

**Бағдарлама
«Кішкентай тігіншілер әлемі»**

2025-2026жыл

КЕЛІСІЛДІ:

Аудандық білім бөлімінің
басшысы: Е.Б.Бегалин



БЕКІТІЛДІ:

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы»
менгерушісі: А.К.Бисебаева



**«Балдырған»бөбекжай-бақшасының» 28.08.2025 жылғы
№1 педагогикалық кеңестегі №1 хаттамада қаралды.
«Кішкентай тігіншілер әлемі» бағдарламасы талқыланды.**

Бағдарламаны құрастырған: Мұқатаева Нұрбибі Оңғарқызы.

Түсінік хат

Халқымыздың ғасырлар бойы ұрпақтан ұрпаққа, атадан балаға мирас болып келе жатқан асыл мұрасы – қолөнер, ұлттық киімдер, ою-өрнек, тігіншілік өнері. «Өнерлінің өрісі кең» демекші, әр балабақша жас ұрпаққа ұлттық қолөнерді таныстырып, оның қыр-сырын меңгерту арқылы олардың шығармашылық қабілеттерін дамытып келеді.

Бабалардың ата кәсібін, өнерін,

Ұмытпасын өркендерім, өренім,

Жүрсін әр кез ел аузында мақтан боп,

«Шебер қолдар – ел көркі» деген сөздерім, – деп, мен осы бағдарлама арқылы балалардың ұсақ моторикасы дамып, қол икемділігі артып, эстетикалық талғамы қалыптасады, еңбекке баулынады деген тұжырым жасадым.

«Кішкентай тігіншілер әлемі» бағдарламасы 3-4 жасар балаларға, ортаңғы топтарға арналған. Жалпы сағат саны ортаңғы топта 36 сағаттан өткізілуге жоспарланған.

Тігіншілік – халқымыздың тұрмыс-тіршілігімен тығыз байланысты өнердің бірі. Балалар қарапайым тігін элементтерімен, мата түрлерімен, түстер үйлесімділігімен танысады. Жұмыс барысында жапсыру, жамау, қарапайым тігіс түрлерін орындау арқылы балалардың қызығушылығы артады.

Қолөнер – балалар үшін тек жұмыс емес, ол – ойын, шығармашылық, әсемдік әлемі. Балалар түрлі маталармен жұмыс жасап, өз қолдарымен бұйымдар жасауды үйренеді. Бұл олардың қиялын дамытып қана қоймай, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелейді.

Тігін жұмыстары – баланың ой-қиялын байытып, саусақ моторикасын дамытып, еңбекқорлыққа баулитын маңызды іс-әрекет. Ерте жастан еңбекке баулынған бала болашақта ұқыпты, жауапкершілігі жоғары тұлға болып қалыптасады.

Бағдарламаның өзектілігі:

Балаларды ұлттық қолөнермен таныстыру, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру. Қол еңбегі арқылы балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру және ұсақ моторикасын жетілдіру.

Бағдарламаның негізгі мақсаты:

Ұлттық қолөнерді балалардың жас ерекшелігіне сай меңгерту. Тігіншілік элементтерімен таныстыру, қарапайым бұйымдар жасау арқылы балалардың ойлау, қиялдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балаларды мата түрлерімен, түстермен және тігін құралдарымен таныстыру;
- қарапайым тігін және жапсыру дағдыларын қалыптастыру;
- қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
- еңбекке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және эстетикалық талғамын қалыптастыру.

Бағдарламаның нәтижесінде:

Бала қарапайым тігін жұмыстарын орындай алады, матамен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. Қол еңбегі арқылы оның ұқыптылығы, шыдамдылығы, шығармашылық қабілеті дамиды. Балалар өз бетінше шағын бұйымдар жасап, өз еңбегінің нәтижесіне қуана біледі.

Сонымен қатар, қолөнер арқылы баланың эстетикалық талғамы қалыптасып, ұлттық құндылықтарға деген құрметі артады. Болашақта еңбексүйгіш, ұқыпты, жан-жақты дамыған тұлға тәрбиелеу – бағдарламаның басты нәтижесі болып табылады.

Қосымша материалдар

1. Көрнекі құралдар:

- Әртүрлі мата түрлері (мақта, жүн, жібек, фетр);
- Тігін құралдары: ине (қауіпсіз), жіп, қайшы, түйме;
- Дайын бұйымдар үлгілері (жастықша, дорба, ойыншық);
- Ою-өрнек үлгілері мен сызбалар;
- Түстер кестесі (түстерді үйлестіру үшін).

2. Қауіпсіздік материалдары:

- Қайшымен дұрыс жұмыс істеу ережелері;
- Инемен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік;
- Жұмыс орнын таза және ұқыпты ұстау туралы ережелер;
- Арнайы нұсқаулық суреттер (қауіпсіздік бұрышы).

3. Көркем және танымдық материалдар:

- Қолөнер туралы қысқа әңгімелер;
- Еңбек туралы мақал-мәтелдер:
- «Еңбек түбі – береке»
- «Шебердің қолы ортақ»
- Жұмбақтар:

Өзі кішкентай,

Тесігі бар басында,

Жіпті ертіп жүреді. (Ине)

Екі құлағы бар,

Қиып-қиып алар.

(Қайшы)

Ұзын-ұзын жіп болды,

Киімге сән боп қонды.

(Жіп)

Тақпақтар

1. Инем менің сүйкімді,
Жіппен бірге үйлесімді.
Тігіп берем ойыншық,
Қуантады үй ішін.

2. Кішкентай тігіншімін,
Әдеміні тігемін.
Жіппен ойнап, инемен,
Өнерімді білемін.

3. Түйме тағып үйренем,
Жыртылғанды түзеймін.
Ұқыпты боп әрдайым,
Әдемілік сүйемін.

4. Қайшым менің өткір-ау,
Ұқыптылық керек-ау.
Абайласаң әрқашан,
Жұмысың да көркем-ау.

Жаңылтпаштар

1. Ине менен жіпті,
Жіппен ине тік тікті.

2. Шебер тігінші тікті,
Тез тікті де, нық тікті.

3. Түйме тіктім көп-көп,
Көп түймені тек-тек.

4. Қайшымен қиып-қырқып,
Қырқып-қиып, дұрыс шық.

5. Жіп жіңішке, жіп жуан,
Жуан жіпті жіппен буам.

4. Практикалық жұмыстар:

- Мата қиындысынан жапсыру;
- Түйме қадау (үлкен түймелермен);
- Қарапайым тігіс түрлерін үйрену (алға ине);
- Қағаздан немесе матадан шағын бұйым жасау;
- Ою-өрнек құрастыру.

5. Ойындар мен іс-әрекеттер:

- Рөлдік ойын: «Тігінші шеберханасы»;
- Дидактикалық ойындар:
- «Қай құрал қайда?»
- «Түстерді сәйкестендір»
- Қимылды ойындар: «Жіпті өткізу», «Түймені тап»;

6. Шығармашылық жұмыстар:

- Сурет салу: «Менің әдемі көйлегім»;
- Аппликация: мата қиындысынан сурет жасау;
- Мүсіндеу: тігін құралдарын бейнелеу;
- Қуыршаққа киім жасау.

7. Педагогикалық әдістер:

- Көрсету және түсіндіру әдісі;
- Қайталау және жаттығу;
- Жеке және топтық жұмыс;
- Қолдау және мадақтау әдістері.

8. Ата-анамен жұмыс:

- Кеңес беру: «Баланың қол моторикасын дамыту»;
- Үйде қарапайым тігін жұмыстарын бірге жасау;

- Ортақ көрме ұйымдастыру (ата-анамен бірге жасалған бұйымдар);
- «Шебер қолдар» байқауы.

9. Дамытушы жаттығулар:

- Саусақ жаттығулары (ұсақ моторикаға);
- «Жіпті өткіз» ойыны;
- «Түйме тағу» жаттығулары;
- Қол икемділігін арттыру тапсырмалары.

**«Кішкентай тігіншілер әлемі» вариативтік бағдарламаның
ұйымдастырған іс-әрекет жоспары**

№	Тақырыбы	Мақсаты:	Ұйымдастырған іс-әрекет түрі	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен – тігінші боламын	Балаларды үйірме жұмысымен таныстыру, тігіншілікке қызығушылық ояту, қарапайым еңбек әрекеттері туралы түсінік беру.	Әңгімелесу, таныстыру, сұрақ-жауап.	1	02.09.2025
2	Тігінші еңбегі	Тігіншінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру, еңбек адамдарына құрмет сезімін тәрбиелеу.	Әңгіме, суретпен жұмыс.	1	09.09.2025
3	Маталар әлемі	Маталардың түрлерімен таныстыру, сипап сезу арқылы айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.	Зерттеу, бақылау, ойын.	1	16.09.2025
	Қауіпсіздік ережелері	Тігін құралдарымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Түсіндіру, әңгімелеу.	1	23.09.2025

5	Тігін құралдары	Тігінге қажетті құралдармен (ине, жіп, қайшы) таныстыру, атауларын меңгерту.	Көрсету, түсіндіру.	1	30.09.2025
6	Жіпті сабақтау	Жіпті инеге сабақтауды үйрету, ұсақ моториканы дамыту.	Практикалық жұмыс.	1	07.10.2025
7	Қарапайым қол тігісі	Қарапайым қол тігістерін орындауға үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Практикалық жұмыс.	1	14.10.2025
8	Ұлттық бұйымдармен танысу	Қазақтың ұлттық колөнер бұйымдары туралы түсінік беру. Ұлттық мәдениетке құрмет сезімін қалыптастыру.	Әңгіме, суретпен жұмыс.	1	21.10.2025
9	Қазақтың ұлттық колөнері	Ұлттық колөнер туралы түсінік беру, ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.	Әңгімелесу, көрсету.	1	28.10.2025
10	Ұлттық ою-өрнектер	Қазақ ою-өрнектерінің атауларымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық жұмыс.	1	04.11.2025
11	Ою-өрнекті қиып дайындау	Ою-өрнек элементтерін қағаздан немесе матадан қиып дайындау.	Практикалық жұмыс.	1	11.11.2025
12	Қысқы бұйымдар	Қыс мезгіліне арналған бұйымдар туралы түсінік беру.	Әңгімелесу.	1	18.11.2025
13	Жұмсақ ойыншық элементтері	Жұмсақ ойыншыққа арналған бөлшектерді біріктіру.	Практикалық жұмыс.	1	25.11.2025
14	Жаңа жылдық әшекей	Жаңа жылдық безендіруге арналған бұйым жасау.	Шығармашылық жұмыс.	1	02.12.2025
15	Тігін машинасы	Машинаның қызметімен таныстыру	Көрсету, бөліктерін атау	1	09.12.2025
16	Қауіпсіздік ережесі	Қауіпсіз жұмыс істеуге үйрету	Нұсқау беру, ережені қайталау	1	23.12.2025
17	Түзу тігіс	Қарапайым тігісті орындау	Тігін машинасымен	1	30.12.2025

			тігу (тәрбиеші көмегімен)		
18	Шағын бұйым	Өздігінен әрекет ету	Тігін, бақылау	1	06.01.2026
19	Тігін – шығармашылық өнер	Тігін арқылы әсемдік жасауға болатынын түсіндіру. Қызығушылықты арттыру	Әңгіме, дайын бұйымдарды қарау	1	13.01.2026
20	Жіптер мен түймелер	Жіп түрлері мен түймелерді ажырату. Саусақ моторикасын дамыту	Түйме іріктеу, жіпті орау	1	20.01.2026
21	Қауіпсіз тігін	Тігін кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ережелерді қайталау, көрнекілікпен жұмыс	1	27.01.2026
22	Қарапайым тігіс	Қол тігісін орындау дағдысын қалыптастыру. Сабырлылыққа тәрбиелеу	Практикалық жұмыс (тәрбиеші көмегімен)	1	03.02.2026
23	Киім және ұлттық сән әлемі	Күнделікті және ұлттық киімдерді ажырату. Киімге ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Суреттер қарау, әңгімелесу, ойын	1	10.02.2026
24	Ұлттық киімдермен танысу	Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге баулу	Көрсету, әңгіме, бейнематериал	1	17.02.2026
25	Киімдегі ою-өрнек	Ою-өрнек түрлерін тану. Эстетикалық талғамды дамыту	Оюларды бояу, жапсыру	1	24.02.2026
26	Киімге күтім жасау	Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Киімнің маңызын түсіндіру	Рөлдік ойын, әңгіме	1	03.03.2026
27	Тігін құралдарын қайталау	Білімді бекіту	Дидактикалық ойын	1	10.03.2026
28	Тігін машинасын қайталау	Дағдыны жетілдіру	Машинамен тігу	1	17.03.2026
29	Шығармашылық жұмыс	Шығармашылық қабілетті дамыту.	Еркін жұмыс	1	31.03.2026

30	Дайын бұйымдар	Нәтижені көру	Қорытындылау	1	07.04.2026
31	Әсемде	Түстерді үйлестіру	Практикалық жұмыс	1	14.04.2026
32	Мата және түс әлемі	Мата қиындысымен жапсыру жұмысы	Аппликация	1	21.04.2026
33	Шағын қолөнер бұйымы	Шығармашылық қабілетті дамыту.Өз еңбегіне қуану	Матадан қарапайым бұйым жасау (тәрбиеші көмегімен)	1	28.04.2026
34	Жұмысты аяқтау	Жауапкершілікке тәрбиелеу	Практикалық жұмыс	1	05.05.2026
35	Көрме дайындау	Өз жұмысын таныстыру	Көрме ұйымдастыру	1	12.05.2026
36	«Кішкентай тігіншілер» көрмесі	Балалардың жұмыстарын көрсету, өз еңбегін мақтан тұтуға үйрету, мадақтау.	Көрме, таныстыру.	1	19.05.2026

Пайдаланылған әдебиеттер

1. С. Ф. Еликова, О. И. Вязовая, Е. А. Москаленко – «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған шығармашылық дамыту бағдарламалары», «Келешек-2030» ЖШС, 2017 жыл.
2. А. Жұмаділова – «Балабақшадағы шығармашылық жұмыстар: тігіншілік, қолөнер», Алматы, 2019 жыл.
3. Қ. Баймұхамбетова – «Ұлттық қолөнер мен қол шеберлігін дамыту әдістемесі», Астана, 2020 жыл.
4. Ж. А. Ахметова – «Балалар шығармашылығы мен қол еңбегі», Шымкент, 2021 жыл.
5. 6. М. Тілегенова – «Тігіншілік және қолданбалы өнерді мектеп жасына дейінгі балаларға үйрету әдістемесі», Алматы, 2018 жыл.
6. 7. Халық ауыз әдебиеті және балаларға арналған тақпақтар, жұмбақтар жинақтары.

Пікір

«Кішкентай тігіншілер әлемі» бағдарламасы «Шығармашылық» саласына арналып жасалған. Бағдарлама балабақшадағы «Ортаңғы» топқа арналған және аптасына 1 сағаттан, жалпы 36 сағат көлемінде өткізілуге жоспарланған.

Бұл бағдарлама мектеп жасына дейінгі балаларды тігіншілік негіздерімен таныстыруға, мата түрлерін ажыратуға, қарапайым тігін әрекеттерін орындауға бағытталған. Балалар жапсыру, түйме қадау, қарапайым тігіс түрлерін үйрену арқылы қол моторикасын дамытып, еңбекке деген қызығушылықтарын арттырады. Сонымен қатар, әртүрлі материалдармен жұмыс жасау барысында балалардың қиялы, шығармашылық қабілеті және эстетикалық талғамы қалыптасады.

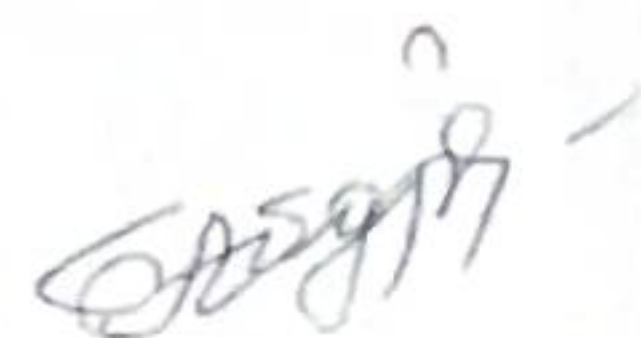
Бағдарлама балаларды ұқыптылыққа, төзімділікке, бастаған ісін соңына дейін жеткізуге тәрбиелейді. Жұмыс барысында балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өзара көмектесуге, құралдарды дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыланады. Сонымен қатар, өз бетінше әрекет етуге, қарапайым жоспар құруға және өз еңбегінің нәтижесін бағалауға үйренеді.

Педагогикалық үдеріс барысында баланың жеке ерекшеліктері ескеріліп, оның өзіне деген сенімі артады. Балалар өз қолымен жасаған бұйымдарына қуанып, еңбектің қадірін түсіне бастайды. Бұл олардың жауапкершілігін арттырып, еңбекқорлыққа баулиды.

Бағдарламада ұлттық қолөнер элементтері де қамтылып, балалардың халықтық дәстүрлерге деген қызығушылығы оянады. Осы арқылы болашақ ұрпақты еңбекқор, ұқыпты, жан-жақты дамыған тұлға ретінде тәрбиелеуге мүмкіндік жасалады.

Бағдарлама негізінде ұйымдастырылған оқу қызметі тиімді және нәтижелі болады деп есептеймін.

Абдрахманова Г.Д.



Тексерілді: *А.А.А.*

Қыркүйек айы № I аптасы

Тақырыбы: “Мен – тігінші боламын”.

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Балаларды тігіншілік үйірмесімен таныстыру, тігінші мамандығына қызығушылық ояту, қарапайым еңбек әрекеттері туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- Балалардың зейінін, ойлауын және тілдік қорын дамыту;
- Тігінші мамандығы және оның еңбегі туралы түсінік қалыптастыру;
- Тігін құралдарының атауларын үйрету;
- Сұраққа толық жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету;
- Ұқыптылыққа, еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:

Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Мата қиындылары
- Жіп
- Қауіпсіз ине (муляж)
- Түймелер
- Қуыршақ киімі
- Тігінші мамандығына арналған суреттер

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, біз күнде қайда келеміз?

– Балабақшада немен айналысамыз?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (таныстыру, әңгімелесу)

Тәрбиеші:

– Балалар, мына киімдерді кім тігеді деп ойлайсыңдар?

– Тігінші деген кім?

– Тігінші қандай құралдарды қолданады?

Тәрбиеші құралдарды көрсетіп, атауларын айтқызады.

3. Сұрақ-жауап

Тәрбиеші:

– Бұл не? (жіп, ине, мата, түйме)

– Бұл заттар не үшін керек?

– Киімді таза, ұқыпты кию не үшін маңызды?

(Балалардың жауаптары)

4. Қимылды ойын (сергіту сәті)

«Тігінші не істейді?»

Балалар тәрбиешінің айтқан әрекеттерін қимылмен көрсетеді

(кесу, тігу, үтіктеу).

5. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Балалар, тігінші – өте қажет мамандық.

– Үйірмеде біз киім тігуді үйренеміз.

Балаларды мадақтау

Тексерілді: 

Қыркүйек айы II- аптасы

Тақырыбы: Тігінші еңбегі

Мақсаты: Балаларға тігіншінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру, еңбек адамдарына құрмет сезімін тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Тігінші мамандығының атқаратын жұмысымен таныстыру;
- Тігіншінің еңбек қадамдарын түсіндіру;
- Сурет арқылы ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;
- Сұраққа жауап беру, өз ойын еркін айтуға үйрету;
- Еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:

Әңгіме, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Тігінші мамандығына арналған суреттер
- Киім үлгілері (көйлек, жейде т.б.)
- Мата қиындылары
- Жіп, түйме (муляж)

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, сендер қандай киім киіп жүрсіңдер?

– Киім бізге не үшін керек?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (әңгіме, суретпен жұмыс)

Тәрбиеші тігіншінің суретін көрсетеді.

Тәрбиеші:

– Мына суретте кім бейнеленген?

– Тігінші не істеп жатыр?

– Ол қандай құралдарды пайдаланады?

Тігіншінің еңбек қадамдарын түсіндіру:

1. Матаны таңдайды
2. Өлшейді
3. Пішеді
4. Тігеді
5. Үтіктейді

3. Сұрақ-жауап

– Тігінші не үшін керек?

– Киімді ұқыпты кию керек пе? Неге?

– Тігінші еңбегін қалай құрметтейміз?

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Тігіншінің еңбегі өте маңызды.

– Әр еңбек адамын құрметтеу керек.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тігінші мамандығы туралы түсінік алады;
- Тігіншінің атқаратын еңбегін және еңбек қадамдарын (өлшеу, пішу, тігу) атай алады;
- Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, өз ойын қысқа әрі түсінікті жеткізеді;
- Еңбек адамдарына құрметпен қарау дағдылары қалыптасады;
- Ұқыптылыққа, еңбекті бағалауға үйренеді.

Мақсаты: 

Қыркүйек айы III-аптасы

Тақырыбы: Маталар әлемі

Мақсаты: Балаларды маталардың түрлерімен таныстыру, сипап-сезу арқылы маталардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.

Міндеттері:

- Әр түрлі маталар туралы алғашқы түсінік қалыптастыру;
- Сипап-сезу арқылы матаның жұмсақ, қатты, қалың, жұқа екенін анықтауға үйрету;
- Зерттеу, бақылау жасау дағдыларын дамыту;
- Сөздік қорын байыту (жұмсақ, қатты, қалың, жұқа);
- Ұқыптылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, бақылау, ойын, әңгімелесу.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Әр түрлі маталар (мақта, жүн, жібек, синтетика)
- Мата қиындылары
- Қуыршақ киімдері
- Қорапша немесе дорба (сипап тану ойынына)

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, киімдер неден тігіледі?

– Матаны көріп, ұстап көрдіңдер ме?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (зерттеу, бақылау)

Тәрбиеші әр түрлі маталарды таратады.

Тәрбиеші:

– Матаны сипап көрейік.

– Ол қандай? (жұмсақ, қатты, қалың, жұқа)

– Қай мата жылы, қайсысы жеңіл?

Балалар бақылап, өз ойларын айтады.

3. Ойын

«Қай мата?»

Балалар көзін жұмып, дорбадағы матаны сипап, сипаттайды.

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Маталар әр түрлі болады.

– Әр матаның өз ерекшелігі бар.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар маталардың әр түрлі болатынын біледі;
- Сипап-сезу арқылы маталардың айырмашылығын ажырата алады;
- «Жұмсақ, қатты, қалың, жұқа» сөздерін қолданады;
- Зерттеу мен бақылауға қызығушылығы артады;
- Ұқыпты болуға үйренеді.

Мақсаты: *Ақ*

Қыркүйек айы IV-аптасы

Тақырыбы: Қауіпсіздік ережелері

Мақсаты: Балаларды тігін құралдарымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Тігін құралдарының (ине, қайшы, жіп) атауларын бекіту;
- Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;
- Қауіпсіз және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету;
- Тәртіп сақтауға, жауапкершілікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қауіпсіз ине (муляж)
- Қауіпсіз қайшы
- Жіп
- «Дұрыс – дұрыс емес» суреттері
- Тігін құралдарының суреттері

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, біз үйірмеде қандай құралдармен жұмыс жасаймыз?

– Құралдармен жұмыс жасағанда не істеу керек?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (түсіндіру, әңгімелеу)

Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді:

- Ине мен қайшыны абайлап ұстау
- Құралды ауызға салмау
- Жүгіріп жүріп жұмыс жасамау
- Құралды бір-біріне сабымен ұсыну
- Жұмыстан кейін орнына қою

Суреттер арқылы дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді көрсету.

3. Әңгімелеу

Тәрбиеші:

– Егер ережені сақтамасақ не болады?

– Қауіпсіздік ережесі не үшін керек?

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Қауіпсіздік ережесін сақтау – өте маңызды.

– Ұқыпты бала – ақылды бала.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тігін құралдарымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі;
- Құралдарды дұрыс әрі ұқыпты қолдануға тырысады;
- Қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарайды;
- Тәртіп сақтаудың маңызын түсінеді.

Мақсаты: 

Қыркүйек айы IV-аптасы

Тақырыбы: Тігін құралдары

Мақсаты: Балаларды тігінге қажетті құралдармен (ине, жіп, қайшы) таныстыру, олардың атауларын меңгерту.

Міндеттері:

- Тігін құралдарының атауларын дұрыс айтуға үйрету;
- Әр құралдың не үшін қажет екенін түсіндіру;
- Көріп, тыңдап қабылдау қабілеттерін дамыту;
- Ұқыптылыққа, қауіпсіздікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қауіпсіз ине (муляж)
- Жіп (түрлі түсті)
- Қауіпсіз қайшы
- Тігін құралдарының суреттері
- Қуыршақ немесе мата қиындылары

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, біз қандай үйірмеге келдік?

– Тігінші немен жұмыс істейді?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (көрсету, түсіндіру)

Тәрбиеші құралдарды ретімен көрсетеді.

- Ине – тігу үшін керек
- Жіп – матаны біріктіреді
- Қайшы – матаны қияды

Құралдардың атауларын балаларға қайталатып айтқызу.

3. Сұрақ-жауап

– Бұл не?

– Ол не үшін керек?

– Қайшыны қалай ұстаймыз?

4. Қорытынды

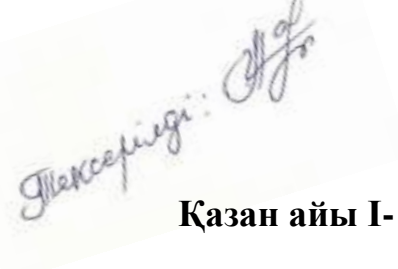
Тәрбиеші:

– Тігін құралдары бізге киім тігуге көмектеседі.

– Құралдарды әрқашан ұқыпты қолдану керек.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар ине, жіп, қайшыны таниды және атайды;
- Әр құралдың қызметін біледі;
- Қауіпсіз әрі ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.



Қазан айы I- аптасы

Тақырыбы: Жіпті сабақтау

Мақсаты:

Балаларды жіпті инеге сабақтауға үйрету, ұсақ моториканы дамыту.

Міндеттері:

- Жіпті инеге дұрыс сабақтау жолын көрсету;
- Қол саусақтарының қимыл-қозғалысын дамыту;
- Нұсқауды тыңдап, ретімен орындауға үйрету;
- Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:

Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Үлкен көзді қауіпсіз ине (пластик немесе муляж)
- Түрлі түсті жіптер
- Картон немесе мата (жаттығу үшін)
- Салфетка, қорапша

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, біз қандай құралмен жұмыс жасаймыз?

– Жіп пен инені қалай ұстау керек?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (көрсету, практикалық жұмыс)

Тәрбиеші жіпті инеге сабақтауды баяу көрсетеді:

1. Инені дұрыс ұстау
2. Жіптің ұшын түзету
3. Жіпті иненің көзіне салу

Балалар тәрбиешінің көмегімен қайталайды.

3. Практикалық жұмыс

Балалар жеке-жеке жіпті инеге сабақтайды

(қажет жерде көмек көрсетіледі).

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар.
- Жіпті инеге сабақтау – ұқыптылықты қажет етеді.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жіпті инеге сабақтауға тырысады;
- Қолдың ұсақ моторикасы дамиды;
- Нұсқауды тыңдап орындау дағдысы қалыптасады;
- Ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді.

Мақсаты: 

Қазан айы II-аптасы

Тақырыбы: Қарапайым қолтігісі

Мақсаты: Балаларды қарапайым қол тігістерін орындауға үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Қарапайым қол тігісінің орындалу жолын көрсету;
- Қол саусақтарының икемділігін, ұсақ моториканы дамыту;
- Нұсқауды сақтап, жұмысты соңына дейін орындауға үйрету;
- Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Үлкен көзді қауіпсіз ине
- Жіп
- Алдын ала тесілген картон немесе мата
- Қуыршаққа арналған мата бөлшектері

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, біз өткен сабақта нені үйрендік?

– Жіп пен инені қалай ұстаймыз?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (көрсету)

Тәрбиеші қарапайым қол тігісін баяу көрсетеді

(алға–артқа тігіс).

Тігіс қадамдары:

1. Инені тесіктен өткізу
2. Алға қарай тігу

3. Жіпті тартып бекіту

3. Практикалық жұмыс

Балалар тәрбиешінің көмегімен қарапайым тігісті орындайды.

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Қарапайым қол тігісі шыдамдылықты талап етеді.
- Сендер өте мұқият жұмыс жасадыңдар.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қарапайым қол тігісін орындауға тырысады;
- Ұсақ моторикасы дамиды;
- Шыдамдылық пен ұқыптылық дағдылары қалыптасады;
- Жұмысты соңына дейін аяқтауға үйренеді

Мақсаты: 

Қазан айы ІІІ- аптасы

Тақырыбы: Ұлттық бұйымдармен танысу

Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық қолөнер бұйымдары туралы түсінік беру, ұлттық мәдениетке құрмет сезімін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Қазақтың ұлттық қолөнер бұйымдарымен таныстыру;
- Ұлттық бұйымдардың атауларын меңгерту;
- Сурет арқылы ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;
- Ұлттық мәдениетке қызығушылық пен құрмет сезімін тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қазақтың ұлттық қолөнер бұйымдарының суреттері
(текемет, сырмақ, алаша, кестелі орамал, сандық)
- Ұлттық ою-өрнек үлгілері
- Қуыршаққа арналған ұлттық киім

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, сендер қазақ халқы туралы не білесіңдер?

– Қазақтың қандай ұлттық заттарын көрдіңдер?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (әңгіме, суретпен жұмыс)

Тәрбиеші ұлттық бұйымдардың суреттерін көрсетеді.

Тәрбиеші:

– Бұл қандай бұйым?

- Ол неден жасалған?
- Оны не үшін қолданған?

Ұлттық бұйымдардың әсемдігі мен маңызын қысқаша түсіндіру.

3. Сұрақ-жауап

- Ұлттық бұйымдар не үшін керек?
- Оларды қалай сақтау керек?
- Ұлттық бұйымдарды неге құрметтеуіміз керек?

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Қазақтың ұлттық бұйымдары – халқымыздың байлығы.
- Ұлттық мұраны құрметтеу – біздің міндетіміз.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қазақтың ұлттық қолөнер бұйымдарын таниды;
- Кейбір ұлттық бұйымдардың атауларын атайды;
- Ұлттық мәдениетке қызығушылық пен құрмет сезімі қалыптасады;
- Сурет бойынша әңгімелей алады.

Мақсаты: 

Қараша айы II- аптасы

Тақырыбы: Ою-өрнекті қиып дайындау

Мақсаты: Балаларды ою-өрнек элементтерін қағаздан немесе матадан қиып дайындауға үйрету.

Міндеттері:

- Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру;
- Қайшымен дұрыс әрі қауіпсіз жұмыс жасауға үйрету;
- Қол саусақтарының қимыл-қозғалысын, ұсақ моториканы дамыту;
- Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Дайын ою-өрнек үлгілері
- Түрлі түсті қағаз немесе мата
- Қауіпсіз қайшы
- Қарындаш
- Желім

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, біз өткен сабақта немен таныстық?

– Ою-өрнек деген не?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (көрсету)

Тәрбиеші ою-өрнекті қиып дайындаудың жолын көрсетеді:

1. Ою үлгісін қағазға салу
2. Қайшымен сызық бойымен қию
3. Дайын оюды тегістеу

3. Практикалық жұмыс

Балалар дайын үлгі бойынша ою-өрнекті қиып дайындайды
(қажет жерде көмек көрсетіледі).

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Қазақтың ою-өрнектері өте әдемі.
- Сендер бүгін ұқыпты жұмыс жасадыңдар.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар ою-өрнек элементтерін қиып дайындай алады;
- Қайшымен қауіпсіз жұмыс жасау дағдысы қалыптасады;
- Ұсақ моторикасы дамиды;
- Ұлттық өнерге қызығушылығы артады.

Мақсаты: 

Қараша айы ІІІ- аптасы

Тақырыбы: Қысқы бұйымдар

Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліне арналған бұйымдар туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- Қысқы бұйымдардың атауларымен таныстыру (тон, күрте, бас киім, қолғап, етік);
- Қысқы киімдердің не үшін қажет екенін түсіндіру;
- Әңгімелесу арқылы сөздік қорын дамыту;
- Ұқыптылыққа, өз денсаулығын қорғауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қысқы киімдер мен бұйымдардың суреттері
- Қуыршақ және оның қысқы киімдері
- Қыс мезгілі бейнеленген суреттер

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, қазір қай мезгіл?

– Қыста ауа райы қандай болады?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (әңгімелесу)

Тәрбиеші қысқы бұйымдардың суреттерін көрсетеді.

Тәрбиеші:

– Бұл қандай киім?

– Оны қай кезде киеміз?

– Қысқы киім бізді неден қорғайды?

Балалармен бірге қысқы бұйымдардың маңызын талқылау.

3. Сұрақ-жауап

– Қыста неге жылы киіну керек?

– Қандай қысқы киімді білесіңдер?

– Қысқы киімді қалай күтеміз?

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Қысқы бұйымдар бізді суықтан қорғайды.

– Әр киімді таза, ұқыпты сақтау керек.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қысқы бұйымдардың атауларын біледі;
- Қысқы киімнің маңызын түсінеді;
- Сурет бойынша әңгімелей алады;
- Ұқыпты болуға үйренеді.

Мақсаты: *А.А.*

Қараша айы IV-аптасы

Тақырыбы: Жұмсақ ойыншық элементтері

Мақсаты: Балаларды жұмсақ ойыншыққа арналған бөлшектерді біріктіруге үйрету.

Міндеттері:

- Жұмсақ ойыншық бөлшектерімен таныстыру;
- Бөлшектерді ретімен біріктіруді көрсету;
- Қол саусақтарының икемділігін, ұсақ моториканы дамыту;
- Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Алдын ала дайындалған жұмсақ ойыншық бөлшектері
(бас, дене, қол, аяқ)
- Мата немесе киіз
- Желім немесе жіп (қауіпсіз)
- Үлгі ойыншық

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, сендер қандай ойыншықтарды жақсы көресіңдер?

– Жұмсақ ойыншық неден жасалады?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (көрсету)

Тәрбиеші жұмсақ ойыншықтың дайын үлгісін көрсетеді.

Тәрбиеші:

– Бұл ойыншық қандай бөліктерден тұрады?

– Алдымен қай бөлікті біріктіреміз?

Бөлшектерді біріктіру ретін көрсету.

3. Практикалық жұмыс

Балалар бөлшектерді тәрбиешінің көмегімен біріктіреді
(жапсыру немесе жіппен қосу).

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Жұмсақ ойыншық жасау – өте қызықты жұмыс.

– Сендер өте мұқият еңбек еттіңдер.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жұмсақ ойыншықтың негізгі бөлшектерін таниды;
- Бөлшектерді біріктіруге тырысады;
- Ұсақ моторикасы дамиды;
- Жұмысты соңына дейін орындауға үйренеді.

Тексерілді: 

Желтоқсан айы І- аптасы

Тақырыбы: Жаңа жылдық әшекей

Мақсаты: Балаларды жаңа жылдық безендіруге арналған бұйым жасауға үйрету.

Міндеттері:

- Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру;
- Қарапайым әшекей жасау жолдарын көрсету;
- Шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, шығармашылық жұмыс.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Түрлі түсті қағаз, картон
- Мақта, жылтыр қағаз
- Желім
- Қауіпсіз қайшы
- Дайын жаңа жылдық әшекей үлгілері

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, қай мерекені асыға күтеміз?

– Жаңа жылда бөлмені қалай безендіреміз?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (түсіндіру, көрсету)

Тәрбиеші дайын әшекейді көрсетеді.

Тәрбиеші:

– Бұл қандай әшекей?

– Оны неден жасауға болады?

Әшекей жасаудың жолын кезең-кезеңімен көрсету.

3. Шығармашылық жұмыс

Балалар өз қиялымен жаңа жылдық әшекей жасайды
(шырша, қар бұршігі, жұлдызша т.б.).

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Бүгін біз әдемі жаңа жылдық әшекей жасадық.
- Жаңа жыл мерекесі – қуаныш мерекесі.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жаңа жылдық әшекей жасауды біледі;
- Шығармашылық қабілеттері дамиды;
- Ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді;
- Мерекелік көңіл күй қалыптасады.



Желтоқсан айы II- аптасы

Тақырыбы: Тігін машинасы

Мақсаты: Балаларды тігін машинасының қызметімен таныстыру, негізгі бөліктерін атауға үйрету.

Міндеттері:

- Тігін машинасының не үшін қажет екенін түсіндіру;
- Машинаның негізгі бөліктерінің атауларын меңгерту;
- Көрсету арқылы зейінін, есте сақтауын дамыту;
- Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

- Балалар, тігінші киімді қалай тігеді?
- Қолмен тігуден басқа тағы қандай құрал бар?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (көрсету, таныстыру)

Тәрбиеші тігін машинасын көрсетіп, қызметін түсіндіреді.

Тәрбиеші:

- Бұл – тігін машинасы.
- Ол киімді тез, ұқыпты етіп тігуге көмектеседі.

Негізгі бөліктері:

- Ине
- Жіп
- Табанша
- Дөңгелек тетік
- Тігіс жолы

Балалар бөліктердің атауларын қайталап айтады.

3. Сұрақ-жауап

- Тігін машинасы не үшін керек?
- Қай бөлігін есте сақтадың?
- Машинамен кім жұмыс істейді?

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Тігін машинасы – тігіншінің көмекшісі.
- Онымен тек үлкендер, қауіпсіздік сақтап жұмыс істейді.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тігін машинасының қызметін біледі;
- Негізгі бөліктерін атайды;
- Құралға қызығушылық танытады;
- Қауіпсіздік ережелерінің маңызын түсінеді.



Желтоқсан айы ІІІ-аптасы

Тақырыбы: Қауіпсіздік ережелері

Мақсаты: Балаларды тігін құралдарымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Тігін құралдарының (ине, қайшы, жіп) атауларын бекіту;
- Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;
- Қауіпсіз және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету;
- Тәртіп сақтауға, жауапкершілікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:

Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қауіпсіз ине (муляж)
- Қауіпсіз қайшы
- Жіп
- «Дұрыс – дұрыс емес» суреттері
- Тігін құралдарының суреттері

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, біз үйірмеде қандай құралдармен жұмыс жасаймыз?

– Құралдармен жұмыс жасағанда не істеу керек?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (түсіндіру, әңгімелеу)

Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді:

- Ине мен қайшыны абайлап ұстау

- Құралды ауызға салмау
- Жүгіріп жүріп жұмыс жасамау
- Құралды бір-біріне сабымен ұсыну
- Жұмыстан кейін орнына қою

Суреттер арқылы дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді көрсету.

3. Әңгімелеу

Тәрбиеші:

- Егер ережені сақтамасақ не болады?
- Қауіпсіздік ережесі не үшін керек?

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Қауіпсіздік ережесін сақтау – өте маңызды.
- Ұқыпты бала – ақылды бала.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тігін құралдарымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі;
- Құралдарды дұрыс әрі ұқыпты қолдануға тырысады;
- Қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарайды;
- Тәртіп сақтаудың маңызын түсінеді.

Тексерілді: *А.А.*

Желтоқсан айы IV- аптасы

Тақырыбы: Түзу тігіс

Мақсаты:Балаларды қарапайым түзу тігісті орындауға үйрету.

Міндеттері:

- Түзу тігістің не екенін түсіндіру;
- Тігін машинасымен тігу процесін көрсету;
- Тәрбиешінің көмегімен қарапайым тігіс орындау;
- Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Тігін машинасы
- Алдын ала сызық сызылған мата
- Жіп
- Қауіпсіздік ережелері бейнеленген плакат

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, біз өткен сабақта немен таныстық?

– Тігін машинасымен кім жұмыс істейді?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (көрсету)

Тәрбиеші түзу тігісті көрсетеді.

Тәрбиеші:

– Мынау – түзу тігіс.

– Машина матаны осылай түзу етіп тігеді.

Қауіпсіздік ережесін еске салу.

3. Практикалық жұмыс

Балалар тәрбиешінің көмегімен

матаны ұстап, түзу тігісті орындауға қатысады

(педальды тек тәрбиеші басады).

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Түзу тігіс өте ұқыпты болу керек.

– Сендер бүгін өте мұқият жұмыс жасадыңдар.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар түзу тігіс туралы түсінік алады;
- Тігін машинасының көмегімен тігу процесін көреді;
- Қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңызын түсінеді;
- Ұқыпты болуға үйренеді.

Тексерілді: *[Signature]*

Қаңтар айы І-аптасы

Тақырыбы: Шағын бұйым

Мақсаты: Балаларды шағын бұйым жасауға үйрету, өздігінен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Қарапайым тігін әрекеттерін өз бетінше орындауға ынталандыру;
- Тігін барысында бақылау, салыстыру дағдыларын дамыту;
- Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу;
- Жұмысты соңына дейін аяқтауға үйрету.

Әдіс-тәсілдері: Тігін, бақылау, практикалық жұмыс.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Алдын ала дайындалған шағын бұйым үлгісі
(қалташа, орамал, жастықша т.б.)
- Мата
- Жіп
- Қауіпсіз ине
- Тігін машинасы (тәрбиеші бақылауымен)

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, біз бұған дейін нені үйрендік?

– Бүгін қандай бұйым жасаймыз деп ойлайсыңдар?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (түсіндіру, бақылау)

Тәрбиеші шағын бұйымның дайын үлгісін көрсетеді, жасалу ретін қысқаша түсіндіреді.

Өздігінен әрекет ету:

Балалар қарапайым тігін әрекеттерін
өз мүмкіндіктеріне қарай орындайды
(тәрбиеші бағыттап, бақылап отырады)

3. Практикалық жұмыс

Балалар шағын бұйымды тігуге қатысады
(қолмен немесе машинамен – тәрбиеші көмегімен).

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Сендер бүгін өздерің шағын бұйым жасадыңдар.
- Өте ұқыпты, тиянақты жұмыс жасадыңдар.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар шағын бұйымды жасауға қатысады;
- Өздігінен әрекет етуге тырысады;
- Бақылау, салыстыру дағдылары дамиды;
- Ұқыпты, тиянақты жұмыс жасауға үйренеді.

Мақсаты: 

Қаңтар айы II- аптасы

Тақырыбы: Тігін – шығармашылық өнер

Мақсаты: Балаларға тігіннің шығармашылық өнер екенін түсіндіру, олардың қызығушылығын арттыру.

Міндеттері:

- Тігін арқылы әсемдік жасауға болатынын көрсету;
- Дайын бұйымдарды қарап, бағалай білуге үйрету;
- Көріп, тыңдап қабылдау қабілеттерін дамыту;
- Ұқыптылыққа және шығармашылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, шығармашылық іс-әрекет.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Дайын тігін бұйымдары (сөмке, ойыншық, матадан жасалған сурет);
- Түрлі түсті мата қиындыстары;
- Қауіпсіз ине мен жіп (муляж);
- Қайшы (қауіпсіз);
- Қуыршақ немесе кішкентай матадан жасалған үлгі бұйымдар.

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

- Балалар, біз қандай үйірмеге келдік?
- Бүгін біз тігін өнерімен танысамыз, тігінші немен жұмыс істейді?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім (көрсету, түсіндіру)

Тәрбиеші:

- Міне, бұл дайын бұйым – көрдіңдер ме, қандай әдемі!
- Тігін арқылы осындай әсемдік жасауға болады.
- Мынау – мата, мынау – жіп, міне, ине.

Балалар: құралдардың атауларын қайталайды.

3. Сұрақ-жауап

- Бұл не?
- Ол не үшін керек?
- Қалай қолданамыз?

4. Шығармашылық іс-әрекет

- Балаларға кішкентай мата қиындыстарын беру.
- Қауіпсіз ине мен жіпті қолдану арқылы қарапайым тігін үлгісі жасау.
- Тәрбиеші әр баланы қолдап, көмектеседі.

5. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Тігін – тек жұмыс қана емес, шығармашылық өнер.
- Құралдарды әрқашан қауіпсіз және ұқыпты қолдану керек.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тігіннің шығармашылық өнер екенін түсінеді;
- Дайын бұйымдарды қарап бағалай алады;
- Қарапайым тігін үлгісін жасауға қызығушылық танытады;
- Қауіпсіз және ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.

Мақсаты: 

Қаңтар айы ІІІ- аптасы

Тақырыбы: Жіптер мен түймелер

Мақсаты:Балаларды жіп түрлері мен түймелерді ажыратуға үйрету, саусақ моторикасын дамыту.

Міндеттері:

- Жіптердің түсі мен түрлерін таныстыру;
- Түймелердің көлемі мен пішінін ажыратуды үйрету;
- Түйме іріктеу, жіпті орау арқылы саусақ моторикасын дамыту;
- Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:

Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Түрлі түсті жіптер
- Өртүрлі түймелер (үлкен, кіші)
- Қорапша немесе табақша
- Қағаз немесе мата қиындысы

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз жіптер мен түймелермен танысамыз.

– Түйме не үшін керек?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім

- Тәрбиеші түрлі түсті жіптерді көрсетеді.
- Түймелердің үлкен, кіші, түрлі түсті болатынын түсіндіреді.
- Балалар жіптер мен түймелерді қарап, ұстап көреді.

3. Практикалық жұмыс

- «Түймені ірікте» – балалар түймелерді түсі немесе көлемі бойынша бөледі.
- «Жіпті ора» – балалар жіпті шиыршықтап орайды.

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Жіптер мен түймелер киім тігуге көмектеседі.

– Оларды ұқыпты қолдану керек.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жіптер мен түймелерді ажыратады;
- Саусақ моторикасы дамиды;
- Ұқыптылық дағдылары қалыптасады.



Қаңтар айы IV-аптасы

Тақырыбы: Қауіпсіз тігін

Мақсаты: Балаларды тігін кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Тігін құралдарын қауіпсіз қолдануды көрсету;
- Қауіпсіздік ережелерін есте сақтау және қайталау;
- Балалардың ұқыптылық және жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қауіпсіз ине (муляж), қайшы (балаларға арналған), жіп;
- Көрнекі суреттер мен плакаттар (қауіпсіздік ережелері);
- Дайын бұйымдар үлгілері.

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:
 - Балаларды шеңберге отырғызып амандасу.
 - «Бүгін біз тігінде қалай қауіпсіз болуды үйренеміз» деп таныстыру.
2. Негізгі бөлім:
 - Тәрбиеші қауіпсіз құралдарды көрсетіп, дұрыс қолдануды түсіндіреді:
 - Ине мен жіпті қалай ұстау керек;
 - Қайшымен қалай қауіпсіз жұмыс жасау керек;
 - Қауіпсіздік ережелерін суреттер арқылы қайталау.
3. Сұрақ-жауап:
 - «Ине мен қайшымен қалай дұрыс жұмыс жасаймыз?»

- «Қауіпсіздік ережесін не үшін сақтау керек?»
4. Қорытынды:
- Тәрбиеші: «Тігін құралдарын әрқашан ұқыпты қолдану керек».

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тігін құралдарын қауіпсіз қолдануды біледі;
- Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыланады;
- Ұқыптылық пен жауапкершілік сезімі қалыптасады.

Тексерілді: 

Ақпан айы І-аптасы

Тақырыбы: Қарапайым тігіс

Мақсаты: Балаларға қол тігісін орындауды үйрету, сабырлылық пен зейінділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Қарапайым тігіс жасау дағдысын қалыптастыру;
- Тәрбиеші көмегімен практикалық жұмыс жасау;
- Балалардың сабырлылығы мен зейінін дамыту.

Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, қолдау көрсету.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қауіпсіз ине мен жіп (муляж);
- Мата қиындысы;
- Дайын тігіс үлгілері.

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:
 - Балаларды шеңберге отырғызып амандасу.
 - «Бүгін біз қарапайым тігісті үйренеміз» деп таныстыру.
2. Негізгі бөлім (көрсету, түсіндіру):
 - Тәрбиеші қол тігісін көрсетеді: инені қалай өткізу, жіпті қалай орау.
 - Балалар әр қадамды қайталайды.
3. Практикалық жұмыс:
 - Балалар мата қиындысына қарапайым тігіс жасайды.
 - Тәрбиеші әр баланы қолдап, қажетті жерін түзетеді.
4. Қорытынды:

- Тәрбиеші: «Қарапайым тігіс жасау үшін сабырлы және зейінді болу керек».

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қарапайым тігісті орындай алады;
- Сабырлылық пен зейін дағдылары дамиды;
- Тәрбиешінің көмегімен практикалық жұмысқа қызығушылық туады.

Тексерілді: 

Ақпан айы II- аптасы

Тақырыбы: Ұлттық киімдермен танысу

Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге баулу.

Міндеттері:

- Қазақтың ұлттық киімдерін таныстыру (шапан, бешпент, камзол, жанбыр, тақия және т.б.);
- Ұлттық киімдердің ерекшелігін түсіндіру;
- Ұлттық құндылықтарды құрметтеу сезімін қалыптастыру;
- Көрсету, әңгімелесу, бейнематериал арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.

Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бейнематериал қарау.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қазақ ұлттық киімдерінің суреттері және нақты үлгілері (шапан, бешпент, камзол, тақия және т.б.)
- Бейнематериалдар (ұлттық мерекелерде немесе дефиле көрсетілген видеолар)
- Қуыршақ немесе киім үлгісі

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін біз қазақтың ұлттық киімдерімен танысамыз.
- Ұлттық киімдер не үшін қажет екенін білесіздер ме?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім

- Тәрбиеші ұлттық киімдердің суреттерін көрсетеді, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді:
- Шапан – салтанатты, мейрамдық киім;

- Бешпент – дәстүрлі үст киім;
- Камзол – сәндік киім түрі;
- Тақия – бас киім түрі.
- Ұлттық киімдер арқылы ұлттық дәстүрлер мен мәдени құндылықтар туралы әңгімелесу.

3. Бейнематериал көрсету

- Ұлттық киімдер дефилесі немесе мерекелік видеоны көрсету.
- Балалардан: «Қай киімді ұнаттыңдар?» «Бұл киімді қашан киеміз?» деген сұрақтар арқылы талқылау.

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Қазақтың ұлттық киімдері бізге ата-бабамыздың дәстүрін көрсетеді.
- Ұлттық киімдерді және дәстүрлерді әрқашан құрметтеу керек.
- Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қазақ ұлттық киімдерін таниды;
- Ұлттық құндылықтарды құрметтеу сезімі дамиды;
- Бейнематериал мен әңгімелесу арқылы танымдық қабілеттері артады.

Тексерілді: *А.А.А.*

Ақпан айы III-аптасы

Тақырыбы: Киімдегі ою-өрнек

Мақсаты: Балаларға киімдегі ою-өрнек түрлерін таныстыру, эстетикалық талғамын дамыту.

Міндеттері:

- Киімдегі ою-өрнек түрлерін ажырата білуге үйрету;
- Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру;
- Ою-өрнекті бояу немесе жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:

Көрсету, әңгімелесу, практикалық жұмыс, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Киімдегі ою-өрнектің суреттері немесе үлгілері;
- Түрлі түсті бояулар, фломастерлер, қағаз қиындыстары;
- Қуыршақ немесе киім үлгісі;
- Қарапайым ою-өрнек үлгілері (мысалы, шеңбер, үшбұрыш, гүл тәрізді).

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін біз киімдегі ою-өрнектермен танысамыз.
- Ою-өрнек деген не екенін білесіздер ме?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім

- Тәрбиеші киімдегі түрлі ою-өрнектерді көрсетеді: геометриялық, гүлдік, ұлттық стильдегі оюлар.

- Әр ою-өрнектің ерекшелігі мен мәнін түсіндіреді.
- Балалардан сұрақтар: «Бұл ою қандай?», «Қай киімге ұқсайды?»

3. Практикалық жұмыс

- Балаларға қағазға немесе матадан дайын ою үлгісін беру.
- Балалар оюларды бояйды немесе жапсырады.
- Тәрбиеші әр баланы қолдап, көмектеседі.

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Киімдегі ою-өрнек – тек әдемілік емес, сонымен бірге мәдениетімізді көрсетеді.
- Оюларды бояғанда немесе жапсырғанда ұқыпты болу керек.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар киімдегі ою-өрнек түрлерін таниды;
- Эстетикалық талғамы дамиды;
- Оюларды бояу немесе жапсыру арқылы шығармашылық қабілеті артады;
- Ұқыптылық пен дәлдік дағдылары қалыптасады.

Мәксеріңді: 

Наурыз айы I-аптасы

Тақырыбы: Киімге күтім жасау

Мақсаты: Балаларды киімге дұрыс күтім жасауға үйрету, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Киімге ұқыпты қарауды үйрету;
- Киімнің маңызын түсіндіру;
- Рөлдік ойын арқылы киімге күтім жасау дағдыларын дамыту;
- Тазалыққа және тәртіпке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:

Әңгімелесу, сұрақ-жауап, рөлдік ойын, көрсету.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Киімдер (күнделікті және ұлттық киімдер үлгілері)
- Шаңсорғыш немесе шағын қылшықтар (ойын ретінде)
- Суреттер: таза және кір киім
- Қуыршақ немесе киім үлгілері

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін біз киімге қалай күтім жасау керекін үйренеміз.
- Киімге дұрыс қарамаймыз деп не болуы мүмкін?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім

- Тәрбиеші киімге күтім жасау жолдарын көрсетеді:
- Киімді таза ұстау;
- Түстерін сақтау;

- Киімді дұрыс сақтау орнына ілу.
- Балаларға сұрақтар: «Киімді қалай сақтау керек?», «Киім таза болса не жақсы?»

3. Рөлдік ойын

- «Тазалық үйінде» ойыны: балалар қуыршаққа киім жуу, ілу, түгендеу ролін атқарады.
- Тәрбиеші әр баланы қолдап, дұрыс іс-әрекеттерді көрсетеді.

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Киім әр адамның сыртқы бейнесі үшін маңызды.
- Киімге әрқашан ұқыпты қарау қажет.
- Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар киімге дұрыс күтім жасауды біледі;
- Ұқыптылық, тазалық дағдылары дамиды;
- Рөлдік ойын арқылы практикалық іс-әрекет дағдылары қалыптасады;
- Киімнің маңызын түсінеді.

Мақсаты: *А.А.*

Наурыз айы II- аптасы

Тақырыбы: Тігін құралдарын қайталау

Мақсаты: Балалардың тігін құралдары туралы білімін бекіту, олардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

- Тігін құралдарының атауларын қайталау;
- Әр құралдың қызметін еске түсіру;
- Дидактикалық ойын арқылы қызығушылықты арттыру;
- Ұқыптылық пен зейінділікті тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:

Көрсету, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын, практикалық әрекет.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қауіпсіз ине (муляж)
- Жіп (түрлі түсті)
- Қауіпсіз қайшы
- Тігін құралдарының суреттері
- Қағаз немесе мата қиындысы

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін біз тігін құралдарын қайталаймыз.
- Қандай құралдармен жұмыс істейміз?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім

- Тәрбиеші құралдарды көрсетіп, атауларын қайталайды: ине, жіп, қайшы.

- Құралдардың қызметін қысқаша түсіндіреді.

3. Дидактикалық ойын

Ойын идеялары:

1. «Құралды таб» – балалар суреттерден немесе нақты құралдардан дұрыс атауды табады.
2. «Құралды жұптастыр» – ине, жіп және қайшыны дұрыс жұпқа орналастыру.
3. «Құралды қолдан» – әр бала мата қиындысына жіппен тігіс жасап көреді (қысқа практикалық әрекет).

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Балалар, біз бүгін тігін құралдарын қайталадық.
- Құралдарды әрқашан ұқыпты және қауіпсіз қолдану керек.
- Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тігін құралдарының атауларын біледі және атайды;
- Әр құралдың қызметін түсінеді;
- Дидактикалық ойын арқылы білімді бекітеді;
- Ұқыптылық пен зейінділік дағдылары қалыптасады.

Мақсаты: 

Наурыз айы ІІІ-аптасы

Тақырыбы: Тігін машинасын қайталау

Мақсаты: Балалардың тігін машинасымен жұмыс істеу дағдысын бекіту және жетілдіру.

Міндеттері:

- Тігін машинасын қолдануды қайталау;
- Балалардың қол дағдыларын жетілдіру;
- Машинамен тігу арқылы практикалық іс-әрекетті дамыту;
- Ұқыптылық пен қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру.

Әдіс-тәсілдері:

Көрсету, практикалық жұмыс, сұрақ-жауап, қолдау көрсету.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Қауіпсіз тігін машинасы (балаларға арналған немесе тәрбиеші көмегімен)
- Мата қиындыстары
- Қауіпсіз ине мен жіп (қажет болса)
- Дайын тігіс үлгілері

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін біз тігін машинасын қайтадан қолданамыз.
- Тігін машинасын дұрыс қолдану үшін не білу керек?

(Балалардың жауаптары)

2. Негізгі бөлім

- Тәрбиеші тігін машинасын көрсетеді, оның бөлшектері мен қолданылуын еске түсіреді.
- Қауіпсіздік ережелерін қайтадан еске салу.

3. Практикалық жұмыс

- Балалар әрқайсысы қысқа мата бөлігін тігіп көреді.
- Тәрбиеші қолдап, қажетті жерлерді түзетеді.
- Қысқа тәжірибе арқылы дағдыны бекіту.

4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Бүгін біз тігін машинасын қолдануды қайталадық және дағдымызды жетілдірдік.
- Тігін жасау кезінде әрқашан қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау керек.
- Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тігін машинасын қолдануды біледі;
- Қол дағдылары мен тәжірибесі жетіледі;
- Практикалық іс-әрекетке қызығушылығы артады;

Мақсаты: 

Наурыз айы IV-аптасы

Тақырыбы: Шығармашылық жұмыс

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, еркін фантазиясын іске қосуға мүмкіндік беру.

Міндеттері:

- Балалардың ойлау және қиялдау қабілеттерін дамыту;
- Еркін жұмыс арқылы шығармашылыққа ынтасын арттыру;
- Ұқыптылық пен өз ісіне жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

Әдіс-тәсілдері:

Еркін жұмыс, көрсету, қолдау көрсету, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер мен құралдар:

- Түрлі түсті маталар, қағаз, жіптер, түймелер
- Бояулар, фломастерлер, қиындыстар
- Қауіпсіз ине (муляж)
- Дайын тігіс немесе ою-өрнек үлгілері

Іс-әрекет барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін біз шығармашылық жұмыс жасаймыз.
- Біз не істей аламыз? (Бояймыз, жапсырамыз, тігіп көре аламыз)

2. Негізгі бөлім

- Тәрбиеші еркін жұмыс әдісін түсіндіреді: «Сіздер өз ойларыңызбен, өз қолдарыңызбен әдемі бұйымдар жасай аласыздар».
- Балаларға материалдар ұсынылады.

3. Практикалық жұмыс

- Балалар еркін түрде ою-өрнек бояйды, матаны тігіп немесе түйме мен жіпті қолданады.

- Тәрбиеші әр баланың шығармашылығын қолдап, қажетті кеңестер береді.

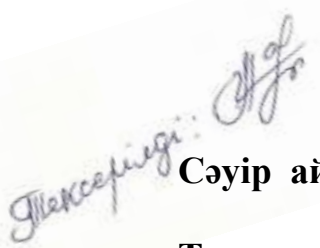
4. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Бүгінгі шығармашылық жұмысымыз керемет болды!
- Әрқайсысы өз шығармашылығын көрсетті.
- Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Балалар шығармашылық қабілеттерін көрсетеді;
- Еркін жұмыс арқылы қиялы мен фантазиясы дамиды;
- Ұқыптылық және өз ісіне жауапкершілік дағдылары қалыптасады;
- Тігін, ою-өрнек, бояу сияқты практикалық дағдылар бекітіледі.



Сәуір айы I-аптасы

Тақырыбы: «Дайын бұйымдар»

Мақсаты: Балалардың өз қолымен жасаған бұйымдарын таныстыру, шығармашылық жұмыстарын бағалау және еңбек нәтижесіне қуаныш сезімін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Балалардың жасаған жұмыстарын көрсету;
- Ұқыптылыққа және әсемдікке тәрбиелеу;
- Өз еңбегін бағалай білуге үйрету;
- Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- **Дайын бұйымдар:**

Балалардың орындаған жұмыстары:

- Қағаздан жасалған көйлек үлгілері;
- Матадан жапсырылған аппликациялар;
- Түймемен безендірілген жұмыстар;
- Қуыршаққа арналған киімдер;
- Әшекейленген алжапқыштар;
- Түрлі-түсті матадан құрастырылған бұйымдар.

Ұйымдастыру барысы:

1. Балалардың жұмыстарын арнайы көрме бұрышына орналастыру;
2. Әр бала өз бұйымы туралы қысқаша әңгімелеу;
3. Тәрбиешінің мадақтауы;
4. Ата-аналармен бірге жұмыстарды тамашалау;
5. «Ең ұқыпты жұмыс», «Ең әдемі бұйым» номинацияларын беру.

Нәтижесі:

- Балалар өз жұмыстарын мақтанышпен көрсете алады;
- Шығармашылық қызығушылығы артады;
- Қол еңбегіне деген құрмет қалыптасады;
- Эстетикалық талғамы дамиды.

Қорытынды: Дайын бұйымдар көрмесі балалардың өз еңбегінің нәтижесін көруіне мүмкіндік береді. Балалар жасаған бұйымдары арқылы шығармашылық қабілеттерін көрсетіп, еңбекке деген қызығушылықтарын арттырады.

Мақсаты: 

Сәуір айы II-аптасы

Тақырыбы: «Әсемдеу. Түстерді үйлестіру»

Мақсаты:

Балаларды түстерді үйлестіре отырып бұйымды әсемдеуге үйрету, эстетикалық талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту.

Міндеттері:

- Түстерді дұрыс таңдауға үйрету;
- Бұйымды ұқыпты әсемдеуге дағдыландыру;
- Қиялын, ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қажетті құралдар:

- Түрлі-түсті қағаз;
- Мата қиындылары;
- Желім;
- Қайшы;
- Түймелер;
- Сәндік элементтер;
- Дайын үлгілер.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз әдемі бұйымдарды безендіріп, түстерді дұрыс үйлестіруді үйренеміз.

Әңгімелесу

- Қандай түстерді білесіңдер?
- Қандай түстер бір-бірімен әдемі үйлеседі?
- Киімдерді не үшін әсемдейді?

Түстер туралы қысқаша түсінік беру:

- Жылы түстер;
- Суық түстер;
- Ашық және қою түстер.

Практикалық жұмыс

«Бұйымды әсемдейміз»

Балалар дайын үлгіні түрлі-түсті бөлшектермен сәндейді:

- гүлдер;
- түймелер;
- ою-өрнектер;
- маталар.

Тәрбиеші балаларға түстерді үйлестіріп орналастыруға көмектеседі.

Қорытынды

- Балалардың жұмыстарын талдау;
- Мадақтау;
- Көрме ұйымдастыру.

Сұрақтар:

- Бүгін не үйрендік?
- Қандай түстерді үйлестірдік?
- Өз жұмысың ұнады ма?

Күтілетін нәтиже:

- Түстерді үйлестіре алады;
- Бұйымды әсемдеуді үйренеді;
- Шығармашылық қабілеті дамиды;
- Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.

Мақсаты: 

Сәуір айы ІІІ-аптасы

Тақырыбы: «Мата және түс әлемі»

Бөлімі: Аппликация

Мақсаты: Балаларды мата қиындыларымен жұмыс жасауға үйрету, түстерді ажырата білуге және әсем аппликация құрастыруға баулу.

Міндеттері:

Мата қиындыларын дұрыс қолдануға үйрету;

Түстерді сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру;

Ұсақ қол моторикасын дамыту;

Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз түрлі-түсті маталармен әдемі аппликация жасап үйренеміз.

Кіріспе әңгіме

Мата дегеніміз не?

Матадан қандай заттар жасалады?

Қандай түстерді білесіңдер?

Балаларға түрлі мата түрлерін көрсету.

Практикалық жұмыс

«Әдемі гүл» аппликациясы

Жұмыс кезеңдері:

Дайын сурет үлгісін таңдау;

Мата қиындыларын түстеріне қарай іріктеу;

Желім жағу;

Маталарды қағаз бетіне ұқыпты жапсыру;

Жұмысты толық безендіру.

Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін еске салады:

Қайшымен абайлап жұмыс жасау;

Желімді ұқыпты қолдану.

Сергіту сәті

«Түстерді тап» ойыны

Тәрбиеші түсті атайды, балалар сол түске сәйкес матаны көрсетеді.

Қорытынды

Балалардың жұмыстарын қарау;

Жұмыстардан көрме ұйымдастыру;

Балаларды мадақтау.

Сұрақтар:

Бүгін не жасадық?

Қандай материал қолдандық?

Қандай түстерді пайдаландық?

Күтілетін нәтиже:

Мата қиындыларымен жұмыс жасай алады;

Аппликация жасауды үйренеді;

Түстерді дұрыс үйлестіреді;

Шығармашылық қабілеті дамиды.

Тексерілді: 

Сәуір айы IV-аптасы

Тақырыбы: «Шағын қолөнер бұйымы»

Бөлімі: Қол еңбегі (тәрбиеші көмегімен)

Мақсаты: Балаларды матадан қарапайым бұйым жасауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту және өз еңбегінің нәтижесіне қуана білуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Матамен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;
- Қарапайым қолөнер бұйымын жасауға үйрету;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу;
- Өз жұмысына қуаныш сезімін қалыптастыру.

Іс-әрекет барысы

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз өз қолымызбен әдемі шағын бұйым жасап көреміз.

Кіріспе әңгіме

- Қолөнер дегеніміз не?
- Матадан қандай бұйымдар жасауға болады?
- Өз қолыңмен жасаған зат ұнай ма?

Балаларға дайын шағын бұйымдарды көрсету.

Практикалық жұмыс

«Әдемі жүрекше» немесе «Кішкентай жастықша» жасау

Жұмыс кезендері:

1. Дайын үлгіні таңдау;
2. Матаны пішін бойынша орналастыру;
3. Тәрбиеші көмегімен желімдеу немесе біріктіру;
4. Ішін мақтамен толтыру;
5. Түйме, лента арқылы безендіру.

Тәрбиеші әр балаға жеке көмек көрсетеді.

«Шебер қолдар» жаттығуы

Балалар саусақ жаттығуларын орындайды.

Қорытынды

- Балалардың жұмыстарын тамашалау;
- Дайын бұйымдардан шағын көрме ұйымдастыру;
- Балаларды мадақтау.

Сұрақтар:

- Бүгін не жасадық?
- Қандай материал қолдандық?
- Өз бұйымың ұнады ма?

Күтілетін нәтиже:

- Матадан қарапайым бұйым жасай алады;
- Қолөнерге қызығушылығы артады;
- Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады;
- Өз еңбегінің нәтижесіне қуанады.

Мақсаты: 

Мамыр айы I-аптасы

Тақырыбы: «Жұмысты аяқтау»

Мақсаты: Балаларды бастаған жұмыстарын соңына дейін аяқтауға үйрету, жауапкершілік сезімін қалыптастыру және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру;
- Өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;
- Шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Ұқыптылық пен еңбекқорлыққа баулу.

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалармен амандасу.

Психологиялық дайындық:

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз бастаған жұмыстарымызды аяқтап, әдемі бұйым жасап шығарамыз.

II. Әңгімелесу

- Жұмысты аяқтау не үшін қажет?
- Ұқыпты жұмыс дегеніміз не?
- Өз еңбегіңе жауапкершілікпен қарау дегенді қалай түсінесіңдер?

III. Практикалық жұмыс

«Бұйымды аяқтаймыз»

Балалар алдыңғы сабақта бастаған жұмыстарын жалғастырады:

- жапсыру;
- әсемдеу;
- бөлшектерді толықтыру;
- бұйымды аяқтау.

Тәрбиеші балаларға бағыт-бағдар беріп, көмек көрсетеді.

Сергіту сәті

«Еңбекқор балалар» жаттығуы

Балалар қимыл-қозғалыс арқылы еңбек әрекеттерін көрсетеді.

IV. Қорытынды

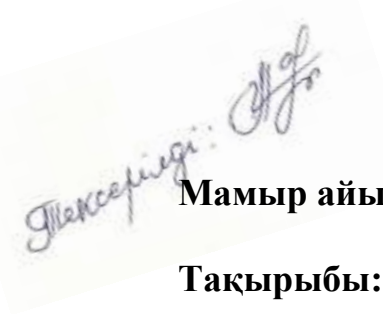
- Дайын жұмыстарды қарастыру;
- Көрме ұйымдастыру;
- Балаларды мадақтау.

Сұрақтар:

- Бүгін не істедік?
- Жұмысты аяқтау қиын болды ма?
- Өз бұйымың ұнады ма?

Күтілетін нәтиже:

- Жұмысты соңына дейін орындауды үйренеді;
- Жауапкершілік сезімі қалыптасады;
- Ұқыпты жұмыс жасау дағдылары дамиды;
- Өз еңбегіне қуана біледі.



Мамыр айы II-аптасы

Тақырыбы: «Көрме дайындау»

Мақсаты:

Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге орналастыру, өз еңбегін таныстыра білуге үйрету және шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.

Міндеттері:

- Өз жұмысын әңгімелеп айтуға үйрету;
- Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту;
- Еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- Эстетикалық талғамын қалыптастыру.

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалармен амандасу.

Шаттық шеңбері:

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз өз қолымызбен жасаған әдемі жұмыстарымызды көрмеге қоямыз.

II. Кіріспе әңгіме

- Көрме дегеніміз не?
- Көрмеге қандай жұмыстар қойылады?
- Өз жұмысың туралы айтып бере аласың ба?

III. Практикалық жұмыс

«Көрме ұйымдастырамыз»

Жұмыс кезеңдері:

1. Балалардың жұмыстарын ретімен орналастыру;
2. Әр бұйымның атауын жазу;
3. Көрме бұрышын безендіру;
4. Әр бала өз жұмысын таныстыру.

Баланың таныстыру үлгісі:

- Бұйымның атауы;
- Қандай материал қолданды;
- Қандай түстер пайдаланды;
- Не жасағаны туралы қысқаша айту.

Сергіту сәті

«Шеберлер» ойыны

Балалар қолөнер қимылдарын көрсетеді.

IV. Қорытынды

- Көрмені тамашалау;
- Балаларды мадақтау;
- Ең әдемі, ұқыпты жұмыстарды атап өту.

Сұрақтар:

- Бүгін не ұйымдастырдық?
- Өз жұмысыңды таныстыру ұнады ма?
- Қай жұмыс ерекше ұнады?

Күтілетін нәтиже:

- Өз жұмысын таныстыра алады;
- Шығармашылық қабілеті дамиды;
- Еңбек нәтижесіне қуанады;
- Сөйлеу дағдылары қалыптасады.

Мамыр айы III-аптасы

Тақырыбы: «Кішкентай тігіншілер» көрмесі

Бөлімі: Шығармашылық / Қол еңбегі

Формасы: Көрме, таныстыру

Мақсаты:

Балалардың жасаған жұмыстарын көрсету, өз еңбегін мақтан тұтуға үйрету және шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.

Міндеттері:

- Балалардың шығармашылық жұмыстарын таныстыру;
- Өз еңбегін бағалай білуге үйрету;
- Сөйлеу мәдениетін дамыту;
- Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу;
- Балаларды мадақтау арқылы сенімділігін арттыру.

Қажетті құралдар:

- Балалардың дайын бұйымдары;
- Көрме бұрышы;
- Безендіру құралдары;
- Мадақтау қағаздары;
- Түрлі-түсті шарлар, ленталар;
- Музыкалық сүйемелдеу.

Әдіс-тәсілдер:

Әңгімелесу, таныстыру, мадақтау, көрме ұйымдастыру.

Іс-әрекет барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балаларды қарсы алу.

Көрме бұрышымен таныстыру.

Шаттық шеңбері:

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз өз қолымызбен жасаған әдемі жұмыстарымызды көрсетеміз.

II. Кіріспе әңгіме

- Тігінші қандай мамандық?
- Қандай бұйымдар жасадық?
- Өз қолыңмен жасаған зат ұнай ма?

III. Көрме ұйымдастыру**«Кішкентай тігіншілер» көрмесі**

Балалардың жұмыстары:

- Қуыршақ киімдері;
- Матадан аппликациялар;
- Түймемен әсемделген бұйымдар;
- Қағаздан жасалған киім үлгілері;
- Шағын қолөнер бұйымдары.

Әр бала өз жұмысын таныстырады:

- Бұйымның атауы;
- Қандай материал қолданғаны;
- Не жасағаны туралы қысқаша әңгімелеу.

Сергіту сәті**«Шебер қолдар» ойыны**

Балалар еңбек әрекеттерін қимылмен көрсетеді.

IV. Қорытынды

- Көрмені бірге тамашалау;
- Балаларды мадақтау;
- «Ең ұқыпты жұмыс», «Ең әдемі бұйым» номинацияларын беру.

Сұрақтар:

- Бүгін не ұйымдастырдық?
- Өз жұмысыңды көрсету ұнады ма?
- Қандай бұйым ерекше ұнады?

Күтілетін нәтиже:

- Балалар өз жұмыстарын таныстыра алады;
- Өз еңбегіне мақтаныш сезімі қалыптасады;
- Шығармашылық қабілеті дамиды;