

Бекітемін: _____
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы
менгерушісі: А.К. Бисебаева



2. Педагогикалық – ұйымдастырушылық жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңес

Мақсаты: тәрбие-білім беру үдерісінің деңгейін арттыру, педагогика ғылымының жетістіктері мен озық тәжірибені практикада пайдалану үшін БҰ ұжымының күш-жігерін біріктіру.

Өткізу формасы	Тақырыбы	Өткізу күні	жауапты
Дөңгелек үстел	№1 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру» Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру, стратегиялық бағыттарды бекіту. Талқылау сұрақтары: 1. Жазғы сауықтыру жұмыстарын қорытындылау. 2. «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту. 3. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. 4. 2025-2026 оқу жылындағы аттестацияға енгізілген өзгерістер туралы педагогтарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 5. Балабақша топтарының жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-әрекет кестесін, күн тәртібін бекіту; мерекелік іс-шаралар мен байқаулардың кестесімен таныстыру. 6. Тәлімгер мен жас маман жоспарын құру, бағыт-бағдар беру. 7. «Адал азамат» бағдарламасын балабақша жағдайында жүзеге асыру тетіктерін талқылау.	Тамыз	Менгеруші әдіскер тәрбиешілер
Шығармашылық шеберхана	№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы – экологиялық тәрбиенің негізі» Мақсаты: Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайта отырып, «Жасыл балабақша» пилоттық жобасын іске асыруда балаларға экологиялық тәрбие берудің тиімді жолдарын қарастыру. Талқылау сұрақтары: 1. Ата-анамен бірлескен экологиялық бағыттағы жұмыс түрлері: тренинг, экосағат, жоба, жадынама, экотақырыптағы әңгімелер. 2. «Табиғатты сүй – болашағыңды сақта»	Қараша	Менгеруші әдіскер Тәрбиеші: Абдрахманова Г.Д

	тақырыбында ата-аналар клубын ұйымдастыру.		
Өткізу нысаны: Озық педагогикалық жұмыс тәжірибесінің презентациясы	№ 3 Педагогикалық кеңес 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау. 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер» (презентация). 3. Ата-ана консультативті бұрышының жұмыс жасау есебі 4. «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар» (презентация). 5. Тәуелсіздік пен отаншылдық айының есебі.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
Тренинг, пікірталас	№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы – адал ұрпақ тәрбиесінің негізі» Мақсаты: Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайту арқылы «Адал азамат» бағдарламасын жүзеге асырудың тиімді жолдарын қарастыру. Талқылау сұрақтары: 1. Ата-анамен жұмыс формалары: тренинг, жобалар, буклет, әңгімелер. 2. «Адал ұрпақ – болашақ кепілі» тақырыбында ата-аналар клубын ұйымдастыру.	Наурыз	Меңгеруші әдіскер Тәрбиеші: Баймұханова С.Б ата-аналар комитеті
Пікірталас, шығармашылық есеп	№5 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «2025–2026 оқу жылының қорытындысы. “Адал азамат” бағдарламасы аясындағы жетістіктер» Мақсаты: Жыл бойы атқарылған жұмыстарды сараптау, «Адал азамат» бағдарламасы бойынша іс-шаралардың тиімділігін бағалау, бағдарламаны игеру деңгейін анықтау және келесі оқу жылына ұсыныстар енгізу. Талқылау сұрақтары: Жылдық есеп. «Адал азамат» бағдарламасы аясында өткізілген іс-шаралардың қорытындысы. Бағдарламаны игеру деңгейін талдау (педагогтер мен тәрбиеленушілер арасындағы нәтижелер). Келесі оқу жылына ұсыныстар.	Мамыр	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер педагог-психолог

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№1

Өткізілген күні: “28” тамыз 2025 жыл

Өткізілген орны: Акт зал

Қатысқандар: 16 педагог, 1 -дәлелді

Төрағасы: А.Қ Бисебаева

Хатшы: Г.Д Абдрахманова

Күн тәртібі:

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарын қорытындылау
2. “Балдырған” бөбекжай-бақшасы” МКҚК 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту
3. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелесу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру
4. 2025-2026 оқу жылындағы аттестацияға енгізілген өзгерістер туралы педагогтарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу
5. Балабақша топтарының жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-әрекет кестесін, күн тәртібін бекіту; мерекелік іс-шаралар мен байқаулардың кестесімен таныстыру
6. Тәлімгер мен жас маман жоспарын құру, бағыт-бағдар беру
7. “Адал азамат” бағдарламасын балабақша жағдайында жүзеге асыру тетіктерін талқылау.

Тыңдалды:

1. Балабақша меңгерушісі: А.Қ Бисебаева

Балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру, денсаулығын нығайту, ой-өрісін дамыту бағытындағы жұмыстар қорытындыланды.

2. Балабақша меңгерушісі: А.Қ Бисебаева

Жоспар мазмұны таныстырылып, негізгі бағыттары мен мақсаттары түсіндірілді.

3. Балабақша меңгерушісі: А.Қ Бисебаева

ҚР БҒМ-нің 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатының негізгі бағыттары талқыланды.

4. Балабақша меңгерушісі: А.Қ Бисебаева

Аттестация жаңа талаптары бойынша педагогтерге нақты түсіндірме берілді

5. Балабақша меңгерушісі: А.Қ Бисебаева

Жас ерекшеліктеріне сай оқу іс-әрекеті кестелері мен тәрбие жұмыстарының жоспарлары ұсынылды.

6. Балабақша меңгерушісі: А.Қ Бисебаева

Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалып, бірлескен жұмыс жоспары ұсынылды.

7. Тәрбиеші: Г.Е Жолбаева

Адалдыққа тәрбиелеу мақсатында атқарылатын жұмыстар пысықталды.

Шешімдер:

1. Жазғы сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп танылып, тәжірибеге енгізу ұсынылсын.

2. «Балдыртан» бөбекжай-бақшасының 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары бекітілсін.

3. Әдістемелік нұсқау хаттың мазмұны педагогтерге басшылыққа алынсын.

4. Аттестация өзгерістері бойынша түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын.

5. Оқу іс-әрекет кестесі, күн тәртібі мен іс-шаралар жоспары бекітілсін.

6. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалып, жоспарлы жұмыс басталсын.

7. «Адал азамат» бағдарламасы аясында жоспар құрастырылып, жүйелі жұмыс жүргізілсін.

Терайшы:  А.Қ Бисебаева

Хатшы:  Г.Е. Абдрахманова

Негіздеме: <https://www.instagram.com/reel/DPPM3OoDEon/?igsh=eWV0cXRkdmd0dnFm>



Тақырыбы: «Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы»

Меңгеруші: А.К Бисебаева

2025 оқу жылы

Мәселесі:

Тақырыбы:

«Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы және нәтижелері»

Мақсаты:

Жаз мезгілінде жүргізілген сауықтыру, шынықтыру және тәрбиелік жұмыстардың нәтижесін саралау, жетістіктер мен кемшіліктерді анықтау.

Міндеттері:

- * Балалардың жазғы кезеңдегі денсаулық көрсеткіштерін талдау;
- * Ұйымдастырылған іс-шаралардың тиімділігін бағалау;
- * Педагогтердің жазғы жұмыс жоспарының орындалуын қорытындылау;
- * Жаңа оқу жылына ұсыныстар енгізу.

Барысы:

Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, таза ауада көбірек уақыт өткізу, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

Атап айтқанда:

- * таңғы жаттығулар;
- * су, күн, ауа процедуралары;
- * спорттық сайыстар;
- * экологиялық серуендер;
- * шығармашылық ойындар;
- * «Таза Қазақстан», «Таза бейсенбі» акциялары өткізілді.

Жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігіне ерекше назар аударылып, ата-аналармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің денсаулық көрсеткіштері жақсарып, белсенділігі артты.

Қорытынды:

Жазғы сауықтыру жұмыстары жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізілді. Балалардың денсаулығын нығайтуға, экологиялық мәдениетін қалыптастыруға және көңілді демалысын ұйымдастыруға оң ықпал етті.



**Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хат
талаптарымен таныстыру»**

Меңгеруші: А.К Бисебаева

2025 оқу жылы

Мәңгілік ел

Тақырыбы:

«2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хат талаптарымен таныстыру»

Мақсаты:

Педагогтерді жаңа оқу жылындағы білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктерімен таныстыру.

Міндеттері:

- * Әдістемелік нұсқау хаттағы өзгерістерді түсіндіру;
- * Оқу-тәрбие процесін жоспарлау жолдарын қарастыру;
- * Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Мазмұны:

2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатта мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың негізгі бағыттары көрсетілген.

Негізгі басымдықтар:

- * балаға бағытталған білім беру;
- * қауіпсіз әрі дамытушы орта қалыптастыру;
- * ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
- * ойын арқылы оқыту;
- * инклюзивті білім беру қағидаларын сақтау;
- * ата-анамен тығыз байланыс орнату.
- * перспективалық жоспар;
- * циклограмма;
- * күн тәртібін ұйымдастыру;
- * мониторинг жүргізу ерекшеліктері түсіндірілді.

Педагогтерге құжаттарды талапқа сай жүргізу бойынша әдістемелік көмек берілді.

Қорытынды:

Әдістемелік нұсқау хат талаптарын тиімді жүзеге асыру педагогтердің кәсіби жауапкершілігін арттырып, білім беру сапасын жақсартуға мүмкіндік береді.



Тақырыбы: «“Адал азамат” бағдарламасын мектепке дейінгі ұйым жағдайында жүзеге асыру жолдары»

Тәрбиеші: Г.Е Жолбаева

2025 оқу жылы

Мәңгілік ел

Тақырыбы:

«Адал азамат» бағдарламасын мектепке дейінгі ұйым жағдайында жүзеге асыру жолдары»

Мақсаты:

Балалардың бойына адамгершілік, әділдік, еңбекқорлық, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- * Ұлттық және рухани құндылықтарды дәріптеу;
- * Балаларды адалдыққа, тазалыққа тәрбиелеу;
- * Отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту.

Мазмұны:

«Адал азамат» бағдарламасы аясында балабақшада тәрбиеленушілердің бойына ізгі қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.

Бағдарламаны жүзеге асыру тетіктері:

- * күнделікті тәрбиелік әңгімелер;
- * ұлттық ойындар ұйымдастыру;
- * еңбекке баулу;
- * экологиялық акциялар;
- * қайырымдылық және мейірімділік сағаттары;
- * ата-анамен бірлескен іс-шаралар;
- * патриоттық және адамгершілік бағыттағы жобалар.

Сонымен қатар «Жасыл балабақша» пилоттық жобасымен байланыстыра отырып:

- * табиғатты қорғау;
- * тазалық сақтау;
- * ұжымдық жауапкершілік;
- * мәдени мінез-құлық қалыптастыру бағыттары жүзеге асырылады.

Қорытынды:

“Адал азамат” бағдарламасы балалардың тұлғалық дамуына, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруіне және қоғамға пайдалы азамат болып қалыптасуына ықпал етеді.

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№2

Өткізілген күні: “20” қараша 2025 жыл

Өткізілген орны: Ақт зал

Қатысқандар: 16 педагог

Төрағасы: А.Қ Бисебаева

Хатшы: Г.Д Абдрахманова

Күн тәртібі:

1. Ата-анамен бірлескен экологиялық бағыттағы жұмыс түрлері: тренингтер, экосағаттар, жобалар, жадынамалар, экологиялық тақырыптағы әңгімелер.
2. «Табиғатты сүй – болашағыңды сақта» тақырыбында ата-аналар клубын ұйымдастыру.

Тыңдалды:

Ата-анамен бірлескен экологиялық бағыттағы жұмыс түрлері туралы тәрбиешілердің баяндамасы тыңдалды.

Баяндамада ата-аналарды экологиялық тәрбие процесіне тартудың маңыздылығы атап өтілді. Балабақша мен отбасының бірлескен іс-әрекеті арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін, жанашырлық сезімін қалыптастыру тиімді екені айтылды. Ата-аналармен өткізілетін экологиялық тренингтер, экосағаттар, жобалық жұмыстар, жадынамалар мен экотақырыптағы әңгімелердің тәрбиелік мәні түсіндірілді.

«Табиғатты сүй – болашағыңды сақта» тақырыбында ата-аналар клубын ұйымдастыру мәселесі қаралды.

Ата-аналар клубының мақсаты – отбасыларды экологиялық тәрбиеге тарту, табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру, бала тәрбиесінде ата-ана мен балабақша ынтымақтастығын нығайту екені айтылды.

Клуб аясында кездесулер, пікір алмасу, экологиялық акциялар, бірлескен шығармашылық жұмыстар өткізу ұсынылды.

Сөз сөйледі:

Тәрбиешілер ата-аналармен бірлескен іс-шаралардың тәжірибелерімен бөлісіп, экологиялық тәрбиені жүйелі түрде жүргізу қажеттігін атап өтті.

Педагогтар ата-аналар клубын құрудың тиімділігін қолдап, оны тұрақты түрде жүргізу қажеттігін айтты.

Шешімдер:

1. Ата-анамен бірлескен экологиялық бағыттағы жұмыстарды жылдық жоспарға енгізу;
2. Экосағаттар, тренингтер мен жобаларды жүйелі түрде ұйымдастыру;
3. Ата-аналарға арналған экологиялық тақырыптағы жадынамалар дайындау;
4. Экологиялық тәрбиені отбасымен бірлесе отырып жүргізуді күшейту.
5. «Табиғатты сүй – болашағыңды сақта» ата-аналар клубын құру;
6. Клубтың жұмыс жоспарын бекіту;
8. Клуб отырыстарын жүйелі түрде өткізу;
9. Ата-аналарды экологиялық іс-шараларға белсенді тарту.

Төрағасы: А.К. Бисебаева
Хатшы: Г.Д. Абдрахманова

Негіздеме:

<https://www.instagram.com/reel/DSE8mYzDBX9/?igsh=MTdkdGJ6emMzd2x6Ng==>



Тақырыбы: «Ата-анамен бірлескен экологиялық тәрбиені ұйымдастыру жолдары»

Әдіскер: А.Е Усенгалиева

2025 оқу жылы

Мақсаты:

Тақырыбы:

«Ата-анамен бірлескен экологиялық тәрбиені ұйымдастыру жолдары»

Мақсаты:

Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда ата-анамен ынтымақтастықты нығайту, табиғатқа жанашырлық көзқарас қалыптастыру.

Міндеттері:

- * Ата-аналарды экологиялық тәрбие жұмыстарына тарту;
- * Отбасы мен балабақша арасындағы байланысты күшейту;
- * Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру;
- * Балалардың қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауын дамыту.

Негізгі жұмыс түрлері

1. Экологиялық тренингтер

Ата-аналарға арналған тренингтер арқылы табиғатты қорғау, тұрмыстық қалдықтарды сұрыптау, суды үнемдеу, жасыл орта қалыптастыру тақырыптары түсіндіріледі.

Тренинг тақырыптары:

- * «Экологиялық тәрбие отбасынан басталады»
- * «Таза орта — денсаулық кепілі»
- * «Жасыл болашақ — балалар қолында»

Тренинг барысында:

- * психологиялық жаттығулар;
- * топтық жұмыстар;
- * пікір алмасу;
- * экологиялық ситуацияларды талдау ұйымдастырылады.

2. Экосағаттар

Экосағаттар балалар мен ата-аналардың бірлескен танымдық іс-әрекеттері ретінде өткізіледі.

Мысал тақырыптар:

- * «Табиғат — біздің ортақ үйіміз»
- * «Суды үнемдейік»
- * «Ағаш ек — өмірге көрік бер»
- * «Табиғатқа қамқор болайық»

Экосағат мазмұны:

- * бейнеролик көрсету;
- * тәжірибелік жұмыстар;
- * табиғи материалдардан бұйым жасау;
- * сұрақ-жауап ойындары;
- * экологиялық серуендер.

3. Экологиялық жобалар

Балалардың ата-аналарымен бірлесіп зерттеу және шығармашылық жұмыстар жүргізуіне мүмкіндік береді.

Жоба түрлері:

- * «Eco Herb kids»
- * «Менің гүл бақшам»
- * «Қалдыққа екінші өмір сыйла»
- * «Таза аула»
- * «Үйдегі шағын бақ»

Жобаның нәтижесі:

- * көрме ұйымдастыру;
- * фотоесептер;
- * бейнероликтер;
- * шығармашылық жұмыстар таныстырылымы.

4. Жадынамалар тарату

Ата-аналарға экологиялық мәдениетті қалыптастыру бойынша кеңестер ұсынылады.

Жадынама тақырыптары:

- * «Балаларға табиғатты қалай сүюді үйретеміз?»
- * «Экологиялық әдеттерді бірге қалыптастырайық»
- * «Табиғатты қорғаудың қарапайым жолдары»

Жадынамаларда:

- * күнделікті экологиялық кеңестер;
- * қауіпсіздік ережелері;
- * үй жағдайында орындалатын тапсырмалар қамтылады.

5. Экологиялық тақырыптағы әңгімелер

Ата-аналармен және балалармен табиғатқа жанашырлық туралы тәрбиелік әңгімелер жүргізіледі.

Әңгіме тақырыптары:

- * «Табиғат — тіршілік көзі»
- * «Таза табиғат — таза болашақ»
- * «Жер-Анаға қамқорлық»
- * «Құстар біздің досымыз»

Әңгімелер барысында балалар:

- * табиғатты қорғау;
- * жануарларға қамқорлық;
- * тазалық сақтау;
- * экологиялық мәдениет туралы түсінік алады.

Қорытынды

Ата-анамен бірлескен экологиялық жұмыстар балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық сана мен мәдениетті қалыптастыруға ықпал етеді. Осындай бірлескен жұмыстар арқылы отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастық нығая түседі.



Тақырыбы: «Табиғатты сүй — болашағыңды сақта»

Тәрбиеші: Г.Д Абдрахманова

2025-2026 оқу жылы

Мәселе: 

Тақырыбы:

«Табиғатты сүй — болашағыңды сақта»

Форматы:

Ата-аналар клубы

Мақсаты:

Ата-аналарды экологиялық тәрбие жұмыстарына белсенді тарту, балалардың табиғатқа жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру.

Міндеттері:

- * Отбасында экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
- * Ата-аналардың экологиялық сауаттылығын арттыру;
- * Табиғатты қорғауға бағытталған бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру;
- * Балалардың табиғатқа жанашырлық қасиетін дамыту.

Клуб жұмысының жоспары

I бөлім. Кіріспе

Жүргізуші ата-аналарды қарсы алып, клубтың мақсаты мен маңыздылығына тоқталады.

Табиғатты қорғау — болашақ ұрпақ алдындағы үлкен жауапкершілік екені түсіндіріледі.

II бөлім. Психологиялық тренинг

«Табиғатпен үндестік»

Ата-аналар табиғат бейнеленген суреттер арқылы өз ойларын ортаға салады.

Тренинг мақсаты:

- * жағымды көңіл күй қалыптастыру;
- * табиғатқа сүйіспеншілік сезімін арттыру.

III бөлім. Пікір алмасу

Тақырып:

«Экологиялық тәрбие отбасынан басталады»

Қарастырылатын сұрақтар:

- * Баланы табиғатты қорғауға қалай үйретеміз?
- * Үйде қандай экологиялық әдеттер қалыптастыруға болады?
- * Баланың экологиялық мәдениетін дамыту жолдары.

IV бөлім. Шығармашылық жұмыс

«Қалдыққа екінші өмір сыйла»

Ата-аналар мен балалар бірге қайта өңделетін заттардан бұйымдар жасайды.

Мақсаты:

- * шығармашылық қабілетті дамыту;
- * қалдықтарды қайта пайдалану мәдениетін қалыптастыру.

V бөлім. Экологиялық ойын

«Табиғатты қорғайық»

Қатысушылар экологиялық сұрақтарға жауап беріп, түрлі тапсырмалар орындайды.

VI бөлім. Жадынама тарату

Ата-аналарға:

- * «Экологиялық мәдениетті қалыптастыру жолдары»
- * «Таза орта — жарқын болашақ»

атты жадынамалар ұсынылады.

VII бөлім. Қорытынды

Клуб соңында ата-аналар өз пікірлерімен бөлісіп, табиғатты қорғау бағытындағы ұсыныстарын айтады.

Балалардың бойында экологиялық мәдениетті қалыптастыру — отбасы мен балабақшаның ортақ міндеті екені атап өтіледі.

Күтілетін нәтиже:

- * ата-аналардың экологиялық сауаттылығы артады;
- * отбасы мен балабақша байланысы нығаяды;
- * балалардың табиғатқа жанашырлық көзқарасы қалыптасады;
- * экологиялық мәдениет дамиды.

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№3

Өткізілген күні: “22” қаңтар 2026 жыл

Өткізілген орны: Акт зал

Қатысқандар: 17 педагог

Төрағасы: А.Қ Бисебаева

Хатшы: Г.Д Абдрахманова

Күн тәртібі:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау.
2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер» (презентация).
3. Ата-ана консультативті бұрышының жұмыс жасау есебі.
4. «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар» (презентация).
5. Тәуелсіздік пен отаншылдық айының есебі.

Тыңдалды:

1-сұрақ бойынша: Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы әдіскер А.Е Усенғалиева баяндама жасады.

2-сұрақ бойынша: тәрбиеші А.Т Дабылова «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбында презентация көрсетті.

3-сұрақ бойынша: педагог-психолог А.М Калиева ата-аналарға арналған консультативті бұрыштың жұмысы туралы есеп берді.

4-сұрақ бойынша: әдіскер А.Е Усенғалиева тәрбиешілерге балалармен қарым-қатынас орнату бойынша ұсыныстарын таныстырды.

5-сұрақ бойынша: тәрбиеші Г.Е Жолбаева Тәуелсіздік пен отаншылдық айында өткізілген іс-шаралар туралы есеп берді.

Шешім қабылданды:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Коммуникативті құзыреттілікті дамыту бойынша ұсынылған әдіс-тәсілдер тәжірибеде қолданылсын.
3. Ата-аналармен жұмысты жандандыру, консультативтік бұрышты толықтыру жалғастырылсын.
4. Тәрбиешілер балалармен тиімді қарым-қатынас жасау әдістерін тұрақты қолданысын.
5. Патриоттық тәрбие бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын.

Төрағасы:  А.К. Бисебаева
Хатшы:  Г.Д. Абрахманова

Негіздеме:

<https://www.instagram.com/reel/DSE8mYzDBX9/?igsh=MTdkdGJ6emMzd2x6Ng==>



Тақырыбы: Ата-ана консультативті бұршының жұмыс жасау есебі

Педагог-психолог: А.М Калиева

2025-2026 оқу жылы

2. Ата-ана консультативті бұрышының жұмыс жасау есебі

Тақырыбы:

«Ата-ана консультативтік бұрышының жылдық жұмыс есебі»

Мақсаты:

Ата-аналарға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету және отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту.

Жұмыс бағыттары:

Ата-ана консультативтік бұрышында оқу жылы барысында тәрбиелеу мен оқытуға қатысты түрлі ақпараттар ұсынылды.

Негізгі жұмыстар:

- кеңестер мен жадынамалар орналастыру;
- ата-аналарға жеке консультациялар өткізу;
- психологиялық ұсыныстар беру;
- қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;
- денсаулық сақтау бағытындағы ақпараттар жариялау.

Орналастырылған материалдар:

- «Баланың балабақшаға бейімделуі»
- «Баламен дұрыс қарым-қатынас жасау жолдары»
- «Тұмаудың алдын алу»
- «Баланың сөйлеу тілін дамыту»
- «Қауіпсіз жаз мезгілі»
- «Экологиялық тәрбие отбасынан басталады»

Жүргізілген жұмыстар:

Ата-аналарға:

- жеке кеңестер;
- сауалнамалар;
- пікір алмасулар;
- психологиялық тренингтер ұйымдастырылды.

Консультативтік бұрыш ата-аналардың тәрбиелік сауаттылығын арттыруға және баланың дамуына байланысты өзекті сұрақтарға жауап алуға мүмкіндік берді.

Қорытынды:

Консультативтік бұрыштың жұмысы ата-аналардың балабақша өміріне белсенді қатысуына ықпал етті. Отбасы мен педагог арасындағы ынтымақтастық нығайып, тәрбиелік жұмыстардың тиімділігі артты.



**Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың
коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға
бағытталған әдіс пен тәсілдер»**

Тәрбиеші: А.Т Дабылова

2025-2026 оқу жылы

Мәселелігі

“Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер”

Тақырыбы:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін дамыту жолдары»

Мақсаты:

Балалардың сөйлеу мәдениетін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру және тілдік белсенділігін арттыру.

Міндеттері:

- Балалардың сөздік қорын байыту;
- Өз ойын еркін жеткізуге үйрету;
- Құрдастарымен және ересектермен дұрыс қарым-қатынас орнату;
- Тындай білу және әңгімелесу мәдениетін қалыптастыру.

Коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру әдістері

1. Әңгімелесу әдісі

Балалармен күнделікті еркін әңгіме ұйымдастыру арқылы олардың тілдік белсенділігі дамиды.

Қолданылатын тақырыптар:

- «Менің отбасым»
- «Менің сүйікті ойыншығым»
- «Табиғат әлемі»
- «Достық деген не?»

2. Сюжеттік-рөлдік ойындар

Балалардың өзара сөйлесуін, пікір алмасуын дамытуда тиімді әдіс.

Ойын түрлері:

- «Дәрігер»
- «Дүкен»
- «Балабақша»
- «Қонақ күту»

Ойын барысында балалар:

- сұрақ қою;
- жауап беру;
- диалог құру;
- мәдени қарым-қатынас жасауға үйренеді.

3. Саусақ және тіл дамыту жаттығулары

Ұсақ моториканы дамыту арқылы баланың сөйлеу тілі жетілдіріледі.

Жаттығулар:

- жаңылтпаштар;
- тақпақтар;
- тыныс алу жаттығулары;
- артикуляциялық гимнастика.

4.Көркем әдебиетпен жұмыс

Ертегі, әңгіме, өлеңдерді оқу арқылы балалардың байланыстырып сөйлеуі дамиды.

Тиімді тәсілдер:

- мазмұнын әңгімелеу;
- кейіпкерлерді сипаттау;
- сұрақ-жауап;
- рөлге бөліп оқу.

5. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Интерактивті ойындар, бейнероликтер, дыбыстық тапсырмалар арқылы балалардың қызығушылығы артады.

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың сөздік қоры молаяды;
- Өз ойын анық жеткізе алады;
- Қарым-қатынас мәдениеті қалыптасады;
- Диалогтік сөйлеу дағдылары дамиды.



Тақырыбы: «Тәуелсіздік пен отаншылдық» айлығының есебі

I. Тақырыптың маңызы

Балдырған Мектеп-Бақшасының тәрбиелік маңызы

- тәрбиелік, білімдік, денсаулық сақтау
- отандық патриоттық тәрбиесі
- азаматтық тәрбиесі
- тәрбиелік маңызы

Тақырып

- Т.Жолбаевтың отандық патриоттық тәрбиесі
- Біздің отандық патриоттық тәрбиесі
- Тәрбиелік маңызы

Тәрбиеші: Г.Е Жолбаева

2025-2026 оқу жылы

Менсіздігі: 09/09/2023

Тақырыбы:

«Тәуелсіздік пен отаншылдық» айлығының есебі

Мақсаты:

Балалардың бойында отансүйгіштік, елжандылық қасиеттерді қалыптастыру, Қазақстан Республикасына деген құрмет пен мақтаныш сезімін арттыру.

Міндеттері:

- Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту;
- Туған жерге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Ата-аналарды тәрбие процесіне тарту.

Айлықтың өту мерзімі:

(күні, айы, жылы көрсетіледі)

Қатысушылар:

- Балабақша тәрбиеленушілері
- Тәрбиешілер
- Ата-аналар

Негізгі бөлім

Айлық барысында ұйымдастырылған іс-шаралар

1. Танымдық оқу іс-әрекеттері

Балаларға Қазақстан туралы түсінік беру мақсатында:

- «Менің Отаным – Қазақстан»
- «Қазақстан – тәуелсіз ел»
- «Рәміздерім – мақтанышым» тақырыптарында сабақтар өткізілді.

Балалар:

- Ту, Елтаңба, Әнұранмен танысты;
- Ел туралы өлеңдер жаттады;
- Сұрақ-жауап арқылы білімдерін бекітті.

2. Патриоттық тәрбие сағаттары

«Мен Отанымды сүйемін» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

Мақсаты:

- Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру;
- Елге қызмет ету туралы түсінік қалыптастыру.

3. Көрме ұйымдастыру

«Менің Қазақстаным» атты:

- сурет көрмесі;
- қолөнер бұйымдары көрмесі ұйымдастырылды.

Балалардың шығармашылық белсенділігі жоғары деңгейде байқалды.

4. Ән мен өлендер байқауы

Балалар:

- патриоттық әндер айтты;
- тақпақтар орындады;
- сахналық қойылымдар көрсетті.

5. Ұлттық ойындар күні

Балаларға қазақтың ұлттық ойындары таныстырылып, ойнатылды:

- «Арқан тарту»
- «Асық ату»
- «Ханталапай»

Бұл іс-шара балалардың қызығушылығын арттырды.

6. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың қатысуымен:

- бірлескен мерекелік іс-шаралар;
- патриоттық тақырыптағы әңгімелер;
- шығармашылық жұмыстар өткізілді.

7. Мемлекеттік рәміздерді насихаттау

Балаларға:

- Қазақстан Туы;
- Елтаңбасы;

- Әнұраны туралы толық мағлұмат берілді.

Рәміздерге құрмет көрсету дағдылары қалыптастырылды.

Қолданылған әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу;
- Көрнекілік әдісі;
- Ойын технологиялары;
- Сұрақ-жауап;
- Шығармашылық жұмыстар;
- Сахналау.

Нәтижесі:

Айлық барысында тәрбиеленушілердің:

- Отан туралы білімдері артты;
- Патриоттық сезімдері қалыптасты;
- Мемлекеттік рәміздерге құрметі күшейді;
- Шығармашылық белсенділігі дамыды;
- Ұлттық құндылықтарға қызығушылығы артты.

Қорытынды:

«Тәуелсіздік пен отаншылдық» айлығы балалардың бойында елжандылық қасиеттерді қалыптастыруда маңызды рөл атқарды. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде балалардың Отанға деген сүйіспеншілігі артып, ұлттық рухы нығайды.

Ата-ана мен балабақша арасындағы байланыс күшейіп, тәрбие жұмысының тиімділігі артты.



**Тақырыбы: “Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша
тәрбиешілерге арналған ұсыныстар”**

Әдіскер: А.Е Усенгалиева

2025-2026 оқу жылы

Мысалы: 3

3. “Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар”

Тақырыбы:

«Тәрбиешінің балалармен тиімді қарым-қатынас орнату жолдары»

Мақсаты:

Тәрбиешілерге балалармен жағымды психологиялық қарым-қатынас орнату бойынша әдістемелік ұсыныстар беру.

Ұсыныстар

1. Баланы құрметтеу

Әр баланың жеке тұлға екенін ескеріп, оның пікіріне құрметпен қарау қажет.

2. Жылы қарым-қатынас орнату

Баламен сөйлескен кезде:

- жылы сөз айту;
- күлімсіреу;
- сабырлы үн қолдану маңызды.

3. Баланы тыңдай білу

Баланың ойын соңына дейін тыңдап, өз пікірін еркін айтуына мүмкіндік беру керек.

4. Мадақтау әдісін қолдану

Баланың жетістігін уақытында бағалап, мадақтау оның өзіне деген сенімін арттырады.

Мысалы:

- «Жарайсың!»
- «Сенің қолыңнан келеді!»
- «Өте жақсы орындадың!»

5. Жағымды орта қалыптастыру

Топта қауіпсіз әрі достық атмосфера ұйымдастыру қажет.

6. Қақтығыстарды дұрыс шешу

Балалар арасындағы түсініспеушіліктерді сабырмен шешіп, достыққа тәрбиелеу керек.

7. Ойын технологияларын пайдалану

Ойын арқылы балалармен тез байланыс орнатуға болады.

Қорытынды:

Тәрбиеші мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынас баланың эмоционалдық дамуына, өзін еркін сезінуіне және тұлғалық қалыптасуына оң әсер етеді.

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№4

Өткізілген күні: “17” наурыз 2026 жыл

Өткізілген орны: Акт зал

Қатысқандар: 17 педагог

Төрағасы: А.Қ Бисебаева

Хатшы: Г.Д Абдрахманова

Тақырыбы:

“Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы – адал ұрпақ тәрбиесінің негізі”

Мақсаты:

Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайту арқылы “Адал азамат” бағдарламасын жүзеге асырудың тиімді жолдарын қарастыру, бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақша арасындағы өзара байланысты күшейту.

Күн тәртібі:

1. Ата-анамен жұмыс формалары: тренингтер, жобалар, буклеттер, әңгімелер.
2. “Адал ұрпақ – болашақ кепілі” тақырыбында ата-аналар клубын ұйымдастыру.

Тыңдалды:

Кеңес барысында меңгеруші А.Қ Бисебаева сөз сөйлеп, отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықтың бала тәрбиесіндегі маңыздылығына тоқталды.

Сонымен қатар “Адал азамат” бағдарламасының негізгі бағыттары таныстырылып, оны жүзеге асыруда ата-аналардың рөлі ерекше екендігі айтылды.

Тәрбиешілер ата-аналармен жұмыс жүргізудің тиімді формаларына тоқталып өтті:

- тренингтер арқылы ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру;
- бірлескен жобалар ұйымдастыру арқылы бала мен ата-ана байланысын нығайту;

- ақпараттық буклеттер тарату арқылы пайдалы кеңестер беру;
- жеке және топтық әңгімелер жүргізу арқылы өзекті мәселелерді талқылау.

Екінші мәселе бойынша “Адал ұрпақ – болашақ кепілі” тақырыбында ата-аналар клубын құру ұсынылды. Клуб жұмысы арқылы ата-аналар арасында тәжірибе алмасу, тәрбиелік бағыттағы кездесулер өткізу, ұлттық құндылықтарды дәріптеу көзделетіні айтылды.

Талқыланды:

Кеңеске қатысушылар ата-аналармен жұмысты жаңданғыру қажеттігін атап өтті

Тәрбиешілер тарапынан ата-аналарды іс-шараларға белсенді қатыстыру, заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану, сондай-ақ отбасы тәрбиесіне қолдау көрсету бойынша ұсыныстар айтылды.

Ата-аналар клубын айына 1 рет өткізу, әр отырысты нақты тақырыпқа арнау, тәжірибелік жұмыстармен толықтыру ұсынылды.

Қаулы:

1. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс формалары жүйелі түрде ұйымдастырылсын (тренинг, жоба, буклет, әңгіме).
2. “Адал ұрпақ – болашақ кепілі” тақырыбында ата-аналар клубы құрылып, жұмыс жоспары бекітілсін.
3. “Адал азамат” бағдарламасын жүзеге асыруда ата-аналармен бірлескен іс-шаралар саны арттырылсын.
4. Тәрбиешілер ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, әр баланың тәрбиесіне жеке көңіл бөлсін.

Төрағасы:  А.К. Бисебаева
Хатшы:  Т.Д. Абдрахманова

Негіздеме:

<https://www.instagram.com/reel/DSE8mYzDBX9/?igsh=MTdkdGJ6emMzd2x6Ng==>





Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы- адал ұрпақ тәрбиесінің негізі»

Менгеруші: А.К Бисебаева

2025-2026 оқу жылы

Негізгі: 24.09

«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы – адал ұрпақ тәрбиесінің негізі»

Мақсаты:

Отбасы мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту арқылы балаларға адамгершілік, адалдық, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы серіктестікті дамыту;
- Баланың тұлғалық дамуына бірлескен ықпал жасау;
- Балаларға адалдық, шыншылдық, мейірімділік құндылықтарын сіңіру;
- Отбасылық тәрбиенің маңыздылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже:

- Ата-ана мен балабақша арасындағы байланыс күшейеді;
- Балаларда адалдық, жауапкершілік қасиеттері қалыптасады;
- Бірлескен тәрбие жұмысының тиімділігі артады;
- Баланың жан-жақты дамуына жағдай жасалады.

Негізгі бөлім

1. Отбасының рөлі

Отбасы – баланың алғашқы тәрбие ортасы. Баланың бойындағы:

- мінез-құлық;
 - қарым-қатынас мәдениеті;
 - құндылықтары
- ең алдымен отбасында қалыптасады.

Ата-ананың үлгісі – баланың болашағының негізі.

2. Балабақшаның рөлі

Балабақша – баланың әлеуметтік ортаға бейімделу алаңы.

Мұнда бала:

- құрдастарымен қарым-қатынас жасайды;
- тәртіпке үйренеді;
- қоғамда өзін ұстауды меңгереді;
- рухани-адамгершілік тәрбие алады.

3. Ынтымақтастықтың маңызы

Отбасы мен балабақша бір бағытта жұмыс істегенде ғана нәтижелі тәрбие қалыптасады.

Ынтымақтастықтың негізгі қағидалары:

- өзара түсіністік;
- сенім;
- ашық қарым-қатынас;
- бірлескен жауапкершілік.

Жұмыс түрлері

1. Ата-аналар жиналысы

Тақырыптық кездесулер ұйымдастыру:

- «Адал ұрпақ – жарқын болашақ»
- «Отбасындағы тәрбие – басты құндылық»

2. Кеңестер мен консультациялар

Ата-аналарға:

- психологиялық қолдау;
- тәрбиелік кеңестер;
- жеке әңгімелер өткізу.

3. Бірлескен іс-шаралар

- Отбасылық мерекелер;
- Ашық есік күндері;
- Шеберлік сағаттары;
- Спорттық жарыстар.

4. Тренингтер мен дөңгелек үстелдер

Тақырыптар:

- «Балаға үлгі болу»
- «Адалдық – тәрбиенің негізі»
- «Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті»

5. Ақпараттық бұрыш

Ата-аналарға арналған:

- жадынамалар;
- кеңестер;
- пайдалы мақалалар.

Әдіс-тәсілдер

- Әңгімелесу;
- Сұрақ-жауап;
- Пікір алмасу;
- Рөлдік ойындар;
- Тренинг жаттығулары;
- Практикалық тапсырмалар.

Қорытынды

Отбасы мен балабақша арасындағы тығыз байланыс – баланың дұрыс тәрбиеленуінің кепілі. Адал, тәрбиелі, саналы ұрпақ қалыптастыру үшін ата-ана мен педагог бірлесе жұмыс істеуі қажет.

Ынтымақтастық болған жерде – нәтиже де сапалы болады.

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№5

Өткізілген күні: “22” мамыр 2026 жыл

Өткізілген орны: Акт зал

Қатысқандар: 17 педагог

Төрағасы: А.Қ Бисебаева

Хатшы: Г.Д Абдрахманова

Тақырыбы:

«2025-2026 оқу жылының қорытындысы. «Адал азамат» бағдарламасы аясындағы жетістіктер»

Мақсаты: Жыл бойы атқарылған жұмыстарды сараптау, «Адал азамат» бағдарламасы бойынша іс-шаралардың тиімділігін бағалау, бағдарламаны игеру деңгейін анықтау және келесі оқу жылына ұсыныстар енгізу.

Күн тәртібі:

1. Жылдық есеп
2. «Адал азамат» бағдарламасы аясында өткізілген іс-шаралардың қорытындысы. Бағдарламаны игеру деңгейін талдау (педагогтармен тәрбиеленушілер арасындағы нәтижелер)
3. Келесі оқу жылына ұсыныстар.

Тыңдалды:

Кеңес барысында меңгеруші А.К Бисебаева 2025–2026 оқу жылында балабақшада атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеппен таныстырды.

Есеп барысында оқу-тәрбие процесінің мемлекеттік стандартқа сәйкес ұйымдастырылғаны, педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру бағытында түрлі семинарлар, шеберлік сағаттары, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері өткізілгені айтылды.

Сонымен қатар тәрбиеленушілердің шығармашылық, танымдық, экологиялық және патриоттық бағыттағы іс-шараларға белсенді қатысқаны атап өтілді. Жыл

көлемінде өткізілген апталықтар мен жобалардың нәтижесінде балалардың қызығушылығы артып, ата-аналармен байланыс нығайғаны баяндалды.

Балабақша педагогтері аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға не болғаны жөнінде ақпарат берілді.

Тыңдалды:

Әдіскер А.Е. Усенгалиева “Адал азамат” және “Жасыл балабақша” пилоттық жобалары аясында атқарылған жұмыстардың қорытындысына тоқталды.

“Адал азамат” бағдарламасы аясында тәрбиеленушілердің бойына адамгершілік, адалдық, еңбекқорлық, патриоттық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында түрлі тәрбиелік шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда:

- * тәрбие сағаттары;
- * патриоттық әндер фестивалі;
- * ұлттық құндылықтарға бағытталған апталықтар;
- * ата-аналармен бірлескен іс-шаралар;
- * “Заң мен тәртіп” бағытындағы кездесулер мен семинарлар өткізілді.

Ал “Жасыл балабақша” пилоттық жобасы аясында экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Атап айтқанда:

- * “Таза бейсенбі” экологиялық акциялары;
- * табиғат бұрыштарын жаңарту;
- * “Eco Herb kids” жобасы;
- * ағаш отырғызу, гүл егу жұмыстары;
- * экологиялық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері;
- * “Таза Қазақстан – таза болашақ” бағытындағы іс-шаралар ұйымдастырылды.

Бағдарламаны игеру деңгейін талдау барысында педагогтердің жаңа технологияларды тиімді қолданып, жобаларды оқу-тәрбие процесімен ұштастыра білгені айтылды.

Тәрбиеленушілердің табиғатқа жанашырлық танытуы, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларының қалыптасуы, мәдени-гигиеналық және адамгершілік қасиеттерінің дамуы оң нәтиже көрсеткені талданды.

Мониторинг нәтижесі бойынша тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдыларының көрсеткіші оқу жылы басымен салыстырғанда жоғарылағаны анықталды.

Педагогтер келесі оқу жылында:

- * инновациялық технологияларды кеңінен қолдану;
- * ата-аналармен серіктестікті нығайту;
- * экологиялық және патриоттық тәрбиені жалғастыру;
- * “Адал азамат” құндылықтарын күнделікті оқу қызметіне енгізу;
- * “Жасыл балабақша” жобасын жаңа бағытта дамыту;
- * педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстарын жүйелі жүргізу бойынша ұсыныстарын білдірді.

Қаулы:

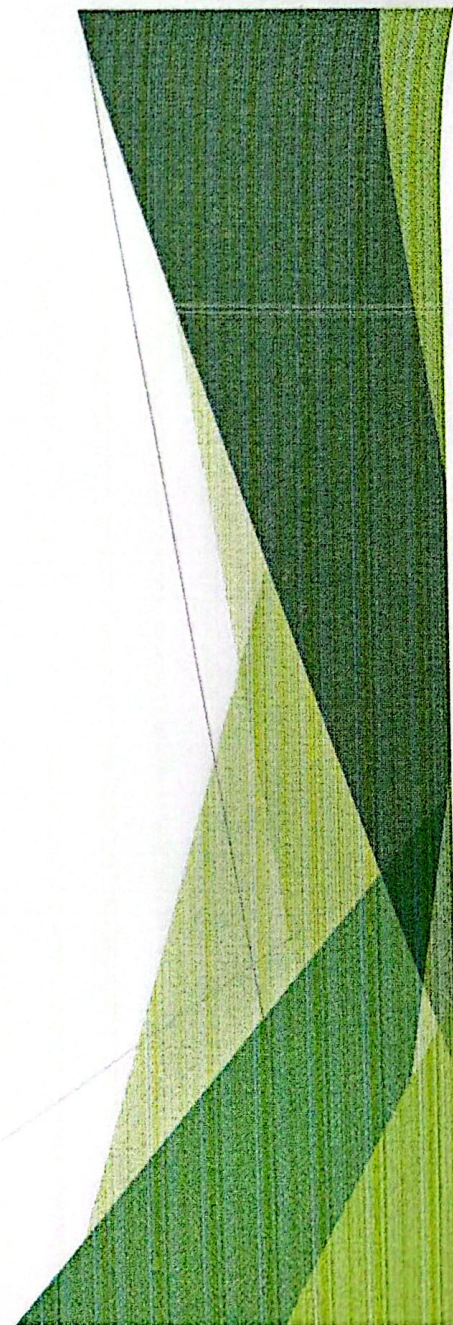
1. 2025–2026 оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. “Адал азамат” және “Жасыл балабақша” пилоттық жобалары аясындағы жұмыстардың нәтижесі оң деп бағалансын.
3. Педагогтерге тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына бағытталған инновациялық жұмыстарды жалғастыру тапсырылсын.
4. Келесі оқу жылында ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту және экологиялық тәрбие жұмыстарын жандандыру міндеттелсін.
5. Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспарға ұсынылған бағыттар енгізілсін.

Төрағасы:  А.К. Бисебаева
Хатшы:  Г.Д. Абдрахманова

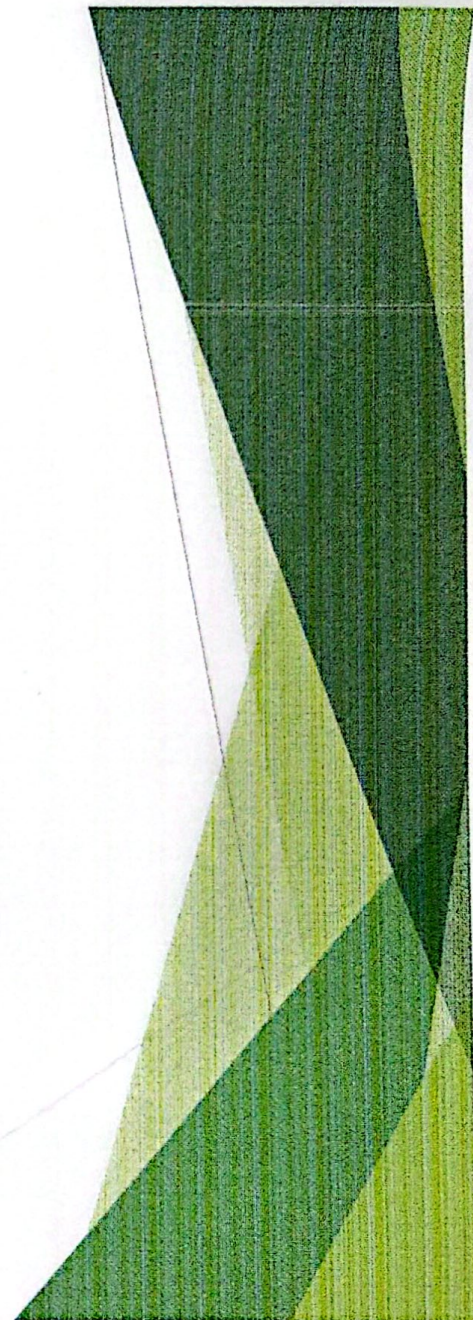
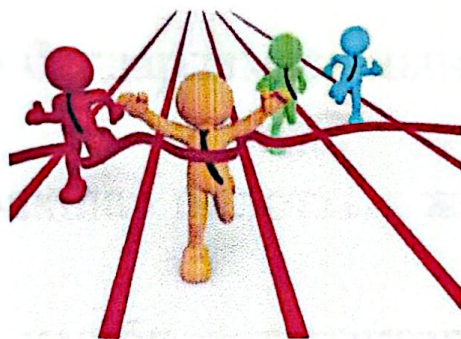
Негіздеме:

<https://www.instagram.com/reel/DYrYGz4sYTe/?igsh=aGdkMmU5YXYxbHVw>

№5 педагогикалық кеңес
2025-2026 оқу жылының
қорытындысы



Тақырыбы: «Адал азамат», «Жасыл балабақша» пилоттық жобасы аясындағы жетістіктер



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ МАҚСАТЫ:

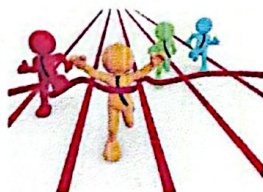
- Жыл бойы атқарылған жұмыстарға талдау жасау
- «Адал азамат» бағдарламасының тиімділігін бағалау
- «Жасыл балабақша» пилоттық жобасын саралау
- Педагогтердің кәсіби жетістіктерін қорытындылау
- Келесі оқу жылына ұсыныстар енгізу

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР НЕГІЗІ

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде
тәрбие-білім беру процесі ұйымдастырылды.

Жоспар аясында:

- Әкелер мектебі
- Аналар мектебі
- Семинарлар
- Тәрбиеленушілермен жұмыстар
- «Жасыл балабақша» жобасы жүзеге асырылды



“АДАЛ АЗАМАТ” БАҒДАРЛАМАСЫ

- Адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру
- Еңбекқорлыққа тәрбиелеу
- Патриоттық бағыттағы жұмыстар
- Ашық оқу іс-әрекеттері
- Тәрбие сағаттары мен апталықтар өткізілді.

“ЖАСЫЛ БАЛАБАҚША” ПИЛОТТЫҚ ЖОБАСЫ

- Экологиялық тәрбие жұмыстары
- Табиғат бұрыштарын жаңарту
- «Таза Қазақстан», «Таза бейсенбі»
акциялары
- Экологиялық жобалар
- Табиғатты қорғауға баулу іс-шаралары
ұйымдастырылды.

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

- «Әкелер мектебі»
- «Аналар мектебі»
- Семинарлар мен апталықтар
- Бірлескен мерекелік шараларға ата-аналар белсенді қатысты

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР

- Аудандық және облыстық семинарлар
- Тәжірибе алмасу
- Инновациялық әдіс-тәсілдер
- Педагогтердің кәсіби дамуы

Қатысқан педагогтер — 9

Көрсеткіш — 32%

ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

- Аудандық, облыстық, республикалық конкурстар
- I, II және III дәрежелі дипломдар
- Кәсіби шеберлік көрсеткіштері

Қатысқан педагогтер — 9

Көрсеткіші-52%

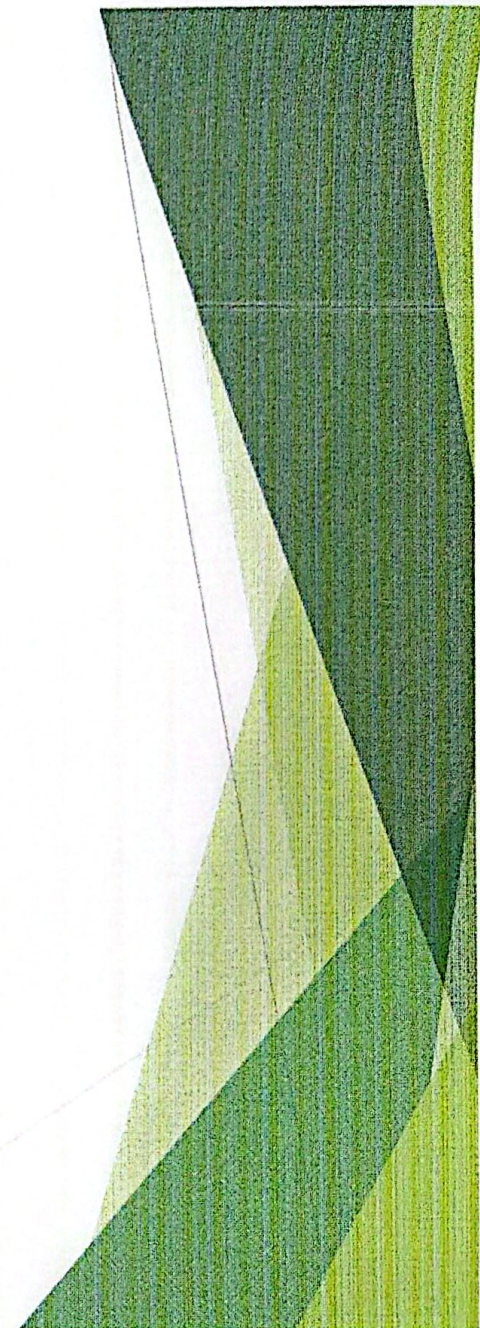
Тәрбиеленушілердің бағдарламаны игеру деңгейі

- Танымдық қабілеттер
- Шығармашылық белсенділік
- Физикалық дағды
- Әлеуметтік дағды

Жоғары деңгей- 70 %

Орташа деңгей- 20%

Төменгі деңгей- 10%



ҚОРЫТЫНДЫ

- Жылдық жоспар толық орындалды
- «Адал азамат» бағдарламасы нәтижелі жүзеге асты
- «Жасыл балабақша» жобасы белсенді жүргізілді
- Педагогтердің жетістіктері артты

ҰСЫНЫСТАР

- Бағдарламаны жалғастыру
- Экологиялық бағытты күшейту
- Ата-аналармен серіктестікті нығайту
- Инновациялық технологияларды қолдану.

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАҚМЕТ!

Бірлесе атқарған жұмыс — жарқын
болашақ кепілі!