

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Алтай Нияз

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қаз ан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәй кес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулард ы орындауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алды I деңгей- «төмен»
Коммуникативт ік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтар ын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білуге үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерг е жанашырлық танытады I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдарм ен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншы лық тудырады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді I деңгей –

				«төмен»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялы қ пішіндерді орналастыруғ а машықтанды ру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	Сұраққа жауап береді.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: Ідеңгей- «төмен»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілерді ң міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтеуге үйрету	Сөздік қоры орташа.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на қызығушылы қ танытады: І деңгей- «төмен»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Нұрғиса

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қаз ан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйк ес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген II деңгей – «орташа»
Комуникативті к дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын айтуға үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін біліуге үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарларды ң сипаттық ерекшеліктері н білуге, атай алуға үйрету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Гуашьтың қыл қаламын дұрыс ұстауға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізіуге үйрету.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Әміреш Әмина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	суға түседі, суда ойнайды III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдар мен жұмыстар жасауға үйрету	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше затты табады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады III деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: ІІІ деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Бердәлі Төлеген

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қаза н - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйке с келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіріуді үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе- теңдікті сақтайды;	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алды ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	қазақ халқының құндылықтары н құрметтеуді үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады ;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді	қарапайым себеп- салдарлық	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда

зерттеу іс – әрекетінің дамуы	орналастыруға машықтандыру	байланысты орнатуға үйрету.		ойнайды: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытыуға үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын а қызығушылық танытады: III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Болат Аяна

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды III деңгей- «жоғары»
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді II деңгей –

			біледі.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Болат Томирис

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білуге үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ІІІ деңгей-

				«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	Тұтасқағазбетінебейнелі орналастыраалады; пішіндерді бояудың баптақыдағдыларыниг ерген;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтеуге үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын а қызығушылық танытады: ІІІ деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Әлім

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қ азан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулар ды орындауға үйрету	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді III деңгей- «жоғары»
Комуникати втік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстард ы дұрыс дыбыстай білуге үйрету	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды: III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалда рмен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалы қ ерекшеліктер ін білуге үйрету.	Біртексті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірн емесе бірнеше бірдей з атты табады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады III деңгей- «жоғары»
Шығармашы лық дағдыларын ың, зерттеу	Қағаз бетіне симметриял ық пішіндерді	сурет салуда эртүрлі түстерді қолданады,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:

іс – әрекетінің дамуы	орналастыр уға машықтанд ыру	көп түске назар аударуды үйрету.	танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоционалд ы дағдыларды қалыптастыр у	еңбек етуге қызығушыл ық танытуға үйрету.	жақын,туыст арын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, жақсы көруге,үйрет у.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: ІІІ деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Дулат Шерхан

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулард ы орындауға үйрету	доптармен, секіргіштерм ен, кұрсауларме н қимылды ойындарды ойнауға үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе- теңдікті сақтайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді III деңгей- «жоғары»
Коммуникативт ік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдар мен жұмыстар жасауға үйрету	геометриялы қ фигуралард ы және геометриялы қ денелерді ажыратады және атауға үйрету.	Теңжәнетөлемесза ттартобынсалыст ырады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды III деңгей- «жоғары»
Шығармашыл ық	Қағаз бетіне симметриялы	қазақ халқының	заттардымүсіндеу геқызығады;	әннің қарқынына сәйкес топпен

дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қ пішіндерді орналастыруға машықтандыру	және өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету.		қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген III деңгей-«жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ермек Аяла

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетіне үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалыққа үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ІІ деңгей –

				«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	Тұтасқағазбетінебейнені орналастыраалады; пішіндерді бояудың баптақыдағдыларыниг ерген;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды: III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Есенғалиева Мадина

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарына білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қысқа тапқатар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Қағаз бетіне симметриялы	қазақ халқының	сурет салудың дәстүрден тыс	әннің қарқынына

дағдыларын ың, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ық пішіндерді орналастыр уға машықтанд ыру	және басқа халықтарды ң өнер туындылар ына қызығушыл ық танытуға үйрету.	техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоционалд ы дағдыларды қалыптастыр у	мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін ің үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ешімоов Ерқасым

Қүзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қ азан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйке с келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулар ды орындауға үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	қимылды ойындарды қызығып ойнады II деңгей – «орташа»
Комуникати втік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстард ы дұрыс дыбыстай білуге үйрету	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	таныс ертегілер мен шағын шығармаларды ң мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалда рмен жұмыстар жасауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірне месе бірнеше бірдей зат ы табады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады III деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ешімова Айару

Күзiреттiлiк тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қ азан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйке с келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулар ды орындауға үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді ІІ деңгей – «орташа»
Комуникати втік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстард ы дұрыс дыбыстай білуге үйрету	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалда рмен жұмыстар жасауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірне месе бірнеше бірдей зат ы табады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: ІІІ деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: ІІІ деңгей-«жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жалғас Бейбарыс

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	берілген бағытта қозғалудың үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ІІІ деңгей- «жоғары»

			қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырад ы және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композициялард ы салуға үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылы қ танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесіуге үйрету.	Қазақстан Республикас ының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды: II деңгей – «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жалғас Жанерке

Қүзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қ азан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйке с келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулар ды орындауға үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді II деңгей – «орташа»
Комуникати втік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстард ы дұрыс дыбыстай білуге үйрету	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалда рмен жұмыстар жасауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірне месе бірнеше бірдей зат ы табады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей- «жоғары»
Шығармашы	Қағаз бетіне	жеке	сурет салудың	геометриялық

лық дағдыларын ың, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: III деңгей-«жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Қазтаев Мадияр

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қаз ан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәй кес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулард ы орындауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алды I деңгей- «төмен»
Коммуникативт ік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтар ын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білуге үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерг е жанашырлық танытады I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдарм ен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншы лық тудырады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді I деңгей –

				«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	Сұраққа жауап береді.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: Ідеңгей-«төмен»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтеуге үйрету	Сөздік қоры орташа.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: І деңгей-«төмен»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Қоныс Жарасқан

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәй кес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулард ы орындауға үйрету	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді: ІІІ деңгей- «жоғары»
Комуникатив тік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылы қ пен дербестік танытуға үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдар мен жұмыстар	берілген бағытта қозғалудың үйрету.	Теңжәнетенеменсзатта ртобынсалыстырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша

	жасауға үйрету			салыстырады III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады: II деңгей – «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Қосан Ұлдана

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді ІІ деңгей – «орташа»
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтары н білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ІІІ деңгей- «жоғары»

			ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ халқының және басқа туындыларына қызығушылық танытуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: II деңгей – «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Музәмел Рамазан

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулард ы орындауға үйрету	өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе- теңдікті сақтайды;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: III деңгей- «жоғары»
Комуникативт ік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтар ын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетіне үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштард ы жатқа айтады III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдар мен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалы қа үйрету.	Теңжәнетеңемесза ттартобынсалысты рады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады III деңгей- «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс –	Қағаз бетіне симметриялы қ пішіндерді орналастыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	заттардымүсіндеуг еқызығады;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді

әрекетінің дамуы	ға машықтандыру	әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.		орналастырады және желімдейді: III деңгей- «жоғары»
Өлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Нұрберген Ақнұр

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетіне үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалыққа үйрету.	Теңжәнетенеменесзаттартобынсалыстырады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс –	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	заттардымүсіндеугеқызығады;	желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерген: III деңгей- «жоғары»

әрекетінің дамуы	орналастыруға машықтандыру	тәсілдерді қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерінің өз бетінше орындауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай ІІІ деңгей- «жоғары» ды:

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айару

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қаза н - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	доптармен, секіргіштермен , құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты ІІІ деңгей- «жоғары»
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ халқының және өнер туындыларына қызығушылық танытуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі

		үйрету.		ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.	жаяу жүргіншілерг е және жолаушыларғ а арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: ІІІ деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Қаракөз

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қаз ан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды үйрету.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын а қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарын а қызығушылық танытады: ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі ІІІ деңгей- «жоғары»

Өлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	жақын,туыстар ын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, жақсы көруге,үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасын ың бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасын ың бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ІІІ деңгей- «жоғары»
---	--	--	--	---

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Орал Айдай

Қүзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қ азан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйке с келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулар ды орындауға үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді II деңгей – «орташа»
Комуникати втік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстард ы дұрыс дыбыстай білуге үйрету	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалда рмен жұмыстар жасауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірне месе бірнеше бірдей зат ы табады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей- «жоғары»
Шығармашы	Қағаз бетіне	жеке	сурет салудың	геометриялық

лық дағдыларын ың, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: III деңгей-«жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Садықова Ақбибі

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулард ы орындауға үйрету	өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе- теңдікті сақтайды;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: III деңгей- «жоғары»
Комуникативт ік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтар ын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетіне үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштард ы жатқа айтады III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдар мен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалы қа үйрету.	Теңжәнетөңемесза ттартобынсалысты рады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады III деңгей- «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс –	Қағаз бетіне симметриялы қ пішіндерді орналастыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	заттардымүсіндеуг еқызығады;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді

әрекетінің дамуы	ға машықтандыру	әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.		орналастырады және желімдейді: III деңгей-«жоғары»
Өлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: III деңгей-«жоғары»

«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Таңатов Төрөнұр

Күзiреттiлiкт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйке с келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығулард ы орындауға үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді ІІІ деңгей- «жоғары»
Комуникатив тік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдар мен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: ІІІ деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерінен салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Тұтасқағазбетінебейнелі орналастыраалады; пішіндерді бояудың баптақыдағдыларынигерген;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	табиғатқа қамқорлық танытады: III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Шеркешбаев Султан Али

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарына құрметтеуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірне	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей-

	үйрету		месебірнешебірдейзат тытабады;	«жоғары»
Шығармашы лық дағдыларын ың, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриял ық пішіндерді орналастыр уға машықтанд ыру	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналд ы дағдыларды қалыптастыр у	кезекшілерд ің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	ойыншықта рға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды: III деңгей- «жоғары»