

Бағдарлама
«Математика еліне саяхат»

2025-2026жыл

КЕЛІСІЛДІ:

Аудандық білім бөлімінің
басшысы: Е.Б.Бегалин



БЕКІТІЛДІ:

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы»
меңгерушісі: А.К.Бисебаева



**«Балдырған»бөбекжай-бақшасының» 28.08.2025 жылғы
№1 педагогикалық кеңестегі №1 хаттамада қаралды.**

**«Математика еліне саяхат»
бағдарламасы талқыланды.**

Бағдарламаны құрастырған: Дабылова А.Т.

ТҮСІНІК ХАТ

Математикалық ойындар жинағы – бұл балалардың математикалық білімдерін дамытуға және нығайтуға арналған қызықты және пайдалы құрал. Бұл жинақта әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар, логикалық есептер және ойындар бар. Олар балалардың математикалық ойлау қабілетін дамытып, есептеу дағдыларын жақсартуға көмектеседі.

Бұл ойындар балаларға сандар мен пішіндер әлемін зерттеуге, есептеу амалдарын тиімді қолдануға және өз білімдерін тәжірибеде сынауға мүмкіндік береді. Әр ойын балалардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне сәйкес әзірленген, сондықтан оларды мектепке дейінгі жастағы балалардың ойлау қабілетін дамытуға қолдануға болады.

Математикалық ойындар арқылы балалар қызығушылықпен жаңа білім алады, өздігінен шешім қабылдауды үйренеді, сондай-ақ топта жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Бұл ойындар балалардың зейінін шоғырландыруға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға, және қиындықтарды жеңуге деген сенімін нығайтуға көмектеседі. Осы жинақтағы ойындар арқылы балалар математика пәнін оңай әрі қызықты тәсілмен меңгереді.

Негізгі ерекшеліктері:

- Оқуға деген қызығушылықты ояту: Бұл ойындар балаларға сандарды көрнекі және қызықты түрде үйренуге мүмкіндік береді. Ойындар балаларды санай білуді үйретіп қана қоймай, оларды математиканың алғашқы қадамдарын оңай қабылдауға ынталандырады.
- Логикалық ойлауды дамыту: Жинақтағы әрбір ойын балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыруға бағытталған. Логикалық есептер мен тапсырмалар балалардың ми жұмысын белсенді етеді, проблемаларды шешу дағдыларын жақсартады.
- Тапсырмалардың әртүрлілігі: Ойындар жинағы әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды қамтиды. Ойындар жеңілден күрделіге дейінгі әр түрлі тапсырмалардан тұрады, бұл балалардың өз деңгейлеріне сәйкес жаттығуларды таңдауға мүмкіндік береді.

Қолдану аясы:

- Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде: Бұл жинақ мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде қолдануға ыңғайлы. Ойындар сабақтарды әртүрлі және тартымды етіп өткізуге көмектеседі.
- Үйде оқыту: Ата-аналар бұл жинақты үйде балаларымен бірге қолдана алады. Ойындар арқылы ата-аналар балаларының білім алуына белсенді қатысып, оқу процесін қолдай алады.

КІРІСПЕ

Математика— ғылымдардың патшасы, әрі әрбір адамның күнделікті өмірінің ажырамас бөлігі. Балалардың математикалық дағдыларын дамыту ерте жастан басталады, себебі бұл олардың логикалық ойлау қабілетін, зейінін және танымдық қабілеттерін арттыруға көмектеседі. Көптеген зерттеулер көрсеткендей, балалар ерте жасында математикалық білімге қызығушылық танытса, болашақта олардың академиялық және өмірлік жетістіктері артады. Балаларға арналған математикалық ойындар жинағы — математика әлемін қызықты әрі қолжетімді етуге арналған тамаша құрал. Бұл жинақта сандық және кеңістік ұғымдарды игеруге, есептеу амалдарын меңгеруге, логикалық ойлауды дамытуға бағытталған әртүрлі ойындар мен тапсырмалар ұсынылған. Балалар ойын арқылы математиканың негізгі ұғымдарын игереді, бұл олардың пәнге деген қызығушылығын оятып, оқуға деген ынтасын арттырады. Математикалық ойындар баланың өздігінен ойлануына, шешім қабылдауына, түрлі тәсілдерді қолданып көруіне мүмкіндік береді. Ойын барысында бала өзінің қабілеттерін ашып, шығармашылық тұрғыдан дамиды. Бұл процесс тек математикалық білім берумен шектелмей, сонымен қатар баланың жалпы ақыл-ой дамуына, зейінін арттыруға, қиындықтарды жеңуге үйретеді.

Осы жинақтағы ойындар балаларды математикаға баули отырып, олардың оқуға деген сүйіспеншілігін арттыруға, болашақта академиялық жетістіктерге жетуіне негіз болатынына сенімдіміз.

Мақсаты:

Балаларға арналған математикалық ойындар жинағының негізгі мақсаты – балалардың математикаға деген қызығушылығын оятып, олардың логикалық ойлау қабілеттерін, есептеу дағдыларын және зияткерлік әлеуетін дамыту. Ойындар арқылы балалардың математикалық ұғымдар мен түсініктерді жеңіл әрі қызықты жолмен меңгеруіне, сонымен қатар шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыруына мүмкіндік беру.

Міндеттері:

- 1.Математикалық ұғымдарды түсіндіру: Балаларға сандық қатарды, геометриялық фигураларды және басқа негізгі математикалық ұғымдарды таныстыру.
- 2.Есептеу дағдыларын дамыту: Қарапайым қосу мен азайтуды ойын түрінде үйрету.
- 3.Логикалық ойлауды дамыту: Түрлі логикалық тапсырмалар мен ойындар арқылы балалардың талдау және шешім қабылдау қабілеттерін арттыру.
- 4.Қызығушылықты арттыру: Математиканы қызықты әрі көңілді түрде ұсыну арқылы балалардың пәнге деген ынтасын жоғарылату.
- 5.Әлеуметтік дағдыларды нығайту: Балалардың топта жұмыс істеу, бір-бірімен әрекеттесу және ортақ мақсатқа жетуге үйрету.

НЕГІЗГІ БӨЛІМ

Ойындардың маңызы мен ерекшеліктері

Ойындардың маңызы: Математикалық ойындар баланың когнитивті дамуын қолдау және математикалық дағдыларды дамыту үшін маңызды құрал болып табылады. Олар балаларға математикалық ұғымдарды қызықты әрі ойын түрінде меңгеруге көмектеседі.

Ойындардың ерекшеліктері: Ойындар балалардың жас ерекшеліктеріне және білім деңгейлеріне сәйкес таңдалған. Олар қарапайым және түсінікті, түрлі математикалық концепцияларды қамтиды.

Ойынның өткізілу әдістері

Ойынның ұйымдастырылуы:

Топтық жұмыс: Балаларды топтарға бөліп, ойындарды бірге орындау арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту.

Жеке жұмыс: Балалардың өз бетімен жұмыс істеп, тапсырмаларды жеке орындауы.

Ойынның жүргізілу әдістері:

Түсіндіру: Ойынның ережелерін және мақсатын түсіндіру, балаларға ойынның мәнін жеткізу.

Қадағалау: Ойын барысында балалардың жұмысын бақылау, қажет болған жағдайда көмек көрсету.

Бағалау: Ойын нәтижелерін бағалау және балалардың жетістіктерін атап өту.

Ойындар үшін қажетті құралдар:

Ойын материалдары: Сандық карточкалар, геометриялық фигуралар, логикалық жұмбақтар мен тапсырмалар үшін қажетті материалдар.

Қосымша құралдар: Ойындардың тиімділігін арттыру үшін қолданылатын қосымша құралдар мен ресурстар.

Ойындарды қолдану бойынша ұсыныстар:

Балалардың деңгейіне сәйкес: Ойындарды балалардың жас ерекшеліктеріне және білім деңгейлеріне сәйкес таңдау.

Әр түрлі әдістерді қолдану: Балалардың қызығушылығын сақтау үшін әр түрлі ойын әдістерін қолдану.

Күтілетін нәтиже

Математикалық ұғымдардың меңгерілуі:

Балалар сандық қатарды түсініп, сандық мәндерді дұрыс ажыратады және реттік санауды меңгереді. Геометриялық фигураларды (шеңбер, квадрат, үшбұрыш, т.б.) тану және сипаттау қабілеттері дамиды.

Логикалық ойлаудың дамуы:

Балалардың логикалық ойлау қабілеттері нығайып, анализ жасау, салыстыру және шешім қабылдау дағдылары артады. Логикалық тапсырмалар мен жұмбақтарды шешу арқылы балалардың когнитивтік қабілеттері жақсарады.

Қызығушылықтың артуы:

Математикаға деген балалардың қызығушылығы мен ынтасы артады, пәнге деген позитивті көзқарас қалыптасады. Ойындар арқылы математиканы көңілді және қызықты түрде қабылдау қабілеті дамиды.

Әлеуметтік дағдылардың нығайуы:

Балалардың топтық жұмыс жасау, бірге ойнау және ортақ мақсатқа жету дағдылары жетілдіріледі. Қарым-қатынас жасау, өз пікірін білдіру және басқа балалармен ынтымақтастық орнату қабілеттері артады.

Жалпы білім деңгейінің арттыруы:

Балалардың жалпы математикалық білім деңгейі көтеріледі, олар математикаға негізделген түрлі тапсырмаларды орындау барысында дағдыларын жетілдіреді.

Пікір

Мектепке дейінгі балаларға арналған математикалық ойындар жинағы бұл балаңыздың математикалық ойлауын дамытудың тамаша құралы. Ойындар балаға сандарды, геометриялық пішіндерді танып, оларды ажырата білуге үйретеді. Әрбір ойын логикалық ойлау қабілетін жетілдіруге, сандық түсінікті дамытуға және кеңістіктік қиялды қалыптастыруға бағытталған.

Бұл жинақта балалардың жас ерекшеліктеріне сай тапсырмалар ұсынылған. Әртүрлі түстер мен пішіндерді пайдалану арқылы, бала назарын бір жерде ұзағырақ ұстауға көмектеседі, сонымен қатар ойын түрінде өткен білімдерін бекітеді. Логикалық ойындар мен тапсырмалар қарапайым әрі түсінікті, сондықтан балаларға қызықты және пайдалы уақыт өткізуге мүмкіндік береді.

Жинақ ата-аналар мен тәрбиешілер үшін де үлкен көмекші құрал бола алады, себебі ол балалардың математикалық қабілеттерін ойын арқылы дамытуға мүмкіндік береді. Бұл жинақты пайдалану арқылы балалар математикаға деген қызығушылығын оятып, әрі қарайғы оқуына оң әсер тигізеді.

Әдіскер:



Ойын түрлері

Сандық ойындар: 1-ден 5-ке дейінгі сандық ойындар мектепке дейінгі балалардың математикалық түсінігін қалыптастырудың маңызды кезеңі болып табылады. Бұл ойындар балаларға санақ негіздерін меңгеруге, сандарды ретімен дұрыс қоюға және оларды ажырата білуге көмектеседі. Мұндай ойындарда бала сандардың реттілігін түсініп қана қоймай, олардың арасындағы байланысты да үйренеді.

Геометриялық пішіндермен ойындар: мектепке дейінгі балаларға арналған геометриялық пішіндермен танысу олардың кеңістіктік ойлауын, логикалық қабілеттерін және көрнекі есте сақтауын дамытуда маңызды рөл атқарады. Геометриялық пішіндермен жұмыс істеу арқылы балалар әртүрлі пішіндерді тануды, оларды ажыратуды және қоршаған ортаны түсінуді үйренеді.

Логикалық ойындар: балаларға арналған логикалық ойындар олардың ойлау қабілетін, зейінін және шешім қабылдау дағдыларын дамытуда үлкен рөл атқарады. Логикалық ойындар балаларға тапсырмаларды шешу арқылы өз ойларын жинақтап, жүйелі түрде ойланып, мәселелерді шешудің түрлі жолдарын іздеуге мүмкіндік береді.

Құрастыру және шығармашылық ойындар: балалардың қиялын, қол моторикасын, және мәселелерді шешу қабілеттерін дамытуда үлкен маңызға ие. Бұл ойындар балаларға өз идеяларын жүзеге асыруға, жаңа нәрселерді ойлап табуға, және шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді.

1.Қыркүйек айы

Тақырыбы.	Мақсаты.	Сағат саны
Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»	«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	1
Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ	Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру	1
Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы	Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту.	1
Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.	тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өзара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.	1

2.Қазан айы

Тақырыбы.	Мақсаты.	Сағат саны
Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»	«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	1
Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ	Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру	1
Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы	Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты кою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту.	1
Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.	тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жакта, ортасында, оң жакта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өзара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.	1

3.Қараша айы

Тақырыбы.	Мақсаты.	Сағат саны
Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»	«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	1
Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ	Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру	1
Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы	Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту.	1
Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.	тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өзара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.	1

4.Желтоқсан айы

Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары	4 цифрмен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту, тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.	1
4 саны мен цифры. Логикалық есептер.	4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.	1
Сандарды салыстыру. Алыс– жақын.	1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. «кеңістік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	1
Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы	Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту; ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.	1

5. Қаңтар айы

Тақырыбы.	Мақсаты	Сағат саны
5 цифры мен саны.	5 цифрымен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу. 5 цифрын нүктелер арқылы салу; • заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жакта, оң жакта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.	1
5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.	5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.	1
Реттік санау. Оң жакта, сол жакта, ортасында.	Реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жакта, сол жакта, ортасында. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; зейіндерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	1
Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.	Реттік санау туралы білімдерін бекіту; Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; топта жұмыс істей білуге үйрену.	1

6. Ақпан айы

Тақырыбы.	Мақсаты	Сағат саны
Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау	1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.	1
Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр	1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.	1
Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.	Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету.	1
Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.	Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	1

7. Наурыз айы

Тақырыбы.	Мақсаты	Сағат саны
Геометриялық пішіндер	Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту.	1
Таңертең. Біреу – көп	тәулік бөлігімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.	1
«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».	Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.	1
1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.	Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.	1

8. Сәуір айы

Тақырыбы.	Мақсаты	Сағат саны
Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру	заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу.	1
Реттік санау қабілетін нығайту	Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту.	1
Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.	Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.	1
Бір және көп ,көп заттарды салыстыру	Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.	1

9. Мамыр айы

Тақырыбы.	Мақсаты	Сағат саны
Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.	1
Кеңістікті бағдарлау	Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтауға үйретуді жалғастыру.	1
Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.	Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрету; Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді пысықтау. логикалық есептерді шешуді үйрету.	1
Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.	1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйрету; логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Баланың зейінін дамыту.	1

Тексерілді: *А.А.*

№1 ұйымдастырылған оқу қызметі

Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»

Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.

Ұйымдастыру кезеңі.

Тосын сәт. Білмеспек келеді.

Балалармен амандасып, көмек сұрайды.

Мен санау білмеймін.

Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?



Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.

– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?

–Қандай заттар бір-бірден салынған?

Мұнда қанша тауық бар?

- Қанша балапандар бар?

- Мына ағашта қанша алма?

- Ал, мына ағашта қанша алма?



Балаларды мадақтау.

Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.

«Сызық жүргіз» ойыны.

Дәптермен жұмыс.

Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.

Сергіту сәті.

Бір дегенде-тік тұрамыз!

Екі дегенде-екі рет айналамыз.

Үш дегенде-үш рет секіреміз.

Төрт дегенде- отырамыз.

«Поезд» ойыны.

Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.

Оң жаққа бұрылыңдар

«Ойыншықтар» аялдмасы.

Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар!

Сол жаққа бұрылыңдар.

«Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)

Балаларды мадақтау.

Балабақшаға оралу.

Қорытынды.

-Қонаққа кім келді?

-Сендерден қандай көмек сұрады?

-Поездбен қайда бардық?

Жарайсыңдар.

Балаларға көңілді смайлктер беру.

Тексерілді: 

№2 ҮІӨ

Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ

Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру

Ұйымдастыру кезеңі.

«Түстер мен заттар» ойыны.

Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт. Қоян келеді.

Қоянмен ойын.

«Не қайда тұр» ойыны. - Менің сол жағымда не отыр?

- Менің оң жағымда қандай аң отыр?

Балалардың жауаптары.

Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.

1-топ қызыл түс

2- топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)

Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайлктер беру.

«Жасырынбақ» ойыны.

Әр топ қарама қарсы топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.

Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық.

Үлкен шеңбер құрайық,

Алақанды соғайық.

Оң жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық.

Сол жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық.

Жоғары төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

Дәптермен жұмыс.

Жоғарыда, төменде, арасында орналасқан заттар қатарын табу.

Балалар заттың кеңістіктегі және қағаз бетіндегі орналасқан орнын атап шығады.

Екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау, салыстыру.

Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.

Доп көп, шар аз. т.б.

Балаларды мадақтау.

Смайлк беру.

Қорытынды.

Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады

Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.

-Қандай тапсырмаларды орындадық?

-Қандай ойын ойнадық?

Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.

Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау

Тексерілді: *[Signature]*

№3 ҮІӨ

Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы

Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балаларға позитивті көңіл-күй сыйлау үшін оқу қызметі музыка терапиясымен бастаймын. (интернет желісінен алынған)

«Санау әні»

Сандарды жаттаймын алақай,

Санаудың да келді кезегі.

1,2,3, балақай,

Қайталаймыз асықпай.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

1-10 дейін мен

Санауды білемін.

Енді керісінше әндетем,

Балалар, қосылыңдар.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

1,2,3,4,5 тамаша

6,7,8,9,10-ла-ла-ла.

Мен ақылдымын бәрінен

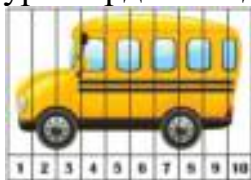
Сен де санауды үйрен.

Өткенді қайталау

Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл»

Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру.

Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.



Ой қозғау. Ненің суреті шықты?

Балалардың жауаптары.

Дұрыс автобус.

Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз.

Орманда құртақандарға кездесу.

Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық.

Балаларға «үлкен- кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.



Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу.

1-топ үшбұрыштар

2-топ төртбұрыштар

3-топ дөңгелектер.

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.



2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.



3-топ дөңгелектер тобына тапсырма:

Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер»

Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.



Балалардың орындарын тағайындау, мадақтау.

Әр топқа смайлктар беріледі.

Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік

(бір орында секіру, жүгіру)

Ку анайық, күлейік

(бір – біріне қарап күлімсіреу)

Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу)

Дем алып – ап, жүрейік

(тұру, бір орында жүру)

Қорытынды.

Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу.

Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау.

Тексерілді: 

№4 ҮІӨ

Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.

Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өзара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

Миға шабул.

-Қазір жылдың қай мерзімі?

- Қандай ай?

- Бүгін аптаның қай күні?

-Балалар жерде не шашылып жатыр?

-Дұрыс жапырақтар.

Жапырақтардың түстері бірдей ма?

Балалардың жауаптары.

-Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар.

Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.

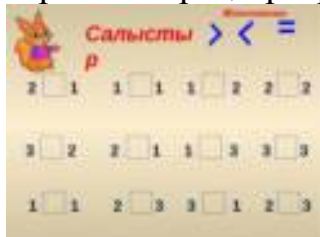
1-топ сары жапырақтар

2-топ жасыл жапырақтар

3- топ қызыл жапырақтар

Әр топқа тапсырма беру.

1- сары жапырақтар тобына тапсырма: Сандарды салыстыр.



2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс



2- қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Көршісін тап ойыны. Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.

1		3	
	4		6
5		7	

Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық

Аяқты нық басайық (бір орында жүру)

Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)

Біз демалып алайық (орнына отыру)

«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.

Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз

Беті-қолды жуамыз

Әкемізге ереміз,

Бақшамызға келеміз

Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)**

Сабақ оқып, ойын ойнап,

Серуендеп қайтамын

Тамағымды ішіп

Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)**

Біз тәртіпті баламыз

Сабақты да оқимыз

Серуенге шығамыз,қыдырамыз

Бұл қай кез? **(Түс)**

Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып

Төсекті жинап тазалықты сақтап,

Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын

Бұл қай кез? **(Бесін)**

· Күн батады қызарып,

Мамамызды күтеміз

Бұл қай кез? **(Кеш)**

-Ал ендібалалар, тәуліктіретіменатапкөрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн

«Кім бірінші» ойын.

1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін ініме бердім.Менде неше доп қалды?

2.Қоянда неше құлақ бар?

3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

«Бұл қашан болады?» ойынын арқылы қорытындылау.

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.



Балаларды мадақтау.

.

Тексерілді: *[Signature]*

№5 ҮІӨ

Тақырыбы: 1 саны мен цифры.

Мақсаты: Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

Қызығушылықтарын ояту.

Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі..

Хатты ашып оқу.

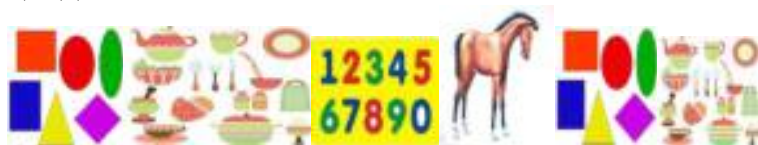
-Геометриялық пішіндерді көрсету.

Әр пішіннің артынан тапсырма орындау.

1-тапсырма. Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал.



2-тапсырма. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды?



-Дұрыс, сан мен жылқы бір –бірден қалды.

1 саны мен цифрын таныстыру.

Мені келсе білгің,

Мен таяқша бірмін

Барлық санға жол бастап,

Ең басында тұрмын.

1 санымен таныстыру.

1 санын ауада жаздыру.

Сергіту сәті.

Бәріміз біргеміз,

Оңға бір қадам, солға бір қадам.

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам, артқа бір қадам.

Шапалақ ұрамыз

Дидактикалық ойын: «Бір санын тап»

Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады.

1 2 3 1 4 1 5 6

Қорытынды.

Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар?

Қандай цифрмен тансытыңдар?

Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар.Жарайсыңдар!

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: *[Signature]*

№6 ҰІӨ

Тақырыбы: 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш

Мақсаты: 1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. Көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.

Таңғажайып кірпішті,

Бір-біріне қаладым.

Ұнамаса құлатып,

Қайта-қайта қаладым.

(Текшелер)

Кезікті кербез сұлу,

Бір жануар.

Үстінде

Екі тауы бар.

(Түйе)

Суретпен жұмыс.

«Неше текше, неше түйе» көріп тұрсындар.

Балалардың жауаптары.

-Дұрыс бір түйе, көп текшелер.

Тосын сәт. Буратино келеді. Балаларға тапсырма әкелгенін айтады.

Өткенді еске түсіру.

-Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар.

Балалардың жауаптары.

-Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар.

Қоян мен тасбақа: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» ойын.



– Сендер қалай ойлайсындар, не бірінші жетуі мүмкін?

–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсындар?

«Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.

3-топқа тапсырма беру.

1 санын әртүрлі тәсілмен жазу

1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу

2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу

3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу

Сергіту сәті.

Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)

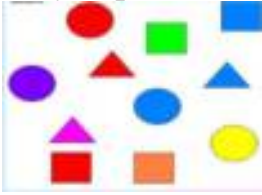
Бойымызды жазамыз.

Балықтарға ұқсап біз,
Жүзіп-жүзіп аламыз.

Дидактикалық ойын:

«Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру

Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.



Қорытынды.

- Біз қандай санмен таныстық?
 - Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады?
 - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр.
- Мадақтау

Тексерілді: *Handwritten signature*

№7 ҮІӨ

Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.

Мақсаты: 2 цифрмен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

- Күз мезгілінде неше ай бар?

- Күз айларын атап айтайықшы?

Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру

- Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір).

- Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді?

Тақтамен жұмыс.

Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік.

- Тақтада қанша алма бар?

(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады)

- Енді қанша алма болды?

- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.

Балалардың жауаптары

Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара

Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды?

Дұрыс, екеу болды.

2

Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)
саны неге ұқсайды?

Қараңдаршы 2 –



Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды.

Санау ретімен таныстыру:

Тура және кері санау 1,2

Солдан оңға қарай санау – тура

Оңнан солға қарай санау – кері

Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)

Қолымызды жаяйық.

Қарлығашқа ұқсайық

Ұшып, ұшып алайық.

Миға шабул:

Логикалық тапсырмалар орындау.

1.Торғайларды санайық

Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,

Ала мысықты көріп

1 торғай ұшып кетті

Ағашта қанша торғай қалды?

2 .Мирастын өзінде 1 алма болды,

әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді

Мираста қанша алма болды?

3.Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды.

1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды

Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?

4.Адамда неше көз бар?(2)

Суретпен жұмыс.

- Балалардың суреті.

Қане, кім айтады?

Кімнің бойы ұзын екен .



Мынау нелер?

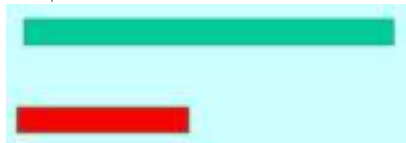
- Жолдар.

Мынау қандай жол?

- Ұзын жол. Ия, ұзын жол.

Ал, мына жол қандай?

- Қысқа жол.



Дұрыс айтасыңдар, балалар!

Балалар мынау нелер?

-Жылан және жұлдызқұрт

-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?

Қорытынды.

Біз бүгін қай санмен таныстық?

Балалар жарайсындар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар.

Балаларды мадақтау

Тексерілді: *[Signature]*

№8 ҮІӨ

Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.

Мақсаты: 2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

Сұрақтар ілмегі.

Қазір жылдың қай мезгілі?

Бүгін аптаның қай күні?

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру

1. Далада жүр шапқылап,

Керемет, тым саққұлақ.

Тек есектен басқада,

Оған ұқсар жоқ құлақ.

2. Басы жерге бұғып тұрады,

Жап-жасыл сақалы

Жерге шығып тұрады

Суретпен жұмыс.

Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.



Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру.

Ойын: «Жеміс жинаймыз».

Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.

Тура кері санау. 1,2

Сергіту сәті:

Бір дегенде тұармыз,

Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.

Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,

Бес дегенде асықпай,

Орнымызды табамыз.

Дидактикалық ойын: Заттың санымен сәйкестендір.



1 2

- Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан?
- Сөредегі ойыншықтарға назар аударту.
- Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр.
- Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр.
- Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан?
- Дұрыс айтасындар, доп тұр екен.
- Ал кубиктың алдында не тұр?
- Машина тұр. Өте жақсы!

Қорытынды.

Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: *А.А.*

№9 ҮІӨ

Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.

Мақсаты: 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілі неше айдан тұрады?

Қазір қай ай?

Ауа- райы қандай болып тұр?

Аптаның неше күні бар?

Бүгін аптаның қай күні?

Балаларды мадақтау.

Қызығушылықтарын ояту

Қонаққа қоянның келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді.

Қоянның тапсырмалары.

Балаларды топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды.

Үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.

1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар?.



Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз

-Қәне кім 2 цифрын көрсетеді.

Балаларды мадақтау.

2-тапсырма «Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек.

2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кіріпде неше саңырауқұлақ нешеу?



ал тиінде неше саңырауқұлақ бар? 1



Сұрақ жауап: Қайсысы көп?

Аюдың құлпынайы мен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады?

2-тапсырма :Санау 1,2,3

Тура кері санау.

Сергіту сәті

Аспанға қарайық,

Күнге қолды созайық,

Құстар қалай ұшады,

Қанаттарын қағады.

Құстар қонады,

Құстар су ішеді,

Жем жиді.

1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш.

1-2-3.құс аспаннан түс құс

Тақтамен жұмыс. «Тәулік бөліктері »

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

Жаңа оқу қызметін түсіндіру. 3 саны, цифры.

Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан)

Неше алма бар?Неше алмұрт бар?

Неше банан бар?

Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз?

Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды?

Дұрыс 3

3 цифрымен таныстыру.



Тура кері санау.



Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары.

Тапсырма: Балалар осы сандар ішінен 3 цифырын табу керек.

Суретпен жұмыс.

«Не үшеуден?»



«Түстер палитрасы» ойыны. Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуға мүмкіндік беремін.

Сұрақтар қою.

Қорытынды.

Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады.

Сұрақ жауап.

-Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық?

-Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық?

Балаларды мадақтау.

Көңілді смайлктер беру.

Тексерілді: *А.А.*

№10 ҮІӨ

Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.

Мақсаты: 1, 2, 3 цифрлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін дамыту.

Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын бекіту; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде неше ай бар?
- Атаулары қандай?
- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?
- Жарайсындар, балалар!

Тосын сәт.

Күшік келеді.

Балалармен амандасады.

Балалар күшік сендердің қандай сандарды өткендеріңізді және биік-аласа заттарды салыстыра аласындар ма деген мақсатымен келген.

Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.

-Қандай сандармен таныстық?

Балалар менің алдымда сандар жатыр, сол сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек.

Бір-бірден балаларды шақырып, өткен

сандарды тауып алуын ұсыну.

1,2,3

Тура кері санау.

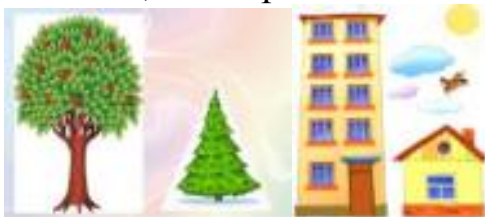
Күшік:

- Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар?

Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.

Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі

биік? Ал, ненің үйі аласа?



Дидактикалық ойын: Көршісін тап



Балаларды мадақтайды.

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам

Шапалақ ұрамыз

Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру».

Сұрақ қою.

-қандай зат көріп тұрсыңдар?

-Түстері қандай?

Сызық арқылы түстерді қос.



Қорытынды.

Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.

Тексерілді: *Ш. Ш.*

№11 ҮІӨ

Тақырыбы: 3, 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар

Мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

Сұрақ жауап айдары:

Қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілінде неше ай бар?

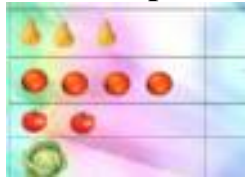
Үш айды атап беріңдер

Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті.

1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана.

1 2 3 4

2-Тапсырма: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.



3-тапсырма : Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.



Сергіту сәті.

Жалғыз саусақ тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Үш саусағым орамды.

Жүгіртеді қаламды.

Өнерлі екен он саусақ,

Қала салсақ, жол салсақ.

(М. Әлімбаев)

Дәптермен жұмыс: 1,2,3,4 цифрымен заты бар заттарды қарандашпен қосады

Қорытынды.

Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады.

Тексерілді: *Ш.Ж.*

№12 ҮІӨ

Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру **Мақсаты:** Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу. Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін дамыту.
Ұйымдастыру кезеңі.

Балалар бүгін аптаның нешінші күні ?

-Жылдың қай мезгілі ?

-Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіндерме?

Жарайсыңдар!

Өткен оқу қызметін естеріне түсіру

-Балалар, менің үстелімде жатқан цифрлардың арасынан өткен сандарды кім көрсетеді?

Қызығушылықтарын ояту.

Тиін келеді. Тапсырма алып келеді.

1-тапсырма. «Жоғалған сан». Сандардың көршісін табу.

2- тапсырма .1-ден 3-ке дейін тура және кері сана

3- тапсырма. Суретпен жұмыс:

-Ненің суретін көріп тұрмыз?



-Қоянның қолында неше шар?

-Мысықтың қолында неше шар бар?

-Шардың түстері қандай?

-Шардың пішіндері қандай?**4 - тапсырма. Логикалық есептер**

- Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)

- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)

- Қолда қанша саусақ бар?

-Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?

-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Бәріміз біргеміз.

Оңға бір қадам, солға бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам, артқа бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

5- тапсыма: «Қояндар қонақта» ойыны.



Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады.

-Қояндар не жегенді жақсы көреді?

-Сәбіз

-Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме?

-Қәне санайық?

-Сәбіз қанша болса, қояндар да сонша.

-Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?

-Иә

Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік.

Балалар сәбізден қоянға дейін жол салады.

Қорытынды:

Кірпі балаларды мадақтап көңілді смайлктер береді.

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: *[Signature]*

№13 ҮІӨ

Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары **Мақсаты:** 4 цифрымен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту, тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

-Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады?

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?

Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті. Егер сендер жұмбақты шешсендер, қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар. Енді мұқият тыңдаңдар.

Жұмбақ жасыру.

Үлкен, маймақ,

Жазда ұйықтайды,

Қыста оянады. /аю/

- Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті?



Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік. 1, 2, 3

Барлығы неше аю екен?

Әке-аю қандай?

-Ана-аю қандай?

-Баласы қандай?

Балалардың жауаптары.

Балалар, бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек?

Дұрыс. Төрімізге отырғызып, шай ұсынуымыз керек.

Үстелге неше кесе қою керекпіз? Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар?

-Кеселер қандай?

Тең болды ма?

Музыка ойнайды, топқа Маша келеді.

-Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен? Машаны шай ішуге шақырайық. Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді? Санап көрейік?

Барлығы қанша болды? Санап көрейік?

1, 2, 3, 4

Балаларды 4 цифрымен таныстыру.

Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4.

4 цифры неге ұқсайды?



Енді осы орындықты төңкеріп қояйық

4 саны орындыққа ұқсайды екен.

Сергіту сәті

«Аю» әнін қимылмен көрсетеді.

Суретпен жұмыс .

Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды).

Тақтаға назар аударту. «Ретімен қойып шық»

1 2 3 4 - ретімен санайды

4 3-2-1 кері санайды

қазақша, орысша санау

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Нелер келді қонаққа?

Қандай санментаныстық?

Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді.

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: *Ш. Ш.*

№14 ҮІӨ

Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер.

Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.

Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.

Топқа қояндар қонаққа келеді.



Қәне санайықшы.

1,2,3,4 барлығы неше ?

-қояндар нені жақсы көреді?



Дұрыс жарайсындар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырындар.

3 сәбіз қоямын.

- Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы

- 1,2,3 сәбіз.

- Бізде қоян нешеу еді?

- 4 көжек.

- Сәбіз нешеу болды?

- 3 сәбіз.

- қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы

-3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз.

Балаларды мадақтау.

«Көрші санды тап» карточкамен жұмыс.

Алдарында карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарындағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясындар.

Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек.

Балалар жұмыстары.

Балалар қояндар тапсырма алып келген, орындаймыз ба?

Қоянның тапсырмалары.

1-тапсырма: Қандай пішін шықты ?

Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.

2-Тапсырма: Қандай мезгіл? Қай уақыт?

Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.

3-тапсырма: Не қайда?

Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету.

Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою.

Жоғарыда не бар?

Қыздың жанында не бар? Т.б

Логикалық сұрақтар.

1.Қолда қанша саусақ бар?

2.Машинаның неше дөңгелегі бар?

3.Қоянның неше құлағы бар?

4.Сиырдың неше құлағы бар?

5.Бағдаршамның неше көзі бар?

6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?

7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе?

8.Аспанда қанша жұлдыз бар?

9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу?

10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе?

Балаларды мадақтау

Қорытынды

-Балалар қонаққа не келді?

-Қандай тапсырмалар орындадыңдар?

Нешеге дейін санадық?

Жарайсыңдар.

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: 

№15 ҮІӨ

Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс— жақын.

Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. «кеңістік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалар бір жылда неше мезгіл бар?

Олардың атап шығайықшы? - Балалар қазір бізде қай мезгіл?

Қызығушылықтарын ояту.

- Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым, кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық.

(Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.)

- Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ?

Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.

Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.

«Бес саусақ»

Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:

1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу

2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру
Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.

Сергіту сәті:

Жаттығуды жасаймыз!

Бір дегенде-тік тұрамыз,

Екі дегенде- екі рет айналамыз.

Үш дегенде -үш рет секіреміз,

Төрт дегенде- отырамыз.

1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын



ажырата алуға үйрету.

2-топ Адасқан сандар.

Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.

Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.

Үлестірмелі материалмен жұмыс.

Балаларға мынадай тапсырма беру:

Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.

Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау

Қорытынды:

Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақбарып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттардыатап берулерін сұраймын.

Жарайсыңдар,балалар!

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Қандай тапсырма орындадыңдар?

-Тапсырма қиын болды ма?

Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.

Жұлдызшаларын санау.

Тексерілді: 

№16 ҮІӨ

Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы

Мақсаты: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту; ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.

Ұйымдастыру кезеңі.

-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?

-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.

-Қазір жылдың қай мезгілі?

Аптаның қай күні?

Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?

«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.

Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек.

Қызығушылықтарын ояту.

Өлең оқу.

Аппақ, аппақ, жапалақтап,

Қар жауады тынбастан.

Қалың орман қар жамылған,

Маужырайды түнгі аспан.

-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?

Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:

Қар туралы.

Балаларды мадақтау.

Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?

1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.

Балаларды мадақтау.

2-тапсырма : «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?

Балаларды мадақтау.

Дәптермен жұмыс.

-Суретте Аязата қай жерде тұр?

-Ақшақар ше?

-Шырша қай жерде орналасқан?

-Қоян қайда?

Шыршаның төмен жағындағы ойыншықтарды сары, ортасындағыларын қызыл, жоғарыдағыны көк қарындашпен бояуды тапсыру.

Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымды бес саусақ
Қоссақ егер екеуін
Болады екен он саусақ.

3-тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.

-Қане, доп қай жерде тұр?

-Ол ненің қасында тұр?

Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б

Балаларды мадақтау.

4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»



Сұрақтар қою.

- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?

- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балалар қандай тапсырмалар орындадық?

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: *[Signature]*

№17 ҮІӨ

Тақырыбы: 5 цифры мен саны.

Мақсаты: 5 цифрымен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу. 5 цифрын нүктелер арқылы салу; • заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.

Ұйымдастыру кезеңі.

Қызығушылықтарын ояту.

Қолына шар ұстаған қоян келеді.

Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім.

- Бір жылда неше мезгіл бар?

- Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі қандай?(ақ)

- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Балалардың жауаптары.

Сары шарды көрсету

Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз)

Балалардың жауаптары.

Жасыл шарды көрсету.

Балалардың жауаптары.

Қызыл шарды көрсету.

- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.?

Балалардың жауаптары.

- Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады.

Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.

1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны.

1-ден 4-ке дейін тура және кері санау

0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0

Екі тілде санау.

2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»



3-тапсырма.

Бос орынға тиісті пішінді сал.



Жаңа оқу қызметі 5 санымен таныстыру.

Цифрды тақтадан көрсету.

Сандарды тура, кері санату.

5 саны бес бірліктен тұрады: $1+1+1+1+1=5$ түсіндіру.

Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру.

«Көршісін тап» 1 3 4

Сергіту сәті.

Оң қолымда 5 саусақ

Сол қолымда бес саусақ

Бесті беске қосқанда

Болып қалды 10 саусақ

5-тапсырма. «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады.

Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.

Қорытынды.

Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады.

-Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді?

-Қандай цифрмен таныстық?

-4 кейін қандай сан келеді?

Жарайсыңдар!

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: 

№18 ҮІӨ

Тақырыбы: 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.

Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

Қызығушылықтарын ояту.

-Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.



Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен. Ал аралар балды қайдан алады?

—Дұрыс. гүлден

алады.

-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе?

1-тапсырма: логикалық есеп : ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?

-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.

2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер?

1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.

2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім.

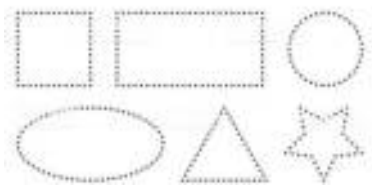
3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт.

4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.

5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт.

Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.

3-гүлдің тапсырмасы. Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.



Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. **Сергіту сәті.**

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ.

Алақанды ашамыз,

5-ті 5-ке қосамыз.

Алақанды ашамыз.

4-гүлдің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2, 3, 5, 1, 4

Тапсырманы орындайды.

Арны гүлге қондыру.

-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1, 2, 3, 4,

-Тағы бір гүл қалып қойыпты ,бұл бесінші гүл.**5-санымен таныс.**

5-саны неге ұқсайды екен.Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық.

Орысша кім беске дейін санап береді. **Ойын:** « Адасқан сандар» сызық арқылы қосу.



Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

-Топқа не ұшып келді?

-Неше ара ұшып келді?

-Гүл қандай тапсырма берді?

-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.

Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға

Тексерілді: *[Signature]*

№19 ҮІӨ

Тақырыбы: Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында.

Мақсаты: Реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; зейіндерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Қыс мезгілінде неше ай бар?
- Атаулары қандай?
- Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?

Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі.

Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:

– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме?

Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз.

Мансұр келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды қалған басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қалтадан қандай ойыншықтар шықты.

-Дұрыс, үй жануарлары.

Ал енді балалар, санап шығайық.

- Қане, ретімен санайықшы.
- Реттік санауды білесіңдер ме?

Балалардың жауаптары.

- Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар?

Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады.

Кезекпен санап шығайықшы.

Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады.

Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе?

Қане, қайталап санап шығайық!

Сиыр нешінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.

Суретпен жұмыс

- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?
- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?
- Төменгі сол жақ бұрышында ше?
- Ал енді ортасында не тұр?
- Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.

Жарайсыңдар!

Дәл: «Кеңістікті бағдарлау»

Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды.

Қорытынды.

- Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?
 - Реттік санауды үйрендіңдер ма?
- Балаларды мадақтау.

Тексерілді: 

№20 ҮІӨ

Тақырыбы: Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.

Мақсаты: Реттік санау туралы білімдерін бекіту; Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; топта жұмыс істей білуге үйрену.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы)
- Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін.
- Балалар, біздің тобымыз қалай аталады?
- Ендеше тобымыздың татулығын, достығымызды, білімділігімізді көрсетейік.

Қызығушылықтарын ояту.

- Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме?
- Әрине көргіміз келеді
- Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру)
- Ертегі сендерге ұнады ма? (Ұнады)
- Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді.

Ертегідегі кейіпкерлерді санайық және сол санның таңбасын көрсетіп отырайық.

1 – ақ лақ (сан таңбасын көрсету)

2 – Бұзау

3 – Сиыр

4 - Өтеш

5 – Жылқы

(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді)

Балалар қайықта неше жануар болған?

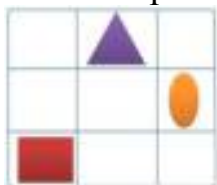
- Бес жануар болған.

Жарайсыңдар!

Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба?

Ақ лақтың 1 – тапсырмасы

Мына жерге қандай пішін жетіспейді?



Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.



Бұзаудың тапсырмасы

Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына 3 алмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығындар.

Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады?

Балалардың жауаптары.

Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)

Тауға шықсаң қалың қар,

Сайға түссең қалың қар.

Шырша үсті қалың қар,

Ұйықтап жатқан аю бар.

Әтештің тапсырмасы:

Логикалық есептер.

Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тәрелкеде неше алма қалды?

Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?

Жылқының тапсырмасы: Суретпен жұмыс

«Цифрлар қайда жасырынған»



Қорытынды.

-Балалар, қандай ертегі қарадыңдар?

-Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?

Қандай тапсырмалар орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: 

№21 ҮІӨ

Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы)
Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін.
- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Қыс мезгілінде неше ай бар?
- Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?
- Балалар бір аптада неше күн бар?
- Бүгін аптаның қай күні?

Қызығушылықтарын ояту.

- Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе?
(Қорапты ашады)
- Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе?
- Олай болса тапсырмаларды орындауға көшейік.

1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.

Сандар қатарымен жұмыс істейміз.

(1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек).

Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрау. - Балалар қараңдаршы бұл не?

Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер?

- пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар.

- Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім?

- Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз.

- Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық.

Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы?

- Неше текше санайықшы?!

- Дұрыс айтасыңдар! - Текшелердің түсі қандай?

Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.

2- тапсырма. Жұмбақ жасыру.

-Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп отыр. Сендер жұмбақ шешу білесіңдер ме?

-Олай болса мұқият тыңдаңдар

Қасқырдан да құтылды

Аюдан да құтылды

Ақыр соңында қу түлкіге тұтылды

Ол не?

Дұрыс айтасыңдар.

Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты.

Тақтамен жұмыс.

Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін.

-Қарандаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар?



-Дұрыс, ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Бәріміз біргеміз

Оңға бір қадам, солға бір қадам

Айналамыз дөңгелеп

Алға бір қадам, артқа бір қадам

Айналамыз дөңгелеп

Орнымызға қонамыз

Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмамызға көшейік.

3-Тапсырма.

«Сөйлемді аяқта» ойыны.

Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. Ойын шарты түсінікті ме?

1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз

2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең)

3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады

4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз

-Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?

4-тапсырма. Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!

1. Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?

2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?

3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?

4. Алма ағашта бес алма
Қандай тәтті жесе алма,
Біреуін оның жеп қойсаң
Қалады онда неше алма.
Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

-Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар.

-Сендерге оқу қызметі ұнады ма?

-Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады?

Қорап ішінен шыққан кәмпіттерді балаларға тарату.

Тексерілді: *[Signature]*

№22 ҮІӨ

Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр

Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Қыс мезгілінде неше ай бар?
- Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?
- Балалар бір аптада неше күн бар?
- Бүгін аптаның қай күні ?

Өткенді қайталау:

- Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер?
- Ендеше маған қазақ, орыс тілінде 1 - ден 5 - ге дейін тура және кері кім санап береді?
- Жарайсыңдар. / жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтаймын /
- Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?
- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»

Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.

Мақсаты: 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту.

Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.



Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына отырғызайық.

Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отырғызады.

- 1 - вагон 1 піл
- 2 - вагон 2 аю
- 3 - вагон 3 қоян
- 4 - вагон 4 панда
- 5 - вагон 5 арыстан

Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.

- Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?
- Дұрыс, жарайсыңдар!

Балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындады.

Жаңа тақырып:

- Балалар бүгін сендерді геометриялық денелермен таныстырамын.



Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.

Сиқырлы геометриялық денелер.

/Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беремін./

Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.

Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.

Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.

Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.

Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспандар. Мен бәрінен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.

Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.

Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді.

- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?

- Ертегі нелер туралы екен?

- Дұрыс айтасыңдар.

- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін.

- Назарларыңды экранға аударыңдар.

/ экранда алдын - ала дайындалған слайд көрсетіледі./

Шар – шар: ол дөңгелек, домалатуға болады.

Шарға доп, моншак, шырша ойыншығы ұқсас келеді.

Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар.

Текшеге теледида, сумка, сағат, үстел, текше ойыншықтар, печенье т. б. заттар ұқсас келеді.

Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады. Мысалы: бірнеше қатар қарындаштың үстіне кітап қойсаң кітап орнынан жылжиды.

Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, сгущенка т. б. заттар ұқсас келеді екен.

Пирамида екі тілде осылай аталады.

«Шың» деп те аударылады. Пирамида таудың қар басқан ұшына, сарайлар мен мұнаралардың күмбезіне ұқсайды.

«Сиқырлы фигуралар әлемі» дидактикалық ойын.

Мақсаты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.

Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.

Сергіту сәті.

Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау.

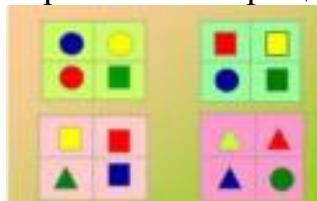
Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.

Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.

Тақтамен жұмыс:

тапсырма.

Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет.



Балалардың жұмысы мадақтау.

- Балалар, бүгінгі оқу қызметінде нелермен таныстық?
- Геометриялық денелерге нелер жатады?
- Жарайсындар.

Тексерілді: 

№23 ҮІӨ

Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.

Мақсаты: Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету.

Ұйымдастыру кезеңі.

Сұрақ жауап айдары:

Қазір жылдың қай мезгілі?

Күз Қыс мезгілінде неше ай бар?

Үш айды атап беріңдер?

Өткенді қайталау:

Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау.

Реттік санауды балалардың есіне салу.

- Үшінші орында қандай ойыншық тұр?

- Қоян нешінші тұр?

- Аю нешінші тұр?

- Қайсы ойыншық бесінші орында?

- Ал маймыл нешінші орында орналасқан? т.б сұрақтар қойып жауап алу.

Қызығушылықтарын ояту.

Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.

Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. Қане көмектесеміз ба?

Пішіндер арқылы топқа бөлу.

1-Топ шаршы

2-топ үшбұрыш

3-топ дөңгелек.

Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру.

1 топ обручка шаршыларды салып, **2 топ** обручка үш бұрыштарды салып, **3 топ** обручка дөңгелектерді салады.

1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін.

2-топқа тапсырма: «Түзу және кері санау» 1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз. 5,4,3,2,1.

3-топқа тапсырма: Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы, төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын.

Баларды мадақтап жұлдызша тарату.

Суретпен жұмыс.



Балалар, бұл қай ертегі?

-Үйшік ертегісі

-Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?

-Екінші ше?

-Бесінші болып келген не?

Балалар сұрақтарға жауап беріп, тапсырманы орындайды.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз

Мойнымызды бұрамыз

Оңға қарай иіліп

Солға қарай иіліп

Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табамыз

Ой қозғау.

Әр топқа сұрақтар қою.

Аспанда қанша күн бар?

Үшбұрыштың неше бұрышы бар?

Бір жылда неше мезгіл бар?

Қолғапта қанша саусақ бар?

Төртбұрыштың неше бұрышы бар?

Адамда неше көз бар?

Жұлдыздың неше бұрышы бар?

Балалар жауап береді.

Қорытынды. Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын

білдіреді. Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Әр топтың жұлдызшаларын санау.

Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.

Тексерілді: *А.А.*

№24 ҮІӨ

Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.

Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.

ҰОҚ-нің барысы

Ұйымдастыру кезеңі.

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Аптаның қай күні?

-Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті.

Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен.

Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба?

1-тапсырма. «Суреттегі цифрларды тап».

Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту.

Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою:

- Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?

2- тапсырма.

Суретпен жұмыс.Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.



«Аңдар қайда жасырынған»



3-тапсырма. «Өз орныңды тап».

Мақсаты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау

Аққала сендерге «Сикырлы қағаз» ойынын алып келіпті.

Ойын шарты, әңгімеге сәйкес карандашпен сурет салу.

Бір ақ қағазбен бес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойнамақшы болыпты және қарындаштар қағаз бойына саяхатқа шығыпты. Бірінші болып сары қарындаш жөнеліпті, ол жоғарғы жағына барып, сары сызық сызыпты. Екінші болып қызыл қарындаш кетіпті, ол төменгі жағын тауып, қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал сол жағын көк қарындаш сызыпты. Қағаздың ортасында қара қарындаш қалыпты, ол сол жерге үй салған екен. Балалардың жұмысын қарап шығу.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Қолымызды жаяйық,
Құс боп қанат қағайық!

Тақтамен жұмыс:

Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.

Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.
Әр бала тақтаға шығып орындайды.

Қорытынды.

-Балалар қонаққа не келді?

-Қандай тапсырмалар алып келді?

-Сендерге тапсырмалар ұнады ма?

Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр.

Аққаламен қоштасу.

Тексерілді: 

№25 ҮІӨ

Тақырыбы: Геометриялық пішіндер

Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

Дид ойын: «Кім тапқыр»

Жұмбақ жасыру:

Қар мұз еріп су көбейіп,

Сай -салаға толады,

Бүршік шашып, жапырақ ашып.

Жер гүл моншақ тағады.

Бұл қай кезде болады?

Көктем мезгілінде неше ай бар?

Оларды атау.

Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.

Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба?

Ой қозғау.

-Немен барамыз?

Балалардың жауаптары.

- балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз

Кілемді балаларға көрсету.

Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты

Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды?

Дұрыс , олай болса кілемді

Геометриялық пішіндермен жамайық.

Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?

Кілемді пішіндермен жамайық.

Балалар пішіндерді жамайды.



Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.

Көктем ханшайымы қарсы алады.

Көктем ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым.

Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар.

Орындаймызба?

1-ші тапсырма дайын пішіндерден үй құрастыру.

2-ші тапсырма пішіндердің түсін ажырату

Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.

- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:

Сергіту сәті.

Бойыңды сергек тік ұста,

Емін еркін тыныста,

Сол қолыңды соз алға,

Үшбұрыш сыз ауада,

Оң қолыңды соз алға,

Дөңгелек сыз ауада

3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.

Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.

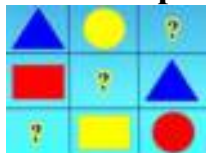
Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына.

Балаларды мадақтау.

4-Тапсырма: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру.

- Балалар, жарайсыңдар.

5- Тапсырма: Жоғалған пішінді тап



- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.

Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Көктем Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу.

Қорытынды:

-Балалар біз қайда бардық?

- Қандай тапсырмалар орындадыңдар?

-Қандай әсер алдыңдар?

Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.

Тексерілді: 

№26 ҮІӨ

Тақырыбы: Таңертең. Біреу – көп

Мақсаты: Тәулік бөлігімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер.

Үлкендерге сіз,

Кішіге де сіз.

Бар адамға құрметпен,

Бас иеміз біз.

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Тиіскенді түйреген,

Киім бар инеден.

(Кірпі)

Ғажайып сәт. Ойыншық кірпі келеді.

– Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші.

Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады. Балаларға сұрақтар қояды.

– Сендер үлкендер мен балалар таңертең, күндіз, кешке, түнде немен айналысатынын білгілерің келе ме?

Суретпен жұмыс.

– Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады.

Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды.

Балалар, қоян тапсырма әкелген. Орындаймыз ба тапсырмаларды?

Балалардың жауаптары.

1-тапсырма. «Бұл қай кезде болады?» ойыны.

сұрақтар қояды:

- Біз таңертең не істейміз?

- Түсте не істейміз?

- Кеште не істейміз?

Балалардың жауаптары.

2-тапсырма «Үлкен және кішкентай» ойыны. Сызықпен қос.

Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады.

- Суреттен нені көріп тұрсындар?

- Кірпілер бірдей ме?

- Олар қандай екен?

Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салындар.

Балалар берілген тапсырманы орындайды.

3-тапсырма. «Бір және көп» ойыны.

- Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен.

Кірпіге көп алма кайда, бір алма кай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.

Кірпі мынадай сұрақтар қояды:

- Ағашта неше алма бар?

- Жерде неше алма жатыр?

- Қай жердегі алма көп?



Кірпі ағаштағы өсіп тұрған бір алманы қоршап сызуларын тапсырады.
Жеке көмек көрсету.

Сергіту сәті.

Бір деп - тік тұрамыз.

Екі деп - екі рет айналамыз.

Үш деп - үш рет секіріп.

Төрт дегенде - отырамыз!

4-тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысы көп, қайсысы бір-бірден», - деп сұрайды.

Балалар тапсырманы орындайды.

Қорытынды.

Кірпі: балалар сендер зейінді екенсіңдер менің барлық тапсырмаларымды орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін.

Кірпі балалармен қоштасады.

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: *А.А.*

№27 ҮІӨ

Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.

Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Сендер қалай білдіңдер?
- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?

Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» «Құпия дорба» ойыны.

Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.



Сызғыш— заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.

Таразы— дененің массасын анықтайтын құрал.

Тәжірибе жасап көрсету.

- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.

Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.

- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?

- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?

Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.

Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?

Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа



Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.



Қорытынды.

- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?

- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: 

№28 ҮІӨ

Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.

Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем.
- Көктем мезгілінде неше ай бар?
- 3 ай
- Наурыз, сәуір, мамыр.

«Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.

-Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар.

Қызықты сәт.

Жүгіріп қоян кіреді. Қолында сыйлығы бар.

Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!

Балалар қоянмен амандасады.

Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой?

Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді.

Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен?

Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.

Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?

Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.

Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.

Қоян: Қандай тапсырма?

Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?

Балалар қоянға көмектесеміз бе?

1 тапсырма: «Сан қатары»

Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі.

0....2....4 1.....3.....5

5....3....1.....4.....2.....0

2 - тапсырма: «Қай пішінге ұқсас?»

Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.

3 - тапсырма:

Екі қаз ұшып барады,

Биіктен төмен қарады.
Аяқ нешеу, бас нешеу?
Жауабын кім табады?

Алма бағы жайнаған,
Қызыл алма айналам.
Алдым үзіп екеуін,
Тағы да алдым екеуін,
Алдым сонда нешеуін?
Балаларды мадақтау.

Дә: «Қандай цифр көріп тұрсындар».



Сергіту сәті:

Кел санайық, екеуміз.
Бас бармағым - папам,
Балаң үйрек - апам.
Ортан терек - ағам
Шылдыр шүмек - мен
Титтей бөбек - сен.
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз.

4-тапсырма. Айырмашылығын тап.



Балалар қараңдаршы, мысықтарды мұқият қарап, айырмашылығын табуды сұрайды.

Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет.

-Неше айырмашылық таптыңдар және дөңгелек салдыңдар?

Балалар тапсырманы орындап, сұрақтарға жауап береді.

Қорытынды.

«Математикалық жұмбақтар» ойыны арқылы қорытындылау.

-Екі мысықтың құйрығы нешеу?

-Қоянның неше құйрығы бар?

-Екі балада неше құлақ бар?

-Екі күшіктің мұрны нешеу?

-Үш сиырдың басы нешеу?

Жарайсындар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын

орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Жарайсыңдар балалар.

Тексерілді: *[Signature]*

№29 ҰІӨ

Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру

Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды ынтымақтастықпен орындауға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?

Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.

Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтінді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіппін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме?

(Балалардың жауаптары.)

- Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба?

- Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық.

«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.

- Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз.

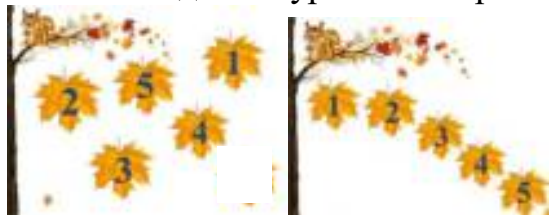
Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы

- Балалар, мына ағашқа не болды?

- Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді?

- Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді.

- 1 – 5- ке дейін тура және кері санау.



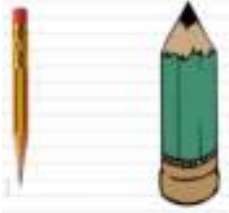
Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы

Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білу дағдыларын қалыптастыру.

- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы қос.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?

Көпір керек

Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?

(Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық. (Балалар таяқшалардан көпір жасайды)



Математикалық жұмбақтар.

1.Қазда бар екі аяқ

Тауықта бар екі аяқ

Екеуін қосып санасақ

Болады сонда қанша аяқ (4)

2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.

Қанша алма қалды. (4)

3.Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?

Сергіту сәті.

4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»



Балалар тапсырманы орындайды.

Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.



Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.



«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік.

Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтімді табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер.

Буратино балалармен қоштасып кетеді.

Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.

Қорытынды.

- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?
- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?
- Біздер кімге көмектестік?
- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.

Тексерілді: 

№30 ҮІӨ

Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту

Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту.

Ұйымдастыру кезеңі.

Қызығушылықтарын ояту.

Топқа 1 саны келеді.

Балалар қараңдар 1 саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемемізбе?

Ендеше математика еліне барайық.

-Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1 санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті, енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек.

Аюдың тапсырмасы:

1) логикалық сұрақтар.

Бір жылда неше жыл мезгілі бар?

Аспанда неше ай бар?

Адамда неше көз бар?

Бір мысықта неше аяқ болады?

Ұшбұрышта неше бұрыш бар?

Екі қойдың басы нешеу?

Дөңгелекте неше бұрыш бар?

2) Реттік санау және кері санау

1, 2, 3, 4, 5 - 5, 4, 3, 2, 1.

2) Ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр»

Қоянның тапсырмасы:

1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)

2) «Заттарды салыстыр» (ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру)

Қасқырдың тапсырмасы:

1) Ойын: «Сандарды жасыр!» (5 ке дейігі сандарды жасыру)

2) Ойын: «Қанша?», «неші?»

Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек.

Түлкінің тапсырмасы:

1) Ойын: «Пішінді тап» (балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады)

2) Ойын: «Көңілді лото» Ол үшін мына қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.



Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық.

-Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық?

1 саны көрші сандарды тауып бергеніміз үшін алғыс айтып жатыр.

Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет!

Тексерілді: 

№31 ҮІӨ

Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. **Мақсаты:** Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Көктем

-Көктем мезгілінде неше ай бар?

- 3 ай

-Наурыз, Сәуір, Мамыр.

-Балалар бір аптада неше күн бар?

-Жеті күн

-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?

Аптпа деген ағайдың,

Жеті бірдей ұлы бар

Біріншісі Дүйсенбі

Екіншісі Сейсенбі

Үшіншісі Сәрсенбі

Төртіншісі Бейсенбі

Жұма деген бесінші ұл

Алтыншы ұл ол сенбі

Жетіншісі Жексенбі.

Өте жақсы! Балалар.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт

Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді

Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе?

Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұнаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.

Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?

Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме?

Балалар көмектесеміз ба?

Балалар: Ия.

Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!

1-Тапсырма

-Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді)

-Балалар аю осылай жүре ме?

-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.

Суретпен жұмыс

-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай?

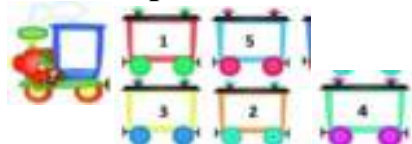
(үлкен, орташа, кішкентай)

-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.

(балалар тиістісін қояды)

Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап»



Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)

Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Сандарды ауада жаздыру.

Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



3-Тапсырма .Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.

Сергіту сәті:

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ

5-ке 5- ті қосқанда

Болып шықты 10 саусақ

4-Тапсырма Математикалық жұмбақтар шешеміз.

1.Бір алма берді анасы

«Аз» деп тұр оны баласы

Екеуін тағы беріп еді

Нешеу болды ойланшы.

2.Далада жүр төрт түйе

Қосылды тағы бір түйе

Жалпы саны түйенің

Болды, неше есепте?

3.Айманда болды 5 алмұрт

Әселге берді 2 алмұрт

Айманның қалды қолында

Неше алмұрт тез ойла

4.Далада тұр екі ешкі

Қорада тұр екі ешкі

Болды барлығы неше ешкі.

Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.

-Балалар, қарандаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады.

Дымбілмес: Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік.

Қорытынды.

-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?

-Дымбілмес

-Дымбілмес неге келді?

-Көмек сұрап келді.

-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.

Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.

Тексерілді: *А.Г.*

№32ҮІӨ

Тақырыбы: Бір және көп ,көп заттарды салыстыру

Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық.

Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті.



Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен.

- Ең үлкені Әлия

- Ал одан кішісі Сәния

- Сәниядан кішісі Ғалия

Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық.

Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?

Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім?

Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.

Жарайсыңдар балалар!

Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма

Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.

- Алмалардың түстері бірдей ма?

- Түстері қандай?

- Ал көлемдері бірдей ма?

- Қандай алма үлкен?

- Ал қандай алма кіші?

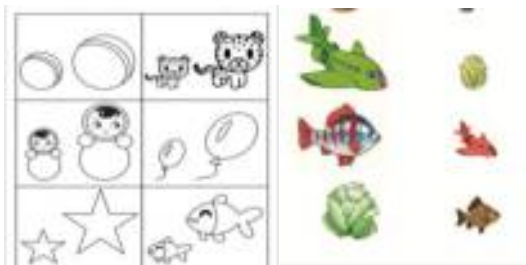
- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?

Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.

Тағы тапсырмалары бар екен.

1- Тапсырма. Тақтамен жұмыс.

Балаларға тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.



2- тапсырма Дәптермен жұмыс.

- Суретте ен көп бейнеленген қандай зат?
- Бір-бірден салынған заттың аты қандай?
- Бір-бірден салынған заттарды бояп шығыңдар.

Сергіту сәті:

Алма, алма, көп алма

Қызыл жасыл, сары алма.

Теріп, теріп алайық,

Қалтамызға салайық.

3-тапсырма. Салыстыру.

Үстел үстінде тұрған екі қорапшадағы текшелерді салыстыру (біреуінде текшелер көп болады, біреу бос болады).



Балаларды мадақтау.

4-тапсырма «Жол сал» ойыны

Дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма беремін: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін сызықпен қосады.

Балалар үлкен шәйнек пен үлкен кесені, ал кішкентай шәйнек пен кішкентай кесені сызық арқылы қосады.

Қорытынды.

Қуыршақтар балаларға рахмет айтып қоштасады.

-Балалар қонаққа кімдер келді?

-Қандай тапсырмалар орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.

Тексерілді: 

№33 ҮІӨ

Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)

Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін

(таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Бәріміз бір - біріміздің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық.
 - Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз?
 - Онда нені көреміз?
 - Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды)
 - Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші.
 - Нені сезіп тұрмыз?
 - Осы жылулық арқылы бір - бірімізге игі тілектерімізді айтайық.
- Рахмет, тілектерің қабыл болсын!
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгілі неше айдан тұрады?
 - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы?
 - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар?

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Түнде де, күндіз де,

Тынымсыз соғады.

Бұл не екен балалар! (Сағат)

Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі?

Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру.

1. Ұйқымыздан тұрамыз,

Беті қолды жуамыз.

Әкемізге ереміз,

Бақшамызға келеміз.

(Бұл қай кезде болады?) (Таңертең)

2. Сабақ оқып, ойын ойнап,

Серуендеп қайтамын.

Тамағымды ішіп,

Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз)

3. Біз тәртіпті баламыз,

Сабақты да оқимыз.

Серуенге шығамыз, серуендейміз. (Түс)

4. Ұйқыдан тұрып,
Беті қолды жуып,
Төсекті жинап,
Таза ауа жұтып,
Кешкісін үйге қайтамын. (Бесін)

5. Күн батады қызарып,
Анамызды күтеміз.
Бұл қай кез. (Кеш)

6. Үйге келіп кино көріп,
Ойыншықтарды жинастырып,

Беті – қолды жуып,
Тісімді тазартып,
Ұйықтауға жатамын. (Түн)
(Слайд тақтадан әңгімелеу)

Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді.

Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз.

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

(Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз).



Д/О: Зейінді бол!

Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту.

ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады.

- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.
- Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз.
- Біз түнде серуендейміз.
- Күндізден кейін кеш болады.

Балалар кім маған апта күндерін атап береді.

- Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді.

Сергіту сәті:

Таңертең – оянамыз, жуынамыз,

Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз.

Күндіз – ойнаймыз секіреміз.

Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз.

Түнде - ұйықтаймыз.

Дәптермен жеке жұмыс.

Балалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады.

Қорытынды:

Жарайсыңдар, балалар!

Қандай тапсырмалар орындадық?

Біз немен таныстық?

Тексерілді: 

№34 ҮІӨ

Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау

Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтауға үйретуді жалғастыру.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалар бүгінгі күн қандай тамаша! Қазір балалар таңертенбе әлде кешпе? Оны қайдан білдіңдер? Сіздердің көңіл-күйлеріңіз қалай? Сіздердің бүгінгі көңіл-күйлеріңізді білу үшін, әрі менімен сәлемдесу үшін мынандай ойын ойнап жіберейік.

Ойын шартын түсіндіріп өтейін. Алдарыңызда , 3 пішін бейнеленген.

Қарандаршы олар қандай пішіндер?? Пішіндер ішінде суреттер. Суреттерде не бейнеленіп тұрса сіздер менімен солай сәлемдесіп, орындарына барып отырасыздар!

Келістікпе?? (үшбұрыш-қол алысу, дөңгелек-құшақтасу, төртбұрыш- алақан беру).

«Сикырлы үстел» ойыны.

Шарты: үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның айтады.

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар, мен бүгін осы топтан өзгеше, әдемі сандықша тауып алдым. Сендерге көрсетейін бе?

Сандықтағы ойыншықты көру үшін мына тапсырманы орындауларыңыз керек.

Қазір алдарыңызға қима қағаздардан шеңберлер таратып беремін.

Қолдарыңызда неше шеңбер болады, сонша ойыншық алуға ғана рұқсат.

Ендеше, шеңберлерді санайық. Шеңберлердің астына ойыншықтарды қойып шығайық.

Енді неше ойыншық, неше шеңбер бар?

Егер бір ойыншықты алып тастасам, шеңбер көппе әлде ойыншықпа?

Қайыссы артық? Т,б, сұрақтар

-Жарайсыңдар балалалар.

Балалардың, назарын экранға аудару

«Заттар қандай пішіндерден құралған?» дидактикалық ойын

Жаңа оқу қызметі.

Жоғары – төме, астында –үстінде ұғымын түсіндіру.

«Тез ойла» ойын.

Мақсаты: Балаларға суреттерді көрсетіп салыстыру, жоғарыда, төменде деген түсініктерін дамыту.

Сергіту сәті:

Алға қарай бір адым,

Артқа қарай бір адым,

Бір орнымда қозғалып,

Кезек басып тұрамын,
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық.

«Логикалық жұмбақ»

Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру, бала қиялын белсенділігін арттыру.

1. Аспанда ай неше?
2. Екеуден болатын адамның дене мүшелері қалай аталады?
3. Адамда неше саусақ болады?
4. Қолыма екі көгершін құсы келіп қонды, бір көгершін аспанға ұшып кетті қолымда қанша көгершін қалды?
5. Сиырдың төлі бұзауда қанша аяқ болады?
6. Адамда бір бірден кездесетін дене мүшелерін атаңдар?

Қорытынды.

Тапсырмаларды орындап болған соң сандық ашылады. Ішінен әр түрлі ойыншықтар шығады.

Балаларды мадақтау.

Сандықтан шыққан ойыншықтарды балаларға беру.

Тексерілді: *[Signature]*

№35 ҮІӨ

Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.

Мақсаты: Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрету; Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді пысықтау.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Қазір жылдың қай мезгілі?
 - Көктем мезгілі неше айдан тұрады?
 - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы?
 - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар?
- Балалар сендер білесіндерме? Менің қолымдағы не?

Дұрыс айтасыңдар

Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші.

Жақсы балалар олай болса қазір біз осы пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыра қалайық.

Топқа бөліну.

1-Топқа тапсырма: 1-5 ке дейін санау тура-кері.

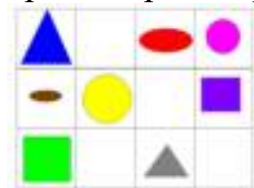
2-Топқа тапсырма: «Сұрақ-жауап»

- 1.Бағдаршамның неше көзі бар?
- 2.Қолғапта неше саусқ бар?
- 3.Адамда қанша көз бар?
4. Жұлдыздың неше бұрышы бар?
- 5.Аспанда неше күн бар?
- 6.Бір жылда неше мезгіл бар?
- 7.Бір аптада неше күн бар?
- 8.Оң қолымызда неше саусақ бар?
9. Сол қолымызда неше саусақ бар?

Балалар, жауаптарға жақсы жауап бердіңдер.

3-Топқа тапсырма «Салыстырып-толықтыр» ойыны.

Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.



Сергіту сәті

«Аңқайма, қайтала»

Қане, достым, аңқайма,

Менен кейін қайтала.

Барша қимыл үш-үштен:

Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3,

Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3,

Иықты көтер үш рет: 1,2,3,

Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3,

Орнында секір үш рет: 1,2,3,

Таяқшамен жұмыс.Пішіндерден үй

кұрастырады.**Қорытынды.**«Сәйкестендір» ойыны арқылы қорытындылау.

Шарты: Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосамыз.

Балаларды мадақтау.

-Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?

Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.

Тексерілді: *[Signature]*

№36 ҮІӨ

1 ақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.

Максаты: 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топқа біріктіруді үйрету; логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Баланың зейінін дамыту.

Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар, неше жыл мезгілдері бар?
- Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атандаршы?
- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші?
- Қазір қай ай?
- Ал, бір аптада неше күн бар? (7)

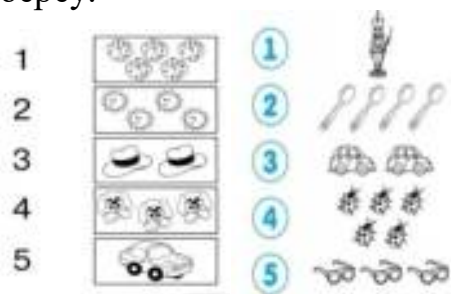
Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт. Білмеспек келеді.

Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.

1-Тапсырма. «Дұрыстап қос» ойыны

Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма беру.



Балалар тапсырманы орындайды.

2-Тапсырма: «Адасқан сандар» 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз.

- Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5.

- Ойланайық бір мезет,

Абайлайық, қарайық,

Санды енді тізбелеп,

Кері қарай санайық.

Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1.

(сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру).

3-Тапсырма : Тақтамен жұмыс.

Енді қай санды жоғалттым ойынын ойнайық.

1, 2, ..., 4, 5.

1, ..., 3, 4, 5.

1, 2, 3, 4, ...

3-Тапсырма: «Көршісін тап».

Тақта алдында жұмыс.

...2... ...4... ...3... ...5... ...1...

Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет.

Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу.

Сергіту сәті:

1 дегенде тұрайық,
2,3,4 алақанды соғайық
Оң жаққа бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Біз жүгіріп алайық.
5 дегенде асықпай,
Орнымызды табайық.

4-Тапсырма: «ойлан – тап».

Балалар көздерін жұмады. Ойлау, есту қабілетін жетілдіру мақсатында іштерінен санап, неше рет дыбыс бергенімді алдарындағы саннан дұрыс тауып көтерулері керек.

5- Тапсырма Логикалық есеп жұмбақтар:

1. Бес алманың үшеуін,
Досың сұрап алады.
Айтшы сонда нешеуі,
Өз қолыңда қалады.? (екі)
2. «5» алған балаға 5 алма,
«4» алған балаға 4 алма.
«3» алған балаға 3 алма.
«2» алған балаға неше алма? (екі)
3. Бес бұтақты шыршада,
Бұтақ сайын екі алма.
Біреуін бер досыңа,
Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді)
4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма,
Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш)
5. Бөлменің 4 бұрышы бар,
Әр бұрышта 1 мысықтан отыр,
Барлығы неше мысық? (төрт)
6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды.
Сонда неше майшам қалды? (екі)

Қорытынды.

Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып,балалармен қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Балалар, қандай тапсырмалар орындадыңдар?

-Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер.

Балаларға жұлдызша тара

