

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорыны



«Экологиялық тәрбие салауатты болашақ кепілі!»

Тәрбиеші: Абдрахманова Г:Д

2026 оқу жылы

Өзектілігі

Экологиялық тәрбие қазіргі заманғы білім беру жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады. Жер бетінде табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, қоршаған ортаны қорғау, сондай-ақ өсімдіктер мен жануарлар әлемін сақтау сияқты экологиялық мәселелерге назар аудару қажеттілігі артып келеді. Осыған балабақшаларда экологиялық тәрбиені ерте жастан бастап енгізу өте маңызды.

Экологиялық тәрбиенің бір бөлігі ретінде бөлме өсімдіктерін пайдалану ерекше орын алады. Бөлме өсімдіктері тек әдемі интерьер элементі ғана емес, сонымен қатар табиғатпен байланыс орнатудың, экологиялық мәдениет пен жауапкершілікті дамытудың маңызды құралы болып табылады. Олар ауаны тазартып, ылғалдандырып, бөлме ішіндегі микроклиматты жақсартады. Сонымен қатар, өсімдіктермен жұмыс істеу, оларды күтіп-баптау балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, қоршаған ортаны аялауға үйретеді.

Бөлме өсімдіктері экологиялық тәрбие беру процесінде педагогикалық құрал ретінде пайдаланыла алады. Олар арқылы балалар өсімдіктердің өсу және даму шарттары, қоршаған ортаға әсері туралы білім алып қана қоймай, сонымен қатар табиғаттың әсемдігін сезініп, оны қорғауға ұмтылады. Бөлме өсімдіктерін күтіп-баптауда балалар жауапкершілікті, шыдамдылықты, ұқыптылықты үйренеді. Сонымен бірге өсімдіктердің өсуін бақылау, тәжірибе жасау арқылы зерттеушілік қабілеттері де дамиды.

Қорыта айтқанда, бөлме өсімдіктерін экологиялық тәрбие процесіне енгізу балалардың табиғатпен байланысын нығайтып, олардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыруға мүмкіндік береді. Бұл өз кезегінде экологиялық сананы қалыптастырып, болашақта экологиялық мәселелерді шешуге бағытталған саналы әрекеттерге түрткі болары сөзсіз.

Мақсаты:

- Бөлме өсімдіктерінің дамуы мен өсуіне қызығушылық таныту, бақылау мен білуге, көрнекі-тиімді ойлауды дамыту.
- тірі табиғат объектілеріне – бөлме өсімдіктерне саналы түрде дұрыс көзқарас қалыптастыру

Міндеті:

- экологиялық білімді кеңейту;
- танымдық қызығушылық пен зерттеу дағдыларын (салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу), жабық өсімдіктерді күту бойынша практикалық дағдыларды дамыту
- табиғат объектілеріне белсенді қатынастың көрінісі (тиімді күтім, табиғатқа қатысты басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалау мүмкіндігі);
- осы тақырып бойынша балалардың сөздік қорын байыту;
- практикалық дағдыларды игеру.
- балаларды бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейтуге көмектесу: сыртқы түрі, құрылысы, өсу, даму жағдайлары;
- ғылыми-зерттеу жұмыстары арқылы еңбексүйгіштікке, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

- Балалардың тірі табиғатқа деген қызығушылығы артады. Бөлме өсімдіктерін ажыратып, атауды үйренеді.
- Балалардың табиғат объектілерін зерттеуге деген құштарлығы қалыптасады, олар қорытынды жасауға, себеп-салдар байланысын орнатуға үйренеді.
- Балалар бөлме өсімдіктерінің тіршілігінен көптеген қызықты нәрселерді үйренеді және өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды тәжірибе жүзінде зерттейді.
- Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге дұрыс күтім жасауды үйрету.
- Балалар мен ата-аналардың танымдық және шығармашылық белсенділігі белсендіріліп, педагогтардың құзыреттілігі артады.
- Топтың экологиялық ортасын кеңейту.

Жоба бойынша жұмыс кезендері:

1. Дайындық кезеңі.
- Жобаның тақырыбын, мақсаты мен міндеттерін анықтау.
 - Жобаның ақпараттық базасын зерттеу және құру.
 - Жабдықтар мен материалдарды таңдау.

2. Негізгі кезең.

1. Әңгімелесу: «Бөлме өсімдіктерімен танысу», «Бөлме өсімдіктерінің адамға қандай пайдасы бар?», «Бөлме өсімдіктерінің құрылысы».
2. «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» сериясынан картиналарға сараптама.
3. Эксперименттік іс-әрекет: бақылау – зерттеу
4. Практикалық жұмыстар: жабық өсімдіктерді суару, жабық өсімдіктерді жуу, жабық өсімдіктерді күту: тыңайтқыштар беру, топырақты қопсыту, өсімдіктерді тыңайту.
5. Нәтижелі іс-әрекет: Шығармашылық жұмыстар
6. Дидактикалық ойындар.
7. Қим ойындар ойындар:
8. Балалардың өз бетінше ойын әрекеті: кітаптарды, иллюстрацияларды, альбомдарды, бөлме өсімдіктері бар ашық хаттарды қарау, бояу кітаптарындағы гүлдерді бояу.

3. Қорытынды кезең.

1. Топта бөлме өсімдіктерінің картотекасын құрастыру.
2. Әңгімелесу «Мен жаңадан не білдім?»
3. «Мен жасаған гүлдер» балалар жұмыстарының көрмесі.
4. Топтың жасыл бұрышын кеңейту.

Пікір:

Ұсынылып отырған бағдарламаның түбегейлі айырмашылығы мен жаңалығы оқу процесінде ұзақ уақыт бойы тиімді пайдаланылған материалды сапалы жалпылауында.

Бұл әдістемелік құралдағы материалдың берілуі теориямен түрде ұштастырылған;

Бағдарламада ұсынылған материал біздің көп жылдық жұмыс тәжірибеміздің қысқаша мазмұны болып табылады. Бұл материалды қолданудың тиімділігі мамандардың, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істейтін қосымша білім беру педагогтарымен тәрбиешілеріне пайдалануға ұсынылады.

Нұсқаулық осы жастағы балалардың ата-аналары үшін қызықты және пайдалы болады. Ұсынылған материалды пайдалана отырып, ата-аналар қызықты түрде балалардың сауатты, үйлесімді сөйлеуін дамыту, сонымен қатар үйде зерттеу бойынша жұмысты жалғастыра алады.

Бұл бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің бағдарламасының талаптарын ескере отырып, сондай-ақ Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының қағидаттарын ескере отырып дайындалды.

