

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы. І-апта



Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 04.05 – 09.05.2026ж

Апта дәйек сөзі: Ынтымақ-, бірлік, келсім-ең асыл байлық ел үшін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Қ.Р ән ұраны.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен баланы қауыштыру. «Ерке сылқым»	Күй әуені – баланы ізгілік пен өнерге тәрбиелеу. «Бұл-бұл»	Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухты сезіндіру. «Абай»		Күй күмбірі – қазақтың тарихын бала жүрегіне жеткізу «Сарыарқа»
	Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімін шешуге толық көмектесу (аяқ киім,	Баланы күлімсіреп қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. Дене қызуын тексеріп, жалпы қимыл-қозғалысына назар аудару. Киімін шешуді өзі орындауға дағдыландыру, тек қиын сәттерде көмектесу.	Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).		Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.

	сырт киім).	Баланың достарымен бірге ойнауын қолдау, шағын топтық ойындарға тарту.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Бақшаға уақытында келу – тәртіп екенін айту. Кеңес: Таңертең асықпай дайындалыңыз.	Уақытында ұйықтау – денсаулыққа пайдалы екенін айту. Кеңес: Кешкісін балаға ерте жатып, ертегі оқып беріңіз.	Жолда абай болу – қауіпсіздік екенін айту. Кеңес: Жолдан өткенде қолынан ұстап, бағдаршамды көрсетіңіз.		Қимыл-қозғалыс – денені шынықтыратынын айту. Кеңес: Таңертең 2-3 қимылды жаттығуды бірге жасаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.		Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.		Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбайық. – Ас ішкенде де үнемді болайық: тамақты төкпей, шашпай жейік. Қауіпсіздік: – Су шашпаймыз, еденді былғамаймыз. Ылғал жерде абайлап жүреміз. – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз, қасық пен ыдысты дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Үнемді болу – әдемі әдет. Суды да, тамақты да ысырап етпей, керек болғанда ғана пайдалану керек. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі келтірмейміз.	Әңгіме: – Нан – ең қымбат ас. Нанды жерге тастамаймыз, оны үнемдеп жейміз. Нан – дастарқанның берекесі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстел үстіне тастамаймыз.		Әңгіме: – Табақтағы тамақты төкпей, шашпай жейік. Артық алып қойсақ, ол ысырап болады. Әр ас – үлкендердің еңбегі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз. Қолымыздағы ыдысты абайлап ұстаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Қой қалай маңырайды? Әтеш қалай шақырады?» – деп сұрайды. Балалар: «Ав-ав!», «Мә-мә!», «Ку-ка-ре-ку!» деп жауап береді. Мағынасы: сөйлеу тілін	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Түсті тап» Тәрбиеші: «Қызыл түсті тауып бер!» – дейді. Балалар қызыл ойыншықты көрсетеді. «Көк түсті тауып бер!» – көк затты көрсетеді. Мағынасы: түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады.		«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма берейін» Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп. Мағынасы: бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.

	дамыту, дыбыстарды ажырата білу.		Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман	Қызығушылықты ояту Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады? (жұмсақ ойыншық) Өзі қу, жүрген жері шу. Балалар: Түлкі.. Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? Дид ойын: «Ағашқа не керек?» Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). Балаларды топқа бөлу. 1-топ: -Мен ағашқа күнді		Дид ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен

	Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін кажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз кеме, көлік жасайды. Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері	достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз.	беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. 2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексازдан жасап ағашқа жапсыру. 3-топ: Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру. 4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою. Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексازдан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық	жаттау (баяу,ақырын,тез) Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Дид ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау «Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»
--	--	--	---	--

	шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру,	Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне ,сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)	жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық. Дид ойын: «Иә немесе Жоқ» 1. Көктемде ағаштар жапырақтары сарғая ма? (Жоқ). 2. Күзде күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар күзде оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін еге ма? (Жоқ, егінді көктемде егеді) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді. Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады дегенде		
--	--	---	---	--	--

	көрсету. біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану) . Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Балалар, орман нелердің	қолдарыңды жоғары көтеріп, бұлғайсыңдар, мен Жел ұйықтап қалды десем, жапырақтар қозғалмайды. Қим ойын: «Жел мен жапырақтар» Жапырақтар, жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар қатты қозғалып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рақмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге		
--	---	---	---	--	--

		үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Сергіту сәті. ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Дид ойын: «Суретшілер»	Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. «Хан талапай» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»		
--	--	---	--	--	--

		Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ? Мақта таяқшасы арқылы жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да			
--	--	--	--	--	--

		Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик»			
--	--	---	--	--	--

		сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:			
--	--	--	--	--	--

		«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. Музыка Тақырыбы: Көңілді би Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейл ерәдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді.			
--	--	--	--	--	--

		«Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен бикайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. Музыкатыңдау:«Илига й»(өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығ арманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәнгесаламыз,— деп,әнайтудыұйымдасты ру. Ән айту:«Бізбақыттыбалам ыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндео рындалатынынсұрау.Сөз дерінқайталап,үлкендер			
--	--	--	--	--	--

		менқосылыпайтуғаұйрет у. Танысәндіқайталау,еске сақтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаұйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесолаяқөкшелерінкезекалғақ оюқимылдарықайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық,Отырып орыналайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пышпыш,пух-пух!			
--	--	---	--	--	--

		Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «пш пш!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталанады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау		Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу:	Киімдерін шешу:	Киімдерін шешу:		Киімдерін шешу:

	Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.	Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Әр баланың қолын тәрбиеші көмегімен сабындап жуу, сүлгісіне сүрту. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды, тек қол жуу керегін ескерту. Түскі асқа дайындық: Балаларды ас алдында тыныштық сақтауға дағдыландыру.	Киімдерін кезекпен шешіп, орындарына қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуып болған соң сүлгісін дұрыс қолдануды көрсету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдануды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Тазалықтан кейін асханаға дайын болуды үйрету.		Балаларды тәрбиеші көмегімен сырт киімдерін шешіп, орындарына қоюға баулу. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға көмектесу, сүлгісіне сүрту. «Сабын – су – сүлгі» деп айту. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды түсіндіру. «Қол жуамыз – шашпаймыз». Түскі асқа дайындық: Қолдары таза болған соң балаларды үстелге отырғызу.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Суды да, асты да үнемді тұтынған бала – ұқыпты бала. Үнемділік – берекенің кілті. Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз. – Орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.	Әңгіме: – Әр тамшы су мен әр түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз. Қауіпсіздік: – Су төгілсе, тайып кетпеу үшін абай боламыз. – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.	Әңгіме: – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік. Қауіпсіздік: – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.		Әңгіме: – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Ылғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.

Күндізгі ұйқы	Балаларға киімдерін шешуді ойын түрінде қызықтырып үйрету. Киімін жинап қоюға мақтап қолдау көрсету. Әр баланы төсегіне апарып, жатқызу. Көрпесін көтеріп, жастығына ыңғайланып жатуына көмектесу. Жұмсақ дауыс пен жылы сөздермен ұйықтауға жетелеу.	Баланың киімін шешуге көмектесіп, өзі шешуге ынталандыру. Киімін таза ұстау үшін дұрыс қоюды көрсету. Төсегіне жайғастырып, дұрыс жатуын бақылау. Жастығын бауырына алып, көрпесін өз бетімен жабуға жаттықтыру. Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, ұйқыға дайындау.	Баланы киімін кезекпен шешуге баулу. Шешілген киімді орындыққа, қорапқа салуды үйрету. Төсегіне жатып, қолын басына қойып ыңғайландыру. Көрпесін көтеріп, өзін жылы ұстауға бағыттау. Бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы ұйқыға жағдай жасау.		Балаларды баяу киімдерін шешуге шақыру. Шешкен киімін әр бала өзінің орнына қоюға үйрету. Баланы төсегіне апарып, жатқызу. Жастығын түзеп, көрпесін үстіне жабуға көмектесу. Баланы тыныштықта жайланып жатуға баулу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.		Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас					
	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып		Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.

			жеген дұрыс емес.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тосын сәт. Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. Дид ойын: «Қанқызының достары» Ой дамыту. Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы. «Өрт қауіпсіздігі» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы	Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Жол ережесі» «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту;	Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын:	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім	

	жұмбақтарды болжау. Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру», Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу, Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.	зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Жол ережесі» «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері.	«Күшті доптар» Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қауіпсіздік ережесі: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/
--	--	---	--	--

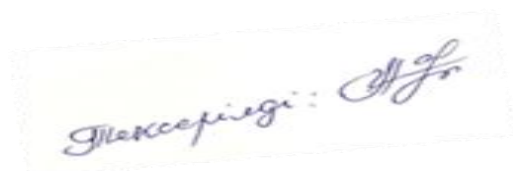
					Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Өткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»
--	--	--	--	--	---

					Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүюге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші суретпен көрсетіп: «Бұл – ана», «Бұл – әке» дейді. Баладан: «Сенің анаң бар ма? Ол сені қалай еркелетеді?» деп сұрайды. Бала қолымен жүрек жасап көрсетеді немесе «анашым» дейді.	Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары» Мақсаты: Табиғатты қорғауға, байқампаздыққа үйрету. Шарты: Үстелге қағаздан қиылған ағаш пен түрлі түсті жапырақтар қойылады. Тәрбиеші: «Ағашқа жапырақ жапсырайық» дейді. Бала жапырақты ағашқа жапсырады, соңында «Ағаш әдемі болды» деп мақтайды.		Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету. Шарты: Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

		олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау		Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру. Астан соң беті – қолды жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.		«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.	Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды. Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік	Бүгін балалар құммен, су құю ойындарымен ойнады. Заттарды құю, төгу арқылы ұсақ моторикасын жетілдірді. Үйде балаға шағын ыдыс беріп, су немесе дәндерді		Бүгін балалар шарлармен ойнады. Қол-қимылдарын дамытып, қимыл белсенділігін көрсетті. Үйде балаңызбен түрлі түсті шарларды үрлеп, оларды бірге ұстап көруге

		беріңіз.	құйып-ауысуға мүмкіндік жасаңыз.		мүмкіндік беріңіз.
--	--	----------	-------------------------------------	--	--------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы. II-апта



Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.05 – 15.05.2026ж

Апта дәйек сөзі: Ынтымақ- бұзылмайтын қорған, қосылып еккен ағаш-орман

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Домбыраның қоңыр үні – баланы шаттықпен қарсы алу. «Балалық шақ»	Күй күмбірі – баланың бойына ұлттық рух пен мақтаныш сезімін ұялату. « Табиғат»	Қоңыр күй – баланың жанын тербеп, өнерге жетелеу. « Саржайлау»	Күй әуені – баланы қазақтың бай мәдениетімен қауыштыру. «Жез киік»
		Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.	Қол жууға баулу: «алдымен су, сосын сабын» деп ойын түрінде үйрету. Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға тәрбиешімен жеке жұмыс (жұбату, ойынды бірге бастау).	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.	Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.
Ата-	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Кітап пен сурет қарау – балаға қызық екенін айту. Кеңес: Балаға суретті кітап беріп, «Бұл не?» деп сұраңыз.	Дос болу – бірге ойнау екенін айту. Кеңес: Баланы ойыншықпен бөлісуге үйретіңіз.	Ән айту – көңілді ететіні туралы айту. Кеңес: Балаңызбен бірге қысқа ән айтыңыз.	Шағын көмек – еңбек екенін айту. Кеңес: Үйде ойыншықтарын жинауға көмектесуді сұраңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)		Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу		Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
		Әңгіме:	Әңгіме:	Әңгіме:	Әңгіме:

		– Әрбір ас пайдалы. Сүт сүйекті қатайтады, нан күш береді. Сондықтан табақтағыны төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде қолымызды сермемейміз, жанымыздағы балаға тимеу үшін.	– Тамақтанғанда қатты сөйлемейміз, ойнамаймыз. Асымызды тыныш жесек, бәрімізге жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.	– Әрбір ас – еңбектің жемісі. Анамыз, әкеміз еңбек етіп әкелген асты төкпей, тауысып жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	Асты ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту керек. Бұл – әдепті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң орыннан жайлап тұрамыз, жүгірмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		«Шабыт» жобасы Ойын: «Бұлттан күн шығады» Тәрбиеші қолын жайып: «Бұлтты көрсетейік» дейді. Балалар қолдарын жайып, бұлт болады. Кейін бәрі қолдарын ашып: «Күн шықты!» дейді. Мақсаты: қиялдау, табиғат құбылыстарын сезінуге баулу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім жылдам табады?» Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануардың дауысы» Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Мысық қалай мияулайды?» дейді. Балалар: «Ав-ав!», «Мяу-мяу!» деп жауап береді. Мақсаты: ойлау мен есту қабілетін дамыту.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Кейіпкерді тап» Тәрбиеші сурет көрсетеді: қоян. «Бұл қай ертегіден?» дейді. Балалар: «Мақта қыз бен мысық!» деп жауап береді. Мақсаты: ертегіні еске түсіру, сөздік қорды дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген ұйымдастыру.				
		«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы - Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша	Тосын сәт. Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.	Қызығушылықты ояту. Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады.

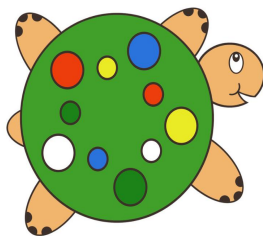
бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.



- Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз.

Түйме ойыны «Тасбақа»

Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.



Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»

Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және

Қим ойын:

«Пойыз»

Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз

Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті

«қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.

Балалар әтешпен амандасады.

Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты. **Саған не болды, Әтеш?** (Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады).

Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді)

ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын шынығып алайық.

Сергіту сәті. музыкамен

- Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған?

Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен?

Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі).

Ой қозғау.

-Онда не бар? (шишкілер).

-Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші.

- Неше шишкі бар? (көп)

Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді.

Балалар қонжыққа алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қонжықпен қоштасамыз.

Балалар орманға барамыз ба?

Орманға саяхат.

Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сикырдың күшімен орманға келіп жеттік

Суретпен жұмыс.

Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық.

Бірге аңдардың атын айтайық.

Таныстыру, түсінік беру.

Дид ойын:

«Ненің құйрығы»

(қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері)

Дид ойын: “Аңдар не жейді?”

(қыстырғыштармен)

(Лулия шеңбері)

Балаларды бақылау.

Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік.

Тосын сәт.

Қоянды біреу қорқытты...

Қоян дар секіріп қорқып жүр.

- Балалар, қу түлкі жақын

үшбұрыш қандай түсті?
Жасыл түс. Шаршы мен
төртбұрыштың түсі
қандай? Қоңыр түс.
Ағаштарға пішіндерді
жапсыру және жамауды
бояу.

Орман алаңқайына
гүлдерді мүсіндеп
жапсыру.



Денешынықтыру

Кіріспе бөлімі:

Шеңбер бойымен денені
тік ұстап жүру.

Шеңбер бойымен еркін
жүру.

Шеңбер бойымен тұру. /
шеңберге тұрарда себеттен
бір доп алу

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары. Доппен

Б.қ.: «Жоғары –төмен»

1. Аяқтары алшақ
қойылған, доп қолда.

Допты жоғары көтеріп,

-Ой, балалар, әтеш
қауырсынынан
айырылды! Иә, міне,
олар үстелде тұр,
сондай әдемі, түрлі-
түсті. Әтешке бірге
көмектесейік?

**Дид ойын: «Әтешке
қауырсын»**

- Ренжіме әтеш біз
сізге қуана
көмектесеміз
балаларды үстелге
қойылған

«қауырсындарды»
қарауға шақырады,
түсін атау)

- Ал әтеш саған
қандай қауырсын
берейік? (қызыл).

Педагог қызыл
қауырсынды тауып,
оны балаларға
көрсетеді, содан
кейін оны
ұяшықтарға салып:
Міне, әтешке қызыл
қауырсын

бердік
балалар
тапсырмаларды
орындай отырып,

-Қарандаршы, балалар,
бұлақ ағып жатыр. Біз одан
қалай өте аламыз? (аттау,
секіру). Ағыстың үстінен
секірейік. Бәріміз бір-бірлеп
секіреміз.

-Ал мынау кірпінің үйі, оны
шақырайық: Кірпі,кірпі
шық!. Біз саған қонаққа
келдік. Сәлеметсіз бе.
Неліктен кірпі сонша
көңілсіз?

-Менің кірпі достарым
инелерін жоғалтып алды,
маған тауып беріндерші.
Балалар іздейді, ине
салынған ғажайып қапты
тауып, науаға құяды.

**Дид ойын: «Кірпінің
инелері»**

Шарты: Балалар
ермексаздан жасалған
кірпілерге кірпілермен
бірдей түсті инелерді
бекітуге көмектеседі.
Кірпілер қуанады. Ал енді
балалар мен сендермен
ойнағым келеді.

Дид ойын: «Кірпі»
Балалар шеңбер бойымен
жүріп:
Кірпі, кірпі, инелерінді

жерде келе жатыр,
қоянды ұстағысы келеді,
оларды үйлерге тығып
қояйық.

(Түрлі түсті үйлер, әр
қоянды өз үйіне тығып
қою керек)

- Балалар, бірақ түлкі
терезеден қояндарды
көреді. Енді не істеу
керек? (Оларды жабу
керек) (Балалар бір түсті
үйлердің терезелерін
пішіндер арқылы жабады,
ал түлкі оларды іздейді)
- Түлкі қоянды таппай,
орманға жүгіп кетіп
қалды.

- Ой,балалар мына жерде
себеттер тұр, оның ішінде
қояндарға арналған
сәбіздерді түлкі алып
кетіпті, қояндардың қары
ашатын болды, оларға
сәбіз жасап берейік.

**Дид ойын: «Қоянға
сыйлық береміз»**
Ермексаздан сәбіз жасау
жолдарын түсіндіру,
көрсету.

**Жасаған сәбізді себетке
салып қояндарға беру**

	төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.	әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру. Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады. - Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш! - Өте, өте әдемі! - Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.	көрсет Сенің инелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды, Мен допқа ұқсаймын Мен жол бойымен аунаймын, Жолды кім кесіп өтеді Ол инелерге тиеді. содан кейін ол балаларды ұстап алады. Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді. Балабақшаға келу Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен	Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме? - Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын. Ақ қояным, Қояным! Сені бағып, жаямын. Шыққан кезде күн көзі, Шығармауға аядым. Қояндар рақмет айтып қоштасу Балаларды мадақтау. «Ақ байпақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»
--	---	---	---	---

	Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. 2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім	Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. Жарайсындар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік. Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Әтешке дән береміз» Ермексازдан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады. Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.	Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р,	
--	---	--	---	--

	тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. Музыка Тақырыбы: Көңілді би Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді. «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен биқайталады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. Музыкатындау:«Илигай» (өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәнгесаламыз,— деп,әнайтудыұйымдастыру.	«Айгөлек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. 2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналды. Ақырын, ақырын,	
--	---	---	---	--

	Ән айту: «Бізбақытты баламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерінің қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Таныс әнді қайталау, ескерісін айтпау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игеріп, әнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ көкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанатыны. «Пойыз» ән-ойыны (К.		асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. «Бәйге» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	
--	--	--	---	--

		Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пых- пых! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пшшш !»дегендыбысберіп,«вагон дар»тоқтайды. Ойын2-3ретқайталанады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен		Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау

		гүлденуін бақылау.			
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
		Киімдерін шешу: Сырт киімдерін ретімен шешіп, аяқ киімдерін орнына қоюды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды қол жуғаннан кейін асханаға дайындау.	Киімдерін шешу: Әр бала киімін шешіп болған соң тәрбиеші көмегімен орнына қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң «Сабын – су – сүлгі» ойынын қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болуды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен үстелге отырғызу.	Киімдерін шешу: Балалар сырт киімдерін шешкенде бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды қадағалау. Гигиеналық шаралар: Суды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң балаларды орындарына жайғастыру.	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
		Әңгіме: – Әр тағам пайдалы: сорпа	Әңгіме: – Тамақ жеп	Әңгіме: – Әрбір тағам –	Әңгіме: – Асымызды жеп болған

		денемізді жылытады, көкөніс көзімізге жақсы. Ас құрамындағы дәрумендер бізді сау етеді. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.	отырған кезде шуламаймыз, ойнамаймыз. Дәруменді ас бізді сергек қылады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.	үлкендердің еңбегі. Сүт, ет, көкөніс – дәруменге бай. Оны төкпей, тауысып жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны ойыншық қылмаймыз, жанымыздағы балаға тигізбейміз.	соң «Рахмет!» деп айтайық. Ас бізді қуатты етеді, денсаулық сыйлайды. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге жай қойып, орнымыздан асықпай тұрамыз.
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру. Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру. Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу. Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.	Балалардың киімдерін шешуді және бүктеп қоюды қайталау. Өз төсек-орнын тәрбиешімен бірге дайындауға бағыттау. Ұйқыға қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдетіп, тыныштық орнату. Балаларға төсегіне дұрыс жатуды еске салу.	Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру. Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету. Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау. Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.	Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру. Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету. Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау. Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,		Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,

сауықтыру шаралары		Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
		Әңгіме: – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.	Әңгіме: – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.	Әңгіме: – Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,		Дид ойын. Қуыршаққа шай береміз Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай	Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен	Дид ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» дидактикалық ойыны	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру;

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		алады. «Өрт қауіпсіздігі» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.	өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Такпак. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Жол ережесі» «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері.	Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау. Қауіпсіздік ережесі: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтандап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».
---	--	--	---	--	--

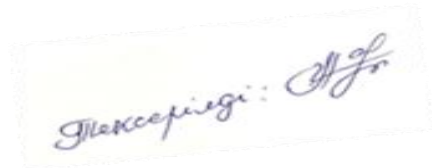
					Шеңбер бойымен тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. Тиін ішінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Ал, кірпіде –саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау. Қоянға арналған пималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір
--	--	--	--	--	--

					орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғандап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. 2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».
Балалармен жеке жұмыс		Тақырыбы «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Баланы пайдалы тағамдарды ажырата білуге, сөздік қорын дамытуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші алма, сәбіз, қиярдың суреттерін көрсетіп: «Бұл не?» деп сұрайды. Бала: «Алма», «Сәбіз» деп жауап береді.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық.	Тақырыбы «Қуанышты қимылдар» Мақсаты: Қуанышты қимылмен жеткізу. Жүргізу түрі: Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші қызыл, көк, сары түсті ойыншықтарды көрсетіп: «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Бала: «Қызыл», «Көк», «Сары» деп жауап береді. Соңында тәрбиеші: «Кәне, қызыл түсті тауып берші» деп

		Тәрбиеші: «Алманы жесек қай жерімізге пайдалы?» – деп сұрайды. Бала қолын жүрегіне немесе ішіне қойып көрсетеді.	Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.		сұрайды. Бала дұрыс түсті таңдап көрсетеді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
		Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен		Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру. Астан соң беті – қолды жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	«Балықты ұста» Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.	«Допты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
		Бүгін балалар қысқа өлең тыңдап, соңғы сөзін қайталауға талпынды. Сөздік қорын дамытуға жаттықты. Үйде қарапайым тақпақтарды бірге қайталау пайдалы.	Бүгін балалар құмда немесе дәнмен ойнады. Ұсақ моторикасын дамытты. Үйде ұн, құм немесе ұсақ дәндерді ыдысқа кұйып, қайта төгу ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы ІІІ-апта



Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

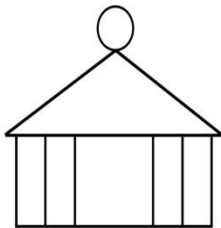
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.05– 22.05.2026ж

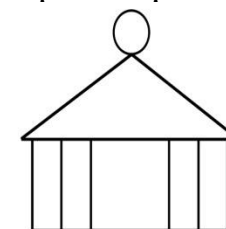
Апта дәйек сөздері: Бірлігі кеткен ел жаман, егесін өткен ер жаман

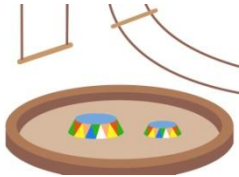
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қ.Р ән ұраны.				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы жаңа күнге шаттықпен қарсы алу, өнерге жақындату. «Қос алқа»	Домбыра әуені – бүлдіршінді әсемдікке баулу, ұлттық болмысты сезіндіру. «Балдырған»	Қоңыр күй – баланың жүрегіне мейірім ұялату, рухани байыту. «Абай»	Күй әуезі – баланы ұлттық дәстүрге жетелеу, мәдениетке тәрбиелеу. «Келіншек»	Домбыраның қоңыр үні – баланы қуанышпен қарсы алу, өнерге сүйіспеншілік қалыптастыру. «Серілер»
	Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Дене қызуын өлшеп, қимылын бақылау.	Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру. Қолды жуу барысында өзіндік әрекеттерін қолдау (суды өзі ашып-жабу, сабынды қолдану).	Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезінуіне жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін жазып алып, ата-анамен бөлісу.	Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.	Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға

					дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Жақсылық жасау – мейірім екенін айту. Кеңес: Кішкене тәттісін өзгеге беруді үлгі етіңіз.	Жыламай, шыдамды болу – батылдық екенін айту. Кеңес: Қиындықта баланы сабырлы болуға жұмсақ сөзбен қолдаңыз.	Жақсы сөз айту – сыпайылық екенін айту. Кеңес: «Рахмет» сөзін үйде жиі айтыңыз.	Таза ауада серуендеу – денсаулыққа пайдалы екенін айту. Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.	Ұлттық ойындар – қызықты әрі пайдалы екенін айту. Кеңес: «Санамақ», «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ойын ойнаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес басқалары)	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 4-аптасына арналған	Мамыр айының 4-аптасына арналған	Мамыр айының 4-аптасына арналған	Мамыр айының 4-аптасына арналған	Мамыр айының 4-аптасына арналған

	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады, бойымызды өсіреді. Қауіпсіздік: – Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда шуламай, әдемі отырайық. Сонда тамақ дәмді болады. Қауіпсіздік: – Қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөз айтпаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасық, шанышқыны абайлап қолданамыз. Олар – тамақ ішудің құралы. Қауіпсіздік: – Қасықты сермемейміз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.	Әңгіме: – Ет жесек, күшті боламыз. Ол дәруменге бай тағам. Қауіпсіздік: – Етті асықпай шайнап жейміз.	Әңгіме: – Үнемді болған бала – ұқыпты, тәртіпті болады. Су мен асты ысырап етпейік. Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі жасамаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Шабьт» жобасы Ойын: «Кім қалай ән айтады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мәулаитын не? Ит қалай үреді?» Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді. Мағынасы: дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма берейін» Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп. Мағынасы: бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануарды көрсет» Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?» Мағынасы: қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім жылдам табады?» Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.

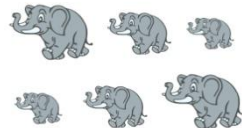
				салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген үіә түсіндіру.				
Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн	Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме	Таңғажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. Ой дамыту. Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және	Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн	Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау. 	



	туралы ертегі еліне саяхат жасайық. «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.	-Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Шапалақ әдісі. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.	де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопакша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат	туралы ертегі еліне саяхат жасайық. Шығармашылық бұрыш. «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.  Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.  Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.	Дид ойын: «Цирк аренасында» -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуда жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.  - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. Дид ойын: «Сайқымазақ » -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру.
--	---	--	---	--	---

Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады?	- Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) Ой қозғау. Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия Тәжірибе №1. - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) Қорытынды: Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме,	Сергіту сәті: Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Теңіз әлемі» 1- топ: Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. 2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін	Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді. Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.	Дид ойын: «Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық. – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. «Ауыр жеңіл» эксперименті Шарты: Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. Дид ойын: «Күшті
---	---	--	--	--

	-араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен үок аяқтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу 2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ.Араны мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру «Бес тас» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіндер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтандап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру,	Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндерінді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау. «Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	 Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді?	цирк» Түймелермен ойын - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде  Сергіту сәті музыкамен. Циркте жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар» Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан
--	--	---	--	---	---

	конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. Тиін інінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.		- ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден	кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр» Шарты: Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.  Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. Құрылыс материалынан құрылыс
--	---	--	---	--

	Ал, кірпіде – саңыраукұлақ. Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау. Қоянға арналған пималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. 2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.	жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлім. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ Б.қ.: «Секіргіш» 2. Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Құламалар»	«Атқоршаулары» Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. Цирктегі жылан «Жылан» - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайтатын уақытымыз болды.
--	---	--	--

		Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». Музыка Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді. Бала лардыкөңілдісеруенгеш ақырып, қолұстасып жү рулерінсұрайды. Қолұстасып, залішіндее ркінжүрулерінқадағала йды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезінебілуге үй рету. Шығарманың қарқ		3. Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / Б.қ.: «Дән» 4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қоя, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қоя) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары:	Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту. «Аударыспақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»
--	--	---	--	--	---

	ынын, көңіл күйі нанықт ауға баулу. Музыка тың дау: «Латыш халық әні» (А. Жилинский) Әуен аяқталысы мен залдың ортасына безендірілген қорап келініп, балалардың көңілі наударады. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қораптан сылдырмақтарды алып көрсетеді. Қызыл, жасыл сылдырмақ, Үн қатады сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық, Әсем әнгес алайық! Әнайту. «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын		шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтактарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ	
--	--	--	---	--

		сезіне орындауға үйрету ді жалғастыру. Балалардың қалауынша таныс әндерді ескетірі- у, қайталау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлде- нбай, А. Меңжанова), «Ойыншықтар» (И. Нүсі- пбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игере орындауға үйрету ді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар, Қәне, шығақ ойында- р! – деп әндетіп, балаларды елесі ойынға шақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз		ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. «Теңге алу» Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	
--	--	--	--	---	--

		беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларғакір іп, жасырынып үлгеру керек екенін түсін діреді. Ойын2- 3рет қайталанады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешкен соң тәрбиеші көмегімен сөресіне	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің	Киімдерін шешу: Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру.

	шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру Тазалық процедуралары: Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сүртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».	немесе сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.	қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды ойын арқылы үйрету: «Алдымен сабын, кейін су». Гигиеналық шаралар: Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған балаларды жайғасып отыруға бағыттау.	көмегімен жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.	Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. – Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз. – Ас – денсаулықтың қайнар көзі.	Әңгіме: – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік. Қауіпсіздік: – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты	Әңгіме: – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық тамақты бірден ішпейміз,	Әңгіме: – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. Қауіпсіздік:	Әңгіме: – Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді. Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай

	Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз. – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды	бұлғап ойнамаймыз.	аздап суытып барып ішеміз.	– Ылғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.	жейміз.
Күндізгі ұйқы	Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру. Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету. Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.	Балаларға киімдерін шешуді ойын түрінде қызықтырып үйрету. Киімін жинап қоюға мақтап қолдау көрсету. Әр баланы төсегіне апарып, жатқызу. Көрпесін көтеріп, жастығына ыңғайланып жатуына көмектесу. Жұмсақ дауыс пен жылы сөздермен ұйықтауға жетелеу.	Балалар киімдерін тәрбимен шешеді. Киімдерін орындыққа немесе қояды. Тәрбиешімен бірге төсегін ашады. Жастығын, көрпесін дұрыстайды.	Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру. Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру. Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу. Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.	Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету. Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау. Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау. Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету. Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

	Жаттығуды жасайық.			тұрайық.	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.	Әңгіме: Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс. Кеңес: Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.	Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген	«Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып,	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ»	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық,	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Қауіпсіздік ережесі: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Жол ережесі» «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері.	ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді. «Өрт қауіпсіздігі» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде	қояды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлім. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық
---	---	---	--	---	---

				қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.	мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ Б.қ.: «Секіргіш» 2. Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / Б.қ.: «Дән» 4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / Б.қ.: «Серіппе»
--	--	--	--	---	--

					5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты
--	--	--	--	--	--

					лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі —40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерін атауға, оларды дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: Тәрбиеші мұрнын көрсетіп: «Бұл не?» – деп сұрайды. Бала: «Мұрын» деп жауап береді.	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.	Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды тануға, олардың дауысына еліктеуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетіп: «Бұл қандай құс?» – дейді. Бала: «Тауық» деп жауап береді. Тәрбиеші: «Қалай дыбыстайды?» – дейді. Бала: «Ку-ку- ку» деп дыбыстайды.	Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету. Шарты: Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүйуге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын

				бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.	жоғарыдан төменге қозғайды).
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру. Астан соң беті – қолды жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын	«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға	«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.	«Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:Қуыршақты ретімен

	дамыту, қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	үйрету.		тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.	киіндіруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.	Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады	Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды. Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік беріңіз.	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.	Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV-апта

Мақсегі: 

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 25.05– 29.05.2026ж

Апта дәйек сөзі: Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Қ.Р ән ұраны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы жаңа күнге шаттықпен қарсы алу, өнерге жақындату. «Саржайлау»	Домбыра әуені – бүлдіршінді әсемдікке баулу, ұлттық болмысты сезіндіру. «Ботакөз»		Күй әуезі – баланы ұлттық дәстүрге жетелеу, мәдениетке тәрбиелеу. «Әсем қоңыр»	Домбыраның қоңыр үні – баланы қуанышпен қарсы алу, өнерге сүйіспеншілік қалыптастыру. «Абай»
	Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Дене қызуын өлшеп, қимылын бақылау.	Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру. Қолды жуу барысында өзіндік әрекеттерін қолдау (суды өзі ашып-жабу, сабынды қолдану).		Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.	Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қояды өздігінен орындауға

					дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Жақсылық жасау – мейірім екенін айту. Кеңес: Кішкене тәттісін өзгеге беруді үлгі етіңіз.	Жыламай, шыдамды болу – батылдық екенін айту. Кеңес: Қиындықта баланы сабырлы болуға жұмсақ сөзбен қолдаңыз.		Таза ауада серуендеу – денсаулыққа пайдалы екенін айту. Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.	Ұлттық ойындар – қызықты әрі пайдалы екенін айту. Кеңес: «Санамақ», «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ойын ойнаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.		Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.		Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

				кешені.	
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады, бойымызды өсіреді. Қауіпсіздік: – Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда шуламай, әдемі отырайық. Сонда тамақ дәмді болады. Қауіпсіздік: – Қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөз айтпаймыз.		Әңгіме: – Ет жесек, күшті боламыз. Ол дәруменге бай тағам. Қауіпсіздік: – Етті асықпай шайнап жейміз.	Әңгіме: – Үнемді болған бала – ұқыпты, тәртіпті болады. Су мен асты ысырап етпейік. Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі жасамаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Шабьт» жобасы Ойын: «Кім қалай ән айтады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мяулайтын не? Ит қалай үреді?» Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді. Мағынасы: дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма берейін» Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп. Мағынасы: бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.		«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім жылдам табады?» Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.

				салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – жаз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген үіә түсіндіру.				
	Тосын сәт Ой, балалар, біреудің жылағанын естіңдер ме?. Күн жылап тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілсіз. Оған көмектесейік. Қызығушылықты ояту. Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа аю келді. Ол бізге бірдеңе әкелді. Педагог аюдан күннің шуағы салынған себетті алады. Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәуле! Бәрің маған келіндер, қолдарыңа бір-бір беремін. Педагог балаларға сәулелер береді. Дид ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Балалар күннің	Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты,		Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен.	Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.

жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әрқайсысы бір сәулені алып, оны күнге түймелермен бекітеді, Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді.

Ой қозғау.

Біздің күніміздің түсі қандай? Пішіні қандай? Балалардың жауаптары Балалар қараңдаршы, біз қандай керемет шуақтар жасадық. Аюға күн қатты ұнады. Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніңе. Балалар енді біз аюға сыйлық жасап берейік.

Дид ойын: «Аюға құлпынай»

Шарты: Педагогтың көмегімен ермексаздан құлпынай жасау. Сұрақ-жауап. Құлпынайдың түсі қандай? Пішіні неге ұқсайды? Аю неге оны жақсы көреді? Тәтті. Жұмыс жасаудың

Тоя жедік жемісті.

Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»

Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар
Алдымнан жел еседі
Кіп - кішкене балақан
Үп - үлкен боп өседі.

Дид ойын:

«Жаз мезгілінің белгісі»

Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.

Дид ойын: «Жаздық киімдер»

Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.

Қорытынды.

Сұрақ- жауап

Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу.

Ойын:«Әткеншек».

Әрең, әрең, әрең ,
Әткеншектер айналды.
Содан кейін бәрі, Жылдам,
жылдам, Шыр көбелек
айналды.

Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.

Шығармашылық бұрыш.

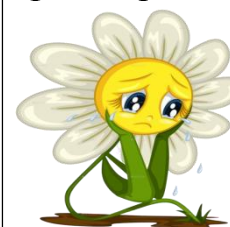
«Күн саулесі»

ертегі

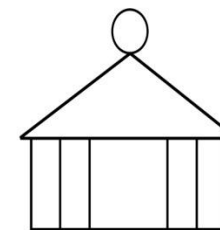
-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.



Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.



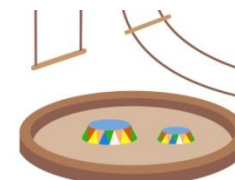
Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.



Дид ойын:

«Цирк аренасында»

-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.



- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.

Дид ойын:

«Сайқымазақ »

-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік.

әдісін көрсету,
түсіндіру.

**Енді аюмен ойын
ойнайық.**

**Қим ойын: «Аю мен
аралар»**

Ойын шарты:

Мен аю болам, ал
сендер ара боласыңдар.
Ара аюды қуады, ұстап
алса не істейді?

Ой қозғау.

Біз жасаған күн қай

кезде ыстық

болады? Жазда

Неліктен біз жазды
жақсы көреміз?

(әсіресе күнді)

Жаз – өте ыстық жыл
мезгілі. Жазда балалар

демалады. Олар

ауылға, үлкен

қалаларға, лагерьге

барады. Жазда балалар

суға шомылады, күнге

күйеді. күйеді. Орман

тоғайларға барып,

жидек, саңырауқұлақ

тереді. Балалар жазды

өте жақсы көреді..

Жаз – мезгілі өте

тамаша жыл мезгілі

Ақырын, ақырын, асықпашы,
Өткеншегім, тоқташы.

1-2, 1-2, міне, осымен Ойын
бітті.

Бір қарқында қимылдауға
назар аударады

Негізгі бөлім

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Торғай ұшты»

1. Аяқты алшақ қоямыз,
қолымыз жанға созып құстың
қанатын жасау, басты оңнан
солға қарай, төмен- жоғары
бұру; «Чик- чирик» деп айту.
/ 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алшақ, қолымызды
кеуде тұсына қоямыз,
қолымызды дөңгелек
қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р»
деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған.
Отыру. Алақанды біріктіріп
ұстау, орнынан тұрарда қолды
жоғару созып алақанды ашу.
(5- рет қайталау.)

Б. қ.: «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру
арқылы пингвиннің жүрісін
көрсету. Қолдары жанда
пингвиннің қанатын жасау.



Ұшып бара жатып,
қанатын сулап алып
ұша ламай жүрген
араны көреді.



Күн шуағымен
қанатын кептіріп,
араның ұшуына
көмектеседі. Ара да
оған ризашылығын
білдіреді.



Тағы ұшып келе
жатып, солып қалған
гүлдердің арасынан
шыға ламай жатқан
көбелекті көреді.

Сайқымазақтың
шашын, қалпақ
жапсыру.



**Дид ойын: «Көңілді
сайқымазақ»**

қысқышпен ойын

-Ал енді тағы бір
сайқымазақ
безендіруге
көмектесеміз. Оған
әдемі киім қыстырғыш
жағасын жасайық.



– Біздің циркте мықты
жігіт өнер көрсетеді.
Ол өте күшті және
үлкен салмақты көтере
алады.

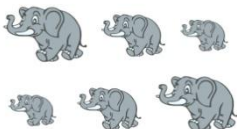
«Ауыр жеңіл»

эксперименті

Шарты:

Қапшықтарды
қолдарыңызға ұстап,
қайсысы жеңіл,
қайсысы ауыр екенін

	Қортынды Балаларды мадақтау. «Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: 1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту. 2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Музыка Тақырыбы: Ғажайып	Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді?	айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде Сергіту сәті музыкамен. Циркте жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар» Қойылымнан кейін
--	--	---	--	---

	сылдырмактар Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді. Балаларды көңілдісеруенгешақырып, қолұ стасыпжүрулерінсұрайды. Қолұстасып, залішіндееркінжү рулерінқадағалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезінебілугеүйрету. Ш ығарманыңқарқынын, көңілкү йінанықтауғабаулу. Музыка т ыңдау: «Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуенаяқталысымензалдыңорт асынабезендірілгенқорапәкелі ніп, балалардыңкөңілінаударад ы. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіндер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығына рттырады. Педагогқораптансылдырмақта рдыалып көрсетеді. Қызыл, жасылсылдырмақ, Үнқатадысылдырлап. (Сылдыр мақтыалып, қозғап, ойнапкөрс	- ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.	жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. Дид ойын: «Пілдерді биіктікте орналастыр» Шарты: Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.  Қим ойын: «Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші- бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау
--	---	--	--

	теді) Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық! Әнайту.«Бізбақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. Балалардың қалауын шатаныс әндерді ескетіріу, қайталау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова), «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игере орындауға үйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар, Қәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ой ынға шақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі	Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу	сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. Құрылыс материалынан құрылыс «Атқоршаулары» Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. Цирктегі жылан «Жылан» - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді.
--	---	---	---

		бөлімді әуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңында құрсауларға кіріп, жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Теңге алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. 2. Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.	Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту. «Теңге ілу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»
--	--	---	--	--

				Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.		Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау		Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуғаннан кейін		Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды. Тазалық процедуралары:	Киімдерін шешу: Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді

	дағдыландыру Тазалық процедуралары: Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сұртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».	сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.		Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.	үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. – Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз. – Ас – денсаулықтың қайнар көзі. Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз. – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін	Әңгіме: – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік. Қауіпсіздік: – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.		Әңгіме: – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Ылғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.	Әңгіме: – Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді. Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.

	маңызды				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.		Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз		№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.		Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап	Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға

	әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.			пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.	пайдаланбаймыз
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Қауіпсіздік ережесі:	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Жол ережесі» «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Материал: Жүк		Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді. «Өрт қауіпсіздігі» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аякпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ ,

	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері.		мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.	қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.
--	---	---	--	--	---

					1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерін атауға, оларды дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: Тәрбиеші мұрнын көрсетіп: «Бұл не?» – деп сұрайды. Бала: «Мұрын» деп жауап береді.	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.		Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету. Шарты: Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүйуге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын

				тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.	жоғарыдан төменге қозғайды).
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру. Астан соң беті – қолды жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Балықты ұста» Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.		«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау		Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.

Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.	Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады		Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.	Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.