Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 05.01– 09.01.2026ж І-ші апта
Апта дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны			
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық өнерді құрметтеуге үйрету.* ***«Бөзінген»***	*Күй күмбірі – туған жерді сүюге жетелеу* ***«Шалқыма»***	*Күй күмбірі – ұлттық мақтаныш сезімін ояту.* ***«Ақ жауын»***	*Күй күмбірі – ата-баба мұрасын қастерлеуге баулу* ***«Кероғлы»***
	Баланы есімімен атап, жылы қарсы алу. *Қолынан ұстап, топқа ертіп кіру.* *Жұмсақ ойыншық беріп, көңілін бөлу.* *Ата-анасына қысқа ғана жылы сөз айту.*	*Баланы күлімсіреп қарсы алу.* *«Сәлем, балақай!» деп қысқа амандасу.* *Баланы үстел үсті қарапайым ойындарға (кубик, пирамидка) бағыттау.* *Анасымен жылы қоштасуға жағдай жасау.*	*Баланы сабырлы үнмен қарсы алу.* *«Бүгін біз ойын ойнаймыз» деп мотивация беру.* *Достарына жақындастыру, бірге ойнауға бағыттау.* *Ата-анасына қысқаша жылы қоштасу сөзі.*	*Баланы есімімен атап қарсы алу.* *Баланы сурет бояуға немесе үстел үсті ойынға бағыттау.* *Аптаның соңында «сен батыл болдың» деп қолдау білдіру.*

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*			
	Әңгімелесу: Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі *Кеңес: Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.*	***Әңгімелесу: Үйді таза ұстау – жақсы әдет*** *Кеңес: Балаңызға ойыншықтарын орнына жинауды көрсетіп, бірге жасаңыз.*	***Әңгімелесу: Жануарларға мейірім*** *Кеңес: Мысық пен күшікті жақсы көруге, оларды ұрмауға үйретіңіз.*	***Әңгімелесу: Достық пен бөлісу*** *Кеңес: Ойыншықты досына немесе бауырына беруді үйретіп, бөліссең қуанышты болатынын түсіндіріңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимента л дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16 Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған*

	таңғы жаттығу кешені.	*таңғы жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***			
	Әңгіме: *– Балалар, су ішсек шөліміз қанады, ас жесек күш аламыз. Ас құрамында дәрумен бар, ол бізді мықты қылады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Суды төкпейміз, орнымыздан жүгірмейміз. Ас ішкенде тыныш отырамыз.*	***Әңгіме:*** *– Сүт сүйегімізді қатайтады, ет күш береді, жеміс пен көкөніс дәруменге толы. Дәрумендер бізді сау қылады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жемістерді жуып барып жейміз. Ас үстінде ойнамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішсек ойнаймыз, жүгіре аламыз. Дәрумендер бізді сергек етеді. Сондықтан асты төкпей жеген дұрыс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Асымызды асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Су да, ас та – денсаулыққа пайдалы. Дәрумендер бізді мықты қылады. Асты да, суды да қадірлейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты абайлап ұстаймыз. Ас ішіп болған соң орнымыздан жай тұрамыз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Арман қанаты»*** *Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құстай ұшайық! Егер сенде қанат болса, қайда ұшар едің?» дейді. Балалар: «Анашымның қасына», «Орманға», «Күнге».*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Суретті тап»*** *Тәрбиеші үш сурет көрсетеді: алма, банан, орындық. «Жемісті көрсет!» дейді.* *Балалар дұрыс суретті таңдайды.* *Мақсаты: ойлау қабілетін, есте*	***«Балалар кітапханасы» жобасы*** ***Ойын: «Кітапты табайық»*** *Тәрбиеші сөреге кітаптар қояды. «Қызыл кітап қайда?» дейді.* *Балалар қызыл түсті кітапты көрсетеді.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Дастархан жаямыз»*** *Тәрбиеші дастархан суретін салып, қасық, тәрелке ойыншықтарын береді.* *Балалар оны ретімен қояды.*

	Мақсаты: қиялды дамыту, ойын еркін айтуға үйрету.	*сақтауды дамыту.*	*Мақсаты: кітапқа қызықтыру, түсті ажырату.*	*Мақсаты: еңбекті бағалау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұіә.*** ***«Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.***			
	Қызығушылықты ояту *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме?* *Біз не істеуді ұмыттық?* *Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы*	***Эксперименттік бөлім.*** ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ*** ***Шарты:****Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы).* *Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру.* *Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады.*	***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.****(Қар)*** *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен жұмыс*	***Қызығушылықты ояту.*** *– Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға*

	киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз?* *Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады?* *Балалар: шана, шаңғы…* *Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын.* *Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?* ***Балалар: Бұлт.*** *Тәрбиеші: Басыңа*	*Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады.* ***Қорытынды:*** ***Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.*** ***Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?*** ***Мақсаты:*** *Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.* ***Жұмыс барысы:*** *Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз* *Қайсысы құйылған*	*Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Дыбыстық жаттығу:***	*қарағым келеді диді.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.* *- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,* ***Практикалық бөлім*** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға*

	қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? ***Балалар: Қар.*** *Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады.* *Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы?* *Балалар: Ақшақар. олар қандай?* *Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті.* *Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық,* *Балалар, қар бүршіктері не істей алады?* *Балалар: Ұшады, айналады,* *Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды!* *Балалар шыршаға жақындайды,*	*күйінде таза қалды* ***Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.*** ***Тәжірибе №3*** ***Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету.* *Жүргізілу барысы:Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді.* *Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету.*	*Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***3- тапсырма:*** *Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін бояу.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың бөліктерін жапсыру.* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.*	*өте риза болады.* ***Ой дамыту.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе?* ***Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады?* ***(Іздер.)*** *- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз*

	педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. *Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не?* *Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек.* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады?* *Балалар: Қар түйіршіктерінен.* *Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар.* *Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз.* *Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті?* *Балалар: еріп кетті.* *Тәрбиеші: Неліктен?* *Балалар: Алақанымыз жылы.* *Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** ***Ойын:«Әткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі,* *Жылдам, жылдам,* *Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы,* *Әткеншегім, тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен* *Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет*	*Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып*** ***«Сырғанақ»*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз..............* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** ***Ойын:«Әткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі,* *Жылдам, жылдам,* *Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы,* *Әткеншегім, тоқташы.*	***Балаларды мадақтау.*** ***Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.* **. Ұ.О:** ***«Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

	Музыка *Пән жетекшісінің жоспары бойынша* . **Ұ.О: «Ақсерек-көксерек»** ***«Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3***. *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.***Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.*	*1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3***. *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп*	

		Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. *Негізгі жаттығуларды орындау:* ***1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.*** ***2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».* *Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.*	*ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу.* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.***Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі жаттығуларды орындау:* ***1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.*** ***2.Допты кеуде***	

		. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	***тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.* **. Ұ.О:** ***«Теңге ілу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***			
	Серуенге шығу туралы балаларға	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп*	*Серуенге шығу туралы балаларға*

	түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қыс серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*			
	Балаларға реттіліkпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстау.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*			
	Әңгіме: *– Асымызды ішіп болған соң «Рахмет!» дейміз. Бұл – әдепті баланың белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп болған соң ыдысты абайлап қоямыз, жүгірмейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас пен су – денсаулығымызға керек. Дәрумендер бізді мықты қылады. Денсаулығымыз болса, ойнап-күле аламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, шуламаймыз. Тәртіп сақтасақ, бәрімізге жақсы болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызда ас тұрғанда сөйлеспейміз,*	***Әңгіме:*** *– Су да, ас та – бізге берілген сый. Оны төкпей ұстайық, тауысып жейік. Сонда бәріміздің денсаулығымыз жақсы болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты дұрыс*

		үшін.	*қақалып қалмау үшін.*	*ұстаймыз. Ас ішіп болған соң жай тұрамыз.*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***			
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау.Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті	***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы*	***Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты:***	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде*

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* ***«Жол ережесі»*** ***«Көлік түрлері»*** *Ойын барысы: Үстелде көліктің түрлері бейнеленген карточкалар орналасқан. Әр бала көлік құралының суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды.* *Педагогтың белгісі бойынша жолаушылар көлігі түрінің суреті бар балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.*	*түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.* **Қауіпсіздік ережесі: «Теңізде жүзу»** Мақсаты: Балаларды теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.	*Суреттегі жануарларды аж* **Өрт қауіпсіздігі: «Телефондағы диалогтар»** Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету. Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу. Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды:01, 02, 03,	*қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** ***Қызығушылықты ояту*** *Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді»* *Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі.* *Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру.* *Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.* *Неггізгі бөлім* *Таспамен*

		Құрал-жабдықтар: Ойыншықтар (жерге төселген) - әр жұп балаларға арналған.Музыкалық өңдеу. «Теңіз дыбысы» аудиожазбасы. Ойын барысы: Суға түсер алдында балалар бірнеше гимнастикалық жаттығулар жасайды.«Суға кіру» олар екі-екіден бөлінеді (біреуі ересек адамның, екіншісі - баланың рөлін ойнайды) және қол ұстасады. «Бала» аузын, көзін жауып, бетін қиялдағы суға түсіреді. Біраз кідірістен кейін ол бетін көтереді. Мұғалім аузыңызды жауып қана бетіңізді суға түсіре алатыныңызды ескертеді.Содан кейін «бала» келесі	04. Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді. Тапсырма орындалды деп есептеледі, егер баланың әңгімесінен осы немесе басқа қызмет қайдан және қандай мақсатта келуі керек екенін түсіну мүмкін болса.Кезекшінің рөлін мұғалім атқарады.*ыратуға үйрету.*	*жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:* ***1.Б.қ** : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.* ***2.Б.қ**: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)* ***3.Б.қ** : шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған*

		жаттығуларды орындайды: шалқайып отыру («судың астында басы айналады»), өзіне 5-ке дейін санайды, тұрады; ойыншықты «түбінен» шығарады; «суға» соққылар; «судың» астында тез дем шығарады.Екі-екіден балалар рөлдерді ауыстырады.		*қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).* ***3.Б.қ** : таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)* *Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.* *Негізгі қимыл түрлері:* ***1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.* ***2.Допты жоғарыға***

				және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. *Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»* *Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.*
Балалармен	***«Суретші қай жерде***	***«Құстарға көмек***	***«Кімге не керек»***	***«Экологиялық***

жеке жұмыс	***қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.*	***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.*	***бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***			
	Киім: *Киімін киіп болған соң түймесін қадауға көмектесу.* ***Қауіпсіздік:*** *Далада абайлап жүруді түсіндіру.*	***Киім:*** *Балаларға бас киімін дұрыс киюді еске салу.* ***Қауіпсіздік:*** *Серуен кезінде тәрбиешінің қасында жүруді үйрету.*	***Киім:*** *Аяқ киімді киіп болған соң ұқыпты жүре білуге баулу.* ***Қауіпсіздік:*** *Шалшыққа түспеу, ластанбауды үйрету.*	***Киім:*** *Киімін кию кезінде сабырлы күтуге, кезекпен киінуге дағдыландыру.* ***Қауіпсіздік:*** *Серуенде тәртіп сақтап, қатармен жүруді бекіту.*
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал –жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешке асқа дайындық.			
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата*			

	беру.Астан соң беті – қолды жуу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	*«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.***	*«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.*	*«Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.*
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі – ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***			
	Бүгін балалар қолдарын бояуға малып сурет салды. Шығармашылық қабілетін көрсетті. Үйде саусақпен сурет салуға жағдай жасаңыз.	*Бүгін балалар жануарлардың дауысын салып ойнады. Қиялы мен еліктеу қабілетін дамытты. Үйде «мысық қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау пайдалы.*	*Бүгін балалар қимылды ойын ойнады (жүгіру, секіру). Қозғалыс белсенділігін дамытты. Үйде «қоян секірсін», «құстай ұшсын» ойынын ойнауға болады.*	*Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды. Оларды атауға және ажыратуға үйренді. Үйде жемістерді көрсете отырып, атын қайталау пайдалы.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы ІІ-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 12. 01– 16. 01.2026ж

Апта дәйек сөзі: « Тәртіп –тәрбие бастауы, тәртіпсіздік-өміріңнің қас жауы»

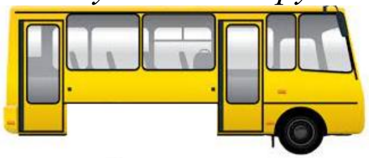
Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** ҚР әнұраны	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық мақтаныш сезімін ояту. «Балқаймақ»*	*Күй күмбірі – туған жерді сүюге жетелеу. «Көңіл ашар»*	*Күй күмбірі – ұлттық болмысты құрметтеуге үйрету «Ақ жауын»*	*Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету. «Саржайлау»*	*Күй күмбірі – ұлттық мәдениетті құрметтеу. «Саржайлау»*
	Баланы есіктен кіргенде жылы күлімсіреп қарсы алу. *Қолынан ұстап, «Қош келдің, балақай!» деп айту.* *Баланы музыка әуенімен қимыл ойынына тарту.* *Ата-анасына қысқаша жылы қоштасу сөзі.*	*Баланы қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу.* *«Сәлем!» деп қуыршақпен амандасу.* *Баланы кілемшеге отырғызып, шағын топ ойындарына қосу.* *Баланың көңіл-күйін бақылау.*	*Баланы есімімен атап қарсы алу.* *Баланы құм немесе сенсорлық ойыншықтармен ойнауға тарту.* *Ата-анасына жылы қоштасу ұйымдастыру.*	*Баланы есік алдында құшақтап қарсы алу.* *«Кел, бірге ойнайық» деп сенім беру.* *Баланы үстел үсті пішіндер мен түстерді сәйкестендіруге бағыттау.*	*Баланы көңілді қимыл ойынымен қарсы алу* *«Жарайсың, сен батылсың» деп сенімділік беру.* *Баланы доппен немесе қарапайым қимыл ойынына тарту.* *Апта қорытындысында «сен бүгін жақсы ойнадың» деп мақтау.*
Ата-	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, тәрбиесі туралы кеңес беру.***				

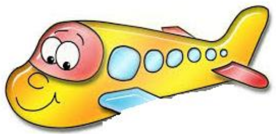
аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Әңгімелесу: Денесаулығы – ең басты байлық*** *Кеңес: Балаңызды күнде таза ауаға шығарып, серуендетіңіз. Серуен кезінде «Таза ауа – денсаулыққа пайдалы» деп түсіндіріңіз.*	***Әңгімелесу: Үнемшілдікке үйрету*** *Кеңес: Су мен нанды төгіп-шашпау керегін айтыңыз. «Нанды жерге тастамау керек, ол – қасиетті ас» деп көрсетіңіз.*	***Әңгімелесу: Қауіпсіздік – әрқашан маңызды*** *Кеңес: Ыстық пешке, қайнаған шәйнекке жақындауға болмайтынын түсіндіріп, «Ыстық – күйіп қаласың» деген сөзді қайталатыңыз.*	***Әңгімелесу: Ізеттілік – жақсы әдет*** *Кеңес: Балаңызға «Сәлем», «Рахмет», «Өтінемін» деген сөздерді үйретіп, күнделікті қолдануға дағдыландырыңыз.*	***Әңгімелесу: Табиғатты қорғау – болашаққа қамқорлық*** *Кеңес: Серуен кезінде жердегі қағазды, бөтелкені көрсеңіз, қоқыс жәшігіне тастауды көрсетіңіз. «Табиғатты таза ұстасақ, бәрімізге жақсы» деп айтыңыз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын мақсаты****:* *Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты****:* *Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балаларкөздерінашқандақандайтекшетұрғанынайтыпберулерің керек.*	***Тақпақ үйрету*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуміз.* *Бас бармағым – атам,* *Балан үйрек – апам,* *Ортан терек – әкем,* *Шылдыр шүмек – анам,* *Кішкентай бөбек – мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз.*	***«Үйжануарлары»*** ***Ойынмақсаты****: Үй жануарларының дене мүшелерін атау.* ***Ойыншарты****:* *Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)*	***«Жаңғақтармен ойын»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.*	***Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.*

Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы Ойын: «Жылаған қуыршақ»*** *Тәрбиеші: қуыршақты қолына алып, жылайды. «Қуыршақ жылап қалды, не істейміз?» дейді.* *Балалар қуыршақты жұбатады:*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кір жуған аю»*** *Тәрбиеші: «Аю кір жууға кірісті, кәне бәріміз бірге жууға көмектесейік» дейді.* *Балалар қолдарымен жуу, сығу, ілу қимылдарын жасайды.* ***Мақсаты:***	***«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы қапшық»*** *Қапшыққа бірнеше зат салынады (доп, қасық, машина).* *Бір бала қолын салып, затты ұстап көреді. «Бұл не?» деп табуға тырысады.*	***«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі қонағы»*** *Тәрбиеші: қоян маскасын киіп: «Мен кіммін?» дейді.* *Балалар: «Қоян!» деп жауап береді.* *«Қай*	***«Шабыт» жобасы Ойын: «Сиқырлы айна»*** *Тәрбиеші: «Мен айнамын, сендер маған қимыл көрсетесіңдер, мен қайталаймын».* *Балалар бір қимыл жасайды (секіреді, қол сермейді). Тәрбиеші айна сияқты қайталайды. Кейін рөл ауысады.*

	құшақтайды, сипайды, «Жылама» дейді. ***Мақсаты:*** *жанашырлық пен қамқорлық сезімін дамыту.*	*еңбектің қуанышын көрсету, еңбекке еліктету.*	*Басқалары затты атайды.* ***Мақсаты:*** *ойлау, есте сақтау, жанасу арқылы тануды дамыту.*	*ертегіден келдім?» – балалар әртүрлі ертегіні атайды.* ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлерін ажырата білу, есте сақтауды дамыту.*	***Мақсаты:*** *қиялды, шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсетуге үйрету.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***SMART BALA жобасы - балалардың ой-өрісі, логикалық ойлауы, ғылыми түсінігі дамиды.*** ***Шабыт жобасы - Балалар қиялын дамыту.*** ***Балалар кітапханасы жобасы - сұрақ-жауап пен тақпақ айту – тіл дамытуға бағытталған.***				
	Дид ойын: «Ненің даусы?» *(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл ненің дауысы?* *Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* ***Тосын сәт.*** *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.*	***Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер»*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған* ***көлік*** *дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге* ***көліктің не екенін білуге көмектесейік*** *. Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма?* *Балалар : Иә, әрине!* ***Тосын сәт.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.*** ***Ой қозғау.*** *Бұл ненің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалармен амандасады.* *Поезд туралы білгісі келетітін айтады.* ***АКТ технологиясы.*** *«Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.* ***Тақпақ «Поезд»*** ***Ескен Елубаев*** *Вагон-вагон темірді,* *Вагон-вагон көмірді,*	***Дид ойын: «Көліктер»*** ***Шарты:*** *Балалар көліктің суретін жинайды.* ***Ой дамыту.*** *-Көліктер қандай бөліктерден тұрады?* *-Оны кім жүргізеді?* *-Көлік не үшін керек?* *Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық.* ***Дид ойын: «Бұл не?»*** ***Шарты:*** *Балалар кеменің суретін жинайды.*	***Психологиялық сәт.*** *Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі* ***көліктерді айдап келе жатырмыз*** *, көліктеріміз өзімізге ұнай ма?* ***Тосын сәт.*** *Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба?* *Балалар: Жоқ.* *Ол нені салғысы келді?* *Балалар: көліктерді.* *Ол не ұмытты?* ***Балалар:*** *дөңгелектерін.* *Дұрыс. Балалар*

	Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? **Ой дамыту.** **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көңілді көліктер»** Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б	Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі. **Тышқан :** Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық. **Сұрақ-жауап** Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? **Кабина, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.** **Дид ойын: «Сыйлық машина»** **Шарты:** Машинаны қызылмен бояп тышқанға беру.	Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. **Қим ойын: «Поезд»** **Ойын шарты**. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. **Ой қозғау.** Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін білеміз? **Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»** **Шарты:** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэрадромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты	Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. **Шығармашылық бұрыш** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Дайын кеме суретін бояу. **2-топ:** Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. **3- топ: Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж салу. **Дид ойын: «Сиқырлы доп»** Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді,	сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? **Миға шабуыл** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)** 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **(Қайық)** 3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . **(Жеңіл көлік)** **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Балаларды мадақтау. **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көңілді көліктер»**

	Сергіту сәті *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біздер тату баламыз* ***Дид ойын: «Қандай көлік?»*** *Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер .* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»*** *Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ.* *Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.* ***Балаларды бақылау. Мадақтау.*** ***Музыка***	 ***2. Автобус. Сұрақ-жауап*** *Автобус бөліктерін ата.* *Автобус не үшін керек?* *Автобустың түсі қандай?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.*  ***3. Ұшақ*** *Аспанда жүзеді,* *Қанатын қақпайды.* *Жерде де жүреді,* *Бауырлап жатпайды.* ***Дид ойын: «Не жетіспейді?»***	*жасап көрелік.* ***Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»*** *Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»*** ***Міндеті:*** *зейінді дамыту.* *Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе* ***көлігі болса*** *– қанаттарыңды қолмен көрсету керек ,қолды екі жаққа созу.* *Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады.* *Автобус болса аяқтарыңды топылдату.* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	*бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту.* *Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды.* *Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.* *Бұл автобус.* *Автобус жол бойымен келе жатыр.* *Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.* *Бұл қайық, суда қайық жүзеді.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** ***Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық,* *Маймылға біз*	*Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:* *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* *Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.* *Машина, автобус т.б* *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

	Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	***Шарты:*** *Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.*  *Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар?* *Жарайсыңдар!* ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** ***Шарты:*** *Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор)* *Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық?* *Балалар :* ***Көлік*** *.* *Тышқан, бәрі есіңде ме?* *Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім* *Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік.*		*айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* *Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»* *Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!,* *Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды»*	

		Дид ойын: ***«Гараж»*** ***Шарты:*** *Текшелерден көліктерге гараж салу.* *Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол!* *Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан!* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** ***Қызығушылықты ояту*** *Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді»* *Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын*		*деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды*	

		өзгертеді. *Неггізгі бөлім* *Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:* ***1.Б.қ*** *: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады.* *Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.* ***2.Б.қ****: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)* ***3.Б.қ*** *: шалқасынан жатады, таспаны*		*жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады.* *Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте*	

		алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет). ***3.Б.қ** : таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек) Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою. Негізгі қимыл түрлері:* ***1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.* ***2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай***		*итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* **Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	

		лақтыру. *Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»* *Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.* **Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**			
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен – мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін*

	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қыс серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Әңгіме: *– Суды ішкенде төкпей ішейік. Су – денемізді сергітеді, шөлімізді қандырады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Кесені екі қолмен ұстаймыз. Суды асықпай ішеміз.*	***Әңгіме:*** *– Асымызды асықпай жесек, денсаулығымыз мықты болады. Әр ас дәруменге толы.* ***Қауіпсіздік:*** *– Асымызды жақсылап шайнаймыз. Қатты сөйлеспейміз.*	***Әңгіме:*** *– Әр тамақ – еңбектің жемісі. Сүт, нан, көкөніс бәрі де пайдалы. Тамақты төкпей жейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты абайлап ұстаймыз, жерге тастамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде төкпесек, дастарқанымыз таза болады. Таза дастарқан – әдемі көрініс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде қолымызды сермемейміз, бір-*	***Тақырып:*** *Дәрумен – денсаулықтың досы* ***Әңгіме:*** *– Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп. Дәрумен бізді мықты, көңілді етеді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жемісті жуып жейміз. Шикі асты ауызға салмаймыз.*

				бірімізге тимейміз.	
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-	***«Ұқыпты қыз» Әңгіме желісін***	***Әдептілік еліне саяхат***	***Таза ауада . Әңгіме жүргізу.***	***Пікір алмасу сұрақтары:***	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт*

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***түсіндіру.*** *Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол даладан ойнап үйге кірген бетте,қолын сабынмен жуып,киімдерін ауыстырады екен.Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе,ол киімдерін бүктеп,кітаптарын ретке келтіріп,сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты.Ойыншықтарды да өз орнында.Анасы қызының есейгенін байқап,ұқыптылығына риза болдады.* ***Сұрақ қою.*** *-Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады?* *-Анасы Анарға неліктен риза болды?* ***Сен қалай ойлайсың?*** ***Ой қозғау.***	*Ертеде жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигізу). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен. Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға ұшып кетеді. Ханшайым орманға қолшатырын іздеп келеді.* ***Ханшайым:*** *Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер*	***Әдепті бала*** *Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады).* ***Бақтияр:*** *Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма?* ***Қоян :*** *Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді.* ***Кірпі:*** *Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой.* ***Бақтияр:*** *Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе?* ***Кірпі:*** *Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын.*	*Адамның дене құрылысына нелер жатады?* *Көздің бізге қандай пайдасы бар?* *Мұрын не үшін қажет?* *Құлақ не үшін керек?* ***Қ .Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін керек?* *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын*	*мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық,* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* *Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»* *Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!,* *Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** **1.** *Аяқтары иық*

	1 – жағдай. *Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері.* *Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б.* *Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с.* ***2 – жағдай.*** *Әже ауырып*	*тапталған. Әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді.* ***Ханшайым:*** *(ойланады) Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын деп сиқырлы таяғын айналдырғанда оның достары келеді.* ***Миға шабуыл.*** *Қане балалар бізді де әдептілік еліне көмекке шақырса не істер едік? Әдептілік деген не?*	***Бақтияр:*** *Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе?* ***Қоян:*** *Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің.* ***Кірпі:*** *Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың.* ***Бақтияр****:Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек.* ***Қоян****: Кірпі, кешір досым.* ***Кірпі:*** *Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым* ***Татуласу.*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***Ой қозғау*** *Балалар сендер бір-біріңді ренжітесіңдер*	*түсіндіру.* ***Ой дамыту.*** *Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек?* *Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Мысалы: бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды, жаттығу жасап тұрсаң өсесің, сымбатты боласың.*	*мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты иреленңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды*

	жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па? ***Қауіпсіздік ережесі.*** ***«Ұйқасын тап» ойыны:*** *• Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр …….(өрт)* *• Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу……(үтікті).* *• Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу……..(ойнады)* *• Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен …… (хабарлас)* *• Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез…….(шақыр)*		*ме?* *Ата-анамызды ренжітеміз бе?* *Егер ренжіп қалса не айтамыз? Кешірім сұрау.* *Бір-бірімізді мазақтауға бола ма? Жоқ.* *Әдепті балалар қандай болу керек? Түсіндіру.* *Қортынды.* ***«Өрт қауіпсіздігі»*** ***«Жанғыш заттар»*** *Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. Логикалық ойлауды дамыту.* *Ойынның барысы. Балаларға жанғыш заттарды және жай қауіпті заттарды бейнелейтін карточкалар беріледі.*		*жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң*

			Мысалы: шам, үтік, от жағу, пеш, ара. *Сіз жоқ нысанның суреті бар картаны алып тастауыңыз керек өрт қаупін тудырады*		*шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* ***«Жол ережесі»*** ***«Көлік түрлері»*** *Ойын барысы: Үстелде көліктің түрлері бейнеленген карточкалар орналасқан. Әр бала көлік құралының суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды.* *Педагогтың белгісі бойынша жолаушылар көлігі түрінің суреті бар балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Қыстап қалған құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір*	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды*	***«Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу,*	***«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:***	***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани*

	ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеудіжәне оларды ажыратуды біледі	*әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.*	*олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.*	*Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.*	*бағалау мәдениетін қалыптастыру.*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешке асқа дайындық.				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				

Балалардың дербес іс-әрекеті	*«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.***	*«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.*	*«Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.*	***«Қуыршақты киіндір»*** ***Мақсаты:Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.***
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Бүгін балалар үстел үстінде қасықпен ойыншықты бір ыдыстан екіншісіне салды. Ұсақ моторикасы мен шыдамдылығы дамыды. Үйде қасықпен ұсақ заттарды (мысалы, түйме орнына бұршақ) бір ыдыстан екіншісіне салу ойыны пайдалы.	*Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап, бір-біріне берді. Жылы қарым-қатынасқа үйренді. Үйде балаңызға сүйікті ойыншықты құшақтап, «мынау сенің досың» деп таныстыруға болады.*	*Бүгін балалар түрлі ойыншықтарды ыдысқа салып, қайта шығарды. Заттарды топтастыруға үйренді. Үйде қорапқа ойыншық салып, бірге шығарып ойнау пайдалы.*	*Бүгін балалар айнаға қарап, өз қимылдарына еліктеді. Өзін тануға қызығушылық танытты. Үйде айна алдында «қолыңды көтер», «күліп көр» ойынын ойнауға болады.*	*Бүгін балалар үлкен және кіші қораптарды бірінің үстіне қойып ойнады. Көлемді ажыратуға, қол-қимылын дамытуға талпынды. Үйде бос қораптар беріп, мұнара тұрғызу ойынын ойнасаңыздар пайдалы.*

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы ІІІ-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 19. 01– 23.01.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Әділ заң-блдашақ кепілі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу. «Балалық шақ»*	*Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу. «Ата толғауы»*	*Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету. «Серпер»*	*Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу. «Әсем қоңыр»*	*Домбыра әуені – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу. «Ақсақ құлан»*
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.***				
	Уақытты дұрыс пайдаланудың балаға тәртіп пен	*Достарымен ойнаудың баланың әлеуметтік дағдыларын*	*Табиғатты қорғаудың бала өміріндегі маңызы*	*Кітап оқудың баланың қиялы мен тіл байлығын*	*Мақтаудың бала дамуына үлкен әсері бар екендігі жайлы*

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*жауапкершілік әкелетіні жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.*	*дамытатыны жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.*	*жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.*	*дамытатыны жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқып, түсіндіріп тұрыңыз.*	*әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты****: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты****: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.*	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	***«Сиқырлысандық» Ойыншарты:*** *Тәрбиешіәдемісиқырлы сандықтаннешетүрліойыншықтардышығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балаларойыншықтарарқылысөйлемдерқұрапбереді.*
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені*				

	қосымша тіркелген				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Әңгіме: *– Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асықпай жейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң ғана ойнаймыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асқа үрлеп ішеміз.*	***Әңгіме:*** *– Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Жақсы іс шеңбері»*** *Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім».* ***Мақсаты:*** *қамқорлық сезімін күшейту.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Сиқырлы сөздер»*** *Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?»* *Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!».* ***Мақсаты:*** *әдепті сөздерді қолдануға үйрету.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Қол еңбегі»*** *Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз».* ***Мақсаты:*** *еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Өз әуеніңді шығар»*** *Балалар кезекпен қолын шапалақтап, ырғақ шығарады. Басқалары қайталайды.* ***Мақсаты:*** *шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсету.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Кімге көмектесеміз?»*** *Тәрбиеші сурет көрсетеді: ауыр сөмке көтеріп келе жатқан әже.* *«Қане, қалай көмектесеміз?»* *Балалар: «Сөмкесін көтереміз», «Жолдан өткіземіз».* ***Мақсаты:*** *еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы –еңбектің қадірі үйрету. «Балалар кітапханасы» жобасы - балалардың тілін, ойлауын дамыту.*				
	Қызығушылықты	***Тосын сәт***	***Қызығушылықты***	***Қызығушылықты***	***Таңғажайып сәт***

	ояту. ***Саяхат туралы хабарлау.*** *Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды?* ***Поездбен*** *Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық* ***Дид ойын: «Поезд»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.* ***Саяхат*** *Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік.* *Ең бірінші баратын жеріміз* ***– Тазалық салоны.*** *мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы,*	***Хат келу.*** ***«Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз»*** ***Саяхатқа бару.*** ***Мұра жай.*** *Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру.*** *Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау.* *Саяхаттан қайту.* ***Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.***	***ояту.*** *(Есікті қағу)* *Балалар, бізге кім келе алады?(есік* ***ашылады*** *)* *Мен , пошташымын .* ***Кіші тобының*** *балалары осы жерде ма?* *Иә, біз.* *Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар.* ***<u>Тәрбиеші :</u>*** *жеделхатты оқиды.* *- Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін.*	***ояту*** ***Дид ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу*** *Шыр-шыр етеді,* *Құлағыңнан өтеді.* *Ұстай алсаң,* *Сөйлеп кетеді.(Телефон)* ***ІІІ. Ой қозғау..*** *-Балалар мынау ненің суреті?* *-Телефон бізге не үшін керек?* *-Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?* *-Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.* *-Үй телефоны және қалта телефоны.* ***4. Ой дамыту.*** ***К.Чуковский "Телефон"*** *өлеңін оқып, түсіндіру.* *Әй телефон,телефон,*	*Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші.* *-Балалар, қуыршаққа көмектесеміз бе?* *Дүкенге барғыларың келе ме ?* ***Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз»*** *Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық.* *Ой қозғау.* *Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек?* *Амандасу, рақмет айту, өтіну.*

	сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз Дид ойын: «Бөліктерін жина» Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. **Сұрақ-жауап.** Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары) **Саяхатты жалғастыру.** Бізді	**Менің сүйікті бұрышым.** **Дид ойын: «Пазлдар»** **Шарты:** Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы – тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б...... **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** **Шарты:** дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз.	Өтінемін көмектесіңізші ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. **Құрметті Лунтик ,** теледидар мен компьютер - бұл **электр құрылғылары** Олар жұмыс істеу үшін **электр қуатын қажет етеді** . Оны әрбір үйдегі **электр розеткасынан** табуға болады . **Электр құрылғысының** алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, **электр энергиясы** қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін. Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге **қауіпті** ?	Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? **Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға	**Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз** **Қызығушылықты ояту.** Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?**Ақша** Педагог балаларға ақша салынған әмияндарды таратады) Балалар, енді әрқайсысың Маш үшін бірдеңе алыңдар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін...... Барлығыңыз Айгүл **үшін тұрмыстық техника сатып**

	«Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр құрылығының боялмаған жерлерін бояп, оны	Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды 2-топқп бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»** Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. **2-топ Дид ойын: «Боямақтар»** теледидардың экранынан шыққан қоянның суретін бояу	Айтыңдаршы, балалар, **электр тоғын** ұстауға болады ма? (Жоқ) Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі **электр тоғы розеткада тұрады** ал біз білеміз : розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға **БОЛМАЙДЫ !** Жарайсыңдар балалар, **Ой дамыту.** **Қауіпсіздік ережелері.** Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға	рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады **Дид ойын: «Телефондар»** Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. **Дидактикалық ойын: «Телефон»** **Мақсаты:**Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. **Қортынды** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:**	**алдыңыз** ба? Машаға сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз саған көмектесуді шештік те **тұрмыстық техника сатып алдық .** Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма? Жоқ. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер: **Балалар ережені атайды** Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топқа қайтатын уақыт болды. **Ойын жаттығу.** «Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол

	басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды ***Жарайсыңдар!*** ***Тәрбиеші:*** *Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін*	***3-топ: Аспаздық орталық*** *аспаздар туралы не білесіңдер?* ***Дид ойын: «Аспазға көмек»*** ***Шарты:*** *Қазан мүсіндеу.* ***Біздің көрме.*** ***Көрме ұйымдастыру.*** *Педагогтың көмегімен ығармашылық жұмыстарды талдау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары – төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары*	*болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***Өнер орталығы*** ***Балаларды 2-топқп бөлу.*** ***1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»*** *Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***2-топ Дид ойын: «Боямақтар»*** *Компьютер және теледидарды бояу* ***Қортынды*** *Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Соқыртеке» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары – төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған*	*бойымен жүреді* *_Топқа келу.* ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Еркін тақырыпта*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадқтау.*** **Ұ.О:** ***«Түйе-түйе» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

	оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. ***Дид ойын: «Жұппен жұмыс»*** *бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы.* ***Тәрбиеші:*** *Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері*	*көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)*		*сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі***	

	бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз. ***Қауіпсіздік ережелерін атау.*** ***Тәрбиеші:*** *Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** *Пән жетекшісінің жоспары бойынша* **Ұ.О:** ***«Түйілген орамал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс*		***қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқөбелек*	

		жасайды. *Әрең, әрең, әрең* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы,* *Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* **Ұ.О:** ***«Ұшты-ұшты» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***		*айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы,* *Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* **Ұ.О:** ***«Айгөлек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қыс серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық*	***№8*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар*

	тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	*жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.*	*Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.*	*жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.*	*Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	***ТӘЖІРИБЕ: «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» Мақсаты:*** *Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура*	***ТӘЖІРИБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді» Мақсаты:*** *Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу.* ***Барысы:***	***ТӘЖІРИБЕ «Ауаның қасиеттері» Мақсаты:*** *Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы*	***ТӘЖІРИБЕ «Судың агрегаттық күйлері» Мақсаты:*** *Судың күйі ауа температурасына байланысты жәнеүш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ*	***ТӘЖІРИБЕ Судың түсі. Мақсаты:*** *Судың түсі бар-жоғын анықтау.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар.* ***Процессі:*** *Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып,*

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. **Барысы:** 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? **Қорытынды:** Қар ауа температурасына байланысты	Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? **Қорытынды:** Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу. **Қауіпсіздік ережесі.** **«Ұйқасын тап» ойыны:** • Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр …….(өрт) • Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу……(үтікті). • Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу…….. (ойнады) • Тек тұрғаның	және т.б. **Процессі:** Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру **Қорытынды:** Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.	тәрізді –бу. **Барысы:** 1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер даладағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады. **«Өрт қауіпсіздігі»** **«Жанғыш заттар»** Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. Логикалық ойлауды дамыту. Ойынның барысы. Балаларға жанғыш	оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау **Қорытынды:** Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. **Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім. Амандасу. **Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.** Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру. Тыныс алужаттығуы: Иықтарға үрлейік, Іштіде біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік,

	өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді. ***«Жол ережесі»*** ***«Көлік түрлері»*** *Ойын барысы: Үстелде көліктің түрлері бейнеленген карточкалар орналасқан. Әр бала көлік құралының суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды.* *Педагогтың белгісі бойынша жолаушылар көлігі түрінің суреті бар*	*жарамас, тез 101 ге сен …… (хабарлас)* • *Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез…….(шақыр)*		*заттарды және жай қауіпті заттарды бейнелейтін карточкалар беріледі. Мысалы: шам, үтік, от жағу, пеш, ара.* *Сіз жоқ нысанның суреті бар картаны алып тастауыңыз керек өрт қаупін тудырады*	*Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.* ***1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.*** *Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)* ***2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.*** *(Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды)* ***3.Теңізшіге керек тазалық,*** *Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)* ***3.Теңізде көңілсіз болмасын*** *«Теңізші» биін орындасын (отырады)* ***4.Дауылда тоңып***

	балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.				***жаурамай,** Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)* *Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік»* *Қимылдың негізгі түрлері:* ***Массажды жолмен жүру.*** ***1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру.* ***2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»* *Теңізшілер көңілді ғой,* *Ылғи жақсы жүреді.* *Бос уақыт кезіксе,* *Ән салып, би билейді.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:** Балалар*	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің*	***Құстар туралы тақпақ*** ***Қарлығаш*** *Адамзаттың*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,*

	бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	*Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!*	*Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!*	*жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды* ***Торғай*** *Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.*	*Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*

Серуеннен оралу	***Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.***				
	«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Кешкі ас	***Балаларды үстел басына жайғастыру.Тәрбиеленушілердің дұрыс отыруын ,әдептілігін бақылау.Ас соңында дастархан мәдениеті мен алғыс айтуға үйрету.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Үстел ойындары Лего,конструктор, пазл***	***Өз еркімен сурет салу***	***Қуыршақ ,көлік ,тұрмыстық рөлдік ойындар***	***Мультфильм көру***	***Ертегі кітаптар қарау***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды. Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді. Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз.	*Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті. Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.*	*Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.*	*Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.*	*Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды. Дәмі, түсі туралы айтып берді. Үйде бірге жемістерді атап, дәмін көру ойынын ойнау қызықты болады*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы IV-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 26.01– 30.01.2026ж
Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды,тәртіпке бас иген құл болмайды.»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй сазы – ата-баба аманатына құрмет көрсетуге үйрету. «Балбырауын»*	*Күй күмбірі – жүрекке ізгілік нұрын себу. «Саржайлау»*	*Күй күмбірі – достық пен бірлікті дәріптеу. «Жезкиік»*	*Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету. «Табиғат»*	*Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету «Адай».*
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	Әңгіме: *Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі*	***Әңгіме:*** *Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді.*	***Әңгіме:*** *Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді.*	***Әңгіме:*** *Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді.*	***Әңгіме:*** *Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды.* ***Кеңес:*** *Демалыста*

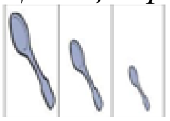
	сенімді сезінеді. ***Кеңес:*** *Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.*	***Кеңес:*** *Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.*	***Кеңес:*** *«Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.*	***Кеңес:*** *Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.*	*балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені*				

	қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Әңгіме: *– Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Тамақ ішкенде орындықта түзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Жақсы іс – жаман іс»*** *Тәрбиеші суреттер көрсетеді: бала гүл суарып тұр (жақсы іс), қоқыс лақтырып тұр (жаман іс). Балалар ажыратады: «Бұл дұрыс», «Бұл дұрыс емес».* *Мағынасы: жақсы іс пен жаман істі ажырату.*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Әннен әуен»*** *Тәрбиеші: «Мен ән бастаймын, сендер жалғастырыңдар» – деп қарапайым балалар әнінен жол айтады. Балалар әнді бірге айтады.* *Мағынасы: шығармашылыққа, өнерге баулу.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Кімге көмектесеміз?»*** *Тәрбиеші: «Ана үстелді жинап жатыр, әжесі жіп иіріп отыр. Сен не істейсің?»* *Балалар: «Көмектесемін», «Жинап беремін».* *Мағынасы: еңбектің мәнін түсіндіру.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Жоғалған зат»*** *Тәрбиеші үстелге бірнеше зат қояды (доп, қасық, кітап). Біреуін жасырады. Балалар: «Доп жоқ», «Қасық жоқ» деп табады.* *Мағынасы: есте сақтау, байқағыштықты дамыту.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** *Тәрбиеші: «Аспанда ...» Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар».* *Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру.*

Кестеге сәйкес ҮІӘ	***«Балалар кітапханасы»*** *жобасы бағытында – әжемнің еретгісі, көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру .*				
	Ғажайып сәт. *Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.* *– Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік.* *– Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технолог жұмыс.*** *Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру.* ***Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».*** *– Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ).* *– Ертегі не туралы?* *– Ертегіде неше лақ?* *– Ақ лақ пен қара лақ*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз.* *Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық:* *«Бір екі үш төрт бес* *Біз орманға серуендеуге барамыз!»* *Көзімізді ашамыз.* *Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық.* *«Сәлем орман, тамаша орман* *Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман!* *Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар діңгекке*	***Көркем сөз.*** *Ертіп сары балапандарын,* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *Кетпеңдер ұзап, балапандарым* *Қыт-қыт,- дейді ауық-ауық.* ***Ой қозғау.*** ***Балалар өлең не туралы айтылған?*** *Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* *- Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы.* *Ал, мынау оның балапандары.* *Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады.* ***Дид ойын: «Ненің даусы?»***	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?* *- Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады.* *- Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы.* *- Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін.* *- Тук-тук, кім бар екен?* *- Мен бармын.* *- Сіз кімсіз?* *- Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін.* *- Ооо, жақсы болды ғой.* *Біз "Үй құстарына"*	***Ертегілер әлемі*** ***Ғажайып сәт.*** ***Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.*** *Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр?* *Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?* ***Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалйық.*** ***АҚТ технологиясымен*** *Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы*

	нелерге жолығады? **(Түлкіге, қасқырға)** – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)** – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)** – Қойші ата Ақ лаққа не деді? **Тіл ұстарту жаттығуы.** Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді	айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын. **Бұл орман ертегі атайынан.** Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. **(аю)** -Дұрыс айтасыңдар, аю. **Сұрақ-жауап** -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. **Ой дамыту**	- Енді олардың даусын үнтаспадан тыңдайық. **Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технол жұмыс.** Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. **Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.** А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге) **1-топ:** Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. **2-топ:** Тауық пен балапандарды шалғынға жапсыру. Оларды не көрді?(мысық) Мысық не ойлады?	байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу. **1-ші әтеш қызыл.** **2-ші әтеш сары.** **Рақмет балалар керемет.** Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей. **Сауболыңыз!**	жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты. **Ой қозғау.** Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы.

	лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді. **Автордың сөзін педагог айтады.** **Педагог:** Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді. **Қара лақ:** сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді.	**АҚТ технол жұмыс.** **Ой дамыту** Ертегі желісін АҚТ тех арқылы түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. Маша орманда неге адасып қалды? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Олар қайда өмір сүреді? -Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? **1-тапсырма:** Үш аюды құрастыру. Маша қайда отырды? **2-тапсырма:** Орындықтарды ретімен жапсыру.	(тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты қуды) **3-топ:** Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда қашты? (Өзенге қарай) Балапан неге қарап қызықты, не ойлады?(Әтешке) **3-топ:** Әтешке діңгек мүсіндеу. Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)............... **Ертегі ұнады ма?** **Қим ойын: «Әтештер»** Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды - «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау. - Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт. - Балапандар қалай дыбыстайды?	- **Сауболыңдар балалар!** - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. **Ой қозғау.** - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - **Жарайсыңдар!** **Сергіту сәті:** Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын, Әтешке ұқсап сілкініп,	Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? **Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?** **Шығармашылық бұрыш** **1-топ:** **Гүлдерді құрастыру** Қатар-қатар тұрамын **құрастыруға барамын,** **2-топ:** Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, **Жапсырайық гүлдерді топтасып** **3-топ:** Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, **сурет салам қаншама** **4-топ:** Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын **Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын.

	Түлкі: *– Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер.* ***Ақ лақ:*** *– Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр.* *Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді.* ***Қасқыр:*** *– Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям!* ***Ақ лақ:*** *– Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр.* ***Қара лақ:*** *– Бәәәә, Арыстанды қара.* *Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады.*	 *Маша қандай ыдыстарды көрді?* *-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?* ***3-тапсырма:*** *Ыдыстарды жасыл түске бояу.* *Аюларда тағы қандай ыдыс болды?* ***4- тапсырма:*** *Қасықтарды мүсіндеу.*  ***Театр бұрышы.*** ***Ертегіні бет перде киіп сахналау.*** *Қортынды* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім.* *Амандасу.* ***Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.***	*Шиқылдайды* *Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Ұ.О:*** ***«Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*Айқайлап әнге саламын.* *КУ-КА-РЕ-КУ* ***Ғажайып сәт.*** *Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен.* *Ковертті ашу.* *Сурет шығару.* *Мына суретке қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын:*** ***«Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды.* *Үстіндегі*	***Балаларды мадақтау.*** ***Ұ.О:*** ***«Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

	Қасқыр: *– Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге!* ***Педагог:*** *– Қасқыр қаша жөнеледі.* *Ақ лақ, Қара лақ:* *– Алақай!!!* ***Педагог:*** *осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр.* ***1-топ:*** *Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру.* ***2- топ:*** *Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру.* ***2-топ:*** *Оң жаққа түлкіні, сол жаққа*	*Сапқа тұру.* *Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру)* *Аяқтың ұшыменжүгіру.* *Тыныс алужаттығуы:* *Иықтарға үрлейік,* *Іштi де біз ұмытпайық.* *Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік,* *Сәл ғана сосын тоқтайық.* *Жылдамдата керілейік,* *Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық.* *Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.* ***1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.*** *Гүл жанына таянып,* *Жаттығуға кірісті.* *(Таяқты бастан асыра*		*мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды.* ***Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:*** ***Әдемі әтеш,*** *Таң атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,* *Жан-жаққа қарапты,* *Айдарын тарапты.* ***Сұрақ -жауап*** *- Ертегі қалай аталады?* *«Екі әтеш»* *- Әтеш қандай құсқа жатады?* *- Үй құстарына жатады* *- Екі әтеш нені қызғанды?* *- Жемді* *- Неүшін төбелесті?* *- Тамақтарын қызғанып*	

	қасқырды бояу. ***Рефлексия.*** *Сендерге ертегі ұнады ма?* *Қуыршақтар балалармен қоштасады.* *Балаларды мадақтайды.* ***Музыка*** *Пән жетекшісінің жоспары бойынша* **Ұ.О:** ***«Көкпар» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*жоғары көтереді)* ***2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.*** *(Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды)* ***3.Теңізшіге керек тазалық,*** *Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)* ***3.Теңізде көңілсіз болмасын*** *«Теңізші» биін орындасын (отырады)* ***4.Дауылда тоңып жаурамай,*** *Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)* *Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік»* *Қимылдың негізгі түрлері:* ***Массажды жолмен жүру.*** ***1.«Желкенді жаямыз»*** *(педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру.*		*Қызғануға, төбелесуге бола ма?* *Біз ертегіден не үйрендік?* *Тату болуды, қызғанбауды, мейірімді болуды.* *Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз.* ***(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық*	

		2.«Құралдардан секіріп өт» *(сызық үстіненсекіру).* *Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»* *Теңізшілер көңілді ғой,* *Ылғи жақсы жүреді.* *Бос уақыт кезіксе,* *Ән салып, би билейді.* **Ұ.О:** ***«Хан алшы» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***		*бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* *Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.* ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.* *«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою.* *«Сол жақ» деп айту. /5 рет/* ***Б.қ.: «Секіргіш»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты*	

				жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ ***Б. қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Дән»*** ***4.*** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет /* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* *Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен*	

				денені тік ұстап жеңіл жүгіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау:* ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру*** *– бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне*	

				кедергі жасамау. ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.* **Ұ.О:** ***«Бәйге» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қыс серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына*

	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	***№2. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.				

	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Қауіпсіздік ережесін түсіндіру мақсатында жүргізілетін жұмыс.***				
	«Жол қозғалысы ережелері туралы» *Көшеге велосипедпен және самокатпен шығуға қатаң тыйым салынады. Ойындар спорт алаңдарында және стадиондарда өтуі керек.Тротуарда немесе көліктер жүретін жолда қар лақтыру, футбол және басқа да ойындар ойнауға болмайды — бұл жаяу жүргіншілерге және көлік қозғалысына кедергі келтіреді.*	***«Ас үй – ойынға арналған жер емес!»*** *Мақсаты: Балаларды ас үйде болатын қауіпті заттармен таныстыру.* *Буратино келеді.* *– Сәлеметсіздер ме, балалар!* *– Балалар, айтады екен, ас үйде ойнауға болмайды деп. Бұл рас па, әлде өтірік пе?* *– Ал неге болмайды?* *– Дұрыс, ас үй – бұл анамыздың немесе әжеміздің тамақ дайындайтын орны. Ас үйде электр немесе газ плитасы бар. Онда*	***Сақта жолдың тәртібін*** *Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?* *-Бізді қауіптен қорғау.* *Көшеге шыққаннан кейін, қалай жүру керек?* *Көшеде неге бағынамыз? Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *-Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?*	*Сендер орманға барғанда, қандай қауіпсіздік ережелерін білулерің керек?* ***Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!* *3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!* *4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ойын шарты:*** *балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға*

	Балалар, қалай ойлайсыңдар, мына суретте неге қоян трамвайға түсіп кетті? (Ережелерді бұзды.) Иә, ол жол қозғалысы ережелерін бұзды – ол трамвай жолында ойнап жатты немесе трамвайға жақын жүгіріп өтті. Ал бұндай оқиғалар болмас үшін, біз әрқашан жол қозғалысы ережелерін сақтауымыз керек. Жол қозғалысы ережелерін барлығы білуі керек. Көшеде адам не болады? (Жаяу жүргінші.) Көшенің қандай бөліктері бар? Автомобильдер жүретін бөлік қалай аталады? Ал жаяу жүргіншілер жүретін жолақ	*ботқалар мен сорпалар қайнатылады, ет пен бөліштер қуырылады, көкөністерден рагу дайындалады. Плитаның үстінде ыстық сорпалары бар кастрюльдер тұрады, шәйнектер қайнайды, қызған табада котлеттер қуырылады. Сіздер байқаусызда ыстық заттарға қол тигізіп, күйіп қалуларыңыз мүмкін. Тіпті одан да жаманы – үстіңізге ыстық сорпа немесе шай төгіліп кетуі мүмкін. Терезенің жанынан жүгіріп өтсеңіздер, пердені байқаусызда іліп кетулеріңіз мүмкін, ал егер перде жанған газға тисе, онда ол лап етіп жанады да, ас үйде өрт шығуы мүмкін! – Балалар, ас үйдегі қандай қауіпті, ыстық заттарды атай*	*-Жиек жолмен жүреміз. -Жиек жол дегеніміз ол не? -Жиек жол деп-адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жолды айтады. Ал жаяу адамға көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге бола ма? -Жоқ болмайды. -Жиек жол болмағанда ше? -Жер асты жолымен. -Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? -Аялдамадан отырамыз.*	*5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *-Отты жағуға болмайды, -Құстың ұясын бұзуға болмайды. -Қатты сөйлеуге болмайды. -Қоқыс тастауға болмайды. -Талдарды сындыруға болмайды. - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?*	*ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.* ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* ***Б.қ.: «Секіргіш»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ*

	қалай аталады? *Балалар, егер көше бойында тротуар болмаса, жаяу жүргінші қайда жүруі керек?* *Дұрыс, егер көше бойында тротуар болмаса, жаяу жүргінші жолдың жиегімен жүруі керек. Жол жиегі — бұл жолдың шеті.* **«Өрт қауіпсіздігі»** **«Жанғыш заттар»** Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. Логикалық ойлауды дамыту. Ойынның барысы. Балаларға жанғыш заттарды және жай қауіпті заттарды бейнелейтін карточкалар беріледі. Мысалы: шам, үтік,	*аласыздар?* *(Балалардың жауаптары.)* *– Дұрыс айтасыңдар! Шәйнектер, кастрюльдер, табалар. Егер өте қызған табаға май құйсаңыздар, ол лап етіп жанып кетуі мүмкін.* *– Ас үйде, балалар, көптеген қауіп-қатерлер бар. Сондықтан өздеріңнің сүйікті ойыншықтарыңмен балалар бөлмесінде ойнаған дұрыс, ал достарыңмен қозғалмалы ойындарды таза ауада, балалар алаңында ойнаған жөн.* ***Жол ережесі*.** ***«Қандай белгіні тап?»*** *Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың*		**Қауіпсіздік ережесі**. *«Жедел жәрдем»* *Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.* *Құрал-жабдықтар: «Жедел жәрдем» ойыншық машинасы. Әр түрлі жағдайларды бейнелейтін тақырыптық суреттер: адам төсекте термометрді қолымен ұстайды; көгерген бала; көшеде құлап қалған қария (жүрегін тапсыру) және т.б.* *Ақ дәрігердің шапандары мен халаттары - ойынға қатысушылардың әрқайсысы үшін.*	*қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Құламалар»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Дән»*** ***4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет /* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік*

	от жағу, пеш, ара. Сіз жоқ нысанның суреті бар картаны алып тастауыңыз керек өрт қаупін тудырады.	*жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту.* *Материал:* ***Жол*** *белгілері салынған текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттаушы және қызмет көрсету белгілері.* *Ойын барысы:* *1 нұсқа. Көшбасшы сізді кезекпен текшелер тұрған үстелге шақырады. Бала текшені алады, белгі қояды және осы топтың белгілері бар балаларға келеді.* *2-нұсқа. Жүргізуші белгіні көрсетеді. Балалар бұл белгіні текшелерінен тауып, көрсетіп, оның нені білдіретінін айтады.*		*Ойын барысы: Сахна суреттері үстелге қойылған. Жедел жәрдем бригадасы (5-6 бала) өзінің жедел қызметінің телефон нөмірін қайталайды, «қоңыраулар» бойынша жүреді (балалар машинаны суреттен суретке ауыстырады) және ауруханаға «ауыр науқастарды» ғана апарады (суреттерді жинайды).Қалғанда ры жедел жәрдем бригадасының әрекеттерін талқылап жатыр.*	*ұстап жеңіл жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау:* ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру*** *– бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс***

		3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер беріледі. Балалар оларды мұқият зерттейді. Әрі қарай, әр бала өзінің белгісі туралы оны атамай айтады, ал қалғандары бұл белгіні сипаттамадан болжайды.			***ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.*	***Дид ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:****заттардык өлеміне қарай айыра біледі.*	***Дид ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.*	***Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты****: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

		жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		*шығу.*	
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешке асқа дайындық.				
Кешкі ас	***Балаларды үстел басына жәйғастыру.Ас алдында қолды жууға дағдыландыру.***				
Балалардыі дербес іс-әрекеті	***Қарапайым саусақ ойындары***	***Қуыршаққа киім кигізіп ойнау***	***Доптармен еркін ойнау***	***Суретті шимайлап салу***	***Ертегі тыңдау***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды. Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.	*Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.*	*Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.*	*Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.*	*Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.*