды жағдайына ерекше назар аудару.</i>	<i>тұрмын»); Балаларды достарымен ортақ ойынды бастауға бағыттау.</i>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Әңгіме: Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді. Кеңес: Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.</i>	<i>Әңгіме: Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	<i>Картотека №10. Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол</i>	<i>Картотека № 4. Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.</i>	<i>Картотека №1 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір</i>	<i>Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз» Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балал</i>	<i>Картотека № 5 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен</i>

эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<i>белгілерін түсінеді.</i>		<i>сүретінің айта алады.</i>	<i>ар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.</i>	<i>толықтыру.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	Әңгіме: Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға	Әңгіме: Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді. Кеңес: Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.	Әңгіме: Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.	Әңгіме: Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.	Әңгіме: Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).

	үйретіңіз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс – жаман іс» Тәрбиеші суреттер көрсетеді: бала гүл суарып тұр (жақсы іс), қоқыс лақтырып тұр (жаман іс). Балалар ажсыратады: «Бұл дұрыс», «Бұл дұрыс емес». Мағынасы: жақсы іс пен жаман істі ажсырату.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Әннен әуен» Тәрбиеші: «Мен ән бастаймын, сендер жалғастырыңдар» – деп қарапайым балалар әнінен жол айтады. Балалар әнді бірге айтады. Мағынасы: шығармашылыққа, өнерге баулу.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші: «Ана үстелді жинап жатыр, әжесі жіп иіріп отыр. Сен не істейсің?» Балалар: «Көмектесемін», «Жинап беремін». Мағынасы: еңбектің мәнін түсіндіру.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Жоғалған зат» Тәрбиеші үстелге бірнеше зат қояды (доп, қасық, кітап). Біреуін жасырады. Балалар: «Доп жоқ», «Қасық жоқ» деп табады. Мағынасы: есте сақтау, байқағыштықты дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші: «Аспанда ...» Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар». Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру үйі				
	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік. Педагог пакетті ашып, қораптан</p>	<p>Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн , неге күркірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырлайды? -Көктем келді,көктем</p>	<p>Қызығушылықтары н ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.</p>	<p>Қызығушылықтары н ояту Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой қозғау.</p>	<p>Тосын сәт. Аудио дыбыс. Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі. (қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету) Тәрбиеші: (хатты оқиды) Құрметті балалар мен көктем ханишайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп,</p>

<p>жапырақшалары жабық гүлді шығарады. Балалар, міне, тағы бір жазба. Педагог жазбаны ашып оқиды Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіңдерші. Бұл қар бүршігі. Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме? 1-Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Суреттерді жина» Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек.</p>	<p>келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктем келді,көктем келді!- Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді,көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркіреді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтап ұшып келеді. Күн</p>	<p>-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса</p>	<p>Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Балалар гүл туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Дид ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құр алдарды тауып</p>	<p>менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз? Көктемнің ағайынды үш айы қандай? Дид ойын: «Айлар шатасты» Шарты: балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір мамыр Дид ойын: «Қандай сөз жасырылған?» Шарты: Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу. 1. Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел) 2. Үстімізде шексіз көк әлем (Аспан) 3. Сен бар әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күллімдейсің,</p>
---	---	---	--	---

<p>2 - Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Көктемде не болады?» Шарты: Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады. Тақта №1 Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды. Осы тақырыпта суреттер құрастыру. Тақта №2 Балалар: Қар еріп жатыр. Тақпақ айту. Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар ереді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді. №3 слайд. Балалар: Гүлдер</p>	<p>ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойлады? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар. Дид ойын: «Көктем гүлдері» Шарты: Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу. Суреттермен жұмыс. –Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос.</p>	<p>тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Көктем өрнегі» Шарты: Өз еркімен шығармашылық жұмыс бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер</p>	<p>тақтаға іледі Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру. (тамыр, сабақ, жапырақ) Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. ҰОҚ</p>	<p>Сенсің кәдімгі... дейтін. (Күн) 4. Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? Көктем) Ақт технологиясымен жұмыс. Көктем құбылыстары көктемнің суреті. әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер Ой қозғау. көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады. -Аспан қандай? (балалардың жауаптары) -Ал күн? (балалардың жауаптары) -Қарға не болады? (балалардың жауаптары) Өзенде қандай өзгерістер болып</p>
---	---	--	--	--

	<p>пайда бола бастады. Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу. №4 слайд. Балалар: Құстар ұшып келеді. Көктем фонына құстар суретін жапсыру. №5 слайд Балалар: Ағаштар бүршік жарды. Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді</p>	<p>Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. Дид ойын: «Ұя» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру. Жаңылтпаш айту. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Дид ойын «Құстар не істейді» Құстар ұшады. Құстар не істейді? Құстар ұя жасайды. Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр» Шарты: Ермексаздан құстарға дән жасау. Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Тақпақ. Көктем</p>	<p>болады екен? Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны</p>	<p>қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау Музыка Педагог жетекшілігімен Бағдарлама Тақырыбы: «Таңертең біреу-көп» Ұ.О Тақырыбы: «Арқан түйю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>жатыр? (балалардың жауаптары) - Ағаштар не болады? Неліктен көктемде құстар көп болады? - Құстар немен қоректенеді? Үстелдегі жұмыс (Слайд: көктем туралы суреттер) Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырыңдар. Сергіту сәті Музыкамен «Көктем» Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасаңдар. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Көңілді көктем» 1-топ: Аспан әлемін құрастыру. 2-топ: Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз.</p> <p>Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме?</p> <p>(музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер?</p> <p>Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын</p>	<p>Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада, орманда, Құстар әні көңілді. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Наурыз көктем» Ой қозғау Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады. Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?</p>	<p>жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алыс қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді</p>			<p>3- топ: Бұлттың суретін ашық түспен бояу Шарты: аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік.</p> <p>Тақпақ: «Көктем» Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>Бағдарлама Тақырыбы: «Асықтар әлемі»</p>
---	---	--	--	--	---

ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды.

Қортынды Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға,

Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.

2. Ой дамыту. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы.

«Наурыз мейрамы»

Міндеті: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.

Наурыз туралы түсінік беру.

Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың

шығару.

Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттығулары

1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

2. Таяқшалардан секіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимылды ойын: «Поезд».

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Ұ.О Тақырыбы:

«Күш сынаспақ»

Мақсаты:

Балаларды батырлыққа, ептілікке үйрету

Ұ.О Тақырыбы:

«Бөрік жасырмақ»

Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету.

солға қарай
созылып керілу. әр
керілген сайын «м-
я-у» деп айту. /6
рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алашақ
қойылған, таяқша
төменде
қолдарымен ұстау.

Таяқшаны
жоғарыға көтеріп
созу, «кілем қағу»
соғу қимылын
жасау «тук-тук-
тук»- деп айту. /6
рет қайталау./

3. Аяқты алашақ
қоямыз, таяқша
төменде
қолдарымен ұстау,
оңға, солға бұрылу .
/6 рет қайталау./

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алашақ
қойылған,
таяқшаны кеуденің
тұсында. Бүгілген
оң аяқты көтеру,
тізені таяқшаға
тигізу. Арқаны
түзу ұстау. Сол

ұлттық киімдері
киіледі.

Алтыбақан, той-думан
болады.



Жеті тағамнан
жасалатын наурыз
көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал
ек- дескен қариялар
бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз
мерекесінің ерекшелігі
осылар.

Сергіту сәті.

**Қим ойын «Тақия
тастамақ» ойынымен**

	<p>жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>сергіту сәтін орындау Наурыз деген не? -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Тазша: - Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көк түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Қимылды ойын:</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Қорытынды: <i>Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</i></p> <p>Ұ.О Тақырыбы: <i>«Күш сынаспақ»</i></p> <p>Мақсаты: <i>Балаларды батырлыққа, ептілікке үйрету</i></p>	<p>«Арқан тартыс».</p> <p>Музыка Педагог жетекшілігімен</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: <i>«Күш сынаспақ»</i></p> <p>Мақсаты: <i>Балаларды батырлыққа, ептілікке үйрету</i></p>			
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>	<p><i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>
Серуен	<p>Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 15 <i>Аспанды бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 13 <i>Ауа- райын бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 16 <i>Транспортты бақылау</i></p>	<p>Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i></p>

	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<p>Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, орындыққа қоюға үйрету. Су киімдерін тәрбиешіге көрсету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісіне сүрту.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдары таза болған соң балаларды орындарына отырғызу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Әр бала киімін реттілікпен шешіп, сәресіне қоюға дағдылану.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Суды шашпай, әдептілікпен жуыну.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешкен соң ұқыптып бүктеп, орнына қоюды үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қол жуған соң асханаға дайын болу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балаларға аяқ киімдерін дұрыс шешіп, орнына қоюды үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң сүлгісін іліп қоюды талап ету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тек қолды шаяуды еске салу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен асқа шақыру.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп болған соң, сәресінде жинақы ұстауға баулу.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып, үстел басына жайғасу.</p>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Әңгіме:	Әңгіме:	Әңгіме:	Әңгіме:	Әңгіме:

	<p>– Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p>	<p>– Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>– Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>– Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала.</p> <p>Ұқыптылық – жақсы әдет.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!»</p> <p>Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» -</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет -</p>	<p>№4. Бір – көтер кәне қолыңды</p> <p>Екі – төмен ұста қолыңды</p> <p>Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды</p> <p>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>

	шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз		алақан соғады.		
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<p>Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</p>	<p>Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Әжелер мектебі негізінде, Әжемнің ертегісі «Шалқан» (орыс халық ертегісі) «Сәлемдесу» Күлімде, күлімде,	Санамақ 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе	Әжелер мектебі негізінде, Әжемнің ертегісі «Қасқыр мен жеті лақ» Ой қозғау. Сұрақ - жауап Жеті лақ ертегісін	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.	Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Дұрыс

<p>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><i>Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін.</i> Қызығушылықты ояту. <i>Айгүл қуыршақтың келуі.</i> <i>-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма?</i> <i>-Сендер көп ертегі білесіңдер</i> <i>-Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін</i> <i>Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.</i> Дид ойын: «Қандай ертегі?» <i>Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау</i> III. Ой дамыту. <i>Ертегі</i></p>	<p>білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p> <p>«Жол қауіпсіздігі» «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.</p>	<p>түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді?</p> <p>Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл - қозғалыстарын</p>	 <p>1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлжуға болмайды. Қызылг жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың</p>	<p>айтасыңдар. Ендеше мен сендерге толығырақ түсіндіре кетейін. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жербетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сула рбірігіп, жылгалар болып, үлкен теңіз құрайды.</p> <p>Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы</p>  <p>3. Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік. I Тәжірибе «Су —</p>
--	--	--	--	---	--

кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.

-Ата не екті?
-Шалқан қалай өсті?
-Ата неге көмек сұрады?
-Көмекке кімдер келді?

Дид ойын:
«Ретімен қоямыз»
Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.

Қортынды
Балаларды
мадақтау.

«Өрт қауіпсіздігі»
«ТӨРТІНШІ
АРТЫҚ»
Мақсаты: өрттің

дұрыс жасай білуді түсіндіру.

Миға шабуыл
Дид ойын: «Атын ата»
Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.
Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.
-Неге олай ойлайсың?
Қортынды
-Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?
-Не үшін ?
Балаларды мадақтау.

«Өрт қауіпсіздігі»
СЮЖЕТТІК
РӨЛДІК
ОЙЫНДАР: «БІЗ-ӨРТ
СӨНДІРУШІМІЗ»
Алдын-ала жұмыс:

балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.

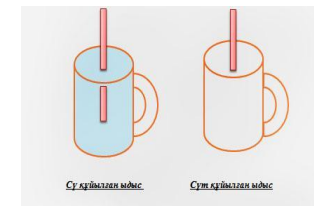
6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама.
Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.

7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жанишыма, таптама.

«Қауіпсіздік ережесі»
«Жеуге болатын саңырауқұлақты қоранқа салыңыз»
Мақсаты:
Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.

мөлдір»

- Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».
- Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.



Дене шынықтыру
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі

	<p><i>пайда болуына себеп болуы мүмкін заттар туралы білімді бекіту .логикалық ойлауды дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.</i></p>		<p><i>Өрт сөндіру бөліміне экскурсия, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелер, сюжеттік суреттерді қарау, өрт туралы әңгімелерді</i></p>	<p><i>сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып</i></p>
--	--	--	--	---

					<p>кемпірқосақ» 3. Аяқтар алышақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алышақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алышақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Қимыл –қозғалыс жаттығулары</p> <p>1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру</p> <p>2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/</p> <p>Адымдап жүру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүгіру.</p> <p>«Жол қауіпсіздігі»</p> <p>«Көшелер мен жолдардың заңдары»</p> <p>Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру.</p> <p>Ғарышта шарлау</p>
--	--	--	--	--	--

					<i>мүмкіндігі.</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Көңіл-күй дөңгелегі» Мақсаты: Баланың эмоцияларын тану, сөзбен жеткізуге үйрету. Жүргізу түрі: Балалар смайликтерден өз көңіл-күйін таңдап, «Мен қуаныштымын» деп айтады.	«Сиқырлы айна» Мақсаты: Эмоцияны мимикамен көрсету. Жүргізу түрі: Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.	«Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты: Жылы сөз айтуға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне жылы сөз айтады («Сен ақылдысың», «Сен мейірімдісің»).	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу. Жүргізу түрі: «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру. Жүргізу түрі: Балалар жұптасып, бір-бірінің алақанын ұстап «Сен менің досымсың» деп айтады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 11 Құстарды	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 16 Транспортты	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.

	<i>бақылау.</i>			<i>бақылау</i>	
Серуеннен оралу	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар тақпақ жаттап, бір-біріне айтып берді. Сөйлеу мәнерін дамытып, есте сақтау қабілеттерін көрсетті. Үйде қысқа тақпақтарды бірге қайталап айту пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолданды. Қиялын бейнелеуге және қол моторикасын дамытуға тырысты. Үйде балаңызға түрлі-түсті бояулар беріп, еркін сурет салуға мүмкіндік жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлерді атады. Қиялы дамып, оқиганы есте сақтауға талпынды. Үйде бірге ертегі оқып, «Бұл кім? Ол не істеді?» деген сұрақтар қойсаңыздар пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар қимылды ойындар ойнады. Ширақтық пен ептілігін көрсетті. Үйде қарапайым қимылды ойындар ойнауға уақыт бөліңіздер.</i>	<i>Бүгін балалар ән айтып, қарапайым би қимылдарын жасады. Өнерге қызығушылық танытып, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әндер айтып, бірге қимыл қосуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.</i>

Әлексеріңді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта**

Топ: Ботақан Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 10.03 – 13.03.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Отан үшін отқа түс-күймейді»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланың ой-өрісін кеңейту. «Қылқобыз»	Күй күмбірі – тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады. «Самғау»	Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу. «Әке толғау»	Күй күмбірі – туған жерге сүйіспеншілікке үйрету. «Ата толғауы»
	Балаларды есік алдында әнмен қарсы алу («Қайырлы таң!» әнін бірге айту). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы білдіру (күліп тұрған, мұңды, ұйқышыл смайликтерден таңдату). Баланы тыныш бұрышқа (кітап оқу, сурет қарау) бағыттау.	Баланы есімімен шақырып, «Құшақ сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу. Баланы достарымен бірге ойын бұрышына тарту. Таңғы үстел үсті пазлдарына бағыттау.	Баланы «Қол алысып, күлейік» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін сұрап, тақтайшадағы «күн/ай/жұлдыз» белгілерінен таңдауды ұсыну. Баланы құм немесе кубик бұрышына жіберу. Ата-анасымен қоштасуды үйрету (қол бұлғап, «сау бол» деу).	Баланы шаттық шеңберіне шақырып, қысқа би жаттығуымен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы сөз айту. Киімін шешуге көмектесу, заттарын өз орнына қоюға үйрету. Баланы досына сәлемдесуге бағыттау.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>			
	<i>Әңгіме: Ерте келу – баланың тәртіпке үйренуіне және денсаулығына пайдалы. Уақытты дұрыс пайдалану баланы жинақылыққа баулиды. Кеңес: Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Дұрыс тамақтану – баланың өсуі мен дамуының негізгі шарты. Жақсы тамақтанған бала сергек әрі көңілді болады. Кеңес: Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту. Кеңес: Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады. Кеңес: Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.</i>
Балалардың іс-әре-кеті (ойын, таным-дық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.</i>	<i>Картотека №11 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.</i>	<i>Картотека №5 Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.</i>	<i>Картотека №1 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>			
Ертеңгілік жаттығу	<i>Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет. Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.</p>	<p>Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі дауысын тап» Тәрбиеші кейіпкердің дауысын салады (қасқыр – «ау-у», қоян – «шиқ-шиқ»). Балалар: «Бұл қасқыр», «Бұл қоян». Мағынасы: тыңдау, есте сақтау.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Сыйлық берейік» Балалар қолындағы ойыншықты қасындағы досына беріп: «Саған!» – дейді. Мағынасы: достыққа, бөлісуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Қимылды жалғастыр» Тәрбиеші қимыл жасайды (алақанын шапалақтайды). Балалар қайталайды және өз қимылын қосады. Мағынасы: ойлап табуға, шабытқа жетелеу.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Үй жинаймыз» Тәрбиеші ойыншықтарды шашып қояды. Балалар жинайды. Мағынасы: еңбекке баулу.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру үйі.			
	<p>Қызығушылықты ояту. Бүгін таңертең мен «.....» балабақшасының балаларына» деген жазуы бар конверт тауып алдым. Бұл сиқыршыдан келген болуы керек. Мен сендерді</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ойлан тап» Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды,</p>	<p>Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн, неге күркірейді? -Көктем келді, көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді?</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан</p>

күтіп, конвертте не бар екенін көрейін деп шештім.

**Конвертті ашу.
Ой қозғау.**

Қараңдаршы мұнда кітап бар екен. Бұл ертегі кітап екен.

Онда қандай ертегі жасырылғанын білгіңіз келе ме? (Иә)

Төрт мезгіл суреттерін шығару.

Сұрақ-жауап.

Әр мезгілдің суреті бойынша қандай мезгіл екенін сұрау.

Ертеде төрт мезгіл болған: қыс, көктем, жаз, күз.

Олар бірге өмір сүріп, бүкіл әлемді кезекпен басқарды:

үш ай - қыс, үш ай - көктем, үш ай - жаз және үш ай - күз. Бірақ бір күні Қыс өзін ең маңызды деп шешті және Көктемге жол бергісі келмеді.

Өсімдіктер қар жамылғысының астында жата берген соң олар

Бұл қай кезде болады? (көктем)

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Көктем мезгілі туралы түсінік беру.

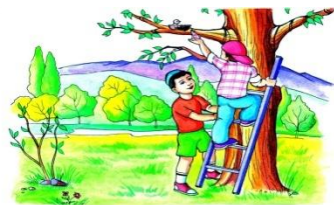
-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?

Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.



Құстар ұшып келеді

-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?



Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?



Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.

-Көктем келді,көктем келді!

-Бұлақ, неге сылдырайды?

-Көктем келді,көктем келді!

-Құлын, неге құлдырайды?

-Көктем келді,көктем келді!

-Гүлдер, неге жайнайды?

-Көктем келді,көктем келді!-

Құстар, неге сайрайды?

-Көктем келді,көктем келді!

Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?

АҚТ технологиясымен жұмыс.

Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.

- Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады.

Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді.

Жаңбыр жауып, күн күркірейді.

Малдар төлдейді.

Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн

құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.

-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?

-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

Көктем өрнегі

Е.Өтетілеу ұлы.

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар еріді,су ақты,

Күндер келді шуақты.

Байтақ дала келбеті

Түкті кілем сияқты.

Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.

Дид ойын: «Жақсы мен жаман»

Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

1) Көшет отырғызу.

қатты уайымдайды. Құстардың ән айтуы тоқтайды. Адамдар суықтан шаршайды. Күз бен жаз мазалайды. Ал Көктем: Ешқандай уайымдамаңдар, менде суықты жеңуге көмектесетін керемет бар дейді.

Ой балалар одан әрі ештеңе жоқ. Бірақ конвертте жарық, от және күн бейнеленген карточкалар бар.

Осылардың қайсысы Көктемге көмектесетін керемет болуы мүмкін деп ойлайсыз? (Күн) Расында, күн – ең мейірімді я. Күн туралы не айта аламыз? Күн мейірімді, жылы, шуақты, күлімсіреп тұрады. Күн не үшін керек? Адамдарға, жануарлар, құстар, өсімдіктерге, ағаштарға керек.

Сергіту сәті.
Енді біз сендермен ойнаймыз, сендер кішкентай самалсыңдар,

Дид ойын: «Суретті жандандыр»
Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ. Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.



Дид ойын: «Көктем ағашы»
Шарты: Көктем мезгіліндегі ағашты салу.
Жұмыс барысы: Сұрақ – жауап.
Көктемде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Неліктен бірінші бүршік шығады? Мақта таяқшасымен ағаш бұтағына бүршік салу.
2-топ: Дид ойын: «Суреттерді жина»
Шарты: Көктем мезгіліне байланысты суреттеі құрастырып, шыққан суретке сөйлем құрайды.
Суретке сөйлем құрау.

ұзарып, түн қысқарады.
Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мереке ні тойладық?
Қандай мереке келе жатыр?
8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.

Дид ойын: «Көктем гүлдері»
Шарты: Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу.
Суреттермен жұмыс.
– Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.
Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.

Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»

2) Ағаштарды сындыру.
3) Құстарға жем шашу.
4) Құстың ұясын бұзу.
5) Ағаштарға су құю.
6) Гүлдерді жәлу.
7) Құстарға ұя жасау.
Балаларды мадақтау.

Дид ойын: «Көктем белгісі»
Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.
Шығармашылық бұрыш.
Дид ойын: «Көктем өрнегі»
Шарты: Өз еркімен шығармашылық жұмыс Бақылау.
Қорытынды.
Балалар не туралы әңгімелестік?
Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?

Бағдарлама
Тақырыбы: «Бас асық ойыны»

мен сендерге жел таңбасын көрсеткенде дыбыс шығарасыңдар
Тәрбиеші: Самал жел соқты, күн өзгерді. Бұл не? (көңілсіз, көңілсіз т.б.)
 Күн неге қабағын түйді? (оны бұлттар жауып тұрды)
Тәрбиеші: Күнге көмектесейік, Аспандағы бұлттарды таратайық. Бұлттарға үрлейік (мұрынмен тыныс алу – ауызбен шығару, ауызбен дем алу – ауыз арқылы шығару).
 Бұлттарды қуу үшін біз тапсырмаларды орындауымыз керек.
Бірінші тапсырма.
 Мына үлкен қара көк бұлтты қиып, онан будақ – будақ бұлттар жасаймыз. Солай бұлттарды таратамыз.
2- тапсырма: Қизан бұлттарды ашық түске бояймыз.
 Міне бұлттар күннің бетін ашты. Шапалақ. Қуану.



Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.

Дид ойын: «Ұя»

Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру.

Жаңылтпаиш айту.

Мағынасын түсіндіру.

Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді.

Балалар жай, жылдам қайталайды.

Дид ойын «Құстар не істейді»

Құстар ұшады.

Құстар не істейді?

Құстар ұя жасайды.

Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр»

Шарты: Ермексаздан құстарға дән жасау.

Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.

Тақпақ. Көктем

Көкке бояп өңірді,

Көктем келді көңілді.

Бау – бақшада, орманда,

Құстар әні көңілді.

Балаларды мадақтау.

Ұ.О Тақырыбы:
«Айгөлек»

Мақсаты: Баланың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.

Қараңдаршы, біз аспандағы барлық бұлттарды тараттық. Күнге назар аударайық, ол әлі көңілсіз. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге көңілсіз. Демк оның шуақтары жоғалып кеткен бе? Қане күннің шуақтарын құрастырып берейік. Алақай Күн бізге күлді?

Дид ойын: «Көктемгі сөздердің отбасы»

Доппен.

Мен саған допты лақтырып, сөзді атаймын, ал сендер допты ұстап алып, сол сөзді қайталайсыңдар, бірақ оның алдына көктем сөзінің қажетті түрін қой.

Мысалы, күн – көктем күні; ауа райы көктемгі ауа райы,

Сөздер: көңіл-күй, еріген, найзағай, жаңбыр, айлар, орман, шөп, аспан, гүлдер, ағаштар, күн, ауа-райы, бұлақ, т.б.

/орамалмен, әуенмен/

Б.қ.: «Көбелек ұшты»

1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /

Б. қ.: «Көңілді орамал»

2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.

Б. қ.: «Орамалды ілу»

5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын

Музыка

Педагог жетекшілігі

Бағдарлама

Тақырыбы: «Ұзындық.

Шартты өлшемнің көмегімен заттарлы ұзындығына қарай салыстыру»

Ұ.О «Түйілген орамал»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру

<p>Ой дамыту. Мнемокестемен жұмыс. Көктем келді. Күн жылынып, жарқырай бастады. Күн сәулесінде мұздар ери бастады. Бұлақтар ағып, өзендерде мұздар жылжи бастады. Алғашқы гүлдер пайда болды. Балалар, көктемнің алғашқы гүлдері қалай аталады? Оларды атаңыз. бәйшешек, лалагүл, т.б.) Ендеше көктемнің әрқашан қыстан кейін келетінінің басты себебі неде? Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды және күшейеді. Барлығыңды көгалға шығып, шеңберге отыруға шақырамын. Қортынды. Айтшы, сендерге көктем ұнай ма? Енді әрқайсың көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып бересіңдер.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Белбеу сок» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып</p>		
--	--	--	--

Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»

Тосын сәт.

Айгерім қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.

Көмектесеміз бе?

Ой дамыту «Суретпен жұмыс»

Бұл қандай ертегі?

Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші?

Балалардың жауаптары.

Балаларды мадақтау.

Миға шабул. Жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,

Жүрген жері айғай-шу. (түлкі)

Тақтамен жұмыс.

Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?

-Түлкінің баласын қалай

тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.

атайды?
-Түлкі қандай?
-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін.
Ертегі «Түлкі мен ешкі» ертегі.
Сурет көрсете отырып айтып беру.
Ой қозғау.
Мазмұны бойынша сұрақтар қою:
Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?
Түлкі қайда түсіп кетеді?
Ол құдықтан қалай шығып кетеді?
-Ал, ешкі қандай?
Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?
- Не себептен?
-Құдық қандай екен?
Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге?
Балалардың жауаптары
Сергіту сәті:
Бала, бала, балақай,
Қол соғайық, алақай!
Бір, екі, үш деп айтайық,

	<p><i>Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)</i></p> <p>Музыка Педагог жетекшілігімен</p> <p>Ұ.О «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Керек құрал: тақия Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады.</p>			
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>			
	<p><i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>
Серуен	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 11	Серуен № 10

	<i>Ауа райын бақылау.</i>	<i>Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Күнді бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>			
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>			
	<p>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін бір-біріне кедергі жасамай шешуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жууды қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Суды үнемдеп қолдануды түсіндіру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен ас ішуді үйрету.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қояды.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабынмен жуу, сүлгісін қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде әдепті болу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Тазалықтан кейін асханаға отыру.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін тәртіппен шешіп, шкафқа қоюға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тыныштық сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң асқа дайындалу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін шешіп, бүктен қоюға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап жууға, сабынды үнемдеуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды төкпеуге ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас ішу алдында тәртіппен отыру.</p>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>			
	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді,</i>

	<i>дағдыландыру.</i>	<i>жағдай жасау</i>	<i>ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>			
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>			
	Әңгіме: <i>– Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса гана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</i>	Әңгіме: <i>– Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</i>	Әңгіме: <i>– Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</i>	Әңгіме: <i>– Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру <i>Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша)</i>	Санамақ <i>1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем</i>	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» <i>(үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата)</i> Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. <i>Мыс: Күн жоғарыда, гүл</i>	Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз</i>

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><i>Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді?</i> (Үшбұрыш) <i>Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.</i> <i>-Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?</i> <i>-Дөңгелектен айырмашылығы?</i> <i>-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</i></p> <p>«Жол қауіпсіздігі» «Көшелер мен жолдардың заңдары» Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі.</p>	<p>өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» СЮЖЕТТІК РӨЛДІК ОЙЫНДАР: «БІЗ-ӨРТ СӨНДІРУШІМІЗ» Алдын-ала жұмыс: Өрт сөндіру бөліміне экскурсия, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелер, сюжеттік суреттерді қарау, өрт туралы әңгімелерді</p>	<p>төменде.....</p> <p>Дид ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады.</p>	<p>Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн)</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі:</p>
---	--	--	--	---

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Тікелей бабылау.

Негізгі бөлім

Жалпы даму

жаттықтары.

Таяқшамен

*1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.)
Б.қ .келу.*

*2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р)
Б.қ .келу.*

3. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу

4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.

Тыныс алу жаттығуы
Араның дыбысын салу. -3-3-3

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.

2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.

4К моделі, бала үні.

5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау

Қортынды. Балаларды

				<p>мадақтау.</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Тыныштық сәті» Мақсаты: Балаға релаксация, тыныштық сыйлау. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмып, әуен тыңдайды. Тәрбиеші табиғатты сипаттап айтады.</p>	<p>«Сиқырлы қорап» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. Жүргізу түрі: Қорапқа ойыншық салынып, «Бұл не болуы мүмкін?» деп жасырады. Бала болжау жасайды.</p>	<p>«Жақсы қылық – жаман қылық» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Жүргізу түрі: Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған досқа көмектеспеу».</p>	<p>«Көңілді әуен» Мақсаты: Музыка арқылы көңіл-күйді сезіну. Жүргізу түрі: Көңілді әуен қойылады, бала би қимылын жасайды. Баяу әуенде тынышталады.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>			
	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>

	<i>байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>		<i>түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	
Серуен	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>			
	Бүгін балалар құрастыру ойындарымен ойнады. Пішіндерді сәйкестендіріп, зейінін шоғырландырды. Үйде кубиктерден немесе конструктордан қарапайым заттар құрастыру пайдалы.	Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарады. Қоршаған ортаға қызығушылық білдірді. Үйде серуенде өсімдіктерді, құстарды көрсетіп, атауларын қайталаңыз.	Бүгін балалар ермексаздан әртүрлі пішіндер жасады. Ұсақ моторикасын дамытып, қиялын іске қосты. Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға жағдай жасаңыз.	Бүгін балалар жұмбақтар тыңдап, жауап беруге тырысты. Ойлау қабілетін дамытуға талпынды. Үйде жеңіл жұмбақтар қойып, балаңыздың жауабын күтіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы ІІІ апта

Тексерілді: А.Ж.

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 16.03 – 20.03.26ж

Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіз елдің тұғыры-бірлік, тірегі-елдік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету. «Ерке сылқым»</i>	<i>Күй күмбірі –баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Адай»</i>	<i>Күй күмбірі – намыспен жігерге тәрбиелеу. «Табиғат»</i>	<i>Күй күмбірі –аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Кішкентай»</i>	<i>Күй күмбірі – қазақы болмысты сақтауға үйрету. «Ақсақ киек»</i>
	<i>Балаларды «Жылы сөз айтайық» ойынымен қарсы алу (әр балаға «сен әдемісің», «сен мейірімдісің» т.б.). Баланың көңіл-күйін жүрекшелер арқылы таңдауға мүмкіндік беру. Баланы үстел үсті ойыншықтарына бағыттау.</i>	<i>Баланы есік алдында шағын «Сәлемдесу биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін тексеру, жылы сөз айту. Баланы шағын топпен ойынға қосу.</i>	<i>Балаларды «Күн сәулесі» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз күн сәулесін беру). Баланың көңіл-күйін анықтап, смайликтер тақтасынан таңдауды сұрау. Бала өзін еркін сезіну үшін жұмсақ ойыншықтар</i>	<i>Баланы «Қуанышты қадамдар» ойынымен қарсы алу (бірге секіріп кіру). Баланың көңіл-күйін әңгімелесу арқылы анықтау. Топтағы балалармен ортақ ойынды ұйымдастыру.</i>	<i>Баланы қол шапалақтау арқылы қарсы алу («Сәлем, сәлем, досым!»). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеуді сұрау. Баланы музыка бұрышына бағыттау (шағын аспаптарды ойнау).</i>

			бұрышына жіберу.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгіме: <i>Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді.</i> Кеңес: <i>Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.</i>	Әңгіме: <i>Қимыл-қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шапшаңдығын дамытады.</i> Кеңес: <i>«Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.</i>	Әңгіме: <i>Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді.</i> Кеңес: <i>Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.</i>	Әңгіме: <i>Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді.</i> Кеңес: <i>Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.</i>	Әңгіме: <i>Спорт пен қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі.</i> Кеңес: <i>Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Картотека №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: <i>Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.</i>	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: <i>суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</i>	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: <i>Гүлдерді түстері бойынша жинау.</i>	Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: <i>гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.</i>	Картотека №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: <i>нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.</i>
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<p>Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</p>	<p>Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жалғастырып айт» Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...» Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз».</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Суреттегі ертегі» Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді. Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды. Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жылы сөз айтайық» Балалар шеңберге тұрып: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің» деп бір-біріне айтады. Мағынасы: әдемі сөйлеу, мейірімділік.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Кім қандай дыбыс шығарады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды?», «Жаңбыр қалай жауады?» Балалар еліктейді. Мағынасы: қиялды, шығармашылықты дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» Тәрбиеші: «Қуыршақ киімін жоғалтып алыпты. Кім көмек береді?» Балалар қуыршаққа киім кигізуге көмектеседі. Мағынасы: қамқорлық</p>

	<i>Мағынасы: қиялды дамыту.</i>				<i>пен еңбекқорлық.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала сансында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.</i>				
	<p>Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол</p> <p>Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?</p>	<p>Тосын сәт Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу</p> <p>Сұрақ-жауап -Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаи</p> <p>Ой қозғау. -Сұлушаи сендерге ұнадыма?</p>	<p>Қызығушылықтары н ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АҚТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар.</p>	<p>Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт: АҚТ технологиясы. Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін. Дид ойын: «Кімнің даусы» Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату. Бесік туралы түсінік беру Мынау бесік деп аталады. Бесікті</p>	<p>Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Сұрақ-жауап: Өлең не туралы айтылған? Наурыз мерекесі қай мезгілде келеді? Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.</p>

Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.

Ой дамыту.

Наурыз туралы түсінік беру.

Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.

Дид ойын:
«Қуыршақты сипатта»

Несі

ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).

-Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты)

-Оның шашы ұзын, әдемі

-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай?

Бүрмелі, қазақтың ұлттық көйлегі.

Слушаш көйлегіне ою-өрнек салып беруді өтініп тұр. Салып береміз бе?

Дид ойын: «Ою-өрнек»

Шарты: Берілген үлгідегі көйлектегі оюды қызыл түске бояу.



Сұлушаштың бөркіне тоқталу.

-Бөрік киімнің қай



Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.

домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады

Сергіту сәті:

Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны

таза ағаштан жасайды.

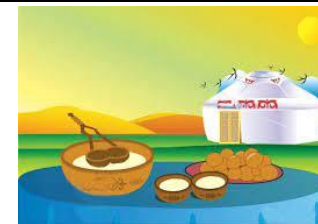
Ең алдымен

бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.

Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.

Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.

Ой қозғау.



Дид ойын: «Наурыз дастарханы»
Балаларды топқа бөлу.

1-топ: құрт мүсіндеу
2-топ: Дайын кесеге ою жапсыру.

3-топ: Дайын киіз үйдің оюларын бояу.

Сұрақ – жауап
Қандай мереке туралы білдік?

Қандай жұмыстар жасадық?

Балаларды мадақтау.

Дид ойын:

«Наурыз ережесі»

-Күн мен түн теңеледі-

-Ренжіскен адамдар достасады

-7 түрлі дәмнен

Наурыз көже

дайындайды

-Ұлттық ойындар ойналады.

-Ешкіммен

ренжіспейді;



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.

Дид ойын

«Наурыз деген не?»
-Күн мен түн теңеледі-

түріне жатады?
-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?
-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?
Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлпілдек.
-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.
Сергіту жаттығуы:
Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, қуыршақ?
Жуынбайсың сен неге,
Кірің жоқ па, қуыршақ?
Аяғың бар ма, сен неге?
Жүре

алмайсың, қуыршақ?
Жұмсағанда сен неге,
Тіл алмайсың, қуыршақ?
Біз күлгенде күлмейсің,
Аңқаусың ба, қуыршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба, қуыршақ?

(**Р.Тышқанбаев**)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.
Оған әдемі камзол жасап берейік
Балаларды топқа

сызылтып,
Билеп-билеп алайық.
Қобызбен таныстыру.



Жетігенмен таныстыру.



Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»

Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)

Ой қозғау.

Топқа бөлу.

Дид ойын: «Бөлігін тап»

Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.

1-ші топ.

Домбыраның ішегін ұзыннан салу.

—
Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар?

Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды?

айна мен тарақты кішкентай

бойжеткен қызымыз «әдемі болсын» деп

Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.

Бесікке салу дәстүрі.

Әже бесікке салуды көрсетеді.

— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп «Бесік жырын» айтайық:

Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем.

Жылама бөпем, жылама,

Жілік шағып берейін Бөпеміз ұйықтасын,

бесікті тербетейін,

-Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар көрсетпейді.

Дид ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.

Қим ойын: «Асық ату»

Шарты: Асық ойнауды үйрету.

Тақпақ.

Наурыз келді еліме,
Наурыз келді жеріме.

Байлық, бақыт тілеймін,

Бүкіл қазақ еліне.

Қорытындылау

Сұрақ-жауап


Балаларды мадақтау.

Бағдарлама

Тақырыбы: «Қазақты ұлттық ойындары»

Ұ.О Тақырыбы: «Көкпар»

<p>Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді.</p> <p>Дид ойын: «Наурыздағы бауырсақ» Шарты: Бауырсақты әр түрлі шығармашылықта бере білу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ; Ермексаздан бауырсақ мүсіндеу 2-топ: Дастарханға бауырсақ жапсыру. Қортынды Қим ойын «Тақия тастамақ»</p>	<p>бөлу. Дид ойын: «Сыйлық» 1-топ. Камзолға ою жапсыру 2-топ. Етікке ою жапсыру.</p>  <p>Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? Қуыршаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалар Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің асықтарым» Қызығушылықты</p>	<p>2-ші топ Жетіген бөлігін тауып жапсыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру. Қортынды. Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапқа тұру. I саптан 4 қатарға</p>	<p>ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді. Тұсау кесер салтын көрсету. Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым. Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп Қызыл жіп қостым - қызылға оранған молшылықты болсын деп. Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам. Құрмеуіңді шешкейсің Тұсауыңды кесейін-деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз,</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ойын арқылы баланы батырлыққа, күштілікке, ептілікке баулу.</p>
--	--	---	--	--

<p>ҮІӘ қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бабылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-</p>	<p>ояту. Қандай әдемі қорапиша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапишаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе?</p> <p>3. Ой дамыту</p>  <p>Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Ашы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ</p>	<p>тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алашақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет / Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алашақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет / Б.қ.: «Бауырсақ»</p>	<p>балам, қаз балам. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау Қорытынды Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт- дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Педагог жетекшілігімен</p> <p>Бағдарлама Тақырыбы: «162636465 цифрлары мен сандары.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ .келу.</p> <p>2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу.</p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу</p> <p>4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын</p>	<p>және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.</p> <p>П/Ж ойын. «Кім тапқыр» Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген</p> <p>Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш</p> <p>1- тапсырма.</p> <p>1. Асық қандай жануарлардан алынады? 2. Ұлттық асық ойындарының қандай түрлерін білесіңдер? 3. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз? 4. «Ханталапай» ойынының шарттарын атап беріңдер?</p>	<p>3. Аяқтар алашақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары- төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземінде қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»</p> <p>6. Аяқтары алашақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп»</p> <p>7. Аяқтарын</p>	<p>Сен мен цифрды сәйкестендіру.»</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Теңге ілу»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Баланы шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>салу. -3-3-3 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды</p>	<p>5. «Асық ату» ойыны қалай ойналады 2-тапсырма. «Кім шапшаң?» Міндеті: Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай орналастыру, санау. 3-тапсырма. «Санамақ» Міндеті: Балалар қолдарына берілген асықтарды ілгері кейін санап үйрену. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Асықтарды жина»</p> <p>Музыка Педагог жетекшілігімен</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Түйе-түйе» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді 2. Дозалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>		
--	---	--	---	--	--

	<i>сипау арқылы тану.</i>		Ұ.О «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады		
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Серуен № 1 <i>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</i>	Серуен № 2 <i>Бақылау. Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 3 <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау</i>	Серуен № 4 <i>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	Серуен № 5 <i>Бақылау. Ауа райын бақылау</i>

	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<p>Киімдерін шешу: Әр бала киімін ретімен шешіп, сөресіне қояды.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды қол жуып болған соң асханаға дайындау.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешкен соң ұқыптап қояды қадағалау.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Суды шашпай қолдануды түсіндіру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстауға баулу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін бүктеп, шкафқа жинауға бағыттау.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тек қол жуу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды үстелге таза қолмен отырғызу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешіп, сөресіне қояды.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға үйрету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде әдеп сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын тазалау.</p>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа</p>	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Дастарқанды</p>	<p>Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық.</p> <p>Қауіпсіздік:</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасық пен</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.</p>

	<i>қажет.</i> Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.	<i>былғамай, таза ұстауымыз керек.</i>	– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	<i>шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</i>	Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 <i>Майтабанның алдын алу.</i> <i>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</i> <i>Гимнастикалық жолдан жүру</i> <i>Жүрейік біз жүрейік</i> <i>Аяқты біз емдейік</i> <i>Аяқ қолым мықты болып</i> <i>Көпірлерден өтейік.</i>	№ 12 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Ояту</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i> <i>Созылу</i>	№13 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Ояту</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	№ 14 <i>Балапандар.</i> <i>Ояту</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	№15 <i>Тыныс алу жаттығуы:</i> <i>Ояту</i> <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақ ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>Ку - ка - ру, ку - ка - ри</i> <i>– ку, ку - ка - ри - ку.</i> <i>Табанды шынықтыру</i> <i>массаждары:</i>

	<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	<p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</p>	<p>Сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. «Қауіпсіздік ережесі» «Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым -</p>	<p>Дид ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.</p>	<p>Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. «Жол қауіпсіздігі» «Сөйлейтін</p>	<p>Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі</p>

	<p>«Жол қауіпсіздігі» «Ұлы серуен» Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру.</p>	<p><i>қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын аңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</i></p>	<p>«Жол қауіпсіздігі» «Ұлы серуен» Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру.</p>	<p>белгілер» Мақсаты: Жол белгілері, олардың жіктелуі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><i>сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: <i>/доппен, әуенмен/</i> Б.қ.: «Буратино» ойыны <i>1. Аяқты ашақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет /</i> Б.қ.: «Аттан созылу»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>2. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда, 1-оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет /</i></p> <p>Б.қ.: «Бауырсақ»</p> <p><i>3. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. 1-тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет /</i></p> <p>Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»</p> <p><i>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/</i></p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p><i>5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /</i></p> <p>Б.қ.: «Кетті, кетті</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>домалап» 6. Аяқтары алыс, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10- 15сек/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруді 2. Доғалар астынан еңбектеп өту.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жақсы тілектер» Мақсаты: Позитивті ойлауға тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Балалар шеңберде бір-біріне тілек айтады («Бақытты бол!», «Досың көп болсын!»).</p>	<p>«Кімге көмектесеміз?» Мақсаты: Қайырымдылыққа баулу. Жүргізу түрі: Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.</p>	<p>«Жылы сөзді жалғастыр» Мақсаты: Жақсы сөзді естіп, оны жалғастыру. Жүргізу түрі: Тәрбиеші бастайды: «Сен жақсы...», бала жалғастырады («...доссың», «...баласың»).</p>	<p>«Сиқырлы орындық» Мақсаты: Баланың өз-өзіне сенімін арттыру. Жүргізу түрі: Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).</p>	<p>«Жақсылық себеті» Мақсаты: Ізгілікке, жақсылық жасауға үйрету. Жүргізу түрі: Себетке қағаздан жасалған «жақсылықтар» (ойыншық жинау, досты құшақтау, көмектесу) салынады. Бала біреуін таңдап, оны айтып береді.</p>

Серуенге дайындық	<p align="center"><i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>
Серуен	<p><i>Серуен № 1</i> <i>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</i></p>	<p><i>Серуен № 2</i> <i>Бақылау. Құстарды бақылау.</i></p>	<p><i>Серуен № 3</i> <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау</i></p>	<p><i>Серуен № 4</i> <i>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i></p>	<p><i>Серуен № 5</i> <i>Бақылау. Ауа райын бақылау</i></p>
Серуеннен оралу	<p align="center"><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p align="center"><i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i></p>				
	<p><i>Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге</i></p>	<p><i>Бүгін балалар серуен кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған</i></p>	<p><i>Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым</i></p>	<p><i>Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті</i></p>	<p><i>Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.</i></p>

	<i>құрастыру пайдалы.</i>	<i>жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.</i>	<i>«қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.</i>	<i>ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.</i>	
--	---------------------------	---	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

Тексерілді: [Signature]

Топ: Ботақан ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: **26.03 – 27.03.2025ж**

Апта дәйек сөзі «Тәуелсіз елдің тұғыры-бірлік, тірегі-елдік»

Күн тәртібінің үлгісі			Бейсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Жұма
Балаларды қабылдау			Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу « Кішкентай »	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. « Балақан »
			Балаларды «Шаттық қимылы» ойынымен қарсы алу (қол бұлғау, секіру, күлу). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелету.	Балаларды «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр бала күлімсіреп кіреді). Баланың көңіл-күйін тексеріп, жылы сөз айту. Қолын жуып болған соң сурет салу немесе бояу бұрышына бағыттау.
Ата-аналармен	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.			
			Әңгіме: Кітап оқу –	Әңгіме: Мақтау –

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			баланың қиялын дамытады, тіл байлығын арттырады. Кеңес: Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.	баланың дамуына үлкен әсер етеді. Баланы мақтау – оның сенімділігін арттырады. Кеңес: Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Картотека № 27 «Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.	Картотека №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
Ертеңгілік жаттығу			Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			

			<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)			<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Көмекші қолдар» Балалар екі-екіден жұптасып тұрады. Бір бала бір қолын артына жасырады. Досы оған көмектесіп ойыншықты орнына апарады. Мағынасы: бір-біріне көмек көрсету.</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Өз қимылыңды ойлап тап» Балалар кезекпен бір қимыл ойлап табады (қол шапалақтау, секіру). Қалғандары қайталайды. Мағынасы: шығармашылық ойлауды дамыт</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қамқор жобасы бағытында - Әжелер мектебі , әжемнің ертегісі.			
			<p>Менің сүйікті бұрышым Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. Ол не? (түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (мысық)</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.</p>

Бұрап қойған сағаттай,
Айқайлайды таң атпай.

(әтеш)

«Мысық, әтеш және
түлкі» ертегісі.

Түсіндіру.

Сұрақ- жауап:

1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар.
2. Әтеш қайтті?
3. Түлкі не істеді?
4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен?
5. Қайсы ұнамады? Неліктен?
6. Кім айтып береді?
**«Көлеңкесін тап»
дидактикалық ойыны**
- Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Дид ойын: «Мысық»

-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?

-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

Көктем өрнегі

Е.Өтетілеу ұлы.

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар еріді, су ақты,

Күндер кедлді шуақты.

Байтақ дала келбеті

Түкті кілем сияқты.

Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.

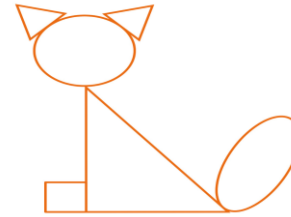
Дид ойын: «Жақсы мен жаман»

Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

- 1) Көшет отырғызу.
- 2) Ағаштарды сындыру.
- 3) Құстарға жем шашу.
- 4) Құстың ұясын бұзу.

- Әтеіті кім құтқарды?
мысық.

Қызғылт сары
геометриялық фигураларды
орналастыр мысықтың
түсті фигурасы.



Дидактикалық ойын
«Мысық пен әтеітің үйі»

- Әтеіті терезеге
қойыңыз. Түлкі оған жете
алмайтындай етіп
жапқыштарды жабыңыз.
Түрлі түсті түймелерді
қолайлы түс пен өлшемдегі
шеңберлерге
орналастырыңыз.

**Дид ойын: «Әтеішке
арналған бұршақ»**

– Міне, қанша бұршақ өсті.
Бұршақ тауының үстіне

5) Ағаштарға су құю.
6) Гүлдерді жұлу.
7) Құстарға ұя жасау.
Балаларды мадақтау.

**Дид ойын: «Көктем
белгісі»**

Шарты: Көктем
мезгілінің суреттерін
ретімен қою.

Шығармашылық бұрыш.
**Дид ойын: «Көктем
өрнегі»**

Шарты: Өз еркімен
шығармашылық жұмыс
Бақылау.

Қорытынды.

Балалар не туралы
әңгімелестік?

Көктем мезгілінде қандай
ерекшеліктер болады
екен?

Бағдарлама

**Тақырыбы: «Қазақтың
ұлттық ойындары»**

Ұ.О Тақырыбы:

« Көкпар»

Мақсаты: Балаларды
ұлттық ойын арқылы
татулыққа,

			<p>корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.</p> <p>«Әтеш» сергіту сәті</p> <p>Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.</p> <p>Дид ойын: «Әтеш құйрығы»</p> <p>- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.</p> <p>Бұршақ ойындары</p> <p>- Бұл бұршақ.</p> <p>Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз. Бұл не? Бұршақ.</p> <p>Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар. Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың</p>	<p>адамгершілікке баулу. Ойын арқылы баланы батырлыққа, күштілікке, ептілікке баулу.</p>
--	--	--	--	---

аты есіңізде ме? Барқыт.
-Ал біз бір уыс бұршақ
аламыз. Бұршақты барлық
саусақтарыңызбен және
алақаныңызбен ұстаңыз.
Бұл бір уыс деп аталады.
Табақтарыңыздан бір уыс
бұршақты алыңыз және
оларды барқыт қағаз
төсенішіне салыңыз. Мұнда
біз тағы бір жаңа сөзді
білдік - бір уыс.
Алақаныңызды бұршақтың
үстіне қойып,
домалатыңыз.
алға және артқа,
айналмалы қозғалыста -
шеңбер сызыңыз.



«Қапшықты тарымен
толтыр» жаттығуы
- Балалар, қасықтарыңды
алып мына дорбаларға
мұқият тары салыңдар.

Тақпақтар

Оятпа, әтеш, сен бізді,
Өзім де сездім, таң атты.
Сенсіз- ақ білем мезгілді,

Танимын енді сағатты

Мысық

*Мынау тұрған мысық,
Екі көзін қысып,
Ұйықтап отыр маужырап,
Сүт көжесін ішіп.*

Түлкі

*Түлкі деген қу зой,
Жүрген жері шу зой.
Жатып алып жағада,
Іздегені ду зой.*

Сұрақ – жауап

*Қандай ертегі үйрендік?
Ертегіде қандай
кейіпкерлер бар?
Балаларды мадақтау.*

Музыка

Тақырыбы: Көктем әндері

*Көктем көріністерін
бейнелейтін суреттерді
қызықтау. Жылы жақтан
қайтқан құстардың,
жылғаның суреттеріне
қарап әңгіме құрастыру.
Сулар ағып жылгадан,
Құстар әнін жырлаған.
Бұлт айдары желбіреді,
Бұл мезгілді қалай дейді?
Келіп көктем құстары,
Бау-бақшада ән салды.
Оларды жас достары*

Ұя жасап қарсы алды.

- Балалар, бұл өлең жолдары қандай жыл мезгілін меңзеп тұр?

- Сендер қандай құбылыстарды байқадыңдар?

Музыка тыңдау:

«Қараторғай» (Ақан сері).

- Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан атамекеніне келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады.

Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен - сумен байланысты болса, енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі - осы ән. Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков).

Бұл әнде де құстың келуін, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштарының бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған.

Музыка жетекшісі әнді

			<p>орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету.</p> <p>Қим ойын: «Түлкі мен қаздар».</p> <p>Шарты: Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан күшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. Ойын өте көңілді ойналады.</p> <p>Би: «Апатайым - ай» («Билеп үйренейік»).</p> <p>Түсініктеме бойынша қимылды үйреніп, әуенге ілесе би биле</p> <p>Бағдарлама</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру»</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.</p>	
Серуенге	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.			

дайындық	<i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>			
Серуен			<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>			
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>			
			Киімдерін шешу: <i>Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоюды қадағалау.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде шуламау.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Асханаға дайын болу.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамай, тек қол жуу.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну</i>			
			Әңгіме:	Әңгіме:

			<p>– Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</p>	<p>– Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</p>
Күндізгі ұйқы			<p>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			<p>№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>№6. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>

	<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>		
Бесін ас	<p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i></p>		
–		<p>Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасасмаймыз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		<p>Санамақтар еліне саяхат Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> <p><u>Абдрахман Асылбек</u></p> <p>Ал, санаңдар,</p>	<p>Табиғат туралы жұмбақтар Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді (Су) Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ғажап көпір аспалы Айшықтап тұр аспанды. (Кемпірқосақ)</p>

		<p>Санаңдар, Бізге, достар, Қараңдар. Мен – үлкені Ардақпын, Дейді мамам: «Ардақтым!».</p> <p>Мен – өнерпаз Арманмын, Түрлі әуенге салғанмын. Мен – спортшы Албанмын, Озып, жүлде алғанмын. Мен – суретші Айнатпын, Үйдің ішін жайнаттым. Мен – кішкентай Әйбатпын, Бөпешімді ойнаттым. Санашы енді, Нешеуміз? Әрине, Біз – бесеуміз.</p> <p>«Жол қауіпсіздігі» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p>	<p>Шаруашылық құралдары туралы жұмбақтар Тізіле өскен тісі бар, Көп істеген ісі бар. (Ара) Кішкене гана келіншек, Төбесінде түйіншек. (Шеге) Жансыз жарады, Жанды ұрады. (Балта) Ұзын-ұзын қос таяқ, Өрмелейміз ұстап ап, Келте-келте көп таяқ. (Саты) Керегенің басында кетпен құйрық, Кесіп алса таусылмас кепкен құйрық. (Қайрақ)</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.</p>
--	--	--	--

			<p>«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ»</p>
--	--	--	--

4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»- деп айту.

Б. қ.: «Орамалды ілу»

5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Тыныс алу

жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимыл –қозғалыс жаттығулары

1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру

2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

Қимылды ойын: «Поезд».

				<p>Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>«Кімге көмектесеміз?» Мақсаты: Қайырымдылыққа баулу. Жүргізу түрі: Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.</p>	<p>«Сиқырлы орындық» Мақсаты: Баланың өз-өзіне сенімін арттыру. Жүргізу түрі: Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).</p>
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
			Серуенге шығу туралы	Серуенге шығу туралы

			<i>балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен			Серуен № 7 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>			
			<i>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.</i>

