

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 1 апта

Топ: «Аққайың» Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 03.11 – 07.11.2025ж Апта дәйек сөзі: «Әділ болу-адамгершіліктің ең биік шыңы»

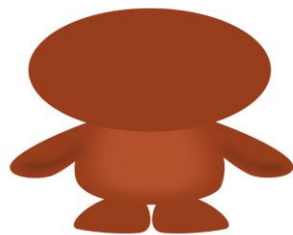
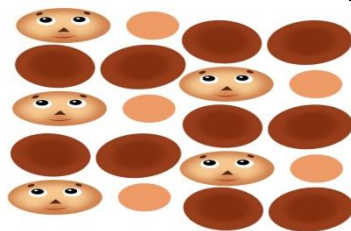
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу. «Ақ жауын»	Күй күмбірі – мәдениетке баулу жолы. «Кішкентай»	Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету. «Алатау»	Күй күмбірі – баланың жүрегіне ізгілік дарыту. «Ақсақ құлан»	Күй күмбірі – адал азамат болып өсуге тәрбиелеу. «Шалқыма»
	Балаларды жылы қарсы алу, есімдерімен атау; Көңіл-күйін сұрау («Қалай ояның?», «Көңіл-күйің қалай?»); Баланы топқа еркін бейімдеу: құрастыру ойындары, жұмсақ ойыншықтар.	Балаларды есік алдында күлімсіреп қарсы алу; Баланың көңіл-күйін бақылау (қуанышты, мазасыз, ұйқышыл т.б.); Баланы шағын топпен ойнауға тарту.	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу; Таңғы жылы амандасу ойынын өткізу («Қол алысып, күлімдейміз»); Баланы топ бұрыштарына (кітап, сурет салу, құрастыру) еркін орналастыру; Баланың эмоционалды жағдайына ерекше назар аудару.	Баланы шаттық шеңберіне шақырып, ән айту арқылы қарсы алу; Баланың киімін шешуге көмектесу, тазалыққа баулу; Баланың көңіл-күйін сөзбен білдіруге үйрету («Мен қуаныштымын», «Мен ренжіп тұрмын»); Балаларды достарымен ортақ ойынды бастауға	Баланы көңілді ойынмен қарсы алу («Кім күлімдейді?», «Сәлем, досым!»); Баланың апта бойы жетістігін атап өту (мысалы: «Бүгін сен тез киіндім дедің», «Сен досыңа көмектестің»); Балаларды демалысқа көңілді шығарып салу.

				бағыттау.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	<p>Әңгіме: Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді.</p> <p>Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді.</p> <p>Кеңес: Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді.</p> <p>Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді.</p> <p>Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.</p>	<p>Әңгіме: Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды.</p> <p>Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	<p>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің</p>	<p>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ,</p>	<p>Картотека №9 «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,ол ардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін</p>	<p>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,</p>	<p>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай</p>

қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	айтқызу. Сөздік қорын молайту.	ериді, буға айналады.	дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	белсенділігін артыру	ажыратуға үрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Қарашаайының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қарашаайының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қарашаайының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қарашаайының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс – жаман іс» Тәрбиеші суреттер көрсетеді: бала гүл суарып тұр (жақсы іс), қоқыс лақтырып тұр (жаман іс). Балалар ажыратады: «Бұл дұрыс», «Бұл дұрыс емес». Мағынасы: жақсы іспен жаман істі ажырату.</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Әннен әуен» Тәрбиеші: «Мен ән бастаймын, сендер жалғастырыңдар» – деп қарапайым балалар әнінен жол айтады. Балалар әнді бірге айтады. Мағынасы: шығармашылыққа, өнерге баулу.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші: «Ана үстелді жинап жатыр, әжесі жіп иіріп отыр. Сен не істейсің?» Балалар: «Көмектесемін», «Жинап беремін». Мағынасы: еңбектің мәнін түсіндіру.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Жоғалған зат» Тәрбиеші үстелге бірнеше зат қояды (доп, қасық, кітап). Біреуін жасырады. Балалар: «Доп жоқ», «Қасық жоқ» деп табады. Мағынасы: есте сақтау, байқағыштықты дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші: «Аспанда ...» Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар». Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ҰІӨ.</p>				
<p>Тосын сәт «Чебурашка» - Қарандаршы, бүгін бізге қонаққа кім келді? Чебурашка. Ол өзі ойыншық және басқа ойыншықтарды жақсы көреді. Бүгін біз әр түрлі ойыншықтармен ойнаймыз. Дид ойын: «Чебурашка» - Чебурашканың портретін аяқтау</p>	<p>Тосын сәт «Сиқырлы кітап» - Бүгін сиқырлы кітап бізді мейірімді дәрігер Айболит туралы қызықты ертегімен тағы да таныстырғысы келеді. - Айболит бәрінің сау екенінді тексергісі келеді. Оған бәріміз бірге мойнымызды көрсетіп, тілімізді шығарып: «Ах» деп</p>	<p>Тосын сәт «Не жасырынды?» - Бүгін бізге орманнан қонақ жүгіріп келді, бірақ ол перденің артына тығылып сыртқа шығуға қорқады. Пердені ашып көрейік, кім сонша қорқады. Иә, бұл қоян! оны тыныштандырайық, оған айтайық: «Қорықпа, қоян!» Өйткені, біз қоянды</p>	<p>Тосын сәт Сандықта не бар? Бұл жануарлардың ойыншықтары. Ендеше, соларға қарап, атайық. Бір мезгілде көптеген жануарларды тек хайуанаттар бағында табуға болады. Араларында хайуанаттар бағына барғандар бар ма? Дид ойын: «Хайуанаттар</p>	<p>Аудиожазбалар: «Ква-ква»  - Тыңдайықшы. (Бақаның айқайлаған дыбысы естіледі). Бұл ненің дауысы? Бұл бақа. Саусақ ойыны «Бақа-секіру» - Бақаны «секіруші бақа» дейді, неліктен деп ойлайсыңдар?</p>	

үшін жетіспейтін бөлшектерді желімдеу керек: құлақтар мен көкірекше.



«Ойыншықтан көлеңкені тап» дидактикалық ойыны

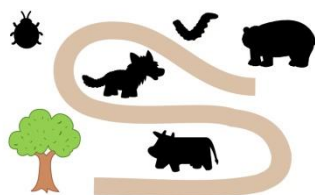
-Ойыншықтар өз көлеңкесін жоғалтты. Әр ойыншықтың көлеңкесін тауып, оның қара көлеңкесінің үстіне түрлі-түсті ойыншықтарды қойыңыз.

айтайық.
«**Айболитке кім көмектесті**»
дидактикалық ойыны

Дәрігер Айболит Ол ағаштың астында отырады (Ағаштың астына доктор Айболиттің суретін отырғызу)

Оған емделуге барлық жануарлар, жәндіктер келді, олар ем алып, сауығып кетеді.

Дид ойын: «Ауырып келген жануарлар»
(Көлеңкелеріне ауру жануарлардың фигурасын қою)



ренжітпейміз. Керісінше, біз онымен ойнаймыз, сурет саламыз, мүсіндейміз және тағы да көптеген қызықты нәрселер жасаймыз.

Дид ойын: «Қоян дизайны»

- Сізде әртүрлі геометриялық пішіндер бар. Егер сіз олардың әрқайсысын өз орнына қойсаңыз, сіз қоян саласыз.

Бұл фигураны шеңбер деп атайды. Бізде екі шеңбер бар. Үлкен шеңберді, кіші шеңберді көрсету. Үлкен шеңберді қайда қоясыз? (Басы). Ал кішкентай шеңбер? (Құйрық). Бірақ бұл фигураны сопақ деп атайды. Көптеген сопақшалар бар – үш бөлінген. Бір үлкен сопақша, екі кішкентай сопақшаны

бағының қоршауы»

Бұл хайуанаттар бағының қоршауын жөндеу керек.

Қарындаштарды алып, жоғарыдан төменге қарай жолақтар сызыңыз.

Қайшымен жұмыс

Дид ойын:
«Зоопарк билеттері»
Хайуанаттар бағына кіру үшін билет керек. Билеттер жасайық.



(Балалар билеттерді қайшымен сызық бойымен кеседі).

Дид ойын:
«Хайуанаттар бағындағы аңдар»

Сіздің алдыңызда жануарлардың мүсіндері мен суреті. Суретте хайуанаттар

Өйткені бақа жақсы секіре алады.

Бақаларды алдыңызға қойып, құйрығын басыңыз. (Көрсету).

Қатты бассаң бақа жоғары секіреді, әлсіз бассаң төмен секіреді.

Сондықтан масалар мен шыбындар Олар бақаның аузына ұшып кетті.

Қарындашпен сурет Дид ойын: «Бақа мен масалар»

Балалар көк қарындашпен көлдегі суды бояйды. Ал қызыл қарындашпен бақаның аузынан әр масаға түзу сызықтар сызады.



Дидактикалық ойын
«Жапырақтарға



Дид ойын: «Суреттерді қию»

- Ал бұл ойыншықтардың жолы болмады - балалар олармен нашар ойнап, оларды сындырды. Мына ойыншықтарды жөндеп алайық – бөлшектерді біріктіріңіз.

«Қуыршақ нешеу?» дидактикалық ойыны.

- Міне, қайықта қанша сан көрсеңіз, сонша қуыршақтарды қайыққа салуға болады. Егер қайықта «1» саны болса, онда

«Жұбын тап» дидактикалық ойыны

Айболиттің чемоданында науқасқа көмектесу үшін қажет нәрсенің бәрі бар. Міне, доктор Айболиттің медициналық ісінен алынған заттар.

Элементті жұппен сәйкестендіріңіз Қолдарыңызда қанша зат бар, санаңыз? Екі. «2» санын көрсету.

Дид ойын: «Доктор Айболиттің чемоданы»

- Чемоданның қақпағына қызыл крест жапсырыңыз, ал ішкі жағына дәрі-дәрмектердің суретін жабыстырыңыз. Ал енді сіз доктор Айболиттің көмекшілері боласыз. Ақ халатты киіп, дәрігерге ауру малды

көрсет. үлкен сопақшаны қайда қоямыз? Ал екі кішкентай сопақшаны қайда қоямыз? (Құлақтар). бір ғана фигура қалды – үшбұрыш. қайда орналастыру керек? (Табандар).

Дидактикалық ойын «Қояндарды дiңгекке отырғыз»

- Міне, дiңгектер. Ең үлкен дiңгекті, ең кішкентай дiңгекті, ең кішкентайды көрсет. Міне, қояндар жүгіріп келеді, оларға дiңгектерге отыруға көмектеседі - әр қоянға лайықты дiңгек алыңыз: ең үлкен қоянды ең үлкен дiңгекке қойыңыз, кіші қоянды кіші дiңгекке қойыңыз, жақсы, ең кішкентай қоянды ең

бағы көрсетілген, бірақ жануарлар жоқ. Міне, олардың бос үйлері. Хайуанаттар бағындағы жануарларды қоныстандыруға көмектесейік. Міне арыстан. Оны алып, дәл осы жерге қойыңыз. (Маймыл, зебра, піл де солай).

Дид ойын: «Кімнің үйі?» Суретте үш үй көрсетілген - биік, төменгі және аласа. Балаларға үш фигура беріледі - жираф, маймыл және жылан. Балалар, ойландаршы, кім қай үйде тұрады? Жираф қандай үйде тұрады? Ең биік ғимаратта. Неліктен олай ойлайсың? Маймыл қандай үйде тұрады? Бегемот төмендегі үйде тұрады. Неліктен? Жыланға

бақаларды отырғызу»

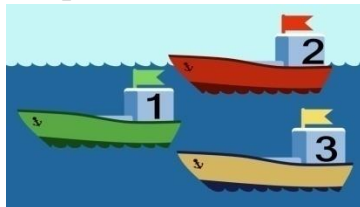
- Бақалар үшін дұрыс өлшемдегі жапырақтарды таңдаңыз.

Дид ойын: «Бақа»

- Бақаны құрастыруға геометриялық фигуралармен жұмыс.. Дене қандай геометриялық фигурадан жасалған? Шаршыдан . Ал басы? Үшбұрыштан. Көзге қандай пішіндерді қолдандық? Шеңберлер. Қанша шеңбер? Екі. Бақа аяқтары қандай пішіндерден жасалған? Тіктөртбұрыштар мен сопақтардан. Қанша тіктөртбұрыш? Екі. Қанша сопақша? Екі. **Дид ойын: «Неше**

бұл қайыққа тек бір қуыршақ салуға болады. Егер қайықта «2» саны болса, онда мұндай қайыққа екі қуыршақты салуға болады.

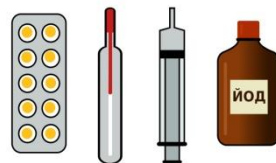
Қайықтарды алып, қуыршақтарды отырғызыңыз.



«Қуыршақтар орманға барды» дидактикалық ойыны

- Олар орманда серуендегенді ұнатады. Енді серуендеңіз. Балалар өзен бойындағы желімделген көпірлері, дінгектері мен жидек бұталары бар паракта қуыршақты жапсыру

емдеуге көмектесіңіз.

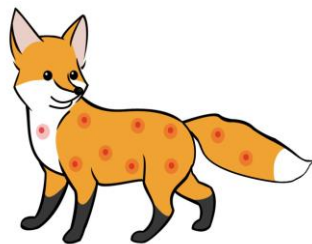


Дид ойын: «Түлкінің жарасын емде»

Ал түлкі Айболитке келіп:

Ой, мені ара шағып алды!

Балалар мақта тампонын жасыл бояуға малып, түлкідегі қызыл нүктелерді жабады.



Дид ойын: «Иттің мұрнына таңғышты желімдеу»

Ит Айболитке келіп: Тауық менің мұрнымды шұқыды!

кішкентайына отырғызыңыз.



Барабандармен сергіту

«Қоян дінгекке отырды»

-Ал енді балалар қоянды айналып, секіріп, отырады.

Секіру

Қоян дінгекте секірді - Енді барабандарды алып,

қатты соғады

Барлық достарды ойнауға шақырады.

Ал енді жай соғады Ол достарын

ұйықтауға шақырады.

Қарындаштармен сурет салу

Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз»

-Міне қоянның суреті. Қарны ашты, тамақ

қай үй қолайлы?

Жылан үшін ең төменгі үй қолайлы. Неліктен?

Дидактикалық ойын

«Геометриялық пішіндердің суретін сал»

Суретте қандай жануар бейнеленген? Піл. Суретті одан да жақсырақ етейік - бос орындарға

геометриялық пішіндерді қойыңыз. Шеңберді алып, оның суреттегі орнын табыңыз.

Жираф

Модельдеу

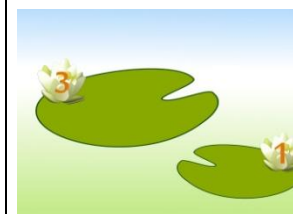
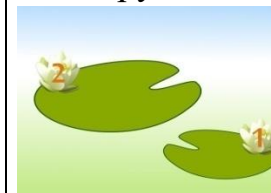
«Жирафтағы дақтар»

Бұл жираф шынайыға ұқсамайды. Оған не жетіспейді? Дақтар жеткіліксіз.

Пластилин бөліктерін үзіп, жирафқа жағып, үстіне саусағыңызбен

бақа?»

- Паракқа қанша сан жазылса, сонша бақа жапсыру.

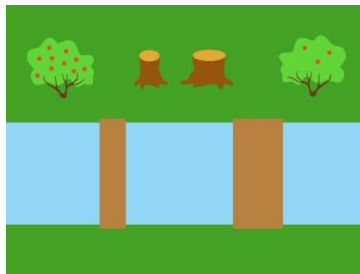


«Сулар» киім қыстырғышпен ойын

Пластикалық бөтелкелерден кесілген түбіне балалар киім қыстырғыштарын - су лалагүлінің жапырақтарын бекітеді.

Сергіту сәті

«Көлде» Балалар «су лалагүлінің жапырақтарынан»



Міне, қуыршақ келді. Оның алдында өзен бар. Көпірлер бар ма? Қанша көпір бар? Екі көпір. Бірдей көпірлер? Жок. Түрлі көпірлер. Бір көпір тар, екіншісі кең. Қуыршақ тар көпірмен жүрді. Шаршап, тар дiңгекке демалуға отырды. Тар дүбірде ыңғайсызданған қуыршақ кең дүбірге көшті. Міне, жидектері бар бұталар. Бір бұтада көптеген жидектер бар. Ал екінші жағынан, аз. Матрешка жидектері аз бұтаның жанына келді. Мен барлық

Балалар ит ойыншықтар-ының мұрнына гипстің бір бөлігін жағады.

Дид ойын:
«Таблеткалар»

модельдеу
Содан кейін түйеқұстар Шеңбер бойымен домалату арқылы балалар допты мүсіндейді, содан кейін оны тегістейді.

– Ауру түйеқұсқа бір таблетканы түгел емес, жартысын ғана беруіміз керек. Таблетканы екіге бөліңіз.

Бояулармен сурет салу
Дид ойын:
«Сусын»

Бегемоттардың жанында Олардың қарындарынан ұстап:Іші ауырады. Препарат іштің ауырсынуына көмектеседі.

жегісі келеді. Қоянды тамаққа апару керек. Қоян сәбізге жету үшін қандай жолмен жүруі керек? бұл жол қандай түсті? Қызыл. Қызыл қарындашты алыңыз да, қоянды сәбізді жеуі үшін осы жолмен жүргізіңіз. (Одан әрі қырыққабат пен саңырауқұлақ көк және жасыл қарындаштармен)

Дид ойын:
«Қояндарға арналған қырыққабат»
- Бақшада қырыққабат өсті. Бақшадағы шеңберлерге қырыққабатты жабыстырыңыз: үлкен шеңберге үлкен қырыққабатты жабыстырыңыз, кішкентай қырыққабатты кішкене шеңберге жабыстырыңыз.

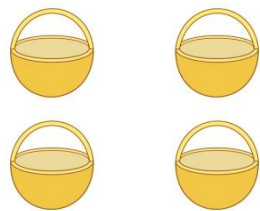
басыңыз.
«Біз хайуанаттар бағына бардық»
Зебра

Дид ойын: «Ақ-қара» Педагог балаларға қара және ақ жолақтарды көрсетеді, содан кейін оларды балаларға таратады және олардан ақ және қара жолақты көрсетуді сұрайды. Содан кейін балаларға көбірек жолақтар беріледі және оларды зебра тәрізді түстерді ауыстырып, бір қатарға орналастыруды сұрайды. Бұл сурет зебраға ұқсайды ма? Жок. Енді оны қара картон парағының үстіне қойыңыз. жолақтары бар нағыз зебра болып шықты.

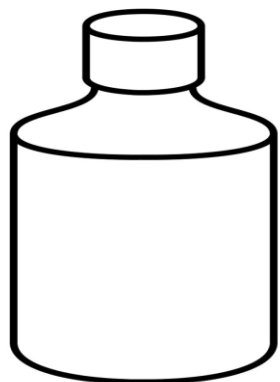
секіреді, туннельге шығады, орындық пен түзету жолымен жүреді. («Бақалар» әуенімен орындалады).
«Ұзын-қысқа» жаттығуы
- Бақаның тілін алысқа шықты, тілі ұзын болсын. Енді тілді қысқартыңыз - бақа тілін жасырады. Енді бақа тілін толығымен жасырды - оны тартыңыз.
Дидактикалық ойын «Тастарды және жапырақтарды жайыңыз»
- Көлеңкелеріне тастарды және жапырақтарды жайыңыз, қажетті мөлшердегі тастарды алыңыз.
«Бақаны» модельдеу
Жасыл пластилиннен

жидектерді жинап, санадым: бір, екі, үш. Содан кейін қуыршақ көптеген жидектер бар бұтаға барды. Қуыршақтың үйге кететін уақыты келді. Ол кең көпір бойымен үйіне қайтты. Сау болыңыз!

Мақта таяқшаларымен сурет салу «Қуыршақтарға арналған жидектер» - қуыршақтар себеттерге жидектерді жинап, үйге әкелгісі келді. Жидектерді салайық. Ал біз жидектерді мақта тампондарымен саламыз

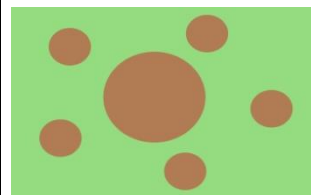


Құмыраны бояңыз және оны сусынмен толтырыңыз.



«Тіс щеткалары» киім қыстырғыштарымен ойыны Және қасында еңкейіп қалды тісті акула, Күн астында жатыр. оның кішкентай бала акулалар екі күн болды Тістер ауырып жатыр. Тістеріңіз ауырмас үшін оларды тазалау керек. Акула мен оның балаларына тіс щеткаларымен тіс тазалайық. Айболит оларды

қанша ірі қырыққабат өсті? Бір. және кішкентай қырыққабат қанша өсті? Көптеген.



Дид ойын: «Сәбізді» модельдеу Қояндар не жегенді ұнатады? Шөп, қырыққабат, сәбіз. Қояндарға сәбіз жасайық. Пластилиннің бір бөлігінен қалың етіп тікелей илеңіз, содан кейін бір ұшын саусағыңызбен айналдырыңыз - сіз сәбіздің ұшын саласыз. сәбіз

Маймыл «Ананас» дидактикалық жаттығуы Міне ананас. Маймылдар оны жегенді жақсы көреді. Ананастарда сандар бар екенін ескеріңіз. 1 саны бар ананасты көрсетіңіз. 2 саны бар ананасты көрсетіңіз. 1 нөмірі бар ананастың үстіне бір жасыл жапырақ бекітіңіз. Ал 2 саны бар ананасқа қанша жасыл жапырақ жапырағы жабыстыруға болады? Екі қыстырғыш. **Жылан Түйме ойыны «Жылан»** Балалар жыланның бейнесіне түрлі түсті және өлшемдегі түймелерді бірдей түсті және өлшемдегі

балалар кішкентай домалақты бақа қалпына келтіреді және оларды бақаның бейнесіне қарай басады.

«Екі бақа» әнін сахналау Балалар бақа сияқты еңкейеді, содан кейін скрипкада ойнауға еліктейді, содан кейін би қимылдарын жасайды.

Дид ойын: «Ұзын көпір» құрылысы – Көлге көпір салуға осы бір жолақ жеткілікті ме? Жоқ, жолақ тым қысқа. Бірақ бірнеше барлардан көпірді қалай салу керек? **«Бақа» түйме ойыны**

	<p>«Сылдырмақ»қысқашық ойыны Сылдырмақтардың таяқтары сынып қалды. Оларды киім қыстырғыштарынан жасаңыз. Балалар тапсырманы орындау барысында педагогты сылдырмақ таяқшаларды балалардың қандай түсті таңдайтыны қызықтырады.</p> <p>«Ойыншықтар жұбын тап» дидактикалық ойыны Балаларға ойыншықтар беріледі және оларды «дүкенге» баруға және дәл осындай ойыншықты сатып алуға шақырады.</p> <p>- Балалар, жалауларыңды таңдаңдар. Сіз қандай</p>	<p>емдеді. Мұндағы барлық ол науқастарды емдеді, Сергіту сәті. «Айболиттің саяхаты» Айболиттің жолымен жүрейік. Теңіздің арғы жағында: киттен китке секіру. Таулардың үстінде: орындықтың үстіне шығу. Батпақ арқылы: бұдырлардан өту. Үңгір арқылы: туннельге барыңыз. Дид ойын: «Дәрілерді шкафқа сал» – Науқастардың барлығы жазылып кетті, оларға енді дәрі қажет емес, дәрі-дәрмек салынған банкаларды алып тастайық. Неше банканы санаңыз? Үш банка. Банкілер бірдей деп айта аламыз ба? Жоқ, банкалар</p>	<p>бөлігіне жасыл бұтақты жабыстырыңыз. Нағыз сәбіз болып шықты! Саусақ гимнастикасы «Қырыққабатты тұздау» Біз қырыққабатты кесеміз. (Қолдар қырыққабатты қалай турайтынымызды көрсетеді) - Біз үш-үш сәбіз. (Қолдар біз үш сәбізді көрсетеді) Біз қырыққабатты тұздаймыз. (Шымшымақ тұзы бар саусақтар) Қырыққабатты еземіз. («Менікі» қырыққабатты ұстайды) Қим ойын: «Қояндар мен түлкілер»</p>	<p>желімделген шеңберлермен орналастырады.</p>  <p>Бегемот Балалар бегемоттың сопақ денесін фонда басын, аяқтарын және бұтасын жапсырады.</p>  <p>арыстан «Арыстан жалы» киім қыстырғышымен ойыны Балалар арыстанның басына киім қыстырғыштарын бекітіп, жал жасайды. Құрылыс «Құс аулау»</p>	<p>- Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастыру.</p>  <p>Дид ойын: «Көлдегі бақа» Балалар көк тұзды қамырдан торт жасайды. Жиіктеріне жасыл шөп жабыстырылған - ортаға қамыс, су лалагүлдері орналастырылған. Ішіне малтатас басылып, үстіне бақа отырғызылады.</p> <p>«Ква-ква» музыкалық-ритмикалық жаттығуы Балалар музыка әуеніне билеу. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	---	---

түсті ту таңдадыңыз?
Сенше? Туың қандай түсті?



Қарындашпен сурет салу «Туларға арналған таяқшалар» - Бұл әдемі түрлі-түсті жалаулар.



Санау таяқшаларынан жалаушалар үшін таяқшаларды жасаңыз. Балалар жалаушаларға таяқтарды тігінен қояды. Таяқшаларыңызды қойып, қарындаштарыңызды алыңыз. Енді жалаушаларға таяқшаларды салайық.

әртүрлі. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай банканы көрсетіңіз. Сіз қалай ойлайсыз, көзге арналған дәрі қай банкада? Қалай болжадың? Бұл құмыраның өлшемі қандай? Ең кішкентай. Және құлаққа арналған дәрі қай банкада? Орташа банкада. Қандай бөтелке мұрынға арналған дәрі? Үлкен банкіде.. Енді дәрі-дәрмектің банкаларын тиісті мөлшердегі шкафтарға орналастырыңыз.



Түйме ойыны
«Дәрумендер тарату»
- Витамин түймелерін сәйкес түс пен

Дидактикалық ойын
«Қоянды түлкіден жасыр»

- Қоян келе жатыр еді, кенет түлкіні көрді. Не істеу керек, тез жасыру керек. Жақын жерде ағаштар өсіп тұр. Қандай ағаштың артына жасырыну керек. түлкі байқамай ма? Қоянға шыршаны таңдауға көмектесіңіз, оның артында ол көрінбейді.

Бояулармен сурет салу «Қоянды қасқырдан жасыру»

- Орманда қоянның жауы көп: үкі көктен шабуыл жасауға ұмтылады, жерде түлкі мен қасқыр қоянды қуады. Сондықтан бұл қояндар қасқырдан жасырынып жүр. қояндарға көмектесейік -

Балалар жануарлардың мүсіні үшін торлардан құс үйін жасайды. **«Ненің көлеңкесі?»** дидактикалық ойыны. **Көлеңкені тауып, оның үстіне түрлі-түсті суретті сал. Суретте қандай жануарлар бейнеленген?**



Біз хайуанаттар бағынана не көрдік?
Сұрақ –жауап
Балаларды мадақтау.

Бағдарлама:
Тақырыбы:
«Өсімдіктер әлемі»

Ұлттық ойын:
«Сақина салу»
Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.

«Суреттегі геометриялық пішіндерді тап» дидактикалық ойыны.

Мына әдемі суретке қараңызшы, кейбір фигуралар қашып кетті.



-Міне, сендерде үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш бар және осы фигураларды суреттегі орындарына қайтарындар. **«Терезенің сыртындағы түнді» модельдеу**
-Түн келді. Аспанда ай пайда болды.

өлшемдегі шеңберлерге орналастыру. Дәрігер Айболит барлық балаларға көкөністер мен жемістерді жеуге кеңес береді, өйткені олар өте пайдалы. Оларда көптеген дәрумендер бар.

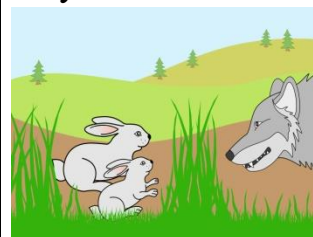
Дид ойын:«Көлеңкесін тап»

Балалар өздерінің қара көлеңкелерге (қызанақ, қияр, алма, алмұрт, сәбіз, қырыққабат, банан, апельсин) түрлі-түсті силуэт суреттерін салады.

Дидактикалық ойын «Ол қандай фигураға ұқсайды»

- Жемістер мен көкөністерді сәйкес пішіндегі ыдыстарға бөліңіз. (Қияр – сопақ, сәбіз – үшбұрыш, алма – шеңбер, тіктөртбұрыш –

қояндар оның артында көрінбеуі үшін қалың шөпті салайық, сонда қасқыр оларды байқамайды. Щеткаларды алып, алдымен суға батырыңыз, содан кейін су тамшыларын шайқаңыз және жасыл бояуға батырыңыз. Бояу щеткасымен жоғарыдан төменге шөп шашақтарын салу



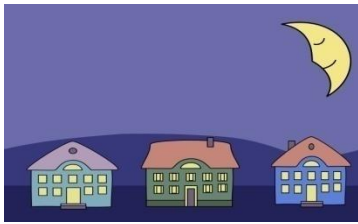
Дидактикалық ойын «Басқаларға ұқсамайтын қоянды тап»

- Мына қояндарға мұқият қарап, басқаларға ұқсамайтынын көрсет. Оның басқалардан айырмашылығы

Музыка Педагог жоспары бойынша.

Бағдарлама:
Тақырыбы:
«Табиғаттың таңғажайып әлемі »

Ұлттық ойын:
«Ұшты ұшты»
Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.



-Ал жұлдыздарды өзіміз жасаймыз. Пластилин бөліктерін үзіп, түнгі аспанға жағып, саусағыңызбен басыңыз.

Дид ойын:
«Жармадан ойыншықтарды тап»

Жарма толтырылған ыдыстан балалар кішкентай ойыншықтарды қазып алады.

Дидактикалық ойын «Текше мұнарасын тұрғызу»

- шаршы текшелерден мұнара

ананас)
«Маймылдарды тамақтандыру» дидактикалық ойыны

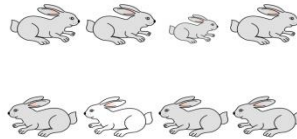
Маймылдардың табақшаларына қанша маймыл болса, сонша банан салыңыз. Айбоитпен қоштасу. Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Мен қандаймын? Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері
Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға,
«Қайырлы таң!»- деймін мен.
Күндіз де елді елеймін:
«Қайырлы күн!»- тілеймін.

Ой қозғау.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілінде ауа

қандай? Барлық қояндар үлкен, бірақ ол кішкентай. Ал мына суретте қандай қоян басқалардан ерекшеленеді? Қояндардың бәрі сұр, біреуі ақ.

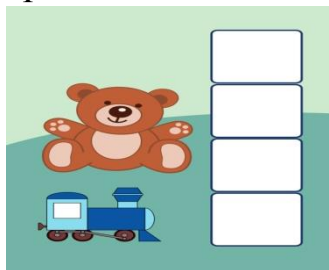


Саусақпен сурет салу: «Аяқ ізі»

Жарма қосылған науаларда балалар бір уақытта науаның бүкіл жазықтығы бойынша қозғала отырып, екі саусақтың іздерін қалдырады.
Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім.
-сапқа тұрғызу

тұрғызу. Әр текшенің түсін атаңыз.



«Ойыншықтарды орнына қой»

эстафетасы

Балалар бөлменің бір шетінен екінші шетіне бірінен соң бірі жүгіреді, ойыншықты алып, оралып, сандыққа салады.

Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім.

-сапқа тұрғызу

-сәлемдесу

Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру; бағанда бір-бірлеп қалпына

райында қандай өзгерістер болады?

Тақтадағы суретпен жұмыс

Балалар бұл суретте не көріп тұрмыз?(Дене мүшелерін)

Сұрақ –жауап

Өлең оқу «Не үшін керек»

Екі құлақ не үшін керек?

Жақсы сөзді есту үшін.

Екі көзін не үшін керек?

Жақсыларды көру үшін.

Екі қолын не үшін керек?

Еңбек ету үшін керек?

Еңбек ету үшін керек

Екі аяқ не үшін керек?

Отаңына қызмет ету үшін керек.

Ой қозғау.

Сұрақтар қою.

Құлақ не үшін керек екен?

Көз не үшін керек?

Қол не үшін керек?

-сәлемдесу

Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру; бағанда бір-бірлеп қалпына келтіру, жүру; педагогтың белгісі бойынша, екіге бағанаға айналдыру. Колоннада екі-екіден жүру, шашыраңқы бағытта жүгіру, шашыраңқы жүріс, бағанда кезек-кезек жүру, 1 мин-ге дейін орташа қарқынмен жүгіру.

Негізгі бөлім.

Жалпы дамыту жаттығулары сылдырмақпен

Б. қ: «Оң-сол »

1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5-брет қайталау)

	<p>келтіру, жүру; педагогтың белгісі бойынша, екіге бағанаға айналдыру. Колоннада екі-екіден жүру, шашыраңқы бағытта жүгіру, шашыраңқы жүріс, бағанда кезек-кезек жүру, 1 мин-ге дейін орташа қарқынмен жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары сылдырмақпен Б. қ.: «Оң-сол » 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5-брет қайталау) Б. қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз.</p>	<p>Аяқ не үшін керек? Ойын «Өз досынды таны» Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып Көкке қолды созамыз Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. Мадақтау.</p>	<p>Б. қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Бұйрықты орында» 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5-6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шам жағу » 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Бұйрықты орында» 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5-6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шам жағу » 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5-6 рет қайталау/ Б. қ.: «Құлын»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Баланың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.</p>	<p>аяқпен де дәл солай қайталау. / 5-6 рет қайталау/ Б. қ.: «Құлын» 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: «Бұршақтар» 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/ 4 лектен (колонна)1 саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қозғалыстардың негізгі түрлері 1. Гимнастикалық қорынықта жүру бүйірлі қадым, қолдар белде Педагог</p>		
---	--	---	--	--

	<p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .</p> <p>Б. қ.: «Бұршақтар»</p> <p>6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/</p> <p>4 лектен (колонна)1 саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері</p> <p>1. Гимнастикалық орында жүру бүйірлік адым, қолдар белде</p> <p>Педагог екі гимнастикалық орында бірі-біріне параллель қояды,</p>		<p>екі гимнастикалық орында бірі-біріне параллель қояды, олардан 1,5-2 м қашықтықта, 4-5 бауды қояды.</p> <p>Балалар екі бағанға тұрып, ағынды</p> <p>2. Допты екі қолмен кеудеден лақтыру (баскетбол лақтыру әдісі бойынша), 3 м қашықтықта қатарда тұру.</p> <p>орындайды, алдымен гимнастикалық орында жүреді, содан кейін секіреді.</p> <p>Қим ойын:</p> <p>«Құстардың ұшуы» ойыны.</p> <p>Шарты: Залдың бір шетінде балалар - олар құстар. Залдың екінші жағында сіз «ұшуға» болатын көмекші құралдар бар</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>олардан 1,5-2 м қашықтықта, 4-5 баудықояды. Балаларекібағанғатұр ып, ағынды</p> <p>2. Допты екі қолмен кеудеден лақтыру (баскетбол лақтыру әдісі бойынша), 3 м қашықтықта қатарда тұру.</p> <p>орындайды, алдымен гимнастикалық орындықта жүреді, содан кейін секіреді.</p> <p>Қим ойын: «Құстардың ұшуы» ойыны.</p> <p>Шарты: Залдың бір шетінде балалар - олар құстар. Залдың екінші жағында сіз «ұшуға» болатын көмекші құралдар бар (гимнастикалық орындықтар, текшелер және т.б.) -</p>		<p>(гимнастикалық орындықтар, текшелер және т.б.) - бұл ағаштар.</p> <p>Педагогтың белгісі бойынша: «Құстар ұшып кетеді!» --- балалар, қолдарын қанаттардай сермеп, бүкіл залды шашыратады; келесі сигналға: «Дауыл!» - төбелерге жүгіріп, сол жерде жасырындар.</p> <p>Педагог: «Дауыл тоқтады!» Дегенде, балалар төбеден түсіп, қайтадан залды айнала шашырайды («құстар ұшуын жалғастырады»).</p> <p>Ойын барысында педагог балаларды міндетті түрде сақтандырады, әсіресе түсу кезінде.</p>		
--	---	--	---	--	--

бұл ағаштар.
Педагогтың белгісі бойынша: «Құстар ұшып кетеді!» --- балалар, қолдарын қанаттардай сермеп, бүкіл залды шашыратады; келесі сигналға: «Дауыл!» - төбелерге жүгіріп, сол жерде жасырыңдар.
Педагог: «Дауыл тоқтады!» Дегенде, балалар төбеден түсіп, қайтадан залды айнала шашырайды («құстар ұшуын жалғастырады»).

Ойын барысында педагог балаларды міндетті түрде сақтандырады, әсіресе түсу кезінде.





Ұлттық ойын:
«Ақсерек-көксерек»
Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.

	<p>Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, орындыққа	Киімдерін шешу: Әр бала киімін реттілікпен шешіп, сөресіне қоюға	Киімдерін шешу: Киімдерін шешкен соң ұқыптап бүктеп, орнына қоюды	Киімдерін шешу: Балаларға аяқ киімдерін дұрыс шешіп, орнына	Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп болған соң, сөресінде жинақы ұстауға

	<p>қоюға үйрету. Су киімдерін тәрбиешіге көрсету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісіне сүрту.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдары таза болған соң балаларды орындарына отырғызу.</p>	<p>дағдылану.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Суды шашпай, әдептілікпен жуыну.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қол жуған соң асханаға дайын болу.</p>	<p>қоюды үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң сүлгісін іліп қоюды талап ету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тек қолды шаюды еске салу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен асқа шақыру.</p>	<p>баулу.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып, үстел басына жайғасу.</p>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.	Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау. -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,кұстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері:</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам? » Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)</p>  <p>1)Суретпен жұмыс. Сұрақтар ілмегі: -Аю не істеп жатыр? -Аюдың баласын баласын не дейміз -Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді?</p>  <p>Ой дамыту. Балалар білесіндер ма,аюлар қысық ұйқы алдында, жақсылап қоректеніп, денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға</p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.</p>  <p>2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.</p>	<p>«Кұстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. 1- ші топ геометриялық</p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.</p>  <p>2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.</p>
---	---	---	--	--	---

<p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: <i>Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</i></p>	<p>кетеді!</p> <p>2)«Қояндар мен көжектер» суретпен жұмыс. балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау</p>  <p>3)Жауымнан мен кашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам . (Тиін)</p>  <p>Сұрақтар ілмегі: - Тиін не жинайды? -Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады? -Тиін мен оның балалары қайда тұрады?</p>	 <p>Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді жаттау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі: <i>«Телефондағы диалогтар»</i> Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету. Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды:01, 02, 03, 04. Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және</p>	<p>пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. 2 топқа жұлдызша беру. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.</p> <p>Жол ережелері: «Мінез-құлық ережелері» Міндеттері: <i>балалармен өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды талқылау; қажетті сақтық шараларын үйрету.</i></p>	 <p>Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру .1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>
--	---	--	---	--

		<p>Дид ойын. «Андардың қорегін табуға көмектес». Карандашпен сызып көрсету.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді.</i></p>	<p>Ойын барысы: <i>Тақтада әр түрлі жағдайдағы адамдарды бейнелейтін суреттер бар. Педагог балаларды оларды қарастыруға шақырады. Балалар бұл суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай әрекет ету керектігін еске түсіріп айтып береді.</i></p>	<p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./</p>
--	--	--	--	---	---

Б. қ.: «Күнге жетемін»

4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шапалақ»

5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау)

Б.қ.: «Биші аяқтар»

6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3- сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./

4 лектен (колонна)1 саппен шеңбер бойы жүру.


					<p>Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Екі сызық арасында жүру (ені 20 см). Ол бірінен соң бірі үздіксіз түрде екі бағанда жүзеге асырылады. Барлық балалар екі сызықтан өтіп болғаннан кейін жүгіру туралы сигнал беріледі, осылайша 3-4 рет кезекпен.</p> <p>2. Екі аяғымен секіру, кубқа алға, 3-4 м қашықтыққа қарай жүру. 2 рет қайталау.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Қим ойын: «Өзіңе жұп ізде» Шарты: Ойын үшін сізге екі түсті орамал қажет (балалар санына сәйкес) (бір түсті орамалдың жартысы, екіншісі қалған). Әр ойыншыға бір орамал беріледі. Педагогтің белгісі бойынша барлық балалар шашырап, залдың (алаңның) бүкіл аумағын алуға тырысады.</p> <p>«Жұпты тап!»</p> <p>Деген сөзге немесе музыкалық шығарманың дыбысының басталуы, бірдей түсті орамалдары бар балалар екі-екіден тұрады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p>Бағанаға орамалды</p>
--	--	--	--	--	--

					бір-бірлеп серуендеп кезек-кезек жүру.
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Көңіл-күй дөңгелегі» Мақсаты: Баланың эмоцияларын тану, сөзбен жеткізуге үйрету. Жүргізу түрі: Балалар смайликтерден өз көңіл-күйін тандап, «Мен қуаныштымын» деп айтады.</p>	<p>«Сикырлы айна» Мақсаты: Эмоцияны мимикамен көрсету. Жүргізу түрі: Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.</p>	<p>«Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты: Жылы сөз айтуға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне жылы сөз айтады («Сен ақылдысың», «Сен мейірімдісің»).</p>	<p>«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу. Жүргізу түрі: «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.</p>	<p>«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру. Жүргізу түрі: Балалар жұптасып, бір-бірінің алақанын ұстап «Сен менің досымсың» деп айтады.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>

Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар тақпақ жаттап, бір-біріне айтып берді. Сөйлеу мәнерін	Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолданды. Қиялын бейнелеуге	Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлерді атады. Қиялы дамып,	Бүгін балалар қимылды ойындар ойнады.	Бүгін балалар ән айтып, қарапайым би қимылдарын жасады. Өнерге

	<p>дамытып, есте сақтау қабілеттерін көрсетті. Үйде қысқа тақпақтарды бірге қайталап айту пайдалы болады.</p>	<p>және қол моторикасын дамытуға тырысты. Үйде балаңызға түрлі-түсті бояулар беріп, еркін сурет салуға мүмкіндік жасаңыз.</p>	<p>оқиғаны есте сақтауға талпынды. Үйде бірге ертегі оқып, «Бұл кім? Ол не істеді?» деген сұрақтар қойсаңыздар пайдалы.</p>	<p>Ширақтық пен ептілігін көрсетті. Үйде қарапайым қимылды ойындар ойнауға уақыт бөліңіздер.</p>	<p>қызығушылық танытып, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әндер айтып, бірге қимыл қосуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.</p>
--	---	---	---	--	---

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы II аптасы

Топ: «Аққайың» Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10.11 – 14.11.2025ж Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік адамды адам етеді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланың ой-өрісін кеңейту. «Бозінген»	Күй күмбірі –тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады. «Әсем қоңыр»	Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу. «Серпер»	Күй күмбірі – туған жерге сүйіспеншілікке үйрету. «Ата толғауы»	Күй күмбірі – табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Балалық шак»
	Балаларды есік алдында әнмен қарсы алу («Қайырлы таң!» әнін бірге айту). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы білдіру (күліп тұрған, мұңды, ұйқышыл смайликтерден таңдату). Баланы тыныш бұрышқа (кітап оқу, сурет қарау)	Баланы есімімен шақырып, «Құшак сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу. Баланы достарымен бірге ойын бұрышына тарту. Таңғы үстел үсті пазлдарына бағыттау.	Баланы «Қол алысып, күлейік» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін сұрап, тақтайшадағы «күн/ай/жұлдыз» белгілерінен таңдауды ұсыну. Баланы құм немесе кубик бұрышына жіберу. Ата-анасымен қоштасуды үйрету (қол бұлғап, «сау бол»	Баланы шаттық шеңберіне шақырып, қысқа би жаттығуымен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы сөз айту. Киімін шешуге көмектесу, заттарын өз орнына қоюға үйрету. Баланы досына сәлемдесуге	Баланы қуыршақпен немесе ойыншық кейіпкер арқылы қарсы алу. Баланың көңіл-күйін «Ән шырқау» арқылы көтеру. Қолын жуып болған соң сурет салу бұрышына бағыттау.

	бағыттау.		деу).	бағыттау.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	<p>Әңгіме: Ерте келу – баланың тәртіпке үйренуіне және денсаулығына пайдалы. Уақытты дұрыс пайдалану баланы жинақылыққа баулиды.</p> <p>Кеңес: Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Дұрыс тамақтану – баланың өсуі мен дамуының негізгі шарты. Жақсы тамақтанған бала сергек әрі көңілді болады.</p> <p>Кеңес: Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту.</p> <p>Кеңес: Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады.</p> <p>Кеңес: Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Демалыс күндері тазалық шараларын сақтау – маңызды. Шаш пен тырнақтың тазалығы да тәрбие белгісі.</p> <p>Кеңес: Балаңызға шашын, тырнағын таза ұстауды және уақытылы қидырып отыруды үйретіңіз.</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал	<p>Картотека №8 «Бұнықайкездекиеді?» Ойыншарты: суреттегікіімдердіқ аймезгілдекиетіндігін айтқызу.</p>	<p>Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.</p>	<p>Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.</p>	<p>Картотека № 27 «Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.</p>	<p>Картотека №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.</p>

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.</p>	<p>Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>Ойын: «Ертегі дауысын тап»</p> <p>Тәрбиеші</p>	<p>«Қамқор» жобасы</p> <p>Ойын: «Сыйлық берейік»</p> <p>Балалар қолындағы ойыншықты қасындағы досына беріп: «Саған!»</p>	<p>«Шабыт» жобасы</p> <p>Ойын: «Қимылды жалғастыр»</p> <p>Тәрбиеші қимыл жасайды (алақанын шапалақтайды).</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>Ойын: «Үй жинаймыз»</p> <p>Тәрбиеші ойыншықтарды</p>	<p>«Смарт бала» жобасы</p> <p>Ойын: «Суреттен тап»</p> <p>Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл не?», «Ол қайда тұрады?»</p>

ҮІӨ)	кейіпкердің дауысын салады (қасқыр – «ау-у», қоян – «шиқ-шиқ»). Балалар: «Бұл қасқыр», «Бұл қоян». Мағынасы: тыңдау, есте сақтау.	– дейді. Мағынасы: достыққа, бөлісуге тәрбиелеу.	Балалар қайталайды және өз қимылын қосады. Мағынасы: ойлап табуға, шабытқа жетелеу.	шашып қояды. Балалар жинайды. Мағынасы: еңбекке баулу.	Балалар: «Бұл – қоян, ол інде тұрады». Мағынасы: ойлау, байланыстырып сөйлеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген үіә түсіндіру.				
<p>Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.</p> <p>Көгілдір экраннан сиқырлы таяқша шығады, таяқша «Мен сиқырлы таяқшамын, менімен ертегілер еліне барғыларың келе ме?»</p> <p>Балалар: Я. Таяқша айналып кетеді.</p> <p>Аюддың дауысы.</p> <p>Тосын сәт. Қонаққа</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар бүгін таңертең поштамды тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым. Оларда не жазғанын білгілерің келе ме?</p> <p>Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған.</p> <p>1.хат: Дид ойын: «Мнемо жолмен сөйлем»</p> <p>Шарты: Мнемокесте арқылы киімдерге сөйлем құрау.</p>	<p>Қоршаған орта Тосын сәт. Аудио дыбыс.</p> <p>Күзгі орманнан хабарлама.</p> <p>Құрметті балалар! Мен орманшы атаймын. Күз келіп ормандағы барлық жануарлар қысқа дайындалып жатыр. Сол үшін аңдарға үлкен көмек керек боп тұр .Мен жалғыз өзім үлгере алмай жатырмын. Көмекке келесіңдер ме?</p> <p>Балалар Күзгі орманға саяхатқа барамыз ба?</p>	<p>Суреттер бұрышы, суреттер қарау. Тосын сәт.</p> <p>Аудио дыбыс.</p> <p>Телефон шырылдау.</p> <p>Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын.</p> <p>Шапалақ әдісі, қуану.</p> <p>Балалар бүгін бізде ерекше қызықты</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді.</p>	

<p>үш аю шығады, амандасады. Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. -Неліктен үш аю деген? Аюлар қандай? Олардың ыдыстарының көлемі қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен</p>	<p>Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өкшесі, табаны бар. Етік. күзде, қысқыда, көктемд е киіледі. (қалпақ, көйлек сөйлем құрау. 2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі – түсті қалпақ» Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады. Оның достары қандай қалпақ сыйлады? Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды: Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б. Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп</p>	<p>Ендеше мына әнді айтып саяхатқа барайық Музыка. «Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әніүйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Орманға келу. Тиінге кездесу. Тиін ағаш басында өте көңілсіз. Тақпақ айту. Көркем әдебиет. Кәдірбек Құныпияұлы Ақ тиін-ау, ақ тиін! Сауысқаннан сақ тиін, Жылы ұянда жат, тиін, Жаңғағыңды шақ, тиін. Тиін көңілденіп балаларға саңырауқұлақ жинап беруін өтінеді.</p>	<p>күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық. Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . Орман туралы мақал-мәтелдер білесіңдер ме? «Орман-байлық пен сұлулық, ормандарыңды күт» -«Табиғаттың жауы – орманды қорғамаған адам»</p>	<p>Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығамыз. Ауа райын бақылау Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары) Ой қозғау. Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы. Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба? Бүгін жел соғып тұр ма? Оны қайдан білдік?</p>
---	--	---	--	--

<p>ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Жиһаздарының пішіні, көлемі қандай? Топпен жұмыс: Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» 1-топ: Ыдыстарды жапсыру. 2-топ: Жиһаздарды құрастыру. 3-топ: Трафарет арқылы аюларды бояу. Ертегіні сахналау: «Үш аю» Аюлармен жаттығу жасау. Тосын сәт Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әнінің жалғасы ойнайды. Ой балалар бізге тағы қандай ертегі келе жатыр екен.</p>	<p>жүрді, ал қалғандары жай ғана бөлмеде шашылып жатты. Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Қане көмектесеміз бе?.</p> <p>Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз» Суретке қарап, бөлмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды» Жасыл қалпақ жоғарыда әлулә тұр. Сары қалпақ шкафтың оңжағында тұр..... 3-ші хатты ашу. Дид ойын: «Тігінші кірпінің хаты» -Келесі хат бізге тігінші кірпіден келді. Ол орман адамдарына киім тігуге шешім</p>	<p>Дид ойын: «Саңырауқұлақтар әлемі» Саңырауқұлақ туралы түсіндіру. Дайын салынған саңырауқұлақтарды бояу. Тиінмен қоштасу. Балалар жолмен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Кірпіге кездесу. Кірпі терісіне тығылып көңілсіз жатыр</p>	<p>-«Көп орманды құртпа, аз орманды күт» -Ал орманның иесі кім? - Орманшы. Жарайсындар, бірақ орманға барар алдында нені есте сақтауымыз керек? -Дұрыс, ормандағы тәртіп ережесі. Орман ережесі -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Қызығушылықты</p>	<p>Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын. Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі. Тәрбиеші: Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші? Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Мына өлең жолдары</p>
---	--	---	---	---

	<p>Экраннан. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Дәстүрден тыс әдіс</p>	<p>қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме? Кірпі тиінге жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен? Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру 4-ші хат Машадан келген. Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады?</p>	<p>Қане тақпақ айтып берсек тиін секілді көңілденіп, басын шығаратын шығар. Тақпақ.Көркем әдебиет <u>Қадыр Мырза Әли</u> Жатқан кезде быртыып, Кірпіге сен көр тиіп. Тікірейтіп түрпісін Түрегелер үрпііп. Кірпі басын шығарып балаларға алма жинауға көмек керек екенін айтады. Дид ойын: «Кірпіге көмек» Балаларды топқа бөлу. Қызыл алма Сары алма Жасыл алма 1-топ: Кірпіге қызыл алма жапсыру 2-топ: Кірпіге сары алма мүсіндеу 3-топ: Қиылған суреттерден кірпіге жасыл алма</p>	<p>ояту. Балалар менің телефоныма Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. Ғажайып сәт Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдiңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелiн дастарханмен жауып қойған. Мына жерге 1,2,3 сандарымен</p>	<p>қандай мезгілді бейнелеп тұр? Күз мезгілі несімен ұнайды ? Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. «Жел» тыныс алу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - ффффф...</p>
--	--	---	---	---	---

<p>–тәсілдер арқылы сурет салу және мүсіндеу. Дид ойын:«Біз суретшіміз» Топқа бөліну. 1-топ:Трафарет арқылы мақта таяқшасымен ертегі құсын бояу. 2-Топ: Дайын картонға салынған құстың үстінен ермексазды жағу. Балалардың жұмысына бақылау жасау. Балаларды мадақтау Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен</p>	<p>Сергіту жаттығуы. Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын. Пакеттен шыққан тапсырма. Аюдың кофтасын боя Тиіннің юбкасын жапсыру Білімбектің қалпағын мүсіндеу Машаға тігін машинасын құрастыр. Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балалаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» Ұйымдастыру кезеңі.</p>	<p>құрастырып жинау. Кірпімен қоштасу. Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Математика Аңдарға кездесу. Аудио дыбыс. Табиғаттың дауысы Түлкіге кездесу. Құрметті балалар біздің аңдарға Арыстан тапсырма беріпті соған көмек керек. Балалар көмектесеміз бе? Орманда үлкен жарыс болып, аң патшасы арыстан аңдарға бұйрық берді. 1-тапсырма: Дид ойын: «Оң, сол» Алма ағашының оң жағына кірпі, сол жағына түлкі тұрсын депті. Оң жақ және сол жақты білмей тұрмыз.</p>	<p>жазылған үш конверт тастап кетіпті. -Қай конвертті бірінші ашқанымыз дұрыс деп ойлайсындар? Балалар:1 санымен Тапсырма: ағаштарымыздың өсуі мен тіршілігіне не қажет? АҚТ технол жұмыс. Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа. Күн – жарық көзі.Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар (жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы</p>	<p>жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет беру. Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме? Танымдық және зерттеушілік әрекеттер. Тәжірибе №1 -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. Тәжірибе барысында не көрдік ? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады</p>
--	--	---	---	--

<p>аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру .1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /6 рет қайталау/</p>	<p>Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа – райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? Жарайсыңдар. Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы сандық көрсету. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ой ашылмайды ғой ? Жұмбақ шешіп көріңдер. Сол кезде сандық ашылар. Бұйра шашы желменен</p>	<p>2-тапсырма: Дид ойын: «Алма жинау» Арыстан алма ағашында тұрған алманы жинап әкелуге, керік пен қоянды жұмсады. Қайсысы алманы тез жинайды, неліктен? Алма қайда өсіп тұр? Сөйлемді дамыту. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа</p>	<p>көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі. Күзде күндізгі сағат қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дайындалу керек. Күн – жылу көзі. Ағаштардың кейбіреулері суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. -Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді. Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш</p>	<p>және оны жасыл түске бояйды. Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді. Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады? Тәрбиеші: Қарандаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар. Тәрбиеші: Не естіп тұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардың</p>
---	--	---	--	--

<p>Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтереміз де созыламыз. 3 -б.к. /6 рет қайталау/</p>	<p>ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Назарларын бейне тақтаға аудару. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Сергіту сәті: Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық,</p>	<p>ұшып кетеді? Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Сапқа тұру, қалып-күйді және туралануды тексеру, бағанда бір-бірлеп қалпына келтіру; бағанда бір-бірден жүру; сигналға: «Бұрыл!» - балалар екінші жағына бұрылып, жүре береді; бір-бірінен 70-80 см қашықтықта төселген штангаларды басып өтіп жүгіру. Жүру және жүгіру кезектесіп жүзеге асырылады. Негізгі бөлім. Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «иә-иә» сөзін айту. /5-6 рет</p>	<p>суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . - Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді. Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . -Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды. Шырша, қарағай, сонымен қатар тұқым таратады -Құстар - әртүрлі ағаштардың</p>	<p>сыбдырын естиміз . Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды? Балалар: Өйткені олар құрғақ. Дид ойын: «Күзгі жапырақтар әлемі» Сурет салу. Шарты: Жапырақтарға сары бояу жағып қағаз бетіне бастыру. №2-тәжірибе: Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос</p>
--	---	--	--	---

	<p>Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./ 4 лектен (колонна)1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстарды</p>	<p>Күлімсіреп алайық. Ой дамыту. Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп. Дидактикалық ойын « Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.</p>	<p>қайталау/ Б.қ.: «Робот» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары жанда. Қолдарын алдыға –артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /5-6 рет қайталау. / Б.қ.: «Қақпа » 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /5-6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жіп орағыш» 4. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балапан су ішті» 5. Аяқтарын біріктіріп ұстайды. Қолды жанға қойып алақанды жайып, балаланның</p>	<p>өмірінде әртүрлі рөл атқарады . Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен қоректенеді . -Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозандандырады. -жауын құрттары топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді. Дид ойын: «Ағаш өсіру» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.</p>	<p>ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз. Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды , Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады. № 3-тәжірибе. Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз. Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық. Музыка әуенімен Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз. Жаңбыр бала киімін</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>ң негізгі түрлері.</p> <p>1. Екі сызық арасында жүру (ені 20 см). Ол бірінен соң бірі үздіксіз түрде екі бағанда жүзеге асырылады. Барлық балалар екі сызықтан өтіп болғаннан кейін жүгіру туралы сигнал беріледі, осылайша 3-4 рет кезекпен.</p> <p>2. Екі аяғымен секіру, кубқа алға, 3-4 м қашықтыққа қарай жүру. 2 рет қайталау.</p> <p>Қим ойын: «Өзіңе жұп ізде»</p> <p>Шарты: Ойын үшін сізге екі түсті орамал қажет (балалар санына сәйкес) (бір түсті</p>		<p>қанатын жасайды. 1-алдыға еңкейеді, 2-б.қ. 3- алақанды шапалақтайды. 4- б.қ. /5-6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Бақа»</p> <p>6. Аяқтары алшақ қойылған, тізені бүгіп, қолды тізе үстіне қойып орнында «бақа» сияқты секіру.</p> <p>4 лектен (колонна)1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Допты бастың арт жағынан екі қолмен бір-біріне</p>	<p>2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.</p> <p>3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу.</p> <p>4-топ:Құс мүсіндеу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Қайың мен көктеректің айырмашылығы неде?</p> <p>- Олардың діңінің түсі әртүрлі. Қайыңның ақ діңі қара жолақтары бар, ал көктеректің сұр-жасыл діңі бар.</p> <p>– Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың?</p> <p>- АК ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш .</p> <p>- Балалар, қалай ойлайсындар, қайың ағаштарында</p>	<p>киіп, қолына тамшыларды ұстайды. Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады:</p> <p>- Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық балаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағаныңша тамшылат Тамшың бізді суландыра алмайды. Жан-жаққа жүгіру,</p>
--	--	--	--	--	--

<p>орамалдың жартысы, екіншісі қалған). Әр ойыншыға бір орамал беріледі. Педагогтің белгісі бойынша барлық балалар шашырап, залдың (алаңның) бүкіл аумағын алуға тырысады.</p> <p>«Жұпты тап!»</p> <p>Деген сөзге немесе музыкалық шығарманың дыбысының басталуы, бірдей түсті орамалдары бар балалар екі-екіден тұрады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Бағанаға орамалды бір-бірлеп серуендеп кезек-кезек жүру.</p>			<p>лақтыру (10-12 рет).</p> <p>Доп лақтыру үшін балаларды бір-бірінен 3 м қашықтықта екі қатарға тұрғызады. Бір қатардағы балалардың қолында, бір доп.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтар бір-бірінен алшақ, доп бастың артында бүгілген қолдарда, аяқтар тізеде сәл бүгілген. Педагогтің белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар серіктестеріне доп лақтырады; олар оларды кеудесіне баспастан ұстап алады және қайтадан қайтарады.</p> <p>2. Кедергілерден өту (гимнастикалық орындық).</p> <p>балалар гимнастикалық</p>	<p>неліктен қара сызықтар бар?</p> <p>- Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен.</p> <p>- Бұл ағаштардың тағы қандай айырмашылығы бар ?</p> <p>- Жапырақтарға назар аудару. Олар бірдей ме?</p> <p>- Әртүрлі. Көктерек жапырағы дөңгелек, жиектері толқынды, ал қайыңның тікенек жапырақтары бар. Бұтақтарды қарастырайық. Оларды ұстап, салыстыру.</p> <p>- Көктерек бұтақтары күшті. Ал қайың бұтақтары жұқа, икемді, нәзік.</p> <p>– Қайыңның самал жел соққанда бұтақтары өріледі.</p> <p>- Жарайды, бізде</p>	<p>жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды.</p> <p>Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік.</p> <p>Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды.</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды..</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тіл алсаң тиме, Үсті толған ине. Бірде жүрсе собалақ, Бірде жүрер домалап.(Кірпі)</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.</p>		<p>орындықтардың алдында бір қадам қашықтықта тұрады. Педагог бір немесе екі баланың көмегімен секірудің орындалуын көрсетеді: орындықта тұрып, аяғыңызды сәл жайыңыз, қолыңызды артқа алып, секіріп, бүгілген аяқтарға қоныңыз, қолдарыңызды алға қарай көтеріңіз, содан кейін түзіңіз.</p> <p>Қим ойын: «Еденде қалма» Балалармен бірге бүкіл залды (ойын алаңын) айналып өтетін тұзақ таңдалады. Педагог: «Ұстандар!» - деп айта салысымен. - бәрі қақпаннан қашып, заттарға (орындықтар, текшелер және т.б.)</p>	<p>бір конверт қалды. Қандай нөмірмен? (үш) . Қызық, бұл конвертте не жасырылған? Тапсырма Қылқан жапырақты орманда қандай ағаштар өседі? - Ары қарай жүру керекпіз. Жолда бізді көңілді ету үшін достар туралы ән айтамыз Ал біздің жолымызда – ҚЫЛҚАНДЫ ОРМАН. Неліктен бұлай аталады, -Қылқан жапырақты орманда қарағай, шырша өседі. -Кім шырша мен қарағай туралы жұмбақ біледі? Тікен, тікен тік пісте Қыс пен жазда бір</p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Кірпіні қиып жапсыру 2-Топ: Алманы мүсіндеп кірпінің үстіне жапсыру. «Кірпі» саусақ жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Кірпі:Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ.Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі дінгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>көтеріледі. Ұстаушы қашып бара жатқандарды ұстауға тырысады. қақпанға тиген балалар тоқтайды. Соңында ауланғандар саны есептеліп, тұзақтар таңдалады. Ойын қайта жалғасады. Балаларды бір қатарға жинау.</p> <p>Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады).</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>түсте.</p> <p>(Шырша) Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар мізбақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады.</p> <p>(Қарағай) Неліктен бұл ағаштар жасыл ? Басқа ағаштар сияқты жапырақтарын төкпейді . - Шыршалардың жоғарғы бұтақтары жас, қысқа, ал төменгі жағында ескі , ұзын. Қабығы қараңғы, кедір-бұдыр.</p> <p>-Қарағайдың діні қандай? ашық-жасыл Қарағайдың ағашы мықтылығымен және қаттылығымен ерекшеленеді. Оны</p>	<p>жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларындағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші .</p> <p>«Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді, Нәтиже . Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары). Ағаш макетін құрастыру. Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>ептелікке баулу.</p>	<p>кеме құрылысында, авиацияда, теміржолда және құрылыста кеңінен қолданады. Қарағай шыршаға қарағанда биік түзу өседі. бұтақтары тек жоғарғы жағында болады. - Қарағай ғана өсетін орманды ҚАРАҒАЙЛЫОРМАН деп атайды. - Орманды аралаудан шаршадық па? Кәне, ашық жерге отырып, қарағай мен шыршаның бұтақтарына және олардың шыршаларына қарайық. -Олар қалай ұқсас? - Қарағайдың бұтағы жасыл, шыршаның бұтағы жасыл. Қарағайдың</p>	<p>Бағдарлама: Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Ұлттық ойын: «Түйе-түйе» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	-------------------------	--	---

				<p>инелері бар, ал шыршаның да инелері бар.</p> <p>- Инелер әлі ұқсас емес екенін байқадыңдар ма?</p> <p>-Қарағайдың инелері қандай?</p> <p>- Ұзын, жұмсақ, жасыл.</p> <p>-Шырша ше?</p> <p>- Қысқа, тікенді, қоңыр.</p> <p>- Қарағай инелері жұп болып өседі, ал шырша инелер бір-бірден өседі.</p> <p>Дид ойын: «Әр ағаштың өз жапырағы бар»</p> <p>Мына карточкаларда – қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар .</p> <p>Осыған байланысты әр ағашқа өз жапыраған жапсыру керек.</p> <p>- Міне, біз барлық сұрақтарға жауап</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>бердік. Біздің қайтуымыз керек.</p> <p>Сиқырлы сөздерімізді еске түсірейік .</p> <p>Бір, екі, үш иілу</p> <p>Бір, екі, үш айналады</p> <p>Бір, екі, үш секіру</p> <p>Ал сен бақшадасың.</p> <p>Қортынды,сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойыншы</p> <p>Бағдарлама:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғаттың таңғажайып әлемі »</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Баланың денесін шынықтыруға,</p>	
--	--	--	--	--

				ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау.	Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін бір-біріне кедергі жасамай шешуге дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жууды қадағалау.	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабынмен жуу, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: Киімдерін тәртіппен шешіп, шкафқа қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау. Гигиеналық	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін шешіп, бүктеп қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап жууға, сабынды үнемдеуге үйрету. Гигиеналық	Киімдерін шешу: Киімдерін ұқыптап шешіп, жинауға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу. Гигиеналық шаралар:

	<p>Гигиеналық шаралар: Суды үнемдеп қолдануды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен ас ішуді үйрету.</p>	<p>Жуыну кезінде әдепті болу. Түскі асқа дайындық: Тазалықтан кейін асханаға отыру.</p>	<p>шаралар: Сумен ойнамай, тыныштық сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң асқа дайындалу.</p>	<p>шаралар: Жуыну кезінде суды төкпеуге ескерту. Түскі асқа дайындық: Ас ішу алдында тәртіппен отыру.</p>	<p>Сумен ойнамай, әдепті жуыну. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын тазалап, үстелге отыру.</p>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</p>	<p>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>	<p>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</p>
Ұйқыдан біртіндеп	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық

ојату, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<p>Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей- шашпай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</p>
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік,	<p>Менің сүйікті бұрышым. Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау Тосын сәт. Көмекші апай</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым. Балалар конверт табады Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсындар, онда бірдеңе бар ма?</p>	<p>Шығармашылық бұрыш. Тосын сәт Күз ханшайымынан хат келу. Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған</p>	<p>Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты</p>	<p>Магниттік басқатырғыштар Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» - магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір</p>

<p>үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші: - Балалар, қандай тамаша! Мына жақындандар хатты оқиық! Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады. Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.) Хатты оқу. «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр. Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жалғыз жасай алмаймын. Көмектесіңіздерші. Балалар</p>	<p>(жауаптар). конверттің тексеру.</p> <p>Дид ойын: «Жамауды тап» Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады. 1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2.Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру 3.Күздік киімдерді құрастыру</p> <p>Ой қозғау. Тәрбиеші: Айтыңызшы, киім тігу үшін не керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігін машинасы).</p> <p>Қимылды ойын: - «Ине мен жіп» Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады.</p>	<p>күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын Сұрақ-жауап. - Қандай киімдер ең әдемі? Мерекелік киімдер -Мерекелік киімдерді қашан киеді? Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек? Неге?</p> <p>Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу. 2-топ: Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру. 3-топ: Ханшайымның</p>	<p>айтасындар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шаншып алмас үшін – оймақ тігу, жазу - тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз - сантиметр</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» »Дөңгелек өзі, Төртеу көзі. Ұстайды мықтап, Тұрғанды сырттап.</p> <p>Түйме Киімдегі қуыс, Ұсақ-түйекке ыдыс. Қалта Қолы бар, Саусағы жоқ.</p>	<p>қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру.</p> <p>Дид ойын: «Көршінді тап» Тәрбиеші: бұл баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек</p> <p>Рөлдік ойындар: «Ателье», «Киім дүкені».</p> <p>Тақпақ жаттау. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Сапқа тұру, қалып-</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Білмесбекке көмектесеміз бе? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бірнәрсемененбиік, Кейдеменен аласа. Мұндайқызықдүние де, Көріп пе едіңтамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) «Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –бөрік , Бойға берер көрік. Екі дегенім - етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы –ақ.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіздік ережелері: <i>«Бағдаршам не дейді?»</i> Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші бағдаршам</p>	<p>себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу. 4-топ: Күзгі орман құрастыру.</p> <p>Дид ойын: «Керісінше айт». Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасыңдар мысалы: жуу –кір, шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу,үтіктеу- умаждау, ілу-тастау, тігу-жырту.</p> <p>Тіл дамыту жаттығулары: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік</p>	<p>Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек) Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім киер оңтайлы. (Мата)</p> <p>Адамдардың киімін, Ұстап тұрар иығым. (Киім ілгіш)</p> <p>Жол ережелері: «Сөйлейтін белгілер» Мақсаты: Жол белгілері, олардың жіктелуі туралы білімдерін бекіту. Материал: жол белгілері бейнеленген 73 карточка, әр белгінің мәні мен реттеушінің позициясы сипатталған 73</p>	<p>күйді және туралануды тексеру, бағанда бір-бірлеп қалпына келтіру; бағанда бір-бірден жүру; сигналға: «Бұрыл!» - балалар екінші жағына бұрылып, жүре береді; бір-бірінен 70-80 см қашықтықта төселген штангаларды басып өтіп жүгіру. Жүру және жүгіру кезектесіп жүзеге асырылады.</p> <p>Негізгі бөлім. Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «иә-иә» сөзін айту. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Робот» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары жанда. Қолдарын алдыға –артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /5-6 рет қайталау. /</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбекке жіберу.</p>	<p><i>макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.</i></p>	<p>Шын - шын - шын - құлақшын.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі: <i>«Тыйым салынған және рұқсат етілген»</i> Мақсаты. <i>Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</i> Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)</p>	<p>карточка. Ойын барысы: Жүргізуші <i>карталарды суреттермен араластырып, ойыншыларға таратады.</i> Карточкаларды мәтінмен бірге сақтайды. Содан кейін жүргізуші бір картаны алып, мәтінді оқиды.</p>	<p>Б.қ.: «Қақпа » 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /5-6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жіп орағыш» 4. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балапан су ішті» 5. Аяқтарын біріктіріп ұстайды. Қолды жанға қойып алақанды жайып, балаланның қанатын жасайды. 1- алдыға еңкейеді, 2- б.қ. 3- алақанды шапалақтайды. 4- б.қ. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бақа» 6. Аяқтары алшақ қойылған, тізені бүгіп, қолды тізе үстіне қойып орнында</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>«бақа» сияқты секіру. 4 лектен (колонна)1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Допты бастың арт жағынан екі қолмен бір-біріне лақтыру (10-12 рет).</p> <p>Доп лақтыру үшін балаларды бір-бірінен 3 м қашықтықта екі қатарға тұрғызады. Бір қатардағы балалардың қолында, бір доп.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтар бір-бірінен алшақ, доп бастың артында бүгілген</p>
--	--	--	--	--	---


				<p>қолдарда, аяқтар тізеде сәл бүгілген.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар серіктестеріне доп лақтырады; олар оларды кеудесіне баспастан ұстап алады және қайтадан қайтарады.</p> <p>2. Кедергілерден өту (гимнастикалық орындық).</p> <p>балалар гимнастикалық орындықтардың алдында бір қадам қашықтықта тұрады.</p> <p>Педагог бір немесе екі баланың көмегімен секірудің орындалуын көрсетеді: орындықта тұрып, аяғыңызды сәл жайыңыз, қолыңызды артқа алып, секіріп, бүгілген аяқтарға қоныңыз,</p>
--	--	--	--	--

					<p>қолдарыңызды алға қарай көтеріңіз, содан кейін түзіңіз.</p> <p>Қим ойын: «Еденде қалма»</p> <p>Балалармен бірге бүкіл залды (ойын алаңын) айналып өтетін тұзақ таңдалады.</p> <p>Педагог: «Ұстандар!» - деп айта салысымен. - бәрі қақпаннан қашып, заттарға (орындықтар, текшелер және т.б.) көтеріледі. Ұстаушы қашып бара жатқандарды ұстауға тырысады. қақпанға тиген балалар тоқтайды. Соңында ауланғандар саны есептеліп, тұзақтар таңдалады. Ойын қайта жалғасады.</p> <p>Балаларды бір қатарға жинау.</p> <p>Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан</p>
--	--	--	--	--	---

					өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады).
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Тыныштық сәті» Мақсаты: Балаға релаксация, тыныштық сыйлау. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмып, әуен тыңдайды. Тәрбиеші табиғатты сипаттап айтады.</p>	<p>«Сиқырлы қорап» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. Жүргізу түрі: Қорапқа ойыншық салынып, «Бұл не болуы мүмкін?» деп жасырады. Бала болжау жасайды.</p>	<p>«Жақсы қылық – жаман қылық» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Жүргізу түрі: Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған досқа көмектеспеу».</p>	<p>«Көңілді әуен» Мақсаты: Музыка арқылы көңіл-күйді сезіну. Жүргізу түрі: Көңілді әуен қойылады, бала би қимылын жасайды. Баяу әуенде тынышталады.</p>	<p>«Менің көңіл-күйім қандай?» Мақсаты: Бала өз сезімін сурет арқылы білдіру. Жүргізу түрі: Қағазға смайлик салу (күліп тұрған, жылап тұрған). Баланың қайсысын таңдағанын сұрау.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

	кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	жүруге дағдыландыру.	білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау.	Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Өндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.

	қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар құрастыру ойындарымен ойнады. Пішіндерді сәйкестендіріп, зейінін шоғырландырды. Үйде кубиктерден немесе конструктордан қарапайым заттар құрастыру пайдалы.	Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарады. Қоршаған ортаға қызығушылық білдірді. Үйде серуенде өсімдіктерді, құстарды көрсетіп, атауларын қайталаңыз.	Бүгін балалар ермексаздан әртүрлі пішіндер жасады. Ұсақ моторикасын дамытып, қиялын іске қосты. Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға жағдай жасаңыз.	Бүгін балалар жұмбақтар тыңдап, жауап беруге тырысты. Ойлау қабілетін дамытуға талпынды. Үйде жеңіл жұмбақтар қойып, балаңыздың жауабын күтіңіз.	Бүгін балалар қуыршақ театрын ойнады. Әртүрлі рөлге еніп, қиялдарын дамытты. Үйде қарапайым қуыршақтармен шағын сахна құру қызықты болады.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы III аптасы

Топ: «Аққайың» Ересек топ

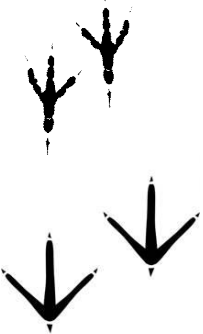
Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 17.11 – 21.11.2025ж Апта дәйек сөзі: «Әділет-мемлекеттің негізгі күші»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету. «Балалық шақ»	Күй күмбірі – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Кең жайлау»	Күй күмбірі – намыспен жігерге тәрбиелеу. «Ақ желен»	Күй күмбірі – аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі – қазақы болмысты сақтауға үйрету. «Самғау»
	Балаларды «Жылы сөз айтайық» ойынымен қарсы алу (әр балаға «сен әдемісің», «сен мейірімдісің» т.б.). Баланың көңіл-күйін жүрекшелер арқылы таңдауға мүмкіндік беру. Баланы үстел үсті ойыншықтарына бағыттау.	Баланы есік алдында шағын «Сәлемдесу биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін тексеру, жылы сөз айту. Баланы шағын топпен ойынға қосу.	Балаларды «Күн сәулесі» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз күн сәулесін беру). Баланың көңіл-күйін анықтап, смайликтер тақтасынан таңдауды сұрау. Бала өзін еркін сезіну үшін жұмсақ ойыншықтар бұрышына жіберу.	Баланы «Қуанышты қадамдар» ойынымен қарсы алу (бірге секіріп кіру). Баланың көңіл-күйін әңгімелесу арқылы анықтау. Топтағы балалармен ортақ ойынды ұйымдастыру.	Баланы қол шапалақтау арқылы қарсы алу («Сәлем, сәлем, досым!»). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеуді сұрау. Баланы музыка бұрышына бағыттау (шағын аспаптарды ойнау).

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)</p>	<p>Әңгіме: Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді. Кеңес: Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Қимыл-қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шапшаңдығын дамытады. Кеңес: «Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді. Кеңес: Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді. Кеңес: Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.</p>	<p>Әңгіме: Спорт пен қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі. Кеңес: Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан.</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған</p>	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған</p>

	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</p>	<p>Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</p> <p>Ойын: «Жалғастырып айт» Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...» Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз». Мағынасы: қиялды дамыту.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>Ойын: «Суреттегі ертегі» Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді. Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды. Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды дамыту.</p>	<p>«Қамқор» жобасы</p> <p>Ойын: «Жылы сөз айтайық» Балалар шеңберге тұрып: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің» деп бір-біріне айтады. Мағынасы: әдемі сөйлеу, мейірімділік.</p>	<p>«Шабыт» жобасы</p> <p>Ойын: «Кім қандай дыбыс шығарады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды?», «Жаңбыр қалай жауады?» Балалар еліктейді. Мағынасы: қиялды, шығармашылықты дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>Ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» Тәрбиеші: «Қуыршақ киімін жоғалтып алыпты. Кім көмек береді?» Балалар қуыршаққа киім кигізуге көмектеседі. Мағынасы: қамқорлық пен еңбекқорлық.</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үіә.				
	<p>Қызығушылықты ояту Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, үстел үстінен хат көрдім. Бізге кім жібергенін білмеймін? Оған қол қойылмаған. Қолтаңбаның орнына жұмбақ жасырған. Бізге хатты кім жібергенін білгілерің келе ме? Олай болса жұмбақты бірге шешейік: Дид ойын: «Кім тапқыр?» сәбіз мұрын, Қолында сыпырғыш Күннен және ыстықтан қорқады. (қар адам) Хатты оқу: «Сәлем менің кішкентай достарым! Қыс келіп қалды - жылдың ең суық мезгілі басталады. Аяз, боран болады. Су қоймалары қатып қалады.</p>	<p>Ғажайып сәт «Құстардың дауысы» аудиожазбасы</p>  <p>Із қалдырған не? (құстар) - Қалай болжадық? (аяқ іздері мен қауырсындардан кейін) Бізбен бірге қыстаған құстарды қалай атаймыз? Ал бізден ұшып кететін құстарды қалай атаймыз? Балалар, құстар неге жылы жаққа</p>	<p>Қызығушылықты ояту Балалар, біздің топқа ауылдағы әжеден хат келіпті. Оның ішінде не бар екенін білгіңіз келе ме? Балалар: Иә. «Сәлеметсіздер ме, құрметті балалар! Қиындыққа тап болдым. Менің жақсы көретін тауығымды қаршыға ұрлап, жасырып қалды. Маған тауықты табуға көмектес» Тәрбиеші: Балалар әжеге көмектесеміз бе? (Иә). Арина әже тұратын ауылға қалай жетеміз? (автобуспен, пойызбен) Мен поездға отыруды ұсынамын, ол үшін мына</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Үстелде жұмыртқа үстінде тауық (ойыншық) отырады. Шұбар тауық Ұлықбек Есдәулетов Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. Ой қозғау. Балалар, тауық деген не? Аң ба, құс па немесе жәндік пе? Балалар: құс Ал қандай құс? Үй құсы. Тағы да қандай үй құстарын білесіңдер? Балалар, айтыңдаршы, үй</p>	<p>Ой дамыту. Үй құстары туралы әңгімелесу - Құс қорасынан нені көріп тұрсындар? - Оларды бір сөзбен атаңыз. (Құстар). -Бұл қандай құстар? (Бұл үй құстары). Неліктен олар үй деп аталады? (Өйткені олар адаммен бірге тұрады, адамдар оларды баяғыда қолға үйреткен, қазір оларға қамқорлық жасайды, тамақтандырады, емдейді). - Құс қай жерде мекендейді? (Құс ауласында, құс қорасында). - Үй құстары тағы қай жерде өмір сүре алады? (Құс фабрикасында). Құс бағумен айналысатын адамды қалай атайды? (Құс</p>

<p>Жерді қар басып қалады. Менің ең үлкен уайымым – менің қанатты достарым. Бұл олардың өміріндегі ең қиын кезең. Менің қауырсынды достарыма қыстан аман шығуға көмектесіңізші!»</p> <p>Балалар, қар адам неге көмек сұрады?</p> <p>Қауырсындары кімдер?</p> <p>Балалар: Бұл құстар.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Мына құстарды анықтайық? -Құстар – ұшуға бейімделген, алдыңғы аяқтары қанатқа айналған, денесі қауырсынмен қапталған</p> <p>-Құстардың басқа жануарлардан айырмашылығы қандай? тұмсығы, қанаттары, қауырсындары бар</p> <p>-Неліктен құстың тұмсығы бар?</p> <p>Құсқа қанат не үшін</p>	<p>ұшады?</p> <p>- Бүгін қандай құстардың ізі мен қауырсыны қалды? Неліктен? Дәнмен қоректенетін жануарларды құс деп атауға бола ма? Жоқ, көптеген жануарлар астық жейді - кеміргіштер, жылқылар т.б</p> <p>Андарды, ұшатын жәндіктерді құс деп атауға бола ма? (Қандай қанаттары бар?) (Жоқ. Құстардан басқа көбелектер, қоңыздар, масалар, жарқанаттар ұшады.)</p> <p>Жұмыртқа салатын жануарлар мен</p>	<p>пішіндерден поезд құрастырып алайық.</p> <p>Поезд құрастыру.</p> <p>Аудиодан поезд дыбысы.</p> <p>Балалар, біз де келдік, бұл біздің аялдама. Бізді кім қарсы алып тұр.</p> <p>Әже (АҚТ технологиясынан)</p> <p>Әженің қолында конверт бар. Қызық, оның ішінде не бар? Мен конвертті ашайын. Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған?</p> <p>Балалар: Құстарды қоректендіргіш.</p> <p>Тәрбиеші: Бәлкім, қаршыға тауықты «қоректендіргішке» тығып қойған шығар?</p> <p>Қарайық Астық науасынан балалар суреттердің бөліктерін тауып, құрастыру.</p> <p>Ой қозғау.</p>	<p>құстары не жегенді ұнатады?</p> <p>Ал, тауығымызды тамақтандырайық, ол көптен бері отырып, аш болған шығар.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Дәндерді ажырат»</p> <p>Шарты: Саусақ моторикасын дамыту мақсатында қалташалардағы дәндерді ажырата білу. Тауыққа тары дәнін тауып беру. Арпа, күріш, тары, фасоль дәндері)</p> <p>Тәрбиеші. Балалар, қалай ойлайсындар, тауық неге жұмыртқаның үстінде отырады? Тауық – құс, ал барлық құстар жұмыртқадан пайда болады Бірақ кез келген жұмыртқадан емес, бұл белгілі бір шарттарды, жылуды қажет етеді. Біздің</p>	<p>шаруашылығы, құс қорасы)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Тауық тұқымдасының барлық мүшелерін ата.</p> <p>- Суретке қарап, әтештің тауықтан айырмашылығы неде, олар несімен ұқсас екенін айт?</p> <p>(Тауық пен әтештің денесі қауырсынмен жабылған, қанаттары, құйрығы, екі аяғы, басы тарақ және тұмсығы бар. Бірақ әтештің құйрығы үлкенірек және әдемірек, ол тауықтан гөрі керемет. ; оның тарағы тауыққа қарағанда үлкенірек және жарқыраған</p> <p>Әтештің табанында шұңқырлары бар)</p> <p>- Әтеш дауысы қалай не істейді? (Әтеш шақырады: “коо-ка-ре-ку.”)</p> <p>Ал тауық? (Қақылдап:</p>
--	--	--	--	---

<p>қажет? Құстарға қауырсын не үшін қажет екенін білгілерің келе ме? Олай болса зерттеу жұмысын жүргізейік Тәжірибе №1 Құс қауырсындарын зерттеу: «Құстардың қауырсындары қалай орналасады» Біз оны саусақтармен тексереміз. Не байқадың? (тығыз, қатты, үлкен) Жеңіл ме, ауыр ма? -Балалар бір қолдарына қауырсын, екіншісіне тас қояды. Қорытынды: Қауырсын жеңіл, тас ауыр. Тасқа, сосын қауырсынға үрле. Не көріп тұрсыз? Тас қозғалмайды, ал қауырсын ұшып кетті.. Неліктен? Қауырсын жеңіл. Ал оны не жеңілдетеді? Тәжірибе №2</p>	<p>жәндіктерді құс деп атауға бола ма? (жоқ. Құстардан басқа барлық жәндіктер, құрттар, тасбақалар, жыландар жұмыртқа салады) Тұмсығы бар жануарларды құс деп атауға бола ма? (Жоқ, кейбір жануарлардың да тұмсығы болады, мысалы, платипус). Сонымен, құстарда басқа жануарларда жоқ не бар? Балалар біраз ойланып, өз бетінше аталған жануар түрлерінің қауырсындары жоқ деген</p>	<p>Балалар, суреттерде нелер бар? Балалар: Әтеш пен балапан, бірақ тауық жоқ. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, науаның астында тағы бір конверт жатыр, көрейік ішінде не бар? Тапсырма: Жұмбақтарды шешіп, жауабын табыңдар. Орақ құйрық, тарак бас, Көп ұйқыны жаратпас. (Әтеш) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (Қаз) Қық-қық етеді, Кезіп жүріп көшені. Жата қалса орнына, Ақ доп тастап кетеді. (Тауық) Шығармашылық жұмыс Балаларды топқа</p>	<p>тауық жұмыртқаны инкубациялайды, оларға жылу береді, кейін ол балапан шығарады. Тауық балалары қалай аталады?Шөже. Ой дамыту Балалар, тауық жұмыртқасымен жақынырақ танысып, оның таңғажайып қасиеттері туралы білгіңіз келе ме? Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1- Топ: Тауықпен әтешті құрастыру 2-топ: Балапандарды тауықтың қасына жапсыру 3-топ: Тауықтарға мақта таяқшасымен жем салу 4-топ:</p>	<p>«ко-ко-ко.») - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін – береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан көрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.) Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру» Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақты шешу: Айдыннан шалқыған Телпек көрдім қалқыған. (Үйрек) - Үйрек тұқымдасының барлық мүшелерін ата. Үйректер қалай қозғалады? Олар не істей алады? (Үйректер жүре алады, жүзе алады, сүңгиді, ұша алады.) Үйректердің</p>
--	--	---	--	---

- Мен қауырсынның ұшын кесіп аламын. Біз не көріп тұрмыз?
Біз бос орынды көреміз, бос орынға сіз түсті сымды салып көріп, тексеруге болады
Қауырсын бос, сондықтан жеңіл.
Құстың денесі қауырсынмен тығыз жабылған. Егер қауырсындары ауыр болса, құс бұтақтарға отыра алмайды, бұтақтар сынып қалады. Бірақ құстар уақытының көп бөлігін ағаштарда ұя салу, ұйықтау, жаулардан қашумен өткізеді.

Тәжірибе №3

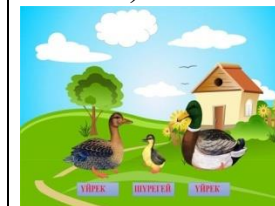
Қане, үлкейткіш әйнекпен қауырсынды қарайық.
Қарап отырсаңыз, қауырсынның бетін бекіту арқылы мықтап және оңай жалғанатын шығыңқы жерлер мен

қорытындыға келеді.
- Дұрыс. Өйткені, Құстардың екінші аты бар: қауырсындылар.
Құстардан басқа ештеңеде қауырсындар жоқ.
Бұл оларды басқа жануарлар мен жәндіктерден ерекшелендіреді.
Қауырсындар **Бірақ қай қауырсын қызықты, қайсысы әртүрлі, мен оларды зертханамызда зерттеуді ұсынамын. Негізгі бөлім. №1 тәжірибе. Қауырсынды лақтыру.**
Сіз не көріп тұрсыз?

бөлу
1-топ: Дайын әтеш суретін мақта таяқшасымен бояу
2-топ: Дайын қаз суретін тіс щеткасымен бояу
3-топ: Тауық суретін трафареттен губка арқылы бояу.
Тәрбиеші: Жұмбақтарды таптық, енді қайда барамыз?
Сәл тынығып алайық
Сергіту сәті.
Музыкамен «Шөжелерім»
Тәрбиеші: Біз демалдық, тауықты іздеуді жалғастыратын кез келді, бірақ қайда барамыз?
Бәлкім қаршыға оны ұясына тығып қойған шығар? Ол ұясын қайда салады? Ағашта Олар ұя іздеп табады, ұяда тауықты тығып қойған.

Ермексаздан жұмыртқа мүсіндеу.
Міне біз толық жұмысты бітірдік, енді жұмысымызды ары қарай жалғастырамыз. Біз тауықтың басып жатқан жұмыртқаларына қол тигізе алмаймыз, әйтпесе балапандар шықпайды.
Тауықтың балапаны
[Ертай Ашықбаев](#)
Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді.
Бірақ бізде тауықтар шықпайтын басқа тауық жұмыртқалары бар, бірақ біз олармен нақты ғалымдар

ұшуына не көмектеседі.
Үйректердің дене бөлігін атаңыз. (Қанат үйректерге ұшуға көмектеседі.) Ал үйректердің жүзуіне не көмектеседі?
(Үйректер жүзуге көмектесу үшін табандарын пайдаланады: олардың саусақтарын байланыстыратын арнайы жүзу қабықшалары бар, соның арқасында үйректер суды табандарымен қайтарады, кішкентай ескектермен ескек есу сияқты).



Тәжірибе алаңы
қолыңызды жайылған саусақтарыңызбен су

<p>ілімдер бар.</p> <p>Бұл қауырсын дизайны құсты қолайсыз ауа-райынан қорғайды: қар мен жаңбырдан.</p> <p>Егер ілім ажыратылса, онда құс оларды тұмсығымен қосады. Сіз қауырсындарын тұмсығымен тазартатын құсты көрдіңіз бе?</p> <p>Негізі құс қауырсындарын тұмсығымен құлыппен жабады.</p> <p>Ал біздің алдымызда қандай қауырсындар жатыр?</p> <p>Мамық кішкентай, үлпілдек, жіңішке, түктері бір-біріне қосылмаған, жіңішке таяқша</p> <p>Неліктен құсқа мұндай қауырсын керек?</p> <p>Мамық қауырсын құсты жылы ұстауға қызмет етеді. Олар денесінде, басында, қанаттарында,</p>	<p>Қауырсынды лақтырғанда не байқадыңыз? Қауырсын баяу құлайды, ақырын айналады.</p> <p>Өйткені ол өте жеңіл</p> <p>Тәжірибе №2 Қауырсынның іші неге бос?</p> <p>Қауырсынның шетін кесіңіз - біз бос орынды көреміз, сіз түсті сымды салып, бос орынды тексеруіңізге болады.</p> <p>Қауырсын жеңіл, таяқшасы бос, іші қуыс.</p> <p>Тәжірибе № 3.</p> <p>Қауырсындар қайда орналасады?</p> <p>Қауырсынды тер, сен не сезесің?</p> <p>Ауа</p> <p>- Құс қанаттарын</p>	<p>Тәрбиеші: Міне, балалар, тауықты таптық. Оны әжеге қайтарайық.</p> <p>Әжеге тауықты алып беру. Әже балаларға рақмет айтады.</p>  <p>Ой дамыту.</p> <p>Әже тауықты неге жақсы көрді, неге іздеді?</p> <p>-Үй құстарының қандай пайдасы бар? (Ет пен жұмыртқа береді)</p> <p>-Оларға қалай қамқорлық жасауға болады? (Оларды тамақтандырады және суарады)</p> <p>Әженің тауығына дән жасап берейік</p> <p>Дид ойын: «Тауыққа дән»</p> <p>Шарты: Сары ермексаздан дән</p>	<p>сияқты әртүрлі эксперименттер жасай аламыз. Ол үшін арнайы форманы киіп, зертханаға баруымыз керек.</p> <p>Балалар алжапқыш киеді, Педагог қоржынынан тауық жұмыртқаларын таратады.</p> <p>№1 тәжірибе «Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу»</p> <p>Балалар, жұмыртқаға қарандаршы. - жұмыртқаның түсі қандай?</p> <p>-жұмыртқаның пішіні қандай? (сопақша).</p> <p>-жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па?</p> <p>Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін</p>	<p>ыдысына салып, қолыңызды суға батырыңыз. Содан кейін дәл солай жасаңыз, бірақ саусақтарыңызды қолыңызбен басыңыз.</p> <p>Қандай жағдайда қол суды күштірек қайтарады?</p> <p>Саусақтарыңызды түйгенде қолыңызды қандай құстың табанына ұқсаттыңыз?</p> <p>- Енді үйректердің табанында неліктен қабықша бар екенін түсіндіңіз бе?</p> <p>- Тағы қандай құстардың жүзетін қабықшалары бар? (Қаздарда.)</p> <p>Суда жүзе алатын құс, ол қандай құс? (Бұл суда жүзетін құс)</p> <p>-Үйректер қалай қоректенеді, қандай тамақпен қоректенеді? (Үйректер неше түрлі</p>
---	---	---	--	---

<p>аяқтарында кездеседі.</p> <p>Қорытынды: Қауырсын құстардың әшекейі ғана емес. Құстардың тіршілігінде қауырсын өте маңызды рөл атқарады. Біріншіден, мамықтар мен қауырсындар жылуды сақтайды, сондықтан көптеген құстар солтүстіктің өте қатал жағдайында да қыстайды. Екіншіден, қауырсын құстарды суықтан, ылғалдан, желден сақтайды, жылуды жоғалтпайды.</p> <p>Қазір терезеге қарасақ, қандай құстарды көреміз? Қыстайтын құстарды</p> <p>Дид ойын: «Қыстайтын құстармен пен қоныс аударушылар»</p> <p>Шарты: Қыс және көктем ағаштарының орналасуы: Ойында педагог әдейі қате жібереді. Балалар</p>	<p>қаққанда, қауырсын жүндерін шешпей серпімді түрде серіппелі болады. Бұл қауырсындарды ұшу қауырсындары деп атайды. Микроскоппен қауырсындарды қарастырайық. - Көрдіңіз бе, микроскоптың астында біз таңғаларлық көрініс табамыз. Қауырсын бейнеленген суретті микроскоппен көрсету</p> 	<p>жасау.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Үйімізде тауық көп. Үйрек, Қаз да жетеді. Жұмыртқа олар тауып көп, Бізді қарық етеді. Бәрін жинап аламыз, Аралап шөп, қораны. Ыдысқа әкеп саламыз,</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, әже сендерден тағы да көмектесулерінді сұрайды. Ол жұмыртқаны қайнатып, бір себетке, шикі жұмыртқаны екіншісіне салды, бірақ себеттерді ұмытып қалды.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Біз Тәжірибе арқылы қайнатылған және шикі жұмыртқаның қай жерде екенін анықтайық.</p> <p>Тәжірибе</p> <p>Жұмыртқаны</p>	<p>білеміз.</p> <p>Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме?</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>«Шикі жұмыртқаның құрамы»</p> <p>Тәрбиеші. Балалар жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құяды. Балалар, қараңдар, ортасында не бар? Қандай сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, мөлдір). Байқап көрейік, сарысын қасықпен тесіңіз. Не болды? жарылды, төгілді.</p>	<p>азықпен қоректенеді: астық, шөп, құрт, ұлулар, жәндіктер; сүңгіп жүргенде олар судан әр түрлі қорек алады. Бұлар қоректі құстар.) Тауықтар, қаздар, күркетауықтар да қоректілер.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Тауықтарды 5-ке дейін санау»</p> <p>Құйрығы – желпілдек, тұмсық – ілмектей, Бұл құсты күркетауық деп атайды. Ол өрескел, күшті, маңызды, Онымен бәрі бірдей дос бола бермейді.</p> <p>- Күркетауық қалай суреттелген?</p> <p>Күркетауықтың сыртқы түрін сипаттау. Күркетауықтың басы, денесі, аяғы, құйрығы, қанаттары қандай екенін айтыңыз.</p>
---	--	---	--	---

катені байқап, оны дәлелдеу керек.
Балаларды 2-топқа бөлу.
1-топ: Қысқы ағаштарды құрастыру
2-топ: Көктем ағаштарын құрастыру.
 Сендердің үстелдерінде құстардың суреттері бар. Біреуін алып, құстың атын есте сақтаңыз.
Ойланып, оның қай ағашқа ұшып, қонатынын тауып жапсыр.
 (балалар тапсырманы орындайды).
 Жұмысты тексеру:
 Жапырақтары бар көктемгі ағашты көрейік. Үстінде қандай құстар отырады? (көшіп-қон)
 Қазір қоныс аударатын құстар қайда? Неге біз оларды қысқы серуенде көрмейміз?
 -Олар неге кетіп қалды? Ал енді қысқы ағашта отырған.

Бәрімізге белгілі, қауырсынның ортасында шыбық бар. Осы шыбықтың әр бүйірінен көптеген ұсақ жүндер шығады. Әртүрлі жұмсақтық пен өлшемдегі жүндерді көруге болады. Сонымен қатар микроскоппен ғана көруге болатын көптеген кішкентай, кішкентай мамықтар бекітілген. Бұл таяқшалар ілмектер арқылы бір-бірімен байланысқан. Ілмектер оңай қосылады, қауырсынның бетін бекітеді, ал егер олар

айналдыру керек, егер ол пңскен болса айналады, ал егер ол шикі болса, онда ол айналмайды.
Сөздік жұмыс: айналады, сарыуыз, ақуыз.
 -Балалар тәжірибе жасап, пісірілген жұмыртқаны тауып, әжесінің себетіне салады.
Тәрбиеші: Ал, балалар, біз әжеге көмектестік пе? (Иә). Ал енді біздің балабақшаға қайтатын кез келді.
 Поездағы орындарыңа отырыңдар
Поездың аудио дыбысы.
Балабақшаға келу.
Нәтиже. Балалар, біз балабақшаға қайтып келдік, саяхаттан қандай жаңа және қызықты нәрселерді білдіңіз?

Сонымен, шикі жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар, жұмыртқаның қабығына қарандаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік.
 Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бірақ мен таңғажайып қасиеттері туралы айтып беруге беремін. Ол үшін бізге аздап демалу керек. Мен сендерге кішкентай тауықтарға айналу ұсынамын, ал мен тауық боламын. Сергіту сәті (денешын) «Менің балапандарым» (музыкалық сүйемелдеумен)



(Күркетауықтың басы кішкентай, қызыл терісімен жабылған, тұмсығы иілген, үлкен қызыл сақалды, күшті ұзын аяқтары бар (табан), қауырсыннан жасалған үлкен әдемі құйрық, күркетауық қанаттары үлкен желпуіш сияқты ашылады)
 Күркетауық ұшпайтын, суда жүзбейтін, әр жерден қоректенетін құс. шөпті, жапырақтарды, көк пиязды жақсы көреді, сонымен қатар бақша зиянкестерін жейді.
- Қаздар тұқымдасының барлық мүшелерін ата.

құстарды қарастырайық
Оның үстінде қандай
құстар бар?

Тәрбиеші: Неліктен
қыстайтын құстар қоныс
аударатын құстар сияқты
бізден жылы жаққа ұшып
кетпеді? (балалардың
жауаптарын тыңдау)

Қыстайтын құстар
жидектермен,
тұқымдармен,
шишқалармен
қоректенеді, тіпті қыста
қорек таба алады.

Сондықтан олар қыста
бізбен бірге қалады!

Жарайсындар! Қысқы
құстарды жақсы
білесіңдер.

Ой қозғау.

Қыста құстардың өмірі
туралы көбірек білу үшін
мен олар туралы фильм
көруді ұсынамын.

Қандай құстар туралы
фильм көрдіңдер?

Фильмде көрген
құстарды ата.

ілімсіз болса,
онда құс оларды
тұмсығы-мен
байланыстырады.
Микроскоппен
қауырсындарды
қайта қарау,
суретте
көргендерін
микроскоптағы
суретпен
салыстыру.

Бір кездері өте
мұқият адамдар
мұны көріп,
найзағай ойлап
тапты.

Тәжірибе №4
Шыбын
қауырсынымен
салыстыру.

Тағы қандай
қауырсындар
бар?

Мамық
кішкентай,
үлпілдек,
жіңішке, түктері
байланыспаған,
таяқшасы

Тауықтың балапаны
Ертай Ашықбаев

Бұл балапан қандай
мықты,
Жұмыртқаны жарып
шықты.

Шыға салып ерінбеді,
Жемін өзі теріп жеді.

Қондырып ап
алақанға,
Жем беремін
балапанға.

Балаларды
мадақтау.

Дене тәрбиесі

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі
сапқа тұру. Денені тік
ұстау.

Шеңбер бойымен
денені тік ұстап жүру.

Шеңбер бойымен
денені тік ұстап тізені
шапалақтай жүгіру ..

Шеңбер бойымен
еркін жүру.

1 сапқа тұру.

Саптан 4 лекке
(колонна) тұру.

№3 тәжірибе
«Шикі немесе
қайнатылған
жұмыртқа»

Тәрбиеші: Балалар,
менің тарелгіме
қарандаршы
жұмыртқа жатыр.

Нешеу? (екі) Бір
жұмыртқа шикі,

екіншісі
қайнатылған.

Айтыңызшы, олар
қалай ұқсас? Және
олар қалай

ерекшеленеді?

Сыртқы белгілері
бойынша пісірілген
жұмыртқаны
шикіден ажырату
мүмкін емес екен.

Қалай анықтауға
болады деп
ойлайсындар?

Тәрбиеші. Балалар,
тыңдаңдар, есте
сақтаңдар!

Жұмыртқа
қайнатылған кезде,
ол жақсы айналады,

Қаздар қандай
дыбыстар шығара
алады? Олар не істеп
жатыр? (Қаздар: ғұқ-
ғұқ деп айқайлайды;
олар: «ш-ш-ш» деп
ысқырады.) Қалай
ойлайсындар , қаз қай
кезде ысқырады? (Ол
ашуланғанда, қауіп
төнген жағдайда өзіне
немесе балапандарына
қауіп төндіргенде.)



- Қаз тағы қалай
қорғана алады?

Қаз аяқтарын қысып,
қылмыскерді
қанаттарымен ұрып-
соғуы мүмкін. Басқа
құстар, мысалы, әтеш
немесе үйрек өзін
қалай қорғайды? Әтеш
айбат шегеді, үйрек
шымшып алады.

«Қаз ашулы»



Қыста құстар қалай өмір сүреді? (таңертеңнен кешке дейін қыстайтын құстар бір маңызды іспен айналысады).

Қалай ойлайсыңдар, немен айналысады?

Балалар - (Олар тамақ іздейді)

Иә, қыста құстардың негізгі әрекеті қорек іздеу болып табылады. Қыста күн қысқа, тез қараңғы болады, қараңғыда тамақ табылмайды. Сондықтан құстар күнмен бірге тұрып, күні бойы тамақ іздейді.



Тақпақ айту

жіңішке
 Қауырсынды салыстыру
 Мамық қауырсынды шыбын қауырсынына салып, көлемі бойынша салыстырамыз. Қайсысы артық? Содан кейін біз қолдың бойымен мамық қауырсынды жүргіземіз - жұмсақ.
 -Қалай ойлайсыңдар, құсқа неге мұндай қауырсын керек?
 Мамық қауырсын құсты жылы ұстауға қызмет етеді. Денесінде, басында, қанаттарында, табанында орналасқан

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
Б.қ.: «Торғай ұшты»
 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Баспалдақ»
 2. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Арқан созу»
 3. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары,

өйткені жұмыртқаның барлық мазмұны пісірілген және қатты күйде. Жұмыртқаны қайнатпаған кезде, ол айналдырмайды, өйткені жұмыртқаның мазмұны сұйық күйде болады және жұмыртқаны босатуға мүмкіндік бермейді. Тексерейік? Мен жұмыртқаны табаққа айналдырамын, ал сендер оның піскен, піспегенін екенін айтасыңдар. Тәрбиеші: тәрелкедегі жұмыртқаларды бір-бірден бұрады. Балалар өз болжамдарын айтады. **Тәрбиеші.** Дұрыс істегенімізді

психогимнастика
 Қаз қалай қозғалады? (Қаз жүреді, жүгіреді, жүзеді.) Демек, қаз ... суда жүзетін құс. Қаздардың қандай пайдасы бар? Қаздар өте қоректік ет, жұмыртқа, май, мамық және қауырсын береді.
Шығармашылық бұрыш
 Өз еркімен жұмыс.
4. Рефлексия
-Бүгін не туралы әңгімелестік?
- Ең көп есінде не қалды?

Бағдарлама:
Тақырыбы:
«Өсімдіктер әлемі»

Ұлттық ойын:
«Тақия тастамақ»
«Сөйлейтін белгілер»
Мақсаты: Жол белгілері, олардың жіктелуі туралы

	<p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын,. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! -Естеріңде ме, хатта қар адам құстардың қыстан аман шығуына көмектесуімізді өтінді? Бұл үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>Құстарға жемсауыт жасап беруіміз керек.</p> <p>Үлгіні талдай отырып, жемсауыттың суретін салу. Осындай жемсауытқа күн сайын жем салып отыруымыз керек. Қалада азық көп, сондықтан құстар бізге суықта, жылу мен тамаққа жақындайды. Адамдар құстардың аман қалуына көмектесу үшін тамақтандырады.</p> <p>Дид ойын: «Құсқа жем беру» Қауырсынды достарымызға дәм дайындайтын кез келді.</p>	<p>Дид ойын: «Қай қауырсын жеңіл» Алақанға салып, қауырсынды үрлеу. Балалар үрлейді - қайсысы алысырақ ұшады - мамық па, қауырсынба ?</p> <p>Қортынды: Мамық үлпілдеп тез ұшады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Суда жүзетін құстардың қауырсындары неге суланбайды деп ойлайсыңдар? Өйткені, олардың арнайы май безі бар және құстардың өздері тұмсығымен қауырсындарды майлайды.</p> <p>Эксперимент жасау.</p>	<p>2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»</p> <p>5. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу.(6- рет.)</p> <p>Б. қ.: «Тырна»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ 4 лектен (колонна)1 саппен шеңбер бойы жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Бастапқы қалыпқа</p>	<p>тексерейік. пісірілген жұмыртқаны алып, оны тазарту. Тазалау кезінде жұмыртқаның қабығы қалай ашылады . Ашу оңай болса қандай болады? (нәзік).</p> <p>Қортынды.</p> <p>Қайнатылған жұмыртқаның құрамы қандай? Қатты. Жұмыртқаның ішінде не бар? Белок, ортасында не бар? сарусы Сарысы қандай? (дөңгелек, тұтас, сары). Тәрбиеші. Балалар, сендер нағыз ғалымдар сияқты көптеген эксперименттер жасадыңдар.</p>	<p><i>білімдерін бекіту. Материал: жол белгілері бейнеленген 73 карточка, әр белгінің мәні мен реттеушінің позициясы сипатталған 73 карточка. Ойын барысы: Жүргізуші карталарды суреттермен араластырып, ойыншыларға таратады. Карточкаларды мәтінмен бірге сақтайды. Содан кейін жүргізуші бір картаны алып, мәтінді оқиды.</i></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Құстарға тәттілер жасау. Ермексаздың әр түрлі түстерінен құстарға тәттілер жасау. Педагог құстарға арналған тәттілерді кезең-кезеңімен дайындауды көрсетеді</p> <p>Тәрбиеші: Сонымен құстарға арналған тәттілер дайын.</p> <p>Біз құстарға тәттілерді беру үшін серуенге шығамыз. Олар біздің тәттілерден дәм татып, ұшып, басқа құстарға балабақшада қандай мейірімді балалар өсіп жатқанын айтып береді.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені</p>	<p>Тәжірибе № 5 -Сенде шыбын қауырсыны бар, үстіне су құй. Құстардың қауырсындарына осылайша су ағызады. Сондықтан қауырсындар суланбайды!</p> <p>Біз бүгін зертханада не білдік? - Құс қауырсындарының қалай орналасатыны және олардың мақсаты туралы білдік. Біздің зертханада қауырсындарды зерттей отырып, біз қорытынды жасай аламыз - құстарға қауырсын не үшін қажет? Құстың ұшып</p>	<p>келу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Тепе-теңдік – орындықпен жүріп ортада керілген жіптің астынан өту. Гимнастикалық орындық үстімен жүргенде тепе-теңдік сақтауға, жіп астынан өткенде топтасу және орындықтан дұрыс түсу (жерге түскенде алдымен аяқтың ұшымен түсіп барып табанмен тұру) дағдысына назар аударылады.</p> <p>2.Қолмен отырғышқа таянып, кеудені жерден көтеріп, қолды бүгіп жазу: қолмен отырғышқа таянып, аяқты біріктіріп тұзу созу. Жаттығуды балалардың жеке</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Бағдарлама: Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып әлемі »</p> <p>Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Баспалдақ» 2. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Арқан созу» 3. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына</p>	<p>кетуіне, ауада қалуына, ылғалдан қорғауға, жылытуға көмектеседі. - Құстар күнде қауырсындарына күтім жасайды, қауырсындарын мұқият тазартады, кірден тазартады.</p> <p>Шығармашылық орталық Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дәстүрден тыс әдістер арқылы трафаретпен құс бейнесін салып, губкамен бояу. 2-топ: Құстарға жемсауыт құрастыру 3- топ: Құстарды жемсауытқа жапсыру. 4-топ: Құстарға</p>	<p>мүмкіндіктеріне сай бірқалыпты орындату. Қимылды ойын: «Шеңбер» Шеңберлерді шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз шеңберінің ортасында тұрады (шеңбер ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген шеңберге кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін біргеболған жұп жеңімпаз саналады.</p>		
---	--	---	--	--

	<p>қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 5. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу.(6-рет.) Б. қ.: «Тырна» 6. Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ 4 лектен (колонна)1 саппен шеңбер бойы жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Тыныс алу жаттығулары:мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Тепе-теңдік –</p>	<p>ермексаздан жем жасап, жемсауытқа салу. Қорытынды: Біз бүгін қауырсындарға көп тәжірибе жасадық. Құстар туралы көп мағлұмат алдық. Біз серуенде құс қоректендіргішін де кездесіп, бізбен бірге қыстап қалатын құстардың нені көбірек жегенді жақсы көретінін білеміз. Қазақ тілі Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Дос болайық,</p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p>		
--	--	---	---	--	--


	<p>орындықпен жүріп ортада керілген жіптің астынан өту. Гимнастикалық орындық үстімен жүргенде тепе-теңдік сақтауға, жіп астынан өткенде топтасу және орындықтан дұрыс түсу (жерге түскенде алдымен аяқтың ұшымен түсіп барып табанмен тұру) дағдысына назар аударылады.</p> <p>2.Қолмен отырғышқа таянып, кеудені жерден көтеріп, қолды бүгіп жазу: қолмен отырғышқа таянып, аяқты біріктіріп тұзу созу. Жаттығуды балалардың жеке мүмкіндіктеріне сай бірқалыпты орындату.</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңбер» Шеңберлерді шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз шеңберінің ортасында тұрады (шеңбер ішінде тек екі ойыншы ғана бола</p>	<p>бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Мадақтау. Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? «Көмекшілер» әңгімесін оқу.</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген шеңберге кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін біргеболған жұп жеңімпаз саналады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Сергіті сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ,</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p>Ойын: «Көмектесе білейік»</p> <p>Шарты: Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу	Киімдерін дұрыс кие	Балалардың киіну	Серуенге шығу,	Серуенге шығу туралы

	туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №17 Күз көрінісін бақылау	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Әр бала киімін ретімен шешіп, сөресіне қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеу. Түскі асқа дайындық: Балаларды қол жуып болған соң асханаға дайындау.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешкен соң ұқыптап қоюды қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. Гигиеналық шаралар: Суды шашпай қолдануды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстауға баулу. Гигиеналық шаралар: Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру.	Киімдерін шешу: Киімдерін бүктеп, шкафқа жинауға бағыттау. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тек қол жуу. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстелге таза қолмен отырғызу.	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешіп, сөресіне қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға үйрету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде әдеп сақтау. Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын тазалау.

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.</p>	<p>Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.</p>

Бір демалып алайық.					
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	<p>Қызығушылықты ояту . Үкіден хат келу. Құрметті балалар мен күндіз ұша алмаймын, ал сендер түнде ұйқыда жатасыңдар, сондықтан хат жіберіп</p>	<p>Дид ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты:Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.</p>	<p>Логикалық тапсырмалар орындау. 1.Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды?</p>	<p>Дид ойын: « Биік ,аласа» Шарты: Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? </p>	<p>Дид ойын: «Не артық»  Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?</p>

кітап қарау
және
басқалары)

білімдерінді
тексергім келеді.

1- тапсырма:

Дид ойын:
**«Барлығы
нешеу?»** Тиінде
неше саңырауқұлақ
бар? **1**

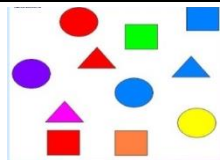


Кіріпде неше
саңырауқұлақ бар?



Сұрақ жауап:
Қайсысы көп?
Кіріпінің
саңырауқұлағымен
тиіннің
саңырауқұлағын
қоссақ барлығы
нешеу болады?

2-тапсырма:
**Қоянның қолында
неше сәбіз бар?.**



Дид ойын:
**«Алмаларды
санаймыз»**

- Алма қандай пішінге
ұқсайды?

- Тақтада қанша алма
бар?

Бір алма бар.

(Осыдан кейін тағы бір
алманың суретін алып,
бір алманы қоссақ
қанша алма болады?

- Балалар, бір алмаға
және бір алма қостық.

Содан неше алма
шықты.

Музыка
Педагог жоспары
бойынша

2 .Мирастын өзінде 1
алма болды,
әжесі оған базардан 1
алма сатып әперді
Мираста қанша алма
болды?

3.Кірпі орманда өзіне
2 саңырауқұлақты
теріп алды.

1 саңырауқұлақты
тиінге сыйлайды

Кіріпде қанша
саңырауқұлақ қалды?

4.Адамда неше көз
бар?(2)

Өрт қауіпсіздігі:

**«Суретші нені
араластырды»**

Мақсаты:

**Балалардың зейінін,
ойлауын, есте**

**сақтауын, қиялын,
сөйлеуін дамыту.**

Ойынның барысы.

Педагог өрт

қауіпсіздігі

ережелерін бұзудың

бірнеше мысалын

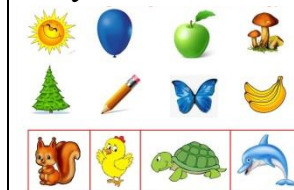
көрсететін сызба

Дид ойын:

**«Заттарды
түсімен**

топтастыр»

Шарты: СЫЗЫҚ
арқылы түстерді
қосу.



Қимыл-қозғалыс
ойыны:

**«Автомобиль мен
торғайлар»**

Мақсаты:

Балалар жүру мен
жүгіру және
секіруге
дағдыланады

Күтілетін

нәтиже:

Балалар әр түрлі
бағытта және
әртүрлі секірудің
түрлерін үйренеді.

Жол ережелері:

**«Біз
жөлаушымыз»**



-Қоянның қолында неше
шар?

-Мысықтың қолында
неше шар бар?

-Шардың түстері қандай?

-Шардың пішіндері
қандай?

Логикалық есептер

- Дүкеннен анам 2 доп
алып келді, оның біреуін
ініме бердім. менде неше
доп қалды? (1)

- Қоянда неше құлақ
бар?(қоянның суретін
көрсету)

- Қолда қанша саусақ
бар?

Бәріміз біргеміз.

Оңға бір қадам, солға бір
қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам, артқа бір
қадам

Шапалақ ұрамыз.



Барлығы неше сәбіз?

Дұрыс 2 сәбіз

Балаларды мадақтау.

3-тапсырма:

«Сиқырлы пішіндер»

Пішіндерден әр түрлі құрастыру жұмысын жасандар

Қауіпсіздік ережелері:

«Бола ма, әлде болмай ма?»

Мақсаты:

Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.

немесе плакат көрсетеді. Педагог бұзушылықтардың санын атайды және балаларды атауға және көрсетуге шақырады. Ең көп бұзушылықтарды дұрыс атаған адам жеңеді.

Міндеттері: балалардың бәріміздің жолаушымыз екендігі туралы білімдерін нақтылау; көлікке отырғызу және түсіру ережелерін бекіту.
Ойын барысы: Балалар бір-бірден бір суретке түсіреді және оларға қандай сурет салынғанын айтады, берілген жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді.

Дене тәрбиесі

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап секірмелі жүргізіс .

Шеңбер бойымен

табанның ішкі

жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. 1 сапқа тұру.

Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары

Б.к.: «Күн- түн»

1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып

*Берілген
карточкадағы іс -
әрекеттерді
жасауға бола ма,
әлде болмай ма
және неліктен
болмайтынын
әңгімелей отырып,
қауіпсіздік
ережелерін бекіту.*

көзімізді ашамыз. /5-6
рет қайталау/

Б.қ.: «Иілгіштер»

2. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар жанда,
1-2 - оң аяқтың тізесін
сәл бүгіп оңға қарай
иілеміз, 3-4 – сол аяқтың
тізесін сәл бүгіп солға
иілу./5-6 рет қайталау./

**Б.қ.: «Балапан қанатын
қақты»**

3. Аяқтарды біріктіреміз,
қолдарын кеуде тұсына
ұстап, 1-3 алақанды
жұмып-ашу, 4-6-
шынтақты жоғары-төмен
көтеру, . /5-6 рет
қайталау./

Б. қ.: «Айнаны сүрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз,
қолдарын кеуде тұсына
ұстап, 1-4 алақанды ашып
отырып-тұрып айнаны
сүрту қимылын
көрсетеміз. 5-6 қолды
жоғары созып
шапалақтаймыз. /5-6 рет /

Б.қ.: «Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алшақ,


					<p>қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. /5-6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</p> <p>1. Допты көлденең нысанаға лақтыру 2 м қашықтықтан оң және сол қол</p> <p>2. Өрмелеу - доғаның астына қолдарыңызбен еденге тигізбестен, түзу және бүйірлермен (топтасып) жүру</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Бір-біріне параллель екі жолға педагог екі доғаны қояды, әрқайсысының қарсы жағына толтырылған шарларды (сонымен қатар 5-6 данадағы екі жолға) 40 см қашықтыққа қояды. Балалар екі қатарға тұрады да, оларды көрсетіп, түсіндіргеннен кейін оларды екі бағанға орналастырады. және теңдестіру жаттығуларын сапта орындау.</p> <p>Педагог басты назар аударып, жорғалап жүргенде балалардың жақсы топтасып, ернеудің жоғарғы жиегіне тигізбеуіне, тепе-теңдік жаттығуын орындау кезінде ауыспалы адыммен, яғни оң және сол аяқпен жүруіне, тепе-теңдікті сақтап, дұрыс қалыпта болуына назар аударады.</p>
--	--	--	--	--

					3 бөлім. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	«Жақсы тілектер» Мақсаты: Позитивті ойлауға тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Балалар шеңберде бір-біріне тілек айтады («Бақытты бол!», «Досың көп болсын!»).	«Кімге көмектесеміз?» Мақсаты: Қайырымдылыққа баулу. Жүргізу түрі: Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.	«Жылы сөзді жалғастыр» Мақсаты: Жақсы сөзді естіп, оны жалғастыру. Жүргізу түрі: Тәрбиеші бастайды: «Сен жақсы...», бала жалғастырады («...доссың», «...баласың»).	«Сиқырлы орындық» Мақсаты: Баланың өз-өзіне сенімін арттыру. Жүргізу түрі: Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).	«Жақсылық себеті» Мақсаты: Ізгілікке, жақсылық жасауға үйрету. Жүргізу түрі: Себетке қағаздан жасалған «жақсылықтар» (ойыншық жинау, досты құшақтау, көмектесу) салынады. Бала біреуін таңдап, оны айтып береді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

	солын түсіндіру.	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №17 Күз көрінісін бақылау	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар	Бүгін балалар серуен	Бүгін балалар бір-	Бүгін балалар	Бүгін балалар өлеңге

	<p>мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.</p>	<p>кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.</p>	<p>біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым «қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.</p>	<p>суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.</p>	<p>қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.</p>
--	--	---	--	---	--

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы IV аптасы

Топ: «Аққайың» Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды :24.11 – 28.11.2025ж «Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік-табыстың кілті»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухпен ояту. «Әлқиса»	Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу. «Табиғат»	Күй әуені – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Балбырауын»	Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу. «Жезкиік»	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Саржайлау»
	Балаларды «Жұлдызша сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз жұлдыз беру). Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау.	Баланы есік алдында қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	Баланы «Шаттық шеңберінде» сәлемдесу әнімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, смайликтерден таңдауды ұсыну. Киімін шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау.	Балаларды «Шаттық қимылы» ойынымен қарсы алу (қол бұлғау, секіру, күлу). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелету.	Балаларды «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр бала күлімсіреп кіреді). Баланың көңіл-күйін тексеріп, жылы сөз айту. Қолын жуып болған соң сурет салу немесе бояу бұрышына бағыттау.
Ата-	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				

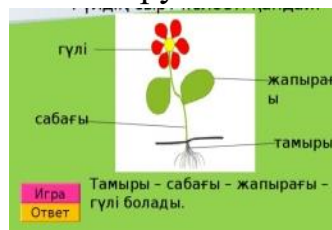
аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: Уақытты дұрыс пайдалану – баланы тәртіпке, жинақылыққа және жауапкершілікке үйретеді. Кеңес: Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.	Әңгіме: Достарымен ойнау – баланың әлеуметтік дағдыларын дамытады. Достық – қарым-қатынастың бастауы. Кеңес: Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.	Әңгіме: Табиғатты қорғау – әрбір баланың міндеті. Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі. Кеңес: Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.	Әңгіме: Кітап оқу – баланың қиялын дамытады, тіл байлығын арттырады. Кеңес: Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.	Әңгіме: Мақтау – баланың дамуына үлкен әсер етеді. Баланы мақтау – оның сенімділігін арттырады. Кеңес: Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Артық затты тап» Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық». Балалар: «Қасық – артық» дейді. Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Сөйлемді аяқта» Тәрбиеші: «Гүл ...» Балалар: «әдемі», «жарқырайды». Тәрбиеші: «Досым ...» Балалар: «жақсы», «көмектеседі». Мағынасы: ойды толық айтуға үйрету.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Жұмбақ шешейік» Тәрбиеші: «Таңмен бірге шығады, Жерді қыздырып тұрады» (Күн). Балалар жауап береді. Мағынасы: ойлануға, дұрыс жауап айтуға үйрету.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Көмекші қолдар» Балалар екі-екіден жұптасып тұрады. Бір бала бір қолын артына жасырады. Досы оған көмектесіп ойыншықты орнына апарады. Мағынасы: бір-біріне көмек көрсету.</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Өз қимылыңды ойлап тап» Балалар кезекпен бір қимыл ойлап табады (қол шапалақтау, секіру). Қалғандары қайталайды. Мағынасы: шығармашылық ойлауды дамыт</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Мен зерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіө.				
	Қызығушылықты ояту	Табиғат бұрышына саяхат	Қызығушылықты ояту.	Қызығушылықты ояту.	Ой қозғау Мнемокесте арқылы

Дид ойын:
"Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

Шарты:

Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына жапсыру. . Гүлдің құрлысымен таныстыру.



Дид ойын:
«Гүлдерді топта»

Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.

Сергіту сәті:

Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)

Бөлме өсімдіктерін қарау.

- Біз жазда көшеде келе жатқанда, көптеген гүлдерді көреміз. Бірақ суық келді, қыс келеді, содан кейін көшеде гүлді көрмейміз. Ал адамдар қыста да, жазда да гүлдерге әрқашан сүйсінгісі келеді.

Осылайша адамдар үйде, тұратын бөлмелерде гүл өсіру идеясын ойлап табады.

Сондықтан олар үйдің бөлмелерінде өсірілетін мұндай өсімдіктерді «үй өсімдіктері» деп атай бастады.

Гүлдердің түсіне, жапырақтарының пішініне назар аударылады. Герань жапырақтары бұзылып, иіс сезінуі мүмкін, содан кейін өсімдіктің осылай қорғалғанын

Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – Мақтаныш еліне саяхатқа шығамыз.

Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет? Бұл сұраққа бөлме гүлдер елінің ханшайымының бізге жіберген анықтамалық карталары көмектеседі. Өзіңе бір карта алып жауап беру.

Карточкідегі суретте не дейді, гүлдердің өсуі үшін не қажет? Бала: Менің суреттерімде тамшылар бар - бұл гүлдер кеуіп қалмас үшін су қажет дегенді білдіреді.

Тәрбиеші: Дұрыс, жарайсыңдар.

Ертегілер еліне саяхат.

Аудио дыбыс, ертегілер әні.

Сұрақ- жауап.

Балалар қандай ән есітіп тұрсындар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған.

С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық АҚТ

технологиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді.

гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.

Практикалық әрекет:
Гүл отырғызу.




Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық.

Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен.

Сергіту сәті.

<p>Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)</p> <p>Тәжірибелік алаң Тәжірибе №1 Сумен және сусыз Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету. Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су.</p> <p>Тәжірибе барысы: Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір</p>	<p>түсіндірді.</p> <p>Дид ойын: «Горшоктегі гүл» дизайны</p> <p>- Геометриялық фигураларды орындарына қойып, құмырадағы гүлді құрастыру</p> <p>«Гүлдерді ретке келтір» дидактикалық жаттығуы</p> <p>- Әр қазанға сан жазылады. Гүлдерді әр құмырада қанша гүл гүлдейтіндей етіп орналастырыңыз. «1» саны бар құмырада неше гүл гүлдейді? Бір гүл. Ал «2» және «3» сандары бар қазанда?</p>  <p>Ой қозғау. Ыдыс қандай геометриялық</p>	<p>Руслан, сурет саған не дейді?</p> <p>Руслан: Суретте өсімдіктердің өсуі үшін жер қажет екендігі айтылған. Жарайсындар. Келесі сенің суретің не дейді?</p> <p>Суретте гүлдерге тыныс алу үшін ауа керек, ал гүл жапырақтар арқылы тыныс алады. Иә, дұрыс, барлық өсімдіктер жапырақтар арқылы тыныс алады. Келесі сурет: гүлдердің өсуі үшін тағы не қажет, сіздің қартаңыз не ұсынады?</p> <p>Менің қартам гүлдердің өсуі үшін күн сәулесі қажет екенін айтады. дұрыс! Ал келесі карта не</p>	<p>Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріндер, гүлдің бәрін құртындар деп әмір береді.</p> <p>Сұрақтар ілмегі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің исіде жоқ, өзі де жоқ.</p> <p>Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен? Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір</p>	<p>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>Ой қозғау. Күту ережелері: Әр бала көрсету. Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Дид ойын: «Сынған қазан» - Бөлшектерді жинап, орындарына қою. Фрагменттер қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»</p>
--	---	--	--	--

<p>сүре алмайтынын анықтау (өсімдік қурап қалады, жапырақтары қурайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығарамыз.</p> <p>Қорытындылаймыз</p> <p>Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Көп - аз</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>пішіндерден тұрады? Шаршыдан. Неше шаршы? Бір. Гүл қандай геометриялық пішіндерден жасалған? Шеңбер және сопақшалар. Қанша шеңбер? Бір шеңбер. Қанша сопақша? Үш сопақша. Сабақ қандай геометриялық пішіннен жасалған? Тіктөртбұрышта Неше тіктөртбұрыш? Бір тіктөртбұрыш. Жапырақтар қандай геометриялық пішіндерден жасалған? Үшбұрыштардан. Неше үшбұрыш? Екі үшбұрыш.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»</p> <p>- Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.</p>	<p>дейді? Менің карточкамда гүлдердің өсуі үшін жылу керек екендігі айтылған.</p> <p>Дұрыс, жарайсыңдар, олардың өсуіне жылулық та керек. Алмына суретінде не бейнеленген? Бұл суретте гүл құмыра бар - онда бөлме гүлдері өседі. Ал мына карточкіде не дейді? Менің картама гүлдердің өсуі үшін біздің сүйіспеншілігімізді қажет ететінін айтады.</p> <p>(карталарды жинау)</p> <p>Дұрыс, жарайсыңдар. Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік.</p>	<p>күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Балды неден аламыз?</p> <p>-Ара балды қайдан жинайды?</p> <p>Балды не үшін ідеді? Бүр күні гүлін таптатпаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді.</p> <p>Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады.</p> <p>Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты.</p> <p>Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді,</p> <p>Гүл десе ел күлімдейді.</p> <p>Сансыз гүлден</p>	<p>- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.</p>  <p>Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Біз суарғыштан құйамыз»</p> <p>- Су құятын ыдысқа суды салу.</p> <p>- су құйғыштың ішіндегі бетін көк түсті қарындашпен бояу.</p> <p>Ал енді су құйғыштан судың қалай ағып жатқанын суарғыштың шүмегінен түзу сызықтар арқылы сызу..</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?</p> <p>-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?</p> <p>-Қандай күтім</p>
---	---	---	---	--

буланған сұйықтық мөлшерінің жапырақтардың мөлшеріне тәуелділігін ашу.

Құрал-жабдықтар: үш өсімдік: біреуі үлкен жапырақты, екіншісі қарапайым жапырақты, үшіншісі кактусты; целлофан пакеттер, жіптер.

Тәжірибе: Неліктен үлкен жапырақтары бар өсімдіктерді кішкентайларға қарағанда жиі суару керек?

Жапырақтары әртүрлі үш өсімдікті таңдаңыз. Эксперимент жасайық.

Жапырақтарға сөмкелерді салыңыз, бекітіңіз, күн ішінде өзгерістерді қадағалаңыз;



Дид ойын: «Әдемі Кливия» бояулармен сурет салу



Кливияның ұзын жіңішке жапырақтары бар. Дәстүрден тыс әдіс арқылы жасыл бояумен щеткамен өсімдікке осындай жапырақтарды салыңыз.

Сергіту сәті

Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
Өсе берші нұрланып,
Өсе берші ырғалып.

Дид ойын:

Енді Мақтаныш еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.

Дид ойын: «Гүл құрастыр»

Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу.

Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады.

Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз.

Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз.

Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз.

Біз өте татуымыз гүлдер еліне келеміз.

Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша

шырын жинап, Бал аралар гуілдейді.

Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты.

Сұрақ: Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан тапты?

Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді?

Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр»
Балаларды ара және гүл тобына бөлу.

Гүл тобы ермексайдан гүл мүсіндеу.
Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру.

Дид ойын: «Бал салынған банкі»

Шарты: Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне

жасауымыз керек?
-Шаңбасқан гүл қандай болады?
-Гүлдер неде өсіп тұр?
-Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр?
-Кімдер күтім жасайды?
-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?
Балаларды мадақтау.

Бағдарлама:
Тақырыбы:
«Өсімдіктер әлемі»

Ұлттық ойын:
«Арқан тарту»
Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.

<p>буланатын сұйықтық мөлшерін салыстырыңыз. Қорытынды жасаңыз (жапырақтар неғұрлым үлкен болса, соғұрлым олар ылғалды буландырады және жиі суару керек).</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Дидактикалық ойын «Гүл құмыраларына арналған табакшаларды ал» - Әр кастрюльге бірдей түсті табакшаны таңдап бояу..</p> <p>Дид ойын: «Бөлме гүлі гүлдеді» барельефті модельдеу - Мына бөлме өсімдігінің гүлдейтін уақыты келді. Оған</p>	<p>«Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1</p> <p>Ыстық пен суықта не болады?</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: қысқы немесе көктемгі ағаш бұтақтары, топырақтың бір бөлігі бар тамырсабақтар, топырақтың бір бөлігімен гүлзардан гүлдер (күзде); өсімдіктердің жылуға тәуелділігінің моделі.</p> <p>Эксперимент барысы: Неліктен көшедегі бұтақтарда жапырақтар жоқ? (Сыртта суық, ағаштар «ұйықтап жатыр») Бөлмеге бұтақтарды әкелу. Бүршіктердің өзгеруін (бүршіктердің ұлғаюын, жарылуын), жапырақтардың пайда</p>	<p>шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді)</p> <p>Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу</p> <p>Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдында қол бұлғау)</p> <p>Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу)</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсындар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық! Бұл гүлдің қалай аталатынын білесіз бе?</p> <p>Балалар: фикус.</p>	<p>балды бояу.</p> <p>Дид ойын: «Гүлді алқап»</p> <p>Шарты: Гүлді алқап құрастыру Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Бағдарлама: Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып әлемі »</p> <p>Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p>	
---	--	--	--	--

пластилинді және осы гүлдерді жіптен пайдаланып өзіміз гүл жасайық. Пластиннен шарларды жайып, бөлме гүлімен суретке басып, пластилиннің үстіне гүл қойып, алақанмен басыңыз. Гүлді алып тастап, не болғанын көріңіз. Осы бөлме гүліне осылайша көбірек гүлдер жасау.

«Терезедегі гүл» қолданбасы

- Терезе алдына құмыраны, жапырақтарды, гүлді құрастырып қою.



болуын, олардың өсуін байқаймыз, оларды көшедегі бұтақтармен (жапырақсыз бұтақтар) салыстырамыз,

Қорытынды: Өсімдіктердің өмір сүруі және өсуі үшін жылу қажет.

Дид ойын: «Әдемі құмырадағы гүл»

Түрлі-түсті шеңберлерге, ермексаздан орналастыру.



Дид ойын:

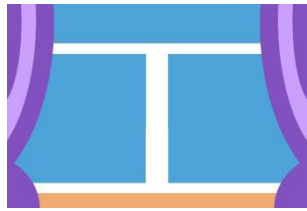
«Біз гүл отырғыздық»

- Алдымен горшокты дайындау, Енді гаршокты жермен толтырамыз (клей жағып жарманы себу)

Гүлді горшокқа жапсырамыз - гүл отырғыздық.. Енді

Фигус ағашқа ұқсайды. Оның діңі және үлкен тығыз жапырақтары бар. Және олардың түсі қандай? маған фикустың діңі қайда екенін көрсетші, жарайсың. жапырақтарды көрсет. Жақсы. Енді фикус жапырақтарын ұстаңыз, бірақ жапырақтары өте нәзік екенін ұмытпаңыз, оларға зақым келтірмеу үшін мұқият болу керек (балалар жапырақты ұстайды).

Фигус жапырақтары тегіс және жылтыр. Фикустың тыныс алуы үшін жапырақтарды сүрту керек. Ал бүгін біз фикус жапырақтарын дымқыл шүберекпен



Гүл

Болат Үсенбаев

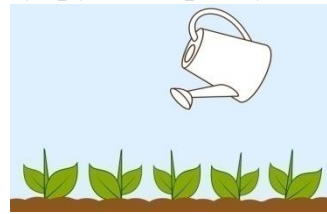
Көркі болған
үйімнің,
Гүлді көрсем
сүйіндім.
Қызыл, аппақ
гүлдерім
Күнменен мың
кұбылдың.
Балаларды
мадақтау.

Дене тәрбиесі

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі
сапқа тұру. Денені
тік ұстау.
Шеңбер бойымен
денені тік ұстап,
адымдап жүру.
Шеңбер бойымен
денені тік ұстап
секірмелі жүгіріс .
Шеңбер бойымен

суару керек. Суару
ыдыстарын алып, қалай
суаруды көрсету



Судан басқа, өсімдікке
күн қажет. Күнді
горшоктың үстіне
жапсыру. Сонымен
гүлдер өсті.
Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

**Тақырыбы: Кім
күшті? Ертегісі**

Ұйымдастыру кезеңі:

Шаттық шеңбері.

Бақшамызға барамыз,
Досымызды табамыз.
Сәлемет пе, міне мен
Доспын енді сенімен.

**Қызығушылықтарын
ояту.**

Балалар мен ертегі
кейіпкерлерінен хат
алдым.

Келіндер дөңгелене

сұртуді үйренеміз.
Мен оң қолымдағы
дымқыл шүберекті
аламын, сол қолыммен
фикус жапырағын
төменнен мұқият
ұстап тұрамын және
оны зақымдамау үшін
оны шүберекпен
сүртемін. Міне, таза
жапырақ Ал енді
суаруымыз керек.
Мен суарғыштың
ұшын кастрөлдің
шетіне қойып, оны
суарамын. Суды
мұқият аздап құю
керек.

Олар неге сонша таза
болды?

Өйткені біз оларды
жудық. Тәрбиеші: Иә,
біз бүгін гүлдерді
күтіп, суарып, жудық.

**Дид ойын: «Фикус
гүлі»**

**Бұл жерде қандай
гүлмен таныстық,**

	<p>табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар</p>	<p>отырындар, мен сендерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Жұмбақтар жасыру. Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қатты ақ. (Мүз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Көтеріліп теңізден,</p>	<p>гүл ханшайымы білсін Фикус гүлін жапсырып кетейік. Тәжірибе алаңы. Біз енді кішкентай зерттеушілер болайық «Өсімдіктер үшін артық жарық». Үстел шамын бөлме гүліне бағыттадық. Алдымен өсімдіктің жапырақтары шамға бұрылып, оған қол соза бастады. Екі аптадан кейін біз жапырақтардың шеттері сарғайғанын байқадық. Жапырақтары түсіп қалды. Бір айдан кейін жапырақтардың ұштары қарайып, төменгі жапырақтары қоңырланып, солып қалды. Тәжірибе мынадай қорытынды жасауға</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу./5-6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, . /5-6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары</p>	<p>Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр)</p> <p>Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты)</p> <p>Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар.Ой қозғау.</p> <p>Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?</p> <p>-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар ! «Кім күшті» ертегісін оқып беру.</p> <p>Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігелер еліне қош келдіңдер!</p> <p>«Кім күшті?» ертегісін сахналау.</p>	<p>мүмкіндік берді: артық жарықпен өсімдіктің өсуі баяулайды. Артық жарық өсімдіктерге зиянды.</p> <p>Кейбір өсімдіктер жарықтың көптігінен өсуі мен дамуын тоқтатады, ал басқалары аз жарықтан дамымайды.</p> <p>Бірақ тәжірибе нәтижелері бойынша: «Егер өсімдік қажетті мөлшерде жарық алса, онда ол жақсы өсіп, дамиды» деп айта аламыз.</p> <p>Біз бүгін жақсы жұмыс жасадық. Біздің күш-жігеріңізге алғыс ретінде, гүлдер ханшайымы бұл қорапты сыйға берді.Бірақ біз сізбен</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>созып шапалақтаймыз. /5-6 рет /</p> <p>Б.к.: «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. /5-6 рет қайталау./</p> <p>Б.к.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. 4 лектен (колонна)1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстарды</p>	<p>Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»</p> <p>Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бірге тобымызға оралмайынша ол ашылмайды. Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық. Тәрбиеші: Міне, келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдырыңыз. Керемет, енді қорапта не бар екенін көрейік. (Мұғалім кәмпиттің қақпағын ашады, ішінен балаларға таратады). Тәрбиеші: Ханшайым сендерге жақсы тосын сый дайындапты. Рахмет айтайық.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>ң негізгі түрлері...</p> <p>1. Допты көлденең нысанаға лақтыру</p> <p>2 м қашықтықтан оң және сол қол</p> <p>2. Өрмелеу - доғаның астына қолдарыңызбен еденге тигізбестен, түзу және бүйірлермен (топтасып) жүру</p> <p>Бір-біріне параллель екі жолға педагог екі доғаны қояды, әрқайсысының қарсы жағына толтырылған шарларды (сонымен қатар 5-6 данадағы екі жолға) 40 см қашықтыққа қояды. Балалар екі қатарға тұрады да, оларды көрсетіп, түсіндіргеннен</p>		<p>Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.қ.: «Басты айналдыру»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау</p>		
--	---	--	--	--	--

кейін оларды екі бағанға орналастырады. және теңдестіру жаттығуларын сапта орындау.

Педагог басты назар аударып, жорғалап жүргенде балалардың жақсы топтасып, ернеудің жоғарғы жиегіне тигізбеуіне, тепе-теңдік жаттығуын орындау кезінде ауыспалы адыммен, яғни оң және сол аяқпен жүруіне, тепе-теңдікті сақтап, дұрыс қалыпта болуына назар аударады.

3 бөлім.
Қимылды ойын:
«Аюдың апанында»
Міндеті:
балалардың сөздік

керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет /

Б.қ.: «Шеңбер»

2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Лентаны жасыр»

3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./

қорын дамыта
отырып, қимыл-
қозғалыс
іскерліктерін
жетілдіру.

Ұлттық ойын:
«Арқан тарту»
Мақсаты: Балалар
ды топтасып
жұмыс істеп, бір-
біріне көмектесуге
үйретеді.

**Б.қ.: «Жоғарыда-
төменде»**

4. Аяқтарын алшық
қою, ленталар қолда.
Лентаны жоғары
созып «жоғарыда»
деп айту, төменде
түсіріп «төменде» деп
айту. / 5-брет
қайталау./

Б. қ.: «Лентаны ілу»

5. Аяқтарын алшақим
қойып, тізе бұғу.
Ленталар төменде.
Орнынан тұрып,
лентаны жоғары
көтеріп, лентаны ілу
қылын жасау «ілдім»
деп айту. /5-6 рет
қайталау./

Б.қ.: «Балерина»

6. Аяқтарын біріктіру.
Ленталар жанда. 1- оң
аяқты оң жаққа
көтеру, сол қолды
жоғары көтеру. 2- б.қ.
3- сол аяқты сол
жаққа көтеу, оң қолды
жоғары көтеру. (5-6
рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді ленталар»

7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд)
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/
шеңбер бойы жүру.
Маршпен жүру.

Тыныс алу

жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз.
Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз.
Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары

		<p>1. Қолына доп ұстап жанымен жүру – қолға доп ұстап бір жанымен адымдай жүру, содан кейін артымен бұрылып допты алып кері жүру, содан кейін қайта бері бұрылу.</p> <p>2. 5 метр қашықтыққа екі тізе арасына доп қысып секіру.</p> <p>Нұсқау – екі тізені біріктіріп, қолды барынша сермей отырып қос аяқпен қарғу.</p> <p>Аралығы 1 метр қашықтықта бір қатарға орналастырылған кедергі заттар арасымен оң және сол қолмен доп домалату.</p> <p>Нұсқау – саусақтарға қатты күш салмай допты итеру.</p> <p>Қимыл ойын:</p>		
--	--	---	--	--

			<p>«Жылдам доп» Оң және сол қолмен кезекпен допты жерге соғу. Нұқсау –доптың үстінен саусақтарды жаза отырып алақанмен жеңіл соғу. «Қызыл ала, сары доп Секіресің шаршамай. Жиі-жиі ойнақтап, Қайта жерге түсесің. Тарс-тарс етіп тағы да Секіресің биікке. Жете алмайсың бірақ та, Бәрібір қолға түсесің! Ойынды аяқтау</p> <p>Ұлттық ойын: «Хан алшы» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p>		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				

	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Киімдерін ретімен шешіп, жинақтап қою. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, сумен ойнамау. Түскі асқа дайындық: Ас алдында	Киімдерін шешу: Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орнына қою. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну. Түскі асқа дайындық: Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.	Киімдерін шешу: Киімдерін ұқыптап шешіп, жинақтауға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға баулу. Гигиеналық шаралар: Жуынғанда суды төкпеуге үйрету. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын тазалап, орындарына жайғасу.	Киімдерін шешу: Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоюды қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламау. Түскі асқа дайындық:	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тек қол жуу. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.

	балаларды орындарына отырғызу.			Асханаға дайын болу.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық.</p> <p>Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

шашылды Ұйқымшайдайашы лды					
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
<p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет. Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.</p>	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.</p>	<p>Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, тұзу отырайық. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>	<p>Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.				
<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар. - Құстар ұша алады,</p>	<p>«Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек</p>	<p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап. Қ. Мырза Әли — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру</p>	<p>Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың</p>	<p>Ормандағы түлкі Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен</p>	

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ...несімен? Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Қауіпсіздік ережелері: <i>«Мен үйдемін»</i> көрініс <i>Жүргізілу барысы:</i> <i>-Кішкентай қыз</i></p>	<p>Көп тұрма Сергіту жаттығуы «Болады-болмайды» Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс ,әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын топылдатады. Құстарды таспенатуға болады. Құстарды тамақтандыруға болады . Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстардың ұясын бұзуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өрт қауіпсіздігі: <i>Ғимараттарды құрастыру,</i> <i>Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес түрлі рөлдерді өзіне ала білуді бекіту; атрибуттарды,</i></p>	<p>жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.  2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.  Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің</p>	<p>амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар тұлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ тұлкіні конус жасау арқылы жапсырады.  2-топ тұлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.  Көрме ұйымдастыру. Тұлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:</p>
---	--	---	---	--	---

	<p><i>сіренкені орнына қойып, шәйдің орнына сүт ішеді.</i></p> <p><i>-Осы кезде біреу келіп есік қазады, кішкентай қыз есікті ашуға бара жатып,есіне анасының айтқан сөзі түседі.</i></p> <p><i>- Бұл қандай сөз болуы мүмкін?</i></p> <p><i>-Үйде жалғыз қалғанда есікті ешкімге ашпа!</i></p> <p><i>-Кішкентай қыз анасы келгенде қуантпақ оймен, өзінің көйлегін үтіктемекіші болдып, үтікті тоққа қосайын деп жатқанда, тағыз да анасының айтқаны есіне түседі.</i></p>		<p><i>конструкторды, құрылыс материалдарын, заттарды пайдалану.</i></p> <p><i>Шығармашылық қиялды, ойынды бірлесіп орналастыру қабілетін дамыту.</i></p> <p><i>Ойынды жүргізу шарттары: Еден дизайнерімен ойындар,Қала көшелерінің жоспар-схемасын қарау, Жақын маңдағы шағын аудан бойынша Экскурсия, "Қала көшелеріндегі өрт сөндіру машинасы" тақырыбындағы оқигаларды ойнату</i></p>	<p>жұмыстарына баға береді..</p> <p>Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.</p> <p>Жол ережелері: «Жол ережелерін білу және сақтау»</p> <p>Мақсаты: <i>Жол ережелерін балалармен нығайту; бағдаршам мәндерін қайталау.</i></p> <p>Материал: <i>Қала көшелерінің суреттері.</i></p> <p>Ойын барысы: <i>Балаларға бағдаршам туралы жұмбақ, бағдаршам түстерінің мағынасын талқылау, жолдағы жағдайларды талдау және кейіпкерлердің дұрыс жүрісі сұралады.</i></p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.қ.: «Басты айналдыру»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып,</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет /</p> <p>Б.қ.: «Шеңбер»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Лентаны жасыр»</p> <p>3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./</p>
--	--	--	--	--

					<p>Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. / 5-брет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақим қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қылын жасау «ілдім» деп айту. /5-6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (5-6 рет қайталау.)</p> <p>Б.қ.: «Көңілді</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Бала өтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары 1.Қолына доп ұстап жанымен жүру – қолға доп ұстап бір жанымен</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>адымдай жүру, содан кейін артымен бұрылып допты алып кері жүру, содан кейін қайта бері бұрылу.</p> <p>2. 5 метр қашықтыққа екі тізе арасына доп қысып секіру.</p> <p>Нұсқау – екі тізені біріктіріп, қолды барынша сермей отырып қос аяқпен қарғу.</p> <p>Аралығы 1 метр қашықтықта бір қатарға орналастырылған кедергі заттар арасымен оң және сол қолмен доп домалату.</p> <p>Нұсқау – саусақтарға қатты күш салмай допты итеру.</p> <p>Қимыл ойын:</p> <p>«Жылдам доп»</p> <p>Оң және сол қолмен кезекпен допты жерге соғу.</p> <p>Нұқсау – доптың</p>
--	--	--	--	--

					үстінен саусақтарды жаза отырып алақанмен жеңіл соғу. «Қызыл ала, сары доп Секіресің шаршамай. Жиі-жиі ойнақтап, Қайта жерге түсесің. Тарс-тарс етіп тағы да Секіресің биікке. Жете алмайсың бірақ та, Бәрібір қолға түсесің! Ойынды аяқтау
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сиқырлы айна» Мақсаты: Эмоцияны мимикамен көрсету. Жүргізу түрі: Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.</p>	<p>«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу. Жүргізу түрі: «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.</p>	<p>«Жақсы қылық – жаман қылық» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Жүргізу түрі: Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған досқа көмектеспеу».</p>	<p>«Кімге көмектесеміз?» Мақсаты: Қайырымдылыққа баулу. Жүргізу түрі: Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.</p>	<p>«Сиқырлы орындық» Мақсаты: Баланың өз-өзіне сенімін арттыру. Жүргізу түрі: Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға	Серуенге шығу. Балалардың киіну	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп	Серуенге шығу туралы балаларға	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын

	шүберекпен сурту қабілетін қалыптастыру				ұқтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды. Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.	Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.	Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.	Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.	Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.