

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Мамыр айы І апта

Топ: Ботақан ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 04.05 – 08.05.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ-бірлік, келісім-ең асыл байлық ел үшін»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу. «Балқаймақ»	Домбыра әуені – бүлдіршіннің көңілін көтеру, қазақ мәдениетіне жақындату. «Ақжауын»	Күй әуезі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату. «Адай»	Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу. «Кішкентай»
	Баланы есік алдында күлімсіреп қарсы алу, атымен атап амандасу. Ата-анасынан баланың түнгі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйі жайлы сұрау. Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға	Баланы жылы жүзбен қарсы алып, қысқаша әңгімеге тарту (мысалы: «Кешегі күн қалай өтті?»). Денсаулығына назар аударып, дене қызуын өлшеу. Көз-құлақ жағдайын сырттай бақылап, шаршау не мазасыздық	Киімдерін шешу, шкафқа жинастыру барысында өзін-өзі қызмет етуге үйрету. Қол жуу дағдысын еске салып, орындауын қадағалау. Эмоциялық бейімделуде қиналған балаға психологпен бірге қолдау көрсету.	Баланы есімін атап, жылы амандасу арқылы қабылдау. Көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою («Бүгін көңіл-күйің қалай?»). Дене қызуын өлшеу, сыртқы белгілерін (бет әлпеті, көздері) бақылау.

	<i>бағыт беру.</i>	<i>белгілерін қадағалау.</i>		<i>Киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу, өзіндік әрекетке ынталандыру.</i>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Табандылық – баланың мақсатқа жетуіне көмектесетіні жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Бала бір істі аяқтамай тастамауы үшін қолдау көрсетіңіз.	<i>Сыпайылық – мәдениетті адамның басты белгісі екендігі жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Баламен сөйлескенде жұмсақ үн қолдануға дағдыланыңыз.	<i>Салауатты өмір салты – ұзақ әрі бақытты өмірдің кепілі екендігі жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.	<i>Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«От – дос, от – жау» Мақсат: Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.	«Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.	«Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.	«Телефондағы диалогтар» Мақсаты: Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.	
	<i>Өрт қауіпсіздігі ойындар картотекасынан</i>				

басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	Әңгіме: – Сусыз өмір жоқ. Бетімізді, қолымызды жуған кезде суды тек қажетіне қарай пайдалануымыз керек. Суды босқа ағызу – ысырап. Үнемді бала табиғатты да қорғайды. Қауіпсіздік: – Жуыну кезінде еденге суды шашпаймыз, абайлап қозғалуымыз керек. Ылғал жерде абайсыз жүрсек – құлап қалуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Әр түйір ас – бағалы. Дастарқан үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Тамақты төкпей-шашпай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны абайлап ұстаймыз, оларды бір-бірімізге бағыттамаймыз.	Әңгіме: – Балалар, суды босқа ағызбайық. Қол, бет жуған кезде қранды ашып қоймай, қажетті мөлшерде ғана қолдану керек. Ас үстінде де асты төкпей-шашпай жеу – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз. Жүгірмесек – қауіпсіз боламыз.	Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Жақсы сөз кімде көп?» Балалар шеңберге тұрады. Әрқайсысы кезекпен досына, табиғатқа немесе отбасыға байланысты жақсы сөз айтады. Мысалы: «Досым жақсы», «Гүл әдемі», «Әкем мейірімді». Мақсаты: тілдік мәдениетті қалыптастыру, әдемі сөйлеуге үйрету.	Әңгіме: Екі дос аулада ойнап жүрді. Бірі құлап қалды. Оның досы жүгіріп келіп, қолын созып тұрғызды. Қуыршағын да әкеліп берді. Екеуі бірге ойынды жалғастырды. Тәрбиеші сұрағы: – Нағыз дос қандай болады? Балалар жауабы: – Көмектеседі. – Қуанышымен де, қиыншылығымен де бөліседі. Мақсаты: достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Әдемі сөйлеу жаттығуы» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз мына сөздерді анық, әдемі айтып үйренейік: «Достық», «Адалдық», «Еңбек», «Шығармашылық». Енді осы сөздердің бірін пайдаланып сөйлем құрайық». Балалар: «Достық – ең қымбат қазына», «Адалдық – адамға жарасады». Мақсаты: балаларды мәнерлеп сөйлеуге, ойды толық жеткізуге баулу.	«Табиғат пен кітап» (Суретте бала ағаш түбінде кітап оқып отыр). Тәрбиеші: «Бұл суретті қалай сипаттайсыңдар?» Балалар жауаптары: – «Бала табиғат аясында кітап оқып отыр». – «Кітап пен табиғат – адамның досы». – «Кітап оқу жанды тынықтырады». Мақсаты: күрделі сөйлем құрау, салыстыруға үйрету.
--	--	---	---	---

Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Қамқор» жобасы аясында <u>«Біз әдепті баламыз» - әдептілік, мейірімділік мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйғ.</u>			
	Мейірімділік асыл қасиет Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең топқа кірсем, үстелдің үстінде бір хатты	Қызығушылықты ояту. Ғажайыптар әлемі бізге сыйлық дайындап қойынты.. сыйлықты тауып көрейік. Түстер бойынша	Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге сиқырлы	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп

көрдім, ол сендерге жазылған. Бұл хаттың кімнен келгенін екенін білгілерің келе ме? Бұл мейрімділік елінен келіпті. Хатты оқып көрейік. Құрметті балалар! Біз мейрімділік елінен Ару мен Арман атты достарың сендерге хат жазып отырмыз. Біздің Маржан, Мұрат, Сауле деген достарымызға көмек керек. Олар мейрімділік елінен алыстап кетті. Біз оларға көмек беріп оларды мейрімділік еліне қайтаруымыз керек. Сендер бізге көмектесесіңдер ме? Сендер тапсырмаларға жауап берсеңдер, біз оны	топтарға бөлу. Дид ойын: «Өз түсіңді тап» Шарты: Түстерді таппап алады. Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралап жүріп, өздерінің қолдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты жасырылған конвертті тауып алып, ішінде не (барын байқайды. Жасырылған конверттің ішінен әдептілікке (байланысты мазмұнды суреттер шығады. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. 1 суретті әңгімелеу Суреттен бір қыз баланың таяқ таянған қарт кісіге қамқорлық көрсетіп, көшеден өтуге көмектесіп тұрғанын көріп тұрмыз. Бұл қыз өте қайырымды екен. Біз	пішіндер қорапшасы арқылы өзімнің білім әлемінен көптеген тапсырмалар жібердім. Осы тапсырмаларды орындап маған суретке түсіріп жіберіңдер, мен сендерге келесі үлкен топқа баруларыңды тексеремін. Бұл білім ханшайымы Есік қағылып қорапша келу. (қорапшаның сыртында үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер конверт секілді жасап,, жай скочпен жабыстырып қою) Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қорапшаның сыртынан қандай пішіндер көріп тұрмыз? Түстері қандай? Үш бұрышты қораптан алу. Үш бұрыштың	біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. -Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер) -Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б) -Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер). Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. -Досыңның ойыншығын
--	---	--	---

	достарымызға көрсетеміз. Балалар көмектесеміз бе? Б: Ия 1-тапсырма: Дид ойын. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу. Сұрақ: Суретте қандай мезгіл? 1-суретте Балалар не істеп жүр? Бала әжсейге қалай көмектесіп жатыр? Неліктен? Баланы қалай бағалаймыз?  2-суретте балалар қайдан келе жатыр? Әжсейге не болды?	де осы қыз сияқты қайырым боламыз. Түйіндеу. - Тамаша, балалар! біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз. 2 суретпен жұмыс. Екінші суреттен табиғат аясында ағаштарға су құйып, гүлдердің түбін қопсытып жатқан бір топ балаларды көріп тұрмыз. Балаларға бірлесіп жұмыс істеген ұнаған сияқты. Олар өте көңілді. Біз де осы балалар сияқты айналамызға, табиғатқа қамқорлық көрсете аламыз. 3 суретпен жұмыс Бұл суреттен сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастарқан басындағы отбасы мүшелерін байқадық 4 суретпен жұмыс.	тапсырмасы. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-қызыл түс тобына тапсырма : «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу. 2- сары түс тобына тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Құстарға қамқорлық туралы өз ойын айту. 3- жасыл түс тобына тапсырма: Дид ойын: «Табиғаттың досы кім?» Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту. Төртбұрыштың тапсырмасы: Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не	сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. 2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. -Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? -Мен кешірім сұраймын. -«Кешір» деген сөзді айтамын. -Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. Ойын: «Ғажайып сөздер» -Сәлеметсіз бе? -Өтінемін. -Рақмет, рақмет. -Кешіріңіз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә- ә - ә - ә – ә – әәдеп-
--	---	---	---	---



3-суретте ата мен бала туралы ойыңды айт.



2-тапсырма:

Дид ойын:

«Суреттер сөйлейді»

Шарты: Құстарға қамқорлық туралы өз ойын айту.

Балалар нені көрді?

Балалапан ұядан қалай түсіп кетті деп ойлайсың?

«Мен де жақсы бала боламын»

Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Мысалы:

- Мен де атама орнынан тұруға көмектесемін.
- Мен де ініммен ойыншықтармен бөлісемін.
- Мен де үйдегі гүлге су құямын.
- Мен де ата-анамның айтқанын тыңдаймын.
- Мен де өз ойыншықтарымды шашпаймын.

Ғажайып сәт

Мына ғажайыптар әлемінің бізге дайындаған бірнеше сыйлықтары бар екен.

- Бұл Бояу, кітап, пішіндер.
- Балалар, бұл сыйлықтар бізге қандай көмек көрсете алады?

Ой балалар мына жерден карта тауып алдым. Картадағы

жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.

Дид ойын: «Достық үйін құрастыру»

Шарты: Балалар дамытушы ойындар арқылы үй құрастырып, өз ойларын айту.

1-топ Мейрімділік үйі.

«Пазл» арқылы үй құрастыру

Сипаттама беру. Әр бала айту.

Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады.

Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.

Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.

Дос деп ең жақын адамды айтамыз.

2 –топ. Ақылдылар үйі.

ті, әдепті. Ө -ө-ө-ө-өті-не-мін, өтінемін.

I-i-i - ке-ші-i-p-i-i-ң-i-i-з, кешіріңіз

Дидактикалық ойын:

«Не деу керек?»

Шарты:

Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс?

Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді.

Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді.

Не деп айтып жеу керек?

«Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде,

Естілді шу-айғай.

Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай.

Не деу керек?

Жеке жұмыс жүргізу.

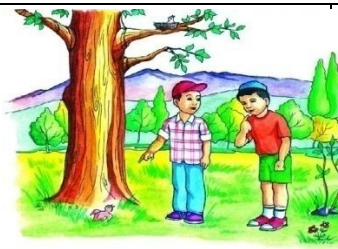
Ойын «Сұраққа жауап бер».

Сен әдепті баласың ба?

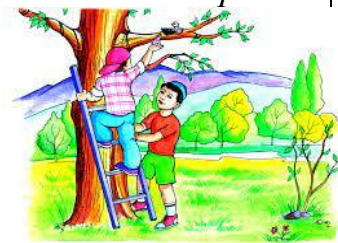
Иә. Мен әдепті

баламын.

Досыңды ренжітсең,



Балалар балапанға қандай қамқорлық жасап жатыр?



3- тапсырма:
Дид ойын:
«Табиғаттың досы кім?»
Шарты:
Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту.
Суреттегі айырмашылықты өз ойыңмен айт.



аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар?

1-бет. Табиғат көрінісін бояу. Ол үшін бізге не көмектеседі.

Әрине бояу. **Дид ойын:**
«Кішкентай суретшілер»

2-бет. Тақпақтар әлемі деп жазылған.

Ол үшін бізге не көмектеседі? Кітап.

Біз үйренген тақпақтарымызды айту керекпіз. **Дид ойын:** «Ақындар»

3-бет. Әр түрлі үйлер құрастыру. Бізге пішіндер

көмектеседі. Әр беттің тапсырмасын орындау.

Дид ойын:
«Құрлысшылар»
Қортынды балаларды мадақтау.

Қазақ тілі
Достаса білейік.
Ой дамыту.
Достық туралы

Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.

Біз ақылды балалармыз

Бір –бірімізді ренжітпейміз

Бәрін ақылмен жасаймыз
Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық

3 – топ.

Қамқоршылар үйі
Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.

Біз қамқор балалармыз.

Достарымызға көмектесуге дайынбыз

Достарымызбен барлығын бөлісеміз
Достарымызға жақсылық жасаймыз

Сергіту сәті:
Музыкамен .

Дөңгелектің тапсырмасы.
Миза шабул:
Пед жет ойын: «Не істеуге болмайды?»

кешірім сұрайсың ба?

Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын
Шығармашылық топ
Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Әжеге көмектесу суреті
Суреттеі құрастыр, өз ойыңды айт.

2-топ: Көбелекті гүлге қондыр.

Гүлге көбелектерді жапсыру
Өз ойыңды айт.

3-топ. Анама гүл сыйлаймын
Гүлді мүсіндеу.
Не үшін сыйлайсың, өз ойыңды айт

Бағдарлама
Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар»

Бағдарлама
Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру»

Ұ.О Тақырыбы:



Миға шабул:

Дид ойын: «Не істеуге болмайды?»

1. Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге болмайды)
2. Кішкентай баланы.....(жылатуға)
3. Құстарды.....(атуға болмайды)
4. Қыз баланы.....(ренжітуге болмайды)
- 5.. Досыңды.....(ренжітуге болмайды)

Дид ойын: «Не істеу керек?»

1. Үлкен кісіні.....(сыйлау керек)
2. Үлкеннің тілін....(алу керек)

түсінік беру.

Сұрақ-жауап.

Өзімізге досты қалай табамыз?

Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе серуендеген ұнайма?

Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

-Достар қандай болу керек?

-Достар бір-біріне қалай көмектесіп жатыр?

Сөздік жұмыс:

Дос, дос болу, достық, көмектесе білу, сыйласа білу, жолдас т.б.

3. Достық ережесін түсіндіру.

--Жолдастарыңа көмектес.

-Егер қолыңнан бір нәрсе келсе оларға да үйрет

.-Жолдастарыңмен ойын кезінде өзіңе ұнайтын заттарыңмен бөліс.

1. Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге болмайды)

2. Кішкентай баланы.....(жылатуға)

3. Құстарды.....(атуға болмайды)

4. Қыз баланы.....(ренжітуге болмайды)

5.. Досыңды.....(ренжітуге болмайды)

Дид ойын: «Не істеу керек?»

1. Үлкен кісіні.....(сыйлау керек)

2. Үлкеннің тілін....(алу керек)

3. Үлкендерге.....(сәлем беру керек)

4. Кішілерді....(қамқорлау керек)

5. Ата-ананың айтқанын.....(тілін алу, тындау керек)

6. Көлікте өзіңнен үлкен адамға... (орын беру.)

8. Абайсызда көршіңді немесе досыңды ренжітіп алсаң.....(кешірім

«Бәйге»

Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу

	3.Үлкендерге.....(сәлем беру керек) 4.Кішілерді....(қамқорлау керек) 5.Ата-ананың айтқанын.....(тілін алу, тындау керек) 6.Көлікте өзіңнен үлкен адамға... (орын беру.) 8. Абайсызда көршіңді немесе досыңды ренжітіп алсаң.....(кешірім сұрау керек) Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Осы тапсырмаларды телефонға түсіріп, мейірімділік еліндегі достарымызға жіберейік. Аудио дыбыс Рақмет достар, сендер бізге көмектестіңдер, біз енді достарымызға көмектесеміз.	-Егер жолдасың жаман қылық жасаса тоқтатып, дұрыс еместігін айтып түсіндір. -Жанжалдасудан, сөз таластырудан аулақ бол. Тату ойна, мақтанып кетпе. -Жолдасыңның жетістігіне қуан. Тақпақ. «Достармен бірге» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Сергіту сәті: "Бала, бала, баламыз" қимыл-қозғалыспен жасалады. Мақал-мәтелдер. 1.Дос- бәрінен де қымбат. 2. Досы жоқ адам- тұзы жоқ тағам. 3.Досы көпті жау алмас Өлең жолдарымен сабақты аяқтау. Біздің топта ұл –	сұрау керек) Тақпақ . Атам маған әрқашанда, Кішіпейіл бол деген, Атасөзім санамда, Жасыүлкенге жол берем Сұрақ – жауап Бізге Білім ханшайымы не жіберді? Түстері қандай ? Сізер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Жарайсыңдар балалар Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа	
--	---	--	---	--

	Қортынды: Атам маған әрқашанда, Кішіпейіл бол деген, Атасөзім санамда, Жасыұлкенге жол берем Сұрақ – жауап Жарайсыңдар балалар Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа	қыздар Тату – тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз. Балалады мадақтау. Ұ.О Тақырыбы: «Хан алысы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Доппен Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен	
--	---	---	---	--

	тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Доппен Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алиақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алиақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды./5- брет қайталау./		қайталайды./5-бет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алиақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /5-6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алиақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға	
--	--	--	--	--

	Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алиақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /5-6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алиақ, допты аяқпен		қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Мариппен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Допты бір қолмен алға жылжыту (арақашықтық 5 м) - 2-3 рет. 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, бастың артында қолдар (2-3 рет). Қим ойын: «Көжсектер	
--	---	--	--	--

	оңнан — солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10- 15секунд/ 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Допты бір қолмен алға жылжыту (арақашықтық 5 м) - 2-3 рет.		мен түлкі» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Бағдарлама Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Ұ.О Тақырыбы: «Асық» Мақсаты: Бұл ойынды да тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнаушылардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Әрине, асықты қыз балалар ойнамайды. Бұл ойынның түпкі мақсаты-асық ұтып алу.	
--	---	--	---	--

	2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, бастың артында қолдар (2-3 рет). Қим ойын: «Көжсектер мен түлкі» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ұ.О Тақырыбы: «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.			
Серуенге	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.			

дайындық	<i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>		<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	
Серуен	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 12 <i>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>	
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>	
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Әңгіме: – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту –	Әңгіме: – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді,	Әңгіме: – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де	Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге	

	әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.	заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.	жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасықты бұлгап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.	берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.				

	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.	Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидойын? «Сөйлемді жалға» Мақсаты: адамның белгілі бір кәсібіне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру. Аспаз ... тазартады (балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...) Кір жуушы ... (орамал, төсек-	Көңілді шеңбер «Дос болайық бәріміз» Армысың досым, Кел, маған қосыл. (Қолмен шақырады). Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық. (Қолдарын ұстайды). Жер шарындай айналып Әлемге жарық, ұқсайық. (Айналады). Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. (Қолдарын көкке созады).	Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары	Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Сызық арқылы түстерді қос.  Жұмбақ жасыру. 1. Гүл ұшып гүлге қонады,

орын, халаттар ...) жуады. Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ жүргізеді ...) Қыста аулада сыпырушы ... (қар күректейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б. Дид ойын: «Кім тапқыр» Балаларды топқа бөлу 1-топқа жұмбақ Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз) 2-топқа жұмбақ Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін	Ортамызда күн нұры, Құшаққа оны алайық. (Құшақтасады). Барлығы хормен: Шаттанамыз бәріміз, Өміріміз көңілді. Мәңгілік достықпен Мақтанамыз бәріміз! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Ойын бұрышындағы сурет альбомдар қарау. Көңілді жаттығу «Достар» Музыкамен Дид ойын: «Досыма арналған гүл» Балалар біз доспыз бір-бірімізге гүл жасап сыйлайық. Шығармашылық бұрыш Картонға салынған гүл суретінің үстіне ермексазды жағу	бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Ойыншықтар сөйлейді» Ойыншықтарға сөйлем құрау. 2. Қасқар: Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Маған мына корзинама ойыншықтарды жапсырып беріңдер, осы корзинамен құлпынай теруге барамын, достарыма көрсетемін. Жапсыру.	Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) 2.Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай. Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) 3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) 4.Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр. Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке) Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Сапта қалыпты тұруды және түзуленуді тексеру: бағанда бірінен соң бірін қалпына келтіру,
--	---	--	---

	қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол.(аспаз) 3-топқа жұмбақ Жол қозғалысы ережелерін біледі Оның досы бар – бағдаршам. Бағдаршаммен жүреді, Ережесін жаттаған (Жүргізуші) Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу. Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші», «Аспаз», «Шапшараз» «Өрт қауіпсіздігі» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы	арқылы түрлі-түсті гүл мүсіндеу. Түсіндіру: Ермексазды алақанда жұмсарту, созу, жағу әдістерін үйрету. Бақылау, қадағалау. Дайын гүлді бір-біріне сыйлау. Музыка Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос –	Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Сары корзинаға допты жапсыру 2-топ. Қызыл корзинаға шелекті жапсыру 3-топ. Көк корзинаға машинаны жапсыру. Тақпақ ОйыншықтарБекіту Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ «Қауіпсіздік ережесі» «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті	баған бойынша аяқ ұшымен бірінен соң бірі жүру, қолды белге қоя (тізеңізді бүкпеңіз); бағанда бір- бірден жүгіру; педагог белгісі бойынша , шашырап жүру, шашырап жүгіру; бір- бірден колоннада қалыпқа келіп тұру. Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Жалаушамен 1. Бастапқы қалып (бұдан әрі - б.қ) - аяқтың еніне параллель тіреу, қолды төмен түсіру. Қолдарын жанға жоғары көтеру, қолдарын шапалақтау. Қолды жанға төмен түсіру, бастапқы күйге оралу 2. Б.қ - аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға бұру, бастапқы күйге оралу. Дәл сол сияқты басқа жаққа бұру.
--	--	---	--	---

	әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі "тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.	жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фарица Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды	ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады.Осы кезде анасының айтқаны қауіпсіздік ережесі есіне түсіде.	3. Б.қ - аяқтың иық деңгейінде, қол төмен. Отыру, қолды алға қою, алдыға қолды шапалақтау, тұру, бастапқы күйге оралу. 4. Б.қ - аяқты алысқа қою, қолдар арқада. Қолыңызды жанға көтеру: алға иіліп, екі арасында саусақтың ұшын еденге тигізу. Қолды жанға созып, керілу, бастапқы күйге оралу. 5. Б.қ - аяқтың алысқа қою, қол белде. Жүру кезегімен ауысып, орнында екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік жаттығулары - жүру және екі сызық арасында жүгіру (ені 15 см,
--	---	--	--	---

		кең, дөңгелете ашады. Миға шабуыл Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Ой қозғау. Сұрақ –жауап. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп		ұзындығы 3 м) Жаяу жүргенде, қолдар белде. Жүгіру кезінде қолдар бүгілген тепе-теңдікті сақтай алады. Жүгіру мен жүгірудің кезектесуі: ең бастысы - бауларды баспау. 2. Секіру - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу (3-4 рет). Балалар бір-біріне қарама-қарсы екі жолда тұрады (сызықтар арасындағы қашықтық кемінде 3 м). Педагог әр жолдың алдында шнурлардан жолдарды қойып, тапсырманы түсіндіреді - соқпақпен жүріп бара жатып асықпау, басты және арқаны түзу ұстау, серуендеудің соңында өз сызыққа бару. Балалар жаттығуды 2 рет аяқтағаннан кейін, олар тірек бойымен
--	--	---	--	--

		тұрсың? Тату достардың іс- әрекеттерін әңгімелеп бер. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу. «Жол қауіпсіздігі» «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: балалармен көшеде және жол белгілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін нығайту.	жүгіре бастайды. Тепе-теңдік жаттығуларының соңында педагог бауларды шешіп, балаларды әртүрлі бағытта шашырауға шақырады. Қим ойын: ойын "Өзіңізге жұп табу" ойын үшін сізге екі түсті орамалдар қажет (балалар саны бойынша) (бір түсті орамалдардың жартысы, қалғандары- басқа). Әр ойыншы бір орамал алады. Тәрбиешінің сигналы бойынша барлық балалар залдың (алаңның) бүкіл аумағын алуға тырысады. "Жұп тап!" немесе музыкалық шығарманың дыбысының басталуы бірдей түсті шарфы бар балалар жұптасып тұрады. Ойын 2-3 рет қайталанады. 20-
--	--	--	---

				бетті қараңыз. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Жол қауіпсіздігі» «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: балалармен көшеде және жол белгілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін нығайту.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік дағдылар «Рахмет» сөзін қолдануға үйрету. «Саған не ұнайды?» ойыны арқылы әңгімелесу.	Сөздік қорды дамыту Жануарлардың атауын айту. Жануар дауыстарын қайталау	Әлеуметтік дағдылар Амандасу, алғыс айту, кешірім сұрауды күнделікті қолдану. Өз ойын ашық айтуға жаттықтыру.	Шығармашылық Қарындашпен «Менің достарым» тақырыбында сурет салу. Мозаика құрастыру
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

		<i>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>		
Серуен	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 12 <i>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>			
	<i>Бүгін балалар құммен және табиғи материалдармен ойнады. Ұсақ қол моторикасы дамып, заттарды ажыратып, топтастыруға үйренді. Үйде бірге құммен, су немесе түрлі дәндермен ойнауға жағдай жасасаңыздар пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Шыдамдылық пен зейіндерін дамытуға тырысты. Үйде қарапайым пазлдар немесе құрастыр у ойындарын бірге ойнауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</i>	<i>Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарастырды. Қоршаған ортаға қызығушылық танытып, өз ойларын жеткізуге талпынды. Үйде бірге өсімдіктерді, жануарларды бақылап, олардың атауларын қайталау пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасады. Қол икемділігін дамытып, қиялын іске қосты. Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға уақыт бөлсеңіздер пайдалы болады.</i>

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы ІІ апта

Топ: Ботақан ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 11.05 – 15.05.2026ж

Апта дәйек сөзі «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған, қосылып еккен ағаш-орман»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – достық пен татулыққа тәрбиелеу. «Кішкентай»	Қоңыр күй – бірлік пен татулықты дәріптеу. «Жезкиік»	Күй күмбірі – елін сүйген ер болуға тәрбиелеу «Балбырауын»	Күй күмбірі – адалдық пен әділдікке баулу. «Қос алқа»
	Баланы шағын «Сәлем биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін түсінуге тырысу, жылы сөз айту. Баланы доппен ойнауға шақыру. Ата-анасымен жылы қоштасуға жағдай жасау.	Баланы ойыншық қоянмен қарсы алу. Қоянмен бірге үстелге отыруға шақыру. Баланы құрастыру бұрышына бағыттау. Қысқа өлең айтып, көңілін көтеру.	Баланы «Қол бұлғап амандасамыз» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін смайликтер арқылы көрсетуін сұрау. Баланы кілемшенің үстінде ойнауға шақыру. Басқа балалармен бірге ортақ ойын ұйымдастыру.	Баланы «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (тәрбиеші күлімсіреді, бала қайталайды). Балаға еркін таңдау жасауға мүмкіндік беру (қуыршақ, доп, кубик). Музыка қосып, шағын қимыл ойын ойнату. Ата-анасына апта қорытындысын қысқаша жеткізу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Достарымен ойнаудың баланың әлеуметтік дағдыларын дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.	Табиғатты қорғаудың бала өміріндегі маңызы жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.	Кітап оқудың баланың қиялы мен тіл байлығын дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.	Мақтаудың бала дамуына үлкен әсері бар екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс-әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым-қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс-әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.	«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.	«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.	
Қауіпсіздік ойындар картотекасынан					

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Әңгіме: – Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң ғана ойнаймыз. Қауіпсіздік: – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.	Әңгіме: – Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.	Әңгіме: – Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.	Әңгіме: – Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сөздер» Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?» Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!». Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қол еңбегі» Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз». Мақсаты: еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйі» Тәрбиеші: «Бауырсақ қуанышты ма? Қызыл телпек қорықты ма?» Балалар кейіпкердің көңіл-күйін қимылмен көрсетеді.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Жұмбақ айтамын – сен шеш» «Кішкентай ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар» (Жаңғақ). Балалар жауабын табады. Мақсаты: сөздік қорды, логиканы дамыту.

			Мақсаты: эмоцияны түсіну, ертегіден сабақ алу.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында ұіә			
	Таңғажайып сәт. Салауат атайдан хат келу.хатты оқу Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Шынығу керек? Жақсы тамақтану керек. Дәрумендер жеу керек. Ой дамыту Дәрумендерді топқа бөлу. 1-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұрышқа, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке	Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Дид ойын: «Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне,	Миза шабуыл Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Сұрақ жауап. -Танертең тұрғанда не істейміз? -Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет? -Қандай жаттығу жасайсыңдар? Кім көрсетеді? Дид ойын: «Мен ептімін» Шарты: Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? Мадақтау. Дид ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн»	Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?

	жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар. Дид ойын: «Дәруменді ата» Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау. 2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар. 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында,	Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) 2-топ. «Тағамдар» Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді	белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды» Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жетекшілігімен	 Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы. <i>«А» дәруменінің көздері</i>  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда,
--	--	---	---	---

	яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі. Дид ойын: «Пайдалы және зиянды заттар» Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау. Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестеріңорындауқол ымызданкелема? Қортынды	жинау» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. Қортынды Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	Бағдарлама Тақырыбы «Уақытты бағдарлау» «Ұлттық ойын» «Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін дағдыларын қалыптастыр	жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлиық еттеріңе күш береді. 5.Сергіту сәті Дид ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшала р беру. Бағдарлама Тақырыбы «Ұлттық тағамдар»
--	---	---	--	---

	Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Денсаулық - зор байлық. Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүрмеді қолыңды Сүрмеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтыі досы Ой дамыту. Жалқаубекке керек заттар. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ «Тазалық»	Жалпы даму жаттығулары Лентамен. Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек./5-рет ./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда,		«Ұлттық ойын» «Сақина салу» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.
--	--	---	--	---

	Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам	алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алышқы қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /5-6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алышқы қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. / 5-6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді ленталар» 6, Аяқтарын алышқы қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)		
--	--	---	--	--

	түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы Дид ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3.«Шынығу» Аудиомен. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. Музыка Педагог жетекшілігімен	4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу (биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолды тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетіне тигізбеу 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта басына құм салынған қапшық		
--	---	---	--	--

	«Ұлттық ойын» «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.	бар, қолдары белде жүру. <i>Педагог екі тіректі қойып, бауды тартады (еден деңгейінен 40 см), зал бойына екі гимнастикалық орындық қояды. Демонстрациядан және түсіндіруден кейін балалар шнурдың астына қатарынан үш рет өтіп, содан кейін екі бағанға тепе-теңдікпен тапсырманы орындауға кіріседі. Біріншіден, балалардың бірінші топшасы орындайды, ал екіншісі қатарда тұрып бақылайды; содан кейін педагогтың белгісі бойынша балалардың келесі кіші тобы жақындайды.</i> «Ұлттық ойын» «Айгөлек»		
--	---	--	--	--

		Мақсаты: Баланың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.			
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	
Серуен	Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	Серуен № 5 <i>Ауа райын бақылау</i>	Серуен № 7 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i>	
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешіп болған соң бір-бірінің затын алмауды үйрету.</i> Тазалық процедуралары:	Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін реттілікпен шешіп, бүктеп қоюға үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын жақсылап</i>	Киімдерін шешу: <i>Әр баланың өз киімін орнына қоюын қадағалау.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап</i>	Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешіп, орындарына ұқыптап қоюға дағдыландыру.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын екі рет</i>	

	Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін таза ұстау. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды, сабынды үнемдеуді түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды орындарына отырғызу.	сабындап жуу, сүлгісін пайдалану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауға дағдыландыру. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын міндетті түрде жуу.	жуып, дұрыс сұртуін талап ету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына тыныштықпен отырғызу.	сабындап жуу, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды шаппай, сабынды артық пайдаланбауды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жуып, орындарына отыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну			
	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.	Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.	Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,	№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.	Әңгіме: Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс. Кеңес: Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.	Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп	Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз

			кетуі мүмкін.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік ережесі» «Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.	Сумен ойнағың келе ме? <i>Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, ал жапқыш киеді).</i> <i>Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (ал жапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).</i> №1 тәжірибе: «Су – сұйық» <i>Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.</i> <i>Педагог: Суға не болады?</i>	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). <i>Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған).</i> <i>Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады).</i> <i>Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты.</i> <i>Тамшылар жеңіл</i>	Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түн екенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. <i>Мұны ңең жақсы тәсілі - күн жүйесінің моделі! ...</i> <i>Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарлық осып, оны өз қалаңыздың жанындағы жер шарына бағыттаңыз.</i> Балаларға түсіндіру: <i>«Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады.</i> <i>Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады.</i> <i>Балалардан жарық пен</i>

		Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйыпжатыр? Су сұйықболғандықтанғады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді. №3 тәжірибе: «Судыңісііжоқ» Сонымен, біріншітәжірибедесудыңісіі бар-	болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде «Қауіпсіздік ережесі» «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары
--	--	--	--	---

		жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде , сіз пәтердің есігінің арт ында тәбетті иіс сезіне сіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары). Тәрбиеші: Дұрыс, судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығ ады? Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз? Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иі сі болады.		Лентамен. Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет ./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу
--	--	--	--	--

		Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде «Қауіпсіздік ережесі» «Бауырсақ» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс.	«жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /5-6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алыс қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. / 5-6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді ленталар» 6, Аяқтарын алыс қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.
--	--	--	---

				<i>/ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру.</i> Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеіш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу (биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолды тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетіне тигізбеу 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта басына құм салынған қапшық бар, қолдары белде жүру.
--	--	--	--	--

				<i>Педагог екі тіректі қойып, бауды тартады (еден деңгейінен 40 см), зал бойына екі гимнастикалық орындық қояды. Демонстрациядан және түсіндіруден кейін балалар шнурдың астына қатарынан үш рет өтіп, содан кейін екі бағанға тепе-теңдікпен тапсырманы орындауға кіріседі. Біріншіден, балалардың бірінші топшасы орындайды, ал екіншісі қатарда тұрып бақылайды; содан кейін педагогтың белгісі бойынша балалардың келесі кіші тобы жақындайды.</i> «Қауіпсіздік ережесі» «Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз
--	--	--	--	--

				саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Жүрек сыйлаймын» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке баулу. Жүргізу түрі: Қағаздан жасалған кішкентай жүректер беріледі. Әр бала жүректі досына сыйлап, «Мен сені жақсы көремін» деп айтады.	«Жылы жаңбыр» Мақсаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.	«Жақсы қасиеттер себеті» Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру. Жүргізу түрі: Себетке жақсы сөздер жазылған қағаздар салынады («Мейірімді», «Ақылды»). Бала біреуін таңдап, дауыстап оқиды.	«Сиқырлы бұлт» Мақсаты: Жағымсыз эмоциядан арылу. Жүргізу түрі: Бала қиялдайды: «Бұлтқа ашуымды, ренішімді беремін». Кейін бұлтты үрлеп ұшырады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 7	Серуен № 9

Серуеннен оралу	<i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Ауа райын бақылау</i>	<i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Күннің көзін бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>			
	<i>Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті. Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы ІІІ апта

Топ: Ботақан ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 18.05 – 22.05.2026ж

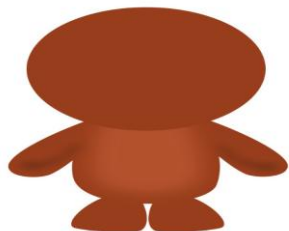
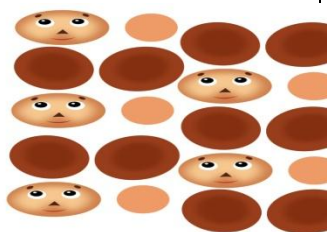
Апта дәйек сөзі «Бірлігі кеткен ел жаман, егесін өткен ер жаман»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухпен ояту. «Балбырауын»	Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу. «Табиғат»	Күй әуені – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру. «Бұлбұл»	Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу «Көңіл ашар»	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу. «Адай»
	Балаларды «Жұлдызша сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз жұлдыз беру). Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау.	Баланы есік алдында қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.	Баланы «Шаттық шеңберінде» сәлемдесу әнімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, смайликтерден таңдауды ұсыну. Киімін шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау.	Балаларды «Шаттық қимылы» ойынымен қарсы алу (қол бұлғау, секіру, күлу). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелету.	Балаларды «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр бала күлімсіреп кіреді). Баланың көңіл-күйін тексеріп, жылы сөз айту. Қолын жуып болған соң сурет салу немесе бояу бұрышына бағыттау.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.	«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.	«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.
	Әңгіме: Уақытты дұрыс пайдалану – баланы тәртіпке, жинақылыққа және жауапкершілікке үйретеді. Кеңес: Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.	Әңгіме: Достарымен ойнау – баланың әлеуметтік дағдыларын дамытады. Достық – қарым-қатынастың бастауы. Кеңес: Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.	Әңгіме: Табиғатты қорғау – әрбір баланың міндеті. Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі. Кеңес: Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.	Әңгіме: Кітап оқу – баланың қиялын дамытады, тіл байлығын арттырады. Кеңес: Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.	Әңгіме: Мақтау – баланың дамуына үлкен әсер етеді. Баланы мақтау – оның сенімділігін арттырады. Кеңес: Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.

	<i>Қауіпсіздік ойындар картотекасынан</i>				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.	Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Артық затты тап» Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық». Балалар: «Қасық – артық» дейді. Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Сөйлемді аяқта» Тәрбиеші: «Гүл ...» Балалар: «әдемі», «жарқырайды». Тәрбиеші: «Досым ...» Балалар: «жақсы», «көмектеседі». Мағынасы: ойды толық айтуға үйрету.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Жұмбақ шешейік» Тәрбиеші: «Таңмен бірге шығады, Жерді қыздырып тұрады» (Күн). Балалар жауап береді. Мағынасы: ойлануға,	«Қамқор» жобасы Ойын: «Көмекиі қолдар» Балалар екі-екіден жұптасып тұрады. Бір бала бір қолын артына жасырады. Досы оған көмектесіп ойыншықты орнына апарады. Мағынасы: бір-	«Шабит» жобасы Ойын: «Өз қимылыңды ойлап тап» Балалар кезекпен бір қимыл ойлап табады (қол шапалақтау, секіру). Қалғандары қайталайды. Мағынасы: шығармашылық ойлауды дамыт

			дұрыс жауап айтуға үйрету.	біріне көмек көрсету.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұя.				
	Тосын сәт «Чебурашка» - Қараңдаршы, бүгін бізге қонаққа кім келді? Чебурашка. Ол өзі ойыншық және басқа ойыншықтарды жақсы көреді. Бүгін біз әр түрлі ойыншықтармен ойнаймыз. Дид ойын: «Чебурашка» - Чебурашканың портретін аяқтау үшін жетіспейтін бөлшектерді желімдеу керек: құлақтар мен көкірекше.	Тосын сәт «Сиқырлы кітап» - Бүгін сиқырлы кітап бізді мейірімді дәрігер Айболит туралы қызықты ертегімен тағы да таныстырғысы келеді. - Айболит бәрінің сау екеніңді тексергісі келеді. Оған бәріміз бірге мойнымызды көрсетіп, тілімізді шығарып: «Ах» деп айтайық. «Айболитке кім көмектесті» дидактикалық ойыны Дәрігер Айболит Ол ағаштың астында отырады (Ағаштың астына доктор Айболиттің суретін отырғызу) Оған емделуге барлық жануарлар, жәндіктер	Тосын сәт «Не жасырынды?» - Бүгін бізге орманнан қонақ жүгіріп келді, бірақ ол перденің артына тығылып сыртқа шығуға қорқады. Пердені ашып көрейік, кім сонша қорқады. Иә, бұл қоян! оны тыныштандырайық, оған айтайық : «Қорықпа, қоян!» Өйткені, біз қоянды ренжітпейміз. Керісінше, біз онымен ойнаймыз, сурет саламыз, мүсіндейміз және тағы да көптеген қызықты нәрселер жасаймыз. Дид ойын: «Қоян дизайны» - Сізде әртүрлі геометриялық пішіндер бар. Егер сіз	Тосын сәт Сандықта не бар? Бұл жануарлардың ойыншықтары. Ендеше, соларға қарап, атайық. Бір мезгілде көптеген жануарларды тек хайуанаттар бағында табуға болады. Араларыңда хайуанаттар бағына барғандар бар ма? Дид ойын: «Хайуанаттар бағының қоршауы» Бұл хайуанаттар бағының қоршауын жөндеу керек. Қарындаштарды алып, жоғарыдан төменге қарай жолақтар сызыңыз. Қайшымен жұмыс Дид ойын: «Зоопарк билеттері»	Аудиожазбалар: «Ква-ква»  - Тыңдайықшы. (Бақаның айқайлаған дыбысы естіледі). Бұл ненің дауысы? Бұл бақа. Саусақ ойыны «Бақа-секіру» - Бақаны «секіруші бақа» дейді, неліктен деп ойлайсыңдар? Өйткені бақа жақсы секіре алады. Бақаларды алдыңызға қойып, құйрығын басыңыз. (Көрсету). Қатты бассаң бақа жоғары секіреді, әлсіз бассаң төмен секіреді. Сондықтан масалар мен шыбындар Олар бақаның аузына ұшып кетті.



«Ойыншықтан көлеңкені тап» дидактикалық ойыны

-Ойыншықтар өз көлеңкесін жосалтты. Әр ойыншықтың көлеңкесін тауып, оның қара көлеңкесінің үстіне түрлі-түсті ойыншықтарды қойыңыз.

келді, олар ем алып, сауығып кетеді.
Дид ойын: «Ауырып келген жануарлар»
(Көлеңкелеріне ауру жануарлардың фигурасын қою)



**«Жұбын тап»
дидактикалық ойыны**
Айболиттің чемоданында науқасқа көмектесу үшін қажет нәрсенің бәрі бар. Міне, доктор Айболиттің медициналық ісінен алынған заттар. Элементті жұппен сәйкестендіріңіз Қолдарыңызда қанша зат бар, санаңыз? Екі. «2» санын көрсету.

олардың әрқайсысын өз орнына қойсаңыз, сіз қоян саласыз. Бұл фигураны шеңбер деп атайды. Бізде екі шеңберді, кіші шеңберді көрсету. Үлкен шеңберді қайда қоясыз? (Басы). Ал кішкентай шеңбер? (Құйрық). Бірақ бұл фигураны сопақ деп атайды. Көптеген сопақшалар бар – үш бөлінген. Бір үлкен сопақша, екі кішкентай сопақшаны көрсет. үлкен сопақшаны қайда қоямыз? Ал екі кішкентай сопақшаны қайда қоямыз? (Құлақтар). бір ғана фигура қалды – үшбұрыш. қайда орналастыру керек? (Табандар).

**Дидактикалық ойын
«Қояндарды діңгекке отырғыз»**

Хайуанаттар бағына кіру үшін билет керек. Билеттер жасайық.



(Балалар билеттерді қайшымен сызық бойымен кеседі).

Дид ойын:
«Хайуанаттар бағындағы аңдар»
Сіздің алдыңызда жануарлардың мүсіндері мен суреті. Суретте хайуанаттар бағы көрсетілген, бірақ жануарлар жоқ. Міне, олардың бос үйлері. Хайуанаттар бағындағы жануарларды қоныстандыруға көмектесейік. Міне арыстан. Оны алып, дәл осы жерге қойыңыз. (Маймыл,

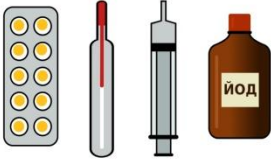
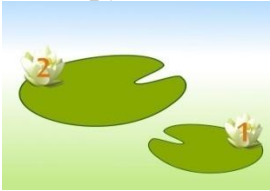
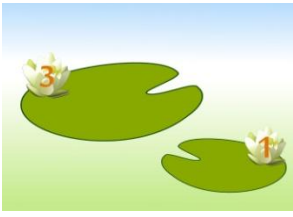
Қарындашпен сурет Дид ойын: «Бақа мен масалар»

Балалар көк қарындашпен көлдегі суды бояйды. Ал қызыл қарындашпен бақаның аузынан әр масаға түзу сызықтар сызады.

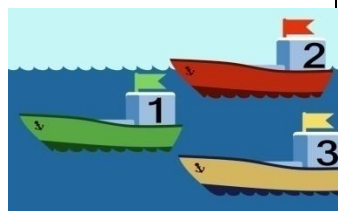


**Дидактикалық ойын
«Жапырақтарға бақаларды отырғызу»**

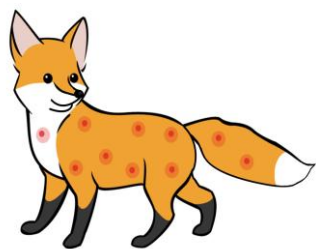
- Бақалар үшін дұрыс өлшемдегі жапырақтарды таңдаңыз.
Дид ойын: «Бақа»
- Бақаны құрастыруға геометриялық фигуралармен жұмыс.. Дене қандай геометриялық фигурадан жасалған? Шаршыдан. Ал басы? Үшбұрыштан. Көзге қандай пішіндерді қолдандық? Шеңберлер. Қанша

	  Дид ойын: «Суреттерді қию» - Ал бұл ойыншықтардың жолы болмады - балалар олармен нашар ойнап, оларды сындырды. Мына ойыншықтарды жөндеп алайық – бөлшектерді біріктіріңіз. «Қуыршақ нешеу?» дидактикалық ойыны. - Міне, қайықта қанша сан көрсеңіз, сонша қуыршақтарды қайыққа салуға болады. Егер қайықта «1» саны	Дид ойын: «Доктор Айболиттің чемоданы» - Чемоданның қақпағына қызыл крест жапсырыңыз, ал ішкі жағына дәрі-дәрмектердің суретін жабыстырыңыз. Ал енді сіз доктор Айболиттің көмекшілері боласыз. Ақ халатты киіп, дәрігерге ауру малды емдеуге көмектесіңіз.  Дид ойын: «Түлкінің жарасын емде» Ал түлкі Айболитке келіп: Ой, мені ара шағып алды! Балалар мақта тампонын жасыл бояуға малып, түлкідегі қызыл нүктелерді жабады.	- Міне, діңгектер. Ең үлкен діңгекті, ең кішкентай діңгекті, ең кішкентайды көрсет. Міне, қояндар жүгіріп келеді, оларға діңгектерге отыруға көмектеседі - әр қоянға лайықты діңгек алыңыз: ең үлкен қоянды ең үлкен діңгекке қойыңыз, кіші қоянды кіші діңгекке қойыңыз, жақсы, ең кішкентай қоянды ең кішкентайына отырғызыңыз.  Барабандармен сергіту «Қоян діңгекке отырды» -Ал енді балалар қоянды айналып, секіріп, отырады. Секіру Қоян діңгекте секірді	зебра, піл де солай). Дид ойын: «Кімнің үйі?» Суретте үш үй көрсетілген - биік, төменгі және аласа. Балаларға үш фигура беріледі - жираф, маймыл және жылан. Балалар, ойлаңдаршы, кім қай үйде тұрады? Жираф қандай үйде тұрады? Ең биік ғимаратта. Неліктен олай ойлайсың? Маймыл қандай үйде тұрады? Бегемот төмендегі үйде тұрады. Неліктен? Жыланға қай үй қолайлы? Жылан үшін ең төменгі үй қолайлы. Неліктен? Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндердің суретін сал» Суретте қандай жануар	шеңбер? Екі. Бақа аяқтары қандай пішіндерден жасалған? Тіктөртбұрыштар мен сопақтардан. Қанша тіктөртбұрыш? Екі. Қанша сопақша? Екі. Дид ойын: «Неше бақа?» - Параққа қанша сан жазылса, сонша бақа жапсыру.   «Сулар» киім қыстырғышпен ойын Пластикалық бөтелкелерден кесілген түбіне балалар киім қыстырғыштарын - су лалагүлінің жапырақтарын бекітеді.
--	--	--	---	---	--

болса, онда бұл қайыққа тек бір қуыршақ салуға болады. Егер қайықта «2» саны болса, онда мұндай қайыққа екі қуыршақты салуға болады. Қайықтарды алып, қуыршақтарды отырғызыңыз.



«Қуыршақтар орманға барды» дидактикалық ойыны
- Олар орманда серуендегенді ұнатады. Енді серуендеңіз. Балалар өзен бойындағы желімделген көпірлері, діңгектері мен жидек бұталары



Дид ойын: «Иттің» мұрнына таңғышты желімдеу»

Ит Айболитке келіп: Тауық менің мұрнымды шұқыды!

Балалар ит ойыншықтар-ының мұрнына гипстің бір бөлігін жағады.

Дид ойын: «Таблеткалар»

модельдеу
Содан кейін түйеқұстар Шеңбер бойымен домалату арқылы балалар допты мүсіндейді, содан кейін оны тегістейді.
– Ауру түйеқұсқа бір таблетканы түгел емес, жартысын ғана беруіміз керек. Таблетканы екіге бөліңіз.

- Енді барабандарды алып, қатты соғады Барлық достарды ойнауға шақырады. Ал енді жай соғады Ол достарын ұйықтауға шақырады.

Қарындаштармен сурет салу

Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз»

-Міне қоянның суреті. Қарны ашты, тамақ жегісі келеді. Қоянды тамаққа апару керек. Қоян сәбізге жету үшін қандай жолмен жүруі керек? бұл жол қандай түсті? Қызыл. Қызыл қарындашты алыңыз да, қоянды сәбізді жеуі үшін осы жолмен жүргізіңіз. (Одан әрі қырыққабат пен саңырауқұлақ көк және жасыл қарындаштармен)
Дид ойын:

бейнеленген? Піл. Суретті одан да жақсырақ етейік - бос орындарға геометриялық пішіндерді қойыңыз. Шеңберді алып, оның суреттегі орнын табыңыз.

Жираф

Модельдеу

«Жирафтағы дақтар»

Бұл жираф шынайыға ұқсамайды. Оған не жетіспейді? Дақтар жеткіліксіз.

Пластинин бөліктерін үзіп, жирафқа жағып, үстіне саусағыңызбен басыңыз.

«Біз хайуанаттар бағына бардық»

Зебра

Дид ойын: «Ақ-қара» Педагог балаларға қара және ақ жолақтарды көрсетеді, содан

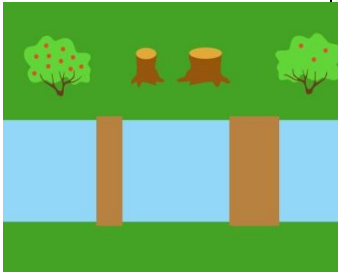
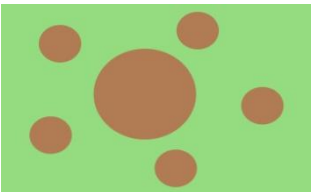
Сергіту сәті «Көлде»
Балалар «су лалагүлінің жапырақтарынан» секіреді, туннельге шығады, орындық пен түзету жолымен жүреді. («Бақалар» әуенімен орындалады).
«Ұзын-қысқа» жаттығуы

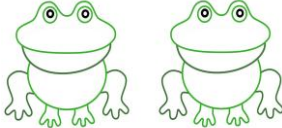
- Бақаның тілін алысқа шықты, тілі ұзын болсын. Енді тілді қысқартыңыз - бақа тілін жасырады. Енді бақа тілін толығымен жасырды - оны тартыңыз.

Дидактикалық ойын «Тастарды және жапырақтарды жасайыңыз»

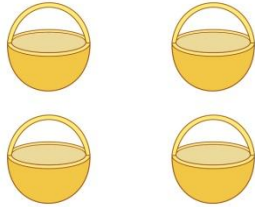
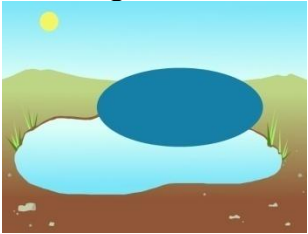
- Көлеңкелеріне тастарды және жапырақтарды жасайыңыз, қажетті мөлшердегі тастарды алыңыз.

«Бақаны» модельдеу
Жасыл пластилиннен балалар кішкентай домалақты бақа

бар парақта қуыршақты жаспыру  Міне, қуыршақ келді. Оның алдында өзен бар. Көпірлер бар ма? Қанша көпір бар? Екі көпір. Бірдей көпірлер? Жоқ. Түрлі көпірлер. Бір көпір тар, екіншісі кең. Қуыршақ тар көпірмен жүрді. Шаршап, тар діңгекке демалуға отырды. Тар дүбірде ыңғайсызданған қуыршақ кең дүбірге көшті. Міне, жидектері бар бұталар. Бір бұтада көптеген	Бояулармен сурет салу Дид ойын: «Сусын» Бегемоттардың жанында Олардың қарындарынан ұстап.Іші ауырады. Препарат іштің ауырсынуына көмектеседі. Құмыраны бояңыз және оны сусынмен толтырыңыз.  «Тіс щеткалары» киім қыстырғыштарымен ойыны Және қасында еңкейіп қалды тісті акула,Күн астында жатыр.оның кішкентай бала акулалар екі күн	«Қояндарға арналған қырыққабат» - Бақшада қырыққабат өсті. Бақшадағы шеңберлерге қырыққабатты жабыстырыңыз: үлкен шеңберге үлкен қырыққабатты жабыстырыңыз, кішкентай қырыққабатты кішкене шеңберге жабыстырыңыз. қанша ірі қырыққабат өсті? Бір. және кішкентай қырыққабат қанша өсті? Көптеген.   Дид ойын: «Сәбізді»	кейін оларды балаларға таратады және олардан ақ және қара жолақты көрсетуді сұрайды. Содан кейін балаларға көбірек жолақтар беріледі және оларды зебра тәрізді түстерді ауыстырып, бір қатарға орналастыруды сұрайды. Бұл сурет зебраға ұқсайды ма? Жоқ. Енді оны қара картон парағының үстіне қойыңыз. жолақтары бар нағыз зебра болып шықты. Маймыл «Ананас» дидактикалық жаттығуы Міне ананас. Маймылдар оны жегенді жақсы көреді. Ананастарда сандар бар екенін ескеріңіз. 1 саны бар	қалпына келтіреді және оларды бақаның бейнесіне қарай басады. «Екі бақа» әнін сахналау Балалар бақа сияқты еңкейеді, содан кейін скрипкада ойнауға еліктейді, содан кейін би қимылдарын жасайды. Дид ойын: «Ұзын көпір» құрылысы – Көлге көпір салуға осы бір жолақ жеткілікті ме? Жоқ, жолақ тым қысқа. Бірақ бірнеше барлардан көпірді қалай салу керек? «Бақа» түйме ойыны - Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастыру.
--	---	---	---	--

жидектер бар. Ал екінші жағынан, аз. Матрешка жидектері аз бұтаның жанына келді. Мен барлық жидектерді жинап, санадым: бір, екі, үш. Содан кейін қуыршақ көптеген жидектер бар бұтаға барды. Қуыршақтың үйге кететін уақыты келді. Ол кең көпір бойымен үйіне қайтты. Сау болыңыз! Мақта таяқшаларымен сурет салу «Қуыршақтарға арналған жидектер» - қуыршақтар себеттерге жидектерді жинап, үйге әкелгісі келді. Жидектерді	болды Тістер ауырып жатыр. Тістеріңіз ауырмас үшін оларды тазалау керек. Акула мен оның балаларына тіс щеткаларымен тіс тазалайық. Айболит оларды емдеді. Мұндағы барлық ол науқастарды емдеді, Сергіту сәті. «Айболиттің саяхаты» Айболиттің жолымен жүрейік. Теңіздің арғы жағында: киттен китке секіру. Таулардың үстінде: орындықтың үстіне шығу. Батпақ арқылы: бұдырлардан өту. Ұңгір арқылы: туннельге барыңыз. Дид ойын: «Дәрілерді шкафқа сал» – Науқастардың барлығы жазылып	модельдеу Қояндар не жегенді ұнатады? Шөп, қырыққабат, сәбіз. Қояндарға сәбіз жасайық. Пластиннің бір бөлігінен қалың етіп тікелей илеңіз, содан кейін бір ұшын саусағыңызбен айналдырыңыз - сіз сәбіздің ұшын саласыз. сәбіз бөлігіне жасыл бұтақты жабыстырыңыз. Нағыз сәбіз болып шықты! Саусақ гимнастикасы «Қырыққабатты тұздау» Біз қырыққабатты кесеміз. (Қолдар қырыққабатты қалай турайтанымызды көрсетеді) - Біз үш-үш сәбіз. (Қолдар біз үш сәбізді көрсетеді)	ананасты көрсетіңіз. 2 саны бар ананасты көрсетіңіз. 1 нөмірі бар ананастың үстіне бір жасыл жапырақ бекітіңіз. Ал 2 саны бар ананасқа қанша жасыл жапырақ жабыстыруға болады? Екі қыстырғыш. Жылан Түйме ойыны «Жылан» Балалар жыланның бейнесіне түрлі түсті және өлшемдегі түймелерді бірдей түсті және өлшемдегі желімделген шеңберлермен орналастырады.	 Дид ойын: «Көлдегі бақа» Балалар көк тұзды қамырдан торт жасайды. Жиектеріне жасыл шөп жабыстырылған - ортаға қамыс, су лалагүлдері орналастырылған. Ішіне малтатас басылып, үстіне бақа отырғызылады. «Ква-ква» музыкалық-ритмикалық жаттығуы Балалар музыка әуеніне билеу. Балаларды мадақтау.  Бағдарлама Тақырыбы «Біздің оркестор»
--	--	--	--	--

Бегамот Балалар

	салайық. Ал біз жидектерді мақта тампондарымен саламыз  «Сылдырмақ» қысқыштар ойыны Сылдырмақтардың таяқтары сынып қалды. Оларды киім қыстырғыштарын ан жасаңыз. Балалар тапсырманы орындау барысында педагогты сылдырмақ таяқшаларды балалардың қандай түсті таңдайтыны қызықтырады. «Ойыншықтар	кетті, оларға енді дәрі қажет емес, дәрі-дәрмек салынған банкаларды алып тастайық. Неше банканы санаңыз? Үш банка. Банкілер бірдей деп айта аламыз ба? Жоқ, банкалар әртүрлі. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай банканы көрсетіңіз. Сіз қалай ойлайсыз, көзге арналған дәрі қай банкада? Қалай болжадың? Бұл құмыраның өлшемі қандай? Ең кішкентай. Және құлаққа арналған дәрі қай банкада? Орташа банкада. Қандай бөтелке мұрынга арналған дәрі? Үлкен банкіде.. Енді дәрі-дәрмектің банкаларын тиісті мөлшердегі шкафтарға орналастырыңыз.	Біз қырыққабатты тұздаймыз. (Шымшымақ тұзы бар саусақтар) Қырыққабатты еземіз. («Менікі» қырыққабатты ұстайды) Қим ойын: «Қояндар мен түлкілер» Дидактикалық ойын «Қоянды түлкіден жасыр» - Қоян келе жатыр еді, кенет түлкіні көрді. Не істеу керек, тез жасыру керек. Жақын жерде ағаштар өсіп тұр. Қандай ағаштың артына жасырыну керек. түлкі байқамай ма? Қоянға шыршаны таңдауға көмектесіңіз, оның артында ол көрінбейді. Бояулармен сурет салу «Қоянды	бегемоттың сопақ денесін фонда басын, аяқтарын және бұтасын жапсырады.  арыстан «Арыстан жалы» киім қыстырғышымен ойыны Балалар арыстанның басына киім қыстырғыштарын бекітіп, жал жасайды. Құрылыс «Құс аулау» Балалар жануарлардың мүсіні үшін торлардан құс үйін жасайды. «Ненің көлеңкесі?» дидактикалық ойыны.	«Ұлттық ойын» «Түйе-түйе» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. Керек құралдар: түйенін, боталардың маскалары
--	--	--	--	--	---

**жұбын тап»
дидактикалық
ойыны**
Балаларға
ойыншықтар
беріледі және
оларды «дүкенге»
баруға және дәл
осындай
ойыншықты сатып
алуға шақырады.

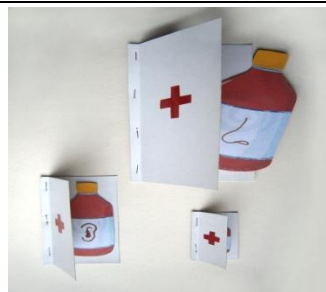
- Балалар,
жалауларыңды
таңдаңдар. Сіз
қандай түсті ту
таңдадыңыз?
Сенше? Туың
қандай түсті?



Қарындашпен
сурет салу
«Туларға арналған
таяқшалар»
- Бұл әдемі түрлі-
түсті жалаулар.



Санау



**Түйме ойыны
«Дәрумендер тарату»**
- Витамин түймелерін
сәйкес түс пен
өлшемдегі шеңберлерге
орналастыру. Дәрігер
Айболит барлық
балаларға көкөністер
мен жемістерді жеуге
кеңес береді, өйткені
олар өте пайдалы.
Оларда көптеген
дәрумендер бар.

**Дид
ойын: «Көлеңкесін
тап»**
Балалар өздерінің қара
көлеңкелерге (қызанақ,
қияр, алма, алмұрт,
сәбіз, қырыққабат,
банан, апельсин) түрлі-
түсті силуэт
суреттерін салады.
**Дидактикалық ойын
«Ол қандай фигураға**

қасқырдан жасыру»
- Орманда қоянның
жауы көп: үкі көктен
шабуыл жасауға
ұмтылады, жерде
түлкі мен қасқыр
қоянды қуады.
Сондықтан бұл
қояндар қасқырдан
жасырынып жүр.
қояндарға
көмектесейік -
қояндар оның
артында көрінбеуі
үшін қалың шөпті
салайық, сонда
қасқыр оларды
байқамайды.
Щеткаларды алып,
алдымен суга
батырыңыз, содан
кейін су тамшыларын
шайқаңыз және
жасыл бояуға
батырыңыз. Бояу
щеткасымен
жоғарыдан төменге
шөп шашақтарын
салу

**Көлеңкені тауып,
оның үстіне түрлі-
түсті суретті сал.**
**Суретте қандай
жануарлар
бейнеленген?**



**Біз хайуанаттар
бағынана не көрдік?
Сұрақ –жауап
Балаларды
мадақтау.**

**Музыка
Педагог
жетекшілігімен**

**Бағдарлама
Тақырыбы
«Кеңістікті
бағдарлау»**

таяқшаларынан жалаушалар үшін таяқшаларды жасаңыз. Балалар жалаушаларға таяқтарды тігінен қояды. Таяқшаларыңызды қойып, қарындаштарыңызды алыңыз. Енді жалаушаларға таяқшаларды салайық.

«Суреттегі геометриялық пішіндерді тап» дидактикалық ойыны.

Мына әдемі суретке қараңызшы, кейбір фигуралар қашып кетті.



-Міне, сендерде үшбұрыш, шеңбер,

ұқсайды»

- Жемістер мен көкөністерді сәйкес пішіндегі ыдыстарға бөліңіз. (Қияр – сопақ, сәбіз – үшбұрыш, алма – шеңбер, тіктөртбұрыш – ананас)

«Маймылдарды тамақтандыру» дидактикалық ойыны

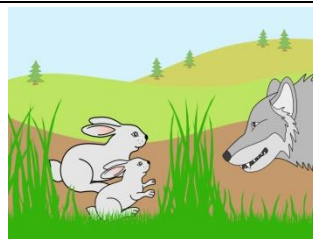
Маймылдардың табақшаларына қанша маймыл болса, сонша банан салыңыз. Айбоитпен қоштасу. Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі.

Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке»

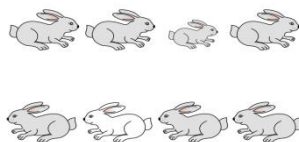
Суретпен жұмыс
Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.

-Мына суреттер



Дидактикалық ойын «Басқаларға ұқсамайтын қоянды тап»

- Мына қояндарға мұқият қарап, басқаларға ұқсамайтынын көрсет. Оның басқалардан айырмашылығы қандай? Барлық қояндар үлкен, бірақ ол кішкентай. Ал мына суретте қандай қоян басқалардан ерекшеленеді? Қояндардың бәрі сұр, біреуі ақ.

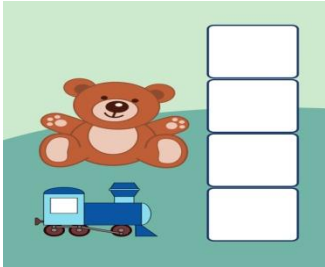


«Ұлттық ойын»

«Көкпар»

Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ойын арқылы баланы батырлыққа, күштілікке, ертілікке баулу.

	шаршы, тік төртбұрыш бар және осы фигураларды суреттегі орындарына қайтарыңдар. «Терезенің сыртындағы түнді» модельдеу -Түн келді. Аспанда ай пайда болды.  -Ал жұлдыздарды өзіміз жасаймыз. Пластелин бөліктерін үзіп, түнгі аспанға жағып, саусағыңызбен басыңыз. Дид ойын: «Жармадан ойыншықтарды тап» Жарма	сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Дид ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.	Саусақпен сурет салу: «Аяқ ізі» Жарма қосылған науаларда балалар бір уақытта науаның бүкіл жазықтығы бойынша қозғала отырып, екі саусақтың іздерін қалдырады. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Сапқа тұру, қалып- күйді және туралануды тексеру, колоннада бір-бірден қалпына келтіру, бағанда бір-бірден жүру, заттар (шарлар) арасында жүргізу. Негізгі бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су		
--	--	--	--	--	--

	толтырылған ыдыстан балалар кішкентай ойыншықтарды қазып алады. Дидактикалық ойын «Текше мұнарасын тұрғызу» - шаршы текшелерден мұнара тұрғызу. Әр текшенің түсін атаңыз.  «Ойыншықтарды орнына қой» эстафетасы Балалар бөлменің бір шетінен екінші шетіне бірінен соң бірі жүгіреді, ойыншықты алып, оралып, сандыққа	Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жетекшілігімен «Ұлттық ойын» «Хан алшы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	іштіі» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық » 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5-6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мергендер» 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.		
--	---	---	---	--	--

	салады. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Сапқа тұру, қалып- күйді және туралануды тексеру, колоннада бір-бірден қалпына келтіру, бағанда бір-бірден жүру, заттар (шарлар) арасында жүгіру. Негізгі бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру.		Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5-6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабьс» 5. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары:		
--	---	--	---	--	--

	/5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м- я-у» деп айту. /5-6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мергендер» 4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны		шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - көлбеу тақтаймен тұзу, қолды екі жаққа 2. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыру қатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру). Қим ойын «Фигура жаса». Бағанада бірінен соң бірі жүру (немесе шашыраңқы), педагогтың белгісі бойынша: «Тоқта!» —— балалар тоқтап, «фигураны» орындайды - поза. «Фигуралар» белгіленеді, нақты, тез және қызықты орындалады.		
--	--	--	---	--	--

	түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5-6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабыс» 5. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік		«Ұлттық ойын» «Соқыртеке» Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.		
--	---	--	--	--	--

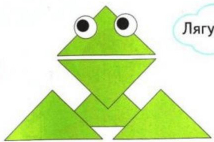
	дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - көлбеу тақтаймен тұзу, қолды екі жаққа 2. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір- біріне лақтыруқатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру). Қим ойын «Фигура жаса».Бағанада бірінен соң бірі жүру (немесе шашыраңқы), педагогтың белгісі бойынша: «Тоқта!» ——- балалар тоқтап, «фигураны» орындайды - поза. «Фигуралар» белгіленеді, нақты,				
--	--	--	--	--	--

	тез және қызықты орындалады. «Ұлттық ойын» «Теңге ілу» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Баланы шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу:	Киімдерін шешу:	Киімдерін шешу:	Киімдерін шешу:	Киімдерін шешу:

	Киімдерін ретімен шешіп, жинақтап қою. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, сумен ойнамау. Түскі асқа дайындық: Ас алдында балаларды орындарына отырғызу.	Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орнына қою. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну. Түскі асқа дайындық: Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.	Киімдерін ұқыптап шешіп, жинақтауға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға баулу. Гигиеналық шаралар: Жуынғанда суды төкпеуге үйрету. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын тазалап, орындарына жайғасу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоюды қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламау. Түскі асқа дайындық: Асханаға дайын болу.	Балаларды киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тек қол жуу. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.

	<i>Сондықтан абай боламыз.</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –<i>«қолды жуамыз».</i> - <i>«Қайырлы күн, көздерім!»</i> Қабакты сипаймыз. <i>«Оянамыз, құлақтар!»</i> - <i>құлақты сипаймыз,</i> - <i>«Қайырлы таң, қолым!»</i> - <i>алақанды сипаймыз.</i> - <i>«Оянамыз, қолымыз!»</i> - <i>шапалақтаймыз.</i> - <i>«Қайырлы таң, аяғым!»</i> - <i>аяқты сипау.</i> - <i>«Оянамыз, аяғым!»</i> - <i>қаз - қаз басамыз.</i>	№5 <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> 2. <i>«Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> 3. <i>"Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i>	№6. <i>арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</i> - <i>арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</i> - <i>арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</i>	№7 <i>«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</i> - <i>Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</i> - <i>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</i> <i>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</i>	№10 <i>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</i> <i>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</i> <i>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</i> <i>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</i> <i>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</i>

	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет. Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.	Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, тұзу отырайық. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.	Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау. -Балалар, өлең	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп	Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Сұлы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа)	«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар	Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз

басқалары)	ұнады ма? Не туралы жазылған? Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету. «Қауіпсіздік ережесі» «Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген	Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) «Қауіпсіздік ережесі» «Көмектесіңдер! Полиция!» Мақсаты: Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы	Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді жаттау «Жол ережесі» «Жол ережелері» Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен,	қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. 2 топқа жұлдызша беру. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.	қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар тұлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ тұлкіні конус жасау арқылы жапсырады.  2-топ тұлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.  Көрме ұйымдастыру. Тұлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ.
-------------------	--	--	---	---	---

	<i>карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</i>	<i>түсінік қалыптастыру.</i>	<i>олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.</i>	<i>«Жол ережесі» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</i>	<i>Шынтақтарда бүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. / 5-
--	--	-------------------------------------	---	---	--

					6 рет / Б.қ.: «Резеңке» 4. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /5- 6 рет қайталау Б.қ.: «Күнге жетемін» 5. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау –
--	--	--	--	--	---

					қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. «Қауіпсіздік ережесі» «Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.
Балалармен	«Сиқырлы айна»	«Күн мен бұлт»	«Жақсы қылық –	«Кімге	«Сиқырлы орындық»

жеке жұмыс	Мақсаты: Эмоцияны мимикамен көрсету. Жүргізу түрі: Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.	Мақсаты: Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу. Жүргізу түрі: «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итерін жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.	жаман қылық» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Жүргізу түрі: Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған досқа көмектеспеу».	көмектесеміз?» Мақсаты: Қайырымдылыққа баулу. Жүргізу түрі: Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.	Мақсаты: Баланың өз-өзіне сенімін арттыру. Жүргізу түрі: Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.

Серуеннен оралу	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды. Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.</i>	<i>Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.</i>	<i>Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.</i>

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Мамыр айы IV апта

Топ: Ботақан ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 25.05 – 29.05.2026ж

Апта дәйек сөзі «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй сазы – ата-баба аманатына құрмет көрсетуге үйрету.	Күй күмбірі – жүрекке ізгілік нұрын себу.	Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету.	Күй әуені – татулық пен достыққа жетелеу
	Баланы қолынан ұстап, топқа бірге кіргізу. Пазлдың қарапайым бөліктерін беру. Жанында отырып, «сенің орның осында» деп сенімділік беру. Қысқа әуен қосып, көңілін көтеру.	Баланы есік алдында «Сәлем, балақай!» деп қарсы алу. Жанынан ойыншық машинка немесе қуыршақ ұсыну.	Баланы «Шаттық шеңберіне» шақырып, кішкентай доп беру. Жұмсақ ойыншықпен бірге ойнауға жағдай жасау. Баланы қасына отырғызып, қысқа тақпақ айту.	Баланы «Жұлдызша сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (қолына қағаз жұлдыз беру). Киімін реттеуге көмектесу. Музыка қосып, қарапайым қимыл-қозғалыс ойынына қатыстыру.
Ата-	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.			

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ерте келудің бала үшін маңызды екені, жаттығу денсаулықты нығайтып, тәртіпке үйрететіні жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз.	<i>Дұрыс тамақтанудың бала денсаулығына әсері жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.	<i>Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтап, мәдениетін қалыптастыратын ы жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.	<i>Демалыс күндері тазалық шараларын сақтау қажеттігі жайлы әңгімелесу.</i> Кеңес: Балаңызға шашын, тырнағын таза ұстауды және уақытылы қидырып отыруды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жанғыш заттар» Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. <i>Логикалық ойлауды дамыту.</i>	«Лото – өрт қауіпсіздігі» Мақсаты. Сюжеттік суреттерді пайдалана отырып, балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру; қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстай білу. <i>Зейінін, логикалық ойлауын, жүйелі сөйлеуін дамыту.</i>	«Ойнайтын заттар» Мақсаты. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.	«Үйде жалғыз болғанда» Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. <i>ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту.</i>
	Өрт қауіпсіздігіне арналған ойындар картотекасынан.			
Ертеңгілік жаттығу	<i>Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу</i>	<i>Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу</i>	<i>Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу</i>	<i>Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу</i>

	кешені.	кешені.	кешені.	кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Әңгіме: – Сәбіз, қияр, қызанақ – пайдалы дәрумендерге толы. Көкөністі жесек, көзіміз де, денеміз де мықты болады. Қауіпсіздік: – Көкөністі ірі тілімдеп жұтпаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасымыздағы балаға қол тигізбей, орыннан тұрмай отырамыз. Әдепті бала өзгеге бөгет жасамайды. Қауіпсіздік: – Ыдысты бір-бірімізге бермейміз, әркім өз ыдысымен тамақтанады.	Әңгіме: – Жуынғанда суды шамадан тыс ағызбаймыз. Қажетіне қарай қолдансақ – үнемді болғанымыз. Қауіпсіздік: – Су төгілсе, абайлап сүртеміз, тайып кетпеу үшін.	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Орындықтан абайлап тұрамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйі» Тәрбиеші: «Бауырсақ қуанышты ма? Қызыл телпек қорықты ма?» Балалар кейіпкердің көңіл-күйін қимылмен көрсетеді.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс шеңбері» Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім». Мақсаты: қамқорлық сезімін күшейту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кім жылдам?» Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қояды. «Кім бірінші жинайды?» – дейді. Балалар жарысып жинайды. Мақсаты: еңбекқорлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сөздер» Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?» Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!». Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.

	Мақсаты: эмоцияны түсіну, ертегіден сабақ алу.			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – жаз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген ұя түсіндіру.			
	Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті деген ше Алма пісті дегейсің Бақшамызда енде ше Алма теру көбейсі	Дид ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштан Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді.	Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап.	Жылулық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміздепойлайсыңдар ? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Ондаарнайытасжолж оқ. Ендешебізбүгіна тарба менбарамыз.(Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Ауылға келу. Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз

н Жаз келінті , қарандар Көлге үйрек , қаз қонды Асыр салып балала р Суға түсіп мәз бо лар Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Дид ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен	Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек- сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез) Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Дид ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау	-Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. АКТ технологиясы. Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай,	ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару) Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып , Біз шынығып алайық. Дид ойын «Не береді?»
---	---	--	---

таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнай ма? Мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтарда бүгі лді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так»	Қазақ тілі Жаз келді. Ой қозғау. Мнемотехника арқылы сипаттама беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3. Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу 4. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі.	кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). Сергіту сәті. Жел тұрды гүлдеп, Ағаш біткен үілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды). Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін таптау.	Шарты: Допты кезек- кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сиыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Ата келеді. Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Ата: - Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі.
---	--	---	---

сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. / 5- 6 рет / Б.қ.: «Резеңке» 4. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /5- 6 рет қайталау Б.қ.: «Күнге жетемін»	Дид ойын: «Кім жылдам?» Қиынды суретерден жаз мезгілін құрастырып, өз ойын айту. Қортынды. Музыка Педагог жетекшілігімен «Ұлттық ойын» Асық ойындары Мақсаты: Бұл ойынды да тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнаушылардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Әрине, асықты қыз балалар ойнамайды. Бұл ойынның түпкі мақсаты-асық ұтып алу.	Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жетекшілігімен Бағдарлама Тақырыбы «Бекіту, сан мен цифрды сәйкестендіру» «Ұлттық ойын» «Бәйге» Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін	Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі. Дид ойын: «Бидай тағамдары» Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағдарлама Тақырыбы «Ұлттық құндылық туралы не білеміз» «Ұлттық ойын» «Ақсүйек» Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.
---	--	--	---

	<i>5.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)</i> Тыныс алу жаттығулары: <i>араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</i> <i>Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:</i> <i>«Саябақта»:</i> <i>Балаларды атын атап шақырады.</i> 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.</i> 2.Еденде жатқан		қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу.	
--	---	--	---	--

	тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. «Ұлттық ойын» «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету.			
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	

Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту. Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға таза қолмен отырғызу.	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешіп, орындарына жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұртуін қадағалау. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамау, суды төкпеу. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууға бағыттау.	Киімдерін шешу: Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдылану. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін ілу. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдану. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау. Гигиеналық шаралар: Жуынғанда суды шашпай, сабынды дұрыс қолдану. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң асханаға отыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	Әңгіме: – Балалар,	Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген	Әңгіме: – Ас ішкенде	Әңгіме: – Ас ішкенде қатты

	қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.	ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.	сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.	Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шаппай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. «Өрт қауіпсіздігі» «ӨРТТІҢ	Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. «Қауіпсіздік ережесі» «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. «Викториналық карточка» Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар

	СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ» Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру Дамыту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу.	үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.	қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Негізгі бөлім 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ
--	---	---	--	--

				жасау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алысқа қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алысқа қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/
--	--	--	--	---

				Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты ашақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын ашақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунда/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: 1. Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп өту –
--	--	--	--	---

			текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. 2. Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. «Қауіпсіздік ережесі» «Бауырсақ»
--	--	--	--

				Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Сыпайылыққа үйрету. Жүргізу түрі: Тәрбиеші бастайды: «Сиқырлы сөздер бар – ол...» Балалар: «Сәлеметсіз бе», «Рахмет», «Кешіріңіз» деп жалғастырады.	«Жылы жаңбыр» Мақсаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.	«Қуанышты қимылдар» Мақсаты: Қуанышты қимылмен жеткізу. Жүргізу түрі: Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.	«Өзіңді таныстыр» Мақсаты: Өз-өзін дұрыс таныстыруға үйрету. Жүргізу түрі: Әр бала кезекпен: «Менің атым – ..., мен ... жасымдамын» деп айтады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

		<i>жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>шығу.</i>	
Серуен	<i>Серуен № 3</i> <i>Қараторғайды бақылау</i>	<i>Серуен № 5</i> <i>Ауа райын бақылау</i>	<i>Серуен № 9</i> <i>Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Карточка №11</i> <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>
Серкеннен оралу	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>			
	<i>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату немесе суреттерін көрсету пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату немесе суреттерін көрсету пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар қуыршақтарды серуенге шығарды. Әлеуметтік қарым- қатынасқа үйренді. Үйде қуыршақпен «қонаққа бару» немесе «серуен» ойынын ойнауға болады.</i>	<i>Бүгін балалар ертегіден көрініс қойды. Қиялы дамып, сөйлеу қабілеті жетілді. Үйде шағын сахналық қойылым жасауға көмектессеңіздер жақсы болады.</i>