

«Балдырған»бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны



Бекітемін:

Менгеруші: А.К.Бисебаева

Келісемін:

Толymbaева.Ш.Р

2024-2025 оқу жылына арналған музыкалық ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Кіші топ

Музыка жетекшісі:Мағзиев.Б.Н.

Қыркүйек айы. 2024 ж			
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі	
Бакшаға келемін	Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	
Менің добым	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	1	
Біздің қуыршақ	Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу	2	
Қазан айы. 2024 ж			
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі	
Бұл қай кезде болады?	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуінде ғадаусына бейімделуде ғдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	1	
Көңілді жанбыр	Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың би сипатын игеру.	2	
Торғайлар	Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу.	1	

	Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделудегі дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.	
Қараша айы. 2024ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Қызыл, жасыл, көк шар	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету.	1
Сылдырмақтар әуені	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын ескеріп, ажырата білуге, үйретуді жалғастыру.	1
Мерекелік әнмен би	Шығарманы соңын әдейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	2
Желтоқсан айы. 2024ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Шыршамызға арнаймыз	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделудегі дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту.	1
Аққала	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн кату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.	2
Қысқы әуен	Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына	1

	бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	
Қаңтар айы. 2025 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Қоянда қонақта	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	1
Ақ тиін	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңікүй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.	1
Көңілді достар	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	2
Ақпан айы. 2025 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Ақ әжем	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу	2
Әй-әйата	Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеу мен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластық пен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1

Анашым	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.	1
Наурыз айы. 2025 ж		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Шуақты көктем	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтары мен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі бикимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.	1
Наурыз-думан	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	1
Әдемі көбелек	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоция мен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	2
Сәуір айы 2025 ж.		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Неқалай дыбыстайды?	Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, ұйжануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету	1
Аспаптар әлемі	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-и қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету.	2

Кәне, қызықойын бар	Музыкалық шығарманы эмоция мен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.	1
Мамыр айы 2025ж.		
Тақырыбы	Міндеті	Мерзімі
Қуыршақ Айжанмен билейміз	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру.	2
Көңілді би	Музыкалық шығарманы эмоция мен қабылдап, ескесектеу; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу.	1
Ғажайып сылдырмақтар	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.	1
Барлығы		36 сағ

Толық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Бақшаға келемін
Күні: 05. 09. 2024ж		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	білеytін әуендергесәйкес қарапайым қимылдар орындайды; әннің сипатын сезінеді; ересектермен бірге ән салады.	
Тілдік мақсат:	ойнақы – көңілді	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка алатын көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау, айналуды ұсынады. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңден етуралы жазылған?	балабақша өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	- Біз балабақшада не істейміз? - Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Музыка тыңдау: «Сәби құанышы» (Е. Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына зәмоңиялық көңіл күйі танытады. Әнайту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде шықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҮІӘ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларусхалық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдау арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? – Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қошталып, көңілді шығарып салу.	

Секіргісі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ Тақырыбы:		Менің добым
Күні: 12. 09. 2024ж.		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сатуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қаратайым элементтерін орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	би әуендеріне сәйкес қаратайым қимылдар орындайды; таныс әндерді біледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады	
Тілдік мақсат:	ширақ	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады. «Жүгіреміз» музыкасы.	бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай? Секіресің, секеңдейсің тоқтамай. Асыққанда арықтаңда аттайсың, Бірақ түссең батпайсың. (Р.Тышқанбаев) Балаларға доптар таратылады. Музыкатың дау: «Құлыншақ» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңіл күйлерін, қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін ескерту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау, ескерткіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен). Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау. «Өз түсіңді тап» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.	Балабақша өмірінен суреттер.
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Доп «секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын пысықтау, таныс әндерді ескерткіру. Қорытындылау, мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка

ҮІӨ тақырыбы:		Біздің құыршақ	
Күні: 26.09.2024ж	19.09.2024ж	2сағат	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Құыршақ ойыншығы арқылыбалалардың қызығушылығын арттыру. Собырлысипаттағы аспапта орындаған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оныңбөліктерініңөзгеруін байқау;әуенге, ересектерменбіргеәнсауауауірету. Ойыншықтардыңұхылтыуға, әдептіліктербіелеу.		
Күтілетін нәтиже:	ырғақтысезінебіқимыларынқайталайды; сипатын,матмұнынжәнекөңіліңіңтүсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды		
Тілдік мақсат:	ойыншық құыршақ		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықпалмен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.		
		ҮІӨ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Балдырғандар маршы»ойнатып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргеқайталайды. Шенбербойыменжеңізуенгелесіпаяқтыныңқасыпжүруге, серіппеліқозғалысжасау, айналу т.б.		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	қаратайымбиқимыларынқайталауды ұсынады		
ҮІӨ-нің ортасы	Балалардыңназарынүстелүстіндегіқұыршаққалаудады.		
III. Тақырып бойынша жұмысминут	Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы, құыршақ!Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің Қазіраппақбаласың, Қуанадыанашың. (М.Жаманбашинов) Музыкаатыңдау «Кіркүыршақ»(Н.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Әнніңмазмұнын, сипатынтүсіндіру. Балаларменталатықтуралыәңгімеөткізу. Әнайту: «Көңілдіқұыршақтар»(Т.Жомаева) Әндіорындапберіп, әуенінересектерменбіргеқосылаайтуғауірету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді құыршақтар бұл!» («Билепүйренейік» жинағынан). Құыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшыраққимылдаудың, мәнерлі билеуін қарағалау. Кел, балақан!»(К.Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойындыескертусіру, пысықтау.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Педагогқұқықметінебелсененараласқанбалаларғанамақтауайтады, мадақтайды.		

Түпнұсқа

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Бұл қай кезде болады?
Күні:	03. 10.2024ж	1 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің көңіл-күйін қабылдайды; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	күз мезгілі, атырап	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабақта шолу жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	түрлі түсті жаспақтар; түрлі түсті құрсаулар, нотахрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алша, жүзім, өрік Бәріуылжып піседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұл қай кезде болады? Балалардың жасау аттары тыңдалады. Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін тыңдау. Әнайту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҮІӘ «Көңілді құршақтар» (Т. Жотаева) – таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жатырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жатырақтармен билеуге шақырады. Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Күзгі жатырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жатырақтар таратылады. Әуен ырағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Құыршағым-ай!» («Билеп үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. «Жанырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жатырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға елтілікпен, шапшаңдықпен жинау. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Күзде балалар қандай киімдер киеді? - Жатырақтардың түстері қандай болады? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Сұрақтар қою арқылы ҮІӘ бекіту. «Күзгі жатырақтар» атты ұжымдық жұмыс жасау тапсырылады	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Ұйымдастырушы:		Көңілді жаңбыр
Күні: 10.10.2024ж. 17.10.2024ж		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
Ұйымдастыру міндеті:	Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенін сипатына сай игеру.	
Күтілетін нәтиже:	би әуенінің сипатын сезінеді; пьесаны тыңдап, еске сақтайды; таныс әндерді бір қарқында орындайды.	
Тілдік мақсат:	Қолшатыр	
Өткен Ұйымдастыру-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.	
Ұйымдастыру барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау.	«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нота хрестоматиясы.
Ұйымдастыру ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Бұлттар, бұлттар, аусаншы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаншы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыка тыңдау: «Күз» (С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаева, А.Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұнын туралы түсінік беру. «Күз келді» (А.Досмағамбетова) әнін қайталау, еске түсіру. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тама шалау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Ұнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшатыр үлестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатына ажыратуға, көңіл күйін сезінуге баулу.	
IV. Ұйымдастыру қорытындысы. Рефлексияминут	- Жаңа ән не туралы екен? - Қолшатыр не үшін қажет? — Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Scanned with
CamScanner

Сәуір 2024

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Қызыл, жасыл, көк шар
Күні:	7. 11. 2024ж	I сағат
TOP:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Қоңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен қоңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бұбен, сыздырмақтың дыбыстауы динамикасына жыратуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, қоңіл күйін түсінеді; әнді сипатына сәйкес орындайды.	
Тілдік мақсат:	шар, құрсау	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдас тыру 3-5 минут	Қоңілді музыка әуенімен балалардың қарсылуы. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінмен тізені көтере адымдай басу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.	әртүрлі шарлар, құрсаулар, нотахрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қимеңдай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар. Қолымызда көп шар Әуеде қалқиды, Әнімді қалқиды. Музыка тыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуаныңдар ма? Олай болса, мына әуенді бізге тыңдап көрейік. «Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова). Әннің қоңіл күйі мен сипатына балалардың қоңілінің аударуы. Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындап, қоңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуені бір нешерет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарлардың қалқуына бұлағуы керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қалалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға үйрету. Өткен ҮІӘ-де үйренген таным әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сәйбірге қосыла, дауысқа күшті түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан). Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына жыратады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Әннің қоңілі қуыңдай? — Қиме қандай музыкалық аспап ұнады? Балалардың мақтау, мадақтау, қорытындылау.	

Жаагер: 19

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Сылдырмақтар әуені
Күні: 14. 11. 2024ж		1 сағат
ТОП: кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмендыбыстарды ажыратуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақтадыбыстату динамикасы несекесактауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	
Күтілетін нәтиже:	әуен ырғағына, әкметінін сай сылдырмақпен би қимылдарын жасайды; балалар аспабының дыбыстатуына ажыратады; аспаптың сүйемелдеуімен бір қарқындатаныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді танысу әуені екпінмен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасау.	баласын бойынша сылдырмақтар.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қолымызда сылдырмақ. Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен әуені бірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігіне ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)). Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қолтасып, көңілді шығарып салу.	

Meşmenşe deüinci yüzyıl

ҮІӨ тақырыбы:		Мерекелік ән мен би	
Күні: 28.11.24ж	21.11.2024ж		
ТОП:	2 сағат		
ҮІӨ-нің міндеті:			Қатысқан балалар саны:
Күтілетін нәтиже:	Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңілді таныта білуге үйрету. Бірдей қарқынды ән салуға, бірінші артынан біріз жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге дағдыландыру. Балаларға мерекелік көңілді сыйлау.		
Тілдік мақсат:	жалалуша көкпелібек		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру.		
	Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
	ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің тандуымен таныс әуен ырғағымен ілеседі, қимыл-қозғалыстар жасауға дағдыландырады. Балалардың ырғақты тыңдап, жеңіл жүгіруін қадағалайды.		баласынына сай жазалушалар, сылдырмақтар, нота хрестоматиясы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға мерекелік күндер туралы түсіндіреді. Мерекенің бірінші басында әндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын аңғытпелеу. Көңілді, көңілді Әндерді шырқаймыз. Көзіміз, көгіміз Туларды бүлгеміз! Музыкамызды: «Шашу» (Е. Брусиловский). Пьесаны соңына дейін тыңдап, еске сақтайды, эмоциялық көңілді күйді танытады. Әнайту: «Мерекелік ән мен би» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы аңғытпелеу. Екінші рет орындағанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-ші ырғақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске салу. Келесі ҮІӨ-детаныс әндерді қайталап еске түсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сызырмақ» (А. Тоқсанбаев, Н. Сапарбай) әндерін қайталау. Бірін-бірі тыңдай отырып, бірдей қарқынды ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Марш» (М. Роберт). Жазалушалар ұстап, бірінші артынан біріз жүру барысында ырғақты және музыканың сипатын игере мәнәрі орындауға үйрету. «Сызырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды еске сақтап, белсене қатысуға баулу.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Мерекенің көңілді қандай болады? Жазалушалардың қандай бүлгеміз? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қосымша көңілді шығарып салу.		

Жарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка

ҮІӨ тақырыбы:		Шырышмызға арнаймыз	
Күні:	05.12.2024ж	I сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенімен бірге би қозғалыстарын қарапайым элементтерін орындау.		
Күтілетін нәтиже:	вальс әуеніне қарапайым биіқимындары орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.		
Тілдік мақсат:	шырыша, ариша		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Ұлтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілдісеруенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Қайырмасында бір орындатурып, қол шапалақтайды.	ойыншық шырыша, «ақшақарлар» – қар әшекейлері; «қарлар» және қоратишала р. нота хрестоматиясы.	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	2-ші шумағында ойыншық шырыша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету		
ҮІӨ-нің ортасы	Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шырышаның суретін немесе кешікенті айналышының көрсету. Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу. Тамаша, тамаша.		
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Шырышмыз түр жараса. Басында әсем жүздіз. Көз тоймайды қараса. Мұтықатындау: «Жаңажыл» (Қ. Шілдебаев) Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Әннің мәтінін түсініп, сипатын туралы әңгімелеу. Әнайту: «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрат, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Мұтықалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі биі қимылдарын жасайды. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуені ойнағанда шаштандың «қарлақтырысу», әуен тоқтағанда шаштанды мықпен «қарларды» жетіп, безендірген қоратишаларға асау.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы	Қыс мезгілі сендерге ұнайма?		
Р. Рефлексия	Шырышны қалай әсемдеп, сәнді еттіміз?		
..... минут	Бүгін қандай ән үйрендік? Балалардың орындаған ән-би, ойын әрекеттері туралы айтып марақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.		

Handwritten signature

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка

ҮІӨ тақырыбы:		Ақхаза
Күні:	12.12.24ж	2 сағат
19.12.24ж		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырақты сезіне білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуен сипатына сай би қимылдарын орындайды; әннің көңілді сипатын түсініп, көңіл күйін қабылдайды; таныс әндердің қарқынын, ырағатын сезініп айтады.	
Тілдік мақсат:	ақхаза, топбала	
Өткен ҮІӨ-нен алынған білім		
Жоспарланған уақыт		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру, 3-5 минут	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жетектестіреді.	ақхаза суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сыңырлы таяқша», ноталар, эстамптар, шашы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Жұмбақ: Сәбіз мұрықым дебар, Шелек киген басына, Айтындарым, балалар, Сонымен оқиғамекен? (Ақхаза) Ақхазаның, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнектік суреттер көрсету, әңгімелеу. Ақхазаның қардас жасататынын түсіндіру. Музыка танытады: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұнын көңіл күйім, жоғары және төменді быстар дыбыс жасауға үйрету. Ән айтуды: «Ақхаза» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Ән орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айтуды ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таныс ән: «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін тысықтау, еске түсіру. Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қозғалысып айналады. «Сыңырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырағына өз еріктеріне би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сыңырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-курсарларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанатын.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Балалар, қандай ойындадық? - Бүгінгі күнге неңіміз қалай аяталды? Ата-анасының көмегімен ақхазаның суретін салып келуді ұсыну. Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айттың, көңілді қозғалыстың аяқталуы.	

Дарханов Д.Д.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Қысқы әуен
Күні:	26. 12. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән аспауға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңілді күй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасайды; түсініледі: музыканың мазмұны мен көңілді күйін қабылдайды; қалданады: аспаптың сүйемелеуі мен танымал әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	жаңа жасал	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Полька» (Б. Сметана) әуені ойналып, балалардың көңілі қарсы алу.	шырша, жаңа жыламерекесін бейнелейтін суреттер, нота хрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, танымал қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту	
ҮІӘ-нің ортасы	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу.	
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Сақалы аппақ күмістей, тістері аппақ күріштей Қызыл ала шапан, Сағандық Аязатаны! Әнайту: «Аязата» (Б. Дәденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бау. Ән екінші рет орындағанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге оқосыла айту. Келесі ҮІӘ-де «Аққала» (Б. Дәденбай, Ж. Әбдірашев), «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – танымал әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін ескерту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский). Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жасап отыру. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар фольклоры» А. Жилинский) Көңілді әуені ойнап алғанда шапанды күлкімен қарап отырысу», әуенті оқып алғанда шапанды күлкімен қарап отырысу, безендірілген қоралылар жасау	

IV. ҮІӨ- нің қорытынды сы. Рефлексия минут	- Бүгін қандай сабақтыңды оқыдыңдар? - Әңгімелестіңдерің қандай өтті? - Ақпараттың қандай бөлігіңдеріңді оқыдыңдар? Оқығандарың ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қолтаңба, көңілді шығарым салу.	
---	---	--

Д.А. Давыдов

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Қоянда қонақта
Күн:	02. 01. 2025ж	I сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Көңілсіздік аспапта орындаған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсіздігіне үн қату және оның бөлшектерінің өзгеруін байқап білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	
Күтілетін нәтиже:	әуен ырғағын сезіне, жануарлардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; таныс әндермен пьесаларды біледі; әннің ірісінесін тыңдап, әндісіздігіне сәйкес ойнайды.	
Тілдік мақсат:	: паровоз, пойыз, «пи-пи», «пук-пук», «гу-гу-гу»	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дурыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалардың көңілді қарсылау. Үйтаспада пойыз дауысы естіледі. Пойызға біз барайық. Вагоннарына жайық, – деп, «вагондарға» – тізбектелген орындарды құрағызай аласып отыру.	қымсқ орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоян мен аю, аю үйіндісі,
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ал паровоз бастайды. Пыш-пыш, пук-пук. Әнайтыл біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойыздан» түсіп, қымсқ ормандан қайтарады». «Орманды» жүріп, «қар үйіндісі»нің жанындағы лыптырған қоянға кездеседі. Педагог ойынның қоянды көріп, таңғалған кейіпті танытады. - Балалар, қараңдаршы, мынауығылып отырған аңардың танысыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Ақ қоян-ау, ақ қоян. Жүйрік қоян, сақ қоян. – Балалар, ақ қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсыныс сайтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар бүйі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзгеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. Музыка тыңдау: «Қояндар» (Е. Тиллачев). Пьесаны тыңдап, сыпатына көңіл аудару. Көңілді, ойнақылдау әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанәев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің I-нұсқасын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) (қайталау). «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы») А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қоян қалай билейді екен? Сендерге қоянмен бірге болған ұнады ма? «Көңілді пойызға» отырып, жол сапы ағатындары нескертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінші соңынан бірінші қатарлар жас жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтатын, балалармен қоштасады.	

Жарғаев, Д.А.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Ақ тиін
Күні:	09. 01. 2025ж	1 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Міндеті: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелеумен бірқарқынды ән салуға баулу; жұптаспаныңының сезіне бі қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық қабілеттеріңізді қарай дамыту.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаспауымен бірге, би қимылдарын орындайды; музыкалық тапсырмадағысын меңгереді; музыкалық шығарманың қарқындына жырлатады.	
Тілдік мақсат:	тиін, жаңаға	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің тандауымен балаларға таныс әуен ырғағымен иінін бер байымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.	ойыншықтың құрсау, жаңа ақтар, себет тер, ноталар, томатысы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІӨ-нің ортасы	Музыкалық шығарманың эмоциямен қабылдауға, мұқияттықпен, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиінін келеді (тәрбиешінің қолында ойыншықтың).	
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін: Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңаға, Іні жылыуымның. Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлеміне келдім. Маған көңілді айналып беріңдерші. Ән айту: «Ақ тиін» (Н.Жанәв, Ә.Бейсеуов) Музыкалық сүйемелеумен бірқарқынды ән салу, ән сөздерінің қайтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө.Байдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшесіңізін алға қою, өкілдік бірге қою. Би 2-3 рет қайталайды. «Кім етті?» ойыны (Н. Ладуткин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңағақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттерге тастайды.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалар тиін қалай секіреді екен? Тиін қандай? – Бүгін сендер тиінге жаңағақтың алуға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балалардың шығарып салады.	

Меніңке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Көңілді достар
Күні:	16.01.2025ж 23.01.2025ж	2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Түрлі қарқынды аспапта орындатқан пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әндібірге бастап, қосыла айтуға, жасанулардың би қимылдарын ұқсата білуге, музыкалық аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу	
Күтілетін нәтиже:	жасанулардың қимылдарын ұқсатады; музыкалық аспаптардың дыбыстау динамикасына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуын біліп, әндібірге айтады.	
Тілдік мақсат:	Барабан	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі» В. Косенко) Шенбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқ қимылы мен жүргізуді, бір-бірінің аяқ-қимылына қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.	орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі ойыншықтары, сылдырмақ, барабан аспаптар ы, нота хрестоматиясы.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі» В. Косенко) Шенбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқ қимылы мен жүргізуді, бір-бірінің аяқ-қимылына қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға отырып демалууды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Ботбаев) Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Әнайту: «Ақтүін» (Ә. Бейсенов, Н. Жанасев) Әнді орындап, мәтінді тура және ыңғайлау. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып, сөздерін атап айтуды үйрету. Ән айту рәжжелеріне кесісу. Келесі ҮІӨ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанасев) Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Құтбаев) Аяқтарының қоса, тізелеріне көтеріңгер боймен аяқпен аяқ жүргізу. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагогтың аяғымен аюмен қорбаңбай. Қимылдаймын қорбаңдай. Омартамын көргенде, басқоямын ойлапбай (А. Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балазарамаңдасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балазараға барабан аспаптары тартылып беріледі. Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен сендерге қонаққа келдім. Ұяны құлақ сұрқоян Естіп қалып сылдырды. Ойлы-қырлы жерлермен ытқыл-ытқыл жүргізді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойлауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортаға түлкі шығады. Түлкі: Мен сүзуге түжімін, Жай өтпес бір күнім, Ішінде жүремің Айдай-шу, күлкінің! Достар, біріміз көңілді ойыныпайық! «Қояндар мен аю ойыны» («Қояндар маршы» А. Райымқұлова) Әуенге сай жасанулардың қимылын көрсетуді, шатпаң қимылдауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ойына белсене қатысуын бақылау.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Ертегі кейіпкерлерінің жүргізіп отырғанын? Барабанның дауысы қалай шығады? – Сылдырмақтың дауысы қандай? Сұрақтар қою арқылы ҮІӨ нысанын. Балалар, аюға өте көңілді болды, рақмет. Аю мен қимылдап, шығарып салайық.	

Ақжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Ақ әжем
Күні: 06.02.2025ж -13.02.2025ж		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әндісіз, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып бұл қимылдарын орындауға, ұрмалы-шұлы аспаптардың дыбысталуды ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенге ілесе жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық аспаптардың ажыратылады, атайды; музыкалық сүйемелдеуге із аңсалады.	
Тілдік мақсат:	бесік, бесікке бөлеу	
Өткен ҮІӨ-нен алынған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұйымдаста күй (педагогтің таңдауымен) айналып, балалар көңілді кіреді. Балалардың қарсы алып, көңілсізденуіне ешқандай қарамады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.	бесік, қуыршақ, тайтұяқ, ас атаяқ, нотахр естолматшысы
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ортаға «әжем» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелек отырады. Бесіккесіз дәстүрлік көрсетуі дұрысына. Әже бесіктің ішіналасы туралы әңгіме елейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақпаныш ананың Әннешеген қарағым, Тата болсын жанарым. (А. Асылбек) Музыкалық ойнау: «Әй-әй бөлем» (халық әні, Қ. Шідебаев) Аққарын дауыста бесік жыры орындайды, әже бесікті тербемеді. Балалардан тыныштық сақтауын ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Ақжәм» (К. Құтбаев, О. Дүбәкіров) Педагог әнді айтып береді. Балалар ән аяқталғандықтан, әуенмен қосындыға теңеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады. Аяқтарын тоқтатады, жұптасып айналады. «Тайтұяқпен асатаяқ» ойыны (А. Райымқұлова, А. Асылбек) Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуды ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастауынша айналады.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі сабақтың нәтижесі қандай? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қосымша, көңілді шығарып салу.	

Мәдениетке байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Әй-әй ата	
Күні: 20.02.2025ж		1 сағат	
ГОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:		Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелеумен бірқарқынды орындауға үйрету; жұптаспаныс биікшімділарын қайталау; отбасы мүшелерінесыяластықпен қарауға құрметтеу егетәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:		жұптаспаныс биікшімділарын қайталайды; музыканы тыңдаудағысын меңгерді; әнді бірқарқынды сүйемелеумен орындайды.	
Тілдік мақсат:		Отбасы	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім		Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
		ҮІӨ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут		Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс мари әуені ойналады. Маришкелінімен аяқтарының басып, адымдай жүруді ұсынады.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут		Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша сөйлемдерді ұсынады. Музыка тыңдау: «Хайтэйім» (орындаған Б. Дәлденбай) Халық әуенін тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімде болады Атамның аманда «Мейірімді бол» дейді Ақыл сөзісанада, Жасы үлкенге жол берем!	
		Ән айту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәнін қайталап, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен, қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Құтбаев, О. Дубәкіров) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру. қайталау. Жұптасып билеп, би ырығына сай қозғалуға үйрету. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майқанар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуының тайпайтуға үйрету.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут		Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қолтастып, көңілді шығарып салу.	

Жоспар
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Анашым
Күні: 27.02.2025ж		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қимылдарын орындауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	мереке	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанайды. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тезекпінде шапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тезек топылдау.	аналармен балалар суреттері, бал асанымен гүлдер, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Анасымен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу Анашым, анам, Тіліңді алаң. Өскенде ертең Қорғаның болам! Музыкалық аяқ: «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындағанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-ші мақсаттарды үйрету. Әнайту ережелерін ескерту. Таныс әндерді еске түсіру. «Ақжөміс» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстатып шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай иегініп, шеңберді үлкейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кім шатиан?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шатиандыққа үйретуді жалғастыру.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Анамызға арнап қандай әнайтамыз? Аналарға қандай сыйлық береміз? Аналарға арнап «Анамағұл» атты сурет көрмесін ұйымдастыруды ұсыну. Бүгінгі күннің көңілді болғанын айтып, мадақтап, қоштасады.	

Сәуірбеке
Мектепке дейінгі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Құрышақ Айжан мен биілейміз
Күні:	1. 05.2025ж 08.05.2025ж	2 сағат
ҮІӨ-нің міндеті:		Бауыр, жай сипаттағы әннің мазмұнын мен көңіл күйін, қарқынның тыңдата жырлатуға; әндідыбыстардың бүйіктігіне қарай қормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқындылығын өзгерте, жұптаспастан биілеуіне баулуға баулу.
Күтілетін нәтиже:		жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді білгір бастап, қормен айтады
Тілдік мақсат:		жай-жай, тез-тез
Өткен ҮІӨ-нен алған білім		Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.
ҮІӨ өмілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрм әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Бобектер бий» (К. Қуанбаев) жұп бұл биілеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Бір-біріне қарап тұрып бір-біріне қарап тұрады.	құрышақ Айжан, т үстігі ашақтар- «әшекейлер», нота хрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог құрышақ Айжанды ағып ортағанына бауырады. Балалар, бүгін бізге құрышақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әнтіңізді жасайсыз. Кәне, құрышақ Айжанға «Бессауақ» санамағынайтып берейікші. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеміз. Бас бармағым – әкем, Балам үйрек – анам, Ортаң терек – ағам, Шылауыр шүмек – мен, Кішкентай бобек – сен!	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Құрышақпен бірге бесік жыртыңдар, – деп ұсыныс жасайды. Музыка тыңдау: «Бесік жыр» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеулы) Сабырты сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыр бобектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіреді. Құрышақ Айжанды бесік жырдың әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға айналып берейік. Ән айту: «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар ішкі бөйкемен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдарды жасайды. «Кәне, қызық ойын бар» – таныс әнді қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жасау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Түстің ашақпен би» (А. Жилинский). Шеңбер бойымен тұрып, түстің ашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқтарымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы ашақтарын арқаларына жасайды. Шеңберді кіншірейтіп, әуеніне сәйкес қимылдайды. «Жай және жымда» ән-ойыны (Е. Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шатап ақтап, аяқтарын топтастыру қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әнді тастайтұды ұсынады.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Құрышақ Айжанның биілегеніне бауырама? Аяқтарың қалай топтастырады? Тез-тез қалай ойнап ашақтайды екен? Жауаптарың нағыз ашылығыңды білдіреді. Құрышақ Айжанмен қоштасып, шығар ыпсады	

Сағаттар

Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограмма-ы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Көңілді би
Күн:	15.05.2025ж	
ТОП:	Ісагат	
ҮІӨ-нің міндеті:	Қатысқан балалар саны:	
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындау.	
Тілдік мақсат:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады;	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	пойыз, паровоз	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӨ өмілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	1. Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог: Өшкегейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қалымызда жарқырап, Сәнге бөленеді «Түсті шашақпен би» (А. Жалинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталанатын. Өшкегейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескерткіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету.	түсті шашақтар- «өшкегейлер», ысқы рық, нотахрестом атшасы.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка тыңдау: «Илғай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Біз бақытты бағамыз, Шырқаңғангесаламыз, – деп, айналушы ұйымдастыру. Ән айту: «Біз бақытты бағамыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Таныс әнді қайталау, еске сақтау: «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан).	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын кезеңдері орындауға үйрету. Шығарманың I-бөлімінде қолданылатын аяқталу. 2-бөлімінде оң-және сол аяқтарының кезектесуіне қызығушылықтарын қайталайды. «Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) Пойызға біз барайық. Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған ысқырық беріледі. Балалар «вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын тоғылдаты жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «пиши!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталанатын.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	ҮІӨ-не қызығушылық тудырау. Қандай ән тыңдады? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Тәрбие және білім жүйесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Ғажайып сылдырмақтар	
Күні:	22.05.2025ж	Ісаясат	
ҮІӨ-нің міндеті:	Қоңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып, хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таным қимылдарын нәтижелерін орындауға үйрету; қоңілді сипаттағы әуенді ойындар қимылына қызығушылығын арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	жұптаса би қимылдарын көрсетеді; түсінеді: музыканың дағдысын меңгереді; қалданады: музыкалық жарманыз моңамен орындайды		
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспағы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, қоңіл күйіне сәйкес орындауды біледі		
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут	Үнтаспада қоңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтерілкі қоңіл күйімен кіреді. Балаларды қоңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.		сылдырмақтар, безендірілген қорат, нотасрес-томат шасы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Қоңілді сипаттағы аспапта орындаған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезіне білуге үйрету. Шығарманың қарқынын, қоңіл күйінің анықтауға болуы. Музыка тыңдау: «Латыш салық» (А. Жилинский) Әуен аяқталысы мен залдың ортасына безендірілген қорат келініп, балалардың қоңілінаударады. – Мынау әдемі қоратпа не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қораттан сылдырмақтарды алып көрсетеді.		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қазыл, жасал сылдырмақ, Үнтаспада сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық. Әсем әңгесалайық! Әнайту. «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің қоңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. Балалардың қалыптасқан сезімдерін ескертіп, қайталау. «Қайсы екен?» (Б. Дәденбай, А. Мәңжанова), «Ойыншықтар» (И. Нусипбаев, Н. Әзімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, бізге бік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игере орындауға үйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар. Қәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз беттеріне қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңында құрсауларға кіріп, жасырынның үлгеруі керек екенін түсіндіреді. Ойын 2-3 рет қайталаынады.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	– Сылдырмақтың дауысы қандай? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Үйренген әннің қоңілді сипаты екенін түсіндіреді. Сұрақтар қою арқылы ҮІӨ бекіту.		

Мәдениетке дейрегі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Не қалай дыбыстайды?
Күні:	3. 04. 2025	I сағат
ҮІӨ-нің міндеті:	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата бітуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	бұқымалдары норындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты мен ырғағына ажыратады; әнді бірге, хормен орындайды.	
Тілдік мақсат:	лақ бота	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӨ өміту барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларға шенбер бойымен бір-бірінің арттынан, сәтматтыдай, жеңіл секіре басып, «шабуды» ұсынады. «Төртпаған» (Б. Дәлденбай)	үй жануарларының суреттері, ойына арналған текшелер; гүлдер, нотахрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	«Не қалайдыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секендеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лаққалайдыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақмаңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күйік Саққұлақ, Үй күзетіп шатқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтарға жазағасады. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғазатов, Е. Өмірбеков) Әнінің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға тапсырмаларын еске түсіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К. Құтбаев, А. Асылбеков), «Наурыз» (А. Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан) Бұқымалдарын қайталау, бірге қозғалып билеге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасынатып қоя. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүзі үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген балаларға еңселе төлдің қимылын сатып береді.	
V. ҮІӨ-нің жорытындысы, рефлексия ... минут	Қандай төлдер бар екен? Олар қалайдыбыстайды? Қалай жүреді екен? - «Төлдер» әні қалай орындалды? - деген сұрақтар қойып, еске ақтауларына құрағалетеді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка

ҮІӘ тақырыбы:		Аспаптар әлемі
Күні:	10. 04. 2025ж 17. 04. 2025ж	2 сағат
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық ойынның аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбысына арнап ажырата білуге; әнінің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелеумен «ре-ла» бірінші октавасының диатоникасында ән сазуға үйрету; бір-бірімен би қимылдарын жасауға, әуеніне арнап, мәтінін есей ойыншықтармен құрышақтардың қолданатыны би қимылдарын орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	таныс би қимылдарын бір-бірімен және жұптаса білмейді музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әнді эмоциямен қабылдап орындайды.	
Тілдік мақсат:	қоңырғау	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңірға күй арнауы 3-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізбені көтере жүруін қарағалайды.	барабан, бубен, сылдырмақ аспаптары, ноталар, томаттыңсы
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Барабан аспабын көрсетіп, ойнау әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманың мұңдылығын ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыкатың дауы: «Барабан» (Т. Леваков) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңіл-күйін сезініп жырғаққа білуге үйрету. Балалар таныс әнмен қызығарлықпен тыңдайды. Құрышақтар әлемі! Бәрімізде бар енді. Бәрінен де бақымыз! Ойыншықтар әлемі! Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Нусинбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, құрышақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әнінің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымшиқ, қабақ түтүт б.) жасайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кобелек» (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сылдырмақ, бубен) дауыс тартына жазуға.	
Қорытынды бөлім. Рефлексия - Қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? - Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салады.		

А.А. Мухоморова
А.А. Мухоморова дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Кәне, қытық ойынбар	
Күн:	24. 04. 2025ж	1 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:		
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән сазуға үйрету; музыкамырағына сай жұптасқан қимылдарын орындауға баулу; қуаныштың көңілді құй шаттық сезіміне ояту.		
Күтілетін нәтиже:	музыкамырағына сай жұптаса билейді; түсінеді; шығарманы эмоциямен қабылдайды; қолданады; әннің көңілді сипатына сай сүйемелдеумен ән атайды.		
Тілдік мақсат:	Бөбек		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.		
Жоспарланған уақыт		ҮІӘ өтілу барысы	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут		Жоспарланған іс-әрекет	мәшине, бағдаршам -уреттері, н отасрестом атшасы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут		Балалардың көңілді қарсы алауы. Кәне, кәне, тұрындар. Үлкен шеңбер құрындар! Қанатты кенжардайдар! «Көбелек» биін (М. Жәуітқов) «Білеп үйренейік» жинағынан қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өзбеттерінің шеерін билеу, мүмкіндік беру.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут		Музыкатың дауы: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұжқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінің көрсету, әңгімелеу. Жолеркежелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қытық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған Н. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айдайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Танымал әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Танымал әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар» (И. Нусинбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, қытыққа біртөймейміз! – деп ойынға шақырады. «Жай және жаз» ойыны (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шана алақтасу. 2-шумақта жай және жазға тапсырыс беріледі. еркін қозғалуға үйрету.	

Жарыққа шығаруға рұқсат берілгендігі туралы куәлік

Мүдиріңізге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Не қалай дыбыстайды?	
Күн: 3.04.2025ж		I сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:		Әртүрлі сипаттағы әндердің мәзірін мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге; хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес ерекше қимылдауға; үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:		биіктіктерін білмейді, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты мен ырғағына жауап береді; ән білуге, хормен ойнайды.	
Тілдік мақсат:		лақ, бопс	
Өткен ҮІӨ-мен алынған білім		Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
Жоспарланған уақыт		ҮІӨ өмілу барысы	
Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің атын, сипатын, жөңісін ескіребасып, «шабуыл» ұсынады. «Төрттаған» (Б. Дәлденбай)	үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер; гүлдер; нотахрестоматиясы	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үй жануарларының суреттерін көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету.		
ҮІӨ-нің ортасы	«Не қалайды бастайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секіздеген лағы, Лағы менің, шұнағым. Лақ қалайды бастайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақтың қалайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Саққулақ, Үй күзетін шаңырақ, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жазағасады.		
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында ән оқыта отырып, мәтін бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғазатов, Е. Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таңыс әндерін ескірткісіп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Наурыз» (А. Досмағамбетов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан) Биіктіктерін қайталау, бірге қозғалып билегу үйрету, жанға астыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасына тауып қою. Мысалы: Қара көзі төлдер, Жібек жүні үлгілер, Анасын іздеп келеді. Бүлне? Дұрыс жауап берген балаларға ән оқыта отырып, таңыс әндер береді.		
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай төлдер бар екен? Олар қалайды бастайды? Қалай жүреді екен? – «Төлдер» әні қалай орындалды? – деген сұрақтар қойып, ескірткісіп, таңыс әндер береді.		

Жаңа Мектептің өмірі
Мектептің өмірі ұғым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Шұлақты көктем	
Күні:	06.03.2025ж	I сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:		
ҮІӘ-нің міндеті:			
Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырлақтарымен байланысты түсіндіру; ұлтаспадан музыка танытуда; баласының ішкі байырғыларын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және үйемелдеу сипатына сәйкес алу және ойындарға анық байырғыларын қолдануға үйрету.			
Күтілетін нәтиже:			
Биле және ойындарға танысты қимылдарын жасайды; әннің құрамын, сипатына ажыратып, әуенін мейілінше атайды.			
Тілдік мақсат:			
Көктем, шұлақ			
Өткен ҮІӘ-нен алған білім			
Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.			
ҮІӘ өмілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
1. Дүние әсерлі соңғы күй орнату 3-2 минут		Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, танысумен бастайды. («Мария» Е. Брусиловский) тілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын күтпейді.	Көктем мезгілі және құстардың суреттері немесе слайд, бейнежазба, нысан, гүлдер, нотахрестоматиясы...
2. ҮІӘ-нің ортасы 3. Тақырып бойынша жұмыс ... минут		Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Балалар, қараңдаршы, қандай демі күлдер! Балалардың назарына алынады: анықталған гүлдерге аударылады. Көктем қандай тамаша! Ауан гүлдер тұр тұрып, демалайқы қотырып, – деп, демалуға отырады. Музыка танытуда: Ұлтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Балалар, дауысты естіңіз, тұрмындар ма? Құстар қалайды быстайды екен? Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). Құстар қалай ұшыады? Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-ші шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекені мейілінше» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүлтерейі қауап, Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдер алуға ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды билемашықтандырады. «Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полка» П. Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда «тамыштар» тамашаларына алып, небәрі балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, тоқ-тоқ! Болсын еңі көп-көп! Көңілді нольға ойналады. Күннің көзі ашылды, Алтыннұры ашылды! – деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктеріне билейді. Ойын 2-3 рет қайталануы.	
4. ҮІӘ-нің орындығы, ерекшелігі ... минут		Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай тұстат? Көктем мезгілі қандай? Сендерге де мектепте гүлдерінсіндірмеймін. Алдына тұр! Үстіндегің қандай қызық, гүлдерінсіндірмеймін.	

Жауап: 49

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІД тақырыбы:		Наурыз-дүман	
Күні:	13.03.2025ж	I сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІД-нің міндеті:	Наурыз мерекесі туралы, қалақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бір-біріне қолдау, табиғаттағы әншілердің қарпайым түрлері туралы, таныс биік жылдарың қайталайыңдар, ұлттық биік жасалған музыкалық құралдардың дауыс табиғатын динамикасын ажыратуға баулу.		
Күтілетін нәтиже:	ұлттық би элементтерінің қарпайым түрлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әнді бірге бастап, бір-біріне қолдауға баулу.		
Тілдік мақсат:	Наурыз		
Өткен ҮІД-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІД өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурыз!» (Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, қол шапалақтайды, бір-біріне қолдарын ұсынып, ән айтады. Жұптасып, биік жылдарың қайталайды.		Наурыз мерекесін бейнелейтін суреттер, тайпұқ пен аспаптар, мотаж ресурстары
ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Үнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурыз мерекесі мен құттықтайды. Наурыз мерекесі туралы суретпен несе слайд көрсетіліп, қысқаша әңгімелейді. Педагог әже-төре құттықтайтып, мерекесіңізді құттықтайды. Музыкалық ойнау: «Бауырсақ» (Ә. Бейсенова, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әнінің мазмұнын түсініп, сипатына сәйес эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Әншің қайық алақай! Әншің, «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыс тілінде В. Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әнінің мәтінін қайталап, сөздерін анық айтуға баулатады. Одан кейін мағынасымен әншінің сөздерін қайталап, балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін еске түсіріп, қайталауды ұсынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сәйес әншілерінің қарпайым түрлерін көрсетіп, билеуге үйрету.		
IV. ҮІД-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Наурыз – берсе, Құтты болсын мерекесі! Әрқашан, әрқашан Мәңгілік елдемізді аяқтаймыз! Әжеңіз батасын тыңдап, балалар рахмет айтады. Педагог бүгінгі күннің ерекше көңілді болғанын, балалардың өте жақсы би билеп, айнап қанып отырғандығын атап өтеді. Әжемен қоштасып, шығарыспалады.		

Мәдениетке дегенді ұят
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Әдемі көбелек	
Күні:	20.03.2025ж-27.03.2025ж	2 сағат	
Сынып/ТОП:	Қатысқан балалар саны:		
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық ғылымның негізін білдіріп, музыкалық ғылымның қолдануына қатысты білімдерін қолдануға, музыкалық ғылымның қолдануына қатысты білімдерін қолдануға.		
Күтілетін нәтиже:	Қызыл қарқынның өзгерісін отырып, ырғақпен билесінді музыкалық ғылымның негізін білдіріп, музыкалық ғылымның қолдануына қатысты білімдерін қолдануға, музыкалық ғылымның қолдануына қатысты білімдерін қолдануға.		
Тілдік мақсат:	Көбелек, гүлдер		
Өткен ҮІӘ-нен алынған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан әлемдерінен педагогпен бірге қысқаша повтурі айтады.		
ҮІӘ өмілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би биледі деуі сұралады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.	себетке салынған гүл шоқтары, сымаға қондырылған қағазд ан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог сымаға қондырылған көбелекті «ұнырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойыны, көбелектер ойынымен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көрікті. Дала гүлге толыты, Көбелек гүлге қонысты! – деп, көбелектері гүлдерге қонысты. – Балалар, біздің бақыамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары күлтіріліп, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. – Музыка тыңдау: «Вальс» (Ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық ғылымның негізін білдіріп, музыкалық ғылымның қолдануына қатысты білімдерін қолдануға, музыкалық ғылымның қолдануына қатысты білімдерін қолдануға. Әдейі: «Көктем» (К.Қуатбаев, А.Асылбек) Педагог әннің I-шұмағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестер біріншімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шұмағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз» (А.Досмағамбетова, орыстiлiнe cау). В.Франк) (қайталау). Балалар, көбелектер қалай ұшыады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Аленді көбелектер сияқты би билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенді елестіріп қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындап уыңдағалау. «Гүлдердегі көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұясың сен көлбеу деп. Қызыл, жасыл керемет! Ұлғақонып, көбелек! – деп балалар ойынға шақырады. «Вальс» ойыны, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға құллету. Ойын қайталанғанда, әуендерімен ойындауға мүмкіндік береді.		
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.	Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билесінін, үйренкен әннің көңілді		

Рефлексия минут	сипатта екенін ескертіреді. Заданәуен ырағзымен көбелектің балық ауып-шығуды ұсынады.	
---------------------------------	--	--