Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айының-1аптасы

Топ: Орта топ «Балапан»тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды : 02.09 – 05.09.2025ж
Апта дәйексөзі «Оқусыз – білім жоқ, білімсіз –күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – мәдениетке баулу жолы. «Жастар биі»**	**Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету. «Қос алқа»**	**Күй күмбірі – баланың жүрегіне ізгілік дарыту. «Балбырауын»**	**Күй күмбірі – адал азамат болып өсуге тәрбиелеу. «Саржайлау»**
	Балаларды есік алдында күлімсіреп қарсы алу; Баланың көңіл-күйін бақылау (қуанышты, мазасыз, ұйқышыл т.б.); Баланы шағын топпен ойнауға тарту.	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу; Таңғы жылы амандасу ойынын өткізу («Қол алысып, күлімдейміз»); Баланы топ бұрыштарына (кітап, сурет салу, құрастыру) еркін орналастыру; Баланың эмоционалды жағдайына ерекше назар аудару.	Баланы шаттық шеңберіне шақырып, ән айту арқылы қарсы алу; Баланың киімін шешуге көмектесу, тазалыққа баулу; Баланың көңіл-күйін сөзбен білдіруге үйрету («Мен қуаныштымын», «Мен ренжіп тұрмын»); Балаларды достарымен ортақ ойынды бастауға бағыттау.	Баланы көңілді ойынмен қарсы алу («Кім күлімдейді?», «Сәлем, досым!»); Баланың апта бойы жетістігін атап өту (мысалы: «Бүгін сен тез киіндім дедің», «Сен досыңа көмектестің»); Балаларды демалысқа көңілді шығарып салу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.			
	Әңгіме: Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді.	**Әңгіме:** Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді.	**Әңгіме:** Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді.	**Әңгіме:** Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды.

	Кеңес: *Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.*	***Кеңес:*** *«Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.*	***Кеңес:*** *Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.*	***Кеңес:*** *Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимента лдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Картотека № 20*** ***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Картотека № 15*** ***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Ертеңгілік жаттығу	*Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***			
	Әңгіме: *– Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты*	***Әңгіме:*** *– Тамақ ішкенде орындықта түзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді.* ***Қауіпсіздік:***	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты бұлғап*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызымызда ас болғанда*

	қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	*– Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.*	*ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.*	*сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.***			
	«Шабыт» жобасы ***Ойын: «Әннен әуен»*** *Тәрбиеші: «Мен ән бастаймын, сендер жалғастырыңдар» – деп қарапайым балалар әнінен жол айтады.* *Балалар әнді бірге айтады.* *Мағынасы: шығармашылыққа, өнерге баулу.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Кімге көмектесеміз?»*** *Тәрбиеші: «Ана үстелді жинап жатыр, әжесі жіп иіріп отыр. Сен не істейсің?»* *Балалар: «Көмектесемін», «Жинап беремін».* *Мағынасы: еңбектің мәнін түсіндіру.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Жоғалған зат»*** *Тәрбиеші үстелге бірнеше зат қояды (доп, қасық, кітап). Біреуін жасырады.* *Балалар: «Доп жоқ», «Қасық жоқ» деп табады.* *Мағынасы: есте сақтау, байқағыштықты дамыту.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** *Тәрбиеші: «Аспанда ...»* *Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар».* *Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Қамқор жобасы бағытында ұіә*			
	Ойын бұрышына саяхат ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.* ***Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.*** ***1-Топ Жұмсақ ойыншықтар*** ***2-- топ Пластмасса ойыншықтар*** ***3- топ Резеңке ойыншықтар*** ***Топтық жұмыс.*** *Ойыншықтарды*	***Психологиялық жаттығу. «Күлкі сыйла»*** *Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың.* *Қолды мықтап ұстайық* *Күлкіден мейрім шашайық* *- Жарайсыңдар, Бір-бірімізге күлкі сыйладық.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?* *-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?* *Жарайсыңдар балалар.*	***«Менің сүйікті балабақшам»*** *Бір күні Айсұлу балабақшаға келе жатып, жолда ойға батты:* *— Мен неге балабақшаны жақсы көремін екен?* *Ол есіктен кіре бергенде, достары күлімдеп қарсы алды. Бірі ойыншық қуыршағын көрсетіп, бірі суретін көрсетіп мақтанды. Айсұлу қуанып кетті:* *— Достарым осында, біз*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт: Аудио дыбыс.Балалардан көмек сұрайды.* *Мен ойыншықтар сатып алғым келеді, ал маған сатушы тапсырма беріп тұр.* *Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады.* ***Дид ойын: «Сайқымазаққа көмек»*** ***1-тапсырма. Дьенеш блоктары.***

	сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. ***3- топқа тапсырма.*** *Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.* *1-Топ Ермексаздан доп жасау.* *2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу.* *3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.* *Балалардың жұмысын бақылау.Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір,* *Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ.* *Оңға, оңға түзу тұр,* *Солға, солға түзу тұр,* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық,* *Алақанды ұрайық.* *Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Миға шабул***	*Балабақшада сендер не істейсіңдер?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Тосын сәт.*** *Қызыл телпек келеді.* ***Ойын:***«*Сиқырлы гүлдер*» *Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.* *-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?* *-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?* *-Сенің балабақшаң қалай аталады?* *-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?* *Балалар сұраққа қызыға жауап береді.* ***Дидактикалықойын:*** *«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»* *Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек* ***Сергітусәті.*** ***Бір қадам әдісі*** . *Балабақша есігін* *Үшке толып ашқанбыз*	*бірге ойнаймыз, бірге ән айтамыз, бірге билейміз!* *Сол кезде тәрбиеші апай келіп:* *— Балалар, бүгін біз табиғатты қорғаймыз. Әрқайсымыз бақшадағы гүлдерге су құямыз, құстарға жем саламыз, — деді.* *Балалар қуанып кетті. Әркім кішкентай шелегін алып, гүлдерге су құйды. Біреуі құстарға дән шашты. Айсұлу қолындағы суын төгіп алған еді, бірақ досы Нұрсұлтан оған суын бөліп берді.* *Тәрбиеші апай жымиып:* *— Міне, нағыз достық деген осы! Бір-бірімізге көмектесіп, табиғатты да қорғап жүрміз. Балабақша — біздің екінші үйіміз. Үйді сүйген бала ешқашан ұқыпсыз болмайды, — деді.* *Сол күннен бастап Айсұлу балабақшаға барған сайын қуанып, достарына көмектесуді әдетке айналдырды.*	*Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар.* *-мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік.* *-түстері қандай?* *-Қалың ба жұқа ма?* *Тапсырманы орындау* ***2-тапсырма*** *Текшелермен жұмыс.* *– Бұл не?* *– Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен?* *– Қай текше кіші?* *(Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.)* *Текшелерді салыстырады**3-тапсырма*** *Дид ойын: «Ойыншықтар пішінге ұқсайды?»* *Тапсырмаларды суретке түсіріп жіберу.* *Аудио. Алақай рақмет балалар, мен ойыншық дүкеніне кірдім.* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.*

	Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? **Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Менің**	Мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз. **Қорытынды.** Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады. **«Бүлдіршіннің арманы» әні** АКТ дан бірге қарап қайталау. **3 шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. **Менің сүйікті бұрышым** Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:**Балабақша макетін құрастыру **2-топ:** Дайын спорт залдың суретінедене шынықтыру заттарын жапсыру. **3- топ:**Дайын үлгідегі суреттерден,ұнаған музыкалық аспаптарын бояу. **4- топ:** Асхана заттарын мүсіндеу. **Балабақша** **Абдрахман Асылбек** Оянамыз таң нұрымен,	**Ойын: «Бірге көмектесейік»** **Мақсаты:** Балалардың бір-біріне көмектесуге, топта бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үстелге ойыншықтарды шашып қояды. Балаларға тапсырма беріледі: ойыншықтарды түріне қарай жинау (қуыршақтарды бөлек, машиналарды бөлек, кубиктерді бөлек). Жинап болған соң, балалар бірге мақталады: «Біз бірге істедік!». **Тәрбиелік мәні:** Бірлесіп жұмыс істеу, ұйымшылдық, жауапкершілікті дамыту. **Ойын: «Балабақша бөлмелерін табайық»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауын, ойлауын, бағдарлауын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді: асхана, ойын	Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс: Балалар мен коробкамен ойыншықтар алдым, бірақ мен оны құрастыруды ештеңе білмеймін. Балалар Сайқымазаққа көмектесеміз бе? **Ойыншығым құрастырғыш,** **Көрсетеді көмегін.** **Кімге көлік, кімге үй,** **Құрастырам керегін** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Машина ойыншығын құрастыру. **2-топ:** Үй суретін салу **3-топ:**Допты мүсіндеу **4-топ:** Пирамида жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін әр топқа түсіндіру Жасаған жұмысты суретке түсіріп жібереміз Шапалақ арқылы қортындылау. **Ойыншықтарым көп менің,** **Бәрін жақсы көремін.** **Кешке дейін жалықпай,** **Бірге ойнап жүремін.**

	балабақшам ***1 Психологиялық сәт.*** *Күлім қағып қолымды,* *«Бір, екі, үш» деп соғайын.* *Қарап тұрған көршіме,* *Қолымды мен бұлғайын.* *Жылы-жылы сөзбенен,* *Жүрегімді сыйлайын.* *Сұрақ- жауап* *Қазір қандай мезгіл?* *Балабқшаға қалай келдіңдер?* ***Топқа бөлу әдісі.*** *Суреттер арқылы топқа бөлу.* *1-топ Тәрбиешлер тобы* *2-топ Дәрігерлер тобы.* ***3. АКТ мен жұмыс.*** *Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы.* *1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ:* *-Балалар балабақша дегеніміз не?* *-Балабақшамыздың аты қалай аталады?* *-Балабақшада біз не істейміз?* *2-топ Дарігерлер тобына сұрақ:* *-балабақшада кімдер жұмыс жасайды?* *-Аспазшы апайдың қызметі қандай?*	*Аттанамыз бақшаға.* *Қарсы алады ән-жырымен* *Бақшамызда жақсы ана.* ***Сюжеттік рольдік ойындар бұрышы. Асхана, дәрігер, шаштараз*** *Балаларды бақылау.* ***Мақсаты:*** *ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.* ***Денешынықтыиру*** ***Сапқа бір қатармен тұру*** *Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады.* *Сапқа тұру ережесін түсіндіреді.* *Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын еске салады.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»***	*бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, музыка залы, спорт залы.* *Балалар суретті көріп, қай бөлме екенін айтады және ол жерде не істейтінін сипаттайды.* *Мысалы: «Бұл – асхана. Біз мұнда тамақ ішеміз».* *Кейін балаларға «Жоғалған бөлмелерді» табу ойыны ойнатылады (тәрбиеші суретті жасырады).* ***Тәрбиелік мәні:*** *Балалар балабақшадағы тәртіпті, ережені таниды, ой-есте сақтау қабілеті артады.* ***Ойын: «Менің сүйікті балабақшам»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың қиялын ояту, түстерді ажырата білуін және сөздік қорын дамыту.* ***Ойын барысы:*** *Тәрбиеші балаларға алдын-ала дайындалған суреттер таратады (балабақша ғимараты, ойын алаңы, гүлдер, ойыншықтар, балалар мен тәрбиешінің суреті — қарапайым*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Менің балабақшам*** ***«Біздің балабақша»*** *(Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу.* *Қанша бала, қанша қыз,* *Бір шоқ гүлміз баршамыз.* *Ойын-күлкі ордасы* *Біздің балабақшамыз!* *Педагог өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді үйрету* ***Сұрақ - жауап*** *-Балабақша туралы қандай тақпақ өлең білесіңдер?* *-Балабақшада не үйренесіңдер?* *Сұрақтар қою арқылы балабақша туралы әңгімелесу.****Ой дамыту.*** ***Дауыс жаттығуы****: «****Әлди әлди»*** *Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете » айту әдісімен жаттықтыру* ***Ой қозғау.***

	- Дәрігер апайдың қызметі қандай? *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша тарату.* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақтар келеді.* *Балалар,қарандаршы қонаққа бізге кім келді?* *Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр.Оларға не болғанын сұрайық?* ***Қуыршақтар:*** *Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз?* *Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз.* *-Сендер балабақшада не істейсіңдер?* *-Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма?* *-Балалар апайлар сендерді неге үйретеді?* *Мадақтау. Ж жұлдызша тарату.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды белге қояйық* *Аяқ пенен қолдарды* *Біз жаттықтырып алайық* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір,* *Енді бірге бәріміз*	**1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** **3.** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** **4.** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді* *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен*	*контур түрінде).* *Балалар түрлі-түсті қарындашпен немесе бояумен дайын суреттерді бояйды.* *Бояп болған соң тәрбиеші әр баладан сұрайды:* *«Сен қандай түспен боядың?»* *«Бұл кім?», «Бұл қай жер?»* *Балалар қысқа жауап береді: «Бұл менің досым», «Бұл біздің балабақшамыз», «Бұл апай».* ***Тәрбиелік мәні:*** *Балалар түстерді ажыратып үйренеді;* *Өз ортасы туралы қарапайым ой айта бастайды;* *Балабақшаны жақсы көріп, өз үйіндей қабылдауға тәрбиеленеді.* ***Ұ.О «Қыз қуу»*** ***Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.*** ***Керек құралдар: қамшы, аттың макеті.*** ***Шарты: Ойынға қыз бен***	*Аяғы бар, жүрмейді,* *Аузы бар, күлмейді.* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді. Бұл не?* ***Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы»*** *(Б.Жүсібәлиев) әуені тыңдау.* *Әуенді тыңдап, сипаты туралы , қуыршақтары туралы әңгімелеп берулерін сұрайды..* *Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды.* *Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете билейді.* *Өз балабақшасы, достары туралыәңгімелейді.* ***Қуыршақпен би.*** *Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды.* *«Қуыршақ мұны» -мұңды жабырқау. Әуенді тыңдап,сезінеді, мағынасын түсінеді,* ***Ұ.О «Түйілген орамал»*** ***Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында***

	Орнымызға отырамыз. ***Қуыршақтар****: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды.* *Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар.* ***Дид ойын: «Құралдарды ажырат»*** ***Шарты:*** *балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша тарату.* ***Ұ.О «Ақсерек-көксерек»*** ***Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін*** ***намыстанып, женіске талпынуға үйренеді.*** ***Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады***	*жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* *Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.* ***Ұ.О «Тақия тастамақ»*** ***Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.*** ***Керек құрал: тақия*** ***Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады.*** \	***жігіт қатысады.*** ***Екеуі де атпен шауып келеді.*** ***Жігіт атпен қыздың артынан қуады.***	***ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.*** ***(Бағдарлама) «Аспан әлемі»***
Серуенге	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.***			

дайындық	***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***			
	Бас киім, шарфтың қажет екенін түсіндіру; *Қауіпсіздік: тәрбиешіден алыс кетпеу.*	*Аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру;* *Қауіпсіздік: тасты қолына алмау.*	*Шалбарын, күртесін өз бетінше киюге баулу;* *Қауіпсіздік: бір-бірін итермеу.*	*Түймелерін қадап үйрету;* *Қауіпсіздік: тайғақ жерде жүгірмеу.*
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*	***Картотека №12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Күз серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***			
	Киімдерін шешу: *Әр бала киімін реттілікпен шешіп, сөресіне қоюға дағдылану.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды шашпай, әдептілікпен жуыну.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін шешкен соң ұқыптап бүктеп, орнына қоюды үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтауды ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қол жуған соң асханаға дайын болу.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларға аяқ киімдерін дұрыс шешіп, орнына қоюды үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуған соң сүлгісін іліп қоюды талап ету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, тек қолды шаюды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды таза қолмен асқа шақыру.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін шешіп болған соң, сөресінде жинақы ұстауға баулу.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін дұрыс қолдануды үйрету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуып, үстел басына жайғасу.*
Түскі ас				
	Әңгіме: *– Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.*	***Әңгіме:*** *– Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.* ***Қауіпсіздік:***

	Қауіпсіздік: *– Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.*	***Қауіпсіздік:*** *– Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.*	***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.*	*– Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.*
Күндізгі ұйқы	*Киімдерін ұқыпты шешіп, орындыққа қоюды қайталау;* *Жастық пен көрпесін дұрыстап, төсекке жатуды ынталандыру;* *Ұйықтар алдында бөлмеде жайлы орта құру;* *Балаларға төсегін өзі дайындап, жатуға кеңес беру.*	*Балаларды киімдерін шешіп, бүктеп қоюға дағдыландыру;* *Төсегін ашып, көрпесін жамылып жатуды үйрету;* *Бөлмеде тыныштық сақтап, ұйықтауға жағдай жасау;* *Балаларға төсекке дұрыс жатуды ескерту.*	*Киімдерін жинақы шешуді қайталау;* *Өз төсегін ашып, жастығын түзеп жатуға үйрету;* *Жарықты бәсеңдетіп, бөлмеде тыныштық орнату;* *Балаларға ұқыпты жатып, құйқтауға дайындалуды айту.*	*Киімдерін шешіп, ұқыптап жинауды пысықтау;* *Төсегін өзі ашып, ыңғайланып жатуды үйрету;* *Жағымды жағдай қалыптастырып, тыныштық орнату;* *Балаларға төсекке жатып, көзін жұмуды еске салу.*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*			
	Әңгіме: *– Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап.*	***Әңгіме:*** *– Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.* ***Қауіпсіздік:***	***Әңгіме:*** *– Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.* ***Қауіпсіздік:***

	Қауіпсіздік: *– Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.*	***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.*	*– Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.*	*– Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Көп және біреу»*** *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»*** *Үлкендеутабақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылыдоптардыңжеңілек енінбалаларғакөрсетіп, түсіндіру.* ***Сұрақ-жауап:****Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесуғабатама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршыдопсуға батама, жоқ па? Батпайдыекен. Қалайойлайсыңдар неге, батпайды? Балаларқараңдаршыдоп су бетіндежеңілмеәлдеауырм*	***Дәстүрден тыс сурет салу*** ***Тосын сәт.*** ***«Торғайға көмек»*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* ***Өрт қауіпсіздігі «Викториналық карточка»*** ***Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.***	***Шығармашылық орталық*** ***Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:****Жатын бөледегі кроватты мүсіндеу.* ***2-Топ:*** *Үш аюдың ыдысын жапсыру.* ***3-Топ:*** *Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу.* ***4-топ:*** *Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық.*	***. «Ненің баласы?» Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.* ***Шығармашылық.*** ***Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз»*** *Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау* ***Қауіпсіздік ережесі «Жедел жәрдем»*** ***Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.***

	а? *Балалар: Жеңіл* ***Қортынды:****Доп су бетіндежеңілболады. Ішінеауатолтырылған.Сондықтанолұрсаңсекіреді,тепсеңқашады.* ***Жол қауіпсіздігі*** ***«Қандай белгіні тап?»*** ***Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту***		*Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар.* *Енді өздерің серуендеп келіңдер.* *Өз қуыршақтарыңа барыңдар.* *Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім*** ***Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.*** ***«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз.* *Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* ***2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.*** *Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)* ***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын*	

			сәл көтеру, иіліп «жасырыну». *(3- 4 рет қайталау).* ***4.Қуыршақпен билейік.*** *Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* *Қимылдың негізгі түрлері:* *Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»*** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында).* *Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.* *Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз.* ***Туған күнді тойлауға*** ***Пісірдік біз күлше нан.*** ***Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.*** ***Қызарып піскен күлше нан,*** ***Қазаннан түскен күлше нан.*** ***Күлше нан, бұрыл солға,*** ***Күлше нан, бұрыл оңға,*** ***Жан-жағыңа қара да,*** ***Қуыршақты таңда.*** *(Өз қуыршақтарын алып,*	

			әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. *«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр,* *Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!*	
Балалармен жеке жұмыс	***«Сиқырлы айна»*** ***Мақсаты:*** *Эмоцияны мимикамен көрсету.* ***Жүргізу түрі:*** *Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.*	***«Жақсы сөз – жанға қуат»*** ***Мақсаты:*** *Жылы сөз айтуға, мейірімді болуға тәрбиелеу.* ***Жүргізу түрі:*** *Балалар шеңбер жасап, бір-біріне жылы сөз айтады («Сен ақылдысың», «Сен мейірімдісің»).*	***«Күн мен бұлт»*** ***Мақсаты:*** *Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу.* ***Жүргізу түрі:*** *«Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.*	***«Жылы алақан»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бір-біріне сенімін арттыру.* ***Жүргізу түрі:*** *Балалар жұптасып, бір-бірінің алақанын ұстап «Сен менің досымсың» деп айтады.*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

Серуен	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жаңбырды бақылау.* ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: «Арқан тарту»***	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***			
	Киімдерін шешу: *Әр бала киімін реттілікпен шешіп, сөресіне қоюға дағдылану.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды шашпай, әдептілікпен жуыну.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін шешкен соң ұқыптап бүктеп, орнына қоюды үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтауды ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қол жуған соң асханаға дайын болу.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларға аяқ киімдерін дұрыс шешіп, орнына қоюды үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуған соң сүлгісін іліп қоюды талап ету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, тек қолды шаюды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды таза қолмен асқа шақыру.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін шешіп болған соң, сөресінде жинақы ұстауға баулу.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін дұрыс қолдануды үйрету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуып, үстел басына жайғасу.*
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы* *Гигиеналық процедуралар «қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.* *Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай* *Тағамға қол созамыз* *Балалардың назарын тағамға аудару*			
Балалардың дербес әрекеті	*Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады*			

	Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	*Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»*	*Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар*	*Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***			
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***			
	Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолданды. Қиялын бейнелеуге және қол моторикасын дамытуға тырысты. Үйде балаңызға түрлі-түсті бояулар беріп, еркін сурет салуға мүмкіндік жасаңыз.	*Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлерді атады. Қиялы дамып, оқиғаны есте сақтауға талпынды. Үйде бірге ертегі оқып, «Бұл кім? Ол не істеді?» деген сұрақтар қойсаңыздар пайдалы.*	*Бүгін балалар қимылды ойындар ойнады. Шиарақтық пен ептілігін көрсетті. Үйде қарапайым қимылды ойындар ойнауға уақыт бөліңіздер.*	*Бүгін балалар ән айтып, қарапайым би қимылдарын жасады. Өнерге қызығушылық танытып, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әндер айтып, бірге қимыл қосуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.*

Тексеріледі: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айының-2аптасы

Топ: _Орта топ_
Балалардың жасы: _3 жас_
Қандай кезеңге жасалды : _08.09 – 12.09.2025ж_
Апта дәйексөзі: «Жанұям –қорғаным, ата-анам- тірегім»

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	_Күй күмбірі – баланың ой-өрісін кеңейту._ ***«Жезкиек»***	_Күй күмбірі –тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады._ ***«Табиғат»***	_Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу._ ***«Бұлбұл»***	_Күй күмбірі – туған жерге сүйіспеншілікке үйрету._ ***«Адай»***	_Күй күмбірі – табиғатты аялауға тәрбиелеу._ ***«Ерке сылқым»***
	Балаларды есік алдында әнмен қарсы алу («Қайырлы таң!» әнін бірге айту). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы білдіру (күліп тұрған, мұңды, ұйқышыл смайликтерден таңдату). Баланы тыныш бұрышқа (кітап оқу, сурет қарау) бағыттау.	_Баланы есімімен шақырып, «Құшақ сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу. Баланы достарымен бірге ойын бұрышына тарту. Таңғы үстел үсті пазлдарына бағыттау._	_Баланы «Қол алысып, күлейік» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін сұрап, тақтайшадағы «күн/ай/жұлдыз» белгілерінен таңдауды ұсыну. Баланы құм немесе кубик бұрышына жіберу. Ата-анасымен қоштасуды үйрету (қол бұлғап, «сау бол» деу)._	_Баланы шаттық шеңберіне шақырып, қысқа би жаттығуымен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы сөз айту. Киімін шешуге көмектесу, заттарын өз орнына қоюға үйрету. Баланы досына сәлемдесуге бағыттау._	_Баланы қуыршақпен немесе ойыншық кейіпкер арқылы қарсы алу. Баланың көңіл-күйін «Ән шырқау» арқылы көтеру. Қолын жуып болған соң сурет салу бұрышына бағыттау._
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	Әңгіме: _Ерте келу –_	***Әңгіме:*** _Дұрыс_	***Әңгіме:*** _Таңғы_	***Әңгіме:*** _Тазалық_	***Әңгіме:*** _Демалыс_

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	баланың тәртіпке үйренуіне және денсаулығына пайдалы. Уақытты дұрыс пайдалану баланы жинақылыққа баулиды. **Кеңес:** Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз.	тамақтану – баланың өсуі мен дамуының негізгі шарты. Жақсы тамақтанған бала сергек әрі көңілді болады. **Кеңес:** Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.	қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту. **Кеңес:** Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.	шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады. **Кеңес:** Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.	күндері тазалық шараларын сақтау – маңызды. Шаш пен тырнақтың тазалығы да тәрбие белгісі. **Кеңес:** Балаңызға шашын, тырнағын таза ұстауды және уақытылы қидырып отыруды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека № 1** **Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.	**Картотека № 5** **Дид ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.	**Картотека №10** **Дид ойын:** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**Картотека №11** **Дид ойын:** **«Затты сипаттау»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне біледі.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Әңгіме: *– Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.*	***Әңгіме:*** *– Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.*	***Әңгіме:*** *– Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы» жобасы* ***Ойын: «Ертегі дауысын тап»*** *Тәрбиеші кейіпкердің дауысын салады (қасқыр – «ау-у», қоян – «шиқ-шиқ»). Балалар: «Бұл қасқыр», «Бұл қоян».* *Мағынасы: тыңдау, есте сақтау.*	*«Қамқор» жобасы* ***Ойын: «Сыйлық берейік»*** *Балалар қолындағы ойыншықты қасындағы досына беріп: «Саған!» – дейді.* *Мағынасы: достыққа, бөлісуге тәрбиелеу.*	*«Шабыт» жобасы* ***Ойын: «Қимылды жалғастыр»*** *Тәрбиеші қимыл жасайды (алақанын шапалақтайды). Балалар қайталайды және өз қимылын қосады.* *Мағынасы: ойлап табуға, шабытқа жетелеу.*	*«Еңбегі адал жас өрен»* ***жобасы*** ***Ойын: «Үй жинаймыз»*** *Тәрбиеші ойыншықтарды шашып қояды. Балалар жинайды.* *Мағынасы: еңбекке баулу.*	*«Смарт бала» жобасы* ***Ойын: «Суреттен тап»*** *Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл не?», «Ол қайда тұрады?» Балалар: «Бұл – қоян, ол інде тұрады».* *Мағынасы: ойлау, байланыстырып сөйлеу.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***«Қамқор» жобасы ойыншықтарға қамқорлыққа, «еңбегі адал жас өрен» ұқыптылыққа тәрбиелеу***				
	Таңғажайып сәт. АҚТ технологиясы *Жалқаубек шығады, үсті басы кір-кір.*	***Қызығушылықты ояту*** ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Мен қандаймын?»***	***Қызығушылықты ояту.*** ***Көңілді әуен бұрышы.*** ***Аспаптар альбомына***	***Менің сүйікті бұрышым.*** *Суреттер қарау.* ***Қызығушылықты***

	Сұрақ- жауап. **Жалқаубектің не болған?** *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?* **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** *Ерте мен күнде сен,* *Қолыңа сүйкесең* *Кетіп кір ласың* *Тап – таза боласын* *Бұл не? сабын* *Шомылған баланы* *Аймалап алады.* *Сүртеді қолыңды* *Сүртеді бетіңді* **Бұл не? сүлгі** *Бұлар нелер екен?* *Тазалықтыі досы* **Ой дамыту.** **Жалқаубекке керек заттар.** *Балаларды топқа бөлу.* **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»** **Дид ойын: «Жаңылма»** **Бұл бала қай бала?**	*лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* **Дид ойын:«Кім екенін тап?»** **Шарты:** *Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді.* *Басқа балалар шешуін табады.* *Мысалы:* *Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.* **Шығармашылық орталығындағы жұмыс.** **Топқа бөлу.** **1-топ** **Дид ойын:«Мен және менің жақындарым»** **Шарты:** *Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында*	*-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ* **Микрафон әдісі** *«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»* **Тосын сәт: Салауат атай телефон шалу.** *Құрметті балалар! Сендер күз мезгілінде салқыннан қалай сақтануды білесіңдер ма? Ұмытып қалмаңдар балалар, әр дайым шынығып тұрыңдар.* *Ол үшін жаттығу залына барыңдар, жемістер мен*	**шолу.** *Музыка тыңдау.* *Жай, қатты музыканы ажырату.* **Ән жетекшісімен ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз»** **Ә.Дүйсенбиев** **Тыныштық сәті:** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* **Ой қозғау.** *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.* *Табиғат нешеге бөлінед? Атау.* **Қызығушылықты ояту** *Табиғатқа саяхат* **1-аялдама Су** *Сылдырапағыпжатқан не ?* *-Дұрысбұл су.* *-Ал*	**ояту** *Жерге домалап оралған қағаз түсіп кету.* *- Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар.* **-1 бетте** *-бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру.* **1-ші тілші.** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* **Ауа туралы жұмбақ.** *Бір нәрсе жер мен көктің арасында,* *Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да.* **(ауа)** *Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады?* *Ауа туралы такпақ.* **Ой қозғау.** *-Ауа арқылы не болады?* *-Грипп* *-Ауаны не ластайды?*

	Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? **Дид ойын: «Тазалықтың достары»** **2-топ. «ТАҒАМДАР»** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Иллюстрациялық суреттер. **Дид ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **3.«ШЫНЫҒУ»** **Аудиомен.**	коллаж құрастыру. **2- топ** **Дид ойын: «Әдемі үйлер»** **Шарты:** Дайын қиылған әр түрлі үйлерді жапсыру. **«Ыстық орындық»** **Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **«Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» А.Сопыбеков Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?	көкөністер жеп тұрыңдар. Ой балалар біз жаттығу залына баруды ұмытып кеткен сияқтымыз. Тезірек жаттығу залына барайық. Салауат атай бізге жемістер мен көкөніс жеңдер деді. Көкөніс туралы қандай ертегі білеміз? **Шалқан** **Шалқан ертегісін қарау.** **Дид ойын: «Ретімен қойып шық.»** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Шалқанның жапырағын бояу, атаның бас киімін бояу, әженің орамалын бояу, қыздың бантигін бояу, иттің құйрығын бояу, мысықтың денесін бояу, тышқанның құлағын бояу. Ертегі кейіпкерлерін ретімен қою	судыңқандайпайдасы бар? Су өлі Табиғатқажатады,ал бізадамдар суды ішеміз Бізгепайдасыөтекөп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.Музыкамен** **2-аялдама** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге	-Машина түтіні т.б Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме? Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, аузымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? **2-ші бет микробтар** Оларды тазарту үшін микроптар туралы тақпақ айту. **Дид ойын: «Атап айт»** **Шарты:** Микроптарға не жатады?

	Ой қозғау. **Дені сау болу үшін адамға не керек?** Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. **Түйін:** Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау. **Тосын сәт. Есік қағылып Айгүл қуыршақ келеді.ан хат** Амандасу. Балалар мен Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы	Бір үйде біз бесеуміз. **Дид ойын:«Отбасыңды неге теңейсің?»** **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. **Дид ойын: «Ретімен орналастыр»** **Шарты:** Суреттн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Тазалық-таза баланың досы.** **ҰІӘ өтілу барысы:** Амандасу. **Өлең оқу** Достар бірге	**2-топ:** Ертегі кейіпкерлерінің бөлігін тауып құрастырып, ретімен қою **3-топ:** Шалқаннан кейінгі кейіпкерлерді ретімен жапсыру. **Сюжеттік рольдік ойын: «Шалқан»** Ертегіні сахналау. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім .** **Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылд ырмақпен**	таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын: «Зерттеушілер»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? **Түйін:** От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. **Ұ.О Тақырыбы: «Айгөлек»** **Мақсаты: Баланың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.**	**Тақпақ: «Микроптар»** **3-ші бетте тілші сөйлейді.** - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. **4-ші беттің тілші:** Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Су туралы жұмбақ жасыру.** Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді-ол не? **(су)** -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза

	жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтыңдаршы? **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) **Балаларды топқа бөлу** Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету	жүреміз, бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне,біздер қандаймыз! Сұрақ – жауап Мағынаны ашу. **2.Акт технологиясы.** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс** . Екі баланы салыстыру. **Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»** **Сергіту сәті:** Таңертең тұрамын	1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** . «Сылдырмақты		болды. **5-ші беттің тілші сөйлейді:** Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз. **Балалар:** Табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді. **Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микроптан тазаланды.** **Дид ойын: «Табиғат сәні»** Табиғатқа көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді жапсырамыз. **Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық.** **Бәрі хормен:** Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет!

	Трафаретпен жұмыс. ***Пед жет ойын: «Қандай алма?»*** ***1- топ.*** *Қызыл лма* ***2- топ.*** *Сары алама* ***3- топ.*** *Жасыл алама* *Алмаларды суретке түсіру, суретті Айгүлге жіберу.* ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттерді ретте*** ***Дид ойын****:«Пайдалы және зиянды тағамдар»* *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке құрастырамыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жапсырамыз.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** *Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды*	*Бетімді жуамын, Тап-таза боламын.2рет* ***Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық»*** ***Шарты:*** *Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату.* *(сабын, сүлгі, тарақ)* *Бала үні* ***Ұ.О Тақырыбы: «Ұшты-Ұшты»*** ***Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.***	*үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* ***Ұ.О Тақырыбы: «Сақина салу»*** ***Мақсаты: Балалард ың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.***		*Аспан Таза ауаң үшін рахмет!* *Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!* *Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет!* *Табиғат сұлулығың үшін рахмет!* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»*** ***Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»*** *(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)* *Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз*

	үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. *Өз қуыршақтарыңа барыңдар.* *Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* ***2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның***				*беттерінше қимылдауға үйрету* ***Дид ойын: «Тату достар».*** *Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.* *-Кімнің қандай өнері бар?* *-Кім билегенді ұнатады?* ***Дауыс жаттығулары:*** *Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.* ***Ән үйрену: «Мен әдепті баламын»*** *Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.*

	көзіне қараймыз. *Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)* ***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну».* *(3- 4 рет қайталау).* ***4.Қуыршақпен билейік.*** *Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* *Қимылдың негізгі түрлері:* *Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»*** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен*				*Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.* *түсінеді.* *Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.* ***Сергітужаттығуы:*** *Ойна, ойна, ойнайық,* *Биле, биле, билейік.* *Ойынойнапкөңілді,* *Қызыққатоймайық!* ***Қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын»*** *Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру..* ***Ойын: «Алтын қақпа»***. *Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының*

	отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. ***Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иисі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.*** *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.*				*орындалуын қадағалайды. Ойынғабелсенеқаты сқанбалалардымадақ тайды.* ***Ұ.О Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін дағдыларын қалыптастыр***

	Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. *Би-би-би! Би-би-би!* ***Ұ.О Тақырыбы: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.***				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Киімін киерде рет-ретімен қоюды үйрету. *Қауіпсіздік: таяқпен ойнамау.*	*Киіну кезінде бір-біріне көмектесуге үйрету.* *Қауіпсіздік: тәрбиешінің артынан жүру.*	*Қолғапты дұрыс киюге дағдыландыру.* *Қауіпсіздік: шалшыққа түспеу.*	*Бас киімін дұрыс кигізу.* *Қауіпсіздік: жолға шықпау.*	*Киінген соң айнаға қарап, өзін тануға баулу.* *Қауіпсіздік: ағашқа шықпау.*
Серуен	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Күз серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				

	Киімдерін шешу: *Балаларды киімдерін бір-біріне кедергі жасамай шешуге дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын мұқият жууды қадағалау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды үнемдеп қолдануды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды таза қолмен ас ішуді үйрету.*	***Киімдерін шешу:*** *Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабынмен жуу, сүлгісін қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде әдепті болу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Тазалықтан кейін асханаға отыру.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін тәртіппен шешіп, шкафқа қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, тыныштық сақтау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуып болған соң асқа дайындалу.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды сырт киімдерін шешіп, бүктеп қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жақсылап жууға, сабынды үнемдеуге үйрету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде суды төкпеуге ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас ішу алдында тәртіппен отыру.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін ұқыптап шешіп, жинауға дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын екі рет сабындап жуу.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, әдепті жуыну.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында қолдарын тазалап, үстелге отыру.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Әңгіме: *– Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.*	***Әңгіме:*** *– Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.*
Күндізгі ұйқы	*Балаларды киімдерін ретімен шешуге баулу.*	*Киімдерін шешіп, орнына қоюды еске салу.*	*Киімдерін жинап қоюға дағдыландыру. Жастығын орнына*	*Киімдерін ұқыптап шешіп, жинауға үйрету.*	*Киімдерін реттеп шешіп қоюды қайталау.*

	Өз төсегін дайындап, жатуды қайталау. Бөлмеде жайлы ахуал құру: тыныштық пен таза ауа. Төсегін өзі ашып жатуға шақыру.	*Төсегін дұрыстап жайып, жатуды үйрету. Ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балаларға көрпесін жамылып, жатуды қайталау.*	*қойып, төсекке жатуды үйрету. Тыныштық орнатып, бөлмені дайындау. Балаларға өздері жатып көруге мүмкіндік беру.*	*Өз төсегін ашып, жатуды еске салу. Жарықты бәсеңдетіп, бөлмеде тыныштық сақтау. Балаларды құйқтап жатуға баулу.*	*Төсегін өзі ашып, ыңғайланып жатуға үйрету. Тыныштық сақтап, бөлмені дайындау. Балаларға өздері жатып көруді ескерту.*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Әңгіме: *– Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай*	***Әңгіме:*** *– Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Тамақ ішкенде орындықта түзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.*

	боламыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Қамқор» жобасы бағытында - Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде***				
	«Күздегі ағаштар» тәжірибе«Әртүрлі жапырақтар қалай түседі» *Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету.* *Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар.* *Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай*	***«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.*** *Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* ***Топқа бөлу.*** *1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу.Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау.* ***Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары*** *Өзі ащы, Бірақ,* *Дәмді етер асты.* ***(Тұз)*** *Ұрмай-соқпай жылатады,* *Әркім бірақ ұнатады.* ***(Пияз)*** *Алыстан қарасам аппақ,* *Татып қарасам тәтті-ақ.* ***(Қант)*** ***Табиғат туралы жұмбақтар*** *Таңмен көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* ***(Күн)*** *Үй үстінде алтын тас,* *Алайын десем*	***Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»*** *Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,атайды және сипаттайды.* ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.* ***Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»*** *Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету.* *Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.*	*Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар?* *Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар.* *Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.* ***Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* *1-аялдама. Су* *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа*

	көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? *-Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ иіру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме,ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?* ***«Жол қауіпсіздігі»*** ***«Ұлы серуен»*** ***Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол***	*ұя жапсырады.* *2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады.* ***Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр»*** *Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.* ***«Өрт қауіпсіздігі»*** ***«Жанғыш заттар»*** ***Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. Логикалық ойлауды дамыту.***	*табылмас.* ***(Жұлдыз)*** *Жылт-жылт етеді,* *Жылғадан өтеді* ***(Су)*** ***Ой қозғау. Сұрақтар аялдамасы*** ***Дид ойын: «Күз ерекшелігі»*** *Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу* *Көк майсалы көрікті* *Алқаптағы көп егін* *Бұл күндері киіпті* *Сары жібек көйлегін.* *Жел тынымсыз гуілдеп,* *Болып кетті тым бұзық.* *Шуылдайды тал, терек,* *Жапырағын жұлғызып.* ***«Қауіпсіздік ережесі»***	***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *.* *«Сылдырмақты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.*	*жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның*

	белгілерімен таныстыру.		***«Мен үйдемін» көрініс*** ***Жүргізілу барысы:*** ***- Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады.***	***Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.*	*бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* *Балаларды мадқтау.* ***«Аспан әлемі» (Бағдарлама)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Тыныштық сәті»*** ***Мақсаты:*** *Балаға релаксация, тыныштық сыйлау.* ***Жүргізу түрі:*** *Балалар көзін жұмып, әуен тыңдайды. Тәрбиеші табиғатты сипаттап айтады.*	***«Сиқырлы қорап»*** ***Мақсаты:*** *Баланың қиялын дамыту.* ***Жүргізу түрі:*** *Қорапқа ойыншық салынып, «Бұл не болуы мүмкін?» деп жасырады. Бала болжау жасайды.*	***«Жақсы қылық – жаман қылық»*** ***Мақсаты:*** *Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.* ***Жүргізу түрі:*** *Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған досқа көмектеспеу».*	***«Көңілді әуен»*** ***Мақсаты:*** *Музыка арқылы көңіл-күйді сезіну.* ***Жүргізу түрі:*** *Көңілді әуен қойылады, бала би қимылын жасайды. Баяу әуенде тынышталады.*	***«Менің көңіл-күйім қандай?»*** ***Мақсаты:*** *Бала өз сезімін сурет арқылы білдіру.* ***Жүргізу түрі:*** *Қағазға смайлик салу (күліп тұрған, жылап тұрған). Баланың қайсысын таңдағанын сұрау.*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				

	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Киімдерін шешу: *Балаларды киімдерін бір-біріне кедергі жасамай шешуге дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын мұқият жууды қадағалау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды үнемдеп қолдануды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:***	***Киімдерін шешу:*** *Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабынмен жуу, сүлгісін қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде әдепті болу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Тазалықтан кейін*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін тәртіппен шешіп, шкафқа қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, тыныштық сақтау.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды сырт киімдерін шешіп, бүктеп қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жақсылап жууға, сабынды үнемдеуге үйрету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде суды төкпеуге ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:***	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін ұқыптап шешіп, жинауға дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын екі рет сабындап жуу.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, әдепті жуыну.* ***Түскі асқа***

	Балаларды таза қолмен ас ішуді үйрету.	*асханаға отыру.*	***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуып болған соң асқа дайындалу.*	*Ас ішу алдында тәртіппен отыру.*	***дайындық:*** *Ас алдында қолдарын тазалап, үстелге отыру.*
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы* *Гигиеналық процедуралар «қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою.* *Сабынмен қол жуамыз* *Таза болды мұнтаздай* *Тағамға қол созамыз* *Балалардың назарын тағамға аудару*				
Балалардың дербес әрекеті	*Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады*				
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Бүгін балалар құрастыру ойындарымен ойнады. Пішіндерді сәйкестендіріп, зейінін шоғырландырды. Үйде кубиктерден немесе конструктордан қарапайым заттар құрастыру пайдалы.	*Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарады. Қоршаған ортаға қызығушылық білдірді. Үйде серуенде өсімдіктерді, құстарды көрсетіп, атауларын қайталаңыз.*	*Бүгін балалар ермексаздан әртүрлі пішіндер жасады. Ұсақ моторикасын дамытып, қиялын іске қосты. Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға жағдай жасаңыз.*	*Бүгін балалар жұмбақтар тыңдап, жауап беруге тырысты. Ойлау қабілетін дамытуға талпынды. Үйде жеңіл жұмбақтар қойып, балаңыздың жауабын күтіңіз.*	*Бүгін балалар қуыршақ театрын ойнады. Әртүрлі рөлге еніп, қиялдарын дамытты. Үйде қарапайым қуыршақтармен шағын сахна құру қызықты болады.*

Тексерілді: [signature]

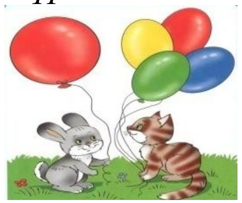
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айының 3-аптасы

Топ: *«Балапан»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *15.09 – 19.09.2025ж*
Апта дәйексөзі: «Еңбекқорлық-адамның ең жақсы қасиеті»

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету. «Көңіл ашар»***	***Күй күмбірі –баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Сарыарқа»***	***Күй күмбірі – намыс пен жігерге тәрбиелеу. «Алатау»***	***Күй күмбірі –аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Ерке «сылқым***	***Күй күмбірі – қазақы болмысты сақтауға үйрету. «Кішкентай»***
	Балаларды «Жылы сөз айтайық» ойынымен қарсы алу (әр балаға «сен әдемісің», «сен мейірімдісің» т.б.). Баланың көңіл-күйін жүрекшелер арқылы таңдауға мүмкіндік беру. Баланы үстел үсті ойыншықтарына бағыттау.	*Баланы есік алдында шағын «Сәлемдесу биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін тексеру, жылы сөз айту. Баланы шағын топпен ойынға қосу.*	*Балаларды «Күн сәулесі» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз күн сәулесін беру). Баланың көңіл-күйін анықтап, смайликтер тақтасынан таңдауды сұрау. Бала өзін еркін сезіну үшін жұмсақ ойыншықтар бұрышына жіберу.*	*Баланы «Қуанышты қадамдар» ойынымен қарсы алу (бірге секіріп кіру). Баланың көңіл-күйін әңгімелесу арқылы анықтау. Топтағы балалармен ортақ ойынды ұйымдастыру.*	*Баланы қол шапалақтау арқылы қарсы алу («Сәлем, сәлем, досым!»). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеуді сұрау. Баланы музыка бұрышына бағыттау (шағын аспаптарды ойнау).*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.***				
	Әңгіме:	***Әңгіме:*** *Қимыл-*	***Әңгіме:***	***Әңгіме:*** *Қозғалыс*	***Әңгіме:*** *Спорт пен*

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді.* ***Кеңес:*** *Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.*	*қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шапшаңдығын дамытады.* ***Кеңес:*** *«Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.*	*Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді.* ***Кеңес:*** *Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.*	*белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді.* ***Кеңес:*** *Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.*	*қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі.* ***Кеңес:*** *Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 1*** ***Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.*	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Картотека № 3*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.*	***Картотека № 7*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.*	***Картотека № 6*** ***Дид ойын: «Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Әңгіме: *– Тәртіпті бала ас*	***Әңгіме:*** *– Жеміс-жидек пен*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде өзімізге*	***Әңгіме:*** *– Ыдысты дұрыс*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкен бала күшті,*

	ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.*	*көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.*	*жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.*	*ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.*	*сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Ұшқыр ой алаңы» жобасы* ***Ойын: «Жалғастырып айт»*** *Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...» Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз».* *Мағынасы: қиялды дамыту.*	*«Балалар кітапханасы» жобасы* ***Ойын: «Суреттегі ертегі»*** *Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді. Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды.* *Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды дамыту.*	*«Қамқор» жобасы* ***Ойын: «Жылы сөз айтайық»*** *Балалар шеңберге тұрып: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің» деп бір-біріне айтады.* *Мағынасы: әдемі сөйлеу, мейірімділік.*	*«Шабыт» жобасы* ***Ойын: «Кім қандай дыбыс шығарады?»*** *Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды?», «Жаңбыр қалай жауады?»* *Балалар еліктейді.* *Мағынасы: қиялды, шығармашылықты дамыту.*	*«Еңбегі адал жас өрен» жобасы* ***Ойын: «Қуыршаққа көмектесейік»*** *Тәрбиеші: «Қуыршақ киімін жоғалтып алыпты. Кім көмек береді?»* *Балалар қуыршаққа киім кигізуге көмектеседі.* *Мағынасы: қамқорлық пен еңбекқорлық.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Қамқор жобасы бағытында - Экологиялық мәдениетті қалыптастыру***				
	Қызығушылықты ояту. ***Телефон шырылдау.*** ***Хабарлама келу.*** *-Ия балалар дәрігерден келген*	*Әжемнің ертегісі* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Мен сеңдерге хатты оқып берейін.*	***Тосын сәт*** ***Тиін келеді.*** ***Көңілсіз.*** *Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар бүгін бізге бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар*	*«Қауіпсіздік ережелері»* ***Ғажайып сәт: Аудио дыбыс. Машинаның дыбысы. Бип-бип –бип*** *Балалар ненің даусы деп ойлайсыңдар?*

	екен *Тәрбиеші хабарламаны оқиды.* *Саламатсыздарма балалар!* *Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?* *Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз.* ***Дид ойын: «Дене мүшелерді ата»*** *Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау.* *(Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)* ***Қ .Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не*	***«Қымбатты балалар!*** ***Біз ертегі орманның тұрғындарымыз.*** ***Сіздерді қонаққа шақырамыз...»*** *Сендер қонаққа барғыларын келе ме?* ***Ой дамыту.*** *біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табу үшін, жұмақтарды шешуіміз керек.* ***Миға шабул*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу* *Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.* *(Мұз)* *Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен.* *(Құмырсқа)* ***Тосын сәт. Аудио дыбыс.*** ***Ой балалар бұл ненің даусы.*** *(Тышқан)*	*тұрмын, маған көмек керек.* *Егер мен орындамасам аю жеп қояды.* *Тиін сен уайымдама біздің балалар білімді , көмектеседі.* ***Тиінға көмек*** ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Шарларды ажыратып бер»*** *Суретпен жұмыс:* *-Ненің суретін көріп тұрмыз?*  *-Қоянның қолында неше шар?* *-Мысықтың қолында неше шар бар?* *Қайсысының қолындағы шар көп?* *-Шардың түстері қандай?* *-Шардың пішіндері қандай?* ***2- тапсырма .***	*келіпті.* *Біздің бәрімііздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен.* *- Ең үлкені Айжан* *- Ал одан кішісі Айман* *- Ең кішісі Айгүл* *Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық.* *Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?* ***Дид ойын: «Қуыршақты ата»*** ***Шарты:**Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.* *Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім?* *Жарайсыңдар балалар!* *Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, тапсырмалар мен жолда келе жатып алма теріпті.* *Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.*	*Машинаның.* ***Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Мультфильм қарау.* *Ой балалар мына машина жүре алмай тұр екен, машинаға көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Машинаға жол саламыз»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден машинаға жол құрастыру.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді.* *Бұл не екен балалар?* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздерін қызметін айтып беріңізші.* *Қандай көзі жанғанда*

	үшін керек? *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.* ***Дид ойын:*** ***«Адам денесін құрастыр»*** *Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.* *Балаларды мадақтау.* *Шапалақ әдісі.* ***Ой дамыту.*** ***Қызықты оқиға.*** *Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен.* *Оны **автопортрет** деп атайды екен..* *Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен.*	*Жаңбырдың дыбысы* *Бұл ненің дыбысы?(Жаңбыр)* *Ой балалар бұл ненің даусы?* *(Тоқты)* *Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар.* *Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?* *-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі.* *Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдындар.* *Жарайсындар !* ***Ой қозғау.*** ***АКТ технол жұмыс.*** *«Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру.* *Ал, енді көзімізді жұмып* *1,2, 3 дегенде сиқырлы таяқшамен ертегі еліне жетеміз.* *Ертегігелер еліне қош келдіңдер!*	*Мен бау-бақшаға барып, құлпынай теруім керек.* *Алдымда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтемін?* *Аяғымды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?* *Көпір керек* ***Дид ойын. «Көпір саламыз»*** *Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір құрастырып берейік.* ***3-тапсырма.*** ***Тақпақ айтып бер*** *Сенген қайрат, күшіне* *Қоңыр аю-қорбаңбай,* *Жасыл тоғай ішінде* *Жүреді еркін қорғанбай.* *Бал араның қалайда* *Барлық балын өзі алып,* *Жидегі мол тоғайда*	***Дид ойын : «Алма мен алмұртты салыстыр»*** *- Түстері бірдей ма?* *- Түстері қандай?* *- Жемістердің қайсысы көп, қайсысы аз?.* ***2-Тапсырма*** ***Миға шабул.*** ***Логикалық тапсырма*** *-Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *-Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* ***Сергіту сәті:*** *Алма, алма, көп алма* *Қызыл жасыл, сары алма.*	*тоқтаймыз?* *Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер.* ***Суретпен жұмыс.*** *Көліктер қайда жүр?* *Жолда қалай жүру керек?* *- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?* *-Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті?* *-Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді?* *-Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен* *Енді машина жолмен жүру үшін, бағдаршамды жасап берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын:***

	Ой қозғау. *Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады?* *Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.* ***Құрлымдалған ойын:***	***Дид ойын:«Кім күшті?»*** *ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Көздерінді жұмып 1,2,3дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.* *-Сендерге ертегі ұнады ма?* *-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?* *-Кім өз ролін жақсы орындап шықты? балаларды мадақтау .* ***Шығармашылық орталық*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Трафареттен қойдың суретін мақта таяқшамен бояу.* ***2-топ:*** *Тышқанда іннің қасына жапсыру* ***3-топ:*** *Құмырсқаны мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Қиылған*	*Жүргізеді қожалық.* ***Сергіту сәті:*** *Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз.* ***4 - тапсырма. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін айтып бер.*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***Тиін қуанып тапсырмаларын***	*Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.* ***3- тапсырма*** ***Алма, алмұрт туралы тақпақтар айтып беріңдер*** *Апорт дейтін алма бар, Жер жаратын атағы. Ондай алма қайда бар, Алматы – оның Отаны.* ***Алмұрт*** *Уылжыған албырт, оның аты- алмұрт. Мен алмұртпын , алмұртпын, аузындамын бар жұрттың.* ***Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»*** ***Шарты.*** *Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.* *Балаларды мадақтау.* ***Иллюстациялық***	***«Бағдаршам көздері»*** ***1-топ:*** ***Шарты:*** *Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру.* ***2-топ:*** ***Шарты:*** *Бағдаршам көздерін бояу.* ***Дид ойын: «Сақ бол!»*** ***Шарты:*** *Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).* ***Ой қозғау*** ***Сұрақ- жауап*** *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші»***

	«Менің портретім!» Балалар жұмысын мадақтау. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **1.Аяқты алшақ қою.** Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. **2. Отырып, тұру.** Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. **3.Отыру.** Аяқты	суреттерден мұздықұрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым** **Психологиялық сәт.** Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. **Тәрбиеші:** Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? **ІІ. Тосын сәт.** Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба	**алып, балалрмен қоштасады**. **Дид ойын: «Табиғатты тазала»** Балаларды топқа бөлу. **1-Топ:** Суреттегі табиғатқа пайдалы заттарды жасыл корзинаға жапсыру. **2-топ**. Суреттегі ағаштарды жасыл түспен бояу **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **1.Аяқты алшақ қою.** Жіпті	**суреттер қарау.** **Ұ.О Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету.** **Балаларды сипау арқылы тану.**	**Музыка** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)** **Әуенді – дидактикалық ойын**: **«Әуенді сағат»** ойналады. Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады. **Музыкатыңдау:**«Мәшине» (К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену.

	алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***5. Жіп жерде.*** *Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»***	*ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхат* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жаслған ойыншықтар. мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* ***1-Стол.*** *Ойнышықтардың жайменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық?* *Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* ***Айгүле****: Көре алмай*	*омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* ***2. Отырып, тұру.*** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***3.Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***5. Жіп жерде.*** *Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,*		*Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу.* *Жол ережелері туралытүсінік беру.* ***Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)*** *Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.* *Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру.* *Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру.* *Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау.* ***«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)*** ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Бөбектер биі» (К.Қуатбаев)*

	Шарты: Балаларды ептілікке үйрету ***Ұ.О Тақырыбы: «Түйе-түйе» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.***	*тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік.* ***2-стол.****Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.* ***Үшінші столды қарайық, Айгүлдің ойыншығы осында болар*** *Балалар мынау*	*ауыздан демді шығару* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Шарты: Балаларды ептілікке үйрету* ***Ұ.О Тақырыбы: «Теңге ілу» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Баланы шапшаңдыққа, ептілікке баулу.***		*Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа бір тоймайық! депойынғашақырады.* ***Дид ойын: «Музыкалық қалпақ» Шарты:*** *музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.* ***Ұ.О Таұырыбы: « Көкпар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ойын арқылы баланы***

		қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма? *Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды.* *Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ*** ***Ойыншықтар*** *Біздер де бар*			***батырлыққа, күштілікке, ептілікке баулу.*** ***«Аспан әлемі» (Бағдарлама)***

		қуыршақ *Бұзау, қозы* *,құлыншық* *Ойыншықтар* *тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Саяхаттан қайту.***			
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Киімдерін шкафқа ұқыпты қоюға үйрету. *Қауіпсіздік: қатты итерілмеу.*	*Киіну кезінде асықпай, кезекпен киюді үйрету.* *Қауіпсіздік: құмды көзге шашпау.*	*Киінгенде аяқ киім бауын байлауды көрсету.* *Қауіпсіздік: бір-бірінің киімін тартпау.*	*Балаларды жылы киімнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.* *Қауіпсіздік: серуенде қол ұстасып жүру.*	*Жеңін дұрыс киюге жаттықтыру.* *Қауіпсіздік: қатты айқайламау.*
Серуен	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №16*** *Кемпірқосақты бақылау* ***.***	***Картотека № 17*** *«Күз көрінісін бақылау»*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Күз серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Киімдерін шешу: *Әр бала киімін ретімен шешіп, сөресіне қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін шешкен соң ұқыптап қоюды қадағалау.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін бүктеп, шкафқа жинауға бағыттау.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын екі рет сабындап жуу.* ***Гигиеналық шаралар:***	***Киімдерін шешу:*** *Балалар киімдерін шешіп, сөресіне қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууға үйрету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде әдеп*

	Гигиеналық шаралар: *Жуыну кезінде суды үнемдеу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды қол жуып болған соң асханаға дайындау.*	***Гигиеналық шаралар:*** *Суды шашпай қолдануды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.*	*ұстауға баулу.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру.*	*Сумен ойнамай, тек қол жуу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды үстелге таза қолмен отырғызу.*	*сақтау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас ішер алдында қолдарын тазалау.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Әңгіме: *– Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.*	***Әңгіме:*** *– Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.*	***Әңгіме:*** *– Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.*
Күндізгі ұйқы	*Киімдерін шешіп, орнына қою. Төсегін дайындап жату. Тыныштық орнату. Төсегін өзі ашуды еске салу.*	*Киімдерін ұқыптап шешуді үйрету. Төсегін дұрыстап жату. Жайлы орта құру. Балаларды жатып көруге ынталандыру.*	*Киімдерін жинауды қайталау. Төсегін өзі дайындау. Тыныштықты сақтау. Жастығын түзеп жату.*	*Киімдерін бүктеп қою. Төсекке жатып көру. Жарықты бәсеңдету. Балаларды құйқтап жатуға баулу.*	*Киімін шешу. Өз төсегін ашу. Бөлмеде тыныштық орнату. Балаларға жатуды еске салу.*

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Тыныс алу жаттығулары* *Аю жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Әңгіме: *– Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.*	***Әңгіме:*** *– Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	***Балық*** *Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген*	***Жазғы ағаштар.*** *Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен»*	***«Жаңбырлы ауа-райы»*** *Мақта таяқшаларымен сурет салу*	***«Жұлдызды аспан»*** *Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.* ***Дене тәрбиесі***	***Әдемі гүлдер щетка әдісі*** *Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату*

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету.* ***Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі***	*таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту* ***«Қауіпсіздік ережесі» «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: -Кішкентай қыз сіренкені орнына қойып, шәйдің орнына сүт ішеді. -Осы кезде біреу келіп есік қағады, кішкентай қыз есікті ашуға бара жатып,есіне анасының айтқан сөзі түседі.***	*техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.* ***«Жол қауіпсіздігі» «Жол ережелерін білу және сақтау» Мақсаты: Жол ережелерін балалармен нығайту; бағдаршам мәндерін қайталау.***	***Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)*** *Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын:* *Қаһарлы қыста ол ұйықтап,* *Саусағын сорып жатады.* *Күлімдеп көктем келгенде,* *Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю).* *- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік.* *Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру.* *Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру.* *Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады.* *«Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден*	*техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу* ***«Өрт қауіпсіздігі» «Лото – өрт қауіпсіздігі» Мақсаты. Сюжеттік суреттерді пайдалана отырып, балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру; қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстай білу. Зейінін, логикалық ойлауын, жүйелі сөйлеуін дамыту.***

				жаңғақ береді. *Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.*** ***Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.*** *Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.* *1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).* ***Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.* *1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына*	

				қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). ***Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.*** *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).* ***Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.*** *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)* *Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *I.* ***«Жолдан өту»*** *«Кәнеки, қонжықты*	

				жолдан өтуге үйретейік». *Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).* ***2.«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.* *Аз қозғалысты ойын:* *Қим ойын: «Допты домалат»* *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.*	
Балалармен жеке жұмыс	***«Жақсы тілектер»*** ***Мақсаты:*** *Позитивті ойлауға тәрбиелеу.* ***Жүргізу түрі:*** *Балалар шеңберде бір-біріне тілек айтады («Бақытты бол!», «Досың көп болсын!»).*	***«Кімге көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Қайырымдылыққа баулу.* ***Жүргізу түрі:*** *Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере*	***«Жылы сөзді жалғастыр»*** ***Мақсаты:*** *Жақсы сөзді естіп, оны жалғастыру.* ***Жүргізу түрі:*** *Тәрбиеші бастайды: «Сен жақсы...», бала*	***«Сиқырлы орындық»*** ***Мақсаты:*** *Баланың өз-өзіне сенімін арттыру.* ***Жүргізу түрі:*** *Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).*	***«Жақсылық себеті»*** ***Мақсаты:*** *Ізгілікке, жақсылық жасауға үйрету.* ***Жүргізу түрі:*** *Себетке қағаздан жасалған «жақсылықтар» (ойыншық жинау, досты құшақтау, көметесу) салынады.*

		алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.	*жалғастырады («... доссың», «... баласың»).*		*Бала біреуін таңдап, оны айтып береді.*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №16*** *Кемпірқосақты бақылау* **.**	***Картотека № 17*** *«Күз көрінісін бақылау»*
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Киімдерін шешу: *Әр бала киімін ретімен шешіп, сөресіне қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін шешкен соң ұқыптап қоюды қадағалау.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын мұқият жуу,*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:***	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін бүктеп, шкафқа жинауға бағыттау.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын екі рет*	***Киімдерін шешу:*** *Балалар киімдерін шешіп, сөресіне қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууға үйрету.*

	жуып, сүлгісін қолдану. ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде суды үнемдеу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды қол жуып болған соң асханаға дайындау.*	*сүлгісін дұрыс пайдалану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды шашпай қолдануды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.*	*Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстауға баулу.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру.*	*сабындап жуу.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, тек қол жуу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды үстелге таза қолмен отырғызу.*	***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде әдеп сақтау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас ішер алдында қолдарын тазалау.*
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)* *Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,* *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау*				
Балалардың дербес әрекеті	*Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы*	*Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»*	*Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар*	*«Көкөніс дүкені» ойындары*	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Бүгін балалар	*Бүгін балалар серуен*	*Бүгін балалар бір-*	*Бүгін балалар*	*Бүгін балалар өлеңге*

	мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.	*кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.*	*біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым «қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.*	*суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.*	*қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.*

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айының 4-аптасы

_Топ: «__Балапан»_
Балалардың жасы: _3 жас_
Қандай кезеңге жасалды : _22.09 – 26.09.2025ж_
Апта дәйексөзі «Күшіңе сенбе, адал ісіңе сен»

Күн тәртібінің үлгісі	**_Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау_**	**_Сейсенбі_**	**_Сәрсенбі_**	**_Бейсенбі_**	**_Жұма_**
Балаларды қабылдау	**_Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухпен ояту. «Балқаймақ»_**	**_Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу. «Бозінген»_**	**_Күй әуені – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Шалқыма»_**	**_Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу «Ақжауын»_**	**_Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Ақсақ құлан»_**
	Балаларды «Жұлдызша сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз жұлдыз беру). Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау.	_Баланы есік алдында қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру._	_Баланы «Шаттық шеңберінде» сәлемдесу әнімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, смайликтерден таңдауды ұсыну. Киімін шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау._	_Балаларды «Шаттық қимылы» ойынымен қарсы алу (қол бұлғау, секіру, күлу). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелету._	_Балаларды «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр бала күлімсіреп кіреді). Баланың көңіл-күйін тексеріп, жылы сөз айту. Қолын жуып болған соң сурет салу немесе бояу бұрышына бағыттау._
Ата-аналармен немесе	**_Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру._**				
	Әңгіме: _Уақытты_	**_Әңгіме:_** _Достарымен_	**_Әңгіме:_** _Табиғатты_	**_Әңгіме:_** _Кітап оқу –_	**_Әңгіме:_** _Мақтау –_

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*дұрыс пайдалану – баланы тәртіпке, жинақылыққа және жауапкершілікке үйретеді.* ***Кеңес:*** *Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.*	*ойнау – баланың әлеуметтік дағдыларын дамытады. Достық – қарым-қатынастың бастауы.* ***Кеңес:*** *Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.*	*қорғау – әрбір баланың міндеті. Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі.* ***Кеңес:*** *Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.*	*баланың қиялын дамытады, тіл байлығын арттырады.* ***Кеңес:*** *Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.*	*баланың дамуына үлкен әсер етеді. Баланы мақтау – оның сенімділігін арттырады.* ***Кеңес:*** *Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.*	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Картотека № 20*** ***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Картотека № 15*** ***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынану				
Ертеңгілік жаттығу	*Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Әңгіме: *– Табақтағы асты*	***Әңгіме:*** *– Дастарқан*	***Әңгіме:*** *– Нанды жерге*	***Әңгіме:*** *– Суды да, асты да*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп болған соң*

	тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.*	*басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.*	*тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.*	*үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.*	*«Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Смарт бала» жобасы* ***Ойын: «Артық затты тап»*** *Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық».* *Балалар: «Қасық – артық» дейді.* *Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту.*	*«Ұшқыр ой алаңы» жобасы* ***Ойын: «Сөйлемді аяқта»*** *Тәрбиеші: «Гүл ...»* *Балалар: «әдемі», «жарқырайды».* *Тәрбиеші: «Досым ...»* *Балалар: «жақсы», «көмектеседі».* *Мағынасы: ойды толық айтуға үйрету.*	*«Балалар кітапханасы» жобасы* ***Ойын: «Жұмбақ шешейік»*** *Тәрбиеші: «Таңмен бірге шығады, Жерді қыздырып тұрады» (Күн). Балалар жауап береді.* *Мағынасы: ойлануға, дұрыс жауап айтуға үйрету.*	*«Қамқор» жобасы* ***Ойын: «Көмекші қолдар»*** *Балалар екі-екіден жұптасып тұрады. Бір бала бір қолын артына жасырады. Досы оған көмектесіп ойыншықты орнына апарады.* *Мағынасы: бір-біріне көмек көрсету.*	*«Шабыт» жобасы* ***Ойын: «Өз қимылыңды ойлап тап»*** *Балалар кезекпен бір қимыл ойлап табады (қол шапалақтау, секіру). Қалғандары қайталайды.* *Мағынасы: шығармашылық ойлауды дамыт*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Қызығушылықты ояту ***Сөздік ойын: «Күн шуағы».*** *Педагог сандықтан арнайы жасалған ойыншық күнді*	***Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»*** *Балалар біз қазір мына сөздерді*	***Көркем сөздер әлеміне саяхат.*** ***Миға шабуыл*** ***Мақал айтам өзіңе*** *-Диқан жерді анасындай сүйеді,* ***Жер диқанын***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дамытушы ортамен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.***	***Тосын сәт.*** ***Есік қағылады.*** *Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.* *Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма*

	шығарады.Бір-бірлерінекүнді ұсынып, тілектерайтады (педагогтіңкөмегімен). ***Ойын:«Бізсаяхатжасаймыз».*** *Тамаша ғой бақшамыз,* *Саяхатқашығамыз.* *Алға басып келеміз,* *Бәрін,бәрінбілеміз* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *«Балабақшабөлмелері».* *-Мынау – дәрігер бөлмесі. Дәрігер бөлмесінде дәрігер отырады. Дәрігер балалардыемдейді.* *Мынау–асүй.Асүйдеаспаздарбалаларғаасдайындайды.* *Мынау–музыказалы.Музыказалындакімдербар?* *Музыказалындамузыкажетекшісі,балаларбар.Балаларби*	*естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:* *1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!* *2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?* *3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.* *4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?* *5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз.* *6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.* ***Балалардың жауаптары.*** *Жарайсыңдар!* *- Міне бұл мамандықтар әлемі.* *Ешдеше осы мамандықтар*	***баласындай сүйеді.*** *-Шебердің инесі де алтын,* ***Соққан күймесі де алтын.*** *-Жақсы дәрігер ауруды жазады,* ***-жаман дәрігер ауруға ауру қосады*** ***-Қай мамандық туралы айтылған?*** ***Ой қозғау.*** ***Жұмбақтар әлемі*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Өскен шашты жаратпайтын* *Қайшысы бар жалақтайтын.* ***(шаштараз)*** *Оның тіккен бұйымы,* *Аяғыңды қаптайды,* *Шыға қалса жұлымы,* *Әдемілеп баптайды* ***(етікші)*** *Дабылға тез жететін,* *Жалынға сүңгіп кететін.* *Қақалса да түтінге,* *Тайсалмайтын батыл кім,* *Жасқанбайтын*	*-Бал татыған мәзір,* *Ол бар жерде әзір.**(аспаз)*** *-Өскен шашты жаратпайтын,* *Қайшысы бар жалақтайтын.**(шаштараз)*** *-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?* *-Мамандықтар туралы түсінік беру.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Мамандық дегеніміз не?* *-Мынау қай мамандық иесі.* *-Ол не істеп жатыр?* *-Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?* *-Олардың атқаратын қызметі не?* ***Дид ойын: «Өз затын тауып бер»***	*балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулық-тарыңды тексеруге келдім.* *Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»* *Шарты: Дәрігер заттарын атап айту* *Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады.* *Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.* *Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.*

	билеп,өлеңайтады. Мынау– спортзалы.Балаларж аттығуларжасап,спо ртпен шұғылданады. **Мәтін үлгісі**. Біздің балабақша үлкен. Балабақша әдемі, таза. Балабақшада спорт залы ,музыка залы, асүй, дәрігер бөлмесі, . Музыка залы бар. Спорт залыүлкен. **Сергіту сәті** Біз балалар бағында, Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақ та достықпен. Өткіземіз өмірді **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады.Бәрін ойын ойнауғашақырады **Ойын: «Кім тапқыр?». Өткен «Балабақша бөлмелері»**тақырыпт ықайталау, педагогтіңайтқан	әлеміне саяхат жасап қайтамыз ба. **Дамытушы ортамен жұмыс**. **Аурухана** Мына жерде не көріп тұрсыңдар? Бір бала: Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды **Дид ойын:«Танып біл»** - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын	батыр кім? **(Өрт сөндіруші)** -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. **(аспаз)** Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? **(Ұшқыш)** Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? **(құрлысшы)** **Ой дамыту «Мамандықтар» С.Әкірамұлы** Теміржолшы атам да, **Шығады алыс сапарға.** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Поезд құрастыру Сәнді киім тігетін, **Тігінші ғой апам да.** **Дид ойын: «Гүлді көйлек»** **Шарты:** Тігінші тіккен көйлектің гүлдерін бояу	**Шарты:** Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру **Сөздік жұмыс жүргізу.** Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады, **Сергіту сәті.** **Көркем сөз Тақпақ жаттау «Дәрігер»** Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың. Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын **Сөздік жұмыс:** Мамандық,кәсібі, еңбектену,жұмыс жасау т.б. **Дид ойын: «Кімге керек?»** **Балаларды топқа бөлу** Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілдерін түсіндіру. **1-топ** Құрлысшы қалағын мүсіндеу. **2-топ.** Дәрігер құралын **3-топ.** Полиция таяғын мүсіндеу. Сипаттама беру.	**Дид ойын: «Өз орнына сал»** Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц- дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. **1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.** Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол

	сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкаданалады,ойын соңындафишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Ойын:«Бізсаяхатжа саймыз».** **Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқашығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін,бәрінбілеміз.** Балалартоптарынаса яхатқашығады. Бұл – сендердің топтарың. Мынау – топ бөлмесі. Топта не бар? **Ойын: «Біреу – көп».** Педагог заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйретеді.ойыншық – ойыншықтар кереует – кереуеттер , гүл– гүлдер үстел–үстелдер, орындық– орындықтар	анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. Дәрігерлерге рақмет айтып, дәрілерін салатын қораптарын бояп береміз. **Дид ойын «Әдемі қораптар»** **Шарты:** Қораптарды бояу. **2 – дамытушы ортаға саяхат Асхана** - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Кесе – шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді,	Әкем құрылыс салады, **Көркейтеді қаланы.** **Дид ойын: «Ғимарат»** **Шарты:** Ғимараттарға терезе жапсыру. Анам менің ұстаз ғой, **Оқытқан бар баланы.** Пайдасы көп елге оның, **Салады ағам ел жолын.** Әпкем менің дәрігер, **Жасайтұғын ем-домын.** Білікті ғой бар маман, **Ұшқыш та бар самғаған.** Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. **Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне	**Қортынды:** **Сұрақ –жауап.** Мамандық деген не? Түрлерін атау. Балаларды мадақтау. **Ұ.О Тақырыбы: «Хан алшы»** **Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**	үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. **Музыка** **Тақырыбы: Кәне, қызық ойын бар** Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанаттыкең жайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өз

	Шығармашылық бұрыш. Кішкентай суретшілер *Балаларды топқа бөлу.* *1-Топ. Кереуетті құрастыр* *2-топ: Қуыршақты жапсыр* *3-топ: Орындықты мүсінде* *4-топ: Гүлдің суретін сал* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Негізгі бөлім.*** ***Амандасу*** ***Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)*** *Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын:* *Қаһарлы қыста ол ұйықтап,* *Саусағын сорып жатады.* *Күлімдеп көктем келгенде,* *Ұйқысынан тұрады.* *Ол не?... (аю).* *- Иә, бұл – аю. Бүгін*	*Бәрінің атын не дейді?* ***(Ыдыс - аяқ)*** *Асханаға сыйлыққа кесе мүсіндеп береміз.* ***Дид ойын: «Әдемі кеселер»*** ***3 –Дамытушы ортада*** *- Ал енді балалар біз қайда келдік?* *- Дүкенге* *- Дүкенде кім бар?* *- Дүкенші* *- Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкен.* *- Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне* *- Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен.* *- Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?Атау* ***4- Дамытушы ортада***	*қажет құралдарды қойып, ойын шартын түсіндіремін. Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)* ***Сұрақ-жауап.*** *Өскенде кім болғың келеді?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады* *Бір-бірлеп сапқа*		*беттерінше еркін билеуге мүмкіндік беру.* ***Музыкатыңдау:***«*Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев)* *Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жол ережелері туралы түсінік беру.* ***Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)*** *Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.* *Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау.*

	бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. *Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады.* *«Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.* ***Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын***	*-Бұл қандай мамандық түрі екен?* *- Шаштараз мамандығы.* *- Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз?* *Шашатаразға.* ***Қане шаштараз туралы тақпақ айтайық.*** *Қолымда қайшы тарағым* *Тәртіпке шашты салатын* *Мен шаштараз боламын.* ***Дид ойын: «Шаштараз заттарын ата»*** *Тарақ, айна, қайшы, шаш кептіргіш.* ***5-Дамытушы ортада.*** *- Балалар мынау құрылыс алаңы. Құрылысшы не салады? Үй салады.* *- Ал мынау қандай құрал?*	*тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.*** *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею,*		***«Жай және жылдам» ойыны (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)*** *Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау.* *2-шумағында жай және тез аяқ топылдату. Әуен ырғағын ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.* ***Ұ.О Тақырыбы: «Бәйге»*** ***Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу.***

	орындау. ***Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.*** *Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.* *1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).* ***Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.* *1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 –*	*- Қалақ.* ***Бір бала: Қолда темір қалағым. Саздан сарай саламын Астанадан аумайтын Әсем қала саламын.*** ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Жиһаздар*** ***ҰІӘ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ:*** *-Төртаяғыболса да, Етіккиіпкөрмеген. Жалқаулығысонша ма,* *- Аттапшықпасбөлмеден.* ***(үстел)*** *-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқыңкелді. Ұйқыбөлмедекүтіп*	*сылдырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***Құрлымдалған қимылды ойын:*** *«Допты қуып жет»* ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,*		

	алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). ***Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.*** *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).* ***Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.*** *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)* *Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.*	*тұрол сені.* ***(керует)*** ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Жиһаздар туралы түсінік беру.* *-Жиһаздар не үшін керек?* *-Олар неден жасалады?* *-Қандай жиһаз түрін білеміз* *Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.* ***1- топ. Дид ойын:«Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Берілген қиынды суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама беру.* ***2-топ.Дид ойын: «Артық затты тап»*** *Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.*	*балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау* ***Ұ.О Тақырыбы: «Асық»*** ***Мақсаты: Бұл ойынды да тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнаушылардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Әрине, асықты қыз балалар ойнамайды. Бұл ойынның түпкі мақсаты-асық ұтып алу.***		

	Қимылдың негізгі түрлері: *I.* ***«Жолдан өту»*** *«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».* *Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).* ***2.«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.* *Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат»* *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.*	***3- топ.Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау* ***Ұ.О Тақырыбы. «Ақсүйек»*** ***Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.***			

	Ұ.О Тақырыбы: ***«Белбеу соқ»*** ***Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.*** ***Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.*** ***Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.***				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Киімдерін ретімен шешіп қоюды үйрету. *Қауіпсіздік: ойын кезінде алыс кетпеу.*	*Киінген соң бір-бірін күтіп шығуға дағдыландыру.* *Қауіпсіздік: қауіпті заттарды көтермеу.*	*Шарфын дұрыс байлауға көмектесу.* *Қауіпсіздік: үлкендерді тыңдау.*	*Киіну реттілігін қайталату.* *Қауіпсіздік: серуен кезінде жолға шықпау.*	*Өзін-өзі киінуге ынталандыру, мадақтау.* *Қауіпсіздік: тәртіп сақтап жүру.*
Серуен	***Картотека № 10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*	***Картотека №12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Күз серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Киімдерін шешу: *Киімдерін ретімен*	***Киімдерін шешу:*** *Әр бала киімін*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін ұқыптап*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін ретімен*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды киімдерін*

	шешіп, жинақтап қою. ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде шуламай, сумен ойнамау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында балаларды орындарына отырғызу.*	*тәртіппен шешіп, орнына қою.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.*	*шешіп, жинақтауға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууға баулу.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда суды төкпеуге үйрету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында қолдарын тазалап, орындарына жайғасу.*	*шешіп, шкафқа қоюды қадағалау.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде шуламау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Асханаға дайын болу.*	*ретімен шешіп, жинауға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, тек қол жуу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Әңгіме: *– Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай*	***Әңгіме:*** *– Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Тамақ ішкенде орындықта түзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.*

	боламыз.				
Күндізгі ұйқы	*Киімдерін реттеп қою. Жастығын дұрыстау. Бөлмеде тыныштық құру. Жатып ұйықтауға шақыру.*	*Киімін шешуді қайталау. Төсегін ашып жату. Жайлы жағдай жасау. Балаларды өздері жатып көруге ынталандыру.*	*Киімдерін жинауды үйрету. Төсекке жатып көру. Тыныштық орнату. Балаларға ұқыпты жатуды еске салу.*	*Киімдерін шешіп қою. Төсегін өзі ашу. Жарықты бәсеңдету. Балаларды құйқтап жатуға баулу.*	*Киімдерін ретімен шешу. Төсегін дұрыстап жату. Бөлмеде тыныштық орнату. Жатуға дайындалуды қайталау.*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	***№2. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Әңгіме: *– Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.* ***Қауіпсіздік:***	***Әңгіме:*** *– Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.* ***Қауіпсіздік:***	***Әңгіме:*** *– Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық.* ***Қауіпсіздік:***	***Әңгіме:*** *– Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасық пен шанышқыны бір-*	***Әңгіме:*** *– Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.*

	– Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.	– Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.	– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	бірімізге бағыттамаймыз.	**Қауіпсіздік:** – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.				
	«Табиғатты аялайық» ойыны Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс —	**Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Тірі және өлі табиғат заттарын сурет	**Миға шабул.** Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Балалардың жауабы. **Дид ойын: «Құстарды ата»** **Шарты:** Сурет бойынша құстарды атау. **Ой қозғау.** **«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін	**Ой дамыту** Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. **Біз кішкентай ғалымға айналып, Зерттеуші болайық.** **Эксперимент №1** **«Топырақ бізге не үшін керек?»** **Мақсаты:** балалардың	Қауіпсіздік ережелері. **Ойын: «Сақ бол!»** Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. **Сұрақ- жауап алу.** Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. **Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу** 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс

	адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. ***Ой толғаныс.*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***Қорытындылау.*** ***Өрт қауіпсіздігі «ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ»*** ***Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру .Дамыту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу.***	*арқылы топтастырып жинау.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру.* ***2-топ:*** *Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу.* *Балаларды мадақтау.* ***Жол қауіпсіздігі «Бағдаршам»*** ***Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру***	*не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар ?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* ***Топқа бөлу.*** *1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.* *2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.* *2 топқа жұлдызша беру.* ***Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр»*** *Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.* ***Дид ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»*** *Қарға------ қарқылдайды* *Сауысқан----- шақылдайды* *Тоқылдақ --------*	*жердің жұмсақ, ұсақ түйіршіктерден тұратын, суды оңай өткізетін, құрғақ және ылғалды қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.* ***Ресурс:****Топырақ, таяқша, су құйылған ыдыс, елеуіш, құм салынған ыдыс және оның ішінде қурап қалған өсімдік өскіні бар.* *Балалар гүлдерді қайда өсіру керек ? гүл біздің құм жәшігімізде өседі .* ***Ойын әрекеті : Кесекті сындырамыз.*** *Мына жерде топырақ тұр.* *Жер әртүрлі кесектерден тұрады. Кесектерді бөлшектейік.* *Қол тигізгенде топырақта қандай түйіршіктер пайда болады? Жұмсақ* ***Зерттеу: «Елеуіш»*** *Мына топырақтарды ыдыстарға салып, електен өткіземіз.*	*бағдаршамның суретін салуды тапсыру.* *2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.* ***Бағдаршам өлеңі*** *С. Дүкенбай.* *Бағдаршам біледі,* *Бәрін де көреді.* *Адам да, көлік те,* *Сол шаммен жүреді.* *Бағдаршам, бағдаршам.* ***Балаларды мадақтау.*** ***«Аспан әлемі» (Бағдарлама)***

			тоқылдайды *Бұлбұл – сайрайды* *Қаз – қаңқылдайды.* *Торғай – шиқылдайды.* *Көкек – көкектейді.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***Қауіпсіздік ережесі «Егер бейтаныс адам есікті қақса»*** ***Ойын жаттығулары*** ***Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.***	***Қортынды: Топырақ електен өтті ме?*** *Барлығы өткен жоқ. Електің түбінде не қалады?* ***Кесектер.*** ***Эксперимент №2*** ***Дид ойын: «Құм су ішеді»*** ***Мақсаты:*** *Құммен жұмыс істеуге, тәжірибе жасауға қызығушылықтарын дамыту.* *Ойын барысы: Балаларға құрғақ құмнан үлкен төбе жасап көрсету. Төбенің жоғарғы бөлігінне жұдырықпен ойпат жасап, оған мұқият жұқа ағынмен су құямыз. Төбеде тағы бір ойпат қалыптасады, ондағы су бірте-бірте жағаларға сіңіп кеткен көлге ұқсайды.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне*	

				аударады. *Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады* *Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.*** *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде*	

				тұсында. *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***Құрлымдалған қимылды ойын:*** *«Допты қуып жет»* ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды*	

				алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау	
Балалармен жеке жұмыс	***«Сиқырлы айна»*** ***Мақсаты:*** *Эмоцияны мимикамен көрсету.* ***Жүргізу түрі:*** *Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.*	***«Күн мен бұлт»*** ***Мақсаты:*** *Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу.* ***Жүргізу түрі:*** *«Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.*	***«Жақсы қылық – жаман қылық»*** ***Мақсаты:*** *Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.* ***Жүргізу түрі:*** *Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған досқа көмектеспеу».*	***«Кімге көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Қайырымдылыққа баулу.* ***Жүргізу түрі:*** *Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.*	***«Сиқырлы орындық»*** ***Мақсаты:*** *Баланың өз-өзіне сенімін арттыру.* ***Жүргізу түрі:*** *Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11***	***Картотека №17***	***Картотека №18***	***Картотека №19***	***Картотека №20***

	Күнді бақылау.	*«Күз көрінісін бақылау»*	*Күзгі жапырақтарды бақылау.*	*Жаңбырды бақылау.*	*Жәндіктерді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Киімдерін шешу: *Киімдерін ретімен шешіп, жинақтап қою.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде шуламай, сумен ойнамау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында балаларды орындарына отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орнына қою.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін ұқыптап шешіп, жинақтауға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууға баулу.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда суды төкпеуге үйрету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында қолдарын тазалап, орындарына жайғасу.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоюды қадағалау.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде шуламау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Асханаға дайын болу.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамай, тек қол жуу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.*
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)* *Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,* *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;*				

	этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	*Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы*	*Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр*	*Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар*	*«Көкөніс дүкені» ойындары*	*Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру*
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды. Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.	*Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.*	*Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.*	*Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.*	*Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.*