Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы І-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

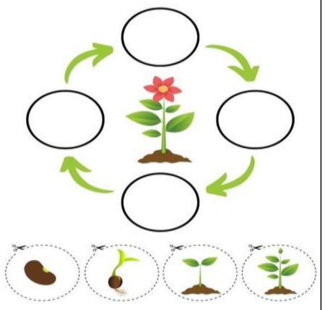
Қандай кезеңге жасалды : 30.03 – 03.04.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Еңбек-қуаныш ,жалқаулық-айырылмас азап»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу. «Балқаймақ»*	*Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу. «Балалық шақ»*	*Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету. «Ақ жауын»*	*Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу. «Саржайлау»*	*Күй күмбірі – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу. «Табиғат»*
	Баланы есімімен қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Жұмсақ ойыншыққа бағыттау.	*Баланы жылы жүзбен қарсы алу. амандасуға үйрету. Кубикпен ойнауға тарту.*	*Баланы есікте күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Кілемшеге отырғызып, достарына қосу*	*Баланы есімімен атап қарсы алу. «Қайырлы таң» сөзін қайталауға бағыттау. Сурет бояуға тарту.*	*Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Достарымен үстел ойынына қосу. «Жақсы бала» деп мақтау.*
Ата-аналармен немесе баланың басқа	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	Әңгімелесу: Отбасы – жылулық мекені **Кеңес:** *Баланы ата-*	***Әңгімелесу: Уақытты бағалау*** **Кеңес:** *Балаға*	***Әңгімелесу: Әдеп пен мәдениет*** **Кеңес:** *«Сәлеметсіз*	***Әңгімелесу: Жолда жүру тәртібі*** **Кеңес:** *Сыртқа*	***Әңгімелесу: Достық пен ынтымақ*** **Кеңес:** *Балаға*

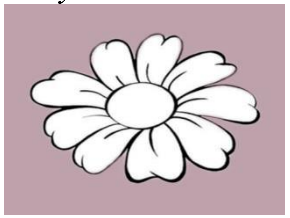
заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*анасын, бауырларын сыйлауға үйрету маңызды. «Отбасы – әр адамның тірегі» екенін қарапайым мысалдар арқылы түсіндіріңіз.*	*тамақтану, ойнау, ұйықтау уақытын сақтауды үйретіңіз. «Уақытымен демалған бала әрқашан көңілді болады» деп ескертіңіз.*	*бе?», «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін күнделікті қолдануға баулыңыз. «Әдепті бала – әдемі бала» деп айтып жүріңіз.*	*шыққанда жолдан тек үлкеннің қолынан ұстап өтуін үйретіңіз. «Жолда абай болу керек» деп қайталаңыз.*	*досымен бөлісуді, кезек күтіп ойнауды көрсетіңіз. «Досын сыйлаған бала – көптің сүйіктісі» екенін ұқтырыңыз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 22*** ***Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.*	***Картотека № 4*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жануарларға қайырым-дылықпен карауға үйренеді.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына*

	таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Досым тоңып қалды»*** *Тәрбиеші: «Қуыршақ суықтан тоңып қалды, не істейміз?» дейді.* *Балалар қуыршаққа шарф, шапка кигізеді.* ***Мақсаты:*** *қамқорлық, мейірімділік.*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Жел соқты»*** *Тәрбиеші: «Жел соғып тұр!» деп қолын бұлған дыбыс шығарады.* *Балалар желдің қимылын қайталайды: «ууу» деп гуілдейді.* ***Мақсаты:*** *табиғат құбылысын бейнелеу.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Қар тазалаймыз»*** *Тәрбиеші ақ қағаз қиындыларын «қар» деп шашып тастайды.* *Балалар оларды жинайды.* ***Мақсаты:*** *еңбекке тәрбиелеу.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Жоғалған қолғапты тап»*** *Бір қолғап жасырылады.* *Балалар іздеп тауып, орнына қояды.* ***Мақсаты:*** *ойлау, іздеушілік*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Жаңбыр жауды»*** *Тәрбиеші саусақтарымен үстелді тықылдатады.* *Балалар да тықылдатады: «Жаңбыр!» дейді.* ***Мақсаты:*** *есту арқылы табиғатты бейнелеу.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*«SMART BALA» жобасы бағытында* – ***баланың ой-өрісін, дүниетанымын, зерттеушілік дағдысын дамытуға*** *бағытталған.*				
	Ой дамыту. ***АҚТ технол жұмыс.*** *Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***жұмбақ жасыру*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? ГҮл.*	***Қызығушылықтарын ояту*** ***Менің сүйікті бұрышым*** *Ертегілер әлемі* ***Ой қозғау.*** *Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз.* *Гүлдерді.* *Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе*	***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді.* *Олардың сұлулығы көңілді көтерді.* *Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді,*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – саяхатқа шығамыз.* *Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін*

	ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. **Дид ойын: «Гүлді өсір»** **Шарты: Суретті ретімен қою**  **Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы.** (Музыка әуенімен)	**Ой қозғау.** -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»** **Шарты:** Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау. **Сергіту сәті.** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып	ме? **Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»** Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. **Көктем** - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. **Ал , күз қызғаныштан** «Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді	сосын адамдардың көңілі түсін қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. **Миға шабуыл** Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? **Ой қозғау** **Дид ойын: «Сиқырлы себет»** **Шарты:** Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. 	айтуымыз керек? Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік. **Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.** **Дид ойын: «Гүл құрастыр»** Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу. Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Керемет, қане гүл туралы тақпақ айтайық. **Тақпақ** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Тәрбиеші: Бір-бірімізді қолымыздан

	Экраннана гүл ханшайымы көрінеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. **Дид ойын: «Гүл жинаймыз»** Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. **Гүл ханшайымы:** Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! **Сергіту сәті :** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»** **Топтық жұмыс.**	жайқалам. **Ой қозғау.** **Гүлді күту ережелері:** **Көрсету, түсіндіру.** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. **Дид ойын: «Гүлдерді өсір»** **Шарты:** Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру. **«Қармақ»** Шарты: Сұрақтар	. Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. **Ал енді Қыс туралы не деуге болады?** Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарөыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. **Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда.** **Ой қозғау.** **Тәрбиеші:** Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі? Б: Гүлдердің бәрі әдемі.	**Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз. **Мынау біздің зертханамыз.** **Тәжірибе №1.** **«Сумен және сусыз»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей өсімдік (бальзам), су. **Тәжірибе барысы:** Өсімдіктердің	ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдыңда қол бұлғау) Біздің қызыл гүлдеріміз

	Барысы: *түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.* ***Дид ойын: «Су құйғыштың сыңары»*** ***Шарты:*** *Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу.* ***Қорытындылау, бағалау.*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***Балаларды мадақтау.*** *Музыка* *Пән жетекшісінің жоспары бойынша* ***Ұ.О:*** ***«Асық ойындары»***	*ілмегі арқылы жауап беру.* ***Гүлдердің құрлысы:*** *тамыры, сабағы, жапырағы* ***Дид ойын: «Әдемі гүлдер»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы дәннен гүлді жапсыру, бояу* ***Қортынды.*** ***Тақпақ. Педагогтың көмегімен*** *Қызыл жасыл гүл егіп,* *Баптап, күттік, түрлеттік.* *Қалмасын деп қуарып,* *Апта сайын суардық.* *Гүлдендірдік ауланы,* *Аулада гүл қаулады.* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.***	*-Енді ойын ойнайық.* *Көктем Жаз Күз Қыс.* ***Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»*** ***Шарты:*** *Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.* ***Ой дамыту.*** *-Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдер ме?* *-Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді?* ***Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»*** *- 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке, балабақшаға барады. Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы?* ***Б: «Бұл қандай мереке»*** ***– Жарайсың, үлкен екенсің ғой, жаңа оқу жылы басталды.*** *Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы қалай әдемі боп тұрады?* *Көбелектер қонғанда.* *Ендеше гүлдерге көбелектер*	*неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік қурап қалады, жапырақтары қурайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.* ***Қорытындылаймыз*** *Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.* ***Тәжірибе алаңы. №2*** ***Кішкентай ғалымдар.*** ***«Гүл қайда жақсы өседі?»*** ***Міндеті:*** *өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды*	*жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу)* *Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық!* *Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен* ***Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»*** *- Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.* *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»*** *- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын*

	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	*Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру.* *Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.* *Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* *Негізгі бөлім.* *Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Жоғары – төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда.* *Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту.* *Допты төмен түсіріп, жерге қарау*	*қондырайық.* ***Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Шарты:*** *Гүлдерге көбелектерді жапсыру.* ***Қортынды:*** ***Енді бәріміз гүл егеміз*** ***Дид ойын: «Гүл егеміз»*** ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.* ***Құрал-жабдықтар:*** *екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.* ***Тәжірибе барысы:*** *Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алмайтынын анықтау? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?* ***Қорытынды:*** *топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.* ***Қортынды*** *Гүл өсірдім бөлмеме* ***Болат Үсенбаев*** *Үлгі болып өзгеге,* *Гүл өсірдім бөлмеме.* *Сұлулықтың сыйлығын*	*таңдаңыз.* *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дид ойын: «Гүлді әсемде»*** ***Шарты:*** *Гүлді сары түске бояу.*  ***Жарайсыңдар. Енді қайтатын уақыт болды*** *Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік.* *Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар.* *Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр.*

		«төменде» деп айту. */5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:****«ұйқы дағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Негізгі қимылдарды*		*Апарамын көрмеге* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.* *Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* *Негізгі бөлім.* *Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Жоғары –***	***Қортынды*** *Саяхат ұнады ма?* *Не ұнады?* *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

		орындау: *І.* ***Допты қақпа арқылы домалату*** *(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.* ***2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту*** *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».*** *Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.* **Ұ.О:** ***«Тақия тастамақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***		***төмен»*** **1.** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** **2.** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** **3.** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** **4.** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты*	

				себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:***«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Негізгі қимылдарды орындау:* *I.* ***Допты қақпа арқылы домалату*** *(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.* ***2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту*** *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы*	

				жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».*** *Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.* ***Ұ.О: «Хантапапай» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктем серуен картотекасынан***				
Серуеннен	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				

оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергін ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				

Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»*** *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?* ***Дид ойын: «Алға – артқа, оңға –солға»*** *Сюжетті суреттермен жұмыс.* **Қауіпсіздік ережесі:** ***«Не артық?»*** ***Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін***	***Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»*** ***Балаларды топқа бөлу*** ***1-топ:*** *Үлкен құмыра құрастыру.* ***2-топ:*** *Гүлдерді бояу.* ***3-топ:*** *Құмыраға гүлдер жапсыру.* ***4-топ:*** *Гүл қоятын стол мүсіндеу.* *Бәрі бірге тақпақ айту* *Гүл өсірдім бөлмеме* *Болат Үсенбаев* *Көркі болған үйімнің,* *Гүлді көрсем сүйіндім.* *Қызыл, аппақ гүлдерім* *Күнменен мың құбылдың.* **Өрт қауіпсіздігі:** ***«Тыйым салынған және рұқсат етілген»*** ***Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі***	***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ: Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын,*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық басып,* ***Жапсырайық гүлдерді топтасып*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу* *Оңға-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің*	***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Гүлді***	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.* *Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр?* *Неліктен аралар гүлдің жанында жүр?* *Ара гүлден не жинайды?* *Шөптің түсі қандай?* *Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады?*

	заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. ***Ойын барысы:*** ***Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау.*** ***Мысалы: суретте ойыншықтар және сірінке, ыдыстар және қайшы т. с. с суреттегі карточкалар.***	***талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.*** ***Ойынның барысы.*** ***Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)*** ***Педагог сұрақтар қояды: -сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; - жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; -өрт кезінде***	*Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.***	***ретімен құрастыр»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопқа арқылы құрастыру* **Жол ережесі:** ***«Тыйым салынған және рұқсат етілген»*** ***Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.*** ***Ойынның барысы.*** ***Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)*** ***Педагог сұрақтар қояды: -сіріңкемен ойнау; - өрт болған***	*Су құйғыштың түсі қандай?* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* *«Біз қадамды басамыз»* *Біз қадамды басамыз,* *Шапалақты соғамыз,* *Басымызды да біз иіп.* *Қолды жоғары созамыз,* *Төмен қолдытүсіріп,* *Бір-бірімізді жетектеп,* *Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай*

		үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; - стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.		***жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; - жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; -өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; - стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.***	*отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығысп а!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар****)*** *– еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты:*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты:*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар*	***Дид ойын: «Затты сипаттау»***	***Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай***

	балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	*Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* ***«Деньеш блогтары»*** *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.*	*берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	*Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі*	***жануарларды ата»*** *Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртінден киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				

Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	*«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.***	*«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.*	*«Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.*	***«Қуыршақты киіндір»*** ***Мақсаты:Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.	*Бүгін балалар серуен кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.*	*Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым «қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.*	*Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.*	*Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айыІІ-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 06.04– 10.04.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Саналы да ерікті еңбек қана адамды бақытқа кенелтеді.»

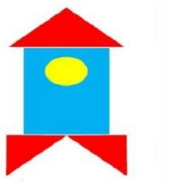
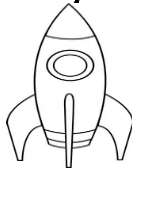
Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу.*	*Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.*	*Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.*	*Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату.*	*Күй күмбірі –тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады.*
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:*** *Заттың түсің ажырату.*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*

				түсіндіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Қуыршаққа қысқы киім кигізейік»*** *Үстелге қуыршақ пен бірнеше киім (пальто, шапка, қолғап) қойылады. Тәрбиеші: «Қуыршақ тоңып қалды. Оны жылы киіндірейік» дейді. Балалар кезекпен қуыршақты киіндіреді.* ***Мақсаты:*** *қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету, еңбекке еліктету.*	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Үсіп қалған құсқа көмектесейік»*** *Тәрбиеші: «Қыста құстар тоңып қалады, оларға не керек?» деп сұрайды.* *Балалар: «Жем!» деп жауап береді.* *Тәрбиеші үстелге дәндердің суреттерін немесе ойыншықтарын қояды. Балалар оларды құстардың суретіне немесе қорабына салады.* ***Мақсаты:*** *табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету, жануарларды аялауға тәрбиелеу.*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Қар ұшқыны»*** *Тәрбиеші балаларға: «Алақандарыңды жайып, қар ұшқынын бейнелеп көріңдер. Қар қалай ұшады?» деп сұрайды.* *Балалар қолдарын жоғарыдан төмен қарай баяу қозғап, қардың қимылын бейнелейді. Кейін еденге жайылып: «Қар жиналды» деп көрсетеді.* ***Мақсаты:*** *қиялды дамыту, табиғат құбылыстарын бейнелеу.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Артық затты тап»*** *Тәрбиеші төрт сурет көрсетеді: шана, қар ұшқыны, алма, аққала.* *Балалар ойланып: «Алма артық, қалғаны қыспен байланысты!» деп айтады.* ***Мақсаты:*** *ойлау қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін тануға үйрету.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Денсаулық сақтаймыз»*** *Тәрбиеші: «Қыста жылы киінбесек, не болады?» деп сұрайды.* *Балалар: «Ауырамыз!» дейді.* *Тәрбиеші: «Ал егер жеміс-жидек жесек ше?» деп сұрайды.* *Балалар: «Деніміз сау болады!» деп жауап береді.* ***Мақсаты:*** *денсаулықты күтуге дағдыландыру, дұрыс әдет қалыптастыру.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*«SMART BALA» жобасы – балалардың* ***танымдық қабілеттерін арттыруға, ой-өрісін кеңейтуге, ғылыми және шығармашылық тұрғыдан дамуына*** *бағытталған.*				
	Ой қозғау. ***АКТ жұмыс.*** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?*	***Тақырыбы****: «Ғажайып ғарыш»* ***Дид ойын:«Кім тапқыр»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аспанда бір алып құс* *Ызғып ұшып барады.*	***Ой қозғау.*** ***Тосын сәт.*** *Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді.* *Жұлдыз балаларды аспан әлеміне*	***Ой қозғау.*** *Балалар, біздің тобымызда не өзгерді?* *Не пайда болды?* *Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз*	*Менің сүйікті бұрышым* *Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар қарандаршы*

	-Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ғарыш әлемі»**	Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? **(Ғарышкер)** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты **Қазақ ғарышкерлері.**	саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз. Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құастырып алайық. Дид ойын: «Ұшақпен саяхат» Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер **(үнтаспадан музыка әуені естіледі).** Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде	және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. **Тосын сәт.** **Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған!** **Мұнда былай делінген:** «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен	мына бір сурет бөлініп қалған. Қане бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру.** **Ғарышкер суреті шығады.** **Сұрақ-жауап.** **Бұл кім?** Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар. **АҚТ технол жжұмыс.** Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?. Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер? **Ұшақ, тікұшақ, зымыран.** Иә,ғарышкер

	1-топ **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** **Дид ойын:** **«Зымыран»** **Шарты:** Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру Ғарышкер қайда ұшады? **Б: ғарышқа.** Ғарышқа немен барамыз? **Зымыранмен** Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз. **Жұмыс жасау**	**Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. **Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар** -Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. **-Боламын ғарышкер,** Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Зымыран»** **Шарты:** фон аспан әлеміне зымыран жапсыру. **2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды**	ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын.	белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Құрметпен, жұлдыздар». **1- тапсырма** **Дид ойын: «Ғарышкерді тап»** **Шарты:** Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. **Миға шабуыл** Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте	ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі.

	барысы: Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тіктөртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.  **Сұрақ-жауап.** Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық? **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	**жұлдыздар»** **Шарты:** Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу. **Қортынды .Сұрақ-жауап** Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп.	Балалармен қоштасады. **Әңгімелесу.** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік **Ұжымдық жұмыс** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру. **Қортынды** **Сұрақ –жауап** Балаларды мадақт	ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. **2-ші тапсырма:** Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ұшақ»** **1- топ: Шарты.** Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру. **3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады»** **Шарты:** **Зымыранды бояу.** 	Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? **Күн, ай, бұлттар болады.** Ал мынау ұшуға дайын далып жатқан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанға ұшып,аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. **Әубәкіров ағаның** Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин Салған жолын

		Қолды жоғары созамыз, *Төмен қолдытүсіріп,* *Бір-бірімізді жетектеп,* *Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа !»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар**)** – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.*		***3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.* *Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды!* ***3-тапсырма.*** *Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар**.*** ***Сергіту сәті: Музыкамен.*** ***4-тапсырма: Ғарыш кер туралы тақпақ айту.*** *<u>Ғарышкер ағалар</u>**.*** *<u>Фариза Оңғарсынова</u>* *Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын.* *Осынша көп*	*жалғаған.* ***Арман қуған баламын*** *Таудай асқақ талабым* *Тоқтар, Талғат ағаның* *Ізбасары боламын.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Үлгі. Аспан әлемі.* *Балаларды бақылау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***

		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді		*моншақты* *төгіп кеткен қалай кім?* *Жарқырайды, лаулайды,* *бірақ жерге жаумайды.* ***Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру.*** *Келесі кездескенше!* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру.*	

				«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды	

				бастаңдар! ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***І.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жуынамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5*	

				рет қайталаймыз. ***4.«Дән тауып алайық».*** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады,* *б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Ұшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,*** *б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері:* *1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден* *қалмай ұшамыз».* *2.Бөренеден*	

				(сәкіден) секіру. *«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз.* *Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.* *Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.*	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктем серуен***				

	картотекасынан				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Әңгіме: *– Ас – ата-анамыздың еңбегі. Еңбекті бағалау үшін асты төкпей, тауысып жеу керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты соқпаймыз, сындырып алмау үшін абайлаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде тыныш отырайық. Әдепті бала шуламайды, орнынан тұрмайды. Сонда бәріміз әдемі тамақтанамыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықпен ойнамаймыз, ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп отырғанда жанымыздағы балаға тимейміз. Бұл – сыйластық. Әдепті бала досына кедергі жасамайды.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір ас – денсаулығымызға пайда. Асқа құрмет көрсету – оны төкпей жеу.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту – әдепті баланың әдеті. Алғыс айту бізді сыпайы етеді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп болған соң асықпай тұрамыз, жүгірмейміз.*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,*

сауықтыру шаралары	*Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	*Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	*Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	*тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	*Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	***«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.*	***Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.*	***«Жол полициясы» сюжетті рөлді*** ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.*	***«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.*	***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.* ***Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін*

басқалары)					*мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр.* *«Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар.* *Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз*

					ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***I.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды* *жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жуынамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде,*

					алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. ***4.«Дән тауып алайық».*** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Ұшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру.* *6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,*** *б.қ. – тынысшығарамыз.* *Негізгі қимылдың түрлері:* *1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».* *2.Бөренеден*

					(сәкіден) секіру. ***«****Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап» Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға	*Серуенге шығу. Балалардың киіну*	*Серуенге шығу, балаларды біртінден*	*Серуенге шығу туралы балаларға*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру*

	түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен»* - *өз-өзіне қызмет жасау.* Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	***Балаларды үстел басына жайғастыру.Тәрбиеленушілердің дұрыс отыруын ,әдептілігін бақылау.Ас соңында дастархан мәдениеті мен алғыс айтуға үйрету.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Үстел ойындары Лего,конструктор, пазл***	***Өз еркімен сурет салу***	***Қуыршақ ,көлік ,тұрмыстық рөлдік ойындар***	***Мультфильм көру***	***Ертегі кітаптар қарау***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі* - *ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар кішкентай күрекшемен қарды бір жерден екіншіге тасып ойнады. Қимыл-қозғалысын дамытып, еңбекке	*Бүгін балалар қарда із қалдырып жүрді. Табиғатқа қызығушылық танытып, бақылауға үйренді. Үйде серуен кезінде аяқ*	*Бүгін балалар жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажыратып ойнады. Сезіну арқылы заттардың қасиеттерін тануға*	*Бүгін балалар түрлі түсті қақпақтарды бір ыдыстан екіншісіне салды. Ұсақ моторикасын дамытып, түстерді ажыратуға*	*Бүгін балалар қысқа ертегі тыңдап, ондағы кейіпкерлерді атады. Қиялы дамып, есте сақтау қабілетін жаттықтырды. Үйде қысқа ертегі*

	еліктеуге тырысты. *Үйде қарапайым еңбек әрекеттерін бірге жасауға мүмкіндік беріңіз.*	*іздерін салыстырып көрсетуге көңіл бөліңіз.*	*талпынды.* *Үйде балаға әртүрлі жұмсақ және қатты заттарды беріп, айырмашылығын көрсетсеңіз пайдалы.*	*талпынды.* *Үйде түрлі түсті қақпақтарды пайдаланып, «қызылды сал», «көктісін ал» ойынын ойнасаңыз пайдалы.*	*оқып, «Бұл кім еді? Ол не істеді?» деп сұрауға көңіл бөліңіз.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы III-ші ата

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

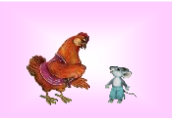
Қандай кезеңге жасалды: 13.04-17.04.2026ж

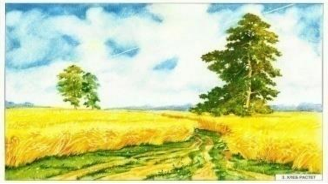
Апта дәйек сөзі: «еңбек жәй ғана қызымет емес,адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу.* ***«Балбырауын»***	*Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу.* ***«Балалық шақ»***	*Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету.* ***«Табиғат»***	*Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу.* ***«Шалқыма»***	*Домбыра әуені – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу.* ***«Жезкиік»***
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.*				
	Әңгімелесу: Сабырлы болу ***Кеңес:*** *Бала бір нәрсені қатты*	***Әңгімелесу: Ынтымақ пен бірлік*** ***Кеңес:*** *Баламен бірге бір істі (ойыншық*	***Әңгімелесу: Қамқорлық*** ***Кеңес:*** *Үйдегі гүлді суарғанда немесе*	***Әңгімелесу: Жауапкершілік*** ***Кеңес:*** *Баланың өз ойыншығына өзі*	***Әңгімелесу: Ризашылық білдіру*** ***Кеңес:*** *Біреу сыйлық немесе көмектескен*

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*талап еткенде сабыр сақтауды үйретіңіз. «Күтсек, бәрі дайын болады» деп қарапайым мысалмен түсіндіріңіз.*	*құрастыру, сурет салу) жасаңыз. «Бірге істесек, тез әрі қызық болады» деп айтыңыз.*	*құсқа нан беруде балаға көмектесуге мүмкіндік беріңіз. «Қамқор болған адамды бәрі жақсы көреді» деп ескертіңіз.*	*қарауын, оны сындырмай ұстауын қадағалаңыз. «Әр затқа жауапты болу керек» деп үйретіңіз.*	*кезде, балаға «Рахмет» айтуды ескертіңіз. «Алғыс айтқан бала – әдемі бала» деп жылы сөзбен жеткізіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				

	Әңгіме: *– Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.*	***Әңгіме:*** *– Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Анамызға көмектесейік»*** *Тәрбиеші балаларға ойыншық ыдыстар мен кішкентай шүберектер береді.* *– «Балалар, үйде анамыз дастарқан жайып, ыдыстарды жинайды. Ал біз анамызға көмектесейік. Кім ыдыстарды жинай алады?»* *Балалар ыдыстарды қорапқа салып: «Мен анама көмектестім» деп айтады.* ***Тәрбиелік мәні:***	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Менің отбасым»*** *Тәрбиеші әр балаға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді: әке, ана, бала, әже.* *– «Бұл кім?» деп сұрайды.* *Балалар: «Анам», «Әкем» деп жауап береді.* *Содан соң тәрбиеші: «Ал қазір әркім өз отбасысы туралы бір жылы сөз айтсын» дейді.* *Балалар: «Анамды жақсы көремін», «Әкем мықты» дейді.* ***Тәрбиелік мәні:*** *бала өз ойын білдіруге, отбасыға деген*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Досыма ойыншық сыйлаймын»*** *Балаларға ойыншық таратылады (доп, қонжық, машинка).* *Тәрбиеші: «Кімде доп бар? Ол өзінің қасында отырған досына сыйласын» дейді.* *Бала досына беріп: «Міне, саған!» дейді.* ***Тәрбиелік мәні:*** *бөлісуді үйрету, достық қарым-қатынас орнату.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Кім қайда тұрады?»*** *Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: үй, орман, ұя.* *– «Адамдар қайда тұрады?» – Балалар: «Үйде».* *– «Құстар қайда тұрады?» – Балалар: «Ұяда».* *– «Аю қайда тұрады?» – Балалар: «Орманда».* ***Тәрбиелік мәні:*** *ойлау қабілетін, байланыстыра сөйлеуді дамыту.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Досымның атын атаймын»*** *Балалар шеңберге тұрады. Бір бала қолындағы жұмсақ ойыншықты досына беріп: «Бұл – Аружан» дейді.* *Аружан ойыншықты келесі балаға беріп: «Бұл – Әлихан» дейді.* *Барлығы бір-бірінің атын атап шығады.* ***Тәрбиелік мәні:*** *бір-бірін танып, сыйлауға, достықты сезінуге үйрету.*

	отбасындағы қамқорлықты сезіндіру, еңбекке баулу.	*сүйіспеншілігін айтуға үйренеді.*			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*«Smart bala» жобасы - балалардың **жаңа білім алуға, ойлау қабілетін дамытуға** бағытталған.*				
	Қызығушылықты ояту. ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Ертегілер әлемі.*** ***Иллюстрациялар қарау.*** *-Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар,* *-Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық.* *- Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан».* *-Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.*  	***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу. «Бауырсақ»*** *Апам менің пісірген* *Қызыл күрең бауырсақ* *Шықпай қояр түсіңнен* *Біраз жемей сағынсақ* *Сұрақ-жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс* *-Бауырсақты түсі көлемі қандай?* *-Бауырсақ неден жасалады?* *-Бауырсақты қайда пісіреді?* ***Дид ойын: «Бауырсақ жасау»*** *Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету.* *Ұнды аламыз, илейміз,*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** *Нан қиқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар.* *Терін алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.* *Сұрақ-жауап* *Өлең жолдары не туралы айтылған?* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз?* *- Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен?* ***(слайдтан көрсету)*** *Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін*	***Дид ойын: «Кім не істейді?»*** ***Шарты:****Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.* *Диқаншы-егін егеді, баптайды* *Тракторшы- жер жыртады* *Наубайшы -нан пісіреді* *Диірменші-ұн тартады* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы!* *(үстелдің үстінде бауырсақты*	***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Суреттер сыры»*** *Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала.* *Түсіндіру.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер*

	-Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды. -Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді. -Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді. -Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді- тышқанға.	қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз. **Тосын сәт** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.** -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? **Сөздік жұмыс:** Тоқаш, наубайхана. **Сергіту сәті** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. **Наубайшыға көмек** **Ұжымдық жұмыс:** **«Тәтті тоқаш» құрастырамыз** Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын	себеді. **(балаларға бидайды көрсету)** - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді. **Сергіту сәті:** Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын	домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. **Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру** Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б **Сергіту сәті.** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. **Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат	әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр. - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Ай наламызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?**

	-Әлгі ерiншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді. -Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді? -Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді. -Сонда тауық: -Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың.	үлгіге аудару Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру **Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.** **Дид ойын: «Біздің тоқаштар»** Балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға жіберу. Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту. **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздан Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне	ден - Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді. Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде. Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен	әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңдң сұраймыз Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік. **Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»** **Шарты:** Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу. **Ой қозғау.** Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру**	Далада жер жыртып егін егуге дайындайды **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. **Ой қозғау.** - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. **Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»** Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру. **Ұ.О: «Ақсерек-көксерек»** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

	Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады. -Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен. -Балалар ертегі ұнады ма?- ия. -Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс **Миға шабуыл.** Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді? Тышқан қандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбекқор қайсысы? **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: « Нан түрлері»**	қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен	келеді екен. **Сөздік жұмыс:** комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. **Ой қозғау** - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан **Қортынды.** - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. **Ұ.О:** **«Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,	

	Балаларды топқа бөлу. ***1-топ:*** *Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу.* ***2-топ:*** *Дастарқанға нан жапсыру.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз* ***Мақал-мәтел.*** *“Нан болса, әнде болады”.* *“Ас атасы – Нан,* *Нан атасы - дән”.* *Жарайсыңдар.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** Пән жетекшісінің жоспары бойынша **Ұ.О:** ***«Сақина жасыру» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен***		*жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5*	

		секіру. *Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.* ***2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* **Ұ.О:** ***«Сақина салу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***		*рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** **5.** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру***. *Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.* ***2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.***	

				Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* **Ұ.О:** ***«Тақия жасыру» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Киінген кезде түймелерін жабуға көмектесу, «түймемізді жапсақ – суық тимейді» деп түсіндіру. *Балаларға шарф, қолғаптың жылу үшін қажет екенін ойын арқылы көрсету.* *Серуен алдында: «Жолдан*	*Балаларға серуенге шығар алдында ойыншықтарын жинастыруды еске салу.* *Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап, ынталандыру.* *Серуен алдында қауіпсіздік: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз»*	*Балаларға аяқ киімнің оң–солын көрсетін үйрету.* *Киінген соң балалардың сырт келбетін қадағалап, мадақтау.* *Серуен алдында қауіпсіздік: «Жер тайғақ болса – жүгірмейміз, абайлап жүреміз» деп ескерту.* *Қатармен*	*Киімдерді реттіліктен кигізу: алдымен шалбар, сосын аяқ киім, кейін күрте.* *Балаларды киінгенде асықпай күтуге үйрету.* *Серуенге шығар алдында: «Қолға тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз» деген қауіпсіздік ережесін*	*Балаларды киінуге дайындау: әр балаға өз бас киімін табуға көмектесу.* *Киінген соң айнаға қаратып, «бәріміз әдемі болдық» деп көңілін көтеру.* *Серуен алдында балаларға: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз» деген қарапайым қауіпсіздік ережесін*

	шықпаймыз, тәрбиешіден алыс кетпейміз» ережесін қайталау. Қатарға тұрғызып шығару.	*деген қарапайым ережелерді түсіндіру. Қол ұстасып тәрбиешіні тыңдап жүруді қадағалау.*	*жүруді шағын «Пойыз» ойынымен бекіту.*	*айту. Сыртта тыныш жүріп, тәрбиешінің қасында болуға жаттықтыру.*	*айту. Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге жүруге жаттықтыру.*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктем серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Әңгіме: *– Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз*	***Әңгіме:*** *– Орындықта түзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы ұстасақ, тамақты оңай жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп отырғанда сөйлемейміз. Тыныш отырып жеген тамақ дәмді болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қатты сөйлесек, тамаққа қақалып қалуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Тамақты төкпей, ыдыстағыны әдемі жейік. Әр түйір ас – бағалы.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырғанда орыннан тұрмаймыз*

	мүмкін.				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ішкеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып ішкеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң*

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*ережелерін ескерту.*	*жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Ресурстар:*** *Ақ парақ, қарындаш* ***Жүргізілу барысы:*** *Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.* ***Қауіпсіздік ережесі:*** *«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.*	***Дид ойын: «Гүлдер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату* ***Ресурстар:*** *Гүлдердің екіге бөлінген суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.* ***Өрт қауіпсіздігі:. «Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту. Ойынның барысы. Педагог өрт***	***Дид ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты:*** *Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету* ***Ресурстар:*** *Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы)* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды* **Жол ережесі:** ***«Жол белгілері» Міндеттері: Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау***	***Дид ойын: Жануарларды құрастыр» Мақсаты:*** *Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.* ***Ресурстар:*** *Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан)* **Ойынның барысы**: *Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.*	***Дид ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер*** ***Мақсаты:*** *Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру.* ***Ресурстар:*** *Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер* ***Ойынның барысы:*** *Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.* ***Денешынықтыру Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен*

	Құрал-жабдықтар: Жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды (немесе муляждарды) бейнелейтін суреттер жиынтығы. Картоннан кесілген ағаштар (немесе ойыншықтар). Себет. *Ойын барысы: Саңырауқұлақтары бар суреттер (муляждар) «ағаштардың» астына төселген.Балалар себетке тек «жеуге жарамды саңырауқұлақтарды» жинайды.Ойынның соңында мұғалім себеттегі барлық саңырауқұлақтарды бір-бірлеп шығарады, балалар оларды атайды.*	***қауіпсіздігі ережелерін бұзудың бірнеше мысалын көрсететін сызба немесе плакат көрсетеді. Педагог бұзушылықтардың санын атайды және балаларды атауға және көрсетуге шақырады. Ең көп бұзушылықтарды дұрыс атаған адам жеңеді.*** ***Суреттерде: өрт сөндіруші, аспаз, дәрігер, полицей және әрқайсысы өз кәсібімен айналыспаған. Бала суретшінің не араластырғанын айтуы керек.***	***ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа ұғымдармен таныстыру: «теміржол пойызы», «қауіпсіздік аралы».*** ***Материал: Жол белгілері*** ***Ойын барысы: Балаларға жол белгісі туралы өлең оқып беріңіз, кім тапса, сол белгіні алады. Көп таңба терген бала жеңіске жетеді.***		*тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.* *Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»****– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *–б.қ.,*

					алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** *– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.*** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі*

					«жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Саусақ ойын. «Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)*	***Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** *Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.*	***Дид ойын:« Күннің шуақтары»*** *Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.*	***Дид ойын: «Ойыншықты табайық?»*** ***Шарты:*** *Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.*

		Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. *(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)*			
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешке асқа дайындық.				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Қарапайым саусақ ойындары***	***Қуыршаққа киім кигізіп ойнау***	***Доптармен еркін ойнау***	***Суретті шимайлап салу***	***Ертегі тыңдау***

Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата-аналармен балалардың ұйқы тәртібі туралы сөйлесу. *Балалардың уақытылы ұйықтауы мен тынығуына назар аудару керектігін ескерту.*	***Ата-аналарға балалардың ойыншықтарын таза ұстау жайлы айту.*** *Баланың денсаулығы үшін ойыншықтарды жуып-тазалаудың маңызы жайлы түсіндіру.*	***Ата-аналармен балалардың сөйлеу дағдылары туралы әңгімелесу.*** *Үйде балаларымен қысқа тақпақтар мен әндерді қайталау керектігін ескерту.*	***Ата-аналарға киімнің маусымға сай болуын қадағалау қажеттігін айту.*** *Баланың қолайлы киінуі денсаулығына тікелей әсер ететінін түсіндіру.*	***Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі жайлы сөйлесу.*** *Үйде қауіпті заттарды қолжетімсіз жерге қою керектігін ескерту.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айыIV-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

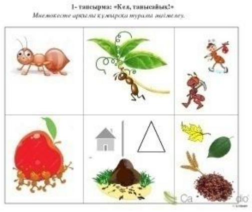
Қандай кезеңге жасалды : 20.04.- 24.04. 2026ж

Апта дәйек сөзі: «Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық өнерді құрметтеуге үйрету.* ***«Балалық шақ»***	*Күй күмбірі – туған жерді сүюге жетелеу****«Әсем қоңыр»***	*Күй күмбірі – әдеп пен мейірімге баулу.* ***«Ақсақ құлан»***	*Күй күмбірі – ұлттық мақтаныш сезімін ояту.* ***«Балқаймақ»***	*Күй күмбірі – ата-баба мұрасын қастерлеуге баулу****«Көңіл ашар»***
	Баланы есімімен атап, жылы қарсы алу. *Қолынан ұстап, топқа ертіп кіру.* *Жұмсақ ойыншық беріп, көңілін бөлу.* *Ата-анасына қысқа ғана жылы сөз айту.*	*Баланы күлімсіреп қарсы алу.* *«Сәлем, балақай!» деп қысқа амандасу.* *Баланы үстел үсті қарапайым ойындарға (кубик, пирамидка) бағыттау.* *Анасымен жылы қоштасуға жағдай жасау.*	*Баланы есікте қуыршақпен қарсы алу.* *Баланың көңіл-күйін бақылау.* *«Қош келдің, Айша!» деп есімін атап айту.* *Қуыршақ бұрышына немесе кілемшеге ойнауға тарту.*	*Баланы сабырлы үнмен қарсы алу.* *«Бүгін біз ойын ойнаймыз» деп мотивация беру.* *Достарына жақындастыру, бірге ойнауға бағыттау.* *Ата-анасына қысқаша жылы қоштасу сөзі.*	*Баланы есімімен атап қарсы алу.* *Баланы сурет бояуға немесе үстел үсті ойынға бағыттау.* *Аптаның соңында «сен батыл болдың» деп қолдау білдіру.*
Ата-	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Әңгімелесу: Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі*** *Кеңес: Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.*	***Әңгімелесу: Үйді таза ұстау – жақсы әдет*** *Кеңес: Балаңызға ойыншықтарын орнына жинауды көрсетіп, бірге жасаңыз.*	***Әңгімелесу: Тазалық – денсаулық кепілі*** *Кеңес: Балаңызды қолды жуып, беті-қолын сүртуге дағдыландырыңыз.*	***Әңгімелесу: Жануарларға мейірім*** *Кеңес: Мысық пен күшікті жақсы көруге, оларды ұрмауға үйретіңіз.*	***Әңгімелесу: Достық пен бөлісу*** *Кеңес: Ойыншықты досына немесе бауырына беруді үйретіп, бөліссең қуанышты болатынын түсіндіріңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16 Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				

	Әңгіме: *– Балалар, су ішсек шөліміз қанады, ас жесек күш аламыз. Ас құрамында дәрумен бар, ол бізді мықты қылады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Суды төкпейміз, орнымыздан жүгірмейміз. Ас ішкенде тыныш отырамыз.*	***Әңгіме:*** *– Сүт сүйегімізді қатайтады, ет күш береді, жеміс пен көкөніс дәруменге толы. Дәрумендер бізді сау қылады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жемістерді жуып барып жейміз. Ас үстінде ойнамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Тамақты да, суды да төкпейміз. Сонда бәріне жетеді, біз де ұқыпты боламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішсек ойнаймыз, жүгіре аламыз. Дәрумендер бізді сергек етеді. Сондықтан асты төкпей жеген дұрыс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Асымызды асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Су да, ас та – денсаулыққа пайдалы. Дәрумендер бізді мықты қылады. Асты да, суды да қадірлейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты абайлап ұстаймыз. Ас ішіп болған соң орнымыздан жай тұрамыз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Арман қанаты»*** *Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құстай ұшайық! Егер сенде қанат болса, қайда ұшар едің?» дейді.* *Балалар: «Анашымның қасына», «Орманға», «Күнге».* *Мақсаты: қиялды дамыту, ойын еркін айтуға үйрету.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Суретті тап»*** *Тәрбиеші үш сурет көрсетеді: алма, банан, орындық. «Жемісті көрсет!» дейді.* *Балалар дұрыс суретті таңдайды.* *Мақсаты: ойлау қабілетін, есте сақтауды дамыту.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Жалғастыр»*** *Тәрбиеші: «Күн шықса...»* *Балалар: «Жарық болады!»* *Мақсаты: ойды байланыстырып айтуға үйрету.*	***«Балалар кітапханасы» жобасы*** ***Ойын: «Кітапты табайық»*** *Тәрбиеші сөреге кітаптар қояды. «Қызыл кітап қайда?» дейді.* *Балалар қызыл түсті кітапты көрсетеді.* *Мақсаты: кітапқа қызықтыру, түсті ажырату.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Дастархан жаямыз»*** *Тәрбиеші дастархан суретін салып, қасық, тәрелке ойыншықтарын береді.* *Балалар оны ретімен қояды.* *Мақсаты: еңбекті бағалау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұіә.* *«Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу*				

	жұмысы.				
	Дид ойын: «Кім жылдам?» ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* ***Ара*** *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын: «Аралар»*** ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау.* ***АКТ технол жұмыс.*** ***(Слайд арқылы)*** *Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?* *Олар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді.Ол омартадағы балды*	***Тосын сәт*** ***Аудио дыбыс.*** *Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің даусы ғой* *Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік.* ***Дид ойын: «Көбелекке көмек»*** ***Шарты:*** *Көбелектерді бояу.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала құлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа* *лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік* *кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек* *қо-қо-қо-қоңыз*	***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.*** *Жәндіктер туралы түсіндіру.* ***Дид ойын: «Жәндіктер»*** ***Шарты:*** *Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»*** ***Қимылмен көрсету.*** ***Ара*** *– ызылдайды ыззз-ызз* ***Шыбын*** *– ызыңдайды* ***Шегіртке*** *– шырылдайды.* ***Бақа*** *– бақылдайды, құрылдайды.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала құлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық***	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Ненің даусы»*** *Шарты: дауысты ажыратып айту.* ***Тосын сәт*** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)* ***Телефоннан аудио.*** *-Сәлеметсіздерме балалар.* *Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе.* *Балалардың жауабы.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Жасыл шөп, Қызыл гүл,*** ***Сары гүл*** ***Дид ойын:***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Кылдай белі бүгілген* *Өзінен де жүгі үлкен.* *Мағынасын түсіндіру.* *(құмырсқа)* ***Ертегіні айтып***  ***беру*** *.* *Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар?* *Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Кәріқұмырсқа не айтты?* ***Суретпен жұмыс.***

	жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Аралар мен аюлар»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Араның ұясын жапсыру. **2-топ:** аюды бояу. **Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?»** **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін	**Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр»** Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. **Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»** Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? **Қызықты әңгімелер.** Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме? **Б:Құмырсқа!** Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? **Құмырсқаның илеуі.** **Қорытынды.** Бүгін біз нелер жайлы	**жаттығу.** — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара қуды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Араларды бояу. **Дид ойын: «Араны гүлге қондыр** **Шарты:** Гүлге араларды жапсыру» Ара Қадыр Мырза	**«Көбелекке дос керек»** **1-топ Жасыл шөп** Қоңыздың суретін боялған тұзбен. **2-топ Қызыл гүл** Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру **3-топ Сары гүл** Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу **Балалардың жұмысын бағалау.** Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы **(аудио)** рақмет айту **Ой қозғау.** Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. **(Алдын ала жүргізілген жұмыс)** **Көбелек - ау, көбелек** Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің. **Құмырсқам-ай,**	жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. **Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»** **Шарты:** Құмырсқаларды құрастыру **Топтарға бөліну: Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды

	құрастыру. ***Қортынды. Ой дамыту.*** *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?* *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.* *Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді* ***Балаларды бағалау.*** ***Музыка*** *Пән жетекшісінің жоспары бойынша* **Ұ.О:** ***«Ханталапай» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның қорегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму***	*Әли* *Қызғалдақтың қасына* *Қойып едім қондырмай,* *Бізін сұғып басыма,* *Шақты ара оңдырмай.* ***Балаларды бағалау.*** **Ұ.О:** ***«Ұшты-ұшты» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	***құмырсқа*** *Тоқта, бір сәт, тыныста!* *Зыр жүгіріп барасың,* *Асықтың ба жұмысқа?* *Көбелекке достарын себетке салып беру* *Көбелекпен қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт*** *Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті.* *Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын*	*Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Теңге алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

		жаттығулары: ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.* *Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»****–* *б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледI.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *–б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледI.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** *– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** ***«Жұлдызқұрт»***		*сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады.* *Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.* *Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау* ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге,*	

		ойынын ойнайық. *1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.* *Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі*		*төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** *«Маятник»* - ***3. Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** ***5.*** *Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- сылдырмақты аяқ басына дейін*	

		ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Ұ.О:** ***«Арқан тарту» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***		*жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** **6.** *Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* *4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/.* *Маршпен жүру.* *«Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру****.* *Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың*	

				қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру ***2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.*** *Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».*** *Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.* **Ұ.О:** ***«Ақсерек-көксерек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу	*Киімдерін дұрыс кие*	*Балалардың киіну*	*Серуенге шығу,*	*Серуенге шығу*

	туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктем серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстау.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Әңгіме: *– Асымызды ішіп болған соң «Рахмет!» дейміз. Бұл – әдепті баланың белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп болған соң ыдысты абайлап қоямыз, жүгірмейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас пен су – денсаулығымызға керек. Дәрумендер бізді мықты қылады. Денсаулығымыз болса, ойнап-күле аламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау*	***Әңгіме:*** *– Тамақты өзімізге жететіндей ғана аламыз. Артық қалдырсақ, ысырап болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды созып, көршіміздің ыдысына тимейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, шуламаймыз. Тәртіп сақтасақ, бәрімізге жақсы болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызда ас тұрғанда сөйлеспейміз,*	***Әңгіме:*** *– Су да, ас та – бізге берілген сый. Оны төкпей ұстайық, тауысып жейік. Сонда бәріміздің денсаулығымыз жақсы болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты дұрыс*

		үшін.		*қақалып қалмау үшін.*	*ұстаймыз. Ас ішіп болған соң жай тұрамыз.*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау.Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі –*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды*

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* **Жол ережесі:** ***«Жол белгілері»*** ***Міндеттері: Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа ұғымдармен таныстыру: «теміржол пойызы», «қауіпсіздік аралы». Материал: Жол белгілері Ойын барысы: Балаларға жол белгісі туралы өлең оқып беріңіз, кім тапса, сол белгіні алады. Көп таңба терген бала жеңіске жетеді.***	*түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Өрт қауіпсіздігі:. «Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту. Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігі ережелерін бұзудың бірнеше мысалын көрсететін сызба немесе плакат көрсетеді. Педагог бұзушылықтардың санын атайды және балаларды атауға және көрсетуге шақырады. Ең көп бұзушылықтарды дұрыс атаған адам жеңеді. Суреттерде: өрт сөндіруші, аспаз, дәрігер, полицей және әрқайсысы өз кәсібімен айналыспаған. Бала суретшінің не араластырғанын***	*пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	*ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Қауіпсіздік ережесі:*** *«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту. Құрал-жабдықтар: Жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды (немесе муляждарды) бейнелейтін суреттер жиынтығы. Картоннан кесілген ағаштар (немесе ойыншықтар). Себет. Ойын барысы: Саңырауқұлақтары бар суреттер (муляждар) «ағаштардың» астына*	*таңдауға үйрету.* ***Денешынықтыру Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт*** *Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты*

		айтуы керек.		*төселген.Балалар себетке тек «жеуге жарамды саңырауқұлақтарды» жинайды.Ойынның соңында мұғалім себеттегі барлық саңырауқұлақтарды бір-бірлеп шығарады, балалар оларды атайды.*	*сақтау, басты тік ұстау.* *Негізгі бөлім* *Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау* ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** *«Маятник» -* ***3. Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан*

					тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/ ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** ***5.*** *Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді*

					жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). *4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/.* *Маршпен жүру.* *«Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру**.* *Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру* ***2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана*

					жүгіру. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».*** *Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Үй жануарлары мен төлдері»*** ***Ойынның шарты:*** *Үй жануарларының төлдерін айыра білу.*	***Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.*	***Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!»*** ***Ойын шарты:*** *Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.*	***Дид ойын:«Геометриялық домино»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).*	***Дид ойын:«Жол белгілерін қою»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Киім: *Киімін киіп*	***Киім:*** *Балаларға бас*	***Киім:*** *Жеңін дұрыс*	***Киім:*** *Аяқ киімді киіп*	***Киім:*** *Киімін кию*

	болған соң түймесін қадауға көмектесу. ***Қауіпсіздік:*** *Далада абайлап жүруді түсіндіру.*	*киімін дұрыс киюді еске салу.* ***Қауіпсіздік:*** *Серуен кезінде тәрбиешінің қасында жүруді үйрету.*	*киюге, күртесін жерге тастамауға үйрету.* ***Қауіпсіздік:*** *Бір-бірін итермеу, досына қамқор болу.*	*болған соң ұқыпты жүре білуге баулу.* ***Қауіпсіздік:*** *Шалшыққа түспеу, ластанбауды үйрету.*	*кезінде сабырлы күтуге, кезекпен киінуге дағдыландыру.* ***Қауіпсіздік:*** *Серуенде тәртіп сақтап, қатармен жүруді бекіту.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық				
Кешкі ас	***Балаларды үстел үстінде дұрыс отыруға , ас ішкен кезде сөйлемеуге үйрету.Ас ішіп болған соң ас қайтаруға үйрету.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Еркін ойын***	***Қимылды ойын***	***Конструктордан үлкен бөлшек құрастыру***	***«Ақ қоян»ойыны***	***«Кім жылдам»ойыны***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар қолдарын бояуға малып сурет салды. Шығармашылық қабілетін көрсетті.	*Бүгін балалар жануарлардың дауысын салып ойнады. Қиялы мен еліктеу*	*Бүгін балалар қуыршақпен ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынасқа үйренді. Үйде қуыршаққа киім*	*Бүгін балалар қимылды ойын ойнады (жүгіру, секіру). Қозғалыс*	*Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды. Оларды атауға және ажыратуға үйренді.*

	Үйде саусақпен сурет салуға жағдай жасаңыз.	*қабілетін дамытты. Үйде «мысық қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау пайдалы.*	*кигізу немесе тамақ беру ойынын ойнауға болады*	*белсенділігін дамытты. Үйде «қоян секірсін», «құстай ұшсын» ойынын ойнауға болады.*	*Үйде жемістерді көрсете отырып, атын қайталау пайдалы.*

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы V-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

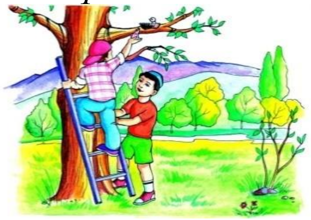
Қандай кезеңге жасалды : 27.04 – 30.04.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей»

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй әуені – баланы шаттықпен қарсы алу, рухани әлемін байыту.*	*Күй әуені –бүлдіршінді қазақтың салт-дәстүріне жетелеу.*	*Күй күмбірі – баланың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру.*	*Қоңыр күй – баланы өнерге сүйіспеншіліктпен қарсы алу.*
	Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.	*Баланы қарсы алып, ата-анасына қоштасуға көмектесу. Қысқа сұрақ арқылы көңіл-күйін білу Киімін шешуге үйрету: жеңіл киімін өзі шешуге мүмкіндік беру, қалғанын тәрбиеші көмектеседі. Мінез-құлқында мазасыздық байқалса, ойын арқылы көңілін бөлу.*	*Баланы жылы шыраймен қарсы алып, көңілін көтеру. Ата-анасынан түнгі ұйқысы мен таңғы асын сұрау. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, жалпы қимылы. Жаңа ортаға бейімделуі үшін топтағы балалармен бірге қарапайым ойынды бастау.*	*Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Ата-анасынан баланың таңғы жағдайы туралы сұрап білу. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.*
Ата-аналармен немесе	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*			
	Ерте келудің маңызы –	*Дұрыс тамақтану –*	*Спорт – баланың*	*Қауіпсіздік – күнделікті*

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.*	*денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.*	*шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.*	*өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимента л дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*			

	Әңгіме: *– Орындықта түзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы сыйса, тамақты оңай жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, біздің ішетін тамағымызда дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты, қуатты етеді. Сүт – сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс – денемізді сау қылады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Көкөністі, жемісті асықпай шайнаймыз. Үлкен кесектерді жұтпаймыз, қақалып қалмау үшін.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Қамқор» жобасы* ***Ойын: «Қуыршақты құтқарайық»*** *Тәрбиеші: «Қуыршақ жылап қалыпты. Кәне, бәріміз оған күліп, қолымызды бұлғайық!»* *Балалар: «Жылама, қуыршақ!» – деп қуыршаққа күлімдеп қол бұлғайды.* ***Мағынасы:*** *мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.*	*«Шабыт» жобасы* ***Ойын: «Кім қалай ән айтады?»*** *Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мяулайтын не? Ит қалай үреді?»* *Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді.* ***Мағынасы:*** *дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.*	*«Еңбегі адал жас өрен» жобасы* ***Ойын: «Жинап қояйық»*** *Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға шашып қояды. «Балалар, ойыншықтар үйін таппай қалыпты. Кәне, бәріміз бірге жинап қояйық!»* *Балалар ойыншықтарды жәшікке салады.* ***Мағынасы:*** *еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.*	*«Ұшқыр ой алаңы» жобасы* ***Ойын: «Жануарды көрсет»*** *Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?»* ***Мағынасы:*** *қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Қамқор жобасы жобасы – экологиялық мәдениетті қалыптастыру*			
	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.» ***Шарты:*** *Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады.*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін.*	***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт.*** *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.***	***Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***III. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не?* *Бұл кішкентай күшік.*

	-Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. ***Ой дамыту.*** ***Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.*** *Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.*  *Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев)* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ – жауап арқылы*	*Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру.* *Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.* *– Әрине барамыз* ***Орманға саяхат*** *Оманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тиіндарға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* ***Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып,*	***ІІ. Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып*	*-Күшік қандай?* *-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою. Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты.* *Көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *Күшік ашуланса қайтеді?* *Бірдеңені сезіп қалса не істейді?* *Қатты жүгіргенде қайтеді?* *Күшік қалай демалып жатады?* ***Ой дамыту.*** ***Күшікке көмек*** *Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Күшіктің достарын* ***Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.*** *Күшік жасау үшін қандай*

	әңгіме желісін қортындылау. *Әңгіме не жайлы?* *Әуеде не ұшып жүрді?* *Сәулет жерден нені көрді?* *Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту.* *Шығармашылық ортамен жұмыс:* *Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Әдемі балапандар»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу.* ***2- топ:*** *Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру.* ***Тақпақ : Қарлығашым*** *Адамзаттың жақыны* *Қарлығаш та ақылды* *Көгершін мен екеуі* *Жайлайды бір шатырды* ***Дене тәрбиесі*** ***Сапқа бір қатармен тұру***	*балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.*** ***Тақпақ*** *Қырдан өтіп қорбаңдап* *Аю барды орманға,* *Үйін тауып араның* *Деді балын аламын.* *Балға қолын малады* *Таңдай қағып жалады,* *Келді аралар гуілдеп* *Ортаға оны алады* *Жабылып кеп шағады,* ***3. Түлкіге көмектесу.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Ең айлакер аң... (түлкі)* *Ең қорқақ ... (қоян)* *Балды жақсы көретін... (аю)* *Аң патшасы... (арыстан)* *Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс)* *Ең ұзын мойын...(керік)* *Қораға шабатын аң...(қасқыр)* *Ең ірі жануар...(піл)* *Үстінде тікенегі бар...(кірпі)* ***4. Қасқырға көмектесу.*** ***Сергіту сәті:*** *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,* *Аю шықты қорбаңдап.*	*келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.* *Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.* ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Дид ойын:*** ***«Қандай жануар?»*** *Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың* *дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.*	*пішіндер қолданамыз?* ***2-топ:*** *Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы.* ***Жұмыс аяқталғанда*** ***Өлең оқу: «Күшігім»*** *Күшігім менің үріп тұр* *Бір нәрсені сезіп тұр* *Есікті ашып қарасам* *Достары оның келіп тұр.Ұ.О:* ***«Бөрік жасыру» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

	Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. *Сапқа тұруережесінтүсіндіреді.* *Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады.* ***Негізгі бөлім***: ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** **3.** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** **4.** *Аяқтарын алшақ қою,*	*Тып – тыныш боп қарадық* ***4. Қояндарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер»*** *Дәстүрден тыс сурет.* ***Шарты:*** *Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу.* *Әжеге келу.Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?* ***«Хан алшы» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты:*** *Ұнаған ертегі желісін сахналау* ***Шығармашылық ортамен жұмыс:*** ***Балаларды топқа бөлу:*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару.* ***2-топ:*** *Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.* ***3-топ:*** *Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру* ***Дене тәрбиесі*** ***Сапқа бір қатармен тұру*** *Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады.* *Сапқа тұруережесінтүсіндіреді.* *Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында*	

	жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді* *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді»* *Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.* ***«Соқыртеке» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***		*бойы ең қысқасытұратынын ескесалады.* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***4.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір -*	

			бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді»* *Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.* ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td>Картотека №8
Көктемгі ауа райын бақылау</td><td>Картотека №9
Құстарды бақылау.</td><td>Картотека №14
Ағаштарға бақылау жасау</td><td>Картотека №19
Бұталарды бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу</td><td colspan="4">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</td></tr>
<tr><td>Киімдерін шешу:
Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру.
Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.
Тазалық процедуралары:
Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.</td><td>Киімдерін шешу:
Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру
Тазалық процедуралары:
Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сүртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».</td><td>Киімдерін шешу:
Балаларды бір-біріне кедергі жасамай, киімдерін шешіп, сөресіне қоюға дағдыландыру.
Тазалық процедуралары:
Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісіне сүртінеді. «Сабын – су – сүлгі» деп ойын арқылы түсіндіру.</td><td>Гигиеналық шаралар:
Сумен шашпауға, тыныш жуынуға үйрету.
Түскі асқа дайындық:
Балаларды қол жуып болған соң үстелге жинақылықпен отырғызу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ас</td><td colspan="4">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</td></tr>
<tr><td>Әңгіме:
– Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары.
Қауіпсіздік:
– Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.</td><td>Әңгіме:
– Балалар, біздің жейтін тамағымызда түрлі дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты етеді.
– Сүт пен айран – сүйегімізді қатайтады.
– Жеміс пен көкөніс – бізге күш, қуат береді.
– Ет пен нан – бойымыздың өсуіне көмектеседі.</td><td>Әңгіме:
– Табақтағы асты төкпей, тауысып жеу керек. Әр ас – еңбектің жемісі.
– Артық алып қалдырмай, өзімізге жететіндей ғана алайық.
– Асты аяқтап жесек, еңбекті бағалаған боламыз.</td><td>Әңгіме:
– Ас ішкен бала күшті, сергек болады.
– Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз.
– Ас – денсаулықтың қайнар көзі.
Қауіпсіздік:
– Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін</td></tr>
</table>

		Қауіпсіздік: *– Жеміс-көкөністі жақсылап шайнап жейміз. Үлкен тілімдерді жұтып қоймау үшін абай боламыз.*	***Қауіпсіздік:*** *– Тамақты орнымыздан тұрмай, асықпай жейміз. Ыдысты төгіп алмау үшін абайлаймыз.*	*күтеміз.* *– Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды*
Күндізгі ұйқы	*Балаларды киімін ретімен шешуге шақыру.* *Шешкен киімін ұқыптап бүктеп қоюды үйрету.* *Баланы төсегіне жатқызу, қолдау көрсету.* *Көрпесін өзі жауып жатуына көмектесу.*	*Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру.* *Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету.* *Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.*	*Балалар сыртқы киімдерін шешуге үйренеді.* *Киімдерін бүктеп, орындыққа қояды.* *Өз төсегін ашып көмекшімен жаяды.*	*Балалар киімдерін тәрбимен шешеді.* *Киімдерін орындыққа немесе қояды.* *Тәрбиешімен бірге төсегін ашады.* *Жастығын, көрпесін дұрыстайды.*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*			
	Әңгіме: *– Балалар, біздің жейтін тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс бізге күш береді. Әр ас – пайдалы.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан көңілді, сергек жүреді. Ас – денсаулық көзі.* ***Қауіпсіздік:***	***Әңгіме:*** *– Көкөністер мен жемістер – дәруменге толы. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.* ***Қауіпсіздік:***	***Әңгіме:*** *– Ас – денсаулыққа пайдалы ғана емес, ол – береке. Сондықтан асымызды төкпей, тауысып жейік.* ***Қауіпсіздік:***

	Қауіпсіздік: *– Жеміс пен көкөністі асықпай, жақсылап шайнап жейміз.*	*– Ыстық тамақты бірден ішпейміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.*	*– Асымызды төкпей, ыдыстан абайлап аламыз.*	*– Ас ішіп отырған кезде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз»*** ***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді:* *– «Бұл біздің досымыз – Айжан. Ол бәрін білгісі келеді. Бірақ қауіпсіздік ережесін білмейді. Біз оған көмектесеміз бе?»* *Балалар: «Иә!»* ***Түсіндіру*** *Тәрбиеші қысқа әрі қарапайым сөйлемдермен түсіндіреді:* *Отқа жақындауға болмайды – күйіп қаласың.* *Электр розеткасына қол тигізуге болмайды – соғады.* *Өткір затпен ойнауға болмайды – қолыңды жарақаттайды.* *Жолдан өтерде тек үлкенмен бірге өту керек.* *Бағдаршамда* ***жасыл жарық*** *жанғанда ғана жүруге болады.* ***Практикалық бөлім***	***«Топтағы қауіпсіздік»*** ***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші балаларға доп көрсетеді: «Бұл – ортақ ойыншық. Оны қалай ойнау керек?»* *Балалар: «Лақтыруға болады, ұруға болмайды».* ***Түсіндіру*** *Ойыншықтарды бір-бірінен жұлып алуға болмайды.* *Құрылыс кубиктерімен ойнағанда лақтырмау керек.* *Қуыршақты сындырмай, жақсы күту керек.* ***Қимылды ойын*** *– «Жақсы бала – ұқыпты»* *Тәрбиеші ойыншықтарды шашып тастайды, балалар жинайды.* ***Қорытынды сұрақтар*** *Ойыншықты қалай ойнау керек?* *Бір-біріңді итеруге бола ма?*	***«Жеке қауіпсіздік»*** ***Суреттермен әңгіме*** *Балаларға суреттер көрсетіледі: бала қолын жуып жатыр, ал екіншісі кір қолмен нан ұстап тұр.* *Тәрбиеші: «Қайсысы дұрыс?»* ***Түсіндіру*** *Тамақ алдында қол жуу керек.* *Бөтен адамның берген кәмпитін алмау керек.* *Өткір заттардан аулақ болу керек.* ***Ойын*** *– «Таза-қол»* *Балалар қолын жууды қимылмен көрсетеді.* ***Қорытынды сұрақтар*** *Қолды қашан жуу керек?* *Бөтен адамның берген затын*	***«Қауіпсіз жүріс-тұрыс»*** ***Әңгімелесу*** *«Топта қалай жүреміз? Жүгірсек не болады?»* *«Бір-бірімізді итерсек не болады?»* ***Түсіндіру*** *Топ ішінде қатты жүгірмеу керек.* *Дәлізде үлкеннің қасында жүру керек.* *Есікті итеріп қатты жаппау керек.* ***Қимылды ойын*** *– «Жаяу жүргінші»* *Балалар бір сызық бойымен жай жүріп өтеді, тәрбиеші «тоқта» десе тоқтайды.* ***Қорытынды сұрақтар*** *Топта қалай жүру керек?* *Есікті қалай жабу керек?* ***Дене тәрбиесі***

	Балалар суреттерді қарайды. Тәрбиеші сұрайды: *– «Бұл суретте не дұрыс емес?» (Бала электр тоққа қол тигізіп жатыр.)* *– «Қалай дұрыс істеу керек?» (Қол тигізбеу, үлкенге айту.)* ***Қорытынды*** *Тәрбиеші балалардан сұрайды:* *Отқа жақындауға бола ма?* *Жолдан қалай өту керек?* *Бағдаршамда қандай түсте жүруге болады?* *Балалар жауап береді.*	***Өрт қауіпсіздігі:*** ***«Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек»*** ***Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау, ұсақ моториканы дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы. Педагог балаларға өрт жағдайын бейнелейтін 8-10 бөлікке кесілген суретті біріктіруге шақырады. Кім көп суретті жинаса, сол жеңеді.***	*аласың ба?* ***Жол ережесі****:* *«Жаяу жүргіншілер және көлік»* *Мақсаты: Жол ережелерін балалармен, көшеде қауіпсіз жүру ережелерін күшейту.Материал: текше, ойын алаңы, чиптер.* *Ойын барысы:* *Ойын алаңында ойыншылар чиптердің көмегімен жүретін жол бар, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар.Осы кедергілерге жету арқылы ойыншы қайта оралады. «Жаяу жүргіншілер өткеліне» шыққаннан кейін ойыншы қызыл көрсеткі бойымен алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.*	***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер.* *Өз қуыршақтарыңа барыңдар.* *Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз.* *Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары*

				көтеру. (3-4 рет қайталау) ***2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.*** *Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)* ***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну».* *(3- 4 рет қайталау).* ***4.Қуыршақпен билейік.*** *Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* *Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»*** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында).* *Қуыршақтардың туған*

				күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. *Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз.* ***Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.*** ***Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.*** ***Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.*** *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!* **Қауіпсіздік ережесі:** Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз

				сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық
Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы: «Көлік түрлері»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.*	***Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды.* *Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.*	***Тақырыбы: «Табиғат сыйы»*** ***Мақсаты:*** *Баланы табиғатты сүюге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).*	***Тақырыбы: «Біздің балабақша»*** ***Мақсаты:*** *Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			

	Балаларға серуен алдында ойыншықтарын орнына қоюды ескерту. *Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап қою.* *Қол ұстасып, тәрбиешіні тыңдап жүруге жаттықтыру.*	*Серуенге шығар алдында «Қайда барамыз?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.* *Киінгеннен кейін айнадан өзін көрсетіп, «қарашы, әдемі болып киіндің» деп мадақтау.* *Қатармен жүруді шағын ойын арқылы үйрету («Пойыз болайық»).*	*Балаларға серуеннің қызықты болатынын айту (ағашты көреміз, құстарды тыңдаймыз).* *Аяқ киімнің оң–солын тәрбиеші көрсетіп беру.* *Баланы сыртқа шығарда қолынан ұстап алып шығу.*	*Балаларды киінер алдында тыныш отырғызу.* *Киімдерін тәрбиешінің көмегімен рет-ретімен кию: алдымен аяқ киім, сосын бас киім.* *«Қолыңды бер, бірге киейік» ойынымен жеңінен өткізуге көмектесу.* *Қатарға тұрып шығуды үйрету.*
Серуен	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешке асқа дайындық			
Кешкі ас	***Балаларды үстелге дұрыс отыруға үйрету.Ас ішкен кезде ұқыпты ,төкпей ішуге үйрету.***			
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Музыка тыңдау***	***Доппен еркін ойын***	***Қимылды ойындар ойнау***	***Ертегі көру***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Ата-анамен балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.*			
	Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды.	*Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасап,ән тыңдады.*	*Бүгін балалар қысқа тақпақтар тыңдап, қарапайым сөздерді*	*Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты.*

	Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. *Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.*	*Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді.* *Үйде балаңызбен бірге қысқа ән қосып, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қайталау пайдалы.*	*қайталады.* *Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын байыта түсті.* *Үйде балаңызбен бірге жеңіл өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айтуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.*	*Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді.* *Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады*