Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 1 аптасы

Топ: «Аққайың»Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңге жасалды: 02.03 – 06.03.2026ж Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күнтәртібін іңүлгісі	**Дүйсенбі** **ҚР Мемлекеттік әнұраны**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – баланыұлттықөнера рқылытәрбиелеу. «Кішкентай»	Күй күмбірі – мәдениетке баулу жолы. «Алатау»	Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету. «Бұлбұл»	Күй күмбірі – баланың жүрегіне ізгілік дарыту. «Балалық шақ»	Күй күмбірі – адал азамат болып өсуге тәрбиелеу. «Балбырауын»
	Балаларды жылы қарсы алу, есімдерімен атау; Көңіл-күйін сұрау («Қалай ояндың?», «Көңіл-күйің қалай?»); Баланы топқа еркін бейімдеу: құрастыру ойындары, жұмсақ ойыншықтар.	Балаларды есік алдында күлімсіреп қарсы алу; Баланың көңіл-күйін бақылау (қуанышты, мазасыз, ұйқышыл т.б.); Баланы шағын топпен ойнауға тарту.	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу; Таңғы жылы амандасу ойынын өткізу («Қол алысып, күлімдейміз»); Баланы топ бұрыштарына (кітап, сурет салу, құрастыру) еркін орналастыру;	Баланы шаттық шеңберіне шақырып, ән айту арқылы қарсы алу; Баланың киімін шешуге көмектесу, тазалыққа баулу; Баланың көңіл-күйін сөзбен білдіруге үйрету («Мен қуаныштымын», «Мен ренжіп	Баланы көңілді ойынмен қарсы алу («Кім күлімдейді?», «Сәлем, досым!»); Баланың апта бойы жетістігін атап өту (мысалы: «Бүгін сен тез киіндім дедің», «Сен досыңа көмектестің»); Балаларды демалысқа көңілді шығарып салу.

			Баланыңэмоционалдыжағдайынаерекше назар аудару.	тұрмын»); Балалардыдостарыменортақойындыбастауғабағыттау.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығытуралыкеңес беру.				
	Әңгіме:Таңертеңгі жылысөз бен мейірім – баланыңкөңіл-күйінеқуатбереді. Жылықарым-қатынасарқылы бала өзінқауіпсізәрісенімдісезінеді. **Кеңес:** Баланы балабақшағаәкелгендекүлімдеп, жылысөзайтыпшығарыпсалыңыз, балаңызға да жылысөздіайтуғаүйретіңіз.	**Әңгіме:**Тазалық – денсаулыққепілі. Баланыңмәдени-гигиеналықдағдыларыболашақтаоныңденсаулығы мен тәртібінеәсеретеді. **Кеңес:** Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.	**Әңгіме:**Әдептілік – ата-анаданбасталады. Бала үлкендердісыйлауды, сыпайысөздердіқолданудыотбасынанүйренеді. **Кеңес:** «Рахмет», «өтінемін», «кешір» дегенсыпайысөздерді балаңызғажиіайтуғаүйретіңіз.	**Әңгіме:** Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. **Кеңес:** Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.	**Әңгіме:** Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. **Кеңес:** Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық,	**Картотека №10**. **Дидойын:«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балаларкөшедежүреережесіменжүргізушілергеарналғанжолбелгілерінтүсінеді.	**Картотека № 4**. **Дидойын: «Құстарбіздіңдосымыз»** **Мақсаты:** Балаларқұстартуралыөзойларынайтаалады.	**Картотека №1** **Дидойын: «Қайсысықайдатіршілікетеді?»** **Мақсаты:** суреттенкөргензаттары-нышаттарынатап, олардыңқайдаөмірсү	**Картотека № 4** **«Құстарбіздіңдосымыз»** **Ойыншарты:** суреттербойынша құстарды екі топқатоптастыру. Балаларсұрақтарға	**Картотека № 5** **«Нан дастарханғақалайкеледі?»** **Ойыншарты:** Жүргізушініңбелгісінен кейін бос тор көздердіжарысаотырып

эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербесжәнеб асқалары)			ретініңайтаалады.	жауап береді, бір-біріңжауаптарынто лықтырады.	, қажеттісуреттерментол ықтыру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастырукартотекасынан				
Ертеңгілікж аттығу	Наурыз айының 1-аптасынаарналғанта ңғыжаттығукешені.	Наурыз айының 1-аптасынаарналғантаңғы жаттығукешені.	Наурыз айының 1-аптасынаарналғантаң ғыжаттығукешені.	Наурыз айының 1-аптасынаарналғанта ңғыжаттығукешені.	Наурыз айының 1-аптасынаарналғантаңғы жаттығукешені.
	Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңкимыл-қозғалысыншыңдау.Жаттығукешеніқосымшатіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме:Таңертеңгі жылысөз бен мейірім – баланыңкөңіл-күйінеқуатбереді. Жылықарым-қатынасарқылы бала өзінқауіпсізәрісенім дісезінеді. **Кеңес:** Баланы балабақшағаәкелге ндекүлімдеп, жылысөзайтыпшығ арыпсалыңыз, балаңызға да жылысөздіайтуғаүй	**Әңгіме:**Тазалық – денсаулыққепілі. Баланыңмәдени-гигиеналықдағдыларыб олашақтаоныңденсаулы ғы мен тәртібінеәсеретеді. **Кеңес:**Үйдеқолдыжуу, тістазалау, киімді таза ұстаудыбалаңызғакүнде ліктіүйретіңіз.	**Әңгіме:**Әдептілік – ата-анаданбасталады. Бала үлкендердісыйлауды, сыпайысөздердіқолда нудыотбасынанүйрен еді. **Кеңес:** «Рахмет», «өтінемін», «кешір» дегенсыпайысөздерді балаңызғажиіайтуғаү йретіңіз.	**Әңгіме:** Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. **Кеңес:** Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.	**Әңгіме:** Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. **Кеңес:** Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).

	ретіңіз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Қамқор» жобасы** **Ойын: «Жақсы іс – жаман іс»** Тәрбиеші суреттер көрсетеді: бала гүл суарып тұр (жақсы іс), қоқыс лақтырып тұр (жаман іс). Балалар ажыратады: «Бұл дұрыс», «Бұл дұрыс емес». Мағынасы: жақсы іс пен жаман істі ажырату.	**«Шабыт» жобасы** **Ойын: «Әннен әуен»** Тәрбиеші: «Мен ән бастаймын, сендер жалғастырыңдар» – деп қарапайым балалар әнінен жол айтады. Балалар әнді бірге айтады. Мағынасы: шығармашылыққа, өнерге баулу.	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Ойын: «Кімге көмектесеміз?»** Тәрбиеші: «Ана үстелді жинап жатыр, әжесі жіп иіріп отыр. Сен не істейсің?» Балалар: «Көмектесемін», «Жинап беремін». Мағынасы: еңбектің мәнін түсіндіру.	**«Смарт бала» жобасы** **Ойын: «Жоғалған зат»** Тәрбиеші үстелге бірнеше зат қояды (доп, қасық, кітап). Біреуін жасырады. Балалар: «Доп жоқ», «Қасық жоқ» деп табады. Мағынасы: есте сақтау, байқағыштықты дамыту.	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Тәрбиеші: «Аспанда ...» Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар». Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру.
Кестегесәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру ұіә				
	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінбіздіңтопқа посылка келді. Онда не бар екенінбілгілеріңкеле ме? Балалар: Иә. **Тәрбиеші:** Ендіашып, ішінде не бар екенінбілейік. Педагог	**Ой қозғау.** **Б.Серікбаев «Көктем келді»** -Күн , неге күркірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырлайды? -Көктем келді,көктем келді!	**Қызығушылықтарын ояту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.** **Дид ойын: «Ненің даусы?»** **Шарты:** Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп	**Қызығушылықтарын ояту** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұлнемене, балалар, Үзуге адам қимайтын **Ой қозғау.** Балалар,	**Тосынсәт.** **Аудио дыбыс.** **Торғайұшыпкеледі.** **Хат әкеледі.**(қағазданжасалғанторғайдыағашқабайлапкөрсету) **Тәрбиеші: (хатты оқиды)** Құрметтібалалар мен көктемханшайымымын. Бірзұлымсиқыршыкеліп, меніңайларымдыаралас

	пакеттіашып, қораптанжапырақшаларыжабықгүлдішығарады. Балалар, міне, тағыбіржазба. Педагог жазбаныашыпоқиды Сәлембалалар, қаттымұңайып, көктемдіасығакүтемін, біроқоләлікелмеді. Көктемніңжолынтабуғакөмектесіңдерші. Бұлқарбүршігі. **БалаларАқшақарғажапырақшалардыашуғакөмектесеме?** **1-Жапырақшаның тапсырмасы.** **Дидойын: «Суреттердіжина»** Қыс пен көктемніңбір-біріменсуреттеріараласыпкетті, суреттіжинау керек. **2 - Жапырақшаныңт**	-Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? - Көктемкелді,көктемкелді!- Құстар, неге сайрайды? - Көктемкелді,көктемкелді! Міне, балалар, көктемкелгенінетабиғатта, жануарлар да не істепжүр? **АҚТ технологиясыменжұмыс.** **Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.**Бұл айда күн жылынып, қареріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтарбүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күнкүркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді.	тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.? **Ой қозғау.** **Сұрақ – жауап** -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? - Көктеммезгілісендергеұнайма? **Көктемөрнегі Е.Өтетілеуұлы.** Өлеңжолдарыноқып, түсіндіру. Қареріді,суақты, Күндеркедлдішуақты. Байтақ дала келбеті Түктікілемсиякты. **Бірқадамәдісіарқылыөлендіжаттау.** **Дидойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсықасиетболсақолдарыншапалақтайды, жаманқасиетболсатынышотыру. 1) Көшетотырғызу.	қандайгүлдердібілесіңдер? Гүлдердіңадамдарға қандайпайдасы бар? Гүлдердіқалайкүтіпбаптаймыз? Гүлдердітағықандай мақсаттапайдаланамыз? Балаларгүлтуралыертегітыңдағыларыңкеле ме? **Ертегітуралытүсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердіңталасы» ертегі** Ертегіжелісіарқылысұрақ –жауап **Сергітусәті** Бізгүлдершеөсеміз Жапырағыжайқалған Сабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқалған **Дидойын: «Гүлге не қажет?»** Гүлге арналған құраларды тауып тақтаға іледі	тырды. Маганкөмек керек. Бізкөктемгеқалайкөмектесеаламыз? **Көктемніңағайындыұшайықандай?** **Дидойын: «Айларшатасты»** **Шарты:** балалартақтадажұмысістейді. Адамдарбұлайлардықалайатайды? **Наурыз Сәуір мамыр** **Дидойын: «Қандайсөзжасырылған?»** **Шарты:** Пазлдарменжұмыс. Жасынғанжұмбақты табу. **1.** Гуілдейдіқұлаққа Оны ешкімкөрмейді. **(Жел)** **2.** Үстіміздешексізкөкөлем **(Аспан)** **3.** Сен бар әлемдіжылытасың, Шаршауды еш

	апсырмасы. **Дидойын:** **«Көктемде не** **болады?»** **Шарты:** Бұлжапырақбіздіта биғаттакөктемде не болатынынкөругеш ақырады. **Тақта №1** Балалар: Төбелерденмұздарт амшылайды. Осы тақырыптасуреттер құрастыру. **Тақта №2** Балалар: Қареріпжатыр. **Тақпақайту.** Көктемкелдікөгілді р, Жылқұстарысайрад ы. Қареріді, қыскетті, Жауқазындаркөкте ді. **№3 слайд.** Балалар: Гүлдерпайда бола бастады. Дәстүрдентыс,	Күнұзарып, түнқысқара ды. Балаларкөктем мезгілін ің алғашқы күндерінде қандай ме рекені тойладық? Қандаймереке кележат ыр? 8-Наурыз аналармерекесі. Ұлыстың ұлы күні На урыз мерекесі жаңа ж ылымыз бар. **Дидойын:** **«Көктемгүлдері»** **Шарты:**Дәстүрдентыс трафарет арқылыгүлдерсуретін салу, мақтатаяқшасыменбояу. **Суреттерменжұмыс.** –Көктемдеқұстаркеледі. Көктемдекелетінқұстар дықалайатайды? Көктемдекелетінқұстар дыжылқұстарыдейді. Жылқұстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымызкерек. **Дидактикалық ойын:**	2) Ағаштардысындыру. 3) Құстарғажемшашу. 4) Құстыңұясынбұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдердіжұлу. 7) Құстарғаұяжасау. Балалардымадақтау. **Дидойын:** **«Көктембелгісі»** **Шарты:**Көктеммезгі ліңіңсуреттерінретіме нқою. **Шығармашылықбұ рыш.** **Дидойын:** **«Көктемөрнегі»** **Шарты:**Өзеркіменш ығармашылықжұмыс Бақылау. **Қорытынды.** Балалар не туралыәңгімелестік? Көктеммезгіліндеқан дайерекшеліктербола дыекен? **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер	**Дидойын:** **«Гүлдіретіменорна ластыр!»** **Шарты:**улестірмелі материалдарарқылы, гүлдердіатап, ретіменорналастыру. (тамыр, сабақ, жапырақ) **Дидойын:** **«Гүлдіретіменорна ластыр!»** **Шарты:**улестірмелі материалдарарқылы, гүлдердіатап, ретіменорналастыру **Дидойын: ойын:** **«Гүлдердітопта»** Шарты: Дала гүлдерінкөкқыстырғ ышпен, бөлмегүлдерінқызыл қыстырғышпенқыст ырыпбелгілеудіұсын у. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларғажұлдызша беруарқылымадақтау **Музыка** **Педагог жоспары**	білмейсің, Терезеденкүллімдейсің, Сенсіңкәдімгі... дейтін. **(Күн)** **4.**Гүлгүлжайнапжерасп ан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазиражарасқан Гүлдеріменқайкезең? **Көктем)** **Акттехнологиясымен жұмыс.** Көктемқұбылыстары көктемніңсуреті. әртүрлікезеңдердегікөк темқұбылыстарынбейн елейтінслайдтаркөрсету : жануарлар, құстар, өсімдіктер **Ой қозғау.** көктемдетабиғаттақанд айөзгерістерболады. -Аспанқандай? (балалардыңжауаптары) -Ал күн? (балалардыңжауаптары) -Қарға не болады? (балалардыңжауаптары) Өзендеқандайөзгерісте

	трафарет арқылыгүлдерсуретін салу. **№4 слайд.** Балалар: Құстарұшыпкеледі. Көктемфонынақұстарсуретінжапсыру. **№5 слайд** Балалар: Ағаштарбүршікжарды. Ағашсуретінеермексаздыңжасылтүсіменбүршік салу. **Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Біздеекіжапырақдайын.** **Тәрбиеші: Үшіншігүлжапырақшаныашуүшінкөктемтуралыәңгімеқұрастыру керек.** Көктемнінбелгілерінқараймыз. Барлықсуреттердіпайдаланаотырып,өзойымыздыайтамыз. **Тәрбиеші: Гүлімізжапырақш**	**«Жыл құстарын ата, көрсет»** **Шарты:** Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. **Дид ойын: «Ұя»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру. **Жаңылтпаш айту.** Мағынасынтүсіндіру. Құс қайтты, қыс келді,Қысқайтты,құскелді. Балалар жай,жылдамқайталайды. **Дид ойын«Құстар неістейді»** Құстарұшады. Құстарнеістейді? Құстарұяжасайды. **Дидойын: «Құстардытамақтандыр»** **Шарты:**Ермексазданқұстарғадәнжасау. **Жұмысжасаужолдарынтүсіндіру.** **Тақпақ. Көктем** Көккебояпөңірді,	бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша	**бойынша** **Бағдарлама: «Табиғаттың таңғажайып әлемі»** **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.	рболыпжатыр? (балалардыңжауаптары) - Ағаштар не болады? Неліктенкөктемдеқұстаркөпболады? - Құстарнеменқоректенеді? **Үстелдегіжұмыс (Слайд: көктемтуралысуреттер)** Балалар, суреттергемұқияткарап, біреуібойыншакөктемтуралыәңгімеқұрастырыңдар. **Сергітусәті Музыкамен «Көктем»** **Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканықайтақосыпберемін, ал сендеркөңілдібұлт пен күнсәулесінжасаңдар.** **Балалардытопқабөлу.** **Дидойын: «Көңілдікөктем»** **1-топ:** Аспанәлемінқұрастыру. **2-топ:**

	асынашыпқалды. Міне, соңғыгүлжапырақшасы... Қандайтамашамаусым - көктем. Көктемтуралы музыка тыңдағыларыңкеле ме? **(музыка тыңдау) Музыка ұнадыма? Осы әдеміәуендітыңдағанда не естідіңдер? Балалар:** Тамшыларшырылдап, мұзайдынытамшылап, бұлақсыбдыры, торғайларқуанасайрапжатыр. **Тәрбиеші:** Балалар, қараңдаршы, біздіңгүлжапырақшаларынашты, оныңкөңілікөтерілді, өйткеніоныңқазірдостарыкөп, көктемгікүнніңшуағықалайжарқырайд	Көктемкелдікөңілді. Бау – бақшада, орманда, Құстарәнікөңілді. **Балалардымадақтау.** **Қазақ тілі Тақырыбы: «Наурыз көктем» Ой қозғау** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? **Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.** Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.	төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз» 4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / **Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.		Аспанәлемінекүнгесәулелержапсыру. **3- топ:** Бұлттыңсуретінашықтүспенбояу **Шарты:** аяқталмағаншығармаменжұмысістейді; педагог қажетболғанжағдайдабалаларғакөмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемдеәрүйгекүннұрыншашып, оданәрқашаннұр мен жылукелсін. Осы жұмыстарымыздыңбәрінкөктемгетүсіріпжіберейік. **Тақпақ: «Көктем»** Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Қорытынды: Балалардымадақтау.** **Бағдарлама: «Өсімдіктер әлемі»**

	ы. **Қортынды Балалардымадақтау.** **Денешынықтыру Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./	**2.Ой дамыту.**АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. **«Наурыз мейрамы»** **Міндеті:**Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Наурыз туралы түсінік беру.** Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады.Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.	2.Таяқшалардан секіру. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қимылды ойын: «Поезд».** Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Ұлттық ойын:** **«Ақсерек-көксерек»** Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.		**Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.

	Б. қ.: «Кілем қағу» **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны	 Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. - Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. **Сергіту сәті.** **Қим ойын «Тақия тастамақ»** ойынымен сергіту сәтін орындау **Наурыз деген не?** -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар			

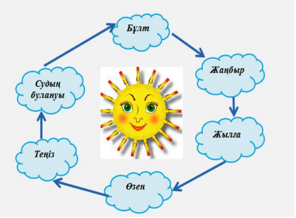
	айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қимылды ойын: «Поезд».** Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға	достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. **Тазша: -** Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көк түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. **Қимылды ойын:**			

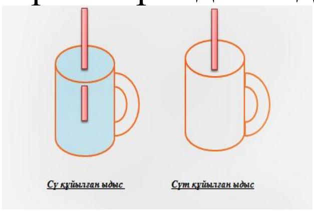
	созып, аяқтың ұшымен жүру. **Ұлттық ойын:** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты** : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.	**Ұлттық ойын:** **«Ұшты-ұшты»** Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.			
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Серуен № 11** Құстардыбақылау.	**Серуен № 15** Аспандыбақылау.	**Серуен № 13** Ауа- райынбақылау.	**Серуен № 16** Транспорттыбақылау	**Серуен № 17** Ауарайынбақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгісеруенкартотекасынан**				

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жасөрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, орындыққа қоюға үйрету. Су киімдерін тәрбиешіге көрсету. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісіне сүрту. **Гигиеналық шаралар:** Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу. **Түскі асқа дайындық:** Қолдары таза болған соң балаларды орындарына отырғызу.	**Киімдерін шешу:** Әр бала киімін реттілікпен шешіп, сөресіне қоюға дағдылану. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану. **Гигиеналық шаралар:** Суды шашпай, әдептілікпен жуыну. **Түскі асқа дайындық:** Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.	**Киімдерін шешу:** Киімдерін шешкен соң ұқыптап бүктеп, орнына қоюды үйрету. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру. **Гигиеналық шаралар:** Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтауды ескерту. **Түскі асқа дайындық:** Қол жуған соң асханаға дайын болу.	**Киімдерін шешу:** Балаларға аяқ киімдерін дұрыс шешіп, орнына қоюды үйрету. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын жуған соң сүлгісін іліп қоюды талап ету. **Гигиеналық шаралар:** Сумен ойнамай, тек қолды шаюды еске салу. **Түскі асқа дайындық:** Балаларды таза қолмен асқа шақыру.	**Киімдерін шешу:** Киімдерін шешіп болған соң, сөресінде жинақы ұстауға баулу. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін дұрыс қолдануды үйрету. **Гигиеналық шаралар:** Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту. **Түскі асқа дайындық:** Қолдарын жуып, үстел басына жайғасу.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып	**Әңгіме:** – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға	**Әңгіме:** – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де	**Әңгіме:** – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала.	**Әңгіме:** – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.

	қалдырмайық. **Қауіпсіздік:** – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.	итермей, кедергі жасамаймыз. **Қауіпсіздік:** – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. **Қауіпсіздік:** – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	Ұқыптылық – жақсы әдет. **Қауіпсіздік:** – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.	**Қауіпсіздік:** – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады-Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау

	- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. **Қауіпсіздік:** – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	**Әңгіме:** – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. **Қауіпсіздік:** – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.	**Әңгіме:** – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. **Қауіпсіздік:** – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.	**Әңгіме:** – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. **Қауіпсіздік:** – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	**Әңгіме:** – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. **Қауіпсіздік:** – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Әжелер мектебі негізінде, Әжемнің ертегісі **«Шалқан» (орыс халық ертегісі)** **«Сәлемдесу»** Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін.	**Санамақ** 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. **«Пішінді құрастыр»**	Әжелер мектебі негізінде, Әжемнің ертегісі **«Қасқыр мен жеті лақ»** **Ой қозғау.** **Сұрақ -жауап** Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкініңтөлін не дейміз? -Ол лақтарына не	**Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.** 1. Орман,	**Су жайлы видео ролик қараймыз** Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалард ың жауаптары тыңдалады) Дұрыс айтасыңдар. Ендеше мен сендерге толығырақ түсіндіре кетейін. Су өмір бойы

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қызығушылықты ояту.** Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топтақаласын ба? ЕндешеБәрімізбірге Шалқанертегісінтамашалайық. **Дидойын: «Қандайертегі?»** Шарты: Суреттекөрсеткенертегініатау **III. Ой дамыту.** Ертегікейіпкерлерін саусақ театры арқылыкөрсетеотырып, түсіндіру. Ертегіжелісіненсұр	**Шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	депескертті? - Ешкіүйінекелгендела қтарыанасыныңкелгенінқайданбіледі? - Қасқырүйгеқалайкірді? **Сөздік:** Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман. **Ой дамыту.** **Ертегінісахналау.** **Дидойын: «Әртістер»** **Шарты.** Берілгенролдердісомдау. - Балалардыролдергебөлу. - Бет перделеркигізу. - Сөйлеумәнерлерінқадағалау. -Қимыл - қозғалыстарындұрыс жасайбілудітүсіндіру.	тоғайішінедеқаттыайғайлауға, шулауғаболмайды. Аңдар мен құстардыүркітіпаламыз. 2. Бұта мен ағашбұтақтарынсындыруғаболмайды. 3. Гүлдердіжұлуғаболмайды. Қызылғжасылгүлдергесүйсінеқарау керек. 4. Алаужағуғаболмайды. Өртшығуқаупі бар. 5. Балықаулап, оны үйгеалыпқайтуғаболмайды, соныменқатар, көбелек, құсолардыңбалапандарынаулауғаболмайды. Жануарлардыңбалаларынатиісугеболмайды. Оларқорғансызекенінестеншығармауғабо	айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жербетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды. **Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы**  3.Ал, ендісендерменбірігіпбірнеше тәжірибелержүргізіпкөрейік. **I Тәжірибе «Су — мөлдір»** ● Балалардыңалдынаекішыныыдыстұрады: біреуіне су, ал

	ақтарқояотырыпжа уапалу. -Ата не екті? -Шалқанқалайөсті? -Ата неге көмексұрады? -Көмеккекімдеркелді? **Дидойын: «Ретіменқоямыз»** Шарты: Шалқанертегісіндегікейіпкерлердіретіменқоябілу. Айгүлқуыршақтың рақметайтып топ балаларыменқалуы. **Қортынды Балалардымадақтау.** **Қауіпсіздік ережелері:** ***«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз»*** ***Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар***		**Миғашабуыл** **Дидойын: «Атыната»** **Шарты:**ертегідекездескенкейіпкерлердіңаттарынатау. Жағымды, жағымсызкейіпкерлердіажыратабілу. -Неге олайойлайсың? **Қортынды** -Сендерүлкенадамдар-дыңайтқанынқаншалықтыорындайсыңдар? -Не үшін ? Балалардымадақтау. **Өрт қауіпсіздігі:** ***«ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ»*** ***Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру .Дамыту, назар, жад, сөйлеу.***	лмайды. 6. Орман, тоғайішіндеқоқыстардытастама. Жануарлартемірбанкі, сынғанқұмыраларды басып, аяқтарынжарақаттайды. 7. Жәндіктердіаяғыңменбасыпжаншыма, таптама. **Жол ережелері:** ***«Қандай белгіні тап?»*** ***Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін***	екіншісінесүтқұйылған. Екіыдысқа да қасықсалып, қайсысынанкөрінетінін, қайсысынанкөрінбейтінінбақылайды. Суы бар ыдыстанқасықтыкөруге болады, ал сүттұрғаныдыстанқасыққөрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүтмөлдіремес». ● Балаларғабояуберіп, судыңдатүсінөзгертуге болатынын да тәжірибежүзіндебіледі.  **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере

	туралы білімдерін бекіту. ***Ойын барысы: Саңырауқұлақтары бар суреттер (муляждар) «ағаштардың» астына төселген.Балалар себетке тек «жеуге жарамды саңырауқұлақтардыжинайды.Ойынның соңында мұғалім себеттегі барлық саңырауқұлақтарды бір-бірлеп шығарады, балалар оларды атайды.***		***Жауапкершілікті тәрбиелеу.*** ***Ойын барысы: Педагог ұсынған сюжеттік суреттерден (балалар күзгі жапырақтарды жинайды, балалар шыршаға жанып тұрған шамдарды іліп қояды, шкафта бала сіріңкемен ойнайды, балалар Гүлдерді суарады және т.б.) бала өртке себеп болуы мүмкін жағдайларды таңдап, оның жауабын дәлелдеуі керек, ол чипті алады.***	***дамыту.*** ***Материал: Жол белгілері салынған текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттаушы және қызмет көрсету белгілері.*** ***Ойын барысы:*** ***1 нұсқа. Көшбасшы сізді кезекпен текшелер тұрған үстелге шақырады. Бала текшені алады, белгі қояды және осы топтың белгілері бар балаларға келеді.***	жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ **Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/** **Б.қ.: «Көбелек ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / **Б. қ.: «Көңілді орамал»** **2.** Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»**

					4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. **Б. қ.: «Орамалды ілу»** **5.** Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қимыл –қозғалыс жаттығулары** 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

					Қимылды ойын:«Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Көңіл-күй дөңгелегі»** **Мақсаты:** Баланың эмоцияларын тану, сөзбен жеткізуге үйрету. **Жүргізу түрі:** Балалар смайликтерден өз көңіл-күйін таңдап, «Мен қуаныштымын» деп айтады.	**«Сиқырлы айна»** **Мақсаты:** Эмоцияны мимикамен көрсету. **Жүргізу түрі:** Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.	**«Жақсы сөз – жанға қуат»** **Мақсаты:** Жылы сөз айтуға, мейірімді болуға тәрбиелеу. **Жүргізу түрі:** Балалар шеңбер жасап, бір-біріне жылы сөз айтады («Сен ақылдысың», «Сен мейірімдісің»).	**«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу. **Жүргізу түрі:** «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.	**«Жылы алақан»** **Мақсаты:** Балалардың бір-біріне сенімін арттыру. **Жүргізу түрі:** Балалар жұптасып, бір-бірінің алақанын ұстап «Сен менің досымсың» деп айтады.
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.

	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен Серуеннен оралу.	**Серуен № 11** Құстардыбақылау.	**Серуен № 15** Аспандыбақылау.	**Серуен № 13** Ауа- райынбақылау.	**Серуен № 16** Транспорттыбақыла у	**Серуен № 17** Ауарайынбақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін дістүрден тыс әдеспен безендіру Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.

	қалыптастыру				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйгеқайтуы	Бүгін балалар тақпақ жаттап, бір-біріне айтып берді. Сөйлеу мәнерін дамытып, есте сақтау қабілеттерін көрсетті. Үйдеқысқатақпақтардыбіргеқайталапайтупайдалыболады.	Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолданды. Қиялын бейнелеуге және қол моторикасын дамытуға тырысты. Үйде балаңызға түрлі-түсті бояулар беріп, еркін сурет салуға мүмкіндік жасаңыз.	Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлерді атады. Қиялыдамып, оқиғаныестесақтауғат алпынды. Үйдебіргеертегіоқып, «Бұлкім? Ол не істеді?» дегенсұрақтарқойсаңыздарпайдалы.	Бүгін балалар қимылды ойындар ойнады. Ширақтық пен ептілігін көрсетті. Үйде қарапайым қимылды ойындар ойнауға уақыт бөліңіздер.	Бүгін балалар ән айтып, қарапайым би қимылдарын жасады. Өнерге қызығушылық танытып, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әндер айтып, бірге қимыл қосуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2 аптасы

Топ: «Аққайың» Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңге жасалды: 10.03 – 13.03.2026ж Апта дәйек сөзі: «Отан үшін отқа түс-күймейді»

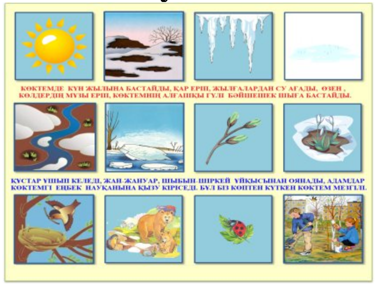
Күнтәртібінің лгісі	**Сейсенбі** **ҚР Мемлекеттік әнұраны**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – баланың ой-өрісін кеңейту. «Ақ жауын»	Күйкүмбірі –тіл мен дәстүргеқұрметқалыптастыра ды. «Келіншек»	Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу. «Алатау»	Күй күмбірі – туған жерге сүйіспеншілікке үйрету. «Кішкентай»
	Балаларды есік алдында әнмен қарсы алу («Қайырлы таң!» әнін бірге айту). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы білдіру (күліп тұрған, мұңды, ұйқышыл смайликтерден таңдату). Баланы тыныш бұрышқа (кітап оқу, сурет қарау) бағыттау.	Баланы есімімен шақырып, «Құшақ сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу. Баланы достарыменбіргеойынбұрыш ына тарту. Таңғыүстелүстіпазлдарынаба ғыттау.	Баланы «Қол алысып, күлейік» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін сұрап, тақтайшадағы «күн/ай/жұлдыз» белгілерінен таңдауды ұсыну. Баланы құмнемесе кубик бұрышынажіберу. Ата-анасыменқоштасудыүйрету (қолбұлғап, «сау бол» деу).	Баланы шаттық шеңберіне шақырып, қысқа би жаттығуымен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы сөз айту. Киімін шешуге көмектесу, заттарын өз орнына қоюға үйрету. Баланы досынасәлемдесугебағытт ау.

Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазандыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.			
	Әңгіме:Ертекелу – баланыңтәртіпкеүйренуіне жәнеденсаулығынапайдалы. Уақыттыдұрыспайдаланубаланыжинақылыққабаулиды. **Кеңес:** Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз.	**Әңгіме:** Дұрыс тамақтану – баланың өсуі мен дамуының негізгі шарты. Жақсы тамақтанған бала сергек әрі көңілді болады. **Кеңес:** Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.	**Әңгіме:** Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту. **Кеңес:** Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.	**Әңгіме:** Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады. **Кеңес:** Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.
Балалардыңіс-әре-кеті(ойын, таным-дық, коммуникативтік, шығармашы-лық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	**Картотека №3 Дидойын: «Жылмезгілдері» Мақсаты:** Балаларжылмезгідерітуралыбіледі, мезгілдердіңатауларынайтаалады.	**Картотека №11 Дидойын: «Мамандықтыңбәріжақсы» Мақсаты:** Балалар әртүрлімамандықпентанысаотырып, мамандықиелерінажыратаалады.	**Картотека №5 Дидойын: «Үйжануарлары мен жабайжануарлардыата» Мақсаты:** Үйжануарлары мен жабайыжануарлардыажыратаалады.	**Картотека №1 Дидойын: «Қайсысықайдатіршілікетеді?» Мақсаты:** суреттенкөргензаттары-ныңаттарынатап, олардыңқайдаөмірсүретініңайтаалады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Ертеңгілікжатт	Наурыз айының 2-	Наурыз айының 2- аптасына	Наурыз айының 2-	Наурыз айының 2-

ығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет. **Қауіпсіздік:** – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.	**Әңгіме:** – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. **Қауіпсіздік:** – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.	**Әңгіме:** – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық. **Қауіпсіздік:** – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	**Әңгіме:** – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. **Қауіпсіздік:** – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Балалар кітапханасы» жобасы** **Ойын: «Ертегі дауысын тап»** Тәрбиеші кейіпкердің дауысын салады (қасқыр – «ау-у», қоян – «шиқ-шиқ»). Балалар: «Бұл қасқыр», «Бұл қоян». Мағынасы: тыңдау, есте сақтау.	**«Қамқор» жобасы** **Ойын: «Сыйлық берейік»** Балалар қолындағы ойыншықты қасындағы досына беріп: «Саған!» – дейді. Мағынасы: достыққа, бөлісуге тәрбиелеу.	**«Шабыт» жобасы** **Ойын: «Қимылды жалғастыр»** Тәрбиеші қимыл жасайды (алақанын шапалақтайды). Балалар қайталайды және өз қимылын қосады. Мағынасы: ойлап табуға, шабытқа жетелеу.	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Ойын: «Үй жинаймыз»** Тәрбиеші ойыншықтарды шашып қояды. Балалар жинайды. Мағынасы: еңбекке баулу.
Кестегесәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру ұіә.			
	Қызығушылықтыояту. Бүгінтаңертең мен «......» балабақшасыныңбалалары	**Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Бұлқайкездеболады?** **Жұмбақжасыру**	**Ой қозғау.** **Б.Серікбаев «Көктемкелді»** -Күн , неге күркірейді?	**Қызығушылықтарыноя ту.** **АҚТ технологиясыменжұмыс**

	на» дегенжазуы бар конверт тауыпалдым. Бұлсиқыршыданкелгенболуы керек. Мен сендердікүтіп, конвертте не бар екенінкөрейіндепшештім. **Конверттіашу.** **Ой қозғау.** Қарандаршымұндакітап бар екен. Бұлертегікітапекен. Ондақандайертегіжасырылғанынбілгіңізкеле ме? (Иә) Төртмезгілсуреттеріншығару. **Сұрақ-жауап.** Әрмезгілдіңсуретібойынша қандаймезгілекенінсұрау. **Ертедетөртмезгілболған: қыс, көктем, жаз, күз.** Оларбіргеөмірсүріп, бүкіләлемдікезекпенбасқарды: үш ай - қыс, үш ай - көктем, үш ай - жазжәнеүш ай - күз. БірақбіркүніҚысөзіненұмаңыздыдепшештіжәнеКөктемгежолбергісікелмеді. Өсімдіктерқаржамылғысының астында жата	Қареріп , су ағады, Сарқырапсайғатолады. Күнұзарыпжылиды, Бұлқайкездеболады? (көктем) **Ой дамыту.** **Суретпенжұмыс.** Көктеммезгілітуралытүсінік беру. - Көктеммезгіліндеқандайерекшеліктерболады? Қареріді, ағаштарбүршікжарады. Құстарұшыпкеледі - Құстарғақандайқамқорлықжасаймыз? - Көктеммезгіліқаймезгілденсоңкеледі?	-Көктемкелді,көктемкелді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктемкелді,көктемкелді! -Бұлақ, неге сылдырлайды? -Көктемкелді,көктемкелді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктемкелді,көктемкелді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктемкелді,көктемкелді!-Құстар, неге сайрайды? -Көктемкелді,көктемкелді! Міне, балалар, көктемкелгенінетабиғат та, жануарлар да не істепжүр? **АКТ технологиясыменжұмыс.** **Көктемнің алғашқы айы —** **Наурыз.**Бұл айда күн жылынып, қареріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтарбүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күнкүркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күнұзарып, түнқысқарады. Балаларкөктем мезгілінің алғашқы күндерінде	**. Аудио дыбыс.** **Дидойын:** **«Неніңдаусы?»** **Шарты:** Үнтаспаданқұстардыңсайрағандауысы, судыңсылдырапаққандауысыестіледі. - Неніңдауысынестіптұрсыңдар? -Оны естігендекөзалдарыңа не елестейді.? **Ой қозғау.** **Сұрақ – жауап** - Көктеммезгіліндеқандайтабиғатқұбылыстарыболады? - Көктеммезгілісендергеұнайма? **Көктемөрнегі** **Е.Өтетілеуұлы.** Өлеңжолдарыноқып, түсіндіру. Қареріді,суақты, Күндеркедлдішуақты. Байтақ дала келбеті Түктікілемсиякты. **Бірқадамәдісіарқылыөл**

	бергенсоңоларқаттыуайым дайды. Құстардыңэнайтуытоқтайды. Адамдарсуықтаншаршайды. Күз бен жазмазалайды. Ал Көктем: Ешқандайуайымдамаңдар, менде суықтыжеңугекөмектесетінкеремет бар дейді. Ой балалароданәріештеңежоқ. Бірақконверттежарық , от жәнекүнбейнеленгенкарточкалар бар. ОсылардыңқайсысыКөктемгекөмектесетінкереметболуымүмкіндепойлайсыз? (Күн) Расында, күн – еңмейірімді я. Күнтуралы не айтааламыз? Күнмейірімді, жылы, шуақты, күлімсірептұрады. Күн не үшін керек? Адамдарға, жануарлар, құстар, өсімдіктерге, ағаштарға керек. **Сергітусәті.** Ендібізсендерменойнаймы	 **Балаларқазірсендерсиқыршыболасыңдар.** **Дидойын:«Суреттіжандандыр»** Көктеммезгілінсуреттерарқылыжандандырасыңдар. **Балалардытопқабөлу.** **1-топ.** Қысмезгіліменкөктеммезгілініңсуреттерінөзорнынақою. **Дидойын: «Көктемағашы»** **Шарты:**Көктеммезгіліндегіағашты салу. **Жұмыс барысы:** Сұрақ – жауап. Көктемде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Неліктен бірінші бүршік шығады? Мақта таяқшасымен ағаш бұтағына бүршік салу. **2-топ: Дид ойын: «Суреттерді жина»** **Шарты:** Көктем мезгіліне	қандай мерекені тойладық ? Қандаймереке кележатыр? 8-Наурыз аналармерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар. **Дидойын: «Көктемгүлдері»** **Шарты:**Дәстүрдентыс трафарет арқылыгүлдерсуретін салу, мақтатаяқшасыменбояу. **Суреттерменжұмыс.** –Көктемдеқұстаркеледі. Көктемдекелетінқұстардық алайатайды? Көктемдекелетінқұстардыжылқұстарыдейді. Жылқұстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымызкерек. **Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»** **Шарты:** Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. **Дид ойын: «Ұя»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ұя	**еңдіжаттау.** **Дидойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсықасиетболсақолдарыншапалақтайды, жаманқасиетболсатынышотыру. 1) Көшетотырғызу. 2) Ағаштардысындыру. 3) Құстарғажемшашу. 4) Құстыңұясынбұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдердіжұлу. 7) Құстарғаұяжасау. Балалардымадақтау. **Дидойын: «Көктембелгісі»** **Шарты:**Көктеммезгілініңсуреттерінретіменқою. **Шығармашылықбұрыш.** **Дидойын: «Көктемөрнегі»** **Шарты:**Өзеркіменшығармашылықжұмыс Бақылау. **Қорытынды.** Балалар не туралыәңгімелестік? Көктеммезгіліндеқандайерекшеліктерболадыекен?

	з, сендеркішкентайсамалсыңдар, мен сендергежелтаңбасынкөрсеткендедыбысшығарасыңдар Тәрбиеші: Самал желсоқты, күнөзгерді. Бұл не? (көңілсіз, көңілсізт.б.) Күн неге қабағынтүйді? (оны бұлттаржауыптұрды) Тәрбиеші: Күнгекөмектесейік, Аспандағыбұлттардытаратайық. Бұлттарғаүрлейік**(мұрынментынысалу – ауызбеншығару, ауызбен дем алу – ауызарқылышығару).** Бұлттардықууүшінбізтапсырмалардыорындауымыз керек. **Біріншітапсырма.** Мынаүлкенқаракөкбұлттықиып, онанбудак–будақбұлттаржасаймыз. Солайбұлттардытаратамыз. **2- тапсырма: Қиғанбұлттардыашықтүскебояймыз.**	байланысты суреттеі құрастырып, шыққан суретке сөйлем құрайды. **Суретке сөйлем құрау.** **Қортынды Мнемокестеарқылыұоққортындылау.**  **Балалардымадақтау.** **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру.	құрастырып, жапсыру. **Жаңылтпаш айту.** Мағынасынтүсіндіру. Құс қайтты, қыс келді,Қысқайтты,құскелді. Балалар жай,жылдамқайталайды. **Дид ойын«Құстар неістейді»** Құстарұшады. Құстарнеістейді? Құстарұяжасайды. **Дидойын: «Құстардытамақтандыр»** **Шарты:**Ермексазданқұстар ғадәнжасау. **Жұмысжасаужолдарынтүсіндіру.** **Тақпақ. Көктем** Көккебояпөңірді, Көктемкелдікөңілді. Бау – бақшада, орманда, Құстарәнікөңілді. **Балалардымадақтау.** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Бағдарлама:** **«Табиғаттың**	**Бағдарлама:** **«Өсімдіктер әлемі»** **Ұлттық ойын:** **«Ханталапай»** Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін дағдыларын қалыптастыр

	Мінебұлттаркүннiңбетiна шты. Шапалақ. Қуану. Қараңдаршы, бiзаспандағыбарлықбұлтта рдытараттық. Күнге назар аударайық, олəлiкөңiлсiз. Балалар, қалайойлайсыңдар, неге көңiлсiз. Демконыңшуақтарыжоғал ыпкеткен бе? Қанекүннiңшуақтарынқұра стырыпберейiк. АлақайКүнбiзгекүлдi? **Дидойын:** **«Көктемгiсөздердiңотбас ы»** **Доппен.** Мен сағандоптылақтырып, сөздiатаймын, ал сендердоптыұстапалып, солсөздiқайталайсыңдар, бiрақоныңалдынакөктемсө зiнiңқажеттiтүрiнқой. **Мысалы,**күн – көктемкүнi; ауарайыкөктемгiауарайы, **Сөздер:**көңiл-күй, ерiген, найзағай, жаңбыр, айлар, орман, шөп, аспан, гүлдер, ағаштар, күн, ауа-райы,	/шеңберге тұрарда себеттен бiр орамалдан алу/ **Негiзгi бөлiм:** **Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, əуенмен/** **Б.қ.: «Көбелек ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйiрде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / **Б. қ.: «Көңiлдi орамал»** **2.** Аяқ иық көлемiнде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Ғажайып кемпiрқосақ»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4.** Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтерiп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. **Б. қ.: «Орамалды iлу»** **5.** Аяқтарын алшақ қойып, тiзе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтерiп, орамалды iлу қимылын жасау «iлдiм»	**таңғажайып əлемi»** **Ұлттық ойын:** **«Теңге алу»** Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дəстүрлердi сақтай бiлуге тəрбиелеу. Баланы шапшаңдыққа, ептiлiкке баулу.	

	бұлақ, т.б. **Ой дамыту.** **Мнемокестеменжұмыс.** Көктемкелді. Күнжылынып, жарқырайбастады. Күнсәулесіндемұздарериба стады. Бұлақтарағып, өзендердемұздаржылжиба стады. Алғашқыгүлдерпайдаболд ы. Балалар, көктемніңалғашқыгүлдерік алайаталады? Олардыатаңыз. бәйшешек, лалагүл, т.б.) Ендешекөктемніңәрқашан қыстанкейінкелетінініңбас тысебебінеде? Күнжоғарыкөтеріледі, жарқырайдыжәнекүшейеді. Барлығындыкөгалғашығы п, шеңбергеотыруғашақырам ын. **Қортынды.** Айтшы, сендергекөктемұнайма? Ендіәрқайсыңкөктемді не	деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қимыл –қозғалыс жаттығулары** 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **Қимылды ойын:«Поезд».** Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. **Ұлттық ойын:** **«Хан алшы»** Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа,		

	үшінжақсыкөретіндеріндіа йтыпбересіңдер. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»** **Тосын сәт.** Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? **Ой дамыту «Суретпен жұмыс»** Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. **Миға шабул. Жұмбақ жасыру.** Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу.(түлкі) Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке	мұқияттылыққа тәрбиелеу.		

	қарандаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін. **Ертегі «Түлкі мен ешкі» ертегі.** Сурет көрсете отырып айтып беру. **Ой қозғау.** Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары **Сергіту сәті:**			

	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)** **Ұлттық ойын:** **«Көкпар»** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ойын арқылы баланы батырлыққа, күштілікке, ептілікке баулу.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Серуен № 17** Ауарайынбақылау.	**Серуен № 18** Күнніңкөзінбақылау.	**Серуен № 11** Құстардыбақылау**.**	**Серуен № 10** Күндібақылау.

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғат қақамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жасөрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
	Киімдеріншешу: Балалардыкиімдерінбір-бірінекедергіжасамайшешугедағдыландыру. **Тазалықпроцедуралары:** Қолдарынмұқиятжуудықадағалау. **Гигиеналықшаралар:** Суды үнемдепқолданудытүсіндіру. **Түскіасқадайындық:** Балаларды таза қолмен ас ішудіүйрету.	**Киімдерін шешу:** Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қояды. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын сабынмен жуу, сүлгісін қолдану. **Гигиеналық шаралар:** Жуыну кезінде әдепті болу. **Түскі асқа дайындық:** Тазалықтан кейін асханаға отыру.	**Киімдерін шешу:** Киімдерін тәртіппен шешіп, шкафқа қоюға үйрету. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау. **Гигиеналық шаралар:** Сумен ойнамай, тыныштық сақтау. **Түскі асқа дайындық:** Қолдарын жуып болған соң асқа дайындалу.	**Киімдерін шешу:** Балаларды сырт киімдерін шешіп, бүктеп қоюға үйрету. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын жақсылап жууға, сабынды үнемдеуге үйрету. **Гигиеналық шаралар:** Жуыну кезінде суды төкпеуге ескерту. **Түскі асқа дайындық:** Ас ішу алдында тәртіппен отыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. **Қауіпсіздік:** – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.	**Әңгіме:** – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. **Қауіпсіздік:** – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	**Әңгіме:** – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. **Қауіпсіздік:** – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	**Әңгіме:** – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. **Қауіпсіздік:** – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуды	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді,

	дағдыландыру.	жағдай жасау	ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мындасозылып Тарқасайық, тұрайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**			
Бесін ас	Үнемдітұтынумақсаты: суды үнемдіпайдаланып, жуынуережелерінтүсіндіру.			
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. **Қауіпсіздік:** – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.	**Әңгіме:** – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. **Қауіпсіздік:** – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	**Әңгіме:** – Тамақ ішкенде орындықта түзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. **Қауіпсіздік:** – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.	**Әңгіме:** – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. **Қауіпсіздік:** – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кімтабады, бұл не? **(Сопақша)** Үштөбесі бар көрінген	**Санамақ** 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.	**Дидойын:** **«Жол картасынбейнеле»** (үлкенкөлемдежайылғанжасылнемесекөк мата) **Шарты:** Берілгензаттардыөзөзорнын тауыпқоябілу. Мыс: Күнжоғарыда, гүлтөменде.............	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру **«Бұлқайкездеболады»** Ұйқымыздантұрамыз Беті-қолдыжуамыз Әкемізгеереміз, Бақшамызғакелеміз Бұлқайкезболадыбалалар

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үшбұрышы мен үшбеті Жауабынкімшешеді? **(Үшбұрыш)** Әржұмбақтышешекенсайынжауабыболатынгеометриялықпішінді тақтағаіліп, балаларғасұрақтарқойылады. -Сопақша, үшбұрыштуралы не білесіңдер? -Дөңгелектенайырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Қауіпсіздік ережелері:** ***«Теңізде жүзу»*** ***Мақсаты: Балаларды теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.*** ***Ойын барысы: Суға түсер***	5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. **«Пішінді құрастыр»** **Шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек. **Өрт қауіпсіздігі:** ***«ЖАҚСЫ – ЖАМАН»*** ***Мақсаты: оттың пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.*** ***Ойын барысы: Балаға оттың әртүрлі түрлерін (жақсы да, жаман да) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Балаларға от пен отпен байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы және т.б.) бейнеленген карточкалар беріледі.***	**Дидойын:** **«Құлыншақты дұрысқой»**Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қайжолаққысқа, ал қайсысыұзынекенінсалыстырыпкөріңдер. Қысқажолаққабірқұлыншақты, ал ұзынжолаққакөпқұлыншақтықоюларынұсыну – Бірқұлыншақтұрғанжолаққысқама, ұзын ба? - Көпқұлыншақтұрғанжолақұзын ба, қысқама. **Жол ережелері:** ***«Бағдаршам»*** ***Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.*** ***Материал: Қызыл, сары және жасыл дөңгелектер, машиналар, балалар***	? **(таңертең)** Сабақоқып, ойынойнап, Серуендепқайтамын Тамағымдыішіп Түстеұйықтапжатамын. **(Күндіз)** Бізтәртіптібаламыз Сабақты да оқимыз Серуенгешығамыз,қыдырамыз Бұлқайкез? **(Түс)** Ұйқыдантұрып,беті-қолдыжуыпТөсектіжинап тазалықтысақтап,Тазааужұтып,кешкісінүйгеқайтамын Бұлқайкез? **(Бесін)** · Күнбатадықызарып, Мамамыздыкүтеміз Бұлқайкез? **(Кеш)** Үйгекеліп кино көріп Ойыншықтардыжинастырып Беті-қолдыжуып,тісімдітазартып Ұйықтауғажатамын Бұлқайкез? **(Түн)** **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа

	алдында балалар бірнеше гимнастикалық жаттығулар жасайды.«Суға кіру» олар екі-екіден бөлінеді (біреуі ересек адамның, екіншісі - баланың рөлін ойнайды) және қол ұстасады. «Бала» аузын, көзін жауып, бетін қиялдағы суға түсіреді.		***мүсіндері.*** ***Ойын барысы:*** ***Ойыншылардың бірі бағдаршамның белгілі бір түстерін қояды (қызыл, сары немесе жасыл шеңберлерді қою арқылы), автомобильдер мен әр түрлі бағытта жүрген балалардың фигуралары.***	тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей ба0ылау. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Таяқшамен** **1.**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.

				Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу **4.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау **Қортынды.** Балаларды мадақтау.
Балалармен жекежұмыс	**«Тыныштықсәті»** **Мақсаты:**Балаға	**«Сиқырлы қорап»** **Мақсаты:** Баланың қиялын	**«Жақсы қылық – жаман қылық»**	**«Көңілді әуен»** **Мақсаты:** Музыка

	релаксация, тыныштықсыйлау. **Жүргізутүрі:**Балаларкөзін жұмып, әуентыңдайды. Тәрбиешітабиғаттысипаттапайтады.	дамыту. **Жүргізу түрі:** Қорапқа ойыншық салынып, «Бұл не болуы мүмкін?» деп жасырады. Бала болжаужасайды.	**Мақсаты:** Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. **Жүргізу түрі:** Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған доска көмектеспеу».	арқылы көңіл-күйді сезіну. **Жүргізу түрі:** Көңілді әуен қойылады, бала би қимылын жасайды. Баяуәуендетынышталады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Серуен № 17** Ауарайынбақылау.	**Серуен № 18** Күнніңкөзінбақылау.	**Серуен № 11** Құстардыбақылау**.**	**Серуен № 10** Күндібақылау.
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**			
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет			

	ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
Балалардың дербес әрекеттері				
	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
Балалардың үйгеқайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Бүгін балалар құрастыру ойындары мен ойнады. Пішіндерді сәйкестендіріп, зейінін шоғырландырды. Үйде кубиктерден немесе конструктордан қарапайым заттар құрастыру пайдалы.	Бүгінбалалартабиғаттуралыәңгіметыңдап, суреттердіқарады. Қоршағанортағақызығушылықбілдірді. Үйдесеруендеөсімдіктерді, құстардыкөрсетіп, атауларынқайталаңыз.	Бүгін балалар ермексаздан әртүрлі пішіндер жасады. Ұсақ моторикасын дамытып, қиялын іске қосты. Үйдеермексазбеннемесеқамырменойнауғажағдайжасаңыз.	Бүгін балалар жұмбақтар тыңдап, жауап беруге тырысты. Ойлау қабілетін дамытуға талпынды. Үйде жеңіл жұмбақтар қойып, балаңыздың жауабын күтіңіз.

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы III апта

Топ: «Аққайың»Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңге жасалды: 16.03 – 20.03.26ж «Апта дәйек сөзі: Тәуелсіз елдің тұғыры- бірлік, тірегі – елдік»

Күнтәртібін іңүлгісі	**Дүйсенбі** **ҚР Мемлекеттік әнұраны**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету. «Адай»	Күй күмбірі –баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Бұлбұл»	Күй күмбірі – намыс пен жігерге тәрбиелеу. «Балқаймақ»	Күй күмбірі –аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Кішкентай»	Күй күмбірі – қазақы болмысты сақтауға үйрету. «Ақжелең»
	Балаларды «Жылы сөз айтайық» ойынымен қарсы алу (әр балаға «сен әдемісің», «сен мейірімдісің» т.б.). Баланың көңіл-күйін жүрекшелер арқылы таңдауға мүмкіндік беру. Баланы үстел үсті ойыншықтарына бағыттау.	Баланы есік алдында шағын «Сәлемдесу биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін тексеру, жылы сөз айту. Баланы шағын топпен ойынға қосу.	Балаларды «Күн сәулесі» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз күн сәулесін беру). Баланың көңіл-күйін анықтап, смайликтер тақтасынан таңдауды сұрау. Бала өзін еркін сезіну үшін жұмсақ ойыншықтар бұрышына жіберу.	Баланы «Қуанышты қадамдар» ойынымен қарсы алу (бірге секіріп кіру). Баланың көңіл-күйін әңгімелесу арқылы анықтау. Топтағы балалармен ортақ ойынды ұйымдастыру.	Баланы қол шапалақтау арқылы қарсы алу («Сәлем, сәлем, досым!»). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеуді сұрау. Баланы музыка бұрышына бағыттау (шағын аспаптарды ойнау).

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Әңгіме: Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді. **Кеңес:** Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.	**Әңгіме:** Қимыл-қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шапшаңдығын дамытады. **Кеңес:** «Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.	**Әңгіме:** Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді. **Кеңес:** Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.	**Әңгіме:** Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді. **Кеңес:** Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.	**Әңгіме:** Спорт пен қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі. **Кеңес:** Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербесжәнеб	**Картотека №6** **Дидойын: «Жылмезгілдері»** **Мақсаты:** Балаларжылмезгідерітуралытүсініп,мезгілдердіатауларына тайалады.	**Картотека №8** **«Бұнықайкездекиеді?»** Ойыншарты: суреттегікиімдердіқаймезгілдекиетіндігінайтқызу.	**Картотека №17** **«Әдемігүл»** Ойынныңшарты: Гүлдердітүстерібойыншажинау.	**Картотека № 19** **«Гүлдердікүтеміз»** Ойыншарты: гүлдердіекігебөлу,далагүлдерінгазонныңқасынаіліп,албөлмегүлдерінүйдіңқасынақою , суреттербойыншаәнгімелету.	**Картотека №29** **«Нан қалайжасалады»** Ойыншарты: нандыдастарханғакелгенгедейінгіжолынкөрсетіп, ондажұмысістейтінадамдардыңеңбегікөрсетіледі.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастырукартотекасынан				

асқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 3аптасынаарналған таңғыжаттығукешені.	Наурыз айының3-аптасынаарналғантаңғы жаттығукешені.	Наурыз айының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.	Наурыз айының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.	Наурыз айының3-аптасынаарналғантаңғы жаттығукешені.
	Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау.Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. **Қауіпсіздік:** – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	**Әңгіме:** – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. **Қауіпсіздік:** – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.	**Әңгіме:** – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. **Қауіпсіздік:** – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.	**Әңгіме:** – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. **Қауіпсіздік:** – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	**Әңгіме:** – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. **Қауіпсіздік:** – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Ойын: «Жалғастырып айт»** Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...» Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз».	**«Балалар кітапханасы» жобасы** **Ойын: «Суреттегі ертегі»** Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді. Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды. Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды	**«Қамқор» жобасы** **Ойын: «Жылы сөз айтайық»** Балалар шеңберге тұрып: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің» деп бір-біріне айтады. Мағынасы: әдемі сөйлеу, мейірімділік.	**«Шабыт» жобасы** **Ойын: «Кім қандай дыбыс шығарады?»** Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды?», «Жаңбыр қалай жауады?» Балалар еліктейді. Мағынасы: қиялды, шығармашылықты дамыту.	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Ойын: «Қуыршаққа көмектесейік»** Тәрбиеші: «Қуыршақ киімін жоғалтып алыпты. Кім көмек береді?» Балалар қуыршаққа киім кигізуге көмектеседі. Мағынасы: қамқорлық

	Мағынасы: қиялды дамыту.	дамыту.			пен еңбекқорлық.
Кестегесәйкес ҰІӘ	Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала сансында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Психологиялықсәт Балалар, терезеденкүннұрын төгіптұрекен. Күнкөзіненқуаталып, бір – бірімізгежақсысөздерайтайық. **Ой дамыту. АҚТ технол Мнемотехника әдісіарқылы «Көктем» мезгілінсипаттау**. Балаларқазірқандай мезгіл? Көктеммезгіліндекелгендетабиғатқандайөзгеріскеұшырайды?	**Тосынсәт** Ұлттыққөйлеккигенқуыршақтыңқонаққакелуі. Қуыршақпенсәлемдесу **Сұрақ-жауап** - Балалар,бұлқуыршақтыңесімінсендербілесіңдерме? - Олайболса,қуыршақтыңөзіненсұрапкөрейікші. -Балалар, қуыршақесімінайтқысы келмесе,ондабәрімізбіргеонықесімінкояйық. -Сұлушаш **Ой қозғау.** - Сұлушашсендергеұнадыма?	**Қызығушылықтарын ояту.** **Білмеспек келеді.** Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балаларкөмектесеміз ба? **АКТ технологиясы Слайд.** Ұлттықаспаптар.	**Қызығушылықтарыньояту. Тосынсәт: АҚТтехнологиясы. Қонаққаәжекеледі.** Әже: — Сәлеметсіңдермебалақандарым. Менсендергебүгінқазақтыңдәстүрлерітуралыайтыпберемін. **Дидойын: «Кімніңдаусы» Шарты:**Жылағанбөбектіңдаусынажырату. **Бесіктуралытүсінік беру** Мынаубесікдепаталады. Бесіктітазаағаштанж	**Өлеңоқу. Наурыз тойы.** Күнменентүнтеңелді, Жершуаққакенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, Көгерсіндепхалқымыз Көшеге тал егеді. Жарқыраптұркүніміз, Жайқалсынжасгүліміз, **Сұрақ-жауап:** Өлең не туралыайтылған? Наурыз мерекесіқаймезгілдекеледі? Балаларға Наурыз көжетуралытүсінік беру.

	Көктеммезгіліндебо латынмерекелергет оқталу. **Ой дамыту. Наурыз туралытүсінік беру.** Мал төлдеп, табиғатоянатынкез. -Ата-бабамыз осы мерекеніауыл-ауылдатойлап, қазақтыңұлттықойы ндарыойналады. Қазақтыңкеңдастар қаныжайылады.Қаз ақтыңұлттыққиімде рікиіледі. Алтыбақан, той-думанболады. 	**Дидойын: «Қуыршақты сипатта»** Несіңнады?(шашы,көйл егі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі). - Сұлушашатыңшашықан дай?(Қоюқарашашты) -Оныңшашыұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздыңкөйл егіқандай? Бүрмелі,қазақтыңұлтты қкөйлегі. Слушашкөйлегінеою-өрнексалыпберудіөтініп тұр. Салыпбереміз бе? **Дидойын: «Ою-өрнек»** **Шарты:** Берілгенүлгідегікөйлект егіоюдықызылтүскебоя у. Сұлушаштыңбөркінето қталу. - Бөріккиімніңқайтүріне жатады? -	 **Домбыра, қобыз, жетігенментаныстыру.**домбыраныңқұры лысынкөрсетуарқыл ытүсіндіру. - Домбыраныңқұрылы сыкөптегенбөліктерд ентұрады.Мынаудом быраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраныңбеті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелекдыбысойығ ыдепаталады **Сергітусәті:** Кәнебалалартұрайық аспапқақолсозайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғынысызылты п, Билеп-билепалайық.	асайды. Еңалдыменбесіктегіб аланыңбасжағынажұ мсаққүнненжасалған жастықсаламыз. Алмынаубөпеніңүсті нежамылатынкөрпес і. Мынаубелбеуі,балақ ұлапқалмасүшінбелі ненжәнеаяқтұсынано сыбелбеуменбайлапқ ояды. Балалар ,қара ндаршыбесіктінде,тө сеніштіндеортасыой ылыпалыптасталғане кен. Себебісолжердетүбег ітұрады. Алмынаушүмегі,осы шүмекарқылыбалан ың кішідәретітүбекк екұйылып, баланыңденесібылға нбайтазаболады. **Ойқозғау.** — Балалар,айтыңдаршы мынауқандайзаттар? Айна, тарақ, пышақтынеүшінбөпе	 **Дидойын: «Наурыз дастарханы»** **Балалардытопқабөлу.** **1-топ:** құртмүсіндеу **2-топ:** Дайынкесегеоюжапсыр у. **3-топ:** Дайынкиізүйдіңоюлар ынбояу. **Сұрақ –жауап** Қандаймерекетуралыбі лдік? Қандайжұмыстаржасад ық? Балалардымадақтау. **Дидойын: «Наурыз ережесі»** -Күн мен түнтеңеледі--Ренжіскенадамдардоста сады -7 түрлідәмнен Наурыз көжедайындайды - Ұлттықойындаройнала ды. -Ешкімменренжіспейді;

	Жетітағамнанжасалатыннаурызкөжепісіріледі. - Бір тал кесең, он тал ек-дескенқариялырбұлақбасына тал егеді Міне, Наурыз мерекесініңерекшелігіосылар. **Сергітусәті.** **Дидойын «Наурыз деген не?»** -Күн мен түнтеңеледі- Ренжіскенадамдардостасады -7 түрлідәмнен Наурыз көжедайындайды Ұлттықойындаройн	Бөріктіңтөбесіндеүлпілдептұрғаннесі? - Бөріктіңтөбесіндегіүкісінеденжасалады? Үкі-орманқұсы. Үкінің-жүніүлпілдек. - Ендібәрімізүкініңдыбысынсалайықшы. **Сергітужаттығуы:** Сөйлемейсің сен неге, Тіліңжоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кіріңжоқпа,қуыршақ? Аяғың бар ма,сен неге? Жүреалмайсың,қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тілалмайсың, қуыршақ? Бізкүлгендекүлмейсің, Аңқаусыңба,қуыршақ? Бізбенбіргежүрмейсің, Жалқаусыңба,қуыршақ? **(Р.Тышқанбаев)** **4. Ой дамыту.** Балаларқуыршаққабізсыйлықжасаймыз ба. Оғанәдемі камзол жасапберейік **Балалардытопқабөлу.** **Дидойын: «Сыйлық»**	**Қобызбентаныстыру.** **Жетігенментаныстыру.** **Дидойын: «Қайаспаптыңүні?»** Шарты: Үнтаспаарқылыаспаптарүніберіледі (балаларестігенәуенқайаспапүніекенінажыратыпсоласпаптыңсуретінкөтереді) **Ой қозғау.** **Топқабөлу.** **Дидойын: «Бөлігін тап»** **Шарты.** Берілгенсуреттегіаспаптардыңбөлігінтауыпқұрастыру. **1-ші топ.** Домбыраныңішегінұзыннан салу. **2-ші топ** Жетігенбөлігінтауыпжапсыру **3-ші топ**	ніңбасынақояды**?** айнаментарақтыкішкентайбойжеткенқызымыз «әдемі болсын» деп Пышақтыбалашошымасүшінжастығыныңастынақояды. **Бесіккесалудәстүрі.** Әжебесіккесалудыкөрсетеді. — Бөпеміздіңұйқысытәттіболсындеп « Бесікжырын» айтайық: Әлди,әлди , ақбөпем, Ақбесіккежатбөпем. Жыламабөпем, жылама, Жілікшағыпберейін Бөпемізұйықтасын, бесіктітербетейін, алсендербөпегеарнаптілектеріңдібілдіріңдер. Балалартілектілейді. **Тұсаукесерсалтынкөрсету.** **Әже:**Баланыңтұсауынкесуүшінмынажіптердідайындадым. Ақжіпқостым –	- Жамансөздерайтпайды; - Жаманқылықтаркөрсетпейді. **Дидойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Алтыбақан, киізүй, бесікберілгензаттардыңбөлігінтауыпқұрастыру. **Қимойын: «Асық ату»** **Шарты:** Асықойнаудыүйрету. **Тақпақ.** **Наурыз** келдіеліме, **Наурыз** келдіжеріме. Байлық, бақыттілеймін, Бүкілқазақеліне. **Қорытындылау** **Сұрақ-жауап** **Балалардымадақтау.** **Бағдарлама: «Өсімдіктер әлемі»** **Ұлттық ойын:**

	алады. - Ешкімменренжіспейді;- Жамансөздерайтпайды; - Жаманқылықтаркөрсетпейді. **Дидойын:** **«Наурыздағыбауырсақ»** **Шарты:** **Бауырсақтыәртүрлішығармашылықтаберебілу.** **Балалардытопқабөлу.** **1-топ;** Ермексазданбауырсақмүсіндеу **2-топ:** Дастарханғабауырсақжапсыру. **Қортынды** **Қимойын** **«Тақиятастамақ»** ҮІӘ қорытындылау. Балаларды мадақтау	**1-топ.**Камзолғаоюжапсыру **2-топ.**Етіккеоюжапсыру. Сұрақ-жауап. Камзолды, етіктінеменәсемдедік Түстеріқандай? **Қуыршаққасыйғабереміз бе?** Рақметбалалар, мен бұлкамзолды, аналармейрамынажәненаурызмейрамынакиетін боламын. Рақмеетсендерге Сауболыңдарбалалалр **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балалардымадақтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»** **Қызығушылықты ояту.**	Қобызбөлігінтауыпқұрастыру. **Қорытынды.** Білмеспекұлттықаспаптарыментанысқаны нақуанып рахмет айтыпқоштасады. Балалардымадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:**	адалдыққаапарсындеп Жасылжіпқостым – ғұмырлы, көсегесікөгергеназаматболсындеп Қызылжіпқостым -...... қызылғаоранғанмолшылықтыболсындеп. **Әже.** Қаз – қазбалам, қазбалам. Қадамбассаңмәзболам. Құрмеуіңдішешкейсің Тұсауыңдыкесейін-дептұсаукеседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. **Дидойын:** **«Топтастыр»** **Шарты:**Суреттенаурызмерекесіндегісалт-дәстүрдітоптастырыпжинақтау **Қорытынды** **Әже.**Балаларға бата беріпқоштасады. Бүгінқандайсалт-	**«Асық ойындары»** Мақсаты: Бұл ойынды да тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнаушылардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Әрине, асықты қыз балалар ойнамайды. Бұл ойынның түпкі мақсаты-асық ұтып алу

	Дене шынықтыру **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей ба0ылау. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен** **1.**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша	**Қандай әдемі қорапша!** Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенінбілеміз бе? **3.Ой дамыту** Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай.Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ	**Жалпы даму жаттығулары:** **/доппен, әуенмен/** **Б.қ.: «Буратино» ойыны** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет / **Б.қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет / **Б.қ.: «Бауырсақ»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет / **Б. қ.: «Аққу**	дәстүрментанысболдық? — Бесіктіңқандайжабдықтарынбілесіңдер? Балалардымадақтау. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Бағдарлама: «Табиғаттың таңғажайып әлемі»** **Ұлттық ойындар:** **«Түйе-түйе»** **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.	

	төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу **4.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **4.Негізгі қимыл**	және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. **П/Ж ойын. «Кім тапқыр»** Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген **Сергіту сәті:** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш **1-тапсырма.**. 1. Асық қандай жануарлардан алынады? 2. Ұлттық асық ойындарының қандай түрлерін білесіңдер? 3. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз? 4. «Ханталапай» ойынының шарттарын атап беріңдер? 5. «Асық ату» ойыны	**қанатын қақты»** **4.** Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **5.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет / **Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»** **6.** Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ **Б. қ.: «Көңілді доп»** **7.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/ **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен		

	қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **Ұлттық ойын:** **«Ақсерек-көксерек»** Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, женіске талпынуға үйренеді.	қалай ойналады **2-тапсырма. «Кім шапшаң?»** **Міндеті:** Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай орналастыру, санау. **3-тапсырма. «Санамақ»** **Міндеті:** Балалар қолдарына берілген асықтарды ілгері кейін санап үйрену. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Ұлттық ойындар:** **«Түйе-түйе»** «**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.	жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **« Ит пен қоян »** **Шарты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды: Балаларды мадақтау **Ұлттық ойындар:** **«Теңге ілу»** Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу.		

			Баланы шапшаңдыққа, ептілікке баулу.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен	**Серуен № 1** Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	**Серуен № 2** Бақылау. Құстарды бақылау.	**Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау	**Серуен № 4** Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	**Серуен № 5** Бақылау. Ауа райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгісеруенкартотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жасөрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Әр бала киімін ретімен шешіп, сөресіне қояды. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану. **Гигиеналық шаралар:** Жуыну кезінде суды үнемдеу. **Түскі асқа дайындық:** Балаларды қол жуып болған соң асханаға дайындау.	**Киімдерін шешу:** Киімдерін шешкен соң ұқыптап қоюды қадағалау. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. **Гигиеналық шаралар:** Суды шашпай қолдануды түсіндіру. **Түскі асқа дайындық:** Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.	**Киімдерін шешу:** Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстауға баулу. **Гигиеналық шаралар:** Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау. **Түскі асқа дайындық:** Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру.	**Киімдерін шешу:** Киімдерін бүктеп, шкафқа жинауға бағыттау. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын екі рет сабындап жуу. **Гигиеналық шаралар:** Сумен ойнамай, тек қол жуу. **Түскі асқа дайындық:** Балаларды үстелге таза қолмен отырғызу.	**Киімдерін шешу:** Балалар киімдерін шешіп, сөресіне қояды. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын сабындап жууға үйрету. **Гигиеналық шаралар:** Жуыну кезінде әдеп сақтау. **Түскі асқа дайындық:** Ас ішер алдында қолдарын тазалау.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме:	**Әңгіме:**	**Әңгіме:**	**Әңгіме:**	**Әңгіме:**

	– Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет. **Қауіпсіздік:** – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.	– Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. **Қауіпсіздік:** – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.	– Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық. **Қауіпсіздік:** – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	– Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. **Қауіпсіздік:** – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.	– Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз. **Қауіпсіздік:** – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№13** Арқанынқалпынсақтауғаарналғанжаттығулар. Ояту Балалартұрайық Көзіміздіашайық Қолымыздысозып Шынығыпбіралайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.	**№15** Тынысалужаттығуы: ОятуОянайықбалаларМағантезірекқарандарШапалақұрайықОрнымыздантұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табандышынықтырумассаждары:

	Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. **Қауіпсіздік:** – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.	**Әңгіме:** – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. **Қауіпсіздік:** – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	**Әңгіме:** – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. **Қауіпсіздік:** – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	**Әңгіме:** – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. **Қауіпсіздік:** – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.	**Әңгіме:** – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. **Қауіпсіздік:** – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:**балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. **Қауіпсіздік**	**Сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. **Музыка** **Педагог жоспары**	**Дид ойыны «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. **Өрт қауіпсіздігі:**	**Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	**Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»** **Мақсаты:** заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. **Денешынықтыру**

кітап қарау және басқалары)	**ережелері:** ***«Ұйқасын тап» ойыны:*** • ***Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр …….(өрт)*** • ***Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу ……(үтікті).*** • ***Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу……..(ойнады)*** • ***Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен ……(хабарлас)*** • ***Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні т***	**бойынша**	***«Ойнайтын заттар»*** ***Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.*** ***Ойынның барысы. Педагог балалардың әрқайсысына сызылған заттар (доп, секіргіш, сіріңке қорабы, қуыршақ, үтік және т.б.) салынған карточкаларды береді, заттың атын атайды және кезегімен барлығынан онымен ойнай алатын-ойнамайтынын сұрайды. . Мүмкіндігінше бала затты сары шеңбермен, ал болмаса қара шеңбермен жабады.***	**Жол ережелері:** ***«Керемет жаяу жүргінші кім?»*** ***Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.*** ***Материалдар: 2 чип және 1,2,3,4,5,6 сандары бар куб.*** ***Ойын алаңы.*** ***Ойын барысы: Бірінші жаяу жүргінші*** ***№1 үйден, екіншісі*** ***№2 үйден шығады. Сүйектер бірінші сүйектерде*** ***1, екіншісінде 2 саны болғанша***	**Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары:** **/доппен, әуенмен/** **Б.қ.: «Буратино» ойыны** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет / **Б.қ.: «Аттап созылу»**

	ез…….(шақыр)			***кезекпен лақтырылады.***	**2.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет / **Б.қ.: «Бауырсақ»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет / **Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»** **4.** Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **5.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет / **Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»**

					6. Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ **Б. қ.: «Көңілді доп»** **7.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/ **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **« Ит пен қоян »** **Шарты:**

					Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды: Балаларды мадақтау
Балалармен жекежұмыс	**«Жақсытілектер»** **Мақсаты:**Позитивтіойлауғатәрбиелеу. **Жүргізутүрі:**Балаларшеңбердебір-бірінетілекайтады(«Бақытты бол!», «Досыңкөпболсын!»).	**«Кімгекөмектесеміз?»** **Мақсаты:**Қайырымдылыққа баулу. **Жүргізутүрі:**Сюжеттіксуреттеркөрсетіледі («Бала құлапқалды», «Ойыншықтыкөтереалмайтұр»). Бала не істеукерегінайтады.	**«Жылы сөзді жалғастыр»** **Мақсаты:** Жақсы сөзді естіп, оны жалғастыру. **Жүргізу түрі:** Тәрбиеші бастайды: «Сен жақсы...», бала жалғастырады («...доссың», «...баласың»).	**«Сиқырлы орындық»** **Мақсаты:** Баланың өз-өзіне сенімін арттыру. **Жүргізу түрі:** Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).	**«Жақсылық себеті»** **Мақсаты:** Ізгілікке, жақсылық жасауға үйрету. **Жүргізу түрі:** Себетке қағаздан жасалған «жақсылықтар» (ойыншық жинау, досты құшақтау, көмектесу) салынады. Бала біреуінтаңдап, оны айтыпбереді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

		ұстау және жинау			
Серуен	**Серуен № 1** Бақылау. Гүлдейтінағаштардыбақылау.	**Серуен № 2** Бақылау. Құстардыбақылау.	**Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайдыбақылау	**Серуен № 4** Бақылау. Жәндіктердіңалғашқыжандануынбақылау	**Серуен № 5** Бақылау. Ауарайынбақылау
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін дістүрден тыс әдеспен безендіру Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйгеқайтуы	Бүгінбалалар мозаика құрап, пазл жинады.	Бүгінбалаларсеруенкезінд.ежапырақтардыжинады.	Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын	Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады.	Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды

	Зейін мен шыдамдылықтанытты. Үйдеқарапайымпаздардыбіргеқұрастырупайдалы.	Табиғаттағыәдеміліктібайқап, қызығушылыққөрсетті. Үйдежиналғанжапырақтардыальбомғажапсыруқызықтыісболады.	ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйдеқарапайым «қонаққа бару» ойыныноййнаупайдалы.	Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.	үйлестіруге тырысты. Үйдеқысқаөлеңдерге би қимылдарынойлаптабуғаболады.

Тексерілді:

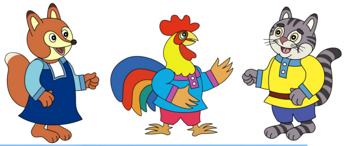
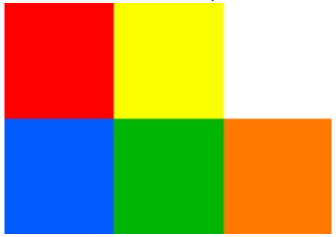
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

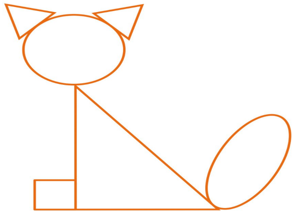
Топ: «Аққайың» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңге жасалды: 24.03 – 27.03.2026ж Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіз елдің тұғыры- бірлік, тірегі - елдік»

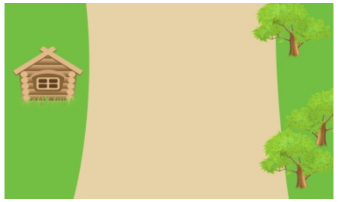
Күнтәртібін іңүлгісі	**Сейсенбі** **ҚР Мемлекеттік әнұраны**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу. «Серпер»	Күйәуені – баланысалт-дәстүргежақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Ана толғауы»	Күй күмбірі – қазақ халқының асылмұрасымен балаға дәріптеу. «Көңіл ашар»	Күйкүмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Қыл қобыз»
	Баланы есікалдындақуыршақ театры кейіпкеріменқарсыалу. Баланыңкөңіл-күйінанықтауүшінқысқасұрақ тарқою. Балалардыбіргеойнауғаынтал андыру.	Баланы «Шаттық шеңберінде» сәлемдесу әнімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, смайликтерден таңдауды ұсыну. Киімін шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау.	Балаларды «Шаттық қимылы» ойынымен қарсы алу (қол бұлғау, секіру, күлу). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелету.	Балаларды «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр бала күлімсіреп кіреді). Баланың көңіл-күйін тексеріп, жылы сөз айту. Қолын жуып болған соң сурет салу немесе бояу бұрышына бағыттау.

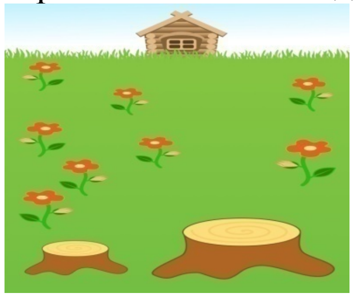
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.			
	Әңгіме: Достарымен ойнау – баланың әлеуметтік дағдыларын дамытады. Достық – қарым-қатынастың бастауы. **Кеңес:** Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.	**Әңгіме:** Табиғатты қорғау – әрбір баланың міндеті. Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі. **Кеңес:** Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.	**Әңгіме:** Кітап оқу – баланың қиялын дамытады, тіл байлығын арттырады. **Кеңес:** Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.	**Әңгіме:** Мақтау – баланың дамуына үлкен әсер етеді. Баланы мақтау – оның сенімділігін арттырады. **Кеңес:** Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербесжәнеб асқалары)	**Картотека № 19 «Гүлдердікүтеміз»** Ойыншарты: гүлдердіекігебөлу,далагүлдерінгазонныңқасынаіліп,албөлмегүлдерінүйдіңқасынақою , суреттербойыншаәнгімелету.	**Картотека №17 «Әдемігүл»** Ойынныңшарты: Гүлдердітүстерібойыншажинау.	**Картотека № 27 «Бұлқаймезгіл?»** Ойыншарты: күзгібау-бақшадағыжемістер мен көкөністердіңаттарынатап, пішіндерін, түстерінажыратады.	**Картотека №29 «Нан қалайжасалады»** Ойыншарты: нандыдастарханғакелгенге дейінгіжолынкөрсетіп, ондажұмысістейтінадамдардыңеңбегікөрсетіледі.
Ертеңгілікжаттығу	. Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені			

	қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. **Қауіпсіздік:** – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	**Әңгіме:** – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. **Қауіпсіздік:** – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	**Әңгіме:** – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. **Қауіпсіздік:** – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.	**Әңгіме:** – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. **Қауіпсіздік:** – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Ойын: «Сөйлемді аяқта»** Тәрбиеші: «Гүл ...» Балалар: «әдемі», «жарқырайды». Тәрбиеші: «Досым ...» Балалар: «жақсы», «көмектеседі». Мағынасы: ойды толық айтуға үйрету.	**«Балалар кітапханасы» жобасы** **Ойын: «Жұмбақ шешейік»** Тәрбиеші: «Таңмен бірге шығады, Жерді қыздырып тұрады» (Күн). Балалар жауап береді. Мағынасы: ойлануға, дұрыс жауап айтуға үйрету.	**«Қамқор» жобасы** **Ойын: «Көмекші қолдар»** Балалар екі-екіден жұптасып тұрады. Бір бала бір қолын артына жасырады. Досы оған көмектесіп ойыншықты орнына апарады. Мағынасы: бір-біріне көмек көрсету.	**«Шабыт» жобасы** **Ойын: «Өз қимылыңды ойлап тап»** Балалар кезекпен бір қимыл ойлап табады (қол шапалақтау, секіру). Қалғандары қайталайды. Мағынасы: шығармашылық ойлауды дамыт
Кестегесәйкес ҰІӘ	Қамқор жобасы бағытында - Әжелер мектебі , әжемнің ертегісі.			
	Қызығушылықтыояту **Аудио дыбыстелефоннан.** Құрметтібалалар мен сендердіөзОрманыма, орман**патшалығына**қонаққа шақырамын. Орман**патшалығы**өтебай,сұлу,	**Ертегілертуралыиллюстрациялықсуреттерқарау.** **Ертегілерелінесаяхат.** Қанекөзімізджұмамыз. 1,2,3 ертегігекөш. **АКТ технологиясы** **Шапалақ** **Ертегікөрсетілім.**	**Менің сүйікті бұрышым** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжері у да шу. Ол не?**(түлкі)** Еріксе, құйрығыменойнайды,	**Ертегілерәлемібұрышынасаяхат. Суреттерқарау.** **Қызығушылықтыояту.** **«Қыздыңатыкім?» жаттығуы.** Балалардыңалдында бес бөліккебөлінгенқағазпарағы,

	мейірімдіжәнежылулықбереді . Меніңсиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! **Сендердікүтемін.!** Балалар, сендергеертегілер мен ғажайыптарұнайма? (Иә.) Меніменбіргеертегіорманына барғыларыңкеле ме? (Иә.) Олайболса, пойызбилеттеріналу керек, олүшінбилеттердіңсұрақтары нажауапбереміз - егерсендерормандостарыболсаңдар, орманда не істеугеболмайды? **Балалар схема бойыншаережелердіатайды.** **-** Ағашбұтақтарынсындырмаймыз -Бізгүлдердіжұлмаймыз, біраколарғасүйсінеміз. -Бізбейтаныскжидектер мен саңырауқұлақтардытермейміз жәнеолардытамырыменжұлмаймыз. Біз шу шығараалмаймыз, жануарлардыренжіпқалады. Бізорманғапойызбенбарамыз.	ЕртедеӘже мен Әтешорманшетіндегішағын лашықтатұрды. Әжесіәтешкебұршақтанбұршақтысұрыптап, бұршақтыжуу. тапсырманыорындаудытапсырды - Әтешбірдентапсырманыорындауғашешімқабылдады. Біракоғандосыкелді, оларойнайбастады, ал әтештапсырманыұмытыпкетті. Досыойнапболыпкетіпқалды. (Әтешдауысыестіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалайойлайсыңдар, әтеш неге айғайлапжатыр? Әжейәтешкеқандайтапсырмаберді? Балалар. - Әжекорозғабұршактанбұршақтысұрыптап, бұршақтыжуудытапсырды. Тәрбиеші. - Әтешкекөмектесеаламыз ба?	Зеріксе, ұйқығабіртоймайды .**(мысық)** Бұрап койғансағаттай, Айкайлайдытаң атпай. **(әтеш)** **«Мысық, әтешжәнетүлкі»** ертегісі. **Түсіндіру.** **Сұрақ- жауап:** 1. Ертегікейіпкерлерінатаңдар. 2. Әтеш қайтті? 3. Түлкі не істеді? 4. Қайсыкейіпкер қатты ұнады? Несімен? 5. Қайсы ұнамады? Неліктен? 6. Кімайтыпбереді? **«Көлеңкесін тап» дидактикалықойыны** - Ертегікейіпкерлері мен олардыңфигураларынсәйкес көлеңкелергеорналастыр.  	олардыңәркайсысыәртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылтсары. Балаларға трафарет-тегідайынқызбейнесінекезекпен әрбөліктенқалпаққиылып, қыздыңатын Сары телпек, Қызылтелпек, жасылтелпек, т.б.атайды.  **Сонымен ертегідегіқызқайсысы? Қызылтелпек** КішкентайҚызылтелпекбасынақалпаққиген. Басымызғатағы не киюгеболады? Қалпақ, кепка, орамал. Басымызғакигеннiңбәрі «бас киім» депаталады. **Дидактикалықойын «Бас киімқандайпішінгеұқсайды?»** Парақтагеометриялықфигу

	Поездыдұрысжөндепалайық **Дидойын: «Поезд»** **Шарты:** **Геометриялықпішіндерденүлкенкөлемде поезд құрастыру.** Сұрақ-жауап: Қандайпішіндерден поезд құрастырдық? Түстеріқандай? Вагондардағыорынымызғаотырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздіңпойызшалғындардыаралапкеледі, мінеалдымызданжасылорман көрінді.(АҚТ технол) Біз**Орманстанциясына**келдік ! Вагондардантүсейік! Ендіжолменжүреміз Біз тар жолменкележатырмыз , төбешіктердіңарасындажылан сияктыжүріп, ағаштыңүстіненсекіреотырып , біз**орманүйіне**, сиқырлы дана орманғакелдік! Балалармынажалтыраған алтын тәріздіқорапжатыр. Ішінде не бар екенқарайық. Балаларғатапсырмадиді. **1-тапсырма:**	Балалар. Көмектесейік. **Әтешкетақпақайтыпберейік** Әтешкеқарапәнсалып, Әншіболғанбалапан. Әтешболыпшақырып, Соқшы, қане, алақан. **2. Ой қозғау.** **Дидойын: «Әтешкекөмек»** - Балалар, үстелгекеліңдер, тапсырманымұқияттыңдаңдар. Үлкенкеседендәндідақылдардысұрыптау керек - біртабаққа горох, екіншісінефасолсалыңдар. **(Балалар горох пен фасолдыөзбетіменажыратады).** Барлығыңызтаңдадыңыз ба? Мынаыдыста не бар, мынаыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолғаұқсайма? Тәрбиеші. Бұршаккеселеріналыңыз да, меніменбіргежүріңіз. Әжебұршақпен не істеудісұрады, есіңіздеболсын Балалар. Ол	**Дидойын: «Мысық»** - Әтештікімқұтқарды? мысық. Қызғылтсарыгеометриялық фигуралардыорналастырмысықтыңтүстіфигурасы.  **Дидактикалықойын «Мысық пен әтештіңүйі»** - Әтештітерезегеқойыңыз. Түлкіоған жете алмайтындайетіпжапқыштардыжабыңыз. Түрлітүстітүймелердіқолайлытүс пен өлшемдегішеңберлергеорналастырыңыз. **Дидойын: «Әтешкеарналғанбұршақ»** – Міне, қаншабұршақөсті.	ралартүріндегіқораптарсызылады, қалпақтардыңсилуэттіккескіндеріпішінісәйкескелетін қораптарғасалынуы керек. **Дидойын: «Шляпа»** **Шарты:** Жіпжәнеқыстырғышпайдалануарқылы, шляпадағысаңылаулардан жіптіөткізу, соданкейіншляпаныңжиегінетүрлі-түстікиім қыстырғыштарынқыстыру. **Дидактикалықойын «Қызылтелпеккежолдан өтугекөмектес»** - Орманғакіруүшінжолдыкесіпөту керек. Бірақолжолды еш жерденкесіпөтеалмайды, жолды тек ақжолақтардыңарнайыжолымен - «зебра» арқылыкесіпөту керек. Қызылтелпекжолдыкесіпөтуіүшінақжолақтардыорналастырыңыз.

	Меніңпатшалығымныңнегізгі тұрғындарынатаңдар **Ал бұлтұрғындардықалайатаймыз?**(**Ағаштар**.) **2-тапсырма:** Меніңпатшалығымқалайаталады? **(Орман.)** Балаларшаршағаншығарсыңдар? Орманалқабынаотырып , **орманның**әуенінтыңдайық. Ормандыбыстарыестіледі (құстардыңсайрауы, жапырақтыңдыбысы, сайдыңшуы, жануарлардыңдауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштартуралыәңгіме**(көрнекіүлгілердіпайдалану) **Меніңпатшалығым-орман, ондаағаштаркөп.** **Ағашдегеніміз не ?** (Ағаш- еңүлкенөсімдік. **Онынңбөліктеріната.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалайойлайсың, ағаштіріме?**(Иә.) Неге? (Ол өседі, тынысалады) **Дидойын: «Ретіменжаса»** Үстелде**ағашбөліктерінің**(тамыр, бұтақ, дің,	бұршақтыжуудыөтінді. **Тәрбиеші.** Ендібізбұршақтыжуамыз. Бұршақтардыстақансуғақұйыңыз. **Тәжірибебұрышы** Ендітүтікшеніалып, бірұшынстақанғабатырып, оны үрлейміз. -Бұршақ не болыпжатыр? Балалар. Бұршақбилепжатыр. Тәрбиеші. Ол қалайбилейді? Балалар. Баяу. -Ендіқаттыүрлейік. Біздіңбұршаққалайбилейді? Балалар. Бұршақжылдамбилепжатыр. Бізақырынсоққанкезде Олайболса, ақырынүрлесең, бұршақбаяубилейді, каттыүрсең, тез билейді. **Ал ендіойнайық, мен тауықболамын, ал сендербалапанболасыңдар** **Сергітусәті «Тауықсеруендеугешықты ... ..» әні** (Балалармузыкағақимылдар жасайды)	Бұршақтауыныңүстінекорозды отырғызып, оны желімменжабыстырыңыз. Ал ендібізсаусақтарымызбенкөбірекбұршақсаламыз. **«Әтеш» сергітусәті** Балалар «Әтеш» әнінетізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарынбұлғапбөлменіайналыпжүреді. **Дидойын: «Әтешқұйрығы»** - Түрлітүстікиімқыстырғыштарынанәдеміәтешқұйрығын жасаңыз. Бұршақойындары - Бұлбұршақ. Ыдыстарындақаншабұршақ бар? Көптеген. Ендісаусақтарыңменбіреуін алыңыз. Бұлне?Бұршақ. Түрлі-түстіқағаздардыалдарыңаалыңдар. Сіздіңкілеміңізқандайтүсті? Ал сенде? Сенде? Бұлқағазбарқытқағаздепата	 **Дидактикалықойын: «Бәліштердіорналастыр»** - Мінесебеттер. Олардағыпирогтардытаратукерек. Себет саны қаншаболса, соншапирогтысалыңыз. **Сергітусәті:«Жолда»** Балалартүзетужолыменжүреді. Олартуннельгеенеді, орындықбойыменжүреді, бұдырлардансекіреді. («Қызылтелпектуралы» фильміндегіәнге). **Дидойын:«Себет»** Балаларкәрзеңкегебәліштер мен бөтелке май жапсырады. **Дидойын:«Әжегеарналған пирогтар» мүсіні** Доптыдөңгелекдомалақпен мүсіндеп, оны тортқатегістеп, салмасынсалып, оны екігебүктейміз,

	жапырақтар,) араласграфикалықүлгілері бар . **Ағаштыңқұрылысыныңретінқұрастыру.**Жұмыстыңжасалужолынтүсіндіру, көрсету. (біріншідентамыршығады, олжердеорналасады, діңітамырданкетеді, діңненбұтақтаршығады, бұтақтардажапырақтарөседі, бұтақтар мен жапырақтар**ағаштәжінқұрайды**) **Сергітусәті:** Тербеледіағаштар, Алдымен желеседі. Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстарұшыпжүреді, Орманішінаралап. Аю жүредіқорбаңдап, Түлкіжүредіқулаңдап Қасқыржүредіжалаңдап Қоянжүредісекіріп Бізжайжүрейікдемалып. **Ой қозғау.** Балалар, орманнелердіңүйі? Жануарлар мен құстардың. **Ормандақандайжануарлартіршілікетеді?** Мынаағашшұңқырындақанда	**Дидойын:** **«Сиқырлықалта»** **Шарты:** Іріжәнемайдадәндердіажырату. Әтешбалаларғарақметайтады. Қорытындыбөлім Балалар, бізбүгінқандайжақсылықжасадық, бүгін неге көмектестік? Қайырымдыістерүнеміжасалуы керек екен. Бізкереметпіз, өзіміздіқошеметтепалайық 1,2,3 балабақшағаүш **Балалардымадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .	лады. Қағаздыңүстінеалақаныңызды, ал ендісаусақтарыңыздыжүргізіңіз. Бұлқағаздыңатыесіңізде ме? Барқыт. -Ал бізбіруысбұршақаламыз. Бұршақтыбарлықсаусақтарыңызбенжәнеалақаныңызбенұстаңыз. Бұлбіруысдепаталады. Табақтарыңызданбіруысбұршақтыалыңызжәнеолардыбарқытқағазтөсенішінесалыңыз. Мұндабізтағыбіржаңасөздібілдік - біруыс. Алақаныңыздыбұршақтыңүстінеқойып, домалатыңыз. алғажәнеартқа, айналмалықозғалыста - шеңберсызыңыз. «Қапшықтытарыментолтыр» жаттығуы - Балалар,	шеттерінқысамыз. **Дидактикалықойын «Қызылтелпек пен қасқыр»** Қызылтелпекқандайжолменжүрді? Ұзынжолбойымен. Қызылтелпектіұзынжолғақойыңыз. Қасқырқайжолменжүрді? Қысқажолда. Қасқырдықысқажолғақойыңыз. Қайжолдыңжанындакөптегенгүлдерөседі? Ұзынжолбойымен. Ал қысқажолдыңжанындақаншагүлөседі? Екігүл. Қайжердекөбірекгүлдер бар? Ұзынжолбойында.  Қасқыр мен Қызылтелпекжолдадемалғысыкелді - олардіңгеккеотырды.Үлкендіңгекке не отырды? Қасқыр. Ал

	йжануартұрады? (Тиін) . **Індердеқандайжануарлартіршілікетеді?** (түлкі, тышқан.) **Ормандақандайқұстармекендейді?**(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардыңмекеніғанаемес, жердіңжасылкөйлегі. Орманныңауасыәрқашан таза, өтеәдемі, дәрілікөсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектерөседі. Орман – біздіңбайлығымыз! **Орманпатшалығының**барлықтұрғындарынасүйіспеншілік пен қамқорлықкөрсетуіміз керек . **Балалар, сендерормандағысеруеніміз діестеріңетүсірулеріңүшінбізоныңсуретінсаламыз.**Алдыменқолымыздысуретсалуғадайындапалайық. **Дидойын: «Суретшілер»** **Бүгінбізорманныңағаштарынерекшетүрдесаламыз.** Бұлсуреткебіздіңқолымызқатысады, қараңыз! Сол қолымыздықағазғақойып, оны қарапайымқарындашпендөңге	Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/** **Б.қ.: «Көбелек ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / **Б. қ.: «Көңілді орамал»** **2.** Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4.** Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. **Б. қ.: «Орамалды ілу»** **5.** Аяқтарын алшақ қойып,	қасықтарындыалыпмынадорбаларғамұқият тары салыңдар. **Тақпақтар** Оятпа, әтеш, сен бізді, Өзім де сездім, таңатты. Сенсіз- ақбілеммезгілді, Танимынендісағатты **Мысық** Мынаутұрған мысық, Екікөзінқысып, Ұйықтапотырмаужырап, Сүткөжесінішіп. **Түлкі** **Түлкі** дегенқуғой, Жүргенжері шу ғой. Жатыпалыпжағада, Іздегені ду ғой. **Сұрақ –жауап** Қандайертегіүйрендік? Ертегідеқандайкейіпкерлер бар? Балалардымадақтау. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша.** **Бағдарлама: «Табиғаттың таңғажайып әлемі»**	кішкентайдіңгеккекімотырды? Қызылтелпек. Қарындашпенсурет салу **Дидойын:«Әженіңүйінежол»** Қасқыр, Қызылтелпекжүріп бара жатқанжолдынбойыменқарындашпенсызу. **Сергіту жаттығуы** Біздіңалдымыздакеңшалғын (колдыекіжаққасозу) Ал біздіңүстіміздебиікорман (қолындыкөтер) Қарағайсолжақта (колдарсолға) Онжақташырша (колдарсолға) Шулыорман (колдарынбастыңүстіндебұлғау) Кенетқаттыкүнкүркіреді (алдындақолшапалақтау) Үйге тез жүгір

	летіпсаламыз, саусақтардыңішінбояймыз Балаларбұлағашқабірденеңжетіспейді. Ол не депойлайсыңдар?(Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламызба ?** Қиылғанжапырақтардыағашқажапсыру. Қандайәдемі! Қандайтамаша **Мен сендердіңбұлсуреттеріңдіорментұрғындарынаберемін,** Барлығыңызғабалабақшағақайтатынкезкелді! Қош бол, Орманпатшалығыдептақпақайтыпберейік **От та, суда, ауа да** **Жан-жануарбарлығы** **Ормантеңізтауларда** **Табиғаттыңбайлығы** Поездғаотырыпбақшамызғабарамыз. **Қортынды** **Балалардымадақтау.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Көктемде»** **Жұмбақ жасыру.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады.	тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қимыл –қозғалыс жаттығулары** 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **Қимылды ойын:«Поезд».** Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. **Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:** **«Түйілген орамал»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.	(қолдарменбастарына «төбе» жасап, отыру) **Түймеойыны «Әжекөйлегі»** - Түймелердіқолайлытүс пен өлшемдегішеңберлергеорналастырыңыз. **Қолданбажәнесаусақсуреті«Немерегеарналғантәттілер»** Балаларсуреттіңфонынатәттілердің силуэт бейнелерінжабыстырады, соданкейінторттағыақнүктелердісаусақтарыменбояйды, оларжидектер. **Сұрақ-жауап** **Балалардымадақтау.** **Бағдарлама:** **«Өсімдіктер әлемі»** **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.

	Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? **Ой дамыту** **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн **1 - тапсырма.** Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. **2- тапсырма.** Дидактикалық ойын :«Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар,	**«Ақсерек-көксерек»** Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, женіске талпынуға үйренеді.		

	Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **тапсырма.** **Дид ойын: «Шебер қолдар»** Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. **1 топ:** Ағаштың бейнесін жапсыру **2 топ:** Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру. **3 топ:** Құстың суретін бояту **4-тапсырма «Тыйым сөздер»** Тиым сөздер үйрету, педагогпен бірге қайталау. Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Құстың жұмыртқасын жарма Бұтақты сындырма Аулаға қоқыс тастама Балаларды мадақтау. **Ұлттық ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты** : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.			

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Серуен № 4** Жәндіктердіңалғашқыжандануынбақылау	**Серуен № 5** Ауарайынбақылау	**Серуен № 7** Құстардыбақылау.	**Серуен № 9** Күннiңкөзiнбақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жасөрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
	Киімдерін шешу: Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орнына қою. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. **Гигиеналық шаралар:** Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну. **Түскі асқа дайындық:** Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.	**Киімдерін шешу:** Киімдерін ұқыптап шешіп, жинақтауға үйрету. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын сабындап жууға баулу. **Гигиеналық шаралар:** Жуынғанда суды төкпеуге үйрету. **Түскі асқа дайындық:** Ас алдында қолдарын тазалап, орындарына жайғасу.	**Киімдерін шешу:** Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоюды қадағалау. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану. **Гигиеналық шаралар:** Жуыну кезінде шуламау. **Түскіасқадайындық:** Асханағадайын болу.	**Киімдерін шешу:** Балаларды киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. **Тазалық процедуралары:** Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. **Гигиеналық шаралар:** Сумен ойнамай, тек қол жуу. **Түскі асқа дайындық:** Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.

Түскі ас	Үнемді тұтынумақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. **Қауіпсіздік:** – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	**Әңгіме:** – Тамақ ішкенде орындықта түзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. **Қауіпсіздік:** – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.	**Әңгіме:** – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. **Қауіпсіздік:** – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.	**Әңгіме:** – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. **Қауіпсіздік:** – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№3.** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№6.** - арқаменжатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. - арқаменжатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсол аяқтарын, он аяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру.

	«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			- арқаменжатыпшынтақтарынтірепиілу, кеуделерінжоғарыкөтеру, бастытікұстау
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**			
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. **Қауіпсіздік:** – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.	**Әңгіме:** – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық. **Қауіпсіздік:** – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	**Әңгіме:** – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. **Қауіпсіздік:** – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.	**Әңгіме:** – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз. **Қауіпсіздік:** – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу.Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау. **Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары** Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. **(Тұз)** Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. **(Пияз)** Алыстан қарасам аппақ, Татып қарасам тәтті-ақ.	**Дид ойын: «Кім жылдам»** **-Допқа өзі ұқсайтын,** Ерекше бірпішін бар. Атын оның атаңдар? **-Төртбұрышы бар,** Төрт қабырғасы бар. Бұлқайпішін? **-Атына сай балалар,** Үшбұрыш, үшжағы бар. Ол пішіндікімтабар? Балалардымадақтау. **Логикалықесептер.** -	**Санамақтар еліне саяхат** **Жеті ұл** Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	**Табиғат туралы жұмбақтар** Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Үйүстінде алтын тас, Алайындесемтабылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылтетеді, Жылғаданөтеді (Су) Таңменкөзінашады, Әлемгенұрыншашады.

кітап қарау және басқалары)	**(Қант)** **Табиғат туралы жұмбақтар** Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. **(Күн)** Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. **(Жұлдыз)** Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді **(Су)** **Ой қозғау.** **Сұрақтар аялдамасы** **Дид ойын: «Күз ерекшелігі»** Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағынжұлғызып. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Қауіпсіздік ережелері:** ***«Көмектесіңдер! Полиция!»***	Үшбұрыштыңәрбұрышынаотыруүшіннешеторғай керек? -Дөңгелектенешебұрыш бар? - Төртбұрыштыңбұрыштарын дауШторғайотыр, дұрысотырма, Нешеторғайжетпейді? - Үйқандайпішіндердентұрады? Құртқандайпішіндердентұрады? - Машина қандайпішіндердентұрады? **Санамақ** Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **Өрт қауіпсіздігі:** ***«Викториналық карточка»*** ***Мақсаты: Балалардың***	<u>**Абдрахман Асылбек**</u> Ал, санаңдар, Санаңдар, Бізге, достар, Қараңдар. Мен – үлкені Ардақпын, Дейді мамам: «Ардақтым!». Мен – өнерпаз Арманмын, Түрлі әуенге салғанмын. Мен – спортшы Албанмын, Озып, жүлде алғанмын. Мен – суретші Айнатпын, Үйдің ішін жайнаттым. Мен – кішкентай Әйбатпын, Бөпешімді ойнаттым. Санашыенді, Нешеуміз? Әрине, Біз – бесеуміз. **Жол ережелері:** ***«Сөйлейтін белгілер»*** ***Мақсаты: Жол белгілері, олардың жіктелуі туралы білімдерін бекіту.*** ***Материал: жол белгілері***	(Күн) Ғажапкөпіраспалы Айшықтаптұраспанды. (Кемпірқосақ) **Шаруашылыққұралдарытуралыжұмбақтар** Тізілеөскентісі бар, Көпістегенісі бар. (Ара) Кішкенеғанакеліншек, Төбесіндетүйіншек. (Шеге) Жансызжарады, Жандыұрады. (Балта) Ұзын-ұзынқостаяқ, Өрмелеймізұстап ап, Келте-келтекөптаяқ. (Саты) Керегеніңбасындакетпенқұйрық, Кесіпалсатаусылмаскепкен құйрық. (Қайрақ) **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

	Мақсаты: Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. ***Ойын барысы: Балалар үш командаға бөлінеді. Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге тырысадыполицияның араласуын қажет ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды.***	***өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.*** ***Ойын барысы: Мұғалім үстелге қояды немесе өрт кезінде мінез-құлық ережелері туралы сұрақтармен әдемі безендірілген қорапқа салады. Сұраққа дұрыс жауап берген бала чипті алады. Ойын аяқталғаннан кейін чиптері көп болған адам жеңеді.***	***бейнеленген 73 карточка, әр белгінің мәні мен реттеушінің позициясы сипатталған 73 карточка.*** ***Ойын барысы: Жүргізуші карталарды суреттермен араластырып, ойыншыларға таратады. Карточкаларды мәтінмен бірге сақтайды. Содан кейін жүргізуші бір картаны алып, мәтінді оқиды.***	«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** /**орамалмен, әуенмен**/ **Б.қ.: «Көбелек ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / **Б. қ.: «Көңілді орамал»** **2.** Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту

				/ 5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4.** Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. **Б. қ.: «Орамалды ілу»** **5.** Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қимыл –қозғалыс жаттығулары** 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **Қимылды ойын:«Поезд».**

				Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу. **Жүргізу түрі:** «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.	**«Жақсы қылық – жаман қылық»** **Мақсаты:** Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. **Жүргізу түрі:** Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған досқа көмектеспеу».	**«Кімге көмектесеміз?»** **Мақсаты:** Қайырымдылыққа баулу. **Жүргізу түрі:** Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеукерегінайтады.	**«Сиқырлы орындық»** **Мақсаты:** Баланың өз-өзіне сенімін арттыру. **Жүргізу түрі:** Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

	жинау			
Серуен	**Серуен № 4** Жәндіктердіңалғашқыжандан уынбақылау	**Серуен № 5** Ауарайынбақылау	**Серуен № 7** Құстардыбақылау.	**Серуен № 9** Күнніңкөзінбақылау.
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**			
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
Балалардың дербес әрекеттері				
	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін дістүрден тыс әдеспен безендіру Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірі менынтымақтастыққаүйренді. Үйдеотбасымүшелеріменбірг еқарапайымүстелойындарыно	Бүгінбалалартақырыптықсу реттердіқарап, әңгімеқұрастырды. Ойларынжеткізугежәнесөйл еугеталпынды. Үйдебалағасуреттеркөрсеті	Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау,	Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйдешағынрөлдікойындар

	йнауғаболады.	п, «Бұл не істепжатыр?» депсұрасаңыздарпайдалы.	еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.	ұйымдастырупайдалыбола ды.