

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Бекітемін:

Менгеруші: Бисебаева



Келісемін:

Әдіскер: Тольбаева Ш.Р



2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ОРТАҒЫ ТОБЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ҮІӘ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ
ЖОСПАРЫ.

2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНЫН ОРТА ТОБЫНА АРНАЛГАН МУЗЫКА УИА ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАРЫ.

Кыркүйөк айы. 2023 ж

Такырыбы	Міндеті	Сағат
«Менің балабакшам»	Музыкалык шыгарманын сипатын ажырата алады.	1 сағат
«Балдырғандар әні»	Музыкалык мамандыктарды (орындаушы, эңші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуды біледі.	1 сағат
«Тату доспыз бәріміз»	Таныс эңнін, музыкалык шыгарманын күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.	1 сағат
«Кел билейік»	Карапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабілетіне сүйеніп эң салуды біледі.	1 сағат

Қазан айы. 2023 ж

Такырыбы	Міндеті	Сағат
«Менің жануам»	Ән мәтінін түсіне отырып, отбасы туралы әнді айта алады.	1 сағат
«Күзгі еңбек»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі	1 сағат
«Күзгі орман»	Ән айту арқылы бағдаршам қасиеті туралы түсінеді	1 сағат
«Жау, жау жанбыр»	Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	1 сағат

Қараша айы. 2023 ж

Такырыбы	Міндеті	Сағат
«Күз байлығы»	Таныс әндердің карапайым әуендерін ажыратуды біледі.	1 сағат
«Дәрумендер досымыз»	Карапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабілетіне сүйеніп эң салуды біледі	1 сағат
«Спорт біздің досымыз»	Музыкалык сүйемелдеумен әнді қосылып айта алады.	1 сағат
«Біздің ойыншықтар»	Карапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабілетіне сүйеніп эң салуды біледі.	1 сағат

Желтоқсан айы. 2023 ж			
	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
	«Менің Отаным»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.	1 сағат
	«Гүлдене бер Астана»	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі.	1 сағат
	«Қыс қызығы»	Музыка туралы түсіне отырып, әнді аспаптың сүйемелдеуімен айта алады.	1 сағат
	«Шырша жыры»	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді.	1 сағат
Қаңтар айы. 2024ж			
	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
	«Біздің оркестр»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады	1 сағат
	«Аңдар айтысы»	Әнді мәнерлеп айтады, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады.	1 сағат
	«Құстар дауысы»	Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.	1 сағат
	«Айнала ақша қар»	Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жінішке түрлерін ажырата біледі.	1 сағат
Ақпан айы. 2024 ж			
	Тақырыбы	Міндеті	Сағат
	«Қыс өрнегі»	Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі.	1 сағат
	«Бауырсақ» ертегісі	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. ертегінің мәтінін дұрыс айта алады.	1 сағат
	«Орманға саяхат»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембіріне қарап ажырата алады.	1 сағат
	«Пойыз» әні	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.	1 сағат

Наурыз айы. 2024 ж			
Тақырыбы	Міндеті	Сағат	
«Ақ әжем»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын білдіруді біледі.	1 сағат	
«Ана – өмір шырағы»	Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады.	1 сағат	
«Біздің ауыл тойы»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырата алады.	1 сағат	
«Наурыз – жыл басы»	Ұлттық ойын түрлерін атай алады. Әуен арқылы ойын түрлерін жасайды.	1 сағат	
Сәуір айы 2024 ж.			
Тақырыбы	Міндеті	Сағат	
«Құстар дауысы»	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.	1сағат	
« Көңілді аспаптар»	Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.	1 сағат	
«Ғарыш әлеміне саяхат»	Музыканы есту, сезіну арқылы, әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіне біледі.	1 сағат	
«Көктем келді ,құс келді»	Міндеті: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.	1 сағат	
Мамыр айы 2024 ж.			
Тақырыбы	Міндеті	Сағат	
«Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев	Әуендік, динамикалық есту, ыргакты сезіне алады. Би қимылдарын орындай алады	1 сағат	
«Ел қорғауға әзірміз»	Балалар Отанды қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айта алады.	1 сағат	
«Жайлаудағы төлдер».	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады.	1 сағат	
Атамның киіз үйі	Әуенді соңына дейін тыңдай отырып, таныс әуендерді ажырата біледі.	1 сағат	

Тексерілді

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		«Кел билейік»	
Күні:		27. 09. 2023ж	
ТОП:		1 сағат	
ҮІӨ-нің міндеті:		Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.	
Күтілетін нәтиже:		Би және биші туралы білгендерін айтады. Музыканы тыңдай отырып, бұл музыкаға қандай қимылдар жасауға болатынын айтуға тырысады. Әннің мәтініне үйреніп, әуенді қосылып айтады. Ән ырғағына сай қимылдар жасайды. 3-4 қатарында бірге дөңгелеге айналады. Әнді қосылып бірге айтады.	
Тілдік мақсат:		Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Жазығу, жабығу. Пікір алмасу сұрақтары: Биші туралы білесіңдер ма? Биді кім билейді? Оны қайдан көрдіңдер?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім		Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл жан! Армысың көк аспан! Армысың жер ана! Армысың жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым бос. Аппақ көйлек киемін.		

	Қос етегі бүрмелі Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке. «Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киімкіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме?	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.	Ұлтық көйлекпен билеп жүрген қыздың суреті
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	

Бекбергелі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘтақырыбы:		«Тату доспыз бәріміз»	
Күні:	20. 09. 2023ж	Ісағат	
ТОП:			
ҰІӘ-нің міндеті:	Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар ережелерді сақтайды. Әннің мәтінін үйреніп, әуенге қосылып айтады. Балалар музыка әуеніне ілесіп, қимылдар жасайды. Қол ұстасып, әуенге ілесіп еркін жүреді, аяқтарын ырғаққа ілесе топылдатады. Қол ұстасып, айналады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Достық туралы түсініктерін жеткізуге тырысады. Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Татулық, достық Пікір алмасу сұрақтары: Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек?		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу. -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек балдыңдар.		Музыкалық сүйемелдеу
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	-Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, достық. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нусіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).		«Менің досым» - балалардың салған суреттерін көре ұйымдастыру.

	-Ән айтар алында алымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізгенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумақты қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтырсады. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкалықтан жазған А. Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты тоғытпай тұру. Кезекі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналысу. Әуенді есту отырып, өз беттерінше қимылдарға үйрену.	
IV. VIІІ-шің қорытындысы. Рефлексия мұғалім	Сұрақ – жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.	

Жеңсері: 1.9,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨТақырыбы:	«Балдырғандар әні»	
Күні:	13. 09. 2023ж.	Ісағат
ТОП:		
ҮІӨ-нің міндеті:	Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Балалар әннің не туралы екенін түсініп, көңілді айтуға тырысады. Балалар жұппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:Достық, сайрандаймыз, әдептілік, батылдық. Пікір алмасу сұрақтары: Отанды қорғау деген не? Астананы көрдіңдер ме? Бәйтерек қандай?	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршіп Достарым көп жанымда. І.Шүгәев Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? -Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық.	
ҮІӨ-нің ортасы	Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шүгәев).	

5

	Айнымайды бопемнен, Тек сойлеуді бізмейді. Бұл не? «Ойыншықтармен би» қимылдарын үйрету. Ойыншық қуыршақтармен.	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» (Б.Жүсібәлиев) әуені тыңдау. Әуенді тыңдап, сипаты туралы, қуыршақтары туралы әңгімелеп берулерін сұрайды.. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың иірақ, ойнақы сипатын көрсете білейді. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Қуыршақпен би. Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды. «Қуыршақ мұңы» -мұңды жабырқау. Әуенді тыңдап, сезінеді, мағынасын түсінеді. «Қуыршақтар әуенін» (М. Калганова) тыңдатып, екі әннің ерекшеліктерін сұрайды. Дауыс жаттығуы: «Әлди әлди» және «Ән шырқайық» орындалады. Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете» айту әдісімен жаттықтыру. Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару. Ойын: «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтайды. Би: «Құстар» биінің негізгі элементтерін үйретіп, мәнерлеп орындауға дағдыландырады («Билеп үйренейік» жинағынан) Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыландыру.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Сендер барлық өнер түрін балабақшағы үйренесіңдер. -Сендерге балабақша ұнай ма? -Сүйікті ойыншығың не? -Қандай өнер түрі ұнайды? Жатқа білер дос атын, Күнде бізді тосатын. Балабақша – біздің үй, Басымызды қосатын. Оқу іс-әрекетін қорытындылайды.	

III. Тақырып бойынша жұмысМинут	-Әнді не туратын айтпаған? Өткен сабақта қандай ән айттың? Дұрыс, достық, татулық туратын айтқаныңыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдықов, О.Әубәкіров). -Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. -Біз ән де бақытты бабалар туратын. Ән әрбір күннің құанышты екенін, бабалар бақытты екенін жырлайды. Бабалар құанышты, бақытты болса, бақытада күлдей жасайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен бабаларға үйренеді. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып биілеу» (Литванский халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты тоныдаптып, қолдарын соқпалып, қол ұстасып, дөңгелектей айналыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді есті аударып, соған сай қимыл жасай білулерін қарағалау. Бүгінгі сабақ туралы бабалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты бабалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.	Бабаларға өмірінен суреттер.
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. РефлексияМинут		

Жеңергер! 4.9.5

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘтақырыбы:		Менің жанұям
Күні:	4. 10. 2023 жс.	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	отбасына, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар жаңа әннің кімдер туралы екенін айта алады. Қайырмасында аяқтарын топылдатып, қолдарын шапалақтайды. Соңғы шумағында қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап әнді аяқтайды Би қимылдарында тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдылардың үйренеді	
Тілдік мақсат:	Балалар:Балалар әнді тыңдап, кім туралы айтылғанын айтады. Әркім өз отбасы туралы айтады. Сөздік жұмыс: Татулық, отбасы, балақан, алақан Пікір алмасу сұрақтары: Отбасы деген не? Отбасымызда кімдермен бірге тұрамыз?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап, жауап беруге мүмкіндік жасау, анам, әкем деген сөздерді айтқызып, әже, ата сөздерін айтуға жетелейді.	Балалар музыка залында күліп отырған әжені айнала жайғасады. Отбасы мүшелері туралы айтуға тырысады
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балалар мен бәріңнің әжелеріңмін қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің кім туралы екенін айтасыңдар. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (музыкасын жазған Ә. Бейсеуов, сөзін жазған Н. Арынова) -Сендердің ауылда әжелерің барма, келіп тұрама? -Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Өткен сабақта үйреткен «Кәне, қызық ойын бар» әнін қайталау. Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен. Жаңа ән: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н.Арынбаева, сөзін жазған А.Асылбек)	отбасы бейнеленген суреттер

	әні орындайды. -Әні кіндер тұраты айтылған. Әже әнді өзі орындан береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. «Топ-топ, бағалап, шапалақтап алақан-деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын тоқылдатты, содан соң алаңдарын шапалақтайды. Сонғы шұмағын айтығанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұт-жұт бағып жатпайыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді. Әуенді-ырғақты қимыл: «Көбестек бүй» (бүйі қойған Д. Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.	
IV. ҮІД-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Әже бағалармен қоштасады. Әже бағаларды мақтайды, мақпалданады.	Әжемен қоштасады.

Жетекші

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Күзгі еңбек»
Күні: 11.10. 2023ж		1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар музыка ырғағымен секіруді, жүруді, жанымен, алға-артқа, аяқ ұшықимылдарын жасауға талтынады. Балалар шеңбер бойымен билеп жүреді, белгі берілгенде үйреткен орнына тұрады	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: көтеріңкі, баяу, көңілді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетеді, күз бояуын шашады. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұлоын балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойын ретінде залға келген сайын	

ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	ойнатып үйретсе, бағалардыкің турдуға қатыстасады. Бағаларға интерактивтінақта, ширма арқылы би турлерін көрсетеді: балас, палыка, мари, қарақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді таңдайды, көрседі. Жанр турлерін қайтадан айтып, үйрету. Бағаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдарды сипаттайды. Музыка тыңдау: «Қамажай (өңдегенН.Мендіғалиев). Бағалардың қолына турлі-түсті жесуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-біртекомеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Бағаларға күз мезгілінтурстерін, құбылысынтүсіндіреді. Дарыс жаттығулары:фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды. «Күз»жаттығуын айтып, дарыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән сөзін сезіне айтуғаүйретеді. Би: «Кел, биізейік»(Б.Байқарамонов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үзгіде көрсетілген).	бейнестен, опера үзінділері, ұлтаспа, жесуіш.
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия Минут	Бүгінгі сабақ туралы бағалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты бағалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Күзгі орман»
Күні:	18.10. 2023ж	Ісагат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Өртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру	
Күтілетін нәтиже:	Балалар әуенмен жүруді, биырғақтарын қайталауды үйренеді. Балалар «Күзгі орман» суретінеқарап, орманда қандай аңдардың бар екенін айтады. Білетін аңдардың қимылынсатып жүруге тырысады.	
Тілдік мақсат:	Балалар:Орман туралы, ондағы өздері білетін аңдар туралы айтады. Күз мезгілінде табиғат құбылыстары туралы қойған сұрақтарға жауап береді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сүйемелдеумен, сүйемелдеусіз, қарқын, екпін. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – райы қандай болады? Жапырақтардың түсі қандай түске енеді? Қалай киінеміз?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу. Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретінбалаларға көрсетіп,орманда қандайаңдардың мекендейтінінсұрайды. - Өздерің білетінаңдардың қимылын сазыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз біргеКүзгі орманға атарбағаотырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырғызады.	қуыршақтар, Аю, Тиін, Түлкі, әже, үстел үсті, ширма, текшелер, бұлтты күн, құбылматы күн.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: Музыка жетекшісібалаларды музыкатыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді. «Жанрды ажырат»әуенді-дидактикалықойыны арқылы ән тыңдап,жанрын ажыратуғаүйретеді. I. «Сәби қуанышы»(Е.Құсайынов) – көңілдіырғақ	Сөздік жұмыс: саңырауқұлақ тереміз, күз келді.

	2. «Мерекелік марш»(Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы. «Баспалдақпен шығамыз»(Е. Тиличеева) жаттығуын жасату. Балаларға: «Көлікке мініміз, орманға барамыз», - деп шеңбермен алып жүреді. «Күзгі орман» ертегісінің қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету. Әже, қыздар, Аю, Түлкі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну. Ән үйрену: «Саңырауқұлақ тереміз»(Г. Абдрахманова) әні үйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді. Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.	
IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалардан орманда қандай ән-билерді көрген, үйренгенін сұрайды. Мадақтайды, қоштасады.	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Жау-жау жаңбыр.	
Күні: 25. 10. 2023ж		1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӨ-нің міндеті:	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар күз туралы білгендерін әңгімелеп беруге тырысады. Әннің не туралы айтылғанын ұғып, соған оры жауап береді. күз құбылыстарын білу керек. жомарт күз, алтын күз, асатаяқ деген ұғымды игереді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Жомарт, қамбаға, көл-көсір. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – рай қандай болады? Қандай табиғат құбылыстары болады?		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім -ау. Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкөністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр»Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенев Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады.		Күздің суреттері.
ҮІӨ-нің ортасы	-Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің		

14

III. Тақырып бойынша жұмысминут	мәнін талдап, әуенмен қосатын үйренеді. Олмен әуендерді қайталайды. Оңді мәнеріне келтіріп, қатты айдайтамай, бір – бірін тыңдап орындау. Музыкалық аспапмен танысу: -Сендер қазарқты киегі аспабы домбырамен танымасыңдар. Қазарқты ерте заманнан келе жатқан көне музыкалық аспабының бірі –асатау. Асатау – ұрып ойылатын аспап. Оған арнаулы сылдырмақты, қолыраулы ашекейлер қалайды. Музыка ырғағына қарай сілкілеп ойнайды. Асатау ансамблдегі басқа аспаптардың үнін көркемдеп, көріктендіреді. Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау Бағалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жапбыр» ырғағын сілкілеп ойнайды. -бағалар, біз қандай жыл мезгілдері туралы айттық? -Қандай аспаптан таныстық? Қорытындылау:	
IV. ҰӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут		

Жоспар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Жау-жау жаңбыр.	
Күні:	1. 11,2023ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар күз туралы білгендерін әңгімелеп беруге тырысады. Әннің не туралы айтылғанын ұғып, соған оры жауап береді. күз құбылыстарын білу керек. жомарт күз, алтын күз, асатаяқ деген ұғымды игереді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Жомарт, қамбаға, көл-көсір. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – рай қандай болады? Қандай табиғат құбылыстары болады?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім -ау, Мінетің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкөністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр»Өлең: Ш.Сәриев. Әнін: К. Дүйсенев Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады.		Күздің суреттері.
ҮІӘ-нің ортасы	-Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің		

III. Тақырып бойынша жұмысминут	мәтінін таздап, әуенімен қосылып үйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Музыкалық аспаппен танысу: -Сендер қазақтың киелі аспабы домбырамен танысасындар. Қазақтың ерте заманнан келе жатқан көне музыкалық аспабының бірі –асатаяқ. Асатаяқ – ұрып ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақтым, қоныраулы әшекейлер қадайды. Музыка ырғағына қарай сізкілеп ойнайды. Асатаяқ ансамбльдегі басқа аспаптардың үнін көркемдеп, көріктендіреді. Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау» Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр», ырғақпен сізкілеп ойнайды.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-балалар, біз қандай жыл мезгілдері туралы айттық? -Қандай аспаппен таныстық? Қорытындылау.	

Тексерілген:

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Күз байлығы»
Күні:	8.11. 2023ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Қимылдарды қайталап, әнді айтуды үйренеді.. Балалар ертегілер еліндегі ойнағандарын естеріне түсіреді. Жемістер жазда, күзде пісетінін біледі.	
Тілдік мақсат:	Балалар:Күз мезгілі туралы тақпақтарын айтып беру, баладағы өзгерістерді түсіне біледі. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:күз береке, байлық, өнімдер Пікір алмасу сұрақтары: Күз мезгілін қайдан білеміз? Күзде қалай киінеміз? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсылу. Ө. Байділдаевтың «Көңілдіби» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі ырғақты қимылдарды жасап үйретеді. - Балалар, біз өткен жазы «Күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жазы біз «Бақшасыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын. - Балалар, жемістер қай кезде піседі? - Қандай жемістерді білесіңдер? (Балаларға суретті көрсетеді).	Интерактивті тақта Алматы туралы деректі фильм
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Жемісбағында» (Ж. Қалжанова) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады. Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұл қай кезде болады? Күз» әнін (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов) есімізге түсірейік. Дидактикалық ойын: «Қоңыраулардың дыбысын ажырат». Тыңдау.	

IV. УІӘнің қорытындысы. Рефлексия атауы	- Айтқандарың, бабалар, қандай дыбыс естідіңдер? Бабаларға берілген тапсырманы қолғау; тәрбиені түріп, дыбыстың ажыратуын үйренді. Ән үйрену: «Жаңбыр» (Ә. Тезетов, К. Мүсірепов). Би: «Аңдар» биі (Бүткенің «Қармен» шырқармасына қойылған), «Кел, билейік» (Б. Байқұдышев) биін қайталап айту. Ойын: «Саусақ селімін ойт». Дорбаның ішіне: алма, алмұрт, қара өрік, сарыөрік салып қояды. Балаларға дайып, қолмен ұстап селіну арқылы қандай жеміс екенін табу керек. - Бабалар, бүгін қай жерге орналасқан андиді білдіңдер? - Қандай ойын ойнадыңдар? - Сендер өте жақсы білетіндер. - Сау болыңдар!	
--	---	--

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Дәрумендер досымыз»	
Күні:		15. 11. 2023ж	
Топ:		Ісағат	
ТОП:		Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:		Музыка жанрларын (күй, ән, би, мари) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:		Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:		Балалар:Қойылған сұрақтарға жауап бере біледі Сөздік: жемістер, көкөністер Пікір алмасу сұрақтары: Незіктен жемістер пайдалы деп атаймыз? Несімен пайдалы? Қандай биді ұнатасың? Билеген ұнай ма?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жасайды.	
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
Ресурстар			
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут		Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма?	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс		Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).	

..... минут	Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үйбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталаатынын айтып беру. Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.	
IV. ҮТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	

Аманжол! Ай

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Спорт – біздің досымыз»	
Күні:	22. 11. 2023ж	Ісағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.		
Күтілетін нәтиже:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Сұрақ-жауап кезінде тілді нақты пайдалануға дағдыланады. Әннің мазмұнын түсіне отырып ойларын жеткізуге тырысады. Көптілділік: спорт – спорт Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Спорт маршы, аяқ добы, ашық-жарқын. Пікір алмасу сұрақтары: Музыканы тыңдай отырып не елестеттіңдер? Спорт туралы не білесіңдер? Әнде не туралы айтылған, спорттың ондай түрін білесіңдер ме? Музыка әуеніне ілесіп лентаармен жаттығу жасаған сендерге ұнады ма?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру. Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.		Спорттың түрлері туралы суреттер, слайдтар

ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Дауыс жаттығулары: «Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «лэй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оназтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару. Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Құлинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Орамазмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында орамазмен сөздімалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау.	«Спорт маршы» музыкасы «Тойбастар» музыкасы «Аяқдопшы» әні «Лентамен жаттығулар» (вальс)
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?	

Тексерілген

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Біздің ойыншықтар»
Күні:	29.11.2029ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	Музыканың иірақ, ойнақы сипатын көрсете білейді. Балабақша туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сағатта бейнел енген мазмұнына сәйкес суретті тауып көрсетеді.	
Тілдік мақсат:	Балалар:өз беттерінше әуенге еркін қозғалуды, әнді нақышына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек. Пікір алмасу сұрақтары: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойыншық бізге не үшін керек? Ойыншықтар неден жасалады?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Біздің балабақша» (Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! Өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді ұсынады.	қуыршақтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.
ҮІӘ-нің ортасы	-Балабақша туралы қандай тақпақ өлең білесіңдер?	

III. Тақырып бойынша жұмысминут	-Балабақшада не үйренесіңдер? Аяғы бар, жүзмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнамадай бөлеммен, Тек сөйлеуді білмейді. Бұл не? (Ойыншық) Ойыншық құыршақтармен алып, «Ойыншықтармен би» қимыстарын үйрену. Құыршақтарды бірге қозғап, қимыстарын бірқалыпты жасауға дағдыландыру. Мұзыка таныдау: «Құыршақ мұңы» (Б.Жүсіпбаев) әуенін тыңдауды үйрету. Әуенді тыңдап, сипатын тұрақты және құыршақтарды тұрақты әңгімелеу. Қол ұстасып, өздері айтқан тапқын би қимыстарын жасайды. «Құыршақтар әуенін» (М. Қалжанова) тыңдаптып, екі әннің ерекшеліктерін сұрайды. Дәуіс жазатындық: «Әлди ағди» және «Ән шырақайық» орындайды. Диктанттың анық айтылуы мен дәуісесті дыбыстарды ауызды «дөңгелекте » айту әдісімен жазатындық. Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлгісіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтешілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру; көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару. Әуенді –дидактикалық ойын: «Әуенді саған» ойнайды. Дәуіс жазатындыққа құыршақтардың ұйықтаптып, әлдейлейді. Дәуісестерін қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғақты мен дынамыксын шаптақтап көрсету арқылы есте сақтапайды. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүзгіруге дағдыланады.	
IV. НІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгінгі НІӘ тұрақты балақардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балақардың көңілімен қорытындылау; бағалау. – Егер сабақ қызықты болса деп ойласаң қатты шапшаңдаймыз, егер қызықты болмаса жай шапшаңдаймыз.	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Менің Отаным»
Күні:		6. 12. 2023ж
ТОП:		Орта топ
ҮІӘ-нің міндеті:		Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.
Күтілетін нәтиже:		Өздері білетін қалалар немесе өзі туған ауыл, қала туралы әңгімелейді. Балалар жатқа білетін тақпақ, өлеңдерін жарыса айтады, бір-біріне қошемет көрсетіп, қол шапалақтайды. Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтап, дауыстарын соза әндетуді үйренеді
Тілдік мақсат:		Балалар: Ән мазмұнын әңгімелеп беруге әрекеттенеді. Туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін жеткізуге тырысады Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Алтын бесік, туған өлкем, биікке самғау Пікір алмасу сұрақтары: Отанды қорғау үшін біз қандай болып өсуіміз керек? Отан деген не?
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан балам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді. «Жалаушамен би» (Е. Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды. «Марш» (А. Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен екпінімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз.	«Менің Отаным» атты слайд немесе сурет көрмесі

	Ержестің өсіп келеміз! -деп мара есінімен жүріп, орындасыңдарға отыраңдарын сұрайды.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс мұғалім	Ән таныды: «Отан -орман үйіміз» (Л.Ботбай, Е. Оңтөгісұлы). - Бұл әннің көңіз күйіндей? - Ән мазмұнында не тұратындығы? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтарға арқылы бағалайды Отан туралы түсінік-ұғымды кеңейте түседі. Лауысатыңыз әдемі, Шықсын созыла. Әдептейік енді біз. Бірзе қосыла! Лауыс жетік-ау: «Алтын күн, Лауысқарларым мән беретіндігіңа. Ән үйрену: «Менің Отаным» (О.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, бағалауға мұқимдігі туралы түсініктерді, сұрастыра отырып, Әнді орындап, сипатын, мәнін әңгімелеуге мүмкіндік. - Ән не туралы? - Сендерге ән ұнады ма? Бірзе айтуы ұсынады. Қысқатып еті сипаттайық, Қызық ойым бастайық! Ойын: «Таңып тастамақ». Бағалауға шеңбер бойымен жайласып отыруды ұсынады. - Түзін жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандай мақал білесің? Бағалауға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бақылайды.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия мұғалім		

Ақсаулы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Гүлдене бер, Астана»	
Күні: 13.12. 2023ж		1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Әнді көңілді, ынталы орындауға төсілдіру.		
Күтілетін нәтиже:	музыканы, ырғақты, сезіну, сипаттарды ажырата білуді үйренеді. Ән айта біледі. Музыкамен би қимылдарын жасауды, қол буындарын қимылдатуды, би үлгілерін қайталап көрсетуді меңгереді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Астана туралы өз ойларын айтып үйренеді. Сөздік жұмысы: көңілді, жігерлі, сабырлы. Пікір алмасу сұрақтары: Астанаға бардыңдар ма? Бәйтеректі қайда көрдіңдер? Астанаға немен барамыз?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қимылдар жасайық. «Сәлемдесу жаттығуың» жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гү-гү-гү-гү. Жасай берсін кең дала !		дидактикалық үлестірмелі дөңгелектер.

	Бір, екі, үш, төрт, Тоқтаталып тойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әзіев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әнінің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әнінің сипатын ажыратп? Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж.Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қимылдарын көрсетеді. Балалардың қиялына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.	

Жарнақов

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Қыс қызығы»	
Күні:	20.12. 2023ж.	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Әуенсізана ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. .		
Күтілетін нәтиже:	Өткен күндерді еске түсіріп, қайталау. Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді. Музыка әуеніне ілесе отырып, әр аңға тән қилылдарды жасайды.		
Тілдік мақсат:	Балалар:Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады. Сөздік жұмысы: шаңғы, шана.. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүсіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат күрте оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтымен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Күн суық, қалың киінесіңдер.		Қыс туралы суреттер
ҮІӘ-нің ортасы	Музыка тыңдау: Вальс		

III. Тақырып бойынша жұмысминут	-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаларға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырықпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.	
IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.	

Тексерілді: Ш

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Шырша жыры.	
Күні:	27. 12. 2023ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап, билегуге дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	Қыс көріністерін суреттеп айта біледі. ырлайды сөздерін түсінеді. Би қимылдарын, әуенге ілесіп ырақпен қимыл жасау дағдыларын игереді.		
Тілдік мақсат:	Балалар:Балала қыс туралы білгендерініе жасау береді. Сөздік жұмыс:Тікенек, жап-жасыл, қуанышты. Пікір алмасу сұрақтары: Шыршаны қайдан көреміз Шырша тойы сендерге ұнай ма?		
Өткен ҮІӘ-пен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналада ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров) -Балалар, айналага көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға амбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. -Балалар, бұл әлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр.		
ҮІӘ-нің ортасы	Ән айту: «Шырша жыры»Сөз: Ә. Дүйсенбиев, Ән: Л.Халиден		

III. Тақырып бойынша жұмыс
..... тапсырма

Аппақ, аппақ,
Жаңақұстан
Қар жауады тыңдап
Қатты орман,
Қар жаңылған,
Маңжағардайды тұңғиық аспан
О, алақай аяғым!
Көзге жетпеген алыстан
Кел бәйбіт, үйренейік
Ол келгенше жаңа жыр
Құтты бағасың, құтты бағасың
Құтты бағасың, жаңа жыр.
Бағалар жұмбақ – алаңға жетіп айтады.
Қыс көріністері тұратын түсініктерін жеткізеді.
Әнді мәнеріне келтіріп, қыпшы айдайлап, бір – бірін тыңдап орындау.
Әуенді – ырғақты қимылдар: «Қоңірді бағалар» Бағалар көңілді ауызға әуенмен серіппе, екі қадам
алға және артқа жүріп, алдымен 3 рет топалданады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді
бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.
Бі: «Қояндар біті» (Билеп үйренейік) Бі қимылдарын жинақтап түсініктеме бойынша жасау. Қоян
қимылдарын алдыңғы ұшымен жерге жүгіртіп жасау.

IV. Мәнің қорытындысы.
Рефлексия
..... тапсырма

-Бүгінгі іс-арестімізде жылдың қай мезгілін айттық?
-Қандай ән үйрендік?
-Қандай әуенге қимылдар жасадық?
-Бидің атаң қалай?

Жеңсеріңер!

Жектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Біздің оркестр»
Күні: 03. 01. 2024ж		1 сағат
ТОП: Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге бағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығарманылыққа баулу.	
Күтілетін нәтиже:	Әннің мазмұнын түсініп, жеткізе білуге әрекеттенеді. Балалар ойынға белсене араласады. Әннің әуенін дәл келтіріп, аспаптарда ойнауды имитация арқылы көрсетеді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Ән мазмұнынәңгімелеп беруге әрекеттенеді. Суретке қарап, оркестр, дирижер туралы түсінік алады. Таныс аспаптарды атап, суреттен көрсетеді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Дирижер, оркестр, концерт. Пікір алмасу сұрақтары: Суретте дирижер не істеп тұр? Қолында не бар?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға «Қазақ маршы» (Е. Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, түлгаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүзгіріп саспайық. Көңілді жаттығуларды бастайық! «Жаттығу» (А. Райымқұлова, А. Асылбек) әуеніне шебер бойымен тұрып, ән мәтініне сай аяқ тоғылдатуды, қол шапалақтауды көрсетіп, үйретеді. Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен жаттығуды орындауды ұсынады.	Оркестр, дирижер суреттері, ұлттық музыкалық аспаптар.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Балаларға оркестрдің суретін көрсетіп, әртүрлі аспаптар туралы түсінік береді. Балалардан таныс аспаптарын атап, көрсетулерін сұрайды. Барлық аспаптардың қосылып, үндесіп, әсем әуен шығаратынын жеткізеді. Дирижердің суретін көрсетіп, атқаратын қызметі туралы ұғындырады.	

Досырали

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Аңдар айтысы»	
Күні: 10.01. 2024ж		1 сағат	
ТОП: Ортаңғы			Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету		
Күтілетін нәтиже:	Балалар күлдіргіштер музыкасын тыңдай отырып, күлдіргіштердің іс-әрекетін елестетеді. Балалар топтарға бөлініп, әр аңның әуенін үйреніп, сол аңға тән қимылды жасауға талтынады. Балалар алған әсерлерін жасауға беру арқылы жеткізеді. Әуенге сай аңдардың музыкасын ажырата біледі.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға қоңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бөзторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары: Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Залдың іші қысқа орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қысық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.:Халық «қу» деп. Қылған күлкі. Айласы көп.Бұл не?Түлкі Жаңғақ жауған орманда Күндіз қорек айнарып, Жатады кеш болғанда Өз құйрығын жамылып. Үстің тозған иіс, Бірің берсең, иірің. Қадар едім түліме Кірің		түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары.

Үлэ-ийн орхигч	-Булалар, тэгт хэсгэнэ жонга жонга мөргөсөөн мөнхөдөг. Мине, кайр есэг жонга жонга дахь келд. (Эхерийн биечлөхөр, жонга жонга ернөгт дажамтамаргана мөнхөдөг) – Биде ернөгт-тэнхэ кайдан аудар, ернөгт келнскергел келн? Сон мөргөсөөн есгэ мүйрүн, эрл кайрн ойлгог аудар бодон аймасаганд, ойлон аймасаг.	
III. Токорын бодитын жүжмэс милдэн	Мүгэмса тандар: «Кү-дир-дир-дир». II II Чайнхөкхөн -Мү-жонгос тандаргана кү-дир-дир-дир ие-эргөсөөн е-жонгөсө аударлар Мү?» Одга кайрлалд күнмен бадаргана мөнхө бодит, аударганы аймасаг биечлөхөр. Эн айну: «Аударганы аймасаг» (I Хайраргана. II Кү-дир-дир). Тү-жонгөд айну үйрөгт, кайм-дирганы көрсөтү. Келнө мөн одо айну аймасаг, аннен бүйрү көрбөдөн жүрү. Тэг, тандан каймасаг бадаргана Күрл жүрөгт көрсөтүн, ан аймасаг. Аудар хорын бадаргана мүйрү аймасаг. Бү: «Кайскай мен кайндар, (мөнхө сөбөсүтү үйрөгтө кайнө бид жалаасатару. Ойно: «Аю мен кайндар, Кайндар жейл мүйрүсэ дүймөн кайнөд есгелн жүрүн, үйрөгдөн ойлон аймасаг мүйрүсэсэ дадбасгана кайн жонгөдөд.	
IV. Үлэ-ийн көрөмөндөгс, Рефлексия милдэн	-Бү-ийн биде кайнөд аудар көрсөтү бодис? -Кай аударганы айну ойлонкочаргана? -Ормонд ойлон сөбөс үйрөг мө? Көрөмөндөгс, бадаргана, аударгана жонгос сөбөсдөн бадаргана мүйрүсгелн.	

Жетекші

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Құстар дауысы»	
Күні 17. 01. 2024ж		1 сағат	
ТОП: Ортаңғы		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді қоңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыканы тыңдап, жуан-жйішке дыбыстарын ажырату. Әнді мәнерлен айтқызу.		
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әуенмен қалықтап ұшуды, қанаттарын жағары-төмен майыстыра құс қимылдарын жасайды. Ойынға қызыға қатысады, музыканы тыңдап жуан-жйішке дыбыстарын айтқызу. Балалар әндерді тыңдауға, айтуды, жаттауға тырысады.		
Тілдік мақсат:	Балалар:Қойылған сұрақтарға қоңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:қарқ-қарқ, бытбылдақ, ботторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары: Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балаларөткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын»айтып қарсы алады. Қоңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып түлсікпен шоқуды, айнауды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау:Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бөлшектерін сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан балапанының, ал балапанның дыбысы жйішке балапанның түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейне иелен карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек дауыстарын айтқызу, балалардың карточкасы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым«Бодене әні»(Р.Байқоңыров, А.Асытқов).		құс пен оның балапанының суреттері.

[illegible]

Жеңеркер

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Айнала ақша қар»
Күні: 24-31. 01.2024ж		2 сағат
ТОП: Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар: Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Айнала қоршаған орта туралы әңгімелей алады. Толық жауап беруге бағдыланады, пікірталасқа атсалысады. Сөздік жұмыс: Ырғақ, кіріспе, қайырма, ансамбль, жай және жылдам, асықпай, тез. Пікір алмасу сұрақтары: Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің? Қыс мезгілі саған ұнай ма? Қыста ойналатын қандай ойындарды білесің? Сырғанақта ойнаған саған ұнай ма?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шапамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді.	Қыста көңілді балалардың сырғанақ теуіп жүрген, аққала жасап жүрген суреттері

ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Орманша» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелеу керек. Әннің әуенінен алған-әсерлерін жеткізуді сұрау(көңілді, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды). Дауыс жаттықтықтары: «Аққу» (Сүгірі). Әуенді асықпай, тәменмен жоғары қарай әндесту. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, доңғалатпай айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Жасыл шырша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде орындалатыны туралы әңгімелеу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді. Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. Музыкалық-ыргақты қозғалыс: «Копькишілер вальсі» (муз. Ю. Ситов). Музыка әуеніне қосылып, ыргақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасауға талпындыру. Мұз үстінде қалықтап жүретін копыкишілерге еліктеп сырғанап қимыл жасау.	«Музыкалық аспаптарға арналған этюд»
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Ән не туралы? Әннің ыргағы мен қарқыны қандай? Шыршамен байланысты мереке қалай аталады? Шырша туралы тақпақ білесің бе? Жаңа жыл мерекесінде барлық бала асыға күтетін кейіпкер кім?	

Асанжолдас

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Қыс өрнегі»	
Күні:		7. 02.2024ж	
ТОП:		Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:		Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.	
Күтілетін нәтиже:		таныс шығармаларды ажыратуды, еске сақтауды, ән мәтінін әңгімелеуді біледі балаларға арналған музыкалық аспаптарда еркін ойнауды, даусын ажыратуды, ырақты, сезіне білуді үйренеді	
Тілдік мақсат:		Балалар: Қойылған сұрақтарға қоңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: шырша, полька, вальс. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут		«Полька» әуені орындалып, балалар шеңбер бойымен полька жүрісімен секіре басып жүреді. Польканың адымын жеңіл секірулерін қадағалап, үйрету. Балалардың назарында лаға аударып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелейді. «Қысқы пейзаж» көрмесінен суреттер көрсетеді. Қалыңдасын қары бұл, Келсін аяз мықты ма? Қарсы аламын бәрібір, Сағыныптыз қысты да. (Ә. Қайыржанқызы) - Қыс мезгілі кімге ұнайды, неліктең ұнайды? - деген сұрақтар қою арқылы қысқынылықтарын арттырады.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс		Әуенді қимыл: «Көңілді полька» (Н. Штраус) орындалып, би қимылдарын көрсетіп, қайталауларын сұрайды. Музыка жетекшісі қыс көрінісін бейнелейтін суретті көрсетіп, әлең жолдарын оқиды.	
		Ресурстар	
		«Қысқы ойындар» суреті, маракас, бубен, барабан, қоңырау аспаптары.	

.....минут	Өстіп, міне, қыс түсті, Бөла қалды дала аппақ, Қар лақтырып үсті-үсті, Балалар жүр далақтап. Қимылды ойын: «Шана тебеміз». - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыңдар? «Қысқы ойындар» суреті Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз»(Ә.Бейсейұов, С.Қалиев). - Әннің көңіл күйі, сипатықандай? - Әнде не туралыайтылған? -деген сұрақтар қоюарқылы ән мазмұнынұғынуларына ықпал етеді. - Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Қыста жерді жауыпкетеді, Ал көктемде ағып кетеді.(қар) Жаздай тынығады, Қыстай зымырайды.(шана) Әндетейік жаттығып, Асықпайың аптығып, -деп балаларды дауысжаттығуына дайындайды. Дауыс жаттығуы:«Қыс» Аппақ күміс бар әлем, ля-ля-ля.. Зымыраймыз шанамен,ля-ля-ля...(Н.Аманжолов) Жаттығуды бірнеше ретайтқызып, балалардыңдауыс ырғақтарынқадағалайды. Дауысымыз әдемі, Ән шырқайық біз енді. Әнүйрену: «Ақшақар» (К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысов.) Әннің мәтінін оқып беріп,түсінулеріне ықпал етеді.Әнді айтып, мәтінгесәйкес қимылдардыкөрсетеді. Балалардың педагогкеқарап қайталап, бірге қимылдауларын ескертеді. Ойын: «Қай аспаптаойнаймын?» Бубен, маракас, қоңырау,барабан аспаптарындаойнаууды ұйымдастырады. Ойналған аспаптың даусын ажыратып, атынаатауды, аспапта ойнапкөрсетуді сұрайды.	
IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Торғайлар топ киеді, Аяз беттен сүйеді, Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала! (Н.Аманжолов) - Қыста ауа райы қандайбалады? -Қыс мезгіліндегі қандайойындар ойналады?	

	Қап жауғанша мон бәтә Соғмаң кетп арыста Мұны сабт. Үн-түсіп Көзі көміп, қам-қапа. (С.Камее)	-	-	-
--	---	---	---	---

Ақпарат

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Бауырсақ» ертегісі		
Күні: 14. 02. 2024ж		Ісағат		
ТОП:		Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:		балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:		балалар ертегіні сомдай, сахналай білуді үйренеді рольде ойнау дағдыларын меңгереді ертегіні сахналау дағдылары дамиды		
Тілдік мақсат:		Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӘ өтілу барысы				
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут		Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді. Жан әжемнің жанында Тіпті рахат секілді. Айтады ұйықтар алдында Ертегіні не түрлі. - Сендер қандай ертегі білесіңдер? - Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер? - Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші. - Қандай кейіпкерлер бар? Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып, сол музыкаға сай қимылдар жасату. Балалар музыка әуенімен жүреді, жүгіреді. Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап, әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.		«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып		«Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рольге бөлу.		

бойынша жұмысминут	- Балайда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді. - Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге сазып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым! Ал сенен қашу, қоян. Қыян емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік. Балалар өз қалаулары бойынша рөлдерді бөліп алады. Әже рөлін сомдаған бала қамыр илеп, нан пісіріп, оны терезе алдына қояды. Бауырсақ жеңіл музыка әуеніне ілесіп домалайды. Қоян бауырсаққа қарсы жүріп, жсейтінін байқатады. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі: - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Ойын: «Қасқыр қақпан». Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. Ойын: «Аю мен қояндар». Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін. Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтшы Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі: - Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. Ән: «Ертегілер». Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді.	
-------------------------------------	---	--

Шеңберлері

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Орманға саяхат»	
Күні: 21. 02. 2024ж		1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Мари ырғағын тыңдайды. Қасқырлар мариімен жүріп бара жатыр. «вальс» ырғағы баяу, созыңқы, сабырлы. Қояндар көңілді, шатиіаң, жеңіл биледі. Балалар дауыс ырғағын мариімен жоғары-төмен көтере, түсіре орындауды үйренеді Әнді көңілдене айтуға тырысады.		
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:Көңілді, көңілсіз, жігерлі. Пікір алмасу сұрақтары: Орманда нелер өмір сүреді? Қандай жануарларды білеміз? Сендерге қай жануар ұнайды?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, саяхатқа шығайық. Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық! «Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады.		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ағаштың түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік. Әрі қарай кетейік.		Ағаштар билеп тұрған аюлар, вальс, мари ырғағымен тұрған қасқырлар, көңілді

	жылдамдығын жетпейтін. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеген тұрған суреті. Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді? «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады. Көлікке енді міңгеміз, әрі қарай кетеміз, -деп тағы сипарларын жалғастырады. Үшінші ағаштағы тапсырма - қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті. «Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз. -балалар, қасқырлар қалай жүріп жатыр? қоймен үйлеріне қайтып келеді. -осымен саяхатымыз аяқталады. Аз енді, балалар, суреттегі шығармалардың тұрларін айтып беріңдерші. Бірінші аялдамада аюлар балас ырғағымен билеу, созынғы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Екінші аялдамада қояндар шашпан, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді. Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді. Әндетейік, жыртайық, әсем әнге салайық, Житпіндіруың дәуесымызды, айбап бала болайық, Даруыс жатпіндіруы: «Көктем» Ән үйрену: «Бақишаға келеміз» Би билейік ырғағын, секірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық Би: «Қосарланып билеу» Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Аударбеймелеген суреттерде темаларіненелерінің қысынастарын табу. Мисалы, қонжықттың суретін аңарып аға аюдың қысына қояды. Өзгасын тауыпбереді. -балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? -аюлар қалай биледі? -қасқырлар қалай биледі? -қояндар қалай биледі? Балалардың бүгінгі іс-шарасыа белесіне қытысқандарын айтып мадақтайды.	секірген қояндар. Тапсырмасы бар тектесер
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут		

Жоспарланған

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
– Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Пойыз» әні	
Күні:		28. 02. 2024ж	
ТОП:		Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:		Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың ыңғармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.	
Күтілетін нәтиже:		Әуенді әндете айта біледі. Әуенді ырғақты қимылдарды игереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.	
Тілдік мақсат:		Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут		-Баланы сабаққа дайындау, жылулық шеңбер құру. -Жаңа сабақты түсіндіру. -балалар сендер Пойыз әнін естідіңдер ме? -Оның авторы кім екенін білесіңдер ме? -Ол өлеңін әнін кім жазғанын білесіңдер ме? -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіңдер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма? Бір-біріне жылы тілек білдіру. (жақсы бол, ауырма, денің сау болсын) Балалар қойған сұрақтарға қуана жауап береді.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут		«Пойыз» әні Сөзі – Ж.Смақовтікі Әні – К.Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын?	

50

	Парогозы аз тойыздыт, Катар-катар турайыс, Пойызды биз күйрейыс, Ах, парогоз, баста ала, Бармізді басқар да. Паш-паш, паш-паш, біз кемпіс, Жүрісті тым үдемпіс, Гу-гу, гу-гу, гу-гу, Қалып қолға бірің де, Паш-паш, паш-паш, біз кемпіс, Жүрісті тым мездемпіс! Бірнеше рет қайталап отырғыз анді жамтамашын, -Оны түсініп, анің нақшына келтіріп аймады. Тәрбиесінің көмегімен анді жамтайды. Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар саят түзеп тұрады, бір баға машинист болып, «Пойыз» анін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен аймады. Дидактикалық ойын : «Не жер?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншылардың орнын ауыстырады немесе біреуін тызып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып аймады. -Балалар әрбір сөзді қымыз, корсетіп жасайды.	
IV. VIӘ-нің қорытындысы. Рефлексия Міндет	Қорытынды. -Пойыз жүргізушісін қалай атайды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық? Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Бағаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	

Досбалды

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Ақ әжем»	
Күні:	06. 03. 2024ж	I сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс бийіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	Текшелерден аспаптарды дұрыс тауып көрсетуді үйренеді. Аспаптар дауысын естіп, түрлерін ажыратып айтады. Мергерген аспаптарында әуенді сезіне ойнайды.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Әже туралы әңгімелесу Сөздік жұмыс: қошқар мүйіз, сыңар мүйіз, сырмақ Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҮІӘ-мен алған білім	Балалар өткен сабақтарындағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға «Марш» екпінмен кіріп, шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Әуен аяқталысымен зал ішінде шашырап жүргізуді, «Марш» ойнағанда қайтадан өз орындарын тауып, әуен ырғағымен жүруді ұсынады. «Вальс» (П. Чайковский) орындап, балаларға жұптасып тұрып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасауды сұрайды. Әуен аяқталысымен отырып жайғасуды ұйымдастырады. «Менің әжем» атты суреттерді көрсетіп, өз әжелерімен таныстырады. Әжелеріне арналған өлең - мақалалардан сайыс ұйымдастырылады. Мейірімі - жеза жібек, Күлдей ыстың құшағы, Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. (С. Мәуленов) Музыка тыңдап, екпінін сезіне нығ жүреді. Әуен тоқтағанда шашырап, жан-жаққа жүргізеді. Марш ойнағанда өз орындарын тауып, бастапқы қимылды қайталап, шеңбер бойымен жай жүреді. Жұптасу бүйінгі қимылдарын қайталайды.	ұлттық ішекті аспаптар, үрмегі аспаптар (сазырнай, шаңқобыз, сыбызғы). «Әдемі сырмақ», «Әже мен немересі», «Менің әжем» суреттері	

ҮІ-нің ортасы
III. Тақырып
бойынша жұмыс
минут

Музыка тыңдау: «Ақ әже» (К.Құмбасов, О.Әубәкіров) әнін орындап, балалардан ән сипатын, мазмұнын әңгімелейді сұрайды.

Құрт пен майды жинаған,

Балаларға сыйлаған.

Бұл әжемің өмірі

Таусылмайтын жыр маған.

(А. Тазааров) Даруыс жаттықтықтары: «Әйел-әлді» және «Ән шығарайық». Даруыс диалогондарын

ескертін, диққатына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Ән үйрену: «Әже

мінегі» (Т.Қоңыратбай, А. Тазааров). Коммуникатордың балаларға арнап жазған көптеген әндері бар.

Әуенді орындап, балаларға сұрақтар қояды.

- Әже деген кім?

- Сенің әжең кімнің анасы?

Өздері салған әжесерінің суретін көрсетіп, әжелер туралы тақырақтар айтып, саймаса түседі.

Әуен тыңдап, нәзік, қоңыр әуенді сезініп, мазмұнын лайықты сипаттайды.

Жаңа әуенді қуана қабылдап, әуеннің сипаты, көңіл күйі туралы әңгімелейді.

Сұрақтарға жауап беріп, өз әжесері туралы әңгімелейді.

- Сен әжеңді қалай құлпытасың?

- «Әже мінегі» әнінде не туралы айтылады?

- Сипаты, көңіл күйі қандай?

- Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді биімен көрсетейік. «Өрнек», «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз» би элементтерінің суреттері көрсетіледі.

- Енді би құмыл арқылы өрнектейік. Балаларға би элементтерін жалпы көрсетіп, қайталауларын қадағалайды. Аяқтан ала құмыл дайын тұрған оқардан теккемет, сырмақ құрастыру. Әуенді -

құмылды ойын: «Сырмақ жасайың».

Саусақтарым маймыл,

Ою-өрнек оямын.

Торімізге жасатын,

Сырмақ жасап қоямын. Белгі берілгенде, «Прелюдия» (Г. Жұбанова) әуен ырғағымен

«Сырмақ» құрастырып, балалар елтіліктерін көрсетеді.

Даруыс жаттықтықтарында диққатының тазалығына, а-э, р-л, ү-ү дыбыстарының анық айтылуына

көңіл аударту. Би элементтерін түсініп, суреттегі бейнеленген ою-өрнектерден ұқсастығын көріп,

әсем көрсетуге тырысады. Ою түрлерін атап көрсетеді. Өз елтіліктерін, шеберліктерін көрсетіп,

әуен ырғағын тыңдай жүріп, сырмақ жасайды.

Дидактикалық ойын: «Қай аспапта ойнаймын?»

Ұлттық ішекті және ұрмелі аспаптарды қолдану.

Даруысын тыңдап, ажыратуын, үлестірімені

IV. ҮІӘ-нің
қорытындысы.
Рефлексия
..... тиісінше

Қортынды
Сұрақ-жауап
Бағаларды мадақтау.

Асмерсерге: А.А.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Ана – өмір шырағы»	
Күні:	13. 03.2024ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.		
Күтілетін нәтиже:	музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыруды, түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындауды үйренеді Әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді, би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді біледі.		
Тілдік мақсат:	Балалар:Әнді зейін қойып тыңдау, әсер алады. Алған әсерлерән жеткізе айтып, әңгімелейді. Сөдік жұмыс: Мейірімді, аялайды. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка әуенімен балаларды қабылдау. Шаттық шеңбер. Сұрақ –жауап. Балалар мен ата- аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы, т.б.) - ал сендердің аналарын қандай көңіл күйде жүреді? - қуанғанда қандай болады? - сендерге ренжігенде не істейді? - сендерді еркелеткенде, жақсы көріп иіскегенде түрі қандай болады? Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады. Еркелеткен баласын, Аман болшы, анашым.		атақты суретшілердің шығармаларынан ана суреттері. Ана туралы тақпақтар, қанатты сөздер.

55

ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Мұзыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» - Бұл ән бәріміздің де аналарымызға арналған. - Әнінің көңіл күйі қандай? - Сендерге ұнады ма? Мазмұнын әңгімелесуді сұрайды. Даруіс жазаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым». Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару. Таза айтуларын қадағалау. Ән үйрену: «Анашым» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) орындайды. Балаларға ән мәтіні және әуені үйретіледі. «Өрнек» бйінің элементтері қайталанып, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйрету. Қимылдық ән-ойын: «Алтын қаспа». Ойын шартын қатаң сақтап, шыншан қимылдауға, жұптасып, қарға жасап тұруға дағдыландыру. сипаттағы, ауыспалы әнді мәнерлеп айтуды.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Сұрақ-жауап. - Өз аналарына қандай тілек айтасыздар? - Аналарыңа қандай мерекелік сыйлық ұсынасыздар? - «Ана-біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер?	

Ақсаулы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Біздің ауыл тойы»	
Күні: 20. 03.2024ж		1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауытыра білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар күйді, әуендерді тыңдап, әсерленеді. Түрлі сипаттағы әуендерді қызыға тыңдайды, екпінін ажыратып, әңгімелейді. «Дығы-дығы, дың-дың» буындарын анық, әуенімен айтуға үйренеді		
Тілдік мақсат:	Балалар:Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады. Өз ойларын, алған әсерлерін жеткізе әңгімелейді. Үйренген билерін қайталап, көңілденеді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:Күй, той. Пікір алмасу сұрақтары: Сендерге музыка ұнай ма? Күйді немен ойнады?		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға, тойға баруға шақырады, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той» (Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады. Әуен екінші рет ойналғанда ұлдарға отырып, қол шапалақтау ұсынылады. Ал қыздарға асатаяқпен би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	-Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын. Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (унтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.		АҚТ технологиясы Слайд Ұрмалы музыкалық аспаптар, аттың

	Даруыс жазитылуы: «Домбыра үні» айтылып, жазитылуы бұрысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуарын қадағалайды. Даруыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды. Даруысымыз ашылды, Бұлбұлдай сайраймыз, Көңілді ән айтып, Жадырап жайнаймыз. Ән айту: «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау. Жестекші ән мазмұнын түсіндіріп, көңілді ырғақты сезінудеріне ықпал етеді. Әнінің мәтіні туралы сұрап, балаларды әңгімеге тартады. -Тойымызды қызықты ойындармен қыздыра түсейік, - деп ойынға шақырады. Ойын: «Тақия тастамақ», «Қиғз үй» ойындары ұйымдастырылады. Балаларға өздері ұнататын билерін тандап, өз беттерінше билегуге ерік береді. Би: «Асатаяқпен би», «Кел, билейік» билері қайталанайды.	басы бейнеленген ойыншық тамақша- ам.
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Қандай ән, күйлер тыңдадық? -Кімге қандай ән ұнайды? -Музыкалық аспаптардың қайсысын ұнатасыздар? -Қандай билер биледіңдер? - деген сұрақтар қойып, балалардың үйренген іс-әрекеттерін еске салғандарына ықпал етеді. -Енді молеа барып, өз өнерлеріңді көрсеттіңдер. Барлығың өнерпаз, өнерлі екенсіңдер, - деп мақтайды.	

Аманжол

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Наурыз – жыл басы»		
Күні:		27. 03. 2024ж		
ТОП:		Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:		Ұлттықрәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:		Наурыз мерекесі –күн мен түннің теңелу, табиғаттың жанару мерекесі екенін. арқан тарту арқалы күш сынасу дағдыларын		
Тілдік мақсат:		Балалар:Балалар ән туралы түсініктерің жеткізеді Сөздік жұмы: Наурыз көжеқұрт, жент, ірімшік, қонақхәде Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді		
ҮІӘ өтілу барысы				
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут		Ата мен әже балаларды қарсы алады. Балалар дөңгелек үстел жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады. Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенің сұрайды. -Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер? -Наурызды халық қалай тойлайды? -Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер? -Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, тос қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады. -Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады. Ата қонақхәде ретінде ән айтып береді. Дастарханда дәніміз, Жайдарымыз бәріміз. Көжесі көп, қыры көп, Қандай жақсы наурыз. (Қ.Баянбай)		Наурыз дастарханы, ұлттық тағамдар, арқан
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс		Ән үйрету: «Наурыз –жыл басы». Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді.		

.....минут	Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігін ұсынады Әнін бірінші шумағын қайырмасымен үйрену. Ойын: «Арқан тартыс» Ата өзімен бірге арқан ала келгенін айтады. Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады. «Бағалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», - деп «Күн мен түн» ойынын ұсынады. Бағалар екі командаға бөлініп, арқан тартысады. Ата мен әже бағаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады. Бағалар алған көңілді әсерлерімен тарайды.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қортынды. Сұрақ-жауап -Ән не туралы айтылған? -Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?	

Сендерге

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Құстар дауысы»	
Күні: 03.04. 2024ж		Ісағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар құстардың сайрағандаусын сезінуге тырысады мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата біледі		
Тілдік мақсат:	Балалар: Сөздік жұмыс: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек Пікір алмасу сұрақтары: Сендерге қандай музыка ұнайды, жасай ма тез айтылған ба? Мына аспап қалай аталады? Бұл аспап сендердің үйлерің де бар ма		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Түрлі сипаттағы әндерді орындауды, фраза арасында тыныс алуды, би жанрларын ажыратуды үйренген Сылдырмақ, бубен, қоңырау аспаптарында әуенге ілесе ойнауды, ойыншықтармен қимыл-қозғалыс жасауды біледі		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залына қабылдау. «Амандасу жаттығуы» Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айнауды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.		құс пен оның балапанының суреттері.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау:Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?»(Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл»(Қ.Шілдебаев).		

	«Бөдене әні»(Ғ. Байқоңыраев, А. Асылбекое). Орындапты, ойын ұйымдастырмады. «Басторғай»(Е. Күсайынов, А. Асылбекое). «Көкек» (Б. Аманжолоев) -ар күстін әнінен бір шұтуғын орындапты үйретеді. Әндердің бар мәнімен танысып болған сон, топ бабаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» бийқайтамады. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым»биін үйретеді. Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы бабалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жағастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есте қабілетін дамытады. Текшеде мысық пен мысыққайдың суреті	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Жетекші бабалардан қандай күстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды -күстар дауыс қандай? -бапананың дауыс қандай? Бабаларды мақтайды, қоштасады.	

Жоспар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		« Көңілді аспаптар»		
Күні:		10.04. 2024ж		
ТОП:		Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:		Балалардың музыкалық аспапқа деген қызығушылықтарын ояту. Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Күй тыңдату арқылы эстетикалық қабілеттерін, музыканы қабылдай білу деңгейін тереңдету. Әншілік дауысты жетілдіре отырып, әнді сипатына сай мәнерлі орындауға үйрету. Бір әннің әртүрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға, аспаптарда жеңіл әндерді орындауға талпындыру		
Күтілетін нәтиже:		Аспаптардың төрт бөлінетінін біледі, берілген тапсырмаларды орындай алады, көрсетілген музыкалық ырғақтық қимылдарды бірге орындауды меңгереді, аспаптарды тыңдап, дауыстарын тембірмен ажыратуды біледі.		
Тілдік мақсат:		Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӘ өтілу барысы				
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут		Музыка залға балаларды қабылдау. - Балалар сендердің көңіл- күйлерін қандай? - Кермет, ендіше әндер де, көңілді, мұңлы болып бөлінеді. Сендер кіргенде қандай күй орындалды? -Сондықтанда біздің бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Көңілді аспаптар» деп аталады. -Балалар, мына нотаға не болған? Балаандар ноталарды жасасырып жайлы орналасып алыптығой, бұларды қалай қусақ екен? Балалар, мына жерде не тұратын еді? -Дұрыс, ол қайда түсіп қалған? Бұлбұл құс бізге скрипка кілтін табуға көмек берші, сен жоғарыдан төменгі жақты жақсы көресін ғой. (Бұлбұл құс ұшып кетеді)		Музыкалық аспаптар, музыкалық аспап суреттері, сазгер суреттері, ұнтаспа
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып		Тосын сый: «Буратина кіреді». Буратино: Сәлеметсіңдер ме балалар, маған бұлбұл көмек сұрап келді. Іздеген кілттерін мынау ма?		

бойынша жұмыс
.....минут

-Онда мына кіім не?
-Жарайды ендіше менің шартым бар, мына бабаландар жасырған тапсырмаларды орындасаңдар
кімтеріңді беремін.

1-жұмбақ: Ұзын мойын, екі ішек,

Қатар-қатар текітшек.

Басын көрсен бір-бірең,

Үй шығарды күтібірең.

Бұл не?

2-«Домбыра біті» әуенді-ырғақты құмындар орындау.

Бұрапшино: Балалар, қандай музыкалық аспаптардың тұрларын білесіңдер?

-Балалар, аспаптар 4 түрге бөлінеді.

1. Шерпінге аспаптар-домбыра, шертер, жеміген, шірікідек, адырна.

2. Үрлемелі аспаптар-сыбызғы, саз сырнай, үйдек, желбуаз.

3. Ұрмалы аспаптар - даңғыра, дауыппаз, сылдырмақ, асатаяқ, түйеқұлақ.

4.Қиықты аспаптар- қобыз, сұрылқа, сазген, созғаншы, егек.

Бұрапшино: Оңді жазатын адамды кім деп атаймыз?

-жәй дыбыс, қатты дыбыс деген не?

3-тапсырма: Үрлемелі аспаптың суретін салындар.

-Музыкалық дидактикалық ойын: «Аспапты ата»

Бұрапшино: Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар, енді кімтеріңді

қайтарамын. Менің қайтатын уақытым болды. Сау болыңдар.

- Балалар, Бұрапшино бізге нотаны ашып берді. Бұрапшино саған рахмет!

-Балалар, неше сызықтан, неше дыбыстан тұрады? Тәменнен жоғары,

Жоғарыдан төмен музыкалық баспалақ арқылы орындан көрейікші.

Жақсы көрем. Оңі: Гайина Дарымбаева. Сөз: Рахат Наурызбаев

-Балалар, бізге қонаққа кім келді?

Аспаптар қалай бөлінеді екен?

-Қандай ән айттық?

-Балалар, көңіл-күйлерің қандай?

Әрқашан көңілдерің жарқын, аспаптарың анық, жүздерің қуаныш пен нұрға толсын деген тілекпен

бүгінгі оқу іс-арекетімізді аяқтаймыз.

Бекбергалиев

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Ғарыш әлеміне саяхат
Күні:	17. 04. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	Әр сипаттағы шығармаларды тыңдауды, әуенді әңгімелей біледі. ғарыш, ғарышкерлер, ғарышкерлер айлағы туралы түсініп, түрлі сипаттағы әндерді анықтайды.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер, зымыран, Байқоңыр, скафандр	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Кел, билейік» ойнақы, көңілді әуеннің ырғағымен балаларды музыка залына қабылдау. 12сәуірҒарышкерлер күні екенін айтып, ғарыш бейнеленген суретті көрсетеді. Жетекші балаларды ғарышқа саяхатқа шақырады Сапар үшін келесі Дайын ғарыш кемесі. Бұған ертең мініп ап Айға барамыз зымыран. (А.Сопыбеков) -Ғарышқа тек мықты, шымыр балалар ұша алады. Ал кәнекей, қазірден жаттығуға әзірленейік! – деп, жаттығулар жасауды ұсынады (музыка жетекшісінің таңдаумен) Көңілді биді жеңіл, жұптаса билеп, би қимылдарын еркін жасайды. Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерің жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады. -Міне, белгісіз планетаға тап болдық. «Фантастикалық би» балаларға робот қимылдарың өз беттеріңше көрсетуді сұрайды. -Балалар, сендер қай планетаға сапар шеккілерің келеді? (Ай, Юпитер, т.б) -Айға ұшатың бала туралы ән айтып берейін Әуенді тыңдап, ерекше үндерді естіп сезінеді.	скафандар, атрибуты, құрсаулар, ғарыш кемесін бейнелейтін суреттер. Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев

ҮІЗ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Мұзыка тыңдау: «Айды әнерші, анамай!» (Е.Әміров, О.Тұрманжанов) әнін орындан береді. Әнінің мәнін, сипатын түсіне білмейтуді ұсынады. -Ғарыш деген не? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? -Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? толық мәлімет беру. Тұңғыш ғарышкер Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев суреттерін көрсетеді, мәлімет береді. Ғарыш айлағы Байқоңырда орналасқан, алын зымырандар ғарышқа осы жерден ұшырылатынын түсіндіреді. Көкте ұшамын, Ұшқым болар баламын. Соғына ерем Мұсабаев ағамын. Данқы көкке самғаған Тоқтар аға, Гагарин Салған жолды жалаған. -Батыр ағаларыңдай сендер де ғарышкер болғыларың келе ме? Ән үйрету: «Ғарышкер баламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әнінің мәнін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Әуенді қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Үйтасында роботтар қимылына сай әуен ойнайы, балалар робот қимылдары көрсетеді. Әуен тоқтағанда, өз «кемелеріне» отырып үлгерулері тиіс.	
IV. ҮІЗ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	-Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? -Балаларды мадақтап, белсене қатысқан балаларды атап өтеді.	

Ақсаулы:

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		Көктем келді ,құс келді	
Күні:	24. 04. 2024ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	әннің музыкасын әндете айтуды, дұрыс тыныс алуды, өз мәнінде нақышына келтіре орындауды, құстардың дауысын ажырата алуды. Құстар туралы өлең, тақпақ, жазылтпаң, жұмбақтар айтып, сайысқа түседі. Қойылған сұрақтарға жауап беріп, құстарға жасаған өз қамқорлықтары туралы қызу әңгімелейді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Пікір алмасу сұрақтары: Сөздік жұмыс: аққу, көкек, бұлбұл.		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады. Қолымызды жасайық, Құстай қанат қағайық. Үнтаспада «Жануарлар әлемі» әуені ойналып, құстардың қанат қағуын көрсете жеңіл жүгіруді ұсынады. Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай - ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап, Гүл атты. Маршпен шеңбер бойымен жүреді, аяқтарын нық басады. Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады. Балалар тақпақты бірге қайталап, еске сақтауға тырысады. - Көктем мезгілі келіп, құстар да орала бастады.		құстардың суреті, ойыншық құстар, құстар атрибуттары. құстарды бақылау, түрлерін ажырату, құстарға ұя жасау.

67

	Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. Өз атын өзі шақырады. Сойтін күнді батырады. Тұмсығымен ояды. Ағаш құртыны жояды.	
ҮІӘ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс мәтін	Көктемгеі тоғайға серуенге шақыру. «Полыка» әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шапшаң судан ақтау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Тоғай, тоғай, көк тоғай, Көк тоғайда көп торғай, Тоғай іші қанырық, Демалғайық отырып, — деп, балаларға отырып, жайғасуларын сұрайды. Ұлтасыдан құстар дауыс естіледі («Табиғат үндері» жинағынан). Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындан, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әні білген кеткен бе? Біз де ән салайың, Шығып алып бөкпеге! Дауыс жазитығыз: «Бүлбүл»(Қ. Шіндебаев, А. Асылбек) үйретіп, дауыс тыныс аулауына, дауыссызғауларына көңіл бөледі. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайықов, Қ.Сыдықов) әнін орындан, мәнін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбысқаулығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету. Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?»(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) Балаларға қараға, көкек, шымыштық атрибуттары киеліледі. Әнмазмұнына сәйкес құстар әндетінуішады, дауысын салады. Ойын шартын саятпап, көңілді ойнап, қызығушылықтары арттады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия мәтін	- Қандай құстың дауысын ұнатасың? - Сенің аулаңда қандай құстар бар? - Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-дірекет циклограммасы
Іс-дірекет түрі: Музыка.

Staryy 402

ҮІӘ тақырыбы:		«Біз өмірдің сұламыз» Ә.Дүйсенбіев	
Күні:	8. 05. 2024жс	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жағаластыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырдақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Жаңа ән үйреніп, әуенін таза айтуды, дыбысталуын ажыратуды.		
Күтілетін нәтиже:	Сөздік жұмыс: ұлттар, мекені, татулық		
Тілдік мақсат:	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім			
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды «Күн шуағы» әннiы шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде бүлдіршіндер құнсын Жарқырап күнде ашылады Айналаға нұр шашылады Қайырағы күн, біз –көңілді балалмыз! Қайырағы күн, біз сүйкімді балалмыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».		Әр ұлттың суреттері
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, танымсы би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады?		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Дұрыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аударту. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қарастыру. Ән сағамыз күнде біз, Шаттық толы ірлеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз.		

	Ән үйрену: «Біз өмірдің әуліміз» Ә.Дүйсенбіев Дорыме дианазондарын ескеріп, диққатсына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зергір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайпап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің әуліміз Бел достыққа, жолдасшыққа. Шарырады әніміз Тыныштыққа нұр нұшаға Бақыттымыз баріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әнін әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әнін ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық. Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайың! Ойын: «Емек-естек».	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды. Сұрақ – жауап Бағаларды мадақтау	

Жетекші

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		«Ел қорғауға әзірміз»	
Күні: 15. 05. 2024ж		1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҰІӘ-нің міндеті:	балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	музыканы тыңдап, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратады. жалаушамен жаттығуды музыкамен жүріп жасау, музыканы тыңдап түсінеді		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: әскери марш, жеңіс күні, мәңгілік алау. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алу. Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Саяхат Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады. Балалар музыка ырғағымен жұптасып жүруге, билеуге талпынады. Балалар бірінің артынан бірі жүріп, ырғақпен орындарына келеді		
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	«Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді. Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді. Балалар қатарласа жүріп мерекеге аттанады. Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) ұлтаспада тыңдайды. Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады. Саяхаттан қайтып келу, орындарына отыру. Ән үйрену: «Молышұлы Бауыржан» (Е. Өміров, С.Тұрғынбеков). Дидактикалық үлестірмелі ойын: «Жанрларды ажырат».		

71

	Бағаларға тексерістер тапсырып беріледі. Бағалар тексерістер арқылы жаңа бағалар ашырыла білуге тапсырады. Бү: «Қазақстан» әліне қолданыс беруге ұсынылады.	
IV. VIQ-нің қорытындысы. Результаты нүкте	- Қандай нәтиже бағалар? - Қандай әдіс тапсырылды?	

Асанғалиев

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Жайлаудағы төлдер».	
Күні:	22. 05.2024ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әнінің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.		
Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойында үлестірімелі карточка арқылы шығарманы тыңдап, төлдерді ажырата біледі. Балалардың ойына рқылы көңіл күйлері көтеріледі, эмоциялары білінеді. Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп, даусын, қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады.		
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сабырлы, көңілді, жігерлі. Пікір алмасу сұрақтары: Төл дегеніміз не? Қандай төлдерді білеміз? Құлынақтың даусын салайық		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Үнтаснада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып	«Боталардың әселісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді.		Бұзау, қозы.

бойынша жұмыс минут	«Еркестайым» әні жырдам, көңілі сипатта орындады. «Ана әдімі» асықпай, сабырлы сипатта орындады. Балалар қосыла орындау үшін үлестірілмей төлдер карточкалары берілді. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрену, 2-3 мәрте қайталау. Шығарманың үнін білдіретін тыңдау. Дидактикалық ойын: «анасын тап!» ән салмай, шығармайың, әуеніне тамсанайың, «ойыншықтар» әнін біз үйренейік, айтайық, Ән үйрену: «ойыншықтар» Би: «шожелерім» (қыздар) «Тұтпарым» (ұлдар) биін үйрену. Қимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын ар бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жырдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйреніп, төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып, белгілі айналып келіп орнына тұрады.	құзылшақ
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қосымасады	

Азамат

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӘ тақырыбы:		«Атамның киіз үйі»
Күні:	29.05. 2024ж	1 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҮІӘ-нің міндеті:	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.	
Күтілетін нәтиже:	Домбыра туралы естіп, білгендерін әңгімелейді. Жұмбаққа ойланып жасауға береді, шешуін табады. Балалар домбыра үнін естіп, елеңдейді. Күйді түсініп тыңдауға талтынады. Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтауға үйренеді	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: киіз үй, домбыра, күй. Пікір алмасу сұрақтары: Киіз үй деген не? Оның пішіні қандай болады?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Бірғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды қарсы алып, «Мариш» (Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатын бере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды. Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыздар, жайлау тау қойнауында, табиғаты әсем жерде болады. Атамызды қуанып,	

	Жайлауға біз барамыз. Құлыншақпен шабармыз, Бұған жетер шамамыз, -деп «Құлыншақ»(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінімен құлыншақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	- Міне, атамыздың киіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі! (Суреттен немесе слайдтан көрсету.) Залға ата киімін киген педагог кіреді. - Амансыңдар ма, қарақтарым! Жоғарышығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Киіз үйде не бар екен, көрейікші», -деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе) - Ал мына торде ілулі тұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап кімнің үйінде бар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлағын аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен әнайтады, күй ойнайды. Домбыра ағаштан жасалады. Екі құлағы, ұзын мойны, шертін ойнайтын ішегі бар, - деп мағлұмат береді. Оң қолым ішекті қағады, Сол қолым пернені табады. Халық күйі «Кеңес»-ті орындап береді немесе ұнтаспадан тыңдатады. - Домбыраның даусы қандай? - Домбырада қалай ойнайды? Балалардан қимылмен көрсетуді сұрайды (имитация әдісімен). Ән тыңдау: «Домбырасазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). Балалардың мұқияттың дауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді. - Әннің сипаты қандай? (жігерлі, ашық, т.б) - Сендерге ән ұнады ма? Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Дыгы-дыгы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дыгы-дыгы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз.	жайлаудың, киіз үйдің суреттері, домбыра аспабы.

	Ән үйрену: «Домбыра» (Ж. Тұрысбаев, А. Асылбек). Бағалардың ән сөздерін дұрыс, анықтайтуын қарастырады. Аспаптың әуесқандық, ырғақты шапалақтаумен көрсетіп, сонымен бірге жазылуымен таныстырады. Ойын ойыны: «Кізің». Музыка жетекшісі бағаларды ойындатады. Дөңгелек туралы Кізің үйің құрайың, - деп ойынның мәнін несіңе қызықтарды көрсетіп, бастайды. - Атамызға рәсім айтатын қызықтар: - Атамың кізің үйі қандай екен? - Қандай заттарды қорғайсың? - Қандай аспапты таныстың? - Домбырада қалай ойындайды? - дөңгелек туралы қойып, оу іс-дәстүрінің қорытындылайды. Бағаларды құттықтауымен сабаққа қоштасып шығарып сабақ.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут		