

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айының 1-аптасы

Топ: Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 02.02 – 06.02.2026ж

Апта дәйексөзі: «Келешек-білімді жастың қолында»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу. «Кең жайлау»	Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету. «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу. «Адай»	Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату. «Шалқыма»	Күй күмбірі – тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады. «Ақжауын»
	Балаларды есік алдында күлімсіреп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылау (қуанышты, мазасыз, ұйқышыл т.б.). Баланы шағын топпен ойнауға тарту.	Баланы қуыршақпен немесе ойыншық аюмен қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Жұмсақ кілемшенің үстінде тыныш ойынға шақыру.	Баланы қолынан ұстап, топқа бірге кіргізу. Пазлдың қарапайым бөліктерін беру. Жанында отырып, «сенің орның осында» деп сенімділік беру. Қысқа әуен қосып, көңілін көтеру.	Таңғы жылы амандасу Баланы топ бұрыштарына (кітап, сурет салу, құрастыру) еркін орналастыру. Баланың эмоционалды жағдайына ерекше назар аудару.	Баланы «Сиқырлы қорапшамен» қарсы алу (ішінен ойыншық таңдау). Таңдаған ойыншығын беріп, көңілін бөлу. Баланы қасында отырып, жай әңгімеге тарту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Әңгіме: Әдептілік пен сыпайылық –	Әңгіме: Мейірімділік – адамдарды	Әңгіме: Тәртіп – тәрбиенің негізі.	Әңгіме: Тәртіп – тәрбиенің негізі.	Әңгіме: Қамқорлық – адамгершіліктің

<p>өкілдерімен аңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>баланың адамгершілігінің айнасы. Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу – тәрбиенің негізі. Кеңес: Балаңызды «Рахмет», «Кешір», «Өтінемін» деген сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландырыңыз. Бұл – ізеттілік пен әділ қарым-қатынасты қалыптастырады.</p>	<p>жақындастыратын ең асыл қасиет. Мейірімді бала айналасына қуаныш сыйлайды. Кеңес: Балаңызды ойыншықпен бөлісуге, достарына көмектесуге үйретіңіз. Бұл – мейірімділік пен жанашырлықты қалыптастырады.</p>	<p>Тәртіпті бала уақытты бағалап, жауапкершілікті сезінеді. Кеңес: Балаңызды күн тәртібін сақтауға, уақтылы тамақтанып, ұйықтауға дағдыландырыңыз. Бұл – тәртіп пен жинақылыққа баулиды.</p>	<p>Тәртіпті бала уақытты бағалап, жауапкершілікті сезінеді. Кеңес: Балаңызды күн тәртібін сақтауға, уақтылы тамақтанып, ұйықтауға дағдыландырыңыз. Бұл – тәртіп пен жинақылыққа баулиды.</p>	<p>белгісі. Қамқор бала айналасына жанашырлықпен қарайды. Кеңес: Балаңызды достарына көмектесуге, үйдегі шағын жұмыстарға қатысуға үйретіңіз. Бұл – қамқорлық пен жауапкершілікті дамытады.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Картотека № 16 «Үй жануарлары» Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p>	<p>Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 18 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Ертеңгілік</p>	<p>Ақпан айының I-</p>	<p>Ақпан айының I-</p>	<p>Ақпан айының I-</p>	<p>Ақпан айының I-</p>	<p>Ақпан айының I-</p>

жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Балалар, біздің ішетін асымыздың бәрінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, ет күш береді, нан тоқ қылады. Бәрін тауысып жесек, деніміз сау, көңіліміз көтеріңкі болады.</p> <p>Психологиялық тәрбие: – Асымызды тауысып жегенде өзімізді мықты сезінеміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асты бірден ішпейміз, үрлеп барып ішеміз.</p>	<p>Әңгіме: – Әрбір ас – ата-анамыздың еңбегі. Оған құрметпен қарасақ, үлкендерді қуантамыз.</p> <p>Психологиялық тәрбие: – Үлкенді сыйлаған бала мейірімді болады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін абай ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, тамақты да үнемдесек, ол жауапкершілігімізді көрсетеді.</p> <p>Психологиялық тәрбие: – Жауапты бала өзінде, басқаны да ойлайды.</p> <p>Қауіпсіздік: – Су төгілсе сүртіп аламыз, еденге қарап жүреміз, жүгірмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Жемістер мен көкөністер бізге қуат береді. Сүт өнімдері мен ет те дәруменге толы. Оларды жесек, сергек жүреміз.</p> <p>Психологиялық тәрбие: – Сергек бала ойнағанда да, үйренгенде де көңілді болады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, жақсылап шайнап жейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде тыныш отырсақ, бәрімізге ыңғайлы. Бұл – тәртіптіліктің белгісі.</p> <p>Психологиялық тәрбие: – Тыныш отырған бала өзін ұстай біледі, өзін-өзі сыйлайды.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөйлеспейміз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жоғалған ойыншыққа көмектесейік»	«Шабьт» жобасы Ойын: «Сиқырлы музыка» Әуен қосылады.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кім еңбекқор?»	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Не жетіспейді?»	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Қайда тұрады?»

ҮІӘ)	<p>Тәрбиеші: «Ойыншық досымыз үйін таба алмай жүр. Қалай көмектесеміз?» – деп балалардан кеңес сұрайды.</p> <p>Балалар: «Жол көрсетеміз», «Қасына ертіп апарамыз».</p> <p>Мақсаты: баланы жанашырлыққа, қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Балалар музыкаға сай қимыл ойлап табады (құстың ұшуы, гүлдің ашылуы).</p> <p>Әр бала өз қимылын көрсетеді.</p> <p>Мақсаты: қиялды, шығармашылық қабілетті дамыту.</p>	<p>Тәрбиеші суреттер көрсетеді: бір бала ойыншық жинап жатыр, екіншісі шашып жүр.</p> <p>Балалар: «Мынау еңбекқор, мынау жалқау».</p> <p>Мақсаты: жақсы мен жаман қылықты ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үстелге заттар қойылады (доп, қасық, кітап). Біреуін тәрбиеші жасырады.</p> <p>Балалар: «Доп жоқ!», «Кітап жоқ!» дейді.</p> <p>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту.</p>	<p>Тәрбиеші: «Балық қайда тұрады?»</p> <p>Балалар: «Суда!»</p> <p>«Қоян қайда тұрады?» – «Инде!»</p> <p>«Көлік қайда жүреді?» – «Жолда!»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту.</p>
------	---	---	---	--	---

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Шабыт жобасы , Қамқор жобасы бағытында - Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә				
<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?</p>	<p>Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Қыс белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік</p>	

<p>Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен</p> <p>Б.қ.: «Мысық оянды »</p> <p>1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Шалтай-балтай»</p> <p>3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша</p>	<p>Ой дамыту:</p> <p>Дид ойын: «Бұл не?»</p> <p>Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау.</p> <p>-Глобустың пішіні қандай?</p> <p>-Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді?</p> <p>-Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе?</p> <p>Жер ғаламшары туралы түсінік беру.</p> <p>Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Табиғатты аялайық»</p> <p>Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа</p>	<p>Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен</p> <p>Б.қ.: «Мысық оянды »</p> <p>1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Шалтай-балтай»</p> <p>3. Аяқты алысқа</p>	<p>қандай?</p> <p>- Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады)</p> <p>- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)</p> <p>-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Зерттеушілер»</p> <p>Тәжірибе жасау</p> <p>1-топ. Сүт пен суга тәжірибе</p> <p>Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір"</p>	<p>беру.</p> <p>Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.</p> <p>Дид ойын</p> <p>«Дәл сондайын тап»</p> <p>Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)</p> <p>Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).</p> <p>Тамаша, тамаша, Күнжайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бүләміртамаша!</p>
---	---	--	--	--

<p>төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды</p>	<p>жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуга болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуга болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай</p>	<p>қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып,</p>	<p>2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша</p>	<p>(Қолсоғады. жымияды). Бала үні. 4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Ұ.О «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. Керек құралдар: қамшы, аттың макеті. Шарты: Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады.</p>
--	--	--	--	---

<p>ойын түрінде орындау:</p> <p>1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігерленеуітерілу.</p> <p>2.«Аюлар» – тікебағытатөртаяқтапөңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай өңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді.</p>	<p>талпынып, Көкке қолды созамыз.</p> <p>6.Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым</p>	<p>демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігерленеуітерілу.</p> <p>2.«Аюлар» – тікебағытатөртаяқтапөңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай өңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p>	<p>дем алайық!</p> <p>Ұ.О «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>	
---	--	---	---	--

<p>Өлі, тірі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Саяхат Қазақстан еліміз шөлді</p>	<p>биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жсур, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапағып жатқа</p>		
--	--	--	--	--

<p>далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар гана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе алаңы. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түйікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады.</p>	<p>баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? Ой қозғау. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады»</p> <p>Ұ.О «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Керек құрал: тақия Барысы: Ойынға</p>	<p>н не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлітабиғатқажатады, албізадамдар суды ішемізбізге пайдасыөткөп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер,</p>		
--	--	---	--	--

2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау.
Құм қандай?
Сусылдақ,
жылжымалы.
Тәжірибе №2
Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.
Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті.
Сергіту сәті:
Күн болып жанайық
Мөлдір судай ағайық
Гүл болып жайнайық
Терең-терең домалап
Жүргіріп-жүгіріп алайық.
Тәжірибе №3
Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен

бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады.

тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады
Дид ойын:
«Зерттеушілер»
1-тәжірибе: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді
2-тәжірибе: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.
- ауасызтыныс алуға бола ма?
Қортынды
От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні.
Балаларды мадақтау
Ұ.О «Ақсерек-көксерек»
Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке,

	<p>құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Дид ойын: «Тіліші»</p> <p>Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұя алған білімдерін тексеру.</p> <p>Сендерге саяхат ұнадыма?</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		<p>тобы үшін</p> <p>намыстанып, женіске талпынуға үйренеді.</p> <p>Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады</p>		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 13 Торғайды бақылау.	Картотека № 14 Күнді бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен</p>					

	картотекасынан				
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<p>Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін ретімен шешіп, орындарына жинақтап қоюға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісіне сұрту.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, тыныштық сақтауды түсіндіру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң асханаға барады.</p>	<p>Киімдерін шешу: Әр баланы киімін бүктеп, сөресіне қоюға дағдыландыру.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият сабындап жууға үйрету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Суды шашпауға тәрбиелеу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Таза қолмен үстелге отыру.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешкенде бір-бірінің заттарын алмауға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдануды қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуынғанда сабынды үнемді пайдалану.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын тексеру.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинайды.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап жуу, сүлгісін орнына ілу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде ойнамауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға шақыру.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп болған соң, аяқ киімін де ретімен қоюға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууын қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен шашпау, тыныштық сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жуып, үстелге отыру.</p>
<i>Түскі ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей гана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде</p>	<p>Әңгіме: – Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң гана ойнаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш</p>

	<i>асықпай жейміз.</i>				<i>отырамыз.</i>
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
<i>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</i>	<p>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p>					

Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
<i>Бесін ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<p>Әңгіме: – Қолды сабындап жуу – денсаулық кепілі. Қауіпсіздік: – Су шаппай, абайлап жуамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нан – дастарқанның берекесі. Нанды аяқ асты етпейміз. Қауіпсіздік: – Нанды ауызға толтыра салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас кезінде тыныш отырамыз, таласпаймыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты бір-бірімізге ысырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң ыдысты ретімен қою – ұқыптылықтың белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты қатты соқпаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақты мөлшермен ғана аламыз. Артық қалдырмаймыз. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз.</p>
<p><i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</i></p>	<p>«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың.</p>	<p>Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ</p>	<p>Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған</p>	<p>Дид ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың</p>	<p>Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі. Ресурстар: Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.</p>

	<p><i>Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</i> Жол қауіпсіздігі «Қандай белгіні тап?» Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту</p>	<p><i>таратып, гажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.</i></p>	<p><i>бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</i></p>	<p><i>суреттерін жинап алып, суретте не слалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</i> Қауіпсіздік ережесі «Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.</p>	<p>(Бағдарлама) «Аспан әлемі» Өрт қауіпсіздігі «Викториналық карточка» Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>
<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p>Тақырыбы: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Бала зейінін, есте сақтауын дамыту. Шарты: Қорапшаға бірнеше ұсақ ойыншық салынады. Бала 10 секунд қарайды, сосын қорап жабылады.</p>	<p>Тақырыбы: «Көңіл-күйді тап» Мақсаты: Баланың эмоцияларын тану дағдысын қалыптастыру. Шарты: Балаға түрлі смайликтер көрсетіледі. «Қайсысы қуанышты? Қайсысы ренжіген?»</p>	<p>Тақырыбы: «Артық затты тап» Мақсаты: Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Үш сурет көрсетіледі (алма, алмұрт, машина). Бала артық затты табуы керек.</p>	<p>Тақырыбы: «Жылы сөз айт» Мақсаты: Баланың коммуникативтік дағдысын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші балаға: «Маған жылы сөз айтшы» дейді. Мысалы: «Сіз әдемісіз», «Сіз жақсысыз».</p>	<p>Тақырыбы: «Сиқырлы қимылдар» Мақсаты: Есте сақтау мен қимыл-қозғалысты дамыту. Шарты: Тәрбиеші бір қимыл көрсетеді (шапалақтау, қол көтеру), бала қайталайды. Кейін 2–3 қимылды қатарынан қайталайды.</p>

	«Қандай ойыншықтар бар еді?» деп сұралады.	деп сұралады. Бала өз көңіл-күйін де көрсетеді.			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 13 Торғайды бақылау.	Картотека № 14 Күнді бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін ретімен шешіп, орындарына жинақтап қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап	Киімдерін шешу: Әр баланы киімін бүктеп, сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият сабындап жууға үйрету.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешкенде бір-бірінің заттарын алмауға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап жуу, сүлгісін орнына ілу.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп болған соң, аяқ киімін де ретімен қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууын қадағалау. Гигиеналық шаралар: Сумен шашпау, тыныштық

	<p>жуу, сүлгісіне сұрту.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, тыныштық сақтауды түсіндіру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң асханаға барады.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Суды шашпауға тәрбиелеу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Таза қолмен үстелге отыру.</p>	<p>қолдануды қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуынғанда сабынды үнемді пайдалану.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын тексеру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде ойнамауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға шақыру.</p>	<p>сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жуып, үстелге отыру.</p>
Кешкі ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p>Музыка әуенімен ән айту, би билеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</p>				
	Бүгін балалар	Бүгін балалар түрлі	Бүгін балалар	Бүгін балалар айна	Бүгін балалар музыка

	<p>сурет дәптеріне нүктелерді қосып қарапайым сурет жасады. Көз–қол үйлесімділігін дамытты. Үйде балаңызбен «нүктелерді қос» ойынын ойнау пайдалы.</p>	<p>иістерді ажыратуға тырысты (гүл, сабын, жеміс). Сезім мүшелерін дамытуға талпынды. Үйде жеміс-жидектің иісін таныстырып, «Бұл не?» деп сұрау пайдалы.</p>	<p>қарапайым «дөңгелек, үшбұрыш, шаршы» пішіндерден үй салды. Қиялын іске қосты. Үйде қағаздан пішін қиып, сурет құрастыруға көңіл бөліңіздер.</p>	<p>алдында «кім қалай қимылдайды?» ойынын ойнады. Өзін-өзі бақылауға үйренді. Үйде айна алдында әртүрлі қимылды қайталау қызықты болады.</p>	<p>тоқтағанда «қатып қалу» ойынын ойнады. Зейінін шоғырландырып, тыңдауға үйренді. Үйде осындай «тоқта!» ойынын ойнау пайдалы.</p>
--	--	--	--	--	--

Әлексеріңді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айының 2-аптасы

Топ: Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 09.02 – 13.02.2026ж

Апта дәйексөзі: «Жаңалық-жасампаз ойдан басталады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу. «Айжан қыз»	Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету. «Жастар бии»	Күй күмбірі –баланы салт-дәстүрге жақындату «Балбырауын»	Күй күмбірі –аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Саржайлау»	Күй күмбірі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату. «Табиғат»
	Баланы ойыншық қоянмен қарсы алу. Қоянмен бірге үстелге отыруға шақыру. Баланы құрастыру бұрышына бағыттау.	Баланы есіктен кіргенде күлімдеп қарсы алу. Достарымен амандасуға бағыттау. Үстел үсті ойыншықтарына қызықтыру. Баланың көңіл-күйін бақылау.	Баланы есімімен атап қарсы алу. Ойын бұрышына еркін орналастыру. Баланы сурет салу бұрышына бағыттау.	Баланы күлімсіреп қарсы алу. «Сәлеметсіз бе» деп жауап беруге үйрету. Құрастыру ойындарына қызықтыру. Достарымен ортақ ойынға қосу.	Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Ойыншық аю немесе қуыршақ арқылы амандастыру. Достарына жақындастыру. Баланы үстел үсті сурет бояуға бағыттау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Әңгіме: Ізеттілік – әдемі қарым-қатынастың	Әңгіме: Сенімділік – баланың тұлға болып қалыптасуына әсер	Әңгіме: Жақсылық жасау – мейірімнің көрінісі.	Әңгіме: Еңбек – тәрбиенің алтын қазығы. Еңбекқор бала	Әңгіме: Қуаныш пен шаттық – баланың жан дүниесін байытады.

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>бастауы. <i>Ізетті бала әрқашан сыйлы болады.</i> Кеңес: Балаңызды үлкендерге сәлем беруге, сөйлескенде «Апай», «Аға» деп құрметпен айтуға үйретіңіз.</p>	<p><i>етеді. Сенімді бала өзіне жауапты болады.</i> Кеңес: Балаңызды өз ойын ашық айтуға, тапсырманы соңына дейін орындауға дағдыландырыңыз.</p>	<p><i>Жақсылықты үйренген бала айналасында сыйлы болады.</i> Кеңес: Балаңызды досына көмектесуге, кішкентай сыйлық жасауды әдетке айналдыруға үйретіңіз.</p>	<p><i>әрқашан жетістікке жетеді.</i> Кеңес: Балаңызды үстел жинау, ойыншықтарын орнына қою сияқты еңбектің қарапайым түрлеріне дағдыландырыңыз.</p>	<p><i>Көңілді бала әрқашан белсенді болады.</i> Кеңес: Балаңызға күлімдеуді, жақсы сөз айтуды үйретіңіз. Бұл – оның көңіл-күйін көтереді.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Картотека № 4 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p>	<p>Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Картотека № 11 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Картотека № 13 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>
<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені</p>					

	<i>қосымша тіркелген</i>				
<i>Таңғы ас</i>	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырған кезде досымызға кедергі жасамаймыз. Әдептілік – достықты нығайтады. Психологиялық тәрбие: – Досын сыйлаған бала мейірімді, жанашыр болады. Қауіпсіздік: – Қолды сермемейміз, қасықты қасымыздағы балаға тигізбей ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырған кезде досымызға кедергі жасамаймыз. Әдептілік – достықты нығайтады. Психологиялық тәрбие: – Досын сыйлаған бала мейірімді, жанашыр болады. Қауіпсіздік: – Қолды сермемейміз, қасықты қасымыздағы балаға тигізбей ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Еттен, сүттен, көкөністен, жемістен алған дәрумен бізге күш береді. Психологиялық тәрбие: – Күшті бала сенімді болады, ол өзін жеңімпаз сезінеді. Қауіпсіздік: – Етті асықпай, жақсылап шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Қалғанын ысырап етуге болмайды. Психологиялық тәрбие: – Ұқыпты бала өзін-өзі жинақы ұстайды, тәртіпке үйренеді. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деу – әдептіліктің белгісі. Бұл бізді сыпайы етеді. Психологиялық тәрбие: – Алғыс айтқан бала жүрегінде ризашылықты қалыптастырады. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң ыдысты үстелге абайлап қоямыз, сындырып алмау үшін.</p>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</i>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Кейіпкерді сипатта» Тәрбиеші: «Мақта қыз қандай?» Балалар: «Жақсы, мейірімді».</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма көмек» Бір бала ойыншықты «көтере алмай жатыр» деп рөл ойнайды. Қалғандары: «Біз</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Сиқырлы қиялшар» Балалар көзін жұмып, тәрбиеші: «Қазір сендер ертегі еліне бардыңдар. Қандай гажайып көріп тұрсыңдар?»</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Таза бөлме» Ойыншықтар әдейі шашылып тасталады. Балалар жарысып жинайды. Соңында: «Бөлме таза болса, бәріміз</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Артық затты тап» Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, банан, қалам». Балалар: «Қалам – артық!» Мақсаты: ойды салыстыру,</p>

	«Қасқыр қандай?» Балалар: «Ашулы, қу». Мақсаты: кейіпкер мінезін ажырата білуге үйрету.	бірге көмектесеміз» дейді. Мақсаты: ұжымдық көмекке үйрету.	дейді. Балалар әртүрлі жауап береді: «Үлкен гүл», «Сиқырлы үй». Мақсаты: қиял мен елестету қабілетін күшейту.	қуаныштымыз!» дейді. Мақсаты: тазалық пен еңбекке дағдыландыру.	топтастыруға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	«Балалар кітапханасы» –балық туралы ертегі, өлең, сөздік қорын байытуға бағытталған. «Ұшқыр ой алаңы» – балықтың тіршілігі, суда қалай тыныс алатыны, табиғаттағы орны , балаларға сұрақ-жауап . «Шабыт» – балалар балықтың суретін салу, мүсіндеу - Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үіә.				
	Денешынықтыру. Кіріспе бөлім. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Колоннада бір- бірден жүру, тәрбиешінің сигналы бойынша баулар арқылы кезекпен оң және сол аяқпен, кідіріссіз жүгіру; тәрбиешінің сигналына: "Тоқта" - тоқтау Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектеседі. Негізгі бөлім. Жалпы даму	Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешу 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,	Таңғажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар? Педагог: я су	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .

<p>жаттығулары Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты ашақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5р/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты ашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 5-6 рет / Б.қ.: «Көңілді ұшақ» 3. Аяқты ашақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтереміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтереміз. /5-6/ Б.қ.: «Құламалар» 4. Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға иілу, қол бос қозғалады. /5-6 рет / Б.қ.: «Үлкен- кіші»</p>	<p>қыстайды. (Балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану</p>	<p>жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Тұзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр тұзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп</p>	<p>патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. Ой дамыту. Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы</p>	<p>- Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Тұзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр тұзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту 2.Кез келген бағытта</p>
---	---	---	--	---

<p>5. Аяқты алашақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 5-6 рет қайтал/ Б.қ.: «Оң-сол» 6. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. Әр секірген сайын «оң-сол» деп айту. /15-20 / 3 қатардан 1 қатарға шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөген, сыртқа шығарады. Негізгі қимыл –</p>	<p>арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквариум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен ұңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібереміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде</p>	<p>өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту 2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Марғаулар» Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты» Қортынды. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі</p>	<p>дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. (Қайт алау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат Сергіту сәті: Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп</p>	<p>төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Марғаулар» Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты» Қортынды. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары.</p>
--	---	--	--	--

<p>қозғалыс жаттығулары 1. 5 метр қашықтықтан тік нысанаға доп лақтыру. Нұсқау – қолды алға-жоғары сермей отырып иық буыннан айналдыру. 2.»Көпір» (ені 15 см), ортасында текше орналастырылған. Педагог "көпірден" кедергіден өтіп, әрі қарай жүруді ұсынады (2-3 рет). Қим ойын: "Ұстаушы" (лентамен) Тәрбиешінің сигналы бойынша жүргізушілер бағандардың алғашқы ойыншыларына доп лақтырады, ал оларды жүргізушілерге қайтарады және бағанның соңына</p>	<p>ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. Сергіту сәті: Әуенмен «Балықтар» биін билейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. Балықтардың</p>	<p>Кіріспе бөлім. Амандасу. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4) - Аяқтары алысқа</p>	<p>аламыз. Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Теңіз әлемі» 1- топ: Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуаппен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. 2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.</p>	<p>Таяқшамен -Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4) - Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Тұзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр тұзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып,</p>
--	---	--	--	---

<p>қарай жүгіреді (бүкіл баған біртіндеп бастапқы сызыққа қарай жылжиды). Бағандағы бірінші ойыншы ойынды бастаған кезде, ол қолын көтереді команда жеңді. Ойын қайталанады</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс.</p> <p>Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен кеме капитанымын. Атым Марат. Менімен бірге Қара теңізге саяхатқа баруды ұсынамын. Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ия. (мұнда желдеткіш қосып, теңіз дыбыстарын қоюға болады)</p> <p>Капитан: -Сендерге қызық</p>	<p>көбеюі:</p> <p>Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке.</p> <p>Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:</p> <p>балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады</p> <p>Шығармашылық бұрыш:</p> <p>«Аквариум балықтары»</p> <p>Шарты:</p> <p>Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум</p>	<p>қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.</p> <p>1.Түзу жолмен жүру</p> <p>Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p>2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың балалары да өте</p>	<p>Тәрбиеші:</p> <p>Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау.</p> <p>Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады.</p> <p>Су патшасы: Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы:</p> <p>«Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Баланың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке</p>	<p>ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p>2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Ертегілер еліне саяхат бұрышы. Алтын балық ертегісін түсіндіру.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Хат келу, оқу.</p> <p>Құрметті балалар мен алтын балықпын маған көмек керек. Байқаусызда</p>
--	--	--	---	--

<p>болсын деп өзіммен бірге көрмені алып келдім.. Міне, қараңдар - Балалар, бұл не? Біз не істейміз? Оның не екенін қалай білуге болады? Жарайды, бізде қажетті кітаптар жоқ. Өзіммен бірге түсірген видеоны тамашалайық.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен Слайд. Балықтар туралы түсінік беру. Бұл балықтар Балықтар қандай? Әр түрлі Балалар, қараңдаршы, қандай үлкен кеңістікті су алып жатыр. Мұның бәрі өзендер, теңіздер, ... Ал балықтар барлық жерде өмір сүреді. Қайсыларың балық аулауға бардыңдар?</p>	<p>балықтарын суреттеу. 1-топ: Аквариум құрастыру. 2-топ: Аквариумға балықтар жапсыру. 3-топ: Балықтарға жем мүсіндеу.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Электроника деген не? Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір</p>	<p>кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожаың келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. Саяхатты хабарлау. Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. Тосын сәт. - көлдің арғы бетінде</p>	<p>тәрбиелейді.</p>	<p>теңізге құлап, үйіне аквариумына дейін өздігінен жүзе алмайтын алтын балық бізге бізден көмек сұрайды. Біз оған көмектесуге тырысуымыз керек. Балалар,біз су патшалығына саяхатқа барамыз ба? Сендер ертегіні тыңдадыңдар, онда алтын балық тілекті орындайды, бірақ біздің саяхатымызда біз керісінше басқа алтын балыққа көмектесеміз. - Біздің балықтардың үйіне жүзіп келуіне көмектесетін бірнеше тапсырмаларды орындауымыз керек.</p> <p>1- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне жапсыру керек. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, тапсырманы орындадық, осы уақытта</p>
---	---	---	----------------------------	--

<p>Қандай өзен балықтарын білесіңдер? Балалар, балықтың бәрі керемет. Олардың пішіні мен түсі әртүрлі. Балалар, маған суреттерді жинауға көмектесіңдер.</p> <p>Дид ойын: «Балық жинау»</p> <p>Бірақ алдымен 2 командаға бөлінеміз:</p> <p>1-топ тіктөртбұрышты суреті бар мольбертке өзен балықтарын жинайды, ал 2-топ сопақ суреті бар мольбертке теңіз балықтарын жинайды.</p> <p>Жарайсың, сендер бәрін жақсы орындадыңдар.</p> <p>Релаксация «Теңіз жағасында ұйықта» (тыныштық музыка</p>	<p>зат бар</p> <p>Сақтайды онда тамақты.</p> <p>Болсын мейлі күз бен жаз</p> <p>Іші оның қатты аяз.</p> <p>(тоңазытқыш)</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>1. Ой дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік туралы түсінік беру.</p> <p>Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</p> <p>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</p> <p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын</p>	<p>кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз?</p> <p>-Дұрыс, кемеңі таңдаймыз</p> <p>-Балықшы атайға келу</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме балалар?</p> <p>Балалар балықшы атайдың қолында не бар?</p> <p>Бұл қармақпен не істейді?</p> <p>-Дұрыс балалар, балық аулайды.</p> <p>Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?</p> <p>-Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.</p> <p>1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді?</p> <p>2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Біз жүземіз оң жаққа,</p>	<p>сіздердің көмектеріңізбен алтын балық аквариумға дұрыс жол тауып, өз үйіне қарай жүзіп келеді.</p> <p>-Бірақ балыққа өз үйіне кіргенше көмектесу үшін мына тапсырманы орындауымыз керек.</p> <p>Қазір біз ойын ойнаймыз, Дид ойын: «Балық туралы не білеміз» деп аталады.</p> <p>-Балықтар қайда мекендейді? (аквариумда, тоғанда, өзенде, көлде, теңізде)</p> <p>Балықтың денесі немен жабылған? (қабыршақпен)</p> <p>Балықтар суда қалай қозғалады? (қанаттар мен құйрықты пайдалану арқылы)</p> <p>Балықтар немен тыныс алады? (желбезекпен)</p> <p>Теңізде тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (теңіз балықтары)</p> <p>Тұщы суда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (тұщы су)</p> <p>Аквариумда тіршілік ететін балықтар қалай</p>
--	--	--	--

<p>естіледі). (Балалар кілемде ыңғайлы қалыпта жатады). Барлығының армандарың бір. Сіз мөлдір көк суы бар теңізді көресіз, оның қалыңдығы арқылы сіз су асты әлемін көре аласыз: балдырлардың, теңіз тасбақаларының, бөтен балықтардың ерекше сұлулығын. Бірақ теңіз суында алтын қабыршақтары жарқыраған балықтар жүзеді, айналады, үйір ойнайды. Тыныштық оларды таң қалдырады! Балық, балық, ұйықта!</p> <p>Викторина өткізу Ал енді білеміз, бүгін кім ең зейінді болды? - Балықтар қайда мекендейді? - Қандай гажайып балықтарды</p>	<p>машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p>Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Бірінші топ: Дид ойын: «Үтік пен орамал» Шарты: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Дид ойын: «Қуыршаққа көмек» Шарты: Қуыршақтың шашын шап кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Дид ойын: «Көмекшілер» Шарты: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»</p>	<p>Біз жүземіз сол жаққа, Шоршимыз көл астында, Біримыз көл бетінде Тұңғиыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз</p> <p>Балықшы атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі “Мұз астындағы ұйқы” деп аталады. Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін</p>		<p>аталады? (аквариум) Балықтың жануарлардан қандай айырмашылығы бар? (жерде қозғала алмайды, табандары жоқ) - Адамдар балықты қалай ұстайды? (торлар, қармақ) Балық аулайтын адамды қалай атайды? (балықшы) Тәрбиеші: сендер балық туралы көп білесіңдер, жақсы жұмыс жасадыңдар, алтын балық үйіне жақынырақ жүзіп кетті.</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен Тәрбиеші: Барлығы жылынып, демалды, ал енді балалар, сендерге тағы бір тапсырма бар. Дид ойын: «Суретті жина» Шарты: бөлінген суреттерді құрастыру керек. - Жарайсыңдар, барлығы орындады, алтын балық біздің көмегіміз үшін өте риза, бірақ біз саяхатымыздағы соңғы тапсырманы орындауымыз керек.</p>
---	--	---	--	---

<p>білесіңдер? Сіздің есіңізде көбірек не қалды? Бүгін біз не үйрендік?</p> <p>Рефлексия Сізге белсенділік ұнады ма? «Иә» болса, шапалақтаңыз, «жоқ» болса, тепкілеңіз</p> <p>Рақмет сізге. Сендер керемет достарсыңдар! Біздің саяхатымыз аяқталуға жақын. Менің сендерге сыйлығым бар. Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу парақтарын беремін. Рахмет балалар. Келесі кездескенше. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды тауып, атау керек.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Сақина салу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p>	<p>мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу. Сау болыңдар Саяхаттан қайту. Топқа келу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Ханталапай»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке,</p>	<p>Біз сендермен шағын тәжірибе жасаймыз. Дид ойын: «Алтын балық» Шарты: Бояулардың көмегімен ақ балықты «алтынга» айналдыру. Практикалық жұмыс. Балалар сызбалары бар парақтарды түсті суға түсіреді, педагог балалардың мұқият жұмыс істеуі үшін бақылайды. Қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету. Тәрбиеші: бүгін біз жақсы жұмыс жасап, алтын балыққа көмектестік. Көмегіміз үшін рақмет айтты. Алтын балық қарны ашқан секілді, оған жем жасап беріп қуантайық. Дид ойын: «Балықты жемдейміз» Шарты: Ермексаздан әр түрлі түсті жем жасау. Қортынды -Бізге неден хат келді? -Алтын балық үшін не істеу керек еді? балаларды мадақтау,</p>
--	---	---	---

	Ұ.О Тақырыбы: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.		ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін дағдыларын қалыптастыр		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін тәртіппен шешіп, сөресіне жинау.</i> Тазалық	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, орындарына қоюға баулу.</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинақтап қою.</i> Тазалық	Киімдерін шешу: <i>Әр бала киімін шешкен соң бүктеп, орнына қоюға үйрету.</i> Тазалық	Киімдерін шешу: <i>Балалар киімдерін ретімен шешіп, сөрелерін таза ұстауға дағдыланады.</i>

	<p>процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сұрту.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуынғанда сабынды дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң асханаға дайындалу.</p>	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, сабынды артық қолданбау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Таза қолмен ас ішуді еске салу.</p>	<p>процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды төкпеуге үйрету.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды орындарына отырғызу.</p>	<p>процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жууға баулу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды қадағалау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын тазалау.</p>	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң сүлгісін орнына қою.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууын еске салу.</p>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Су – бізге қажет. Су болмаса, өсімдік те, адам да өмір сүре алмайды. Сондықтан суды үнемдеу керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Су шашпаймыз, еденді былғамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқандағы әр тағам – еңбек жемісі. Оны қадірлеп, төкпей жеуіміз керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Алма, алмұрт, жүзім – дәруменге бай. Жемістерді жесек, денеміз қуатты болады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Жемістерді шағып емес, шайнап жейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда тәртіпті болу – мәдениеттілік. Әдепті бала – барлығына үлгі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Дастарқан басында шуламаймыз, ыдысты төкпейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Асымызды қалдырмай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. Артық алып қалдырсақ, ол ысырап болады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау

<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p align="center">Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p align="center">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
<p>Әңгіме: – Сусыз өмір жоқ. Бетімізді, қолымызды жуған кезде суды тек</p>	<p>Әңгіме: – Әр түйір ас – бағалы. Дастарқан үстінде</p>	<p>Әңгіме: – Балалар, суды босқа ағызбайық. Қол, бет жуған</p>	<p>Әңгіме: – Әрбір тағам – үлкендердің маңдай терімен келген</p>	<p>Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге</p>	

	<p>қажетіне қарай пайдалануымыз керек. Суды босқа ағызу – ысырап. Үнемді бала табиғатты да қорғайды.</p> <p>Қауіпсіздік: – Жуыну кезінде еденге суды шашпаймыз, абайлап қозғалуымыз керек. Ылғал жерде абайсыз жүрсек – құлап қалуымыз мүмкін.</p>	<p>ойнамаймыз, шуламаймыз. Тамақты төкпей-шашпай, тауысып жеу – еңбекті бағалау.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны абайлап ұстаймыз, оларды бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>кезде қранды ашып қоймай, қажетті мөлшерде ғана қолдану керек. Ас үстінде де асты төкпей-шашпай жеу – үнемділіктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз. Жүгірмесек – қауіпсіз боламыз.</p>	<p>ризық. Сондықтан нанды жерге тастамауымыз керек, тамақты ысырап етпей, мөлшермен ғана алуымыз қажет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде ауыз толған кезде сөйлемейміз, асықпай шайнаймыз. Бұл тамақтың жақсы қортылуына және қауіпсіздікке пайдалы</p>	<p>берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағмыызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру. Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. «Қауіпсіздік</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды</p>	<p>Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты: :балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын</p>

	<p>Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.</p> <p>«Жол қауіпсіздігі»</p> <p>«Ұлы серуен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру.</p>	<p>сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады.</p> <p>Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.</p>	<p>ережесі»</p> <p>«Мен үйдемін» көрініс</p> <p>Жүргізілу барысы:</p> <p>- Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады.</p>	<p>ұсынады.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі»</p> <p>«Жанғыш заттар»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз.</p> <p>Логикалық ойлауды дамыту</p>	<p>ұсынады.</p> <p>Аспан әлемі (Бағдарлама)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақырыбы: «Жақсы – жаман қылық»</p> <p>Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші жағдаят айтады («Досымды итердім», «Досыма көмектестім»). Бала «Жақсы» немесе «Жаман» деп жауап береді.</p>	<p>Тақырыбы: «Қайда жасырынды?»</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін, есте сақтауын дамыту.</p> <p>Шарты: Бір ойыншықты үстелдің астына не артқа жасырып қояды. «Қайда жасырынды?» деп сұрайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Жақсы іс ойлап тап»</p> <p>Мақсаты: Қиялды, әлеуметтік дағдыларды дамыту.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сұрайды: «Егер досың жыласа, не істейсің?». Бала өз ойымен бөліседі.</p>	<p>Тақырыбы: «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Жартылай салынған сурет беріледі (мысалы, тек дөңгелек). Бала оны күн, доп, алма етіп толықтырады.</p>	<p>Тақырыбы: «Түстерді тап»</p> <p>Мақсаты: Танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші: «Маған қызыл түсті ойыншықты көрсет» дейді. Бала дұрыс түсті табуы тиіс.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға	Серуенге шығу. Балалардың киіну	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Киімдерін тәртіппен шешіп, сөресіне жинау. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сұрту. Гигиеналық шаралар: Жуығанда сабынды дұрыс қолдануды үйрету. Түскі асқа дайындық:	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, орындарына қоюға баулу. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, сабынды артық қолданбау. Түскі асқа дайындық: Таза қолмен ас ішуді	Киімдерін шешу: Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинақтап қою. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды төкпеуге үйрету. Түскі асқа дайындық: Балаларды орындарына	Киімдерін шешу: Әр бала киімін шешкен соң бүктеп, орнына қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жууға баулу. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды қадағалау. Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын тазалау.	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, сөрелерін таза ұстауға дағдыланады. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң сүлгісін орнына қою. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болу. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын

	<i>Қолдарын жуып болған соң асханаға дайындалу.</i>	<i>еске салу.</i>	<i>отырғызу.</i>		<i>жуууын еске салу.</i>
<i>Кешкі ас</i>	<i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</i>				
<i>Балалардың дербес әрекеті</i>	<i>Құрылыс және құрастыру ойындары</i>	<i>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт</i>	<i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:</i>	<i>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</i>	<i>Музыка әуенімен ән айту, би билеу</i>
	<i>«Конструкторлар құрастыр»</i>	<i>«пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i>	<i>ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i>		
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар құлақ арқылы дыбысты қайдан шыққанын тапты. Тыңдау қабілетін дамытты. Үйде қоңырау немесе затпен дыбыс шығарып, «қайдан естідің?» ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар қолдарын бояуға малып, із қалдырды. Шығармашылық қабілеттерін көрсетті. Үйде саусақпен сурет салуға жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар әртүрлі киімдерді киіп, «сән көрсетілімін» ойнады. Өзін сенімді ұстауға талпынды. Үйде «киім таңдау» ойынын ойнасаңыздар қызық болады.</i>	<i>Бүгін балалар жануарлардың қозғалысын салып көрсетті. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде «мысық сияқты жүр», «құстай ұш» ойынын ойнауға болады.</i>	<i>Бүгін балалар үстел үстінде түрлі заттарды салыстырды (ауыр– жеңіл). Салыстыру дағдысын дамытты. Үйде қасық, ойыншық арқылы «қайсысы ауыр?» деп сұраңыз.</i>

Әлексеріңді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айының 3-аптасы

Топ: Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды : 16.02 – 20.02.2026ж

Апта дәйексөзі: «Жаңашылдыққа ұмтылған ел ғана дамиды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй әуені – ата-баба аманатына құрмет көрсетуге үйрету. «Көңіл ашар»	Күй күмбірі - баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу. «Сарыарқа»	Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу «Алатау»	Күй күмбірі – бүлдіршіннің көңілін көтеру, қазақ мәдениетіне жақындату. «Ерке сылқым»	Күй күмбірі – баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу. «Кішкентай»
	Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. «Сәлеметсің бе?» деп жауап беруге бағыттау. Ойын бұрышына шақыру. Баланың мінез-құлқын бақылау.	Баланы есікте қарсы алып, есімін атау. Қуанышпен қол бұлғауға үйрету. Жұмсақ ойыншықпен ойнауға шақыру.	Баланы есімімен атап қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сұрау. Үстел үстіне кубиктер қою. Баланы достарымен бірге ойнауға тарту.	Баланы жылы жүзбен қарсы алу. «Қайырлы таң, досым» ойынын қолдану. Пазл жинауға шақыру.	Баланы есімімен атап қарсы алу. Амандасуға үйрету. Баланы кітап қарауға бағыттау. Достарымен ортақ әңгімеге қосу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Әңгіме: Қамқорлық – сүйіспеншіліктің белгісі. Қамқор	Әңгіме: Қуаныш пен шаттық – баланың жан дүниесін	Әңгіме: Ұжымшылдық – баланы ұйымшыл	Әңгіме: Ар-намыс – адамның қадір-қасиетінің негізі.	Әңгіме: Ұқыптылық – табыстың сыры. Ұқыпты бала өмірде

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>бала айналасына жанашыр болады. Кеңес: Балаңызды жануарларды аялауға, досына қамқорлық жасауға үйретіңіз.</p>	<p>байытады. Көңілді бала әрқашан белсенді болады. Кеңес: Балаңызға күлімдеуді, жақсы сөз айтуды үйретіңіз. Бұл – оның көңіл-күйін көтереді.</p>	<p>болуға баулиды. Ұжымшыл бала достарымен жақсы тіл табысады. Кеңес: Балаңызды ойын кезінде бірлесе әрекет етуге, бөлісуге үйретіңіз.</p>	<p>Арлы бала өтірік айтпайды. Кеңес: Балаңызды әрқашан шындықты айтуға және қателігін мойындауға үйретіңіз.</p>	<p>көп жетістікке жетеді. Кеңес: Балаңызды киімін таза ұстауға, дәптерін бүлдірмей ұстауға үйретіңіз.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)</p>	<p>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</p>	<p>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</p>	<p>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</p>	<p>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</p>	<p>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>
<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</p>				
	<p>Әңгіме: – Суды да, тамақты да</p>	<p>Әңгіме: – Су – табиғаттың сыйы. Оны артық</p>	<p>Әңгіме: – Сүт, айран, ет, көкөніс – бәрінде</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде досымызға кедергі</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырып тәртіп сақтасақ,</p>

	<p>үнемдесек, ол жауапкершілігімізді көрсетеді.</p> <p>Психологиялық тәрбие:</p> <p>– Жауапты бала өзін де, басқаны да ойлайды.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Су төгілсе сүртіп аламыз, еденге қарап жүреміз, жүгірмейміз.</p>	<p>ағызбай, тек керек кезде ғана қолданайық.</p> <p>Психологиялық тәрбие:</p> <p>– Суды бағалаған бала қоршаған ортаны сүйеді.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Су төгілген жерде жүгірмейміз, тайып құлап қалуымыз мүмкін.</p>	<p>дәрумен бар. Оларды жесек, қуатты, көңілді боламыз.</p> <p>Психологиялық тәрбие:</p> <p>– Дұрыс тамақтанған бала өзіне сенімді болады.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Ыстық тағамды абайлап ұстаймыз, күйіп қалмау үшін асықпаймыз.</p>	<p>жасамай, оған үлгі болайық. Қамқорлық – достықты нығайтады.</p> <p>Психологиялық тәрбие:</p> <p>– Қамқор бала мейірімді, жүрегі кең болады.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Қолымыздағы қасықты сермемейміз, басқаларға тигізбей ұстаймыз.</p>	<p>бәрі бізге риза болады. Әдептілік – тәрбиенің көрінісі.</p> <p>Психологиялық тәрбие:</p> <p>– Әдепті бала өзінде, өзгелерді де сыйлайды.</p> <p>Қауіпсіздік:</p> <p>– Ас үстінде ойыншық әкелмейміз, шуламаймыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p>«Смарт бала» жобасы</p> <p>Ойын: «Артық затты тап»</p> <p>Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық».</p> <p>Балалар: «Қасық – артық» дейді.</p> <p>Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Шабьт» жобасы</p> <p>Ойын: «Сиқырлы қылқалам»</p> <p>Тәрбиеші: «Қолымызда көзге көрінбейтін қылқалам бар. Қане, қиялмен сурет салайық!»</p> <p>Балалар ауада сурет салады: күн, гүл, үй, жүрек.</p> <p>Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>Ойын: «Қол еңбегі»</p> <p>Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз».</p> <p>Мақсаты: еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы</p> <p>Ойын: «Сиқырлы қорап»</p> <p>Тәрбиеші қорапқа ойыншық салады. «Қолыңды сал да, сипап көріп айт – ішінде не бар?»</p> <p>Балалар сипап, жауап береді.</p> <p>Мақсаты: ойлау, сезімталдықты дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</p> <p>Ойын: «Егер де...»</p> <p>Тәрбиеші: «Егер де мен құс болсам...»</p> <p>Балалар: «Ұшып кетер едім».</p> <p>Тәрбиеші: «Егер де мен гүл болсам...»</p> <p>Балалар: «Жайнап тұрар едім».</p> <p>Мақсаты: ойлау мен қиялды дамыту.</p>
<p>Кестеге сәйкес</p>	<p>Қамқор жобасы бағыты - Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйым.</p>				

<p>ҮІӘ</p>	<p><i>Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар «Әжеммен бірге кім тұрады? 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа</i></p>	<p><i>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе</i></p>	<p><i>Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар «Әжеммен бірге кім тұрады? 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</i></p>	<p><i>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. «Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Санаулы күндерден соң қыс мезгілімен қоштасасыңдар. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер. Әр далада менің бір досым сендерді күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында</i></p>	<p><i>Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар «Әжеммен бірге кім тұрады? 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</i></p>
------------	--	--	---	--	---

<p>көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>2.Қаздар қиқулайды: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.</p> <p>3.Марғаулар керіледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>4.Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.</p> <p>5.Құлынишақтар секіреді.</p>	<p>ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жсатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар» Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.</p>	<p>2.Қаздар қиқулайды: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.</p> <p>3.Марғаулар керіледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>4.Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.</p> <p>5.Құлынишақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -</p>	<p>бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер? Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар біз қыс мезгілімен қоштасамыз, енді көктем келеді. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба? Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен гажайыптарға толы орман! 1-ші Аялдама Тосын сәт Бізді бір құс күтіп тұр. -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен</p>	<p>2.Қаздар қиқулайды: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.</p> <p>3.Марғаулар керіледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>4.Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.</p> <p>5.Құлынишақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -</p>
---	---	--	---	--

<p>Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын</p>	<p>Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге</p>	<p>қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге</p>	<p>барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер » Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманшы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды. 2-ші аялдама. Қараңдаршы, бізді не қарсы алды? Түлкі. Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым.</p>	<p>қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге</p>
--	--	---	--	---

<p>болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>«Қыс»</p> <p>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</p> <p>Сұрақ –жауап.</p> <p>Өлең не туралы айтылған?</p>	<p>түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.</p> <p>Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде?</p> <p>Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті.</p> <p>Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе</p> <p>Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме</p> <p>I.Психологиялық</p>	<p>аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.</p> <p>- Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды)</p> <p>- Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлгілдек, жұмсақ)</p> <p>- Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді)</p> <p>- Сендер қыстың</p>	<p>Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші»</p> <p>Дид ойын: «Анасын тап»</p> <p>Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірпі ... іздейді (кірпі). Аю ... іздейді (аюдың күшігін). Тиін ... іздейді (тиін).</p> <p>Рақмет балалар.</p> <p>3-ші аялдама.</p> <p>Қарға.</p> <p>Қарқ-қарқ қарным ашты,</p> <p>Тоңып қалдым.</p> <p>Ой балалар мына қарғаға тамақ береміз бе? Оған жем жасап берейік. Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру.</p> <p>«Балалар, маған</p>	<p>аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық.</p> <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой.</p> <p>Педагог терезедегі жазуды оқиды.</p> <p>«Құрметті балалар! Танысқаным қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс»</p> <p>- Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге</p>
---	--	---	--	---

<p>-Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте. - Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Б.Жақын «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. -Жаттауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ</p>	<p>ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды) 8.Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар?Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды?</p>	<p>қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз) Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! (Мұз) Тікен, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір</p>	<p>жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы» Біз қардан домалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әп-сәтте Не шықты ...Аққала Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар? Шығармашылық орталық. Дид ойын: «Аққаланың достары» Шарты: Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру. Балалар: Аққала өте көңілсіз. Неге? Өйткені оның қалпағы боялмаған. Дереу аққаланың қалпағын бояп берейік. Біз тапсырманы орындадық!</p>	<p>шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік. Серуенге немен барамыз? Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шананың бөлігін құрастыру. 1- аялдама. Дид ойын: «Іздер» - Балалар, аң жүзгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген</p>
---	--	--	---	---

<p>Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз.....</p> <p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұлпа борады, Даланы сейсепке орады. (Қар) Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс) Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен щетканы пайдаланып, шашырату әдісімен сурет салу. Сурет салу техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс</p>	<p>Ой қозғау. Өлең оқу Оны бәрі сыйлайды, Ақылын да тыңдайды. Оқушылар құрметтеп, Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған. Сергіту сәті. Кәне,кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Дид ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру. Ұ.О Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.</p>	<p>түсте. (Шырша) Ой қозғау. - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасыңдар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Осы ойын түрлерін жасап көрейік. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым» 1-топ: Аққала жапсыру. 2-топ: Шана құрастыру. Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар</p>	<p>Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты? -Кім бұл? (орманишы) -Әрине, бұл орманишы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын). Дид ойын: «Сиқырлы қоржын» Қоржынды ашу. «Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Менің мына тәттілерімді алыңдар. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің. Келесі жылы менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші». Қортынды: Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға</p>	<p>карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік Әдемі музыка естіледі. Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. Ой қозғау. - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б. Шығармашылық бұрыш.</p>
--	---	---	---	---

<p>әдіспен жұмыс жасауды үйрету. Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін жапсыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланы мүсіндеу. Тақпақ Қысқы күн Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Қортынды балаларды мадақтау.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Теңге ілу»</p>		<p>тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</p> <p>Дид ойын: «Керісінше айт» - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі)</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Түйе-түйе» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. 2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?» Мұқият тыңдау -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? - Қоян, түлкі, тиін, аю. Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар үйінділері» Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру. 3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр,</p>
--	--	--	---	--

Мақсаты:
Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Баланы шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Ұ.О Тақырыбы:
« Көкпар»

Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ойын арқылы баланы батырлыққа, күштілікке, ептілікке баулу.

бұта, дің..
Мысалы: «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді. Сөйлем құрап айту.
Музыкалық сергіту.
4-аялдама. «Құстар»
Аудио дыбыс.
Дид ойын: «Ненің даусы»
Шарты: Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту.
Біз құстарға қоректендіргіш-терді қоямыз
Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады.
Шығармашылық бұрыш.
Дид ойын:
«Құстарды тамақтандырамыз»
Шарты:
Ермексаздан дән жасау.
Қыс келеді.
Сәлем балалар!
Сендерге менің орманымды аралау

					<p>ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік. Сау болыңдар балалар келесі жылы тағыда осылай кездесеміз.</p> <p>Қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Топқа қайту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ</p>

			<i>олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>дағдыландыру.</i>	<i>киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 7</i> <i>Аязды күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 15</i> <i>Бұлтты бақылау.</i>	<i>Картотека № 16</i> <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 19</i> <i>Мұздақты бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i>					
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қоюды жалғастырады.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтау.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Таза қолмен үстел басына жайғасу.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Киімдерін шешіп, әрқайсысы өз орнына қоюға үйрету.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін таза ұстау.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Сумен ойнамай, тек қолын жуу.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Таза қолмен үстелге жайғасу.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге дағдыландыру.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын жақсылап сабындап жуу.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Жуыну кезінде суды үнемдеу.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Балаларды асханаға жинақылықпен отырғызу.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Киімдерін ретімен шешіп, араластырмай қоюды үйрету.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын мұқият жууды қадағалау.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Сумен шашпау, сабынды дұрыс пайдалану.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Асқа дейін қолдарын жууға дағдыландыру.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балаларды киімдерін шешіп, жинақтап қоюға бағыттау.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін пайдалану.</i> <i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Жуыну кезінде ойнамауды ескерту.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Қолдарын жуған соң асханаға отыру.</i>
<i>Түскі ас</i>	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<i>Әңгіме:</i>	<i>Әңгіме:</i> – Әрбір ас –	<i>Әңгіме:</i> – Асқа	<i>Әңгіме:</i> – Ас үстінде	<i>Әңгіме:</i> – Артық ас

	<p>– Тамақ ішіп болған соң «Рахмет» айту – үлкенге құрмет, кішіге өнеге. Алғыс айту – әдептің көрінісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы адамдарға бөгет жасамаймыз. Үндемей отырып ас ішсек, барлығына ыңғайлы болады.</p>	<p>еңбекпен келген несібе. Нанды жерге тастамаймыз, асты төкпей ішеміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Асықпай шайнаймыз, ауыз толғанда сөйлемейміз.</p>	<p>отырмас бұрын қолымызды таза жуамыз. Суды үнемді қолданамыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты абайлап ұстаймыз, сындырмаймыз.</p>	<p>ойнамаймыз, шуламаймыз. Әрбір ас – бағалы.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықпен шанышқыны дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>алмаймыз, табақта қалдырмаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Тамақтанып отырғанда орнымыздан тұрмаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз,</p>	<p>№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,</p>	<p>№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге</p>	<p>№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз!</p>

	қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	(қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
<i>Бесін ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: – Жуынғанда суды шамадан тыс ағызбаймыз. Қажетіне қарай қолдансақ – үнемді болғанымыз. Қауіпсіздік: – Су төгілсе, абайлап сүртеміз, тайып кетпеу үшін.	Әңгіме: – Ұқыпты бала арқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.	Әңгіме: – Суды дұрыс пайдаланған адам табиғатты қорғайды. Жуынғанда немесе ыдыс жуғанда суды ағызып қоймай, тек қажетіне қолдануымыз керек. Қауіпсіздік: – Су ішкенде асықпай жұтамыз, күліп сөйлеп ішпейміз. Бұл – қауіпсіздіктің бір шарты.	Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермен сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.
<i>Балалардың дербес іс-</i>	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау	Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не	Тәжірибе «Су — мөлдір»	Қызығушылықты ояту.	Ұйқас тауып ойнайық ! Өлеңнің

әрекеті
(қимылдық,
ұлттық,
сюжетті-
рөлдік, үстел
үсті-баспа және
басқа ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті, кітап
қарау және
басқалары)

**ережелерімен
таныстыру.**



1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.
2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.
3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылг жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.
4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.
5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды.

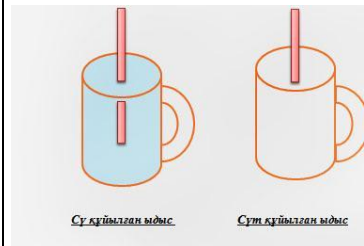
көрдiңдер?



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады?
Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны

● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».

● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.



II Тәжірибе «Суда дәм жоқ»
Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма?

Жұмбақ жасыру.
Өсіп тұрған бұл не?
Жаз болса жайнап,
Саясында ән салып.
Құстар жүрген сайрап,
Салқын түссе- шешіліп,
Қалады өзі жайрап.
(ағаш)

1 .Ой қозғау
Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.
- Сұрақ – жауап.
- Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?
-Атау.
-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?

-Қазір ағаштар қандай?
-Неліктен?
2.Үлгіні талдау.
- Қай мезілдің ағашы?
-Түсі қандай?
Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш?
3. Жұмыс жасауда

басы беріледі,әрі қарай ұйқасын табу.
1. Қағазға қайшы өтпеді
Созғанда Балнұр(өкпелі)
2.Жоғалды қара қарындаш
Ондайы енді.....(табыл мас)
3.Атам кеше құс атты
Біреуін маған..... (ұстат ты)
4. Тосқауылдан қат-қабат
Енді қалай
(аттамақ)
Бестік алсаң жарайсың
Білмесең жерге (қарайсың)
бҚар жауады(жапалақтап)
..... жүр шапалақтап,(балалар)
Аспан

Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.

6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама.

Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.

7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.

«Жол қауіпсіздігі»

«Жол ережелерін білу және сақтау»

Мақсаты: Жол ережелерін балалармен нығайту; бағдаршам мәндерін қайталау.



4. Дидактикалық ойын:

« Даусынан таны »
Сиқырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)

«Қауіпсіздік ережесі»

«Мен үйдемін» көрініс

Жүргізілу барысы:

-Кішкентай қыз сіренкені орнына қойып, шәйдің орнына сүт ішеді.

-Осы кезде біреу келіп есік қағады, кішкентай қыз есікті ашуға бара жатып, есіне анасының айтқан сөзі түседі.

Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.

«Өрт қауіпсіздігі»

«Лото – өрт қауіпсіздігі»

Мақсаты.

Сюжеттік суреттерді пайдалана отырып, балалардың өрт кезіндегі қауіпті жазғайлар туралы түсініктерін қалыптастыру; қауіпті жазғайда өзін дұрыс ұстай білу. Зейінін, логикалық ойлауын, жүйелі сөйлеуін дамыту.

сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.



Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.

Педагог

жетекшілігімен ойын «Біздің көрме»

балалардың жұмысын қортындылау.

Балаларды мадақтау.

әлемі(Бағдарлама)

<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p>Тақырыбы: «Сиқырлы орындық» Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру. Шарты: Бала орындыққа отырады. Тәрбиеші оған мақтау сөз айтады («Сен суретті әдемі саласың»). Бала да өзін мақтайды («Мен мейірімдімін»).</p>	<p>Тақырыбы: «Айна» Мақсаты: Эмоцияны тану, өзін-өзі көру арқылы танысу. Шарты: Бала айнаға қарап тұрады. Тәрбиеші: «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» дейді. Бала эмоцияны бейнелейді.</p>	<p>Тақырыбы: «Жылы алақан» Мақсаты: Сенімділік пен мейірімділікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші баланың қолын ұстап: «Сен мейірімдісің, сен ақылдысың» дейді. Бала да жылы сөз қайталайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай дыбысты естідің?» Мақсаты: Есту зейінін дамыту. Шарты: Тәрбиеші қоңырау, барабан немесе қасықпен дыбыс шығарады. Бала қандай дыбыс екенін табады.</p>	<p>Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту. Шарты: Балаға жай гана сызық немесе нүкте беріледі. Ол одан сурет шығарады (күн, бұлт, алма).</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
<p><i>Серуен</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>
	<p>Картотека № 7 <i>Аязды күнді</i></p>	<p>Картотека № 9 <i>Қырауды бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 15 <i>Бұлтты бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 16 <i>Өсімдіктердің</i></p>	<p>Картотека № 19 <i>Мұздақты бақылау.</i></p>

	бақылау.			қысқы тіршілігін бақылау.	
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<p>Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қоюды жалғастырады.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Таза қолмен үстел басына жайғасу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп, әрқайсысы өз орнына қоюға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін таза ұстау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тек қолын жуу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Таза қолмен үстелге жайғасу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға жинақылықпен отырғызу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін ретімен шешіп, араластырмай қоюды үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жууды қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен шашпау, сабынды дұрыс пайдалану.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Асқа дейін қолдарын жууға дағдыландыру.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін шешіп, жинақтап қоюға бағыттау.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін пайдалану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде ойнамауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң асханаға отыру.</p>
Кешкі ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың	Құрылыс және	Үстел үсті ойындары;	Еңбек әрекеті	Ертегілер, өлеңдер,	Сюжеттік ойындар

<i>дербес әрекеті</i>	<i>құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»</i>	<i>«Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</i>	<i>Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i>	<i>жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</i>	<i>ойнау</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар бір-біріне жақсы сөздер айтты. Мейірімділікке, достыққа үйренді. Үйде «жақсы сөз айт» ойынын ойнауға кеңес береміз.</i>	<i>Бүгін балалар «Дүкен» ойынын ойнады. Сөйлесу және сату–алу рөлдерін меңгерді. Үйде ойыншықтармен «дүкенге бару» ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар «Дүкен» ойынын ойнады. Сөйлесу және сату–алу рөлдерін меңгерді. Үйде ойыншықтармен «дүкенге бару» ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар қағазды қиып, желімдеп аппликация жасады. Қол икемділігін дамытты. Үйде қарапайым аппликация жасауға мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Бүгін балалар «Жыл мезгілдері» суреттерін қарап, айырмашылықтарын атады. Ойлауын дамытуға тырысты. Үйде суреттерді пайдаланып, «Қай мезгіл?» ойынын ойнаңыз.</i>

Әлексеріңді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айының 4-аптасы

Топ: Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 23.02 – 27.02.2026ж

Апта дәйексөзі: «Бірлік пен жасампаздық- ел бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету. «Балқаймақ»	Күй күмбірі – әдеп пен сыйластыққа тәрбиелеу. «Бозінген»	Күй әуені - рухани байлыққа жетелеу. «Шалқыма»	Күй күмбірі – достық пен татулыққа тәрбиелеу. «Ақжауын»	Күй күмбірі – елін сүйген ер болуға тәрбиелеу «Ақсақ құлан»
	Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. «Сәлеметсің бе?» деп жауап беруге бағыттау. Ойын бұрышына шақыру. Баланың мінез-құлқын бақылау.	Баланы есімімен шақырып қарсы алу. Достарына қол бұлғауға үйрету. Сурет салуға немесе бояуға бағыттау.	Баланы жылы жүзбен қарсы алу. Киімін шешуге бағыт беру Қуыршақ бұрышына бағыттау. Достарымен ойынға тарту.	Баланы жылы жүзбен қарсы алу. Киімін шешуге бағыт беру Қуыршақ бұрышына бағыттау. Достарымен ойынға тарту.	Баланы есімімен атап қарсы алу. Жылы сөзбен қолдау көрсету. Үстел үсті қарапайым ойындарға бағыттау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Әңгіме: Ынтымақ – достық пен бірліктің кепілі. Ынтымақ бар жерде татулық болады.	Әңгіме: Қанағатшылдық – бақыттың бастауы. Қанағатшыл бала қолындағы барға шүкір етеді.	Әңгіме: Арман – баланың болашағына жетелейтін күш. Армандаған бала мақсатына жетеді. Кеңес: Балаңызды өз	Әңгіме: Арман – баланың болашағына жетелейтін күш. Армандаған бала мақсатына жетеді. Кеңес: Балаңызды өз	Әңгіме: Қамқорлық – сүйіспеншіліктің белгісі. Қамқор бала айналасына жанашыр болады. Кеңес: Балаңызды

	<i>Кеңес: Балаңызды достарымен тату ойнауға, ренжіспеуге үйретіңіз.</i>	<i>Кеңес: Балаңызды бар нәрсеге қанағат етуге, артық сұрамауға үйретіңіз.</i>	<i>армандарымен бөлісуге, сурет салып көрсетуге үйретіңіз.</i>	<i>армандарымен бөлісуге, сурет салып көрсетуге үйретіңіз.</i>	<i>жануарларды аялауға, досына қамқорлық жасауға үйретіңіз.</i>
<i>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)</i>	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
<i>Ертеңгілік жаттығу</i>	<i>Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>					
<i>Таңғы ас</i>	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Әңгіме: – Дастарқандағы асқа «Рахмет» десек, ол бізді тәрбиелі әрі сыпайы етеді.</i>	<i>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деу – әдептіліктің белгісі. Бұл бізді сыпайы етеді.</i>	<i>Әңгіме: – Жемістер мен көкөністер бізге қуат береді. Сүт өнімдері мен ет те дәруменге толы. Оларды жесек,</i>	<i>Әңгіме: – Нанда да дәрумен бар. Бір түйірін де жерге тастамайық. Психологиялық тәрбие:</i>	<i>Әңгіме: – Ас ішкенде досымызға кедергі жасамай, оған үлгі болайық. Қамқорлық – достықты нығайтады.</i>

	<p>Психологиялық тәрбие: – Алғыс айту балаға ризашылық пен мейірімділік әдетін қалыптастырады. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң ыдысты абайлап қоямыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>Психологиялық тәрбие: – Алғыс айтқан бала жүрегінде ризашылықты қалыптастырады. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң ыдысты үстелге абайлап қоямыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>сергек жүреміз. Психологиялық тәрбие: – Сергек бала ойнағанда да, үйренгенде де көңілді болады. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, жақсылап шайнап жейміз.</p>	<p>– Қадірлей білетін бала үлкенге де, кішіге де құрметпен қарайды. Қауіпсіздік: – Нанның үгіндісін жерге тастамаймыз, дастарқанды былғамаймыз.</p>	<p>Психологиялық тәрбие: – Қамқор бала мейірімді, жүрегі кең болады. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасықты сермемейміз, басқаларға тигізбей ұстаймыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Достық көпірі» Балалар екі-екіден қол ұстасып көпір жасайды. Басқалары сол көпірдің астынан өтеді: «Мен саған қамқормын!» дейді. Мақсаты: достық пен бірлікті нығайту.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Өз әуеніңді шығар» Балалар кезекпен қолын шапалақтап, ырғақ шығарады. Басқалары қайталайды. Мақсаты: шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсету.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: ауыр сөмке көтеріп келе жатқан әже. «Қане, қалай көмектесеміз?» Балалар: «Сөмкесін көтереміз», «Жолдан өткіземіз». Мақсаты: еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жалғастырып айт» Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...» Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз». Мағынасы: қиялды дамыту.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Суреттегі ертегі» Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді. Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды. Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды дамыту.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӘ</p>	<p>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйым.</p>				

<p><i>Дене тәрбиесі</i> Кіріспе бөлім. Амандасу. Педагог Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуға ұсынады. Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу.</p>	<p>Ой қозғау. Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты). Қызығушылықты ояту. Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма ? Қуаныш жол бойымен жүгірді, Қуаныш барлық терезелерді ашты, Қуаныш барлық балаларды оятты, Қуаныш бізге жылулық берді.</p>	<p><i>Дене тәрбиесі</i> Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/</p>	<p>Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн , неге күркіреді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікіреді? -Көктем келді,көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырлайды? -Көктем келді,көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктем келді,көктем келді!- Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді,көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр? АКТ технологиясымен</p>	<p><i>Дене тәрбиесі</i> Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде.</p>
--	--	---	---	--

<p>Жоғары көтеру. Алға созу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде:</p>	<p>Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма? Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық. «Көктем» музыкасын тыңдау. Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады. Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар? Балалар: Көктем туралы. Неге олай ойлайсыз? Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады. Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей алады. Тосын сәт Есіктің арғы</p>	<p>3. Аяқтарын алышқы қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет 5. Аяқтарын алышқы қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алышқы ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді</p>	<p>жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар. Суреттермен жұмыс. – Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін</p>	<p>Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет 5. Аяқтарын алышқы қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алышқы ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастанқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	--

<p>1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2.1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Қортынды.</p> <p>Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді.</p>	<p>жағында дауыс естіледі. Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естідіңдер ме? Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа әкеледі Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не ? Балалар: Қарға. Балалар Карға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына әкеледі. Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Карға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе?</p>	<p>шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Негізгі қимылдары: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу Қортынды. Қызығушылықты ояту. Бұл әдемі, қуанышты әуен сияқты. Не болды, не болып жатыр екен? Әуе шары ұшып келеді Сәлемдемеге салынған күн. Сәлемдемеде хат бар -Балалар, мына әдемі шармен Көктем бізге хабар мен пакет жіберді Хабарламаны оқиды. «Құрметті балалар, мен сендерге өзімнің досым және көмекшім, нәзік</p>	<p>құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем</p>	<p>Негізгі қимылдары: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу Қортынды. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Ойлан тап» Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балаларды топқа бөлу.</p>
---	--	---	--	---

<p>Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзагай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста гана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) Дид ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзагай т.б.). Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені</p>	<p>Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады? Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен үштіктен тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз. Сонымен біз орманға ұштық. Қызығушылықты ояту. Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған. Миға шабуыл Дид ойын: «Көктем немесе қыс?» Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық? Балалар көктемнің белгілерін табады</p>	<p>көктем Күнін сыйлықтармен жіберемін. Ал менің сыйлықтарымды сіздердің ең еңбекқор және белсенділерің аласыңдар, сәттілік тілеймін! Тәрбиеші: Ақыры, қыстан кейін бізге көптен күткен, жылы да, жайма шуақ көктем келді. Сондықтан көктемде мен тек нәзік сөздер айтқым келеді. Дид ойын: «Көктем аты» Көктем қандай?- шуақты Көктем –қуанышты Көктем..... Балалар көктем бізге өте қиын тапсырма жіберіпті. Оны аяқтау үшін көктем мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер? қар ериді, күн жарқырайды, құстар ұшады, бұлақтар ағады, жануарлардың</p>	<p>шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Ұ.О Тақырыбы: «Хан алшы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу</p>	<p>1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Дид ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Дид ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру</p>
---	---	--	---	---

<p>ашу. – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер нісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Дид ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: А3 форматта жаз мезгілін құрастыру. Сергіту сәті. Музыкамен. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары</p>	<p>Балалар: Көктемгі орман, өйткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шашады. Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? Балалар. Мұздар тамшылайды, қар ериді, бүршіктер шығады, күн ұзарады, түн қысқарады. Ал енді көктемді шақыратын кез келді. Дид ойын: «Ненің даусы?» Құстар дыбысының фонограммасы. Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар. Балалар, көктемде</p>	<p>төлдейді, алғашқы гүлдер гүлдейді, күн ұзарады және түн қысқарады, алғашқы қоныс аударатын құстар келеді, жылы жел соғады. Осы тапсырманы орындап көктемге түсіріп жіберейік. Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Көктемді безендір» Топтық жұмыс. А3 форматқа көктем мезгілін түсіру. Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. Осы тамаша көріністі Көктемге</p>		<p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояту 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. Ұ.О Тақырыбы: «Бәйге» Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу</p>
--	--	---	--	---

<p>сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.</p> <p>Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»</p> <p>Шарты: Ермексизден саңырауқұлақ мүсіндеу.</p> <p>3 – ші терезені ашу.</p> <p>Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып</p>	<p>алғаш келетін құсты атаңдар. Құстар неге ұшып келеді?</p> <p>Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық. Көктем суреттерін салып қарғаны көңілдендірейік.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру.</p> <p>2-топ: Ұяға құстар жапсыру.</p> <p>3-Топ: Құстарға жем жасау.</p> <p>4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу.</p> <p>Қарға өте риза болды.</p> <p>Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер</p>	<p>түсіріп жіберейік. Біз көктем жіберген сыйлықты ашайық</p> <p>Қорап ашылмайды. Қорап ашылу үшін көктем туралы тақпақ айту керек екен.</p> <p>Қане көктем туралы кім тақпақ айтады.</p> <p>Тақпақ. Көктем Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.</p> <p>Қорапты ашу. Ішінен көңілді смайлтер шығару. Әр балаға мадақтап таратып беру.</p> <p>Ұ.О Тақырыбы: «Асық»</p> <p>Мақсаты: Бұл ойынды да тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнаушылардың</p>		
---	--	---	--	--

	<p>келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады.</p> <p>– Күн күркіреп, жаңбыр жауады.</p> <p>Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар»</p> <p>Шарты: Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік жапсыру.</p> <p>4 – ші терезені ашу.</p> <p>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>– Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады.</p> <p>Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады.</p> <p>Айнала аппақ қарға</p>	<p>рақмет сендерге балалар.</p> <p>Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Экипаждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық. Міне, біз енді балабақшадамыз.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе?</p> <p>Балалар. Иә.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ?</p> <p>«Күннің нұры»</p> <p>Шуақ шапқан күн рақмет саған, Мейрімді достарым рақмет саған, рақмет саған</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Жұмбақ</p>	<p>саны 4-8 балаға дейін жетеді. Әрине, асықты қыз балалар ойнамайды. Бұл ойынның түпкі мақсаты-асық ұтып алу.</p>		
--	--	--	--	--	--

оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.

– Қар жауады

Дид ойын:

«Суретші қыс»

Шарты:

Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу.

Барысы: Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бояу.

Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»

Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр.

Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері

жасыру:

Ұзын мұртты сарылар,
Қойынында дәні бар.
(Бидай)

Бидайдан не жасалады?

Ой қозғау.

Суретпен жұмыс

Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр?

Жерді не үшін

жыртып, тегістеді?

Егінді немен орамыз балалар.

Кімдер орады.

Бала: Егінші орады

Нан неден шығады?

Оған қандай еңбектер жасалады.

Ой дамыту

Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.



керек.
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.

Ұ.О Тақырыбы:
«Белбеу соқ»
Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.
Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.
Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.

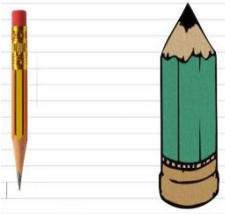

Өлеңде не туралы айтылды?
Бауырсақ қайда жатты?
Қуыршақ не деп сұрады?
Бауырсақ наубайға қайдан келді?
Диірменге ше?
Диқан бидайды қалай өсірді?
Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б)
Сергіту сәті:
Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді.
Жерді жыртамыз,
егінді себеміз,
Суарамыз, күтіп баптаймыз.
Бидай үлкен болып өседі,
Комбайнмен орамыз,
Машинамен қамбаға

		<p>тасимыз, Диірменде үн етіп дайындайды. Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз. Дид ойын: «Сыздықпен қос» Ойын шарты: Суреттерден нанның дастарханға келу ретін сыздықпен қосу. Ұ.О Тақырыбы. «Ақсүйек» Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №14	Картотека №19

	<i>Қараторғайдыбақы лау</i>	<i>Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Бұталарды бақылау.</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан					
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Әр бала өз киімін орнына қоюға үйренеді. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап жууын қадағалау. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болуға тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууын тексеру.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп, бір-бірінің заттарын алмауға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға бағыттау. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды үйрету. Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға отырғызу.	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды төкпеуді түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Таза қолмен асханаға бару.	Киімдерін шешу: Киімдерін бүктеп, шкафқа қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тыныштық сақтау. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууды талап ету.	Киімдерін шешу: Әр бала өз киімін шешіп, жинақтап қоюға дағдыланады. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап жууды үйрету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану. Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға дайындау.
<i>Түскі ас</i>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен	Әңгіме: – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай,	Әңгіме: – Суды дұрыс пайдаланған адам табиғатты қорғайды. Жуынғанда немесе	Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет

	қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз.	етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.	таза ұстау – мәдениеттің көрінісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.	ыдыс жуғанда суды ағызып қоймай, тек қажетіне қолдануымыз керек. Қауіпсіздік: – Су ішкенде асықпай жұтамыз, күліп сөйлеп ішпейміз. Бұл – қауіпсіздіктің бір шарты.	мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме:	Әңгіме:	Әңгіме:	Әңгіме:	Әңгіме:

	<p>– Тамақ ішіп болған соң «Рахмет» айту – үлкенге құрмет, кішіге өнеге. Алғыс айту – әдептің көрінісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы адамдарға бөгет жасамаймыз. Үндемей отырып ас ішсек, барлығына ыңғайлы болады.</p>	<p>– Асты ысырап етпей, аздап алып, тауысып жеу – жақсы әдет. Артық қалған тамақ төгілсе, ол – еңбекті бағаламау болып саналады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Тамақты асығып жұтпаймыз, жақсылап шайнаймыз. Бұл – ас қорытуға пайдалы әрі қауіпсіздік ережесі</p>	<p>– Әдепті бала дастарқан басында тәртіп сақтайды, тамақты тыныш ішеді. Тамақ үстінде ойнамай, қасындағы адамдарға құрметпен қарайды.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасық пен шанышқыны дұрыс ұстаймыз. Оларды сермеп, бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>– Тамақ ішкенде дұрыс отырып, тәртіп сақтайық. Үстелде қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде қатты дауыстап сөйлемейміз. Бұл – өзімізге де, қасымыздағы балаларға да қауіпсіз.</p>	<p>– Әр тағам – еңбектің жемісі. Артық алып қалдырмай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. Асқа құрметпен қараған бала – тәрбиелі бала.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орыннан тұрып кетпейміз, ойнап жүгірмейміз. Бұл – жарақаттың алдын алады.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дид ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)</p> <p>Дид ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп-</p>	<p>Дид ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.</p>  <p>Қалың жұқа туралы түсінік беру.</p>	<p>Дид ойын: «Салыстыр» Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру</p> <p>Дид ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.</p> <p>Ашық сұрақ «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын</p>	<p>Дид ойын: «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншы қ-тарды, орындықтарды топтастыру</p> <p>Дид ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.</p>	<p>Дид ойын: «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Машинаның жолдары» 1-топ: Шаршы тобына</p>

	<p>аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру</p> <p>Суретпен жұмыс Дид ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.</p> <p>Жол қауіпсіздігі «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру</p>	 <p>Дид ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?</p> 	<p>тең болуы үшін не істеу керек?» Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту</p> <p>Өрт қауіпсіздігі «ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ» Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру .Дамыту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу.</p>		<p>Тар жолда келе жатқан машинаны қызылмен бояу</p> <p>II- топ:Тіктөртбұрыш тобына Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана. Аспан әлемі(Бағдарлама)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Жақсы тілектер» Мақсаты: Позитивті ойлау қалыптастыру. Шарты: Бала тәрбиешіге немесе</p>	<p>Тақырыбы: «Тыныштық орманы» Мақсаты: Релаксация, тыныштандыру. Шарты: Бала көзін</p>	<p>Тақырыбы: «Сиқырлы қимылдар» Мақсаты: Есте сақтау мен еліктеу қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші үш</p>	<p>Тақырыбы: «Жақсы іс себеті» Мақсаты: Ізгілікке тәрбиелеу. Шарты: Себетке қағазға жазылған жақсы істер салынады</p>	<p>Тақырыбы: «Көңіл-күй қимылдары» Мақсаты: Эмоцияны қимылмен жеткізу. Шарты: Тәрбиеші: «Қуанышты бала қалай жүреді?»»,</p>

	<i>қуыршаққа тілек айтады («Саған денсаулық тілеймін»).</i>	<i>жұмып, тәрбиешінің әңгімесін тыңдайды: «Сен орманда жүрсің, құстар сайрап тұр...».</i>	<i>қимылды көрсетеді (шапалақтау, қол көтеру, секіру). Бала ретімен қайталайды.</i>	<i>(«Көмектесу», «Ойыншықты жинау»). Бала біреуін алып, айтып береді.</i>	<i>«Ренжіген бала қалай жүреді?» дейді. Бала қимылмен көрсетеді.</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
<i>Серуенге дайындық</i>	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
<i>Серуен</i>	Картотека №7 <i>Қараторғайдыбақылау</i>	Картотека №8 <i>Көктемгі ауа райын бақылау</i>	Картотека №9 <i>Құстарды бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	Картотека №19 <i>Бұталарды бақылау.</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
<i>Серуеннен оралу</i>	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: <i>Әр бала өз киімін орнына қоюға үйренеді.</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешіп, бір-бірінің заттарын алмауға</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін бүктеп, шкафқа қоюға үйрету. Тазалық</i>	Киімдерін шешу: <i>Әр бала өз киімін шешіп, жинақтап қоюға дағдыланады.</i>

	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап жууын қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болуға тәрбиелеу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууын тексеру.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға бағыттау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды үйрету.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға отырғызу.</p>	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң сүлгісін қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды төкпеуді түсіндіру.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Таза қолмен асханаға бару.</p>	<p>процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тыныштық сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууды талап ету.</p>	<p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап жууды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға дайындау.</p>
Кешкі ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, ағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»</p>	<p>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p>Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</p>				
	Бүгін балалар «Жыл мезгілдері»	Бүгін балалар әртүрлі	Бүгін балалар ән тыңдап, шапалақпен	Бүгін балалар «Жасырынған затты	Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады

	<p>суреттерін қарап, айырмашылықтарын атады. Ойлауын дамытуға тырысты. Үйде суреттерді пайдаланып, «Қай мезгіл?» ойынын ойнаңыз.</p>	<p>жануарлардың іздерін салыстырды. Қызығушылық танытып, зерттеуге талпынды. Үйде жануарлардың ізін қағазға салып көрсетуге болады.</p>	<p>ырғақ соқты. Музыкалық есту қабілетін дамытты. Үйде қарапайым ырғақ ойынын ойнаңыз.</p>	<p>тап» ойынын ойнады. Зейінін дамытты. Үйде ойыншық жасырып, «қайда?» деп сұраңыз.</p>	<p>(еңбектеу, секіру). Қозғалыс белсенділігін көрсетті. Үйде бірге шағын жаттығулар жасаңыз.</p>
--	--	---	--	---	--