

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айының 1-аптасы

Топ: Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды : 03.11 – 07.11.2025ж

Апта дәйексөзі: «Әділ болу-адамгершіліктің ең биік шыңы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу. «Сарарқа»	Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу. «Алатау»	Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету. «Ерке сылқым»	Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу. «Кішкентай»	Домбыра әуені – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу «Адай».
	Баланы есімімен атап, қарсы алу. Жұмсақ ойыншық беріп тыныштандыру. Қысқа уақыттан кейін анасын жылы қоштасып шығарып салуға үйрету.	Баланы есік алдында «Кел, қолымнан ұстайық» ойынымен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылау	Баланы қуыршақпен немесе ойыншық аюмен қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Жұмсақ кілемшенің үстінде тыныш ойынға шақыру.	Баланы «Жылы құшақ» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін сұрамай, жай ғана жылы сөз айту. Сурет қарау немесе кітаптан жануар көрсету. Баланы топтағы басқа балалармен бірге шағын ойынға қосу.	Баланы есік алдында «Күлімдейміз» ойынымен қарсы алу. Үстелге отырғызып, ойыншық беру. Баланы тамақ пен ұйқы жайлы жеңіл сұрақпен алаңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне	Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық	Әдептілік – ата-анадан басталатыны, бала үлкенді сыйлауды	Сөйлеу мәдениеті – баланың өз ойын дұрыс жеткізе	Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>қуат беретіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.</p>	<p>дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер ететіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үйде қол жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.</p>	<p>үлгі арқылы үйренетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.</p>	<p>білуіне ықпал ететіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, бірге қайталауға дағдыландырыңыз.</p>	<p>отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Картотека № 1 «Жер, су, ауа» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады,</p>	<p>Картотека № 2 «Жапырақты ажырат» Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.</p>	<p>Картотека № 4 «Затты сипаттау» Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.</p>	<p>Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айнал ады.</p>	<p>Картотека № 8 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді қажетті суреттермен толықтыру.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>
<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені</p>					

	<i>қосымша тіркелген</i>				
<i>Таңғы ас</i>	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Су – бізге қажет. Су болмаса, өсімдік те, адам да өмір сүре алмайды. Сондықтан суды үнемдеу керек. Қауіпсіздік: – Су шашпаймыз, еденді былғамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқандағы әр тағам – еңбек жемісі. Оны қадірлеп, төкпей жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Алма, алмұрт, жүзім – дәруменге бай. Жемістерді жесек, денеміз қуатты болады. Қауіпсіздік: – Жемістерді шағып емес, шайнап жейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда тәртіпті болу – мәдениеттілік. Әдепті бала – барлығына үлгі. Қауіпсіздік: – Дастарқан басында шуламаймыз, ыдысты төкпейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Асымызды қалдырмай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. Артық алып қалдырсақ, ол ысырап болады. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз.</p>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</i>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы сөз гүлі» Балалар шеңберде тұрады, қолында қағаз гүл бар. Әр бала гүлді досына беріп: «Сен мейірімдісің!», «Сен ақылдысың!» дейді. Мақсаты: жақсы сөз айтуға, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Сиқырлы қылқалам» Тәрбиеші: «Қолымызда көзге көрінбейтін қылқалам бар. Қане, қиялмен сурет салайық!» Балалар ауада сурет салады: күн, гүл, үй, жүрек. Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қол еңбегі» Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз». Мақсаты: еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы қорап» Тәрбиеші қорапқа ойыншық салады. «Қолыңды сал да, сипап көріп айт – ішінде не бар?» Балалар сипап, жауап береді. Мақсаты: ойлау, сезімталдықты дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Егер де...» Тәрбиеші: «Егер де мен құс болсам...» Балалар: «Ұшып кетер едім». Тәрбиеші: «Егер де мен гүл болсам...» Балалар: «Жайнап тұрар едім». Мақсаты: ойлау мен қиялды дамыту.</p>
<i>Кестеге сәйкес ҰІӘ</i>	Қамқор жобасы бағытында - Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұіә.				
	Қызығушылықты ояту. <i>Педагог топқа сөмке</i>	Дид ойын: «Күзгі бақтың кішкентай галымдары»	Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау.	Тыныштық сәті: <i>(Табиғат құбылыстарының</i>	Тосын сәт <i>Буратинодан хат келу.</i>

<p>әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сәмке тауып алдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік».</p> <p>Ой қозғау. Педагог сәмкеденқиыршықт астардыалып, балаларменбіргеқара йды. Сұрақтар: «Барлыққиыршықта старбірдей ме?» (жоқ).</p> <p>Оларқалайерекшелен еді? (түсі, пішіні, өлшемі).</p> <p>Оларқандайсезімде? (тегіс).</p> <p>Қандайжерлердеқиыр шықтастардыкөпк өругеболады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).</p> <p>Дид ойын: «Үлкенкішітастар»</p> <p>Шарты: Тастардыүлкенжәне кішіқиыршықтаста</p>	<p>Тосын сәт: Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.</p> <p>Ой қозғау. «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру).</p> <p>Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады.</p> <p>Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп).</p> <p>Тәжірибе№1. Қолыңызғақызылшаак есектеріналыңыз. Оларқандайтүсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдарқызылғаайна лады).</p> <p>«Қызылшаныңтүсіт ағықандайболуымұм</p>	<p>Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш.</p> <p>АҚТ технологиясы Шаналақ Ертегі көрсетілім. ЕртедеӘже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі)</p> <p>Тәрбиеші. - Балалар, қалай</p>	<p>дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтарды ң сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.</p> <p>Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз,</p>	<p>Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға</p>
--	--	--	---	--

<p>рдепбөлу. Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. Ертеде біркөлдің жағасында кішкентай тауда сболды. Су бетінде қалқып тұрған нәдемі лала гүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді аттар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суғалақты ырып жібереді. Тасқуанып: «Ақыры менің арманы морындалды! Мен жүземі на лақай деп қуанды, бірақ салмағытымауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай мал татас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді.</p>	<p>кінекенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (соліз). Матаның бір бөлігінде не болады? (даққалады). Қызыл шасорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызыл шазаттарға дақ түсіруі мүмкін». Тәжірибе №2 Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістерің қалдыратынын тексерейік». Тәжірибе №3. Алма және шие .Сұрақтар: «Алманы қолымызға</p>	<p>ойлайсыңдар, әтеіш неге айғайлап жатыр? Әжей әтеішке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтеішке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. Әтеішке тақпақ айтып берейік Әтеішке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеіш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан. 2. Ой қозғау. Дид ойын: «Әтеішке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді</p>	<p>Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Орман ережесі» Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру. Дид ойын:</p>	<p>көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз. Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді .Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан, қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс. Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?</p>
---	---	--	--	--

<p>Соданкейін мен айналадақанишакүлкі лібалықтар, басқақиыршықтас тар мен әдеміөсімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұңайып, балықтармендостасыпкетті.</p> <p>Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.</p> <p>«Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріне науыр). Бірқолыңызгатас, екіншіқолыңызғақауырсыналыңыз. Не ауыр? (қиыршықтас)».</p> <p>Сергіту сәті: «Құм, тас, су»</p> <p>«Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде</p>	<p>ыссақ, шүберектіұстасақ, алманықағазгатусір сек не болады? (алмаізқалдырмайды), заттардыластамайды).</p> <p>Шиеізқалдырама? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).</p> <p>Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.</p> <p>Дид ойын: «Қайда өседі?»</p> <p>Шарты: Қызылша мен шиенің өсу айырмашылығынайт у.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ:Қызылша алқабын құрастыру.</p> <p>2-топ: Алқапқа қызылшаны мүсіндеп жапсыру.</p> <p>Тақпақ айту.</p>	<p>дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар.</p> <p>(Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).</p> <p>Барлығыңызтаңдадыңыз ба? Мынаыдыста не бар, мынаыдыста не бар?</p> <p>Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолғаұқсайма? Тәрбиеші. Бұршақкеселеріналыңыз да, меніменбіргежүріңіз. Әжебұршақпен не істеудісұрады, есіңіздеболсын Балалар. Ол бұршақтыжуудыөтінді.</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>Ендібізбұршақтыжуамыз. Бұршақтардыстақан суғақұйыңыз.</p>	<p>«Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Тәжірибе № 1</p> <p>Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.</p> <p>Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па?</p> <p>Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)</p> <p>Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар</p>	<p>Тәжірибе қортындысы:</p> <p>Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады.</p> <p>Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Олөзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық.</p> <p>Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз.</p> <p>Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді)</p>
---	--	---	--	--

<p>толқын жасап қозғалу.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>«Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы.</p> <p>Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбата дыма? Неліктен? (қиыршықтастарарау ыр). Қауырсынсуғабатад ыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсу габатпайды? Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта өзен суретін құрастыру. 2-топ: Өзен суын бояу. Тақпақ айту. «Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!»</p>	<p>Ақ түсім бар қант алар,</p> <p>Қызыл түсім - қанға нәр.</p> <p>Ал, балақай біліп қой,</p> <p>Қызылшамын пайдам бар.</p> <p>3-топ: Шие ағашын жапсыру.</p> <p>4-топ: Ағаштағы шиелерді бояу</p> <p>Тақпақ айту. Мен моншақты шиемін</p> <p>Құмарсындар білемін,</p> <p>Кетіп қалып жүрмесін</p> <p>Тамағыңа сүйегім.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Мен ақылды баламын</p> <p>ҮІӘ өтілу барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз</p>	<p>Тәжірибе бұрышы</p> <p>Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны үрлейміз.</p> <p>-Бұршақ не болыпжатыр?</p> <p>Балалар.</p> <p>Бұршақбилепжатыр.</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>Ол қалайбилейді?</p> <p>Балалар. Баяу.</p> <p>-Ендіқаттыүрлейік.</p> <p>Біздіңбұршаққалайбил ейді?</p> <p>Балалар.</p> <p>Бұршақжылдамбилеп жатыр.</p> <p>Бізақырынсоққанкезд е</p> <p>Олайболса,</p> <p>ақырынүрлесен,</p> <p>бұршақбаяубилейді,</p> <p>қаттыүрсең, тез билейді.</p> <p>Ал ендіойнайық, мен тауықболамын, ал сендербалапанболасы ңдар</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Тауық серуендеуге шықты» әні</p>	<p>ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Стол астынан конверт тауып алу.</p> <p>Тамашалу.</p> <p>Конвертті ашу.</p> <p>Ішіннен кеме суретері шығады.</p> <p>Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты.</p> <p>Кемні бояу</p> <p>Тәжірибе № 2</p> <p>Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе.</p> <p>Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше?</p> <p>Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл</p>	<p>- Ағаш деген не, ол не?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?.</p> <p>Дид ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)</p> <p>Көбірек ағаш отырғызу (болады)</p> <p>Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)</p> <p>Тек жолдармен жүру (болады)</p> <p>Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)</p> <p>Орманда от жағу (болмайды)</p> <p>Орманға қалай көмектесеміз?</p> <p>Балалар: Қоқысты шығару керек.</p> <p>Дид ойын: «Орманды тазартамыз»</p> <p>Шарты: Берілген</p>
---	---	--	---	--

<p>Деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады. 3-топ: Өзенге балықтарқыиып жапсыру 4-топ: Өзенге тастар мүсіндеп жапсыру. Тақпақ айту. Жарыстырып құлашты, Тас атуға тоймайды. Қызықтырып су асты, Қайта жалақ ойнайды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру.</p>	<p>Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Ой дамыту. Акт тех жұмыс. Қарым-қатынас туралы әңгімелеу, түсіндіру. Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ (сау</p>	<p>(Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Дид ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Ірі және майда дәндерді ажырату. Әтеш балаларға рақмет айтады. Қорытынды бөлім Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға ұш Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді.</p>	<p>ағаштың тағы бір қасиеті Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан</p>	<p>суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу.</p> <p>Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау.</p>	<p>сақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Дид ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.</p>	<p>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар</p>	<p>жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп</p>	<p>Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала. Күз мезгілі. күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік, 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр. Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді.</p> <p>Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>І.Қақпа арқылы (ені</p>	<p>Ұ.О Тақырыбы:</p> <p>«Белбеу соқ»</p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.</p> <p>Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.</p>	<p>төменде ұстау.</p> <p>Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді.</p> <p>Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>І.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты</p>	<p>айтар еді.</p> <p>Ұ.О «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>жапырақтарды қиып жапсыру.</p> <p>Қортынды</p> <p>Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дәрумендер досымыз»</p> <p>Балалармен амандасу.</p> <p>Проблемалық сұрақ:</p> <p>Пайдалы және салауатты тағам деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты</p>
---	---	---	---	--

<p>– 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.</p> <p>2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдыратуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Ұ.О «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>		<p>домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.</p> <p>2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдыратуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Ұ.О «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге</p>		<p>қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Дид ойын: «Атын ата»</p>
--	--	---	--	---

	<p><i>ептелікке баулу.</i> Керек құралдар: қамшы, аттың макеті. Шарты: Ойынға қыз бен жігіт қатысады. <i>Екеуі де атпен шауып келеді.</i> Жігіт атпен қыздың артынан қуады.</p>		<p><i>үйрету. Жан-жақты дамыту,</i> шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Керек құрал: тақия Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады.</p>		<p>Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. «Аспан әлемі» (Бағдарлама)</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</p>	<p>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.</p>

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін ретімен шешіп, орындарына қоюды қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, әдеп сақтау. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын мұқият жуу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, сөрелеріне қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамау, суды үнемдеп қолдану. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң үстелге отыру.</p>	<p>Киімдерін шешу: Әр баланы киімдерін ретімен шешуге, жинақтап қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды шашпау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң асқа шақыру.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін бүктеп, шкафқа қоюға баулу. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жууға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тыныштық сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып, орындарына жайғасу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешкен соң, бір-бірінің затын араластырмай қоюды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды ойын түрінде түсіндіру. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сабынды үнемдеп қолдану. Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын таза ұстау.</p>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге</p>	<p>Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік:</p>	<p>Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік:</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп</p>

	<i>қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</i>	Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.	– Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.	– Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	<i>ішеміз, күйіп қалмау үшін.</i>
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
<i>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</i>	№14. 1.Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№16 1.Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар</i>	№15. 1.Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	№13. 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
<i>Бесін ас</i>	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік:	Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып	Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.

	– <i>Бідысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</i>	<i>көмектеседі.</i> Қауіпсіздік: – <i>Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</i>	<i>қою – ысырап.</i> Қауіпсіздік: – <i>Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</i>	Қауіпсіздік: – <i>Бідысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</i>	Қауіпсіздік: – <i>Бістық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</i>
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</i>	Миға шабул. Логикалық тапсырма - <i>Жол ұзын ба, қысқа ма?</i> <i>Қол ұзын ба, қысқы ма?</i> - <i>Қасық ұзын ба, қысқа ма?</i> <i>Асық ұзын ба, қысқа ма?</i> - <i>Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?</i> - <i>Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?</i> - <i>Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?</i> Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: <i>Пішіндермен жұмыс.</i> <i>Кеңістікті бағдарлау.</i> <i>Күн, тал, құс, шөп,</i>	Алма: <i>Нарттайқызылалма бар,</i> <i>Мәзболадыалғандар.</i> <i>Жаздаәдемікінем,</i> <i>Тілдібалдайүйірем.</i> Алмұрт <i>Менің атым – алмұрт,</i> <i>Ұнатып жер бар жұрт.</i> <i>Мені өсіре алмайды,</i> <i>Қарағандар салғырт.</i> Өрік: <i>Көктемде ерте гүлдеймін,</i> <i>Кешігуді білмеймін.</i> <i>Піспей тұрған кезімде,</i> <i>«Менен аулақ жүр» деймін.</i> <i>Уылжыған өрікпін,</i> <i>Мен бау баққа көрікпін.</i>	Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Дәндер әлемі» Шарты: <i>Дәндерді әр түрлі тәсілмен жасау.</i> <i>Балаларды топқа бөлу.</i> <i>1-топ: Горох дәнін мүсіндеу.</i> <i>2-топ: Горох дәнін бояу</i> <i>3-топ: Горох дәнін жапсыру</i> <i>4-топ: Әтеш құрастыру.</i> Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттау. <i>Көктемде егін егетін,</i> <i>Күзде жиып теретін,</i>	Табиғат туралы тақпақтар <i>Табиғат біздің анамыз,</i> <i>Жер–Ана біздің панамыз.</i> <i>Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</i> Бұтақтарды сындырмай, <i>Тазалықты сақтайық.</i> <i>Гүл өсіріп, су құйып,</i> <i>Табиғатты қорғайық.</i> Тақпақ жаттау. «Еңбек» <i>Қырға шықсаң өрлеп,</i> <i>Мұның аты - Еңбек.</i> <i>Кесте тіксең зерлеп,</i> <i>Мұның аты - Еңбек.</i> <i>Гүл отырғызсаң терлеп,</i> <i>Мұның аты - Еңбек.</i> <i>Қиындықтың бәрін,</i> <i>Еңбек қана жеңбек.</i> Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. <i>Шеңбер бойымен жүру,</i>	Жұмбақтар әлемі <i>Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ солады</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> (Күз) <i>Барлығына бақтың,</i> <i>Сары бояу жақтым. (Күз)</i> <i>Жиып-теріп болатын</i> <i>Қанбаға астық толатын</i> <i>Қызыл қырман ойнайтын</i> <i>Қай мезгілде болатын?</i> Жауабы: Күз <i>Жапырақты бояды,</i> <i>Атырапты бояды.</i> <i>Бояп-бояп барлығын Сап-сары гып қояды. Күз</i> Дид ойын: «Салыстыру»

су, бұлт, гүл.
Дид ойын:
«Сиқырлы жолдар»
Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.

«Өрт қауіпсіздігі»
СЮЖЕТТІК РӨЛДІК ОЙЫНДАР: «БІЗ-ӨРТ СӨНДІРУШІМІЗ»
Алдын-ала жұмыс: **Өрт сөндіру бөліміне экскурсия, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелер, сюжеттік суреттерді қарау, өрт туралы**

I топ Алма
Дид ойын:
«Жемістерді ағаштарына орналастыр»
Шарты: Жеміс ағаштарына орналастыра отырып жемістердің атауларын атайды.
II топ Алмұрт
Дид ойын: «Бөлігін тап»
Шарты: Жемістерді құрастырып бөлігін табады.
III топ Өрік
Дид ойын
«Көкөніспен жемісті айыр»
Мақсаты: Екі себетке көкөніспен жемісті жинау.

«Қауіпсіздік ережесі»
Дидактикалық ойын
«Қауіпті заттар»

Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.
Ел егінді жинайды,
Қырманға дән сыймайды.
Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.
Жұмбақ жасыру
Бұрыштарым жоқ менің,
Дөңгелекте емеспін,
Ұқсаймын мен денеге
Кім табады, бұл не?
(Сопақша)
Үш төбесі бар көрінген
Үш бұрышы мен үш беті
Жауабын кім шешеді?
(Үшбұрыш)
Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық

жүгіру
Қызығушылықты ояту.
Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек.
Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары.
Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.
I. «Сылдырмақтар қайда?»
Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады.

Шарты: Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру.
Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Қайсы үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге?



«Жол қауіпсіздігі»
«Көшелер мен жолдардың заңдары»
Мақсаты: **Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі.**

	<p><i>әңгімелерді</i></p>	<p>Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><i>пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.</i> <i>-Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?</i> <i>-Дөңгелектен айырмашылығы?</i> <i>-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</i></p>	<p><i>Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 ретқайталайды).</i> <i>2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».</i> <i>Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектен аунайды. (4–5 рет қайталайды).</i> <i>3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».</i> <i>Б.қ. – аяқтарын алашақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).</i></p>	
--	---------------------------	--	--	--	--

5.«Сылдырмақпен билейік».

Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау).

Негізгі қимыл түрлері:

1.«Сылдырмақты қағып кетпе».

Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.

2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.

(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».

Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды

Менің добым көңілді

Қайда кеттің секіріп?


Сары, ақ, көгілдір

Қашпа менен секектеп,

				<p>Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Көңіл-күй шамы» Мақсаты: Бала көңіл-күйін түстер арқылы білдіреді. Жүргізу түрі: Қызыл – қуанышты, көк – мұңды, сары – көңілді. Бала өз көңіл-күйін шамның түсімен таңдайды.</p>	<p>«Досымды құшақтаймын» Мақсаты: Достық сезімін дамыту. Жүргізу түрі: Балалар кезекпен бір-бірін құшақтап: «Сен менің досымсың» деп айтады.</p>	<p>«Айнадағы күлкі» Мақсаты: Позитивті көңіл-күй қалыптастыру. Жүргізу түрі: Бала айнаға қарап күлімсіреді. Тәрбиеші: «Айнадағы бала күліп тұр ма?» деп сұрайды.</p>	<p>«Жақсы – жаман» Мақсаты: Жағымды, жағымсыз әрекеттерді ажырата білу. Жүргізу түрі: Тәрбиеші сурет көрсетеді (ойыншық жинау – жақсы, ұру – жаман). Балалар дұрыс жауап береді.</p>	<p>«Қуаныш шеңбері» Мақсаты: Жылы қарым-қатынас орнату. Жүргізу түрі: Балалар шеңбер жасап тұрып, қолдарын ұстайды да: «Біз доспыз, біз мейірліміз» деп айтады.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>

		<i>таза ұстау және жинау</i>			
<i>Серуен</i>	Картотека № 12 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №15 <i>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>	Картотека №18 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №20 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін ретімен шешіп, орындарына қоюды қадағалау.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде шуламай, әдеп сақтау.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Ас алдында қолдарын мұқият жуу.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, сөрелеріне қоюға үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын жақсылап сабындап жуу.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамау, суды үнемдеп қолдану.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Қолдарын жуып болған соң үстелге отыру.</i>	Киімдерін шешу: <i>Әр баланы киімдерін ретімен шешуге, жинақтап қоюға дағдыландыру.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін таза ұстауды үйрету.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде суды шашпау.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Қолдарын жуып болған соң асқа шақыру.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін бүктеп, шкафқа қоюға баулу.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын мұқият жууға дағдыландыру.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамай, тыныштық сақтау.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Қолдарын жуып, орындарына жайғасу.</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешкен соң, бір-бірінің затын араластырмай қоюды үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жууды ойын түрінде түсіндіру.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде сабынды үнемдеп қолдану.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Ас ішер алдында қолдарын таза ұстау.</i>

<i>Кешкі ас</i>	<p><i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</i> <i>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i></p> <p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»</p>				
<i>Балалардың дербес әрекеті</i>	<p><i>Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.</i></p>	<p><i>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»</i></p>	<p><i>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i></p>	<p><i>«Көкөніс дүкені» ойындары</i></p>	<p><i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i></p>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<p>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</p>				
<p><i>Бүгін балалар түрлі көліктердің суреттерін көріп, атын атады. Зейінін дамытып, есте сақтау қабілетін жаттықтырды. Үйде көліктер жайлы суреттер немесе ойыншықтарды пайдаланып ойнау пайдалы болады.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар қарапайым математика ойынын ойнады: санауды үйренді. Сандарға қызығушылық танытты. Үйде бірге ойыншықтарды санап, «Қанша?» деп сұрауға болады.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар қарапайым математика ойынын ойнады: санауды үйренді. Сандарға қызығушылық танытты. Үйде бірге ойыншықтарды санап, «Қанша?» деп сұрауға болады.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды. Дәмі, түсі туралы айтып берді. Үйде бірге жемістерді атап, дәмін көру ойынын ойнау қызықты болады.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату немесе суреттерін көрсету пайдалы болады.</i></p>	

Әйелеріңізді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айының 2-аптасы

Топ: Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10.11 – 14.11.2025ж

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

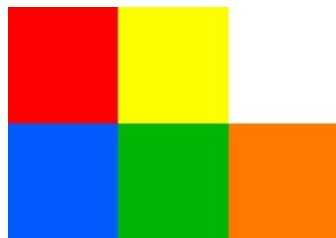
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй сазы – ата-баба аманатына құрмет көрсетуге үйрету. «Ерке сылқым»	Күй күмбірі – жүрекке ізгілік нұрын себу. «Адай»	Күй күмбірі – достық пен бірлікті дәріптеу. «Табиғат»	Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету. «Кішкентай»	Күй әуені – татулық пен достыққа жетелеу «Ақсақ киек»
	Баланы қолынан ұстап, топқа бірге кіргізу. Пазлдың қарапайым бөліктерін беру. Жанында отырып, «сенің орның осында» деп сенімділік беру. Қысқа әуен қосып, көңілін көтеру.	Баланы есік алдында «Сәлем, балақай!» деп қарсы алу. Жанынан ойыншық машинка немесе қуыршақ ұсыну.	Баланы қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. Сурет бояуға бағыттау. Жанында отырып, «сен батылсың» деп қолдау білдіру. Басқа балалармен ортақ ойынға тарту.	Баланы «Шаттық шеңберіне» шақырып, кішкентай доп беру. Жұмсақ ойыншықпен бірге ойнауға жағдай жасау. Баланы қасына отырғызып, қысқа тақпақ айту.	Баланы «Жұлдызша сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (қолына қағаз жұлдыз беру). Киімін реттеуге көмектесу. Музыка қосып, қарапайым қимыл-қозғалыс ойынына қатыстыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Ерте келудің бала үшін маңызды екені,	Дұрыс тамақтанудың бала денсаулығына	Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-	Тазалық шаралары – баланың	Демалыс күндері тазалық шараларын

<p>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>жаттығу денсаулықты нығайтып, тәртіпке үйрететіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз.</p>	<p>әсері жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.</p>	<p>күйін, денсаулығын бақылаудың маңызы жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.</p>	<p>денсаулығын сақтап, мәдениетін қалыптастыратыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.</p>	<p>сақтау қажеттігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға шашын, тырнағын таза ұстауды және уақытылы қидырып отыруды үйретіңіз.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</p>	<p>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</p>	<p>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</p>	<p>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</p>	<p>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>
<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</p>				
	<p>Әңгіме: – Сәбіз, қияр, қызанақ – пайдалы дәрумендерге толы.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасымыздағы балаға қол тигізбей, орыннан</p>	<p>Әңгіме: – Нан – қасиетті ас. Нансыз дастарқан толмайды. Нанды</p>	<p>Әңгіме: – Жуынғанда суды шамадан тыс ағызбаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің</p>

	<p><i>Көкөністі жесек, көзіміз де, денеміз де мықты болады.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Көкөністі ірі тілімдеп жұтпаймыз.</p>	<p><i>тұрмай отырамыз. Әдепті бала өзгеге бөгет жасамайды.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты бір-бірімізге бермейміз, әркім өз ыдысымен тамақтанады.</p>	<p><i>жерге тастамау – біздің міндетіміз.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Нанның үгіндісін жинап жейміз.</p>	<p><i>Қажетіне қарай қолдансақ – үнемді болғанымыз.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Су төгілсе, абайлап сүртеміз, тайып кетпеу үшін.</p>	<p><i>белгісі.</i></p> <p>Қауіпсіздік: – Орындықтан абайлап тұрамыз.</p>
<p><i>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</i></p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>Ойын: «Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйі»</p> <p><i>Тәрбиеші: «Бауырсақ қуанышты ма? Қызыл телпек қорықты ма?»</i></p> <p><i>Балалар кейіпкердің көңіл-күйін қимылмен көрсетеді.</i></p> <p>Мақсаты: эмоцияны түсіну, ертегіден сабақ алу.</p>	<p>«Қамқор» жобасы</p> <p>Ойын: «Жақсы іс шеңбері»</p> <p><i>Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім».</i></p> <p>Мақсаты: қамқорлық сезімін күшейту.</p>	<p>«Шабыт» жобасы</p> <p>Ойын: «Дыбыс ойлап тап»</p> <p><i>Балалар кезекпен бір дыбыс шығарады (мысалы, «ш-ш», «бум-бум»), қалғандары қайталайды.</i></p> <p>Мақсаты: шығармашылықты, көңіл-күйді көтеру.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><i>Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қояды. «Кім бірінші жинайды?» – дейді.</i></p> <p><i>Балалар жарысып жинайды.</i></p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы</p> <p>Ойын: «Сиқырлы сөздер»</p> <p><i>Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?»</i></p> <p><i>Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!».</i></p> <p>Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.</p>
<p><i>Кестеге сәйкес ҰІӘ</i></p>	<p>Әжемнің ертегісі аясында іртегілер әлемі ұя.</p>				
	<p>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.</p> <p>Суреттер қарау.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>«Қыздың аты кім?»</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>«Теремок» үстел театрының көрсетілімі</p> <p><i>Далада бір үй тұр еді,</i></p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p><i>Маша қай ертегі кейіпкері?</i></p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p><i>Өзі айлакер, өзі</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>«Тасбақа»</p> <p>музыкасын тыңдау</p> <p><i>Музыка әуенімен педагог тасбақа</i></p>

жаттығуы.

Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б. атайды.



Сонымен ертегідегі қыз қайсысы?

Қызыл телпек

Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген.

Басымызға тағы не киюге болады?
Қалпақ, кепка,

ол төмен емес, биік емес.



Тышқан өтіп бара жатып. Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді?

Ешкім жауап бермеді.

Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады.

Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқанмын Ал сен кімсің?

-Ал мен бақамын.

- Менімен бірге тұр!

Бақа үйге секірді де, екеуі бірге өмір сүре бастады.

Қоян жүгіріп өтіп бара жатып .

Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқан

- Мен бақамын!

-Ал сен кімсің?

- Мен қоянмын.

ойын

«Аюлар ыдысы»

– Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз.

Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшеміне қарай орналастырады.

Дид ойын:

«Аюларды орындықтарға отырғыз»

- Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю фигурасын жапсырады.



Дид ойын: «Аюға үй салу»

- Геометриялық

бір қу,

Жүрген жері у да шу.

Ол не? **(түлкі)**

Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. **(мысық)**

Бұрап қойған

сағаттай,

Айқайлайды

таң атпай. **(әтеш)**

«Мысық, әтеш және түлкі»

ертегісі.

Түсіндіру.

Сұрақ- жауап:

1. Ертегі

кейіпкерлерін

атаңдар.

2. Әтеш қайтті?

3. Түлкі не істеді?

4. Қайсы кейіпкер қатты

ұнады? Несімен?

5. Қайсы ұнамады?

Неліктен?

6. Кім айтып береді?

«Көлеңкесін тап»

дидактикалық

ойыны

- Ертегі кейіпкерлері

ойыншығын көрсетеді, оның баяу жорғалауына еліктейді.

Дид ойын:

«Тасбақа қабығын тап»

Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті

тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі.

Содан кейін көп

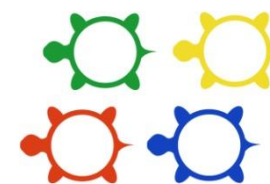
түсті шеңберлерді

қарастырып,

тасбақа үшін сәйкес

түсті таңдау

ұсынылады.



Дид ойын:

«Тасбақаларды сана»

-Таста неше

тасбақа бар? Бір

орамал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады. **Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»**



Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

Дид ойын: «Шляпа»
Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.

- Бізбен бірге тұр деді!

Қоян үйге кірді, олар бірге өмір сүре бастады.

Кішкентай түлкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып:

- Мына үйде кім тұрады?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын.

- Мен қоянмын.

- Ал сен кімсің?

- Ал түлкімін

- Кел бізбен бірге тұр деді.

. Төртеуі өмір сүре бастады.

Қасқыр келіп, есікке қарап:

Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын

- Мен қоянмын.

- Мен түлкімін

- Ал сен кімсің

- Ал мен қасқырмын

- Кел сенде бізбен бірге

тұр деді олар!

Қасқыр үйгекірді. Бесеуі

пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі болғанын анықтайық. Балалар үйдің схемалық бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.

«Үш аю» сергіту сәті.

Үш аю үйге келе жатты.

(Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл дөңгеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)

Аю әке үлкен еді (қолды жоғары көтеру)

Анам сәл кішірек (Тізеңізді сәл бүгіңіз, қолыңызды төмен түсіріңіз және аздап ашақ жүріңіз)

Және ұл.

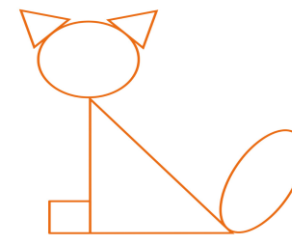
Ол ең кішкентай

мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Дид ойын: «Мысық»
- Әтешті кім құтқарды? мысық.

Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.



Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.

Дид ойын: «Тасбақалар»

- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.

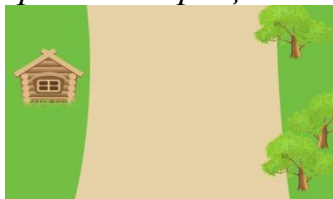


Дид

ойын: «Тасбақа»

- Бізге қонаққа үлкен

Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»
-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр»
- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша

өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан епсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:

- Мына үйшікте кім тұрады?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын.

- Мен қоянмын.

- Мен түлкімін

- Мен қасқырмын

-Ал сен кімсің?

- Ал мен аюмын.

- Бізбен бірге тұр!

Аю ішке кіре алмай:

«Ал мен сендердің үйшіктеріңнің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді».

- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!

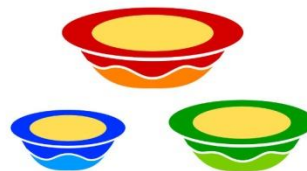
- Жоқ, мен оны сындырмаймын.

- Ал, онда көтеріл!

Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап, түгел құлады. Ішіндегілер жүгіріп шығып аман

болды
(Сылдырылдап жүгіреді)

Дид ойын: «Аюға арналған ботқа»
саусақ суреті
-Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық.
Балалар пласталинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.



«Үш аюды төсекке жатқызы»
дидактикалық ойыны
- Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке,



Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі»
- Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз.
Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»
– Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен

тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар. ойыншықтар
Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»

Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»
Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір»
және саусақпен сурет салу
-Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр малтатастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың

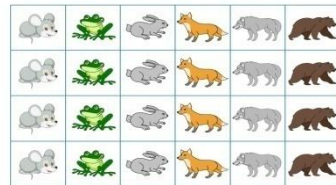
пирогты салыңыз.

Сергіту сәті: «Жолда»
Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).

Дид ойын: «Себет»
Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады.
Дид ойын: «Әжеге арналған пирогтар» мүсіні
Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістен, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.
Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»

қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті. Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!

Дид ойын: «Мұнара тұрғындары» Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.



Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз»
Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады.
- Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.

Дид ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»

ал бала аю - ең кішкентай төсекке.

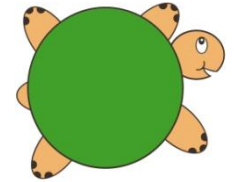


Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу
- Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік.
Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.
Түйме ойыны «Аю мен шарлар»
Аю қонжығына қалпақ тоқып берді, иоган жіп шарларын ашуға көмектесіңіз.
Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді

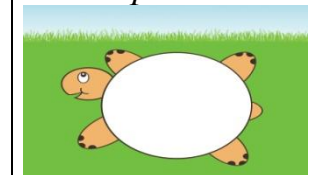
көбірек бұршақ саламыз.

«Әтеш» сергіту сәті
Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.
Дид ойын: «Әтеш құйрығы»
- Түрлі түсті киім қыстырғыштарына н әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.
Бұршақ ойындары
- Бұл бұршақ. Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз. Бұл не? Бұршақ. Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар. Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз

шетіне қиыршық тастарды салайық.



- Біздің тасбақа сәңгер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қорапқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.



«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикалық ойыны
- Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз

Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.



Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке

- Ал мұнараға әртүрлі жолдар апарады. Қанша трек? Екі. Бірдей тректер? Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек? Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі жылдамырақ, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз.

Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»
Балаларға текшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қорапқа жасыру ұсынылады.

Сергіту «Батпақтағы бақалар»

орналастырады.



Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ»
Қонжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.

Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.
Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына,

деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт. -Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.

барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыяды? Тек бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыйды? **Дидактикалық ойын «Тасбақа қабықтары»**
Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз. Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа тасбақаның қабығы орташа.

отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу **Дид ойын: «Әженің үйіне жол»**
Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы
Біздің алдымызда кең шалғын (қолды екі жаққа созу)
Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер)
Қарағай сол жақта (қолдар солға)
Оң жақта шырша

Балалар музыка әуенімен су лалагүлінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың бойымен жорғалайды, туннельге енеді.

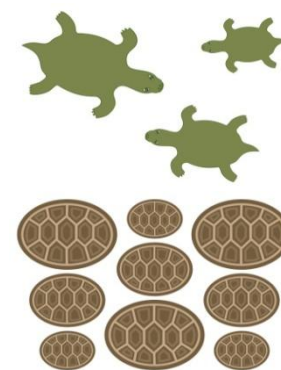
Дид ойын: «Бақа»
Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лалагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады.

Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»
- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?

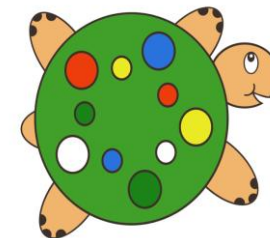
нұсқаулардың орындалуына назар аударады.
Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.
«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.
Негізгі бөлім.
Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.
Б.қ.: «Жоғары – төмен»
1. Аяқтары алишак қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп



«Қапишықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.
Тақпақтар
Оятпа, әтеш, сен бізді,
Өзім де сездім, таң атты.
Сенсіз- ақ білем мезгілді,
Танимын енді сағатты
Мысық
Мынау тұрған мысық,
Екі көзін қысып,
Ұйықтап отыр маужырап,
Сүт көжесін ішіп.
Түлкі
Түлкі деген қу зой,
Жүрген жері шу зой.

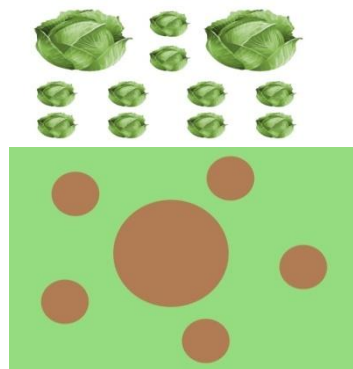


Түйме ойыны «Тасбақа»
Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.



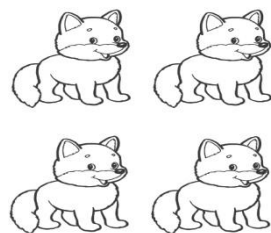
«Тасбақа»
- Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді қабық дайын. Бұршақтан көз

(қолдар солға)
Шулы орман
(қолдарын бастың
үстінде бұлғау)
Кенет қатты күн
күркіреді
(алдыңда қол
шапалақтау)
Үйге тез жүгір
(қолдармен
бастарына «төбе»
жасап, отыру)
**Түйме ойыны «Әже
көйлегі»**
- Түймелерді қолайлы
түс пен өлшемдегі
шеңберлерге
орналастырыңыз.
**Қолданба және
саусақ
суреті «Немереге
арналған
тәттілер»**
Балалар суреттің
фонына
тәттілердің силуэт
бейнелерін
жабыстырады,
содан кейін
торттағы ақ
нүктелерді
саусақтарымен



**Түлкі
«Бисер» түймелері бар
ойын**

- Түлкі жүгіріп келе
жатқанда
моншақтарынан
айырылып қалды.
Ол жылап:
Мазасызданады
Қане, балалар, түлкіге
көмектесіңдер ме?
«Түлкі» саусақ суреті
Балалар түлкінің
контурлық бейнесін
бояйды.



**Қасқыр
Қарындашпен сурет
салу Дид ойын:**

айту. /5 рет
қайталау./
**Б.қ.: «Айдаһардың
құйрығы»**
2. Аяқтар алашақ
қойылған, доп
қолда. Оңнан –
солға, солдан-оңға
қарай бұрылу. /5
рет/
Б.қ.: «Дәл тигіз»
3. Аяқтары бірге.
Доп қолда, денені
тік ұстау. Оң жақ
тізені көтеріп
допқа тигізу
Сол жақ тіземінде
қайталау. /5 рет
қайталау/
**Б. қ.: «Доп
қапшы»**
4. Аяқтарын
біріктіру. Доп
қолда. Орнында
секіру. /10-
15 секунд/
Шеңбер бойы
маршпен жүру.
Еркін жүру. (допты
себетке қою)
**Тыныс алу
жаттығулары: «Ұй**

**Жатып алып
жазада,
Іздегені ду зой.
Сұрақ –жауап**
Қандай ертегі
үйрендік?
Ертегіде қандай
кейіпкерлер бар?
Балаларды
мадақтау.

**Ұ.О «Ақсерек-
көксерек»**


**Мақсаты: Балалар
ептілікке, бірлікке,
тобы үшін**

**намыстанып,
женіске талпынуға
үйренеді.**

**Барысы: Балалар
екі топқа бөлініп,
араларын
жиырма қадамдай
ашып, тізіліп, қол
ұстасып тұрады**

жасау ғана қалады.
«Тасбақаны айналып
өту» жаттығуы
Балалар шеңберге
отырады, бір-біріне
ойыншық тасбақаны
береді. Педагог әр
балаға алғысын
білдіреді. Кім
ойыншықты
көршісіне беріп,
балаларды «рахмет»
сөзін айтуға
шақырады.
**Балаларды
мадақтау.**

Музыка
Тақырыбы:
«Құстар дауысы»
Жетекші балаларды
«Амандасу
жаттығуын» айтып
қарсы алады.
Көңілді әуен
ырғағымен
жұптасып жүруді
үйретеді.
Өз орындарын
тауып тұруға,
ырғаққа
байланысты жеңіл

<p>бояйды, олар жидектер.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Амандасу.</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер.</p> <p>Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек.</p> <p>Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім</p>	<p>«Қасқырға арналған кешкі ас»</p> <p>- Балалар, біздің қасқырдың қарны қатты ашты. Ал ол малдың ешқайсысын жеп қалмас үшін оны тезірек өзіміз тамақтандырайық. (Балалар дөңгелек қағаздан жасалған тәрелкеге «пирожный» және «вермишель» суретін салады).</p> <p>Дидактикалық ойын «Апандағы аю»</p> <p>- Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.</p>  <p>- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны паракітаның жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді).</p>	<p>қыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.</p> <p>2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы</p>	<p>қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>«құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналууды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген</p>
---	---	--	---

<p>Жалпы даму жаттыгулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. 1. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 ретқайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп</p>	<p>- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды. - Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату - Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті. Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ. Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас» Табақтың шеңберіне балалар қоңыр түсті қарындашпен котлет шеңберлерін сызып,</p>	<p>өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. Ұ.О Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.</p>	<p>карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым«Бөдене әні»(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай»(Е.Кұсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға</p>
---	--	--	---

	<p>сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды).</p> <p>3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алашақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).</p> <p>5.«Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-5 ретқайталау). Негізгі қимыл түрлері:</p> <p>І.«Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу</p>	<p>үстіне бояйды. Содан кейін қысқа штрихтар-макарондар сары қарындашпен салынады.</p> <p>Міне Үйшік ертегісі Ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова ҰІӘ өтілу барыс</p> <p>І.Қызығушылықты ояту</p> <p>АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету)</p> <p>Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.</p> <p>Дид ойын: «Жемістерді ата»</p> <p>Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманьда дәрумендер көп.</p> <p>Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.</p> <p>«Жемістер жыры»</p>			<p>«шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Түйе-түйе»</p> <p>Мақсаты:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>– еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.</p> <p>2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді.</p>	<p>Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру.</p> <p>4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не</p>			<p>Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Аспан әлемі» (Бағдарлама)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>«Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Теңге ілу» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Баланы шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. Ұ.О Тақырыбы: « Көкпар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ойын арқылы баланы батырлыққа, күштілікке, ептілікке баулу.</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ұқыпты шешуге, сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешіп, орындарына жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұртуін қадағалау. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамау, суды	Киімдерін шешу: Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа қоюды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдылану. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін ілу. Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау. Гигиеналық шаралар:

	ойнамауды ескерту. Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға таза қолмен отырғызу.	төкпеу. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууға бағыттау.	Жуыну кезінде әдептілік сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң ас ішуге отыру.	Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдану. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.	Жуынғанда суды шашпай, сабынды дұрыс қолдану. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң асханаға отыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.	Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</p>
<p style="text-align: center;">Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
<p>Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шаппай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа</p>	<p>«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам,</p>	<p>-Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп</p>	<p>Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін</p>	<p>Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек,</p>

<p>және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме - Ауаны жұтамыз - Күн жылуын, жарығын береді. - Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? - Сусыз тіршілік жоқ - Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. «Өрт қауіпсіздігі»</p>	<p>Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - апам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес</p>	<p>– өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. – Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. <u>Абдрахман Асылбек</u> Күндей күліп қабағым, Жарқырайды жанарым. Әрбір келген жаңа күн Жаңа достар табамын «Жол қауіпсіздігі» «Сөйлейтін белгілер» Мақсаты: Жол белгілері, олардың</p>	<p>естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан айналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым»</p>	<p>күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді «Қауіпсіздік ережесі» «Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген</p>
--	--	--	--	---	---

<p><i>Ғимараттарды құрастыру, Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес түрлі рөлдерді өзіне ала білуді бекіту; атрибуттарды, конструкторды, құрылыс материалдарын, заттарды пайдалану. Шығармашылық қиялды, ойынды бірлесіп орналастыру қабілетін дамыту.</i></p>		<p><i>жіктелуі туралы білімдерін бекіту.</i></p>	<p><i>атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу</i></p>	<p><i>карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын аңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</i></p>
--	--	--	---	--

Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/
Б. қ.: «Доп қашты»
4. Аяқтарын біріктіру.
Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/
Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)
Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.**
Негізгі қимылдарды орындау:
1. Допты қақпа арқылы домалату
(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту.
Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.
2. Кедергілер арасынан

				<p>«жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Сыпайылыққа үйрету. Жүргізу түрі: Тәрбиеші бастайды: «Сиқырлы сөздер бар – ол...» Балалар: «Сәлеметсіз бе», «Рахмет», «Кешіріңіз» деп жалғастырады.</p>	<p>«Жылы жаңбыр» Мақсаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.</p>	<p>«Жақсы қасиеттер себеті» Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру. Жүргізу түрі: Себетке жақсы сөздер жазылған қағаздар салынады («Мейірімді», «Ақылды»). Бала біреуін таңдап, дауыстап оқиды.</p>	<p>«Қуанышты қимылдар» Мақсаты: Қуанышты қимылмен жеткізу. Жүргізу түрі: Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.</p>	<p>«Өзіңді таныстыр» Мақсаты: Өз-өзін дұрыс таныстыруға үйрету. Жүргізу түрі: Әр бала кезекпен: «Менің атым – ..., мен ... жасымдамын» деп айтады.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	<i>түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
<i>Серуен</i>	Картотека №2 <i>Күзгі жапырақта рды бақылау</i>	Картотека №3 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	Картотека №9 <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>	Картотека №15 <i>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, сөресіне қоюға дағдыландыру.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын екі рет сабындап жуу.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балалар киімдерін шешіп, орындарына жинайды.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұртуын қадағалау.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамау, суды төкпеу.</i> Түскі асқа дайындық:	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа қоюды үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде әдептілік сақтау.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Қолдарын жуып болған соң ас ішуге отыру.</i>	Киімдерін шешу: <i>Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдылану.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін ілу.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдану.</i> Түскі асқа	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуынғанда суды шашпай, сабынды дұрыс қолдану.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Қолдарын жуған соң</i>

	Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға таза қолмен отырғызу.	Ас алдында қолдарын жууға бағыттау.		дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.	асханаға отыру.
<i>Кешкі ас</i>	<i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i>	<i>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырылған түрлі әрекет (Ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу түрінде іске асырылады.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	<i>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату немесе суреттерін көрсету пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату немесе суреттерін көрсету пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар «Үлкен–кіші» ойынын ойнады. Заттардың көлемін салыстыруға тырысты. Үйде тұрмыстық заттарды пайдаланып, «үлкен–кіші» деп салыстыру пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар қуыршақтарды серуенге шығарды. Әлеуметтік қарым-қатынасқа үйренді. Үйде қуыршақпен «қонаққа бару» немесе «серуен» ойынын ойнауға болады.</i>	<i>Бүгін балалар ертегіден көрініс қойды. Қиялы дамып, сөйлеу қабілеті жетілді. Үйде шағын сахналық қойылым жасауға көмектессеңіздер жақсы болады.</i>

Тексерілгенді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айының 3-аптасы

Топ: Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 17.11 – 21.11.2025ж

Апта дәйексөздері: Әділет-мемлекеттің негізгі күші

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу. «Балқаймақ»	Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу. «Ақжауын»	Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету. «Адай»	Күй күмбірі – әдеп пен сыйластыққа тәрбиелеу. «Бозторғай»	Домбыра әуені – баланы адалдыққа жетелеу. «Кішкентай»
	Баланы есік алдында «Қош келдің, балақай!» деп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сурет карточкалары арқылы көрсетуін сұрау (күліп тұрған, ұйқышыл, ренжулі). Баланы тыныш ойын бұрышына бағыттау.	Баланы қуыршақпен амандастыру (қуыршақ: «Сәлем!» деп айтады). Баланың қолынан ұстап, үстелге отырғызу. Қарапайым кубиктермен ойнауды ұсыну. Баланың көңіл-күйін көтеру үшін «Алақан шапалақ» ойынын өткізу.	Баланы «Сиқырлы қорапшамен» қарсы алу (ішінен ойыншық таңдату). Таңдаған ойыншығын беріп, көңілін бөлу. Баланы қасында отырып, жай әңгімеге тарту.	Баланы «Жылы сөздер» ойынымен қарсы алу (тәрбиеші: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің») Баланы үстел үсті бояуларымен немесе қарындашпен сурет салуға шақыру. Баланы шағын топтағы балалармен бірге отырғызу. Қысқа ән айтып, бірге көңілдендіру.	Баланы «Қуаныш шеңберімен» қарсы алу (қолдарын ұстасып күлімсіреу). Баланың көңіл-күйін әңгімелесу арқылы анықтау. Қуыршақтар бұрышына бағыттау.

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</p>				
<p>Жалпы дамыту жаттығуларының денсаулықты нығайтатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындарының баланың ептілігіне, шапшаңдығына әсері жайлы әңгімелесу. Кеңес: «Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.</p>	<p>Жаттығулардың төзімділік пен шыдамдылықты арттыратыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.</p>	<p>Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер ететіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.</p>	<p>Дене жаттығулары – көңіл-күйді көтеріп, сергектік сыйлайтыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.</p>	
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.</p>	<p>Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</p>	<p>Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларыноларды ңденемүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.</p>	<p>Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</p>	<p>Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</p>
<p align="center">Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>
<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</p>				
<p>Әңгіме:</p>	<p>Әңгіме:</p>	<p>Әңгіме:</p>	<p>Әңгіме:</p>	<p>Әңгіме:</p>	

	<p>– Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады, бойымызды өсіреді. Қауіпсіздік: – Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.</p>	<p>– Ас ішіп отырғанда шуламай, әдемі отырайық. Сонда тамақ дәмді болады. Қауіпсіздік: – Қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөз айтпаймыз.</p>	<p>– Ас ішкенде қасық, шанышқыны абайлап қолданамыз. Олар – тамақ ішудің құралы. Қауіпсіздік: – Қасықты сермемейміз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>– Ет жесек, күшті боламыз. Ол дәруменге бай тағам. Қауіпсіздік: – Етті асықпай шайнап жейміз.</p>	<p>– Үнемді болған бала – ұқыпты, тәртіпті болады. Су мен асты ысырап етпейік. Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі жасамаймыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту</p>				
	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Қайсысы артық?» Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық». Балалар: «Қасық – артық!» Мақсаты: ойды салыстыру, дұрыс шешім табу.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Жұмбақ айтамын – сен шеш» «Кішкентай гана бойы бар, айналдырып киген тоны бар» (Жаңғақ). Балалар жауабын табады. Мақсаты: сөздік қорды, логиканы дамыту.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Достық көпірі» Балалар екі-екіден қол ұстасып көпір жасайды. Басқалары сол көпірдің астынан өтеді: «Мен саған қамқормын!» дейді. Мақсаты: достық пен бірлікті нығайту.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Өз әуеніңді шығар» Балалар кезекпен қолын шапалақтап, ырғақ шығарады. Басқалары қайталайды. Мақсаты: шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсету.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: ауыр сөмке көтеріп келе жатқан әже. «Қане, қалай көмектесеміз?» Балалар: «Сөмкесін көтереміз», «Жолдан өткіземіз». Мақсаты: еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӘ</p>	<p>«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертанқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.</p>				
	<p>Суреттер әлемі.</p>	<p>Сюжеттік суреттер</p>	<p>Қызығушылықты</p>	<p>Тыныштық сәті:</p>	<p>Қызығушылықты</p>

<p>Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Суреттердің арасынан мен хат және карта кездестірдім. Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі.</p> <p>Дид ойын: «Жемістерді жина» Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік. Қане зертханаға жету үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз. – Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз. Тәрбиеші: -Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар.</p>	<p>қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау» Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу.</p> <p>Ой қозғау. Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Балаларды топқа бөлу арқылы жеміс түрлерін шығармашылықпен көрсету.</p> <p>1-топ: Бақтағы ағаш макетін құрастыру. 2-топ: Макетте салынған алма суретін мақта таяқшасымен бояу. 3-топ: Шиені ермексаздан мүсіндеу. 4-топ: Алмұртты қиып жапсыру. Тәжірибе №1.</p>	<p>ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы!</p> <p>Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?</p>	<p>(Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б</p>	<p>ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнай ма? Балалар: Иә Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.</p> <p>Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып</p>
---	---	---	--	--

<p>(банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон).</p> <p>- Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады.</p> <p>- Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек.</p> <p>- Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз..</p> <p>Неліктен бұл жемістер деп ойлайсыңдар? Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас?</p> <p>1. Қараңызшы, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (дөңгелек, сопақ);</p> <p>2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші);</p> <p>3. Түсі бойынша</p>	<p>Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді.</p> <p>Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.</p> <p>Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.</p> <p>Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.</p> <p>Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда</p>	<p>Балалар схема бойынша ережелерді атайды.</p> <p>-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз</p> <p>-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.</p> <p>-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.</p> <p>Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжітпегенімізді қалады.</p> <p>Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық</p> <p>Дид ойын: «Поезд»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?</p> <p>Түстері қандай?</p>	<p>Тақпақ: Табиғат</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</p> <p>Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе?»</p> <p>Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.</p> <p>- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Тәжірибе № 1</p>	<p>жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.</p> <p>Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.</p> <p>Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер.</p> <p>Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз</p> <p>1-қалташадағы тапсырма: Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені.</p>
---	--	--	---	--

<p>(қызғылт сары, жасыл); 4. Дәміне қарай. Тәрбиеші: -Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын білдік. Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі. Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық. Сергіту сәті: «Бұл алма» Мынау алма! (тұру) Бұл (қолдар екі жаққа) Тәтті шырынға толы (қолдар белбеуде) Қолыңызды созыңыз (қолыңызды алға</p>	<p>жасырылады?» Шарты:. Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту. Тәжірибе №3 Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа ишпіндер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға</p>	<p>Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз, төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне, сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның</p>	<p>Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші: Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.</p>	<p>Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! 2-қалташадағы тапсырма Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру (болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз?</p>
--	---	---	--	--

	<p>созыңыз) Алма жинаңыз (қолыңызды жоғары көтеріңіз) Жел бұтақты тербете бастады (қолымызбен төбесінде тербелеміз) Алма алу қиын (жоғары тартылды) Мен секіремін, қолымды созамын (секірдім) Және тез алма жинаңыз (қолыңызды басыңызға шапалақтаңыз). Тәрбиеші: -Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер. мандаринмен тәжірибе жасайық. мандариндер салынған үстелдерге</p>	<p>шишканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі шишканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар шишкадан ұшып кетеді» Ой қозғау. Сұрақтар: «Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қанишалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқатұқым не үшінқажет? (тұқымнанжаңаағаштар өседі). Педагог балалардыңалдынатұқымсалынғаннауанықойып, қайыңныңтұқымынта будысұрайды. Сұрақтар: «Қайыңтұқымыжасырылған ба? (Жоқ). Оларқайда? (қайыңтұқымдарыбір-бірінежабысады, сырғажасайды).</p>	<p>негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану) . Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі,</p>	<p>Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті .</p>	<p>Балалар: Қоқысты шығару керек. 3-қалташадағы тапсырма Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақта рдың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар</p>
--	--	---	--	--	--

<p>барайық. -мандарин дер жүзе алады деп ойлайсыңдар ма? (балалардың жорамалдары). Тексерейік? №1 тәжірибе. Түстер құпиясы. Аскөк, пияз. - Аскөктің бір бұтағын алып, оны бумаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, аскөкпен сурет салуға болады ма? - Ол жолды қандай түспен қалдырды? Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз - Аскөк сурет салады ма? - Иә - плюс қойыңыз. Қандай түс? - Жасыл - шеңберді жасыл түске боя. Енді пиязды қолданып көрейік.</p>	<p>Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады) . Неліктен олары дырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). Тәжірибе №4 Педагог еңүлкентұқымдарды т аңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек көзүйі нде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Каштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (оларауыр). Тұқымның пішіні қандай ? Олар қандай сезімде? (дөңгелек, тұтас). Дидойын: «Сылдырмақ жасайық» ойынтапсырмасы - балалар тұқымның әрт үрін жеке банкаға салып , оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы?»</p>	<p>бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман</p>	<p>Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды,</p>	<p>2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. «Күзгі орман» әнін айтып бақшамаызға қайтайық. Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	--	--

	<p>-Пияздың қауырсынын алып, бүктеп, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет салуға бола ма?</p> <p>- Жарайсыңдар, бәрі жақсы болды</p> <p>Пияз сурет салады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>- Плюс қойыңыз.</p> <p>Қандай түс?</p> <p>Жасыл</p> <p>- Шеңберді жасыл түске боя.</p> <p>- Жарайсың! Нағыз галым!</p> <p>№2 тәжірибе.</p> <p>Көкөністер қызылша, сәбіз</p> <p>- Біз сәбіздің бір бөлігін алып, оны қағаз парағына саламыз</p> <p>Нәтиже бізге эскиз жасауға көмектеседі</p> <p>шығу.</p> <p>- Сәбіз салады ма?</p> <p>- Иә</p>	<p>Неліктен? (Каштан құмырасышулы, өйткенікаштан еңүлкенжәнееңауыр).</p> <p>Неліктеншыршатұқы мдары бар құмырададыбыстарес тілмейді?</p> <p>(оларкішкентайжәнеже еңіл).</p> <p>Қайыңтұқымықұмыра ныңдыбысықандай? (қаттыемес).</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Әрбірөсімдіктіңтұқы мзаарналғанөзүйіболады.</p> <p>Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қуыршақты шомылдырайық»</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Өлең оқу</p> <p>Анау бала, бетін қара</p> <p>Кір қожсалақ қап-қара</p> <p>Тырнағы өскен, шашы көптен</p> <p>Алынбапты –ау</p> <p>масқара</p> <p>Бұл қандай бала?</p>	<p>нелердің үйі?</p> <p>Жануарлар мен құстардың.</p> <p>Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) .</p> <p>Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.)</p> <p>Орманда қандай құстар мекендейді?(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)</p> <p>Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі.</p> <p>Орман – біздің байлығымыз!</p> <p>Орман</p>	<p>ағаштар демалды.</p> <p>Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»</p> <p>Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.</p> <p>Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)</p> <p>Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.</p> <p>Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:</p> <p>«Орман әлемін сақтаңдар</p> <p>Бұтақтарды сындырмаңдар,</p> <p>Бізге су құюды ұмытпаңдар,</p> <p>Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Орманға саяхат»</p> <p>Балаларды көңілді қарсы алады.</p> <p>Сәлемдесу жаттығуымен басталады.</p> <p>«Біз үшін»</p> <p>Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді,</p> <p>өз орындарына келіп тұруды көрсетеді.</p> <p>Ал балалар,балалар, саяхатқа шығайық.</p> <p>Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық!</p> <p>«Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп,балалар көлікке мініп,орманға барады.</p> <p>Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>-Олай болса, сәбіз салынған суреттің алдына не саламыз? - Плюс Шеңбер қандай түсті болады? - Дұрыс қызғылт сары. Жарайсың! - Біз қызылшаның бір бөлігін алып, оны қағаздың үстіне саламыз</p> <p>Сергіту сәті. «Бағбан» Біз кеше (балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді) Қарақат отырғыздық (шұңқыр қазып, оған бұта отырғызуды бейнелеу) Алма ағаштарын әкпен әктедік. (оң қолды жоғары және төмен жылжытыңыз) Біз қоршауды жөндедік. (балға соққыларына еліктейді)</p>	<p>Тазалықтың дос не? III. Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек? -Маған көмектесіңдерші 4. Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен</p>	<p>патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып.</p>	<p>Ұ.О Тақырыбы: «Бәйге» Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу</p>	<p>ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді? «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Біз әңгіме бастадық (шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді) Сіз біздің бағбанға айтасыз Бізге сыйлық ретінде не бересіз? Мен сыйлық ретінде күлгін алхоры беремін,..... (жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қолға бір саусақ бүгіледі). Біз қызықты, қызықты эксперименттерімізді жалғастырамыз. №3 Тәжірибе. Жидектер қарақат, таңқурай - Үстелде сөмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, салфеткаға пакетке салып, алақанмен жидекті басыңыз. Қаптаманы</p>	<p>қуыршақты сұртіндіру. Дид ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Шарты: киімдерді атау Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Дид ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу. Ұ.О Тақырыбы: «Хан алишы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ? Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді!</p>	<p>Көлікке енді мінеміз, әрі қарай кетеміз, - деп тағы сапарларын жалғастырады. Үшінші ағаштағы тапсырма-қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті. «Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз. -Балалар, қасқырлар қалай жүріп жатыр? көлікпен үйлеріне қайтып келеді. -осымен саяхатымыз аяқталды. Ал енді, балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші. Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, созыңқы, сабырлы сипатта билегенін</p>
--	---	--	---

аударып,
майлықтың түсіне
қараймыз.
Нәтижені сызамыз.
- Қолымызды
сүртеміз, сыртқа
шығып шеңберге
тұрамыз.
- Балалар,
айтыңдаршы, біз
бұл тәжірибелерден
не білдік?
Балалардың
жауаптары.
-Дұрыс, балалар, біз
тек бояумен,
қарындашпен ғана
емес, табиғи
бояулармен –
көкөністердің,
өсімдіктердің,
жидектердің
шырынымен де
сурет салуға
болатынын білдік.
- Кішкене тосын сый
жасайық! Маған
келіңіз, үстелде
әртүрлі көкөністер
мен жемістердің
бланкілері бар, бір-
бірден алып, оларды

Қош бол, Орман
патшалығы деп
тақпақ айтып берейік
От та, суда, ауа да
Жан-жануар
барлығы
Орман теңіз
тауларда
Табиғаттың
байлығы
Поездға отырып
бақшамызға барамыз.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім.
Амандасу
Арақашықтықты,
бірдей қарқынды
сақтап бір
қатармен жүру.
«Біз қадамды
басамыз»
Біз қадамды басамыз,
Шапалақты соғамыз,
Басымызды да біз иіп.
Қолды жоғары
созамыз,
Төмен қолды түсіріп,
Бір-бірімізді
жетектеп,

түсіндіреді.
Екінші аялдамада
қояндар шапшаң,
жеңіл секіргенін,
көңілді билегенін
түсіндіреді.
Үшінші аялдамада
қасқырлар марш
ырғағымен, жігерлі
жүріп бара
жатқанын
түсіндіреді.
Әндетейік,
жырлайық,
әсем әнге
салайық.
Жаттықтырып
даусымызды,
әйбат бала
болайық.
Дауыс жаттығуы:
Ән жаттығуында
нүктелі нотаның
орындалу
ерекшелігіне,
регистріне көңіл
аудару. Дыбыс
ұзақтықтарын
көрсету
Ән үйрену:
«Бақшаға келеміз»
Би билейік ырғалып,

белгілі бір түсті шырынмен безендіріңіз. Біз оларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз.
- Жарайсың!
- Балалар сендерге зертхана ұнады ма?
- Қандай қызықты және жаңа нәрселерді білдіңіз? Сізге қандай түстер көбірек ұнайды?
- Балалар, бұл түстерді табиғи деп атауға бола ма? Неліктен? Мұнда біз табиғи түстердің құпиясын аштық.

Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім.
Амандасу
Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру.
«Біз қадамды басамыз»

Шеңбер құрып жүреміз,
Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:
1.Ойын:«Орыныңды тап!»
Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.
1.Ойын:«Соқтығыспа!»
Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.

Ұ.О Тақырыбы:
«Асық»

секірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық.
Би: «Қосарланып билеу»
Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қою, табу.
Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.

Ұ.О Тақырыбы.
«Ақсүйек»
Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.

«Аспан әлемі»
(Бағдарлама)

*Біз қадамды
басамыз,
Шапалақты
соғамыз,
Басымызды да біз
иіп.
Қолды жоғары
созамыз,
Төмен қолды түсіріп,
Бір-бірімізді
жетектеп,
Шеңбер құрып
жүреміз,
**Негізгі қимылдарды
ойын түрінде
орындау:**
**1. Ойын: «Орыныңды
тап!»**
Тоқтап тұрып және
тапсырманы
орындай отырып
жүгіру – тепе-
теңдікті сақтай
отырып сәкіге
шығады.
**1. Ойын: «Соқтығыс
па!»**
**Кедергілердің
арасынан
«жыланша»
жорғалау** (бір
қатарда бір-бірінен*

Мақсаты: Бұл ойынды да тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнаушылардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Әрине, асықты қыз балалар ойнамайды. Бұл ойынның түпкі мақсаты-асық ұтып алу.

	<p><i>1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».</p> <p><i>Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.</i></p> <p>Ұ.О Тақырыбы:</p> <p>«Белбеу соқ»</p> <p><i>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.</i></p> <p><i>Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.</i></p> <p><i>Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза</i></p>	<p><i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен</i></p>	<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие</i></p>

	<i>ұстау және жинау</i>	<i>жүруге дағдыландыру.</i>	<i>киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>жүруге дағдыландыру.</i>	<i>білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	Картотека № 10 <i>Торғай мен Қарғаны бақылау</i>	Картотека № 11 <i>Күнді бақылау.</i>	Картотека №14 <i>ауа- райын бақылау</i>	Картотека №12 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №13 <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: <i>Балалар киімдерін тәртіппен шешіп, орындарына қоюды жалғастырады.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісіне сұрту.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамауды, суды төкпеуді ескерту.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Таза қолмен асханаға бару.</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешкенде бір-біріне кедергі жасамауды қадағалау.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін орнына ілу.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде тыныш болуды үйрету.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Қолдарын жуып болған соң үстел басына отырғызу.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін ұқыптып бүктеп қоюға дағдыландыру.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жууын тәрбиеші бақылау.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамау, сабынды артық төкпеу.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Ас ішер алдында қолдарын қайта тексеру.</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешкенде рет сақтауға, аяқ киімін орнына қоюға үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Әр бала қолын жуған соң сүлгісін дұрыс қолдану.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Сумен шашпауға тәрбиелеу.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Балаларды таза қолмен асханаға дайындау.</i>	Киімдерін шешу: <i>Әр бала киімін ретімен шешіп, шкафқа қоюды жалғастырады.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру.</i> Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде ойнамау, тыныштық сақтау.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Ас алдында қолдарын жууын</i>

					қадағалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</p>	<p>№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</p>	<p>№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p>№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.</p>	<p>№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</p>

	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Әңгіме: – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, тағамды төгіп-шаппай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Еркін ойын</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын</p>	<p>АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Еркін ойын</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын</p>

<p>әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><i>Жанама бақылау</i></p> <p>«Жол қауіпсіздігі» «Дұрыс, дұрыс емес»</p> <p>Мақсаты: балалармен көшеде және жол белгілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін нығайту.</p>	<p><i>толық жеткізе алады..</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i></p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт</p>	<p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i></p> <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады.Осы кезде анасының айтқаны қауіпсіздік ережесі есіне түсіде.</p>	<p><i>Жанама бақылау</i> Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағзы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.</p>	<p><i>ажырата біледі.</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i></p>
---	---	---	--	---	---

*қауіпсіздігі
бойынша
дидактикалық
ойындар.*

*Бір ғана сәтке көз ілікті,
Тентек боп торғайлар
кетті. Бірақ енді қатаң
қараймын, Тәртіпке
сендерді саламын. Ал енді,
балапандар, Жаттығуды
бастаңдар!*

Негізгі бөлім.

***Жалпы даму
жаттығулары***

***1.«Қанатымызды
тазалаймыз».***

*Б.қ.: серіппе жасаймыз,
басымызды оңға иеміз,
б.қ., сосын солға 4 рет
қайталаймыз.*

***2.«Қанатымызды
жасаймыз».***

*Б.қ.: аяқтарымыз иықтың
қашықтығына сәйкес келуі
керек, қолдар төменде. Оң
қолды
жоғары көтереміз,
жоғары қараймыз, б.қ.,
сол қолмен солай
жасаймыз, 4 рет
қайталаймыз.*

3.«Жуынамыз». *Б.қ.:
аяқтарымыз иықтың
қашықтығына сәйкес келуі
керек, қол белде, алға
қарай иілеміз – «жуынып»*

			<p>жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.</p> <p>4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..</p> <p>5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».</p> <p>Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз.</p> <p>Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қанишама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p> <p>2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	
--	--	--	--	--

				«Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақталды.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жақсы тілектер шеңбері» Мақсаты: Бір-біріне тілек айтуға үйрету. Жүргізу түрі: Балалар шеңберде: «Саған бақыт тілеймін», «Сен ақылдысың» дейді.	«Сиқырлы бұлт» Мақсаты: Жағымсыз эмоциядан арылу. Жүргізу түрі: Бала қиялдайды: «Бұлтқа ашуымды, ренішімді беремін». Кейін бұлтты үрлеп ұшырады.	«Жылы шуақ» Мақсаты: Жақсы сезім тудыру. Жүргізу түрі: Тәрбиеші: «Күн шығып, бәрімізді жылытып тұр» дейді. Балалар қолын жайып, күннен жылу алғандай болады.	«Жақсы іс – жаман іс» Мақсаты: Әдептілікке тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Тәрбиеші іс-әрекеттерді атайды. Бала «Жақсы» немесе «Жаман» деп айтады. («Досыма көмектестім – жақсы», «Ойыншықты сындырдым – жаман»).	«Жүрек сыйлаймын» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке баулу. Жүргізу түрі: Қағаздан жасалған кішкентай жүректер беріледі. Әр бала жүректі досына сыйлап, «Мен сені жақсы көремін» деп айтады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Серуен	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін тәртіппен шешіп, орындарына қоюды жалғастырады. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісіне сұрту. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды, суды төкпеуді ескерту. Түскі асқа дайындық: Таза қолмен асханаға бару.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешкенде бір- біріне кедергі жасамауды қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін орнына ілу. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болуды үйрету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң үстел басына отырғызу.	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ұқыптап бүктеп қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууын тәрбиеші бақылау. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамау, сабынды артық төкпеу. Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын қайта тексеру.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешкенде рет сақтауға, аяқ киімін орнына қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Әр бала қолын жуған соң сүлгісін дұрыс қолдану. Гигиеналық шаралар: Сумен шашпауға тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен асханаға дайындау.	Киімдерін шешу: Әр бала киімін ретімен шешіп, шкафқа қоюды жалғастырады. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде ойнамау, тыныштық сақтау. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууын қадағалау.
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,				

	<p><i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i></p>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеттері</i>	<i>Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.</i>	<i>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»</i>	<i>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i>	<i>«Көкөніс дүкені» ойындары</i>	<i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар суреттен көктемгі табиғатты көрді. Жаңа сөздерді меңгеруге тырысты. Үйде табиғат суреттерін қарап, мезгіл атауларын қайталаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар бірге үлкен суретті бояды. Ынтымақтаса әрекет етуге үйренді. Үйде үлкен қағазға ортақ сурет салып, бірге бояу пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар «Кім қалай дыбыс шығарады?» ойынын ойнады. Жануарлардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлардың суретін көрсетіп, даусын салу ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар қимылды ойын арқылы түрлі қимылдар жасады. Денесін қимылдатуға қызығушылық танытты. Үйде «Қоян секіреді», «Құстай ұшады» ойынын ойнау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар тақпақ айту кезінде қимыл қосты. Ән мен сөзді үйлестіруге тырысты. Үйде тақпақ оқып, қимылмен бірге қайталау тиімді болады.</i>

Әлексерідегі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айының 4-аптасы

Топ: Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды : 24.11 – 28.11.2025ж

Апта дәйексөздері: «Жауапкершілік-табыстың кілті»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй әуені - рухани байлыққа жетелеу «Кішкентай».	Күй күмбірі – достық пен татулыққа тәрбиелеу. «Табиғат»	Қоңыр күй – бірлік пен татулықты дәріптеу. «Балақан»	Күй күмбірі – елін сүйген ер болуға тәрбиелеу «Адай»	Күй күмбірі – адалдық пен әділдікке баулу. «Ерке сылқым»
	Баланы «Шуақты күн» ойынымен қарсы алу (қолына күн бейнесі бар қағаз беру). Баланы үстел үсті қарапайым пазлмен айналыстыру. Жанында отырып, қолдау білдіру. Басқа балаларға қосылып ойнауға шақыру.	Баланы шағын «Сәлем биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін түсінуге тырысу, жылы сөз айту. Баланы доппен ойнауға шақыру. Ата-анасымен жылы қоштасуға жағдай жасау.	Баланы ойыншық қоянмен қарсы алу. Қоянмен бірге үстелге отыруға шақыру. Баланы құрастыру бұрышына бағыттау. Қысқа өлең айтып, көңілін көтеру.	Баланы «Қол бұлғап амандасамыз» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін смайликтер арқылы көрсетуін сұрау. Баланы кілемшенің үстінде ойнауға шақыру. Басқа балалармен бірге ортақ ойын ұйымдастыру.	Баланы «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (тәрбиеші күлімсірейді, бала қайталайды). Балаға еркін таңдау жасауға мүмкіндік беру (қуыршақ, доп, кубик). Музыка қосып, шағын қимыл ойын ойнату. Ата-анасына апта қорытындысын қысқаша жеткізу.

<p><i>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</i></p>	<p>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</p>				
<p><i>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</i></p>	<p>Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №15 Танып ал да, атыната Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атынатауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Картотека №16 «Үй жануарлары» Ойын шарты: Дөңгелек отырып, зағсайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p>	<p>Картотека №17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №18 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p><i>Ертеңгілік жаттығу</i></p>	<p><i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>
<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>					

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай жейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң ғана ойнаймыз. Қауіпсіздік: – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә.				
	Қызығушылықты ояту.	Қызығушылықты ояту.	Менің сүйікті бұрышым	Қызығушылықты ояту	Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі

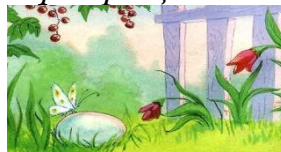
Балалар, бізге хат келіпті.
 Тындайық. Аудио дыбыс.
 «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!»
 Хат қайдан келді? Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшы қарғадан келді
 Құстардың ұшуына көмектесеміз бе?

Дид ойын: «Ненің даусы»
Шарты:
 Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.
 Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.
 Сұрақ- жауап.
 -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.



-Әтеш қалай дыбыстайды?
 - Ал, тауық ше? (Әтеш шақырады: “коо-ка-ре-ку.”)
 Ал тауық?
 (Қақылдап: «ко-ко-ко.»)
 - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар?
 (Тауықтар адамға

Ертегілер әлемі
 Балалар сендерге ертегі тамашалаған ұнай ма?
 «Дауыс іздеген балапан»
 АҚТ технологиясымен сурет көрсету арқылыертегі желісін түсіндіру.
 Ертеде Шөптің үстінде бір жұмыртқа жатады.



Музыка әуеніне көбелектер мен гүлдер билейді.
Дид ойын: «Гүлдерге көбелектерді қондыр»
Шарты: Қызыл, сары, жасыл гүлдерге түстеріне сәйкес көбелектер жапсыру.
 Бидің соңында жұмыртқа жарылып балапан шығады.

Дид ойын: «Ненің даусы?»
 Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?
 Тауық сендерден көмек сұрап келіпті
 Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.
 Көмектесеміз бе
 Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты
 - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?
 Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті.
 Тауыққа тарыны тауып берейік.
 Саусақ моторикасына арналған
Дид ойын: «Тары жинаймыз»
 (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)
 Саяхатты хабарлау.

тыңдағанды ұнатасыңдар ма?
 - Олай болса қазір қиял-гажайып еліне саяхаттаймыз.
 көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады.
 - Балалар біз қиял-гажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы.
 - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін.
 - Тук-тук, кім бар екен?
 - Мен бармын.
 - Сіз кімсіз?
 - Мен қиял-гажайып еліндегі ертекіші әжсеймін.
 - Ооо, жақсы болды зой.
 Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді.
 - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін.
АҚТ технологиясымен жұмыс.
 ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді)

Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын.

Хатты тағзы оқу.
«Кар-Карр! Зұлым сиқыршы жолға сандары бар конверттерді шашыратып жіберді.

Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады.

Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз?

Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз

№1 конверт Дид ойын:
«Қыстап қалатын құстарды тап»
Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың

жұмыртқа, етін – береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан көрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.)

Тауық балалары қалай аталады?

Шөже.

-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?

Тыныс алу жаттығуы
«Қауырсынды ұшыру»

Сергіту сәті.
Әтеш ерте оянып,
Жан-жағына қарады.
Шынықтырып денесін,
Қанаттарын қағады.

Дид ойын:
«Көлеңкесін тап»



Көбелектер мен гүлдер балапанға : Ой қандай сап-сары балапан



Қайырлы таң, туған күніңмен деп құттықтайды да ұшып кетеді.

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)
Балапан: Шықылдайды: Шық! Шық! Шық!
Ортаға қарға ұшып келеді,
Қарғаныңбаласы: Карр! Карр! Карр!
Мынау не шықылдапжатқан.
Даусың қандай жаманеді,
ешкімдеестімейді.

Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз?
Балалар: Көпір саламыз.
Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.
Судың түсі қандай?
Балалар: Судың түсі көгілдір
Судан қолды белге қойып өтеміз.
Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.
Ой қозғау
Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды тауықты қасына

- Балалар ертекіі әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма?
- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады.
Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу.
1-ші әтеш қызыл.
2-ші әтеш сары.
Рақмет балалар керемет.
Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекіі әжей.
Сауболыңыз!
- Сауболыңдар балалар!
- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек.
(Сиқырлы әуен ойналады)
- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.
Ой қозғау.
- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?
- Ол жақта кім бар екен?
- Иә. Ертекіі әжей бізге қандай ертегі айтып берді?

суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, оларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады?

Конвертті қандай санмен іздейміз?

«Қаздар болып ұшайық» Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айналып ұшады.

№2 конверт Дид ойын: «Қоныс аударатын құстар»

Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру. Неліктен бұл құстар қоныс

Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.



Дид ойын: «Кішкентай галымдар» №1 тәжірибе

«Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу»

Балалар, жұмыртқаға қараңдаршы. - жұмыртқаның түсі қандай?

-жұмыртқаның пішіні қандай?

(сопақша).

-жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па?

Енді біз

жұмыртқаның

Дауысменіңкі сияқты болу керек, тыңдашы Карр! Карр! диді



Балапан: Шик! Шик! Мен ондай дауысты қайдан алам, оны саған кім үйретті? **(Балалар айтылған сөздерді қайталау)**

Қарғаның баласы: Анам үйретті. Сол кезде қарға Карр! Карр! деп ұшып келіп баласын алып кетеді.

Балапан: Шик! Шик! Ия даусың жуан болған қандай жақсы, барлығы естиді, ал мен ондай дауысты қайдан алам, қой іздейін дейді.

Музыка әуенінебақаларбилейді.

Балапан: Шик! Шик! Қайырлы таң

жапсыру.

Т. Волгинаның «Балапандар» әні.

Ертіп сары балапандарын Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.

Сұрақ-жауап -Тауық

балапандарына не деді?

Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы.

Шығармашылық орта.

Дид ойын: «Балапанға дос тауып бер»

Балапандарды мақта таяқшасымен бояу.

Дид ойын: «Балапандарды тамақтандыр»

- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?

- Иә, дұрыс айтасыңдар.

Әтеш, балапандар үй құстарына жатады.

- Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.

Түсініктеме бөлімі

- Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы.

- Ал мынау-үйрек.

Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.

- Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.

- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен.

Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.

Дид ойын: «Әтеш пен тауық»

Шарты: Әтешпен тауықты құрастыру.

Әтешті ағаштың үстіне құрастыру.

- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді.

	<p>аударатын деп аталады? Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады.</p> <p>Ой дамыту. Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ ішетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жұлдыздар басқарады, ал егер аспанды бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады.</p> <p>«Құстар неге көңіл</p>	<p>сыртқы белгілерін білеміз.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды 2 - топқа бөлу. 1-топ: Дайын трафареттен тауықты сары түске бояу. 2-топ: Қиынды үлгілерден жұмыртқа құрастыру. Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме?</p> <p>Тәжірибе №2 «Шикі жұмыртқаның құрамы» Тәрбиеші. Балалар жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құяды. Балалар, қараңдар,</p>	<p>Бақалар : Ква – ква Қайырлытаң</p>  <p>Балапан: Шикі! Шикі! Сендер мені өздерңнің дауыстарың сияқты жуан дауыс шығаруға көмектесіңдерші.</p> <p>Бақа: Ква – ква : Балақай сен асықпа өз дауысыңды табуың керек. Бақалар секіріп кетеді.</p> <p>(Балалар айтылған сөздерді қайталау) Балапан: Шикі! Шикі! Енді жуан даусыты қайдан табамын. Музыка әуенімен мысық балаларымен ойнап жатады.</p> <p>Балапан: Шикі! Шикі! Кешіріңіздер менің дауысымды жуан етуге көмектесіңіздерші.</p> <p>Мысық: Мяу! Мяу!</p>	<p>Ермексаздан сопақша пішінде дән жасау</p> <p>Тауықтың балапаны Ертай Ашықбаев Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Қондырып ап алақанға, Жем беремін балапанға</p> <p>Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік</p> <p>Ұ.О «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту</p>	<p>Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.</p> <p>Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Ермексаздан дәндер жасау - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы</p>
--	--	---	--	--	---

бөледі?» ойын жаттығуы.

№3 конверт

Көктемде құстардың атқаратын істері көп, Көктемде құстар не істейді? (Ұя салу, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.) Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды? **(Құстар адамға пайдалы)** Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі? **(Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды)** Балалар фонограммамен

ортасында не бар? Қандай сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, мөлдір). Байқап көрейік, сарысын қасықпен тесіңіз. Не болды? жарылды, төгілді. Сонымен, шикі жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар, жұмыртқаның қабығына қараңдаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік. Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бізге аздап демалу керек. Мен сендерге кішкентай тауықтарға айналуды ұсынамын, ал мен тауық

Саған осы дауыс қалай, менің балаларым мені жақсы естиді, кәне айта гой, қайтала!

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)



Балапан: Шик! Шик! Жоқ болмайды маған бұл дауыс ұнамайды. **Мысық:** Олайболса сен анауитке бар. **Балапан:** Шик! Шик! Сәлеметсіз бе! **Ит:** P- P- P! Сәлеметсіңбе, не болды? **Балапан:** Шик! Шик! Меніңдаусымдыжуан еткімкеледі, сізсияқтықатты сөйлесем деймін, үйретіңізшімені. **Ит:** Жарайдыүйрете йін, мен сйяқтыүйдіүйдіқорға

мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.

тілімізге жаттығу жасайықшы.

- Тауық қалай дыбыстайды?
- Үйрек қалай дыбыстайды екен?
- Қаз қалай дыбыстайды?
- Әтеш қалай дыбыстайды?
- **Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе?**
Тауық туралы.
Ақ тауық-ау, ақ тауық,
Ақ тауық неткен қақсауық,
Аяп жүрсем тауықты.
Бір жұмыртқа тауыпты.
- **Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы.**
Үйрек айтты га-га-га,
Шыға алмаймын жағаға.
Су іздесең мұнда кел,
Самал жел бар мұнда да.
- Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық.
Қазым, қазым, қаңқылда,
Көлде жүзіп салқында,
Жем шашайын жейсің бе?
Кәмпит берші дейсің бе?
Жоқ, жоқ, жоқ

әуенге залды
айналып ұшад. Біз 4
ші конвертке
ұшамыз.

№4 конверт

**Дид ойын:
«Төртіншісі
артық»**

АҚТ

технологиясы.

Слайдта әр түрлі
құстардың
суреттері
көрсетіледі, ал
балалар қосымша
затты таңдап, өз
таңдауын ауызша
негіздейді.

Көгершін,
қарлығаш,
жұлдызқұрт,
көкек. Қайсысы
артық? - көгершін,
өйткені ол қыстап
қалатын құс.

-Жұлдызша, қарға,
ләйлек, тырна.

-қаршыға,
қарақұйрық,
тоқылдақ, бұлбұл.

**Шығармашылық
жұмыс.**

боламын.

**Сергіту сәті
(денешын) «Менің
балапандарым»**

**(музыкалық
сүйемелдеумен)
Дид ойын: «Тауық
балапандарын
іздейді»**

**Балаларды 2-топқа
бөлу.**

1-топ: Салынған
тауық суретінің
қасына балапандарды
жапсыру.

2-топ:
Балапандарға
ермексаздан жем
жасау.

Шұбар тауық

Ұлықбек

Есдәулетов

Шұбар тауық
мүлдем,
Жолатпайды барса.
Ұясында жүрген
Балапаны қанша?
Балапанын тауық
Қызғанады жаман.
Қанатымен жауып,
Санатпайды маған.

птұрасың Гав – гав-
гав,

ал енді сен айт .



Балапан: Шик! Шик!
Кешіріңіз болмайды
екен!

Алдынан қаз шығады.
Қаз: Га- га га! Мынау
недеген сұмдық
кішкентай балалар
анасыз

қыдырыпжүрген
Ш- Ш- Ш-Ш! Қайда
жүр кәне!



Балапан барып
ағаштың түбіне
тығылады, қаз
қаңқылдап кетеді.
Балапан ағаштың
түбінде қорқып
отырғанда жылаған
лақтың дауысы
естіледі,

**Кәмпит тәтті, болмайды
ас.**

Арпа менен бидай шаш.
- **Өте тамаша!** Балалар
бағанадан бері ертегі
тыңдап, үй құстарымен
және олардың балапан-
дарымен таныстық, үй
құстарына байланысты
тақпақ айтып шаршаған
боларсыңдар. Қәне, бәріміз
ұйықтап демалып алсақ
қалай қарайсыңдар?
(Балалар ұйқыға
кеткенде, топқа "Ку-ка-
ри-кукук" - деп әтеш
кіреді.)

- Сәлеметсіңдер ме,
балалар!

- Балалар мені
таныдыңдар ма?

- **Жарайсыңдар!** Мен
сендерге бүгін қонаққа
келдім. Әдемі болып
кетіпсіңдер!

- Балалар сендердің
түрлеріңе қарасам қатты
шаршаған сияқтысыңдар.

**Қәне бәріміз орнымыздан
тұрып, сергіту
жаттығуын жасап
алайық.**

Осы құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды трафарет арқылы бояу.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Тақылдатып, Мазаны ап,

Ағаштарды тазалап,

Ормандарды емдейді,

Зиянкесті жазалап.

(тоқылдыақ)

Талдың басында,

Жемі бар қасында.

Там тұрсаялы,

Достарға аялы.

(Күсұясы)

Қаратүсті қарқылдақ,

Ұшып-

қонып жалпылдап.

Қоқыстарды шоқиды,

Жеміздейді там-

тұмдап. **(Қарға)**

Бірақ сөз біледі,

Өзатыонысы.

Қорытынды

– Бүгінгі ұя не жайлы сөз болды?

– Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

– Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Шалқан» (орыс халық ертегісі)

Саусақ театры арқылы сахналау.

ҮІӘ өтілу барысы

Ертеңгілік шеңбер

«Сәлемдесу»

Күлімде, күн

күлімде,

Кешегіндей бүгінде,

Қанат қақсын

көгершін.

II.

Қызығушылықты ояту.

Айгүл қуыршақтың келуі.

- Балалар менде

Балапан: Шиқ! Шиқ!

Сен неге жылайсың!

Лақ: Мә- мә! Мен

анамнан адасып

қалдым, таба алмай

жүрмін, қорқып

тұрмын.

Балапан: Шиқ!

Шиқ! Сенің дауысың

жуан зой сені анаң

тауып алады жылама.

Лақ: Мә - мә! Ал сенің

анаң қайда?

Балапан: Шиқ! Шиқ!

Менде ешкім жоқ!



Лақ: Мә - мә! Жоқ

барлығымыздың да

анамыз бар, сенің де

анаң іздеп

жүрген шығар жүр

бірге іздейік. Ағаш

түбінен тауық пен

ешкі шығады.

Ешкі баласын алып

кетеді

Тауық: Сен қайда

болдың?

- Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын.

Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар.

Дид ойын: «Дән жинаймыз»

- Жарайсыңдар! Сендер

ойын ойнағанды

ұнатасыңдар ма? Олай

болса мен сендерге ойын

әкелген болатынмын.

Ойынымның шарты:

Мына тақтаға

қараңдаршы, бұлар бағана

"Екі әтеш" ертегісіндегі

әтештер зой. Екеуі

жұлысып үстіндегі

мамықтары түсіп

қалыпты. Соны екі топқа

бөлініп мамықтарын

жабыстырайық.

Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»

Балаларды топқа бөлу.

- Жарайсыңдар, өте

тамаша, біреуі шұбар,

біреуі ақ әтеш болды.

Үстіндегі мамықтарын

сипап көріңдерші. Менің

мамықтарым сияқты

жұмсақ, үлпілдек болды.

Соны айтып жүреді.
Және жоққонысы. (Көкек)
Дене шынықтыру минуты
Көңілді әуенмен
«Кра, кра, кра»
Балалар, енді келесі тапсырманы іздейік.
Ой, қандай шалшықтар, аяғымыз суланбауы үшін шалшықтарды кесіп өту үшін аяғымызды жоғары көтереміз.
Конверт нөмірі №5.
«Құстарды қорғау ережелері»
Құстардың сиқырын кетіретін кез келді.
құстарды қорғау ережелерін айтып берейік.
Балалар құстар суреттерінен сөз

сендер сияқты балабақшада болғым келеді.
Менімен дос боласыңдар ма?
-Сендер көп ертегі білесіңдер
-Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін
Балалар Айгүлмен дос боламыз ба?
Ол осы топта қаласын ба?
Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.
Дид ойын: «Қандай ертегі?»
Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау
III. Ой дамыту.
Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.
Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.
-Ата не екті?
-Шалқан қалай өсті?

Балапан: Шиқ! Шиқ!
Маған қарға дауысың жаман деген соң мен өзіме жуан дауыс іздедім, кешір мама!
Тауық: Ақымақ
балапаным ау, мен бір сәтке кетіп сені жоғалтып алдым ғой.



Сен мені тыңда және естес ақта.
Сенің дауысыңның жуан жіңішке болуында ешқандай мән жоқ, ең маңыздысы сен өзіңнің дауысың бар диді.
Балапан: Шиқ! Шиқ!
Түсіндім бұл менің даусым
Сұрақ – жауап
Балапанға не көмектесті?
Дид ойын: «Балапан мен лақ»

Енді екі әтеш тату болатын болды.
- Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. **Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:**
Әдемі әтеш,
Таң атпай тұрыпты,
Ойқастап жүріпті,
Жан-жаққа қарапты,
Айдарын тарапты.
Рақмет сендерге балалар!
Сауболыңдар!

Музыка

Тақырыбы: Бауырсақ немен кездесті?

Балаларды көңілді қарсы алу. Үнтаспада поезд дауысы естіледі.
Поездға біз барайық,
Вагоннан орын алайық, – деп, вагондарға – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру.
Ал паровоз бастайды,
Пыш-пыш, пух-пух, Ән айтып біз қостайық.

тіркестерін айтады.
Сіз жәндіктерді жоя алмайсыз, өйткені құстар жәндіктермен қоректенеді.
Сіз ұяларды бұза алмайсыз, өйткені құстар оларда балапандарын шығарады.
Құстарды атпаңыз, өйткені сіз оларға зиян келтіре аласыз.



-Ура! Біз жетістікке жеттік! Сіз барлық сынақтардан өттіңіз.
Сиқыршының зұлымдық сиқырын жойды. Құстар ұшатын болды.
Құстардың дауысы аудио.

-Ата неге көмек сұрады?
-Көмекке кімдер келді?
Дид ойын:
«Ретімен қоямыз»
Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу.
Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.

Ұ.О «Қыз қуу»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.

Керек құралдар: қамшы, аттың макеті.
Шарты: Ойынға қыз бен жігіт қатысады.
Екеуі де атпен шауып келеді.
Жігіт атпен қыздың артынан қуады

Балаларды топқа бөлу
1-топ: Дайын балапанның суретін бояйды.
2-топ: Қиынды суреттерден лақ құрастырады,
3-топ: Балапанмен лаққа ермексаздан жем жасап беру.
Қортынды
Ертегі ұнады ма? Қандай кейіпкерлер бар?
(келесі ұйғ ертегіні сахналауға дайындау)

Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім.
Амандасу.
Ойыншық қонжыққа назар аудартады.
Алақанды соқ, соқ,
Аяқтармен топ-топ.
Қос шынтағы бүгілді,
Көзге ұйқы тығылды.
Қонжық, қонжық,
шаршама,
Бізбен бірге ойна да!
Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп

Әуен аяқталысымен балалар көңілді поездан түсіп, орманда қыдырады.
Орманда жүріп, ағаш жанында тығылып отырған қоянға кездеседі.
Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады.
Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдарма?
Ақ қоян-ау, ақ қоян,
Ұзын құлақ сақ қоян,
Ақ қоян-ау, ақ қоян,
Жүйрік қоян, сақ қоян.
Балалар, қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, — деп ұсыныс айтады.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар бии» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өз еріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады.
Музыка тыңдау:
«Қояндар» (Е. Тиличеева).
Пьесаны тыңдап,

Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді.
Оларға жем берейік.
Ермексаздан құстарға жем жасау.
Жемсауытқа салу.
Кар-Карр! Рақмеет балалар!
Сау болыңдар
Рефлексия
- Бүгін зұлым сиқыршыдан нені құтқардық?
Біз қоныс аударатын құстар туралы және қыстап қалатын құстар туралы не білдік?
- Тапсырмалардың қайсысы сізге қызықты болды?
Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім.
Амандасу.
«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер

жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары.
Лентамен
Б. қ.: «Оң-сол»
1. Аяқтары алыс қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/
Б. қ.: «Шеңбер жасау»
2. Аяқтары алыс қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/
Б.қ.: «Айқастыру»

сипатына көңіл аудару.
Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау.
Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды.
Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуға үйрету.
Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау.
«Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А.Райымқұлова).
Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян).
Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан

кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетпердешапканы киеді).
Шеңбер бойымен тұру.
«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.
«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жсайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,
Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?
Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға

3. Аяқты алышақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару.
«айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «Жасыру»
4. Аяқты алышақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «Серіппе»
5. Аяқтарын алышақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/

Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру
Тыныс алу жаттығулары: «Шар» -ерніңді жұмып,

ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрету Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аю шығады. Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.

Ұ.О «Тақия тастамақ»
Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.
Керек құрал: тақия
Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады

«Аспан әлемі»
(Бағдарлама)

ниетқылыңдар.
Нұсқаушы тағзы да
ұйықтап қалғандай
болады. Сосын
қайта оянады.
Бір ғана сәтке көз
ілікті, Тентек боп
торғайлар кетті.
Бірақ енді қатаң
қараймын,
Тәртіпке сендерді
саламын. Ал енді,
балапандар,
Жаттығуды
бастаңдар!
Негізгі бөлім.
Жалпы даму
жаттығулары
1.«Қанатымызды
тазалаймыз».
Б.қ.: серіппе
жасаймыз,
басымызды оңға
иеміз, б.қ., сосын
солға 4 рет
қайталаймыз.
2.«Қанатымызды
жаямыз».
Б.қ.: аяқтарымыз
иықтың
қашықтығына
сәйкес келуі керек,

ұртыңды томпайту;
жұдырықпен жайлап
жұмылу, еріннен
ауаны шығарады (3 -
4 рет).
Негізгі қимылдарды
ойын түрінде
орындау:
1.Ойын: «Орнынды
тап!». Тоқтап және
тапсырманы орындап
(сәкіге шығу) шашыла
жүгіру.
2.Жоғарыда тұрған
затқа қолын тигізіп,
биіктікке секіру –
аяқтарымен
жігерлене итеріліп,
биіктікке секіру.
Қимыл-қозғалыс
ойыны: «Допты
беріп жібер»
Қасында тұрған
баланың қолына
допты ұстату.
Ұ.О «Ақсерек-
көксерек»
Мақсаты: Балалар
ептілікке, бірлікке,
тобы үшін

қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.
3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.
4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..
5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру.
б.«Біз өсеміз».

намыстанып, женіске талпынуға үйренеді.
Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады

Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,
б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері:
1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қанишама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».
2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»
Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз.

<p><i>Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақт алды. Ұ.О Тақырыбы: «Айгөлек» Мақсаты: Баланың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.</i></p>					
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>	<p><i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>	
<p><i>Серуен</i></p>	<p><i>Картотека №1</i> <i>Күзгі жаңбырды бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №5</i> <i>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №9</i> <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №11</i> <i>Күнді бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №13</i> <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i></p>
<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен</i></p>					

	картотекасынан				
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін жинақтап қоюға бағыттау.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде әдептілік сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң үстелге жайғасу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп болған соң бір-бірінің затын алмауды үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін таза ұстау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды, сабынды үнемдеуді түсіндіру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды орындарына отырғызу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін реттілікпен шешіп, бүктеп қоюға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін пайдалану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауға дағдыландыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын міндетті түрде жуу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Әр баланың өз киімін орнына қоюын қадағалау.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, дұрыс сұртуін талап ету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына тыныштықпен отырғызу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп, орындарына ұқыптып қоюға дағдыландыру.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды шашпай, сабынды артық пайдаланбауды түсіндіру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жуып, орындарына отыру.</p>
<i>Түскі ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.</p>	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Дастарқанды</p>	<p>Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымызды</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз,</p>

	Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.	былғамай, таза ұстауымыз керек.	сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	бірімізге бағыттамаймыз.	бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.	Әңгіме: Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс. Кеңес:	Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген	Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. Қауіпсіздік:

	<p>белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</p>	<p>Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</p>	<p>Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.</p>	<p>дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермен сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>– Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.</p> <p>Дид ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ</p>	<p>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты</p>	<p>Ой дамыту. Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар,</p>	<p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Өз беттеріңше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір</p>

<p>қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? «Өрт қауіпсіздігі» «Ойнайтын заттар» Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережесі» «Ойнайтын заттар» Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту</p>	<p>шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? «Жол ережесі» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p>	<p>астына көк түсті ойыншықтар) Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан- солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-</p>	<p>қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру. «Аспан әлемі» (Бағдарлама)</p>
--	--	--	--	--

			<p>оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты ашақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты ашақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе»</p>	
--	--	--	---	--

			<p>5. Аяқтарын алашақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/</p> <p>Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. 2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»</p>	
--	--	--	--	--

				Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жақсы іс – жаман іс» Мақсаты: Әдептілікке тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Тәрбиеші іс-әрекеттерді атайды. Бала «Жақсы» немесе «Жаман» деп айтады. («Досыма көмектестім – жақсы», «Ойыншықты сындырдым – жаман»).</p>	<p>«Жүрек сыйлаймын» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке баулу. Жүргізу түрі: Қағаздан жасалған кішкентай жүректер беріледі. Әр бала жүректі досына сыйлап, «Мен сені жақсы көремін» деп айтады.</p>	<p>«Жылы жаңбыр» Мақсаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.</p>	<p>«Жақсы қасиеттер себеті» Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру. Жүргізу түрі: Себетке жақсы сөздер жазылған қағаздар салынады («Мейірімді», «Ақылды»). Бала біреуін таңдап, дауыстап оқиды.</p>	<p>«Сиқырлы бұлт» Мақсаты: Жағымсыз эмоциядан арылу. Жүргізу түрі: Бала қиялдайды: «Бұлтқа ашуымды, ренішімді беремін». Кейін бұлтты үрлеп ұшырады.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>

	<i>түсіндіру.</i>	<i>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>			
<i>Серуен</i>	Картотека №1 <i>Күзгі жаңбырды бақылау.</i>	Картотека №5 <i>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>	Картотека №9 <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>	Картотека №11 <i>Күнді бақылау.</i>	Картотека №13 <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Киімдерін жинақтап қоюға бағыттау.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Жуыну кезінде әдептілік сақтау.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Қолдарын жуған соң үстелге жайғасу.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Киімдерін шешіп болған соң бір-бірінің затын алмауды үйрету.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін таза ұстау.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Сумен ойнамауды, сабынды үнемдеуді түсіндіру.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Балаларды орындарына отырғызу.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балаларды киімдерін реттілікпен шешіп, бүктеп қоюға үйрету.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін пайдалану.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Жуыну кезінде сумен ойнамауға дағдыландыру.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Ас алдында қолдарын міндетті түрде жуу.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Әр баланың өз киімін орнына қоюын қадағалау.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын сабындап жуып, дұрыс сұртуін талап ету.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Балаларды үстел басына тыныштықпен отырғызу.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Киімдерін шешіп, орындарына ұқыптап қоюға дағдыландыру.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін қолдану.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Жуыну кезінде суды шашпай, сабынды артық пайдаланбауды түсіндіру.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Ас алдында қолдарын жуып, орындарына отыру.</i>
<i>Кешкі ас</i>	<i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</i> <i>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</i> <i>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;</i>				

	<i>этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i>	<i>Балалардың таңдау бойынша ысығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.</i>	<i>Құрылыс және құрастыру ойындары, «Сызбалардан құрастыр»</i>	<i>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i>	<i>«Ойыншық дүкені» ойындары</i>	<i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды. Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді. Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті. Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>