

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

2025 – 2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

«Аққайың» ересек тобы

Тәрбиешілер: Жолбаева Г.Е.

Абдрахманова Г.Д.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуллова Нұрай

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай - балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыру; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды құрастырылған	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:

	ойындар бойынша салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды мүсіндеу барысында қызығушылық танытуға үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыка жанрларын анықтайды:	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Дәулет

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай -балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету : Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету . Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық	Фланелеграфта қарапайым	сурет салуда әртүрлі түстерді	музыка	музыка жанрларын

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	қолданады, көп түске назар аударды:	жанрларын анықтайды:	анықтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тануды үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімжан Томирис

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	адымдап жүруге талпындыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:

		үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсот Алихан

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	адымдап жүруді, әр түрлі бағытта жүгіруді біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды біледі	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді игерді	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Серікбол

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай - балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарай отырып ,суреттердің мазмұны бойынша қойылған « Бұл кім ,(не)» «Не істеді » деген сұрақтарға жауап беруге үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзі салған суретке бейнелерді түрлі түсті дақтарды қарама қарсы үйлестіруді үйрету	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуде бұрау ,тигізу ,ашу әдістеріне үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисебаева Айсәуле

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай - балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталауға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;

әрекетінің дамуы		орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	жеңіл секіреді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуде бұрау ,тигізу ,ашу әдістеріне үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еламанова Аружан

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай -балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	адымдап жүреді, топпен шашырап жүгіреді.;
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайы сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.
Шығармашылық дағдыларының,	Симметриялық пішіндерді, ою-	ермексаз, сазбалшық, пластикалық	музыканың ырғағын нақты береді, қос	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өрнектерді орналастыруға үйрету	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді:	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еңсеген Дінбаян

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай - балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектің үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру ,сазбалшықтан илеуге үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұма Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді ойын арқылы үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды толық қайталауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Айналадағы заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Түрлі тәсілде сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	музыка жанрларын анықтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Бір бірін ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Алихан

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Айналадағы заттардың өзіне қатысты орнын	Қарым қатынаста сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін

	салыстыруға үйрету		анықтайды:	атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Түрлі тәсілде сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Бір бірін ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қобланова Айшан

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әндерді, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыру; Түрлі көлемдегі геометриялық	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:

	фигураларды құрастырылған ойындар бойынша салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды мүсіндеу барысында қызығушылық танытуға үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолданады.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды.	Табиғатты: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай -балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді ойын арқылы үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды және іріктеуді үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:

әрекетінің дамуы	бөлігін саусақпен басып, тереңдететуге үйрету	үйрету;	жеңіл секіреді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	өзінің туған жерін біледі және атайды:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәденбаева Айлин

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету : Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету . Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:

	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай біледі,	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тануды үйрету	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын біледі	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манас Ілияс

Білім беру ұйымының атауы: «Балдарған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді ойын арқылы үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:

	басып, тереңдететуге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді:

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Мәденбаев Батырхан

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай -балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайы сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;
Шығармашылық дағдыларының,	Симметриялық пішіндерді, ою-	бір-біреуден, жұптаса ауыса	қайшыны дұрыс ұстауды және оны	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өрнектерді орналастыруға үйрету	отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қолдана алады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануға үйрету	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоныс Ғазиз

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай - балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының,	Қағазға және құмға саусақпен сурет	музыка жанрларын анықтайды:	қайшыны дұрыс ұстауды және оны	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	салуды үйрету		қолдана алады	қарапайым әуендерді ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды	өзінің туған жерін біледі және атайды:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбекұлы Ахмет

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай - балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:

	бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуде бұрау ,тигізу ,ашу әдістеріне үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;	өзінің туған жерін біледі және атайды:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирова Айназым

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата біледі.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:

	қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету	заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектің үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру ,сазбалшықтан илеуге үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерді	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мінсізбаев Муслим

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге, шашырап жүгіруді біледі.;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:

	бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқаш Әлинұр

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай -балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге, әр түрлі бағатта шашырап жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайы сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:

	және салыстыруға үйрету	үйрету;	қолданады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенова Гүлнара

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:

	және салыстыруға үйрету	салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқызы Сафия

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының,	Қағазға және құмға саусақпен сурет	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	салуды үйрету	қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді;	қимылдарын орындайды:
Әлеуметтік эмоционалдыдағ дыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	көлік құралдарын атай біледі;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеу Бекзат

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді ойын арқылы үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,	Кесе, тостаған, табақты	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай	қайшыны дұрыс ұстауды және оны	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдететуге үйрету	білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қолдана алады;	жеңіл секіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шабай Алина

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай -балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады;
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға үйрету	тапқатарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістік пен уақытты бағдарлай алады;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектің үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру ,сазбалшықтан илеуге үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын біледі;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыңғысов Алпамыс

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы

«Аққайың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	адымдап жүруге, саппен жүруге, шашырап жүруді біледі.;
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға айтады;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерді;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді

әрекетінің дамуы		үйрету;	жануарлардың қимылдарын үйренді;	қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі.;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	көлік құралдарын атай білуге үйренді;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;