Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы І-ші апта

Топ: <u>Кіші топ «Айгөлек</u>
Балалардың жасы: <u>2 жас</u>
Қандай кезеңге жасалды : 04.05 – 08.05.2026ж
Апта дәйек сөзі: Ынтымақ-, бірлік, келсім-ең асыл байлық ел үшін

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны			
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы жаңа күнге шаттықпен қарсы алу, өнерге жақындату . «Жезкиік»*	*Күй әуені – баланы шаттықпен қарсы алу, рухани әлемін байыту. «Саржайлау»*	*Күй әуені –бүлдіршінді қазақтың салт-дәстүріне жетелеу. «Табиғат»*	*Қоңыр күй – баланы өнерге сүйіспеншілікпен қарсы алу. «Адай»*
	Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Дене қызуын өлшеп, қимылын бақылау.	*Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.*	*Баланы қарсы алып, ата-анасына қоштасуға көмектесу. Қысқа сұрақ арқылы көңіл-күйін білу Киімін шешуге үйрету: жеңіл киімін өзі шешуге мүмкіндік беру, қалғанын тәрбиеші көмектеседі. Мінез-құлқында мазасыздық байқалса, ойын арқылы көңілін бөлу.*	*Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Ата-анасынан баланың таңғы жағдайы туралы сұрап білу. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.*

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*			
	Жақсылық жасау – мейірім екенін айту. ***Кеңес:*** *Кішкене тәттісін өзгеге беруді үлгі етіңіз.*	*Ерте келудің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.*	*Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.*	*Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 1-аптасына арналған*	*Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы*	*Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы*	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*

	таңғы жаттығу кешені.	*жаттығу кешені.*	*жаттығу кешені.*	
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*			
	Әңгіме: *– Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады, бойымызды өсіреді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Орындықта түзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, біздің ішетін тамағымызда дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты, қуатты етеді. Сүт – сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс – денемізді сау қылады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Көкөністі, жемісті асықпай шайнаймыз. Үлкен кесектерді жұтпаймыз, қақалып қалмау үшін.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Смарт бала» жобасы* ***Ойын: «Түсті тап»*** *Тәрбиеші: «Қызыл түсті тауып бер!» – дейді. Балалар қызыл ойыншықты көрсетеді.* *«Көк түсті тауып бер!» – көк затты көрсетеді.* ***Мағынасы:*** *түстерді ажыратуға, есте*	*«Қамқор» жобасы* ***Ойын: «Қуыршақты құтқарайық»*** *Тәрбиеші: «Қуыршақ жылап қалыпты. Кәне, бәріміз оған күліп, қолымызды бұлғайық!»* *Балалар: «Жылама, қуыршақ!» – деп қуыршаққа күлімдеп қол бұлғайды.* ***Мағынасы:*** *мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.*	*«Шабыт» жобасы* ***Ойын: «Кім қалай ән айтады?»*** *Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мяулайтын не? Ит қалай үреді?»* *Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді.* ***Мағынасы:*** *дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.*	*«Ұшқыр ой алаңы» жобасы* ***Ойын: «Жануарды көрсет»*** *Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?»* ***Мағынасы:*** *қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.*

	сақтауға үйрету.			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Ұлттық құндылық мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.*			
	Қызығушылықты ояту. *Тәрбиеші: Балалар, мен бүгін балабақшаға келгенде маған біреу хат тастап кетіпті.* *Мен хатты ашып қарайын.* ***Ой балалар бұл ертегі еліндегі Ерден атайдан екен.*** *Ол бізге қызықты ертегі жіберіпті. Сендердің ертегі тыңдағыларың келе ме?* *Ертеде орманда әдемі саңырауқұлақ болды, олар орманда көңілді өмір сүрді.* *Балалар саңырауқұлақтың басында несі бар?Қалпақ Қалпақтары*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Еркіті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* *Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады.* *Орыс, неміс, өзбек т.б* *Олар бір-бірімен тату – тәтті тұрады.* ***Ой қозғау.***	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* ***Ұшақпен.*** ***Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық.*** ***Дид ойын: «Ұшақ»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру.* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала* *Астанаға да келіп жеттік.* *Ендеше Астана қаласының*	***Шаттық шеңбер*** *-Достар бері, келіңдер,* *Қолдарыңды беріндер.* *Шаттық толы шеңберге* *Қуанышпен еніңдер.* *(Г.Абдрахманов)* ***Тосын сәт.*** *Айгүл келеді.* *Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.* ***Пед жет ойын: «Егер..., онда...»*** *Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады:* *-Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ...* *-Егер досынды ренжетіп қойсаң, ...* *-Егер досын сенімен ойнамай қойса,...* *Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою :* *-Әңгімеде кімдер туралы айтылған?* *-Неліктен достардың біреуі ағаш*

	қандай пішінге ұқсайды? *Тәрбиеші: Бірақ бір күні жаңбыр жауа бастады.* *Сендер жаңбыр әнін білесіңдер ме?* *Балалар: Иә* ***Музыка: Жау жаңбыр.*** *Шапалақ әдісімен қуану* *Балалар біз өсімдікті суарсақ, оған не болады?* *Балалар: (ол өсе бастайды).* *Тәрбиеші: Дұрыс, ендеше саңырауқұлақар жаңбырдан соң өсіп кетті, Қандай болды? Балалар: Үлкен болады.* *Саңырауқұлақ үлкен болып, қалпағы да үлкен болып өсіп тұрады.* *Бір күні оның қасына бақа секіріп келеді.* *Тәрбиеші: -Балалар,*	***Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса, Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* ***Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** ***Шарты:*** *Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру* ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Әткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады*	*көрікті жерлерімен танысайық.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек*** *туралы түсінік беру.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді.* *Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті*	*басына шығып кетті?* *-Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме?* *-Оныңорнындасендерболсаңдар не істередіңдер.* ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.* ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Шарты:*** *Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.* ***Рефлекция*** *-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?* *Достық қандай болу керек?* *Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** ***«Ұшты-ұшты» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

	бақа қайда мекендейді? *Балалар: Батпақта.* *Дұрыс. Ол адасып, қатты дымқыл болды, саңырауқұлақты көргенде, ол батпақтан құтылу үшін секіріп келіп саңырауқұлақтың үстіне шығып отырады.* *Қане бақа қалай секіреді, саңырауқұлаққа қалай паналайды. Көрсетейік.* ***Секіру, еңкею, отыру.*** *Қараса, қоян жүгіріп келе жатыр, ол да адасып қалған. Балалар, қоян қайда тұрады?* *Балалар: Орманда* *Тәрбиеші: Сонымен ол да жаңбырдан жасырынатын жер іздеді.*	***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3****. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.****Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып*	*құрастыру жолдарын бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* ***Тақпақ: Астанам*** *Ардақталды* ***Астанам,*** *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге oраламызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде,* *өз* *балабақшамызға оралдық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай*	

	Ал бақа оған саңырауқұлақтың астында тұруды ұсынды. Бақаның ұсынысына қоян қатты қуанып, жаңбырдан саңырауқұлақтың астына тығылды. Бірақ сол кезде қасынан аю өтеді. *Тәрбиеші: Аю қайда тұрады?* *Балалар: Орманда.* *Тәрбиеші: Ал енді бақаның (саңырауқұлақтың үстінде), қоянның (саңырауқұлақтың астында), аюдың (саңырауқұлақтың жанында) отырғанын көрейік. Қане орман шетінде қанша саңырауқұлақ бар (бір), саңырауқұлақтың жанында қанша жануар бар? (көптеген). Бақа жалғыз жалықты,*	*жүру, айналып жүру./10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі жаттығуларды орындау:* ***1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.*** ***2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».* *Көпірді біз саламыз,* *Мәшине мен адамдар,* *Өзеннен өтсін қиналмай.* *Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз.* *Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.*	*аталады?* ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	

	ол қоянның қасына секіріп келді. Саңырауқұлақтың үстінде қанша жануар бар (жоқ), саңырауқұлақтың астында (көп). Балалар сендер білесіңдер ме, аю да жаңбырдан суланып, саңырауқұлаққа шығуға бел буды, бірақ ол қандай? Балалар: Үлкен, семіз. Осылайша ол саңырауқұлаққа шыққанда саңырауқұлақ екіге жарылып кетті. Қоян мен бақа қатты қорқып кетті, енді олар жаңбырдан қайда қорғанады? Тәрбиеші: Балалар, орман тұрғындарына көмектесіп, саңырауқұлақты жапсырайық. Бірақ	***Музыка*** ***Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз*** *«Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қараптұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады.Ырғақтысезінеб иқимылдарын біргеорындайды. ПедагогқуыршақАйжанды алыпортағашығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әнтыңдағысыкеледі.Кәне,қ уыршақАйжанға «Бессаусақ»санамағынайт ып* *берейікші.* *Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым – әкем,Балаң үйрек – анам,Ортантерек– ағам,* *Шылдыр шүмек –*		

	біз оларға көмектеспес бұрын шынығып алайық. ***Дене шынықтыру:*** *Саңырауқұлақ саңырауқұлақ өсті (қолды көтеру)* *Жаңбыр сол жерде саңырауқұлақты суарды (олар саусақтарын бастарына шайқайды).* *Саңырауқұлақ жаңбырдан өсті (баяу көтерілу, тұру),* *Жел соқты (тыныс алу жаттығуы - мұрынмен дем алу, ауыз арқылы шығару),* *Біздің саңырауқұлақтар дірілдейді (қолдар бастан жоғары жабылып, қолдар бүйірлеріне қарай дірілдейді)* ***Енді саңырауқұлақты мүсіндейміз.***	*мен,Кішкентайбөбек–сен!* *Қуыршақпенбіргебесік жырынтыңдаңдар,–депұсынысжасайды.* ***Музыкатыңдау:****«Бесікжыры»(Ж.Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы)* *Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынынтүсіндіру.Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуеніменұйықтату.* *Балалар,ендіАйжанғаәнайтыпберейік.* ***Ән айту:****«Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова)* *Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балаларшеңбербойыментұрып,тәрбиешініңкөрсетуіменмәтінгесәйкесқимылдардыжасайды.* *«Кәне,қызықойынбар»–танысәндіқайталау,біргеқосылааайтуғаүйретудіжалғастыру.*		

	Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, саңырауқұлағымыз тағы да бүтін болып қалды. Жануарлар қуанып жатыр, самал бұлттың бәрін ұшырып, күн шықты. *Шапалақ әдісі.* ***Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ,*** ***Басында қалпағы бар.*** ***Ормандағы жәндіктерге,*** ***Жауын жауса пана болар.*** *Талдау: Балалар алаңқайда не өсті (саңырауқұлақ) көлемі қандай болды? (кішкентай). Ал содан кейін саңырауқұлақ қандай болды және неге?(үлкен)неге (жаңбыр жауып тұрғандықтан). Ал саңырауқұлаққа кім*	***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Түсті шашақпенби»****(****А.Жилинский).* *Шеңбербойыментұрып,түстішашақтарынкөтеріп, тербелеқозғалады.Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенауысқандаүлкейтеді.* ***«****Жай және жылдам»ән-ойыны (Е.Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап,аяқтарын топылдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетеайтудыұсынады.* **Ұ.О:** ***«Сақина жасыру» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***		

	бірінші келді? (бақа), ал ең соңғы кім келді? (аю) Орман тұрғындары сіздермен кездесіп, алғыс ретінде сый-сияпат дайындағандарына өте қуанышты. Ал біз сендердің саңырауқұлақтары ңызды қабылдау бөлмесіне іліп, орман тұрғындарына қалай көмектескендеріңді айтамыз. *Музыка* *Пән жетекшісінің жоспары бойынша* **Ұ.О:** ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***			
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*

	ұстау және жинау	*дағдыландыру.*	*жөндеуді қадағалау.*	
Серуен	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*			
	Киімдерін шешу: *Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру* ***Тазалық процедуралары:*** *Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сүртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».*	***Киімдерін шешу:*** *Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру* ***Тазалық процедуралары:*** *Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сүртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».*	***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен шашпауға, тыныш жуынуға үйрету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды қол жуып болған соң үстелге жинақылықпен отырғызу.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*			
	Әңгіме: *– Ас ішкен бала күшті, сергек болады.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған*	***Әңгіме:*** *– Балалар, біздің жейтін тамағымызда түрлі дәрумендер бар. Дәрумендер*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкен бала күшті, сергек болады.* *– Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз*

	– Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз. *– Ас – денсаулықтың қайнар көзі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.* *– Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды*	*бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.*	*бізді мықты етеді.* *– Сүт пен айран – сүйегімізді қатайтады.* *– Жеміс пен көкөніс – бізге күш, қуат береді.* *– Ет пен нан – бойымыздың өсуіне көмектеседі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жеміс-көкөністі жақсылап шайнап жейміз. Үлкен тілімдерді жұтып қоймау үшін абай боламыз.*	*өседі, ойнаймыз, үйренеміз.* *– Ас – денсаулықтың қайнар көзі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.* *– Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды*
Күндізгі ұйқы	*Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру.* *Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету.* *Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.*	*Балаларды киімін ретімен шешуге шақыру.* *Шешкен киімін ұқыптап бүктеп қоюды үйрету.* *Баланы төсегіне жатқызу, қолдау көрсету.* *Көрпесін өзі жауып жатуына көмектесу.*	*Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру.* *Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету.* *Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.*	*Балалар киімдерін тәрбимен шешеді.* *Киімдерін орындыққа немесе қояды.* *Тәрбиешімен бірге төсегін ашады.* *Жастығын, көрпесін дұрыстайды.*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.*	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе*

	- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	*«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*			
	Әңгіме: *– Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, біздің жейтін тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс бізге күш береді. Әр ас – пайдалы.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жеміс пен көкөністі асықпай, жақсылап шайнап жейміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан көңілді, сергек жүреді. Ас – денсаулық көзі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық тамақты бірден ішпейміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.*	***Әңгіме:*** *– Ас – денсаулыққа пайдалы ғана емес, ол – береке. Сондықтан асымызды төкпей, тауысып жейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырған кезде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.*
Балалардың	***Тақпақ жаттау.***	***Санамақ***	***Отан***	***Достық***

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Отан*** ***Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.* ***Қауіпсіздік ережесі*** *«Көмектесіңдер! Полиция!»* *Мақсаты: Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.* *Құрал-жабдықтар: Полиция қызметінің нөмірі жазылған телефон бейнеленген карталар - 02. Полицейлердің араласуын талап ететін және қажет етпейтін әртүрлі өмірлік жағдайларды бейнелейтін сюжеттік суреттер жиынтығы.* *Ойын барысы:*	*Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***Өрт қауіпсіздігі*** *«Телефондағы диалогтар»* *Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.* *Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу.* *Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар карталарды*	*Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* **Жол ережесі** ***«Телефондағы диалогтар»*** ***Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.*** ***Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу.*** ***Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды:01, 02, 03, 04.*** ***Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке***	*Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгілді,* *Көздеріміз жұмылды.* *Тиін, тиін, ұйықтама,* *Бізбен бірге сен ойна.* *Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** **1**. *Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** **2.** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** **3.** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /*

	Балалар үш командаға бөлінеді. Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге тырысадыполицияның араласуын қажет ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды.	*таңдайды:01, 02, 03, 04. Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді.*	***қоңырау шалу туралы тапсырма береді.***	***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:* *«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.* ***1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* *2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.* *Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –*** *допты бір-бірінің қолына ұстату.*
Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы: «Менің денем»*** ***Мақсаты:*** *Дене мүшелерін атауға, оларды дұрыс*	***Тақырыбы: «Көлік түрлері»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын*		***Тақырыбы: «Біздің балабақша»*** ***Мақсаты:*** *Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз?*

	қолдануға үйрету. ***Шарты:*** *Тәрбиеші мұрнын көрсетіп: «Бұл не?» – деп сұрайды.* *Бала: «Мұрын» деп жауап береді.*	*салуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина».* *Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді.* *Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.*		*Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. *Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*	*Серуенге шығу.* *Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.			
Серуеннен оралу				

Кешке ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*			
	Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.	*Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.*	*Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасап, ән тыңдады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде балаңызбен бірге қысқа ән қосып, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қайталау пайдалы.*	*Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы ІІ-ші апта

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 12.05 – 15.05.2025ж

Апта дәйек сөзі: Ынтымақ- бұзылмайтын қорған, қосылып еккен ағаш-орман

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны			
Балаларды қабылдау	*Күй әуені – баланы ізгілік пен өнерге тәрбиелеу.* ***«Алатау»***	*Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухты сезіндіру.* ***«Сарыарқа»***	*Күй күмбірі – баланың көңілін көтеру, ұлттық болмысқа жақындату* ***«Бұлбұл»***	*Күй күмбірі – қазақтың тарихын бала жүрегіне жеткізу* ***«Адай»***
	Баланы күлімсіреп қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. *Дене қызуын тексеріп, жалпы қимыл-қозғалысына назар аудару.* *Киімін шешуді өзі орындауға дағдыландыру, тек қиын сәттерде көмектесу.* *Баланың достарымен бірге ойнауын қолдау, шағын топтық*	*Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау.* *Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау.* *Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).*	*Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту.* *Ата-анамен қоштасуды жеңілдету үшін қысқа ритуал енгізу («қол бұлғап қоштасу»).* *Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру.* *Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде*	*Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу.* *Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу.* *Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі.* *Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.*

	ойындарға тарту.		*өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.*	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*			
	Уақытында ұйықтау – денсаулыққа пайдалы екенін айту. ***Кеңес:*** *Кешкісін балаға ерте жатып, ертегі оқып беріңіз.*	*Жолда абай болу – қауіпсіздік екенін айту.* ***Кеңес:*** *Жолдан өткенде қолынан ұстап, бағдаршамды көрсетіңіз.*	*Жеміс-жидек жеу – күш-қуат беретінін айту.* ***Кеңес:*** *Үйде балаға алма, банан жегізіп, үлгі көрсетіңіз.*	*Қимыл-қозғалыс – денені шынықтыратынын айту.* ***Кеңес:*** *Таңертең 2-3 қимылды жаттығуды бірге жасаңыз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*

			кешені.	
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*			
	Әңгіме: *– Үнемді болу – әдемі әдет. Суды да, тамақты да ысырап етпей, керек болғанда ғана пайдалану керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі келтірмейміз.*	***Әңгіме:*** *– Нан – ең қымбат ас. Нанды жерге тастамаймыз, оны үнемдеп жейміз. Нан – дастарқанның берекесі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Нанмен ойнамаймыз, үстел үстіне тастамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде өзімізге жеткілікті ғана алайық. Артық алып қалдырмайық. Бұл – үнемді болудың белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асықпай шайнаймыз. Асықсақ, қақалып қалуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Табақтағы тамақты төкпей, шашпай жейік. Артық алып қойсақ, ол ысырап болады. Әр ас – үлкендердің еңбегі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз. Қолымыздағы ыдысты абайлап ұстаймыз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Түсті тап»*** *Тәрбиеші: «Қызыл түсті тауып бер!» – дейді. Балалар қызыл ойыншықты көрсетеді. «Көк түсті тауып бер!» – көк затты көрсетеді.* ***Мағынасы:*** *түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Жапырақ терейік»*** *Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады.* ***Мағынасы:*** *еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Құс болып ұшайық»*** *Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құс болайық. Қанатымызды қағып ұшамыз!» – дейді. Балалар қолдарын жайып, құстай айналып жүгіреді.* ***Мағынасы:*** *қиялды дамыту, шығармашылыққа жетелеу.*	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Досыма берейін»*** *Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп.* ***Мағынасы:*** *бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.*

Кестеге сәйкес ҮІӘ	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.			
	Қызығушылықты ояту **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша**	**Қызығушылықты ояту** Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады? (жұмсақ ойыншық) **Өзі қу, жүрген жері шу.** **Балалар: Түлкі..** Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашқа не керек?»** Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді	Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарға ұя»** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай жасаймыз?	**Дид ойын: « Ненің дауысы»** **Шарты:** Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылыжақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? **Ой қозғау. Тақпақ оқу.** **Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі** Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. **Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау** (баяу,ақырын,тез) **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.

	ережелерді атайды. *-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз* *-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.* *-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.* *Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.* *Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық* ***Дид ойын: «Поезд»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.* ***Сұрақ-жауап:*** *Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?* *Түстері қандай?* *Вагондардағы орынымызға отырамыз.* *Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш* *Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол)* *Біз* ***Орман станциясына***	*жылытады және жапырақтары жасылға айналады.* *Ағашқа күнді жапсыру.* ***2-топ:*** *Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасапағашқа жапсыру.* ***3-топ:*** *Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.* ***4-топ:*** *Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп.* *Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.* *Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп.* *Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады.* *Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі*	*Ұжымдық жұмыс.* ***1-ші жұмыс:*** *А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті)* ***2-ші жұмыс:*** *Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады?Ағаштар бүршік жара бастайды.* ***Дид ойын: «Көктем ағаштары»*** *Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз.* ***3-ші жұмыс:*** ***Дид ойын: «Құсқа ұя»*** *Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз.* ***4-ші жұмыс:*** *А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды*	*Қосып едім екеуін* *Шыға келді он саусақ.* *Біздер тату баламыз,* *Гүлдей өсіп жайнаймыз.* ***Дид ойын*** ***"Гүлдерді құрастыр"*** ***Шарты****: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды біртүске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?* *-Тақпақ кім жайында айтылған?* *Балаларды мадақтау* ***Ұ.О:*** ***«Ұшты-ұшты» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

	келдік ! Вагондардан түсейік! *Енді жолмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз* ***орман үйіне*** *,сиқырлы дана орманға келдік!* *Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.* *Балаларға тапсырма диді.* ***1-тапсырма:*** *Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар* ***Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .)*** ***2-тапсырма:*** *Менің патшалығым қалай аталады ?* ***(Орман.)*** *Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып ,* ***орманның*** *әуенін тыңдайық.* *Орман дыбыстары*	*екенсіңдер.* *Тағы бір ойын ойнайық.* ***Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»*** *1. Көктемде ағаштар жапырақтары сарғая ма? (Жоқ).* *2. Күзде күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә).3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ).* *4. Жануарлар күзде оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды).* *5. Қыста егін еге ма? (Жоқ, егінді көктемде егеді)* *6. Күн нұрын шаша ма? (Иә).* *7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр)* ***Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.*** *Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады дегенде қолдарыңды жоғары*	*жағу әдісімен көркемдейміз.* ***Балалардың өзіндік жұмысы.*** *Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады.* ***Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.*** ***Тақпақ*** *Келіп көктем құстары,* *Бау - бақшада ән салды.* *Оларды жас достары* *Ұя жасап қарсы алды.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық,* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,*	

	естіледі *(құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .* ***Ой дамыту.*** ***Ағаштар туралы әңгіме****(көрнекі үлгілерді пайдалану) .* ***Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп*** ***Ағаш дегеніміз не ?*** *(Ағаш - ең үлкен өсімдік.* ***Оның бөліктерін ата.*** *(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)* ***Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?****(Иә.) Неге?* *(Ол өседі, тыныс алады)* *Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.* ***Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін)* ***Індерде қандай жануарлар тіршілік***	*көтеріп, бұлғайсыңдар, мен* ***Жел ұйықтап қалды*** *десем, жапырақтар қозғалмйды.* ***Қим ойын: «Жел мен жапырақтар»*** *Жапырақтар, жапырақтар. Бұтақтарда отырадыКенет жел соқты,жел соқты олар қатты қозғалып кетті.* *Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды.* *Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды.* *Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін* ***Түлкі айтты. Түлкімін*** ***Тұнып тұрған күлкімін*** ***Бұлаң - бұлаң, құйрығым*** ***Текке өтпейді бір күнім.*** *Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге* *Қортынды*	*Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* *Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»* *Таң атпастан алаңда* *Маймылдар жүр серуендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./*	

	етеді? *(түлкі, тышқан.)* ***Орманда қандай құстар мекендейді?****(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!* ***Сергіту сәті.*** ***ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.*** ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.*** *Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз*	*Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Ұ.О: «Ақсерек-көксерек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір*	

	Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) ***Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ?*** *Мақта таяқшасы арқылы жапырақтар салу.* *Қандай әдемі! Қандай тамаша* ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,*		*мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* Ұ.О: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	

	Аяқпенен топ-топ. *Шынтақтардабүгілді,* *Көздеріміз жұмылды.* *Тиін, тиін, ұйықтама,* *Бізбен бірге сен ойна.* *Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** ***1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»***			

	4.*Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.* ***1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* *2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –*** *допты бір-бірінің қолына ұстату.*			

	Музыка ***Тақырыбы: Көңілді би*** *Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлер әдемі,* *Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді.* *«Түстішашақпенби»(А. Жилинский)* *Педагогтің көрсетуімен биқайталанады.* *Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету.* ***Музыкатыңдау:****«Илигай» (өңдегенБ.Дәлденбай)* *Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды.* *Бізбақыттыбаламыз,* *Шырқапәнгесаламыз,–деп,әнайтудыұйымдастыру.* ***Ән айту:****«Бізбақыттыбалам*			

	ыз»(А. Айтуова) *Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету. Танысәндіқайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау).* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигереммәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу,* *2-бөлімдеоңжәнесол аяқөкшелерінкезекалғақоюқимылдарықайталанады.* ***«****Пойыз»ән-ойыны(К.*			

	Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! *Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пшиш!»деген дыбыс беріп,«вагондар» тоқтайды.* *Ойын 2-3рет қайталанады.* **Ұ.О:** ***«Асық ойындары» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***			
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*

		олқылықтарды жөндеуді қадағалау.		
Серуен	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*			
	Киімдерін шешу: *Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Әр баланың қолын тәрбиеші көмегімен сабындап жуу, сүлгісіне сүрту.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамауды, тек қол жуу керегін ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды ас алдында тыныштық сақтауға дағдыландыру.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін кезекпен шешіп, орындарына қоюға дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуып болған соң сүлгісін дұрыс қолдануды көрсету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдануды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Тазалықтан кейін асханаға дайын болуды үйрету.*	***Киімдерін шешу:*** *Балалар киімдерін шешкен соң тәрбиеші көмегімен сөресіне қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууды ойын арқылы үйрету: «Алдымен сабын, кейін су».* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтауды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуған балаларды жайғасып отыруға бағыттау.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды тәрбиеші көмегімен сырт киімдерін шешіп, орындарына қоюға баулу.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууға көмектесу, сүлгісіне сүрту. «Сабын – су – сүлгі» деп айту.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Сумен ойнамауды түсіндіру. «Қол жуамыз – шашпаймыз».* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдары таза болған соң балаларды үстелге отырғызу.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*			
	Әңгіме: *– Әр тамшы су мен әр*	***Әңгіме:*** *– Су – табиғаттың*	***Әңгіме:*** *– Бізге су да, ас та*	***Әңгіме:*** *– Балалар, суды үнемдеп*

	түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз. ***Қауіпсіздік:*** *– Су төгілсе, тайып кетпеу үшін абай боламыз.* *– Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.*	*сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз.* *– Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.*	*жеткілікті болуы үшін артық пайдаланбаймыз.* *– Тамақтанғанда табақтағы асты тауысып жеу – әдемі әдет.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты төкпей ұстаймыз.* *– Асығып жегенде қақалып қалмау үшін асықпай шайнаймыз.*	*пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз.* *– Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ылғал жерде жүгірмейміз.* *– Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.*
Күндізгі ұйқы	*Баланың киімін шешуге көмектесіп, өзі шешуге ынталандыру.* *Киімін таза ұстау үшін дұрыс қоюды көрсету.* *Төсегіне жайғастырып, дұрыс жатуын бақылау.* *Жастығын бауырына алып, көрпесін өз бетімен жабуға жаттықтыру.* *Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, ұйқыға дайындау.*	*Баланы киімін кезекпен шешуге баулу.* *Шешілген киімді орындыққа, қорапқа салуды үйрету.* *Төсегіне жатып, қолын басына қойып ыңғайландыру.* *Көрпесін көтеріп, өзін жылы ұстауға бағыттау.* *Бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы ұйқыға жағдай жасау.*	*Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету.* *Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау.* *Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау.* *Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету.* *Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.*	*Балаларды баяу киімдерін шешуге шақыру.* *Шешкен киімін әр бала өзінің орнына қоюға үйрету.* *Баланы төсегіне апарып, жатқызу.* *Жастығын түзеп, көрпесін үстіне жабуға көмектесу.* *Баланы тыныштықта жайланып жатуға баулу*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*			
	Әңгіме: *– Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.*	***Әңгіме:*** *– Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .*	***«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.*	***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық,* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,*

	Жол ережесі» ***«Жол бойымен»*** *Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.* *Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері*	*Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.* ***Қауіпсіздік ережесі:*** ***«Не артық?»*** *Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.*		*Шаршамаймыз сонда да.* *Ойын гимнастикасы:* *«Маймылдар»* *Таң атпастан алаңда* *Маймылдар жүр серуендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою,*

				«хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады.* *Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* ***«Өрт қауіпсіздігі»*** ***"ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА "***

				Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы: «Менің отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін танып, мейірімділікке тәрбиелеу.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суретпен көрсетіп: «Бұл – ана», «Бұл – әке» дейді. Баладан: «Сенің анаң бар ма? Ол сені қалай еркелетеді?» деп сұрайды. Бала қолымен жүрек жасап көрсетеді немесе «анашым» дейді.*	***Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары»*** ***Мақсаты:*** *Табиғатты қорғауға, байқампаздыққа үйрету.* ***Шарты:*** *Үстелге қағаздан қиылған ағаш пен түрлі түсті жапырақтар қойылады. Тәрбиеші: «Ағашқа жапырақ жапсырайық» дейді. Бала жапырақты ағашқа жапсырады, соңында «Ағаш әдемі болды» деп мақтайды.*	***Тақырыбы: «Біздің балабақша»*** ***Мақсаты:*** *Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.*	***Тақырыбы: «Менің ойыншығым»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету.* ***Шарты:*** *Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.*

Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Серуенге шығу, балаларды біртінден киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***			
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.**Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.			
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*			

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	«Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.	«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***			
	Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды. Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік беріңіз.	*Бүгін балалар құммен, су құю ойындарымен ойнады. Заттарды құю, төгу арқылы ұсақ моторикасын жетілдірді. Үйде балаға шағын ыдыс беріп, су немесе дәндерді құйып-ауысуға мүмкіндік жасаңыз.*	*Бүгін балалар қысқа тақпақ тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын дамытты. Үйде жеңіл тақпақтарды бірге айтып, қол қимылдарын қоссаңыздар пайдалы болады.*	*Бүгін балалар шарлармен ойнады. Қол-қимылдарын дамытып, қимыл белсенділігін көрсетті. Үйде балаңызбен түрлі түсті шарларды үрлеп, оларды бірге ұстап көруге мүмкіндік беріңіз.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айыIII-ші апта

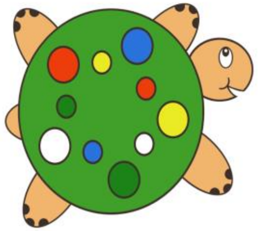
Топ: Кіші топ«Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 18.05 – 22.05.2025ж
Апта дәйек сөзі: Бірлігі кеткен ел жаман, егесін өткен ер жаман

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны				
Балаларды қабылдау	*Күй әуезі – баланы ұлттық құндылықтарға баулу. «Жезкиік»*	*Домбыраның қоңыр үні – баланы шаттықпен қарсы алу. «Табиғат»*	*Күй күмбірі – баланың бойына ұлттық рух пен мақтаныш сезімін ұялату. «Саржайлау»*	*Қоңыр күй – баланың жанын тербеп, өнерге жетелеу. «Адай»*	*Күй әуені – баланы қазақтың бай мәдениетімен қауыштыру. «Ерке сылқым»*
	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, қажет болса баланы бірге топқа кіргізу. Қысқа уақытқа ортаға қосу, достарымен бірге ойнауға үйрету.	*Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.*	*Қол жууға баулу: «алдымен су, сосын сабын» деп ойын түрінде үйрету. Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға тәрбиешімен жеке жұмыс (жұбату, ойынды бірге бастау).*	*Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді*	*Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.*

				(қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	Гүл мен ағашқа су құю – табиғатты жақсы көру екенін айту. ***Кеңес:** Үйдегі гүлді бірге суарыңыз.*	*Кітап пен сурет қарау – балаға қызық екенін айту.* ***Кеңес:** Балаға суретті кітап беріп, «Бұл не?» деп сұраңыз.*	*Дос болу – бірге ойнау екенін айту.* ***Кеңес:** Баланы ойыншықпен бөлісуге үйретіңіз.*	*Ән айту – көңілді ететіні туралы айту.* ***Кеңес:** Балаңызбен бірге қысқа ән айтыңыз.*	*Шағын көмек – еңбек екенін айту.* ***Кеңес:** Үйде ойыншықтарын жинауға көмектесуді сұраңыз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу*

	кешені.	*кешені.*	*кешені.*	*кешені.*	*кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Әңгіме: *– Балалар, асқа келгенде арқамызды тік ұстап, орынға дұрыс отырамыз. Орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты ауызға асықпай саламыз, қақалып қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір ас пайдалы. Сүт сүйекті қатайтады, нан күш береді. Сондықтан табақтағыны төкпей жейміз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде қолымызды сермемейміз, жанымыздағы балаға тимеу үшін.*	***Әңгіме:*** *– Тамақтанғанда қатты сөйлемейміз, ойнамаймыз. Асымызды тыныш жесек, бәрімізге жақсы болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір ас – еңбектің жемісі. Анамыз, әкеміз еңбек етіп әкелген асты төкпей, тауысып жеуіміз керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.*	***Әңгіме:*** *Асты ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту керек. Бұл – әдепті баланың белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп болған соң орыннан жайлап тұрамыз, жүгірмейміз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Досыма көмектесемін»*** *Тәрбиеші бір ойыншықты әдейі жерге түсіреді: «Мен көтере алмай жатырмын, кім көмектеседі?» дейді.* *Балалар кезекпен көмектесіп көтеріп береді.*	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Бұлттан күн шығады»*** *Тәрбиеші қолын жайып: «Бұлтты көрсетейік» дейді. Балалар қолдарын жайып, бұлт болады. Кейін бәрі қолдарын ашып: «Күн шықты!» дейді.* *Мақсаты: қиялдау, табиғат*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Кім жылдам табады?»*** *Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді.* *Балалар қызыл шарды көрсетеді.* *Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.*	***«Ұшқыр ой алаңы» жобасы*** ***Ойын: «Жануардың дауысы»*** *Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Мысық қалай мияулайды?» дейді.* *Балалар: «Ав-ав!», «Мяу-мяу!» деп жауап береді.* *Мақсаты: ойлау мен есту қабілетін дамыту.*	***«Балалар кітапханасы» жобасы*** ***Ойын: «Кейіпкерді тап»*** *Тәрбиеші сурет көрсетеді: қоян. «Бұл қай ертегіден?» дейді.* *Балалар: «Мақта қыз бен мысық!» деп жауап береді.* *Мақсаты: ертегіні еске түсіру, сөздік қорды дамыту.*

	Мақсаты: көмектесудің маңызын түсіндіру, мейірімге баулу.	*құбылыстарын сезінуге баулу.*			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген ұіә түсіндіру.*				
	Қызықты амандасу. Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші. Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма? Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық. Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты диді. ***Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар»*** *Мүсіндеу. - Бөліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, ортаңа, ең кішкентай бөлішті көрсетіңіз. Енді бөліштерге*	***«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы*** *- Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.* *- Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз.* ***Түйме ойыны «Тасбақа»*** *Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп*	***Тосын сәт.*** *Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.* ***Қим ойын: «Пойыз»*** *Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз* ***Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.*** *Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты.* ***Саған не болды, Әтеш?*** *(Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған*	***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын шынығып алайық.* ***Сергіту сәті. музыкамен*** *- Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қонжықтың әдемі*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады.* ***Балалар орманға барамыз ба? Орманға саяхат.*** *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік* ***Суретпен жұмыс.*** *Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру.* ***Дид ойын: «Ненің құйрығы»*** *(қыстырғышпен жұмыс)*

	толтыру үшін құлпынай салу керек Ең үлкен бөлішке ең үлкен жидектерді, орта бөлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз. **«Аюға тамақ бер»** дидактикалық жаттығуы Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды. **«Аю» музыкалық ән** Балалар ойыншық қонжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар	түймелерді орналастырыңыз.  **Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»** Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.	әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік? **Дид ойын: «Әтешке қауырсын»** - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып,	сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен? Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі). **Ой қозғау.** -Онда не бар? (шишкілер). -Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші. - Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді. Балалар қонжыққа алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қонжықпен қоштасамыз. -Қараңдаршы, балалар, бұлақ ағып	(Лулия шеңбері) **Дид ойын: “Аңдар не жейді?”** (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік. **Тосын сәт.** **Қоянды біреу қорқытты...** Қоян дар секіріп қорқып жүр. - Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек) - Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді) - Түлкі қоянды таппай,

	жасайды. **«Аюға арналған жастық» жаттығуы** - Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз. Балалар аюдың баланың жастығына арналған жастық қапты мақтамен толтырады. **Дид ойын: «Қонжықтың портрет» мүсіні** -Ал енді Мишутканың портретін саламыз. Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне	 **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Доппен** **Б.қ.: «Жоғары – төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»**	оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. **Мен әтешке сары қауырсын беремін.** **Тіл байлығын қалыптастыру.** Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады. **- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!** **- Өте, өте әдемі!** **- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып,**	жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз. -Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз? -Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине салынған ғажайып қапты тауып, науаға құяды. **Дид ойын: «Кірпінің инелері»** Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал	орманға жүгіп кетіп қалды. - Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік. **Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз»** **Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.** **Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру** Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме? - Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын. **Ақ қояным, Қояным!** **Сені бағып, жаямын.** **Шыққан кезде күн көзі,** **Шығармауға аядым.**

	бекітеді. ***Қонжықпен жаттығу*** **Ұ.О:** **«Түйірілген орамал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**2.** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** **3.** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** **4.** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау:*	***бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді*** *Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік. Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Әтешке дән береміз» Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады.*	*енді балалар мен сендермен ойнағым келеді.* ***Дид ойын: «Кірпі»*** *Балалар шеңбер бойымен жүріп: Кірпі, кірпі, инелеріңді көрсет Сенің инелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды,* ***Мен допқа ұқсаймын Мен жол бойымен аунаймын, Жолды кім кесіп өтеді Ол инелерге тиеді.*** *содан кейін ол балаларды ұстап алады. Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді.* ***Балабақшаға келу Балаларды***	*Қояндар рақмет айтып қоштасу Балаларды мадақтау.* **Ұ.О:** **«Айгөлек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

		1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды* *.*	***Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.*** **Ұ.О:** ***«Ханталапай» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	***мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары – төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ*	

		Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. ***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді би*** *Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекей лерәдемі,* *Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөлене ді.* *«Түстішашақпенби»(А. Жилинский)* *Педагогтің көрсетуімен биқайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету.* ***Музыкатыңдау:****«Илиг ай»(өңдегенБ.Дәлденба й)* *Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп,*		*қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді*	

		қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдастыру. ***Ән айту:*** *«Бізбақыттыбаламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендерменқосылыпайтуғаүйрету. Танысәндіқайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)(қайталау).* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен*		*шығару. Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер*	

		сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аяқөкшелерінкезекалғақоюқимылдарықайталанады. **«***Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пшшш!»дегендыбысберіп,«вагондар»тоқтайды.*		*айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* **Ұ.О:** ***«Соқыртеке» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	

		Ойын2-3ретқайталанады. **Ұ.О:** ***«Сақина салу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***			
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Киімдерін шешу: *Балаларды тәрбиешінің көмегімен жеңіл курткасын, бас*	***Киімдерін шешу:*** *Сырт киімдерін ретімен шешіп, аяқ киімдерін орнына қоюды үйрету.*	***Киімдерін шешу:*** *Әр бала киімін шешіп болған соң тәрбиеші көмегімен орнына қояды.*	***Киімдерін шешу:*** *Балалар сырт киімдерін шешкенде бір-біріне кедергі жасамауды*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға*

	киімін шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету. ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Жуамыз – сүртеміз» деп қайталау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда суды шашпауға ескерту.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуған соң балаларды үстелге отырғызу.*	***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды қол жуғаннан кейін асханаға дайындау.*	***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуған соң «Сабын – су – сүлгі» ойынын қайталау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде тыныш болуды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды таза қолмен үстелге отырғызу.*	*үйренеді.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жууды қадағалау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды үнемдеуді көрсету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуып болған соң балаларды орындарына жайғастыру.*	*дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде шуламауды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Әңгіме: *– Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді.* ***Қауіпсіздік:***	***Әңгіме:*** *– Әр тағам пайдалы: сорпа денемізді жылытады, көкөніс көзімізге жақсы. Ас құрамындағы дәрумендер бізді сау етеді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымызды сермемейміз, ыдысты*	***Әңгіме:*** *– Тамақ жеп отырған кезде шуламаймыз, ойнамаймыз. Дәруменді ас бізді сергек қылады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.*	***Әңгіме:*** *– Әрбір тағам – үлкендердің еңбегі. Сүт, ет, көкөніс – дәруменге бай. Оны төкпей, тауысып жеген дұрыс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасық пен шанышқыны ойыншық*	***Әңгіме:*** *– Асымызды жеп болған соң «Рахмет!» деп айтайық. Ас бізді қуатты етеді, денсаулық сыйлайды.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстелге жай қойып, орнымыздан асықпай тұрамыз.*

	– Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.	*төңкермейміз.*		*қылмаймыз, жанымыздағы балаға тигізбейміз.*	
Күндізгі ұйқы	*Балаларды белгілі тәртіппен киімдерін шешуге үйрету. Шешкен киімдерін ұқыптап орындыққа қоюды пысықтау. Өз төсегін ашып, жатуға баулу. Ұйықтар алдында бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы жағдай жасау.*	*Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру. Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру. Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу. Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.*	*Балалардың киімдерін шешуді және бүктеп қоюды қайталау. Өз төсек-орнын тәрбиешімен бірге дайындауға бағыттау. Ұйқыға қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдетіп, тыныштық орнату. Балаларға төсегіне дұрыс жатуды еске салу.*	*Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру. Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету. Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау. Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.*	*Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру. Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету. Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау. Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.				

	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Әңгіме: *– Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.*	***Әңгіме:*** *– Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.*	***Әңгіме:*** *– Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.*	***Әңгіме:*** *– Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	***«Сиқырлы қапшық»*** *Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы*	***Дид ойын. Қуыршаққа шай береміз*** *Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.*	***Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»*** ***Шарты:*** *Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.* ***Тақпақ.*** *Мәшинем оталды,*	***Дид ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *дидактикалық ойыны* *Шарты: бөлмені атап, ондағы*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*ажыратады.* **_Қауіпсіздік ережесі «Егер бейтаныс адам есікті қақса»_** *Ойын жаттығулары* *Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана Ойын барысы: Мұғалім мен балалар пәтерде жалғыз қалған бала бөтен адамдарды үйге кіргізбеуі керек жағдайларды ойнайды. Балалардың бірі есіктің сыртында тұрса, қалғандары оны тартымды уәделер, жылы сөздер мен интонациялар арқылы есікті*		*Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.* **_Өрт қауіпсіздігі_** **_«Суретші нені араластырды»_** *Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту. Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігі ережелерін бұзудың бірнеше мысалын көрсететін сызба немесе плакат көрсетеді. Педагог бұзушылықтардың санын атайды және балаларды атауға және көрсетуге шақырады. Ең көп бұзушылықтарды дұрыс атаған адам жеңеді. Суреттерде: өрт сөндіруші, аспаз, дәрігер, полицей*	*тұратын жиһаздарды атау.* **_Жол ережесі: «Жол бойымен»_** **_Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру._** **_Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері._** **_Ойын барысы: Сапар алдында көліктің қай түрін жинайтын балалармен келісіңіз (анық болу үшін сіз жүк көлігі мен жеңіл автокөліктердің суреттерін таратуға болады, сонымен қатар мамандандырылған көлікте жүруге болады: полиция,_**	**_Денешынықтыру Кіріспе бөлім_** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».*

	ашуға көндіредіМысал жағдайлар:- пошташы жедел жеделхат әкелді;- кранды жөндеуге слесарь келді;- дабыл тексеруге полиция қызметкері келді;- медбике әжеге дәрі-дәрмек әкелді;- анамның досы қонаққа келді;- көршілер жараланған балаға жарқын жасыл түс сұрайды;- бейтаныс адамдар көршілеріне заттар қалдыруды сұрайды;- әйелге жедел жәрдем шақыру керек. Тренинг әртүрлі қатысушылармен бірнеше рет қайталанады.		*және әрқайсысы өз кәсібімен айналыспаған. Бала суретшінің не араластырғанын айтуы керек.*	***өрт сөндірушілер, жедел жәрдем және т.б.). Жолда балалар көліктерге назар аударады, олардың аттарын атап, оған чиптер алады. Кім көп жинаса, сол жеңіске жетті.***	*Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап.*** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.* ***Тиін ініндe.*** *Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет.* ***Құндыздар отын жаруда.*** *Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды*

					бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. ***Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.*** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген.* *1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау.* ***Қоянға арналған пималар.*** *Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру.* *Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап.* *Қолындағысын түсірмей Серуендейді*

					масайрап. ***2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.*** *Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден олжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».*
Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы «Қуаныш шеңбері»*** ***Мақсаты:*** *Жылы қарым-қатынас орнату.* ***Шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрып, қолдарын ұстайды да: «Біз доспыз, біз мейірліміз» деп айтады.*	***Тақырыбы «Жемістер мен көкөністер»*** ***Мақсаты:*** *Баланы пайдалы тағамдарды ажырата білуге, сөздік қорын дамытуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші алма, сәбіз, қиярдың суреттерін көрсетіп: «Бұл не?» деп сұрайды. Бала: «Алма», «Сәбіз» деп жауап береді. Тәрбиеші: «Алманы жесек қай жерімізге пайдалы?» – деп сұрайды. Бала қолын жүрегіне немесе ішіне*	***Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды.* *Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.*	***Тақырыбы «Қуанышты қимылдар»*** ***Мақсаты:*** *Қуанышты қимылмен жеткізу.* ***Жүргізу түрі:*** *Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.*	***Тақырыбы: «Түстер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтау қабілетін дамыту.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші қызыл, көк, сары түсті ойыншықтарды көрсетіп: «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Бала: «Қызыл», «Көк», «Сары» деп жауап береді.* *Соңында тәрбиеші: «Кәне, қызыл түсті тауып берші» деп сұрайды. Бала дұрыс*

		қойып көрсетеді.			*түсті таңдап көрсетеді.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртінден киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешке асқа дайындық.				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				

Балалардың дербес іс-әрекеті	*«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	*«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	*«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.*	*«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.*	*«Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.*
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар үлкен және кіші шарлармен ойнады. Заттарды салыстыруға және қол-қимылдарын дамытуға тырысты. Үйде түрлі көлемдегі шарларды беріп, бірге ойнау пайдалы болады.	*Бүгін балалар қысқа өлең тыңдап, соңғы сөзін қайталауға талпынды. Сөздік қорын дамытуға жаттықты. Үйде қарапайым тақпақтарды бірге қайталау пайдалы.*	*Бүгін балалар құмда немесе дәнмен ойнады. Ұсақ моторикасын дамытты. Үйде ұн, құм немесе ұсақ дәндерді ыдысқа құйып, қайта төгу ойынын ойнауға болады.*	*Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.*	*Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.*

Тексерілді:

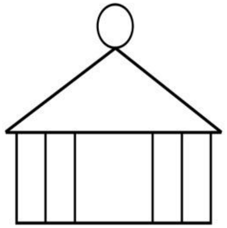
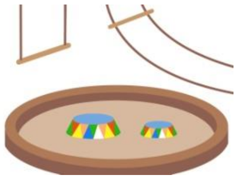
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV-ші апта

Топ: Кіші топ«Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды :25.05– 29.05.2025ж
Апта дәйек сөзі: Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ

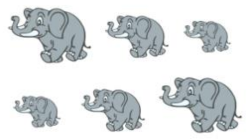
Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	ҚР әнұраны			
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы жаңа күнге шаттықпен қарсы алу, өнерге жақындату. «Көңілашар»*	*Домбыра әуені – бүлдіршінді әсемдікке баулу, ұлттық болмысты сезіндіру. «Саржайлау»*	*Күй әуезі – баланы ұлттық дәстүрге жетелеу, мәдениетке тәрбиелеу. «Балқаймақ»*	*Домбыраның қоңыр үні – баланы қуанышпен қарсы алу, өнерге сүйіспеншілік қалыптастыру. «Ақ сақ құлан»*
	Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. *Дене қызуын өлшеп, қимылын бақылау.*	*Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру.* *Қолды жуу барысында өзіндік әрекеттерін қолдау (суды өзі ашып-жабу, сабынды қолдану).*	*Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру.* *Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау.* *Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.*	*Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау.* *Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау.* *Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).*
Ата-аналармен немесе	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*			
	Жақсылық жасау – мейірім екенін айту.	*Жыламай, шыдамды болу – батылдық екенін айту.*	*Таза ауада серуендеу – денсаулыққа пайдалы екенін*	*Ұлттық ойындар – қызықты әрі пайдалы екенін айту.*

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Кеңес:*** *Кішкене тәттісін өзгеге беруді үлгі етіңіз.*	***Кеңес:*** *Қиындықта баланы сабырлы болуға жұмсақ сөзбен қолдаңыз.*	*айту.* ***Кеңес:*** *Кешкі серуенге бірге шығыңыз.*	***Кеңес:*** *«Санамақ», «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ойын ойнаңыз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*			
	Әңгіме: *– Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады,*	***Әңгіме:*** *– Ас ішіп отырғанда шуламай, әдемі*	***Әңгіме:*** *– Ет жесек, күшті боламыз. Ол дәруменге бай*	***Әңгіме:*** *– Үнемді болған бала – ұқыпты, тәртіпті болады. Су мен асты*

	бойымызды өсіреді. ***Қауіпсіздік:*** *– Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.*	*отырайық. Сонда тамақ дәмді болады.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөз айтпаймыз.*	*тағам.* ***Қауіпсіздік:*** *– Етті асықпай шайнап жейміз.*	*ысырап етпейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас үстінде ойнамаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі жасамаймыз.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Шабыт» жобасы*** ***Ойын: «Кім қалай ән айтады?»*** *Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мяулайтын не? Ит қалай үреді?»* *Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді.* ***Мағынасы:*** *дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.*	***«Қамқор» жобасы*** ***Ойын: «Досыма берейін»*** *Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп.* ***Мағынасы:*** *бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.*	***«Еңбегі адал жас өрен» жобасы*** ***Ойын: «Жапырақ терейік»*** *Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады.* ***Мағынасы:*** *еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.*	***«Смарт бала» жобасы*** ***Ойын: «Кім жылдам табады?»*** *Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді.* *Балалар қызыл шарды көрсетеді.* *Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген ұіә түсіндіру.*			
	Қызығушылықты ояту *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!*	***Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?*	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!*	***Қызығушылықты ояту. Хат келу*** *Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз* *Балалар саяхатқа барған ұнай ма?* *Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цикркке барамыз.*

	Армысың, Алтын күн! *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өseме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***«Күн саулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын*	*Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* ***Шапалақ әдісі.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар* *Көзге ілінбейді,* *Жұтсаң білінбейді.* ***(Ауа)*** *- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)*	*Алақанды ашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өseме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***«Күн саулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.* *Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.* *Күн оған оған жылуын*	***Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»*** *Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.*  ***Дид ойын: «Цирк аренасында»*** *-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.*  *- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын: «Сайқымазақ »***

	кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. *Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.* *Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады.* *Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.* *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?*	*- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.* *Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)* *- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?* *«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.* *- Неге біз оны көрмейміз?* *- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)* ***Ой қозғау.*** *Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме?* *Балалардың жауабы. Ия* ***Тәжірибе №1.*** *- стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады)* ***Қорытынды:*** *Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады.* *Бірақ көбірек үрлеу үшін*	*сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.* *Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.* *Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар*	*-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік.* *Сайқымазақтың шашын, қалпақ* ***жапсыру.*** ***Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын*** *-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.* *– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.* ***«Ауыр жеңіл» эксперименті*** ***Шарты:*** *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз.* *Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады.* ***Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын*** *- Мына суретте цирктегі күшті*

	Ертегіні талдау. *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-араға қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.*** ***Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу* ***2-топ:*** *Гүлдерді құрастыру.* ***3-топ.***Араны мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Көбелектерді*	*алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер?* *Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді»,* *кәдімгі жүріспен*	*бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-араға қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.***	*адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде* ***Сергіту сәті музыкамен.*** ***Циркте*** *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады.* *Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.* ***Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** *Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.* 

	жапсыру ***Ұлттық ойын: «Сақина салу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Түлкіге арналған қолғап.*** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.* *1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.* ***Тиін інінде.*** *Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді,* *2 – б.қ. 4–5 рет.* ***Құндыздар отын жаруда.*** *Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып*	***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* *Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.* ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.* *«Оң жақ» деп айту.Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* ***Б.қ.: «Секіргіш»***	***Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы*** *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту.* ***Құрылыс материалынан құрылыс «Атқоршаулары»*** *Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.* ***Цирктегі жылан «Жылан»*** *- Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет.* *Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі.* ***Сендерге цирк ұнады ма?***

		жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. ***Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.*** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген.* *1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау.* ***Қоянға арналған пималар.*** *Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру.* *Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.*	**2.** *Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Құламалар»*** **3.** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Дән»*** **4.** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет /* ***Б.қ.: «Серіппе»*** **5.** *Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* *Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.****Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.*	*Біздің қайтатын уақытымыз болды.* *Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.* ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»*** ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***

		2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. *Маймақ аяқ аюлар* *Орманда жүр серуендеп.* *Бөренеден олжылдам,* *Ептіліктен аттады.* *Қабырғасын ауыртпай* *Керіліп ол алды.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар*** *Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді.Балаларды көңілдісеруенгешақырып,қолұстасыпжүрулерінсұрайды.* *Қолұстасып,залішіндеерекінжүрулерінқадағалайды.* *Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүйрету.Шығарманыңқарқын*	*Негізгі қимылдарды орындау:* ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру*** *– бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру.* *Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр».* *Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.* ***Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	

		ын,көңілкүйінанықтауғаб аулу. ***Музыкатыңдау:*** *«Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуенаяқталысымензалдыңортасынабезендірілгенқорапәкелініп,балалардыңкөңілінаударады.* *– Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығынарттырады. Педагогқораптансылдырмақтардыалып көрсетеді.* *Қызыл,жасылсылдырмақ, Үнқатадысылдырлап.(Сылдырмақтыалып,қозғап,ойнапкөрсетеді) Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық!* ***Әнайту.*** *«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді*		

		жалғастыру. Балалардыңқалауыншатанысәндердіескетүсіру,қайталау. «Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова), «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғаүйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар,Қәне,шығақойыңдар! – депәндетіп,балалардыкелесіойынғашақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға*		

		ойын соңындақұрсауларғакіріп, жасырынып үлгерукерекекенінтүсінді реді. Ойын2-3ретқайталанады. ***Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***		
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*			
	Киімдерін шешу: *Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға*	***Киімдерін шешу:*** *Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды.* ***Тазалық процедуралары:***	***Киімдерін шешу:*** *Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.*

	орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру ***Тазалық процедуралары:*** *Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сүртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».*	*дағдыландыру.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде шуламауды еске салу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.*	*Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.*	***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*			
	Әңгіме: *– Ас ішкен бала күшті, сергек болады.* *– Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз.* *– Ас – денсаулықтың қайнар көзі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.* *– Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін*	***Әңгіме:*** *– Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз.* *– Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз.* *– Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ылғал жерде жүгірмейміз.* *– Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.*	***Әңгіме:*** *– Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.*

	маңызды			
Күндізгі ұйқы	*Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру.* *Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету.* *Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.*	*Балаларға киімдерін шешуді ойын түрінде қызықтырып үйрету.* *Киімін жинап қоюға мақтап қолдау көрсету.* *Әр баланы төсегіне апарып, жатқызу.* *Көрпесін көтеріп, жастығына ыңғайланып жатуына көмектесу.* *Жұмсақ дауыс пен жылы сөздермен ұйықтауға жетелеу.*	*Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру.* *Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру.* *Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу.* *Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.*	*Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету.* *Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау.* *Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау.* *Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету.* *Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*			
	Әңгіме: *– Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап*	***Әңгіме:*** *– Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау –*	***Әңгіме:*** *– Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып,*	***Әңгіме:*** *– Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу –*

	етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі. ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.*	*мәдениеттің көрінісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.*	*тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі.* ***Қауіпсіздік:*** *– Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.*	*әдептілік.* ***Қауіпсіздік:*** *– Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Шапалақ.*** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.* *Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?* *Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?* ***Жол ережесі:*** *Тазалық процедурасы.*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп,* *қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.* **Өрт қауіпсіздігі:** ***«Ұйқасын тап» ойыны:*** • ***Бір, екі, үш, төрт,***	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.* **Қауіпсіздік ережесі**: Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	***Кім қалай жүреді?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір*

	Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық*	***үйде болып жатыр …….(өрт)*** • ***Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу……(үтікті).*** • ***Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу……..(ойнады)*** • ***Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен …… (хабарлас)*** • ***Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез…….(шақыр)***	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық	*қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* *Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.* ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* ***Б.қ.: «Секіргіш»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Дән»*** ***4.*** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет /* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/*

				Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру*** *– бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру.* *Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.*
Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы: «Менің денем»*** ***Мақсаты:*** *Дене мүшелерін атауға,*	***Тақырыбы: «Көлік түрлері»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі көліктерді ажыратуға,*	***Тақырыбы: «Менің ойыншығым»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор*	***Тақырыбы: «Табиғат сыйы»*** ***Мақсаты:*** *Баланы табиғатты сүюге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.*

	оларды дұрыс қолдануға үйрету. ***Шарты:*** *Тәрбиеші мұрнын көрсетіп: «Бұл не?» – деп сұрайды. Бала: «Мұрын» деп жауап береді.*	*олардың дыбыстарын салуға үйрету.* ***Шарты:*** *Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.*	*болуды үйрету.* ***Шарты:*** *Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөлiскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.*	***Шарты:*** *Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***			

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, кешкі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Асқа бата беру.Астан соң беті – қолды жуу.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	***«Затты сипаттау» Мақсаты :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жәйлі танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.***	***«Допты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиеші балаға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де баланың бір жағында өзімен бірге қатарласып тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лақтырады.***	***«Қуыршақты киіндір»*** ***Мақсаты:Қуыршақты ретімен киіндіруді үйрету.***	***«Балықты ұста» Мақсаты:Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып ,атай білуге үйрету.***	
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар	*Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты*	*Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды. Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты.*	*Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.*	*Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.*

	салуына мүмкіндік жасаңыз.	*домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады*	*Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік беріңіз.*		