

« 28 » 08 2025 ЖЫЛ

Б. *Бисебаева*
ан бөбекжай-бакчасы
дәрі Бисебаева А.К.



**МКҚК «Балдырған» бөбекжай-бақшасының
2025 – 2026 оқу жылына арналған
«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
жылдық жұмыс жоспары**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына³ (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік («Тіл дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі»), коммуникативтік және танымдық («Сауат ашу негіздері»), танымдық және зерттеу («Математика негіздері», «Қоршаған әлеммен таныстыру»), шығармашылық («Сурет салу», «Музыка», «Жапсыру»).

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі -Үлгілік бағдарлама) сәйкес іске асырылады.

«Балдырған» бөбекжай-бақшасында 6 топ жұмыс жасайды. Оқыту тілі қазақ тілінде жүргізіледі.

Кіші топ (2 жастан бастап) («Еркетай» тобы) 20 бала, («Айгөлек» тобы) 20бала

Ортаңғы топ (3 жастан бастап), («Балапан» тобы) 25 бала, («Күншуақ» тобы) 25бала

Ересек тобы (4 жастан бастап), («Аққайың»тобы) 25 бала, («Ботақан» тобы) 25бала

I. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстың есебі

2024–2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ұжымы білім беру қызметін жүзеге асыру барысында 2022–2025 жылдарға арналған мектепке дейінгі білім беру мекемесін дамыту бағдарламасының мақсатын іске асыруға бағытталды. Барлық педагогтар мен тәрбиелеу-тәрбие процесіне қатысушылар заманауи білім беруді қалыптастыруға, балалардың жайлы өмір сүруіне арналған орта құруға, сондай-ақ инновациялық педагогикалық технологияларды тиімді қолдану арқылы жан-жақты дамуға үлес қосты.

Өзектілігі

Жүргізілген жұмыс мектепке дейінгі ұйымның дамуының негізгі мәселелерін шешуге, білім беру жүйесінің әлеуметтік сұранысын қанағаттандыруға, қоғамдағы өзгерістерді ескере отырып басқару жүйесін жетілдіруге бағытталды.

Сонымен қатар, **Біртұтас тәрбие бағдарламасының** өзектілігі – баланы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу, денсаулығын сақтау, жан-жақты дамуына жағдай жасау, отбасымен өзара байланыста қоғамның мәдени-рухани сұранысын қанағаттандыру.

Тиімділігі

Тәуекелге негізделген ойлау шеңберінде қолда бар ресурстарды ұтымды пайдалану арқылы қол жеткізілген нәтижелер барынша тиімді болды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының тиімділігі – баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып, барлық бағыттарды (ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық, дене, экологиялық, еңбек және патриоттық тәрбие) кешенді дамытуға ықпал етуінде.

Нақтылық және орындылық

Материалдық-техникалық база, уақыт ресурстары мен педагогикалық әлеует мекеменің мүмкіндіктеріне сәйкес келіп, жоспарланған міндеттердің жүзеге асуына мүмкіндік берді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының нақтылығы мен орындылығы – мазмұндық бөлімдерінің мемлекеттік стандартпен сәйкестігі, қажетті әдістемелік құралдармен, педагогикалық технологиялармен қамтамасыз етілуінде.

Толықтық пен тұтастық

Ұйымның оқу-тәрбие процесі жүйелі түрде құрылып, дамудың барлық бағыттары кешенді түрде қамтылды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы тәрбие мен оқытудың толықтығы мен тұтастығын сақтай отырып, баланың тұлғалық дамуын жан-жақты қамтамасыз етті:

Ақыл-ой тәрбиесі – танымдық белсенділік пен ойлау қабілеттерін дамыту;

Адамгершілік тәрбиесі – ізгілікке, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқорлық жасауға үйрету;

Эстетикалық тәрбие – өнерге, мәдениетке, сұлулыққа қызығушылықты арттыру;

Дене тәрбиесі – салауатты өмір салты мен қозғалыс белсенділігін дамыту;

Экологиялық тәрбие – табиғатты қорғау мен аялауға баулу;

Еңбек тәрбиесі – еңбексүйгіштік пен ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру;

Патриоттық тәрбие – Отанды сүйуге, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге баулу.

Оқу қызметі туралы жалпы мәліметтер

Оқу іс-әрекетінің мақсаты:

Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысын ұйымдастыру, балалардың толыққанды өмір сүруі үшін қолайлы жағдай жасау, жеке тұлғаның мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, психикалық және дене қасиеттерін жан-жақты дамыту, жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес баланы қазіргі қоғамдағы өмірге дайындау.

Оқу жылындағы педагогикалық міндеттер

Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға жағдай жасау;

Балалардың салауатты өмір салты және өмір қауіпсіздігі негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру;

Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті дамыту;

Мектепке дейінгі тәрбиеші педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында:

Балалардың танымдық, адамгершілік, эстетикалық және патриоттық қасиеттерін дамыту;

Тұлғаның шығармашылық қабілеттерін жетілдіру;

Ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарды ұштастыру;

Отбасымен ынтымақтастықты нығайту;

Баланы мектепке даярлықтың жоғары деңгейіне жеткізу.

Жылдық жоспарды ойдағыдай орындау үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар

Педагогтардың, балалардың адамдық қадір-қасиетін құрметтеу, олардың өзін-өзі оң бағалауын қалыптастыру және қолдау, өз қабілеттеріне сенімділігін арттыру қарастырылған.

Жылдық жоспарды құру принциптері ҚР Білім министрлігінің «Білім беру ұйымын дамыту бағдарламасы туралы» хатына сәйкес тұжырымдалған:

- білім беру процесінде балалармен жұмыс істеу формалары мен әдістерін қолдану;
- психологиялық-жас ерекшеліктері мен жеке қабілеттерін ескеру;
- ересектердің қарым-қатынасына негізделген білім беру процесін құру;
- әр баланың қызығушылықтары мен қабілеттеріне бағытталу және оның дамуының әлеуметтік жағдайын есепке алу;
- балалардың бір-біріне деген жағымды, достық қарым-қатынасын педагогтың қолдауы;
- әртүрлі іс-әрекет барысында балалардың өзара қарым-қатынасын дамыту;
- балалардың нақты іс-әрекеттегі бастамасы мен дербестігін қолдау;
- физикалық және психикалық зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінен қорғау;
- ата-аналар мен заңды өкілдердің балаларды тәрбиелеуге, олардың денсаулығын қорғауға және нығайтуға қатысуын қамтамасыз ету, отбасын тікелей оқу-тәрбие қызметіне тарту.

Осы жағдайларды жүзеге асыруда **Біртұтас тәрбие бағдарламасы** негізгі бағдар болды. Ол оқу-тәрбие процесін толық қамтып, іске асырды. Бағдарлама балалардың жан-жақты дамуына, педагогтар мен ата-аналардың өзара ынтымақтастығына, білім беру мазмұнының тұтастығына сүйеніп құрылды.

Талдау жұмысының мақсаты

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысында қол жеткізілген нәтижелерді бағалау, қызметтің басым бағыттарын анықтау, жедел жоспарлау түрлерін белгілеу, нақты білім беру ұйымдары арасындағы байланысты талдау, қалаған нәтижелер мен сәйкессіздіктердің себептерін анықтау.

Жүргізілген талдау негізінде 2024–2025 оқу жылына арналған іс-шаралардың мақсаттары мен міндеттері тұжырымдалды.

Қорытынды

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес тіркелген және жұмыс істейді. Білім беру ұйымындағы білім алушылардың саны бойынша мемлекеттік қызмет көрсету (жұмыстарды орындау) бойынша мемлекеттік тапсырма толығымен орындалды.

Білім беру ұйымының қызметі ҚР заңнамасы негізінде жүзеге асырылады. Жарғы мен лицензиялық құқықтардың бұзылуы анықталған жоқ.

Сонымен қатар, Біртұтас тәрбие бағдарламасының жүзеге асуы жылдық жоспардың толық орындалуына ықпал етті. Бағдарлама тәрбиенің барлық бағыттарын қамтып, балалардың денсаулығын сақтауға, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ұлттық құндылықтарға баулуға және мектепке даярлықты қамтамасыз етуге мүмкіндік берді. Нәтижесінде, оқу-тәрбие жұмысы кешенді түрде жүзеге асырылып, күтілетін нәтижелерге қол жеткізілді.

Мектепке дейінгі тәрбиенің негізгі білім беру бағдарламасының орындалуын талдау.

Денсаулықты және салауатты өмір салтын қамтамасыз ету

Мектепке дейінгі мекеменің басым міндеттерінің бірі – балалардың психофизикалық денсаулығын нығайту. Бұл бағыттағы жұмыстар төмендегідей жүзеге асырылды:

балалардың эмоционалды саулығы мен психологиялық жайлылығы үшін жағдай жасау;

педагогтар мен ата-аналардың қатысуымен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру;

балаларды денсаулық құндылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына құрметпен қарауға тәрбиелеу;

қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау;

білім беру мекемесінде денсаулық сақтау ортасын қамтамасыз ету: жарық режимі, желдету, физикалық жүктеме, ішетін су режимі;

оқу процесін ұйымдастыруда санитарлық талаптарды сақтау.

Осы бағыттағы жұмыстар **Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты» бөлімімен ұштасып**, балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, шынығу, спорттық ойындарға қатыстыру арқылы жүзеге асырылды. Сонымен қатар, бағдарламада

белгіленген экологиялық тәрбие бағыты да денсаулық сақтаумен тығыз байланысты болды: таза ортада өмір сүру дағдылары, табиғатты қорғау мен дұрыс тамақтануды үйрету денсаулықтың негізгі кепілі ретінде қарастырылды.

Медицина қызметкерлерінің жұмысы

2024–2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру мекемесінде медициналық қызмет көрсету жоспарға сәйкес жүргізілді.

Медицина қызметкерлері:

топтарда дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруды бақылап, көмек көрсетті;

күн тәртібін дайындауға және тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіруге қатысты;

дене тәрбиесі бойынша балаларды сауықтыру топтарына бөлді;

иммундау жұмыстарын жүргізді: вакцинацияны жоспарлау және талдау, екпе алдындағы тексеру, екпеден кейінгі бақылау;

қажетті медициналық құжаттаманы жүргізді;

клиникалық тексерулер ұйымдастырды: профилактикалық тексерулер, балалардың дене дайындығын бағалау, денсаулық жағдайындағы

ауытқуларды түзету бойынша педагогикалық ұжымға ұсыныстар берді;

балалардың балабақша жағдайына бейімделуін қамтамасыз ету шараларын жүзеге асырды, бейімдеу және медициналық-педагогикалық

түзету барысын қадағалады;

балалардың денсаулық жағдайын талдап, профилактикалық іс-шаралар өткізді.

Сонымен бірге, медициналық қызметкерлер педагогтармен бірлесе отырып, **Біртұтас тәрбие бағдарламасында көзделген міндеттерді іске асыруға үлес қосты.** Атап айтқанда, ата-аналар қауымдастығы мен балабақша ұжымында салауатты өмір салтын қалыптастыру,

аурушандық пен жарақаттанудың алдын алу бойынша тәрбие жұмыстарын жүргізді. Бұл шаралар бағдарламаның **адамгершілік, еңбек және**

патриоттық тәрбиемен де сабақтасып, балалардың өз денсаулығына, ұжымдағы тәртіпке және қоғам алдындағы жауапкершілігіне оң

көзқарас қалыптастырды.

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру

Іске асырылған бағдарлама мен әдістемелік кешен МДҰ балалардың дене дамуы мен денсаулығын сақтау міндеттерін жүзеге асыруға ықпал етеді. Осы бағыттағы балалармен жұмыс «Балдырған» балабақшасының мектепке дейінгі тәрбие бойынша білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады, мектепке дейінгі тәрбиенің мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес әзірленген және үлгілі бағдарламаға негізделген. Жалпы білім беретін оқу-әдістемелік бірлестігінің шешімімен бекітілген мектепке дейінгі білім берудің негізгі білім беру бағдарламасы балабақшаның балалары мен мамандары пайдаланатын бағдарламалық-әдістемелік кешен мекемеде дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын әртүрлі нысандарды ұйымдастыру есебінен әрбір балаға оңтайлы физикалық және оқу жүктемесін қамтамасыз етеді.

Оларды жеке көрсету:

- ✓ таңертенгілік жаттығулар;
- ✓ күндізгі ұйқыдан кейін сергітетін гимнастика;
- ✓ Дене шынықтыру минуттары мен динамикалық үзілістер;

- ✓ дене шынықтыру сабақтары;
- ✓ спорттық мерекелер, ойындар мен ойын-сауық; спорттық ойындар
- ✓ дене шынықтыру және музыкалық демалыс;
- ✓ серуендеу кезінде қимылды ойындар мен дене жаттығулары;
- ✓ Денсаулық күндері;
- ✓ Шынықтыру процедуралары;
- ✓ қозғалыстың негізгі түрлері бойынша балалармен жеке жұмыс;
- ✓ дербес қимыл-ойын әрекеті;
- ✓ артикуляциялық және саусақ гимнастикасы;
- ✓ жалпы және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар

2024-2025 оқу жылында балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы жүйесінің барлық іс-шаралары МДҰ-да медицина қызметкерлерінің бақылауымен өткізілді.

Балалармен жұмысты мемлекеттік бюджеттік білім беру мекемесінің педагогтары, денешынықтыру нұсқаушысы және музыка жетекшісі балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жүргізді және мыналарды қамтиды:

- Күннің ауыспалы режимдері;
- оқу процесін ұйымдастыру талаптарын сақтау;
- Сауықтыру және алдын алу шараларын жүргізу;
- Балалармен гигиеналық білім және салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру;
- балалардың таза ауаға жеткілікті түрде шығуын қамтамасыз ету;
- Дене белсенділігінің режимін сақтау.

Балабақшадағы балалардың дене белсенділігінің режимі балалардың жас ерекшеліктерін ескереді.

Кішкентай балалардың көпшілігінде бейімделу кезеңі жеңіл және орташа болды. Бұл балалар ерте жас топтарында болу жағдайларына тез бейімделді. Бейімделудің ауыр дәрежесі бар бала, үш айдан кейін топта болу жағдайларына және оның эмоционалды жағдайына бейімделіп,

жағдайы жақсарды. Бейімделудегі қиындықтар анаға қатты тәуелділікпен, жиі ауырумен байланысты болды. Балалардың бейімделу кезеңінен өтуін жеңілдету үшін білім беру мекемесінің медицина қызметкерлері мен педагогтары келесі іс-шараларды жүргізді:

- Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен танысу, әңгімелесу;
- Ата-аналар үшін МДҰ психологының кеңесі
- «Кішкентай балаларды мектепке дейінгі тәрбиеге бейімдеу»
- Ата-аналарға (занды өкілдерге) сұрақ қою;
- Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен (занды өкілдерімен) жеке әңгімелесу;
- Бейімделу кезеңіне жеке режим
- Барлық педагогтарды ерте жастағы балалардың біліктілігін арттыру курстарында оқыту
- Бейімделу кезеңінде балаларды қадағалау.

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру

Іске асырылған бағдарлама мен әдістемелік кешен мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың дене дамуы мен денсаулығын сақтау міндеттерін жүзеге асыруға ықпал етеді. Осы бағыттағы балалармен жұмыс «Балдырған» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі тәрбие бойынша білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиенің мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес әзірленген және үлгілі бағдарламаға негізделген.

Жалпы білім беретін оқу-әдістемелік бірлестігінің шешімімен бекітілген мектепке дейінгі білім берудің негізгі білім беру бағдарламасы мен бағдарламалық-әдістемелік кешен балабақшада дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын әртүрлі нысандарда ұйымдастыру арқылы әрбір балаға оңтайлы физикалық және оқу жүктемесін қамтамасыз етті.

Дене шынықтыру-сауықтыру шараларының түрлері:

- ✓ таңертеңгілік жаттығулар;
- ✓ күндізгі ұйқыдан кейін сергітетін гимнастика;
- ✓ дене шынықтыру минуттары мен динамикалық үзілістер;
- ✓ дене шынықтыру сабақтары;
- ✓ спорттық мерекелер, ойындар мен ойын-сауықтар;
- ✓ дене шынықтыру және музыкалық демалыс;
- ✓ серуендеу кезінде қимылды ойындар мен дене жаттығулары;
- ✓ Денсаулық күндері;
- ✓ шынықтыру процедуралары;
- ✓ қозғалыстың негізгі түрлері бойынша балалармен жеке жұмыс;
- ✓ дербес қимыл-ойын әрекеті;
- ✓ артикуляциялық және саусақ гимнастикасы;
- ✓ жалпы және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар.

2024–2025 оқу жылында балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы жүйесінің барлық іс-шаралары мектепке дейінгі ұйым медицина қызметкерлерінің бақылауымен өткізілді.

Балалармен жұмысты мемлекеттік бюджеттік білім беру мекемесінің педагогтары, денешынықтыру нұсқаушысы және музыка жетекшісі балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жүргізді және мыналарды қамтыды:

- ✓ күннің ауыспалы режимдері;
- ✓ оқу процесін ұйымдастыру талаптарын сақтау;
- ✓ сауықтыру және алдын алу шараларын жүргізу;
- ✓ балалармен гигиеналық білім және салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру;
- ✓ балалардың таза ауаға жеткілікті түрде шығуын қамтамасыз ету;
- ✓ дене белсенділігінің режимін сақтау.

Балабақшадағы балалардың дене белсенділігінің режимі олардың жас ерекшеліктерін ескерді. Бұл жұмыстардың барлығы **Біртұтас тәрбие бағдарламасының талаптарына сәйкес жүргізіліп**, балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындар мен дәстүрлі жаттығуларды пайдалану арқылы салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті.

МДҰ мекемесінің медициналық-педагогикалық қызметкерлерінің талдауы негізінде балалармен сауықтыру жұмысының негізгі бағыттары.

- Баланың денсаулығын оның жағдайын тұрақты және күнделікті бақылай отырып бағалау: денсаулық парақтарын құрастыру, әдіскер мен дәрігердің топтарға бірлескен экскурсиялары;
- Баланың денсаулығын қорғау және нығайту: балалардың эмоционалдық жағдайын бақылау, педагогикалық ұжымға әдістемелік көмек беру, тәрбиешілер мен ата-аналарға жеке және ұжымдық кеңестер ұйымдастыру;
- Баланың мектепке дейінгі мекеме жағдайына бейімделу кезеңінде көмек көрсету, педагогикалық қолдау көрсету;
- Балаларды салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігіне тәрбиелеу: дұрыс тамақтануды қамтамасыз ету, зиянды әдеттердің алдын алу, ағзаға кері әсерін түсіндіру;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімін арттыру, өзін-өзі дұрыс бағалау дағдыларын қалыптастыру үшін демократиялық қарым-қатынас стилін бекіту;
- Ұлдар мен қыздарға сараланған көзқарасты ескере отырып, танымдық қызығушылықтарын дамыту, білім беру және денсаулықты жақсарту шараларын жүргізу;
- Балалардың денсаулығын шындау және қорғау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесудің жаңа тиімді формаларын іздеу.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ұжымы шынықтыру процедураларына: ауа ванналарына, таза ауада серуендеуге, қолды шынтаққа дейін жууға, күнге қыздырынуға ерекше көңіл бөледі. Температуралық процедуралар жыл бойы топ тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушылары тарапынан әр баланың денсаулық жағдайы, жас ерекшелігі және педиатрдың ұсыныстары ескеріліп, кезең-кезеңімен ұзартылып жүргізілді.

МДҰ-да қолданылатын шынықтырудың түрлері:

- ✓ жазғы кезеңде таза ауада таңертеңгілік қабылдау;
- ✓ СанПин ұсыныстарына сәйкес күн сайынғы желдету режимі;
- ✓ температуралық режимді ескере отырып, балалардың жеңіл киімде болуы;
- ✓ таңертеңгілік жаттығулар;
- ✓ барлық топтар үшін серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар;
- ✓ жазғы кезеңде қолайлы ауа-райында таза ауада дене шынықтыру сабақтары;
- ✓ күндізгі ұйқыдан кейін сергітетін гимнастика;
- ✓ барлық топтарда күніне 2 рет серуендеу;
- ✓ тыныс алу жаттығулары;

- ✓ массаж жолдары және жалаңаяқ жүру;
- ✓ музыка әуенімен релаксация жаттығулары;
- ✓ музыка сабақтары;
- ✓ витаминделген сусындар беру.

Бұл шаралар **Біртұтас тәрбие бағдарламасында** көзделген дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға толық сәйкес келеді. Сонымен қатар, бағдарламадағы экологиялық тәрбие бағыты – таза ауада шынығу, табиғи факторларды пайдалану арқылы балалардың иммунитетін күшейтуді көздесе, адамгершілік және еңбек тәрбиесі балалардың өзара қарым-қатынасы, ойын кезіндегі достық, бір-біріне көмектесу дағдылары арқылы іске асты.

Қорытынды

Балабақшадағы профилактикалық жұмыс суық тиюмен сырқаттанушылықты талдауды ескеріп, денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталды, сонымен қатар ата-аналармен өзара әрекеттесуге негізделді. Алдын алу жұмыстарының тиімділігі ЖРВИ мен тұмаумен сырқаттанушылықтың төмендеуінен көрінді.

*Жалпы жүргізілген жұмыстар **Біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі міндеттерімен үйлесіп**, балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру және тәрбиенің барлық бағыттарын кешенді түрде жүзеге асыруға мүмкіндік берді.*

МДҰ басқару жүйесінің өнімділік және тиімділігі

МДҰ-да тексеру МДҰ бақылау қызметі туралы Ережеге сәйкес жоспарлы немесе жедел тексеру, мониторинг түрінде жүзеге асырылады.

Жоспарлы тексерулер:

Тақырыптық бақылау:

- Тәрбие жұмысының жағдайы – мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігінің негіздерін қалыптастыру;
- Балалармен оқу процесінде АКТ технологиясын дамытудың тиімділігі.

Жеке бақылау:

- Сертификатталған педагогтардың кәсіби шеберлігін бағалау;
- Жас ұстаз және тәлімгердің жұмысы.

Операциялық бақылау:

- ✓ тәулік режимін сақтау;
- ✓ балалардың қозғалыс белсенділігі;
- ✓ балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ мінез-құлық мәдениетін дамыту;
- ✓ балалардың білім, білік, дағдысын жүзеге асыратын бағдарламалар;
- ✓ қызмет көрсету дағдылары;
- ✓ тәрбие процесін жоспарлау;
- ✓ ата-аналармен өзара әрекеттесу;

- ✓ педагогтарды оқыту және кәсіби дайындау;
- ✓ қоғаммен өзара әрекеттесу;
- ✓ балалардың сабаққа қатысуы мен аурушандығын талдау;
- ✓ тамақтану нормаларын орындау;
- ✓ педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру;
- ✓ топтардағы көрнекі құралдар, бұрыштар мен құжаттаманы жүргізу;
- ✓ санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтау;
- ✓ өрт қауіпсіздігі ережелерін орындау;
- ✓ денсаулық және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды жүзеге асыру;
- ✓ меншікті сақтау және материалдық-техникалық базаны нығайту.

Бақылау бағыттары:

- ❖ Мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуын бағалау, мектепке дейінгі тәрбиенің білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтау;

Бұл бақылаулардың барлығы **Біртұтас тәрбие бағдарламасының** міндеттерімен тікелей байланысты. Бағдарламадағы **ақыл-ой тәрбиесі** – балалардың білім-білік-дағдыларын бақылау арқылы жүзеге асса, **адамгершілік тәрбиесі** – мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынас нормаларын қадағалау арқылы іске асты. **Дене тәрбиесі** балалардың қозғалыс белсенділігін, салауатты өмір салтын сақтауын бақылаумен үйлеседі. Ал **еңбек тәрбиесі** мен **патриоттық тәрбие** ата-аналармен, қоғаммен өзара әрекеттесуде, ұжымдық жұмыста, ұлттық дәстүрлерді сақтауда көрініс тапты. Сонымен қатар, **экологиялық тәрбие** балалардың қауіпсіздігі мен табиғатқа ұқыпты қарауын дамытуға бағытталған шараларда қамтылды.

Қорытынды

МДҰ басқару жұмысы жұмыс режимінде жүзеге асырылады. Басқару жүйесі жарғылық мақсаттарға, міндеттерге және функцияларға сәйкес келеді. Реттеуші құжаттар негізгі және басқарушылық қызмет істер номенклатурасы бойынша толық көлемде қамтамасыз етіледі, жүйелі түрде толтырылады және жаңартылады.

*Жалпы алғанда, басқару тиімділігі **Біртұтас тәрбие бағдарламасының** мазмұнымен толық сәйкесін, балалардың жан-жақты дамуына, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруға, ата-аналармен ынтымақтастықты нығайтуға және мектепке дейінгі мекеменің білім беру сапасын арттыруға ықпал етті.*

Білім беру бағдарламасын іске асыру нәтижелері.

2024–2025 оқу жылында педагогикалық ұжым «Балдырған» бөбекжай- бақшасы мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын ойдағыдай жүзеге асырды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші іс-әрекеті ойын болып табылады.

МДҰ-дағы балалардың ойын әрекетінің ерекшеліктері:

педагогтың балалармен бірлескен ойыны, мұнда ересек адам ойынға серіктес болып қана қоймай, оның мазмұнын байытып, ойын барысында балаларға тілдік және мәдени үлгі көрсетті;

барлық жас кезеңдерінде ойын балалардың өз бетінше еркін әрекеті ретінде сақталды: балалар қолжетімді ойын құралдарын пайдаланып, бір-бірімен бірігіп, еркін әрекеттесті.

Әлеуметтік ортаға табысты бейімделу, сенімді қарым-қатынас орнату үшін балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгерді және адамгершілік құндылықтар жүйесін игерді. Жыл ішінде білім беру мекемесінде тәрбие бағдарламасын ойдағыдай жүзеге асыруға барлық жағдай жасалды.

Мекемедегі күнделікті өмір салты балалар мен педагогтар үшін қолайлы эмоционалды және жайлы микроклимат құруға бағытталды.

Біртұтас педагогикалық процесс әрбір баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылды. Педагогтар балалармен жұмыс барысында топтық және жеке қарым-қатынас формаларын тиімді үйлестірді.

Бағалау және талдау жұмыстары

Топта ұйымдастырылған бірлескен іс-әрекеттерді талдау, балалармен әңгімелесу, олардың іс-әрекетін бақылау, шығармашылық жұмыстарын сараптау, білім беру салаларындағы бағдарламалық материалды меңгеруін ішкі бақылау нәтижелері, сондай-ақ физикалық және музыкалық даму диагностикасының қорытындылары МДҰ білім беру бағдарламасын жүзеге асырудың тиімділігін айқындады.

Бұл нәтижелер Біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі бағыттарына толық сәйкес келді:

- **Ақыл-ой тәрбиесі** – балалардың танымдық іс-әрекеті, әңгімелесу, бақылау және оқу тапсырмаларын орындау арқылы дамыды;
 - **Адамгершілік тәрбиесі** – бірлескен ойындар мен топтық жұмыстарда балалардың қарым-қатынасы, достық, сыйластық дағдылары арқылы жүзеге асты;
 - **Дене тәрбиесі** – физикалық даму диагностикасы, спорттық ойындар мен қимыл белсенділігін арттыру шаралары арқылы қамтамасыз етілді;
 - **Эстетикалық тәрбие** – балалардың музыкалық даму нәтижелері, шығармашылық жұмыстардағы табыстары арқылы айқын көрінді;
 - **Еңбек тәрбиесі** – балалардың өз-өзіне қызмет көрсету, топтағы қарапайым еңбек әрекеттеріне қатысуы арқылы дамыды;
-
- **Патриоттық тәрбие** – ұлттық ойындарды, дәстүрлі мерекелерді өткізу барысында балаларда Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік қалыптасты;
 - **Экологиялық тәрбие** – табиғат бұрышында жүргізілген бақылаулар, серуендер мен тәжірибелік жұмыстар барысында балалардың табиғатқа деген қызығушылығы мен ұқыптылығы артты.

Білім беру аймақтары бойынша даму нәтижелері

2024–2025 оқу жылында «Балдырған» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыру барысында барлық білім беру аймақтарын қамтып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасады.

Физикалық даму бағыты бойынша балалардың қозғалыс белсенділігін арттыруға, дене қасиеттерін дамытуға, координация мен икемділікті жетілдіруге ерекше көңіл бөлінді. Жүру, жүгіру, секіру, бұрылу, ұлттық ойындар мен спорт элементтері сияқты негізгі қимылдар меңгертілді. Денсаулық құндылықтарын түсіну, шынығу және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Балалардың шамамен жартысы (51%) бастама сатысында болса, қалғандары дербестік пен ересектердің қолдауымен әрекет ету деңгейінде болды. Бұл жұмыстар **Біртұтас тәрбие бағдарламасының дене тәрбиесі бағытымен үйлесіп**, балалардың денсаулығын нығайтуға ықпал етті.

Әлеуметтік даму саласында балалардың қарым-қатынас мәдениетін, адамгершілік құндылықтарын меңгеруі қамтамасыз етілді. Құрдастарымен достық қарым-қатынас орнату, ересектермен сенімді әрекеттесу, өзін-өзі реттеу және еңбекке оң көзқарас қалыптастыру басты назарда болды. Қауіпсіздік ережелері, тәртіп, еңбексүйгіштік дағдылары да дамытылды. Балалардың басым бөлігі (48%) бастама сатысында, ал қалғандары дербес әрекет ету немесе қолдау деңгейінде болды. Бұл нәтижелер **адамгершілік, еңбек және патриоттық тәрбие бағыттарына** сәйкес келді.

Танымдық даму бойынша балалардың қызығушылығы, білуге құштарлығы мен танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілді. Қоршаған орта, табиғат құбылыстары, пішін, түс, өлшем сияқты ұғымдарды меңгерту, ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелер туралы түсінік беру, Жерді ортақ үй ретінде таныту, әлем халықтарының мәдениетімен таныстыру жүзеге асырылды. Балалардың 50%-ы бастама сатысында, 37%-ы дербестік кезеңінде болды. Бұл бағыт **ақыл-ой және экологиялық тәрбиемен** тығыз байланысты.

Коммуникативтік даму аясында балалардың сөздік қоры байытылып, грамматикалық дұрыс сөйлеу, диалог және монолог құруға дағдыландырылды. Балалар әдебиетімен танысу, көркем мәтіндерді түсініп тыңдау, сөйлеу шығармашылығын дамытуға жағдай жасалды. Сауат ашудың алғашқы алғышарттары қалыптастырылды. Балалардың 56%-ы бастама сатысында, ал қалғандары дербестік және қолдау кезеңінде болды. Бұл жұмыстар **Біртұтас тәрбие бағдарламасындағы сөйлеу және мәдени құндылықтарды меңгеру бағыттарына** сәйкес жүзеге асырылды.

Шығармашылық даму саласында балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, өнерге қызығушылығын ояту, бейнелеу өнері, музыка, аппликация, модельдеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстары жүргізілді. Балалар әдебиеті мен фольклорға қызығушылық танытып, өнер туындылары кейіпкерлеріне эмпатия білдіру дағдылары байқалды. Балалардың 56%-ы бастама сатысында болды. Бұл нәтиже **Біртұтас тәрбие бағдарламасындағы эстетикалық және көркемдік тәрбие бағыттарымен толық үйлесті.**

Жалпы алғанда, білім беру аймақтары бойынша жүргізілген жұмыстар балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылды. Бағдарламаны жүзеге асыру барысында **Біртұтас тәрбие бағдарламасының барлық бағыттары – дене, ақыл-ой, адамгершілік, еңбек, эстетикалық, патриоттық және экологиялық тәрбие – кешенді түрде қамтылып**, балалардың үйлесімді дамуына жағдай жасалды.

Қорытынды

Диагностикалық мәліметтерді талдау нәтижесінде МДҰ-да жалпы білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейінің жоғары екендігі анықталды. Балалардың 80%-дан астамы дербестік пен бастама деңгейінде нәтижелер көрсетіп, балабақшадағы жеке дамудың жоғары жетістіктеріне қол жеткізді. Өткен жылмен салыстырғанда балалар тұрақты түрде жоғары үлгерім көрсетіп отыр.

Сонымен бірге, педагогтар тарапынан ерекше назар аударуды талап ететін сала – **әлеуметтік-коммуникативтік даму**. Бұл бағыттағы жетілдіру жұмыстары балалардың қарым-қатынас мәдениетін, өзара сыйластықты, достық қарым-қатынас орнатуды және үлкендермен сенімді әрекеттесуді дамытуды көздейді.

Жалпы алғанда, қол жеткізілген нәтижелер **Біртұтас тәрбие бағдарламасының міндеттерімен толық сәйкес келеді**. Бағдарламадағы **ақыл-ой тәрбиесі** – балалардың танымдық қызығушылығы мен білімді меңгеру деңгейінен көрініс тапты. **Дене тәрбиесі** – қозғалыс белсенділігі, шынығу және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруда айқын байқалды. **Адамгершілік және әлеуметтік-коммуникативтік тәрбие** – балалардың мінез-құлық мәдениетін, бір-бірімен және ересектермен өзара әрекетін жетілдіру барысында дамыды. **Эстетикалық тәрбие** – шығармашылық іс-әрекеттерде, сурет салу, ән айту, музыка тыңдау, қолөнер жұмыстарында жүзеге асты. **Еңбек және патриоттық тәрбие** – баланың өзіне-өзі қызмет көрсету, қарапайым еңбек әрекеттері, ұлттық ойындар мен дәстүрлі мерекелерді өткізу арқылы нығайтылды. Ал **экологиялық тәрбие** – табиғатпен танысу, серуен кезіндегі бақылаулар мен табиғи факторларды пайдалану арқылы жүзеге асырылды.

Осылайша, жүргізілген талдау мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы мен Біртұтас тәрбие бағдарламасының өзара сабақтасып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасағанын көрсетті.

1. Жалпыға бірдей білім беру қызметін ұйымдастыру

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделінде айқындалған басты міндеттерінің бірі оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын өзгерту болып табылады. Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті - құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жығы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді. 2025 жылғы 2 мамырдағы №123 бұйрық негізінде.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес балалардың физикалық коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруды жүзеге асыру мақсатында балабақшаның жылдық жоспарлары құрылып аудандық білім бөлім басшысымен, балабақша меңгерушісімен бекітілді.

Балалардың даму деңгейлері бойынша мониторинг жүргізілді.

«Балдырған» бөбекжай-бақшасында 6 топ жұмыс жасайды.

Оқыту тілі қазақ тілінде жүргізіледі.

Кіші топ (2 жастан бастап) («Еркетай» тобы) 20 бала, («Айгөлек» тобы) 20 бала
Ортаңғы топ (3 жастан бастап), («Балапан» тобы) 25 бала, («Күншуақ» тобы) 25 бала
Ересек тобы (4 жастан бастап), («Аққайың» тобы) 25 бала, («Ботақан» тобы) 25 бала

Барлық педагог мамандар саны: 17

Білім деңгейі:

Жоғарғы білімді:

Арнаулы орта білімді:

Санаттық көрсеткіші:

Педагог - зерттеуші: 1

Педагог - сарапшы: 3

Педагог - модератор: 9

Педагог: 4

Биылғы оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекетке төмендегідей көлемде сағат алынды:

1. Кіші топтарда: Дене тәрбиесі - 108 сағат, музыка - 36 сағат

2. Ортаңғы топтарда: Дене тәрбиесі – 108 сағат, музыка - 36 сағат

3. Ересек топтарда: Дене тәрбиесі- 3 сағат, музыка - 72 сағат

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша перспективалық жоспар құрылды. Перспективалық жоспарға, күн тәртібіне сай апталық циклограмма жазылды.

2025-2026 оқу жылының Жылдық жоспары төмендегі бөлімдерді құрайды:

1.Педагогтердің біліктіліктері мен кәсіби шеберліктерін арттыру

1.1Біліктілікті арттыру курстары

1.2 Аттестаттау құжаттары жоспары

2.Педагогикалық –ұйымдастырушылық жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңес

2.2. Әдістемелік кеңес

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу

2.4. Семинар, семинар-практикум.Шеберлік сыныптары

2.5. Ашық есік күні

2.6. Экскурсия, Көрмелер (Тәрбие бағыты)

2.7. Дене шынықтыру-сауықтыру шаралары

2.8. «Жасыл балабақша» экологиялық тәрбие жоспары

3.Тәрбиеленушілердің отбасымен өзара қарым-қатынас

3.1. Ата-аналар жиналысы

3.2. Ата-аналар мен балалар біріккен іс-шара жоспары (Конкурстар,Акциялар,мерекелер, ойын сауықтар)

3.3. Әкелер мектебі

3.4. Аналар мектебі

4. Орта білім беру ұйымдарымен өзара қарым –қатынас жоспары

5. Жазғы сауықтыру кезеңі бойынша жұмыс жоспары

6. Бақылау. Бақылау түрлері (Шұғыл, фронтальді, кешенді, тақырыптық)

7. Әкімшілік –шаруашылық жұмыс

7.1 Өндірістік жиналыс жоспары

7.2 Меңгеруші жанындағы жиналыс

7.3 Қауіпсіздік бойынша алдын алу шаралары

«Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтарын дамыту негізінде әр айға кіріктірілетін құндылықтар:

1. **Қыркүйек-Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.**
2. **Қазан айы-Бірлік және ынтымақ айы**
3. **Қараша айы –Әділдік және жауапкершілік айы**
4. **Желтоқсан айы –Тәуелсіздік және отаншылдық айы**
5. **Қаңтар айы-Заң және тәртіп айы**
6. **Ақпан айы-Жасампаздық және жаңашылдық айы**
7. **Наурыз айы-Тәуелсіздік және отаншылдық айы**
8. **Сәуір айы-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**
9. **Мамыр айы-Бірлік және ынтымақ айы**

Күнделікті:

- «Ұлттық ойын»
- «Өнегелі минут»
- «үнемді тұтыну»
- «күй күмбірі»

Апта сайын:

- Гимн орындайды
- Қауіпсіздік бойынша шаралар
- Цифрлық сауаттылықты дамыту ИИ мен жұмыс

2025 – 2026 оқу жылына қойылатын мақсаттар мен міндеттер:

Мақсаты:

- МДҰ-да балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету.
- «Жасыл балабақша» жобасы бойынша экологиялық білім беру
- «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру
- Ұлттық құндылықты дәріптей отырып заманауи технологияларды балаларға меңгерту.
- Адалдық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту

Міндеті:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
 - тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.
- Мектепке дейінгі ұйымда балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін:
- тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету,
 - басшының қызметкерлердің әрекетіне бақылауды күшейту,
 - алдын алу шараларын уақтылы жоспарлау;
 - баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау

1. Педагогтердің біліктіліктері мен кәсіби шеберліктерін арттыру

II.2. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстан өтуі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

13	Казыбаева Динара Даденовна	Тәрбиеші	Педагог- модератор	Көпсалалы»Болашақ»колледжі 29.06.2015жыл Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту										+			
14	Дабылова Айнаш Турмухановна	Тәрбиеші	Педагог- модератор	Көпсалалы»Болашақ»колледжі 30.06.2014жыл Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту										+			
15	Иманғали Айша Сағатқызы	Би жетекшіс і	Педагог	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе музыкалық колледжі 30.06.2017жыл Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік шығармашылығы													
16	Бактыгереева Жадыра Аккалиевна	Тәрбиеші	Педагог- модератор	Көпсалалы»Болашақ»колледжі 30.06.2017жыл Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту										+			

II.3.Педагогтардың біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	Біліктілікті арттыру курсынан өткен және өту мерзімдері						
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Бисебаева Асел Каржауовна	Менгеруші		+			+		
2	Усенгалиева Акбота Елемесовна	Әдіскер			+			+	
3	Калиева Айсауле Максотовна	Психолог		+			+		
4	Жолбаева Гүлназ Еламановна	Тәрбиеші			+			+	
5	Еришева Роза Амангельдиевна	Тәрбиеші		+			+		
6	Абдрахманова Гулжахан Даулбаевна	Тәрбиеші		+			+		
7	Мұқатаева Нұрбибі Оңғаркызы	Тәрбиеші					+		
8	Баймуханова Салтанат Бактығалиевна	Тәрбиеші	+			+			
9	Байманова Ардак Гафуровна	Тәрбиеші		+			+		
10	Ажибаева Мансия Амантурлиевна	Тәрбиеші		+			+		

11	Мағзимов Бекзат Нұрбергенұлы	Музыка жетекшісі		+			+		
12	Кеңес Аяна Қуанышқызы	Тәрбиеші						+	
13	Бегалин Құралай Бактиярқызы	Тәрбиеші						+	
14	Казыбаева Динара Даденовна	Тәрбиеші		+			+		
15	Дабылова Айнаш Турмухановна	Тәрбиеші		+			+		
16	Иманғали Айша Сағатқызы	Би жетекшісі							
17	Бактыгереева Жадыра Аккалиевна	Тәрбиеші						+	

II.3. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	педагогикалық кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы	

	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.		
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер
5	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқбаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек -қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы
6	Сараптау комиссияның жұмысы: ➤ Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; ➤ Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ➤ Аттестаттау парағын толтыру; ➤ Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; ✓ Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында желтоқсан –наурыз	Сараптау комиссиясы
7	Келесі аттестатациядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы

III. 1. Педагог мамандар туралы мәлімет (пайыздық көрсеткіші)

	Барлығы	%
Барлық педагог саны	17	100%
Соның ішінде		
Жоғары білімді	12	71%
Арнаулы орта	5	29%

III. 2. Педагог мамандардың біліктіліктерін арттыру (пайыздық көрсеткіші)

	Барлығы	%
Барлық педагог саны	17	100%
Соның ішінде, біліктілігін арттырғаны		
2021	9	52%
2022	2	12%
2023	1	6%
2024	10	59%
2025	5	29%

III. 3. Педагог мамандардың санаттық көрсеткіш деңгейі (пайыздық көрсеткіші)

	Барлығы	%
Барлық педагог саны	17	100%
Соның ішінде, санатына қарай		
Іс-санатты басшы	1	6%
Педагог – зерттеуші	1	6%
Педагог – сарапшы	3	17%
Педагог - модератор	8	47%
Санатсыз	4	24%

Педагогтардың білім деңгейлері

№	Педагогтар құрамы	2025 -2026 оқу жылы		Ескерту
		саны	%	
1.	Барлық педагогтар	17	100%	
2.	Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтар	12	71%	
4.	Арнаулы орта білімді	5	29%	

Педагогтардың біліктілігін арттыру жағдайы

№	Педагогтар құрамы	2025-2026ж		Ескерту
		саны	%	
1.	Барлық педагогтар саны:	17	100%	
2	Бірінші санатты басшы	1	6%	
3	«Педагог зерттеуші»	1	6%	
4	«Педагог сарапшы»	3	17%	
5	«Педагог модератор»	8	47%	
6	Санаты жоқ	4	24%	

«Балдырған» бөбекжай-бақшасының 2025 – 2026 оқу жылындағы педагогтардың сапалық құрамы

№	Аты жөні	Туған күні, айы, жылы	Лауазымы	Білімі, бітірген оқу орыны	Диплом бойынша мамандығы	Жалпы еңбек өтілі	Лауазымы бойынша еңбек өтілі	Санаты	Диплом Куәлігі нің №	Қай жылдан бастап бөбек жайда қызмет атқарады	Білікті лігін көтер ген жылы	Соңғы аттестатта удан өткен уақыты
1	Бисебаева Асел Каржауовна	01.08.1980 жыл	Меңгеруші	С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университеті Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	25жыл	11ж ыл	Үшінші ұйымдасты рушы басшы	ЖБ-Б № 0778334 30.06.20 14 ж	03.10.202 2жыл	26.04. 2024ж ыл	29.08.202 4ж Бұйрық №452
2	Усенгалиева Акбота Елемесовна	13.03.1991 жыл	Әдіскер	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	14жыл	1ай	Сарапшы	ЖБ-Б №05180 50 27.06.20 13ж	04.09.202 5жыл	14.11. 2024ж ыл	11.09.2023 ж Бұйрық№3 71
3	Калиева Айсауле Максотовна	06.05.1979 жыл	Психолог	Қайнар университеті Жоғары	Педагогика және психология	21жыл	24ж ыл	Зерттеуші	ЖБ № 0239230 10.12.20 09ж	12.11.200 1жыл	12.07. 2024ж ыл	13.08.202 1 ж Бұйрық №211
4	Жолбаева Гүлназ Еламановна	06.01.1984 жыл	Тәрбиеші	С.Бәйішов атындағы Ақтөбе	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	17жыл	17ж ыл	Сарапшы	ЖБ-Б № 0778342 30.06.20	2.12.2009 жыл	18.10. 2024ж ыл	11.09.202 3ж Бұйрық №371

				университеті Жоғары					14ж			
5	Еришева Роза Амангельди евна	15.04.1983 жыл	Тәрбиеші	С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университеті Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	13жыл	13ж ыл	Модератор	ЖБ-Б №14449 93 13.06.20 19ж	2.09.2014 жыл	03.11. 2023ж ыл	29.08.202 4ж Бұйрық №80
6	Абдрахмано ва Гулжахан Даулбаевна	18.06.1984 жыл	Тәрбиеші	С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университеті Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	15жыл	15ж ыл	Сарапшы	ЖБ-Б №07783 28 30.06.20 14ж	17.09.201 2жыл	05.06. 2024ж ыл	09.07.202 1ж Бұйрық №359
7	Мұқатаева Нұрбибі Оңғарқызы	27.11.2001 жыл	Тәрбиеші	Қ.Жұбаноа атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2жыл	2жы л	-	BD0001 5733028 01.07.20 23ж	04.10.202 3жыл	07.03. 2024ж ыл	
8	Баймуханова Салтанат Бактығалиев на	13.02.1971 жыл	тәрбиеші	С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университеті Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	32жыл	32ж ыл	Модератор	ЖБ-Б №10567 30 30.06.20 14ж	03.02.200 0 жыл	16.06. 2023ж ыл	29.08.202 4ж Бұйрық №80
9	Байманова Ардақ Гафуровна	29.05.1972 жыл	Тәрбиеші	С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университеті Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	25жыл	25ж ыл	Модератор	ЖБ-Б №10567 29 27.06.20 16ж	01.11.200 2жыл	05.06. 2024ж ыл	11.09.202 3ж Бұйрық №371

10	Ажибаева Мансия Амантурлиева	06.06.1975 жыл	Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	10жыл	10ж ыл	Модератор	ЖБ-Б №14991 52 21.06.20 19ж	14.12.202 2жыл	26.09. 2023ж ыл	29.08.202 4ж Бұйрық №80
11	Магзимов Бекзат Нұрбергенұлы	13.07.1987 жыл	Музыка жетекшісі	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты Жоғары	Музыкалық білім	12жыл	12ж ыл	Модератор	ЖБ-Б №00822 23 24.03.20 09ж	21.09.202 3жыл	14.06. 2024ж ыл	29.08.202 4ж Бұйрық №80
12	Кенес Аяна Қуанышқызы	21.08.2005 жыл	Тәрбиеші	Ақтөбе жоғары гуманитарлық колледжі Арнаулы орта	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	3ай	3ай	-	ТКБ № 2079285 28.06.20 24ж	01.07.202 5жыл	04.04. 2025ж ыл	
13	Бегалин Құралай Бактиярқызы	09.09.1999 жыл	Тәрбиеші	Қ.Жұбанова атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1ай	1ай	-	BD 0000155 2924 21.06.20 24ж	10.09.202 4жыл	15.11. 2024ж ыл	
14	Казыбаева Динара Даденовна	02.05.1990 жыл	Тәрбиеші	Көпсалалы «Болашақ» колледжі Арнаулы орта	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	13жыл	13ж ыл	Модератор	ТКБ № 0529356 29.06.20 15ж	13.09.201 2жыл	24.05. 2024ж ыл	29.08.202 4ж Бұйрық №80

15	Дабылова Айнаш Турмуханов на	19.01.1980 жыл	Тәрбиеші	Көпсалалы «Болашақ» колледжі Арнаулы орта	Мектепке деңгейі тәрбие және оқыту	20жыл	20ж ыл	Модератор	ТКБ № 0528939 30.06.20 14ж	09.03.200 5жыл	24.05. 2024ж ыл	29.08.202 4ж Бұйрық №80
16	Иманғали Айша Сағатқызы	08.01.199 8	Би жетекшісі	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе муз.колледжі Арнаулы орта	Мәдени демалыс ұйымдастыруш ы және би ұжымының жетекшісі	6жыл	6жы л	-	ТКБ № 0102641 30.06.20 17ж	11.11.201 9жыл	-	-
17	Бактыгереев а Жадыра Аккалиевна	01.01.1979 жыл	Тәрбиеші	Көпсалалы «Болашақ» колледжі Арнаулы орта	Мектепке деңгейі тәрбие және оқыту	17жыл	17ж ыл	Модератор	ТКБ № 0884633 30.06.20 17ж	05.12.200 7жыл	21.05. 2025ж ыл	29.08.202 4ж Бұйрық №80

1.3 Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары

Мақсаты:

Педагогикалық кадрлардың кәсіби біліктілігін бағалау және олардың біліктілік санаттарын анықтау. Педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру және үздік педагогикалық тәжірибені анықтау.

Міндеттері:

Педагогтардың кәсіби қызметін кешенді түрде талдау.

Аттестаттау процесін әділ және ашық ұйымдастыру.

Педагогтардың кәсіби дамуына ықпал ету.

№	Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар
1	Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту	Аттестаттау процесін ұйымдастыру	Қыркүйек	Балабақша меңгерушісі
2	Аттестаттау комиссиясының отырысы	Жұмыс жоспарын бекіту, педагогтардың тізімін анықтау	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы
3	Аттестаттауға қатысатын педагогтарды анықтау	Аттестаттауға қатысушылардың тізімін бекіту	Қыркүйек-қазан	Аттестаттау комиссиясы
4	Педагогтардың өзін-өзі бағалау парақтарын жинау	Педагогтардың кәсіби қызметін талдау	Қазан	Аттестаттау комиссиясы
5	Ашық сабақтар мен іс-шаралар өткізу	Педагогтардың кәсіби шеберлігін бағалау	Қазан-желтоқсан	Педагогтар, комиссия мүшелері
6	Педагогтардың кәсіби қызметі туралы пікірлер жинау (ата-аналар мен әріптестерден)	Педагогтардың қызметін кешенді бағалау	Қазан-желтоқсан	Аттестаттау комиссиясы
7	Аттестаттау комиссиясының отырысы (аралық есеп)	Аралық нәтижелерді талқылау	Желтоқсан	Аттестаттау комиссиясы
8	Аттестатталушы педагогтардың портфолиосын жинау және талдау	Педагогтардың жетістіктерін көрсету	Желтоқсан-қаңтар	Аттестаттау комиссиясы
9	Аттестаттау қорытындысы бойынша комиссияның шешімін шығару	Педагогтардың біліктілік санатын анықтау	Ақпан	Аттестаттау комиссиясы
10	Аттестаттау нәтижелері бойынша есеп беру	Аттестаттау нәтижелерін жариялау	Наурыз	Аттестаттау комиссиясы
11	Аттестаттаудың қорытындысын талқылау және кері байланыс беру	Педагогтарға ұсыныстар беру, кәсіби дамуға бағыттау	Наурыз	Аттестаттау комиссиясы, педагогтар

Қорытынды:

Аттестаттау процесі педагогтардың кәсіби деңгейін әділ бағалауға және олардың білім сапасын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар, үздік педагогикалық тәжірибені анықтау және дамыту бойынша жұмысты жалғастыруға мүмкіндік береді.

2025-2026 оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлер туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Білімі, қай оқу орнын бітірген, жылы, диплом бойынша мамандығы	Алдыңғы аттестаттау мерзімі, санаты	Қай санатқа өтініш берген	Аттестаттаудан өтетін лауазымы	Жұмыс орны, мекеменің атауы	Жеке куәліктің № Қай уақытта алынған, кім берген?
1.	Калиева Айсауле Максотовна	06.05.1979жыл	Қайнар университеті Педагогика және психология ЖБ № 0239230 10.12.2009ж	Зерттеуші 13.08.2021 ж Бұйрық №211	Зерттеуші	Психолог	«Балдырған»бөбек жай-бақшасы МКҚК	№0163799407 МВД РК
2	Байманова Ардак Гафуровна		С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университеті ЖБ-Б №1056729 27.06.2016ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Модератор 11.09.2023ж Бұйрық №371	Сарапшы	Тәрбиеші	«Балдырған»бөбек жай-бақшасы МКҚК	№042766170 МВД РК 25.05.2017жыл
3.	Абдрахманова Гулжахан Дауылбаевна	18.06.1984ж	С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университетіЖБ-Б №0778328 30.06.2014жМектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Сарапшы 09.07.2021ж Бұйрық №359	Зерттеуші	Тәрбиеші	«Балдырған»бөбек жай-бақшасы МКҚК	№046866368 МВД РК 11.11.2021ж
4.	Жолбаева Гулназ Еламановна	06.01.1984ж	С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университеті ЖБ-Б № 0778342 30.06.2014ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Сарапшы 11.09.2023ж Бұйрық №371	Зерттеуші	Тәрбиеші	«Балдырған»бөбек жай-бақшасы МКҚК	№044117948 МВД РК 27.03.2018ж

2.Педагогикалық –ұйымдастырушылық жұмыс

2.1.Педагогикалық кеңес

Мақсаты: тәрбие-білім беру үдерісінің деңгейін арттыру, педагогика ғылымының жетістіктері мен озық тәжірибені практикада пайдалану үшін БҰ ұжымының күш-жігерін біріктіру.

Өткізу формасы	Тақырыбы	Өткізу күні	жауапты
Дөңгелек үстел	№1 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру» Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру, стратегиялық бағыттарды бекіту. Талқылау сұрақтары: 1. Жазғы сауықтыру жұмыстарын қорытындылау. 2. «Балдырған» бөбекжай-бақшасы»МКҚК 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту. 3. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. 4. 2025-2026 оқу жылындағы аттестацияға енгізілген өзгерістер туралы педагогтарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 5. Балабақша топтарының жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-әрекет кестесін, күн тәртібін бекіту, мерекелік іс-шаралар мен байқаулардың кестесімен таныстыру. 6. Тәлімгер мен жас маман жоспарын құру, бағыт-бағдар беру. 7. «Адал азамат» бағдарламасын балабақша жағдайында жүзеге асыру тетіктерін талқылау.	Тамыз	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер
Шығармашылық шеберхана	№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы – экологиялық тәрбиенің негізі» Мақсаты: Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайта отырып, «Жасыл балабақша» пилоттық жобасын іске асыруда балаларға экологиялық тәрбие берудің тиімді жолдарын қарастыру. Талқылау сұрақтары: 1. Ата-анамен бірлескен экологиялық бағыттағы жұмыс түрлері:	Қараша	Меңгеруші әдіскер Тәрбиеші: Абдрахманова Г.Д

	тренинг, экосағат, жоба, жадынама, экотақырыптағы әңгімелер. 2. «Табиғатты сүй – болашағыңды сақта» тақырыбында ата-аналар клубын ұйымдастыру.		
Өткізу нысаны: озық педагогикалық жұмыс тәжірибесінің презентациясы	№ 3 Педагогикалық кеңес 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау. 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер» (презентация). 3. Ата-ана консультативті бұрышының жұмыс жасау есебі 4. «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар» (презентация). 5. Тәуелсіздік пен отаншылдық айының есебі.	Қаңтар	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
Тренинг, пікірталас	№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы – адал ұрпақ тәрбиесінің негізі» Мақсаты: Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайту арқылы «Адал азамат» бағдарламасын жүзеге асырудың тиімді жолдарын қарастыру. Талқылау сұрақтары: 1. Ата-анамен жұмыс формалары: тренинг, жобалар, буклет, әңгімелер. 2. «Адал ұрпақ – болашақ кепілі» тақырыбында ата-аналар клубын ұйымдастыру.	Наурыз	Менгеруші әдіскер Тәрбиеші: Баймұханова С.Б ата-аналар комитеті

Пікірталас, шығармашылық есеп	№5 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «2025–2026 оқу жылының қорытындысы. “Адал азамат” бағдарламасы аясындағы жетістіктер» Мақсаты: Жыл бойы атқарылған жұмыстарды сараптау, «Адал азамат» бағдарламасы бойынша іс-шаралардың тиімділігін бағалау, бағдарламаны игеру деңгейін анықтау және келесі оқу жылына ұсыныстар енгізу. Талқылау сұрақтары: Жылдық есеп. «Адал азамат» бағдарламасы аясында өткізілген іс-шаралардың қорытындысы. Бағдарламаны игеру деңгейін талдау (педагогтер мен тәрбиеленушілер арасындағы нәтижелер). Келесі оқу жылына ұсыныстар.	Мамыр	Менгеруші әдіскер тәрбиешілер педагог -психолог
--	---	--------------	--

2.2 Әдістемелік кеңестер

Мақсаты:

Педагогтердің кәсіби құзыретілігін арттыру, тәжірибе алмасу алаңын құру.

инновациялық технологияларды енгізу, «Адал азамат» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы балалардың ойына адалдық, әділдік, сенімділік, еңбекқорлық құндылықтарын сіңіру.

Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Формасы
Қыркүйек	Жаңа оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің міндеттері	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылау, бекіту; тәрбиешілерді жаңа нормативтік құжаттармен таныстыру.	Дөңгелек үстел
Қараша	Адалдық – тәрбие негізі	«Адал азамат» бағдарламасы аясында балаларға адалдық қасиетін дарытуға арналған әдістемелік ұсыныстар мен ойын түрлерін талқылау.	Шығармашылық шеберхана, әдістемелік көрме
Қаңтар	Экологиялық бағыттағы инновациялық технологиялар – мектепке дейінгі білім берудің сапасын арттыру құралы	«Жасыл балабақша» пилоттық жобасы аясында заманауи экологиялық-педагогикалық технологияларды тәжірибеге енгізу арқылы балалардың табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру, тиімді әдіс-тәсілдерді талдау.	Тәжірибе алмасу, ашық сабақтарды талдау
Наурыз	Ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу	Қазақ халқының салт-дәстүрін, мәдениетін балабақшадағы оқу-тәрбие процесіне енгізу тәжірибесін жетілдіру.	Шеберлік сыныбы, тәрбиешілердің баяндамалары
Мамыр	Әдістемелік бірлестіктің жылдық қорытындысы	Жыл бойы атқарылған жұмыстарды сараптау, педагогтердің жетістіктерін көрсету, келесі оқу жылына ұсыныстар енгізу.	Шығармашылық есеп, көрме, пікірталас

Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

Жас мамандармен жұмыс				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1.	№1-отырыс. 1. 2025 - 2026_ оқу жылында «Жас мамандар» мектебінде жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас мамандар жұмысының жеке жоспарларын бекіту. 3. Жас мамандарды ұжымның қызметі және ережелерімен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуге қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру, талқылау. 5. Топтардағы құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 6. Жас мамандардың балалардың барлық жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған әдістемелік кітаптар көрмелерін дайындау және ұйымдастыру. 7. Жас мамандарға сауалнама өткізу.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек
2.	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	Кеңес	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы

№2-отырыс. 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету. 2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалармен бір күн ішіндегі іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Шығармашыл ұстаздардың ҰІӨ-не жас мамандардың қатысуы. 4. Жас мамандар жұмыстарының қажеттіліктеріне байланысты кеңестер.	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан
4. №3-отырыс. Іс-шара атауы: «Цифрлық құралдар – жас маманның сенімді серігі» Жасанды интеллект технологияларымен жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда ойын платформаларын қалай қолдануға болады? 1. Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер.	Практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Наурыз
5. №4-отырыс. 1. Портфолио жинақтау. 2. Жас мамандар апталығы (ашық есік, тәрбиелік іс-шаралар). 3. Жұмыс қорытындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу.	Ашық көрсетілім	Әдіскер, тәлімгерлер	Сәуір

2.3.Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс
Озық педагогикалық тәжірибе

Мақсаты: Оқыту мен тәрбиелеу мазмұнының сапалық деңгейін көтерудегі педагогтардың белсенділігін арттыру, инновациялық тәсілдерді тиімді қолдану.

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Тақырыбы	Топтар	Мерзімі
1	Г.Д Абдрахманова	«Экологиялық тәрбие-салауатты болашақ кепілі»	Ересек «Аққайың» тобы	Қазан
2	А.Т Дабылова	«Мақтанышым –ұлтымның құндылығы»	Ересек «Ботақан» тобы	Қаңтар
3	Д.Д Қазыбаева	«Табиғатты аяла-болашақты қорға»	Ортаңғы «Балапан» тобы	Наурыз
4	Г.Е Жолбаева	«Қарапайым дағдылар –үлкен тәрбие негізі»	Ересек «Аққайың» тобы	Мамыр

2.4 Семинар, семинар-практикум, шеберлік сыныптары жоспары

Ай	Тақырып	Формат	Мақсаты	Кіріктірілген бағыттар
Қыркүйек	«Кәсіби өсу жолы-сапалы білім мен тәрбие негізі»	Семинар-практикум	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін артыру, жаңаша тәсілдермен тәжірибе алмасу	Ұлттық тәрбие, кәсіби даму
Қазан	«Эко-колөнер»	Шеберлік сыныбы	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қайта өңдеу материалдарымен жұмыс істеу	Экология, еңбек, шығармашылық
Қараша	«Ойын арқылы сапалы білім мен тәрбие беру	Семинар	Мектепке дейінгі жастағы балаларға тиімді оқыту – тәрбиелеу әдістерін жетілдіру.	Дамыта оқыту, құндылыққа бағдарланған білім
Ақпан	«Қауіпсіз орта-бала амандығының кепілі	Семинар-практикум	Балабақшадағы қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, құқықтық сауаттылықты арттыру.	Қауіпсіздік, құқық, мораль
Сәуір	«Экосаналы бала-жарқын болашақ	Шеберлік сыныбы	Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудың тиімді жолдарын қарастыру	Табиғатты аялау, еңбек тәрбиесі, экология
Мамыр	«Татулық пен ынтымақ-берекелі өмірдің негізі»	Кіріктірілген семинар-шеберлік сыныбы	Ата-аналармен және педагогтермен бірлескен жобалар арқылы достықты	Ұлттық мерекелер, экология, мәдени іс-шаралар

2.6. Экскурсия , Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күзгі бояулар симфониясы» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	қыркүйек	Барлық топтар
«Дала үні» – ұлттық музыкалық аспаптар мен қолданбалы өнер туындылары (табиғи материалдармен)	қазан	Барлық топтар
«Үйдегі қайта өңделген бұйымдар» қоқыссыз өмір идеясы	желтоқсан	Барлық топтар
«Қысқы ертегі әлемі» – мұздан жасалған мүсіндер көрмесі	қаңтар	Барлық топтар
«Наурыз нақыштары» -- сурет және табиғи материалдар көрмесі	наурыз	Барлық топтар
«Күн нұры – өмір шуағы» – сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	«Болашақ білім ордасымен танысу» (мектепке саяхат)	қыркүйек	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2	«Денсаулық мекені» (спорттық стадионға сапар)	желтоқсан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
3	«Көненің ізімен » (мұражайға саяхат)	қаңтар	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
4	«Жасыл желек аясында» (ауыл аллеясына/паркке серуен)	наурыз	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5	«Ертегі әлеміне саяхат» (балалар кітапханасына саяхат)	сәуір	меңгеруші, әдіскер, ересек топ тәрбиешілері
6	«Мектепке қадам» (мектепке қайта бару)	мамыр	меңгеруші, әдіскер, ересек топ тәрбиешілері

2.7. Дене шынықтыру-сауықтыру шаралары

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1.Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір сүруді насихаттауда гигиеналық талаптарды орындалуы мен баланың жеке ерекшеліктерін есепке алу жұмыстарын қамтамасыз ету.	Тұрақты	Барлық топ тәрбиешілері
2	Дене шынықтыру шаралары: -таңертеңгі жаттығу -дене шынықтыру сабақтары -қимыл-қозғалыс спорттық ойындар		Медбике
3	Денсаулық сақтаудың педагогикалық технологиялық әдіс-тәсілдерін дамыту -шынықтыру алашаларымен жүріп өту -арқаға массаж жасау -көз жаттығулары -саусақ жаттығулары -ырғақты би -су процедулары -серуен (ауа ванналары)	Тұрақты	Медбике Барлық топ тәрбиешілері
4	Топтарда санитарлық гигиеналық шараларды күнделікті орындау	Тұрақты	Медбике шаруа меңгерушісі
5	Балабақшада жаракат алудың алдын алу шаралары (қауіпсіздік техникасын сақтау, топтарды жиһаздармен жабдығай отырып бекітіп нығайту жұмыстары)	Тұрақты	Медбике меңгерушісі
6	Күнделікті балаларға берілетін тамақ сапасын бақылау	Тұрақты	Меңгеруші медбике
7	Әр түрлі инфекциялы жұкпалы ОРВИ ауруларды алдын алу шаралары	Тұрақты	Медбике
8	Дене тәрбиесі бойынша қорытынды жұмыстар: -барлық топ тәрбиешілердің ойын-сауықтарды өткізу бойынша қорытындысы -медбике қызметкерлерінің жартыжылдықта жасалған жұмыстарының қорытындысы -шынықтыру сауықтыру жұмыстарының қорытындысы оқу іс әрекеті алдын алу іс шаралары сауықтыру)	Жылына 2 рет	Медбике
9	Ішек құрт ауруларына балаларды тексеру Туберкулезді айқындайтын себептерді алдын алу шаралары	Тұрақты	Медбике
10	Ата - аналарға кеңес. «Балаңыздың денсаулығы қалай?» «Мәдени гигиеналық шаралар» «Тамақтану мәдениеті»	Жылына 2 – 3 рет	Медбике
11	«Денсаулық фестивалі». Балабақша қызметкерлері арасында	қыркүйек	Медбике

2.8 «Жасыл балабақша» экологиялық тәрбие жоспары

Мақсаты:

- Балалардың табиғатқа сүйіспеншілігін, қамқорлық сезімін тәрбиелеу
- Экологиялық мәдениет пен жауапкершілік қалыптастыру
- Педагогтардың экологиялық білімін жетілдіру

2.8.1. Балалармен жұмыс жоспары

№	Ай	Іс-шара тақырыбы	Форматы	Мақсаты
1	Қыркүйек	1.«Білім күні» 2. «Тілімізді құрметтейік» 3. «Табиғат – біздің ортақ үйіміз»	Тәрбие сағаты Ертеңгілік Әңгіме, сурет қарау	Балардың білімге қызығушылығын арттыра отырып, ана тіліне деген құрметін қалыптастыру және табиғатты аялауға, қоршаған ортаға жанашыр болуға тәрбиелеу.
2	Қазан	1.«Сықырлы күз» 2.«Ұстаздар күні» 3. «Қарттар күні» 4.Республика күні	Ертеңгілік Құттықтау Челендж Тәрбие сағаты	Балалардың бойында туған елге, ұстазға, үлкенге деген құрмет пен алғыс сезімін қалыптастыру, ұлттық мерекелермен маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейтіп, эстетикалық және адамгершілік тәрбиесін дамыту.
3	Қараша	1.«Құстарға қамқор болайық»	Табиғи материалдардан көрме Құстарға ұя дайындау	Күзгі өсімдіктерді тану Құстарды қорғау, қыста азық беру
4	Желтоқсан	1.«Тәуелсіздік төрінде» 2.«Қысқы орман» 3. «Жаңа жыл!»	Ертеңгілік Серуен, бақылау Ертеңгілік, көрме	Қысқы табиғат құбылыстарын бақылау

№	Ай	Іс-шара тақырыбы	Форматы	Мақсаты
5	Қаңтар	1.«Ғажайып қыс» 2.«Табиғаттағы су»	Спорттық ойындар Тәжірибе жасау	Балалардың қыс мезгілі мен табиғаттағы су құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту және табиғатқа деген қызығушылық пен қамқорлық қарым-қатынасын қалыптастыру.
6	Ақпан	«Ауа – өмір тынысы»	Ойын, тәжірибе	Ауаның маңызын түсіндіру
7	Наурыз	1. «Аналар - асыл қазынам» 2. «Көрісу күні» 3. «Ұлттық киімдер» 4. «Наурыз жыл басы» 5.«Наурыз көктемі»	Ертеңгілік Амал күні Челендж Ертеңгілік Ағаш отырғызу	Балаларды қазақ халқының ұлттық дәстүрлері,салт-санасы, ананы құрметтеу,үлкенге ізет көрсету,ұлттық киімдер мен көктем мерекесі-Наурыз туралы түсініктерімен таныстыра отырып, туған халқына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.
8	Сәуір	1.«Біздің Қазақстандық ғарышкерлер 2.Таза аула»	Бейнеролик Сенбілік	Қоршаған ортаны тазалау
9	Мамыр	1.«Бір шаңырақ астындамыз» 2. «Жеңіс күні»! 3. «Балалардың күлкісі – көркі, сәні әлемнің!» 4. «Гүлдер әлемі»	Мерекелік ертеңгілік Гүл егу Ертеңгілік	Балаларды отан сүйгіштікке , ел бірлігі мен бейбітшілікті құрметтеуге, батырлар ерлігіне тағзым етуге,табиғатты аялауға,сонымен қатар балалық шақтың жарқын сәттерін бағалауға, мейірімділік пен ізгілікке тәрбиелеу.

Жолда жүру ережесін сақтау

№	Жұмыс мазмұны	Түрі	Кімдермен өтеді	Уақыты	Жауапты
1.	Жолда жүру ережесін үйрету	Әңгімелесу	Барлық топ балаларымен.	Үнемі	Тәрбиешілер
2.	Жол ережесі бойынша бақылау	Бұрыш безендіру, мақсатты бақылау экскурсия	Тәрбиеші ата-аналар.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
3.	Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін сақтау міндеті	Әңгімелесу	Барлық топ балаларымен.	Үнемі	Тәрбиешілер
4.	«Қызыл, сары, жасыл»	Балалар жұмысынан көрме	Барлық топ балаларымен.	Қазан	Тәрбиешілер
5.	« Бағдаршам- менің ең жақсы досым!»	Сауық	Орта топ балаларымен.	Қараша	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
6.	«Сықырлы жол белгілері»	Асфальтта сурет салу	Ересек топ балаларымен.	Сәуір	Тәрбиешілер
7.	«Бағдаршам емтиханы»	Сауық	Барлық топ.	Маусым	Тәрбиешілер, муз. жетекші.

2.8.2. Педагогтармен жұмыс жоспары

№	Ай	Іс-шара тақырыбы	Форматы	Мақсаты
1	Қыркүйек	«Жасыл балабақша» жобасымен таныстыру	Әдістемелік кеңес	Жобаның мақсаттары мен міндеттерін түсіндіру
2	Қазан	«Табиғи материалдарды қолдану»	Шеберлік сыныбы	Экологиялық сабақтарда тиімді қолдану
3	Қараша	«Экологиялық ойындар»	Тәжірибе алмасу	Табиғатқа тәрбиелеудің ойын түрлері
4	Желтоқсан.	«Қысқы бақылаулар»	Фотоотчет талқылау	Балалармен табиғатты бақылау әдістері
5	Қаңтар	«Экология және STEAM»	Семинар	Ғылым мен шығармашылықты біріктіру
6	Ақпан	«Эко-ертегілер»	Әдеби сағат	Экологиялық мазмұндағы әдеби шығармалар
7	Наурыз	«Көгалдандыру әдістері»	Практикалық сабақ	Ағаш, гүл отырғызу әдістемесі
8	Сәуір	«Таза аула – жарқын болашақ»	Акция	Бірлескен тазалық жұмысы
9	Мамыр	«Жасыл балабақша – жыл қорытындысы»	Қорытынды жиналыс	Нәтижелерді талдау, ұсыныстар енгізу

3.Тәрбиеленушілердің отбасымен өзара қарым-қатынас

3.1 Ата-аналар жиналысы

Уақыты	Іс-шара атауы	Мазмұны	Жауапты
Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы «Балаңыздың басты ұстазы өзіңізсіз» №1 – «Жаңа оқу жылы: мақсаттар мен міндеттер»	Балабақша жұмыс жоспарын таныстыру, топ тәртібі, қауіпсіздік ережелері	Әдіскер, тәрбиеші
Қаңтар	Ата-аналар жиналысы №2 – «Баланың дамуы: бірінші жартыжылдық қорытындысы»	Балалардың даму картасын талдау, үйдегі қолдау жолдары	Әдіскер, тәрбиеші
Мамыр	Ата-аналар жиналысы №3 – «Жазғы қауіпсіздік пен денсаулық»	Жаз мезгілінде баланың қауіпсіздігі, шынықтыру шаралары, демалыс жоспары	Әдіскер, медбике

3.2 Ата-аналар мен балалар біріккен іс-шара жоспары (Конкурстар, Акциялар, мерекелер, ойын сауықтар)

Уақыты	Іс-шара атауы	Мазмұны	Бағыты
Қазан	Ашық есік күні – «Балабақша өміріне саяхат»	Ата-аналарға ашық сабақтар мен шығармашылық шеберханаларды көрсету	Танымдық, серіктестік
Желтоқсан	Фото/сурет көрмесі – «Менің Отаным – Қазақстан»	Балалардың патриоттық тақырыптағы шығармашылығын ата-анамен бөлісу	Ұлттық
Ақпан	Семинар-тренинг – «Отбасындағы тәрбие: ата-ана рөлі	Ата-аналарға психологиялық және педагогикалық кеңес	Психологиялық
Наурыз	Мерекелік іс-шара – «Наурыз – бірлік пен береке мерекесі	Ұлттық ойындар, тағамдар жәрмеңкесі, сахналық қойылым	Ұлттық, бірлік
Сәуір	Экологиялық акция – «Таза аула – жарқын болашақ»	Балалар, ата-ана, педагог бірлесіп аула тазалау және гүл отырғызу	Экологиялық
Мамыр	Қорытынды мереке – «Балалық шақ – бақыт әлемі»	Жыл бойғы жетістіктерді көрсету, алғыс хат тапсыру	Шығармашылық, бірлік

3.4 Аналар мектебі

Мақсаты:

Аналардың бала тәрбиесіндегі маңызын айқындау

Отбасылық дәстүрлер мен ұлттық тәрбиені нығайту

Баланың жан-жақты дамуына қолдау көрсету

№	Ай	Іс-шара тақырыбы	Форматы	Мақсаты
1	Қыркүйек	«Ана – мейірім шуағы»	Тренинг	Ана мен бала арасындағы эмоциялық байланысты нығайту
2	Қазан	«Анам жасаған тағамдар-адал еңбек жемісі»	Шеберлік сыныбы	Ұлттық тағамдар әзірлеу
3	Қараша	«Ана – қамқоршы, бала-серіктес»	Спорттық шара	Ана мен баланың арасындағы өзара серіктестік пен сенімді қарым-қатынасты нығайту.
4	Желтоқсан	«Қысқы ертегілер әлемі»	Шығармашылық кеш	Бірлескен ертегі құрастыру, сахналау
5	Қаңтар	«Бала денсаулығы-ананың басты байлығы»	Дәрігер кеңесі	Баланың денсаулығын сақтау жолдары
6	Ақпан	«Ана және өнер»	Көрме	Аналардың қолөнер туындылары
7	Наурыз	«Наурыз дастарханы»	Ұлттық мереке	Дәстүрлі тағамдар мен салттарды таныстыру
8	Сәуір	«Анаммен бірге табиғатты аялайық»	Экологиялық акция	Балабақша ауласын гүлдендіру
9	Мамыр	«Анам – менің тірегім»	Қорытынды кеш	Жылдық жұмысты қорытындылау

4.Орта білім беру ұйымдарымен өзара қарым –қатынас жоспары

Мектеппен өз-ара байланыс

Мақсаты:

Мектеп пен балабақша арасында сабақтастық орнату

Мектепке дейінгі жастағы балаларды мектепке психологиялық, танымдық, әлеуметтік тұрғыдан дайындау

Ата-аналармен серіктестік қатынас орнату

Ай	Іс-шара атауы	Мазмұны	Жауапты
Қыркүйек	Біріккен отырыс – «Бір мақсат – сапалы білім»	Мектеп пен балабақша педагогтерінің жұмыс бағытымен танысу, жылдық жоспарды бекіту	Мектеп директоры, меңгеруші, әдіскер
Қазан	Мектепке экскурсия	Ересек тобының оқушыларға арналған мектеп ғимаратын, сыныптарын көруі, кітапханамен танысу	Ересек топ тәрбиешілері
Қараша	Ашық сабақ алмасу	МАД тобы мен ересек тобының сабақтарына қатысу, әдіс-тәсілдерді талқылау	Ересек топ тәрбиешілері
Желтоқсан	Мерекелік іс-шара – «Тәуелсіз елдің ұрпағы»	Балабақша мен мектеп оқушыларының бірлескен концерті	Тәрбиешілер
Қаңтар	Психологиялық тренинг – «Мен мектепке дайынмын»	Мектеп психологы мен балабақша психологының балалармен топтық жұмысы	Психологтар
Ақпан	Біріккен шығармашылық көрме – «Менің арман мектебім»	Балалар сурет, аппликация, макеттер арқылы арманындағы мектеп бейнесін жасайды	Тәрбиешілер
Наурыз	Ұлттық мереке – «Наурыз – бірлік мерекесі»	Ұлттық ойындар, тағамдар, сахналық қойылым	Мектеп және балабақша педагогтері
Сәуір	Ашық есік күні – «Бір күн мектепте»	Ересек тобы балалардың мектепте сабаққа қатысуы, үзіліс, асхана, спортзалмен танысуы	Мектеп және балабақша педагогтері
Мамыр	Қорытынды кездесу – «Сау бол, балабақша!»	Ересек тобын мектепке шығарып салу рәсімі.	Әдіскер, тәрбиешілер

5. Жазғы сауықтыру кезеңі бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты:

Балалардың денсаулығын нығайту, физикалық және психоэмоционалдық жағдайын жақсарту.

Табиғат аясында сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру арқылы балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Жазғы демалыс кезінде балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

Жазғы демалыс кезінде балалардың белсенді демалысын ұйымдастыру.

Спорттық, мәдени және шығармашылық іс-шаралар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.

Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру және осы ережелерді сақтау.

Жазғы сауықтыру демалысы жоспары

Ұйымдастыру кезеңі (мамыр айы):

Балалардың демалысын жоспарлау және ұйымдастыру тобының құрамын анықтау.

Сауықтыру бағдарламасын жасау, іс-шаралар жоспарын бекіту.

Балалардың денсаулық жағдайын тексеру, медициналық тексеру жүргізу.

Қауіпсіздік ережелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен түсіндіру жұмыстары.

2. Іс-шаралар жоспары:

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
Табиғат аясындағы серуендер	Табиғатпен танысу, қоршаған ортаға қамқорлықты арттыру	Аптасына 2 рет	Тәрбиешілер	Барлық топтар
"Жазғы спорттық ойындар" фестивалі	Балалардың физикалық белсенділігін арттыру	Маусым	Тәрбиешілер	Орта және ересек топтар
"Су – тіршілік көзі" танымдық сағаты	Су ресурстарын қорғауға үйрету	Шілде	Тәрбиешілер	Орта және ересек топтар
Шығармашылық шеберлік сағаттары	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Аптасына 1 рет	Тәрбиешілер	Барлық топтар
"Көңілді старттар" спорттық жарысы	Командалық ойындар арқылы балалардың достық қарым-қатынасын нығайту	Шілде	Тәрбиешілер	Барлық топтар
Театрланған қойылымдар мен ертегілер	Эстетикалық тәрбие беру, балалардың шығармашылығын дамыту	Маусым-шілде	Тәрбиешілер	Орта және ересек топтар
Құм мен судан жасалатын мүсіндер сайысы	Қолмен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	Тамыз	Тәрбиешілер	Барлық топтар

3. Қауіпсіздік шаралары:

Жазғы демалыс кезінде балаларды күннен қорғау, дұрыс киім киюін қамтамасыз ету.

Су жағасында және серуендерде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Педагогтар мен ата-аналарға қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулық беру.

4. Тамақтану және демалыс режимі:

Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру (жаңа піскен жемістер мен көкөністерді енгізу).

Күнделікті демалыс және ұйқы режимін сақтау.

5. Қорытынды іс-шаралар:

Жазғы сауықтыру демалысының соңында балалардың қатысуымен қорытынды мереке өткізу.

Балаларға және педагогтарға белсенді қатысқаны үшін марапаттар беру.

6.Бақылау.Бақылау түрлері (Шұғыл,фронтальді,кешенді, тақырыптық)

Мақсаты: Барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету
Оқу іс-әрекеттер мен тәрбие жұмысын тақырыпты, салыстырмалы тексеру.

№	Бақылау бағыты	Бақылау мазмұны	Мерзімі	Бақылау объектісі	Кім бақылайды	Бақылау формасы	Нәтиже қайда тыңдалады	Көрсетілім түрі
1	«Жаңа оқу жылындағы оқу қызметінің негізгі бағыты»	Педагогтардың оқу қызметін мемлекеттік стандартқа оқу жоспары мен бағдарламасына сай ұйымдастыруы	Тамыз	Әдіскер психолог музыка жетекшісі тәрбиешілер медбике	Менгеруші, әдіскер медбике	Фронталды бақылау	Педагогикалық кеңес	Ақпаратты анықтама Бақылау парағы
2	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамытушы орталардың жасақталуы Топтарды дайындау және безендіру сапасы	Нұсқаулық хатқа сай дамытушы ортаны жасақтау Бағдарламаға көрнекіліктер мен атрибуттар Балалар туралы, ата-аналары мәлімет шығармашылық жұмыстары жетістіктері Топтарды безендіру Шешінетін бөлмені безендіру Ата-аналарға арналған ақпараттар Топтың санитарлық жағдайы	Қыркүйек	Барлық топтар	Менгеруші Әдіскер медбике	Тақырыптық бақылау	Әкімшілік жиналыс	Ақпаратты анықтама
3	Режимдік сәттер Балалардың денсаулықтарын	Ертеңгілік жаттығулардың өткізілуі	Қазан	Барлық топтарда	Менгеруші әдіскер	Тақырыптық бақылау	Педагогикалық кеңес	Ақпаратты анықтама

	нығайту жұмыстары	Сауықтыруға жағдайларының жасалуы ҰІӨ кезінде спорттық құралдарды пайдалануы спорттық киімдері Таза ауада ҰІӨ өткізілуі						
4	Қыркүйек айының индикатор мониторингнің нәтижесі	Балалардың білім деңгейінің көрсеткіші	Қазан	Барлық топтар	Әдіскер	Салыстырмалы бақылау	Педагогикалық кеңес №3	Ақпаратты анықтама
5	Тамақтану кезіндегі балалардың мәдени гигиеналық талаптарының сақталуы	-тамақты сапалы дайындалу технологиясын бақылау -тамақтың кесте бойынша топтардың алуын бақылау -мәдени гигиеналық ережелерді тамақтану барысында сақталуын және үстелдің дұрыс жабдықталуын бақылау	Қараша	Тәрбиешілер медбике тәрбиеші көмекшілері асхана қызметкерлер	Менгеруші әдіскер медбике	Жедел бақылау	Әкімшілік жиналыс	Бақылау парағы
6	Педагог мамандардың картотекаларын жасақтауы Аттестацияға өтініш берген педагогтердің білім іскерлігі мен құжаттардың жүргізілуі	Барлық педагогтердің ҰІӨ мен күн тәртібіне арналып жасалған картотекаларын тексеру Аттестаттаудан өтетін педагогикалық құжаттары	Желтоқсан	тәрбиешілері	Әдіскер	Тақырыптық бақылау	Әдістемелік кеңес	Ақпаратты анықтама

7	Циклограмма сай күн тәртібінің орындалуы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарымен жұмыс жүйесі Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің ұйымдастырылуы	Барлық жас ерекшеліктегі топтарды тұрмыстық шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастыруы кезекші тапсырма ұжымдық табиғат бұрышындағы еңбекті ұйымдастыру -ҰІӨ жоспарлау -тәрбиешінің көрнекіліктері -үлестірмелі құралдар -атрибуттар	желтоқсан	Барлық топтар	Әдіскер	Кешенді бақылау	Өндірісті жиналыс Педагогикалық кеңес №4	Ақпаратты анықтама
8	Мектепке дейінгі жастағы балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың меңгерілуі	Қаңтар	Музыкант медбике тәрбиешілер	Меңгеруші әдіскер	Тақырыптық бақылау	Әдістемелік кеңес	Ақпаратты анықтама
9	Ата-аналармен жұмыс Балалардың әртүрлі іс-қималдарын ұйымдастыру кезінде техника қауіпсіздігін сақтау	Жанұяның және балабақшаның әлеуметтік серіктестігінің қалыптасуы Балалар өмірінің қауіпсіздігі ережелерінің орындалуы	Ақпан	Барлық топтарда	Меңгеруші әдіскер	Жедел бақылау	Әкімшілік жиналыс	Ақпаратты анықтама

10	Тәрбиеленушілердің балабақшаға келу деңгейін бақылау Балалардың тілдік құзыреттіліктерінің қалыптасуы	Балалардың қатысымы Барлық топтардың қатысымын тексеріп салыстыру Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың меңгерілуі	Наурыз	Барлық топтарда	Меңгеруші әдіскер	Жедел бақылау	Педагогикалық кеңес	Ақпаратты анықтама
11	Балабақшадағы психологиялық медициналық музыкалық қызметтің ұйымдастырылуы	Педагогтардың ҰІӨ Тиімді әдіс тәсілдерін пайдалануы Көрнекіліктерінің сапасы балалардың эстетикалық талғамдарының қалыптасуы	Сәуір	Тәрбиешілер музыка жетекшісі	меңгеруші	Жедел бақылау	Әкімшілік кеңес	Ақпаратты анықтама
12	Мемлекеттік стандарттың білім салалары бойынша мониторинг	Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдармалық материалдардың меңгерілуі	Мамыр	Тәрбиешілер музыка жетекшісі	Әдіскер	Салыстырмалы бақылау	Педагогикалық кеңес	Ақпаратты анықтама

7.Әкімшілік –шаруашылық жұмыс

7.1 Өндірістік жиналыс жоспары

№	Өткізу айы	Жиналыс тақырыбы	Мазмұны	Жауапты
1	Қыркүйек	Жаңа оқу жылын ұйымдастыру	- Оқу жылының мақсаты мен міндеттерін бекіту - Жылдық жоспармен таныстыру - Қауіпсіздік техникасы нұсқаулығы	Менгеруші, әдіскер
2	Қазан	Алғашқы ай жұмысының талдауы	- Оқу-тәрбие процесінің сапасын талдау - Ата-анамен жұмыс - Мерекелік іс-шараларға дайындық	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Қараша	Педагог шеберлігін арттыру жолдары	- Ашық сабақтар ұйымдастыру - Заманауи әдіс-тәсілдермен танысу	Әдіскер
4	Желтоқсан	Жартыжылдық қорытынды	- Балалардың даму көрсеткіштерін талдау - Қысқы қауіпсіздік ережелері	Менгеруші, әдіскер, медбике
5	Қантар	Қысқы кезеңдегі іс-шаралар	- Қысқы мерекелер мен ойындарды өткізу тәртібі - Қауіпсіздік шаралары	Әдіскер, тәрбиешілер
6	Ақпан	Педагогтердің кәсіби дамуы	- Біліктілік арттыру курстары - Аттестацияға дайындық	Менгеруші
7	Наурыз	Ұлттық құндылықтарды насихаттау	- Ұлттық мерекелер мен ойындарды өткізу - Экологиялық тәрбиені күшейту	Әдіскер
8	Сәуір	Жазғы кезеңге дайындық	- Жазғы сауықтыру жұмысының жоспары - Қауіпсіздік техникасын пысықтау	Менгеруші, әдіскер
9	Мамыр	Жылдық қорытынды	- Оқу жылының нәтижесін талдау - Үздік педагогтерді марапаттау	Менгеруші

7.2 Меңгеруші жанындағы жиналысы

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1.2025-2026 оқу жылына дайындық. 2.Педагогикалық кадрларды ұйымдастыру. 3.Топтардың жабдыкталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.	Қыркүйек	Меңгеруші А.К.Бисебаева
2	1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. Стандарт талаптарына сай топтарды жиназбен жабдықтау, түгендеу. 3.Қазан айындағы мерекелік іс-шаралардың өткізілуі.	Қазан	Меңгеруші А.К.Бисебаева Ш. меңгерушісі І.Е.Ельдесова Әдіскер А.Е.Усенғалиева.
3	1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2.Мерекелік іс-шараларға дайындық. 3.Әртүрлі мәселелер.	Қараша	Меңгеруші А.К.Бисебаева Ш. меңгерушісі І.Е.Ельдесова Әдіскер А.Е.Усенғалиева
4	1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. «Біртұтас тәрбие» Адал азамат бағдарламасы және «Қауіпсіздік» ережелерінің орындалуы туралы тексеру қорытындысы.	Желтоқсан	Меңгеруші А.К.Бисебаева Әдіскер А.Е.Усенғалиева.
5	1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. I-жарты жылдық есеп. Тексеру қорытындысы	Қаңтар	Меңгеруші А.К.Бисебаева Әдіскер А.Е.Усенғалиева.
6	1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2.Наурыз айындағы ертеңгіліктердің сценарийін талқылап, бекіту.	Ақпан	Меңгеруші А.К.Бисебаева
7	1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 3.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы бойынша атқарылатын жұмыстарды бекіту.	Наурыз	Меңгеруші А.К.Бисебаева
8	Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.. 2.Аумақты көгалдандыру және абаттандыру. 3.Мамыр айында болатын мерекелік ертеңгіліктердің сценарийін бекіту.	Сәуір	Меңгеруші А.К.Бисебаева
9	1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2.Оқу жоспарларын қорытындылау. 3.Жазғы мәселелер.	Мамыр	Меңгеруші А.К.Бисебаева Әдіскер А.А.Е.Усенғалиева.

7.3 Балабақшадағы қауіпсіздік бойынша алдын алу шараларының жоспары

Мақсаты:Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау. Қауіпсіздік ережелерін үйрету.Төтенше жағдайлардың алдын алу. Педагогтар мен ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

№	Ай	Іс-шара тақырыбы	Форматы	Мақсаты	Жауапты
1	Қыркүйек	«Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері»	Түсіндіру, экскурсия	Балаларды балабақшадағы қауіпсіздікпен таныстыру	Меңгеруші, тәрбиешілер
2	Қазан	«Жолда жүру ережелері»	Әңгіме, серуен балалармен жұмыс	Жаяу жүргінші ережесін үйрету	«Аққайың» ересек тобы
3	Қараша	«Өрт қауіпсіздігі»	Тренинг, эвакуация	Өрт кезіндегі іс-әрекетті үйрету	Меңгеруші
4	Желтоқсан	«Қысқы қауіпсіздік»	Серуендегі қауіпсіздік әңгімесі	Мұзда, қарда қауіпсіз қимыл жасау	«Балапан» ортаңғы тобы
5	Қаңтар	«Денсаулық – басты байлық»	Дәрігер кеңесі	Суық тию мен аурудың алдын алу	Медбике
6	Ақпан	«Электр құралдарының қауіпсіздігі»	Көрнекілік, бейнеролик	Электр құралдарын қолдану ережесі	«Ботақан» ересек тобы
7	Наурыз	«Табиғат құбылыстарындағы қауіпсіздік»	Әңгіме	Дауыл, боран, найзағай кезіндегі қауіпсіздік	Әдіскер
8	Сәуір	«Су айдынындағы қауіпсіздік»	Әңгіме, тәжірибе	Су маңында қауіпсіздік сақтау	Тәрбиешілер
9	Мамыр	«Жазғы қауіпсіздік ережелері»	Жадынама, ойын	Жазғы серуен, күннен қорғану, су мен құмда ойнау қауіпсіздігі	Тәрбиешілер

Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңының орындалуы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Қазақ тілі күніне арналған іс-шаралар	Қыркүйек	Әдіскер
2	Қазақ жазушыларының, ақындарының, композиторларының, суретшілерінің шығармаларымен танысу.	Үнемі	Тәрбиешілер
3	Қазақтың ұлттық ойындары және әндерін мерекелік және спорттық ертеңгіліктерде, сабақтарда пайдалануы.	Жыл ішінде	Тәрбиешілер музыка жетекшісі
4	Әдістемелік кабинетті қазақ тіліндегі әдебиеттермен және жаңа ұлттық ойындармен толықтыру.	Жыл ішінде	Әдіскер
5	Қазақ жазушыларының суреттерін жинақтау.	Жыл ішінде	Әдіскер
6	«Қазақтың тұрмыс-салт дәстүрлері» атты альбомдар дайындау	Жыл ішінде	Тәрбиешілер
8	«Қазақ өрнектері» атты альбомдар дайындау.	Жыл ішінде	Тәрбиешілер