Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы І-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 01.12 – 05.12.2025ж
Апта дәйек сөзі: «Татулық пен бірлік –елдің күшті іргетасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қр әнұраны				
Балаларды қабылдау	***Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу. «Ақ жауын»***	***Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу. «Ерке сылқым»***	***Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету. «Керогұлы»***	***Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу. Ақсақ құлан»***	***Күй күмбірі – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу. Әсем қоңыр»***
	Баланы есімімен қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Жұмсақ ойыншыққа бағыттау.	*Баланы жылы жүзбен қарсы алу. амандасуға үйрету. Кубикпен ойнауға тарту.*	*Баланы есікте күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Кілемшеге отырғызып, достарына қосу*	*Баланы есімімен атап қарсы алу. «Қайырлы таң» сөзін қайталауға бағыттау. Сурет бояуға тарту.*	*Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Достарымен үстел ойынына қосу. «Жақсы бала» деп мақтау.*
Ата-аналармен немесе	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	Әңгімелесу: Отбасы – жылулық мекені	***Әңгімелесу: Уақытты бағалау***	***Әңгімелесу: Әдеп пен мәдениет***	***Әңгімелесу: Жолда жүру тәртібі***	***Әңгімелесу: Достық пен ынтымақ***

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Кеңес:*** *Баланы ата-анасын, бауырларын сыйлауға үйрету маңызды. «Отбасы – әр адамның тірегі» екенін қарапайым мысалдар арқылы түсіндіріңіз.*	***Кеңес:*** *Балаға тамақтану, ойнау, ұйықтау уақытын сақтауды үйретіңіз. «Уақытымен демалған бала әрқашан көңілді болады» деп ескертіңіз.*	***Кеңес:*** *«Сәлеметсіз бе?», «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін күнделікті қолдануға баулыңыз. «Әдепті бала – әдемі бала» деп айтып жүріңіз.*	***Кеңес:*** *Сыртқа шыққанда жолдан тек үлкеннің қолынан ұстап өтуін үйретіңіз. «Жолда абай болу керек» деп қайталаңыз.*	***Кеңес:*** *Балаға досымен бөлісуді, кезек күтіп ойнауды көрсетіңіз. «Досын сыйлаған бала – көптің сүйіктісі» екенін ұқтырыңыз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 22*** ***Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.*	***Картотека № 4*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті	*Ас ішу мәдениетімен*	*Таңғы асқа отыру.*	*Ас мәзірімен*	*Әдептілік*

	қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы Ойын: «Досым тоңып қалды»*** *Тәрбиеші: «Қуыршақ суықтан тоңып қалды, не істейміз?» дейді. Балалар қуыршаққа шарф, шапка кигізеді.* ***Мақсаты:*** *қамқорлық, мейірімділік.*	***«Шабыт» жобасы Ойын: «Жел соқты»*** *Тәрбиеші: «Жел соғып тұр!» деп қолын бұлғап дыбыс шығарады. Балалар желдің қимылын қайталайды: «ууу» деп гуілдейді.* ***Мақсаты:*** *табиғат құбылысын бейнелеу.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қар тазалаймыз»*** *Тәрбиеші ақ қағаз қиындыларын «қар» деп шашып тастайды. Балалар оларды жинайды.* ***Мақсаты:*** *еңбекке тәрбиелеу.*	***«Смарт бала» жобасы Ойын: «Жоғалған қолғапты тап»*** *Бір қолғап жасырылады. Балалар іздеп тауып, орнына қояды.* ***Мақсаты:*** *ойлау, іздеушілік*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жаңбыр жауды»*** *Тәрбиеші саусақтарымен үстелді тықылдатады. Балалар да тықылдатады: «Жаңбыр!» дейді.* ***Мақсаты:*** *есту арқылы табиғатты бейнелеу.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***«SMART BALA» жобасы бағытында*** *– баланың ой-өрісін, дүниетанымын, зерттеушілік дағдысын дамытуға* ***бағытталған.***				
	Қызығушылықты ояту *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы*	***Қызығушылықты ояту.*** *Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық*	***Қызығушылықты ояту*** ***Ертегілер елінде*** *Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай*	***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін***

	қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? *Біз не істеуді ұмыттық?* *Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз?* *Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады?*	*Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.* ***Тиін:*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті.* *Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз.Педагог балалар көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Ойыншықтар мүсіндеу.*** *(шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)* ***Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.*** ***Сергіту сәті.***	*ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.)* ***Тосын сәт.*** *Орманшы атайдан хабарлама келеді.* ***Аудио дыбыс.*** *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар* *Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.* ***Дид ойын: «Қандай шырша?»*** *Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.* *Біздің жануарларға бірде-бір шырша*	*ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады. Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады:* *Педагог есікті ашып, балдарға*	***жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.**(Қар)*** *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.*

	Балалар: шана, шаңғы… *Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын.* *Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?* ***Балалар: Бұлт.*** *Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар?* ***Балалар: Қар.*** *Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады.* *Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы?*	*Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.* ***Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік. Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»*** ***1-топ*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.* ***2-топ:*** *Шыршаларды бояу* ***3-топ:*** *Шыршаға ойыншықтар жапсыру.* *үстіне кішкентай*	*ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер.*	*жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен.* *Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті.* ***Дид ойын: «Гномға көмек»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Жұлдыздар суретін салу.* ***2-Топ:*** *қарларды үйіндіге жапсыру.* *- Ал енді балалар,*	***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***3- тапсырма:*** *Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар*

	Балалар: Ақшақар. *олар қандай?* *Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті.* *Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық,* *Балалар, қар бүршіктері не істей алады?* *Балалар: Ұшады, айналады,* *Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды!* *Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді.* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не?* *Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек.* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар*	*шырша құрастырып, орналастыру.* *Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады.* *Тиінмен қоштасу.* ***Тақпақ жаттау.*** ***«Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім.* *Амандасу.* *Ойын гимнастикасы* *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ,* *Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала.* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш,* *Бәрін бірдей қайтала* *(барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,*	*Балалар қиылған суреттердібір-бірінекелтіріп жапсырады.* *Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:*** *ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау* *Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік.* *Жануарлар шыршаларын безендірсін.* ***Сергіту сәті: «Шырша әні».***	*ойнайық! - деді Гном.* ***Дид ойын: «Күн мен түн»*** *Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады.* ***Гном «күн»*** *деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер* ***Гном «түн»*** *десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек.* *Гноммен қоштасу.* ***Ой қозғау*** *Балалар Гном балаларға не үшін келді?* *Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді.* ***Ой дамыту*** ***Қардың қасиетімен таныстыру.*** ***Тәжірибе жіргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме*	***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* ***Дид ойын:*** ***«Кім жылдам?»*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін бояу.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың бөліктерін жапсыру.* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып*** ***«Сырғанақ»*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз*

	неден тұрады? *Балалар: Қар түйіршіктерінен.* *Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар.* *Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз.* *Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті?* *Балалар: еріп кетті.* *Тәрбиеші: Неліктен?* *Балалар: Алақанымыз жылы.* *Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.* ***Музыка*** *Пән жетекшісінің жоспары бойынша* ***Ұлттық ойын: «Көкпар»***	*Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап.* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары* *Таяқшамен* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-*	***Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»*** *Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады.* ***Қортынды балалар жұмысын мадақтау.*** ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»***	*жүргізу.* *- Қар неге ұқсайды?* *- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?* *- Яғни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?* *- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.* ***Қортынды Балаларды мадақтау.*** ***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім.* *Амандасу.* *Ойын гимнастикасы* *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ,* *Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала.* *Бір-екі-үш, бір-екі-*	*Құламайды екенбіз..............* ***Қортынды Балаларды мадақтау.*** ***Ұлттық ойын: «Көкпар»***

		тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып,*		*үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап.* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары* *Таяқшамен* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./*	

		аяқтың ұшымен жүру. ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру****. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттеж ігерленеитерілу.* ***2.«Аюлар» – тікебағыттатөртаяқтапеңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға*		***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді***	

		айналуды ұсынады. **Ұлттық ойын: «Асық ату»**		***таяқша»*** **5.** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру****. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезетте жігерленеитерілу.* ***2.«Аюлар» –***	

				тікебағыттатөрта яқтапеңбектеу. *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»***	
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*

		жымиыңдар	*Бір демалып алайық.*		
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.* **Қауіпсіздік ережесі: *«Не артық?»*** ***Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп***	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)***	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***ІІІ. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . -Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа. –*	***Қимылды ойын: «Шана тебеміз».*** *- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?* *- Қандай ойындарды ұнатасыңдар?* *«Қысқы ойындар» суреті* *Сұрақ -жауап* ***Жол ережесі:*** ***«Бағдаршам және белгілер»*** ***Міндеттері: балалардың жол***	***Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу.* *Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***Дид ойын: «Көңілді сөз»*** ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс.* *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?*

	төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. ***Ойын барысы:*** ***Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. Мысалы: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суреттегі карточкалар.***	*Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.* **Өрт қауіпсіздігі:** ***«Тыйым салынған және рұқсат етілген»*** ***Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.*** ***Ойынның барысы.*** ***Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)*** ***Педагог сұрақтар қояды: -сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; -***	*Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.*		***полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету.*** ***Материал: Регулятор, бағдаршам дисплейі, бағдаршам белгілері.*** ***Ойын барысы:*** ***Мұғалімнің түсіндірмесіне***	*-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл*

		жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; -өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; - стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.		***н кейін балалар кезек-кезек қозғалыс диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.***	*буылтық, Жапырақ оныңқорегі.* ***(Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер» «Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»–*** *б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *–б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.*

					«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» *– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.*** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі*

					«жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөшерін , шамасын салыстыру*

Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешке асқа дайындық.				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***«Көлеңкесін тап»ойыны***	***Ертегі айту***	***«Кім шапшаң?»ойыны***	***«Түстерді таны»ойыны***	***Еркеін ойын***
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ойын: *Балалар допты еденде*	***Ойын:*** *Балалар үлкен және кіші*	***Ойын:*** *Балалар түрлі ойыншықтарды*	***Ойын:*** *Балалар қуыршақ арбасын*	***Ойын:*** *Балалар допты бір-біріне*

	домалатып, бір-біріне беріп ойнады. **Қысқы табиғат:** *Серуенде қардың үстіне отырып, оның жұмсақ екенін сезді.* **Серуен:** *Балалар қысқы тақпақ тыңдап, қолдарын қимылдатты.* **Қауіпсіздік:** *«Сырғанақ жерде жүгірмеу керек» ережесі түсіндірілді.*	*текшелерден мұнара жасады.* **Қысқы табиғат:** *Серуенде қарды қолмен ұстап көрді, оның суық екенін сезінді.* **Серуен:** *Балалар бірге жолмен жүріп, із қалдырды.* **Қауіпсіздік:** *«Қарды ауызға салуға болмайды» ережесі түсіндірілді.*	*қорапқа салып, қайта шығарды.* **Қысқы табиғат:** *Серуенде мұз қатқан шалшықты бақылап көрді.* **Серуен:** *Балалар қысқы киімдерін көрсетіп, бір-бірімен салыстырды.* **Қауіпсіздік:** *«Мұзды сындыруға болмайды» ережесі ескертілді.*	*сүйреп ойнады.* **Қысқы табиғат:** *Терезеден қардың баяу жауғанын бақылап, «ақ» түсін атады.* **Серуен:** *Балалар қарды күрекшемен бір жерден екіншіге тасып ойнады.* **Қауіпсіздік:** *«Қолғапсыз қар ұстауға болмайды» ережесі түсіндірілді.*	*домалатты.* **Қысқы табиғат:** *Серуенде ағаш бұтақтарына қонған қарды бақылап көрді.* **Серуен:** *Балалар қысқа жолмен жүріп, аяқ іздерін салыстырды.* **Қауіпсіздік:** *«Мұз үстінде жүгірмеу керек» ережесі айтылды.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы II-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 08.12 – 12.12.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Бірлігі жоқ ел тозады ,бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қр әнұраны				
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу. «Серпер»***	***Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету. «көңіл толқыны»***	***Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу. «Кең жайлау»***	***Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату. Қыл қобыз»***	***Күй күмбірі –тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады. «Көңіл ашар»***
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында*

кеңес беру					*ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:****Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:****Заттың түсің ажырату.*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Міндеті:****балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Міндеті:****Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық,	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.*

	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*соң беті – қолды жуу.*	*тауысып жеуге кеңес беру.*	*тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қуыршаққа қысқы киім кигізейік»*** *Үстелге қуыршақ пен бірнеше киім (пальто, шапка, қолғап) қойылады. Тәрбиеші: «Қуыршақ тоңып қалды. Оны жылы киіндірейік» дейді. Балалар кезекпен қуыршақты киіндіреді.* ***Мақсаты:*** *қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету, еңбекке еліктету.*	***«Қамқор» жобасы Ойын: «Үсіп қалған құсқа көмектесейік»*** *Тәрбиеші: «Қыста құстар тоңып қалады, оларға не керек?» деп сұрайды. Балалар: «Жем!» деп жауап береді. Тәрбиеші үстелге дәндердің суреттерін немесе ойыншықтарын қояды. Балалар оларды құстардың суретіне немесе қорабына салады.* ***Мақсаты:*** *табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету, жануарларды аялауға тәрбиелеу.*	***«Шабыт» жобасы Ойын: «Қар ұшқыны»*** *Тәрбиеші балаларға: «Алақандарыңды жайып, қар ұшқынын бейнелеп көріңдер. Қар қалай ұшады?» деп сұрайды. Балалар қолдарын жоғарыдан төмен қарай баяу қозғап, қардың қимылын бейнелейді. Кейін еденге жайылып: «Қар жиналды» деп көрсетеді.* ***Мақсаты:*** *қиялды дамыту, табиғат құбылыстарын бейнелеу.*	***«Смарт бала» жобасы Ойын: «Артық затты тап»*** *Тәрбиеші төрт сурет көрсетеді: шана, қар ұшқыны, алма, аққала. Балалар ойланып: «Алма артық, қалғаны қыспен байланысты!» деп айтады.* ***Мақсаты:*** *ойлау қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін тануға үйрету.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Денсаулық сақтаймыз»*** *Тәрбиеші: «Қыста жылы киінбесек, не болады?» деп сұрайды. Балалар: «Ауырамыз!» дейді. Тәрбиеші: «Ал егер жеміс-жидек жесек ше?» деп сұрайды. Балалар: «Деніміз сау болады!» деп жауап береді.* ***Мақсаты:*** *денсаулықты күтуге дағдыландыру, дұрыс әдет қалыптастыру.*

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***«SMART BALA» жобасы – балалардың танымдық қабілеттерін арттыруға, ой-өрісін кеңейтуге, ғылыми және шығармашылық тұрғыдан дамуына*** *бағытталған.*				
	Қызығушылықты ояту. *Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді ді қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады.**(Қар)*** *Жарайсыңдар біз қысханшайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз.Қарда немен жүрген ыңғайлы?* *Балалар: Шана, шаңғы, коньки*	*Қызығушылықты ояту* *Дид ойын: «Қыс сөздері»* *Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғасыңдар. -Ақшақар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу.* ***Тосын сәт*** *Қонаққа ақ қоян келуі.* ***Қоян өте көңілсіз.*** ***Не болды саған ақ қоян?*** *Мені қасқыр ұстап алып, жимін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамасаң сені қазір*	***Тосын сәт*** *Сиқырлы сандық келуі.* *Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған.* *Ой балалар қандай ғажап сандықша.* *Аудио дыбыс сандықшаның ішінен.* *Ой балалар мынау аққаланың әні ғой.* *Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық.* ***Дид ойын: «Не артық»*** ***Шарты:*** *Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау.* *(Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер)* ***Сандықша ашылды.***	***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Әр түрлі иллюстрациялар қарау.*** ***Тосын сәт: Аудио дыбыс*** ***Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?»*** ***Шарты.****дыбыстарды ажыратып,қандай мезгіл екенін ажырату.* *Балалар қазір қай мезгіл?* *Оны қайдан білдік?* ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай*	***Тосын сәт*** *- Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс)* *Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Ондакеттік!* ***1,2,3 саяхат жолына түс.*** *-Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз.* *Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер* ***Қыс мезгілі туралы тақпақ*** *Жауды,міне қар аппақ,* *Айналаның бәрі аппақ.* *Жасырыпты жолдарды*

	Ендеше шаңғы жасап алайық. **Топтық жұмыс.** Пішіндерден шаңғы құрастыру. Тақпақ.Ескен Елубаев **Шаңғы.** Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шиырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. **Қыс ханшайымының орманына келдік.** **Тосын сәт. Қорап.** Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар	жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-тапсырма: «Өсімдіктердің қысқы тіршілігі»** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері. Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме? **Мұғалім:** Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау,	**Онда хат бар екен.** Хатты аққала жазыпты. **Ой қозғау.** Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. **Балалар көмектсеміз бе?.** Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Керісінше айт»** **Шарты:** Мен кімді қармен ұрсам,	болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. **Дид ойын: «Қысқы киімдер»** **Шарты:** Қысқы киімдерді құрастыру. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. **Ғажайып сәт.Аудио. Орман дыбысы. (столдан қағаз**	Тегістепті оларды. Жарайсыңдар. Міне менің шеберханам **Шығармашылық орталық.** Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларыңа болады. Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық. **1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»** **Шарты:** Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. **2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»** Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. **Тыныс алу жаттығуы** – шыршаға қар

	жазылған карточкалар бар) *Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз.* ***1-тапсырма:*** *Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты?* ***Қыс мезгілінің суреті.*** *«Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар)* *Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады,*	*бұтақтарын сындырмау керек.* *Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті»*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы капуста қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу.* *Капуста қабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру* *Қоян қуанып рақмет айтады.* *Тағы да тапсырма бар.* ***2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі»*** *Экранда «адамдардың қыстағы өмірі»* *Балалар, қыстың келуімен адамдар не*	*керісінше айтады.* *Мысалы: Қар аппақ, жер қара.* *Қар жұмсақ, көктайғақ...* *Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ...* *Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ...* *Жазда күн ыстық, қыста…* ***Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.*** ***2-тапсырма*** ***Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»*** *Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,* ***АКТ технологиясы.*** *(Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды).* ***1-слайд*** *. Қыста*	***түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.)*** *Бұл не екен балалар?* *Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой.* *Мына аңдар бораннан адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық.* *Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне........* *Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар.* *Қане біз оларға жылу берейік.* *Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын.* *Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды тамақтандырайық.* ***Балаларды топқа***	*бүршіктерін үрлеу.* ***3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар»*** ***Шарты:*** *шырша ойыншықтарын жасау.* *педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу* *Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру.* *Қыс шебері балаларды мадақтау.* *Жасаған жұмыстарынан көрме жасау.* ***Енді сендермен ойын Ойнағым келеді.*** ***Қим ойын: «Қар атысу»*** *Енді біздің қайтар уақытымыз болды.* *Балабқшаға қайтамыз* ***Қыс шебері:*** *Сендер өте тамаша балдар*

	аяз басталады. ***Күн, аспан қандай болды?*** *Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады.* ***Педагог:*** *Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек.*	*істейді? Қалың киінеді, бораннан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады.* *Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар?* *-Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу.* ***Дид ойын: «Қысқы киімдер»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау.* ***3-тапсырма. «Ақшақар»*** ***Тәрбиеші:*** *Ал енді демалайық.* *Сергіту сәті музыкамен.* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Ендеше аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік.* *Жұмыстың жасалу*	*қалай киіну керек? Неліктен?* ***Слайд 2.*** *Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек?* *Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн* ***Слайд 3.*** *Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?* *Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!* ***4-слайд*** *. Қандайауа-райында коньки тебугеболмайды? Мұздыңішіндежарық тарболғанкезде Кенеттенкүнжылынғанда ...* ***Слайд 5*** *.* *Қыстабарлықжердешанаментөбеденсырғанаумүмкін бе? Төбеденсырғанаужақ*	***бөлу.*** ***1-топ:*** *Қоянғаг сәбіз мүсіндеп беру* ***2-топ:*** *қасқырға ет салып, қызылмен бояу.* ***Ой дамыту Аңдардың қысқы тіршілігі.*** *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?* *Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі.Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады.Аю ұйық-тайды, ол бал*	*екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшаммен балабақшаға апраып тастаймын. Музыка әуенімен айналып балабқшаға келу.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.* **Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»**

	Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар! ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасыменағаштарға қар ұлпасын салу.* ***Қардың түсі қандай?*** ***Қар қатты ма, жұмсақ па?*** ***2-тапсырма.*** ***«Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны.*** *(балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа*	*жолдарын түсіндіру.* ***Аққала қандай пішіндерден тұрады?*** ***Аққаланың түсі қандай?*** ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қоянның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар* *Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** ***Шарты:*** *Қоянға ермексаздан сәбіз жасап беру.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен*	*сы, бірақжолдарәрқашан қауіпті! жолбойыменмашиналаржылдамжүредіт.б* ***слайд*** ***6.*** *Достарменқарлыдопойнағандақандайқауіпсіздікережелерінсақтау керек?* *Қарменойнағанда мұздылақтыруғаболмайды!* *Жарайсыңдар!* *Аққаланыңекіншібөлігінжапсырамыз.* ***3-тапсырма:*** ***Дидойын: «Кімкөпбіледі?»*** ***Шарты:*** *Қыстуралытақпақтарайту.* *Аққаланыңүшіншібөлігінжапсырамыз.* ***4- тапсырма: «Не жетіспейді?»*** ***Шарты:*** *Аққаланыңжетіспегенбөліктерінқұрау.* *Шығармашылықбұры*	*жейді.* *Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.* ***Қортынды тақпақпен*** *Қандай суық қыс деген* *Қалтырайды құс деген* *Құлақшынды кимесең* *Құлағыңнан аяз тістеген* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт*** *Ұлттық киім киген Серік атты*	

	шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек) ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Ұлпа қарлар»*** ***Шарты:*** *Ұлпа қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру.* ***3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі»*** *АҚТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері.* *Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай*	*денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.* *Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.*	*ш.* *Балалардытопқабөлу.* ***1-топ:****Аққаланыңқалпағынбояу, жапсыру.* ***2-топ:****Аққаланыңмұрнын, көзінмүсіндеу.* ***3-топ:****Аққаланыңсыпырғышынекібөліктенқұрапжапсыру.* ***Тақпақ. Педагогтыңкөмегімен*** *Қаржауғанда топ бала,* *Соқтыкеліпаққала.* *Мұрнысәбіз, үпүшкір.* *Көзікөмір, қапқара.* *Көнешелекбасында,* *Сыпырғышықолында.* *Мұзайдынғаойнауға* *Келгендейақолмұнда.* *Аққалаға достарын беріп жіберу.* ***Қортынды Балалрды мадақтау.***	*қуыршаққа назар аудартады.* *Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады.* *Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.* *Негізгі бөлім* *Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау* *Негізгі қимылдарды орындау:*	

	өзгерістер болғанын кім біледі? ***Педагог:*** *Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жанауарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады.Көшпелі құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады.*	***«Көбелектер су ішеді»*** *– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледI.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *–б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледI.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** *– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.*** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт*	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»**	***1.Алға қарай екі аяқпен секіру****. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру* ***2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.*** *Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».*** *Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды.*	

	Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес . Қар астынан тамақ алу қиын. *Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз?* *Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға арнап жем жасап берейік* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Құстарға жем береміз»*** ***Тақпақ.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа*	*балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»* *Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.* *Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады.* *«Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады*		*Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.* ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»***	

	қар. ***Қортынды Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Ұлттық ойын: «Ханталапай»**	***Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»***			
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына*

	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Әңгіме: *– Ас – ата-анамыздың еңбегі. Еңбекті бағалау үшін асты төкпей, тауысып жеу керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты соқпаймыз, сындырып алмау үшін абайлаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде тыныш отырайық. Әдепті бала шуламайды, орнынан тұрмайды. Сонда бәріміз әдемі тамақтанамыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықпен ойнамаймыз, ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп отырғанда жанымыздағы балаға тимейміз. Бұл – сыйластық. Әдепті бала досына кедергі жасамайды.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір ас – денсаулығымызға пайда. Асқа құрмет көрсету – оны төкпей жеу.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту – әдепті баланың әдеті. Алғыс айту бізді сыпайы етеді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп болған соң асықпай тұрамыз, жүгірмейміз.*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*

	алайық.	*Бір күлімдеп алайық.*	*Төсектен біз тарайық*	*созылып Тарқасайық, тұрайық*	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* ***Ұшақпен*** *Олай болса балалар*	***Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.* ***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау.* *Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* ***1.«Достық аялдамасы»*** *-* *Балалар сендерге жалғыз ойнаған*	***Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған*	***Туған өлкем .*** Өтебайhttps://bilim-all.kz/figure/2141?posts=olenТұрманжанов *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім***

	көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік.* *Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Астана қаласындағы көрікті жерлермен*	*Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* ***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* **Қауіпсіздік ережесі:** ***«Бауырсақ»*** ***Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту.Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс.*** ***Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады - «Бауырсақ».*** ***«Бауырсақ» кез келген адам оған сұрақ қоюы немесе бірнеше сөз айтуы керек.*** ***Мысалы: «Сенің атың кім?», «Бауырсақ, мен сенің қандай ертегі***	*немесе көппен ойнаған ұнай ма?- Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек?* *Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп*	*өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағды-ларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* ***Ой қозғау.*** ***Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам,* *Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса, Неге*	*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт*** *Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады.* *Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті.* *Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады.* *Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.* *Негізгі бөлім* *Шеңбер бойымен*

	таныстыру. ***Бәйтерек** -* *Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме?*	***екеніңді білемін», «Бауырсақ, сенімен дос болайық», «Маған қонаққа кел, Бауырсақ!».Айтылған фразадан кейін бала «Бауырсақты» басқа ойыншыға береді.*** ***Әр балаға жануардың рөлін ұсынуға болады, оның атынан ол Бауырсақ жүгінуі керек.***	*жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.* ***Бекіту кезеңі:*** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай лаулап жанамыз.* *Бұл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты баламыз.* ***Балаларды мадақтау.*** **Өрт қауіпсіздігі**: *«От – дос, от – жау»* *Мақсат. Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі*	*біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* ***Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** *Шарты:* *Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру* ***Балаларды мадақтау.*** **Жол ережесі:** ***«Біз жолаушымыз»*** ***Міндеттері: балалардың бәрімiздің жолаушымыз екендігі туралы білімдерін нақтылау; көлікке отырғызу және түсіру ережелерін бекіту.*** ***Материал: Жол жағдайлары бар суреттер.*** ***Ойын барысы: Балалар бір-бірден***	*тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру* ***2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.*** *Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».*** *Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт*

	Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз*		*туралы білімдерін тереңдету.* *Ойынның барысы.* *Балаларға «жамандық» және «жақсы от» бейнелері бар карталар, ойыншылардың санына сәйкес түрлі-түсті фишкалар ұсынылады.* *Ойыншылар отырған үстелдің ортасында отты бейнелейтін суреттер жатыр.* *Балалар кезек-кезек жауап береді, қандай жағдайда от жамандыққа зиян келтіреді, ал қай жағдайда от жақсы адамдарға пайда мен қуаныш әкеледі.Жауап дұрыс болса, ойыншы өз фишкасын сәйкес жақсы немесе жаман оттың суретіне қояды.* *Педагог балалардың жауаптарының*	***бір суретке түсіреді және оларға қандай сурет салынғанын айтады, берілген жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді.***	*құйып жатқандай қимыл жасайды.* *Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.*

	Орнымызды табамыз *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* ***Тақпақ: Астанам*** *Ардақталды **Аста нам**,* *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізге де, өз балабақшамызға оралдық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?*		*толық, дұрыс, сөздерінің үйлесімді болуын қадағалайды. Жауаптарыңызды суреттермен қоса аласыз. Нәтижелері қорытындыланады.*		

Балалармен жеке жұмыс	***«Астанаммен мақтанам!»*** *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	***Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	***Суретпен әңгіме*** *«Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	***Суретпен жұмыс*** *«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған				

	киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***«Балық аула»ойыны***	*Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады*	***Үстел ойындары Лего,конструктор,пазл***	***Өз еркімен сурет салу***	***Ертегі кітаптар қарау***
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Бүгін балалар кішкентай күрекшемен қарды бір жерден екіншіге тасып ойнады. Қимыл-қозғалысын дамытып, еңбекке еліктеуге тырысты. Үйде қарапайым еңбек әрекеттерін	*Бүгін балалар қарда із қалдырып жүрді. Табиғатқа қызығушылық танытып, бақылауға үйренді. Үйде серуен кезінде аяқ іздерін салыстырып көрсетуге көңіл бөліңіз.*	*Бүгін балалар жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажыратып ойнады. Сезіну арқылы заттардың қасиеттерін тануға талпынды. Үйде балаға әртүрлі жұмсақ және қатты заттарды беріп,*	*Бүгін балалар түрлі түсті қақпақтарды бір ыдыстан екіншісіне салды. Ұсақ моторикасын дамытып, түстерді ажыратуға талпынды. Үйде түрлі түсті қақпақтарды пайдаланып,*	*Бүгін балалар қысқа ертегі тыңдап, ондағы кейіпкерлерді атады. Қиялы дамып, есте сақтау қабілетін жаттықтырды. Үйде қысқа ертегі оқып, «Бұл кім еді? Ол не істеді?» деп сұрауға көңіл бөліңіз.*

	бірге жасауға мүмкіндік беріңіз.		*айырмашылығын көрсетсеңіз пайдалы.*	*«қызылды сал», «көктісін ал» ойынын ойнасаңыз пайдалы.*	

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы III-апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 15.12 – 19.12.2025ж
Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.***	***Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.***	***Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату.***	***Күй күмбірі –тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады.***
	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.***			
	Әңгімелесу: Үйді таза ұстау ***Кеңес:*** *Баламен бірге ойыншықтарын жинап, орнына қойыңыз. «Таза үй – бәрімізге жайлы болады» деп түсіндіріңіз. Жинаған кезде баланы мақтап, еңбекке баулыңыз.*	***Әңгімелесу: Әдепті сөздер*** ***Кеңес:*** *Баланы «Сәлем», «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдануға үйретіңіз. Күнделікті тұрмыста осы сөздерді өзіңіз айтып үлгі көрсетіңіз. «Әдепті бала – көптің сүйіктісі» деп ескертіңіз.*	***Әңгімелесу: Үлкенді сыйлау*** ***Кеңес:*** *Әжесіне, атаға немесе үлкен кісіге «Сәлеметсіз бе?» деп сәлем беруді үйретіңіз. «Үлкенді сыйлау – жақсы тәрбиенің белгісі» деп айтып, балаға жылы сөз айтуды да*	***Әңгімелесу: Досқа қамқор болу*** ***Кеңес:*** *Ойын кезінде балаңызға кезек күтуді, ойыншығын досымен бөлісуді үйретіңіз. «Досқа қамқор болсаң, ол да саған көмектеседі» деп қарапайым тілмен*

			көрсетіңіз.	*түсіндіріңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Шарты:*** *Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***			
	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Құстарға жем шашайық»*** *Тәрбиеші: «Қыста құстарға қиын, олар аш қалады. Біз оларға көмектесейік» дейді. Үстелге ұсақ қағаз дәндер немесе ойыншықтар шашылады. Балалар оларды жинап, құстың суреті тұрған қорапқа салады.* ***Мақсаты:*** *табиғатқа қамқорлықты үйрету, мейірімділік сезімін қалыптастыру.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Қысқы киімді орнына қоямыз»*** *Үстелге бірнеше киім түрлері қойылады: пальто, шапка, қолғап, аяқ киім. Тәрбиеші: «Қыста бізге қайсысы керек?» деп сұрайды. Балалар қысқы киімдерді таңдап алып, арнайы «киім сөресіне» орналастырады.* ***Мақсаты:*** *ұқыптылыққа баулу, еңбекке еліктету, қысқы киімді ажырата білу.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Қысқы суретті тап»*** *Балаларға бірнеше сурет көрсетіледі: алма, қар ұшқыны, шана, гүл. Тәрбиеші: «Қыс мезгіліне қай суреттер сәйкес келеді?» дейді. Балалар: «Қар ұшқыны, шана!» деп таңдайды.* ***Мақсаты:*** *ойлау қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырату.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Қыс пен денсаулық»*** *Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:* *– «Қыста жылы киінбесек не болады?»* *Балалар: «Ауырамыз».* *– «Ал жылы киінсек ше?»* *Балалар: «Деніміз сау болады!»* *– «Қыста қандай жеміс жейміз?»* *Балалар: «Алма, мандарин!»* ***Мақсаты:*** *денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***SMART BALA -*** *Балалардың* ***танымдық қабілетін, логикасын, ойлауын*** *дамыту.* ***Шабыт жобасы -*** *балалардың* ***шығармашылық қабілетін ашуға*** *бағытталған.* ***Балалар кітапханасы жобасы - тілдік дағдыларын дамытуға****, сөздік қорын байыту.*			
	Қызығушылықты ояту ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіптіқуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт.* *Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*

	Тосын сәт *Топқа пошташы келу.* *Қар ханшайымынан хат әкелу.* *Пошташы қоштасып кетіп қалады.* ***Хатты ашып оқу.*** *Құрметті балалар мен қар ханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.*** *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін бояу*	*қалпақ, пальто, куртка киді?* *Міне Қуыршақтар серуендеуге барады.* *Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек.* ***Тосын сәт*** ***Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық.*** *Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық* *Бұл куртка қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады* *Енді Айнұр киініп серуендеуге болады.* ***Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»*** *Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.* *Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған*	*Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Айналадағы заттардың пішіні"*** *Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Алақанды ұрайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тұңығып алайық.* ***Тосын сәт. Хат келу.*** ***«Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші»*** *Орман аңдарына көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Орманда қандай аңдар бар* ***Дид ойын: «Орман аңдары»*** ***Шарты:*** *Ормандағы аңдардың суретін құрастыру* ***Дид ойын. «Аңдарға көмек»***	*- Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын.* *Сендер қыс туралы не білесіңдер?* ***Ой қозғау.*** *Қыс мезгілі қандай?* *Қыста қалай киінесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік.* ***Ішік, пима қолғап бар*** ***Арада жоқ тоңғақтар*** ***Баста қолың малақай*** ***Біз тоңбаймыз алақай.*** *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* ***Жолда тиінге көмектесу.*** ***Дид ойын: «Шырша»*** *Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою* ***Түлкілерге көмектесу.*** *Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен.*

	Сипаттама беру ***2-топ*** *Қар үстіне Шананың суретін жапсыру* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың суретін құрастыру.* ***4-топ*** *Қар кесектерінің суретін құрастыру.* *Балалрдың жұмысын мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар жерде не жатыр?* *Қандай ойындар ойнаймыз?* *Қардан не жасауға болады?* *-Аққала неден жасалады?* *-Пішіні қандай?* ***Қорытынды.*** ***Аққала» өлеңін оқу.*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқтық келіп аққала.*	*ренжіп тұр.* *Етігінің түсі қандай? Қызыл* *Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік.* ***Дид ойын: «Қызыл етік»*** ***Шарты:*** *Трафарет арқылы етікті губкамен бояу.* ***Дид ойын: «Не жетіспейді»*** *Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады.* *Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік.* ***Қолғапқа жамауды жапсыру.*** *Ал бас киіміне не жетіспейді?* *Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты.* ***Дид ойын: «Айнұрға көмек»*** ***Шарты:*** *Ермексазды*	***Шарты:*** *Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау.Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу.* ***Ғажайып сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалармен амандасады.* *Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады.* *Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген.* *Көмектесеміз ба?* *Кампитті қандай пішіннен жасауға болады?* *Домалақ пішіннен кампит жасайық.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Балалар жұмысқа кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Тақпақ*** *Конфет жақсы көремін* *Тәтті екенін білемін.* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	***Дид ойын: «Қар үйінділері»*** ***Топтық жұмыс.*** ***Шарты:*** *Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою.* ***Қасқырға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:****Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою.* *Аңдар қуанып рақмет айту.* ***Аңдармен сергітусәті:*** *Орнымыздан тұрамыз.* *Қолды белге қоямыз,* *Бұрыламыз оңға бір.* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау* ***Ұлттық ойын : «Көкпар»***

	Мұрны сәбіз үп-үшкір. *Көзі көмір қап-қара.* *Балаларды мадақтау* ***Дене тәрбиесі.*** ***ҰІӘ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш»*	*домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.* *Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік* *Дид ойын: «Күрек»* *Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы.* ***Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.*** ***Тақпақ айту*** *Қыс келді Алақай* *Қуанады балақай* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* **Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ»**	 ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* *Негізгі кезең.* *Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен* ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** **1.** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай,*	

	дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* *- Кубиктердің арасымен жай жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* **Ұлттық ойын:** **«Ханталапай»**		*сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** **2**. *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** ***3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** **4**. *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* *Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.*	

			Негізгі қимылдарды орындау: ***1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу.*** *Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* ***2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру*** *– доп лақтырғаннан кейін қолды созу.* *Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».* *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.* ***Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»***	
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***			
	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 12***	***Картотека № 11***	***Картотека № 9***	***Картотека № 8***

	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	*Күнді бақылау.*	*Қырауды бақылау.*	*Мұзды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***			
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***			
	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық*	***№8*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Тыныс алу жаттығулары* *Аю жүрді орманда*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту*

	Ести қалып сыбырды *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.*	*Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	*Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып иіскеді.*	*Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***			
	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Тосын сәт.*** *Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті.* ***Ой қозғау*** ***АКТ технологиясы.*** *Шырша туралы түсінік беру.* *Шырша ағашын көрсету.* *Шыршаның түсі қандай болады?* *Шырша ойыншықтары немен безендірілген?* ***Ой дамыту***	***Жапсыру.*** *Қар жамылған ағаштар* ***(Дәстүрден тыс жұмыс)*** ***Қызығушылық-ты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып.* *Құстар жүргенсайрап,* *Салқын түссе-шешіліп,* *Қалады өзі жайрап. (ағаш)* *Жұмбақ мағынасын түсіндіру.* ***Ой қозғау*** *Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы*	***Сурет салу*** *«Суық торғай»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Ненің дауысы?* *Қандай құстардың дыбыстарын естіп тұрсыңдар?* ***Ой дамыту.*** *Құстар туралы түсінік беру* *-Қандай құстарды көп көресіңдер?*	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты*

	Дид ойын: «Жасыл шыршалар» *Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* ***Дид ойын: «Шыршаны безендіреміз»*** *Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру.* *Жеке көмек* *Қоянға шыршаны сыйлау* *Қоянмен қоштасу.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.*	*түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *- Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген?* *-Неліктен? Түсіндіру.* *-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?* *Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап* ***Үлгіні талдау.*** *- Түсі, пішіні қандай?* ***Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.* ***«Біздің көрме» дид ойын*** *арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* *Балаларды мадақтау.* **Өрт қауіпсіздігі:** ***«Тыйым салынған және рұқсат етілген»*** ***Мақсаты. Өрт***	*-Қыста қалай тамақтанады?* *-Құстарға қамқорлық жасау деген не?* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»*** ***Шарты :*** *Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* **Жол ережесі:**	*сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* *Негізгі кезең.* *Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен* ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары*

	Ұауіпсіздік ережесі: ***«Не артық?»*** ***Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.*** ***Ойын барысы: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау.*** ***Мысалы: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суреттегі карточкалар.***	***қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.*** ***Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)*** ***Педагог сұрақтар қояды: - сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; -жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және карттарды өрттен шығару; - дабыл беру; -өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; -стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; -***	***«Тыйым салынған және рұқсат етілген»*** ***Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.*** ***Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)*** ***Педагог сұрақтар қояды: - сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; -жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және карттарды өрттен шығару; - дабыл беру; -өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру;***	*бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** **3**. *Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** **4**. *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* *Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимылдарды***

		жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.	***- өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; -стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.***	***орындау:*** ***1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу.*** *Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* ***2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру*** *– доп лақтырғаннан кейін қолды созу.* *Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».* *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***			
	Серуенге шығу.	*Серуенге шығу, балаларды*	*Серуенге шығу туралы*	*Серуенге шығу туралы*

	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық			
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*			
Балалардың дербес іс-әрекеті	***«Балық аула»ойыны***	*Допты қуып жет»* *Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады*	***Үстел ойындары Лего,конструктор,пазл***	***Өз еркімен сурет салу*** ***Ерт***

Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***			
	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы IV-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 22.12 – 26.12.2025ж
Апта дәйек сөзі:Ынтымақ-бұзылмайтын қорған.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	***Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу. «Балбырауын»***	***Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу. «Жезкиік»***	***Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету. «Адай»***	***Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу. Ерке сылқым»***	***Домбыра әуені – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу. «Шалқыма»***
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.***				
	Әңгімелесу: Сабырлы болу ***Кеңес:*** *Бала бір нәрсені қатты талап еткенде*	***Әңгімелесу: Ынтымақ пен бірлік*** ***Кеңес:*** *Баламен бірге бір істі (ойыншық құрастыру, сурет*	***Әңгімелесу: Қамқорлық*** ***Кеңес:*** *Үйдегі гүлді суарғанда немесе құсқа нан беруде*	***Әңгімелесу: Жауапкершілік*** ***Кеңес:*** *Баланың өз ойыншығына өзі қарауын, оны*	***Әңгімелесу: Ризашылық білдіру*** ***Кеңес:*** *Біреу сыйлық немесе көмектескен кезде, балаға*

әңгімелесу, кеңес беру	*сабыр сақтауды үйретіңіз. «Күтсек, бәрі дайын болады» деп қарапайым мысалмен түсіндіріңіз.*	*салу) жасаңыз. «Бірге істесек, тез әрі қызық болады» деп айтыңыз.*	*балаға көмектесуге мүмкіндік беріңіз. «Қамқор болған адамды бәрі жақсы көреді» деп ескертіңіз.*	*сындырмай ұстауын қадағалаңыз. «Әр затқа жауапты болу керек» деп үйретіңіз.*	*«Рахмет» айтуды ескертіңіз. «Алғыс айтқан бала – әдемі бала» деп жылы сөзбен жеткізіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека № 22 «Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	***Картотека № 21*** ***“Аққала” дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека №16 Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека №17*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				

	Әңгіме: *– Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.*	***Әңгіме:*** *– Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Анамызға көмектесейік»*** *Тәрбиеші балаларға ойыншық ыдыстар мен кішкентай шүберектер береді.* *– «Балалар, үйде анамыз дастарқан жайып, ыдыстарды жинайды. Ал біз анамызға көмектесейік. Кім ыдыстарды жинай алады?»* *Балалар ыдыстарды қорапқа салып: «Мен анама*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Менің отбасым»*** *Тәрбиеші әр балаға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді: әке, ана, бала, әже.* *– «Бұл кім?» деп сұрайды.* *Балалар: «Анам», «Әкем» деп жауап береді.* *Содан соң тәрбиеші: «Ал қазір әркім өз отбасысы туралы бір жылы сөз айтсын» дейді.* *Балалар: «Анамды жақсы көремін», «Әкем мықты» дейді.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Досыма ойыншық сыйлаймын»*** *Балаларға ойыншық таратылады (доп, қонжық, машинка).* *Тәрбиеші: «Кімде доп бар? Ол өзінің қасында отырған досына сыйласын» дейді.* *Бала досына беріп: «Міне, саған!» дейді.* ***Тәрбиелік мәні:*** *бөлісуді үйрету, достық қарым-қатынас орнату.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Кім қайда тұрады?»*** *Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: үй, орман, ұя.* *– «Адамдар қайда тұрады?» – Балалар: «Үйде».* *– «Құстар қайда тұрады?» – Балалар: «Ұяда».* *– «Аю қайда тұрады?» – Балалар: «Орманда».* ***Тәрбиелік мәні:*** *ойлау қабілетін, байланыстыра сөйлеуді дамыту.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Досымның атын атаймын»*** *Балалар шеңберге тұрады. Бір бала қолындағы жұмсақ ойыншықты досына беріп: «Бұл – Аружан» дейді.* *Аружан ойыншықты келесі балаға беріп: «Бұл – Әлихан» дейді.* *Барлығы бір-бірінің атын атап шығады.* ***Тәрбиелік мәні:*** *бір-бірін танып, сыйлауға, достықты сезінуге үйрету.*

	көмектестім» деп айтады. ***Тәрбиелік мәні:*** *отбасындағы қамқорлықты сезіндіру, еңбекке баулу.*	***Тәрбиелік мәні:*** *бала өз ойын білдіруге, отбасыға деген сүйіспеншілігін айтуға үйренеді.*			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	*«Smart bala» жобасы - балалардың* ***ғылыми ізденісіне, тәжірибе арқылы жаңа білім алуға, ойлау қабілетін дамытуға*** *бағытталған.*				
	Эксперименттік бөлім. ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ*** ***Шарты:****Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру.* *Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б.* *Топқа әкелінген қарды бассейнге*	***Қызығушылықты ояту.*** *Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.* ***(Қар)*** *Қар қай кезде болады? Қыста.* *Қардың түсі қандай?Ақ.* *Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай?* ***Балалар:*** *Суық.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар,*	***Дид ойын: «Мені жалға»*** *Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ.* *Дала- аязды* *Дала - қарлы* *Мұз – сырғанақ* *шана- зулайды* *тон қалың* ***Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .****Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге*	***Тосын сәт*** ***Хат келу.****Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген* *Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын.* *Барамыз ба балалар? Немен барамыз?Шаңғымен* *Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру.* ***Шеберханаға келу.*** *Бірақ оған кіру үшін*	***Қызығушылықты ояту.*** *– Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді.* ***Ой қозғау.***

	салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды:** **Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.** **Тәжірибе №2** **Қардың суын ішуге бола ма?** **Мақсаты:** Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. **Жұмыс барысы:**Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайықжән	мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақаныма бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? **Балалар:** Қар еріді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру Қар ериді, қар аппақ, су мөлдір болады. **Тәрбиеші :** Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма? **Балалар:** Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есіңде ме, таңертең	жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Ағаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады.т.б Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар түйіршектері»** көзімізді жұмамыз , алақаныңызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру) - Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар ? **қарбүршіктері** -Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? **Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты.** - Шынында да, қар	қар туралы сиқырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. **Дид ойын: «Сиқырлы сөздер»** **Қар аппақ, қар жылтыр т.б.** Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық. **Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар? Парақтар.** - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім	-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, **Практикалық бөлім** Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. **Ой дамыту.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар

	е олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз *Қайсысы құйылған күйінде таза қалды* ***Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.*** ***Тәжірибе №3 Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету.* *Жүргізілу барысы:Әр балаға стақанға қар*	*мен топқа бір кесе қар әкелгенмін?* ***Балалар.*** *Иә.* *Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты?* *Ол еріп кетті.* *Сонда ол не болды?* ***Балалар.*** *Су.* *Тостағандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма?* ***Балалар.*** *Лас.* *Енді түсіндік пе, қар жеуге болады ма?Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін!* *Сосын қарды түрлі түске боядық.* ***Қорытынды:*** *қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады.* *Ал енді қар бүршіктеріне айналайық .* ***Сергіту сәті:*** *Үлпілдек ақ қар* *Ауада айналу* *Ал жер аппақ, жұмсақ*	*түйіршіктері жеңіл.* *Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық:* *ерніңізді «түтікше етіп ,* *3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз.* *Жарайсыңдар!* ***Дид ойын: «Қар үйінділері»*** *Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қозғала ма? бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба?* *Ендеше оған көптеген достар жасап берейік.* ***Топқа бөлініп, 1-топ:*** *Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен*	*балалардың алдында)* *-Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары)* *- Дұрыс. Желіммен және түзбен жұмыс жасаймыз* *Үлгі көрсету, талдау.* *Балалардың дербес әрекеті.* *(Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қалпын бақылайды)* *(Жұмыскезіндеборан музыкасыестіледі) .* ***ІІІ.Қорытындыбөлім*** *- Жарайсың! Сендержақсыжұмыс жасадыңдар,олүшін мен сендердідәмдіқаршарларыменсыйлаймын.Алендісендергебалабақшағаоралатынкезкелді . Міне, сендерге қарұшқыны, ол сендерге балабақшаны*	*білеміз бе?* ***Уақыт мол бөлеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады?* ***(Іздер.)*** *- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.* ***Ұлттық ойын: «Ақсүйрек-көксүйрек»***

	саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. *Қортынды:* *Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .* ***Музыка*** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Ұлттық ойын: «Көкпар»**	*қар* *Құлау, жату.* ***-Тәрбиеші.*** *Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер. қарды жеуге болмайды , өйткені ол лас және суық .* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп*	*жапсырамыз.* ***2-топ:*** *Мына пішіндерден қар адам құрастыру.* *Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған?* *Түсі қандай?* *Оның бөліктерінде тағы не бар?* ***Ой қозғау*** *- Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді)* *Ой қарашы , қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады.* *Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Ұлттық ойын: «Б»йге»***	*табуғакөмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздердіайту керек. Балаларорындарынан тұрып, сиқырлысөздерайтады:* *«Қарұшқыныбіррета йналады, қарұшқыныекіайналады, қарұшқыныүшайналады, балалардыңбалабақшағажетуінекөмектеседі» Мін бізбалабақшағаоралдық.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған*	

		келеді», *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Түлкіге арналған қолғап.*** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.* *1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз.* *4–5 рет.* ***Тиін інінде.*** *Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын*		*құлақ салыңдар!* *Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму***	

		жоғары көтереді, *2 – б.қ. 4–5 рет.* ***Құндыздар отын жаруда.*** *Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.* ***Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.*** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген.* *1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау.* ***Қоянға арналған пималар.*** *Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *1.Қолды белде ұстап,*		***жаттығулары*** ***Түлкіге арналған қолғап.*** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.* *1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.* ***Тиін інінде.*** *Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді,* *2 – б.қ. 4–5 рет.* ***Құндыздар отын жаруда.*** *Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.* ***Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.*** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары*	

		текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. *Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.* ***2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.*** *МаймақаяқаюларОрмандажүрсеруендеп. Бөренеденолжылдам, Ептіліқпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».* **Ұлттық ойын: «Ханталапай»**		*төмен түсірілген.* *1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау.* ***Қоянға арналған пималар.*** *Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру.* *Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.* ***2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.*** *МаймақаяқаюларОрмандажүрсеруендеп. Бөренеденолжылдам,*	

				Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».* **Ұлттық ойын: «Аударыспақ»**	
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Киінген кезде түймелерін жабуға көмектесу, «түймемізді жапсақ – суық тимейді» деп түсіндіру. *Балаларға шарф, қолғаптың жылу үшін қажет екенін ойын арқылы көрсету.* *Серуен алдында: «Жолдан шықпаймыз, тәрбиешіден алыс кетпейміз» ережесін қайталау.* *Қатарға тұрғызып шығару.*	*Балаларға серуенге шығар алдында ойыншықтарын жинастыруды еске салу.* *Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап, ынталандыру.* *Серуен алдында қауіпсіздік: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз» деген қарапайым ережелерді түсіндіру.* *Қол ұстасып тәрбиешіні тыңдап жүруді қадағалау.*	*Балаларға аяқ киімнің оң–солын көрсетіп үйрету.* *Киінген соң балалардың сырт келбетін қадағалап, мадақтау.* *Серуен алдында қауіпсіздік: «Жер тайғақ болса – жүгірмейміз, абайлап жүреміз» деп ескерту.* *Қатармен жүруді шағын «Пойыз» ойынымен бекіту.*	*Киімдерді реттілікпен кигізу: алдымен шалбар, сосын аяқ киім, кейін күрте.* *Балаларды киінгенде асықпай күтуге үйрету.* *Серуенге шығар алдында: «Қолға тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз» деген қауіпсіздік ережесін айту.* *Сыртта тыныш жүріп, тәрбиешінің қасында болуға жаттықтыру.*	*Балаларды киінуге дайындау: әр балаға өз бас киімін табуға көмектесу.* *Киінген соң айнаға қаратып, «бәріміз әдемі болдық» деп көңілін көтеру.* *Серуен алдында балаларға: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз» деген қарапайым қауіпсіздік ережесін айту.* *Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге жүруге жаттықтыру.*

Серуен	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Әңгіме: *– Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Орындықта түзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы ұстасақ, тамақты оңай жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп отырғанда сөйлемейміз. Тыныш отырып жеген тамақ дәмді болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қатты сөйлесек, тамаққа қақалып қалуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Тамақты төкпей, ыдыстағыны әдемі жейік. Әр түйір ас – бағалы.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырғанда орыннан тұрмаймыз*
Күндізгі	*Белгілі жүйелікте*	*Өз төсек орындарын*	*Балалардың тыныш*	*Ұйқыға дайындық*	*Белгілі жүйелікте*

ұйқы	*киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*дайындап жатуды дағдыландыру.*	*ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Тыныс алу жаттығулары* *Аю жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың	***«Суретші қай***	***«Құстар біздің***	***«Өзім және***	***«Балабақша»***	***«Бұны қай кезде***

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету*. ***Қауіпсіздік ережесі:*** *«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту. Құрал-жабдықтар: Жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды (немесе муляждарды) бейнелейтін суреттер жиынтығы. Картоннан кесілген ағаштар (немесе ойыншықтар).*	***досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу* ***Өрт қауіпсіздігі:. «Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту. Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігі ережелерін бұзудың бірнеше мысалын көрсететін сызба немесе плакат көрсетеді. Педагог бұзушылықтардың санын атайды және балаларды атауға және көрсетуге шақырады. Ең көп бұзушылықтарды дұрыс атаған адам***	***отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.* **Жол ережесі:** ***«Жол белгілері» Міндеттері: Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа ұғымдармен таныстыру: «теміржол пойызы», «қауіпсіздік аралы». Материал: Жол белгілері Ойын барысы: Балаларға жол белгісі туралы өлең оқып беріңіз, кім тапса, сол белгіні алады. Көп таңба терген бала жеңіске***	***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.* ***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так»*** **1**. *Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так»*

	Себет. *Ойын барысы:* *Саңырауқұлақтары бар суреттер (муляждар) «ағаштардың» астына төселген.Балалар себетке тек «жеуге жарамды саңырауқұлақтарды» жинайды.Ойынның соңында мұғалім себеттегі барлық саңырауқұлақтарды бір-бірлеп шығарады, балалар оларды атайды.*	***жеңеді.*** ***Суреттерде: өрт сөндіруші, аспаз, дәрігер, полицей және әрқайсысы өз кәсібімен айналыспаған. Бала суретшінің не араластырғанын айтуы керек.***	***жетеді.***		*сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы*

					қалыпқа келу. *Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.* ***1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* *2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.* *Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –*** *допты бір-бірінің қолына ұстату.*
Балалармен	***«Сиқырлы***	***Мынау қай пішін?***	***«Үлкен-***	***«Не жоқ?»***	***«Қай жануар артық»***

жеке жұмыс	***қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету.*	***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған				

	киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***«Көлеңкесін тап»ойыны***	***Ертегі айту***	***«Кім шапшаң?»ойыны***	***«Түстерді таны»ойыны***	***Еркеін ойын***
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата-аналармен балалардың ұйқы тәртібі туралы сөйлесу. *Балалардың уақытылы ұйықтауы мен тынығуына назар аудару керектігін ескерту.*	***Ата-аналарға балалардың ойыншықтарын таза ұстау жайлы айту.*** *Баланың денсаулығы үшін ойыншықтарды жуып-тазалаудың маңызы жайлы түсіндіру.*	***Ата-аналармен балалардың сөйлеу дағдылары туралы әңгімелесу.*** *Үйде балаларымен қысқа тақпақтар мен әндерді қайталау керектігін ескерту.*	***Ата-аналарға киімнің маусымға сай болуын қадағалау қажеттігін айту.*** *Баланың қолайлы киінуі денсаулығына тікелей әсер ететінін түсіндіру.*	***Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі жайлы сөйлесу.*** *Үйде қауіпті заттарды қолжетімсіз жерге қою керектігін ескерту.*

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айыV-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 29.12 – 31.12.2025ж

Апта дәйек сөзі:Ынтымақ-бұзылмайтын қорған

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
	ҚР әнұраны		
Балаларды қабылдау	***Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу.***	***Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу.***	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***
	Баланы есік алдында «Қош келдің, балақай!» деп қарсы алу. *Баланың көңіл-күйін сурет карточкалары арқылы көрсетуін сұрау (күліп тұрған, ұйқышыл, ренжулі).* *Баланы тыныш ойын бұрышына бағыттау.*	*Баланы қуыршақпен амандастыру (қуыршақ: «Сәлем!» деп айтады).* *Баланың қолынан ұстап, үстелге отырғызу.* *Қарапайым кубиктермен ойнауды ұсыну.* *Баланың көңіл-күйін көтеру үшін «Алақан шапалақ» ойынын өткізу.*	*Баланы «Сиқырлы қорапшамен» қарсы алу (ішінен ойыншық таңдату).* *Таңдаған ойыншығын беріп, көңілін бөлу.* *Баланы қасында отырып, жай әңгімеге тарту.*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***		
	Жалпы дамыту жаттығуларының денсаулықты нығайтатыны жайлы әңгімелесу. ***Кеңес:*** *Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.*	*Қимыл-қозғалыс ойындарының баланың ептілігіне, шапшаңдығына әсері жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *«Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым*	*Жаттығулардың төзімділік пен шыдамдылықты арттыратыны жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.*

		ойындарды балаңызға үйретіңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан		
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*		
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***		
	Әңгіме: *– Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады, бойымызды өсіреді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп отырғанда шуламай, әдемі отырайық. Сонда тамақ дәмді болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөз айтпаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде қасық, шанышқыны абайлап қолданамыз. Олар – тамақ ішудің құралы.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты сермемейміз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.*

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Жақсы іс шеңбері»*** *Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім».* ***Мақсаты:*** *қамқорлық сезімін күшейту.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Сиқырлы сөздер»*** *Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?»* *Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!».* ***Мақсаты:*** *әдепті сөздерді қолдануға үйрету.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Қол еңбегі»*** *Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз».* ***Мақсаты:*** *еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұіә.***		
	Қызығушылықтарын ояту. *Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді.* *Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім.* *-Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің?* *Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім.* ***Ой дамыту.*** *Шырша туралы түсінік беру.* ***Тілге арналаған жаттығу:*** *Ша ша ша,* *Жап жасыл шырша.* *Ар ар ар ,* *Қандай аппақ қар.* *Ыс ыс ыс ,* *Келіп қалды қыс.* ***Дид ойын:*** ***«Шыршаны безендір»***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр.* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі!Қар қандай?* *Балалар: Ақ, суық, жұмсақ.* *Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді* *Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран,* *Балалар, боран қалай айқайлайды* *Дид ойын: «Боран даусы»* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс:*** ***Бірінші сурет: қысқы жол, дала.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген.* *Бұларды үйінді қарлар диміз.* *Қане жолды қардан ашып тазалайық.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар?* *Шарлардың түсі қандай?* *(Балалардың жауаптары.)* ***Тосын сәт.*** *Орманшы атайдан хабарлама келеді.* ***Аудио дыбыс.*** *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді.* *Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті.* *Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар* *Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.* ***Дид ойын: «Қандай шырша?»***

	Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау. *Тиін қуанып балаларға рақмет айтады.* *Балалар тиін бізбен* *жаттығу жасағысы келеді.Жасаймыз ба?* ***Сергіту сәті.*** ***Музыкамен.*** ***Тиін көңілсіз болып қалады.*** ***Балалар:*** *Тиін, тиін неге көңілсізсің.2-рет.* *Менің жаңғақтарым таусылып қалды. Қарным ашып тұр.* *Тиін біз саған көмектесеміз.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»*** ***Шарты:*** *Дайын ағаш діңіне қиылған жаңғақтар жапсыру.* *Тиінге сыйлау.* *Тиінмен қоштасу.* *Ой дамыту* *Балалар біз қазір серуенге шығамыз* *Біз қалай киініуіміз керек? Қалың.* *Қалың киімдерге не жатады?* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Аттарын атау.* *Біз серуенде аппақ қарда жүргенде қарда не қалады? Ізіміз қалады.* ***Дид ойын: «Менің ізім»***	***Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»*** ***Шарты:*** *Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру.* *Мына жол қандай?* *Ал біздің салған жолымыз қандай?* ***Екінші сурет: Қардағы үй.*** *Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.* *Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки.* *Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.* ***Дид ойын: «Шана»*** ***Шарты:*** *Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру.* ***Сергіту сәті.*** ***ойын.*** *«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,* *«бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* ***Үшінші сурет:****Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?* *Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары*	*Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.* *Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды.* *Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру.* *Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттердібір-бірінекелтіріп жапсырады.* *Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре*

	Шарты: *ақ қағазға трафарет арқылы адам ізін салу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* *Сеуенге дайындық.* ***Музыка*** ***Пән жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»***	*майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»*** *Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.* ***2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.* ***Тақпақ. Ернұр Сейдахмет*** *Келіп атай болжамы,* *Болды ауыл олжалы.* *Жауды жерге күміс қар,* *Енді бізді кім ұстар?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгілді,* *Көздеріміз жұмылды.*	*алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:*** *ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау* *Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік.* *Жануарлар шыршаларын безендірсін.* ***Сергіту сәті: «Шырша әні».*** ***Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»*** *Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады.* ***Қортынды балалар жұмысын мадақтау.*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»

		Тиін, тиін, ұйықтама, *Бізбен бірге сен ойна.* *Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** ***1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:*	

		«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. ***1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* *2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.* *Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –*** *допты бір-бірінің қолына ұстату.* ***Ұлттық ойын: «Бәйге»***	
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***		
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*
Серуен	***Картотека № 17*** *Қар аралас жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан		
Серуеннен	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***		

оралу	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін жинақтап қоюға бағыттау.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде әдептілік сақтау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуған соң үстелге жайғасу.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін шешіп болған соң бір-бірінің затын алмауды үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін таза ұстау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамауды, сабынды үнемдеуді түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды орындарына отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды киімдерін реттілікпен шешіп, бүктеп қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін пайдалану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде сумен ойнамауға дағдыландыру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында қолдарын міндетті түрде жуу.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***		
	Әңгіме: *– Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.*	***Әңгіме:*** *– Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.*	***Әңгіме:*** *Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс.* ***Кеңес:*** *Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	
Ұйқыдан	***№14. 1.Ояну***	***№16 1.Ояну***	***№5. Ояну***

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	*Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар*	*Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан		
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***		
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Мысық туралы өлең оқу.*** *«Мысық» Мышым,мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков)* ***Тіл ұстарту жаттығу.*** *Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық -бәріміз қайталайық.* ***Дид ойын.*** *«Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық.Сүт.Тышқан.Орама жіп.Доп.)* ***Қауіпсіздік ережесі:*** Тазалық процедурасы.Қолдарын	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.* ***Өрт қауіпсіздігі: «Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек»***	***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. – Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Жол ережесі:*** *«Жаяу жүргіншілер және көлік» Мақсаты: Жол ережелерін балалармен, көшеде қауіпсіз жүру*

	сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық	***Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау, ұсақ моториканы дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы. Педагог балаларға өрт жағдайын бейнелейтін 8-10 бөлікке кесілген суретті біріктіруге шақырады. Кім көп суретті жинаса, сол жеңеді.***	*ережелерін күшейту.Материал: текше, ойын алаңы, чиптер. Ойын барысы: Ойын алаңында ойыншылар чиптердің көмегімен жүретін жол бар, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар.Осы кедергілерге жету арқылы ойыншы қайта оралады. «Жаяу жүргіншілер өткеліне» шыққаннан кейін ойыншы қызыл көрсеткі бойымен алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау* *арқылы айта білу.*	***«Қуанышты қимылдар»*** ***Мақсаты:*** *Қуанышты қимылмен жеткізу.* ***Жүргізу түрі:*** *Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.*
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***		
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 17***	***Картотека № 12***	***Картотека № 16***

	Қар аралас жаңбырды бақылау.	*Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	*Аязды бақылау.*	
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық			
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*			
Балалардың дербес іс-әрекеті	***«Балық аула»ойыны***	*Допты қуып жет»* *Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады*	***Үстел ойындары*** ***Лего,конструктор,*** ***Пазл өз еркімен ойын***	***салу***
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***			
	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. *Балалардың жеке бас гигиенасына күнделікті назар аудару керектігін ескерту.*	***Ата-аналарға балалардың тырнақтарын уақытылы алып отырудың маңыздылығын айту.*** *Ұқыптылық пен тазалықты сақтау арқылы бала түрлі аурулардың алдын алатынын түсіндіру.*	***Ата-аналармен балалардың киім тазалығы туралы сөйлесу.*** *Баланың киімі таза әрі маусымға сай болуы денсаулығы үшін маңызды екенін ескерту.*	